

# KRITÉRIA HODNOCENÍ PROFILOVÉ MATURITNÍ ZKOUŠKY

## MATURITNÍ PŘEDMĚT: PRAXE

### TŘÍDA: PODNIKÁNÍ

### KÓD OBORU: 64-41-L/51

### ŠKOLNÍ ROK: 2025/2026

Výkon žáka v profilové zkoušce maturitní zkoušky z předmětu PRAXE stanovených školním vzdělávacím programem se hodnotí těmito stupni prospěchu:

1 – výborný, 2 – chvalitebný, 3 – dobrý, 4 – dostatečný, 5 – nedostatečný.

Pokud žák zkoušku nebo dílčí zkoušku nekonal, uvádí se v protokolech u příslušného předmětu místo stupně prospěchu slovo „nekonal“.

### Kritéria stupňů prospěchu

Při klasifikaci výkonů žáků u profilových zkoušek se v souladu s požadavky školního vzdělávacího programu hodnotí:

- osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic, zákonitostí, vztahů a schopnost je aplikovat v praxi,
- kvalita a rozsah získaných dovedností,
- schopnost využívat získané poznatky na praktických příkladech,
- myšlení, logika a samostatnost,
- odborná a jazyková správnost písemného projevu.

### Podrobnosti kritérií stupňů prospěchu

#### stupeň 1 (výborný)

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti uceleně a úplně a chápe vztahy mezi nimi. Pohotově vykonává požadované úkoly a uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti pro řešení praktických úkolů. Myslí logicky správně, zřetelně se u něho projevuje samostatnost. Jeho písemný projev je správný a výstižný. Výsledky činnosti jsou kvalitní, pouze s menšími nedostatky.

#### stupeň 2 (chvalitebný)

Žák ovládá učebními osnovami požadované poznatky, fakta, pojmy, definice a zákonitosti v podstatě uceleně a úplně. Pohotově vykonává požadované činnosti. Samostatně a produktivně uplatňuje osvojené poznatky a dovednosti při řešení praktických úkolů. Myslí správně, v jeho myšlení se projevuje logika. Písemný projev má menší nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků činností je zpravidla bez podstatných nedostatků.

#### stupeň 3 (dobrý)

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků, faktů, pojmů, definic a zákonitostí nepodstatné mezery. Požadované činnosti vykonává nepřesně. Osvojené poznatky a dovednosti aplikuje při řešení praktických úkolů s chybami. Jeho myšlení je vcelku správné. Písemný projev není vždy správný a výstižný. Častější nedostatky se projevují v kvalitě výsledků jeho činnosti.

#### **stupeň 4 (dostatečný)**

Žák má v ucelenosti a úplnosti osvojení požadovaných poznatků závažné mezery. Při provádění požadovaných činností má větší nedostatky. V uplatňování osvojených poznatků a dovedností při řešení praktických úkolů se vyskytují závažné chyby. Jeho písemný projev má zpravidla vážné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Výsledky jeho činnosti nejsou kvalitní.

#### **stupeň 5 (nedostatečný)**

Žák si požadované poznatky neosvojil uceleně a úplně, má v nich závažné a značné mezery. Jeho dovednost vykonávat požadované činnosti má velmi podstatné nedostatky. V uplatňování osvojených vědomostí a dovedností při řešení praktických úkolů se vyskytují velmi závažné chyby. Neprojevuje samostatnost v myšlení, vyskytují se u něho časté logické nedostatky. V písemném projevu má závažné nedostatky ve správnosti a výstižnosti. Kvalita výsledků jeho činnosti je na nízké úrovni.

**Zpracovala: Ing. Soňa Varyšová, Ing. Libuše Kašpárková, Ing. Martina Kupková**

**Datum zpracování: 9. 9. 2025**