Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace vykonávající činnost školy za školní rok **2025/2026**



Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

OBSAH

Základní údaje o škole **str. 3**

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku **str. 18**

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu **str. 33**

Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy **str. 50**

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy **str. 61**

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií **str. 63**

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy **str. 77**

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení **str. 84**

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti (příloha)

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány **str. 89**

Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2025) **str. 94**

Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů (nepovinná část) ***str. 116***

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání (nepovinná část) ***str. 122***

Seznam příloh výroční zprávy **str. 127**

Příloha č. 1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti **str. 128**

Příloha č. 2 Úspěchy žáků školy ve školním roce 2025/2026 **str. 218**

Příloha č. 3 Projektové aktivity školy ve školním roce 2025/2026 **str. 232**

Příloha č. 4 Tabulky Hodnocení škol zřizovatelem **str. 247**

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

I.
Základní údaje o škole

a) Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 12/1304 ze dne 28. června 2023 ve znění zřizovací listiny (ZL/189/2001) byl změněn název školy na Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace ke dni 1. 9. 2023.

b) Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj

c) Ředitelem školy je:

- **Ing. Arnošt Klein, Bochenkova 25, 746 01 Opava, mail: arnost.klein@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 001**

Na základě doporučení konkurzní komise schválila rada kraje na svém jednání dne 19. 6. 2012 personální opatření a svým ustanovením č. 113/7454 jmenovala ing. Arnošta Kleina ředitelem školy na další období, tj. od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018.
Dne 15. 6. 2018, bylo dopisem č. j. MSK/ 84107/2018, sp. zn. ŠMS/8007/2018/Koc 118.1.2.550 oznámeno prodloužení funkčního období ředitele školy Ing. Arnošta Kleina o dalších 6 let, tj. do 31. 7. 2024.

Statutárním zástupcem ředitele školy je:

- **Ing. Jiří Kašný, Velká Strana 29, 747 92 Háj ve Slezsku, mail: jiri.kasny@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 002**

a) Kontaktní údaje školy:

Masarykova střední škola zemědělská
a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 12, Opava
746 01 Opava
tel: 555 333 003
e-mail: info@zemedelka-opava.cz
www.zemedelka-opava.cz
ID datové schránky: v8igmqx

Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naši organizaci od 1. 9. 2024 vykonává:

Společnost **Moore Advisory CZ s.r.o.** se sídlem Karolínská 661/4, Karlín, 186 00 Praha 8
IČO: 09692142
e-mail: petr.stetka@moore-czech.cz
telefon: +420 734 647 701
datová schránka: q4hs4wu
kontaktní osoba: **Ing. Petr Štětka**

d) Údaje o školské radě:

Školská rada střední školy

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005. Dne 5. 6. 2023 vzala Rada kraje usnesením č. 69/5244 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2023. Dne 31. 8. 2023 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 18. 9. 2023 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

V průběhu školního roku 2025/2026 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

říjen 2025
- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,
- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2024/2025,
- seznámení s personálními změnami ve škole,
- seznámení s výsledky kontrol,
- seznámení s programem rozvoje školy.

únor 2026
- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
- seznámení se změnami ve vnitřním řádu a provozním řádu DM,
- seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2025,
- seznámení s rozpočtem školy na rok 2026,
- seznámení s plánem investic na rok 2026 – 2028.

červen 2026
- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
- seznámení s výsledky přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek,
- koncepční záměry školy pro další školní rok,
- seznámení s novými ŠVP školy a DM,
- seznámení s průběžnými výsledky studia ve školním roce,
- seznámení se školním řádem a stipendijním řádem školy,
- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,
- autoevaluační hodnocení školy.

e) Škola sdružuje:

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-7947/2023-6 ze dne 22. 6. 2023 došlo ke změně názvu na Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:

1. Střední škola
- kapacita 640 žáků
- IZO 000 601 853

Studijní obory:
- **Agropodnikání, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2022), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,**
- **Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2022), kapacita dle školského rejstříku 120 žáků,**
- **Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2022), kapacita dle školského rejstříku 120 žáků,**

- **Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01 + 28-52-H/01 Chemik, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2022), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,**
- **Zemědělec - farmář 41–51–H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2022), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,**
- **Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2022), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,**
- **Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2022), kapacita dle školského rejstříku 60 žáků.**

Rozhodnutím MŠMT č. j. 25618/2021-3 byl do rejstříku školy zařazen obor 28-52-H/01 Chemik s účinností od 1. 9. 2022. Škola poskytuje L + H vzdělávání v kombinaci 28-42-L/51 Chemik operátor + 28-52-H/01 Chemik.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 6598/2022–4 se změnila kapacita střední školy ze 610 na 640 žáků a kapacita vyšší odborné školy z 90 na 60 studentů s účinností od 1. 9. 2022.

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. MSMT-7947/2023-6 ze dne 22. 6. 2023 byl proveden výmaz vyšší odborné školy z rejstříku škol a školských zařízení s účinností od 1. 9. 2023 a současně změněn název školy z Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace na Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2023.

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- **Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava**
- **Englišova 526/75 , 746 01 Opava**
- **Slámova 3-5, 746 01 Opava**

3. Domov mládeže, Slámova 3-5, 746 01 Opava

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981

g) Oblast zkvalitňování studijní nabídky školy:

Ve školním roce 2025/2026 byl počet tříd 23 a celkový počet žáků školy k 30. 9. 2025 byl 626, z toho 341 dívek a 285 chlapců.

Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědno - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejúčelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který bude postihovat střední školy, utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů, maximální prostupností mezi obory střední školy.

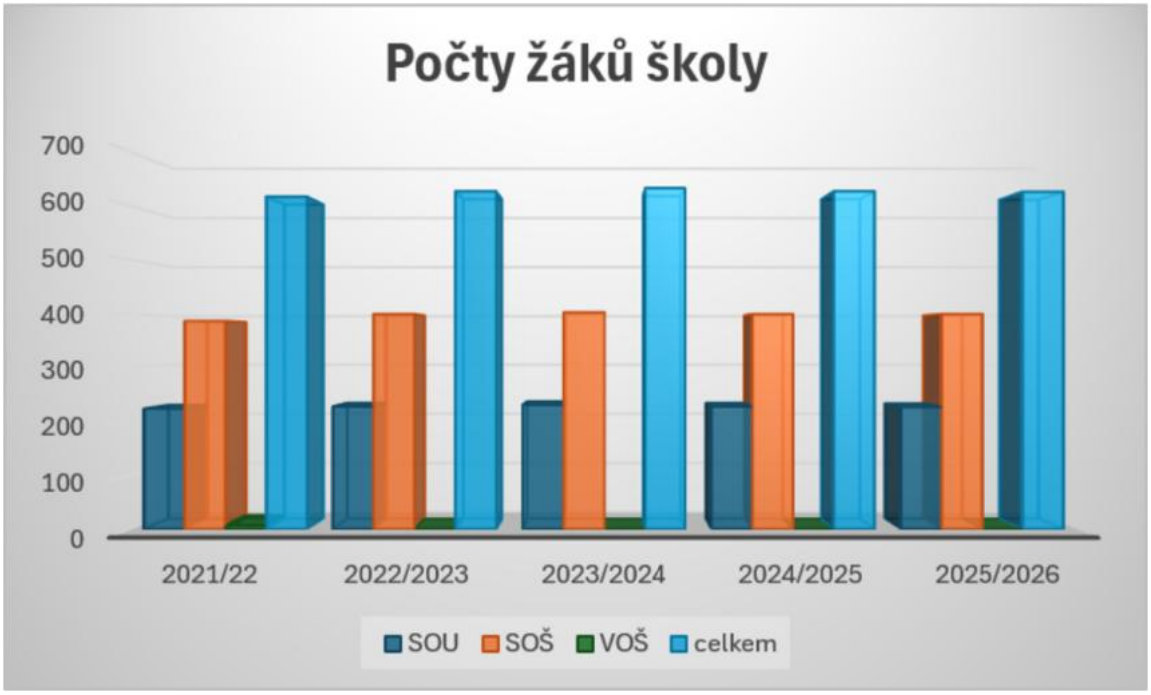
1. Počty žáků a studentů školy podle oborů

	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	**2025/26**
Agropodnikání	123	127	127	127	**129**
Chemik operátor	88	93	98	96	**97**
Přírodovědné lyceum	116	120	119	117	**116**
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	**0**
Zemědělec - farmář	139	146	148	149	**149**
Zahradník	84	81	82	78	**77**
Nástavba Podnikání	60	60	59	56	**58**
VOŠ Regionální politika	22	7	0	0	**0**



Počty žáků a studentů školy

	2021/22	2022/2023	2023/2024	2024/2025	**2025/2026**
SOU	223	227	230	227	**226**
SOŠ	387	400	403	400	**400**
VOŠ	7	0	0	0	**0**
celkem	617	627	633	627	**626**



V současné době se jedná o školu s maximální vertikální prostupností vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických a přírodovědných. Škola sdružuje 3 obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem, 4 obory zakončené maturitní zkouškou, obor nástavbový, a je velmi činná v rekvalifikacích, dílčích kvalifikacích a v celoživotním vzdělávání. Velmi rozšířila a stabilizovala svou vzdělávací nabídku, maximalizovala horizontální i vertikální prostupnost mezi obory a stala se ve svém zaměření jednou z největších škol v celé ČR. Jedná se o vybudovaný školní komplex ve vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických, ekologických a přírodovědných, o komplex, který nemá v ČR obdoby.

Cílem školy je bezmezně naplňovat krédo směřování výuky ***„Učíme se pro život a ne pro školu"*** a poskytovat plnohodnotné vzdělání s maximálním uplatněním žáků v praxi a v dalším studiu.

Budovy školy a školní park







Areál školního statku

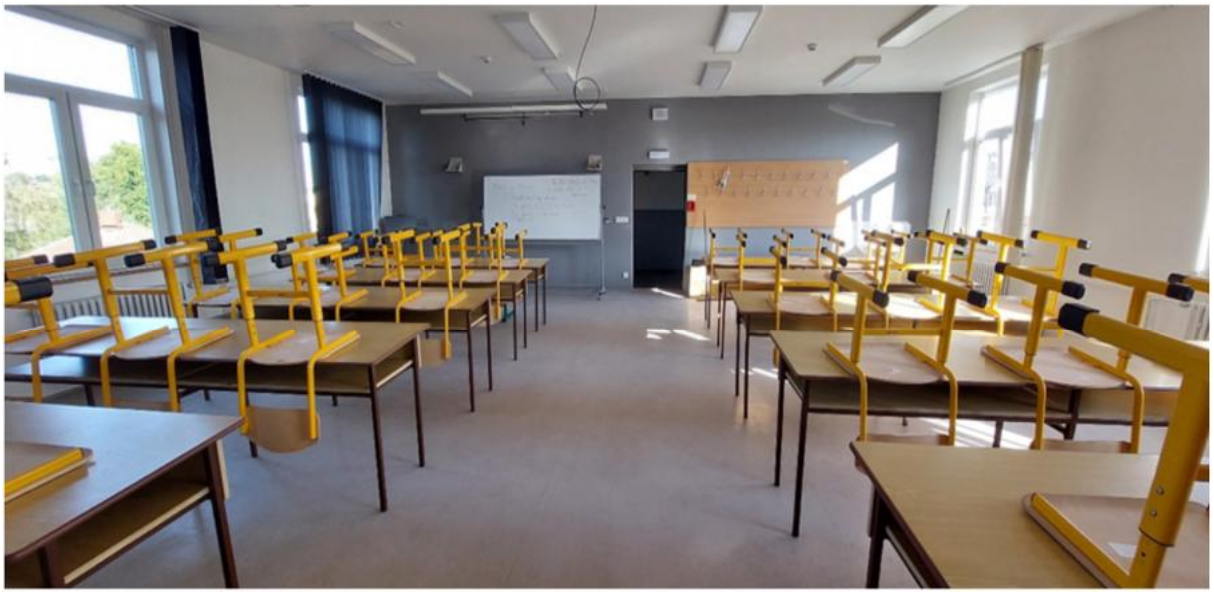


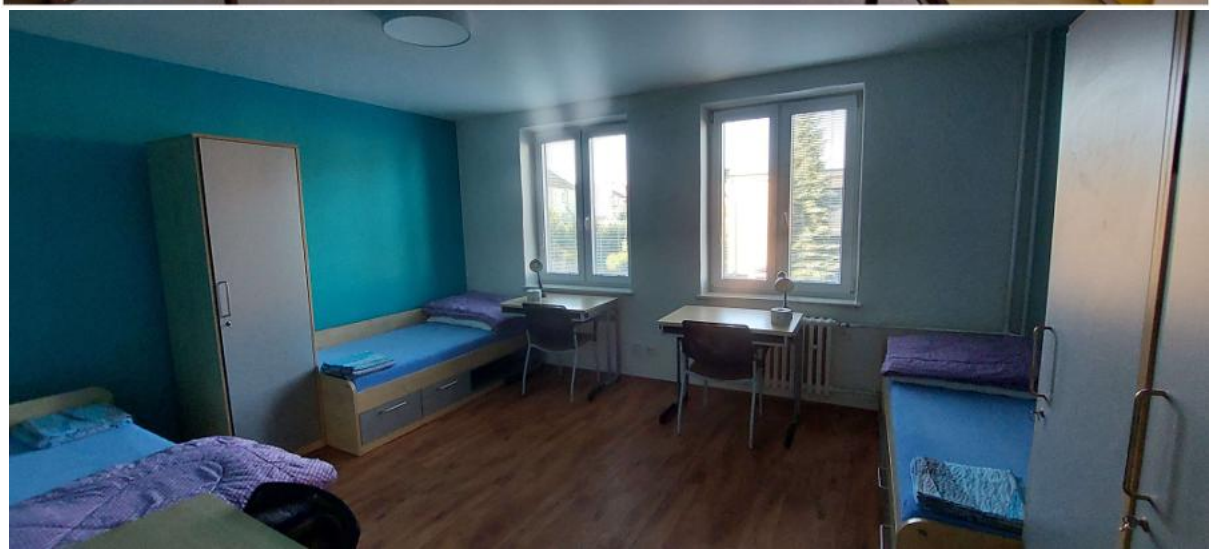




Domov mládeže



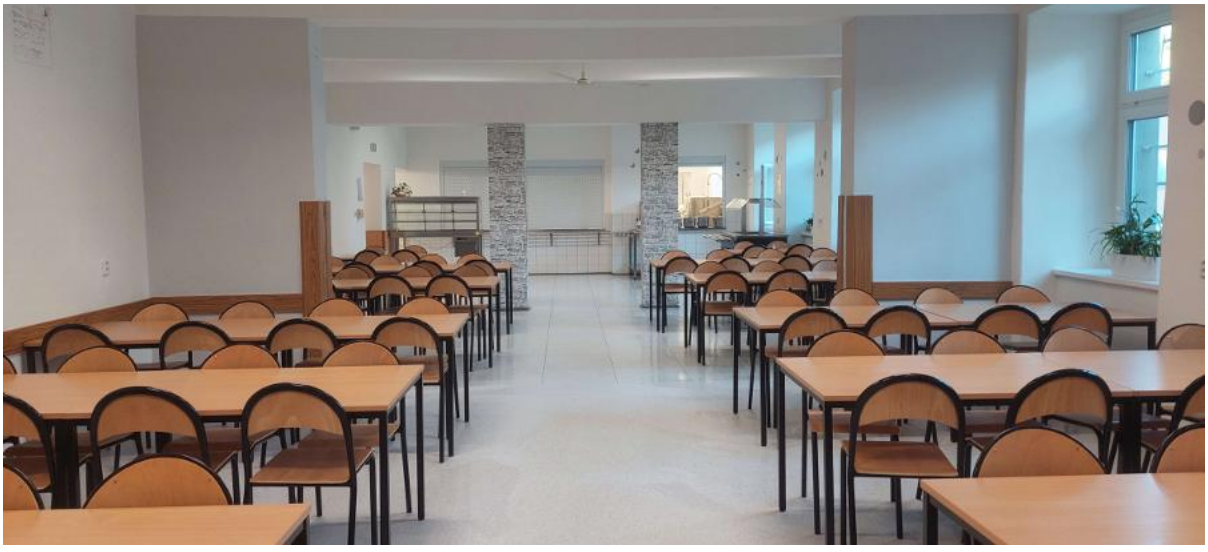




Školní kuchyně







Školní park













Praxe - TEVA a TAPI Czech Industries s.r.o. a Školní statek Opava, příspěvková organizace











Nové školní hřiště

Moderní technologie ve výuce













Nové výsadby ve škole







II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Agropodnikání (41-41-M/01)

Skladba vyučovaných předmětů a volba témat pro teoretickou i praktickou výuku jsou podřízeny tomu, aby byl absolvent dostatečně připraven pro své pozdější uplatnění. Vedle předmětů všeobecných je kladen důraz na předměty odborné. *Bezplatně má možnost získat řidičský průkaz na traktor a osobní automobil.*

Uplatnění absolventů

- ve výrobních provozech prvovýroby – práce agronoma, zootechnika, mechanizátora, skladníka, nákupčího, distribučního technika aj.
- v samostatné podnikatelské činnosti,
- ve službách pro zemědělství,
- ve zpracování a odbytu zemědělské produkce,
- v plemenářských organizacích,
- v nákupních a obchodních organizacích,
- v šlechtitelských s semenářských podnicích,
- v podnicích zpracovávajících zemědělskou produkci – cukrovary, pivovary, sladovny, mlýny aj.
- v pojišťovnictví (likvidace škod v zemědělství apod.),
- v ekonomických útvarech organizací, jako obchodní zástupci v oblasti prodeje potravinářských výrobků,
- v útvarech státní správy a samosprávy, zejména venkovských obcí,
- ve službách spočívajících v obnově venkova a údržbě krajiny,
- v dalších činnostech podle příslušného směru.

Profil absolventa

Obecné vědomosti a dovednosti a postoje Výuka postupně a promyšleně směřuje k tomu, aby po jejím ukončení žák:

- disponoval dovednostmi potřebnými pro seberealizaci a sebehodnocení, utvořil si adekvátní sebevědomí, měl pozitivní, demokratické společnosti odpovídající hodnotovou orientaci,
- chápal fungování demokracie, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu, byl připraven plnit své občanské povinnosti, respektovat zákony a etické normy demokratické společnosti uvědomoval si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva a respektoval práva ostatních lidí; byl připraven k soužití s různými společenskými minoritami, nepodléhal xenofobii, rasismu a intoleranci,
- chápal jazyk jako prostředek komunikace a systém, dokázal jej vhodně užívat v nejrůznějších komunikativních situacích,
- uvědomoval si význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, dovedl se kultivovaně ústně a písemně vyjadřovat, uplatňoval společenskou a řečovou etiketu,
- umět získávat a podávat potřebné informace, byl schopen vyjadřovat se o běžných věcech, kulturních zážitcích i odborné problematice výstižně a logicky,
- získal všeobecný kulturní rozhled, chápal umění jako specifickou výpověď o skutečnosti, byl si

vědom významu umění pro člověka a hodnoty kulturních památek, dovedl si vybírat druhy a žánry umění, byl tolerantní ke vkusu druhých,

- cítil spoluodpovědnost za živou i neživou přírodu, za kulturní a historické památky a byl ochoten je ochraňovat,
- rozuměl tomu, jakým historickým vývojem vznikla soudobá podoba světa a dovedl využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění své současnosti,
- byl schopen používat cizí jazyk jako prostředek komunikace v rámci Evropy i světa, poznávání kulturního bohatství druhých národů, vzájemného porozumění a pochopení, ale i jako prostředek pro potřeby svého povolání a dalšího vzdělávání,
- dokázal v cizím jazyce komunikovat v běžných společenských i pracovních situacích, rozuměl odbornému textu, uvědoměle pracoval s odpovídajícími informačními zdroji, byl motivován k dalšímu studiu cizích jazyků,
- používal správně matematické pojmy a jazyk matematiky, včetně symboliky a terminologie,
- uměl efektivně numericky počítat a užívat proměnnou, dokázal odhadnout výsledek, chápal kvantitativní a prostorové vztahy, užíval geometrickou představivost,
- porozuměl závislostem, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek atd.
- uměl řešit problémy, byl schopen matematizovat reálné situace, využívat matematických postupů, pracovat s informacemi a obhájit vlastní řešení,
- osvojil si základní přírodovědné vědomosti, které mu umožní hlouběji porozumět přírodním jevům a procesům i odborným problémům svého oboru, naučil se (např. v oblasti ekologie, ochrana zdraví atd.) zaujímat aktivní postoje a hledat řešení problémů, dokázal poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění, ovládal základy zdravovědy a zásady správné životosprávy, aktivně usiloval o zdokonalování své tělesné zdatnosti a uvědomoval si její význam,
- projevoval smysl pro čestnost a vzájemnou pomoc, byl ohleduplný k ostatním.

Odborné vědomosti a dovednosti a postoje

Výuka postupně a promyšleně směřuje k tomu, aby po jejím ukončení žák:

1. ovládal odbornou terminologii studijního oboru,
2. chápal biologickou a chemickou podstatu procesů probíhajících v organismech rostlin a živočichů,
3. dokázal realizovat hlavní zásady pěstování rostlin a chovu zvířat v podmínkách trvale udržitelného a ekologicky vhodného zemědělství,
4. uměl běžnými metodami posoudit stav prostředí pro rostliny a zvířata,
5. znal základní ekonomické pojmy a dovedl se orientovat v tržní ekonomice,
6. byl schopen využívat základních poznatků z ekonomiky a zásad podnikání při nákupu surovin a materiálů, prodeji produktů a vedení jednoduchých dokladů o pohybu finančních prostředků v podniku, měl základní znalosti související se založením soukromé farmy nebo firmy,
7. byl schopen vést předepsané pracovní záznamy a evidenci potřebnou pro jednotlivé úseky práce,
8. ovládal zásady pěstitelských technologií rostlin a dokázal je uplatnit v praxi při respektování zásad péče o životní prostředí,
9. ovládal zásady chovu zvířat a dokázal je realizovat v souladu s etikou,
10. znal základní postupy laboratorních rozborů půdy, vody, hnojiv, krmiv a zemědělských výrobků, uměl zaznamenávat výsledky rozborů a vyvozovat patřičná doporučení týkající se opatření při pěstování rostlin, chovu zvířat, zpracování zemědělských produktů a péče o životní prostředí,

11. měl základní vědomosti o běžných druzích materiálů, strojních součástech a mechanismech používaných v zemědělství,
12. měl přehled o zemědělských strojích a zařízeních a ovládal principy jejich činnosti,
13. ovládal řízení motorových vozidel skupin T a B (případně C)
14. dokázal kvalifikovaně vykonávat základní odborné práce v daném oboru, rozuměl teoretickým principům těchto činností, ovládal jejich praktické provedení, byl schopen cílevědomě uplatňovat své vědomosti a dovednosti při řešení jednoduchých problémových situací, měl základní pracovní návyky potřebné pro praktické činnosti v agrokomplexu specifikované pro chlapce a děvčata uměl stylizovat obchodní dopisy a další písemnosti,
15. byl schopen posoudit zemědělskou výrobu z hlediska možného negativního dopadu na životní prostředí, eliminovat nežádoucí vlivy a chránit životní prostředí měl potřebné znalosti z oblasti hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,
16. případně získal další vědomosti a dovednosti obsažené v odborných výběrových předmětech charakterizujících jednotlivá zaměření (např. zemědělský provoz a služby, podnikání v oboru, ekologické zemědělství a potravinářství, agroturistika, chov koní a jezdectví apod.).

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

41-41-M/01 Agropodnikání

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2025

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141M Obecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	**12**
Seminář z českého jazyka a literatury				1	**1**
Anglický jazyk	4	3	4	3	**14**
Občanská nauka		2		1	**3**
Dějepis	2				**2**
Fyzika	2				**2**
Chemie	3	2			**5**
Biologie a ekologie	3	3			**6**
Matematika	3	3	3	3	**12**
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**
Informatika	1	1	1	1	**4**
Písemná a elektronická komunikace	2	2			**4**
Ekonomika a podnikání			3	3	**6**
Marketing a management			1	1	**2**
Výběrové a volitelné					
Volitelný: konverzace cizí jazyk/seminář z matematiky				2	**2**
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1	1		**4**
Motorová vozidla		2	2		**4**
Pěstování rostlin	1,5	2	3	3	**9,5**
Zpracování zemědělských produktů			2		**2**
Chov zvířat	1,5	2	3	3	**9,5**
Chov koní a jezdectví		2			**2**
Zoohygiena a prevence				1	**1**
Rozvoj venkova			3	1	**4**

Volitelný: mechanizace/účetnictví				2	**2**
Ochrana rostlin				1	**1**
Praxe	2	2	1	1	**6**
Počet hodin celkem	**32**	**32**	**32**	**32**	**128**

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

Zahradník (41-52-H/01)

Příprava žáků na práci v zemědělství, ve všech zahradnických oborech a úpravy květinových vazeb.
Bezplatně mají možnost získat osvědčení pro práci s motorovou pilou, vysokozdvižným vozíkem a křovinořezem.
Přijímáme žáky, kteří ukončí 8. a 9. třídu ZŠ na základě podané přihlášky a lékařského vyšetření, do tříletého oboru, zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Žáci se naučí

1. zvládat práce ve všech zahradnických oborech;
2. množit, vysazovat, ošetřovat, hnojit zahradnické rostliny ve sklenících i na volné půdě, realizovat sadové úpravy (okrasné zahradnictví);
3. zhotovit běžné vazačské výrobky (vazby z čerstvých živých i suchých materiálů);
4. osvojovat si různé aranžérské techniky (čerstvé a suché vypichované vazby, prostorové
5. ozdoby pro všechny příležitosti – adventní, smuteční, svatební kytice…);
   zvládat technologii zpracování ovoce a zeleniny;
6. znát základy obchodní činnosti, podnikání a vedení menších zahradnických podniků s využitím všech poznatků výpočetní techniky;
7. dbát o ekologii, ochranu a tvorbu životního prostředí;
8. ovládá použití, opravy a udržování drobných ručních zahradnických nářadí a obsluhu zahradnických strojů (malotraktor s adaptéry, motorová pila, vysokozdvižný vozík);
9. zvládá základy sadovnických úprav (výsadba dřevin, zakládání travnatých porostů, budování drobných staveb), osvojí si základní činnosti v zahradnickém podnikání.

Uplatnění absolventa po vyučení

- v zahradnické činnosti (pěstování zeleniny, ovoce, květin a sadové úpravy) a zpracovatelském průmyslu;
- v oblastech květinářství, dekoratérství a vazačských úprav;
- při obsluze zahradnických strojů a zařízení;
- při práci s vysokozdvižným vozíkem a obsluze a řízení motorových vozidel (T).

Pro učební obor jsou k dispozici specializované, moderně vybavené učebny a pracoviště. Během tříletého studia je praktikováno střídání týdenních cyklů teorie a odborného výcviku. Odborný výcvik je zajišťován na dobře vybavených pracovištích učiliště a smluvních – školních závodů. Veškerá výuka teoretická a praktická je hrazena státem. Pro žáky zajištěno ubytování na domově mládeže a stravování. Ve škole i na domově mládeže je možnost zapojení do mimoškolní činnosti.

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

41-52-H/01 Zahradník

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem
Délka studia 3
Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2025

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4152H Zahradník, zahradnické práce
Učební obor: 41-52-H/01 Zahradník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	**6**
Anglický jazyk	2	2	2	**6**
Občanská nauka	1	1	1	**3**
Fyzika	1			**1**
Chemie	1			**1**
Biologie	1	1		**2**
Matematika	1,5	1	1,5	**4**
Tělesná výchova	1	1	1	**3**
Informatika	1	1	1	**3**
Ekonomika		1	1	**2**
Odborné vzdělávací předměty				
Základy zahradnické výroby	2			**2**
Zahradnické stroje a zařízení	1			**1**
Květinářství		2	2,5	**4,5**
Zelinářství	1	1	1	**3**
Sadovnictví	1,5	2	1	**4,5**
Ovocnictví		1	2	**3**
Vazačství a aranžování		1	1	**2**
Odborný výcvik	15	15	15	**45**
Počet hodin celkem	**32**	**32**	**32**	**96**

Zemědělec – farmář (41-51-H/01)

Žáci se naučí

1. základům ručního a strojního obrábění kovů (zámečnické práce);
2. řídit, opravovat a seřizovat zemědělské stroje a traktory;
3. pěstovat zemědělské plodiny (setí, ošetřování a sklizeň);
4. ošetřovat a krmit hospodářská zvířata;
5. obsluhovat obilní kombajn, nakladače a stájovou mechanizaci;
6. znát základy obchodní činnosti, podnikání a vedení menších zemědělských podniků s využitím všech poznatků výpočetní techniky;
7. dbát o ekologii, ochranu a tvorbu životního prostředí.

Bezplatně mají možnost získat řidičský průkaz na traktor, osobní (nákladní) automobil, svářečský průkaz a osvědčení pro práci s vysokozdvižným vozíkem a motorovou pilou.
Přijímáme žáky, kteří ukončí 8. a 9. třídu ZŠ na základě podané přihlášky a lékařského vyšetření, do tříletého oboru, zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Profil absolventa

1. ovládá základní činnosti v zemědělství (zpracování a příprava půdy, setí, ošetřování, sklizeň a úprava plodin, přeprava materiálu, krmení a ošetřování hospodářských zvířat);
2. ovládá základní opravy zemědělské techniky, seřízení a řízení motorových vozidel (traktory, osobní a nákladní automobily);
3. osvojí si základní činnosti v zemědělském podnikání.

Uplatnění absolventa po vyučení

- v zemědělské činnosti (mechanizace práce, pěstování plodin a chov zvířat) a zpracovatelském průmyslu;
- v opravárenství;
- při obsluze a řízení motorových vozidel;
- při svařování a zámečnických pracích;
- při práci s vysokozdvižným vozíkem ve skladech.

Pro učební obor jsou k dispozici specializované, moderně vybavené učebny a pracoviště. Během tříletého studia je praktikováno střídání týdenních cyklů teorie a odborného výcviku. Odborný výcvik je zajišťován na dobře vybavených pracovištích učiliště a smluvních – školních závodů. Veškerá výuka teoretická a praktická je hrazena státem. Pro žáky zajištěno ubytování na domově mládeže a stravování. Ve škole i na domově mládeže je možnost zapojení do mimoškolní činnosti (kroužky sportovní a kulturní).

41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem
Délka studia 3
Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2025

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4151H Zemědělec, zemědělské práce
Učební obor: 41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	**6**
Anglický jazyk	2	2	2	**6**
Občanská nauka	1	1	1	**3**
Fyzika	1			**1**
Chemie		1		**1**
Biologie	1	1		**2**
Matematika	1,5	1	1,5	**4**
Tělesná výchova	1	1	1	**3**
Informatika	1	1	1	**3**
Ekonomika		1	1	**2**
Odborné vzdělávací předměty				
Stroje a zařízení	2,5	1	1,5	**5**
Motorová vozidla		2	2	**4**
Pěstování rostlin	2	1,5	1	**4,5**
Alternativní zemědělství			1	**1**
Chov zvířat	2	1,5	1	**4,5**
Chov drobných hospodářských zvířat			1	**1**
Odborný výcvik	15	15	15	**45**
Počet hodin celkem	**32**	**32**	**32**	**96**

Přírodovědné lyceum – (78-42-M/05)

Příprava žáků ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména technologického a přírodovědného charakteru.

Cíle studijního oboru

1. podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice;
2. poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o dalším vzdělávání;
3. orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, připravit je nejen po stránce vědomostí, dovedností a postojů.

Profil absolventa

1. disponuje znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace;
2. osvojí si základní poznatky z ekonomiky, informačních a komunikačních technologií, umí používat matematické a ekonomické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací, zvládá techniku administrativy;
3. zná význam vzdělání pro svoji osobní kariéru, má předpoklady pro uplatnění se na trhu práce, osvojí si dovednosti organizovat a řídit své další studium a pracovní činnost;
4. osvojí si poznatky z biologie, geografie, chemie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciálního vzdělání v oblasti chemie, biologie, potravinářství, ochrany životního prostředí, zemědělství, technologií zpracování surovin;
5. dovede analyzovat přírodovědné problémy, osvojí si přírodovědné metody a postupy používané v laboratořích, chápe principy základních technologií v energetice, chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí.

Uplatnění absolventa po maturitě

- studium na vysokých a vyšších odborných školách zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, učitelství, zemědělství apod.;
- uplatnění v činnostech laboratorního i provozního charakteru v oblastech příslušné profilace;
- práce v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profilace.

78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia 4
Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2025

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 7842M Lyceum
Učební obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	**13**
Seminář z českého jazyka a literatury				1	**1**
Anglický jazyk	4	3	4	3	**14**
Cizí jazyk II (Nj/Rj/Šj)	3	2	2	2	**9**
Dějepis	2	2			**4**
Občanská nauka	1	2		1	**4**
Matematika	4	3	4	3	**14**
Fyzika	3	2	2		**7**
Chemie	3	3	3	3	**12**
Biologie a ekologie	3	3	3	3	**12**
Environmentální nauka	2	2	2	2	**8**
Ekonomika a podnikání			2	1	**3**
Informatika	2	2	2	1	**7**
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**
Farmakologie			1	2	**3**
Technologické procesy		3	2	2	**7**
Výběrové a volitelné					
Seminář z matematiky/konverzace z cizího jazyka				2	**2**
Celkem v ročníku	**32**	**32**	**32**	**32**	**128**

28-42-L/01 Chemik operátor /28-52-H/01 Chemik – L+H obor

Příprava žáků k práci v chemickém průmyslu (všech možných zaměření), na chemickou výrobu (technologický proces) a na průběžnou kontrolu chemické výroby (laboratorní kontrola). Absolventi budou také připraveni k dalšímu studiu na vysokých a vyšších odborných školách.

Cíle studijního oboru

- podchytit žáky s hlubším zájmem o chemii v jakékoliv oblasti chemické výroby (anorganická chemie, organická chemie, biochemie, petrochemie aj.)
- připravit absolventa na flexibilitu – umět se přizpůsobit měnícím se požadavkům a podmínkám
- díky výběrovým a volitelným předmětům se žáci mohou již během studia připravovat (specializovat) na budoucí zaměstnání (speciální obor)
- zvolené specializaci podřídit i odborný výcvik
- připravit žáky prostřednictvím učebních okruhů (struktura a vlastnosti látek, základy strojírenství a elektrotechniky, technologické procesy a řízení, průběh procesů a dějů, kontrola a rozbory látek, ekonomie, ekologie a bezpečnost průběhu dějů a procesů) na rozmanitou možnost uplatnění, a to nejen v chemickém průmyslu
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách
- připravit žáky nejen po stránce vědomostí, dovedností a postojů, ale též pro praktický osobní život
- podnítit absolventy k využívání svých znalostí při ochraně a tvorbě životního prostředí

Uplatnění absolventa po maturitě

1. Chemický a farmaceutický průmysl:
   Výroba léčiv, vývoj účinných látek a diagnostika v partnerství s lídry trhu, jako jsou Teva Czech Industries s.r.o. a Tapi Czech Industries s.r.o.

2. Široká síť specializovaných laboratoří:
   Využití dovedností v mnoha atraktivních odvětvích:
   - Zdravotnictví: Biochemické, diagnostické a farmakologické laboratoře v nemocnicích a zdravotnických zařízeních.
   - Policie a bezpečnostní složky: Kriminalistická a toxikologická pracoviště, analýza vzorků, chemické laboratoře Hasičského záchranného sboru nebo armády.
   - Potravinářství a zemědělství: Kontrola kvality, čistoty a nezávadnosti potravin, nápojů a surovin (pivovarnictví, mlékárenství, kontrolní orgány jako SZPI).
   - Životní prostředí a vodohospodářství: Laboratoře povodí a vodáren, monitoring kvality ovzduší, půdy a vody, Krajské hygienické stanice.

3. Moderní řízení výroby a kontrola kvality:
   Obsluha a dohled nad plně automatizovanými výrobními linkami, analytické testování vlastností materiálů a produktů v nejrůznějších odvětvích průmyslu.

4. Technicko-administrativní pozice:
   Správa technologických postupů, hygiena práce, podnikoví ekologové, bezpečnost a technická podpora.

5. Další vzdělávání (VŠ a VOŠ):

Výborný základ a přímá návaznost na bakalářské a inženýrské obory na VŠ (VŠCHT, VŠB-TUO, UPOL, MUNI a další) zaměřené na chemii, farmacii, biochemie, forenzní analýzu či technologii materiálů.

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

28-42-L/01 Chemik operátor /28-52-H/01 Chemik – L+H obor

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia 4
Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2025

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 2842M Průmyslová chemie
Studijní obor: 28-42-L/01 Chemik operátor/28-52-H/01 Chemik

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	**12**
Cizí jazyk	3	3	3	3	**12**
Občanská nauka		2	1		**3**
Dějepis	2				**2**
Matematika	3	3	3	3	**12**
Fyzika	3				**3**
Chemie	3				**3**
Biologie	2	1			**3**
Tělesná výchova	2	2	2	2	**8**
Informatika	2			2	**4**
Ekonomika a podnikání			2	1	**3**
Měření a automatizace	2				**2**
Odborná chemie		2	2	2	**6**
Chemické procesy	2	2			**4**
Odborná technologie		2	2	3	**7**
Aplikovaná matematika	1				**1**
Analytická chemie			2		**2**
Odborný výcvik	4	12	12	12	**40**
Výběrové a volitelné					
Seminář z matematiky/Konverzace v cizím jazyce				1	**1**
Celkem v ročníku	**32**	**32**	**32**	**32**	**128**

Podnikání – (64-41-L/51)

Dvouleté nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou je určeno absolventům učebních oborů s výučním listem.

Profil absolventa

1. vyhotovuje písemnosti podle normy s využitím výpočetní a kancelářské techniky, se zvládnutím klávesnice desetiprstou hmatovou metodou,
2. stylizuje písemnosti věcně a jazykově správně, manipuluje s nimi podle stanovených pravidel,
3. charakterizuje a pojmenuje jednotlivé makroekonomické jevy a efektivně vyhodnotí působení těchto jevů na fungování podniku,
4. orientuje se v problematice managementu, osvojí si základní manažerské dovednosti, provádí marketingový průzkum,
5. zpracuje doklady související s pohybem majetku a závazků podniku, eviduje a účtuje hotovostní a bezhotovostní operace,
6. provádí základní výpočty spojené s nákupem a skladováním zásob, výpočty odpisů a využití kapacity dlouhodobého majetku,
7. provádí mzdové výpočty a vypočítává odvody sociálního a zdravotního pojištění, zálohy na daň z příjmů,
8. orientuje se v soustavě daní, vede daňovou evidenci, stanovuje daňovou povinnost k daním z příjmů a k dani silniční,
9. sestavuje a provádí účetní uzávěrku,
10. orientuje se v právní úpravě podnikání, občanských a pracovněprávních vztazích,
11. vede jednání s obchodními partnery,
12. zvládá základní principy tvorby projektů,
13. usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, chápe ji jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
14. dodržuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
15. jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje,
16. zná význam, účel a užitečnost vykonané práce, její finanční ohodnocení, efektivně hospodaří s finančními prostředky,

Uplatnění absolventa po maturitě

Absolvent uvedeného oboru je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Uplatní se ve funkcích středních technicko- hospodářských, administrativních a správních pracovníků ve státní správě, v oblastech výrobní i nevýrobní sféry. Získané znalosti a dovednosti využije při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházejícím učebním oboru. Může pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.

64-41-L/51 Podnikání

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia 2
Forma studia nástavbové studium, denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2025

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 6441L Podnikání v oborech
Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku		Celkem hodin
	1.	2.	
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	4	5	**9**
Seminář z českého jazyka a literatury		1	**1**
Anglický jazyk	5	3	**8**
Matematika	4	3	**7**
Tělesná výchova	2	2	**4**
Informatika	2	2	**4**
Ekonomika a podnikání	4	3	**7**
Účetnictví	4	4	**8**
Písemná a elektronická komunikace	2	2	**4**
Právní příprava	1	1	**2**
Marketing a management	2	2	**4**
Psychologie	1		**1**
Praxe	1	1	**2**
Výběrové a volitelné			
Volitelný – seminář účetnictví/ekonomika		1	**1**
Volitelný – konverzace cizí jazyk/seminář z matematiky		2	**2**
Celkem v ročníku	**32**	**32**	**64**

III.

Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu

Obor Agropodnikání:

Rozsah výuky stanovený ŠVP byl naplněn téměř v plném rozsahu. K drobnému snížení počtu odučených hodin došlo v důsledku dvou dnů ředitelského volna určených k organizaci přijímacích zkoušek, kdy bylo nutné zajistit volné učebny pro uchazeče o studium. Kvalitativní cíle školního vzdělávacího programu byly splněny v plném rozsahu.
Studijní výsledky žáků jednotlivých tříd odpovídají dlouhodobě dosahované úrovni. Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci také u maturitní zkoušky, přičemž škola se v rámci srovnání škol stejného zaměření zařadila mezi nadprůměrné. Významným úspěchem byly rovněž výsledky žáků v celostátních soutěžích. Jedna žákyně oboru byla oceněna mezi nejúspěšnějšími žáky Moravskoslezského kraje v daném školním roce.

Obor Chemik operátor/Chemik:

Maximální rozsah výuky stanovený ŠVP byl naplněn téměř v plném rozsahu. K nepatrnému snížení počtu odučených hodin došlo v důsledku dvou dnů ředitelského volna určených k organizaci přijímacích zkoušek, kdy bylo nutné zajistit volné učebny pro uchazeče o studium.
Studijní výsledky žáků jednotlivých tříd odpovídají dlouhodobému vývoji. Velmi dobrých výsledků dosáhli žáci také u maturitní zkoušky i u závěrečných zkoušek, což vyplývá z možnosti získání výučního listu i maturitního vysvědčení v rámci jednoho čtyřletého studia tohoto oboru.

Obor Přírodovědné lyceum:

Rozsah výuky stanovený ŠVP byl ve sledovaném období naplněn téměř v plném rozsahu. Dílčí odchylky byly způsobeny díky dvěma dnům ředitelského volna vyčleněným pro organizaci přijímacích zkoušek, kdy bylo nutné zajistit volné učebny pro uchazeče o studium. Kvalitativní cíle školního vzdělávacího programu byly splněny v plném rozsahu.
Studijní výsledky žáků jednotlivých tříd jsou velmi dobré a odpovídají dlouhodobému vývoji. Výborných výsledků dosáhli žáci ve státní části maturitní zkoušky a škola se v rámci republikového srovnání škol daného zaměření zařadila mezi vysoce nadprůměrné. Výsledky maturitních zkoušek potvrdily kvalitní přípravu absolventů.
Mimořádně úspěšní byli žáci také v soutěžích. Jedna žákyně postoupila se svou odbornou prací až do celostátního kola a jeden tým žáků získal nejvyšší ocenění soutěže ENVOFILM 2026 s titulem Absolutní vítězný film. Nejen tyto úspěchy dokládají vysokou úroveň odborné přípravy a motivace žáků oboru.

Obor Podnikání:

Výuka v oboru byla realizována v souladu s ŠVP, přičemž plánovaný rozsah výuky byl naplněn téměř beze zbytku. Případné odchylky souvisely s organizačními opatřeními školy při zajištění přijímacího řízení. Kvalitativní cíle ŠVP byly splněny v plném rozsahu. Studijní výsledky žáků odpovídají dlouhodobě dosahované úrovni a v nástavbovém studiu jsou nadstandardní. Výsledky maturitních zkoušek byly celkově velmi dobré, zejména v profilové části. Škola si zároveň udržela vysoce nadprůměrné postavení v republikovém srovnání škol daného oboru

Obor Zahradník:

Výuka v oboru proběhla v souladu s ŠVP a jeho obsahové i vzdělávací cíle byly splněny v plném rozsahu. Drobné snížení rozsahu výuky souviselo s udělením dvou dnů ředitelského volna. Studijní výsledky žáků odpovídají dlouhodobě dosahované úrovni. Výsledky závěrečných zkoušek byly celkově uspokojivé a prokázaly odpovídající připravenost žáků pro výkon povolání i další profesní rozvoj.

Obor Zemědělec farmář:

Výuka v oboru byla realizována v souladu s ŠVP, jehož cíle byly po obsahové i kvalitativní stránce splněny. Drobné snížení rozsahu výuky souviselo s udělením dvou dnů ředitelského volna. Studijní výsledky žáků odpovídají dlouhodobě dosahované úrovni. Výsledky závěrečných zkoušek lze hodnotit jako velmi úspěšné a potvrzující kvalitní odbornou připravenost absolventů. Žáci zároveň dosáhli výborných výsledků v celostátních odborných soutěžích, kde důstojně reprezentovali školu i svůj obor vzdělání.

Škola pro žáky a studenty organizovala odborné kurzy

Obor „Zemědělec - farmář"

Kurz svařování v ochranné atmosféře 3.Z1, 3.Z2 – celkem 28 žáků, 26 prospělo.
Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 33 žáků, 20 prospělo.
Kurz obsluhy motorové pily a křovinořezu – celkem 46 žáků, 24 prospělo.
Kurz sklízecí mlátičky 2.Z 1, 2.Z2 – celkem 49 žáků, 20 prospělo.

Obor „Zahradník"

Kurz obsluhy křovinořezu - celkem 22 žáků, 18 prospělo.
Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 0 žáků, 0 prospělo.

Obor "Agropodnikání"

Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 4 žáci, 4 prospělo.

d) Další vzdělávání

Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	41-097-M	Agronom pícninář	Ministerstvo zemědělství ČR

10.	41-075-M	Agronom pro olejniny	Ministerstvo zemědělství ČR
11.	41-070-M	Agronom pro obiloviny	Ministerstvo zemědělství ČR
12.	41-096-M	Agronom pro okopaniny	Ministerstvo zemědělství ČR
13.	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz	Ministerstvo zemědělství ČR
14.	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu	Ministerstvo zemědělství ČR

Název profesní kvalifikace	Počet zkoušek
Agronom pro okopaniny 41-096-M	0
Agronom pícninář 41-097-M	0
Agronom pro olejniny 41-075-M	0
Agronom pro obiloviny 41-070-M	2
Zootechnik pro chov ovci a koz 41-109-M	2
Zootechnik pro chov skotu 41-071-M	2
Ovocnář 41-005-H	0
Školkař 41-006-H	0
Sadovník 41-007-H	0
Florista 41-008-H	0
Zelinář 41-009-H	0
Květinář 41-037-H	1
Krajinář 41-038-H	0
Údržba veřejné zeleně 41-033-E	0
Celkem	**7**

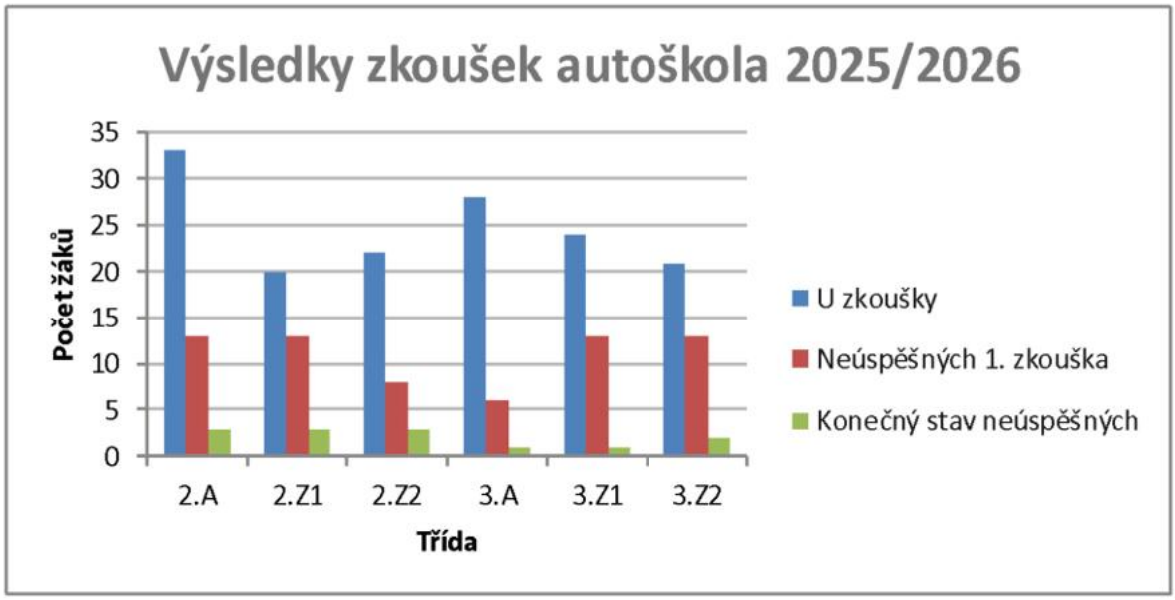


Škola realizovala výuku autoškoly

Výsledky autoškoly za školní rok 2025/2026

Třída	Počet žáků ve třídě	Zařazeno do výcviku	Počet žáků u zkoušky	Počet neúspěšných 1. zkouška	Konečný stav neúspěšných
2.A	33	33	33	13	3
2.Z1	24	23	20	13	3
2.Z2	24	24	22	8	3
3.A	31	29	28	6	1
3.Z1	26	25	24	13	1
3.Z2	21	21	21	13	2
celkem	159	155	148	66	13

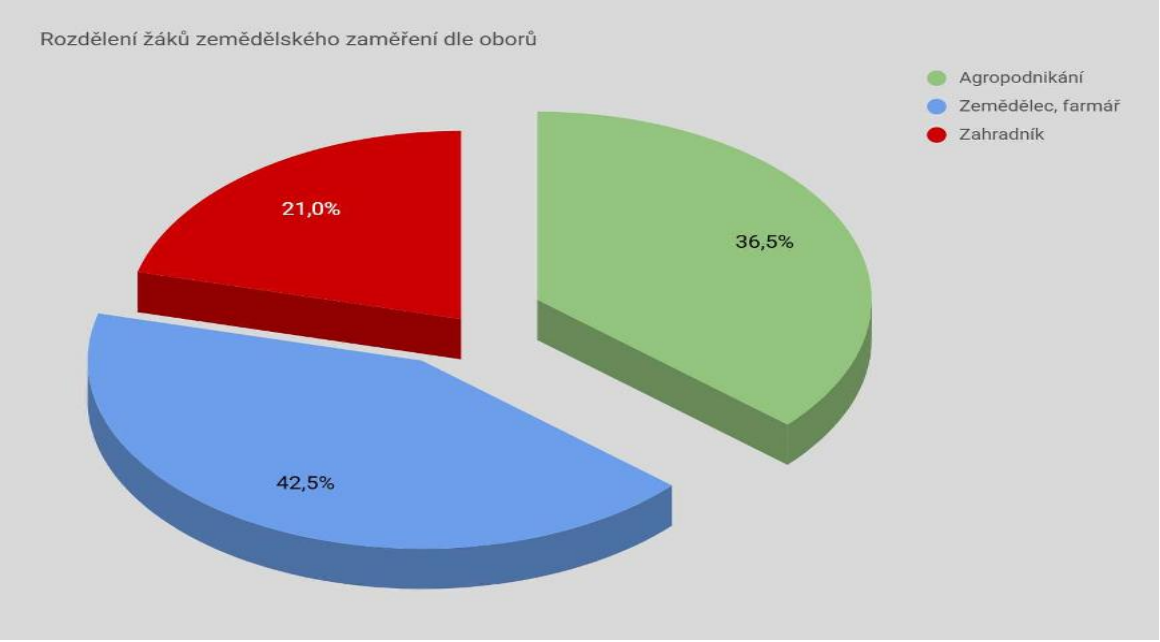
celkem žáků zařazených do výcviku		155
počet žáků připuštěných ke zkouškám		148
počet žáků, kteří nesplnili podmínky		7
počet úspěšných žáků při 1. zkoušce		82
počet neúspěšných žáků při 1. zkoušce		66
procento úspěšnosti při 1. zkoušce		55,41%
procento neúspěšnosti při 1. zkoušce		44,59%
počet úspěšných žáků celkem		135
počet neúspěšných žáků celkem		13
počet zkoušek	první	29
	opravná	34
	celkem	63
procento úspěšnosti celkem		91,22%
procento neúspěšnosti		8,78%


Výsledky zkoušek autoškola 2025/2026
Počet žáků
35
30
25
20
15
10
5
0
2.A
2.Z1
2.Z2
3.A
3.Z1
3.Z2
Třída
U zkoušky
Neúspěšných 1. zkouška
Konečný stav neúspěšných

Škola realizovala výuku praxe pro žáky oboru Agropodnikání , Zemědělec, farmář, Zahradník

Rozdělení žáků studijních a učebních oborů v zemědělském zaměření

kód a název oboru	**41-41-M/01 Agropodnikání**			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30.9.2025	33	33	31	32
Celkový počet žáků k 30.9.2025 ve studijním směru na škol				**129**
kód a název oboru	**41-51-H/01 Zemědělec, farmář**			
ročník	I.	II.	III.	
Počet žáků k 30.9.2025	54	49	47	
Celkový počet žáků k 30.9.2025 ve studijním směru na škol				**150**
kód a název oboru	**41-52-H/01 Zahradník**			
ročník	I.	II.	III.	
Počet žáků k 30.9.2025	23	26	25	
Celkový počet žáků k 30.9.2025 ve studijním směru na škol				**74**
Celkový počet žáků zemědělského zaměření k 30.9.2025 ve škole				**353**



Stanovení počtu žákohodin při výuce praxe a odborného výcviku

Studijní obor Agropodnikání

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků k 30.9.2025	Stanovený počet hodin OV na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Agropodnikání 1. ročník	33	192	6336	
Agropodnikání 2. ročník	33	219	7227	
Agropodnikání 3. ročník	31	287	8897	
Agropodnikání 4. ročník	32	137	4384	
Celkem	**129**			**26844**

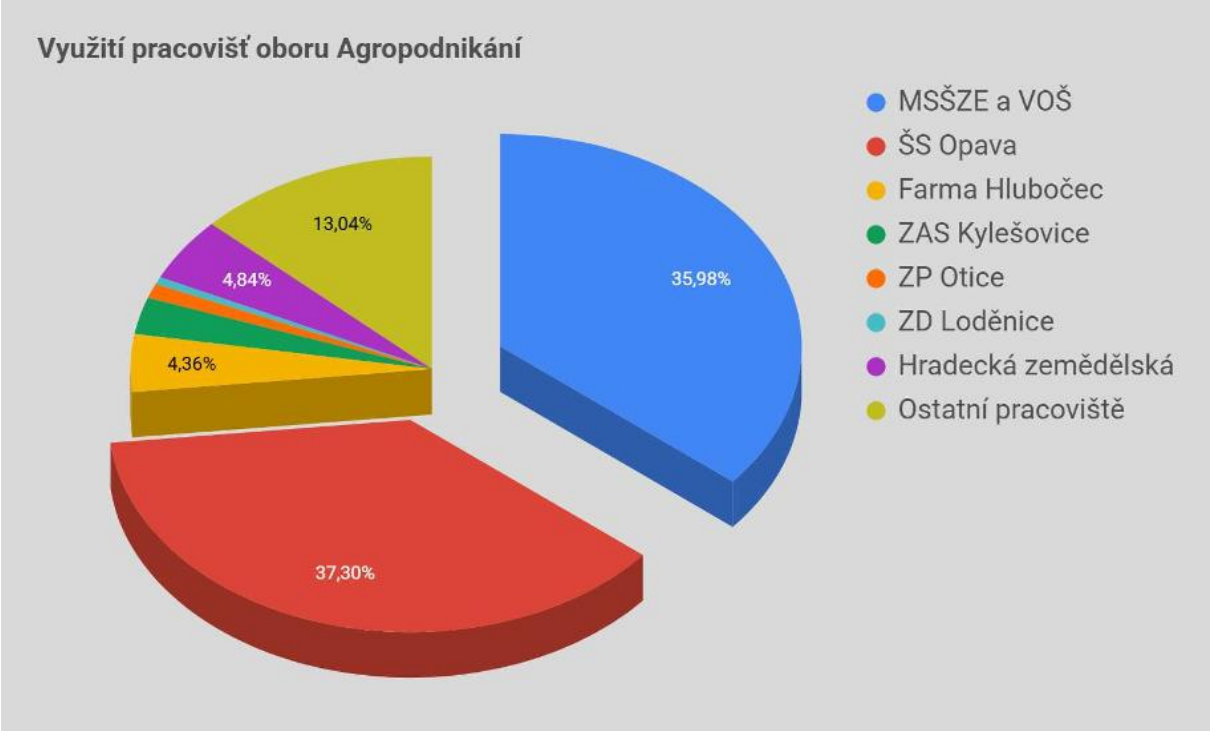
Učební obory Zemědělec - farmář a Zahradník

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků k 30.9.2025	Stanovený počet hodin OV na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Zemědělec 1. ročník	54	495	26730	
Zemědělec 2. ročník	49	495	24255	
Zemědělec 3. ročník	47	450	21150	**72135**
Zahradník 1. ročník	23	495	11385	
Zahradník 2. ročník	26	495	12870	
Zahradník 3. ročník	25	450	11250	**35505**
Celkem	**224**			**107640**

