

Kritérium hodnocení profilové maturitní zkoušky z předmětu
Teoretická zkouška z odborných předmětů pro obor Chemik operátor
28-42-L/01 pro školní rok 2024/2025

Zkouška z profilového předmětu TZOP je hodnocena stupněm 1–5.

1:

Žák bezpečně ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Samostatně, věcně a správně popisuje fakta, pojmy, zákonitosti a chápe vztah mezi nimi. Žák o daném tématu hovoří souvisle a srozumitelně. Správně používá odbornou terminologii. Umí vytvořit a pojmenovat libovolný chemický vzorec.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí provést příslušný výpočet podle vzorce, umí nakreslit a popsat schéma stroje a zařízení, umí bezchybně vysvětlit princip jednotlivých operací a procesů v chemickém průmyslu.

Na zadané otázky odpovídá bezchybně. Je schopen dialog rozvést o vlastní poznatky.

2:

Žák ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Srozumitelně, věcně a správně popisuje fakta, pojmy, zákonitosti a chápe vztah mezi nimi. Žák o daném tématu hovoří souvisle a srozumitelně. Správně používá odbornou terminologii. Umí vytvořit a pojmenovat libovolný chemický vzorec. Dopouští se jen drobných chyb.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí provést příslušný výpočet podle vzorce, umí nakreslit a popsat schéma stroje a zařízení, umí vysvětlit princip jednotlivých operací a procesů v chemickém průmyslu.

Při řešení úkolů se dopouští jen malého množství chyb.

Je schopen odpovědět na převážnou většinu doplňujících otázek. Je schopen dialog rozvést o vlastní poznatky.

3:

Žák ovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Při popisování pojmů, zákonitostí a faktů se dopouští chyb, které dovede pod vedením zkoušejícího korigovat. O daném tématu hovoří srozumitelně. Projev však není souvislý, podrobný a věcně správný. Neumí samostatně

vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Chybuje v použití odborné terminologie. Při tvorbě a pojmenování chemického vzorce se dopouští chyb, které umí pod vedením zkoušejícího odstranit.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje umí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, umí provést příslušný výpočet podle vzorce, umí nakreslit a popsat schéma stroje a zařízení, umí vysvětlit princip jednotlivých operací a procesů v chemickém průmyslu, ale dopouští se většího množství chyb. Při řešení úkolů pracuje s dopomocí zkoušejícího.

Je schopen odpovědět na většinu doplňujících otázek. Své chyby je schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

4:

Žák téměř neovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Při popisování pojmů, zákonitostí a faktů se dopouští zásadních chyb, které většinou nedovede pod vedením zkoušejícího korigovat. O daném tématu hovoří nesrozumitelně. Projev není souvislý, podrobný a věcně správný. Neumí vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Ve velké míře chybuje v použití odborné terminologie. Při tvorbě a pojmenování chemického vzorce se dopouští zásadních chyb, které většinou neumí pod vedením zkoušejícího odstranit.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, provést příslušný výpočet podle vzorce, nakreslit a popsat schéma stroje a zařízení, vysvětlit princip jednotlivých operací a procesů v chemickém průmyslu dopouští se výrazného množství chyb. Téměř neumí používat jednotky. Nemá schopen samostatně řešit úkoly.

Nemá schopen odpovědět na doplňující otázky. Své chyby nemá schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

5:

Žák neovládá učivo vylosovaného maturitního tématu. Neovládá popsat pojmy, zákonitosti a fakta. O daném tématu téměř nehovoří, nebo hovoří zcela nesrozumitelně. Projev není souvislý, podrobný ani věcně správný. Neumí vysvětlit vztahy mezi jednotlivými zákonitostmi, fakty a pojmy. Nepoužívá správnou odbornou terminologii. Neumí vytvořit a pojmenovat chemické vzorce ani pod vedením zkoušejícího.

Pokud dané maturitní téma vyžaduje neumí napsat chemickou rovnici a podle ní popsat průběh reakce, neumí provést příslušný výpočet podle vzorce, neumí nakreslit a popsat schéma stroje a zařízení, neumí vysvětlit princip jednotlivých operací a procesů v chemickém průmyslu.

Ve výpočtech používá nesprávné jednotky. Není schopen řešit úkoly.

Není schopen odpovědět na doplňující otázky. Své chyby není schopen pod vedením zkoušejícího opravit.

Zpracovala: Mgr. Vendula Baarová

Datum zpracování: 2.9.2024