



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná  
škola, Opava, příspěvková organizace**

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové  
organizace  
vykonávající činnost školy za školní rok  
**2021/2022**



Masarykova střední škola zemědělská  
a Vyšší odborná škola,  
Opava, příspěvková organizace



**OBSAH**

<b>Základní údaje o škole</b>	<b>str. 3</b>
<b>Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku</b>	<b>str. 28</b>
<b>Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu</b>	<b>str. 46</b>
<b>Mimořádná situace v souvislosti s koronavirovou pandemií ve školním roce 2021/2022</b>	<b>str. 58</b>
<b>Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy</b>	<b>str. 66</b>
<b>Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy</b>	<b>str. 79</b>
<b>Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí</b>	<b>str. 83</b>
<b>Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy</b>	<b>str. 99</b>
<b>Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení</b>	<b>str. 107</b>
<b>Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti</b>	<b>str. 133</b>
<b>Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány</b>	<b>str. 167</b>
<b>Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2021)</b>	<b>str. 177</b>
<b>Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů</b>	<b>str. 185</b>
<b>Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání</b>	<b>str. 200</b>
<b>Vlastní hodnocení školy a hodnocení síly pracoviště</b>	<b>str. 203</b>
<b>Seznam příloh výroční zprávy</b>	<b>str. 215</b>



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### I.

#### Základní údaje o škole

a) Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/652/1 ze dne 25. září 2005 ve znění zřizovací listiny (ZL/189/2001) byl změněn název školy na Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace ke dni 1. 9. 2006.

b) Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj

c) Ředitelem školy je:

- Ing. Arnošt Klein, Bochenkova 25, 746 01 Opava, mail: [arnost.klein@zemedelka-opava.cz](mailto:arnost.klein@zemedelka-opava.cz), tel. 555 333 001

Na základě doporučení konkurzní komise schválila rada kraje na svém jednání dne 19. 6. 2012 personální opatření a svým ustanovením č. 113/7454 jmenovala ing. Arnošta Kleina ředitelem školy na další období, tj. od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018.

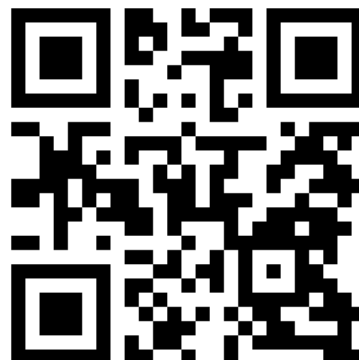
Dne 15. 6. 2018, bylo dopisem č.j. MSK/ 84107/2018, sp.zn. ŠMS/8007/2018/Koc 118.1.2.550 oznámeno prodloužení funkčního období ředitele školy Ing. Arnošta Kleina o dalších 6 let, tj. do 31. 7. 2024.

Statutárním zástupcem ředitele školy je:

- Ing. Jiří Kašný, Velká Strana 29, 747 92 Háj ve Slezsku, mail: [jiri.kasny@zemedelka-opava.cz](mailto:jiri.kasny@zemedelka-opava.cz), tel. 555 333 002

d) Kontaktní údaje školy:

Masarykova střední škola zemědělská  
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace  
Purkyňova 12, Opava  
746 01 Opava  
tel: 555 333 003  
e-mail: [info@zemedelka-opava.cz](mailto:info@zemedelka-opava.cz)  
[www.zemedelka-opava.cz](http://www.zemedelka-opava.cz)  
ID datové schránky: v8igmqx



Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naši organizaci vykonává:

Společnost **Jobman s.r.o.**, IČO: 27177726, se sídlem Livornská 449, 109 00 Praha 10,  
komunikační adresa: Sedmidomky 456/2, 101 00 Praha,  
e-mail: [dpo@dpohotline.cz](mailto:dpo@dpohotline.cz),  
telefon: +420 910 120 377,  
datová schránka: tkyd8fz,  
kontaktní osoba: Ing. Michal Merta, MBA.



**e) Údaje o školské radě:**

**Školská rada střední školy**

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005. Dne 1. 6. 2020 vzala Rada kraje usnesením č. 89/7845 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2020. Dne 28. 8. 2020 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 14. 9. 2020 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

V průběhu školního roku 2021/2022 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- |             |   |
|-------------|---|
| říjen 2021  | <ul style="list-style-type: none"><li>- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,</li><li>- tvorba jednacího řádu, volba předsedy školské rady,</li><li>- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2020/2021,</li><li>- seznámení s personálními změnami ve škole,</li><li>- seznámení s průběhem výuky v období koronavirové pandemie</li><li>- seznámení s výsledky kontrol,</li><li>- seznámení s programem rozvoje školy.</li></ul>   |
| únor 2022   | <ul style="list-style-type: none"><li>- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,</li><li>- seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,</li><li>- seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2021,</li><li>- seznámení s inspekčními zprávami,</li><li>- návrh rozpočtu na další rok.</li></ul>   |
| červen 2022 | <ul style="list-style-type: none"><li>- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,</li><li>- seznámení s organizací studia po dobu koronavirové pandemie,</li><li>- seznámení s výsledky přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek,</li><li>- koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy školních vzdělávacích programů,</li><li>- seznámení s průběžnými výsledky studia ve školním roce,</li><li>- seznámení se stipendijním řádem školy,</li><li>- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,</li><li>- autoevaluační hodnocení školy.</li></ul> |

**Školská rada vyšší odborné školy**

Dne 28. 5. 2019 vzala Rada kraje usnesením č. 63/5727 na vědomí informaci o ukončení funkčního období současných členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 6. 9. 2019. Dne 29. srpna 2019 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 3. 9. 2019 volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

V průběhu školního roku 2021/2022 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- |            |  |
|------------|--|
| říjen 2021 | <ul style="list-style-type: none"><li>- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,</li><li>- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2020/2021,</li><li>- seznámení se statutem, školním řádem a vnitřním klasifikačním řádem,</li><li>- seznámení s průběhem výuky v období koronavirové pandemie.</li><li>- seznámení s personálními změnami ve škole,</li></ul> |
|------------|--|



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- seznámení s výsledky kontrol,
  - seznámení s programem rozvoje školy.
- únor 2022
- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,
  - seznámení s nově zapracovanými školskými předpisy,
  - seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,
  - seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2021,
  - seznámení s inspekčními zprávami,
  - návrh rozpočtu na další rok,
  - různé.
- červen 2022
- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
  - seznámení s výsledky přijímacích zkoušek,
  - koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy změny akreditačního programu,
  - výsledky studia, personální zabezpečení výuky,
  - seznámení s organizací studia po dobu koronavirové pandemie,
  - pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,
  - autoevaluační hodnocení školy
  - různé.

### f) Škola sdružuje:

**Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34 325/05-21 ze dne 15. 2. 2006 u školy Střední zemědělská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:**

#### 1. Střední škola

- kapacita 610 žáků
- IZO 000 601 853

#### Studijní obory:

- **Agropodnikání, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,**
- **Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011), kapacita dle školského rejstříku 120 žáků,**
- **Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010), kapacita dle školského rejstříku 120 žáků,**
- **Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,**
- **Zemědělec - farmář 41-51-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,**
- **Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009), kapacita dle školského rejstříku 180 žáků,**
- **Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011), kapacita dle školského rejstříku 60 žáků.**

#### 2. Vyšší odborná škola

- kapacita 90 studentů
- IZO 151 016 143



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 402/05-21 ze dne 16. 2. 2006 zapsána Vyšší odborná škola do rejstříku škol k Masarykově střední škole zemědělské, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006:**

### **Studijní obor:**

- **Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní**

### **Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:**

- **Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava**
- **Englišova 526/75 , 746 01 Opava**
- **Slámova 3-5, 746 01 Opava**

**Dne 31. 7. 2018 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště Olomoucká 18, 746 01 Opava, odloučené pracoviště bylo předáno Základní škole, Havlíčkova, Opava, příspěvková organizace.**

**Dne 1. 8. 2018 bylo do rejstříku škol zapsáno odloučené pracoviště Englišova 526, 746 01 Opava pro střední a vyšší odbornou školu.**

**S uvedenými změnami vyslovila souhlas Rada kraje usnesením č. 39/3429 ze dne 29. 5. 2018 a Zastupitelstvo kraje materiálem č. 7/12 na 8. zasedání dne 14. 6. 2018.**

### **3. Domov mládeže, Slámova 3-5, 746 01 Opava**

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

### **4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava**

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981

**Rozhodnutím MŠMT č. j. 43271/2015 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace změny vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2022 s účinností od 1. září 2016.**

**Rozhodnutím MŠMT č. j. 25618/2021-3 byl do rejstříku školy zařazen obor 28-52-H/01 Chemik s účinností od 1. 9. 2022. Škola bude poskytovat L + H vzdělávání v kombinaci 28-42-L/51 Chemik operátor + 28-52-H/01 Chemik.**

**Rozhodnutím MŠMT č. j. 6598/2022–4 se změnila kapacita střední školy ze 610 na 640 žáků a kapacita vyšší odborné školy z 90 na 60 studentů s účinností od 1. 9. 2022.**

### **g) Oblast zkvalitňování studijní nabídky školy:**

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole 15 tříd se 411 žáky. V roce 2006/2007 se počet tříd rozšířil na 16 s maximálním počtem žáků 435. Ve školním roce 2007/2008 počet tříd a žáků a studentů školy opět vzrostl na 18 tříd a 497 žáků a studentů. Ve školním roce 2008/2009 byl počet tříd již 20 a žáků a studentů 539. Ve školním roce 2009/2010 byl počet tříd 23 a počet žáků a studentů 621. Ve školním roce 2010/2011 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 630. Ve školním roce 2011/2012 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 631. Ve školním roce byl 2012/2013 byl počet tříd 26 a počet žáků 656, což je nejvyšší počet v historii školy. Ve školním roce 2013/2014 došlo k mírnému poklesu počtu žáků a tříd. Škola neotevřela 2 třídy oborů Chemik operátor a Agropodnikání, které odešly, ale pouze



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

1 třídu u každého oboru. Tím došlo k poklesu počtu tříd na 24 a počtu žáků a studentů na 630. Ve školním roce 2014/2015 byl počet žáků a studentů 642 při zachování počtu tříd 24. Ve školním roce 2015/2016 pak byl počet žáků a studentů 646 v navýšeném počtu tříd 25, neboť u oboru Zemědělec-farmář byly se souhlasem zřizovatele vzhledem k velkému zájmu o studium otevřeny 2 třídy 1. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 byl počet žáků a studentů 649 v zachovaném počtu tříd 25. Ve školním roce 2017/2018 byl počet žáků 641 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2018/2019 byl počet žáků 646 a počet tříd 25. Ve školním roce 2019/2020 byl počet žáků a studentů 645 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2020/2021 začal útlum vyšší odborné školy, počet žáků a studentů byl 627, počet tříd 24. Ve školním roce 2021/2022 pokračoval útlum vyšší odborné školy a počet tříd byl 236 při počtu žáků a studentů 617.

Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědné - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejučelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální propustnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který postihuje střední školy nadále, utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů, maximální propustností mezi obory střední školy a postupným útlumem vyšší odborné školy.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Počty žáků a studentů školy podle oborů**

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
<b>Agropodnikání</b>	223	216	221	215	221	196	194
<b>Chemik operátor</b>	0	0	0	0	0	0	42
<b>Přírodovědné lyceum</b>	0	0	28	51	73	96	102
<b>Ekologie a životní prostředí</b>	0	0	0	0	0	26	58
<b>Zemědělec - farmář</b>	154	151	124	109	87	72	87
<b>Zahradník</b>	0	0	30	60	77	61	47
<b>Nástavba Podnikání</b>	0	0	0	0	0	32	51
<b>VOŠ Regionální politika</b>	0	0	0	0	38	56	50

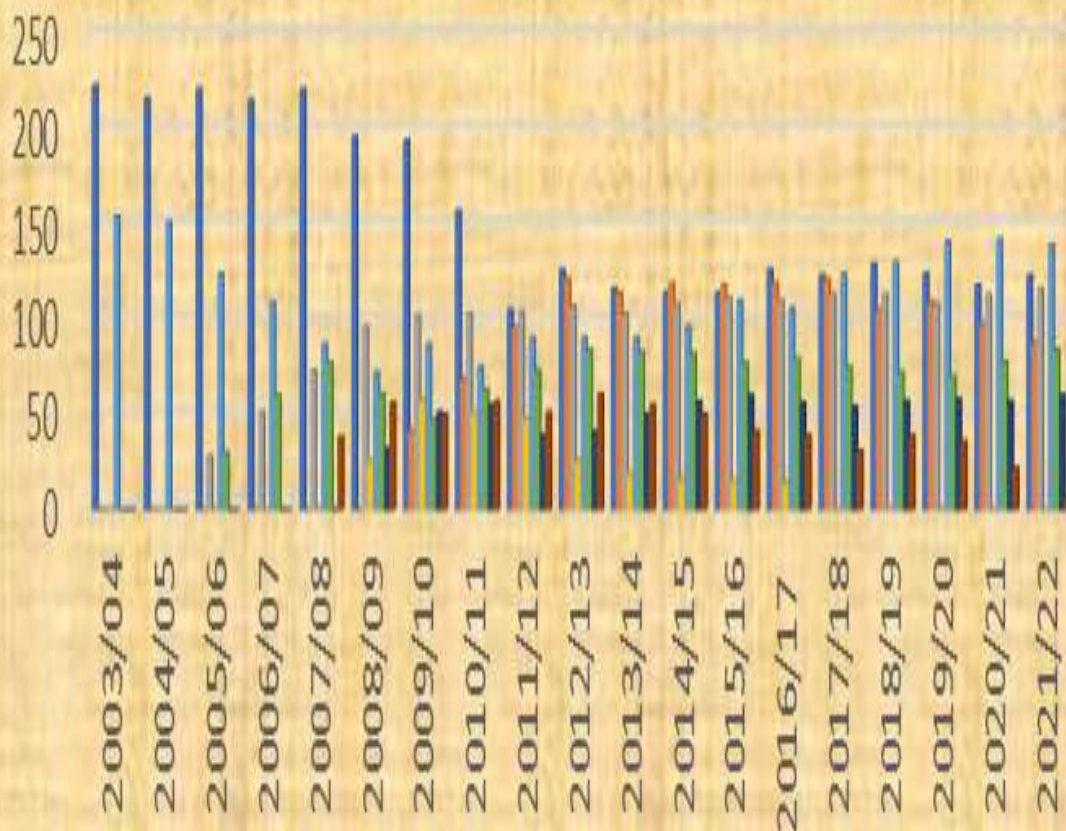
	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
<b>Agropodnikání</b>	157	105	126	116	114	114	127
<b>Chemik operátor</b>	69	96	121	114	119	118	118
<b>Přírodovědné lyceum</b>	103	104	107	103	108	111	110
<b>Ekologie a životní prostředí</b>	51	48	26	19	16	15	14
<b>Zemědělec - farmář</b>	75	90	90	90	96	110	106
<b>Zahradník</b>	63	73	84	83	82	77	79
<b>Nástavba Podnikání</b>	55	39	41	50	57	60	56
<b>VOŠ Regionální politika</b>	57	51	61	55	50	41	40