Využití pracovišť při výuce praxe z odučených žákohodin v roce 2025/2026

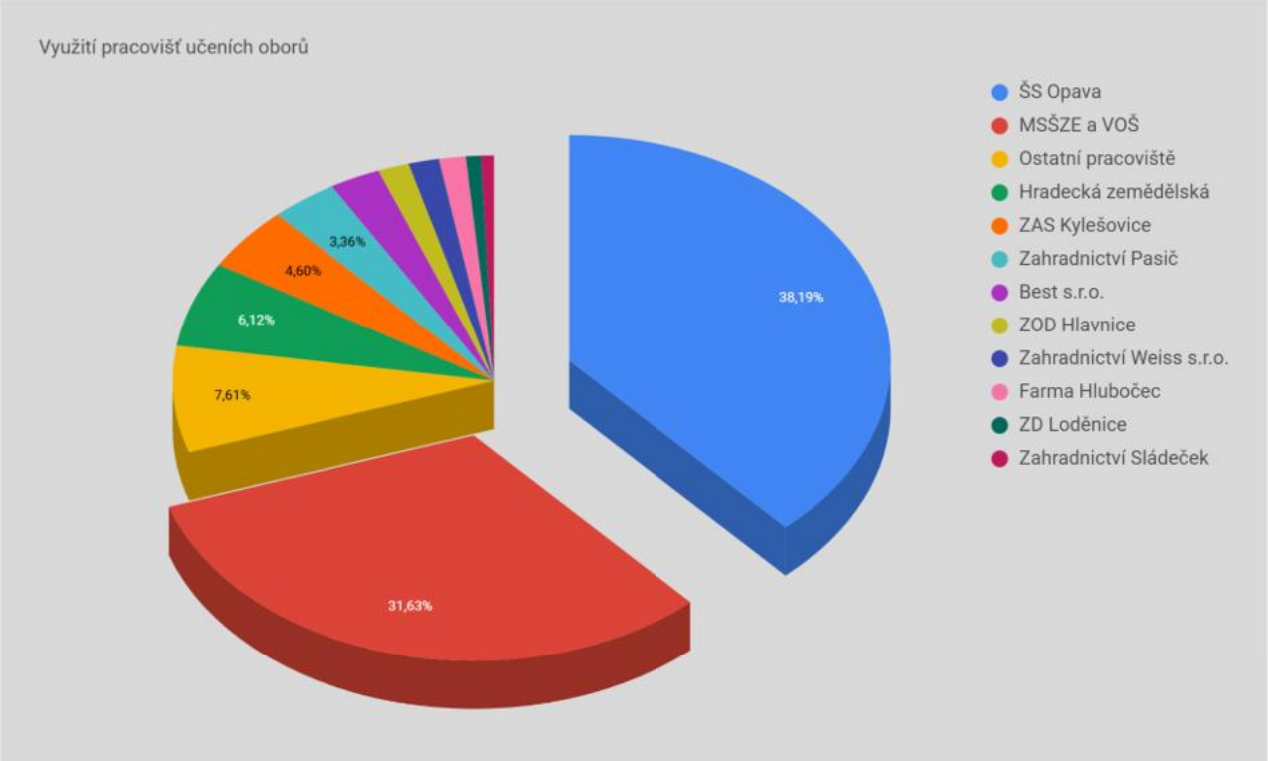
Studijní obor Agropodnikání

Pracoviště OV	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	35,98%
ŠS Opava	37,30%
Farma Hlubočec	4,36%
ZAS Kylešovice	2,81%
ZP Otice	1,12%
ZD Loděnice	0,56%
Hradecká zemědělská	4,84%
Ostatní pracoviště	13,04%
Celkem	**100,00%**



Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník

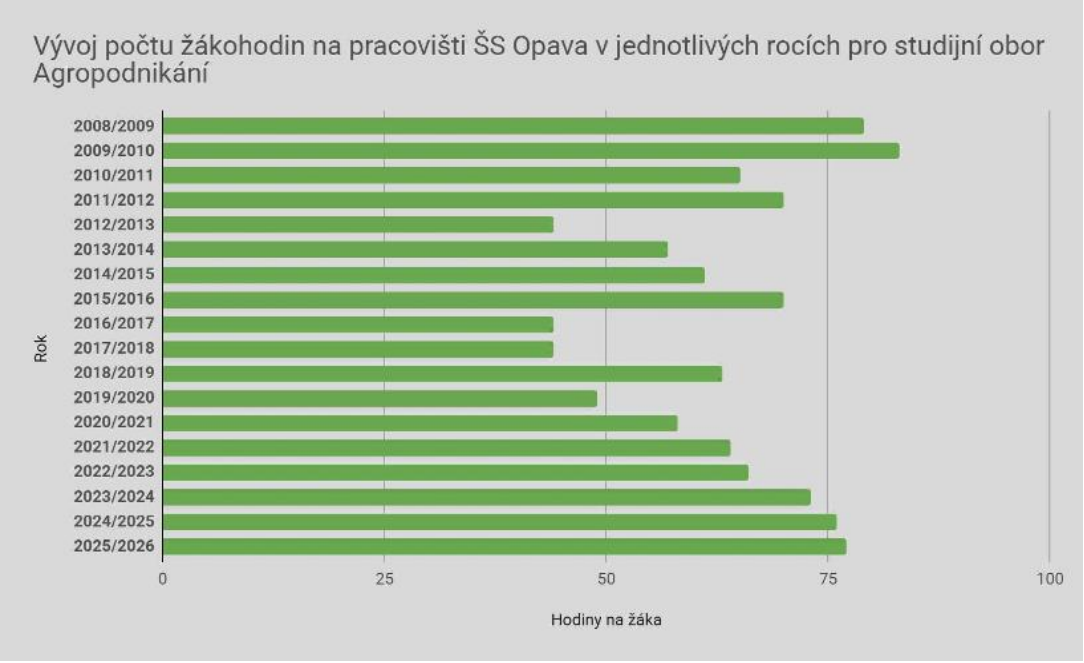
Pracoviště OV	Využití v %
ŠS Opava	38,19%
MSŠZE a Př.	31,63%
Ostatní pracoviště	7,61%
Hradecká zemědělská	6,12%
ZAS Kylešovice	4,60%
Zahradnictví Pasič	3,36%
Best s.r.o.	2,56%
ZOD Hlavnice	1,57%
Zahradnictví Weiss s.r.o.	1,53%
Farma Hlubočec	1,34%
ZD Loděnice	0,76%
Zahradnictví Sládeček	0,65%
1.Slezská strojní a.s.	0,08%
Celkem	**100,00%**



Vývoj počtu žákohodin na pracovišti ŠS Opava v jednotlivých rocích

Studijní obor Agropodnikání

Školní rok	Počet žáků	Počet žákohodin Prázdninová praxe na ŠS	Počet žákohodin Individuální praxe na ŠS	Počet žákohodin Odborná praxe na ŠS	Počet žákohodin Učební praxe na ŠS	Počet odučených žákohodin na ŠS Opava	Průměr na žáka ŠS Opava
2008/2009	196	522	8852	720	5459	15553	79
2009/2010	194	854	8892	534	5725	16005	83
2010/2011	157	360	4898	180	4775	10213	65
2011/2012	105	240	4534	300	2328	7402	70
2012/2013	124	240	3100	0	2078	5418	44
2013/2014	114	240	3010	0	3224	6474	57
2014/2015	114	240	3010	674	3126	7050	61
2015/2016	114	120	4572	744	2500	7936	70
2016/2017	126	120	3302	0	2177	5599	44
2017/2018	123	120	3284	0	1998	5402	44
2018/2019	130	120	3494	2448	2215	8133	63
2019/2020	124	580	1654	1560	2289	6083	49
2020/2021	118	510	2422	2400	1470	6802	58
2021/2022	123	632	2634	1814	2806	7886	64
2022/2023	127	730	2290	2533	2806	8359	66
2023/2024	127	710	3360	2706	2509	9285	73
2024/2025	131	600	3270	1752	4348	9970	76
2025/2026	**129**	**540**	**1980**	**2442**	**5051**	**10013**	**77**

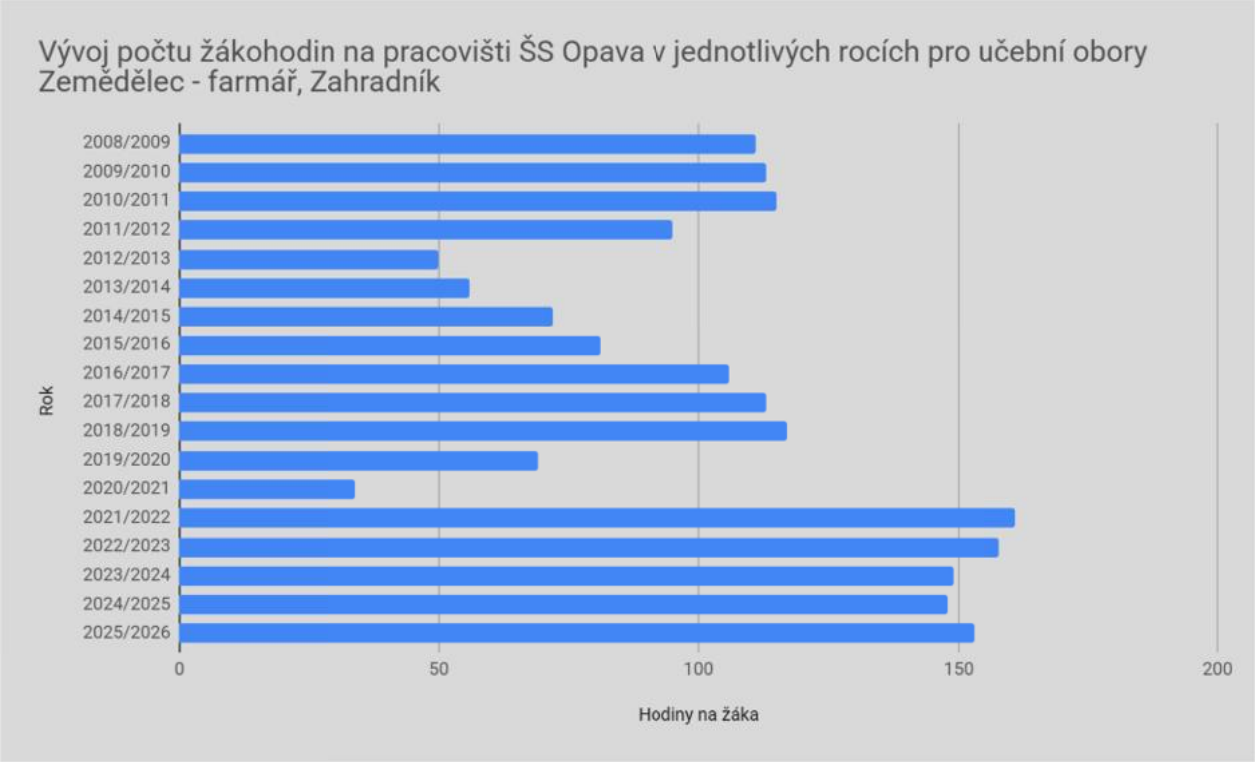


Školní rok	Změna stavu	Důvod změny stavu
2011/2012		Útlum činnosti skleníků
2012/2013	Prudký pokles výkonů	Postupná změna struktury produkce v ovocné školce Nižší zapojení výuky do polních prací na ŠS Opava
2013/2014	Mírný nárůst výkonů	Nástup nového ředitele, větší využití stávajících provozů
2014/2015	Nárůst výkonů o 7 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku
2015/2016	Nárůst výkonů o 11 %.	Větší využití stávajících provozů, větší podíl individuální a odborné praxe, větší zapojení do polních prací školního statku
2016/2017	Pokles výkonů o 30 %	Ukončení provozu skleníků
2017/2018	Pokles výkonů o 3,5 %	Menší využití pracoviště živočišné výroby na Olomoucké ulici v důsledku rekonstrukce zařízení.
2018/2019	Nárůst výkonů o 51 %	Obrovský nárůst výkonů způsobený rozsáhlejším využíváním stávajících pracovišť zapojením odborné praxe
2019/2020	Pokles výkonů o 22 %	Pokles výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praxích od 11. 3. 2020
2020/2021	Mírný nárust výkonů o 18%	Celkový stav výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka)
2021/2022	Nárůst výkonů o 11 %.	Využití nově vzniklých odborných provozů na ŠS Opava
2022/2023	Nárůst výkonů o 3 %	Setrvalý stav, využívá se potenciálu ŠS Opava
2023/2024	Nárůst výkonů o 11 %	Mírný nárůst výkonů, využívá se potenciálu ŠS Opava
2024/2025	Setrvalý stav	Mírný nárůst, setrvalý stav, škola využívá současné kapacity ŠS Opava pro výuku žáků.
2025/2026	Setrvalý stav	Mírný nárůst, setrvalý stav, škola využívá současné kapacity ŠS Opava pro výuku žáků, využití nové učebny na Farmě ŠS, snížení počtu individuálních praxí

Učební obory Zemědělec - farmář a Zahradník

Školní rok	Počet žáků	Celkový počet žákohodin	Průměrný počet žákohodin na žáka	Počet odučených žákohodin na ŠS Opava	Průměr na žáka ŠS Opava
2008/2009	133	74085	557	14817	111
2009/2010	124	67402	544	14020	113
2010/2011	138	70702	512	15865	115
2011/2012	165	79650	483	15707	95

2012/2013	173	83025	480	8711	50
2013/2014	173	83025	480	9662	56
2014/2015	178	85590	481	12838	72
2015/2016	186	89460	481	15034	81
2016/2017	185	89100	481	19691	106
2017/2018	195	93510	480	22102	113
2018/2019	201	96930	480	23554	117
2019/2020	211	91901	436	14583	69
2020/2021	221	96536	437	7452	34
2021/2022	223	90180	404	35946	161
2022/2023	227	91494	403	35946	158
2023/2024	230	92646	403	34164	149
2024/2025	226	108630	481	33519	148
2025/2026	**224**	**108630**	**481**	**34410**	**153**



Školní rok	Změna stavu	Důvod změny stavu
2011/2012		Útlum činnosti skleníků
2012/2013	Pokles výkonů u oboru Zahradník o 64% Pokles výkonů u oboru Zemědělec, farmář o 16%	Ukončení provozu skleníků Postupná změna struktury produkce v ovocné školce Nižší zapojení výuky do polních prací na ŠS Opava
2013/2014	Mírný nárůst výkonů	Nástup nového ředitele, větší využití stávajících provozů
2014/2015	Nárůst výkonů o 28 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku.

2015/2016	Nárůst výkonů o 12,5 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku.
2016/2017	Nárůst výkonů o 31 %	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku, modernější mechanizace školy a možnost mechanizovaných prací.
2017/2018	Nárůst výkonů o 6,5 %	Navýšení počtu žáků, větší využití stávajících provozů
2018/2019	Nárůst výkonů o 3,7 %	Navýšení počtu žáků, maximální využití bez další rekonstrukce prostor pro výuku – skleníky, stáje, dílny, testační středisko….
2019/2020	Pokles výkonů o 41 %	Pokles výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praxích od 11. 3. 2020
2020/2021	Pokles výkonů o 51 %	Celkový stav výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka)
2021/2022	Nárůst výkonů o 473 %	Celkový stav výkonů byl způsoben ukončením mimořádných opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka) Praktická výuky byla vyučováno v nových učebnách na ŠS
2022/2023	Pokles výkonů o 2 %	Setrvalý stav, využívá se potenciálu ŠS Opava
2023/2024	Pokles výkonů o 6 %	Mírný pokles výkonů, využívá se potenciálu ŠS Opava
2024/2025	Setrvalý stav	Setrvalý stav, škola využívá současné kapacity ŠS Opava pro výuku žáků.
2025/2026	Setrvalý stav	Mírný nárůst počtu žákohodin, škola využívá současné kapacity ŠS Opava pro výuku žáků, využití nové učebny na Farmě ŠS

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

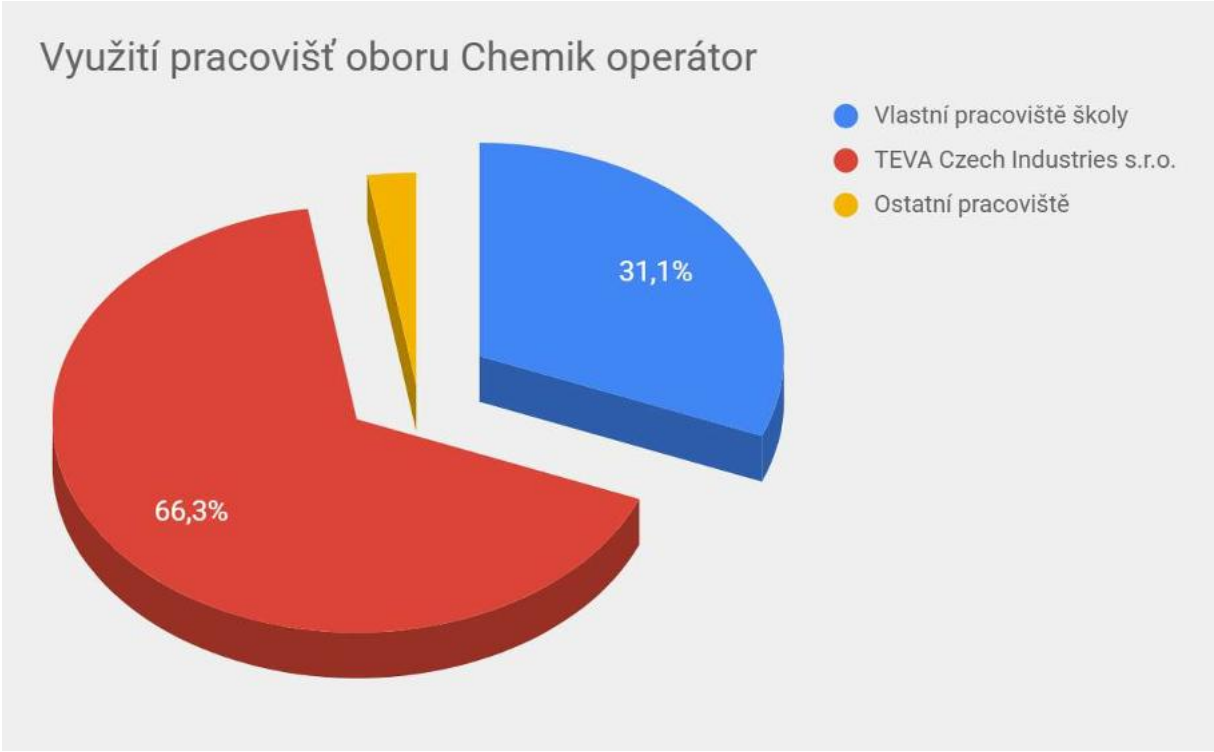
Škola realizovala výuku odborného výcviku pro žáky studijního oboru Chemik operátor

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	**28-42-L/01 Chemik operátor**			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30.9.2025	22	23	24	27
Celkový počet žáků k 30.9.2025 ve studijním směru na škol				**96**

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2025/2026

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	31,11%
TEVA Czech Industries s.r.o.	66,31%
Ostatní pracoviště	2,58%
CELKEM	**100,0 %**



Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

ŠKOLNÍ FARMA

Základní údaje

Název společnosti: Školní farma
Sídlo společnosti: Purkyňova 12, 746 01 Opava
Právní forma: příspěvková organizace
Identifikační číslo: 47813130

ZAHÁJENÍ ČINNOSTI 16.11.2023

VÝMĚRA ŠKOLNÍ FARMY 10,96 Ha

POČET DPB4
DPB 8905-0 (490-1080)2,79 Ha
DPB 9703/2 (490-1080)0,18 Ha
DPB 9806/1 (490-1080)5,10 Ha
DPB 9806/6 (490-1080)2,89 Ha

Popis společnosti

Školní farma je zřízená Masarykovou střední školou zemědělskou a přírodovědnou, Opava, příspěvkovou organizací. Školní farma je zřízena za účelem výuky žáků, kteří budou farmu řídit jak po ekonomické, tak provozní stránce. Cílem je získat u žáků důležité kompetence z reálného podnikatelského prostředí a tím rozvinout jejich potenciál po ukončení studia.

Školní zemědělská farma je reálnou firmou, která bude působit v reálných tržních podmínkách. Školní farma se zabývá výhradně pěstováním zemědělských produktů a jejich realizací na trhu.

Školní farma hospodaří na 10,96 ha pronajaté půdy. Výměra školní farmy je rozdělena na zemědělské parcely, na kterých se pěstují zemědělské plodiny dle zpracovaného osevního postupu. Výběr plodin v jednotlivých letech je vázán na aktuální požadavky trhu a možnosti školní farmy.

Školní firma je registrována v systému evidence SZIF, (**Uživatel: 58896**) tak aby mohla využívat dotačních stimulů MZe pro daný druh podnikání.

Pro činnost školní firmy jsou využity dostupné mechanizační a technické prostředky školy, které budou využity formou služby.

Školní farma má také důležitou úlohu, kterou bude implementace činnosti farmy a jejich výstupů do výuky žáků školy zemědělských oborů.

1. Klíčoví lidé ve firmě

STATUTÁRNÍ ORGÁN

Jméno: Vojtěch Nováček – žák oboru Agropodnikání 3. ročník

Specialista pěstování 1 (rok 2025 – Obiloviny)

Jméno: Vít Klímek – žák oboru Agropodnikání 2. ročník

Jméno: Tomáš Balnar – žák oboru Agropodnikání 3. ročník

Specialista pěstování 2 (rok 2025 – Okopaniny)

Jméno: Karel Kaspar – žák oboru Agropodnikání 4. ročník

Jméno: Jan Jančík – žák oboru Agropodnikání 2. ročník

Jméno: Antonín Hýža – žák oboru Agropodnikání 2. ročník

Osevní postup 2025				
Číslo pozemku	Hon	**Plodina Rok 2024-2025**	**Osev ha**	**Celková výměra ha**
9806/1	ŠKOLKA VLEVO DÍL 1	Brambory	2,04	**5,1**
9806/1	ŠKOLKA VLEVO DÍL 2	Cukrová řepa	3,06	
Celkem	**5,10**			
9806/6	ZA HRABYNÍ DÍL 1	Mák setý	2,84	**2,89**
9806/6	ZA HRABYNÍ DÍL 2	Úhor	0,05	
Celkem	**2,86**			
8905/6	U KAPLIČKY DÍL 1	Pšenice ozimá	2,58	**2,68**
8905/10	U KAPLIČKY DÍL 2	Úhor	0,10	
Celkem	**2,68**			
9703/2	U STŘELNICE	Úhor	0,18	**0,18**
Celkem	**0,18**			
Celková obhospodařovaná výměra farmy v hektarech				**10,82**

IV.

Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy

a) Oblast personálního rozvoje školy

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, , vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

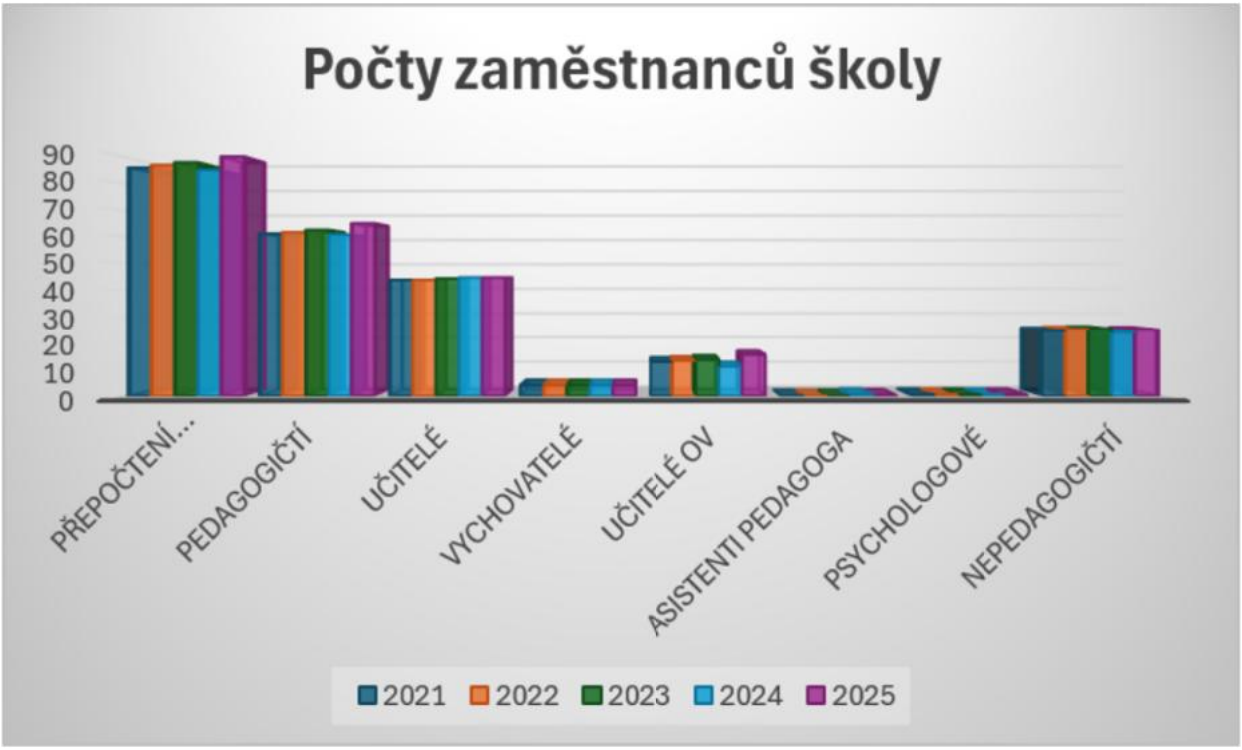
Koordinátor ŠVP splňuje vzdělání dle § 9 písmeno b) specializovaná činnost v oblasti tvorby a následné koordinace školních vzdělávacích programů a vzdělávacích programů vyšších odborných škol, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin ve společnosti INFRA s.r.o., program akreditován MŠMT č. j.: MSMT-9090/2023-10.

Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

b) Počet přepočtených pracovníků školy

	2021	2022	2023	2024	2025
přepočtení pracovníci	85,84	86,78	87,80	84,94	89,99
pedagogičtí	61,13	61,64	62,54	60,85	65,01
učitelé	43,80	43,80	44,37	44,74	44,75
vychovatelé	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
učitelé OV	12,83	13,28	13,67	11,11	15,52
asistenti pedagoga	0,00	0,00	0,00	0,50	0,24
psychologové	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50
nepedagogičtí	24,71	25,14	25,26	24,09	24,98



c) Odborná způsobilost výuky jazyků

	Vyučovací jazyk			
Učitelé	AJ	NJ	RJ	SJ
Odborně způsobilí	9	2	1	1
Odborně nezpůsobilí	0	0	0	0

d) Učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve školním roce 2025/2026

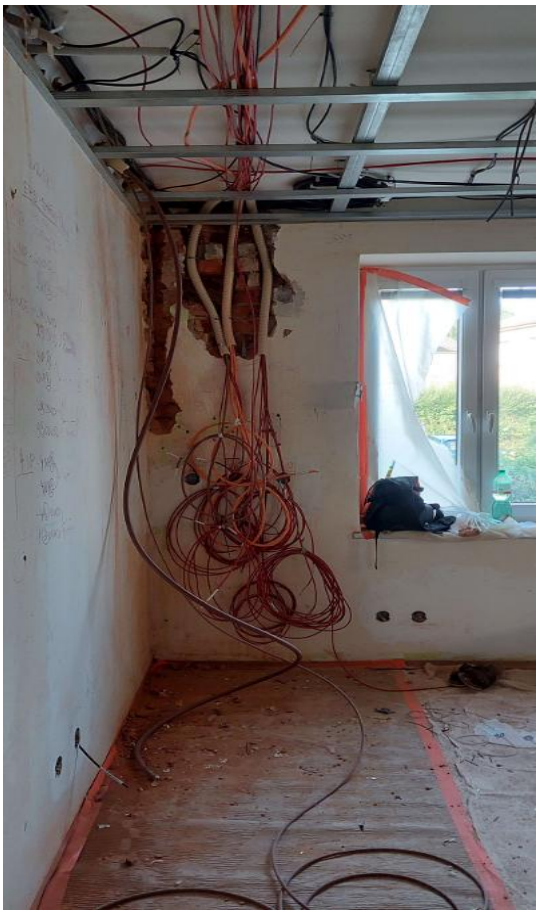
Nastoupili:	3
Odešli: na jinou školu	0
mimo školství	1
mateřská dovolená	1

e) Oblast materiálního rozvoje školy

Ve školním roce 2025/2026 pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se neobvykle navýšil, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Slámova 3-5, Opava, kde probíhá výuky nástavbového oboru Podnikání a zcela nově vybudované učebny na Englišově 526, Opava, kde probíhá výuka žáků střední školy.
Došlo k další modernizaci nevyužitých prostor sousedního Školního statku a zřízení moderní stupňovité učebny na farmě, výstavbě nového sila a posklizňové linky a maximální využití prostor v uceleném areálu školy a školního statku.

Škola má *výborné zázemí budov s dostatkem tříd, laboratoří a učeben*. Je tvořena budovou, která je hodnocena jako skvost neoklasicistické architektury a je umístěna uprostřed parku. Má vlastní Domov mládeže i školní jídelnu s dostatečnou kapacitou i při vysokém procentu dojíždějících a stravujících se žáků. Domov mládeže a školní kuchyně prošly postupnou rekonstrukcí a modernizací a velmi účelně slouží svému poslání.

Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala akci „**Rekonstrukce elektroinstalace a zónové regulace na Domově mládeže – 2. etapa"** v celkové hodnotě obou etap 17 mil. Kč. Projekční práce provedl Ing. Petr Daněk. Zhotovitelem byla firma Ing. Pekárek - stavební společnost, s.r.o. se sídlem: Gudrichova 539/57, 747 06 Opava.





Ve školním roce 2025/2026 škola realizovala akci „Výstavba víceúčelového a woroutového hřiště" v celkové hodnotě obou akcí 6,5 mil. Kč. Projekční práce provedl firma Jan Dudr - projektování sportovišť ze Zlína a realizaci provedla firma MERAT s.r.o. z Nivnice

V rekordním čase se podařilo v areálu školy vystavět víceúčelové hřiště, workoutové hřiště, sportoviště pro vrh koulí, skok do dálky a slacklinu. Stavba byla dokončena ještě před termínem vyplývajícím ze smlouvy a stihli jsme i ve velké časové tísni vše zrealizovat v roce 2025.

Krásný areál sportovišť s tartanovým povrchem je situován do školního parku v těsné blízkosti nedávno zrekonstruované tělocvičny a dotváří nádherné vzdělávací i odpočinkové zázemí okolí školy. Celý areál pomůže nabídnout nejen pestré sportovní vyžití v rámci hodin tělesné výchovy, ale také zvýší rozsah volnočasových aktivit žáků školy. Budeme věřit, že jej v dalších letech využijí tisíce žáků a přinese jim radost z pohybu a sportování.





Ve školním roce 2025/2026 škola pořídila z programu COP následující učební pomůcky: „Nesený postřikovač pro precizní zemědělství" v hodnotě 1 287 000,-- Kč

Učební pomůcka bude využita při teoretické a praktické výuce žáků, především v oblasti výuky, precizního zemědělství.

Učební pomůcka byla pořízena na základě potřeby ze strany zaměstnavatelů, kteří tuto kompetenci po absolventech školy požadují. Výuka precizního zemědělství je v současné zemědělské praxi nezbytné a je běžnou činností práce v této oblasti. Žáci prostřednictvím moderní techniky získají potřebné vědomosti a dovednosti v souladu s ŠVP příslušných oborů a požadavky zaměstnavatelů v regionu.

Základní technické parametry postřikovače:

Systém aktivního vedení ramen, udržuje cílovou výšku ramen nad porostem, nižší úlet a vyšší přesnost aplikace, i při vyšší rychlosti.

ISOBUS kompatibilita, plné ovládání přímo z traktoru přes standardizovaný ISOBUS terminál, integrace s GPS a sekčním řízením.

Variabilní aplikace postřikové látky na základě vypracovaných aplikačních map s vazbou na pořízený software školou v minulém období.





Se školou sousedí Školní statek, na němž mohou probíhat praxe i odborný výcvik ještě ve větší míře, než tomu je doposud.

Školní statek realizuje koncepci modernizace svých provozů. Škola se ve spojení s předními odborníky v oblasti podílí na projekční činnosti vedoucí k modernizaci daných pracovišť. Spolu s firmami, které zvítězily ve veřejných zakázkách, připravuje projektovou dokumentaci a podklady pro stavební povolení rekonstrukce a modernizace školního statku.

10 dílčích částí koncepce rozvoje Školního statku v Opavě:

1) Stabilizace půdního fondu: získání pozemků do majetku kraje od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů.

2) Rekonstrukce - hlavní areál statku: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 01 -vybudování multimediální učebny, chemické laboratoře, kanceláří a sociálního zázemí, část SO 02 - vybudování zázemí vyšší odborné školy – 3 učebny, 2 kanceláře a sociální zázemí, nadstavbou oprava střech hlavních budov, zázemí pro zpracování a výrobu medu, rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně.

3) Řešení modernizace farmy, zmenšení areálu, projektová dokumentace – „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů", likvidace zastaralých objektů, výstavba výukové stáje pro skot, stáje pro prasata, skladu strojů, nadstavba - nová posklizňová linka, silo, kompostárna, silážní jámy, mobilní, sýrárna.

4) Rekonstrukce – skleníkový areál projektová dokumentace - "Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava", demolice zastaralých skleníků, výstavba nových menších skleníků, kotelna na biomasu, rekonstrukce zázemí pro žáky a zaměstnance, nadstavba - garden centrum, multimediální terénní učebna.

5) Rekonstrukce - drobnochov: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 03 - zřízení 2 učeben s kabinety a sociálním zázemím, nadstavba - oprava budovy včetně zázemí pro žáky a zaměstnance, odvodnění kolbiště, krytá jízdárna pro koně.

6) Rekonstrukce nevyužitého objektu - „Výukové středisko praxe„, přeměna staré nefunkční stáje na výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska.

7) Pořízení moderní zemědělské techniky: 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.

8) Spolupráce školy a školního statku se zaměstnavateli – zapůjčení moderní techniky a technologií, zaškolení zaměstnanců a žáků, celoživotní vzdělávání, propojení vědy a vzdělávání, pokusnická činnost.

9) Větší propojení školy a statku, využití pracovišť, zvýšení počtu žákohodin, větší podíl na hospodářské činnosti, větší propojení techniky a technologií, využití pro další vzdělávací zařízení v oboru.

10) Využití moderních technologií a chytrých řešení v provozních podmínkách školního statku, související modernizace: opravy komunikací, oplocení, vodovodní přípojky, rekonstrukce informačních panelů, vlastní podíl školního statku na opravách a investicích.

Předloženými body navrhované koncepce modernizace a probíhající modernizace statku dojde k tvorbě moderního vzdělávacího centra, které je oborově nutné. Centra využitelného pro 640 žáků školy, pro jiné školy s podobným zaměřením, pro rozsáhlé celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace. Školní statek a jeho vzdělávací charakter budou vyřešeny na dlouhou dobu, koncepčně, provozně co nejvíce

úsporně, dojde k odstranění mnoha odloučených pracovišť, k vytvoření moderního praktického pracoviště.

Pokud se podaří realizace plánované koncepce centra odborného vzdělávání v oboru, bude škola spolu se školním statkem tvořit jedinečné centrum odborného vzdělávání, které nemá v ČR obdoby.

Ve školním roce 2025/2026 škola se školním statkem dokončila realizaci akce **„Rekonstrukce stupňovité učebny se zázemím na farmě Školního statku"** v celkové hodnotě 15,5 mil. Kč.

Projekční práce provedl Ing. Karel Grygera. Zhotovitelem byla firma FICHNA - HUDECZEK a.s.





Ve školním roce 2025/2026 škola se školním statkem realizovala výstavbu **„Výstavba sila a posklizňové linky na farmě Školního statku"** v celkové hodnotě 48 mil. Kč. Projekční práce i následnou realizaci provádí firma **agriKomp Bohemia s.r.o., Ostopovická 756/10, 664 47 Střelice**





Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Englišova 654/75, 746 01 Opava
- Slámova 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na drese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 94 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejpřísnější hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 180 posluchačů, při stolovém uspořádání 110, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměry hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projektory a videoprojektory.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Englišova 526 v Opavě. Jedná se o nově vybudované učebny pro vyšší odbornou školu, multimediální učebnu a chemickou laboratoř v sousedním Školním statku v Opavě. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálním zázemím a kabinety pro učitele.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Slámova 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup je vybudován v budově Englišova 526, Opava, kde sídlí multimediální učebna a chemická laboratoř v mechanizační hale v areálu Purkyňova 12, Opava, kde jsou také 2 učebny, 2 kabinety a sociální zázemí

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhovna, sklad chemikálií.
- Chemická laboratoř na školním statku – kapacita 12 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhovna, moderní sklad chemikálií.
- Odborné učebny biologie na školním statku – kapacita 30 a 16 žáků, videomikroskopy, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektory, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.
- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektory, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektory, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.

- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Učebna výpočetní techniky pro odborné předměty – 1 učebna s kapacitou 32 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Multimediální učebna na školním statku – kapacita 40 posluchačů.
- Multimediální přednášková místnost pro 100 posluchačů, vybavená moderní digitální technikou.
- Školní klub – velmi dobře vybavená místnost pro žáky a studenty školy pro možnost oddychu, samostudia, diskusních kroužků, hraní deskových her apod.
- Velká tělocvična – rozměry 540 m^2, základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářaďovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m^2, základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Víceúčelové a workoutové hřiště s tartanovým povrchem,
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m2 vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 1000/1000Mbps.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal na škole a na školním statku vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno nemodernější technologií, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 10 kusů periodik odborných časopisů. knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.

Ve škole se nachází 4 specializované učebny výpočetní techniky, v nichž je pro žáky a studenty umístěno 86 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 1000 Mb. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 186, navíc škola vlastní 172 notebooků a tabletů, 31 dataprojektorů, 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizerů, mikroskopů, digitálních kamer a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.

.

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

Školicí středisko společnosti TEVA Czech Industries s.r.o.– praktická výuka žáků.

Cílem projektu je provozování vlastního školicího střediska společnosti. Nové výukové prostory jsou určeny převážně pro realizaci vzdělávacích a rozvojových aktivit při přípravě žáků Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné v Opavě, oboru Chemik operátor se zaměřením na výrobu léčiv na budoucí povolání.

Probíhají zde školení v oblasti odborného praktického výcviku, v oblasti jazykové výuky, v oblasti počítačových dovedností, dále také školení nižšího a středního managementu apod. Realizaci odborného rozvoje zajišťují jak externí lektoři, tak i zkušení interní lektoři z řad spolupracovníků. Vybavení školicího střediska disponuje moderními projekčními a moderačními technikami, simulátory výrobní praxe, laboratorním vybavením apod. Kapacita školicího střediska je 78 míst.











VI.
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v přijímacím řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání v 1. kole přijímacího řízení

POČET PŘIHLÁŠEK	PŘIHLÁŠKY	Prům. prospěch	1	2	3	4	5	VZDAL SE	PŘIJATO
AGROPODNIKÁNÍ	100	1,398	50	21	27	0	2	5	30
CHEMIK OPERÁTOR/CHEMIK	41	1,357	10	11	17	3	0	1	14
PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM	87	1,23	17	36	32	0	2	6	27
ZEMĚDĚLEC - FARMÁŘ	153	1,826	53	44	55	1	0	4	54
ZAHRADNÍK	54	1,873	10	15	26	2	1	1	20
PODNIKÁNÍ	126	2,055	65	39	21	1	0	6	32
CELKEM	561	1,622	205	166	178	7	5	23	177

Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v přijímacím řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání ve 2. kole přijímacího řízení

POČET PŘIHLÁŠEK	PŘIHLÁŠKY	Prům. prospěch	1	2	3	4	5	VZDAL SE	PŘIJATO
CHEMIK OPERÁTOR	12	1,597	3	6	3	0	0	0	6
PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM	18	1,461	9	5	4	0	0	1	4
ZAHRADNÍK	18	2,022	6	5	5	1	1	0	6
CELKEM	48	1,908	18	16	12	1	1	1	16

Statistiky přijímacího řízení u žáků maturitních oborů přijatých ke studiu

	prospěch ze ZŠ	body prospěch	body CJL	body MAT	body celkem
Agropodnikání	1,258	28,584	31,867	26,733	87,084
Přírodovědné lyceum	1,322	28,043	30,406	20,313	78,761
Chemik operátor	1,545	21,136	23,667	17,333	59,978
Podnikání - nástavbové studium	1,971	14,537	24,938	13,750	53,225

Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám ve školním roce 2025/2026

Ve školním roce 2025/2026 uspořádala Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná tradiční přípravné kurzy určené žákům 9. ročníků základních škol. Jejich cílem bylo seznámit účastníky s podobou jednotných přijímacích zkoušek a systematicky je připravit na úspěšné zvládnutí testů z českého jazyka a matematiky v souladu s aktuálním katalogem požadavků. Hlavní náplní kurzů bylo opakování a procvičování učiva základní školy se zaměřením na oblasti nejčastěji ověřované při přijímacím řízení.

Kurzy byly nabízeny ve třech variantách. Zájemci si mohli zvolit kompletní přípravu zahrnující český jazyk i matematiku, případně pouze jednu z těchto částí. O kurzy projevilo zájem celkem 22 žáků, kteří se pravidelně a aktivně zapojovali do výuky.

Přípravné kurzy se konaly každou středu v období od 5. listopadu 2025 do 8. dubna 2026. Celkem proběhlo 20 výukových setkání, během nichž si žáci osvojovali potřebné znalosti, procvičovali testové úlohy a získávali cenné zkušenosti pro přijímací zkoušky na střední školy.



VII.
Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek a maturitních zkoušek

Stav žáků ve školním roce 2025/2026 (k 30. 9. 2025)

Celkem **626 žáků**

Učební obory **226 žáků**
4151H01 Zemědělec – farmář 149 žáků
4152H01 Zahradník 77 žáků

Studijní obory **342 žáků**
4141M01 Agropodnikání 129 žáků
7842M05 Přírodovědné lyceum 116 žáků
2842L01 Chemik operátor 97 žáků

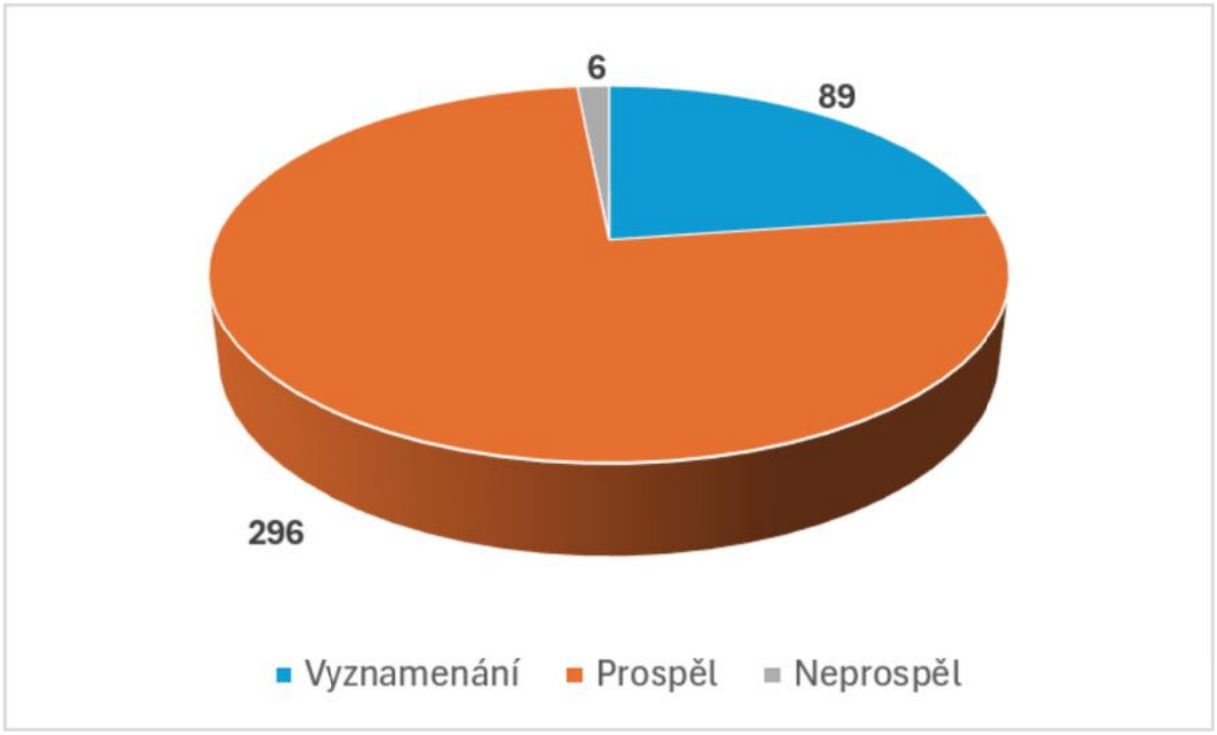
Nástavbové studium **58 žáků**
6441L51 Podnikání 58 žáků

Prospěch žáků studijních oborů zakončených maturitní zkouškou a nástavbového studia

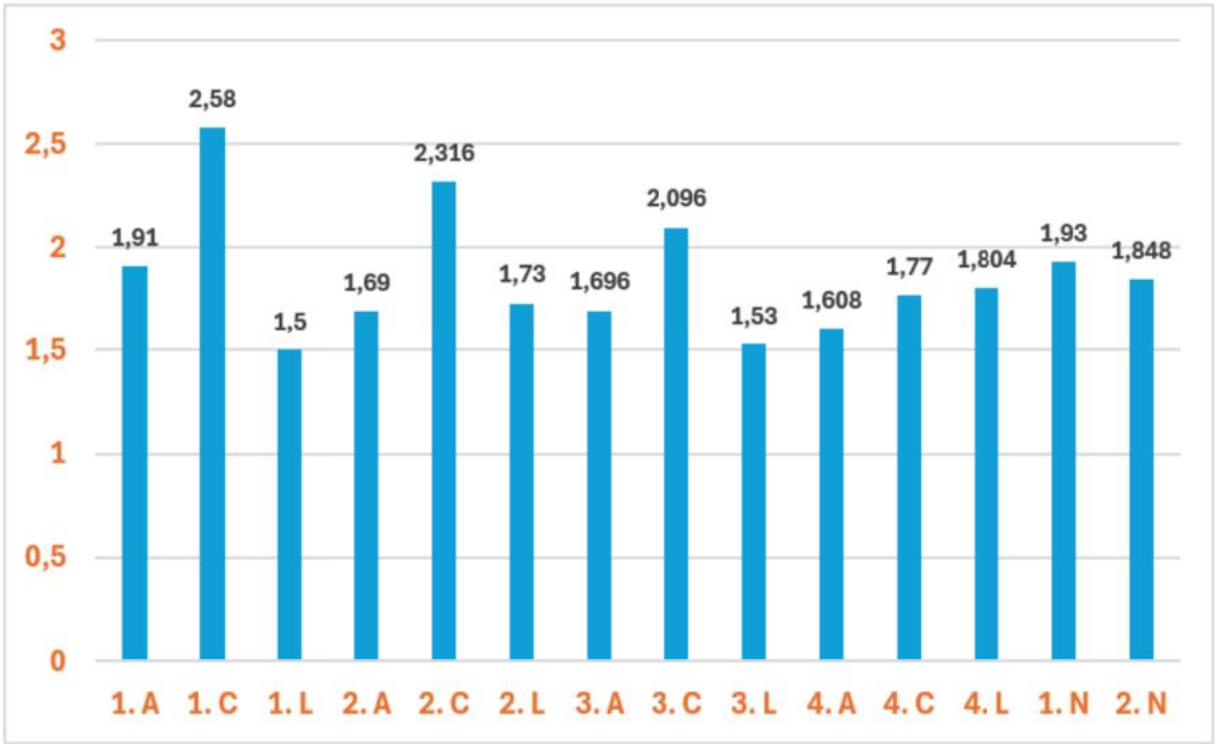
Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. A	10	23	0	0	1,910	49,9
1. C	2	16	4	0	2,580	77,2
1. L	16	14	0	0	1,500	48,3
2. A	9	24	0	0	1,690	38,0
2. C	1	22	0	0	2,316	73,6
2. L	6	25	0	0	1,730	56,5
3. A	9	21	0	0	1,696	59,9
3. C	6	18	0	0	2,096	73,5
3. L	11	15	0	0	1,530	68,5
4. A	7	25	0	0	1,608	27,7
4. C	5	21	0	0	1,770	37,1
4. L	4	24	0	0	1,804	59,5
1. N	0	25	1	0	1,930	99,9
2. N	3	23	1	0	1,848	84,4

Vysvětlivky označení tříd:
A – Agropodnikání, C – Chemik operátor, L – Přírodovědné lyceum, N – Nástavba - podnikání

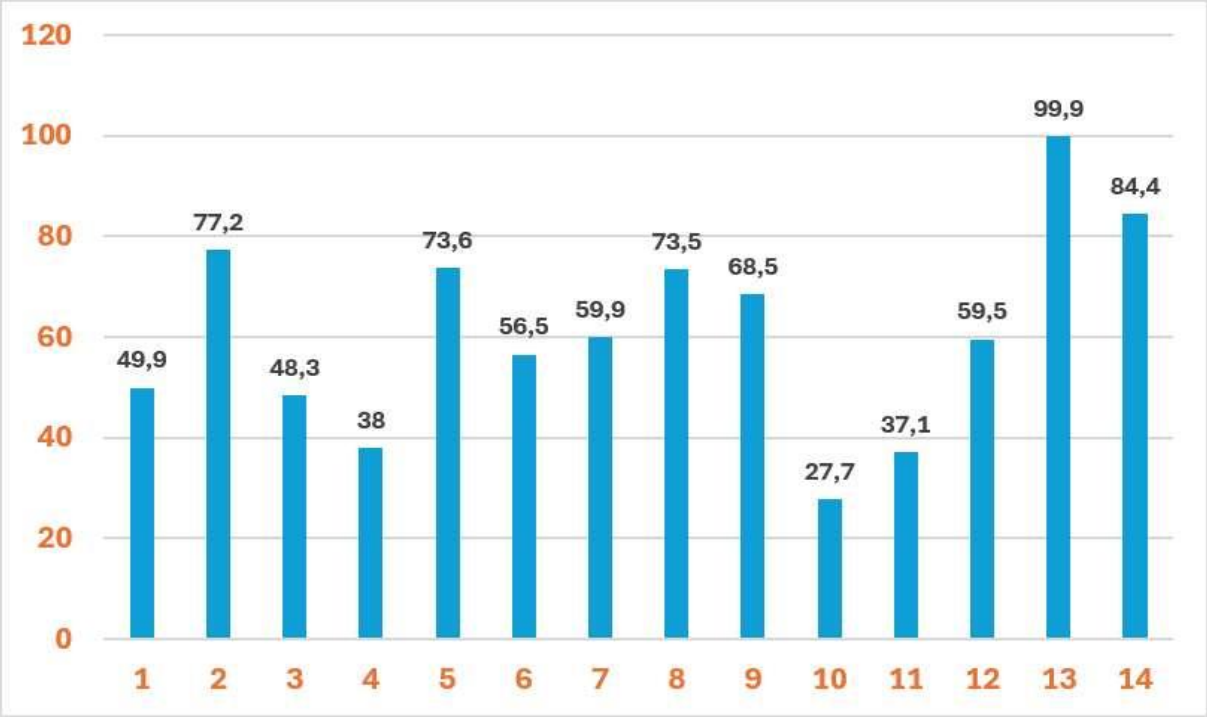
Prospěch žáků studijních oborů a nástavbového studia (po opravných zkouškách)



Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků oborů zakončených maturitní zkouškou

- Opravná zkouška byla povolena pro 2 žáky z jednoho předmětu
- Výsledky opravných zkoušek: prospěli 2 žáci
  neprospělo 0 žáků

Prospěch žáků učebních oborů zakončených závěrečnou zkouškou

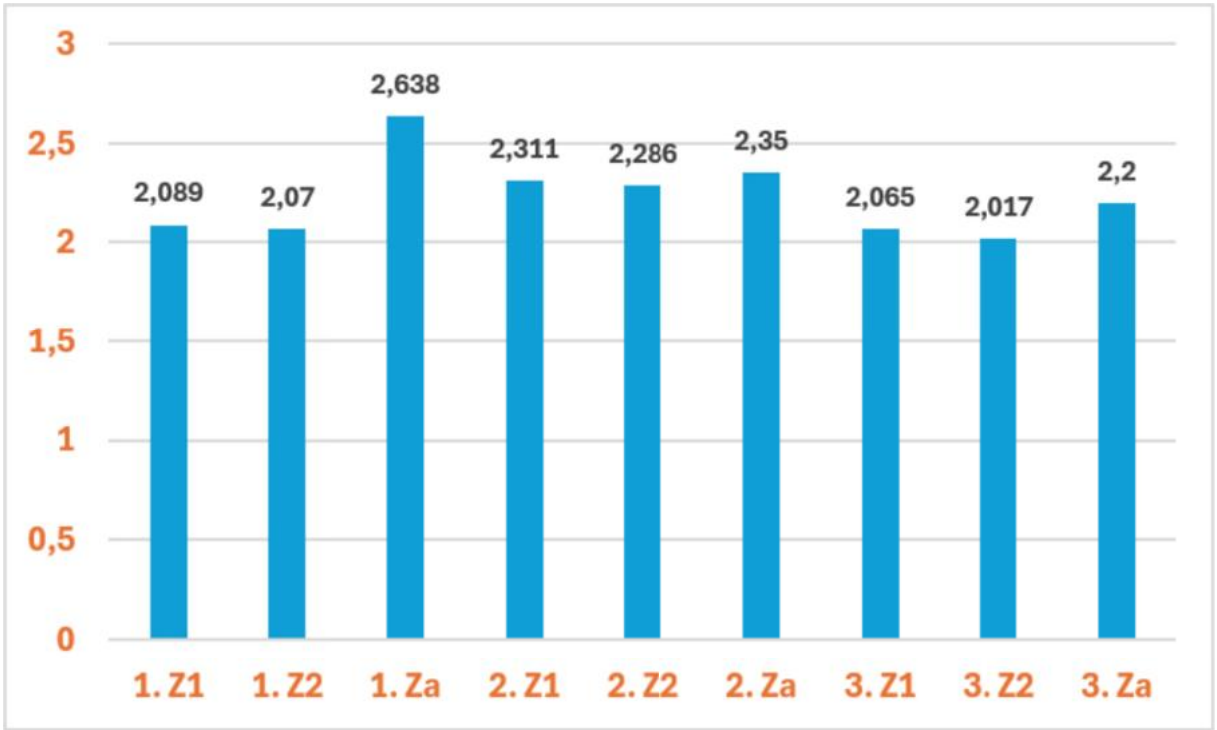
Vysvětlivky označení tříd: Z1, Z2 - Zemědělec – farmář, Za - Zahradník

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. Z1	2	25	0	0	2,089	49,1
1. Z2	2	25	0	0	2,070	76,0
1. Za	2	16	5	0	2,638	98,1
2. Z1	1	21	2	0	2,311	78,0
2. Z2	0	24	0	0	2,286	68,0
2. Za	2	21	2	0	2,350	106,8
3. Z1	3	23	0	0	2,065	67,35
3. Z2	0	21	0	0	2,017	50,0
3. Za	1	22	0	0	2,200	97,0

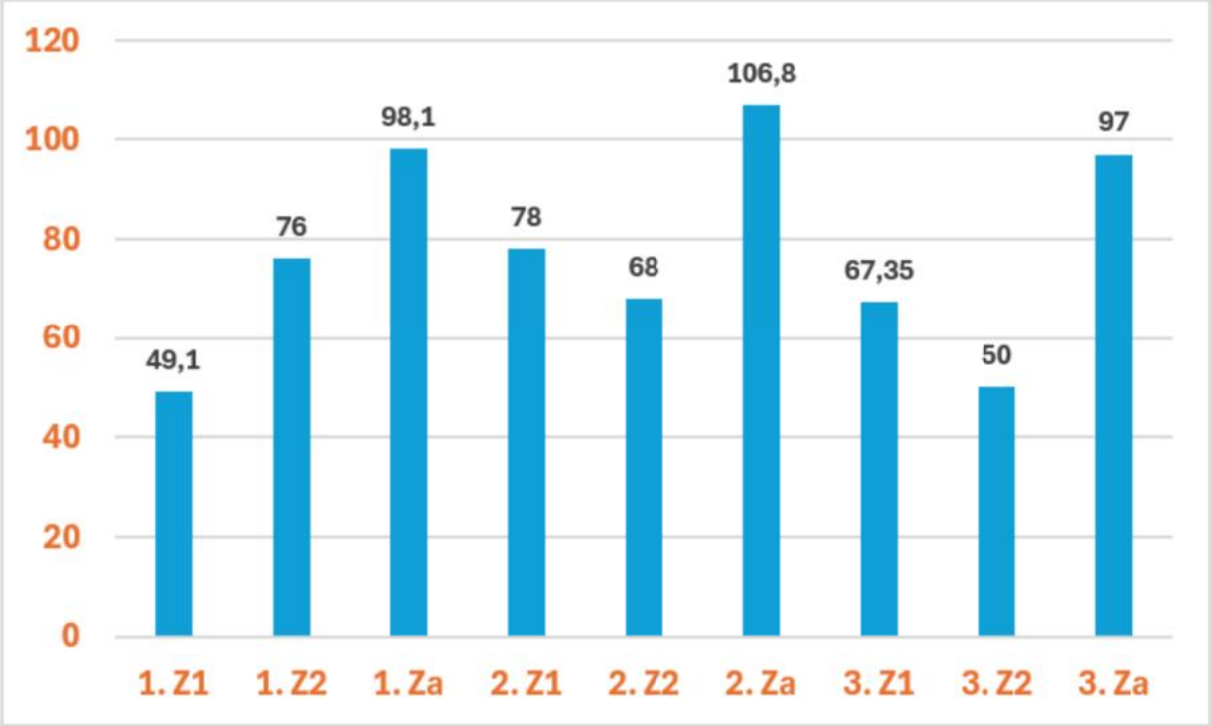
Prospěch žáků učebních oborů (po opravných zkouškách)



Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



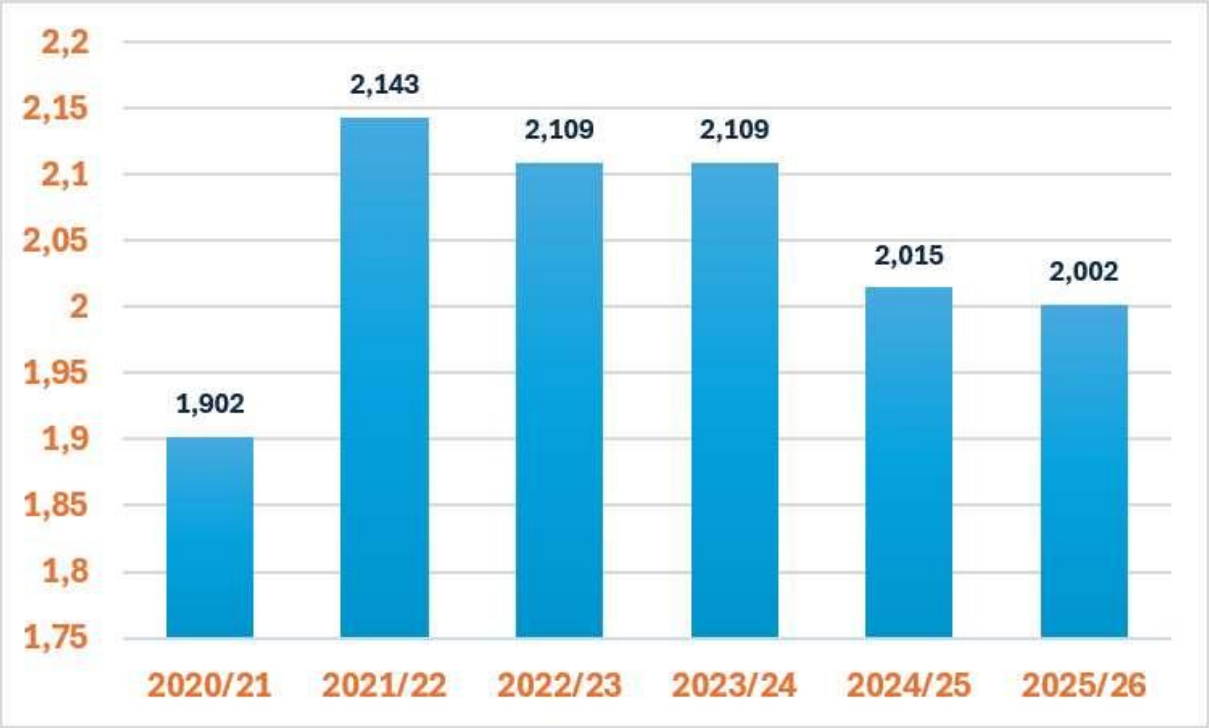
Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

- Opravná zkouška byla povolena pro 12 žáků: 11 žáků z 1 předmětu
  1 žák ze 2 předmětů
- Výsledky opravných zkoušek: prospělo 8 žáků
  neprospěli 4 žáci

Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2020/21	2021/22	2022/23	2023/24	2024/25	2025/26
Celkový průměrný prospěch	1,902	2,143	2,109	2,109	2,015	2,002
Počet vyznamenaných žáků	166	70	93	89	87	109
Počet žáků, kteří prospěli	417	517	503	511	519	495
Počet žáků, kteří neprospěli	18	14	17	26	16	11
Počet neklasifikovaných žáků	0	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka	27,09	77,31	72,32	73,21	68,62	67,15
Průměrná neomluvená absence na žáka	1,26	0,25	0,18	0,50	1,87	0,44

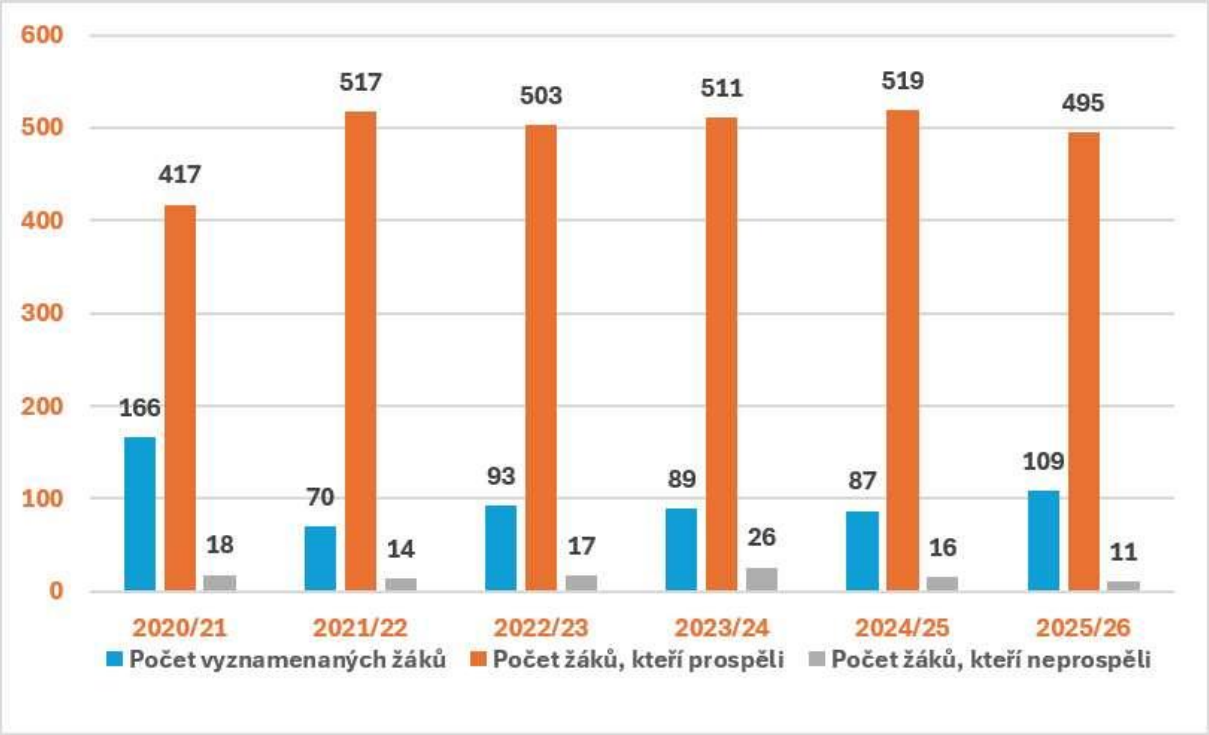
Celkový průměrný prospěch



Průměrná absence na žáka



Celkový prospěch



Výsledky závěrečných zkoušek za školní rok 2025/2026 (jarní a podzimní termín)

OBOR	Počet žáků ve třídě	Počet žáků k závěrečným zkouškám	Počet úspěšných žáků jaro	z toho počet žáků s vyznamenáním	z toho počet žáků s hodnocením prospěl	Počet neúspěšných žáků jaro	z toho písemná část	z toho praktická část	z toho ústní část	Počet úspěšných žáků podzim	Počet neúspěšných žáků podzim	Úspěšnost
ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ 1	26	26	21	2	19	5	1	0	4	4	1	96,15%
ZEMĚDĚLEC – FARMÁŘ 2	21	21	18	4	14	8	0	2	1	3	0	100,00%
ZAHRADNÍK	23	23	21	3	18	2	2	0	1	0	2	91,30%
CHEMIK	24	19	14	2	14	3	2	1	2	0	3	58,33%
CELKEM	101	97	75	14	61	22	13	3	9	15	8	89,11%

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2025/2026 (jarní a podzimní termín)

OBOR	Počet žáků ve třídě	Počet žáků k maturitám	Počet úspěšných žáků	Z toho počet žáků s vyznamenáním	Z toho počet žáků s hodnocením prospěl	Počet neúspěšných žáků	z toho státní maturity	z toho profilové maturity	Počet úspěšných žáků podzim	Počet neúspěšných žáků podzim	Úspěšnost
AGROPODNIKÁNÍ	32	31	30	20	10	1	1	1	1	1	96,88%
CHEMIK, OPERÁTOR	26	26	22	5	17	4	3	2	2	2	92,31%
PŘÍRODOVĚDNÉ LYCEUM	28	28	25	10	15	3	1	2	3	0	100,00%
PODNIKÁNÍ	30	26	20	10	10	6	6	0	0	6	76,92%
CELKEM	116	111	97	45	52	14	11	5	6	9	91,53%

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
40 82	TEVA Czech Industries s.r.o. pro obor **28-42-L/01 Chemik operátor /Chemik** Moravskoslezský kraj pro obor **41-52-H/01 Zahradník**

Hodnocení činností školního ekotýmu a parlamentu školy ve školním roce 2025/2026

Žákovský parlament Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné v Opavě se ve školním roce 2025/26 scházel pravidelně v intervalu 14 dní vždy v 7:00 v učebně NEJ.

