

Kritéria hodnocení profilové maturitní zkoušky z předmětu

Odborná technologie pro obor Chemik operátor

28-42-L/01 pro školní rok 2026/2027

Zkouška z profilového předmětu chemie je hodnocena stupněm 1 – 5.

1:

Žák bezpečně ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Samostatně, věcně a správně popisuje fakta, pojmy, zákonitosti a chápe vztah mezi nimi. Žák o daném tématu hovoří souvisle a srozumitelně. Správně používá odbornou terminologii. Umí vytvořit a pojmenovat libovolný chemický vzorec.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí nakreslit a popsat technologické schéma výroby, umí bezchybně uvést veškeré technologické podmínky a postupy.

Na zadané otázky odpovídá bezchybně. Je schopen dialog rozvést o vlastní poznatky.

2:

Žák ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Srozumitelně, věcně a správně popisuje fakta, pojmy, zákonitosti a chápe vztah mezi nimi. Žák o daném tématu hovoří souvisle a srozumitelně. Správně používá odbornou terminologii. Umí vytvořit a pojmenovat libovolný chemický vzorec. Dopouští se jen drobných chyb.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí nakreslit a popsat technologické schéma výroby, umí bezchybně uvést veškeré technologické podmínky a postupy. Při řešení úkolů se dopouští jen malého množství chyb.

Je schopen odpovědět na převážnou většinu doplňujících otázek. Je schopen dialog rozvést o vlastní poznatky.

3:

Žák ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Při popisování pojmů, zákonitostí a faktů se dopouští chyb, které dovede pod vedením zkoušejícího korigovat. O daném tématu hovoří srozumitelně. Projev však není souvislý, podrobný a věcně správný. Neumí samostatně vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Chybuje v použití odborné terminologie. Při tvorbě a pojmenování chemického vzorce se dopouští chyb, které umí pod vedením zkoušejícího odstranit.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí nakreslit a popsat technologické schéma výroby, umí uvést některé technologické podmínky a postupy. Při řešení úkolů se dopouští většího množství chyb a pracuje s dopomocí zkoušejícího.

Je schopen odpovědět na většinu doplňujících otázek. Své chyby je schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

4:

Žák téměř neovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Při popisování pojmů, zákonitostí a faktů se dopouští zásadních chyb, které většinou nedovede pod vedením zkoušejícího korigovat. O daném tématu hovoří nesrozumitelně. Projev není souvislý, podrobný a věcně správný. Neumí vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Ve velké míře chybí v použití odborné terminologie. Při tvorbě a pojmenování chemického vzorce se dopouští zásadních chyb, které většinou neumí pod vedením zkoušejícího odstranit.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje sepsání chemické rovnice a její vysvětlení, zakreslení a popis schématu technologické výroby, dopouští se výrazného množství chyb. Neumí bezchybně uvést veškeré technologické podmínky a postupy. Není schopen samostatně řešit úkoly.

Není schopen odpovědět na doplňující otázky. Své chyby není schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

5:

Žák neovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Nevládá popsat pojmy, zákonitosti a fakta. O daném tématu téměř nehovoří, nebo hovoří zcela nesrozumitelně. Projev není souvislý, podrobný ani věcně správný. Neumí vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Nepoužívá správnou odbornou terminologii. Neumí vytvořit a pojmenovat chemické vzorce ani pod vedením zkoušejícího.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje, neumí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, neumí nakreslit a popsat technologické schéma výroby, neumí uvést technologické podmínky a postupy. Není schopen řešit úkoly.

Není schopen odpovědět na doplňující otázky. Své chyby není schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

Zpracoval: Mgr. Jiří Kareš

Datum zpracování: 28. 8. 2026