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22		
<b>Agropodnikání</b>	123	129	124	118	123		
<b>Chemik operátor</b>	121	105	109	98	88		
<b>Přírodovědné lyceum</b>	113	113	108	113	116		
<b>Ekologie a životní prostředí</b>	0	0	0	0	0		
<b>Zemědělec - farmář</b>	124	130	141	142	139		
<b>Zahradník</b>	75	72	70	78	84		
<b>Nástavba Podnikání</b>	54	57	58	57	60		
<b>VOŠ Regionální politika</b>	31	39	36	22	7		





## Počty žáků a studentů školy podle oborů



■ Agropodnikání

■ Chemik operátor

■ Přírodovědné lyceum

■ Ekologie a životní prostředí

■ Zemědělec - farmář

■ Zahradník

■ Nástavba Podnikání

■ VOŠ Regionální politika



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

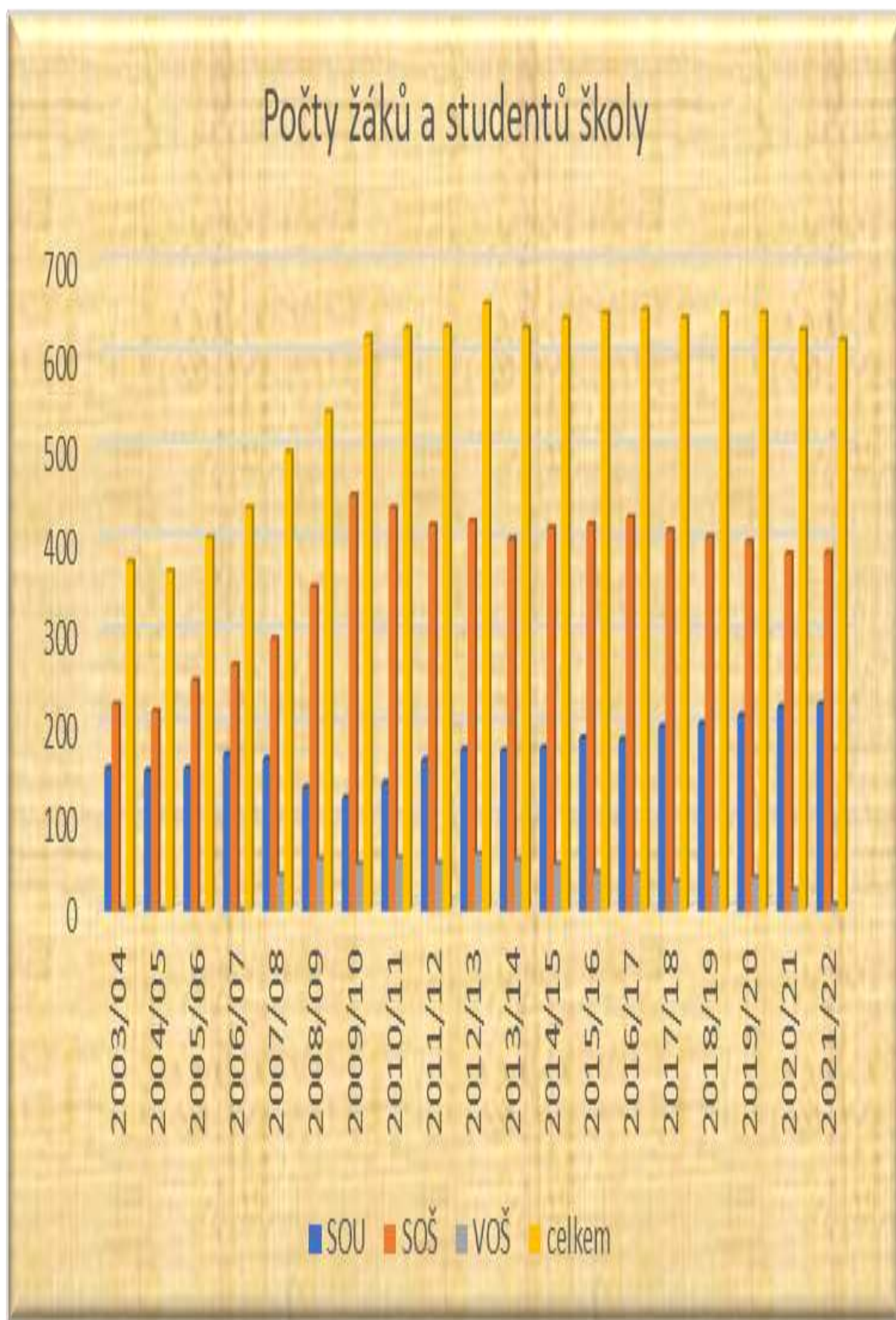
**Počty žáků a studentů školy**

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
SOU	187	185	199	202	211	220
SOŠ	418	425	411	404	399	386
VOŠ	41	40	31	39	36	22
celkem	646	650	641	645	646	628

	2021/22					
SOU	223					
SOŠ	387					
VOŠ	7					
celkem	617					





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Všemi našimi obory rozšiřujeme nabídku pro žáky základních škol i s možností horizontálního postupu mezi obory.

Škola poskytuje žákům tři stupně vzdělání –

- střední školu s obory zakončenými závěrečnou zkouškou,
- střední školu s obory zakončenými maturitní zkouškou,
- vyšší odbornou školu.

Vyšší odborná škola přírodovědného nebo zemědělského zaměření je na Moravě pouze jedna a na území Moravskoslezského kraje nebyla vůbec. V tvorbě kompletních materiálů vyšší odborné školy jsme byli úspěšní. Studijní program byl novelizován ve spolupráci celého pedagogického sboru a externích spolupracovníků z oblasti výzkumu i praxe a byl vysoce hodnocen při akreditačním řízení. Pro udržení tohoto typu studia na naší škole hovoří i fakt, že *škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ Ministerstva zemědělství* a počet takto zaměřených vyšších odborných škol v ČR je nízký. Pro přípravu změny vzdělávacího programu jsme získali spoustu odborníků v oboru ze širokého okolí a podporu zřizovatele, města, Úřadu práce, Slezské univerzity v Opavě a širokého spektra odborných institucí. Řada těchto odborníků také na Vyšší odborné škole externě vyučuje. *Studijní program „Regionální politika zemědělství a venkova“* je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkovského prostoru nad rámec znalostí, které poskytuje středoškolské studium.

Nutnou podmínkou pro výkon vedoucích funkcí je znalost širokého spektra disciplín, které umožňují rychle řešit běžné provozní problémy a přijímat dlouhodobá strategická rozhodnutí. Studium je musí na tyto rozmanité činnosti předem dobře připravit.

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem *„Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*. Chceme tak ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 realizujeme rekvalifikační vzdělávací program *„Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“*. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do *„Trvalé vzdělávací základny“* resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

V období nástupu ředitele školy do funkce v roce 2003 měla škola v nabídce pouze 2 obory:

- *Agropodnikání* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- *Zemědělec, hospodyňka* – 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Cílem bylo zkvalitnění a rozšíření nabídky, stabilizace školy. Domníváme se, že rozvoj školy byl dynamický a úspěšně se podařilo vytvořit vzdělávací komplex.

Postupně jsme začali studijní nabídku rozšiřovat následovně:

- 2004 - *Přírodovědné lyceum* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou, který jsme otevřeli jako jedna z prvních škol v Moravskoslezském kraji,
- 2004 - *Zahradník* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2004 - *Krajinář* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2005 - *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* – námi kompletně vytvořený a úspěšně akreditovaný nový obor vyšší odborné školy, jediný svého druhu v celé ČR,
- 2006 - *CENTRUM celoživotního vzdělávání – „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*,
- 2007 - *Ochrana přírody a prostředí* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2008 - *Nástavba Podnikání*,



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 2009 - *Chemik operátor – průmyslová chemie* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2009 – zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů *Zahradník, Zemědělec - farmář a Agropodnikání*,
- 2009 – byla navýšena kapacita střední školy ze 490 na 580,
- 2010 - škola zahájila ucelený systém dalšího vzdělávání a dílčí kvalifikace,
- 2010 - zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu oboru *Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí*,
- 2011 - byla prodloužena akreditace vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2014,
- 2011 - zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů oborů *Přírodovědné lyceum, Chemik operátor a Podnikání*,
- 2011 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2018,
- 2012 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Chemik pro obsluhu zařízení*“, „*Florista*“ a „*Manipulace se zbožím a materiálem*“ na dobu 5 let,
- 2012 – byla provedena změna kapacity střední školy z 580 na 610 a vyšší odborné školy ze 120 na 90 s účinností od 1. 9. 2012,
- 2013 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Údržba veřejné zeleně*“ a „*Mistr ve farmaci*“ na dobu 5 let,
- 2014 – pilotní ověřování pro ČR profesních kvalifikací „*Školkař*“ a „*Jezdec a chovatel koní*“,
- 2015 - budování moderního centra praktické přípravy žáků v zemědělských oborech na Školním statku v Opavě,
- 2015 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2022,
- 2016 – škola jmenována *Centrem odborné přípravy* v gesci Ministerstva zemědělství ČR,
- 2018 – škola opustila odloučené pracoviště Olomoucká 18, Opava a zahájila výuku v novém odloučeném pracovišti Englišova 526, Opava, čímž zmodernizovala a centralizovala výuku.

V současné době se jedná o školu s maximální vertikální prostupností vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických a přírodovědných. Škola sdružuje 2 obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem, 4 obory zakončené maturitní zkouškou, obor nástavbový, Vyšší odbornou školu a je velmi činná v rekvalifikacích, dílčích kvalifikacích a v celoživotním vzdělávání. Velmi rozšířila a stabilizovala svou vzdělávací nabídku, maximalizovala horizontální i vertikální prostupnost mezi obory a stala se ve svém zaměření jednou z největších škol v celé ČR. Jedná se o vybudovaný školní komplex ve vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických, ekologických a přírodovědných, o komplex, který nemá v ČR obdoby.

Cílem školy je bezmezně naplňovat krédo směřování výuky „**Učíme se pro život a ne pro školu**“ a poskytovat plnohodnotné vzdělání s maximálním uplatněním žáků v praxi a v dalším studiu.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**



**Masarykova střední škola  
zemědělská a Vyšší  
odborná škola, Opava**



**Tradiční zemědělská škola.**

**Krásná, výtečně vybavená škola, umístěna uprostřed rozlehlého parku.**

**Škola sousedící se školním statkem a výzkumným ústavem.**

**Škola zaměřená na zemědělství, zahradnictví a přírodovědu.**

**Škola spolupracující s lidmi i s přírodou.**

**slavíme století 100let**



**Moravskoslezský  
kraj**



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Budovy školy a školní park





## Interiéry školy







**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Areál školního statku



## Areál školy





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Domov mládeže





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Školní kuchyně





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Školní park





## Školní hřiště





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Moderní mechanizace školy







**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Opravená mechanizační hala







**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Moderní fóliovníky školy





## Výuková skalka





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Praxe - TEVA Czech Industries s.r.o.  
a Školní statek Opava, příspěvková organizace**





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**II.**

**Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku**

**Učební plán Vyšší odborné školy studijního oboru**

41-31-N/01Regionální politika zemědělství a venkova

DENNÍ STUDIUM

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			1. období					
PV101	Cizí jazyk I	0/3	3 ZAP/ZKO					
PV102	Cizí jazyk II	0/2	2 ZAP					
PO103	Informační a komunikační technologie	0/3	3 ZAP					
PO104	Ekonomie 1	3/1	4 ZAP/ZKO					
PO105	Základy pěstování rostlin 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO106	Základy chovu hosp. zvířat 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO107	Zemědělská dotační politika 1	2/0	2 ZAP					
PO108	Účetnictví 1	2/1	3 KZAP					
PO109	Technika administrativy 1	0/2	2 ZAP					
VO110	Tělovýchova a sportovní činnost	1/2	3 ZAP					
VO111	Ovocnářství	2/1	3 ZAP					

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			2. období					
PV201	Cizí jazyk I	0/3		3 ZAP				
PV202	Cizí jazyk II	0/2		2 ZAP/ZKO				
PO203	Marketing	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO204	Ekonomie 2	3/1		4 ZAP/ZKO				
PO205	Základy pěstování rostlin 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO206	Základy chovu hosp. zvířat 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO207	Zemědělská dotační politika 2	2/0		2 KZAP				
PO208	Účetnictví 2	2/1		3 ZAP				
PO209	Technika administrativy 2	0/2		2 ZAP				
VO210	Psychologie a sociologie	3/0		3 ZAP				
VO211	Geografie	3/0		3 ZAP				
PO212	Praxe a exkurze	3 týdny		ZAP				



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PV501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PV502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
VO509	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO510	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO511	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PV601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PV602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce a komunikativní dovednosti	2/1						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO608	Projekty a veřejné zakázky v praxi	0/3						3 ZAP
VO609	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO610	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

**VYSVĚTLIVKY**

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PO501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PO502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
PO509	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
VO510	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO511	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PO601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PO602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce	3/0						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
VO608	Sociologie	3/0						3 ZAP
VO609	Zelinářství	3/0						3 ZAP
VO610	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO611	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

**VYSVĚTLIVKY**

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



## **Přehled oborů vzdělávání střední školy, které škola vyučuje v souladu se zápisem ve školském rejstříku**

### **Agropodnikání (41-41-M/01)**

Skladba vyučovaných předmětů a volba témat pro teoretickou i praktickou výuku jsou podřízeny tomu, aby byl absolvent dostatečně připraven pro své pozdější uplatnění. Vedle předmětů všeobecných je kladen důraz na předměty odborné. *Bezplatně má možnost získat řidičský průkaz na traktor a osobní automobil.*

### **Uplatnění absolventů**

- ve výrobních provozech prvovýroby – práce agronoma, zootechnika, mechanizátora, skladníka, nákupčího, distribučního technika aj.
- v samostatné podnikatelské činnosti,
- ve službách pro zemědělství,
- ve zpracování a odbytu zemědělské produkce,
- v plemenářských organizacích,
- v nákupních a obchodních organizacích,
- v šlechtitelských s semenářských podnicích,
- v podnicích zpracovávajících zemědělskou produkci – cukrovary, pivovary, sladovny, mlýny aj.
- v pojišťovnictví (likvidace škod v zemědělství apod.),
- v ekonomických útvech organizací, jako obchodní zástupci v oblasti prodeje potravinářských výrobků,
- v útvech státní správy a samosprávy, zejména venkovských obcí,
- ve službách spočívajících v obnově venkova a údržbě krajiny,
- v dalších činnostech podle příslušného směru.