Hlavními úkoly žákovského parlamentu byly:

- volba předsedy a dvou místopředsedů žákovského parlamentu, zapisovatele a správce IG parlamentu,
- vytvoření užšího kruhu parlamentu,
- fungování oficiálního IG parlamentu,
- zapojení do činnosti Moravskoslezské rady studentů v Ostravě,
- shrnutí akcí recyklohraní a akcí pro ekoškolu,
- spolupráce s vedením školy,
- návrh nové Příručky pro prváky,
- návrhy nových akcí pro studenty – mezitřídní soutěž o haloweenskou dýni, ZemKvíz, swap oblečení, úklid okolí školy, darování krve…
- informovat o své činnosti pedagogy školy.

Aktivity studentského parlamentu:

- akce Parťák pro prváky na adaptačním workshopu prvních ročníků,
- organizace mezitřídní soutěže o nejkrásnější halloweenskou dýni,
- pomoc při charitativním pečení v rámci akce Advent na zemědělce,
- realizace Vánočního futsalového turnaje,
- organizace ZemKvízu,
- organizace přednášky a akce Daruj krev se zemědělkou,
- organizace swapu oblečení,
- zapojení do třídění a vyhodnocení sběru hliníku,
- zorganizování sběru odpadu v okolí školy v rámci kampaně "Ukliďme Česko",
- zapojení do soutěže VŠB-TUO Ostrava Proměň svůj kraj – 1. místo

Aktivity, které parlament připravil pro školní rok 2026/27:

- vytvoření kalendáře akcí pro následující školní rok,
- přednáška a nábor do registru dárců kostní dřeně,
- adopce zvířete v ZOO Ostrava,
- webová stránka Příručka pro prváky,
- podání přihlášky na podzimní EVVO konferenci,
- aktivity v rámci kampaně "Ukliďme Česko".

Problémy, které parlament řeší:

- podání návrhu na doplnění linek autobusů MHD z důvodu častého přeplňování,
- úklid areálu školy,
- najít místnost pro schůzku širšího kruhu parlamentu.

Na schůzkách byli zástupci tříd informováni s organizací a výsledky aktivit, do kterých se žáci školy v průběhu školního roku zapojili.

Jednalo se o:
- vzdělávací program Ekoškola,
- program Recyklohraní,
- soutěž tříd ve sběru hliníku,
- aktivitách pořádaných magistrátem města Opavy – Uklidˊme Česko, Den Země, Den stromů,
- aktivitách MORS.

Škola je zapojena do programu Ekoškola. V letošním roce byla rozvíjena dvě témata - Odpady a Klimatické změny. Ekotým pracoval jako součást školního parlamentu. Byl realizován environmentální projekt "Objevujeme přírodu ve školním parku" hrazený z prostředků MSK.

V rámci programu Recyklohraní žáci školy řešili dílčí úkoly, vytyčili si nově celoroční cíl - Třídění a recyklace a realizovali sběr hliníku, baterií, tonerů a elektrozařízení. Také v letošním roce se do této soutěže žáci zapojili, tentokrát s celoročním cílem Předcházení vzniku odpadů.
Z dílčích úkolů se realizovaly v průběhu roku tyto aktivity:
- Recyklační zpravodaj,
- Tiskařská dílna,
- Ostrov pokladů aneb Důležité suroviny v elektrospotřebičích,
- Vodní skřeti a dobří skřítci ,
- Plastové dobrodružství,
- Uklidˊme Česko.

V rámci celoročního cíle byly realizovány následující aktivity:
- adventní bazárek a charitativní sbírka (výtěžek 36 900 Kč byl věnován Městskému útulku v Opavě zničeného povodněmi),
- vzdělávací program pro veřejnost v rámci opavského Dne Země a Dne stromů,
- sběr hliníku - celkem bylo nasbíráno a vytříděno 316 kg.

Ve školním roce žáci nasbírali 20 kg baterií. Za zapojení do environmentálního vzdělávání a osvětových aktivit v celoroční hře Recyklohraní škola obdržela v červnu celkem 2094 bodů. Mezi školami z celé České republiky se umístila na 119. místě a získala poukaz v hodnotě 1000 Kč.

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Tapi Czech Industries s.r.o. Macco Organiques, s.r.o. Medis International a.s. K2 pharm technology Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.S lezská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

Spolupráce s partnery

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Zemědělský svaz	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je partnerem
Český svaz podnikatelů v zemědělství	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je partnerem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem

zařízení		
Asociace chemických škol	Spolupráce v oblasti odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Svaz ekologického zemědělství	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovary, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybnikářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Školní statek, Opava, p.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy, podíl na výuce	Vzdělávání ve firmě
Teva Czech Industries s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy, stipendia, podíl na výuce	Vzdělávání ve firmě
Tapi Czech Industries s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy, stipendia, podíl na výuce	Vzdělávání ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy, žáky a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Univerzita Palackého Olomouc	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy, žáky a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích

Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy, žáky a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy, žáky a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
3 88	TEVA Czech Industries s.r.o. pro obor 28-42-L/01 Chemik operátor Moravskoslezský kraj pro obor 41-52-H/01 Zahradník

VII.

Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování, přijatých opatření k řešení a zajištění podpory žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy

Školní poradenské pracoviště zahrnuje výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, kariérového poradce a koordinátora péče o nadané žáky.

a) Činnost školního metodika prevence

Školní metodik prevence splňuje kvalifikační předpoklady pro výkon specializovaných činností v oblasti prevence rizikového chování podle § 9 písm. c) vyhlášky č. 317/2005 Sb., v platném znění."
Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování v roce 2025/2026 – Konference primární prevence rizikového chování Praha (říjen 2025, 16 hodin), webinář – Obezita u dětí a dospívajících (3 hodiny), on-line – V zajetí AI (3 hodiny), a i nadále se v oblasti prevence a poradenství vzdělává.
Oblasti působení školního metodika prevence:

- Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
- Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.
- Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
- Informační činnost spočívající zajišťování a předávání odborných informací o rizikovém chování, nabídce programů, metodách a formách specifické primární prevence pedagogům školy.
- Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
- Vedení a průběžná aktualizace databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
- Poradenské činnosti ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem.

Činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2025-2026

1. Spolu s výchovným a kariérovým poradcem organizoval Motivační workshop 1. ročníků, které proběhly ve dvou termínech na začátku září – dva dny pro maturitní obory a dva dny pro učební obory.
2. Během motivačního workshopu se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti školního metodika prevence – pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
3. Spolu s výchovným poradcem a školní psycholožkou se zúčastnil seznamovací schůzky se zákonnými zástupci žáků 1. ročníků – zprostředkování základních informací o činnosti školského poradenského pracoviště.
4. Spolupracoval s třídními učiteli a zákonnými zástupci při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.
5. Spolu realizoval individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
6. Poskytoval kontakty z databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
7. Realizované preventivní aktivity a programy:

- motivační workshop 1. ročníků (září 2025),
- krajská potravinová sbírka (říjen 2025),
- účast na akci Den otevřených dveří (leden 2026),
- ONKO ISIS Opava – pro 4. ročníky – Prevence nádorových onemocnění (duben 2026),
- preventivní program s besedou Policie ČR - 1. ročníky: Rizika virtuálního prostředí
  - 2. ročníky: Právní vědomí (únor-duben 2026),
- sbírka – Květinkový den 2026,
- JSNS – V útrobách AI (březen 2026),
- Výstavní preventivní panely – Ligy proti rakovině – Prevence (duben–květen 2026),
- interaktivní workshop pro 3. ročníky učiliště – Cesta k zaměstnání (duben 2026),
- schůzka se zákonnými zástupci 1. ročníků (červen 2026).

Preventivní aktivity školy vykazoval v systému online evidence preventivních aktivit SEPA, který je určen k plánování a průběžnému zaznamenávání realizovaných aktivit a zhodnocení celého školního roku.
V evidenci školského poradenského pracoviště nebyly zaznamenány vážné přestupky spojené se zneužíváním návykových látek či s jinými negativními jevy rizikového chování.

Dále využíval možností konzultace s metodičkou prevence PPP a metodičkou prevence MSK.

b) Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce splňuje vzdělání dle § 8 odst. 2 studium pro výchovné poradce vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2025-2026 - webinář První pomoc při řešení počáteční šikany ve škole (září 2024), Krajská konference primární prevence rizikového chování MSK (říjen 2025, 16 hodin), Metodika adaptačních kurzů (únor 2025).

Oblasti působení výchovného poradce:

1. Práce se studenty a jejich rodiči – řešení studijních a výchovných problémů; projednání souhlasu rodičů u nezletilých žáků k vyšetření v PPP či SPC a následně jejich souhlasu s realizací navržených opatření.

2. Spolupráce s vedením školy – evidence žáků s SVP; péče o problematické žáky; přednášky pro žáky.

3. Spolupráce s třídními učiteli – péče o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.); péče o talentované žáky ve spolupráci s koordinátorem péče o nadané žáky; péče o žáky s SVP; zajištění konzultací a odborných vyšetření; shromažďování podkladů pro psychologické a speciální pedagogické vyšetření.

4. Spolupráce s PPP, SPC – posouzení potřeby odborného vyšetření; kontaktování příslušných poraden či center a konzultace s nimi; zajištění realizace závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření.

Činnosti výchovného poradce ve školním roce 2025-2026:

1. Spolu se školním metodikem prevence organizoval motivační workshopy 1. ročníků, které proběhly v areálu Spálovského mlýna ve dvou termínech na začátku září – 2.-3. 9. 2025 pro maturitní obory a 4.-5. 9. 2025 pro učební obory.

2. V rámci motivačních workshopů se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti výchovného poradce – pomoc při řešení problémů nejen ve škole.

3. Účastnil se dvoudenní konference Primární prevence rizikového chování v MSK – říjen 2025.

4. Dle potřeby vytvářel a koordinoval ve spolupráci s vyučujícími individuální vzdělávací plány pro žáky, kterým byly tyto plány povoleny ředitelem školy. Jednalo se o 6 individuálních vzdělávací plánů, z toho 5 ze zdravotních důvodů a 1 z ostatních důvodů.

5. Zajišťoval podporu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Evidoval celkem 92 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž bylo 13 žáků s přiznaným

podpůrným patřením 1. stupně, 65 žáků s podpůrným opatřením 2. stupně, 13 žáků s podpůrným opatřením 3. stupně a 1 žák s podpůrným opatřením 4. stupně.

6. Průběžně komunikoval se zákonnými zástupci žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.
7. Spolupracoval s třídními učiteli při aktualizaci doporučení týkajících se podpůrných opatření žáků.
8. Pracoval se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami v Opavě, Ostravě, Bruntále, Novém Jičíně atd. a speciálně pedagogickými centry při řešení potřeb evidovaných žáků.
10. Realizoval schůzky se zástupci ŠPZ při tvorbě a vyhodnocování nových návrhů na podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
11. Realizoval individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
12. Poskytoval kontakty na odborná pracoviště dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků či pedagogů.
13. Zúčastnil se úvodní schůzky s rodiči budoucích žáků 1. ročníků (červen 2026).

Fotky z motivačních workshopů 2025






ANA



c) Činnost kariérového poradce

Škola realizuje pozici kariérového poradce od ledna 2020, kdy v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání využila výzvu č. 02_18_065 Šablony 2.III/6 - školní kariérový poradce – personální podpora pro SŠ II pro zřízení pozice kariérového poradce na úvazek 0,1 hodiny týdně po dobu dvou let, což bylo ukončeno k lednu 2022. Poté od února 2022 do srpna 2023 navázala škola šablonou z projektu OKAP II – Personální podpora – Školní kariérový poradce. Od září 2023 do srpna 2025 pokračovala činnost kariérového poradce v rámci OP JAK prostřednictvím šablony 1.III/5 Kariérový poradce SŠ.

Kariérový poradce absolvoval vzdělání odpovídající náplni činnosti v rozsahu 24 hodin – Úvod, praxe a skupinové kariérové poradenství (2019), kurz Kariérové poradenství – kariérový koučink v rozsahu 8 hodin (2019), dále kurz Švýcarská metoda mapování kompetencí v CH-Q v rozsahu 40 hodin (2020), kurz Vedení poradenského hovoru pro pokročilé (2022), Vedení poradenského hovoru – individuální práce se žákem (2022), Praktické nástroje pro kariérové poradce – práce s pomůckami (2022), Skupinová práce v kariérovém poradenství (2023), Interaktivní seminář s Ianem Longem (2023). webinář Učme žáky správně prezentovat (květen 2024), webinář Veletrh zdrojů pro školní kariérové poradce (říjen 2024), Práce se žákovskými portfolii při kariérovém rozvoji (říjen 2024).

Oblasti působení kariérového poradce:

1. Kurikulární oblast – poskytování informací v rámci běžné výuky (např. ekonomika a podnikání, úvod do světa práce atd.) a propojení těchto informací s praktickým životem na trhu práce

2. Oblast interních služeb kariérového poradenství – individuální či skupinové konzultace na bázi dobrovolnosti

3. Oblast externích služeb kariérového poradenství – organizování návštěv jiných poradenských pracovišť (úřady práce apod.) nebo akcí podporujících orientaci na trhu práce (Veletrh pomaturitního studia Gauedamus Brno, Veletrh povolání Opava apod.)

Činnost kariérového poradce byla ve školním roce 2025-2026 zaměřena především na:

1. Individuální konzultace se žáky v oblasti jejich dalšího profesního rozvoje – volba dalšího studia, volba zaměstnání, orientace na trhu práce, mapování vlastních kompetencí, sebehodnocení atd.

2. Přednášky pro maturitní ročníky – systém školství v ČR, vysokoškolské studium, přihlášky na VŠ – 3x.

3. Účast na veletrhu pomaturitního vzdělávání Gaudeamus v Brně společně s maturitními ročníky.

4. Individuální konzultace s rodiči – řešení otázek týkajících se kariérového poradenství žáků, volba dalšího studia či změny studia – probíhalo dle individuální domluvy a potřeby.

5. Realizace exkurzí u potenciálních zaměstnavatelů.

6. Využívání odborných zdrojů pro tvorbu pracovních materiálů.

7. Zpřístupňování žákům on-line a tištěných informačních materiálů, obsahujících nabídky pomaturitního studia, pomaturitních kurzů apod.

d) Činnost školního psychologa

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, se školní psycholog věnuje aktuálním problémům v součinnosti s výchovným poradcem a metodikem prevence:

1. Zabývá se zejména problémy osobnostního, emočního a sociálního vývoje žáků, nabízí pomoc při hledání aktuálních učebních strategií zejména při řešení neprospěchu, zaměřuje se na pomoc s adaptací na nové sociální prostředí.

2. Připravuje podmínky k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, nabízí dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem.

3. Nabízí metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání, společně s pedagogy vytipovává žáky s psychickými, rodinnými či sociálními obtížemi a nabízí jim pomoc.

4. Vstupuje do tříd, provádí jejich diagnostiku a podílí se na zlepšování třídního klimatu, vztahů a vzájemné spolupráce. Pomáhá řešit případné spory tříd, žáků či žáků s pedagogy.

5. Provádí šetření profesní orientace a poskytuje kariérové poradenství.

Činnost školního psychologa byla v uplynulém období zaměřena:

- Orientace na žáky – byly uskutečňovány poradenské služby na úrovni školy, dlouhodobé individuální vedení žáků, řešení krizových situací, pomoc při eliminaci výukových obtíží, řešení studijních problémů, opakované návštěvy tříd a komunitní kruhy se studenty, diagnostika profesní orientace žáků.

- Orientace na rodiče – individuální konzultace s rodiči, na začátku škol. roku proběhlo seznámení rodičů žáků nastupujícího 1. ročníku s činností školního psychologa.

- Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při řešení vzdělávacích a osobních problémů žáků. Spolupráce s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení výskytu rizikových jevů ve třídách. Spolupráce při integraci žáků s poruchami učení a chování, žáků nadaných, žáků zdravotně či sociálně znevýhodněných. Podílení se na kariérovém poradenství žáků 4. ročníků.

- Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SPC, KC, PN Opava) a odbornými lékaři (psychiatři, kliničtí psychologové, psychoterapeuti).

- Vypracování postupu v případě agresivního záchvatu žáka ve škole a doporučení pro práci s tímto stavem.

Další vzdělávání v oblasti psychologické péče a poradenství ve školním roce 2025/2026:

- Pravidelná supervizní setkání školních psychologů z Opavska vedená Mgr. Pavlínou Němcovou a Mgr. Silvií Quisovou, Ph.D.

- Elisa Faretta: EMDR při léčbě panické poruchy

- Elisa Faretta: Rány duše a bolest těla. EMDR v léčbě psychosomatických poruch a bolestí

- Terapeutická práce s pískovištěm SANDTRAY II – obraz rodiny, Mgr. Veronika Galusová

- Terapeutická práce s pískovištěm SANDTRAY III – osobní zdroje, Mgr. Veronika Galusová

- Terapeutická práce s pískovištěm SANDTRAY IV – práce s párem a se skupinou, Mgr. Veronika Galusová
- Terapeutická práce s pískovištěm SANDTRAY V – práce s tělem, Mgr. Veronika Galusová
- Intervence ve školní třídě, AUDENDO, z. s.
- Projektivní terapeutické karty v rodinné a párové terapii a vztahové problematice, Mgr. Markéta Hrkalová

e) Činnost koordinátora pro nadané žáky

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a podle § 17 školského zákona 561/2004 Sb., který uvádí, že školy a školská zařízení vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, zabezpečuje koordinátor péče o nadané ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem podporu nadaných žáků a mimořádně nadaných žáků.

Oblasti působení koordinátora péče o nadané:

1. Systematicky podporuje nadané žáky školy. Nominuje a identifikuje nadané žáky ve třídě ve spolupráci se školním psychologem a ostatními učiteli.
2. Zajišťuje informovanost učitelů školy v péči o nadané žáky.
3. Zajišťuje individuální konzultace s rodiči nadaných žáků a informuje je o možnostech rozvoje nadání.
4. Sleduje nabídky aktivit věnovaných péči o nadané žáky realizovanými např. organizacemi Mensa ČR, NPI, Talnetu, CTM academy a dalších.
5. Nabízí vhodné a rozvíjející aktivity pro nadané žáky při respektování jejich potřeb a specifik.
6. Spolupracuje s třídními učiteli a školním poradenským pracovištěm.
7. Spolupracuje s poradenskými zařízeními (zejména s PPP) – posuzuje potřeby nastavení IVP pro nadaného a mimořádně nadaného žáka.
8. Spolupracuje s vysokoškolskými pracovišti popř. pracovišti Akademie věd ČR.

Činnosti koordinátora péče o nadané ve školním roce 2025/2026:

1. Realizoval školní kolo Logické olympiády.
2. Informoval talentované žáky o činnosti Mensy ČR, CTM academy, vědeckých studentských stážích Akademie věd ČR.
3. Zpřístupňoval nadaným žákům informace o nabízených aktivitách rozvíjejících jejich nadání.
4. Spolupracoval s Klubem nadaných dětí při ZŠ Englišova.
5. Realizoval Klub deskových her v rámci projektu IDZ.
6. Pomohl se zapojením vybraných studentů a se samotnou realizací různých přírodovědných soutěží – Chemmasters, olympiády aj.
7. Nabízel žákům zapojení do projektu Badatel UP Olomouc, který dává šanci talentovaným středoškolským studentům, aby pod vedením vědeckých pracovníků mohli rozvinout své znalosti a bádání při řešení vlastních projektů nebo těch, které nabízí přírodovědecká fakulta.
8. Nabízel žákům možnost realizace SOČ na katedře analytické chemie přírodovědecké fakulty UP Olomouc.
9. Odborně vedl talentované žáky při zpracování SOČ.
10. Spolupracoval s UP Olomouc a realizoval v rámci projektu IDZ zapojení odborníka z praxe do výuky.
11. Realizoval vybrané workshopy v rámci projektuTPA.
12. Koordinoval zapojení školy do pilotního ročníku podpory nadaných žáků MSK, ve kterém se žáci zapojí do programu Centra pro talentovanou mládež (CTM).

Vzdělávání v oblasti péče o nadané ve školním roce 2025/2026:

- Konference Mensa – Vzdělání pro budoucnost Praha – 28.- 29. 3. 2026

F) Správní řízení a rozhodnutí ředitele školy v oblasti státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy:

	Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
	o přijetí ke studiu	193	0
	o nepřijetí ke studiu	416	0
O	o přijetí do vyššího ročníku	1	0
O	o nepřijetí do vyššího ročníku	0	0
O	o umístění na domově mládeže	84	0
O	o neumístění na domově mládeže	25	2
	o vyloučení ze studia	0	0
	o podmíněném vyloučení	2	0
	o vyloučení z DM	0	0
	o podmíněném vyloučení z DM	2	0
	o povolení přerušení studia	1	0
O	o nepovolení přerušení studia	0	0
	o povolení opakování ročníku	3	0
	o nepovolení opakování ročníku	0	0
	o povolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	3	0
	o nepovolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	2	0
	o povolení přestupu na naši školu	6	0
	o nepovolení přestupu na naši školu	1	0
	o povolení individuálního vzdělávacího plánu	3	0
	o povolení individuálního studijního plánu	3	0
	o nepovolení individuálního studijního plánu	0	0
	o uznání dosaženého vzdělání	18	0

VIII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce splňuje vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence splňuje vzdělání dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, , vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Počet pracovníků s osvědčením pro zadavatele, hodnotitele a komisaře státní maturitní zkoušky

Zadavatelé: celkem 48 pracovníků školy, z toho 38 pro žáky s PUP MZ

Školní maturitní komisaři: celkem 8 pracovníků školy.

Akce DVPP jsou plně v souladu s plánem školy. Hlavní těžiště témat spočívá ve znalostech informačních technologií, využívání informačních technologií, jazykových znalostech, řešení konfliktních situací, informacích o nových maturitních zkouškách a školních vzdělávacích programech. Velmi výrazně je zapojena v tématech oblast řízení a práva, prevence negativních jevů, šikana, drogy, výchovné poradenství, pedagogika a psychologie. Do akcí v rámci DVPP se zapojilo celkem 60 pedagogických pracovníků školy.

Detailní údaje o odborném rozvoji pedagogických a nepedagogických pracovníků jsou v příloze výroční zprávy v rámci tabulek „Hodnocení škol zřizovatelem".

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru".

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program *„Kurz pro výkon obecných zemědělských činností"*. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny" resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Jen v loňském roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili ve škole 14 seminářů a 6 kurzů s účastí bezmála 1000 lidí.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi nejaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
X	Rekvalifikace
X	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
X	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
X	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)

☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – *vypište:*

Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	41-097-M	Agronom pícninář	Ministerstvo zemědělství ČR
10.	41-075-M	Agronom pro olejniny	Ministerstvo zemědělství ČR
11.	41-070-M	Agronom pro obiloviny	Ministerstvo zemědělství ČR

12.	41-096-M	Agronom pro okopaniny	Ministerstvo zemědělství ČR
13.	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz	Ministerstvo zemědělství ČR
14.	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat	Ministerstvo zemědělství ČR
15.	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu	Ministerstvo zemědělství ČR

Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5 t, číslo jednací MSMT-3752/2021-2/110, MSMT-3753/2021-2/111.

V roce 2025/2026 bylo rekvalifikováno ve vzdělávacím programu Obsluha motovozíku do 5 t nosnosti 1 účastník z toho 1 úspěšně vykonali zkoušku.

IX.
Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány

Kontrola provedená Veterinární správou pro Moravskoslezský kraj

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava

Předmět kontroly – Státní veterinární dozor nad provozovnou stravovacích služeb

Datum kontroly – 25. února 2026

Číslo protokolu – POK260225002810294

Závěr kontroly – Bez zjištěných nedostatků.

Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava

Předmět kontroly – Kontrola požadavků souvisejících s používáním přípravků na ochranu rostlin

Datum kontroly – 25. 2. 2026 -

Číslo protokolu – UKZUZ 051812/2026

Závěr kontroly – Nebyly zjištěny závady ve smyslu kontroly. Bez závad.

Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava

Předmět kontroly – Kontrola požadavků souvisejících s rostlinolékařskými pasy.

Datum kontroly – 16. 4. 2026

Číslo protokolu – UKZUZ 063575/2026

Závěr kontroly – Nebyly zjištěny závady ve smyslu kontroly. Bez závad.

Kontrola provedená Hasičským záchranným sborem Moravskoslezského kraje

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – domov mládeže

Předmět kontroly – Dodržování povinností stanovených zákonem o požární ochraně a dále povinností vyplývajících ze souvisejících předpisů.

Datum kontroly – 28. 4. 2026

Číslo protokolu – HSOS-2516-1/2026

Závěr kontroly – Bez závad

Kontrola provedená Státní zemědělskou a potravinářskou inspekcí

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – stánek se zeleninou.

Předmět kontroly – Kontrola hygieny potravin, dodržování požadavků na osobní hygienu, sledovanosti a nabývacích dokladů o původu potravin, jakosti a značení nebalených konzumních brambor raných.

Datum kontroly – 21. 7. 2026

Číslo protokolu – P 108-81451/26

Závěr kontroly – Bez závad

Veřejnosprávní kontrola zřizovatele – Krajský úřad Moravskoslezského kraje

Protokol o kontrole provedené na základě Pověření č. 53/03/2026 k provedení kontroly

Na základě § 9 odst. 1 a § 29 odst. 5 zákona č. 320/2001 Sb., o finanční kontrole ve veřejné správě a o změně některých zákonů (zákon o finanční kontrole), ve znění pozdějších předpisů, a § 27 odst. 11 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, a v souladu se zákonem č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů, byla provedena kontrola:

Kontrolovaná osoba:
Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČ 47813130

Předmět kontroly:
hospodaření s veřejnými prostředky

Datum zahájení kontroly:
4. 2. 2026

Datum posledního kontrolního úkonu předcházejícího vyhotovení protokolu o kontrole:
4. 3. 2026

Kontrolované období:
rok 2025, 2026

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

Průběh kontroly:
Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace (dále jen organizace) byla usnesením Rady Moravskoslezského kraje č. 32/2121 ze dne 8. 12. 2025 zařazena do plánu kontrol příspěvkových organizací kraje. Kontrola byla zahájena doručením Oznámení o zahájení kontroly do datové schránky organizace dne 4. 2. 2026. Kontrola byla provedena distančně elektronicky a ve dnech 25. 2. – 3. 3. 2026 také fyzicky v sídle organizace. Posledním kontrolním úkonem předcházejícím vyhotovení protokolu o kontrole bylo projednání předběžných závěrů z kontroly s ředitelem organizace v sídle organizace dne 4. 3. 2026.

Přehled kontrolovaných oblastí:
Cílem kontroly bylo v souladu s § 4 zákona č. 320/2001 Sb. prověřit v rámci kontrolovaných oblastí zejména:
1) dodržování právních předpisů, zásad a vnitroorganizačních směrnic,
2) zajištění dostatečné ochrany veřejných prostředků proti rizikům způsobeným zejména porušením právních předpisů, nehospodárným, neúčelným a neefektivním nakládáním s veřejnými prostředky nebo trestnou činností,
3) včasné a spolehlivé informování o nakládání s veřejnými prostředky, o prováděných operacích, o jejich průkazném účetním zpracování,
4) hospodárný, efektivní a účelný výkon veřejné správy.

Kontrola byla zaměřena na oblasti hospodaření s ohledem na rizika vzniku nedostatků a jejich případného dopadu na hospodaření s veřejnými prostředky. Hlavní riziko definované v součinnosti s odvětvovým odborem:
poslední kontrola zřizovatele proběhla před více než třemi lety (2019),
převod nových majetkových práv nebo zvýšení stavu svěřeného majetku, vč. majetku pořízeného v rámci projektů spolufinancovaných z evropských nebo národních fondů.

Předmětem veřejnosprávní kontroly hospodaření byly tyto oblasti:
- Systém finančního řízení (vnitřní kontrolní systém organizace)
- Inventarizace majetku a závazků
- Hospodaření s majetkem, fond investic
- Tržby v hlavní činnosti
- Doplňková činnost

Každá z kontrolovaných oblastí byla vyhodnocována zejména s ohledem na tyto komponenty:
- **Kontrolní prostředí**: nastavení vnitřních předpisů, organizační uspořádání, kompetence zaměstnanců v systému finančního řízení
- **Řízení rizik**: práce s riziky a jejich řízení
- **Kontrolní činnosti**: schvalování jednotlivých operací; správnost (legálnost), úplnost, přehlednost vedené dokumentace – auditní stopa; přístup k dokumentům a záznamům; nezávislé následné kontroly
- **Informace a komunikace**: vzájemná komunikace mezi klíčovými zaměstnanci z pohledu finanční kontroly; vhodný informační systém, adekvátní, komplexní a včasné poskytování údajů z jednotlivých oblastí
- **Monitoring aktivit:** průběžná aktualizace vnitřních předpisů a pracovních postupů, které vhodně reagují na změny podmínek (vnitřních i vnějších)

Kontrola výše uvedených oblastí byla provedena na vzorku operací. Kontrolní vzorky byly stanoveny metodou záměrného úsudkového výběru, výčet je uveden v závěru tohoto protokolu v části Seznam písemností a dokladů využitých v rámci veřejnosprávní kontroly hospodaření.

Vyhodnocení výsledků kontroly:

Shrnutí a zhodnocení kontrolních zjištění Hodnocená oblast – popis zjištění	**Hodnocení zjištění**
Tržby z hlavní činnosti (viz bod 5.4 Protokolu) **Inventarizace majetku a závazků** (viz bod 5.2 Protokolu)	**bez zjištění**
Systém finančního řízení (viz bod 5.1 Protokolu) - Ve dvou případech nebyly v registru smluv zveřejněny objednávky, které splňovaly podmínky zveřejnění.	**nízká**
Doplňková činnost (viz bod 5.5. Protokolu) - Nesprávně nastavenými postupy účtování dochází ke zkreslení výše jednotlivých vykazovaných druhů nákladů v hlavní i doplňkové činnosti, tato skutečnost má vliv na rozhodování zřizovatele o výši poskytnutých účelově vázaných finančních příspěvků. **Hospodaření s majetkem, fond investic** (viz bod 5.3 Protokolu) - Vlivem nedostatečně nastavených kontrolních mechanismů v rámci hospodaření s fondem investic došlo k vykázání nesprávného stavu fondu k 31. 12. 2025 (účetní stav fondu investic k 31. 12. 2025 byl o 26.330 Kč vyšší).	**střední**

Škála zjištění významnost	**popis významnosti zjištění**
vysoká	Zásadní nebo významné systémové nedostatky, které mají nebo by mohly mít negativní dopad nebo ohrozit činnost organizace - například nesprávně nastavený vnitřní kontrolní systém nebo jeho nefunkčnost
střední	Systémové nedostatky, které však ve svém důsledku neohrožují činnost organizace – například nesprávně nastavené postupy nebo jejich nedodržování
Nízká	Zjištěné skutečnosti, které vyplývají z rozdílu mezi vykonávanými činnostmi a předmětnými předpisy, ale ve svém důsledku nepředstavují významná rizika pro organizaci, jsou způsobena převážně lidským charakterem
pozitivní	Ocenění nastaveného systému, postupu nebo konkrétního kroku
bez zjištění	Pouze konstatování, které nelze hodnotit jako nedostatek

Vyhodnocení nastavení a účinnosti vnitřního řídicího a kontrolního systému (VŘKS) v jednotlivých kontrolovaných oblastech:

Oblast hospodaření	Stupeň účinnosti VŘKS			
	účinný	přiměřeně účinný	částečně účinný	neúčinný
Systém finančního řízení	x			
Inventarizace majetku a závazků	x			
Hospodaření s majetkem, fond investic		x		
Tržby v hlavní činnosti	x			
Doplňková činnost		x		

Tabulka stavů vybraných ukazatelů z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky, auditů a přezkoumání hospodaření vykonaných u orgánu veřejné správy jinými kontrolními orgány nebo auditorem pro účely hodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému

Poř. čís.	2. Název	Údaje za účetní jednotku	Souhrnné údaje za všechny účetní jednotky
1	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech (v tis. Kč)	0	0
2	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v tis. Kč)	0	0
3	výše sankcí (pokuty a penále) uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle zvláštních právních předpisů *1) (v tis. Kč)	0	0

V roce 2025 byly provedeny dílčí vnitropodnikové kontroly dle plánu vnitropodnikových kontrol, celkem proběhlo 87 řádných a 4 následné kontroly.

X.
Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2025)

Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

- **příspěvek na provoz,**

v tom:

- **příspěvky a dotace MŠMT,**
- **příspěvky a dotace od zřizovatele,**
- **výsledek hospodaření.**

Výsledek hospodaření

Zřizovatelem nám byl stanoven vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Celková výše nákladů za sledované období za hlavní činnost činí 101 349 441,74 Kč.
Je to o 4 289 738,23 Kč více než v roce 2024. V doplňkové činnosti dosáhla výše nákladů částky 3 083 527,77 Kč. V porovnání s minulým rokem je to o 847 063,52 Kč více.

Celkové výnosy dosáhly za sledované období za hlavní činnost 101 349 441,74 Kč.
Je to o 4 289 738,23 Kč více než v roce 2024. Doplňková činnost vykazovala v celkových výnosech výši 3 383 527,77 Kč. V porovnání s předcházejícím rokem je to o 847 302,55 Kč více.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl nulový, v doplňkové činnosti dosáhl výše 300 000,00 Kč. Tento zisk škola převede do rezervního fondu.

Následující tabulka ukazuje vývoj výnosů a nákladů v hlavní činnosti za období 2022–2025.

Výnosy a náklady v hlavní činnosti v letech 2023–2025 v Kč

Výnosy	2023	2024	2025
přímé výnosy	69 408 686,00	69 300 744,00	74 474 183,00
provozní výnosy	16 210 800,00	15 477 403,13	13 650 446,16
vlastní zdroje	9 065 969,24	9 218 263,21	8 479 895,88
projekty	2 256 789,53	3 063 293,17	7 828 444,47
CELKEM	96 942 244,77	97 059 703,51	104 432 969,51
Náklady			
přímé náklady	69 408 686,00	69 300 744,00	74 474 183,00
provozní náklady	16 210 800,00	15 477 403,13	13 650 446,16
vlastní zdroje	9 065 969,24	9 218 263,21	8 479 895,88
projekty	2 256 789,53	3 063 293,17	7 828 444,47
CELKEM	96 942 244,77	97 059 703,51	104 432 969,51
Hospodářský výsledek	0,00	0,00	0,00

2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu

V roce 2025 byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 s názvem Přímé výdaje na vzdělávání ve výši 71 808 162,00 Kč, z toho:

Přímé výdaje na vzdělávání	závazný ukazatel (Kč)	skutečnost (Kč)
prostředky na platy	50 276 781,00	50 276 781,00
ostatní osobní náklady (OON)	1 404 520,00	1 404 520,00
zákonné odvody	17 468 134,00	17 083 374,47
tvorba FKSP	502 768,00	502 768,00
přímý ONIV	2 155 959,00	2 540 718,53

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dále jsme pod UZ 33353 obdrželi dotaci na Financování nepedagogických pracovníků ve výši 2 666 021,00 Kč, z toho:

Financování nepedagogických pracovníků	závazný ukazatel (Kč)	skutečnost (Kč)
prostředky na platy	1 868 554,00	1 868 554,00
ostatní osobní náklady (OON)	0,00	0,00
zákonné odvody	631 571,00	631 571,00
tvorba FKSP	18 686,00	18 686,00
přímý ONIV	147 210,00	147 210,00

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Tabulka níže konkrétně popisuje čerpání přímého ONIVu za rok 2025 za obě výše zmíněné dotace dohromady:

Čerpání přímého ONIVu za rok 2025 v Kč

Účet	Název účtu	Výše
501	Spotřeba materiálu	161 202,90
512	Cestovné	121 959,00
518	Ostatní služby - autoškola	1 569 749,39
525	Zákonné pojištění osob	211 887,51
5270330	Preventivní lékařské prohlídky	39 039,85
5270340	Výdaje na bezpečnost a ochranu	76 090,67
5270370-0380	Školení a vzdělávání DVPP	39 791,00
549	Náhrada maturitní komise	36 758,00
558	Učební pomůcky	431 450,21
	CELKEM PŘÍMÝ ONIV	2 687 928,53

3. Mzdové náklady a zaměstnanci

Níže je uvedeno skutečné čerpání přímých nákladů za rok 2025 v porovnání se závazným ukazatelem ÚZ 33 353 Přímé výdaje na vzdělávání.

Přímé výdaje na vzdělávání	závazný ukazatel (Kč)	skutečnost (Kč)
prostředky na platy	50 276 781,00	50 276 781,00
ostatní osobní náklady (OON)	1 404 520,00	1 404 520,00
zákonné odvody	17 468 134,00	17 083 374,47
tvorba FKSP	502 768,00	502 768,00
přímý ONIV	2 155 959,00	2 540 718,53

Zákonné odvody (ÚZ 33353) byly nedočerpány o 384 759,53 Kč (prostředky byly použity na ONIV). Z toho důvodu byl přímý ONIV přečerpán o stejnou částku 384 759,53Kč.
Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů – ÚZ 33353 byly vyčerpány v plné výši.

Financování nepedagogických pracovníků	závazný ukazatel (Kč)	skutečnost (Kč)
prostředky na platy	1 868 554,00	1 868 554,00
ostatní osobní náklady (OON)	0,00	0,00
zákonné odvody	631 571,00	631 571,00
tvorba FKSP	18 686,00	18 686,00
přímý ONIV	147 210,00	147 210,00

Účelový znak 33 353 byl také určen pro Financování nepedagogických pracovníků (viz. tabulka výše). Všechny položky byly vyčerpány v plné výši.

Limit počtu zaměstnanců (nebyl stanoven jako závazný ukazatel)
Byl stanoven orientační ukazatel s názvem počet financovaných úvazků ve výši 85,02 (hrazených z ÚZ 33353).
Skutečný počet zaměstnanců činil 89,99 v tom:

- ze státního rozpočtu 88,24 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 1,42 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 0,33 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 96, z toho 65 žen a 31 mužů.
Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2025 činil 93,46.
K 31. 12. 2025 naše organizace vykazovala 3 osoby se zdravotním postižením.

Zaměstnanci podle kategorií ze státního rozpočtu

Zaměstnanci podle kategorií	Přepočtený počet zaměstnanců	MP bez OPPP	Průměrný měsíční plat
pedagogičtí zaměstnanci	64,27	42 844 718	55 553
z toho:			
- učitelé	44,75	31 499 534	58 658
- vychovatelé	4,00	2 400 484	50 010
- učitelé odborného výcviku	15,52	8 944 700	48 028
- ostatní pedagogové	0,00	0	0

nepedagogičtí zaměstnanci	23,56	9 025 959	31 925
z toho:			
- THP	6,00	3 226 878	44 818
- provozní zaměstnanci	10,78	3 384 917	26 167
- obchod. provozní zaměstnanci	6,78	2 414 164	29 673
Celkem	87,83	51 870 677	49 215

4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací od zřizovatele

Provozní prostředky od zřizovatele ÚZ 1 dosáhly v daném roce výše 6 819 000,-- Kč. Byly vyčerpány v plné výši na úhradu provozních nákladů školy.

Dále škola získala prostředky na Odměny členů maturitní komise v případě nařízení opakované maturitní zkoušky pod UZ 130 ve výši 2 022,00 Kč. Byly vyčerpány v plné výši na úhradu mimořádné odměny paní učitelky českého jazyka a literatury Mgr. Aleny Bradové.

V roce 2025 nám byl přiznán příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčí v částce 91 200,-- Kč pod ÚZ 137. V roce 2025 byl vyčerpán příspěvek do výše 39 520,-- Kč a do roku 2026 převedena částka ve výši 51 680,-- Kč.

V roce 2025 nám byly pod ÚZ 140 poskytnuty účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů ve výši 254 000,-- Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Pod ÚZ 144 byl škole přidělen účelový příspěvek ve výši 44 000,-- Kč, jehož bylo možno využít na financování motivační i prospěchové složky stipendií v průběhu školního roku 2024/2025 na základě skutečného počtu žáků, kteří splní podmínky pro vyplacení. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

Dále byl pod ÚZ 144 škole přidělen příspěvek na stipendia na školní rok 2025/2026 ve výši 160 000,-- Kč, který bude celý vyčerpán v roce 2026, protože k výplatě stipendií dochází po ukončení 1. pololetí (únor) a 2. pololetí (červenec).

V roce 2025 škola obdržela pod ÚZ 200 účelové prostředky na energie ve výši 3 650 000,-- Kč. Prostředky nebyly dočerpány, vratka ve výši 250 579,04 Kč byla vrácena na účet zřizovatele.

Škola ve sledovaném období také získala prostředky na úhradu nákladů na kytice a květinovou výzdobu auly na slavnostním ocenění žáků a týmů středních škol ve výši 14 977,00 Kč pod účelovým znakem UZ 203. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Dále naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši 2 306 000,-- Kč. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.
Škola pod účelovým znakem ÚZ 206 obdržela účelový příspěvek na obnovu majetku – vybavení škol nábytkem v prostorách pro zaměstnance ve výši 504 000,00 Kč. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

Dále naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 726 účelové prostředky na Klimatickou odolnost – Zelená budova školního areálu MSŠZe a Př v Opavě ve výši 80 000,00 Kč. Časová použitelnost příspěvku je do 30. 6. 2026. Ve sledovaném roce zatím dotace čerpána nebyla.
V roce 2025 škola pokračovala v realizaci projektu Operační program Jan Amos Komenský pod účelovým znakem 33092. Projekt byl úspěšně ukončen 31. 10. 2025. Náklady v tomto roce dosáhly výše 1 351 499,57 Kč.

Na podzim roku 2025 škola začala realizovat projekt Horizont. V roce 2025 škola v rámci tohoto projektu obdržela prostředky ve výši 3 054 301,30 Kč. Čerpáno bylo z těchto prostředků 262 423,95 Kč.

Škola rovněž pokračovala v realizaci projektu Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje pod dvěma účelovými znaky v neinvestičních. Pod účelovým znakem 33092 v rámci tohoto projektu škola obdržela prostředky ve výši 540 000,-- Kč, čerpáno z nich bylo 482 125,42 Kč. Pod účelovým znakem 253 jsme v rámci tohoto projektu získali 60 000,00 Kč, z kterých bylo v roce 2025 čerpáno 57 343,50 Kč. V rámci tohoto projektu jsme obdrželi i investiční prostředky opět pod dvěma účelovými znaky. Pod ÚZ 253 jsme získali prostředky ve výši 54 675,30 Kč, vyčerpány byly v plné výši. Pod účelovým znakem 33 507 jsme obdrželi prostředky ve výši 492 077,70 Kč, z kterých jsme použili 492 076,50 Kč.

Ve sledovaném roce jsme rovněž obdrželi dofinancování projektu TPA, který jsme realizovali v roce 2023. Při realizaci projektu v roce 2023 jsme použili k úhradě nákladů návratnou finanční výpomoc. Po obdržení prostředků v roce 2025 jsme návratnou finanční výpomoc vrátili. Konktrétně jsme obdrželi prostředky pod těmito účelovými znaky následovně: pod ÚZ 253 jsme získali neinvestiční prostředky ve výši 16 732,32 Kč, pod ÚZ 15019 neinvestiční prostředky ve výši 71 571,22. Dále jsme získali také investiční prostředky, konkrétně pod ÚZ 253 ve výši 334 711,46 Kč a pod UZ 15505 prostředky ve výši 1 896 698,25 Kč.

V rámci dotačního programu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství nám byla schválena na rok 2025 dotace ve výši 1 372 367,-- Kč. Dotace byla vyčerpána v plné výši.
Naše škola byla zapojena v roce 2025 v projektech Akreditace 1, Akreditace 2 a Akreditace 3, kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce v případě projektu Akreditace 1 ve výši 321 863,01, v rámci projektu Akreditace 2 ve výši 1 289 040,56 Kč a v rámci projektu Akreditace 3 ve výši 2 717 114,59 Kč. Z těchto projektů pokračuje v dalším roce projekt Akreditace 3.

Od zřizovatele jsme v roce 2025 získali investiční příspěvky na tyto akce:

- Rekonstrukce elektroinstalace v Domově mládeže ve výši 9 140 257,51 Kč. Částka byla vyčerpána v plné výši.
- Rekonstrukce venkovního hřiště ve výši 6 800 665,12 Kč. Částka byla vyčerpána v plné výši.
- Pořízení osobního vozidla ve výši 320 000,00 Kč. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

Dále byly škole poskytnuty dvě návratné finanční výpomoci financování výdajů spojených s realizací klíčových aktivit a dosažení požadovaných výstupů a výsledků projektu "Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje", reg. č. CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352, a to NEINVESTIČNÍ návratní finanční výpomoc ve výši 736 622,00 Kč a INVESTIČNÍ návratná finanční výpomoc ve výši 472 590,00 Kč.

5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Příjmy z vlastní činnosti byly následující:

Položka	Částka v Kč
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby – zahradnice	647 870,00
Výnosy z prodeje služeb – ubytování, strava, výnosy z produktivní práce žáků	4 216 896,75
Úroky a smluvní pokuty z prodlení	450,00
Výnosy z prodeje DHM	0,00

Čerpání fondů	534 460,06
Ostatní výnosy z činnosti	744 643,21
Úroky z bankovních účtů	344 871,32
Kurzové zisky	14 261,36
Výnosy z transferů – rozpuštění investičních transferů	1 976 443,18
celkem	8 479 895,88

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí 8 479 895,88 Kč.

Nejvíce se na výnosech z vlastní činnosti podílely výnosy ze:

- ubytování žáků na DM,
- produktivní práce žáků, prodej výpěstků a výrobků, ,
- prodej výrobků vlastní výroby – obor Zahradník,
- čerpání rezervního fondu – dary,
- stravování žáků a zaměstnanců školy,
- úroky z bankovních účtů.

6. Rozbor nákladů v hlavní činnosti

V této kapitole se budeme zabývat porovnáním nákladů v rozdělení na účty z roku 2024 s rokem 2025. V roce 2025 činily náklady v hlavní činnosti 101 349 441,74 Kč.

Spotřeba materiálu v roce 2025 klesla oproti roku 2024 o 517,32 tis. Kč (pokles o 8,44%). *Spotřeba energie* poklesla ve sledovaném roce o 468,89 tis. Kč (pokles o 12,08%). Důvodem byla jiná vysoutěžená cena energií na finančních trzích.

Opravy a udržování poklesly oproti roku 2024 o 780,05 tis. Kč (pokles o 20,43%). Důvodem poklesu oprav byla skutečnost, že v roce 2025 došlo k méně nákladným opravám jako v roce 2024 (např. oprava podlahy v malé a velké tělocvičně nebo oprava obložení stěn ve velké tělocvičně v roce 2024).

Cestovné oproti roku 2024 vzrostlo o 33,39 tis. Kč (nárůst o 15,48%). Důvodem bylo větší množství pracovních cest v rámci dalšího vzdělávání zaměstnanců.

Ostatní služby narostly ve srovnání s rokem 2024 o 934,99 tis. Kč (nárůst o 14,05 %). Důvodem bylo větší zapojení projektu šablony OP JAK a projektu IDZ MSK.

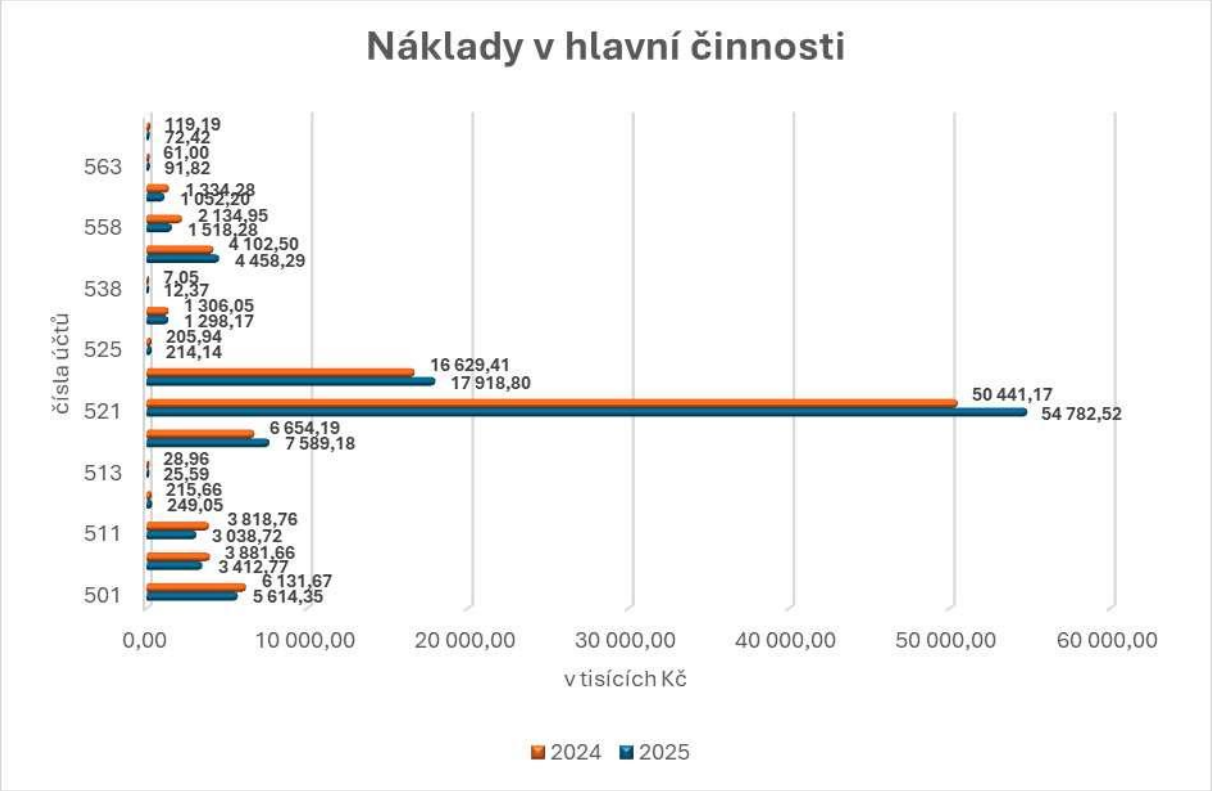
Mzdové náklady vzrostly oproti roku 2024 o 4 341,35 tis. Kč (nárůst o 8,61%). Ukazatelé přímých nákladů – prostředky na platy jsou stanoveny normativně a zde si již několik let škola udržuje stabilní úroveň díky zájmu studentů o studium na naší škole.

Zákonné sociální pojištění vzrostlo o 1 289,40 tis Kč (nárůst o 7,75%) *a jiné sociální pojištění* vzrostlo o 8,21 tis. Kč (nárůst o 3,99%).

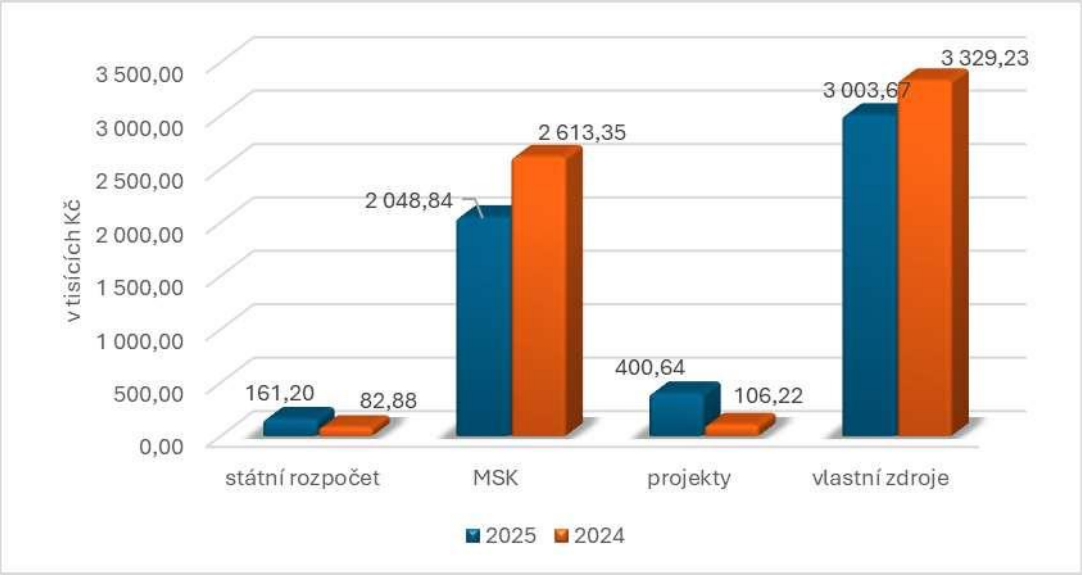
Zákonné sociální náklady poklesly oproti roku 2024 o 7,87 tis. Kč (pokles o 0,60%).

Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku vzrostly o 355,79 tis. Kč (nárůst o 8,67%).

Náklady z drobného dlouhodobého majetku oproti roku 2024 poklesly o 616,67 tis. Kč (pokles o 28,88%), z důvodu získání menšího množství dotací z národního plánu obnovy a MSK oproti předcházejícímu roku.



Spotřeba materiálu (účet 501) – 5 614 352,13 Kč



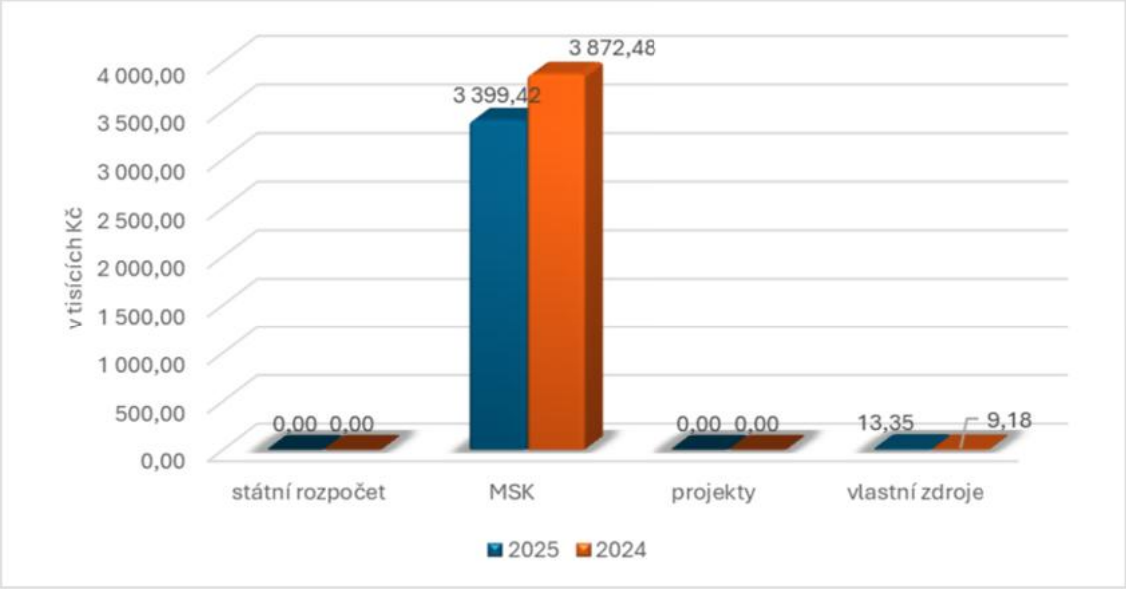
V roce 2024 byla spotřeba materiálu ve výši 6 131 674,62 Kč. Z dotací MŠMT (státní rozpočet) jsme v roce 2025 hradili především nákup učebních pomůcek pro výuku tělesné výchovy ve výši 76 840,00 Kč, dílenské vozíky pro odborný výcvik ve výši 38 115,00 Kč nebo zahradnické vybavení do skleníku pro výuku oboru Zahradník a další.
Z příspěvku na provoz ÚZ 1 z MSK byly v roce 2025 především hrazeny OOP pro žáky ve výši 264 658,49 Kč, PHM ve výši 594 574,36 Kč, čistící, hygienické a toaletní prostředky ve výši 160 857,89 Kč, materiál pro opravu nemovitostí ve výši 27 755,63 Kč, materiál pro výuku – maturitní

obory ve výši 64 787,48 Kč, materiál pro výuku – obor zahradník ve výši 209 589,82 Kč, materiál pro výuku – obor Zemědělec – farmář ve výši 114 852,92 Kč.

Z vlastních zdrojů byly v roce 2025 především hrazeny potraviny pro žáky ve výši 2 114 521,20 Kč a potraviny pro zaměstnance ve výši 560 912,33-- Kč.

Z projektové činnosti se v roce 2025 jednalo především o projekt Šablony OP JAK ve výši 381 224,87 Kč, projekt šablony Horizont ve výši 419 Kč a projekt IDZ ve výši 18 991,89 Kč.

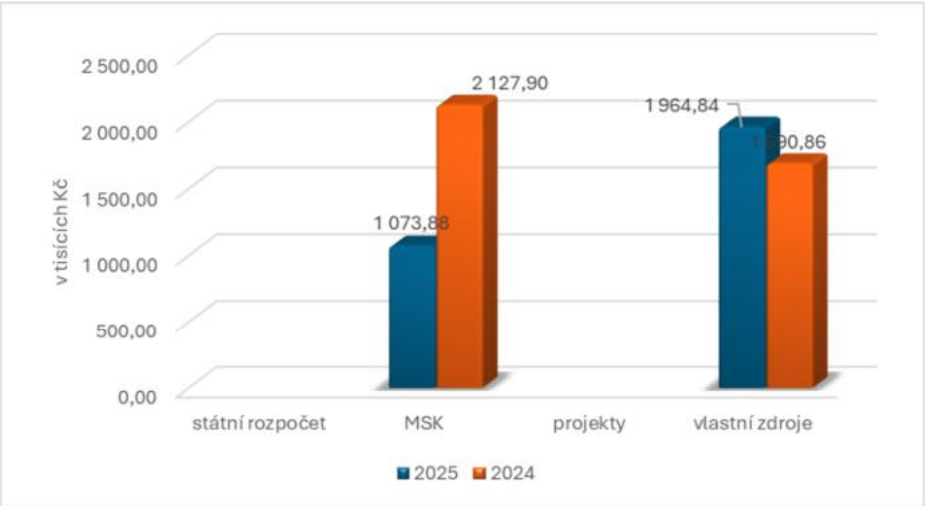
Spotřeba energie (účet 502) – 3 412 774,39 Kč



V roce 2024 byla spotřeba energie ve výši 3 881 663,26 Kč. Na rok 2025 jsme obdrželi příspěvek na energie z MSK (ÚZ 200) ve výši 3 650 000 Kč. Skutečná výše nákladů na energie z ÚZ 200 byla ve výši 3 399 420,96. Nedočerpané prostředky ve výši 250 579,04 jsme vrátili na účet MSK.

Z vlastních zdrojů bylo čerpání energií ve výši 13 350 Kč. Jednalo se o energie v rámci výpůjčky prostor na Školním statku, Opava.

Opravy a udržování (účet 511) – 3 038 717,21 Kč



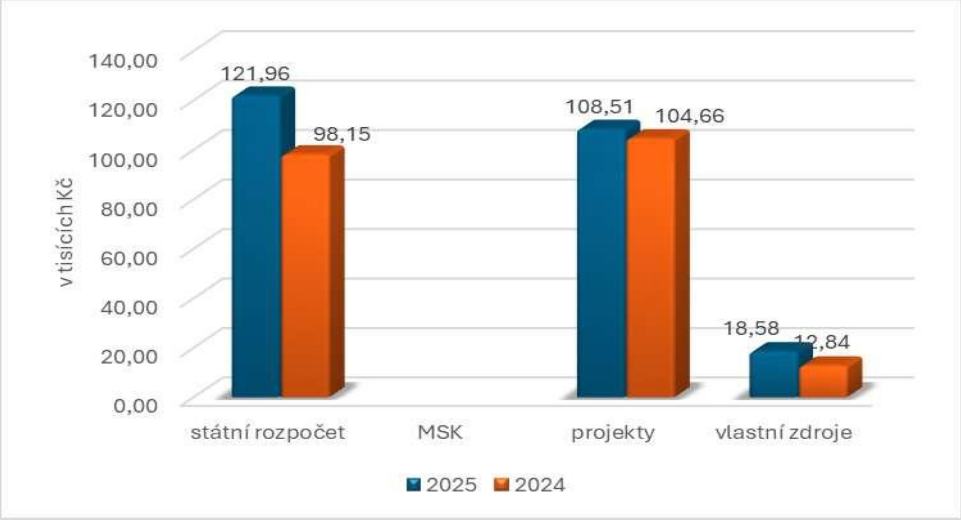
V roce 2024 byl účet opravy a udržování ve výši 3 818 762,39 Kč. Z příspěvku na provoz jsme v roce 2025 hradili následující opravy nad 40 tis. Kč:

- oprava hromosvodu ve výši 211 102,65 Kč
- oprava hygienického zařízení na domově mládeže ve výši 194 761,60 Kč
- výměna rozvodů vody ve výši 117 883,04 v budově školy,
- oprava vozidla Peugeot ve výši 48 962 Kč,
- oprava radiátorů ve škole ve výši 45 353,22 Kč,

Z vlastních zdrojů školy byly v roce 2025 hrazeny tyto opravy nad 40 tis. Kč:

- oprava odvětrávacího potrubí na půdě ve výši 60 135,79 Kč,
- malířské práce ve výši 512 138,55 Kč,
- oprava žulového chodníku před vstupem do školy 165 465,69 Kč,
- oprava asfaltové plochy ve výši 62 117,92 Kč,
- oprava oplocení areálu školy ve výši 388 500 Kč,
- oprava svinovacího lisu (pojistka)? ve výši 354 022,00 Kč,

Cestovné (účet 512) – 249 052,10 Kč

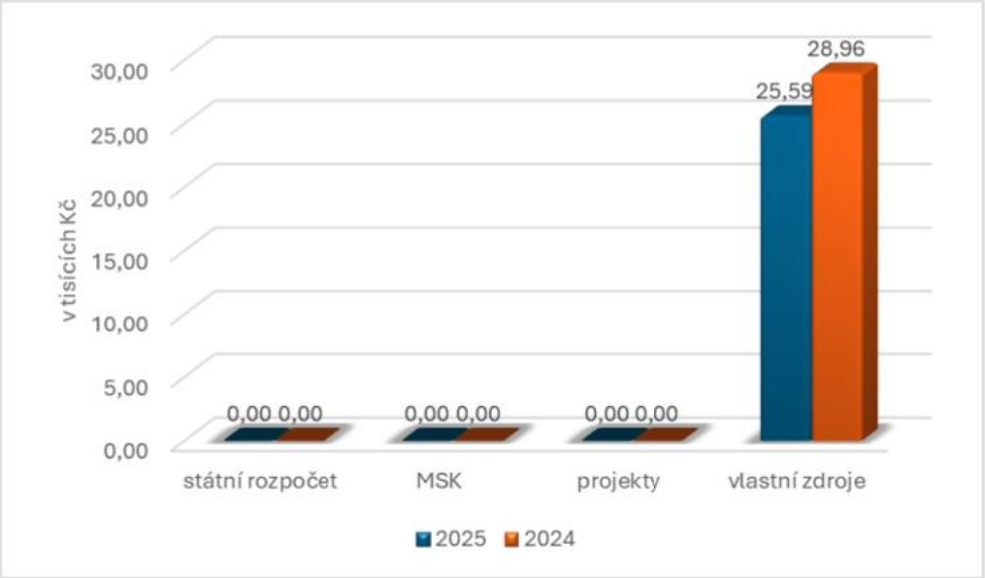


V roce 2024 byl účet cestovné ve výši 215 659,42 Kč. Z dotací MŠMT (státní rozpočet) jsme v roce 2025 hradili výdaje na pracovní cesty ve výši 121 959 Kč.

Z projektové činnosti se v roce 2025 hradily výdaje na pracovní cesty v projektu Akreditace 2 ve výši 61 796,06 Kč, v projektu Šablony OP JAK ve výši 32 230,-- Kč, šablony Horizont ve výši 11 472,-- Kč a v projektu IDZ ve výši 3 016,-- Kč.

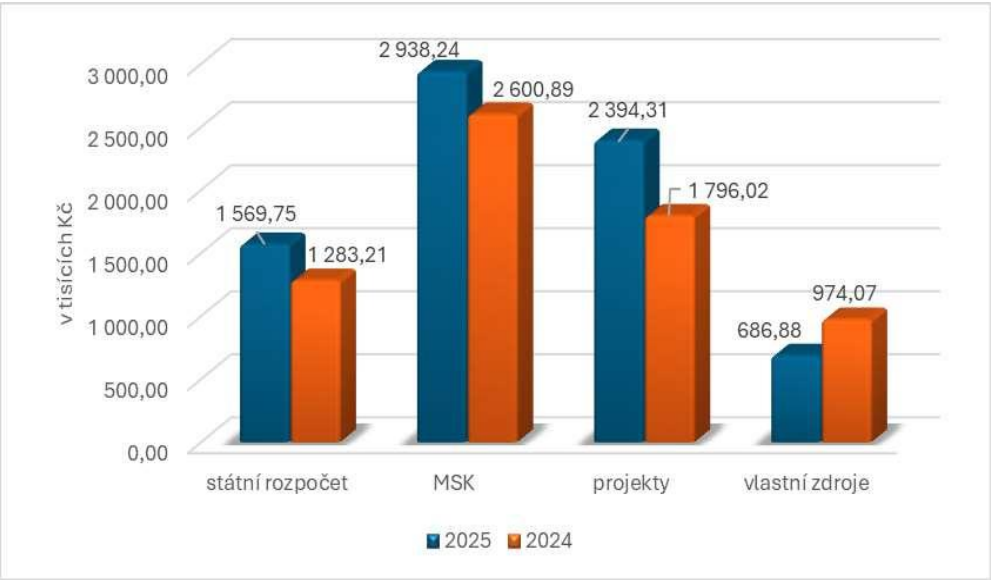
Z vlastních zdrojů byly v roce 2025 hrazeny výdaje na pracovní cesty ve výši 18 579 Kč týkající se projektu IDZ a zahraničních školních výletů.

Náklady na reprezentaci (účet 513) – 25 594,14 Kč



V roce 2024 byly náklady na reprezentaci ve výši 28 962,47 Kč. Z vlastních zdrojů jsme v roce 2025 hradili výdaje na občerstvení související s chodem sekretariátu ve výši 25 594,14 Kč.

Ostatní služby (účet 518) – 7 589 176,23 Kč



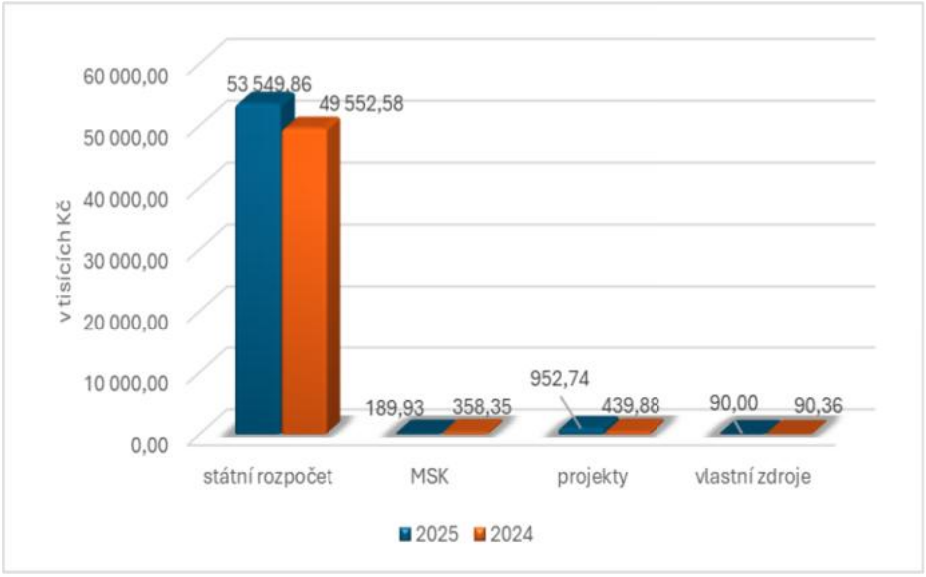
V roce 2024 byl účet Ostatní služby ve výši 6 654 185,36 Kč. Z dotací MŠMT (státní rozpočet) jsme v roce 2025 hradili výdaje související s autoškolou ve výši 1 569 749,39 Kč.

Z příspěvku na provoz ÚZ 1 z MSK bylo v roce 2025 především hrazeno zpracování mezd ve výši 451 731,57 Kč, dále revize (plyn, elektřina, hasící přístroje a elektronická zařízení) ve výši 299 821,29 Kč, údržba ICT formou služby ve výši 338 360,00 Kč, služby pošt a telekomunikací (internet, pevné linky, mobily) ve výši 125 575,77 Kč, nebo např. inzerce a propagace školy ve výši 154 797,46 Kč a další. Dále z příspěvku na provoz (ÚZ 137) byly čerpány výdaje na rodilého mluvčího ve výši 77 920 Kč.

Z vlastních zdrojů byl v roce 2025 především hrazen svářečský kurz ve výši 257 928,00 Kč, dále ustájení a krmení koní ve výši 75 394,41 Kč, nebo pobytové náklady projektů v rámci ERASMU ve výši 60 000,00 Kč.

Z projektové činnosti se v roce 2025 jednalo o projekt Akreditace 2 ve výši 1 963 146,74 Kč, projekt Akreditace 3 ve výši 35 592,10 Kč, projekt šablony OP JAK ve výši 84 720,77 Kč a šablony Horizont ve výši 25 449,-- Kč a projekt IDZ ve výši 285 397,92 Kč.

Mzdové náklady (účet 521) – 54 782 519,00 Kč



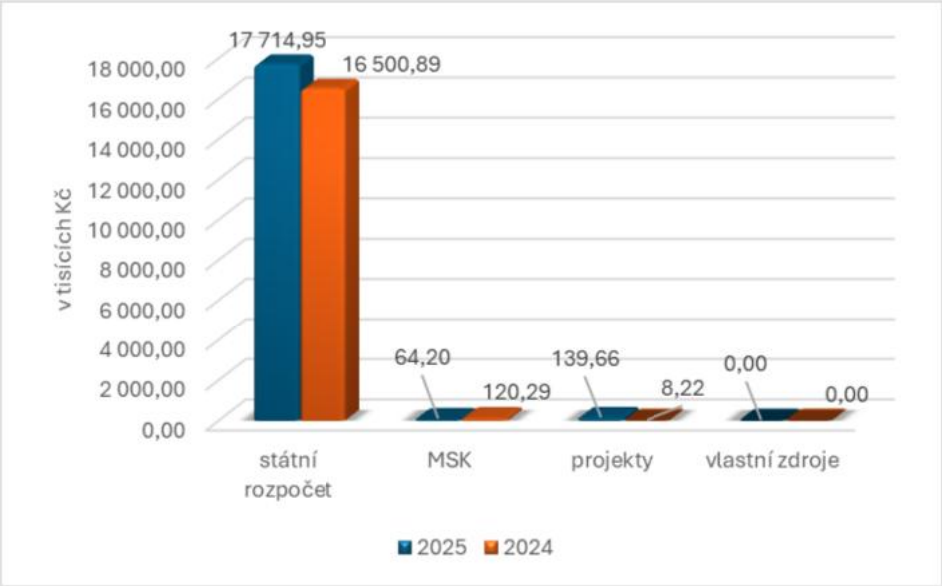
V roce 2024 byly celkové mzdové náklady 50 441 169,-- Kč.
Z dotací MŠMT – státního rozpočtu, jsou v roce 2025 hrazeny především mzdy všech zaměstnanců. Mzdové náklady vzrostly oproti minulému roku z důvodu navýšení tabulkových platů učitelů. Konkrétně jsou zde zahrnuty platy zaměstnanců ve výši 51 786 349,-- Kč, výdaje plynoucí z dohod o provedení a dohod o provedení pracovní činnosti ve výši 1 404 520,-- Kč, jsou zde také zahrnuty náklady za dočasnou pracovní neschopnost ve výši 358 986,-- Kč.

Z prostředků MSK se mzdové náklady týkaly prostředků na školního psychologa (ÚZ 140) ve výši 188 427,-- Kč.

Z projektové činnosti se v roce 2025 jednalo o projekt Akreditace 2 ve výši 204 600,-- Kč, projekt Akreditace 3 ve výši 10 600,-- Kč, projekt šablony OP JAK ve výši 391 880,-- Kč, projekt šablony Horizont ve výši 150 432,-- Kč, projekt IDZ ve výši 195 225 Kč.

Ve vlastních zdrojích je čerpání produktivní práce žáků jako mzdový náklad v celkové výši 90 000,-- Kč.

Zákonné sociální pojištění (účet 524) – 17 918 801,61 Kč

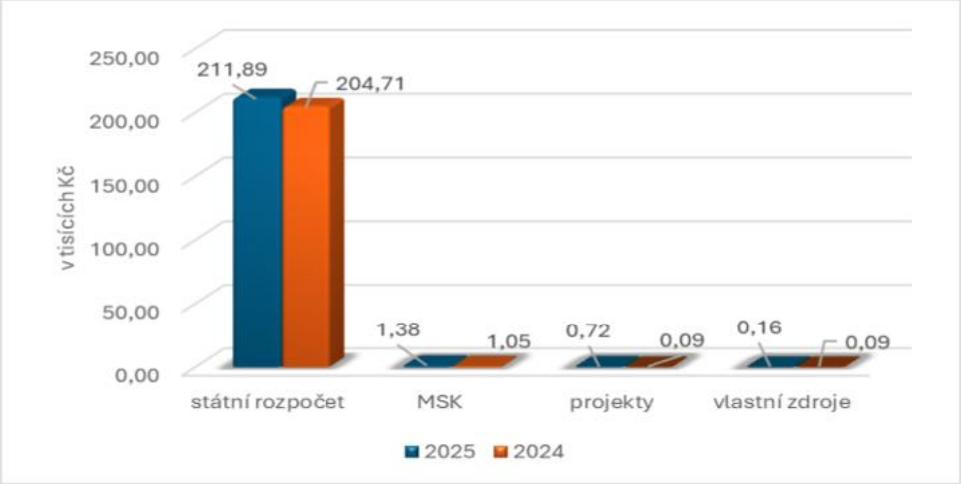


V roce 2024 byly celkové náklady na zákonné sociální pojištění ve výši 16 629 405,07 Kč.
Z dotací MŠMT – státního rozpočtu je hrazeno sociální zabezpečení a zdravotní pojištění. Zvýšení mezd samozřejmě souvisí se zvýšením sociálního zabezpečení a zdravotního pojištění. Ze státního rozpočtu (ÚZ 33353) bylo zákonné sociální pojištění ve výši 17 714 945,47 Kč.

Z prostředků MSK bylo hrazeno zákonné sociální pojištění týkající se mzdy školního psychologa (ÚZ 140) ve výši 63 688,73 Kč.

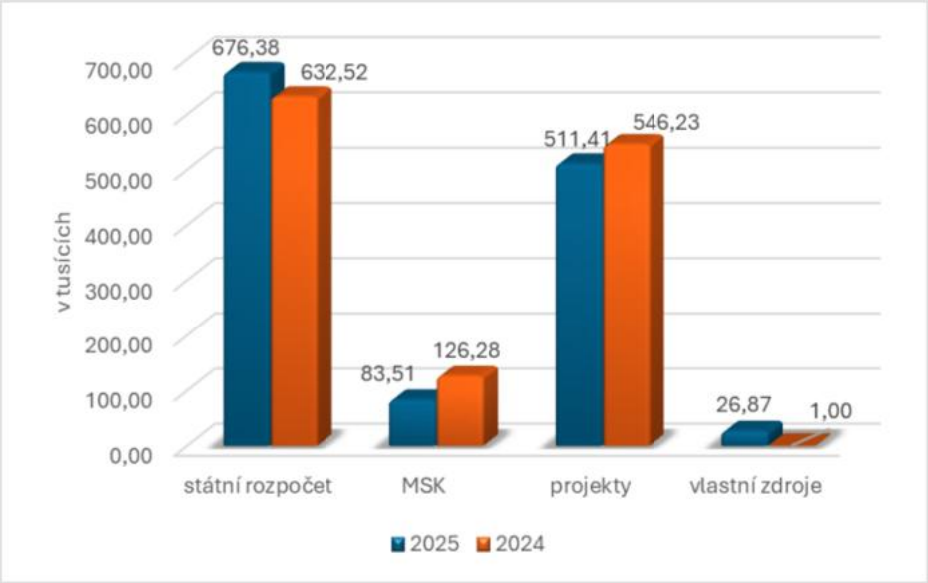
Z projektové činnosti se v roce 2025 jednalo o projekt Akreditace 1 ve výši 8 112,10 Kč, Akreditace 2 ve výši 21 834,80 Kč, Akreditace 3 ve výši 1 892,80 Kč, projekt Šablony OP JAK ve výši 78 672,34 Kč a projekt šablony Horizont ve výši 29 148,37 Kč.

Jiné sociální pojištění (účet 525) – 214 144,41 Kč



V roce 2024 byly celkové náklady na jiné sociální pojištění 205 937,94 Kč.
Z dotací MŠMT – státního rozpočtu je hrazeno zákonné pojištění osob ve výši 211 887,51 Kč.
Z prostředkům MSK bylo hrazeno zákonné pojištění osob týkající se mzdy školního psychologa ve výši 1 378,61 Kč.
Z projektové činnosti se v roce 2025 jednalo o projekt Akreditace 2 ve výši 130,20 Kč, projekt šablony OP JAK ve výši 497,79 Kč a šablony Horizont ve výši 87,76 Kč.
Z vlastních zdrojů byla čerpána spoluúčast školy na zákonném pojištění osob týkající se projektu Akreditace 1 ve výši 100,80 Kč a Akreditace 2 ve výši 61,74 Kč.

Zákonné sociální náklady (účet 527) – 1 298 172,57 Kč



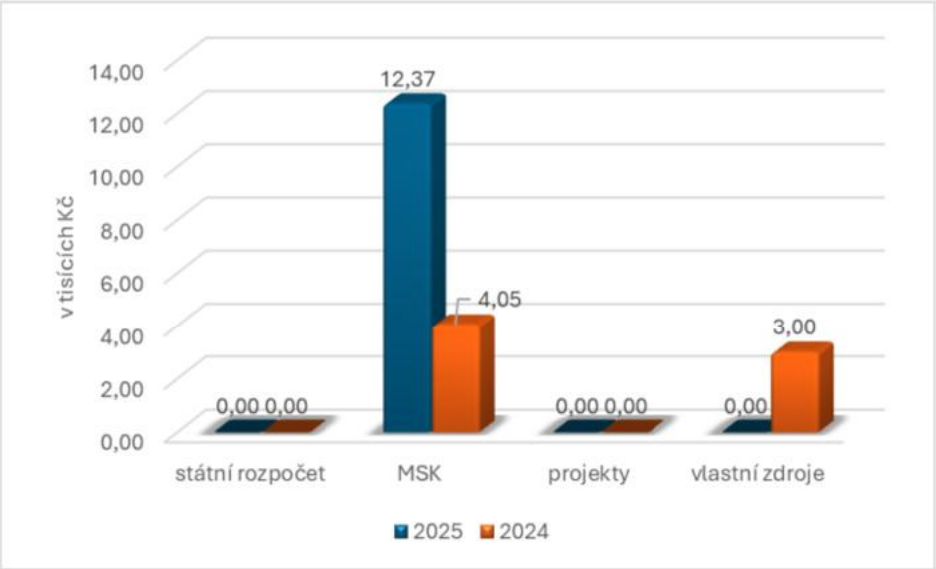
V roce 2024 byly zákonné sociální náklady 1 306 045,12 Kč.
Z dotací MŠMT – státního rozpočtu je hrazen odvod do FKSP, který tvořil v roce 2025 částku 676 375,52 Kč, tj. 1 % z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy a náhrady platů. Dále to byly výdaje na bezpečnost a ochranu ve výši 76 090,67 Kč, výdaje na akreditované školení a vzdělávání zaměstnanců ve výši 36 191,00 Kč a výdaje na preventivní lékařské prohlídky ve výši 39 039,85 Kč.

Z prostředkům MSK byly hrazeny výdaje na školení a vzdělávání zaměstnanců ve výši 47 703,44 Kč, výdaje na školení a vzdělávání v oblasti BOZP a požární ochrany ve výši 5 193,32 Kč, výdaje na stravenky v době letních prázdnin ve výši 19 030,-- Kč a výdaje na lékařské prohlídky (vstupní) ve výši 8 388 Kč a preventivní lékařské prohlídky ve výši 1 300 Kč.

Z projektové činnosti se v roce 2025 jednalo o projekt Akreditace 1 ve výši 42 434,30 Kč, Akreditace 2 ve výši 184 535,76 Kč, Akreditace 3 ve výši 54 795,40 Kč, Šablony OP JAK v celkové výši 183 691,84 Kč a šablony Horizont ve výši 45 415,82 Kč. Dále se jednalo o výdaje na školení a další vzdělávání v rámci projektu IDZ ve výši 540 Kč.

Z vlastních zdrojů byly v roce 2025 hrazena spoluúčast školy na projektu Akreditace 1 za jazykový kurz ve výši 16 969,90 Kč, dále seminář týkající se programu Platy 2026 ve výši 1 900 Kč a kurz Skialpinismu pro učitele tělesné výchovy ve výši 8 000 Kč.

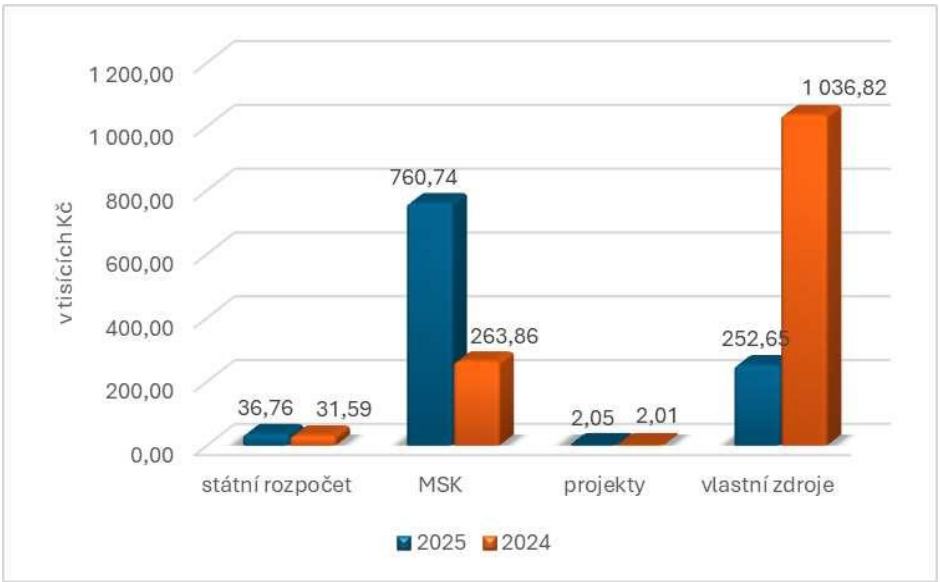
Jiné daně a poplatky (účet 538) – 12 370,-- Kč



V roce 2024 byly jiné daně a poplatky ve výši 7 050,-- Kč.

Z prostředků MSK byly jiné daně a poplatky v roce 2025 čerpány ve výši 12 370 Kč, konkrétně se jednalo o dálniční známky, mýtné a kolky nebo přepis vozidla.

Ostatní náklady z činnosti (účet 549) – 1 052 201,26 Kč



V roce 2024 byl účet Ostatní náklady z činnosti ve výši 1 334 284,83 Kč.

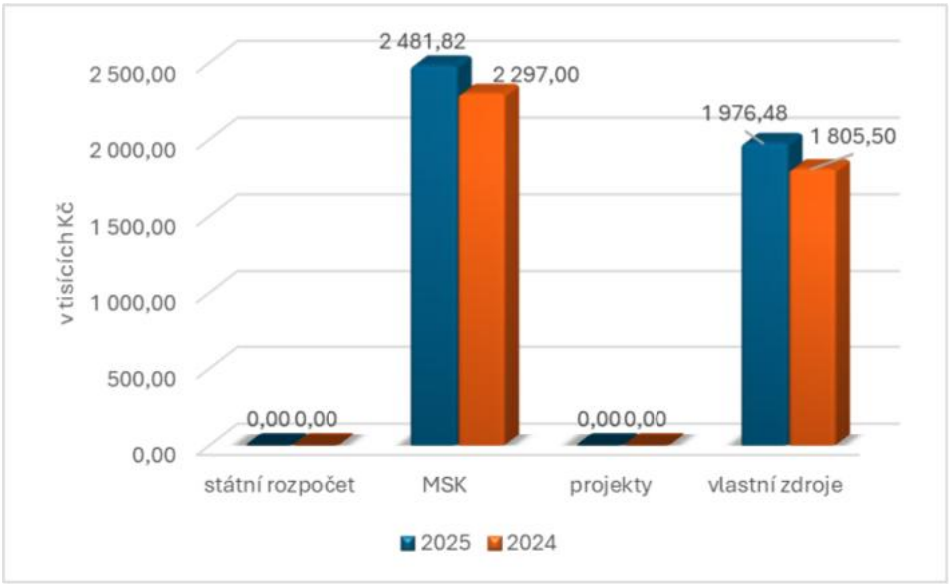
Z dotací MŠMT (státní rozpočet) jsme v roce 2025 hradili odměny předsedům maturitních komisí ve výši 36 758 Kč.

Z příspěvku na provoz ÚZ 1 z MSK bylo v roce 2025 hrazeno především neuplatněné DPH ve výši 491 383,98 Kč a zdravotní prohlídky žáků ve výši 39 350 Kč a další. Z prostředků MSK byly dále hrazeny stipendia oboru Zahradník (UZ 144) ve výši 230 000 Kč.

Z projektové činnosti se v roce 2025 jednalo o projekt Akreditace 2 ve výši 2 054 Kč, konkrétně se jednalo o cestovní pojištění do Řecka.

Z vlastních zdrojů bylo v roce 2025 především hrazeno neuplatněné DPH ve výši 237 636,01 Kč a výplata stipendií oboru Chemik – Operátor ve výši 15 000 Kč.

Odpisy (účet 551) – 4 458 293,14 Kč

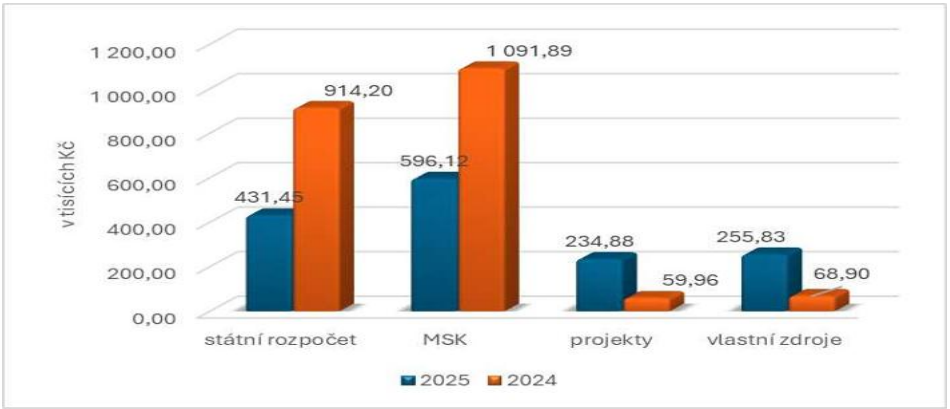


V roce 2024 byl účet Odpisy ve výši 4 102 503,52 Kč.

Z prostředků MSK (ÚZ 205) byly v roce 2025 hrazeny odpisy ve výši 2 306 000 Kč. Tato částka odpovídá odpisovému plánu, na základě kterého jsme účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok obdrželi.

Z vlastních zdrojů byly v roce 2025 hrazeny odpisy ve výši 1 976 476,18 Kč, jednalo se o investiční transfer (projekt COP).

Náklady z drobného dlouhodobého majetku (účet 558) – 1 518 283,40 Kč



V roce 2024 byly náklady z drobného dlouhodobého majetku ve výši 2 134 949,71 Kč.

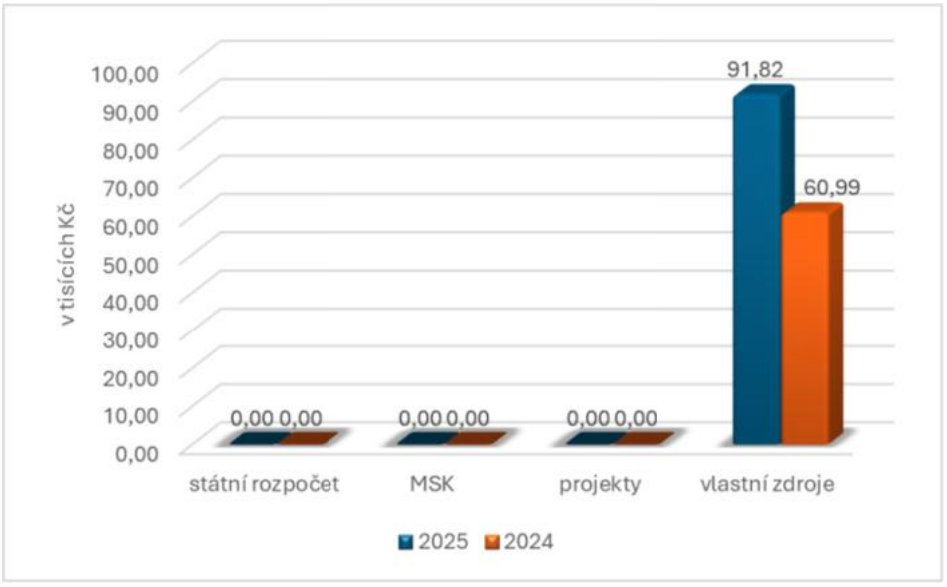
Z dotací MŠMT (státní rozpočet) jsme v roce 2025 hradili učební pomůcky z ÚZ 33353 ve výši 431 450,21 Kč. Konkrétně se jednalo o učební pomůcky do tělesné výchovy ve výši 67 166 Kč, učební pomůcky pro fyziku ve výši 49 324 Kč, dílenské vozíky a nářadí pro odborný výcvik ve výši 48 980,80 Kč, vybavení dílny pro výuku autoškoly ve výši 19 960,81 Kč, učební pomůcky pro výuku biologie ve výši ve výši 10 345 Kč, vybavení skleníku pro výuku oboru Zahradník ve výši 10 434,20 Kč, pneumatické nářadí a ráčnové klíče pro výuku odborného výcviku ve výši 9 655,80 Kč a další.

Z příspěvku MSK byly hrazeny pod ÚZ 1 učební pomůcky ve výši 71 353,-- Kč, konkrétně se jednalo o vybavení pro úklid školy ve výši 18 849,10 Kč, lavičky do parku před školou ve výši 16 153,50 Kč, výukový materiál pro odborný výcvik ve výši 9 078,76 Kč, skartovačka na sekretariát ve výši 6 519,-- Kč, ventilátor do skleníku ve výši 6 111,89 Kč, nádrž na naftu 210 l ve výši 5 134,75 Kč, nádobí do školní jídelny ve výši 4 855,-- Kč a plátno do učebny ve výši 4 189,-- Kč.
Dále byl z příspěvku MSK hrazen ÚZ 206 ve výši 499 110,39 Kč, konkrétně se jednalo pořízení nábytku do sborovny ve výši 339 074,63Kč, vybavení kanceláře psycholožky ve výši 39 089,00 Kč, vybavení kabinetu biologie ve výši 87 174,45 a vybavení kanceláře ekonomky školy ve výši 33 772,31 Kč.

Z vlastních zdrojů byly v roce 2025 náklady z drobného dlouhodobého majetku ve výši 255 831,53 Kč, konkrétně se jednalo o nábytek do sborovny ve výši 102 370,38 Kč, kávovar do sborovny ve výši 8 031,-- Kč, nádrž na naftu 210 l ve výši ve výši 12 392,25 Kč, vybavení pro sportovní akce ve výši 6 400 Kč a další, pokladní systém pro produktivní práci žáků ve výši 20 814,-- Kč, 2 ks tabulí ve výši 75 674,-- Kč, zahradnické vybavení do skleníku ve výši 30 149,-- Kč.

Z projektové činnosti se v roce 2025 jednalo o projekt šablony OP JAK ve výši 198 581,96 Kč (vybavení žákovské kuchyňky na Domově mládeže ve výši 10 056,50 Kč, televizní stojan do sborovny ve výši 5 085,22 Kč, učební pomůcky do dílny autoškoly ve výši 52 561,75 Kč, židle do učebny informatiky ve výši 71 030,10 Kč a pěstební stoly do skleníku ve výši 59 848,39 Kč) a projekt IDZ ve výši 36 298,11 Kč (zahradní stan ve výši 36 298,11 Kč).

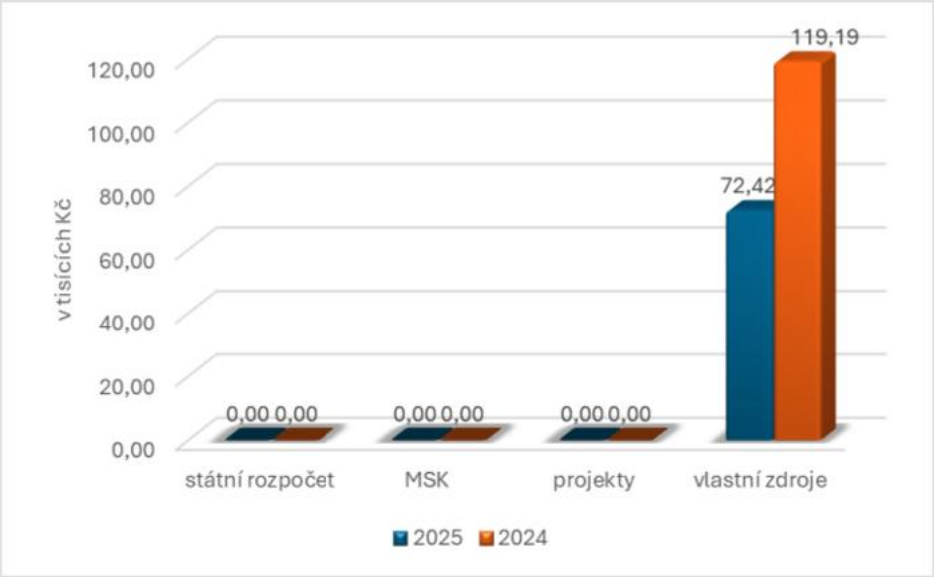
Kurzové ztráty (účet 563) – 91 817,18 Kč



V roce 2024 byly kurzové ztráty ve výši 60 999,74 Kč.

Náklady na tomto účtu jsou z grantů ERASMUS+. Je to rozdíl mezi hodnotou přepočtenou kurzem banky a hodnotou pevného kurzu k 1. 1. 2025 u položek hrazených během roku. Náklady jsou hrazeny z vlastních zdrojů.

Daň z příjmu (účet 591) – 72 422,97 Kč



V roce 2024 byly náklady na tomto účtu 119 191,06 Kč.
Na tento účet se účtuje daň z úroků na běžných účtech a výše je závislá na výši úroků ve výnosech na účtu 662.

7. Doplňková činnost

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti tyto okruhy:

- provádění rekvalifikačních, odborných a vzdělávacích kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- hostinská činnost,
- pronájem majetku,
- provoz autoškoly,
- kopírovací práce,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti,
- školní firma v oblasti zemědělství.

Rozpis nákladů a výnosů za rok 2025 je uveden v následujících tabulkách.

Rozpis nákladů v doplňkové činnosti za rok 2025

Účet	Nákladový druh	Částka v Kč
501	Spotřeba materiálu	756 711,24
z toho:	Potraviny	221 366,85
	Čistící prostředky	18 137,81
	Všeobecný materiál	517 206,58

502	Spotřeba energie	286 802,91
507	Aktivace oběžného majetku	-136 162,40
511	Opravy a udržování	98 469,10
513	Náklady na reprezentaci	2 269,86
518	Ostatní služby	433 248,37
521	Mzdové náklady	1 068 879,00
z toho:	Prostředky na platy	656 003,00
	OPPP	412 876,00
524,525	Zákonné sociální pojištění	241 923,90
527	Zákonné sociální náklady	9 419,82
538	Jiné daně a poplatky	3 700,00
549	Ostatní náklady z činnosti	296 372,08
551	Odpisy dlouhodobého majetku	7 000,00
558	Náklady z drobného dl. majetku	14 893,89
CELKEM		3 083 527,77

Náklady v doplňkové činnosti v letech 2021–2025 (Kč)

ROK	501 - spotřeba materiálů	502 - spotřeba energie	511 - opravy a udržování	518 - služby	521 - mzdy
2021	89 755,79	104 907,41	10 292,50	162 913,08	114 489,00
2022	99 429,30	162 414,10	37 724,48	33 112,98	118 507,00
2023	756 711,24	286 802,91	98 469,10	433 248,37	1 068 879,00
2024	732 832,40	202 192,36	60 350,93	405 261,72	679 696,00
2025	756 711,24	286 802,91	98 469,10	433 248,37	1 068 879,00

Rozpis výnosů v doplňkové činnosti za rok 2025

Účet	Výnosový druh	Částka v Kč
601	Výnosy z prodeje vlastních výrobků	1 138 556,08
602	Výnosy z prodeje služeb	1 265 018,61
z toho:	Stravné	248 438,20
	Ubytování	3 987,53
	Spojených s pronájmem	389 147,88
	Autoškola	205 820,00
	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ	56 875,00
	Kurz obsluhy vysokozdvižného vozíku	37 250,00
	Kurz přípravků na ochranu rostlin	41 700,00
	Jezdecký oddíl	152 300,00
	Zkoušky z profesní kvalifikace	129 500,00
603	Výnosy z pronájmu	378 510,86
648	Čerpání RF – dary	29 223,16
649	Ostatní výnosy z činnosti	417 519,06
672	Výnosy z transférů	154 700,00

CELKEM	3 383 527,77

Spotřeba materiálu v roce 2025 vzrostla o 23,87 tis. Kč. S*potřeba energie* vzrostla o 84,61 tis. Kč z důvodu změny cen na energetické burze. *Opravy a udržování* vzrostly o 38,11 tis. Kč z důvodu větší potřeby oprav prostor školy, které jsou pronajímány v rámci okruhu DČ. *Služby* vrostly o 27,98 tis. Kč. *Mzdové náklady* vzrostly o 389,18 tis. Kč. Důvodem nárůstu bylo mzdové zatížení na okruhu Školní farmy. *Zákonné sociální pojištění a sociální náklady* vzrostly o 135,42 tis. Kč díky mzdovému zatížení na okruhu Školní farmy. *Odpisy dlouhodobého majetku* byly na stejné výši jako v roce 2024. *Ostatní náklady* vzrostly o 261,38 tis. Kč. kvůli zatížení DPH na doplňkové činnosti.

Výnosy z prodeje vlastních výrobků vzrostly o 438,95 tis. Kč díky dobrému hospodářskému roku ve Školní firmě. *Výnosy z prodeje služeb* vzrostly o 290,74 tis. Kč, a to hlavně na okruhu Stravování a Autoškola. *Výnosy z pronájmu* vzrostly o 33,63 tis. Kč,

Celkové náklady doplňkové činnosti dosahovaly výše 3 083 527,77 a výnosy výše 3 383 527,77 Kč. Hospodářský výsledek doplňkové činnosti dosáhl výše 300 000,00 Kč.

Následující tabulka hovoří o nákladech a výnosech na jednotlivých okruzích doplňkové činnosti včetně výsledků hospodaření.

Okruhy doplňkové činnosti a jejich výsledek hospodaření

		Náklady	Výnosy	VH
PROVÁDĚNÍ KURZŮ CELKEM		391 953,65	453 665,00	61 711,35
- z toho:	PESTICIDY	12 958,25	41 700,00	28 741,75
	PŘ.KURZ na SŠ	19 585,25	56 875,00	37 289,75
	MOTOVOZÍK	30 397,30	37 250,00	6 852,70
	ZKOUŠKY z PROF. KVALIFIKACE	109 089,12	129 500,00	20 410,88
	JEZDECKÝ ODDÍL	219 923,73	188 340,00	-31 583,73
PRONÁJEM MAJETKU CELKEM		154 949,31	273 474,35	118 525,04
- z toho:	ŠKOLNÍ BYT	42 166,84	78 327,44	36 160,60
	PRONÁJEM VOZOVÉHO PARKU	726,16	1 404,15	677,99
	UČEBNA	3 210,79	12 272,83	9 062,04
	AULA	929,55	2 809,93	1 880,38
	AUTOCVIČIŠTĚ	48 871,90	54 160,00	5 288,10
	MAXNETT	0,00	4 500,00	4 500,00
	DELIKOMAT	22 064,87	50 000,00	27 935,13
	BUFET	36 979,20	70 000,00	33 020,80
PROVOZ AUTOŠKOLY		137 353,39	205 820,00	68 466,61
HOSTINSKÁ ČINNOST		225 729,55	248 438,20	22 708,65
UBYTOVACÍ SLUŽBY		3 985,58	5 089,29	1 103,71
KOPÍROVACÍ PRÁCE		1 673,09	2 222,31	549,22
PROVOZOVÁNÍ TĚLOCVIČNY		337 574,58	364 510,00	26 935,42
POŘÁDÁNÍ KULTURNÍCH AKCÍ		709 440,93	709 440,93	0,00
ŠKOLNÍ FIRMA V OBLASTI ZEMĚDĚLSTVÍ		1 239 974,49	1 239 974,49	0,00

V roce 2025 byl realizován okruh *Provádění rekvalifikačních kursů, vzdělávacích kursů a odborných školení včetně zprostředkování*. Byly uskutečněny kurzy pro: Zacházení s přípravky na ochranu rostlin

– Pesticidy, Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ, Kurz pro motorový vozík, Zkoušky z profesních kvalifikací a Jezdecký oddíl. Hospodářský výsledek z tohoto okruhu činil 61,71 tis. Kč.

Výnosy z *pronájmů majetku* dosáhly ve sledovaném období výše 273,47 tis. Kč a náklady výše 154,94 tis. Kč. Vykazujeme kladný hospodářský výsledek z tohoto okruhu ve výši 118,52 tis. Kč.

Výnosy z *hostinské činnosti* byly 248,43 tis. Kč a náklady činily 225,72 tis. Kč. Hospodářský výsledek dosáhl výše 22,70 tis. Kč.

Výnosy v *provozování autoškoly* doplňkové činnosti vykazovaly v roce 2025 výše 68,46 tis. Kč a náklady 137,35 tis. Kč. Hospodářský výsledek dosáhl výše 68,46 tis. Kč.

Ubytovací služby – výnosy byly 5,08 tis. Kč a náklady tohoto okruhu byly 3,98 tis. Kč. Hospodářský výsledek činil 1,10 tis. Kč. Ubytování je zejména poskytováno předsedům maturitních komisí a závěrečných zkoušek. Mimořádně poskytujeme ubytování vlastním zaměstnancům u rodinných oslav.

Kopírovací práce – výnosy byly 2,22 tis. Kč a náklady tohoto okruhu byly 1,67 tis. Kč. Hospodářský výsledek činil 0,54 tis. Kč. Tyto služby jsou poskytovány především žákům školy pro potřeby materiálů k výuce.

Pronájem tělocvičen – výnosy tvoří 364,51 tis. Kč, náklady částku 337,57 tis. Kč a hospodářský výsledek dosáhl výše 26,93 tis. Kč.

V okruhu *Pořádání kulturních a společenských akcí* bylo dosaženo nulového výsledku hospodaření.

Již třetím rokem naplňujeme okruh doplňkové činnosti s názvem *Školní firma v oblasti zemědělství* pro potřeby školní firmy s názvem Školní farma. Firma vznikla v důsledku zapojení školy do projektu TPA – Inovační centrum pro transformaci vzdělávání. Na tomto okruhu jsme dosáhli nulového výsledku hospodaření, přičemž výnosy i náklady činily 1 239,97 tis. Kč.

Hodnocení přínosu doplňkové činnosti

V rámci okruhů doplňkové činnosti hodnotíme jako nejpřínosnější školní firmu v oblasti zemědělství, pořádání odborných kurzů, školení, jiných vzdělávacích akcí a provozování autoškoly.
Další okruhy jako hostinskou činnost, ubytovací služby a pronájem majetku provozujeme s ohledem na využití stávajících kapacit.

8. Výsledek hospodaření

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl nulový (výnosy = náklady), to znamená, že se jedná o vyrovnaný rozpočet.

Výsledek hospodaření v hlavní v letech 2021–2025 (Kč)

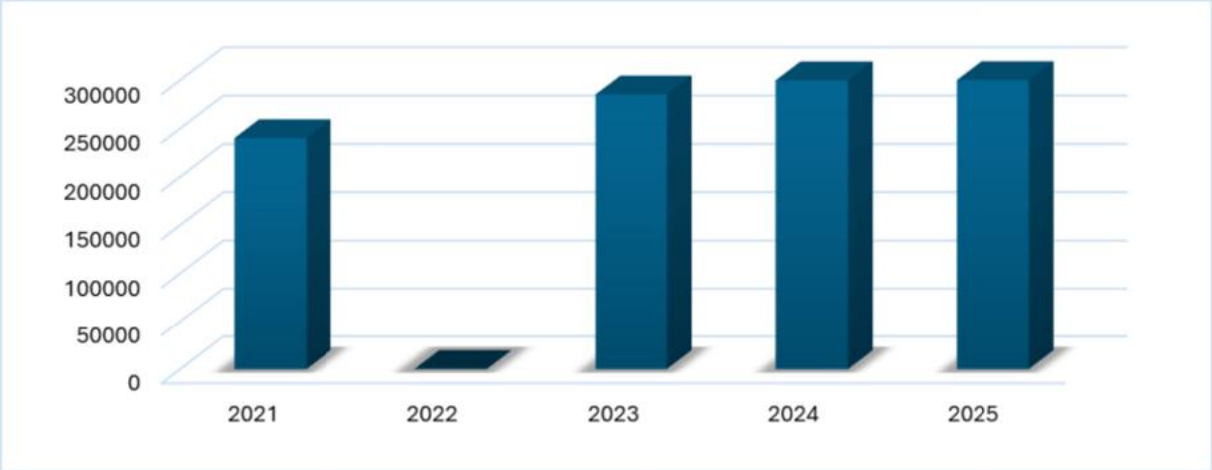
	2021	2022	2023	2024	2025
Hlavní činnost	0,00	0,00	0,00	0,00	0,00

V doplňkové činnosti za rok 2025 činily náklady 3 083 527,77 Kč. V porovnání s rokem 2024 jsou náklady vyšší o 847 063,52 Kč. Výnosy dosáhly výše 3 383 527,77 Kč. Výnosy v porovnání s rokem 2024 jsou vyšší o 847 302,55 Kč. Hospodářský výsledek doplňkové činnosti dosáhl výše Kč 300 000,00.