### **Profil absolventa**

Obecné vědomosti a dovednosti a postoje Výuka postupně a promyšleně směřuje k tomu, aby po jejím ukončení žák:

- disponoval dovednostmi potřebnými pro seberealizaci a sebehodnocení, utvořil si adekvátní sebevědomí, měl pozitivní, demokratické společnosti odpovídající hodnotovou orientaci,
- chápal fungování demokracie, osvojil si vědomosti a dovednosti potřebné k aktivnímu občanskému životu, byl připraven plnit své občanské povinnosti, respektovat zákony a etické normy demokratické společnosti uvědomoval si svou národní a evropskou identitu, svá lidská práva a respektoval práva ostatních lidí; byl připraven k soužití s různými společenskými minoritami, nepodléhal xenofobii, rasismu a intoleranci,
- chápal jazyk jako prostředek komunikace a systém, dokázal jej vhodně užívat v nejrůznějších komunikativních situacích,
- uvědomoval si význam kultury osobního projevu pro společenské a pracovní uplatnění, dovedl se kultivovaně ústně a písemně vyjadřovat, uplatňoval společenskou a řečovou etiketu,
- umět získávat a podávat potřebné informace, byl schopen vyjadřovat se o běžných věcech, kulturních zážitcích i odborné problematice výstižně a logicky,
- získal všeobecný kulturní rozhled, chápal umění jako specifickou výpověď o skutečnosti, byl si vědom významu umění pro člověka a hodnoty kulturních památek, dovedl si vybírat druhy a žánry umění, byl tolerantní ke vkusu druhých,
- cítil spoluodpovědnost za živou i neživou přírodu, za kulturní a historické památky a byl ochoten je ochraňovat,
- rozuměl tomu, jakým historickým vývojem vznikla soudobá podoba světa a dovedl využívat poznatků o historii k hlubšímu porozumění své současnosti,



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- byl schopen používat cizí jazyk jako prostředek komunikace v rámci Evropy i světa, poznávání kulturního bohatství druhých národů, vzájemného porozumění a pochopení, ale i jako prostředek pro potřeby svého povolání a dalšího vzdělávání,
- dokázal v cizím jazyce komunikovat v běžných společenských i pracovních situacích, rozuměl odbornému textu, uvědoměle pracoval s odpovídajícími informačními zdroji, byl motivován k dalšímu studiu cizích jazyků,
- používal správně matematické pojmy a jazyk matematiky, včetně symboliky a terminologie,
- uměl efektivně numericky počítat a užívat proměnnou, dokázal odhadnout výsledek, chápal kvantitativní a prostorové vztahy, užíval geometrickou představivost,
- porozuměl závislostem, uměl zpracovat získané údaje formou grafů, diagramů, tabulek atd.
- uměl řešit problémy, byl schopen matematizovat reálné situace, využívat matematických postupů, pracovat s informacemi a obhájit vlastní řešení,
- osvojil si základní přírodovědné vědomosti, které mu umožní hlouběji porozumět přírodním jevům a procesům i odborným problémům svého oboru, naučil se (např. v oblasti ekologie, ochran zdraví atd.) zaujímat aktivní postoje a hledat řešení problémů, dokázal poskytnout první pomoc při úrazu a náhlém onemocnění, ovládal základy zdravotní péče a zásady správné životosprávy, aktivně usiloval o zdokonalování své tělesné zdatnosti a uvědomoval si její význam,
- projevoval smysl pro čestnost a vzájemnou pomoc, byl ohleduplný k ostatním.

### Odborné vědomosti a dovednosti a postoje

Výuka postupně a promyšleně směřuje k tomu, aby po jejím ukončení žák:

- ovládal odbornou terminologii studijního oboru,
- chápal biologickou a chemickou podstatu procesů probíhajících v organismech rostlin a živočichů,
- dokázal realizovat hlavní zásady pěstování rostlin a chovu zvířat v podmínkách trvale udržitelného a ekologicky vhodného zemědělství,
- uměl běžnými metodami posoudit stav prostředí pro rostliny a zvířata,
- znal základní ekonomické pojmy a dovedl se orientovat v tržní ekonomice,
- byl schopen využívat základních poznatků z ekonomiky a zásad podnikání při nákupu surovin a materiálů, prodeji produktů a vedení jednoduchých dokladů o pohybu finančních prostředků v podniku, měl základní znalosti související se založením soukromé farmy nebo firmy,
- byl schopen vést předepsané pracovní záznamy a evidenci potřebnou pro jednotlivé úseky práce,
- ovládal zásady pěstitelských technologií rostlin a dokázal je uplatnit v praxi při respektování zásad péče o životní prostředí,
- ovládal zásady chovu zvířat a dokázal je realizovat v souladu s etikou,
- znal základní postupy laboratorních rozborů půdy, vody, hnojiv, krmiv a zemědělských výrobků, uměl zaznamenávat výsledky rozborů a vyvozovat patřičná doporučení týkající se opatření při pěstování rostlin, chovu zvířat, zpracování zemědělských produktů a péče o životní prostředí,
- měl základní vědomosti o běžných druzích materiálů, strojních součástech a mechanismech používaných v zemědělství,
- měl přehled o zemědělských strojích a zařízeních a ovládal principy jejich činnosti,,
- ovládal řízení motorových vozidel skupin T a B (případně C)
- dokázal kvalifikovaně vykonávat základní odborné práce v daném oboru, rozuměl teoretickým principům těchto činností, ovládal jejich praktické provedení, byl schopen cílevědomě uplatňovat své vědomosti a dovednosti při řešení jednoduchých problémových situací, měl základní pracovní návyky potřebné pro praktické činnosti v agrokomplexu specifikované pro chlapce a děvčata uměl stylizovat obchodní dopisy a další písemnosti,
- byl schopen posoudit zemědělskou výrobu z hlediska možného negativního dopadu na životní prostředí, eliminovat nežádoucí vlivy a chránit životní prostředí měl potřebné znalosti z oblasti hygieny práce, bezpečnosti a ochrany zdraví při práci,





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- případně získal další vědomosti a dovednosti obsažené v odborných výběrových předmětech charakterizujících jednotlivá zaměření (např. zemědělský provoz a služby, podnikání v oboru, ekologické zemědělství a potravinářství, agroturistika, chov koní a jezdeckví apod.).

### •41-41-M/01 Agropodnikání

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

### UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
<b>Všeobecné vzdělávací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	<b>15</b>
Konverzace v cizím jazyce				2	<b>2</b>
Občanská nauka	2			1	<b>3</b>
Dějepis	2				<b>2</b>
Fyzika	2				<b>2</b>
Chemie	3	2			<b>5</b>
Biologie a ekologie	3	3			<b>6</b>
Matematika	3	2	4	3	<b>12</b>
Seminář z matematiky				2	<b>2</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Informační a komunikační technologie	2	2			<b>4</b>
Písemná a elektronická komunikace	2	2			<b>4</b>
Ekonomika a podnikání			3	3	<b>6</b>
Účetnictví				4	<b>4</b>
Marketing a management			3		<b>4</b>
<b>Odborné vzdělávací předměty</b>					
Mechanizace	2	1			<b>3</b>
Motorová vozidla		2	2		<b>4</b>
Pěstování rostlin		2	3	3	<b>8</b>
Zpracování zemědělských produktů			2		<b>2</b>
Chov zvířat		2	3	3	<b>8</b>
Chov koní a jezdeckví		2			<b>2</b>
Zoohygiena a prevence				1	<b>1</b>
Rozvoj venkova			1		<b>1</b>
Zemědělství a krajina			2		<b>2</b>
Volitelný: mechanizace-účetnictví 2 /účetnictví 1				4	<b>4</b>
Volitelný: ochrana rostlin/marketing a management				1	<b>1</b>
Praxe	2	2	1		<b>5</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



### **Zahradník (41-52-H/01)**

Příprava studentů na práci v zemědělství, ve všech zahradnických oborech a úpravy květinových vazeb. *Bezplatně mají možnost získat osvědčení pro práci s motorovou pilou, vysokozdvížným vozíkem a křovinořezem.*

*Přijímáme žáky, kteří ukončí 8. a 9. třídu ZŠ na základě podané přihlášky a lékařského vyšetření, do tříletého oboru, zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem.*

### **Studenti se naučí**

- zvládat práce ve všech zahradnických oborech;
- množit, vysazovat, ošetřovat, hnojit zahradnické rostliny ve sklenících i na volné půdě, realizovat sadové úpravy (okrasné zahradnictví);
- zhotovit běžné vazačské výrobky (vazby z čerstvých živých i suchých materiálů);
- osvojovat si různé aranžérské techniky (čerstvé a suché vypichované vazby, prostorové ozdoby pro všechny příležitosti – adventní, smuteční, svatební kytice...);
- zvládat technologii zpracování ovoce a zeleniny;
- znát základy obchodní činnosti, podnikání a vedení menších zahradnických podniků s využitím všech poznatků výpočetní techniky;
- dbát o ekologii, ochranu a tvorbu životního prostředí;
- ovládat použití, opravy a udržování drobných ručních zahradnických nářadí a obsluhu zahradnických strojů (malotraktor s adaptéry, motorová pila, vysokozdvížný vozík);
- zvládá základy sadovnických úprav (výsadba dřevin, zakládání travnatých porostů, budování drobných staveb), osvojí si základní činnosti v zahradnickém podnikání.

### **Uplatnění absolventa po vyučení**

- v zahradnické činnosti (pěstování zeleniny, ovoce, květin a sadové úpravy) a zpracovatelském průmyslu
- v oblastech květinářství, dekoratérství a vazačských úprav
- při obsluze zahradnických strojů a zařízení
- při práci s vysokozdvížným vozíkem a obsluze a řízení motorových vozidel (T)



**•41-52-H/01 Zahradník**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 4152H Zahradník, zahradnické práce

Učební obor: 41-52-H/01 Zahradník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
<b>Všeobecné vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	2	<b>6</b>
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Fyzika	1			<b>1</b>
Chemie	1			<b>1</b>
Biologie	1	1		<b>2</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika		1	1,5	<b>2,5</b>
<b>Odborné vzdělávací předměty</b>				
Základy zahradnické výroby	2			<b>2</b>
Zahradnické stroje a zařízení	1			<b>1</b>
Květinářství		2	2,5	<b>4,5</b>
Zelinářství	1	1	1	<b>3</b>
Sadovnictví	1	2	1	<b>4</b>
Ovocnictví		1	2	<b>3</b>
Vazačství a aranžování		1	1	<b>2</b>
Odborný výcvik	15	15	15	<b>45</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>



## **Zemědělec – farmář (41-51H/01)**

### **Studenti se naučí**

- základům ručního a strojního obrábění kovů (zámečnické práce);
- řídit, opravovat a seřizovat zemědělské stroje a traktory;
- pěstovat zemědělské plodiny (setí, ošetřování a sklizeň);
- ošetřovat a krmit hospodářská zvířata;
- obsluhovat obilní kombajn, nakladače a stájovou mechanizaci;
- znát základy obchodní činnosti, podnikání a vedení menších zemědělských podniků s využitím všech poznatků výpočetní techniky;
- dbát o ekologii, ochranu a tvorbu životního prostředí.

Bezplatně mají možnost získat řidičský průkaz na traktor, osobní (nákladní) automobil, svářečský průkaz a osvědčení pro práci s vysokozdvížným vozíkem a motorovou pilou.

Přijímáme žáky, kteří ukončí 8. a 9. třídu ZŠ na základě podané přihlášky a lékařského vyšetření, do tříletého oboru, zakončeného závěrečnou zkouškou s výučním listem.

### **Profil absolventa**

- ovládá základní činnosti v zemědělství (zpracování a příprava půdy, setí, ošetřování, sklizeň a úprava plodin, přeprava materiálu, krmení a ošetřování hospodářských zvířat);
- ovládá základní opravy zemědělské techniky, seřízení a řízení motorových vozidel (traktory, osobní a nákladní automobily);
- osvojí si základní činnosti v zemědělském podnikání.

### **Uplatnění absolventa po vyučení**

- v zemědělské činnosti (mechanizace práce, pěstování plodin a chov zvířat) a zpracovatelském průmyslu;
- v opravárenství;
- při obsluze a řízení motorových vozidel;
- při svařování a zámečnických pracích;
- při práci s vysokozdvížným vozíkem ve skladech.

Pro učební obor jsou k dispozici specializované, moderně vybavené učebny a pracoviště. Během tříletého studia je praktikováno střídání týdenních cyklů teorie a odborného výcviku. Odborný výcvik je zajišťován na dobře vybavených pracovištích učiliště a smluvních – školních závodů. Veškerá výuka teoretická a praktická je hrazena státem. Pro žáky zajištěno ubytování na domově mládeže a stravování. Ve škole i na domově mládeže je možnost zapojení do mimoškolní činnosti (kroužky sportovní a kulturní).



**•41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2011

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 4151H Zemědělec, zemědělské práce

Učební obor: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
<b>Všeobecné vzdělávací předměty</b>				
Český jazyk a literatura	2	2	2	<b>6</b>
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	<b>6</b>
Občanská nauka	1	1	1	<b>3</b>
Fyzika	1			<b>1</b>
Chemie		1		<b>1</b>
Biologie	1	1		<b>2</b>
Matematika	2	1	1	<b>4</b>
Tělesná výchova	1	1	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	1	1	1	<b>3</b>
Ekonomika		1	1,5	<b>2,5</b>
<b>Odborné vzdělávací předměty</b>				
Stroje a zařízení	2	2	1,5	<b>5,5</b>
Motorová vozidla		2	2	<b>4</b>
Pěstování rostlin	2	1	1	<b>4</b>
Alternativní zemědělství			1	<b>1</b>
Chov zvířat	2	1	1	<b>4</b>
Chov drobných hospodářských zvířat			1	<b>1</b>
Odborný výcvik	15	15	15	<b>45</b>
<b>Počet hodin celkem</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>96</b>



## **Ekologie a životní prostředí – (16-01-M/01)**

### **V současné době se obor neotevívá.**

*Příprava žáků ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména přírodovědného charakteru, případně k uplatnění v praxi v oblastech spojených s ochranou životního prostředí.*

### **Cíle studijního oboru**

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o dalším vzdělávání;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, připravit je nejen po stránce vědomostí, ale i dovedností a postojů.

### **Profil absolventa**

- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, připravit je nejen po stránce vědomostí, ale i dovedností a postojů;
- disponuje znalostí světového jazyka na úrovni běžné hovorové komunikace;
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky, informačních a komunikačních technologií, zvládá techniku administrativy, uznává a respektuje ekologické zákonitosti, dovede pracovat s informacemi z oblasti ekologie, orientuje se v předpisech o ochraně přírody, aktualizuje své vědomosti, dovednosti a informace o celkovém stavu životního prostředí;
- osvojí si poznatky z biologie, botaniky, zoologie, lesnictví, ekologie a ochrany prostředí, chemie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciálního vzdělání v oblasti chemie, biologie, potravinářství, ochrany životního prostředí, zemědělství, technologií zpracování surovin;
- dovede analyzovat přírodovědné problémy, osvojí si přírodovědné metody a postupy, chápe principy základních technologií v energetice, při ochraně a tvorbě životního prostředí a je obeznámen s problematikou obnovitelných zdrojů energií, toxických látek, hospodaření s odpady.

### **Uplatnění absolventa po maturitě**

- studium na vysokých a vyšších odborných školách zaměřených na biologii, životní prostředí, potravinářství, učitelství, zemědělství apod.;
- práce ve státní správě např. referáty životního prostředí, inspekční činnost, chráněné území přírody ..., nebo ve sféře výroby a služeb např. ekologické útvary průmyslových podniků, laboratoře, odpadová hospodářství, rekultivace ....