Výsledek hospodaření v doplňkové činnosti v letech 2021–2025 (Kč)

	2021	2022	2023	2024	2025
Doplňková činnost	240 014,82	0,00	285 221,44	299 760,97	300 000,00

Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v letech 2021–2025 (Kč)



9. Nemovitý majetek ve správě organizace

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek.

Budovy a stavby:

budova školy, Purkyňova 12 Opava,
budova domova mládeže, Slámova 3 Opava,
budova domova mládeže, Slámova 5 Opava,
velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,
budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava,
fóliovníky, Purkyňova bez čp/če Opava.

10. Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku

Čerpání investičního fondu bylo ve výši 23 447 896,41 Kč z toho:

- v rámci dotace na základě podpory Centra odborné přípravy (COP) byl pořízen Virtuální veterinární pitevní stůl ve výši 1 749 660,-- a Software pro tvorbu map z dronu ve výši 80 163,-- Kč (dotace z Ministerstva zemědělství byla ve výši 1 372 367 Kč, zbytek spoluúčast školy ve výši 457 456 Kč),
- 1. etapa rekonstrukce elektroinstalace na domově mládeže ve výši 10 140 347,51 Kč (z investiční
  dotace MSK, spoluúčast školy ve výši 1 000 000,-- Kč),
- rekonstrukce venkovního hřiště ve výši 6 800 665,12 Kč (dotace z MSK byla v plné výši)
- stravovací systém ve výši 150 475,60 Kč,
- klimatizace učeben ve výši 218 372,46 Kč,
- projektová dokumentace k rekonstrukci PC učeben ve výši 20 000,-- Kč,
- rekonstrukce sborovny ve výši 273 841,15,-- Kč,

- v rámci IDZ byla pořízena technika ve výši 546 751,80 Kč (konkrétně Autopilot ve výši 180 991,80 Kč a Dron ve výši 365 760,00 Kč).
- projektová dokumentace k rekonstrukci dalšího venkovního hřiště ve výši 18 150,-- Kč,
- osobní auto ve výši 638 600,-- Kč (z toho dotace MSK ve výši 320 000,-- Kč, spoluúčast školy ve
  výši 318 600,-- Kč),
- pořízení klavíru ve výši 60 000,-- Kč,
- proinvestování dotace na projekt TPA ve výši 2 231 409,71 Kč, který byl realizován v roce 2023
- oprava obvodové zdi ve výši 388 000,-- Kč,
- oprava žulového chodníku před hlavním vstupem ve výši 130 960,-- Kč.

Provedené opravy nad 40 tis. z NEINVESTIC:

- výměna rozvodu v 1. PP a 1. NP na Domově mládeže – budova 3 ve výši 117,88 tis. Kč,
- oprava hygienického zařízení (sprch) – 2 ks na Domově mládeže – budova 5 ve výši 194,76 tis. Kč,
- oprava traktoru AŠ Steyr ve výši 348,67 tis. Kč (spoluúčast 12,21 tis. Kč),
- vodorovné a svislé dopravní značení v areálu školy ve výši 48,87 tis. Kč,
- malování škola + mechanizační hala + nová hala ve výši 512,13 tis. Kč,
- oprava hromosvodu na budově školy a mechanizační haly + oprava venkovní dlažby po hromosvodu ve výši 281,46 tis. Kč,
- oprava zemědělského stroje KRONE COMPRIMA ve výši 354,02 tis. Kč (spoluúčast 22,42 tis. Kč),
- oprava asfaltové plochy a kanalizace na autocvičišti ve výši 166,44 tis. Kč,
- oprava odvětrávacího potrubí na půdě budovy školy ve výši 60,14 tis. Kč.

Náklady na opravy a údržbu z provozních prostředků byly uhrazeny v hodnotě	1 073,87 tis. Kč,
z vlastních zdrojů bylo na údržbu a opravy poskytnuto	1 964,84 tis. Kč,
z doplňkové činnosti na opravy a údržbu bylo vyčerpáno	98,46 tis. Kč.

Ve výhledu bude nutno provést:

- dokončení opravy plotu a kamenné podezdívky oplocení areálu školy,
- opravu asfaltových komunikací v areálu školy,
- zateplení obvodového pláště domova mládeže,
- výstavbu fotovoltaického areálu v prostorách školy.

XI.
Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů, údaje o předložených a školou realizovaných projektech financovaných z cizích zdrojů

a) Oblast mezinárodní spolupráce školy

Odborné praxe pro naše žáky připravuje řecká farma Eleni Andronikidu z Prevezy a španělská organizace Europroyectos z Granady.
V neposlední řadě v rámci zahraničních i místních aktivit spolupracujeme s opavskou ekologickou neziskovou organizací Natura Opava, Moja.Opava.cz a naším sportovním klubem SSK MSŠZ Opava, kteří připravují pro naše žáky přírodovědná terénní praktika a mezinárodní výměny mládeže se zaměřením na tradiční zemědělství, osobní rozvoj, koučování a zdravý pohyb.

V oblasti mezinárodní spolupráce, zejména na úseku praxe žáků pokračujeme v pestré paletě nabídek. Škola je realizátorem velkého množství zahraničních stáží a vzájemných studentských výměn pro všechny obory školy.

b) Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů, předložené a školou realizované projekty financované z cizích zdrojů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** *(*v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Akreditace Erasmus	Erasmus+KA 120	2022-1-CZ01-KA120-YOU-000107040	Příjemce		Akreditace	1.2.2023–31.12.2027
Akreditace 1	Erasmus+KA 121	2024-1-CZ01-KA121-VET-000197419	Koordinátor/příjemce	76 501,- eur	Zemědělská praxe a přírodovědná praktika v Řecku	1.6.2024 - 31.5.2026
Akreditace 1	Erasmus+KA 121	2025-1-CZ01-KA121-VET-000313721	Koordinátor/příjemce	136 363,- eur	Zemědělská praxe a přírodovědná praktika v Řecku	1.6.2025 - 31.5.2027
Akreditace 1	Erasmus+KA 121	2026-1-CZ01-	Koordinátor/příjemce	111 012,- eur	Zemědělská praxe a	1.6.2026 - 31.8.2027

		KA121-VET-000424654			přírodovědná praktika v Řecku	

Pod projekty DZS patří:

Projekt Erasmus+ KA1 VET - Výzva 24/Akreditace 2 2024-1-CZ01-KA121-VET-000197419 částka; 76 501,- euro + 140 505,- euro

První aktivity byly realizovány v říjnu 2024, kdy jeli na stáž do Řecka zemědělci k paní Andronikidu, do skleníků pana Chalkiase, Efi Zaka a do včelařské firmy Kaldanis. Žáci přírodovědného lycea absolvovali odbornou praxi v NP Amvrakijský záliv a Muzeum Neochori.i. Další stáže studentů probíhají 2x ročně - na jaře a na podzim, vždy už pro biology i zemědělce. Součástí projektu je také stáž odborníka z praxe na naší škole paní Eleni Andronikidu z Řecka , job shadowing a jazykové stáže pedagogů .

EVALUACE

Projekt je ukončen, proběhly tyto aktivity:

Studentské stáže
Podzim 24 / 30.9.- 15.10.2024- 5 zemědělců + 7 přírodovědců
Jaro 25 / 12.- 27.5.2025 – 5 zemědělců + 7 přírodovědců
Podzim 25 / 6.-21.10.2025 – 12 zemědělců + 7 přírodovědců

Stáž odborníka z praxe
7.- 23.4.2024 stáž paní Eleni Andronikidu z Řecka na naší škole, hlavní zaměření – pěstování oliv
15.-19.12.2025 stáž paní Eleni Andronikidu z Řecka na naší škole, hlavní zaměření – včelařstvíJob shadowing
9.-15.3.2025 Kréta – Mousiko Gymnasio Rethimnou – 2 pedagogové

Jazykové a metodické kurzy
21.-25.7.2025 Irsko Gen AI and other digital tools (Cork English College – 2 pedagogové)
General English Course (Cork English College – 1 pedagog)
31.1. – 6.2.2026 Chorvatsko Outdoor education (Erasmus+Courses Croatia, Split – 2 pedagogové)
2.-6.2.2026 Malta Virtual Reality, Augmented Reality and Artificial Intelligence in the classroom (Executive Training Institute – St Julians – 1 pedagog)
15.-20.2.2026 Chorvatsko Discover the world through chemical experiments and fun games – (Erasmus+Courses Croatia, Split – 1 pedagog)

Projekt Erasmus+ KA1 VET - Výzva 25/Akreditace 3 2025-1-CZ01-KA121-VET-000313721 částka; 136 363,- euro

Projektové období je 1. 6. 2025 až 31. 8. 2026 Plánované aktivity jsou odborné stáže žáků v řecké Preveze, stínování a jazykové kurzy pedagogů a výuka odborníka z praxe na naší škole.

Zemědělci tradičně pracovali ve sklenících pana Chalkiase, paní Efi Zaka a ve včelařství pana Kaldanise.
Přírodovědci pracují pro NP Amvrakijský záliv, na 2 pracovištích – Muzeum Neochori (mentor Vassoula Tsetsika) – hlavně preparátorské práce a Environmentální centrum NP Amvrakikos Preveza (mentor Stratos Floudas) – monitoring obratlovců, bezobratlých, vegetace.

EVALUACE

Projekt probíhá, aktivity byly částečně realizovány, prodloužili jsme projektové období:

Studentské stáže
Jaro 26 / 27.4.-12.5.2026 – 12 zemědělců + 7 přírodovědců
Podzim 26/5.-20.10.2026 – 12 zemědělců + 7 přírodovědců
Jaro 27 – 12 zemědělců + 7 přírodovědců

Stáž odborníka z praxe
stáž paní Eleni Andronikidu z Řecka na naší škole, hlavní zaměření – včelařství, lokální produkce potravin

Job shadowing
1 – 2 pedagogové

Jazykové a metodické kurzy
26.1.-6.2.2026 Rakousko (Deutsch Institut Tirol – 2 pedagogové) Berufliche Fortbildung für Sportlehrkräfte in der deutschen Sprache
11.5.-15.5.2026 Irsko (Cork English College – 2 nepedagogové) – General English Course
29.6. -3.7.2026 Chorvatsko (Erasmus+Courses Croatia – 1 pedagog) – Artificial Intelligence for Language Teachers
29.6.-3.7.2026 Španělsko (Espaňole – 1 pedagog) – Intensive Spanish Course
10.8.-14.8.2026 Malta (Alpha School of English – 1 pedagog) – Tech-Enhanced Creative Teaching Strategies: Merging Creativity and Technology

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem (včetně Azorských ostrovů), Rumunskem, Bulharskem a Řeckem (včetně Kréty).

Národní projekty

Ve školním roce 2025/2026 se škola jako partner zapojila do realizace velkého krajského projektu TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání

Operační program: **Spravedlivá transformace**

Název projektu: **TPA-Inovační centrum pro transformaci vzdělávání**

Reg.č. projektu: **CZ.10.03.01/00/22_003/0000072**

Termín realizace projektu: **09/2022 – 12/2027**

Cílem projektu je zvýšit uplatnitelnost absolventů na současném a budoucím trhu práce a podpořit jejich schopnost pružně reagovat na dynamicky se měnící vnější podmínky a potřeby zaměstnavatelů. Absolventi budou vstupovat na trh práce lépe vybaveni odbornými znalostmi a dovednostmi.

Jedná se o partnerský projekt. Nositelem a žadatelem o dotaci je Moravskoslezský kraj, který je garantem financování celého projektu, a to včetně aktivit zapojených partnerů. Obsahovou náplň zajišťují partneři projektu, organizace, které jsou navázány na MSK.

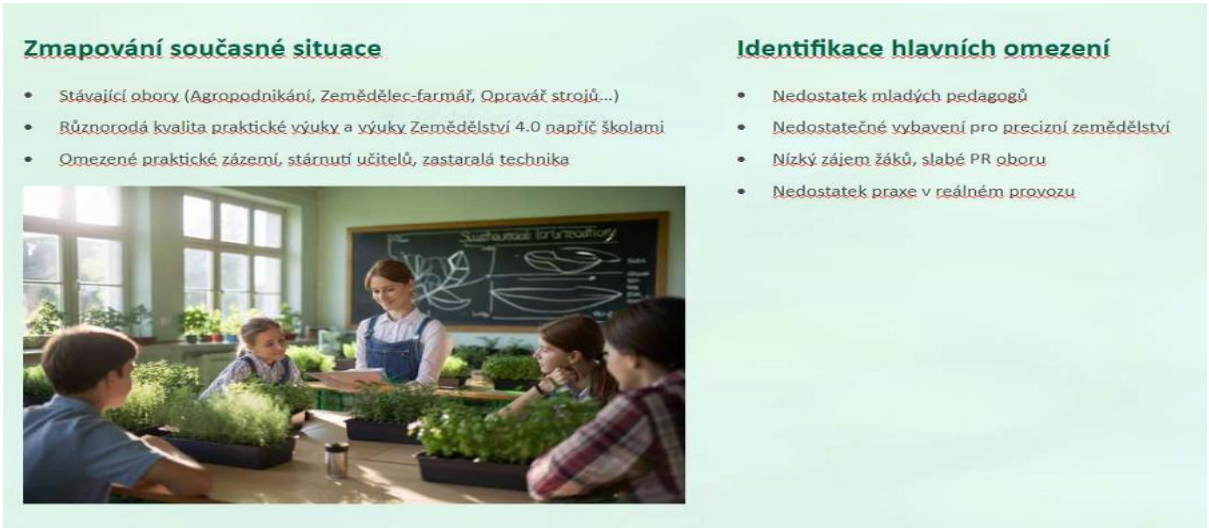
Na Masarykově střední škole zemědělské a přírodovědné, příspěvková organizace, je vybudována školní firma (reálná farma, kterou provozně a ekonomicky řídí žáci školy).

V rámci projektu dále vznikne podnikatelský inkubátor, kdy žáci budou mít možnost se seznámit s úspěšnými projekty v oblasti zemědělství a zpracovatelského průmyslu.

Škola a její učitelé jsou zapojeni do tvorby eduboxů a to především v oblasti precizního zemědělství, kdy budou vytvořeny on-line výukové materiály, pro potřeby krajského vzdělávání v zemědělské oblasti. Základem tohoto vzdělávání budou vzdělávací moduly, vždy na dané téma, kdy každé téma bude rozděleno podle úrovně znalostí dané problematiky (od začátečníka pro pokročilého). Každý uživatel, žák i vyučující si tak může vybrat podle své potřeby.

Škala v rámci projektu MTA a na základě výzvy zřizovatele zmanovala situaci současného stavu a možností rozvoje zemědělského školství v Moravskoslezském krajia a v České republice a připravila podklady pro modernizaci výuky a tvorbu Eduboxů.

Analýza současného stavu:



Na základě analýzy současného stavu a na základě dotazníkové spolupráce se všemi oborově zaměřenými školami v Moravskoslezském kraji i s významnými zaměstnavateli škola sestavila SWOT analýzu:



Následně zpracovala doporučení pro další vývoj a také tvorbu moderních vzdělávacích materiálů, které bude v následujícím období spolu s firmou MTA realizovat:



Škola se jako partner zapojila do realizace velkého projektu Moravskoslezského kraje:

Spolufinancováno Evropskou unií

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Implementace Dlouhodobého záměru Moravskoslezského kraje

Projekt je financován Evropským sociálním fondem prostřednictvím Operačního programu Jan Amos Komenský

Cílem projektu je v průběhu jeho trvání podpora implementace aktivit a opatření naplánovaných v dlouhodobých záměrech vzdělávání a rozvoje a krajských akčních plánech rozvoje vzdělávání.

Na realizaci projektu se podílí 35 partnerů.

Registrační číslo: CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352

Datum realizace projektu: 1. 9. 2024 – 31. 6. 2028

Náklady projektu: 2 716 735 Kč

Realizační tým:

statutární zástupce partnera	Ing. Arnošt Klein
hlavní koordinátor aktivit	Mgr. Jana Doleželová
koordinátoři aktivit	Mgr. Radka Semerová
	Mgr. Vlastimil Dluhoš
ekonom projektu	Ing. Veronika Batorová

Výstupy projektu:

- kroužky,
- motivační workshopy,
- podpora žáků SŠ k vyrovnávání rozdílných potřeb,
- sdílení učeben,
- výjezdy žáků,
- školní projekt.

V roce 2025 se škola stala realizátorem projektu v rámci operačního programu Jan Amos Komenský.

Číslo výzvy: 02_24_035, název výzvy Šablony pro SŠ a VOŠ II,

Název projektu: CZ Horizont,

Období realizace: 1. 9. 2025 – 31. 8. 2028,

Částka: 3 215 054 Kč.

Popis realizace aktivity: Cílem aktivity je osobnostní a sociální rozvoj žáků SŠ a jejich podpora v rozvoji znalostí a dovedností s využitím inovativních forem výuky a vzdělávání prostřednictvím netradičních vzdělávacích metod a strategií. Aktivita dále cílí na snižování předčasných odchodů ze vzdělávání.
Aktivitu je možné realizovat přímo ve výuce a/nebo v rámci dalších hodin vzdělávání poskytovaných školou nad rámec běžné výuky (např. odpolední aktivity, letní školy apod.), a to některými z následujících inovativních forem výuky:

• projektová výuka (ve škole/mimo školu);
• tandemová výuka;
• vzdělávání s využitím nových technologií;
• zážitková pedagogika;
• propojování formálního a neformálního vzdělávání;
• aktivizující metody.

XII.
Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání

a) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývající z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy,
- tvorba interní platové směrnice,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a čerpání FKSP,
- otázky přijímání zaměstnanců a ukončení pracovního poměru,
- koncepce rozvoje školy,
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy a čerpání přímých nákladů,
- vzájemná informovanost z porad,
- BOZP a PO na pracovišti, školen, kontroly, odstraňování nedostatků,
- informovanost o kontrolní a inspekční činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

Po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 15 odbornými institucemi v oboru.
Velmi aktivní je spolupráce zejména s Regionální Agrární komorou, se kterou konzultujeme výhledy v oblasti náborování, koncepci rozvoje oborů a možnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Velmi aktivní spolupráce se zaměstnavateli v oblasti chemického průmyslu vyústila v otevření nového oboru Chemik operátor. Veškerá spolupráce při tvorbě učebních osnov, zabezpečení praktické výuky a projekční činnosti v této oblasti je příkladná. Propojení školy a praxe je na výborné úrovni.

V oblasti chemické technologie se jedná o spolupráci školy a podniku **Teva Czech Industries s.r.o.** a **Tapi Czech Industries s.r.o.** Škola zajišťuje praktickou výuku žáků oboru „Chemik operátor se zaměřením na farmacii" v Teva Czech Industries, s.r.o. Zde mají žáci školy skvělé zázemí pro moderní praktickou výuku podle potřeb významných zaměstnavatelů. Škola spolu s výše jmenovaným podnikem se podílí na personálním zajištění praktické výuky. Pro dospělé zaměstnance TEVY pak škola připravila a realizuje kurzy pro získání profesní kvalifikace „Chemik pro obsluhu zařízení" a „Mistr ve farmacii". Příklad této spolupráce školy a zaměstnavatele pak prezentovala na Ministerstvu školství jako příkladnou spolupráci v rámci ČR.

V oblasti zemědělského vzdělávání pak škola započala velmi dobrou spolupráci s firmou **Navos a.s**. V rámci této spolupráce firma poskytuje škole možnost vynikajících exkurzí do svých podniků, nabízí spoluúčast na veletrzích a výstavách a poskytuje možnost návštěv významných zemědělských akcí v celé ČR.

c) Spolupráce se zřizovatelem, návštěvy vzácných hostů a zahraničních delegací

Spolupráce je dobrá a bezproblémová, byli jsme členy krajských komisí pro optimalizaci škol, členy konkurzních komisí na místa ředitelů podobně zaměřených škol, byli jsme členem poradní komise náměstkyně hejtmana pro školství pro oblast státních maturitních zkoušek, VOŠ.

Školu navštívili jen ve školním roce 2025/2026 tito vzácní hosté, ministr zemědělství České republiky, hejtman Moravskoslezského kraje, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro školství, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro majetek a investice, poslanci a senátoři, pracovníci Ministerstva školství ČR, pracovníci ÚZPI Praha, primátor města Opavy, náměstci primátora města Opavy, prorektoři a děkani MU Brno a UP Olomouc, vedoucí odboru školství KÚ MSK v Ostravě, řada vysokoškolských profesorů a děkanů.

Na škole byla delegace z Lotyšska, Řecka, Slovenska, Polska.

d) Spolupráce s Univerzitami

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Univerzitou Palackého v Olomouci má škola právo používat označení ***Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci*** **(zkráceně *Fakultní škola PřF UP*).**

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Mendelovou univerzitou v Brně má škola právo používat označení ***Trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně.***

Principy spolupráce mezi výše uvedenými školami jsou v následujících oblastech:

1. Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
2. Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
3. Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
4. Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
5. Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).
6. Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.)

e) Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce probíhá v rámci koncepce školy, nových oborů, sledování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci spolu s výchovným poradcem navštěvují Úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. Škola se účastní všech tematických akcí zaměřených na správný výběr budoucího povolání.
Motto školy je **„Škola pro život"** pro níž platí beze zbytku **„Učíme se pro život a ne pro školu".**





Závěrečný odkaz na právní normy

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace

Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Dne 8. 6. 2026 vzala Rada kraje usnesením č. 45/2949 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2026. Dne 28. 8. 2026 byly provedeny volby členů školské rady z řad pedagogických zaměstnanců školy dne 21. 9. 2026 volby členů školské rady z řad žáků školy a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Hellebrand, pan Petr Jedlička

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 28. srpna 2026 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Radka Semerová, Ing. Petr Fuksík

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 21. září 2026 žáky školy a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Pan Jan Tvarůžka, pan Gustav Pilch

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2025/2026 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Hellebrand …….

pan Petr Jedlička ……..

Mgr. Radka Semerová ……

Ing. Petr Fuksík …….

pan Jan Tvarůžka……..

pan Gustav Pilch ……..

V Opavě dne 13. října 2026

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 12. října 2026.

Prezenční listina je založena ve škole.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Jiří Kašný, Mgr. Radka Semerová, Mgr. Vlastimil Dluhoš, Mgr. Radmila Valečková, Mgr. Michal Pavela, Mgr. Kamil Ondrušák, Ing. Marie Drösslerová, Ing. Martina Kupková, Mgr. Et Mgr. Anna Rotreklová, Mgr. Zuzana Šimečková, Mgr. Václav Schreiber, Ing. Veronika Bátorová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 15. 10. 2026

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy

Seznam příloh Výroční zprávy

- Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2025/2026
- Úspěchy žáků školy ve školním roce 2025/2026
- Projektové aktivity školy ve školním roce 2025/2026
- Identifikace organizace
- Kontrolní činnost externích subjektů
- Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
- Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro následující školní rok
- Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
- Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
- Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
- Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- Úspěchy žáků v soutěžích
- Profesní rozvoj zaměstnanců
- Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
- Celoživotní vzdělávání
- Spolupráce školy se sociálními partnery
- Prezentace školy

Příloha č. 1 Aktivity a prezentace školy na veřejnosti ve školním roce 2025/2026

Motivační workshopy pro prváky
Posted on 7 září, 2025



07
Zář

V prvním školním týdnu jsme pro naše prváky tradičně uspořádali dvoudenní motivační workshopy v ideálním prostředí Spálovského mlýna. První dva dny se seznamovali noví žáci maturitních oborů, další dva dny pak žáci učebních oborů. Letošní novinkou byla účast Parťáků prváků, kdy z každého oboru jel na kurz jeden zástupce z vyšších ročníků, aby pomohl nováčkům přiblížit naši školu a odpověděl na případné dotazy. A že jich nebylo málo :-). Oba kurzy proběhly v příjemné atmosféře, žáci měli možnost poznat své třídní, své spolužáky, zbavit se obav a navázat nová přátelství. Pro některé to byla opravdová výzva, jiní si společně strávený čas užívali. My všem držíme palce, aby dokázali na vybudovaných základech postavit stabilní třídní i ročníkové kolektivy a přejeme jim mnoho úspěchů a pohodu v následujících letech školního života.

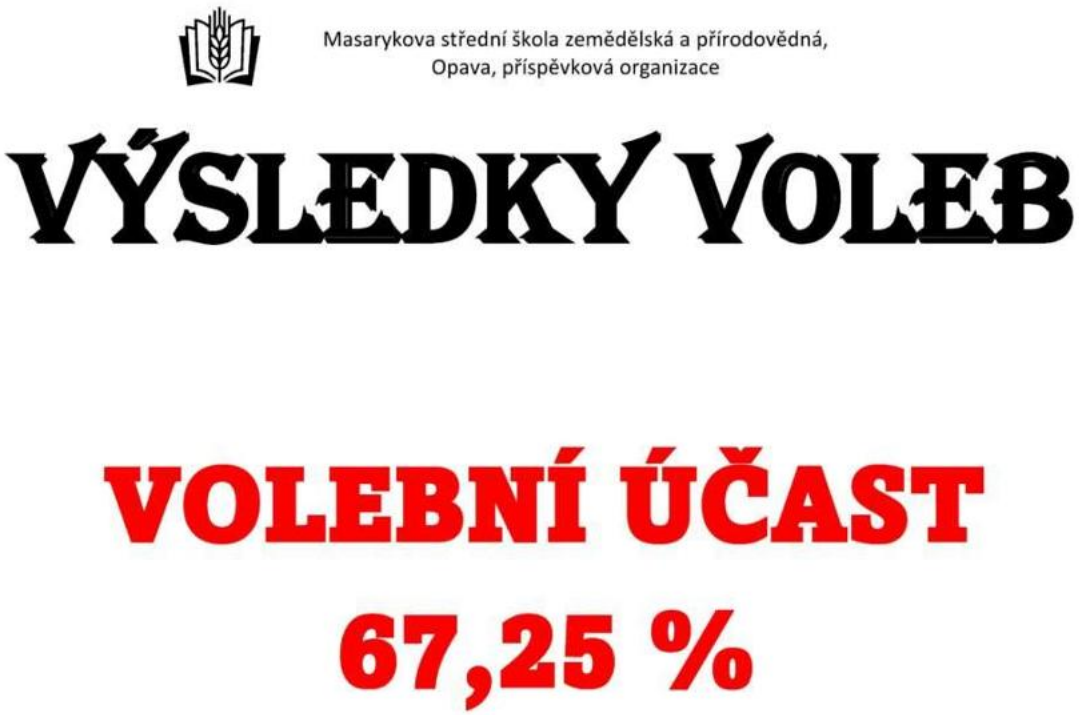


Výsledky studentských voleb
Posted on 19 září, 2025

19

Zář

Ve dnech **17. a 18. září** se na naší škole konaly Studentské volby do Poslanecké sněmovny 2025, jedná se o projekt, který mapuje názory žáků na politickou situaci a přispívá k aktivnímu, zodpovědnému a sebevědomému občanství budoucích prvovoličů i stávajících voličů z řad žáků.
Cílem také je, aby se žáci středních škol na základě vlastních zkušeností s pořádáním voleb seznámili s principy zastupitelské demokracie a s volebním systémem České republiky.





Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace

SOU

1. **MOTORISTÉ SOBĚ (37,6 %)**
2. **ANO 2011(29,05 %)**
3. **ČESKÁ PIRÁTSKÁ STRANA (12,8 %)**



Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná,
Opava, příspěvková organizace

SOŠ

1. **MOTORISTÉ SOBĚ (22,1 %)**
2. **ANO 2011(14,5 %)**
3. **STAN (Starostové a nezávislí) (12,2 %)**

Návštěva v České televizi
Posted on 22 září, 2025



22
Zář

V pátek 19. září se členové Mediálně-čtenářského kroužku a zástupci školního parlamentu vydali do Prahy. Jejich cílem byly Kavčí hory – budova zpravodajství České televize.
Na studenty zde čekal výjimečný workshop o tom, jak vzniká televizní reportáž. Dozvěděli se, co by měla obsahovat, jak správně pracovat s kamerou, zvukem i grafikou, a také jak se vyhnout nejčastějším chybám. Vedoucími workshopu byli redaktoři pořadu Zprávičky a koordinátor a vedoucí projektu školní televize pan Petr Kopecký, kteří ochotně sdíleli své zkušenosti a cenné rady z každodenní praxe.
Součástí programu byla také prohlídka zákulisí České televize. Studenti nahlédli do studií, ateliérů i technického zázemí a měli možnost spatřit i srdce televizního zpravodajství – newsroom ČT24, kde se rodí nejaktuálnější zprávy z domova i ze světa.
Získané poznatky a dovednosti si studenti brzy vyzkouší při natáčení vlastních reportáží. Dá se proto říci, že jejich práce už nikdy nebude úplně stejná – teď totiž vědí, jak to chodí přímo v profesionálním prostředí.
Velký dík patří SRPDŠ školy, které studentům uhradilo cestu, a také vedení školy, jež tuto inspirativní zkušenost umožnilo. Bez jejich podpory by studenti neměli možnost zažít den, který jim ukázal, že i oni mohou být jednou tvůrci zpráv, které sleduje celé Česko.

Polní dny FARMET
Posted on 22 září, 2025



22
Zář

Vážení přátelé, přijměte prosím pozvání na polní dny FARMET, které pro Vás pořádáme 23.9.2025 na pozemcích Školního statku v Opavě.
Těšíme se na setkání s Vámi.

Naši výuku jsme představili na Dni otevřených dveří Moravskoslezského kraje
Posted on 30 září, 2025



30
Zář

V neděli 28. 9. 2025 jsme se zúčastnili Dne otevřených dveří, který pořádal Moravskoslezský kraj. Na našem stánku jsme představili moderní výuku informatiky v propojení s praxí oborů Zahradník, Zemědělec–farmář, Agropodnikání, Chemik–operátor a Přírodovědné lyceum. Návštěvníci si mohli vyzkoušet programování s Micro:bitem a sestavit funkční systém pro měření vlhkosti půdy a automatické zavlažování. Pro děti byly připraveni Ozoboti s kreslením cest i možností programování. Zajímavostí byla také ukázka autonomního řízení traktoru na simulátoru s možností přepnutí na plně automatický režim řízený GPS. Akce ukázala, že moderní technologie a zemědělství patří k sobě a že naše škola připravuje žáky na budoucnost.

Žákovská EVVO konference
Posted on 1 října, 2025



01
Říj

Ve středu 24. 9. 2025 se v aule rektorátu Slezské univerzity v Opavě uskutečnila žákovská EVVO konference. Naši školu reprezentovalo 7 žáků (Eliška Cholevová, Sára Žurková, Vojta Nováček, David Groda, Daniel Pekárek, Liliana Hanzlíková a Jakub Špinler), kteří vystoupili s prezentací aktivit, jež se u nás realizují v rámci environmentální výchovy. Součástí naší účasti byly také dva postery, zaměřené na aktuální problematiku ochrany životního prostředí. Děkujeme všem žákům za skvělou reprezentaci školy a aktivní přístup k tématu udržitelného rozvoje.

Stavba posklizňové linky a sila
Posted on 2 října, 2025



02
Říj

Nová učebna a start stavby sila: u toho jsme nemohli chybět!
Na školním statku na Olomoucké to v úterý žilo. Do areálu dorazili hosté z kraje, vedení školy i partneři, aby společně otevřeli novou učebnu a symbolicky zahájili stavbu posklizňové linky a sila. Nechybělo slavnostní přestřižení pásky, poklepání na základní kámen a samozřejmě ani proslovy, ve kterých zaznělo, jak důležité jsou tyto investice pro nás studenty a naši praxi.
My ze školní televize jsme byli u toho – natáčeli jsme celou akci a připravujeme reportáž, kterou brzy uvidíte na našem školním kanálu. Můžete se těšit na záběry z prohlídky nové učebny, rozhovory s hosty i zákulisní momenty.
Po oficiální části přišlo na řadu občerstvení od Střední školy hotelnictví a služeb a VOŠ Opava a možnost projít si areál farmy. Celé dopoledne mělo slavnostní, ale přitom přátelskou atmosféru – a my jsme rádi, že jsme ji mohli zachytit na kameru.

„Rekonstrukce stupňovité učebny se zázemím na farmě Školního statku“ byla realizována v letech 2024 a 2025 v celkové hodnotě cca 11 mil. Kč. Projekční práce provedl Ing. Karel Grygera. Zhotovitelem byla firma FICHNA – HUDECZEK a.s. Moderní učebna se sociálním zázemím bude sloužit pro výuku žáků na farmě, kde vznikne nová posklizňová linka, sila v návaznosti na stávající sýpku a je plánována výstavba výukové stáje chovu prasat a chovu skotu. V učebně bude také aplikace, která umožní žákům nejen sledovat provoz těchto zařízení, ale také simulovat jednotlivé úkony jejich obsluhy a řízení.

Začíná další investice, rekonstrukce posklizňové linky a výstavba sila – tato investice začíná letos v září a potrvá rok. Náklady akce jsou 50 milionu korun, jejím zhotovitelem bude společnost AgriKomp Bohemia s.r.o.

Veletrh povolání
Posted on 10 října, 2025



10
Říj

Ve dnech 8. a 9. října se ve víceúčelové hale v Opavě uskutečnil Veletrh povolání. Zúčastnili se jej jako vystavovatelé nejen střední školy z okresu Opava i vzdálenějších destinací, ale také mnozí zaměstnavatelé.
Naše škola a její partnerské organizace zde rovněž měly své významné zastoupení. Stánek školy připravili a po celou dobu veletrhu spolu se žáky obsluhovali Mgr. Václav Schreiber a Mgr. Gabriela Doleží. Jako každoročně byl nejen krásný, ale profesionálně vedený a velmi navštěvovaný, za což jim i žákům patří velké poděkování.
Vedle školy zde vystavovali a prezentovali své nabídky partnerské organizace z oblasti zemědělství a rozvoje venkova – Školní statek v Opavě a zástupci Celostátní sítě pro venkov a Českomoravského svazu podnikatelů v zemědělství. Spolupráci se školou a nabídky profesního růstu u jednoho z nejvýznamnějších zaměstnavatelů na Opavsku prezentovali kolegové ze společnosti Teva Czech Industries s.r.o. a TAPI Czech Industries s.r.o. Zde se jednalo o oblasti farmaceutické chemie.
Jednalo se o velmi zdařilou prezentaci oborů naší školy a spolupráce s významnými zaměstnavateli. Také jim patří za spolupráci i výtečnou prezentaci na veletrhu velké poděkování.


Připojte se k nám
a zlepšujte s námi životy lidí po celém světě!
25
120 mld.
teva




Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava,
Zázemí školy
Chemik operátor
28

Potravinová sbírka
Posted on 10 října, 2025



Naše organizace je podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství a z rozpočtů Statutárního města Ostravy.

10
Říj

Potravinová sbírka na naší škole!

Naše škola se již tradičně účastní POTRAVINOVÉ SBÍRKY – pomáháme těm, kdo to opravdu potřebují.
I malý skutek má velký dopad. Přidej se!

Vyznání dřevinám
Posted on 14 října, 2025



14
Říj

U příležitosti **Dne stromů** se naše škola zapojila do městské výzvy **„Vyznání dřevinám aneb napište přání svému oblíbenému stromu k svátku!“**
Smyslem této akce je vyslat do veřejného prostoru **pozitivní vzkaz** – dát najevo, že **stromy máme rádi, že si jich vážíme** a že jsou pro nás důležitou součástí života.
Výzva probíhá od **13. do 23. října 2025** a je určena všem školám a školkám na území města **Opavy**.
Naši studenti se do ní zapojili a **v pondělí 13.10. rozvěsili svá přání v parku a školním sadu**. Některé stromy, například **lípa nebo borovice**, si získaly obzvlášť velkou přízeň a obdržely hned několik básnických vzkazů.
Do akce se zapojily třídy: **3.L** – ta vytvořila originální básně**, 2.Za** je vyzdobila malými kresbami a **3.A je** pomohla rozmístit. A tak svými originálními přáními připomněly, že **i stromy mají svůj svátek – a zaslouží si, abychom jim poděkovali.**

Odpočívej ve svém pokoji
Posted on 17 října, 2025



17
Říj

Dne 15.10. 2025 jsme s žáky DM navštívili Slezské divadlo v Opavě. Na programu byla vtipná činoherní komedie s názvem Odpočívej ve svém pokoji. Celé naší skupině to moc slušelo a ukázali, že i mladá generace umí ocenit divadelní umění a dodržet společenskou etiketu.



Přírodovědný klokan
Posted on 19 října, 2025



19
Říj

Dne 15. října 2025 se na naší škole uskutečnila soutěž Přírodovědný klokan, která každoročně prověřuje znalosti studentů v oblasti matematiky, fyziky, chemie a biologie.
V kategorii Junior se letos zúčastnilo 21 studentů z 1. a 2. ročníků střední školy. Soutěžící řešili otázky různé obtížnosti, které vyžadovaly nejen znalosti, ale i schopnost logického uvažování a kombinování poznatků z přírodních věd.
Po pečlivém vyhodnocení dosáhli nejlepšího umístění tito studenti:
1.místo – Gabriela Horínková (1.A)
2. místo – Jakub Špinler (2.L)
3. místo – Viktorie Míková (1.L)
Všem soutěžícím děkujeme za účast, vítězům srdečně gratulujeme a přejeme mnoho dalších úspěchů v dalším studiu i soutěžích!

Den stromů
Posted on 21 října, 2025



21
Říj

V neděli 19. 10. 2025 se v Sadech Svobody v Opavě oslavoval Den stromů. Akce byla určena široké veřejnosti. Žáci naší školy si pro návštěvníky připravili několik přírodovědných aktivit, čímž obohatili program akce. I přes chladné počasí nebylo o návštěvníky nouze a akce se vydařila.



Podzimní skotačení s koňmi
Posted on 24 října, 2025



24
Říj

V sobotu 18.10. pořádal JK Prohorses na svém kolbišti podzimní skotačení. Do Otic se vypravila i ekipa našeho jezdeckého oddílu. Na Charliem a Coctejlovi se holky vystřídaly v jednoduché drezurní úloze a v křížkovém parkuru. I když bylo cílem se zejména pobavit a užít si krásného odpoledne s koňmi, stužky za pěkné umístění samozřejmě velmi potěšily.

Svou budoucí kariéru nenecháme náhodě
Posted on 24 října, 2025



24
Říj

V duchu tohoto hesla vyrazili 21. 10. žáci maturitních ročníků agropodnikání, lycea a chemika do Brna na veletrh pomaturitního vzdělávání Gaudeamus, aby načerpali co nejaktuálnější informace přímo od zástupců vysokých škol nebo dalších institucí, zabývajících se pomaturitním studiem. Na pořadu dne byly také zajímavé přednášky a mnozí využili osobní setkání s pedagogy nebo studenty, aby zjistili odpovědi na své otázky. Když pak jako bonus k informačním materiálům dostali i drobný dárek, nemohl nikdo ze zúčastněných říct, že by se tato cesta nevyplatila :-). Mnozí si udělali jasno, na kterou školu se chtějí hlásit a možná i na kterou nechtějí :-). Přejeme všem našim maturantům, aby byli úspěšní nejen na naší škole, ale i v případném dalším studiu.



Tvoříme srdcem i rukama
Posted on 24 října, 2025



24
Říj

K rozvoji osobnosti vedou různé cesty a my v kroužku Kreativ se snažíme podpořit rozvoj důležitých schopností = kreativity, logického uvažování, prostorové orientace, komunikace či koordinace pohybů. Při tvoření se tak zároveň učíme i relaxujeme a nacházíme v sobě nové možnosti. Nastupující podzim nám v září nabídnul listy ze školního parku a v říjnu jsme sáhli po vodových barvách a razítkách.



Poděkování
Posted on 31 října, 2025



31
Říj

Poděkování POTRAVINOVÁ SBÍRKA 2025

Děkujeme všem, kteří se zapojili do letošní potravinové sbírky. Díky Vaší štědrosti a podpoře se podařilo vybrat rekordních 377 kg potravin, které jsme předali zástupcům Potravinové banky v Ostravě.
Jako poděkování jsme obdrželi certifikát, který potvrzuje naši účast a podporu této důležité iniciativě.
Jménem vedení školy ještě jednou děkujeme všem, kteří se aktivně zúčastnili.

Den otevřených dveří
Posted on 31 října, 2025



31
Říj

V pondělí 10. 11. 2025 pořádáme na naší škole Den otevřených dveří. Zahájení je v 16 hod. v aule školy.

V příloze posíláme přehled oborů a pozvání na Den otevřených dveří. Rádi Vás přivítáme a provedeme v největší škole s přírodovědno-zahradnicko-zemědělským zaměřením v celé ČR. Je možné se dostavit v uvedený den i před 16. hodinou, případně, dle domluvy na níže uvedeném kontaktu, kdykoliv.
V letošním roce se nám opět podařilo zcela naplnit kapacitu školy, která byla v posledních letech vždy 100 % obsazená. Spolu s podporou ze strany zřizovatele to má pro zájemce o studium obrovskou výhodu – letos budeme otevírat znovu široké spektrum oborů a žáci tak mají obrovskou naději, že se v rámci přijímacího řízení na školu dostanou. Po přijímacím řízení již nejsme v naprosté většině případů schopni žáky přijmout.
Den otevřených dveří je kapacitně neomezený a nabízí příležitost k setkání a prohlídce celé školy, která která je krásná a v oblasti zemědělství, zahradnictví a přírodovědy výtečně vybavená.
Dny otevřených dveří děláme zábavnou formou a věříme, že našim návštěvníkům nejen ukážeme krásnou školu, ale také je pobavíme a zpříjemníme jim pondělní odpoledne.
Těšíme se na setkání s vámi.
Ing. Arnošt Klein
ředitel školy

Zahradníci v praxi
Posted on 3 listopadu, 2025



03
Lis

Naši žáci oboru **Zahradník** se v rámci odborné výuky zúčastnili tradiční **prodejní akce u městského hřbitova v Opavě**, kde si vyzkoušeli, jaké to je prodávat své vlastní výrobky ke **Svátku zesnulých**.
Všechny dekorace si žáci připravili sami – od pěstování a sušení rostlinného materiálu, přes výrobu přírodních ozdob až po finální aranžování. Akce jim umožnila uplatnit nejen své odborné dovednosti, ale také vyzkoušet si **komunikaci se zákazníky a základy podnikání v oboru**.
Děkujeme všem, kteří se u našeho stánku zastavili a podpořili práci našich šikovných žáků!

Sběratelé kratomu
Posted on 4 listopadu, 2025



04

Lis

V rámci Týdne Akademie věd České republiky se naši žáci třídy 3.C, 1.L, 2.L a 3.L zúčastnili zajímavého programu pořádaného Slezskou univerzitou v Opavě. Během dopoledne měli možnost zhlédnout dokumentární film *Sběratelé kratomu*, který se zabývá aktuálním tématem užívání a regulace rostlinné látky kratomu. Film přiblížil nejen vědecké poznatky o jeho účincích, ale také etické a společenské otázky, které se s jeho užíváním pojí.
Po projekci následovala beseda s odborníky, během níž se studenti aktivně zapojili do diskuze. Zajímali se zejména o chemické složení kratomu, jeho účinky na lidský organismus a o současnou právní situaci v České republice.
Součástí programu bylo také vyplnění pracovního listu se sebehodnocením, který žákům pomohl zamyslet se nad jejich názory na danou problematiku a nad tím, jak se dovedou orientovat v informacích týkajících se návykových látek.
Akce byla pro žáky přínosnou zkušeností – nejen z hlediska chemie a biologie, ale i z pohledu společenské odpovědnosti a kritického myšlení. Děkujeme Slezské univerzitě v Opavě za možnost zúčastnit se této zajímavé vzdělávací akce a těšíme se na další podobnou spolupráci.

Podpora nadaných žáků
Posted on 5 listopadu, 2025



05

Lis

Mensa Česko je organizace, která nejen sdružuje lidi s vysokým IQ. Jednou z hlavních činností je aktivní podporování rozvoje nadaných dětí a mládeže např. zřizováním tzv. Klubů nadaných dětí. My se snažíme nadané žáky rovněž podporovat a jsme rádi, že můžeme být součástí rozvoje jejich nadání. Podporujeme Klub nadaných dětí při ZŠ Englišova zejména každoroční přípravou a realizací výukových programů v chemické laboratoři. Vedoucí KND paní učitelka Mgr. Simona Martinková vyjádřila poděkování naší škole zejména pedagogům a jejich studentům v článku, který vyšel v podzimním sborníku 2025 Mensy Česko. Moc děkujeme za pochvalu a těšíme se na další spolupráci!
https://magazin.mensa.cz/wp-content/uploads/mensa_cz146_sbornik_podzim2025_www.pdf

Logická olympiáda
Posted on 7 listopadu, 2025



07

Lis

Stále populárnější soutěž pořádanou Mensou České republiky, kde nerozhodují naučené znalosti, ale řeší se úlohy, které vyžadují samostatný a kreativní přístup, letos řešilo 20 žáků naší školy. Do základního kola soutěže bylo přihlášeno rekordních 111 817 žáků z 3814 škol. Naši žáci soutěžili v kategorii C, což jsou žáci 1.- 4. ročníků SŠ. V této kategorii bylo přihlášeno celkem 20 129 řešitelů z celé ČR. Na 3. místě se v rámci naší školy umístil Marek Pavlíček ze 2.C, na 2. místě skončila Vendula Richterová ze 3.L a nejlepším řešitelem logických úloh byla Vanda Krausová ze 2.C. Na postup do krajského kola to však nestačilo. Všem výhercům přesto gratulujeme a děkujeme za reprezentaci naší školy!

Nový sportovní areál
Posted on 10 listopadu, 2025



10
Lis

V rekordním čase se podařilo v areálu školy vystavět víceúčelové hřiště, workoutové hřiště, sportoviště pro vrh koulí, skok do dálky a slacklinu. Projekt vytvořila firma Jan Dudr – projektování sportovišť ze Zlína a realizaci provedla firma MERAT s.r.o. z Nivnice. Celkové náklady na výstavbu dosáhly cca 5,5 mil. Kč, které byly financovány z rozpočtu zřizovatele za spoluúčasti školy. Krásný areál sportovišť s tartanovým povrchem je situován do školního parku v těsné blízkosti nedávno zrekonstruované tělocvičny a dotváří nádherné vzdělávací i odpočinkové zázemí okolí školy. Celý areál bude předán do užívání škole do 20. listopadu 2025 a pomůže nabídnout nejen pestré sportovní vyžití v rámci hodin tělesné výchovy, ale také zvýší rozsah volnočasových aktivit žáků školy.

Agritechnika v Hannoveru
Posted on 18 listopadu, 2025



18
Lis

Naši učitelé a žáci na veletrhu Agritechnika 2025 v Hannoveru

Ve spolupráci s **Českomoravským svazem zemědělských podnikatelů** se dva naši učitelé a dva žáci zúčastnili prestižního mezinárodního veletrhu **Agritechnika 2025** v Hannoveru. Cílem exkurze bylo navázat nové kontakty s výrobci zemědělské techniky, poznat nejnovější trendy v oboru a získat inspiraci pro další rozvoj moderní výuky.
Během veletrhu jsme navázali spolupráci se společností **AGXSEED**, která představila nejnovější inovace v oblasti autonomních polních robotů. Domluvili jsme také budoucí **představení jejich polního robota přímo na naší škole**, což umožní žákům získat unikátní zkušenosti s moderními technologiemi přímo z praxe.
Naše škola je dlouhodobě **partnerem projektu MTA**, v rámci kterého zastupujeme oblast zemědělství v Moravskoslezském kraji. Projekt je zaměřen na modernizaci výuky a její přizpůsobení aktuálním potřebám zemědělské praxe. Účast na veletrhu byla proto cennou příležitostí pro získání aktuálních informací, které využijeme při zkvalitňování výuky a zavádění nových technologií do studijních programů.
Velkým přínosem byla také společná účast se zemědělskými podnikateli z našeho regionu, kteří byli součástí exkurze. Sdílení zkušeností, společné diskuse i pohled do praxe byly pro naše pedagogy i žáky mimořádně inspirativní.
Získané poznatky a kontakty budou nyní sloužit k dalšímu rozvoji a inovaci výuky, aby naši žáci byli co nejlépe připraveni na budoucnost moderního zemědělství.

Pevnost poznání
Posted on 20 listopadu, 2025



20
Lis

Žáci 4. ročníku Přírodovědného lycea se vydali do Pevnosti poznání v Olomouci, aby si k příležitosti 17. listopadu připomněli, že svoboda není samozřejmost.
Na workshopu „Zítra celá země“ si všichni pořádně rozhýbali svoje mozkové závity. Během programu naši žáci prokázali, že přemýšlí kriticky a že zvládnou vést velice vášnivou diskusi. A právě zaujetí žáků během diskuse dokazuje, že zítřek možná nebude patřit celé zemi, ale rozhodně patří jim!

Advent na zemědělce
Posted on 20 listopadu, 2025



20
Lis

Srdečně Vás zveme na tradiční akci Advent na zemědělské škole, která se bude konat v termínu 28. a 29. 11. 2025.

Advent na zemědělské škole byl velmi úspěšný!
Posted on 1 prosince, 2025



01

Pro

Advent na zemědělské škole byl velmi úspěšný!
Ve dnech 28. a 29. listopadu se v celé škole uskutečnil již 18. ročník velmi oblíbené akce „Advent na zemědělské škole“. Také tentokrát si v mrazivém zimním počasí našlo cestu do školy mnoho tisíc návštěvníků od těch nejmenších až po seniory.
Obdivovat mohli předvánočně vyzdobenou školu se spoustou stromečků, aranžmá i Ladových zákoutí. K výzdobě přispěli také žáci základních škol a děti z mateřských škol, které do adventní soutěže dodaly více než 100 nazdobených vánočních sobíků.
V aule probíhal kulturní program, na kterém se podíleli mnoha vánočními písněmi i zpívanou pohádkou Šípková Růženka žáci pěveckého sboru školy, ale také pěvecké sbory základních škol, základní umělecké školy, tanečních skupin a další pěvecká show. V historické učebně školy proběhlo mnoho pohádek pro děti s tématem „Mikešovo království“ a dílčími příběhy „Jak Mikeš slavil Vánoce“, „Jak chodili po koledě“, „O narození jezulátka“ v podání hereckého kroužku školy. Atmosféru dotvářela venkovní hudební produkce, mnoho tvůrčích dílniček pro děti, živý betlém, úžasné peklo s živými čerty, kovář a řezbář představující kouzla svých řemesel, krojovaní žáci školy i cimbálová muzika „Opavští hudci“. Velký ohlas u dětí jako každoročně mělo zvířecí ZOO s mláďaty hospodářských a domácích zvířátek.
Součástí akce jsou tradiční charitativní bazárky, do kterých žáci a zaměstnanci školy dodali napečené dobroty, hračky a oblečení. Výtěžek půjde jako vloni na charitativní účely. Děkujeme všem, kdo neváhali přispět na dobrou věc.
Své umění po celou dobu ukazovali také učitelé a žáci zahradnického oboru školy. Návštěvníci mohli obdivovat úžasně vánočně nazdobenou místnost, vybrat nejlépe nazdobený vánoční stůl mezi 8 soutěžními stoly i pozorovat umění zahradníků při tvorbě adventních věnců. Současně si sami mohli vytvořit svůj vánoční věnec pod dohledem odborníků a se spoustou materiálů pro jeho ozdobu.

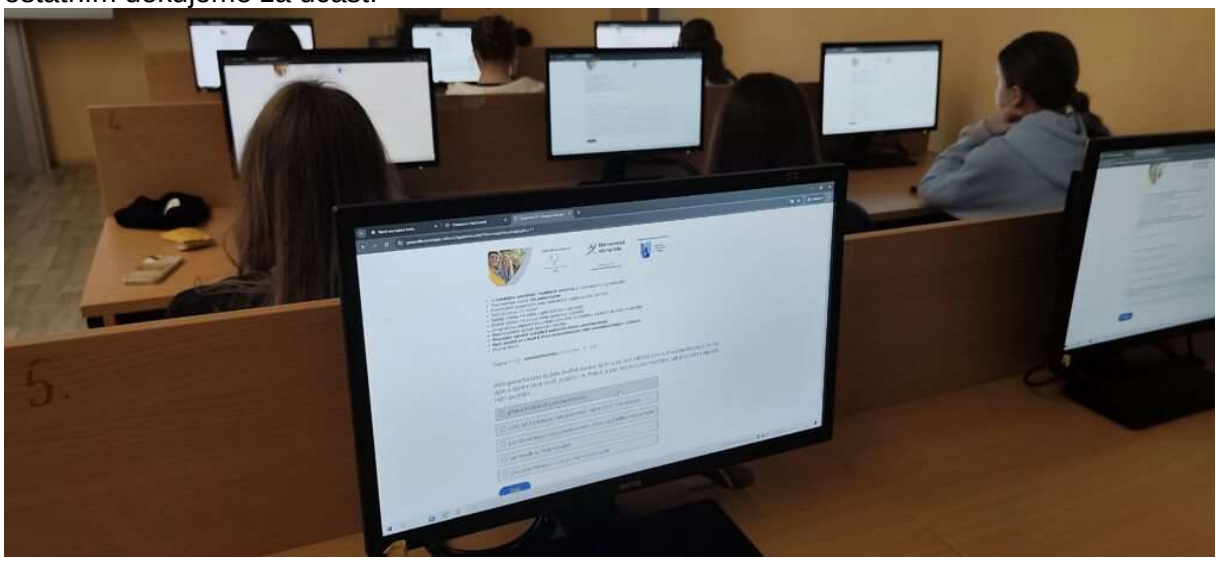
Škola také věrna svému zaměření prezentoval svou moderní zemědělskou a zahradní techniku i hračky pro děti s toto tématikou prezentované spolupracujícími firmami. Obojí se těšilo velké oblibě od těch nejmenších až po nejstarší. Své místo měly také ukázky zábavných chemických pokusů v podání našich výtečných žáků chemických oborů.
Ve škole bylo současně mnoho spolupracujících prodejců vánočních výrobků, dárků i dobrot k jídlu a pití. Bohatě bylo také využito krásné zázemí pro posezení s přáteli a občerstvení se. Nádhernou atmosféru před nadcházející první adventní nedělí pak v pátek dotvořila ohňová šou a v sobotu velkolepý ohňostroj v parku před školou.
Věříme, že se tradiční Advent na zemědělské škole líbil, děkujeme všem kolegům a žákům školy, kteří se na jeho realizaci podíleli, městu Opava za grantovou příležitost, sponzorům i partnerům, kteří nám pomohli uskutečnit mimořádnou akci, která nemá ve školství obdoby. Pokud jenom trošičku potěšila, vánočně naladila nebo vykoulila úsměvy na tvářích dětí, pak splnila své hlavní poslání a předala pomyslnou adventní štafetu krásné Opavě a rozsvícení vánočního stromu.
Děkujeme, přejeme krásný advent a klidné Vánoce všem lidem a zejména pak příznivcům naší školy a jejich akcí.
Arnošt Klein



Ekonomická olympiáda
Posted on 9 prosince, 2025

09
Pro

Na přelomu listopadu a prosince probíhalo školní kolo 10. ročníku ekonomické olympiády, kterého se opět zúčastnili i někteří žáci naší školy. Do školních kol se zapojilo 495 středních škol z celé ČR a otestováno bylo přes 30.000 studentů. Kromě samotných ekonomických znalostí zde velkou roli hraje ekonomické a logické uvažování. Letos z naší školy postoupili do krajského kola hned tři žáci, kteří dosáhli vysokého počtu bodů – jsou jimi Natálie Holušová z 2.A, Valentýna Doubková z 2.N a Lukáš Jahn z 3.A. Postupujícím gratulujeme a přejeme jim hodně úspěchů v krajském kole, které se bude konat v lednu 2026. Všem ostatním děkujeme za účast.



Nejlepší studentská esej
Posted on 11 prosince, 2025



11

Pro

Slavnostní vyhlášení soutěže o nejlepší studentskou esej v Knihovně Václava Havla

Část našich studentů se zúčastnila slavnostního vyhlášení 18. ročníku eseje-soutěže Knihovna Václava Havla na téma „Vločky, nebo kameny? Jsme opravdu (tak) křehká generace?“. Hned čtyři naše studentky se svými eseji stali součástí tohoto výjimečného večera.

Přestože se naši zástupci neumístili mezi oceněnými, byla účast na slavnostním ceremoniálu nesmírně hodnotným zážitkem. Měli jsme možnost slyšet vítěznou esej, která studenty i porotce zaujala, a nasát atmosféru tohoto místa nad otázkami, které hýbou dnešní společností.

Účastnili jsem se inspirativní debaty s členy poroty — diskuse se dotýkala postavení generace dnešních studentů, jejích strachů a nadějí, ale i širších témat jako je role médií, demokracie a občanské angažovanosti. Bylo zajímavé sledovat, jak současná generace přemýšlí a v jakých tématech se shoduje, či naopak rozchází s generací starší.

Pro naše studenty to byla skvělá zkušenost — možnost slyšet nové myšlenky, porovnat je s vlastními názory a vidět, že i jejich hlasy mohou mít smysl. Věříme, že jim tato zkušenost přinese novou inspiraci pro vlastní literární a občanské aktivity. Děkujeme všem, kdo reprezentovali naši školu.

Zemědělka pomáhá
Posted on 15 prosince, 2025



15

Pro

Během letošní akce pro veřejnost „Advent na zemědělce“ jsme pořádali již 3. ročník charitativní sbírky, na které se podíleli nejen naši žáci a zaměstnanci, ale také veřejnost.
Jedna část sbírky byla zaměřena na prodej upečených dobrot od našich žáků, jejich rodinných příslušníků, ale i zaměstnanců školy.
Druhá část sbírky spočívala v prodeji dětského oblečení, hraček a knih pro děti, které jsme do tzv. Vánočního bazárku získali taktéž prostřednictvím žáků, zaměstnanců školy a široké veřejnosti.
Škola věnovala výtěžek z této akce ve výši 36.900, – Kč Městskému útulku pro psy v Opavě, který byl zasažen povodněmi.
Děkujeme všem, kteří se jakoukoli měrou na této sbírce podíleli.
Jsme rádi, že jsme spolu s vámi mohli přispět na dobrou věc.

Olympiáda v českém jazyce
Posted on 15 ledna, 2026



15
Led

Ve středu 10. prosince 2025 proběhlo od 9 hodin v aule školy školní kolo Olympiády v českém jazyce. Do soutěže se zapojilo bezmála čtyřicet studentů napříč ročníky i obory. Účastníci řešili jazykové úlohy a psali slohovou práci, která prověřila jejich schopnost přesně a nápaditě se vyjadřovat.
Do okresního kola, které proběhne na konci ledna, postupují: Tereza Lampartová z 2.C se ziskem 34 bodů (z celkových 50) a Tereza Šopáková s 30 body ze třídy 3.L

Workshop Paměti národa
Posted on 16 ledna, 2026



16
Led

Ve středu 7.1. se třída 4.C zúčastnila workshopu Paměti národa: „**V boj**“, který se týkal válečných i poválečných let v pohraničí. Byl podložen pravdivými událostmi, na základě pamětníků, kteří byli součástí pohraničí v dané době. Workshop byl proložen scénkami, aktivitami, které u studentů byly přínosem a také videi pamětníků, kteří buď zažili danou dobu nebo je slyšeli u svým rodičů nebo příbuzných. Studenti byli opravdu vtaženi do problematiky, poslouchali nejen pečlivě lektory, ale i své studenty, respektovali názory svých spolužáků, a hlavně si připomněli a dozvěděli se další nové informace o dané problematice. Lektoři vyzdvihli nadšení, pracovní aktivity při úkolech studentů, spolupráci a vzájemnou interakci mezi sebou, respekt a pohodovou atmosféru, která po celou dobu panovala v místnosti.

Maturita nanečisto
Posted on 16 ledna, 2026



16
Led

Ve dnech **13. a 14. ledna** proběhla v **aule školy** akce **Maturita nanečisto – didaktický test z Českého jazyka a literatury**. Zúčastnili se jí studenti tříd **4.A a 4.C**.

Šlo o **oficiální trénink na maturitu**, který proběhl za stejných podmínek jako u skutečné zkoušky – studenti měli zajištěné **časové rozvržení, rozsazení i celý organizační průběh**. Mnozí přišli také slavnostně oblečeni, aby si atmosféru maturitního dne vyzkoušeli co nejvěrněji.

Z celkového počtu **51** studentů test úspěšně zvládlo **48**. Minimální hranice úspěšnosti byla **22 bodů z 50**.

Nanočástice, univerzita a inspirace
Posted on 20 ledna, 2026



20
Led

V lednu se naši žáci 3. ročníků oborů Přírodovědné lyceum a Chemik-operátor zúčastnili inspirativních setkání s bývalým absolventem školy, Bc. Vojtěchem Wysogladem, který dnes studuje na katedře fyzikální chemie Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci.
Vojta Wysoglad žákům představil svou studijní cestu od středoškolského vzdělání až k vysokoškolskému výzkumu, seznámil je s možnostmi studia fyzikální a nanomateriálové chemie, prací výzkumných týmů i aktivitami Chemického spolku. Významnou součástí programu bylo praktické laboratorní cvičení na téma nanočástice, během kterého si žáci vyzkoušeli práci s automatickou pipetou a seznámili se s moderními laboratorními postupy. Odnesli si i vlastnoručně připravené magnetické nanočástice železa.
Setkání byla pro žáky velmi přínosná a motivační. Příběh bývalého absolventa jim ukázal, že cesta od školních lavic k univerzitnímu studiu a moderní vědě je reálná a dosažitelná pro každého, kdo má zájem o obor a chuť se dále rozvíjet.

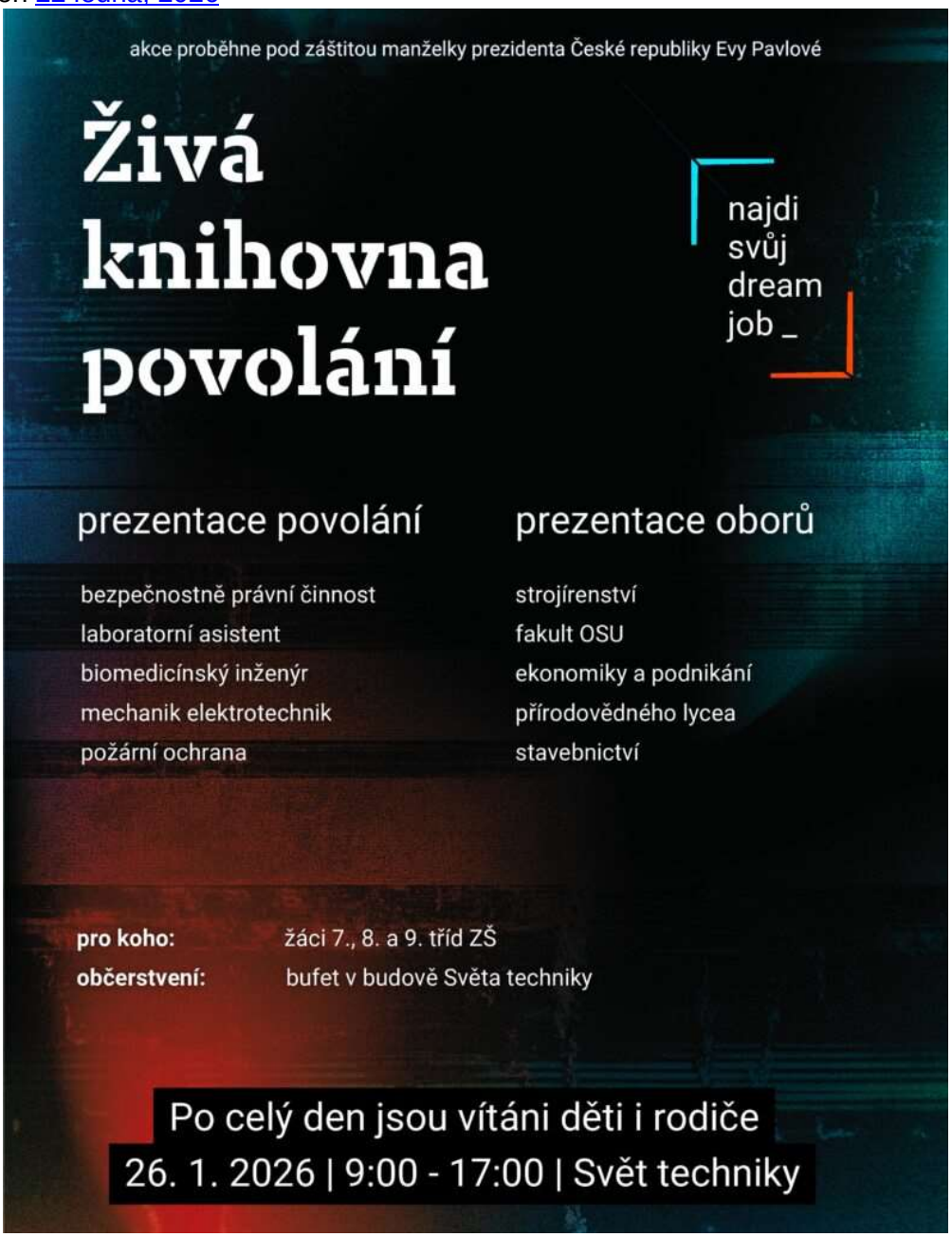
Soutěž Mladý zemědělec
Posted on 20 ledna, 2026



20
Led

Soutěž „Mladý zemědělec“ míří do 3. ročníku!
Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná v Opavě letos již potřetí pořádá prestižní soutěž **„Mladý zemědělec“**. Akce se uskuteční **19. února 2026** a přivítá talentované žáky z **20 základních škol Moravskoslezského kraje**.
Účastníci se utkají ve **dvou náročných disciplínách** – teoretické i praktické – a předvedou své znalosti a dovednosti v oblasti zemědělství a přírodovědných předmětů. Soutěž nabízí jedinečnou příležitost porovnat své schopnosti s vrstevníky, získat cenné zkušenosti a nasměrovat svou budoucí profesní cestu.

Živá knihovna povolání
Posted on 22 ledna, 2026



22
Led

Srdečně Vás zveme 26.1.2026 od 9:00 do 17:00 na akci Živá knihovna povolání do Světa techniky!
Přijďte se seznámit s oborem **Chemik / Chemik-operátor** – prací, kde se potkává věda, technologie i praxe. Objevte, proč může být chemie vaším **dream jobem**

Těšíme se na vás!

Chemici na UPOL
Posted on 28 ledna, 2026



28
Led

V úterý 20. ledna 2026 se žáci 3. ročníku oboru Chemik-operátor zúčastnili exkurze na Katedru analytické chemie PřF UP v Olomouci, kde se jich ujal náš absolvent Mgr. Štěpán Dostál, nyní doktorand analytické chemie. V rámci aktivity „Inspirace úspěšných absolventů“ žákům představil svou studijní a profesní cestu, zmínil zkušenosti získané během studia i působení v zahraničí. Provedl je analytickými laboratořemi a po seznámení se zásadami bezpečnosti práce si žáci pod odborným vedením vyzkoušeli vybrané laboratorní postupy a aplikovali teoretické znalosti v praxi. Laboratorní cvičení bylo zaměřeno na důkazové reakce. Cvičení žákům umožnilo nahlédnout do práce vysokoškolské laboratoře a upevnit si znalosti z oblasti kvalitativní analýzy. Setkání bylo pro žáky velmi inspirativní a motivující pro jejich další studium i profesní směřování.

Proměň svůj Kraj
Posted on 28 ledna, 2026



28
Led

V rámci soutěže Proměň svůj kraj, pořádané VŠB – Technickou univerzitou Ostrava, se naši studenti aktivně zapojují do řady vzdělávacích a odborných aktivit zaměřených na rozvoj jejich odborných i měkkých dovedností.
Během prosince a ledna se studenti zúčastnili kurzu týmové práce a kurzu prezentačních dovedností, během nichž si osvojili zásady efektivní spolupráce, komunikace a prezentace vlastních nápadů. Tyto kurzy jim poskytly důležitý základ pro další práci v rámci soutěže.
Na tyto vzdělávací aktivity navázala odborná exkurze do automobilky Hyundai Motor Manufacturing Czech v Nošovicích. Během exkurze měli studenti možnost seznámit se s provozem moderní automobilové výroby, technologickými postupy a organizací práce ve významném průmyslovém podniku Moravskoslezského kraje. Získané poznatky představují cenné propojení teoretické výuky s praxí a podporují profesní orientaci studentů v technických oborech.

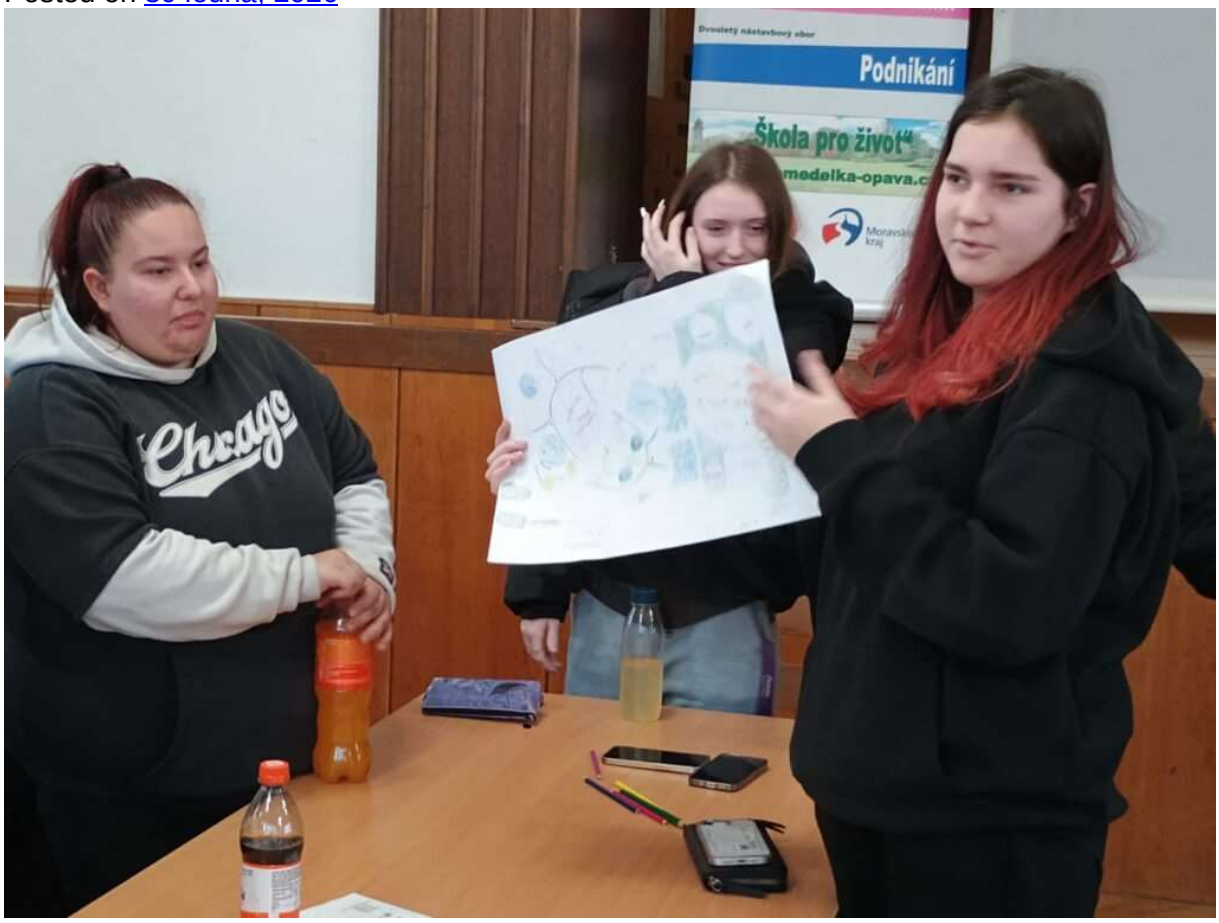
Olympiáda v AJ
Posted on 28 ledna, 2026



28
Led

Ve čtvrtek 15. ledna se na naší škole uskutečnila první část olympiády z anglického jazyka. Jako každý rok je účast velmi vysoká a 34 studentů z 1. až 3. ročníků si prověřovali svoje schopnosti a dovednosti nejdříve v čtenářských a poslechových cvičeních a o týden později v konverzačních znalostech. Větší polovina studentů se prokázala výjimečnými schopnostmi, které předváděla hlavně v pohotových konverzačních schopnostech, ale všichni předvedli obrovskou snaživost, soutěživost a nadstandartní gramatickou vybavenost.
Všem zúčastněným patří velký dík, a nakonec jsme do okresního kola vybrali studentu z 3. L Terezu Šopákovou, která nás bude úspěšně reprezentovat v okresním kole, které se uskuteční 17. února v Opavě. Přejeme hodně štěstí.

Workshop zahradního designu
Posted on 30 ledna, 2026



30

Led

V aule školy zorganizoval Studentský parlament praktický workshop na téma Jak si navrhnout zahradu. Tento workshop nabídl studentům praktický úvod do toho, jak si navrhnout vlastní zahradu krok za krokem. Workshop vedl devatenáctiletý student Jakub Machetanz, který se dlouhodobě věnuje zahradnímu designu a práci s přírodními principy. Studenti se naučili, jak správně zakreslovat jednotlivé prvky zahrady a jak nad prostorem přemýšlet jako nad funkčním celkem. Důraz byl kladen také na inspiraci z volné přírody a její využití při plánování zahrady. Součástí programu bylo i vysvětlení, jak celý pozemek správně zaměřit a připravit pro další práci. Přednáška byla vhodná jak pro začátečníky, tak pro všechny, kteří si chtěli ujasnit základy zahradního návrhu. Nabídla také spoustu praktických tipů a inspirace pro vlastní projekty.

Sudoku
Posted on 9 února, 2026



09
Úno

Ze soutěže v individuálním řešení Sudoku dne 28. ledna se stal nakonec souboj 26 žáků oborů agropodnikání a přírodovědného lycea. Kluci se poprali, vyhrály děvčata. Lyceistky prostě zúročily své zkušenosti z loňského celostátního kola v Brně. Studenti soutěžili pod přezdívkami hrdinů a padouchů. Thor to „rozbil svým kladivem“. Zvítězila Liliana Hanzlíková z 2. L, jen o chlup horší byly výsledky Venduly Richterové ze 3.L a na třetím místě skončila Markéta Haasová ze 4.A. Gratulujeme.

Valentýn na DM
Posted on 13 února, 2026



Únor

Na domově mládeže jsme si letos připomněli svátek svatého Valentýna jako příležitost k podpoře přátelství a dobrých vztahů mezi žáky.
Žáci využili připravený fotokoutek, kde vznikly vtipné fotografie. Součástí byla také ,,Nástěnka vděčnosti “. Žáci zde sdíleli, za co jsou v poslední době vděční, co jim na domově mládeže přináší radost a jaké úspěchy se jim podařilo v poslední době zvládnout. Valentýn se tak stal milou připomínkou toho, že vzájemná podpora a pozitivní vztahy jsou důležitou součástí života na domově mládeže.

Semifinále Mladý zemědělec
Posted on 23 února, 2026



23
Úno

Soutěže v Opavě se zúčastnil maximální počet soutěžích, tj. 60 žáků z 20 škol napříč Moravskoslezským krajem. Obsahem soutěže byl znalostní test z oblasti zemědělství, který měl 30 otázek a 6 praktických disciplín – poznávání hospodářských zvířat a znalosti o nich, poznávání semen hospodářských plodin, dojení na trenažerech, poznávání zemědělské techniky, znalosti základního dílenského nářadí a jízda zručnosti se zemědělským vozíkem. Pro pedagogický doprovod žáků byla připravena exkurse do skleníků arboreta v Novém Dvoře u Opavy.
V Opavě proběhlo 4. semifinále z celkových 17, předchozí bylo v Lanškrouně, Humpolci a Bystřici nad Pernštejnem, další nás čekají po městech v celé České republice v pořadí Vodňany, Hořice, Olomouc, Křivoklát, Praha, Plasy, Klobouky u Brna, Znojmo, Lovosice, Čáslav, Chrudim, Jaroměř a poslední je v Rožnově pod Radhoštěm 15. dubna 2026.

Knižní veletrh
Posted on 24 února, 2026



24
Úno

Tento pátek 20. února 2026 se třída 1. L zúčastnila *Knižního veletrhu* na Černé louce v Ostravě v rámci školní exkurze. Studenti si prohlédli nabídku nakladatelství, seznámili se s novinkami knižního trhu a navštívili doprovodný program.
Součástí exkurze byla také návštěva *Českého rozhlasu Ostrava,* kde se studenti seznámili s fungováním regionálního vysílání. Během komentované prohlídky nahlédli do studia, dozvěděli se více o práci redaktorů a techniků a získali představu o tom, jak vzniká rozhlasové vysílání. Exkurze tak propojila svět literatury a médií.

Výtvarná soutěž
Posted on 25 února, 2026



25
Úno

Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, p. o. ve spolupráci s Magistrátem města Opavy srdečně zve všechny tvořivé děti k účasti v naší tradiční výtvarné soutěži.

Téma letošního ročníku zní: **PROČ CHOVÁME ZVÍŘÁTKA?**

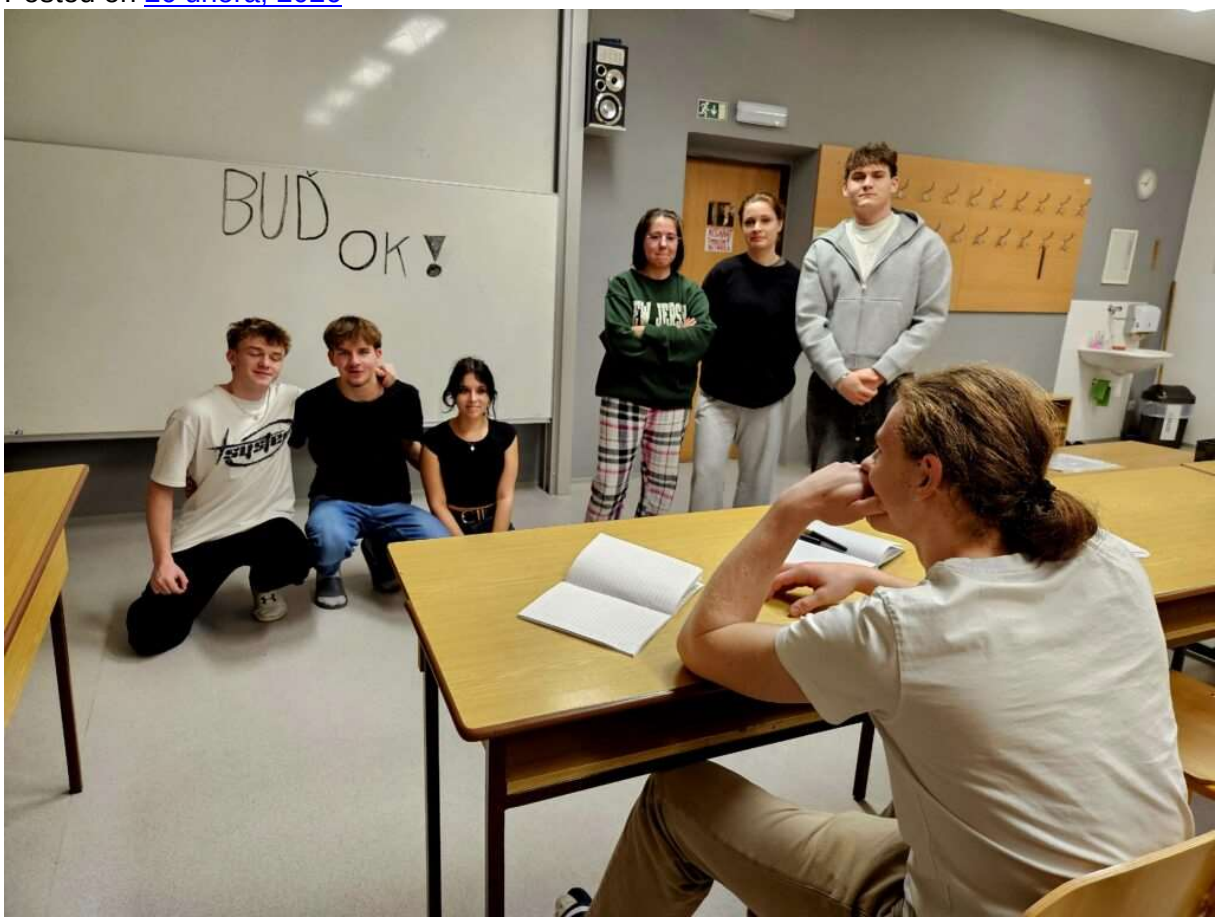
Cílem je, aby se děti zamyslely nad užitečností hospodářských i domácích zvířat. Úkolem malých výtvarníků je nakreslit zvířátko a ztvárnit důvod, proč jej lidé chovají – co nám zvířátko dává nebo jak nám pomáhá.

Základní informace k soutěži:

- **Pro koho:** Děti mateřských škol a žáci 1. stupně základních škol.
- **Termín odevzdání:** Výtvarná díla je nutné doručit nejpozději **do pátku 17. dubna do 13:00 hodin**.
- **Místo odevzdání:** Sekretariát Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné.
- **Výstava děl:** Obrázky budou k vidění během oblíbené akce **Den Země – Den mláďat**, která se uskuteční ve dnech **24.–25. 4. 2026** v areálu Školního statku.

Vezměte do ruky pastelky, fixy nebo štětce a ukažte nám, jak vidíte zvířecí svět vy! Těšíme se na pestrou přehlídku dětské fantazie a talentu.

Buď OK!
Posted on 26 února, 2026



26
Úno

V rámci péče o rozvoj našich studentů jsme navázali spolupráci s centrem CPP Renarkon, o.p.s. Ostrava. Žáci se zúčastnili série preventivních programů pod názvem **„BUĎ OK!“,** které jsou navrženy tak, aby jim pomohly lépe se orientovat v nástrahách dospívání. Cílem je podpořit zdravý psychický vývoj mladých lidí a posílit pozitivní atmosféru u nás v domově.

O čem program je?

Společně s odporníky jsme otevřeli otázky, které jsou pro dnešní mladé lidi klíčové:

- **Závislosti a návykové látky –** rizikové chování a dopady užívání návykových látek.
- **Netolismus** – jak si hlídat čas strávený v online světě a digitální závislosti.
- **Riziková sexualita** – bezpečnost, vztahy a odpovědnost.
- **Psychohygiena** – jak zvládat stres, odpočívat

a pečovat o své duševní zdraví.
Věříme, že tyto aktivity pomohou našim žákům k bezpečnějšímu a spokojenějšímu dospívání.

Biologická olympiáda
Posted on 2 března, 2026



02
Bře

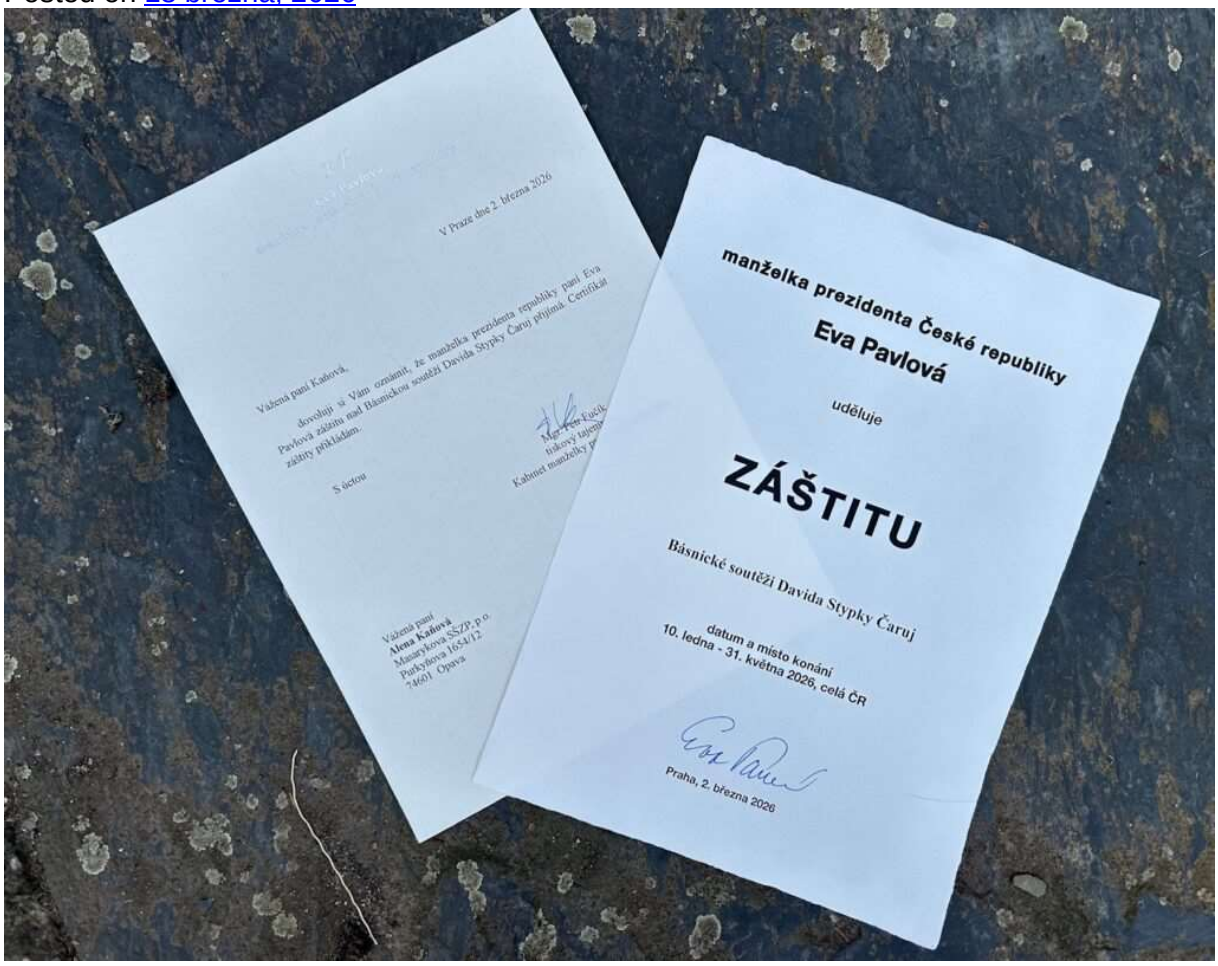
Ve dnech 11. a 12. února 2025 proběhlo na naší škole školní kolo biologické olympiády. Dne 11. února soutěžili žáci v kategorii B, o den později následovala kategorie A. Celkem se soutěže zúčastnilo 20 žáků, kteří předvedli své znalosti a dovednosti z oblasti biologie.
V kategorii B se na 1. místě umístila Viktorie Miková z 1. ročníku Přírodovědného lycea. 2. místo obsadila Gabriela Horínková z 1. ročníku oboru Agropodnikání.
V kategorii A zvítězila Tereza Šopáková ze 3. ročníku Přírodovědného lycea. 2. místo získala Adéla Weiszová, rovněž ze 3. ročníku Přírodovědného lycea.
Všem účastníkům děkujeme za reprezentaci školy a vítězům gratulujeme. Přejeme mnoho úspěchů v dalších kolech soutěže i ve studiu biologie.

Školní kolo SOČ
Posted on 9 března, 2026

09
Bře

Školní kolo soutěže Středoškolská odborná činnost proběhlo letos ve dnech 20.2., 23. a 24.2.2026. Soutěže se zúčastnilo 27 žáků ze 4. ročníku přírodovědného lycea. Do okresního kola bylo vybráno celkem 11 prací. Zúčastní se však pouze 10 z nich, a to v těchto oborech:
Biologie – Elen Matějková s prací – Výskyt obojživelníků v okolí Jakubčovic, Barbora Černá – Monitoring výskytu dřevokazných hub a Dominik Daněk – Sledování hnízdění čápa bílého.
Zdravotnictví – Natálie Lissková – Stanovení účinnosti různých druhů mýdel.
Zemědělství – Sebastián Klár – Stress u koní, Daniel Pekárek – Chov čmeláků ve školním parku a Natálie Mazurová – Srovnání fyzikálně chemických vlastností jablek.
Ochrana prostředí – Tereza Křenková – Srovnání společenské hodnoty stromů v zámeckém parku Janovice u Rýmařova pomoci metodiky AOPK ČR, Natálie Novosadová – Výskyt obojživelníků ve Vršovickém mokřadu a Denisa Herberová – Představení a vyhodnocení netradiční metody pěstování rajčat pomocí samozavlažovacích nádob Olla.
Gratulujeme a držíme palce v dalším kole.

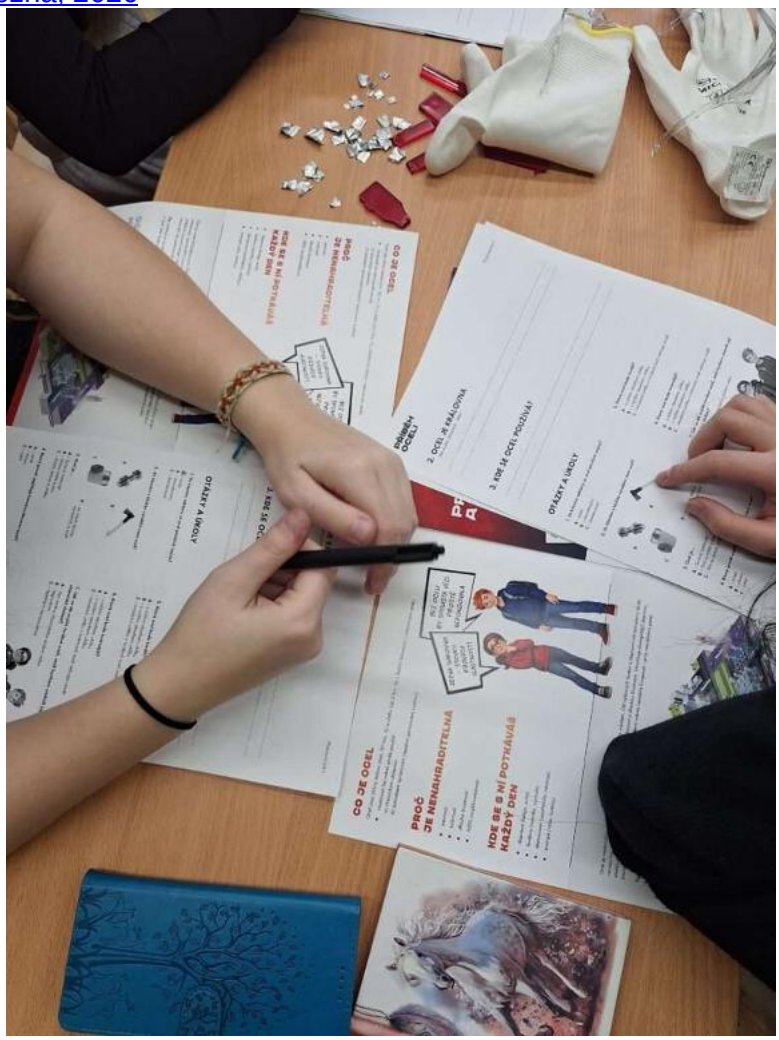
Záštita Čaruj
Posted on 18 března, 2026



18
Bře

Básnická soutěž Davida Stypky Čaruj i letos získala záštitu první dámy. Paní Pavlová tak soutěž podpořila už podruhé, čímž symbolicky potvrzuje její význam pro mladé autory i pro rozvoj současné poezie.
Soutěž, která připomíná odkaz muzikanta a básníka Davida Stypky dává prostor studentům podělit se o svůj talent. Záštita první dámy je tak důležitým gestem podpory kulturních a tvůrčích aktivit, které propojují mladé lidi, literaturu a inspirativní osobnosti.

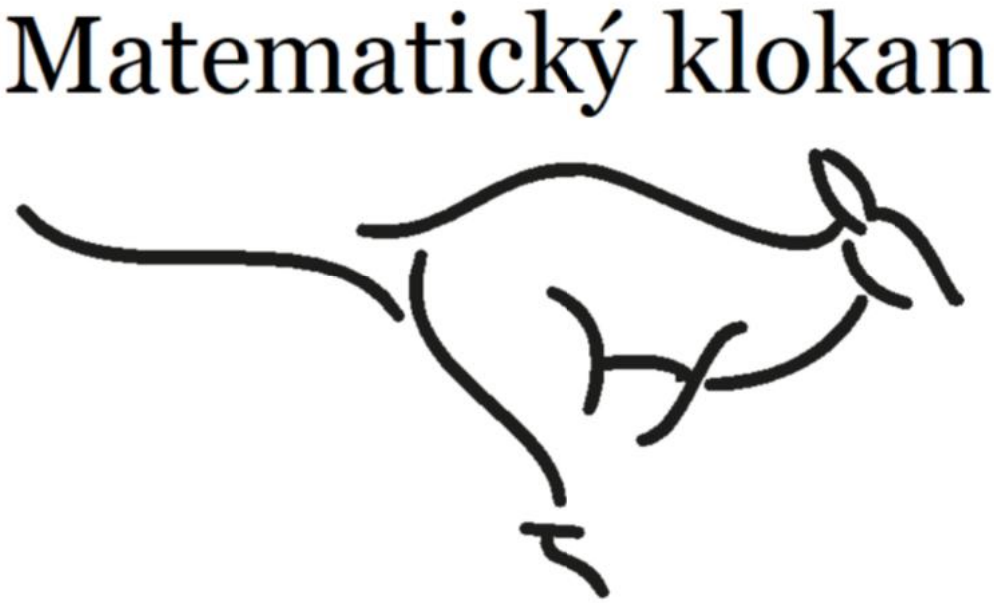
Příběh oceli
Posted on 20 března, 2026



20
Bře

Na naší škole se 18.3. uskutečnil workshop s názvem Příběh oceli, který byl určen pro studenty 1. ročníku oboru Chemik.
Program pro naše studenty připravili odborníci z VŠB – TUO Ostrava a Třineckých železáren**,** kterým tímto děkujeme za skvělou spolupráci. Workshop studentům přiblížil celý proces výroby oceli – od vstupních surovin až po finální produkty a jejich využití v praxi.
Akce byla vedena interaktivní formou, díky čemuž se studenti aktivně zapojovali a lépe porozuměli chemickým a technologickým principům, které při výrobě oceli probíhají.
Nechyběly ani zajímavosti z praxe a ukázky moderních postupů v hutnictví.
Velkým přínosem bylo také propojení teoretických znalostí s reálným průmyslovým prostředím. Studenti tak získali cenný vhled do oboru, který mohou v budoucnu dále studovat nebo se mu profesně věnovat.
Workshop se setkal s velmi pozitivním ohlasem a věříme, že podobné akce budou i nadále obohacovat výuku na naší škole.

Matematický klokan
Posted on 24 března, 2026



24
Bře

V pátek 20. března se na naší škole konala soutěž Matematický klokan 2026. Žáci soutěžili ve dvou kategoriích: **Junior** (1. a 2. ročník) a **Student** (3. a 4. ročník). Celkem se zapojilo **19 žáků**, z toho **13 v kategorii Junior** a **6 v kategorii Student**.
Mezi **nejlepší řešitele** se letos zařadili (v tomto pořadí):

- **Junior:** 1. místo – Ema Latková (1.L), 2. místo – Nela Štenclová (1.L), Daniel Lazecký (2.L), 3. místo – Ondřej Melecký (1.C)
- **Student:** 1. místo – Alena Gebauerová (4.L), 2. místo – Zuzana Tamfalová (3.A), 3. místo – Adéla Nevoralová (3.L)

Všem oceněným gratulujeme a zároveň děkujeme všem účastníkům za jejich snahu.

Školní parlament se inspiruje
Posted on 25 března, 2026



25
Bře

Aktivní studentský parlament školy získal od ředitele školy dárek v podobě jarní exkurse za příklady dobré praxe a v úterý 24. března vyrazili do obce Úvalno, kde by je starosta Ing. Radek Šimek provedl vším, co v obci Úvalno dokázali vytvořit, za co získali ocenění Vesnice roku a představil jim také další plány, které v obci mají a postupně realizují.
V ideálním jarním počasí tak společně navštívili kamennou 21,5 metrů vysokou rozhlednu na kopci Strážiště a památník Hanse Kudlicha, rodáka Úvalna, který se podílel na zrušení roboty. Krásným zážitkem byla prohlídka unikátního přírodního biotopové koupaliště, které se nachází v areálu bývalého venkovního koupaliště pod Rozhlednou Hanse Kudlicha a celý nádherný areál je otevřen 365 dnů v roce.
Další cesta vedla na Rychtu, která byla postavena v roce 1699, poté dlouhá léta sloužila jako sýpka k uskladnění obilí a od roku 2011 je krásně rekonstruována. Nachází se zde galerie, zrcadlové bludiště, bludiště dveří. Je také využívána pro společenské akce. Hned vedle na místě nedávného brounfieldu vznikla nejen nádherná Nová Rychta, která slouží jako sdílené místo pro setkávání, hry a slouží zájemcům 24 hodin denně, ale také stavba pro pořádání koncertů a výstav, jimiž je obec proslavená. Celý areál Rychty tvoří harmonické celek v centru obce, který se stále postupně dobudovává. Naproti areálu Rychty je stará opuštěná Fara, která se změnila na oblíbené Retro muzeum.
Exkursi obcí Úvalno jsme zakončili v úchvatném místě místního vlakové stanice, kde se stará a nevyužívaná.

Mládí a budoucnost
Posted on 27 března, 2026



27
Bře

Dne 13. března 2026 se uskutečnila na kampusu City Campus Ostravské univerzity konference MORSU Mladí a budoucnost, aneb co tě škola nenaučí, které se zúčastnili i naši studenti. Konference přilákala studenty, odborníky i širokou veřejnost se zájmem o aktuální témata v dané oblasti. Akce proběhla v příjemné atmosféře a nabídla pestrý program plný zajímavých přednášek, diskusí a prezentací.
Účastníci si mohli poslechnout například přednášky zástupců Policie České republiky a Armády České republiky, kteří představili svou práci i možnosti uplatnění. Zajímavou prezentaci měla také ostravská firma MAPPA. Kromě přednášek se konaly i workshopy zaměřené na praktická témata, například time management nebo prevence vyhoření, které studentům nabídly užitečné rady do studia i běžného života.
Součástí konference byl také prostor pro diskuzi, kde si návštěvníci mohli vyměňovat názory, klást otázky a navazovat nové kontakty. Právě tato interaktivní část přispěla k celkově přátelské a inspirativní atmosféře celé akce.
Konference MORSU tak opět potvrdila svůj význam jako důležité platformy pro sdílení znalostí a setkávání lidí se společným zájmem. Pro mnohé účastníky byla nejen zdrojem nových informací, ale také motivací k dalšímu studiu či profesnímu rozvoji.

Tam, kde končí země
Posted on 30 března, 2026



30
Bře

Ve dnech 15.–21. března 2026 se uskutečnil studijně-poznávací zájezd Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné do Velké Británie. Hlavním cílem bylo poznat historické, kulturní i přírodní krásy jihozápadní Anglie – a rozhodně bylo co objevovat.
Na cestu jsme vyrazili zájezdovým autobusem. První zastávkou byly malebné belgické Bruggy, kde jsme se prošli křivolakými uličkami historického centra a při projížďce po kanálech obdivovali jedinečnou architekturu města. Večer jsme dorazili do francouzského Calais, kde nás čekalo první ubytování.
Brzy ráno jsme se Eurotunelem přesunuli do Velké Británie a zamířili k jednomu z nejslavnějších míst Evropy – Stonehenge. Návštěva tohoto tajemného kamenného kruhu zanechala v mnohých silný dojem. Odpoledne jsme pokračovali do Exeteru, kde jsme si prohlédli impozantní gotickou katedrálu i historické centrum města. Večer už studenty přivítaly hostitelské rodiny v přímořském Newquay.
Další den patřil přírodním krásám Cornwallu. Dramatické útesy severního pobřeží a legendami opředená zřícenina hradu Tintagel nadchly snad každého. Následoval přesun do

národního parku Dartmoor, kde jsme se prošli rozlehlými vřesovišti a objevovali další megalitické památky. Odpoledne jsme dorazili do přístavního Plymouthu – procházka kolem Mayflower Steps a krátký rozchod na individuální program byly příjemným zakončením dne. Pátý den jsme se vydali až na samý jihozápadní cíp Velké Británie – do oblasti Land's End. Vítr, moře a nekonečné výhledy vytvořily nezapomenutelnou atmosféru. Poté jsme navštívili ikonický St Michael's Mount, hrad vystavěný na ostrově, který je přístupný „suchou nohou" pouze při odlivu. Den jsme zakončili v kouzelném uměleckém městečku St Ives.
Poslední den v Anglii jsme strávili v Bristolu a Bathu. V Bristolu jsme navštívili historickou loď SS Great Britain, technický unikát své doby. Následně jsme se přesunuli do elegantního města Bath, kde jsme obdivovali dochované římské lázně i krásy historického centra. Po krátkém osobním volnu jsme se večer vydali na cestu zpět. Trajektem jsme přepluli z Doveru do Calais a přes Belgii a Německo se vrátili do České republiky.
Velkým přínosem celého pobytu bylo ubytování v hostitelských rodinách, kde si studenti vyzkoušeli používání angličtiny v běžných životních situacích. Zájezd tak nebyl jen o poznávání památek, ale i o získávání cenných zkušeností a větší jistoty v komunikaci.



Vzdělání pro budoucnost
Posted on 30 března, 2026



30
Bře

Ve dnech 28. – 29. 3. 2026 se zástupci naší školy zúčastnili inspirativní konference Vzdělání pro budoucnost 2026, kterou pravidelně pořádá Mensa České republiky. Tato akce patří mezi nejzajímavější setkání pedagogů, odborníků i inovátorů ve vzdělávání u nás.
Konference letos nabídla širokou škálu témat zaměřených na budoucnost školství – od rozvoje kritického myšlení přes práci s nadanými žáky až po využití moderních technologií ve výuce.
Velkým přínosem byla možnost sdílet zkušenosti s kolegy z různých typů škol a inspirovat se konkrétními příklady dobré praxe.
Absolvovali množství přednášek zaměřených na inovativní výukové metody. Diskutovalo se také o tom, jak připravit studenty na rychle se měnící svět, kde už nestačí pouze znalosti, ale klíčové jsou dovednosti jako spolupráce, kreativita a schopnost řešit problémy. Součástí programu byly i praktické workshopy.
Účast na konferenci pro nás byla velkým přínosem, získali jsme řadu podnětů, které budeme sdílet i s kolegy ve škole, a které mohou pomoci posunout naši školu směrem k modernímu a smysluplnému vzdělávání.

Žáci Zemědělky darovali krev
Posted on 30 března, 2026



30
Bře

V uplynulém týdnu (16.–20. března) se na chodbách naší školy mluvilo o pomoci, která má tu nejvyšší cenu. Pod heslem **„Chceš darovat krev se Zemědělkou?“** se uskutečnila organizovaná akce darování krve, do které se zapojili naši plnoletí žáci.
Celou akci pod záštitou školního parlamentu inicioval a zorganizoval žák **Dominik Hluchník**. A tato výzva nezůstala bez odezvy – na transfuzní oddělení dorazilo celkem **16 studentů**, kteří se rozhodli pro správnou věc a darovali krev.
„Moc děkuji všem studentům vaší školy, kteří po celý minulý týden přicházeli na naše oddělení. Všem děkujeme za jejich rozhodnutí pomoci,“ vzkázala v děkovném dopise ***Simona Kudlíková*** *z transfuzního oddělení.*
Jsme pyšní, že naši studenti neberou slovo „pomoc“ jen jako prázdnou frázi. Věříme, že tato akce nebyla poslední a že se v budoucnu k našim dárcům připojí další odvážlivci

Soutěž nakladatelství CEED
Posted on 7 dubna, 2026



07
Dub

Znalostní soutěž nakladatelství CEED – letošní téma**MOJE VYSNĚNÁ PRÁCE MĚ MUSÍ BAVIT, ALE CHCI I HODNĚ VYDĚLAT**

Žáci se letos zamysleli nad zásadní otázkou: *bavit se v práci, nebo vydělávat velké peníze?* Výsledek? Většina chce obojí… ale hlavně aby je práce bavila (a kolegové nebyli na zabití). Někteří by zatím raději cestovali po světě a práci nechali „na potom“.
Porota ocenila ty, kteří nejen snili, ale dokázali své plány postavit i na reálných základech.

Ocenění z naší školy získali:

· Alena Gebauerová za práci s názvem AŤ SE NÁM ROZSVÍTÍ
· Amálie Vlčková za práci s názvem VYSNĚNÁ PRÁCE NEBO SNOVÝ PLAT?
· Daniela Haasová za práci s názvem MOJE VYSNĚNÁ PRÁCE MĚ MUSÍ BAVIT, ALE CHCI I HODNĚ VYDĚLAT
· Lukáš Hennig za práci s názvem MOJE VYSNĚNÁ PRÁCE MĚ MUSÍ BAVIT, ALE CHCI I HODNĚ VYDĚLAT

Oceněným gratulujeme!

Nácvik první pomoci
Posted on 7 dubna, 2026

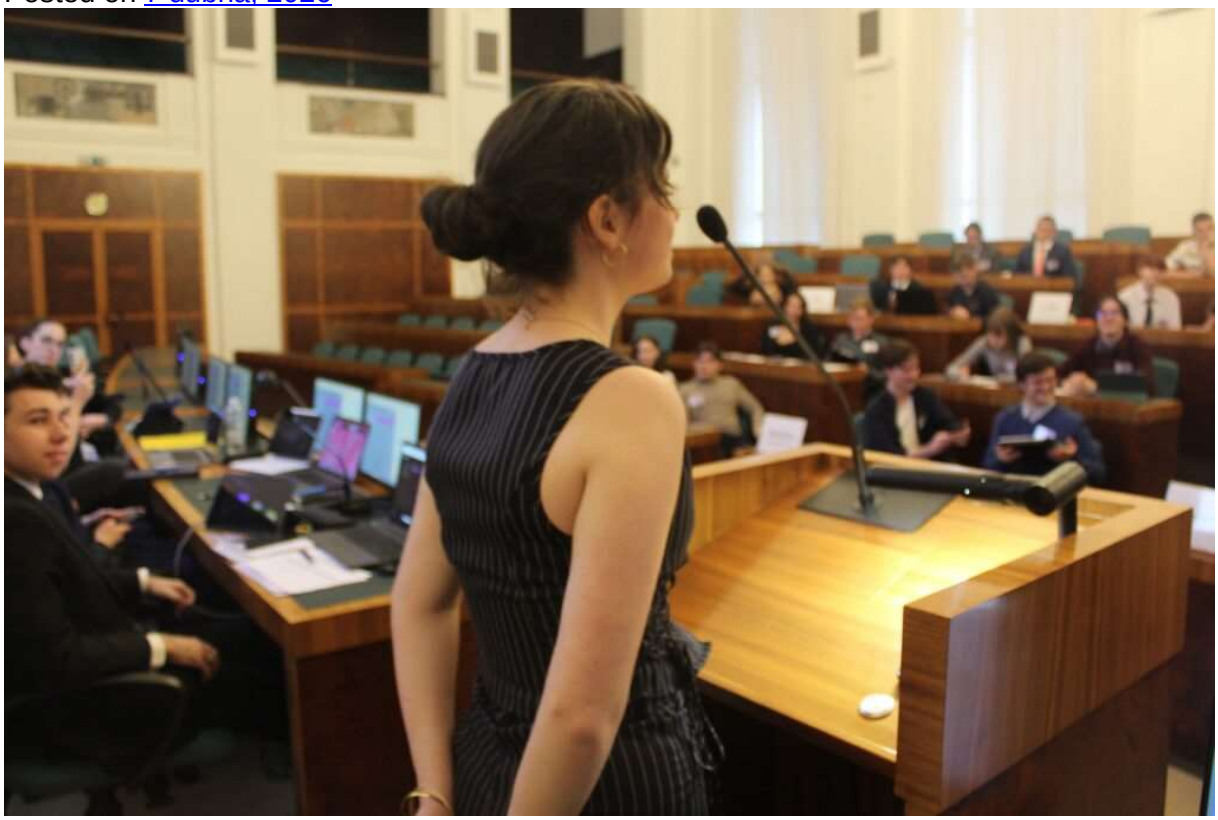


07

Dub

Díky výborné spolupráci školy a Českého červeného kříže bylo škole zapůjčeno 10 sad VR Rescue, které se používají hlavně k výcviku a simulaci záchranných situací ve virtuální realitě. Jsou určené pro profesionály i studenty v oborech, kde je potřeba trénovat krizové scénáře bez reálného rizika.
Každá sada obsahuje VR brýle, které si žáci nasadí na hlavu a přenesou je do realistického prostředí (např. nehoda, kolaps člověka) a dále figurínu pro resuscitaci, která je propojená s virtuální realitou a to, co dělají fyzicky, se promítá do simulace, díky čemuž je trénink mnohem realističtější. Vyučující sleduje dění na tabletu, což mu umožňuje sledovat průběh tréninku, vyhodnocovat chyby, ukládat výsledky.
Všichni žáci školy tak moderní a interaktivní formou s využitím virtuální reality trénují simulace první pomoci, resuscitaci. Nacvičují rozhodování pod stresem, kdy se ocitají v realistické situaci a musí rychle reagovat.
Výhodou virtuálních simulací a reálných nácviků první pomoci je bezpečné prostředí (žádné skutečné riziko), realistické scénáře, možnost opakování různých situací a okamžitá zpětná vazba. Žáci jsou prostřednictvím virtuální reality zcela vtaženi do děje, komunikují se záchranáři, poskytují první pomoc a jejich činnost je usměrňována a vyhodnocována z hlediska její účinnosti. Okamžitou zpětnou vazbou pak mohou korigovat svou činnost a získat potřebné návyky a dovednosti pro případ, že se v takové situaci vyskytnou v reálném životě. Dané praktické zkušenostmi, kterými prošli jim mohou pomoci v rozhodování, v účinné pomoci postiženému a třeba k záchraně lidského života. V každém případě jim však přináší sebevědomí, že danou situací již prošli, byť ve virtuálním prostoru, a v reálné životní situaci si budou vědět rady.
Současně také žáci a pedagogové školy poskytují zpětnou vazbu a ve spolupráci s pracovníky Českého červeného kříže pomáhají vychytávat nedostatky, které využívání techniky pracující s virtuální realitou doprovází.

Simulace Evropského parlamentu
Posted on 7 dubna, 2026



07
Dub

Dne 30. března 2026 jsme se zúčastnili simulace Evropského parlamentu, kterou pořádala Moravskoslezská rada studentů (MoRS). Na tuto akci jsme se přihlásili, protože nás zajímá politika a chtěli jsme si vyzkoušet, jak funguje v praxi.
Po příchodu jsme byli rozděleni do čtyřčlenných skupin, které představovaly jednotlivé politické strany. Každá skupina měla odlišné názory, což dělalo celou simulaci zajímavější. Museli jsme spolupracovat, diskutovat a snažit se prosadit své myšlenky.
Nejvíce nás bavila práce ve „výborech“, kde jsme řešili konkrétní témata a připravovali návrhy. Nebylo to vždy jednoduché, protože jsme se často neshodli, ale právě to působilo nejrealističtěji. Naučili jsme se lépe argumentovat a zároveň naslouchat ostatním.
Následovala společná debata, kde jsme své návrhy prezentovali před ostatními účastníky. Bylo to místy stresující, ale zároveň velmi zajímavé sledovat, jak různé skupiny obhajují své názory. Celá simulace tak věrně připomínala skutečné jednání parlamentu.
Tato zkušenost nám poskytla lepší představu o fungování Evropského parlamentu a ukázala nám, jak důležitá je komunikace a spolupráce.

Invazivní druhy na Ostravsku
Posted on 9 dubna, 2026



09

Dub

Víte, jaké invazní druhy živočichů máme na Ostravsku? Takto zněla jedna z prvních otázek směřovaná na studenty 2L, kteří 7.4.2026 navštívili Ostravské muzeum. Na přednášce k tomuto tématu se dozvěděli nejen odpověď na tuto otázku, ale i další zajímavé informace. Např. o velmi užitečné mobilní apilkaci iNaturalust, z níž čerpají také vědci mapující tyto druhy nejen živočichů. Studenti si také prošli celé muzeum. Expozice muzea je interaktivní, neopomeňte navštívit část Ostravské kavárny, kde si můžete dát výbornou kávu.

Chemická olympiáda
Posted on 13 dubna, 2026



13
Dub

Dne 6. března 2026 proběhlo v naší krásné školní chemické laboratoři praktické a teoretické kolo chemické olympiády kategorie C (1. a 2. ročníky SŠ). Letos se to celé točilo kolem tvrdosti vody a chelatometrických titrací. Po těžké laboratorní úloze museli soutěžící projít ještě těžším teoretickým testem jejich znalostí. Po tuhém boji bylo umístění soutěžících následující:

1. Magda Ondrášková 1.L
2. Karolína Vinárková 2.C
3. Michael Cipko 1.L

Dámy a pánové je mi velkou ctí Vám oznámit, že Magda Ondrášková se 8. dubna v Ostravě neztratila ani v krajském kole Chemické olympiády, kde obsadila 15. místo z 32. soutěžících.

Gratulujeme a děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy.

Chemmasters
Posted on 20 dubna, 2026



20
Dub

Žáci třídy 3.C se dne 17.4. zúčastnili chemické únikové hry Chemmasters, kterou pořádala Vysoká škola chemicko-technologická v Praze. Tato akce nabídla studentům jedinečnou příležitost vyzkoušet si své znalosti chemie v netradičním a zábavném prostředí.
Náš soutěžní tým vystupoval pod názvem Api Crew a tvořili jej Tomáš Kolenko, Michal Metelka, Helene Beinhauerová, Kateřina Trbulová, Simona Černínová a Jolana Karhanová. Společně čelili řadě zapeklitých úkolů, které prověřily nejen jejich znalosti z chemie, ale také schopnost spolupráce, logického uvažování a rychlého rozhodování.
Úniková hra byla zaměřena na řešení praktických i teoretických chemických problémů, přičemž jednotlivé úkoly na sebe navazovaly a vedly k postupnému odhalení finálního řešení. Studenti museli pracovat pod časovým tlakem, což ještě více umocnilo atmosféru celé soutěže.
Na postup do finálového kola to bohužel letos nestačilo , ale účast v Chemmasters byla pro naše žáky cennou zkušeností, která jim umožnila propojit školní znalosti s praxí a zároveň si užít den plný zábavy a týmové spolupráce. Všem členům týmu Api Crew děkujeme za vzornou reprezentaci školy a přejeme jim mnoho dalších úspěchů nejen v chemii.

Den mláďat
Posted on 20 dubna, 2026



20
Dub

Hledáte ideální program na nadcházející dubnový víkend? Přijďte za námi oslavit **Den mláďat / Den Země** v obklopení těch nejroztomilejších obyvatel našeho statku!

Školní statek Opava a Masarykova střední škola zemědělská vás srdečně zvou na tradiční a oblíbenou akci **Den mláďat**!

Na co se můžete těšit?

- Setkání s mláďaty (jehňátka, kůzlata, králíčci a další)
- Sportovní aktivity a zábavný program pro děti
- Příjemná atmosféra v prostředí školního statku

Vezměte děti, babičky, dědy i kamarády a přijďte si užít jarní dny plné radosti. Těšíme se na vás!