**16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2010

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 1601M Ekologie a životní prostředí

Učební obor: 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	<b>13</b>
Cizí jazyk (I, II)	4	4	4	6	<b>18</b>
Občanská nauka	1	1	1	1	<b>4</b>
Dějepis	2				<b>2</b>
Matematika	2	3	3	2	<b>10</b>
Fyzika	2				<b>2</b>
Chemie	3	3			<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Biologie	4				<b>4</b>
Botanika	3	3			<b>6</b>
Zoologie	3	3			<b>6</b>
Ekologie		1	2	1,5	<b>4,5</b>
Ochrana prostředí		2	2	2	<b>6</b>
Lesnictví			2	3	<b>5</b>
Geologie		3			<b>3</b>
Geografie			2		<b>2</b>
Hydrologie a meteorologie			2		<b>2</b>
Aplikovaná chemie		2	1		<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	<b>8</b>
Monitoring			2	2,5	<b>4,5</b>
Právní příprava			2		<b>2</b>
Písemná a elektronická komunikace	1				<b>1</b>
Ekonomika a podnikání			2	4	<b>6</b>
Marketing a management				2	<b>2</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>

25

7



### **Přírodovědné lyceum – (78-42-M/05)**

*Příprava žáků ke studiu na vysokých a vyšších odborných školách, zejména technologického a přírodovědného charakteru.*

#### **Cíle studijního oboru**

- podchytit žáky s hlubším zájmem o přírodu, ochranu životního prostředí a přírodní vědy, kteří mají studijní předpoklady a ambice;
- poskytnout těmto žákům vědomosti a dovednosti všeobecně vzdělávacího i odborného charakteru, které jim umožní snadněji se rozhodovat o dalším vzdělávání;
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách, připravit je nejen po stránce vědomostí, dovedností a postojů.

#### **Profil absolventa**

- disponuje znalostí dvou světových jazyků na úrovni běžné hovorové komunikace;
- osvojí si základní poznatky z ekonomiky, informačních a komunikačních technologií, umí používat matematické a ekonomické vědomosti a dovednosti při řešení reálných situací, zvládá techniku administrativy;
- zná význam vzdělání pro svoji osobní kariéru, má předpoklady pro uplatnění se na trhu práce, osvojí si dovednosti organizovat a řídit své další studium a pracovní činnost;
- osvojí si poznatky z biologie, geografie, chemie, fyziky a matematiky na úrovni potřebné pro úspěšné studium přírodovědně orientovaného terciálního vzdělání v oblasti chemie, biologie, potravinářství, ochrany životního prostředí, zemědělství, technologií zpracování surovin;
- dovede analyzovat přírodovědné problémy, osvojí si přírodovědné metody a postupy používané v laboratořích, chápe principy základních technologií v energetice, chemickém a potravinářském průmyslu, zemědělství, při ochraně a tvorbě životního prostředí.

#### **Uplatnění absolventa po maturitě**

- studium na vysokých a vyšších odborných školách zaměřených na biologii, chemii, životní prostředí, potravinářství, učitelství, zemědělství apod.;
- uplatnění v činnostech laboratorního i provozního charakteru v oblastech příslušné profílace;
- práce v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech příslušné profílace.





**• 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 7842M Lyceum

Učební obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	<b>13</b>
Cizí jazyk I	4	4	4	4	<b>15</b>
Cizí jazyk II	3	2	2	3	<b>10</b>
Dějepis	2	2			<b>4</b>
Občanská nauka	1	1	1	1	<b>4</b>
Matematika	4	3	4	3	<b>14</b>
Fyzika	3	2	2		<b>7</b>
Chemie	3	3	3	3	<b>12</b>
Biologie a ekologie	3	3	3	3	<b>12</b>
Environmentální nauka	2	2	2	2	<b>8</b>
Ekonomika a podnikání			2	1	<b>3</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	2		<b>6</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Farmakologie			1	2	<b>3</b>
Technologické procesy		3	2	2	<b>7</b>
<b>Výběrové a volitelné</b>					
Volitelný k maturitě				2	<b>2</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



### **Chemik operátor – (28-42-L/01)**

*Příprava žáků k práci v chemickém průmyslu (všech možných zaměření), na chemickou výrobu (technologický proces) a na průběžnou kontrolu chemické výroby (laboratorní kontrola). Absolventi budou také připraveni k dalšímu studiu na vysokých a vyšších odborných školách.*

#### **Cíle studijního oboru**

- podchytit žáky s hlubším zájmem o chemii v jakékoliv oblasti chemické výroby (anorganická chemie, organická chemie, biochemie, petrochemie aj.)
- připravit absolventa na flexibilitu – umět se přizpůsobit měnícím se požadavkům a podmínkám
- díky výběrovým a volitelným předmětům se žáci mohou již během studia připravovat (specializovat) na budoucí zaměstnání (speciální obor)
- zvolené specializaci podřídit i odborný výcvik
- připravit žáky prostřednictvím učebních okruhů (struktura a vlastnosti látek, základy strojírenství a elektrotechniky, technologické procesy a řízení, průběhy procesů a dějů, kontrola a rozbor látek, ekonomie, ekologie a bezpečnost průběhů dějů a procesů) na rozmanitou možnost uplatnění, a to nejen v chemickém průmyslu
- orientovat přípravu žáků na náročné studium na vysokých a vyšších odborných školách
- připravit žáky nejen po stránce vědomostí, dovedností a postojů, ale též pro praktický osobní život
- podnítit absolventy k využívání svých znalostí při ochraně a tvorbě životního prostředí

#### **Uplatnění absolventa po maturitě**

- v celém spektru chemického průmyslu (s hlavní specializací na farmaceutický a plastikářský průmysl) – iniciátorem byly velmi známé firmy, kterým chybí kvalifikovaní pracovníci – Ivax Pharmaceuticals s. r. o., Opava (dříve Galena, nyní majitel Teva Pharmaceuticals), Linaset a. s., Alfa Plastik a. s., PF Plasty CZ s. r. o.
- uplatnění v činnostech laboratorního i provozního charakteru
- práce v administrativní a správní činnosti zejména v oblastech zvoleného oboru
- pokračování v prohlubování znalostí a dovedností studiem na vysokých a vyšších odborných školách



• **28-42-L/01 Chemik operátor - zaměření výroba léčiv**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 2842M Průmyslová chemie

Studijní obor: 28-42-M/01 Chemik operátor

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	<b>12</b>
Cizí jazyk	3	3	3	3	<b>12</b>
Občanská nauka	1	1	-	1	<b>3</b>
Dějepis	2	-	-	-	<b>2</b>
Matematika	3	3	3	3	<b>12</b>
Fyzika	3	-	-	-	<b>3</b>
Chemie	2	2	-	-	<b>4</b>
Biologie	2	2	-	-	<b>4</b>
Tělesná výchova	2	2	2	2	<b>8</b>
Informační a komunikační technologie	-	-	2	2	<b>4</b>
Ekonomika a podnikání	-	-	2	1	<b>3</b>
Měření a automatizace	2	-	-	-	<b>2</b>
Odborná chemie	-	-	2	2	<b>4</b>
Chemické procesy	2	2	-	-	<b>4</b>
Odborná technologie	2	2	1	2	<b>7</b>
Aplikovaná matematika	1	-	-	-	<b>1</b>
Analytická chemie	-	-	2	-	<b>2</b>
Odborný výcvik	4	12	12	12	<b>40</b>
<b>Výběrové a volitelné</b>					
Volitelný k maturitě	-	-	-	1	<b>1</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>128</b>



## **Podnikání – (64-41-L/51)**

**Dvouleté nástavbové studium zakončené maturitní zkouškou je určeno absolventům učebních oborů s výučním listem.**

### ***Profil absolventa***

- vyhotovuje písemnosti podle normy s využitím výpočetní a kancelářské techniky, se zvládnutím klávesnice desetiprstou hmatovou metodou,
- stylizuje písemnosti věcně a jazykově správně, manipuluje s nimi podle stanovených pravidel,
- charakterizuje a pojmenuje jednotlivé makroekonomické jevy a efektivně vyhodnotí působení těchto jevů na fungování podniku,
- orientuje se v problematice managementu, osvojí si základní manažerské dovednosti, provádí marketingový průzkum,
- zpracuje doklady související s pohybem majetku a závazků podniku, eviduje a účtuje hotovostní a bezhotovostní operace,
- provádí základní výpočty spojené s nákupem a skladováním zásob, výpočty odpisů a využití kapacity dlouhodobého majetku,
- provádí mzdové výpočty a vypočítává odvody sociálního a zdravotního pojištění, zálohy na daň z příjmů,
- orientuje se v soustavě daní, vede daňovou evidenci, stanovuje daňovou povinnost k daním z příjmů a k dani silniční,
- sestavuje a provádí účetní uzávěrku,
- orientuje se v právní úpravě podnikání, občanských a pracovněprávních vztazích,
- vede jednání s obchodními partnery,
- zvládá základní principy tvorby projektů,
- usiluje o nejvyšší kvalitu své práce, výrobků nebo služeb, chápe ji jako významný nástroj konkurenceschopnosti a dobrého jména podniku,
- dodržuje stanovené normy a předpisy související se systémem řízení jakosti zavedeným na pracovišti,
- jedná ekonomicky a v souladu se strategií udržitelného rozvoje,
- zná význam, účel a užitečnost vykonané práce, její finanční ohodnocení, efektivně hospodaří s finančními prostředky,

### ***Uplatnění absolventa po maturitě***

Absolvent uvedeného oboru je připraven vykonávat ekonomické, provozně-ekonomické, obchodní a administrativní činnosti. Uplatní se ve funkcích středních technicko- hospodářských, administrativních a správních pracovníků ve státní správě, v oblastech výrobní i nevýrobní sféry. Získané znalosti a dovednosti využije při řízení vlastní firmy především v profesní oblasti, pro kterou se připravoval v předcházejícím učebním oboru. Může pokračovat ve studiu na VOŠ nebo VŠ.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**• 64-41-L/51 Podnikání**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou  
Délka studia 2  
Forma studia nástavbové studium, denní forma vzdělávání  
Platnost od 1. 9. 2017

**UČEBNÍ PLÁN**

Kmenový obor: 6441L Podnikání v oborech  
Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku		Celkem hodin
	1.	2.	
<b>Povinné vyučovací předměty</b>			
Český jazyk a literatura	4	5	<b>9</b>
Cizí jazyk	5	3	<b>8</b>
Matematika	5	4	<b>9</b>
Tělesná výchova	2	2	<b>4</b>
Informační a komunikační technologie	2	2	<b>4</b>
Ekonomika a podnikání	4	3	<b>7</b>
Účetnictví	4	4	<b>8</b>
Písemná a elektronická komunikace	2	2	<b>4</b>
Právní příprava		2	<b>2</b>
Marketing a management	2	2	<b>4</b>
Psychologie	1		<b>1</b>
Praxe	1	1	<b>2</b>
Volitelný – konverzace nebo mat. seminář		2	<b>2</b>
<b>Celkem v ročníku</b>	<b>32</b>	<b>32</b>	<b>64</b>



**III.**

**Stručné vyhodnocení naplňování cílů školního vzdělávacího programu**

**Obor Agropodnikání:**

Počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl splněn na 98,9%. Příčiny nesplnění plánovaného počtu hodin jsou v udělení 2 dnů ředitelského volna v souvislosti s pandemií koronaviru a 2 dnů volna pro provedení přijímacích zkoušek na školu, kdy jsme pro přijímané žáky potřebovali volné třídy. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Slabší byly výsledky státní části maturitní zkoušky daného oboru. Na odstranění příčin je nutno se bezprostředně zaměřit.

**Obor Chemik operátor:**

Počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl splněn na 99,3%. Příčiny nesplnění plánovaného počtu hodin jsou v udělení 2 dnů ředitelského volna v souvislosti s pandemií koronaviru. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Velmi solidní byly výsledky státní části maturitní zkoušky daného oboru. V budoucnu bude zavedeno L+H vzdělávání 28-42-L/01 Chemik operátor + 28-52-H/01 Chemik

**Obor Přírodovědné lyceum:**

Počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl splněn na 99,1%. Příčiny nesplnění plánovaného počtu hodin jsou v udělení 2 dnů ředitelského volna v souvislosti s pandemií koronaviru. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Velmi solidní byly výsledky státní části maturitní zkoušky daného oboru. Přetrvávají dílčí problémy části žáků s vypracováním a obhajobou maturitní práce.

**Obor Podnikání:**

Počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl splněn na 98,5%. Příčiny nesplnění plánovaného počtu hodin jsou v udělení 2 dnů ředitelského volna v souvislosti s pandemií koronaviru a 2 dnů volna pro provedení přijímacích zkoušek na školu, kdy jsme pro přijímané žáky potřebovali volné třídy a další aktivity spojené s propagací školy – Den mláďat. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Velmi solidní byly výsledky státní části maturitní zkoušky daného oboru, avšak teprve po 2. kole.

**Obor Zahradník:**

Počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl překročen o 10%. Příčiny překročení plánovaného počtu hodin jsou v menším využívání těchto žáků na propagační akce školy, nevyčerpání plánovaného počtu dnů exkurzí a výuky v době přijímacího řízení na školu. Na tuto část vzdělávacího procesu je nutno se v budoucnu zaměřit a zkoordinovat ji se ŠVP. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Velmi solidní byly výsledky závěrečných zkoušek daného oboru.

**Obor Zemědělec farmář:**

Počet odučených hodin ve srovnání s ŠVP byl překročen o 10%. Příčiny překročení plánovaného počtu hodin jsou v menším využívání těchto žáků na propagační akce školy, nevyčerpání plánovaného počtu dnů exkurzí a výuky v době přijímacího řízení na školu. Na tuto část vzdělávacího procesu je nutno se v budoucnu zaměřit a zkoordinovat ji se ŠVP. Kvalitativně byl ŠVP splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jednotlivých tříd oboru jsou odpovídající dlouhodobému vývoji. Velmi solidní byly výsledky závěrečných zkoušek daného oboru.



**Obor VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova:**

Počet odučených hodin včetně rozsahu praxe byl splněn v intencích akreditovaného vzdělávacího programu. Problémy byly se zajištěním rozsahu exkursí vzhledem k pandemii koronaviru. Kvalitativně byl akreditovaný vzdělávací program splněn v plném rozsahu. Studijní výsledky jediné třídy VOŠ byly velmi dobré. Velmi solidní rovněž byly výsledky absolutorii, kde byla 100 % úspěšnost. Akreditovaný vzdělávací program byl k 31. 8. 2022 ukončen. O studium VOŠ nebyl dlouhodobě dostatečný zájem, nepodařilo se zajistit přenositelnost kreditů a návaznost studia na státních vysokých školách a univerzitách. Většina absolventů tak míří ke studiu bakalářských oborů vysokých škol, které jsou k velkému přebytku nabídky snadno dostupné. Vzdělávací program byl pro praxi v zemědělském sektoru a v oblasti rozvoje venkova velmi přínosný, velmi dobře hodnocený odbornou veřejností, avšak naplněnost tříd vyšší odborné školy byla nízká, o čemž svědčí počet studentů 3. ročníku VOŠ, který byl sedm.



**Škola pro žáky a studenty organizovala odborné kurzy**

Kurz svařování v ochranné atmosféře 3.Z1, 3.Z2 – celkem 27 žáků, 26 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků 3.Z1, 3.Z2 – celkem 23 žáků, 20 prospělo.

Kurz obsluhy motorové pily a křovinořezu 3.Z1, 3.Z2 – celkem 39 žáků, 28 prospělo.

Kurz sklízecí mlátičky 2.Z1, 2.Z2 – celkem 39 žáků, 16 prospělo.

**Obor „Zahradník“**

Kurz obsluhy křovinořezu - celkem 24 žáků, 22 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků - celkem 0 žáků, 0 prospělo.

**Obor "Agropodnikání"**

Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 11 žáků, 10 prospělo.

Kurz sklízecí mlátičky – celkem 13 žáků, 9 prospělo.





**Škola realizovala výuku autoškoly**

**Výsledky autoškoly za školní rok 2021/2022**

<b>Třída</b>	<b>ve třídě</b>	<b>zařazeno do výcviku</b>	<b>stav u zkoušky</b>	<b>neúspěch u 1. zkoušky</b>	<b>neúspěšných u zkoušky</b>
<b>2.A</b>	31	29	28	12	3
<b>2.Z1</b>	23	22	20	8	3
<b>2.Z2</b>	23	23	23	10	2
<b>3.A</b>	29	20	20	7	2
<b>3.Z1</b>	22	21	21	17	1
<b>3.Z2</b>	23	17	16	11	3
<b>celkem</b>	<b>151</b>	<b>132</b>	<b>128</b>	<b>65</b>	<b>14</b>

celkem žáků zařazených do výcviku	132	
počet žáků připuštěných ke zkouškám	128	
počet žáků, kteří nesplnili podmínky	4	
počet úspěšných žáků při 1. zkoušce	63	
počet neúspěšných žáků při 1. zkoušce	65	
procento úspěšnosti při 1. zkoušce	49,2%	
procento neúspěšnosti při 1. zkoušce	50,8%	
počet úspěšných žáků celkem	114	
počet neúspěšných žáků celkem	14	
počet zkoušek	první	31
	opravná	36
	celkem	67
procento úspěšnosti celkem	89,07%	
procento neúspěšnosti	10,93%	

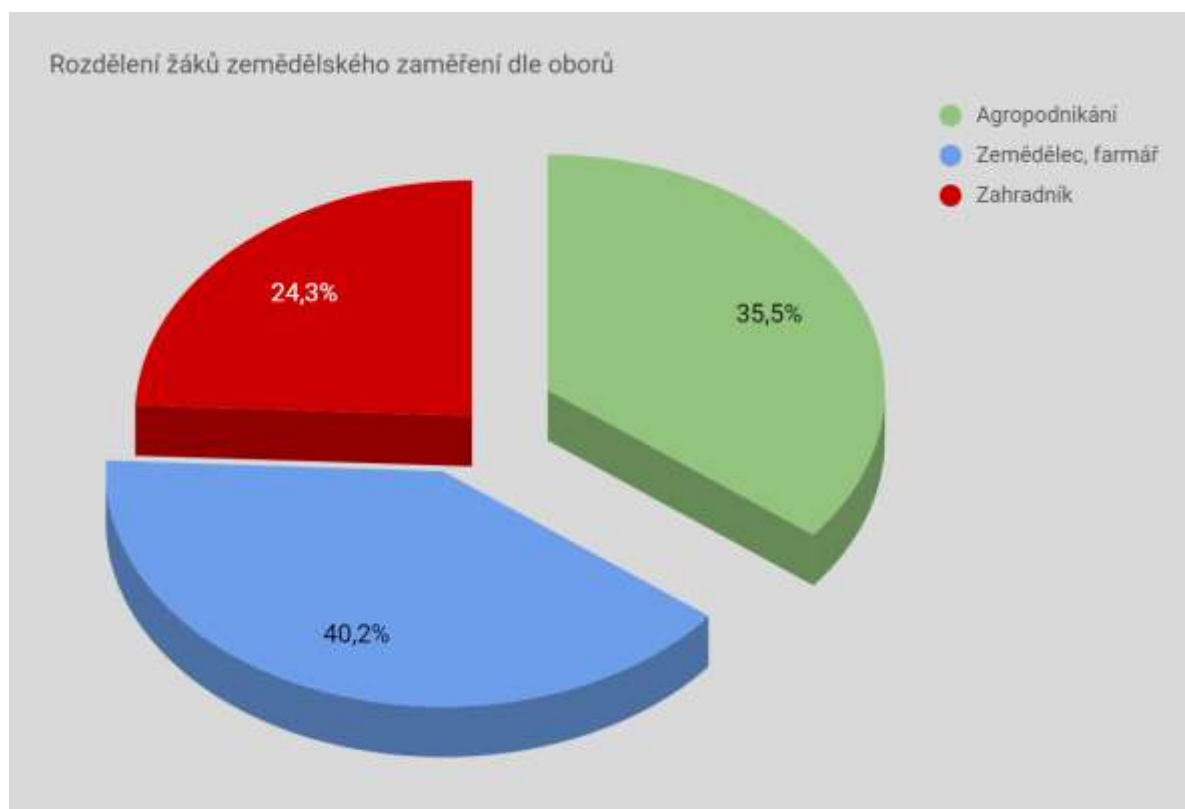
Z důvodu karantény byly zkoušky žáků posunuty do období prázdnin a podzimních měsíců roku 2021, z tohoto důvodu jsou výsledky neúplné a byly vypočteny k termínu 31. 9. 2021



**Škola realizovala výuku praxe pro žáky oboru Agropodnikání , Zemědělec, farmář, Zahradník**

**Rozdělení žáků studijních a učebních oborů v zemědělském zaměření**

kód a název oboru	<b>41-41-M/01 Agropodnikání</b>			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30.9.2021	33	31	29	30
Celkový počet žáků k 30. 9. 2021 ve studijním směru na škole				<b>123</b>
kód a název oboru	<b>41-51-H/01 Zemědělec, farmář</b>			
ročník	I.	II.	III.	
Počet žáků k 30.9.2021	48	46	45	
Celkový počet žáků k 30. 9. 2021 ve studijním směru na škole				<b>139</b>
kód a název oboru	<b>41-52-H/01 Zahradník</b>			
ročník	I.	II.	III.	
Počet žáků k 30.9.2021	33	25	26	
Celkový počet žáků k 30. 9. 2021 ve studijním směru na škole				<b>84</b>
<b>Celkový počet žáků zemědělského zaměření k 30.9.2021 ve škole</b>				<b>346</b>





**Stanovení počtu žákohodin při výuce praxe a odborného výcviku**

**Studijní obor Agropodnikání**

Plánované počty hodin u jednotlivých ročníků	Počet žáků k 30.9.2021	Stanovený počet hodin praxe na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Agropodnikání 1. ročník	33	192	6336	
Agropodnikání 2. ročník	31	219	6789	
Agropodnikání 3. ročník	29	287	8323	
Agropodnikání 4. ročník	30	137	4110	
<b>Celkem</b>	<b>123</b>			<b>25558</b>

**Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník**

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků k 30.9.2021	Stanovený počet hodin OV na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Zemědělec 1. ročník	48	495	23760	<b>66780</b>
Zemědělec 2. ročník	46	495	22770	
Zemědělec 3. ročník	45	450	20250	
Zahradník 1. ročník	33	495	16335	<b>40410</b>
Zahradník 2. ročník	25	495	12375	
Zahradník 3. ročník	26	450	11700	
<b>Celkem</b>	<b>223</b>			<b>107190</b>

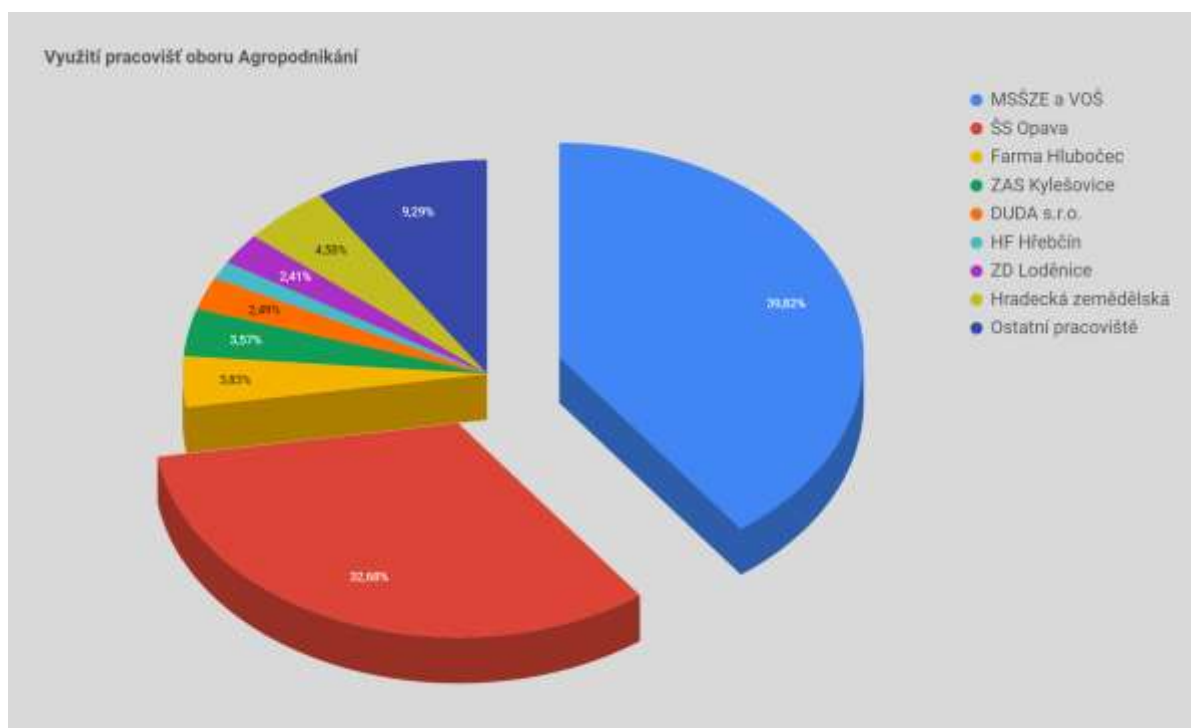


## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Využití pracovišť při výuce praxe z odučených zálohodin v roce

#### Studijní obor Agropodnikání

Pracoviště OV	Využití v %
MŠŠZE a VOŠ	39,82%
ŠS Opava	32,68%
Farma Hlubočec	3,83%
ZAS Kylešovice	3,57%
DUDA s.r.o.	2,49%
HF Hřebčín	1,33%
ZD Loděnice	2,41%
Hradecká zemědělská	4,58%
Ostatní pracoviště	9,29%
<b>Celkem</b>	<b>100,00%</b>

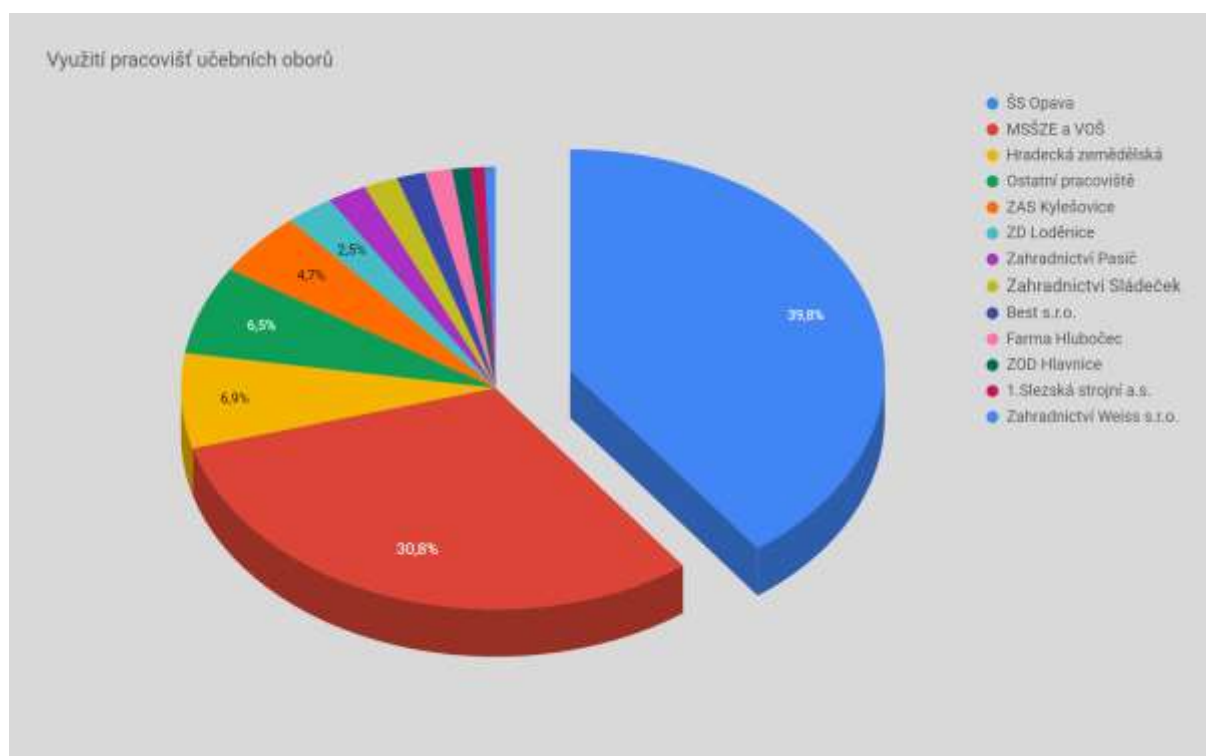




## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník

Pracoviště OV	Využití v %
ŠS Opava	39,83%
MSŠZE a VOŠ	30,77%
Hradecká zemědělská	6,92%
Ostatní pracoviště	6,48%
ZAS Kylešovice	4,69%
ZD Loděnice	2,46%
Zahradnictví Pasič	1,99%
Zahradnictví Sládeček	1,77%
Best s.r.o.	1,48%
Farma Hlubočec	1,38%
ZOD Hlavnice	0,94%
1.Slezská strojní a.s.	0,73%
	0,55%
<b>Celkem</b>	<b>100,00%</b>