Mladý zahrádkář a florista
Posted on 21 dubna, 2026



21
Dub

V pondělí 20. dubna 2026 naše škola hostila soutěže Mladýzahrádkář a Florista. Celkem se soutěží zúčastnilo rekordních 60 žáků ze 13 škol.
V soutěži Mladýzahrádkář byl pro 36 soutěžících žáků připraven zahradnický test se 40 otázkami a poznávačka 40 rostlin.
V kategorii starších žáků zvítězil Kryštof Klein ze ZŠ Slavkov a v kategorii mladších žáků byla vítězkou Magdaléna Ptáčníková ze ZŠ Pustá Polom.
V soutěži Florista tvořilo 24 soutěžících ikebanu z připraveného floristického materiálu.
V kategorii základních škol byla vítězkou Viktorie Kowalská ze ZŠ Otická Opava a v kategorii středních škol Klára Wolfová z pořádající Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné v Opavě.
Věcné ceny a poukázky medailistům předávali Ing. Eva Dostálová, zástupce vedoucí odboru školství Magistrátu města Opavy a Ing. Josef Teuer, předseda územního sdružení Českého zahrádkářského svazu v Opavě.
Všem vítězům gratulujeme a přejeme úspěch v územních kolech soutěže, které proběhnou u soutěže Mladý zahrádkář v červnu v Brně a u soutěže Florista v květnu v Kroměříži.
Příkladnou organizaci soutěže a účast soutěžících ocenil také náměstek primátora města Opavy Ing. Vladimír Schreier, který 50. ročník této soutěže oficiálně zahájil.

Exkurze do světa koksu
Posted on 24 dubna, 2026



24
Dub

Dne 21. 4. 2026 se třída 1. C oboru Chemik operátor zúčastnila odborné exkurze do areálu Dolních Vítkovic. Program exkurze byl zaměřen na prohlídkovou trasu **KOX**, která studentům přiblížila provoz koksovny a význam zpracování uhlí v chemickém průmyslu. Během exkurze se studenti seznámili s technologickým procesem výroby koksu, který vzniká zahříváním černého uhlí bez přístupu vzduchu (suchá destilace). Průvodce vysvětlil jednotlivé fáze výroby, včetně plnění koksovacích pecí, průběhu karbonizace i následného chlazení hotového koksu. Studenti měli možnost vidět autentické prostředí bývalé průmyslové výroby. Exkurze přispěla k rozšíření jejich odborných znalostí, zejména v oblasti zpracování surovin a průmyslových technologií.

Moravskoslezská rada studentů
Posted on 24 dubna, 2026



24
Dub

Dne 16. dubna 2026 proběhlo kolegium předsedů školních a městských parlamentů, které uspořádala Moravskoslezská rada studentů (MORS). Kolegia předsedů se za naši školu zúčastnili studenti Eliška Cholevová a Jakub Špinler. Setkání sloužilo jako platforma pro sdílení zkušeností, diskusi o fungování studentských samospráv a rozvoj spolupráce mezi jednotlivými parlamenty.
Akce se zúčastnili předsedové školních i městských parlamentů z různých částí Moravskoslezského kraje. Hlavním cílem bylo propojit aktivní studenty, kteří se podílejí na organizaci školního i veřejného života, a umožnit jim vzájemně si předat své zkušenosti a inspiraci.
Program kolegia zahrnoval několik tematických bloků. Diskutovalo se například o efektivní komunikaci s vedením škol a samosprávou, o organizaci akcí pro studenty nebo o zapojování mladých lidí do veřejného dění. Důležitou součástí byla také otevřená diskuze, během níž účastníci sdíleli konkrétní problémy ze své praxe a společně hledali možná řešení.
Setkání přineslo nejen nové poznatky, ale také posílilo spolupráci mezi jednotlivými parlamenty. Účastníci si odnesli inspiraci pro svou další činnost a nové kontakty, které mohou v budoucnu využít.
Kolegium tak potvrdilo důležitou roli Moravskoslezská rada studentů v podpoře studentské participace a rozvoje občanské angažovanosti mladých lidí v regionu.

Lovci odpadků
Posted on 24 dubna, 2026



24

Dub

Dne 22.4.2026 se třídy 1.L, 2.L a 3.L zapojily do celorepublikové akce „Ukliďme Česko“. Přesně na Den Země se studenti rozhodli pomoci naší planetě tím, že sbírali odpadky. Zaměřili se nejen na nejbližší okolí školy, svou aktivitu rozšířili o blízké sídliště kolem ZŠ Englišova a také o přilehlé nákupní centrum, kde je odpadků více než dost. Naplnili zhruba 30 pytlů. Studenti si uvědomili, že takovéto akce mají smysl. Příští rok se do této akce zapojíme opět.



Podnikavost Expo 2026
Posted on 4 května, 2026



04
Kvě

Střední zemědělská škola v Opavě se výrazně zapsala do programu letošního ročníku Podnikavost Expo 2026. Hlavní pozornost na akci poutali zástupci Školního gruntu, kteří zde nejen reprezentovali svou školu, ale především představili fungování své unikátní školní firmy. Součástí programu byla také odborná prezentace, během které zástupci školy ukázali, jak vypadá moderní zemědělské podnikání v rukou mladé generace.
Právě status Školního gruntu byl pro návštěvníky i odbornou veřejnost klíčovým tématem – jde totiž o výjimečný projekt, kde studenti v rámci školní firmy reálně hospodaří a nesou zodpovědnost za chod celého podniku. Prezentace na Expu detailně popsala cestu od prvotního nápadu přes výrobu až po obchodní strategii, čímž potvrdila, že opavská „Zemědělka“ patří k naprosté špičce v propojování teorie s praxí. Účast na Podnikavost Expo 2026 tak jasně demonstrovala, že Školní grunt není jen školním projektem, ale plnohodnotným a moderním podnikatelským subjektem, který připravuje studenty na skutečný svět byznysu.

Květinový den 2026
Posted on 4 května, 2026



04
Kvě

Naše škola se zapojí do sbírky **Květinový den 2026**, která proběhne ve středu **13. května 2026**.

Letošní ročník je zaměřen na **prevenci kolorektálního karcinomu (rakoviny tlustého střeva a konečníku)**.

V průběhu dne bude možné ve škole zakoupit žlutý květ měsíčku lékařského za dobrovolný příspěvek (minimálně 20 Kč).

Do sbírky se zapojí vybraní žáci, kteří budou květiny nabízet spolužákům i zaměstnancům školy.

Děkujeme všem, kteří se rozhodnou přispět na dobrou věc.

Vyhodnocení výtvarné soutěže
Posted on 7 května, 2026

Kategorie
MATEŘSKÉ ŠKOLY - PROSTOROVÁ DÍLA



1. MÍSTO
MŠ Komárov
společná práce dětí



2. MÍSTO
MŠ Mokré Lazce
společná práce dětí



3. MÍSTO
MŠ Sedmikrásky, Opava
Olomoucká, společná
práce třída Krtečci

07

Kvě

Vyhodnocení výtvarné soutěže „Proč chováme zvířátka“

V rámci dvoudenní akce Dny Země – Dny mláďat proběhla na Školním statku výstava výtvarné soutěže na téma „Proč chováme zvířátka“, do které se zapojily děti z mateřských škol a prvního stupně základních škol Opavy a okolí. Celkem bylo do soutěže zasláno 222 výtvarných prací – 81 z mateřských škol a 141 ze základních škol.
Soutěže se zúčastnilo 22 mateřských škol a 9 základních škol. Sešlo se velké množství nejen klasických obrázků, ale i zajímavých prostorových děl, čemuž odpovídalo i následné vyhodnocení soutěže, které proběhlo v obou kategoriích. Děti ve svých dílech originálním způsobem zachytily vztah člověka ke zvířatům – od domácích mazlíčků jako jsou psi a kočky až po hospodářská zvířata. Nechyběly ani práce zdůrazňující péči, přátelství a zodpovědnost, které s chovem zvířat souvisejí.
Porotou byli opět návštěvníci akce a měli opravdu nelehký úkol, protože úroveň i nápaditost jednotlivých prací byla velmi vysoká.

Umístění:

Mateřské školy – prostorová díla:

1. místo MŠ Komárov společná práce dětí dílo č. 1
2. místo MŠ Mokré Lazce společná práce dětí dílo č. 17
3. místo MŠ Sedmikrásky, Olomoucká třída Krtečci dílo č. 11

Mateřské školy – obrázky

1. místo MŠ Sedmikrásky, Olomoucká třída Ježečci obr. 10

2. místo MŠ Havlíčkova Zelená třída obr. 15
3. místo MŠ Milostovice společná práce obr. 7

Základní školy

1. místo ZŠ Slavkov – družina společná práce dílo č. 101
2. místo ZŠ Hať Karin, 5. třída obr. č. 165
3. místo ZŠ a gymnázium Vítkov Nela, 4. třída obr. č. 228

Výherce budeme brzy kontaktovat.
Všem zúčastněným dětem děkujeme za jejich krásné práce a pedagogům za podporu a vedení. Velmi si vážíme jejich zapojení a těšíme se na další ročník soutěže.



Hlas mladých
Posted on 7 května, 2026



07
Kvě

Hlas mladých z opavské zemědělky: Školní parlament na zasedání zastupitelstva dětí a mládeže
Studenti Střední zemědělské školy v Opavě se opět aktivně zapojili do dění ve svém městě. Zástupci našeho školního parlamentu se zúčastnili zasedání Opavského zastupitelstva dětí a mládeže (OZDM), kde měli možnost přímo ovlivnit budoucí směřování projektů pro mladé lidi v našem regionu.
Naši delegáti se na zasedání neztratili. Aktivně se zapojili do diskusí o rozvoji veřejného prostoru, volnočasových aktivitách a psychologických tématech, která jsou pro veřejné dění klíčová. Účast na zastupitelstvu je pro členy parlamentu skvělou příležitostí, jak si v praxi vyzkoušet demokratické principy, argumentaci a vyjednávání s vedením města i zástupci ostatních opavských škol.
Tato zkušenost ukazuje, že studenti opavské zemědělky jsou aktivními občany, kterým záleží na prostředí, ve kterém žijí a studují. Škola tak i prostřednictvím parlamentu nadále podporuje rozvoj podnikavosti a občanské odpovědnosti svých žáků.

Den občanské vědy
Posted on 7 května, 2026



07
Kvě

Dne 4.5.2026 absolvovala třída 2L exkurzi na VŠB-TU s názvem „Den občanské vědy“. Exkurze byla koncipována do dvou bloků.Nejprve společně navštívili expozici „Invazní druhy rostlin a živočichů“, kterou připravilo Ostravské muzeum. Pomocí aplikace iNaturalist si mohli vyzkoušet určování rostlin.
Druhý blok byli studenti rozděleni do 2 skupin. První skupina byla seznámena s iniciativou „Klíšťata ve městě“, kterou představil Pavel Kukuliač. Tato iniciativa úzce spolupracuje s aplikací „Klíšťapka.cz“. Dále se dozvěděli o projektu CITIZENSCIENCE.cz, která zaštiťuje různé projekty, do nichž se mohou zapojit občané ČR.
Druhá skupina byla na přednášce o mapování bělozubky tmavé na území ČR. Analyzovali soví vývržky a určovali pomocí klíče lebky hlodavců či hmyzožravců.
Celá exkurze byla zaměřena převážně prakticky a nabídla studentům možnosti pro výběr témat k vypracování závěrečných prací.

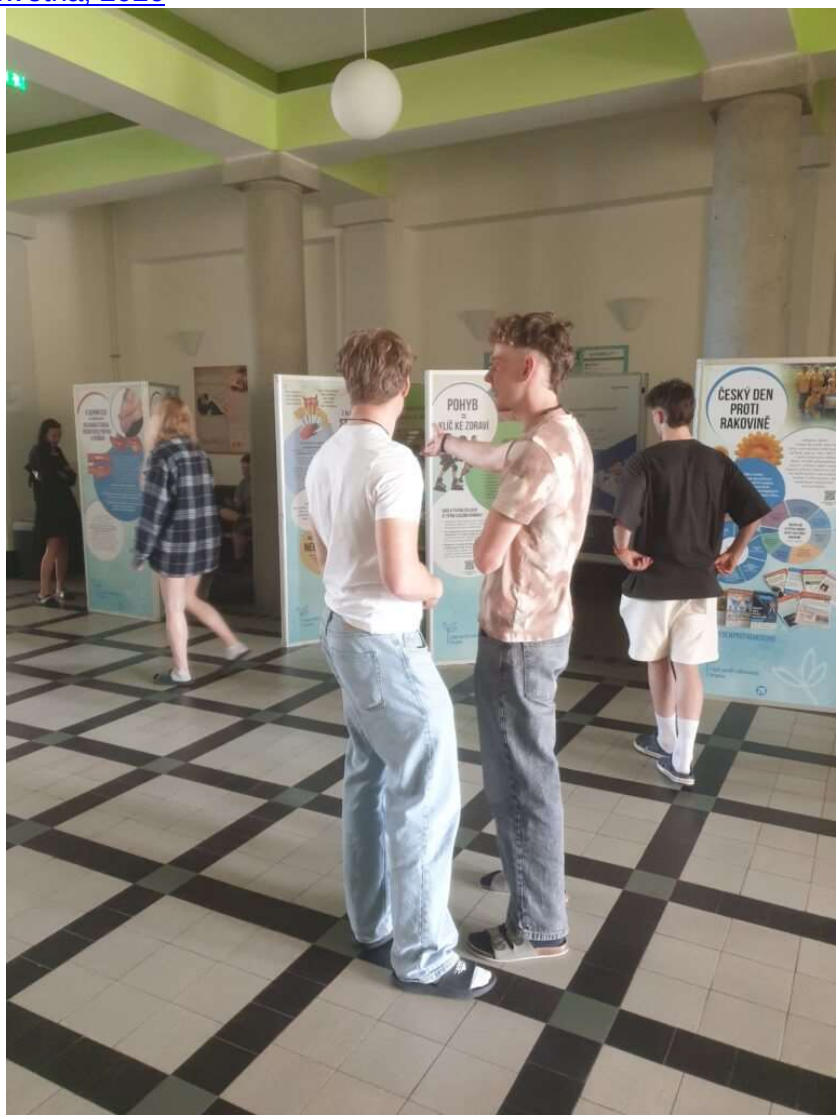
Péče a ochrana živočichů
Posted on 19 května, 2026



19
Kvě

V pondělí 18.5.2026 absolvovali studenti 2.L praxi v rámci předmětu TPR. Navštívila nás paní Zuzana Hrušková že Záchranné stanice a Domu přírody Poodří v Bartošovicích na Moravě.
Vzhledem k nepříznivému počasí se celá práce konala v učebně Julie. Paní Hrušková si připravila prezentaci na téma Péče a ochrana volně žijících živočichů v záchranných stanicích. Představila záchranné programy některých druhů. Studenti se zapojili do diskuze, za jakých okolností se zvěř a ptáci do záchranných stanic dostávají, kdy je to žádoucí a kdy naopak ne. V praktické části pracovali studenti ve skupinkách a zaměřili se na téma “Odpady kolem nás „- třídění odpadu, hledání alternativních materiálů, dopad odpadu na živočichy. Přednáška byla nejen teoretická, ale také velmi praktická ukázkami že života v záchranných stanicích.

Každý svého zdraví strůjcem
Posted on 25 května, 2026



25
Kvě

Výstava Ligy proti rakovině – Každý svého zdraví strůjcem
Výstava byla u nás ke shlédnutí ve dnech 30.4. – 14.5.2026. V přízemí školy bylo nainstalováno 30 panelů, s tématy: ne/kouření, zdravá strava, pohyb, nadváha, bulimie, anorexie, nebezpečí na síti, hygiena i nádorová onemocnění souvisejícím s mladými lidmi – rakovina varlat, prsu, HPV viru.
K dispozici byly i informační brožury a testy pro žáky.
Impulsem ke vzniku výstavy je skutečnost, že zdravým životním stylem mohou lidé ovlivnit riziko onemocnění nejen rakoviny, ale i dalších civilizačních chorob až o 30 %.
Děkujeme společnosti Arcadia Praha s.r.o. za zapůjčení a instalaci této výstavy u nás na škole.

Komunitní setkání VR a 3D tisku
Posted on 4 června, 2026



04
Čvn

Jak vypadá výuka budoucnosti? To si na vlastní kůži vyzkoušeli vyučující informatiky během školení zaměřeného na 3D tisk a virtuální realitu (VR), které se konalo v pátek 29. května 2026 ve Středisku volného času v Ostravě.
Nezůstalo ovšem jen u teorie. Celý den naši učitelé pracovali prakticky, navrhovali vlastní 3D modely, seznamovali se s možnostmi jejich tisku a objevovali, jak lze tyto technologie využít ve škole i v běžném životě. Velkým lákadlem byla také virtuální realita. Nasadili si VR brýle a ocitli se ve zcela jiném světě, kde si mohli vyzkoušet vzdělávací aplikace i interaktivní prostředí, která otevírají zcela nové možnosti výuky.
Moderní technologie se stávají běžnou součástí mnoha profesí a my chceme, aby naši žáci měli možnost se s nimi setkávat už během studia. Ze školení si učitelé odvezli spoustu nápadů, inspirace a praktických zkušeností, které rádi využijí a to nejen v hodinách informatiky.
Možná se tak brzy i vy vydáte na virtuální výpravu nebo si vytisknete vlastní 3D výrobek!

Opavský Robocup
Posted on 4 června, 2026



04
Čvn

Dne 28. května 2026 se náš student 1. ročníku **Lukáš Bielčik** zúčastnil prestižní soutěže **Opavský Robocup**, kterou každoročně pořádá*Ústav informatiky Filozoficko-přírodovědecké fakulty Slezské univerzity v Opavě.* Soutěže se zúčastnilo 28 studentů z různých středních škol Moravskoslezského kraje,
Soutěž byla zaměřena na programování robotů, využití algoritmů a komunikaci s robotickými systémy. Po úvodní přednáškové části pracovali studenti samostatně na zadaném soutěžním úkolu, ve kterém museli prokázat nejen softwarové znalosti, ale také schopnost rychle
a efektivně řešit problémy.
Ačkoli se Lukáš Bielčik neumístil na vítězných příčkách, jeho účast byla velmi hodnotná z hlediska získání praktických zkušeností s moderními technologiemi
a programováním.

Školní výlet do Prahy
Posted on 4 června, 2026



04
Čvn

Školní výlet do Prahy (25.-26. 5. 2026) jsme si všichni užili. Cesta vlakem byla plná zábavy, hudby a povídání.
První den jsme navštívili akvárium Mořský svět, kde jsme viděli mnoho zajímavých živočichů a dozvěděli se spoustu nových informací. Poté jsme se prošli Prahou a zamířili na Vyšehrad.
Zašli jsme se podívat i na vyšehradský hřbitov, kde je pochováno mnoho slavných osobností.
Druhý den jsme navštívili Botanickou zahradu v Troji, kde nás nejvíce zaujal tropický skleník Fata Morgana s exotickými rostlinami, motýly a akváriem.
Po skončení programu jsme se vydali na vlak domů. Výlet byl plný dobré nálady, smíchu a nezapomenutelných okamžiků.
Všichni jsme si výlet moc užili. Za třídu 2.Za Amálie Šturzová

Hlasujte pro Mladého zemědělce
Posted on 12 června, 2026



12
Čvn

Celorepubliková soutěž Mladý zemědělec míří do svého finále. Třicet dva mladých zemědělců natočilo medailonky, jimiž chtějí zaujmout odbornou porotu. Tématy videí jsou např. péče o hospodářská zvířata, agrochemie, agrotechnika, krmiva a osiva, zahradničení, senážování, výroba sýrů, ale také návštěva šnečí farmy. Hlasujte v anketě a zvolte video nejlepšího Mladého zemědělce!
https://www.denik.cz/podnikani/mlady-zemedelec-anketa-hlasovani-2026.html

Exkurze na jižní Moravu
Posted on 17 června, 2026



17
Čvn

Ve dnech 9. a 10. června se studenti 3. ročníku oboru Agropodnikání zúčastnili dvoudenní exkurze v Lednicko-valtickém areálu a Mikulově. Exkurze byla částečně hrazena z projektu Horizont a pro studenty představovala mimořádně přínosnou zkušenost.
První den jsme strávili s panem doc. Ing. Tomášem Koptou, Ph.D. a jeho spolupracovníky, kteří nás provedli areálem Zahradnické fakulty Mendelovy univerzity v Lednici. Pan docent působí na Ústavu zelinářství a květinářství a zároveň je úspěšným absolventem naší střední školy v Opavě. Jeho poutavý a srozumitelný výklad studenty zaujal a informace získané během přednášky a jednotlivých aktivit si mohli následně ověřit přímo v praxi při prohlídce areálu fakulty, učeben, laboratoří i zámeckého parku.
Druhý den jsme navštívili společnost Moravoseed CZ a.s. v Mikulově–Mušlově. Tato ryze česká firma se zaměřuje na šlechtění vlastních českých odrůd zeleniny. Během exkurze jsme si prohlédli celý provoz – od osivové laboratoře přes příjmový sklad, posklizňové úpravy a skladování osiva až po balení a expedici. Také tato návštěva studentům ukázala, jak lze teoretické znalosti efektivně uplatnit v praxi.
Obě exkurze studentům nabídly cenný pohled na možnosti profesního uplatnění a pomohli jim lépe propojit získané teoretické poznatky s reálným fungováním oboru.

Galerie Na špendlíku
Posted on 17 června, 2026



17
Čvn

Foto soutěž oživila školní galerii Na špendlíku.
Školní fotoklub letos uspořádal fotografickou soutěž, do které bylo přihlášeno 96 fotografií v 10 kategoriích. V přízemí školy následně vznikla provizorní galerie Na špendlíku, kde si mohou návštěvníci prohlédnout soutěžní snímky.
Novinkou letošního ročníku bylo hlasování pomocí QR kódu a online aplikace. Přestože příprava elektronického hlasování organizátorům přinesla několik bezesných nocí, vše se podařilo úspěšně spustit a žáci mohli pohodlně hlasovat přímo ze svých mobilních telefonů. Hlasování je již ukončeno a organizátoři sčítají výsledky. Vítězné fotografie budou vyhlášeny již brzy. Gratulujeme všem autorům k účasti a děkujeme všem hlasujícím za jejich podporu.

Minecraft Education
Posted on 18 června, 2026



18
Čvn

Může být hra nástrojem pro učení? V případě Minecraft Education rozhodně ano. Během 40hodinového webináře učitelé naší školy Mgr. Veronika Kavanová, Ing. Nicole Schramm a Martin Hrošek, MSc., MBA objevovali možnosti, jak využít toto digitální prostředí nejen pro tvorbu, ale také pro rozvoj kreativity, spolupráce a praktických dovedností žáků.
Vyvrcholením celého programu bylo závěrečné setkání, které se uskutečnilo 15. června 2026 v Ostravě-Vítkovicích. Právě zde představili, jak Minecraft Education zapojili do vlastní výuky a jaké projekty naši žáci vytvořili. Jejich práce ukázaly, že Minecraft není jen hra, ale také prostor pro objevování, experimentování a učení zábavnou formou.
Setkání bylo příležitostí ke sdílení zkušeností, inspiraci a hledání nových cest, jak propojit technologie s výukou. Minecraft Education nám ukazuje, že když dostanou žáci možnost tvořit, mohou vzniknout opravdu zajímavé výsledky.

Bezpečně u vody
Posted on 18 června, 2026



18
Čvn

Ve středu 17. června 2026 se žáci tříd 1.A a 1.C zúčastnili preventivní akce „Bezpečně u vody“ na Stříbrném jezeře v Opavě. O program se postarali profesionálové z Hasičský záchranný sbor Moravskoslezského kraje, Policie České republiky, Zdravotnická záchranná služba Moravskoslezského kraje a Český červený kříž.
Přestože se počasí během dopoledne pokusilo akci sabotovat krátkou dešťovou přeháňkou, ukázalo se, že naši prváci nejsou z cukru. Po několika minutách bylo po dešti a program mohl pokračovat dál.
Největší pozornost si získali hasiči. Zejména děvčata si mohla vyzkoušet záchranu „tonoucího hasiče“ pomocí házecího lana. Některé pokusy byly natolik odhodlané, že není vyloučeno, že šlo o víc než jen výcvik první pomoci. Chlapci mezitím obdivovali ukázku zásahu u tonoucí osoby a hlavně neuvěřitelnou rychlost záchranného vodního skútru, který doslova létal po hladině.
Velký úspěch měl také stánek záchranné služby. Sympatický pan doktor dokázal svým nadšením přesvědčit i ty největší odpůrce dobrovolných aktivit, aby si vyzkoušeli resuscitaci. Díky tomu si žáci mohli na vlastní kůži ověřit, že zachraňovat život není jen záležitost filmových hrdinů.
Na stanovišti Policie ČR si studenti nasadili speciální brýle simulující různé stavy ovlivňující vnímání a prošli si překážkovou dráhu. Mnozí tak zjistili, že ujít několik metrů rovně není vždy tak jednoduché, jak se na první pohled zdá.
Akce byla nejen zábavná, ale především velmi přínosná. Žáci si odnesli řadu praktických zkušeností a poznatků, které mohou jednou pomoci zachránit zdraví nebo dokonce lidský život. A to je rozhodně cennější než jakákoli známka v Bakalářích.
Děkujeme všem organizátorům za skvěle připravený program a těšíme se na další ročník.

Odměny předány
Posted on 18 června, 2026



18
Čvn

V průběhu předchozích dnů jsme všem výhercům výtvarné soutěže spojené se Dny mláďat předali jejich zasloužené odměny. Ještě jednou děkujeme všem, kteří se zúčastnili hlasování a podpořili tak nejen výherce, ale i ostatní děti, které přispěly svými obrázky do soutěže. Těšíme se na další ročník plný krásných a inspirativních výtvarných děl.

Opavský grunt
Posted on 24 června, 2026



24
Čvn

Opavský grunt ukázal studentům, jak funguje skutečná firma.
Jaké je to řídit firmu ještě během studia? Na tuto otázku dnes odpovídali členové školní firmy Opavský grunt, kteří v aule představili spolužákům svou činnost. Ukázali, že školní firma není jen výukový projekt, ale také příležitost získat zkušenosti s podnikáním, odpovědností i reálným pracovním prostředím.
Studenti během prezentace nahlédli do fungování firmy, která hospodaří v reálných podmínkách. „Já, i když jsem ředitel firmy, nemám vliv na výplatu zaměstnanců. Jsem jen členem statutárního orgánu. Každý žák dostane smlouvu a obdrží výplatu jako řádný zaměstnanec," vysvětlil s úsměvem Vojtěch Nováček.
Právě možnost získat praxi v reálné firmě je podle něj největším lákadlem. „Každý, ať chemik nebo lyceista, si může po poli zajezdit kdykoliv traktorem," dodal. Opavský grunt přitom nenabízí pouze práci v zemědělství. Uplatnění zde najdou také studenti se zájmem o informační technologie, marketing, ekonomiku nebo administrativu.
Prezentace ukázala, že absolventi školy mohou odcházet nejen s odbornými znalostmi, ale také se zkušenostmi, které běžná školní výuka nabídnout nedokáže. Protože naučit se podnikat je jedna věc. Vyzkoušet si to na vlastní kůži je věc úplně jiná.

Sportovní den
Posted on 25 června, 2026



25
Čvn

Třetí ročník sportovního dne – souboje tříd je za námi…vítězství si odnesla třída 1.L, druhé místo obsadila třída 3.A a bronz patří třídě 1.A. Všem zúčastněným děkujeme a přejeme příjemné prázdniny!

Příloha č. 2 Úspěchy žáků školy ve školním roce 2025/2026

Atletky ovládly středoškolský pohár
Posted on 16 září, 2025



16
Zář

V úterý 16. září proběhlo okresní kolo středoškolského poháru v atletice. Naše atletky byly v pozici obhájců vítězství a i letos dokázaly toto prestižní klání středních škol ovládnout, navíc s rekordním ziskem bodů, což je opravňuje k účasti na kole krajském. Individuálně se zadařilo Beátě Živníčkové ve skoku dalekém (rekord školy – 535 cm), Kateřině Režnarové v běhu na 800m (rekord školy – 2:20,74 min.) a štafetě na 4x200m (Kudělová, Režnarová, Lampartová, Živníčková), která rovněž vylepšila rekord školy. Všem členkám děkujeme a držíme pěsti v kole krajském.

2. ročník sportovní orby v Kámeni
Posted on 17 září, 2025



17
Zář

Ve středu 10. září 2025 se v obci Kámen uskutečnil 2. ročník soutěže ve sportovní orbě, kterého se zúčastnilo celkem 13 žáků středních škol.

Naši školu reprezentoval **Tomáš Tesař**, který soutěžil s traktorem **Zetor 6211** v agregaci s pluhem **Kverneland**. Pod vedením trenérů **Adama Beneše** a **Jana Klimeše** předvedl velmi solidní výkon a v silné konkurenci obsadil **7. místo**.

Sportovní orba je disciplína, která prověřuje především přesnost, pečlivost a jistotu při ovládání traktoru i pluhu. Tomáš zvládl obě soutěžní jízdy velmi dobře a bez výraznějších chyb, čímž potvrdil své dovednosti a dobrou přípravu.

Děkujeme Tomášovi za vzornou reprezentaci školy a trenérům za jejich přípravu a podporu.

Atletky vyhrály krajské finále
Posted on 23 září, 2025



23
Zář

V úterý 23. září proběhlo krajské finále prestižního Středoškolského atletického poháru, ve kterém nechyběl ani náš tým dívek. Po velmi vyrovnaných výkonech se nakonec povedlo našim děvčatům poprvé v historii zvítězit a kvalifikovat se na republikové finále, kterého se sice kvůli kolizi termínů nezúčastníme, ale i tak jde o neuvěřitelný úspěch.
Opět byl vylepšen rekord školy ve skoku dalekém a opět jej posunula Beáta Živníčková, nyní je jeho hodnota na 551 cm. Stejně tak se zlepšila v rekordu i naše štafeta na 4x200m ve složení Kudělová, Režnarová, Lampartová a Živníčková. Poslední rekord padl i v celkových bodech pro tým, který teď činí 8332 bodů.
Poděkování za úspěšnou reprezentaci v krajském finále patří: Beátě Živníčkové, Kateřině Duškové, Sáře Ostárkové, Kateřině Režnarové, Magdě Ondráškové, Emě Kudělové, Elen Herudkové, Tereze Vychopňové, Tereze Lampartové, Janě a Anně Pavelkovým.

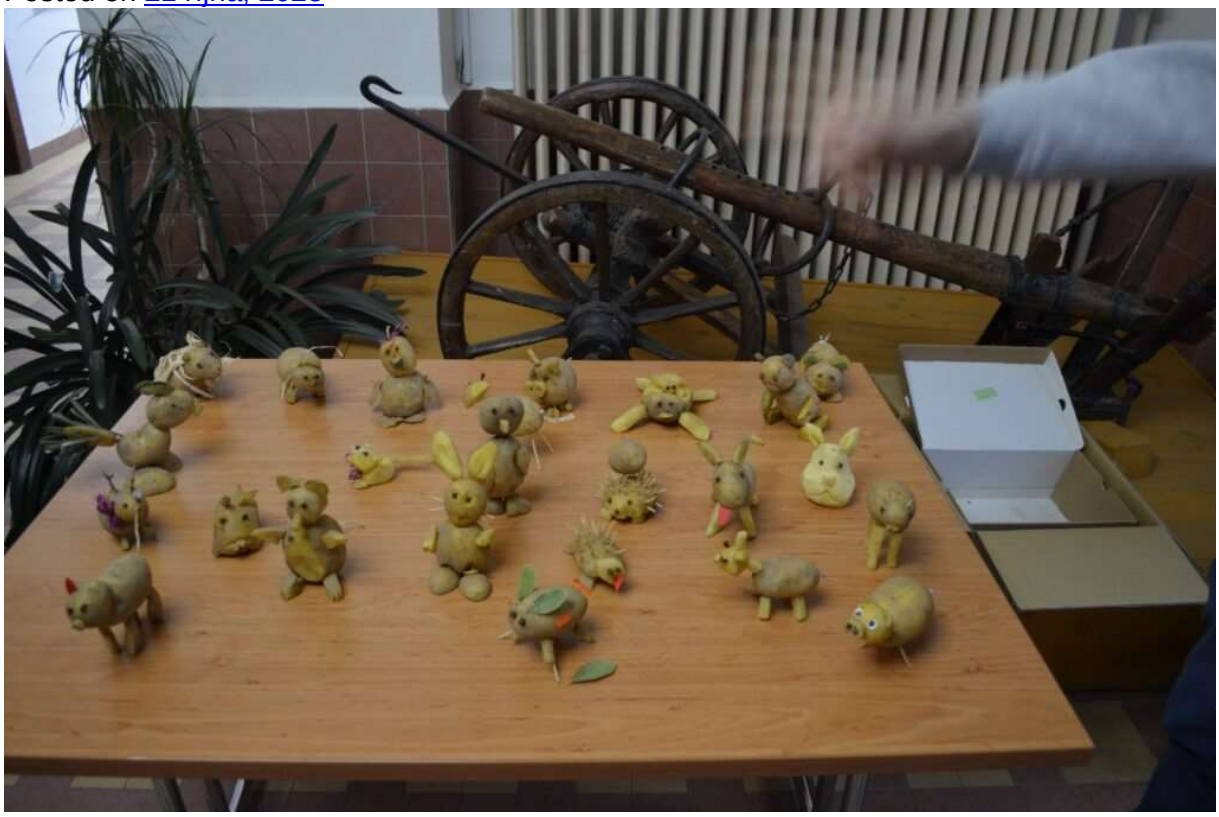
Nejúspěšnější žáci MSK
Posted on 3 října, 2025



03
Říj

Veronika Vykydalová oceněna mezi nejúspěšnějšími žáky Moravskoslezského kraje!
Ve čtvrtek 2. října se v aule naší školy uskutečnilo slavnostní ocenění nejúspěšnějších žáků a kolektivů středních škol Moravskoslezského kraje za školní rok 2024/2025. Oceněním školy byla možnost pořádat tuto akci a hostit nejen úspěšné žáky, vítěze celostátních soutěží a medailisty mezinárodních klání, ale také významné osobnosti školství Moravskoslezského kraje.
Mezi nejúspěšnější žáky kraje byla vybrána také žákyně naší školy Veronika Vykydalová. Vykydalová Veronika odmaturovala na naší škole a její maturitní vysvědčení mělo celkové hodnocení prospěla s vyznamenáním, když všechny zkoušky zvládla na výbornou. Takové hodnocení bylo na všech vysvědčeních po celou dobu studia maturitního oboru Agropodnikání.
Veronika reprezentovala školu na celostátní soutěži odborných znalostí a dovedností žáků oboru Agropodnikání, která se uskutečnila v březnu 2025 v Klatovech. V celé 2 denní soutěži odborných znalostí a dovedností předvedla vynikající výsledky, kdy v teoretické části z chovu hospodářských zvířat zvítězila a v pěstování rostlin byla mezi 26 soutěžícími druhá.
Následně pak v dubnu reprezentovala školu v soutěži „Jízdy zručnosti s traktorem s přívěsem“ pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj, kde v kategorii dívek suverénně zvítězila a v celostátním kole v květnu ve Vysokém Mýtě skončila na 3. místě.
Veronika se rovněž významně podílela se na chodu žákovské školní firmy, která samostatně hospodaří na 11 ha zemědělské půdy.
Za své studijní výsledky, aktivitu a výtečnou reprezentaci školy a odborného školství Moravskoslezského kraje si Veronika Vykydalová, dnes již studentka Mendelovy univerzity v Brně, toto prestižní ocenění zaslouží.

Bramborový květ
Posted on 21 října, 2025



21
Říj

Bramborový květ 2025 – úspěch našich žáků v Humpolci

Ve dnech **16.–17. října 2025** se žáci **Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné, Opava** zúčastnili celostátní soutěže **Bramborový květ**, kterou hostila **Zemědělská akademie v Humpolci**.

Naši školu reprezentovali žáci **4. ročníku oboru Agropodnikání – David Balnar** a **David Groda**. V konkurenci **24 soutěžících z 12 zemědělských škol** si vedli výborně:

- **David Balnar** obsadil 8**. místo**,
- **David Groda** se umístil na **14. místě**.

Soutěž prověřila znalosti i praktické dovednosti v oblasti pěstování a zpracování brambor – od testu odborných znalostí přes poznávačky a laboratorní úkoly až po kreativní disciplínu. Součástí programu byla také **exkurze ve Výzkumném ústavu bramborářském v Havlíčkově Brodě** a účast na **Bramborářských dnech**, kterých se zúčastnili **ministr zemědělství**, **prezident Agrární komory ČR** a další významní představitelé oboru. Naši studenti tak důstojně reprezentovali školu a získali cenné zkušenosti z praxe i odborného prostředí.

Okresní kolo SOČ
Posted on 24 března, 2026

24
Bře

V okresním kole 48. ročníku SOČ nás letos reprezentovalo 10 žáků ze 4.ročníku Přírodovědného lycea. Do krajského kola postoupilo 6 z nich.
Za biologii – Elen Matějková, v zemědělství – Daniel Pekárek a Sebastián, v oboru Ochrana životního prostředí – Tereza Křenková, Natálie Novosadová a Barbora Černá.
Děkujeme za pěknou reprezentaci školy a přejeme další úspěchy v krajském kole.

Bronz pro opavskou zemědělku
Posted on 7 dubna, 2026



07
Dub

Ve dnech 26. a 27. března se na Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole v Benešově u Prahy uskutečnil 26. ročník celostátní soutěže žáků středních zemědělských škol oboru Agropodnikání. Jedná se o prestižní dvoudenní klání pod záštitou ministra zemědělství ČR, jehož se zúčastnilo 24 škol ze všech krajů.
Náplní soutěže je praktická část – jízda zručnosti , poznávání osiv, hnojiv, chorob, škůdců, plevelů, plemen hospodářských zvířat, hodnocení zvířat, manipulace s hospodářskými zvířaty, poznávání a hodnocení krmiv, výpočty krmných dávek, obsluha a seřizování spektra mechanizačních prostředků a teoretická část, jejíž součástí jsou písemné testy z pěstování rostlin, chovu zvířat, mechanizace a ekonomiky zemědělství.

Na 3. místě v této největší soutěži zemědělských škol se umístil žák reprezentující Moravskoslezský kraj, který suduje na opavské Masarykově střední škole zemědělské a přírodovědné – David Groda. Vítězství si odnesl žák z Chrudimi a na 2. místě skončil reprezentant Čáslavi.
Jedná se o výborný úspěch a skvělou reprezentaci zemědělského školství v Moravskoslezském kraji, který reprezentovali žáci ze 3 škol, přičemž každá zúčastněná škola může vyslat jenom jednoho reprezentanta. Žáci opavské školy se v těchto soutěžích dlouhodobě umísťují v první třetině výsledkové listiny a letos to dokonce vyneslo po několika letech medailový úspěch. Je to také úspěch koncepce modernizace odborného vzdělávání a rekonstrukce školního statku v Moravskoslezském kraji.

Jízda zručnosti
Posted on 26 dubna, 2026



26
Dub

Dne 24.4.2026 se na naší škole uskutečnil 9. ročník soutěže v jízdě zručnosti traktorem s přívěsem pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj.
Soutěže se zúčastnilo 15 chlapců a 7 děvčat z 8 škol.
Z dívek se na 1. místě umístila Elen Herudková (MSŠZe a Př. Opava), na 2. místě Natálie Šafaříková (SOŠ a ZŠ Město Albrechtice), na 3. místě Natálie Guziurová (SOŠ Frýdek-Místek)
Z chlapců se na 1. místě umístil Vojtěch Nováček (MSŠZe a Př. Opava), na 2. místě Karel Kaspar (MSŠZe a Př. Opava), na 3. místě Matouš Losert (SŠT Nový Jičín)
Do celostátního kola v Tišnově konaného 28.5.2026, postupují 3 chlapci a 1 dívka.
Za chlapce – Vojtěch Nováček (MSŠZe a Př. Opava), Matouš Losert (SŠT Nový Jičín), Sabri Wider (SOŠ a ZŠ Město Albrechtice).
Za dívky – Elen Herudková (MSŠZe a Př. Opava).
Vítězům gratulujeme a přejeme úspěch i v celostátním kole.
Zároveň děkujeme sponzorům 1. Slezská strojní a.s. a BV-TECHNIKA a.s. za poskytnutí upomínkových předmětů pro soutěžící.

Krajské kolo SOČ
Posted on 4 května, 2026

04
Kvě

Krajské kolo SOČ se letos konalo 30.4.2026 na VŠB-TU Ostrava Poruba. Z okresního kola postoupilo celkem 6 žáků, ale pro zdravotní problémy nás nakonec reprezentovali v krajském kole pouze 4. O to více nás těší jejich pěkné umístění. Barbora Černá 5. místo, Elen Matějková třetí místo, do celostátního kola postupuje Natálie Novosadová z 2. místa a Tereza Křenková z 1.místa v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí.
Gratulujeme ke krásnému umístění a budeme držet palce v celostátním kole!

Celostátní kolo Jízdy zručnosti
Posted on 1 června, 2026



01
Čvn

Dne 28.5.2026 se v Tišnově konalo celostátní kolo soutěže v jízdě zručnosti traktorem s přívěsem.
Soutěže se zúčastnilo 25 chlapců a 8 děvčat “vítězů regionálních kol napříč Českou republikou”.
V této náročné dovednostní soutěži naši školu reprezentovali Elen Herudková a Vojtěch Nováček.
Oba naši zástupci náročnou trať zvládli naprosto bravurně a výsledek soutěže skončil pro naši školu naprosto skvěle!!
Elen Herudková obsadila **2. místo** v kategorii dívek a **Vojtěch Nováček 4. místo** v kategorii chlapců.
Oba naši žáci opět dokázali, že umíme v této celorepublikové soutěži skvěle reprezentovat naší školu, ale také Severní Moravu.
Elen a Vojto, děkujeme Vám za úžasnou reprezentaci!!!

Skvělý úspěch v krajském kole KPBI!
Posted on 1 června, 2026



01
Čvn

Skvělý úspěch v krajském kole KPBI!
Máme obrovskou radost a posíláme velkou gratulaci do třídy 1.N!

Naše žákyně **Nikola Hypšová** vybojovala úžasné **3. místo v krajském kole** soutěžního vízu **Kraji pro bezpečný internet**!

V konkurenci stovek studentů z celého kraje dokázala, že se v online světě rozhodně neztratí, kybernetická bezpečnost jí není cizí a dokáže si poradit s nejrůznějšími nástrahami internetu.
Nikolo, děkujeme za skvělou reprezentaci naší školy a přejeme spoustu dalších úspěchů (nejen) v digitálním světě! standardně palec nahoru!

Vítězství v soutěži Proměň svůj kraj
Posted on 5 června, 2026



05
Čvn

Školní rok jsme zakončili mimořádným úspěchem našich studentů, když zvítězili v prestižní soutěži Proměň svůj kraj, kterou organizuje VŠB – Technická univerzita Ostrava pro středoškolské studenty z Moravskoslezského kraje. Ve finále, které se uskutečnilo 2. června 2026, se utkalo 12 nejlepších středoškolských týmů z celého kraje se svými projekty.
Náš tým ve složení Eliška Cholevová, Marek Kolek, Jakub Manderla, Jakub Špinler a Liliana Hanzlíková zaujal odbornou porotu projektem „Pod korunou stromů“, který se zaměřuje na využití zeleně jako účinného nástroje pro zmírňování přehřívání městského prostředí a zlepšování kvality života obyvatel.
Účast v soutěži pro naše žáky znamenala mnohem více než jen přípravu závěrečné prezentace. Studenti si vyzkoušeli týmovou spolupráci, projektové řízení, veřejné vystupování i obhajobu vlastních nápadů před odbornou porotou. Cenné byly také zkušenosti získané při setkávání s odborníky z praxe a vysokoškolského prostředí.
Děkujeme našim studentům za jejich nasazení, kreativitu a poctivou práci. K úspěchu srdečně gratulujeme a věříme, že projekt Pod korunou stromů bude inspirací pro další studenty, kteří chtějí aktivně přispívat k rozvoji svého okolí.

Celostátní kolo SOČ
Posted on 24 června, 2026



24
Čvn

I v letošním 48. ročníku soutěže Středoškolská odborná činnost jsme měli své zástupce až v celostátním kole. Dvě studentky soutěžily se svými pracemi v oboru Ochrana a tvorba životního prostředí. Tereza Křenková se svou prací – *Stanovení společenské hodnoty vybraných stromů v zámeckém parku Janovice u Rýmařova podle metodiky AOPK ČR* obsadila 5. místo a Natálie Novosadová s prací – *Výskyt obojživelníků ve Vršovickém mokřadu* se umístila na 13. místě. Oběma patří gratulace a dík za výbornou reprezentaci školy.

Absolutní vítězný film ENVOFILM 2026
Posted on 24 června, 2026



24
Čvn

V úterý 23. června 2026 se v Kulturním a společenském středisku Střelnice v Českém Těšíně uskutečnilo slavnostní vyhodnocení IX. ročníku soutěžní přehlídky ENVOFILM, kterou tradičně organizuje Albrechtova střední škola, Český Těšín, p. o. Akce byla vyvrcholením několikaměsíční práce mladých autorů, kteří prostřednictvím filmové tvorby představili svůj pohled na problematiku ochrany životního prostředí, udržitelného rozvoje a budoucnosti naší planety.
Nejvyšší ocenění soutěže – titul Absolutní vítězný film ENVOFILM 2026 – získal snímek „Proč to děláš jinak?“ autorů Daniela Broďáka, Zuzany Tomanové a Barbory Štěpničkové z Masarykovy střední školy zemědělské a přírodovědné v Opavě. Film poutavou a originální formou upozornil na význam správného třídění odpadu a ukázal, že odpovědné chování k životnímu prostředí by mělo být přirozenou součástí každodenního života.

Příloha č. 3 Projektové aktivity ve školním roce 2025/2026

Metodický kurzu v Corku, Irsko
Posted on 31 srpna, 2025



31
Srp

Naše kolegyně se v týdnu od 21. do 25. července 2025 zúčastnily vzdělávacího kurzu zaměřeného na využití generativní umělé inteligence (GenAI) a dalších digitálních nástrojů ve výuce. Kurz probíhal v angličtině a byl určen učitelům z různých evropských zemí. Každý den byl tematicky zaměřen na konkrétní oblast práce s AI ve vzdělávání.

Informatičky ze Zemědělky
Posted on 7 října, 2025



07
Říj

Ve čtvrtek 2. října 2025 se v Ostravě uskutečnila známá akce Roadshow pro školy. Jedná se o největší českou konferenci zaměřenou na umělou inteligenci, bezpečnost, robotiku, revizi výuky ICT, efektivní správu zařízení ve škole a celkové využívání moderních technologií ve vzdělávání. Zúčastnily se jí také dvě učitelky informatiky Mgr. Veronika Kavanová a Ing. Nicole Schramm, které měly možnost si vše vyzkoušet a získat tak inspiraci pro výuku.
Dopolední blok byl zaměřený převážně na odborné přednášky. Během odpoledního programu si následně účastníci prakticky vyzkoušeli práci s 3D tiskem, programování robotů a využití umělé inteligence v nástrojích Microsoft 365.
Kolegyně ocenily především možnost osobně si otestovat nové technologie, sdílet zkušenosti s kolegy z jiných škol a získat praktické tipy, které mohou využít ve výuce informatiky i dalších předmětů.
Roadshow znovu potvrdila, že digitalizace vzdělávání není jen o technologiích samotných, ale hlavně o lidech, kteří mají chuť zkoušet nové věci a rozvíjet moderní přístupy k výuce.

Vet Bridge 2025
Posted on 31 října, 2025



31
Říj

Ve dnech 22.–23. října 2025 se zástupci naší školy zúčastnili mezinárodní konference odborného vzdělávání VET Bridge 2025, která se konala v Ostravě pod záštitou Moravskoslezské technologické akademie. Akce byla zaměřena na aktuální trendy, inovace a propojení škol s praxí.
První den byl věnován přednáškám odborníků z Česka i zahraničí. Ing. Jan Meca, ředitel MTA, představil „Příběh MTA“, Jon Labaka Intxauspe z Baskicka hovořil o modelu „TKNICA“ a další řečníci, například Adrijana Hodak, Tatjana Babrauskienė nebo Josef Vlk, se zaměřili na evropské trendy a inovace ve vzdělávání.
Druhý den následovaly praktické workshopy zaměřené na tzv. EduBoxy. Účastníci se seznámili s moderními výukovými moduly zaměřenými na 3D tisk, automatizaci, robotiku, umělou inteligenci a kybernetickou bezpečnost.
Účast na konferenci byla pro naši školu cennou příležitostí získat inspiraci, nové kontakty a nápady pro další rozvoj moderní odborné výuky.

Erasmus+ Preveza
Posted on 10 listopadu, 2025

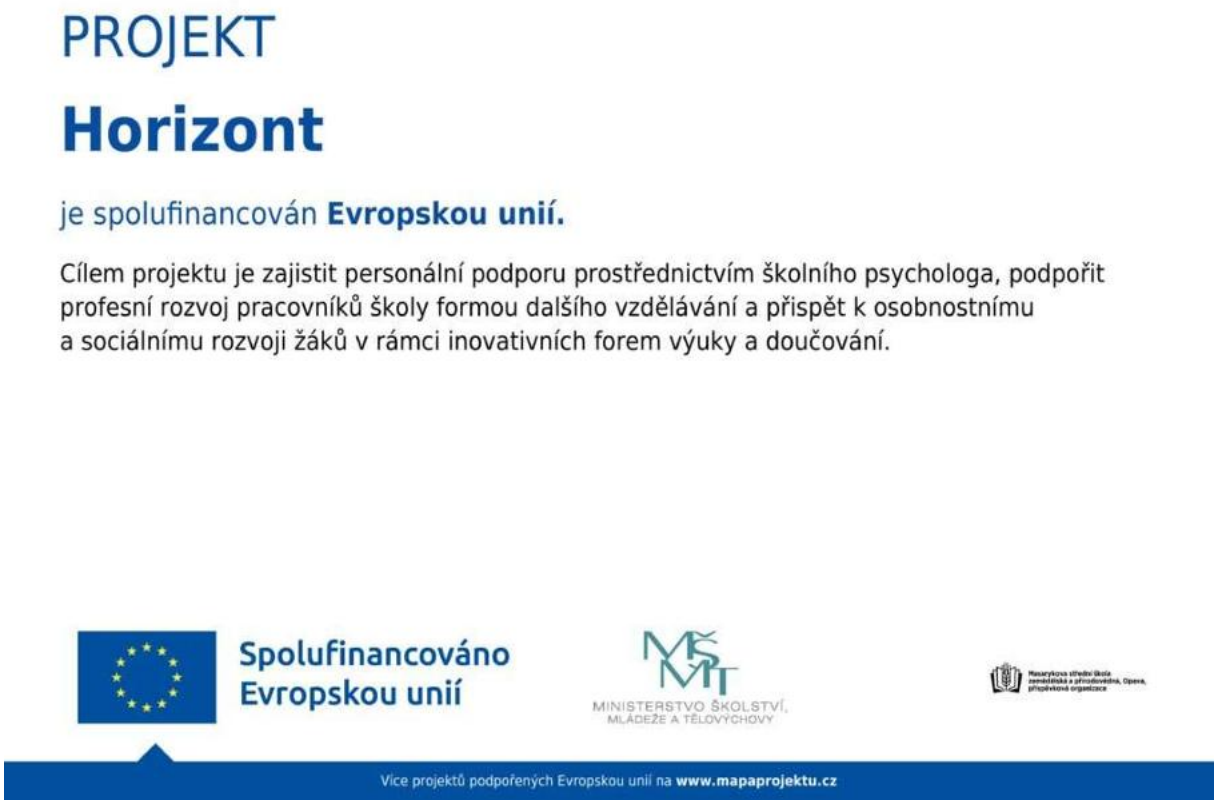
10
Lis

Ve dnech 6.-21.10.2025 proběhla zahraniční stáž Erasmus+ našich studentů v řecké Preveze. Stáže se zúčastnilo 7 biologů, 12 žáků oborů Agropodnikání, Zemědělec a Zahradník a 2 pedagogové. Žáci byli rozděleni na pracoviště podle studijních profilů – žáci učňovských oborů pracovali ve sklenících pana Chalkiase a Efi Zaka, chlapci oboru Agropodnikání se věnovali včelařským činnostem ve firmě Kaldanis, která patří k největším včelařským firmám Epiru a biologové pracovali se svými mentory na 2 pracovištích, a to v Muzeu Neochori s p.Vassoulou Tsetsikou a v NP Amvrakijský záliv s p.Stratosem Floudasem. Na těchto stanovištích se věnovali převážně monitoringu (výskytu bezobratlých, obratlovců, vegetace) a preparátorství.
Součástí stáže byly 2 celodenní výlety – do Sparty a do NP Vikos Aoos, výlet na Lefkadu, exkurze v lisovně oleje a Agii Apostoli. Žáci získali mezinárodní certifikáty účastníka a Europass Mobility jako potvrzení mezinárodní stáže.


Museum Neochori
Natural History Museum of Preveza Region



Projekt Horizont
Posted on 5 ledna, 2026



05

Led

Jsme účastníci projektu Horizont. Cílem projektu je zajistit personální podporu prostřednictvím školního psychologa, podpořit profesní rozvoj pracovníků školy formou dalšího vzdělávání a přispět k osobnostnímu a sociálnímu rozvoji žáků v rámci inovativních forem výuky a doučování.

Erasmus+ v chorvatském Splitu
Posted on 25 února, 2026



25
Úno

Během jarních prázdnin (31. ledna – 6. února) se 2 pedagožky z naší školy zúčastnily zahraničního vzdělávacího kurzu v rámci programu Erasmus+. Tento kurz se konal ve městě Split v Chorvatsku, probíhal v angličtině a byl zaměřen na venkovní vzdělávání.
Programu se zúčastnili učitelé z různých evropských zemí – ze Španělska, Portugalska, Rumunska, Německa, Malty a Kypru. Každý den měl odlišné tematické zaměření a přinášel nové podněty pro praktické činnosti realizované při venkovní výuce. Účastníkům byly zároveň představeny možnosti využití digitálních nástrojů v praktickém vyučování. V průběhu programu si pedagogové navzájem sdíleli své zkušenosti a rozšířili si znalosti o vzdělávacích systémech v zahraničí.

Z deníčku Erasmus+
Posted on 26 února, 2026



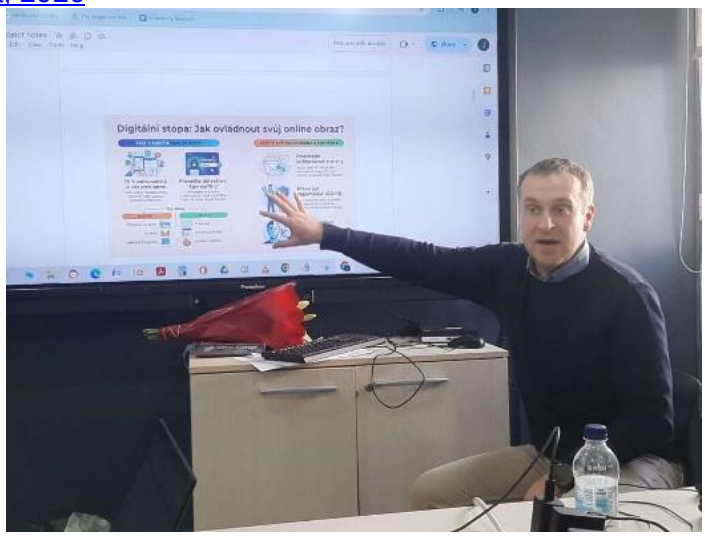
26
Úno

Erasmus+ kurz „Angličtina pro začátečníky“ Split, 15. února – 20. února 2026.
Je to poprvé, co jsem se programu Erasmus zúčastnil. Už z názvu je patrné, co bylo náplní kurzu. Někdo by mohl namítnout, že na takový kurz netřeba jezdit do Chorvatska a že základy angličtiny lze studovat doma. Na to se dá odpovědět, že to je jistě pravda, ale proti tomu stojí jasný argument, že doma Vás nic nenutí používat angličtinu neustále.

A to jsem ještě nevěděl, že na závěr kurzu, při odletu ze Splitu mi tlaková níže se středem na vídeňským letištěm nachystá velmi ostrou závěrečnou jazykovou zkoušku při „přebookování“ zpátečního letu u přepážky Croatia Airlinies.
Erasmus byl zážitek nezaplacení. Nejen samotné učení „ve škole“, ale hlavně setkávání se s lidmi z celé Evropy je zkušenost, která je opravdu jedinečná. Takový pobyt Vás také jednoznačně motivuje k dalšímu studiu angličtiny, a to tím nejlepším možným způsobem.
Pobyt v únoru ve Splitu má i jiné, na první pohled skryté výhody. Druhá polovina února je zde již vlastně předjaří a pokud vykoukne sluníčko, zmizí mraky a ustane vítr, pak teplota velmi rychle šplhá k neuvěřitelným +20°C.
Také bylo velmi zajímavé sledovat, jak město funguje mimo sezónu, když není plné turistů. Jediný problém je doprava do této destinace mimo letní prázdniny. V zimě do Splitu totiž neexistují přímá spojení, což se také ukázalo být také největší slabinou celého pobytu.
Třešničkou na dortu bylo úplně náhodné setkání s mojí bývalou studentkou, která zde také byla na pobytu v programu Erasmus pro vysokoškolské studenty.
Na přiložených fotografiích si můžete prohlédnout úvodní přivítání od pořadatelů programu Erasmus + . Představení základní slovní zásoby v chorvatštině s důrazem na vysvětlení pojmu „Pomalo“. Život v rytmu „pomalo“ je údajně v Chorvatsku v podstatě životní styl.