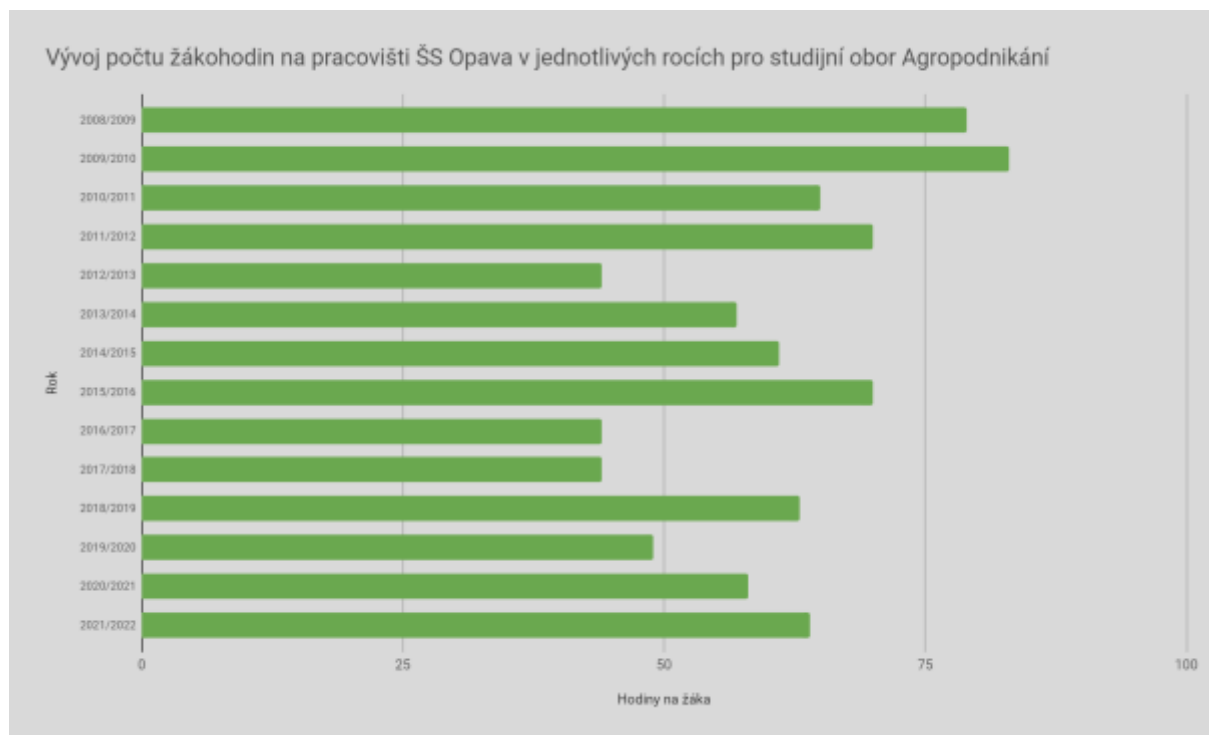


## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Vývoj počtu žákohodin na pracovišti ŠS Opava v jednotlivých rocích

#### Studijní obor Agropodnikání

Školní rok	Počet žáků	Počet žákohodin Prázdninová praxe na ŠS	Počet žákohodin Individuální praxe na ŠS	Počet žákohodin Odborná praxe na ŠS	Počet žákohodin Učební praxe na ŠS	Počet odučených žákohodin na ŠS Opava	Průměr na žáka ŠS Opava
2008/2009	196	522	8852	720	5459	15553	79
2009/2010	194	854	8892	534	5725	16005	83
2010/2011	157	360	4898	180	4775	10213	65
2011/2012	105	240	4534	300	2328	7402	70
2012/2013	124	240	3100	0	2078	5418	44
2013/2014	114	240	3010	0	3224	6474	57
2014/2015	114	240	3010	674	3126	7050	61
2015/2016	114	120	4572	744	2500	7936	70
2016/2017	126	120	3302	0	2177	5599	44
2017/2018	123	120	3284	0	1998	5402	44
2018/2019	130	120	3494	2448	2215	8133	63
2019/2020	124	580	1654	1560	2289	6083	49
2020/2021	118	510	2422	2400	1470	6802	58
<b>2021/2022</b>	<b>123</b>	<b>632</b>	<b>2634</b>	<b>1814</b>	<b>2806</b>	<b>7886</b>	<b>64</b>





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Školní rok	Změna stavu	Důvod změny stavu
2011/2012		Útlum činnosti skleníků
2012/2013	Prudký pokles výkonů	Postupná změna struktury produkce v ovocné školce Nižší zapojení výuky do polních prací na ŠS Opava
2013/2014	Mírný nárůst výkonů	Nástup nového ředitele, větší využití stávajících provozů
2014/2015	Nárůst výkonů o 7 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku
2015/2016	Nárůst výkonů o 11 %.	Větší využití stávajících provozů, větší podíl individuální a odborné praxe, větší zapojení do polních prací školního statku
2016/2017	Pokles výkonů o 30 %	Ukončení provozu skleníků
2017/2018	Pokles výkonů o 3,5 %	Menší využití pracoviště živočišné výroby na Olomoucké ulici v důsledku rekonstrukce zařízení.
2018/2019	Nárůst výkonů o 51 %	Obrovský nárůst výkonů způsobený rozsáhlejším využíváním stávajících pracovišť zapojením odborné praxe
2019/2020	Pokles výkonů o 22 %	Pokles výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praxích od 11. 3. 2020
2020/2021	Mírný nárůst výkonů o 18%	Celkový stav výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka)
2021/2022	Nárůst výkonů o 11 %.	Využití nově vzniklých odborných provozů na ŠS Opava

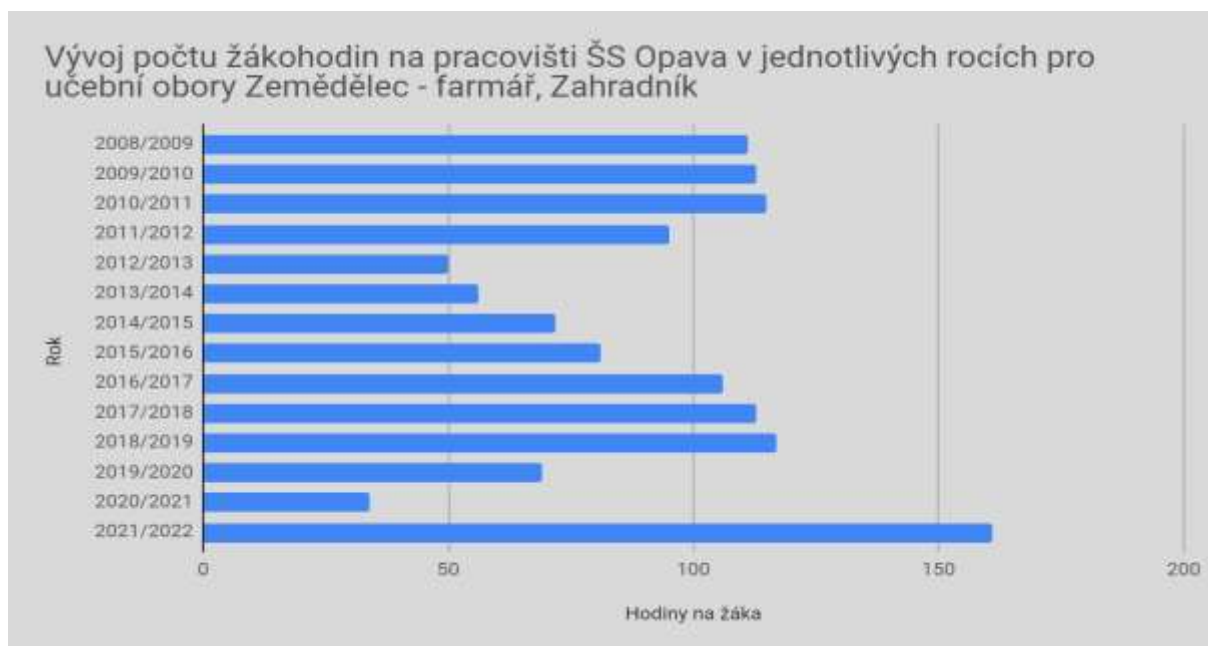
**Učební obory Zemědělec, farmář a Zahradník**

Školní rok	Počet žáků	Celkový počet žákohodin	Průměrný počet žákohodin na žáka	Počet odučených žákohodin na ŠS Opava	Průměr na žáka ŠS Opava
2008/2009	133	74085	557	14817	111
2009/2010	124	67402	544	14020	113
2010/2011	138	70702	512	15865	115
2011/2012	165	79650	483	15707	95
2012/2013	173	83025	480	8711	50
2013/2014	173	83025	480	9662	56
2014/2015	178	85590	481	12838	72
2015/2016	186	89460	481	15034	81
2016/2017	185	89100	481	19691	106
2017/2018	195	93510	480	22102	113
2018/2019	201	96930	480	23554	117
2019/2020	211	91901	436	14583	69



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

2020/2021	221	96536	437	7452	34
<b>2021/2022</b>	<b>223</b>	<b>90180</b>	<b>404</b>	<b>35946</b>	<b>161</b>



Školní rok	Změna stavu	Důvod změny stavu
2011/2012		Útlum činnosti skleníků
2012/2013	Pokles výkonů u oboru Zahradník o 64% Pokles výkonů u oboru Zemědělec, farmář o 16%	Ukončení provozu skleníků Postupná změna struktury produkce v ovocné školce Nižší zapojení výuky do polních prací na ŠS Opava
2013/2014	Mírný nárůst výkonů	Nástup nového ředitele, větší využití stávajících provozů
2014/2015	Nárůst výkonů o 28 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku.
2015/2016	Nárůst výkonů o 12,5 %.	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku.
2016/2017	Nárůst výkonů o 31 %	Větší využití stávajících provozů, větší zapojení do polních prací školního statku, modernější mechanizace školy a možnost mechanizovaných prací.
2017/2018	Nárůst výkonů o 6,5 %	Navýšení počtu žáků, větší využití stávajících provozů
2018/2019	Nárůst výkonů o 3,7 %	Navýšení počtu žáků, maximální využití bez další rekonstrukce prostor pro výuku – skleníky, stáje, dílny, testační středisko...
2019/2020	Pokles výkonů o 41 %	Pokles výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praxích od 11. 3. 2020
2020/2021	Pokles výkonů o 51 %	Celkový stav výkonů byl způsoben mimořádným opatřením vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka)
<b>2021/2022</b>	<b>Nárůst výkonů o 473 %</b>	Celkový stav výkonů byl způsoben ukončením mimořádných opatření vlády v čase pandemie a nepřítomnost žáků na praktickém vzdělávání (distanční výuka) Praktická výuka byla vyučována v nových učebnách na ŠS





**Škola realizovala výuku odborného výcviku pro žáky studijního oboru Chemik operátor**

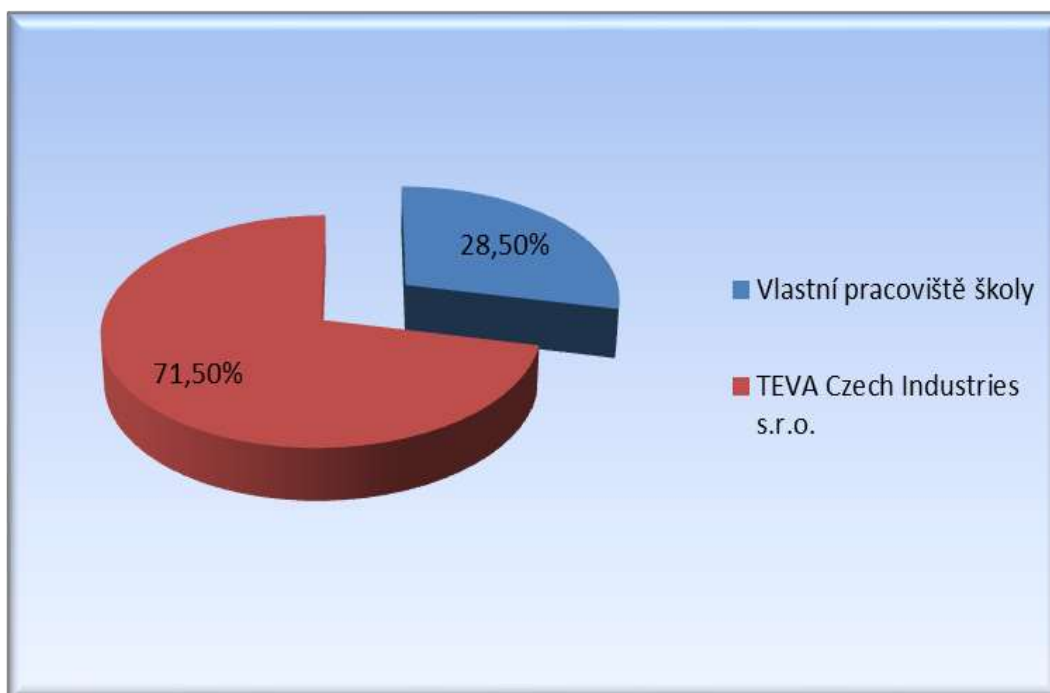
**Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů**

kód a název oboru	<b>28-42-L/01 Chemik operátor</b>			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30. 9. 2021	22	23	23	20
Celkový počet žáků k 30. 9. 2021 ve studijním směru na škol				<b>88</b>

**Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2021/2022**

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	28,5 %
TEVA Czech Industries s.r.o.	71,5 %
CELKEM	100,0 %

**h)**





**IV.**

**Mimořádná situace v souvislosti s koronavirovou pandemií ve školním roce 2021/2022**

ZÁKLADNÍ HYGIENICKÁ PRAVIDLA PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 STANOVENÁ MINISTERSTVEM ZDRAVOTNICTVÍ ROZPRACOVANÁ DO PODMÍNEK MASARYKOVY STŘEDNÍ ŠKOLY ZEMĚDĚLSKÉ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, OPAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Při naplňování principů prevence vzniku a šíření infekčních nemocí postupují školy a školská zařízení v souladu s:

- vydanými mimořádnými opatřeními event. uloženými protiepidemickými opatřeními na regionální úrovni místně příslušnou krajskou hygienickou stanicí, na celostátní úrovni MZd,
- s tímto Manuálem, který vychází z Doporučení Ministerstva zdravotnictví pro školy a školská zařízení k zahájení školního roku 2021/2022 v souvislosti s probíhající pandemií onemocnění covid-19. V případě změny některých rozhodujících skutečností uvedených v tomto manuálu bude vedení škol informováno prostřednictvím zprávy zaslané do datových schránek.

ZÁKLADNÍ HYGIENICKÁ PRAVIDLA STANOVENÁ MINISTERSTVEM ZDRAVOTNICTVÍ:

I Dodržování zásad osobní a provozní hygieny.

I MZd doporučuje, co nejvíce je to v praxi možné, dodržovat skupinovou izolaci, event. sociální distance.

I Ochrana úst a nosu (roušky, respirátory)<sup>4</sup> a řádná respirační hygiena v závislosti na mimořádných opatřeních MZd.

I Opakovaná edukace.

I S ohledem na způsob šíření tohoto onemocnění je důležité si uvědomit, že čím více je lidí, se kterými se dítě/žák/student nebo zaměstnanec školy setká, a čím delší je tato interakce, tím vyšší je riziko šíření onemocnění covid-19.

I Při realizaci konkrétních protiepidemických opatření má kompetence jak škola či školské zařízení, tak místně příslušná krajská hygienická stanice (KHS):

- Škola a školské zařízení zajišťuje v rámci své kompetence např. dezinfekci rukou, úklid prostor, dodržování základních hygienických pravidel, nepouští do budovy nemocné osoby atp.
- Místně příslušná KHS nařizuje speciální protiepidemická opatření s ohledem na aktuální situaci a místní podmínky, např. nařizuje ohniskovou dezinfekci, izolaci, karanténu, lékařský dohled, zvýšený zdravotnický dozor, krytí úst a nosu, provádění zdravotního filtru apod. (kontakty na místně příslušné KHS jsou obsaženy v závěru tohoto manuálu v části Kontakty).

OBECNÉ INFORMACE A DOPORUČENÍ K PROVOZU ŠKOLY

**I** Od dětí/žáků/studentů se před prvním příchodem do školy nevyžaduje prohlášení o bezinfekčnosti.

**I** Nejsou stanovena žádná závazná plošná pravidla pro organizaci vstupu dětí/žáků/studentů do budovy školy a pohybu osob před budovou školy.

**D** Při zahájení školního roku škola aktualizuje kontakty na všechny účastníky vzdělávacího procesu včetně zákonných zástupců dětí a žáků a zaměstnanců školy (*telefonní čísla a e-mail*).

**Aktualizaci kontaktů zajistí třídní učitelé a zavedou do složek tříd, které jsou vedeny a uschovány na sekretariátu školy.**

**D** Škola vhodným způsobem informuje o stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech zaměstnance školy, děti/žáky/studenty a jejich zákonné zástupce.

**Zaměstnanci školy budou informováni o opatřeních v rámci porad před zahájením školního roku vedením školy, žáci a studenti budou informováni o opatřeních 1. září třídními učiteli, informace budou rovněž umístěny do programu bakalář, na webové**



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**stránky školy a na veřejně přístupné místo ve škole, kde budou k dispozici také zákonným zástupcům žáků a studentů.**

**D** Doporučuje se udržovat ve škole či školském zařízení systém sdílení informací (*např. komu se hlásí onemocněl dítěte nebo zaměstnanec*), stanovit jednotné místo, kde se budou zveřejňovat aktuální oznámení.

**Aktuální oznámení budou zveřejňovány v programu bakalář, na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Onemocnění žáka, studenta nebo zaměstnance školy se bude hlásit personalistce na sekretariátu školy.**

**D** Škola průběžně dětem/žákům/studentům i zaměstnancům školy zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny, tedy že je nutné kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce.

**Škola zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny prostřednictvím letáků v budově školy i v rámci výuky.**

**D** Škola upozorňuje zaměstnance školy a zákonné zástupce dětí a žáků, že osoby s příznaky infekčního onemocnění nemohou do školy vstoupit.

**Škola toto upozornění vyvěsí na webových stránkách školy a na všech vstupech do areálu školy a do budov školy.**

**D** Během prezenční výuky je vhodné sledovat zdravotní stav dětí/ žáků/studentů, zdali nevykazují symptomatické příznaky virového infekčního onemocnění.

**V případě podezření na onemocnění žáka, studenta nebo zaměstnance školy jím bude změřena teplota (teploměr je k dispozici na sekretariátu školy a dále řešeno jejich setrvání ve škole.**

**D** Doporučuje se, aby byl pobyt zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení omezen, pokud to lze. V opačném případě se doporučuje dle možností školy vyčlenit zónu pro všechny cizí příchozí osoby s nastavením příslušných protiepidemických opatření.

**Pobyt zákonných zástupců žáků a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení bude omezen na nejvyšší možnou míru. Škola se bude řídit příslušnými protiepidemickými opatřeními podle aktuálně platných pravidel.**

**D** Škola vyhodnotí a zváží nutnost a organizaci přesouvání dětí/žáků/studentů mezi učebnami a v dalších prostorách školy s cílem snížení rizika nákazy covid-19.

**Škola omezí přesun žáků mezi učebnami na nejvyšší možnou míru, v učebnách a zařízeních, kde je přesun žáků nutný – tělocvičny, laboratoře, učebny cizích jazyků, učebny a dílny praxe, učebny ICT zajistí zvýšenou dezinfekci prostor.**

**D** Doporučuje se dle možností školy minimalizovat kontakt mezi dětmi/žáky/studenty různých tříd a skupin, zejména v období září 2021.

**Škola zajistí funkční dozor na chodbách, jehož jedním z úkolů je minimalizovat mísení žáků jednotlivých tříd.**

**D** Aktivity jiných subjektů, které jsou organizovány v prostorách školy a nesouvisí se vzdělávacím procesem (naplňováním ŠVP), jsou organizovány tak, aby byl minimalizován kontakt účastníků aktivit realizovaných těmito subjekty s dětmi/žáky/studenty školy a zaměstnanci školy. Při střídání provozů je třeba zajistit řádné provětrání, úklid a dezinfekci všech užívaných prostor.

**Škola zajistí tyto úkoly prostřednictvím hospodářsko správních zaměstnanců školy.**

**§ V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.**

### HYGIENICKÁ PRAVIDLA A STANDARD ÚKLIDU

**D** U vstupu do budovy školy, v každé učebně/jídelně/oddělení/hygienickém zařízení, u tělocvičny jsou k dispozici prostředky k dezinfekci rukou v nádobách s dávkovačem.

**Škola nově zajistí kromě dezinfekčních prostředků umístění stojanů s bezdotykovou dezinfekcí u hlavního vchodu do školy, u vchodu do školy kolem tělocvičen, u vchodu do školní jídelny a u vchodu na domov mládeže.**



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**D** V co nejkratším čase po příchodu do budovy si každý důkladně 20 až 30 sekund umyje ruce teplou vodou a mýdlem v dávkovači, popřípadě provede dezinfekci rukou, a následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole. Škola na nutnost takového postupu opakovaně upozorňuje.

**D** Velmi důležitým preventivním faktorem je časté a intenzivní větrání učeben a ostatních využívaných prostor školy, a to nejlépe okny – čerstvým vzduchem. Pokud je nutné použít nucenou ventilaci, je zajištěna její funkčnost a dostatečný výkon. Větrání učeben se provádí opakovaně, krátkodobě a intenzivně o přestávce i během vyučovací hodiny.

**D** Je zajištěno bezpečné osoušení rukou – nejlépe ručníky na jedno použití, případně osoušeči rukou; v mateřské škole lze používat také textilní ručníky.

**Škola zajistí umístění ručníků na jedno použití, tekutého mýdla a dezinfekčního prostředku do každé učebny.**

**D** Úklid a dezinfekce hygienických zařízení probíhá vícekrát denně.

**D** Probíhá průběžné větrání šatních prostor, zejména před příchodem dětí/žáků/studentů do školy, po zahájení vyučování a po odchodu dětí/žáků/studentů ze školy po skončení vyučování.

**D** Vyprazdňování odpadkových košů je prováděno minimálně jednou denně.

**D** Denně se provádí důkladný úklid všech místností, ve kterých se děti/žáci/studenti a zaměstnanci školy pohybují. Úklid povrchů a ploch se provádí na mokro, případně s použitím dezinfekčního přípravku, koberce se vysávají.

**D** Je kladen důraz na dezinfekci (*provádět ji podle konkrétních podmínek několikrát denně*) povrchů nebo předmětů, které používá větší počet lidí (*např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši, baterie u umyvadel, splachovadla, tlačítka u zásobníků mýdel či dezinfekce*). Nutné je vyhnout se alergickým prostředkům.

**D** Úklidový personál je informován o hygienických zásadách a o potřebě čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.

**D** Škola výslovně určí, kdo, kdy, kde, co a čím bude čistit a dezinfikovat. Přípravky je nezbytné používat podle pokynů výrobce uvedené na etiketě (*vhodnost pro povrch, typ působení, způsob aplikace, koncentrace, kontaktní čas atd.*).

**Úklid a dezinfekci ploch a povrchů provádí uklízečky dle přiděleného úseku, který je uveden v materiálu školy s názvem „Pracovní povinnosti uklízečky“. Úklid a dezinfekce se provádí průběžně, vždy však před začátkem vyučování, v domě přestávek (u tříd, kde se střídají studenti - jazykové a PC učebny) a v čase od 10 - 11 hodina následně v čase čas od 13 - 14 hodiny.**

**Používané přípravky:**

- Lihová lékárenská dezinfekce - dezinfekce rukou,
- ANTI-COVID - dezinfekce rukou i dezinfekce ploch a povrchů,
- Desam Prim - dezinfekce ploch a povrchů,
- Chloramin T - dezinfekce ploch a povrchů.

**D** Škola zajistí praní prádla při dostatečně vysokých teplotách nad 60 °C. Z důvodu minimalizace šíření viru vzduchem se použité prádlo neprotřepává, jeho třídění se provádí ve vyčleněné místnosti. Škola používá vhodné transportní obaly, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo (*lůžkoviny, ručníky apod.*) škola skladuje v obalech ve vyčleněném prostoru. Nelze společně skladovat čisté a použité prádlo.

**D** Školní jídelna musí respektovat zásady správné výrobní a hygienické praxe. Je důležité, aby se zajistilo mytí nádobí při dostatečně vysokých teplotách (mycí proces min. 60 °C). Při ručním mytí je nutné zajistit finální oplach vodou o teplotě min. 85 °C.

**§ Každá osoba (děti, žáci, studenti, zaměstnanci, třetí osoby) je povinna si při vstupu do budovy školy a ve společných prostorech zakrýt dýchací cesty, a to takovým ochranným prostředkem dýchacích cest, který je uveden v aktuálně platném mimořádném opatření MZd.**



**Z povinnosti nosit ochranu dýchacích cest jsou plošně vyjmuty:**

- **osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu,**
- **osoby, které nemohou mít ze závažných zdravotních důvodů nasazen ochranný prostředek dýchacích cest, a jsou schopny tuto skutečnost prokázat lékařským potvrzením; tyto osoby jsou však povinny mít nasazen jiný ochranný prostředek dýchacích cest podle tohoto opatření, který je v lékařském potvrzení specifikován, vyjma případů, kdy je v lékařském potvrzení výslovně uvedeno, že dotyčná osoba nemůže mít nasazen žádný ochranný prostředek dýchacích cest.**

**Další výjimky z povinnosti nosit ochranu dýchacích cest jsou stanoveny aktuálně platným mimořádným opatřením (typicky např. při konzumaci potravin a nápojů).**

Škola je vybavena:

**D** Čisticími a dezinfekčními prostředky – tak, aby nedošlo k výpadku po spotřebování zásob. Na koronavirus působí dezinfekční přípravky s virucidní aktivitou. Na etiketě přípravku by měla být uvedena účinná koncentrace dezinfekčního přípravku a čas působení.

**D** Dezinfekčními prostředky na dezinfekci rukou s virucidní aktivitou – za účelem jejich průběžného doplňování do dávkovačů.

**D** Bezkontaktním teploměrem – měření tělesné teploty dětí/žáků/studentů, popřípadě zaměstnanců školy v případě podezření na infekční onemocnění, včetně covid-19.

**D** Přiměřeným počtem roušek– pro děti/žáky/studenty či zaměstnance školy s podezřením na výskyt covid-19, záložní roušky (pro případ zapomenutí nebo znehodnocení roušky žáka/studenta či zaměstnance školy).

**Čisticí, dezinfekční prostředky, roušky a štíty jsou k dispozici u na vyzvednutí na ekonomickém oddělení školy, roušky a štíty pro okamžitou potřebu také na sekretariátu školy a na domově mládeže, bezkontaktní teploměry jsou k dispozici na sekretariátu školy a na domově mládeže.**

Nadále však platí, že škola není povinna poskytovat zaměstnancům roušky mající charakter osobních ochranných pomůcek, a to ani v případě plošného nařízení jejich užívání – uvedené neplatí, pokud zaměstnanec vykonává dohled nad osobou v izolaci či v případě úklidu těchto prostor.

**KROKY ŠKOLY V PŘÍPADĚ PODEZŘENÍ NA VÝSKYT NÁKAZY COVID-19**

**§ Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit „oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).**

**§ Škola nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých dětí/žáků/studentů příznaky infekčního onemocnění (jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.), ale je vhodné těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění (objevení) je nutné volit tento postup:**

- • **příznaky jsou patrné již při příchodu** dítěte/žáka/studenta do školy – dítě/žák/student není vpuštěn do budovy školy; v případě dítěte či nezletilého žáka za podmínky, že **je přítomen jeho zákonný zástupce,**
- • **příznaky jsou patrné již při příchodu** dítěte/žáka do školy a **není přítomen zákonný zástupce dítěte či nezletilého žáka** – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
- • **příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti** dítěte/žáka/studenta ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce dítěte/nezletilého žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí dítěte/žáka ze školy; zletilý žák/student opustí v nejkratším možném čase budovu školy.

**Ve všech uvedených případech** škola informuje zákonného zástupce, resp. zletilého žáka nebo studenta o tom, že má **telefonicky** kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.

**D** V izolaci pobývá osoba až do odchodu ze školy nebo do doby převzetí zákonným zástupcem v případě dítěte/nezletilého žáka. Při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy je nutné použít ochranné osobní pomůcky touto osobou i zaměstnancem školy. Prostor izolace musí být dobře udržovatelný a dezinfikovatelný, přirozeně větratelný oknem. Je ideální, pokud je tento prostor vybavený umyvadlem na mytí rukou s přívodem tekoucí teplé a studené pitné vody, včetně vybavení mýdlem v dávkovači, zásobníkem na jednorázové ručníky a dezinfekcí na ruce. Prostor nesmí být průchozí do jiné využívané místnosti, která je mimo izolační režim. Pro účely izolace by měla být vytipovaná a označená samostatná toaleta, která se nachází v blízkosti izolační místnosti a ta nemá být v době využití izolace používána dalšími osobami.

**Prostor vyčleněný školou pro případ potřeby jako izolační místnost je učebna u ekonomického úseku č. 117 a WC vyčleněné v případě potřeby pro potřeby izolace je WC naproti této učebny č. dveří 112. Učebna i toaleta jsou označeny cedulkami a náhradní klíče jsou přístupné na sekretariátu školy.**

**I** V souladu s doporučením odborné lékařské společnosti<sup>8</sup> je za normální tělesnou teplotu obecně považována hodnota do 37 °C.

**I** V případě **pouhého podezření** na výskyt nákazy covid-19 ve škole **škola sama KHS nekontaktuje.**

**§** Pokud se u zaměstnance školy objeví příznaky infekčního onemocnění (*včetně covid-19*), školu nebo aktivitu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržení dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem.

**§** Dítěti/žákovi/studentovi (*popřípadě zaměstnanci školy*) s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění (*rýma, kašel*), je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.

### VÝSKYT ONEMOCNĚNÍ COVID-19 U ŽÁKA NEBO ZAMĚSTNANCE ŠKOLY

**I Školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS.** Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí škole další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatřeních. V případě, že se ředitel školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 dříve, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS. Seznam kontaktů je uveden na webových stránkách KHS.

**I** V případě výskytu onemocnění covid-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v **rizikovém kontaktu**. O okruhu těchto osob rozhoduje příslušná KHS na základě protiepidemického šetření. Při svém rozhodování přihlíží mimo jiné k délce kontaktu, vzdálenosti osob, k zavedeným opatřením atd. Každá situace je jiná, protože každý kolektiv v sobě zahrnuje více proměnných – např. velikost školy, členění objektu (*samostatná budova, pavilony*), počet dětí/žáků/studentů ve třídě, způsob školního stravování, pobyt ve školní družině, v zájmových kroužcích, sportovní aktivity, způsob dopravy do školy a především místní epidemiologickou situaci.

**I Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích** v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání **děti/žáky/studenty, zákonné zástupce nezletilých dětí/žáků/studentů a svého zřizovatele.**

**Informací je pověřen sekretariát školy prostřednictvím aktuálních kontaktů na žáky, studenty a zákonné zástupce školy a prostřednictvím portálu kraje.**

**§ Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je** v důsledku krizových nebo mimořádných opatření (*například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZD*) nebo z důvodu nařízení karantény **znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny dětí/žáků/studentů** alespoň jedné skupiny/třídy/oddělení/kurzu. Povinnost poskytovat tímto způsobem v daných situacích vzdělávání se vztahuje na základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Žáci a studenti mají povinnost se distančně vzdělávat. U dětí mateřských škol se povinnost týká dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Povinnost neplatí pro žáky základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, kteří se zapojují dobrovolně.
- Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám dětí/žáků/studentů.