Nejlepší učitelka angličtiny v celé Dalmácii je Ivana Komič. Na fotografii před televizní obrazovkou je v těžkém pracovním nasazení. Kolegyně byly z Bulharska a Francie, tvořili jsme docela zajímavou evropskou směs.
Představení národních pochutin v zemích jednotlivých frekventantů. Za Českou republiku bodovala Marlenka a Pardubický perník, které jsem vybral s ohledem na jejich trvanlivost a odolnost vůči mechanickému poškození při přepravě.
Formou exkurze jsme navštívili střední hotelovou školu ve Splitu. Areál je v provozu letos prvním rokem. Vše voní novotou. Mimochodem, průměrný dovolenkový český turista se tu může zcela standardně ubytovat a stravovat, a to včetně výhledu na moře. Škola totiž provozuje svojí restauraci a hotel. Obsluhovat Vás budou, nejen o prázdninách, její studenti.
V okolí Dioklecánova paláce a nábřežní promenády Riva se nachází známé bludiště úzkých uliček, které je možnost, procházet velmi dlouho aniž by se to omrzelo.
Ve Splitu se v únoru netřeba obávat teplot. Pokud přestane foukat a vysvitne sluníčko, je počasí jako v České republice začátkem května.
A nakonec závěrečné loučení a předávání certifikátů. Na fotografii jsem vyobrazen já a další nejlepší lektorka angličtiny v Dalmácii Ivana Čoko.
Zápisník z cest Jiřího Kareše

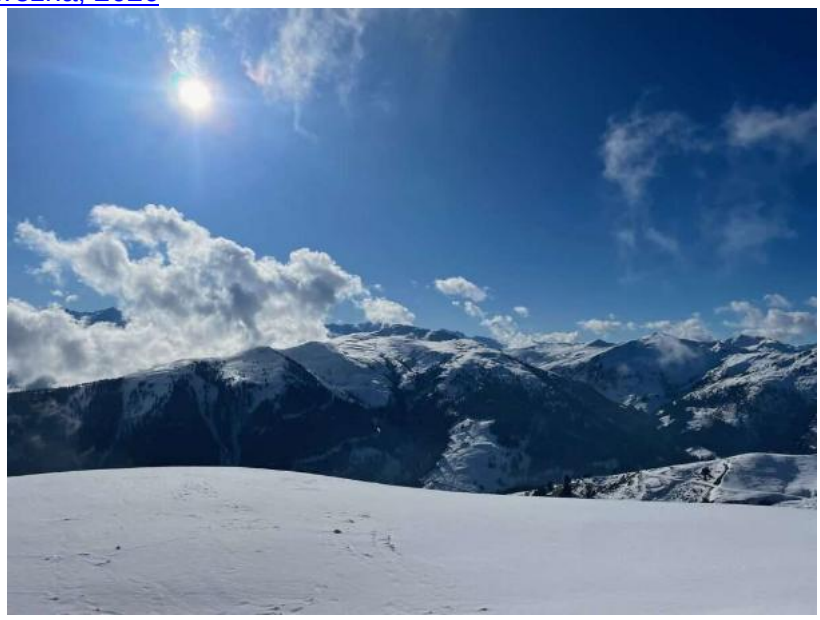
Digitální mise na Maltě
Posted on 2 března, 2026



02
Bře

V prvním únorovém týdnu jsem se jako **zástupce učitelů informatiky** naší školy vydal na Maltu v rámci programu **Erasmus+**, abych prozkoumal technologické trendy, které dnes hýbou světem vzdělávání. Moje mise byla jasná: nahlédnout pod pokličku nástrojů 21. století a přivézt k nám do tříd čerstvou inspiraci. Zapomeňte na statické obrázky v učebnicích – díky kurzu jsem si mohl v praxi vyzkoušet, jak dokáže **virtuální realita** teleportovat žáky přímo do centra dění nebo jak **rozšířená realita** doslova oživuje složité modely přímo na lavicích. Velkým tématem byla i **umělá inteligence**, kterou jsme si osahali ne jako strašáka, ale jako chytrého parťáka, který učitelům uvolní ruce a žákům otevře nové cesty k informacím.
Vše probíhalo velmi interaktivně, takže jsem na vlastní kůži zažil ten správný „wow efekt“, který moderní výuka může vyvolat. A přesně tenhle zápal chci teď přenést i k nám do školy. **V nejbližší době proto plánuji sérii workshopů, kde do těchto tajů zasvětím jak své kolegy v pedagogickém sboru, tak i naše žáky.** Chci, aby se tyto technologie staly přirozenou součástí našeho každodenního školního života, nikoliv jen občasným zpestřením.
Kromě technických dovedností mi cesta otevřela dveře k mezinárodní spolupráci, která má pro školu obrovský potenciál. Podařilo se mi navázat **klíčová partnerství pro realizaci budoucích projektů v rámci platformy eTwinning**. Naše škola se tak ještě více propojí s Evropou a naši žáci dostanou příležitost pracovat na zajímavých digitálních úkolech se svými vrstevníky ze zahraničí, čímž si přirozeně procvičí i angličtinu, kterou jsem si na Maltě v mezinárodním týmu sám pořádně osvěžil.
I když byl odborný program nabitý, Malta mě okouzlila svou atmosférou. Procházky barokní **Vallettou**, tiché historické uličky **Mdiny** nebo výlet na magický ostrov **Gozo** byly skvělým kontrastem k digitálnímu světu, o kterém jsme diskutovali na kurzu. Tato mobilita pro mě nebyla jen „školením“, ale startovním výstřelem pro další rozvoj naší školy. Získané zkušenosti, nové metodiky a cenné mezinárodní vazby začneme postupně integrovat do výuky, aby naše škola zůstala moderním místem pro vzdělávání, které jde s dobou.

Erasmus+ v Alpách
Posted on 25 března, 2026



25
Bře

V rámci mezinárodního projektu Erasmus+ se dva členové našeho pedagogického sboru zúčastnili prestižní jazykové stáže v rakouském Kitzbühelu. Hostitelskou institucí se na přelomu ledna a února stal renomovaný **Deutsch-Institut Tirol**, kde se naši učitelé věnovali intenzivnímu rozvoji svých jazykových kompetencí.
Tento dvoutýdenní studijní pobyt byl koncipován jako odborná příprava se zaměřením na specifickou terminologii v oblasti sportu a tělesné výchovy. Program zahrnoval velmi intenzivní výuku v rozsahu 25 lekcí týdně, během kterých účastníci pracovali na prohloubení schopnosti komunikovat v odborném německém kontextu. Podle závěrečného hodnocení institutu dosáhli oba pedagogové nadstandardního pokroku, a to zejména v plynulosti mluveného projevu a v poslechovém porozumění.
Absolvování takto zaměřeného kurzu přináší naší škole cenné podněty pro modernizaci výuky a zavádění cizího jazyka do neodborných předmětů. Získané zkušenosti z Deutsch-Institutu Tirol umožní našim učitelům efektivněji propojovat pohybové aktivity s jazykovým vzděláváním a motivovat studenty k mezinárodní spolupráci. Gratulujeme oběma kolegům k úspěšnému zakončení stáže a věříme, že jejich nové znalosti obohatí naše budoucí hodiny.
nádražní budova proměnila v krásnou kavárničku s galerií a byl přistaven historický vagón, ze kterého se stalo originální ubytování pro 4 osoby, jež se těší velkému zájmu a je rezervováno měsíce předem.
Obec Úvalno se tak stala pro žáky studentského parlamentu inspirací a ukázkou toho, jak lze velkou mírou znalostí, odhodláním a uměním získávat dotační tituly udělat z obce krásnější místo pro život svých občanů i vyhledávaný turistický cíl.

Do Brna s IDZ
Posted on 21 dubna, 2026



21
Dub

Ve dnech 14. a 15. 4. 2026 se žáci 3. ročníku agropodnikání zúčastnili dvoudenního *výjezdu* do Brna. Výjezd byl podpořen projektem IDZ.
První den žáci navštívili Mendelovu univerzitu, kde je pan profesor Libor Grega poutavou prezentací seznámil s historií, s životem na fakultě, ale i možností studia na univerzitě. Následovala další přednáška spojená s praktickými ukázkami studenta magisterského studia – Miloslava Duška. Žáci měli možnost se projít botanickou zahradou Arboreta a kampusem Mendelovi univerzity. Odpoledne následovala návštěva hradu Špilberk s podzemní komentovanou prohlídkou Kasemat, jež umožnila žákům uvědomit si, že život v 21. století je bezpečnější a lidštější než v dávné historii.
Druhý den byl věnován zemědělské výstavě AGRISHOW – veletrhu pro zemědělství, lesnictví a myslivost. Pod jednou střechou propojil rostlinnou i živočišnou výrobu, nejmodernější technologie a trendy precizního zemědělství. Exkurze byla určitě obrovským přínosem pro žáky.

International LCAMP Week
Posted on 28 dubna, 2026



28
Dub

Na Mezinárodní konferenci LCAMP v Baskicku se vypravili zástupci Moravskoslezského kraje, Moravskoslezské technologické akademie a naší školy (konkrétně Nicole Schramm), aby se seznámili s formou tamního, zejména odborného vzdělávání.
Během několika dnů měli účastníci možnost navštívit řadu škol i firem v regionu, který je dlouhodobě považován za jednoho z lídrů v oblasti evropského odborného vzdělávání. Významnou součástí programu byla také návštěva inovačního centra Tknika, kde se daří propojovat moderních technologie, výuku a praxi. Takzvaný baskický model vzdělávání zde není pouhou teorií, ale jde o fungující systém, který potvrzuje, že úzká spolupráce mezi školami a zaměstnavateli je zásadním předpokladem pro kvalitní přípravu studentů pro budoucí profesní uplatnění.
Účast na konferenci přinesla nejen řadu nových podnětů, ale také cenné mezinárodní kontakty, které mohou v budoucnu vést k vzájemné spolupráci formou projektů či výměnných pobytů. Získané zkušenosti chce naše škola aktivně využít při dalším rozvoji odborného vzdělávání, s cílem zvýšit jeho atraktivitu a praktickou využitelnost pro žáky. Děkujeme za tuto příležitost a těšíme se, až budeme moci postupně zavádět nové poznatky a přístupy do praxe i v našem kraji.

Učení v krajině snů
Posted on 30 dubna, 2026



30

Dub

Žáci oboru Zahradník se v rámci projektu IDZ zúčastnili dvoudenního odborného výjezdu do Lednicko-Valtického areálu, který je právem považován za skutečný ráj pro zahradníky i milovníky krajinářské architektury. Cílem výjezdu bylo seznámit žáky s celým areálem, a to především s jeho jedinečnou parkovou architekturou, vzácnými pěstovanými rostlinami a významnými památkami, které se zde nacházejí. Během exkurze měli žáci možnost poznat výjimečné principy zahradní a krajinářské tvorby, včetně využití různých krajinářských prvků, které jim poskytly cenné praktické zkušenosti a inspiraci pro jejich budoucí profesní uplatnění. Součástí programu byla také návštěva nejstaršího skleníku ve střední a východní Evropě, který je součástí zámeckého areálu v Lednici. Tato unikátní stavba žákům přiblížila historické i současné přístupy k pěstování rostlin v chráněném prostředí. Během výjezdu žáci navštívili také řadu významných staveb zasazených do krajiny, jako jsou Apollonův chrám, Hraniční zámeček, Rybniční zámeček, Nový dvůr, Belveder či kaple svatého Huberta. Tyto objekty představují ukázky promyšleného propojení architektury s okolní krajinou a dokládají vysokou úroveň historického krajinářského umění. Exkurze žákům umožnila prohloubit teoretické znalosti a především pochopit jejich praktické využití v reálném prostředí zahradnictví. Právě tato zkušenost je klíčová pro jejich další odborný i profesní rozvoj.

Jak se účetní naší školy učily anglicky
Posted on 1 června, 2026



01
Čvn

Dvě nepedagogické pracovnice naší střední školy vyměnily na dva týdny šanony s fakturami za studentské batohy. V rámci programu profesního rozvoje a evropského projektu Erasmus+ vyrazily do irského Corku, kde absolvovaly intenzivní kurz anglického jazyka. Domů se vrátily s mezinárodními certifikáty, novou motivací i praktickými dovednostmi pro chod školní administrativy.
Cílem týdenního pobytu v malebném jihoirském městě Cork bylo především odbourat ostych z mluvení a prohloubit specifickou slovní zásobu. Program byl intenzivní. Každé ráno začínalo čtyřhodinovým blokem výuky v mezinárodních skupinách, kde se scházeli studenti z celého světa. Některá odpoledne patřila aktivitám pořádaným jazykovou školou, poznávání místní kultury, jiná pokračovala výukou zaměřenou na zdokonalení konverzace.
První dny byly náročné, protože mozek musel přepnout do úplně jiného režimu, než na jaký je zvyklý u tabulek a čísel. Lektoři v Corku ale byli fantastičtí. Výuka byla velmi interaktivní, zaměřená na praktické využití jazyka v každodenním i pracovním životě. Strach z chyb šel díky podpoře programu Erasmus+ rychle stranou.
Naše škola pravidelně čerpá finance z evropských fondů. Správné zaúčtování zahraničních faktur, cestovních příkazů a stipendií v rámci budoucích projektů Erasmus+ vyžaduje přesné porozumění cizojazyčné dokumentaci.

Inspirace pro ostatní

Tento úspěšný výjezd potvrzuje, že evropské granty Erasmus+ mají smysl a přinášejí škole vysokou přidanou hodnotu napříč všemi pozicemi. Obě účetní se z Corku vrátily plné dojmů, s rozšířenými obzory a především s chutí získané znalosti dále rozvíjet. Pro celou školu jsou inspirací, že učit se novým věcem a překonávat výzvy lze v každém věku a na jakékoli pracovní pozici.

Identifikační údaje organizace

RED IZO	**600017311**	*IČO*	**47813130**
Název školy	**Masarykova střední škola zemědělská a přírodovědná, Opava, příspěvková organizace**		
Druh školy	**Střední škola**		
Sledovaný školní rok	**2025/2026**	**01.09.2025**	**31.08.2026**
*Počty žáků **SŠ** nebo **konzervatoře** v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku*	**626**		
*Počty studentů **VOŠ** v DFV a OFV dle zahajovacích výkazů daného škol. roku*	**0**		

	SUMÁŘ TABULEK:	Úpravy v tabulkách	Rekapitulace použití sbíraných dat				
			PODKLAD PRO HŠZ			PODKLAD PRO VZ ŠKOLY	
			Hodnocená oblast	Informativní oblast	Zobrazení v Kartě školy	Podle vyhlášky č. 15/2005 Sb.	Podle požadavků zřizovatele
1	**Kontrolní činnost externích subjektů**	***Beze změny***		ANO	NE	NE	NE
2	**Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků**	***Beze změny***	ANO		ANO	NE	ANO
3	**Výsledky přijímacího řízení na SŠ a konzervatoři (VPŘ)**	***Beze změny***	ANO - data čerpáme z jiného zdroje (CERMAT)		ANO	ANO	ANO - list VPŘ_VZ
4	**Přijímací řízení na VOŠ**			ANO	NE	ANO	ANO
5	**Výsledky maturitních zkoušek ve SPOLEČNÉ části MZ (MZ_VZ)**	*Doplněna **informace o prvomaturantech** (str. 23)*	ANO - data čerpáme z jiného zdroje (CERMAT)		ANO	ANO	ANO - list MZ_VZ
6	**Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ (MZ_profil).**	***Doplněn sloupec "Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem"** - pro správné vyplnění jsou v listu v jednotlivých buňkách popisky (doporučujeme je pročíst). (str. 24-25)*		ANO	NE		
7	**Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři (Absol_VOŠ+KONZ.)**	***Beze změny***		ANO	NE	ANO	ANO
8	**Výsledky jednotných závěrečných zkoušek (ZZ)**	***Beze změny***		ANO	ANO	ANO	ANO
9	**Aktivity školy a žáků v rámci výuky**	***Beze změny***		ANO	NE	ANO	NE
10	**Aktivity školy a žáků nad rámec výuky**	***Beze změny***		ANO	NE	ANO	NE
11	**Úspěchy žáků v soutěžích**	***Beze změny***	ANO		ANO	ANO	NE
12	**Profesní rozvoj zaměstnanců**	***Beze změny***		ANO	NE	ANO	NE
13	**Celoživotní vzdělávání (CŽV)**	***Beze změny***		ANO	NE	NE	NE
14	**Spolupráce školy se sociálními partnery** (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)	***Beze změny***		ANO	NE	NE	NE
15	**Prezentace školy**	***Beze změny***	ANO	ANO	ANO	ANO	NE

Kontrolní činnost externích subjektů

	Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Kontrolní subjekt	**Identifikace *Poskytovatel dotace nebo Jiný kontroní subjekt**	**Datum kontroly**	**Kontrolní zjištění**	
Kontroly z KÚ	Odbor podpory korp. řízení a kontroly	04.02.2026	Drobné závady formálního charakteru	
*Jiný kontrolní subjekt (blíže identifikujte)	Státní veterinární správa	25.02.2026	Bez závad	
*Jiný kontrolní subjekt (blíže identifikujte)	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský	26.02.2026	Bez závad	
*Jiný kontrolní subjekt (blíže identifikujte)	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský	16.04.2026	Bez závad	
*Jiný kontrolní subjekt (blíže identifikujte)	Hasičský záchranný sbor	29.04.2026	Bez závad	
*Jiný kontrolní subjekt (blíže identifikujte)	Státní zemědělsko potravinářská inspekce	21.07.2026	Bez závad	

6

Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026

Počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	626
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	0
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku	626

Identifikace projektu						Finanční prostředky						
Číslo projektu	Název a stručný popis projektu	Role školy v projektu	Zahájení realizace projektu (měsíc a rok)	Stav realizace projektu	Poskytovatel dotace nebo Operační program	Výše dotace v Kč	Celkový počet měsíců realizace projektu	Počet měsíců čerpání ve sledovaném školním roce	Dopad na druh školy	Čerpáno v daném školním roce	Přepočet na žáka/studenta DFV v Kč	Poznámka
2024-1-CZ01-KA121-VET-000197419	Akreditace 2	žadatel	6/2024	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	1 925 912,7 Kč	15	9	SŠ	1 155 547,62 Kč	1 845,92 Kč	Prodlouženo o 9 měsíců
2025-1-CZ01-KA121-VET-000313721	Akreditace 3	žadatel	6/2025	ukončen v daném školním roce	Erasmus+	3 396 393,2 Kč	15	12	SŠ	2 717 114,56 Kč	4 340,44 Kč	Prodlouženo o 12 měsíců
2026-1-CZ01-KA121-VET-000424654	Akreditace 4	žadatel	6/2026	v realizaci	Erasmus+	2 680 717,8 Kč	15	3	SŠ	536 143,56 Kč	856,46 Kč	
CZ.02.02.XX/00/24_035/0013475	Horizont	žadatel	9/2025	v realizaci	MŠMT	3 215 054,0 Kč	36	12	SŠ	1 071 684,67 Kč	1 711,96 Kč	
CZ.02.02.XX/00/23_018/0014352	Implementace dlouhodobého záměru MSK	partner v krajském projektu	9/2024	v realizaci	Evropské strukturální a investiční fondy - Operační program Jan Amos Komenský	2 716 735,0 Kč	48	12	SŠ	679 183,75 Kč	1 084,96 Kč	
CZ.10.03.01/00/22_003/0000072	TPA - Inovační centrum pro transformaci vzdělávání	partner v krajském projektu	9/2022	v realizaci	Evropské strukturální a investiční fondy - Spravedlivá transformace	2 397 791,7 Kč	64	12	SŠ	449 585,94 Kč	718,19 Kč	
Celkový objem finančních prostředků na projektovou činnost školy						**16 332 604 Kč**				**6 609 260 Kč**		

Výsledky přijímacího řízení na SŠ

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
		Sekce společná pro všechny Obory vzdělání	

Obor vzdělání	Skupiny školooborů *dle Cermatu*	Plánovaný počet přijímaných žáků	Počet přijatých žáků, kteří se nevzdali práva na přijetí v oboru celkem*	z toho přijatých v 1.kole	z toho přijatých ve 2.kole	z toho přijatých v dalších kolech	Cut-off skóre z celkového počtu bodů				Průměrný počet bodů dosažený uchazečem, který byl přijat ke vzdělávání (z max 50)		Počet uchazečů, kteří se vzdali práva na přijetí
							ČJ	MA	bez rozlišení předmětu	za celé přijímací řízení (%)	ČJ	MA	
Škola celkem		**122**	**111**	**103**	**8**	**0**							
4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	30	30	30	0	0					32	27	0
2852H01 (L+H) Chemik / 2842L01 Chemik operát	UTE SOU TECHNICKÁ	30	19	14	5	0					24	17	0
7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	30	30	27	3	0					30	20	0
6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	32	32	32	0	0	5	5			25	14	0

Výsledky společné části maturitní zkoušky po jarním a podzimním zkušebním období

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026

Kód oboru	Název oboru	Forma vzdělávání	Předmět	Počet přihlášených ke společné části MZ	Počet konajících	Počet úspěšně konajících
6441L51	Podnikání	denní	Český jazyk a literatura	30	26	22
6541L51	Podnikání	denní	Matematika	5	4	0
6541L51	Podnikání	denní	Angličtina	25	22	22
4141M01	Agropodnikání	denní	Český jazyk a literatura	32	32	32
4141M01	Agropodnikání	denní	Matematika	8	8	8
4141M01	Agropodnikání	denní	Angličtina	24	24	24
2842L01	Chemik operátor	denní	Český jazyk a literatura	26	26	26
2842L01	Chemik operátor	denní	Matematika	6	6	4
2842L01	Chemik operátor	denní	Angličtina	20	20	20
7842M05	Přírodovědné lyceum	denní	Český jazyk a literatura	28	28	28
7842M05	Přírodovědné lyceum	denní	Matematika	1	1	1
7842M05	Přírodovědné lyceum	denní	Angličtina	27	27	27

Nahrazující zkouška z cizího jazyka u profilové části MZ			
Anglický jazyk	Německý jazyk	Francouzský jazyk	Španělský jazyk
13			

Výsledky maturitních zkoušek v PROFILOVÉ části MZ

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026

Skupina oborů	Obor vzdělání	Skupiny školoobor dle CERMATu	Předmět	Typ zkoušky	Forma zkoušky	Počet přihlášených prvomaturantů za JaP	Počet maturantů nahrazujících zkoušku certifikátem	Počet konali po JaP	Počet uspěli po JaP	Hrubá úspěšnost (uspěli) v %	Čistá úspěšnost v %	Průměrný prospěch za zkoušku po JaP
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	30		26	26	86,7	100,0	2,5
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	25	1	21	21	88,0	100,0	2,1
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Ekonomika a podnikání	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	20		18	18	90,0	100,0	1,6
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Praktická zkouška z odborn	povinná	praktická zkouška	30		26	26	86,7	100,0	1,8
64 Podnikání v oborech, odvětví	6441L51 Podnikání	NOS NÁSTAVBY OSTATNÍ	Účetnictví	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	10		8	8	80,0	100,0	1,3
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	32		32	31	96,9	96,9	1,9
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	24	5	19	19	100,0	100,0	1,1
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Mechanizace	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	9		9	8	88,9	88,9	2,4
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Praktická zkouška z odborn	povinná	praktická zkouška	32		32	32	100,0	100,0	1,6
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Chov zvířat	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22		22	22	100,0	100,0	1,5
41 Zemědělství a lesnictví	4141M01 Agropodnikání	SZE SOŠ ZEMĚDĚLSKÉ	Teoretická zkouška z odbor	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1		1	1	100,0	100,0	1,0
28 Technická chemie a chemie silik	2842L01 Chemik operátor	UTE SOU TECHNICKÁ	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	26		26	26	100,0	100,0	1,7
28 Technická chemie a chemie silik	2842L01 Chemik operátor	UTE SOU TECHNICKÁ	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	20	1	19	19	100,0	100,0	1,4
28 Technická chemie a chemie silik	2842L01 Chemik operátor	UTE SOU TECHNICKÁ	Odborný výcvik	povinná	praktická zkouška	26		26	26	100,0	100,0	2,3
28 Technická chemie a chemie silik	2842L01 Chemik operátor	UTE SOU TECHNICKÁ	Odborná technologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	22		22	22	100,0	100,0	2,4
30 Technická chemie a chemie silik	2842L01 Chemik operátor	UTE SOU TECHNICKÁ	Chemie a odborná chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	4		4	4	100,0	100,0	2,0
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Český jazyk a literatura	povinná	kombinace dvou nebo více forem	28		28	28	100,0	100,0	1,9
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Anglický jazyk	povinná	kombinace dvou nebo více forem	27	6	21	21	100,0	100,0	1,4
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Praktická zkouška z odborn	povinná	obhajoba před zkušební komisí	28		28	28	100,0	100,0	2,0
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Chemie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	1		1	1	100,0	100,0	4,0
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Biologie	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	7		7	7	100,0	100,0	1,7
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Technologické procesy	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	17		17	17	100,0	100,0	2,4
78 Obecně odborná příprava	7842M05 Přírodovědné lyceum	LYC LYCEA	Environmentální nauka	povinná	ústní zkouška před zkušební komisí	3		3	3	100,0	100,0	3,0

Výsledky jednotných závěrečných zkoušek

CELKOVÉ VÝSLEDKY za daný školní rok (stav k 31. 10.)														2025/2026
Skupina oborů	**Obor vzdělání**	**Počet žáků**					**Výsledky závěrečné zkoušky (řádný + náhradní + opravný termín)**							
		v oboru (dle zahajovacích výkazů)	**ODCHODY v průběhu školního roku**	**NÁSTUPY v průběhu školního roku**	**NEPROSPĚLI na konci studia (včetně opravných zkoušek)**	**měli konat závěrečnou zkoušku**	**prospělo s vyznamenáním**	**prospělo**	**neprospělo**	**nekonalo**	**průměrná známka za obor**	**Hrubá úspěšnost (%)**	**Čistá úspěšnost (%)**
41 Zemědělství a lesnictví	4151H01 Zemědělec - farmář	47	0	0	0	47	6	40	1	0	2,53	97,9	97,87
41 Zemědělství a lesnictví	4152H01 Zahradník	25	2	0	0	23	3	18	2	0	2,68	91,3	91,30
28 Technická chemie a chemie silikátů	2852H01 (L+H) Chemik / 2842L01 Chemik operátor	24	0	0	0	24	2	16	3	3	2,95	75,0	85,71
	Celkem	**96**	**2**	**0**	**0**	**94**	**11**	**74**	**6**	**3**	**2,7**	**88,06**	**91,63**
						100,00%	11,70%	78,72%	6,38%	3,19%			

Aktivity školy a žáků v rámci výuky

			Sledovaný školní rok	**2025/2026**	01.09.2025	31.08.2026
					Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	**626**	**0**
					Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:	**0**	**0**
Druh aktivity	**Název aktivity**	**Četnost**	**Časový rozsah aktivity**	**Dopad na druh školy**	**Počet zúčastněných žáků nebo studentů**	**Poznámka**
Adaptační kurz	Motivační workshop	2	vícedenní	SŠ	148	IDZ
Beseda s odborníkem z oboru	Drony v zemědělství	1	půldenní	SŠ	20	IDZ
Beseda s odborníkem z oboru	Precizní zemědělství	1	půldenní	SŠ	9	IDZ
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Inspirace z praxe absolventů - Opall Agri s.r.o	1	půldenní	SŠ	17	IDZ
Beseda s odborníkem z oboru	Vodík	1	půldenní	SŠ	30	IDZ
EVVO	Recyklační zpravodaj	2	půldenní	SŠ	45	Recyklohraní
Vzdělávání žáků v reálném prostředí (mimo školu)	Praktické cvičení - čistička odpadních vod	1	půldenní	SŠ	29	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt Představujeme starověk a antiku	1	vícedenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Projekt Audiovizuální zpracování maturitní četby	3	vícedenní	SŠ	108	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Antické drama	1	půldenní	SŠ	31	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Okresní soud v Opavě	1	půldenní	SŠ	29	
EVVO	Recyklohraní - Důležité suroviny v elektrospotřebičích	1	půldenní	SŠ	20	
Prevence	Přednáška preventisty PČR	2	půldenní	SŠ	66	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příběh oceli	1	jednodenní	SŠ	20	
EVVO	Vodní skřeti a dobří skřítci	1	půldenní	SŠ	23	Recyklohraní
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podnikání v praxi - Kovárna	1	půldenní	SŠ	19	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podnikání v zahradnické výrobě	1	půldenní	SŠ	8	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Nová legislativa v zemědělském podnikání	1	půldenní	SŠ	9	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podnikání v chovu skotu	1	půldenní	SŠ	19	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze na posklizňové lince	1	půldenní	SŠ	13	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Podnikání ve farmacii	1	půldenní	SŠ	42	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Příprava na pracovní pohovor	1	půldenní	SŠ	28	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Představení marketingu prodeje zemědělské techniky	1	půldenní	SŠ	17	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Komunikace se SZIF a včelaři	1	půldenní	SŠ	17	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Představení firmy Cime	1	půldenní	SŠ	13	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přijímací pohovor	2	půldenní	SŠ	70	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Jsem absolvent a co dál? (Semix)	2	půldenní	SŠ	46	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Pracovní pohovor	1	půldenní	SŠ	24	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Jednotná žádost v portálu Farmář	1	půldenní	SŠ	10	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přestupkové řízení	1	půldenní	SŠ	48	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Edukace - půl talíře na farmě Bezdínek	1	půldenní	SŠ	18	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Představení firmy Panský mlýn a její podnikání v oblasti	1	půldenní	SŠ	24	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský	1	půldenní	SŠ	10	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Edukace - půl talíře na farmě Bezdínek	1	půldenní	SŠ	13	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop z 0 na 1000 - marketing na instagramu	4	půldenní	SŠ	50	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Představení firmy a podnikání ve farmacii	1	půldenní	SŠ	20	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Finanční gramotnost snadno a rychle	1	půldenní	SŠ	59	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Představení firmy G.A.Agri Moravia a techniky EINBOECK	1	půldenní	SŠ	14	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Seznámení s projektem TPA a školní firmou	1	půldenní	SŠ	27	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ekonomika ekologického zemědělství a regionální potravina	1	půldenní	SŠ	32	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	EXPO 2026	1	jednodenní	SŠ	4	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Eradikace úporných a přemnožených plevelů v cukrové řepě	1	půldenní	SŠ	9	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze v podniku na výrobu násadových vajec	1	půldenní	SŠ	12	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Marketing prodeje zemědělské techniky a její předvedení	1	půldenní	SŠ	18	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ekonomické aspekty sklizně cukrové řepy	2	půldenní	SŠ	32	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výzkum a využití olejnin	1	půldenní	SŠ	20	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den olejnin	1	půldenní	SŠ	22	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Jak podnikat v zahradnictví	1	půldenní	SŠ	12	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Ekonomika farmy na chov drůbeže	1	půldenní	SŠ	10	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Aquaponie-moderní způsob pěstování plodin	4	půldenní	SŠ	77	TPA
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Advent na Zemědělce - prezentace školní farmy	1	jednodenní	SŠ	6	TPA
Školní exkurze	CHKO Jeseníky	1	vícedenní	SŠ	22	
Školní exkurze	ZOD Slezská Dubina, Větřkovice	1	jednodenní	SŠ	27	
Školní exkurze	Neživá příroda - horniny a nerosty, Opava	1	jednodenní	SŠ	29	
Školní exkurze	Gaudeamus Brno	1	jednodenní	SŠ	87	
Školní exkurze	Cukrovar Vávrovice	1	jednodenní	SŠ	23	
Školní exkurze	ČOV Opava	1	jednodenní	SŠ	22	
Školní exkurze	Sportovní dopoledne Ostrava	1	jednodenní	SŠ	32	
Školní exkurze	Brno - Mendelovo muzeum, Botanická zahrada MUNI,...	1	vícedenní	SŠ	31	IDZ
Školní exkurze	Technické služby Opava - třídicí linka	1	jednodenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Olomouc - pevnost poznání, workshop Zítra celá země	1	jednodenní	SŠ	25	IDZ
Školní exkurze	Slezská univerzita v Opavě - Monitoring ovzduší, Unisféra	1	jednodenní	SŠ	21	
Školní exkurze	Opava - Navos výkup, cukrovar	1	jednodenní	SŠ	21	
Školní exkurze	Ostrava - MS ve florbale žen	1	jednodenní	SŠ	89	
Školní exkurze	Opava - Památky Opavy	1	jednodenní	SŠ	16	
Školní exkurze	Olomouc - Sbírkové skleníky	1	jednodenní	SŠ	11	
Školní exkurze	PřF UP Olomouc	1	jednodenní	SŠ	26	
Školní exkurze	Český rozhlas Ostrava, Knižní festival	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Opava - Hamnet + Po stopách Shakespeara	1	jednodenní	SŠ	30	IDZ
Školní exkurze	Slezské muzeum Opava - "Historie herbářů"	1	jednodenní	SŠ	15	
Školní exkurze	ZOO Ostrava, program "Etologie"	1	jednodenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Ostravské muzeum "Invazní druhy živočichů nejen na Ostravsku"	1	jednodenní	SŠ	28	
Školní exkurze	Exkurze Brno	1	vícedenní	SŠ	30	IDZ
Školní exkurze	Exkurze Brno Agrishow	1	jednodenní	SŠ	52	
Školní exkurze	Exkurze KOX - Dolní Vítkovice	1	jednodenní	SŠ	19	
Školní exkurze	Den občanské vědy	1	jednodenní	SŠ	24	
Školní exkurze	Úniková hra Ostrava	1	jednodenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Exkurze Jablunkov	1	vícedenní	SŠ	21	
Školní exkurze	Záchranná stanice Bartošovice "Záchranná stanice, Odpady a zvířata"	1	jednodenní	SŠ	30	
Školní exkurze	Teva	1	jednodenní	SŠ	17	
Školní exkurze	ZOO Ostrava, Planetárium Ostrava	1	jednodenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Exkurze Praha	1	vícedenní	SŠ	16	
Školní exkurze	Exkurze Farma Bezdínek	1	jednodenní	SŠ	16	
Školní exkurze	Arboretum v Novém Dvoře	1	jednodenní	SŠ	14	
Školní exkurze	Exkurze Hrubý Jeseník	1	jednodenní	SŠ	25	
Školní exkurze	Planetárium Ostrava	1	jednodenní	SŠ	23	
Školní exkurze	Raduň - zámek, oranžérie a zámecký park	1	jednodenní	SŠ	12	
Školní exkurze	Kozmické louky, Dolní benešov - chovné rybníky, zámecký park	1	jednodenní	SŠ	11	
Školní exkurze	Bioplynová stanice a ČOV, Opava	1	jednodenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Hradec nad Moravicí	1	jednodenní	SŠ	20	
Školní exkurze	Exkurze Ostravice	1	vícedenní	SŠ	19	
Beseda s odborníkem z oboru	Praktické cvičení s nerosty a horninami	1	půldenní	SŠ	29	
Beseda s odborníkem z oboru	Inspirace úspěšných absolventů	3	půldenní	SŠ	72	
Beseda s odborníkem z oboru	Genové inženýrství	1	půldenní	SŠ	33	
	Součet četností akcí na jedno opakování akce:	**110**		**Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:**		**24,37**

Aktivity školy a žáků nad rámec výuky

			Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
	Celkový počet žáků SŠ nebo konzervatoře dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				626	0
	Celkový počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV a OFV sledovaného školního roku:				0	0
Druh aktivity	**Název aktivity**	**Četnost**	**Časový rozsah aktivity**	**Dopad na druh školy**	**Počet zúčastněných žáků nebo studentů**	**Poznámka**
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Běžecký závod - Opavská míle	1	půldenní	SŠ	10	
Dobrovolnická činnost žáků	EVVO - žákovská konference	1	jednodenní	SŠ	7	
Dobrovolnická činnost žáků	Soutěž VŠB-TUO Ostrava Proměň svůj kraj	1	vícedenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop ČT Praha	1	jednodenní	SŠ	15	
Kulturní akce	Divadlo - činohra Odpočívej ve svém pokoji	1	jednodenní	SŠ	7	
Dobrovolnická činnost žáků	Potravinová sbírka 2025	1	vícedenní	SŠ	298	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Den stromů - akce pro veřejnost (Sady Svobody v Opavě)	1	půldenní	SŠ	6	
Dobrovolnická činnost žáků	Vyznání stromům - tvorba básniček, obrázků	1	půldenní	SŠ	70	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Halloweenská soutěž studentského parlamentu	1	půldenní	SŠ	300	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Halloweenské dlabání dýní	1	půldenní	SŠ	20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	18. ročník soutěže Knihovny Václava Havla	1	vícedenní	SŠ	2	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Spolupráce s univerzitou - Týden akademie věd ČR - Sběratelé	1	půldenní	SŠ	110	
Vědecká činnost žáků	Konzultace s odborníky VŠB-TUO Proměň svůj kraj	1	půldenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Workshop Zítra celá země (Pevnost poznání Olomouc)	1	jednodenní	SŠ	28	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Vánoční pečení perníčků	1	jednodenní	SŠ	6	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Mikuláš na DM	1	jednodenní	SŠ	80	
Kulturní akce	Divadelní představení pro školy a ZŠ Englišova	1	půldenní	SŠ	14	
Kulturní akce	Slavnostní vyhlášení 16. ročníku soutěže o nejlepší esej	1	jednodenní	SŠ	10	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Futsalový turnaj Studentského parlamentu	1	vícedenní	SŠ	100	
Vědecká činnost žáků	Kurz Týmová práce v rámci soutěže VŠB-TUO Proměň svůj kraj	1	jednodenní	SŠ	5	
Vědecká činnost žáků	Exkurze Hyundai Nošovice - VŠB-TUO Proměň svůj kraj	1	jednodenní	SŠ	5	
Vědecká činnost žáků	Pevnost Poznání Olomouc	1	jednodenní	SŠ	21	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž Studentského parlamentu - Zemkvíz	1	půldenní	SŠ	90	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze Školní parlament v MDPO	1	půldenní	SŠ	13	
Kulturní akce	Vystoupení pěveckého sboru - Mladý zemědělec	1	půldenní	SŠ	20	
Kulturní akce	Český rozhlas Ostrava, Knižní festival	1	jednodenní	SŠ	30	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Centrum primární prevence Renarkon -Psychohygiena	1	půldenní	SŠ	19	
Projektová činnost žáků	Přednáška - Návrat vlků do české přírody	1	půldenní	SŠ	22	
Projektová činnost žáků	Středoškolská odborná činnost	1	vícedenní	SŠ	27	
Projektová činnost žáků	Přednáška, projekce a beseda s autorem filmu Jeseníky	1	jednodenní	SŠ	98	
Dobrovolnická činnost žáků	Trénink na jízdu zručnosti traktorem s přívěsem pro regionální	1	vícedenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Swap oblečení - akce Studentského parlamentu	1	vícedenní	SŠ	3	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Darování krve - akce Studentského parlamentu	1	vícedenní	SŠ	1	
Kulturní akce	Divadlo - činohra Můj šťastný den	1	půldenní	SŠ	8	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Školní zájezd do Anglie	1	vícedenní	SŠ	40	
Kulturní akce	Výjezd školního parlamentu - projekty obce Úvalno	1	jednodenní	SŠ	16	
Kulturní akce	Divadelní představení Maryša ve Slezském divadle	1	půldenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Akce "Den Země", pořádaná městem Opavou	1	půldenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Dolní Vitkovice - KoX	1	jednodenní	SŠ	18	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Úklid okolí školy - akce Studentského parlamentu	1	půldenní	SŠ	2	
Kulturní akce	Den Země - Den mláďat	1	vícedenní	SŠ	90	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Beskydy - horská a podhorská krajina	1	vícedenní	SŠ	21	
Vědecká činnost žáků	Finále soutěže Proměň svůj kraj	1	jednodenní	SŠ	5	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Beskydy - horská a podhorská krajina	1	vícedenní	SŠ	24	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Laser game - Ostrava	1	jednodenní	SŠ	12	
Kulturní akce	Rozkvetlý věnec	1	jednodenní	SŠ	40	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Zoo Ostrava	1	jednodenní	SŠ	12	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přírodovědná exkurze Ostravice	1	vícedenní	SŠ	26	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Green Future	1	půldenní	SŠ	11	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Lednice a Mikulov	1	vícedenní	SŠ	24	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Břeclav a Lednice	1	vícedenní	SŠ	22	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze- Štramberk a okolí	1	vícedenní	SŠ	25	
Kulturní akce	Divadlo Šprajc	1	půldenní	SŠ	22	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze Ostravice	1	vícedenní	SŠ	29	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Úvalno	1	jednodenní	SŠ	15	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Soutěž ČČK	1	jednodenní	SŠ	20	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Přírodovědná exkurze Ostravice	1	vícedenní	SŠ	19	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Seznámení s projektem a školní firmou	1	půldenní	SŠ	32	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Exkurze - Jeseník	1	vícedenní	SŠ	22	
Jiná (specifikujte v Názvu akce)	Výroční schůze akcionářů, zhodnocení roku 2025 ambasadory	1	půldenní	SŠ	21	TPA
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Fotografický školní klub	10	půldenní	SŠ	6	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Florbal	30	půldenní	SŠ	15	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Posilovna	30	půldenní	SŠ	8	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek matematika	20	půldenní	SŠ	5	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek kreativ	18	půldenní	SŠ	10	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Volejbal	30	půldenní	SŠ	12	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Kroužek angličtiny	20	půldenní	SŠ	6	
Kroužky pro žáky školy (realizované mimo projekty)	Programování, robotika	16	půldenní	SŠ	4	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Prezentace naší školy na ZŠ	27	půldenní	SŠ	789	
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Sdílení učebny chemie	2	půldenní	SŠ	36	Modernizace učeben
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Chemické dílničky	3	půldenní	SŠ	57	IDZ
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Sdílení učebny biologie	1	půldenní	SŠ	19	Modernizace učeben
Aktivity pro jiné školy (ZŠ, MŠ)	Biologie	1	půldenní	SŠ	21	IDZ
	Součet četností akcí na jedno opakování akce:	**208**		**Průměrný počet zúčastněných na jedno opakování akce:**		**4,75**

#000000Klasifikace informací: Neveřejné

Úspěchy žáků v soutěžích

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
			626
Počet studentů VOŠ dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			0
Celkový součet žáků i studentů (SŠ, konzervatoře a VOŠ) dle zahajovacích výkazů v DFV sledovaného školního roku			626

	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu OKRESNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu KRAJSKÁ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu ÚSTŘEDNÍ ÚROVEŇ	Podíl zúčastněných žáků/týmů za školu MEZINÁRODNÍ ÚROVEŇ
	0,019169329	*0,022364217*	*0,012779553*	*0*
koeficient	1	1,1	1,2	1,3
přepočet	0,019169329	0,024600639	0,015335463	0
Soutěže celkem	0,059105431			

Název soutěže	Druh soutěže	Forma soutěže	Charakter soutěže	Typ soutěže	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - OKRESNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy OKRESNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - KRAJSKÁ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - KRAJSKÁ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - ÚSTŘEDNÍ úroveň	Umístění nejlepšího žáka nebo týmu školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	Počet zúčastněných žáků nebo týmů školy - MEZINÁRODNÍ úroveň	OCENĚNÍ žáků nebo týmů školy v mezinárodní soutěži	Poznámka
Zeměpisná olympiáda	předmětová	prezenční	individuální	postupová	10.	2								
Chemická olympiáda kategorie "C"	předmětová	prezenční	individuální	postupová			15.	1						
Sudoku	ostatní	prezenční	týmová	postupová			4.	1						
SOČ	ostatní	prezenční	individuální	postupová	1.	6	1.	4	5.	2				
Jízda zručnosti traktorem s přívěsem dívek	ostatní	prezenční	individuální	postupová			1.	1	2.	1				
Jízda zručnosti traktorem s přívěsem chlapců	ostatní	prezenční	individuální	postupová			1.	2	4.	1				
Proměň svůj kraj	ostatní	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)			1.	1						
ENVOFILM 2026	ostatní	distanční (online)	týmová	nepostupová (jednorázová)			1.	2						
Středoškolský atletický pohár - dívky	sportovní	prezenční	týmová	postupová	1.	1	1.	1						tým = 12 žáků
Martínkům memoriál ve volejbale	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2.	1								tým = 8 žáků
Subterra cup ve florbale	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2.	1								tým = 11 žáků
Mezinárodní turnaj v basketbale	sportovní	prezenční	týmová	postupová	2.	1								tým = 10 žáků
Celostátní soutěž zemědělských škol	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					3.	1				
Celostátní soutěž v orbě	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					7.	1				
Soutěž o bramborový květ Vysočiny	předmětová	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)					8.	2				
Kraj pro bezpečný internet	ostatní	prezenční	individuální	nepostupová (jednorázová)			3.	1						

Profesní rozvoj zaměstnanců

Další vzdělávání pracovníků školy

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026
Celkový přepočtený počet pracovníků školy k 30. 9. (SŠ/konzervatoře), a k 31. 10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	66,8
		nepedagogičtí:	25,0
Celkový počet pracovníků školy (fyzických osob) k 30. 9. (SŠ/Konzervatoř) a k 31.10. (u VOŠ):		pedagogičtí:	73
		nepedagogičtí:	25

Kvalifikovanost pedagogických pracovníků (přepočet na plně zaměstnané)

Kvalifikovanost PP	Přepočtený počet PP	Podíl kvalifikovaných
Kvalifikovaní	65,8	98,5%
Nekvalifikovaní	1,0	1,5%
Celkový součet přepočtených PP	66,8	100,0%

Průměrný věk pedagogického sboru	47,8

Celkový počet vzdělávacích akcí ve sledovaném školním roce:	93	
Celkový počet fyzických osob=pedagogických pracovníků, kteří se účastnili DVPP v daném školním roce (bez vzdělávacích akcí typu "sborovna")	25	34,2
Celkový počet fyzických osob=NEpedagogických pracovníků, kteří se účastnili DV v daném školním roce	10	40,0

Pracovníci školy	Typ vzdělávací akce	Forma vzdělávání	Název vzdělávací akce	Vzdělávací organizace	Způsob financování vzdělávání	Celková časová dotace na vzdělávací akci	Vzdělávací akce byla ve sledovaném období ukončena	Počet zúčastněných pracovníků	Poznámka
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Studium zaměřené na výuku informatiky	Ostatní	rozpočet školy	250	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Spec. studium koordinátor EV	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	250	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž u zaměstnavatele - ŠZP VU Šenov u NJ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	2	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Stáž u zaměstnavatele - Navos a.s. Opava	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	24	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola informatiků	Ostatní	rozpočet školy	84	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI a strojové učení v prostředí Scratch	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DIGI plovárna - Nová informatika pro střední školy	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Zacházení s chemickými látkami a směsmi (CHLAS)	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Využití projektivních terapeutických karet	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	SANDTRAY III - osobní zdroje	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI pomáhá vedení školy	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI a strojové učení v prostředí Scratch	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy s využitím tabulkového procesoru	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podvody a neetické jednání v online finančním světě	Ostatní	bezplatné	3	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití AI ve finančním světě	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Generativní AI jako pomocník učitele - 2025	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI svačinka: Chat GPT - základy pro pedagogy	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference - Roadshow pro školy - AI jako kopilot pedagoga	Ostatní	bezplatné	8	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	DIGI plovárna - Canva a její možnosti	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference ZOO Ostrava - Ochrana biodiverzity	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Krajská konference prevence rizikového chování	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Klima třídy a klima školy - Vymezení hranic a psychická odolnost	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Science ON - DNA	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Digitální zoom: Kybernetická bezpečnost školy.	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Informační systémy pro 2. stupeň ZŠ a nižší gymnázia	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kyber a AI z pohledu prevence	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Mezinárodní konference odborného vzdělávání VET Bridge 2025	Ostatní	bezplatné	9	ANO	7	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CODA.IO	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Umělá inteligence ve výuce	Ostatní	bezplatné	2	ANO	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI svačinka: Canva	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Péče o duševní zdraví	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití chatbotů ve formativním hodnocení	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	„Příspěvky na Instagram" a naše fantazie	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Otevírání archivů biologických olympiád	Ostatní	bezplatné	4	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Programování her v platformě MakeCode Arcade	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Mediální analýza s využitím AI	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Využití WP pro tvorbu digitálních portfolií záků	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	AI for edu 2025 - Inovativní konference pro učitele - Ostrava	Ostatní	bezplatné	5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Algoritmizace v běžném životě pro SOV a G	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	CODA.IO 2 pro mírně pokročilé - metodika výuky	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Realizace výuky oblasti tematického celku Informační systémy	Ostatní	bezplatné	2	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nadstavbové fenomény v sociálních sítích (FoMO, manipulativní	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pornografie	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Kyberagrese	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nadstavbové fenomény v gamingu	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Bodyshaming se zaměřením na online prostor	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání partnerů Celostátní sítě pro venkov	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Screening problémového vztahu k jídlu se zaměřením na online	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola bez násilí: Jak zajistit bezpečí LGBT+ studujících	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Valná hromada Asociace učňovských zařízení a seminář	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	SANDTRAY II - obraz rodiny	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Setkání školních psychologů	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pedagogické AI pomůcky	Ostatní	bezplatné	1	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Canva pro začátečníky	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Hrou proti kyberšikaně – DigiStories: Nela	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pedagogické AI pomůcky	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Podvody a neetické jednání v online finančním světě	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Ředitel	Odborné vzdělávání	prezenční	Asociace zemědělských škola a seminář	Ostatní	bezplatné	8	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Velká a malá novela školského zákona	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Když důkaz nestačí: Jak přemýšlí forenzní chemik	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Osobnostní vzdělávání	distanční (online)	Učitelská psychohygiena	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	2	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Forenzní environmentální chemie: Stopy, které ničí přírodu	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	BOZP a BOZ při sportovně-turistických akcích a tělesné výchově	Ostatní	rozpočet školy	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Forenzní svět v souvislostech	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nevyřešené případy: Když chybí poslední stopa	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI svačinka: NotebookLM	Ostatní	bezplatné	1	ANO	2	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Forenzní praxe versus kriminální seriály	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Canva workshop: základy a pokročilé funkce	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Energetika v kontextu jaderné renesance	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	3	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Science On - Akumulátor	Ostatní	bezplatné	3	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Energetika v kontextu jaderné renesance - 2. část	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	3	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Energetika v kontextu jaderné renesance - 3. část	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	2	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Jak porozumět sebepoškozování	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Vše, co potřebuji vědět o LGBTI+, ale nevím, kde se zeptat	Ostatní	bezplatné	4	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Jan na Lean Canvas	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	KVIC - Bezpečnění na síti	Ostatní	bezplatné	40	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Metodický seminář eTwinning	Ostatní	bezplatné	5	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Konference Mensa Vzdělání pro budoucnost - Praha	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	16	ANO	2	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Formativní hodnocení	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI svačinka - Napkin AI	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI svačinka - Google Gemini	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	ExpEdice Chemie	Ostatní	bezplatné	2	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Pojmové mapy a jak s nimi rozvíjet myšlení žáků	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	AI svačinka - Sciobot	Ostatní	bezplatné	1	ANO	1	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Kurz první pomoci	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	8	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nová pravidla pro chemické látky ve škole 2026	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	4	ANO	1	Šablony
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	kombinované (prezenční	Začínáme s Minecraft Education ve výuce	Ostatní	bezplatné	40	ANO	3	
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Malta - metodický kurz pro učitele ANJ	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	30	ANO	1	Erasmus
Pedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Škola informatiků	Ostatní	mimorozpočtové zdroje	44	ANO	1	Šablony
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	distanční (online)	Nový spotřební koš a jeho praktické dopady	Ostatní	rozpočet školy	3	ANO	1	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Hygienické minimum pro pracovníky ve školním stravování	Ostatní	bezplatné	3	ANO	6	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná příprava - preventivní požární hlídka	Ostatní	rozpočet školy	1	ANO	4	
Nepedagogický pracovník	Odborné vzdělávání	prezenční	Odborná příprava - preventista požární ochrany	Ostatní	rozpočet školy	1	ANO	1	

Celoživotní vzdělávání

Sledovaný školní rok	**2025/2026**	01.09.2025	31.08.2026
Typ akce CŽV	**Název akce CŽV**	**Rozsah akce**	**Počet účastníků akce**
Rekvalifikace	Obsluha motovozíku do 5t	Dlouhodobá akce	2
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění	Agronom pro obiloviny 41-070-M	Jednorázová akce	2
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění	Zootechnik pro chov ovci a koz 41-109-M	Jednorázová akce	2
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění	Zootechnik pro chov skotu 41-071-M	Jednorázová akce	2
Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění	Květinář 41-037-H	Jednorázová akce	1
Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika, apod.)	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ	Dlouhodobá akce	22
Celkový počet akcí a průměrný počet účastníků na jednu akci celoživotního vzdělávání:		**6**	**5**

Prezentace školy

Sledovaný školní rok	2025/2026	01.09.2025	31.08.2026

Webové stránky školy	
Standard webu školy	**ANO**
1. Škola má webové stránky	ANO
2. Škola má vlastní doménu 2. řádu v národní doméně (*.cz, nebo .eu)	ANO
3. Webové stránky školy jsou přístupné výhradně přes protokol https	ANO
4. Web neobsahuje žádnou reklamu	ANO
5. Používání otevřených formátů - dokumenty ke stažení jsou nabízeny v otevřených formátech (např. RTF, PDF, ODT, EPUB, HTM)	ANO
6. Titulní stránka a záhlaví webu obsahuje: název a logo školy	ANO
7. Logo „Příspěvková organizace Moravskoslezského kraje“ s odkazem na jeho stránky – umístění na každé stránce webu	ANO
8. Hlavní kontaktní údaje na každé stránce	ANO
9. Povinně zveřejňované informace	ANO
10. Kontakty na vedení školy, učitele příp. další zaměstnance školy	ANO
11. Nabídka studia ve škole	ANO
12. Historie školy	ANO
13. Výroční zprávy školy	ANO
14. Inspekční zprávy ČŠI nebo odkazy na tyto zprávy	ANO
15. Přístup do školního informačního systému	ANO
16. Přístup k rozvrhu vyučovacích hodin včetně změn	ANO
17. Nabídka služeb a volnočasových aktivit realizovaných školou	ANO
Vlastnosti webu školy	**ANO**
Webové stránky jsou **responzivní**	ANO
Jednotný design webu	ANO
Webové stránky umožňují **fulltextové vyhledávání**	ANO
Při vyhledávaní regulárního výrazu **"střední škola/název města"** se webové stránky školy ve vyhledávačích **Google a Seznam** zobrazí **na první straně**	ANO
Webové stránky jsou validní a splňují standardy W3C - https://validator.w3.org/	ANO

Sociální sítě školy	1.	2.	3.	4.
Oficiální školní sociální síť	**INSTAGRAM**	**FACEBOOK**	**Jiná**	
Má-li škola navíc jinou oficiální sociální síť než je vyjmenováno v nabídce (vypište):	youtube kanál			

Prezentace školy na veřejnosti	Typ akce	Název akce	Četnost akce za školní rok	Charakter akce
Prezentační aktivity školy směrem k veřejnosti	Den otevřených dveří	Den otevřených dveří	3	Opakující se v rámci roku
	Burza povolání (veletrhy škol)	Pro Job, Artifex, Veletrh povolání	4	Každoroční
	Prezentace oborů školy MŠ, ZŠ žákům	Prezentace ve třídách a třídních sch.	30	Opakující se v rámci roku
	Jiná	Advent na zemědělce	1	Každoroční
	Jiná	Den mláďat	1	Každoroční
	Jiná	Rozkvetlý věnec	1	Každoroční

Spolupráce školy se sociálními partnery (20 nejvýznamnějších spolupracujících organizací)

													Sledovaný školní rok	**2025/2026**	01.09.2025	31.08.2026
Název spolupracující organizace	**Typ organizace**	**Forma spolupráce**													**Počet žáků školy účastnících se Praktického vyučování* ve spolupracující organizaci**	**Poznámka**
		Realizace jednotných závěrečných zkoušek	**Realizace maturitních zkoušek**	**Realizace obsahu vzdělávání**	**Náborové aktivity**	**Stipendia**	**Materiální a finanční podpora**	**Aktualizace obsahu vzdělávání**	**Odborný výcvik***	**Cvičení***	**Učební, odborná, umělecká praxe***	**Sportovní příprava***	**Jiná**			
Školní statek, Opava, příspěvková organizace	Jiná	x	x	x	x		x	x	x		x				353	
Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice	Soukromá firma	x		x	x		x	x	x		x				169	
Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice	Soukromá firma	x		x			x	x	x		x				50	
Vlastimil Pasič – zahradnická výroba	Soukromá firma			x	x		x	x	x						74	
Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba	Soukromá firma			x			x	x	x						51	
Farma Hlubočec s.r.o.	Soukromá firma			x			x	x	x		x				169	
Teva Czech Industries s.r.o	Soukromá firma			x	x	x	x	x	x		x				74	
TAPI Czech Industries s.r.o.	Soukromá firma			x	x		x								74	
1. Hradecká zemědělská a.s.	Soukromá firma			x			x	x	x		x				140	
Zemědělské družstvo Hraničář Loděnice	Soukromá firma			x	x		x		x		x				104	
CETA s.r.o., Kobeřice	Soukromá firma			x					x		x				15	
Medis international a.s.	Soukromá firma			x							x				12	
K2Pharm s.r.o.	Soukromá firma			x											34	
BV-Technika, a.s.	Soukromá firma			x			x		x						49	
1.S lezská strojní a.s.	Soukromá firma			x			x		x						47	
Agrotip Opava s.r.o.	Soukromá firma			x					x						5	
Opall- Agri s.r.o.	Soukromá firma			x	x		x		x						30	
Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava	Soukromá firma			x					x		x				54	
DUDA s.r.o.	Soukromá firma			x							x				2	
Kozí farma krmelím s.r.o.	Soukromá firma			x							x				6	
Hřebčín HF Velké Hoštice	Soukromá firma			x							x				6	
OSEVA PRO s.r.o.,	Soukromá firma			x					x		x				10	
Agrární komora	Hospodářská komora														0	
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Spolek														0	
													Celkový počet žáků školy účastnících se praktického vyučování ve všech se školou spolupracujících organizacích			449