**§ V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem.** Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti/žáci/studenti nejsou přítomni ve škole. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, udržovat alespoň částečně distanční vzdělávání dotčených dětí/žáků/studentů, a to na základě jejich dobrovolnosti a s ohledem na jejich individuální podmínky.

### ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

**§ Pokud bude nařízena karanténa zaměstnanci školy,** je možné, aby po domluvě mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem (*je-li to organizačně a provozně možné*) vykonával práci z jiného místa po dobu, kdy bude v karanténě (*např. distanční výuka, příprava podkladů k výuce apod.*); v tomto případě zaměstnanci přísluší plat (*nebo mzda*). Pokud k dohodě nedojde, není povinností zaměstnance po dobu karantény práci vykonávat, protože v daném období je z pohledu právních předpisů v obdobné situaci jako v případě nemoci (*hmotné zabezpečení zaměstnance: za prvních 14 kalendářních dní náhrada mzdy/platu ve výši 60 % redukováného průměrného výdělku zaměstnance, od 15. kalendářního dne nemocenská*).

**§ Pro ostatní pracovněprávní souvislosti platí ustanovení zákoníku práce.**

**D** Pokud je zaměstnanec školy v rizikové skupině, může podle svého uvážení pro svoji ochranu používat ochranu nosu a úst s vyšším stupněm ochrany než vyžaduje aktuálně platné mimořádné opatření MZd, a zachovávat sociální distanci. Důležitým preventivním opatřením je očkování.

**I** V případě pozitivního dítěte, žáka nebo studenta se povinná izolace kontaktů nevztahuje na zaměstnance školy (pokud KHS nerozhodne jinak).

**§ Podle aktuálně platného ochranné opatření Ministerstva zdravotnictví ČR, osoby, které se vracejí ze zemí s vysokým, velmi vysokým nebo extrémním rizikem nákazy a na které se nevztahuje některá ze stanovených výjimek** (pro očkované osoby, pro osoby s prodělaným onemocněním covid-19 apod.), jsou po vstupu na území ČR povinny se nejdříve 5. den, resp. 10. den v případě návratu ze zemí extrémního rizika nákazy, nejpozději však 14. den, podrobit RT-PCR testu na stanovení přítomnosti viru SARS-CoV-2, pokud orgán ochrany veřejného zdraví výjimečně nerozhodl jinak. Do doby výsledku RT-PCR testu na stanovení přítomnosti viru SARS-CoV-2 musejí uvedené osoby setrvat v samoizolaci.

**§ Z hlediska pracovního práva samoizolace představuje jinou důležitou osobní překážku v práci na straně zaměstnance** podle § 199 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Po dobu trvání této překážky v práci je zaměstnavatel povinen zaměstnanci poskytnout nejméně ve stanoveném rozsahu pracovní volno, náhrada mzdy nebo platu ovšem zaměstnanci v tomto případě nepřisluší. Umožňuje-li to zdravotní stav zaměstnance a povaha vykonávané činnosti, může zaměstnavatel se zaměstnancem sjednat pro dobu povinné samoizolace výkon práce zaměstnance z jiného místa, než je pracoviště zaměstnavatele podle § 317 zákoníku práce (tzv. home office). Výkon práce z jiného místa je možné pouze dohodnout, nelze jej nařídit.

### DALŠÍ SOUVISLOSTI

#### Školní stravování

**D Školní stravování se může poskytovat za níže uvedených doporučení,** pokud nestanoví KHS nebo MZd jinak:

- V rámci možností školy zajistit oddělení či co nejmenší kontakt různých skupin (*např. rozložit vydávání obědů v delším čase, je-li to možné, nebo vytvořit v jídelně sektory oddělující jednotlivé třídy*).
- Hygiena a úklid podle pravidel stanovených v předchozím textu.
- Důraz na nutnost mytí (*případně dezinfekci*) rukou před odebráním stravy.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Neumožnit samoobslužný výdej, tj. odebírání příborů z hromadných zásobníků a využívání samoobslužných bufetů (*nápoje, polévky, saláty*).
- Personál školní kuchyně má při vydávání školních pokrmů nasazeny ochranné prostředky dýchacích cest, pokud to aktuálně platné mimořádné opatření MZd stanovuje.
- Cizí strážníci musí mít pro konzumaci vyčleněný samostatný čas nebo oddělený prostor a po ukončení stravování musí být stoly a židle očištěny a dezinfikovány. Pro výdej stravy cizím strážníkům je nutné nastavit pravidla pro manipulaci s doneseným nádobím tak, aby nebyl ohrožen zdravotně nezávadný provoz školní jídelny.

**§ Vyzvedávat obědy nemohou žáci v izolaci nebo s nařízenou karanténou, ale ani zákonní zástupci a třetí osoby, pokud jsou v izolaci nebo karanténě.** Rovněž nesmí do prostor školní jídelny vstupovat nemocná osoba. Strážníci musí být usazeni tak, že mezi nimi je odstup alespoň 1,5 metru, s výjimkou strážníků sedících u jednoho stolu, u jednoho stolu sedí nejvýše 6 strážníků, jednali se o dlouhý stůl, lze u něj usadit více strážníků tak, že mezi skupinami nejvýše 6 strážníků, je rozestup alespoň 1,5 metru; provozovatel nepřipustí ve vnitřních prostorech provozovny více strážníků, než je ve vnitřních prostorech provozovny míst k sezení pro strážníky.

**§ Děti a žáci (případně zaměstnanci), kteří se nepodrobí testování a současně se na ně nevztahuje žádná z výjimek** (tj. děti, žáci a zaměstnanci, kteří jsou povinni po celou dobu pobytu ve škole nosit respirátor/roušku), jsou povinni při konzumaci stravy a nápojů dodržovat odstup od ostatních osob (tedy těch, kteří se testují, mají ukončené očkování, jsou po prodělání nemoci, případně nemohou vůbec nosit respirátor/roušku) nejméně 1,5 m.

Ubytovací školská zařízení

**I** Ubytovací školské zařízení musí mít vyčleněnou místnost pro případně pozitivně testovaného ubytovaného.

**Místnost je vyčleněn jako tzv. izolační místnost v přízemí budovy nedaleko vychovatelny.**

**I** O dalších preventivních opatřeních rozhodne místně příslušná krajská hygienická stanice na základě znalostí specifických podmínek v konkrétním zařízení.

**D** Doporučuje se v souladu s aktuální epidemiologickou situací identifikovat kritické pracovní funkce a pozice a naplánovat alternativní pokrytí směn, tj. pracovat v oddělených směnách, které se navzájem nepotkávají.

**§ Osobní přítomnost dítěte nebo žáka ve školském výchovném a ubytovacím zařízení není podmíněna předložením negativního testu/ukončeným očkováním/prodělanou nemocí.**

Pro děti a žáky platí pravidla vyplývající z mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k povinnému nošení ochranných prostředků. Tzn. všichni děti a žáci jsou povinni nosit ve společných prostorech respirátor nebo roušku, výjimka je stanovena pro pobyt na pokojích.

Praktické vyučování

**I** Organizace a hygienická pravidla při praktickém vyučování se řídí pravidly provozu pracovišť, kde je praktické vyučování vykonáváno. Doporučuje se předem se s nimi seznámit.

Primární prevence

**D** Škola umožní přítomnost třetích osob z organizace, která ve škole realizuje programy primární prevence, a to při dodržování aktuálně platných hygienických opatření. Dále umožní přítomnost pracovníkům pedagogicko-psychologických poraden pro výkon jejich činnosti ve škole.

Úplata za vzdělávání a stravování, poplatek za ubytování

**Zařízení veřejných zřizovatelů**

**§** Pokud je **určitému dítěti/žákovi/studentovi/účastníkovi nařízena karanténa** a škola není uzavřena, jedná se o jeho omluvenou nepřítomnost ve škole a **úplata se hradí**.

**§** Pokud na základě rozhodnutí KHS nebo MZd dojde k **uzavření školy**, platí u škol a školských zařízení **veřejných zřizovatelů** následující:





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**§ Úplata za ubytování v domově mládeže se přiměřeně sníží**, pokud žák kvůli organizaci vyučování opakovaně nebude ve škole. Rozhodnutí o přiměřeném snížení je v kompetenci ředitele (*např. odpočty po dnech, týdnech apod.*). Úplata za ubytování na **internátě** se stanoví úměrně k počtu dnů v kalendářním měsíci, po které je žák ubytován.

**§ Ředitel má podle školského zákona pravomoc rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty** v závislosti na situaci i v jiných případech.

SCREENINGOVÉ TESTOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH V ZÁŘÍ 2021

**Testování se řídí metodickým pokynem MŠMT.**

### KONTAKTY

**I** Další informační podporu ze strany MŠMT v oblastech spadajících do věcné působnosti MŠMT (*tedy oblasti pedagogicko-organizační, aplikace školské legislativy apod.*) zajišťuje speciálně zřízená „koronalinka“ MŠMT (*kontakty v tabulce níže*) a prostřednictvím mailu [koronavirus@msmt.cz](mailto:koronavirus@msmt.cz). Koronalinka má zvláštní číslo určené jen pro vedení škol a školských zařízení. Koronalinka je Vám k dispozici každý všední den od 8 do 17 hodin. **Zvláštní „koronalinka“ MŠMT pro vedení škol a školských zařízení: +420 771 139 410 • +420 771 139 398** Další kontakty na „koronalinku“ MŠMT: 234 811 111 Kontakty na Krajské hygienické stanice



**V.**

**Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy**

**a) Oblast personálního rozvoje školy**

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

**Ředitel školy** splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

**Výchovný poradce** ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

**Školní metodik prevence** ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

**Koordinátor ICT** splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

**Koordinátor environmentální výchovy** splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.



**b) Počet přepočtených pracovníků školy**

**Počty zaměstnanců školy**

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,50	81,23	83,85
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54,00	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,40	43,73	44,30
vychovatelé	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,50	8,96	9,93	10,76	11,03
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,8	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52

	2016	2017	2018	2019	2020	2021				
přepočtení pracovníci	83,08	84,97	84,60	85,89	84,94	85,84				
pedagogičtí	59,51	60,65	60,42	61,51	60,85	61,13				
učitelé	43,82	43,68	42,89	43,51	44,74	43,80				
vychovatelé	3,91	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00				
učitelé OV	11,78	11,85	12,12	12,50	11,11	12,83				
asistenti pedagoga	0,00	0,62	0,91	1,00	0,50	0,00				
psychologové	0,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50				
nepedagogičtí	23,57	24,32	24,18	24,38	24,09	24,71				





**c) Odborná způsobilost výuky jazyků**

Učitelé	Vyučovací jazyk		
	AJ	NJ	RJ
Odborně způsobilí	6	2	2
Odborně nezpůsobilí	0	0	0

**d) Učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve školním roce 2021/2022**

Nastoupili:	0
Odešli: na jinou školu	0
mimo školství	0

**f) Oblast materiálního rozvoje školy**

Ve školním roce 2021/2022 pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se neobvykle navýšil, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Slámova 3-5, Opava, kde probíhá výuka nástavbového oboru Podnikání a zcela nově vybudované učebny na Englišově 526, Opava, kde probíhá výuka studentů Vyšší odborné školy. Dne 31. 7. 2018 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště Olomoucká 18, 746 01 Opava, odloučené pracoviště bylo předáno Základní škole, Havlíčkova, Opava, příspěvková organizace.

Dne 1. 8. 2018 bylo do rejstříku škol zapsáno odloučené pracoviště Englišova 526, 746 01 Opava pro střední a vyšší odbornou školu.

S uvedenými změnami vyslovila souhlas Rada kraje usnesením č. 39/3429 ze dne 29. 5. 2018 a Zastupitelstvo kraje materiálem č. 7/12 na 8. zasedání dne 14. 6. 2018.

Tím došlo k modernizaci nevyužitých prostor sousedního Školního statku a zřízení moderních učeben a laboratoří a maximální využití prostor v uceleném areálu školy a školního statku.

V areálu školy pokračovala realizace *konceptu úpravy okolí školy*. Postupně doplňujeme krásný park, v němž je škola umístěna. Udržujeme vybudovanou dendrologickou expozici s popisy vzácných dřevin. Doplnili jsme ojedinělou expozici minerálů a hornin Slezska a expozici bludných balvanů. Osazujeme botanickou zahradu, která navazuje na zelenou střechu budovy odborného výcviku, vytvořili výukovou skalku, vřesoviště, okrasnou zahradu, ovocný sad a zelinářskou zahradu. Realizovali jsme celý projekt včetně výstavby letní učebny a doplnění sbírkových materiálů, vytvoření informačních a soutěžních tabulí, webových stránek environmentálního areálu. Využili jsme potenciál krásného parku pro výuku, sport i odpočinek. Všechny části mají nejen estetický, ale také výukový charakter a mají sloužit pro výuku nejen našich žáků, ale také pro žáky základních škol. Na celé koncepci spolupracujeme se zahradními architekty, pracovníky Arboreta v Novém Dvoře u Opavy a Zahradnické fakulty MZLU v Lednici. Tato koncepce je vysoce hodnocena magistrátem města Opavy, odborem životního prostředí, odbornou veřejností a měla by pomoci vytvořit centrum environmentálního vzdělávání, které je v naší oblasti nadčasové.

V areálu byly v roce 2019 vystavěny nové fóliovníky navazující na stávající areál fóliovníků. Jsou ve školním parku v návaznosti na environmentální vzdělávací areál, v těsném sousedství ovocného sadu a zelinářské zahrady. Doplnily tak maximálně využitý moderní *dvoulod'ový fóliovník*. Fóliovníky jsou doplněny moderními technologiemi větrání, stínění, závlah, jsou vytápěné plynem a mají posuvné vyhřívané stoly. Slouží k výuce zahradnických činností pro obory Zahradník, Zemědělec – farmář a Agropodnikání. Jsou využívány pro množení, rychlení, předpěstování velkého sortimentu rostlin – zeleniny, letniček, trvalek, pokojových rostlin, okrasných dřevin. Jejich výstavbou se škola stala nezávislou na spolupracujících zahradnických subjektech a velmi zmodernizovala výuku tohoto zaměření.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola má *výborné zázemí budov s dostatkem tříd, laboratoří a učeben*. Je tvořena budovou, která je hodnocena jako skvost neoklasicistické architektury a je umístěna uprostřed parku. Má vlastní Domov mládeže i školní jídelnu s dostatečnou kapacitou i při vysokém procentu dojíždějících a stravujících se žáků. Domov mládeže a školní kuchyně prošly postupnou rekonstrukcí a modernizací a velmi účelně slouží svému poslání.

V měsíci červenci a srpnu 2016 proběhla 4. část rekonstrukce elektroinstalace školy. Rekonstruovala se elektřina v provozní části v suterénu školy – v šatnách, provozním zázemí, tělocvičnách a školní jídelně. Celkově trvala „**Rekonstrukce elektroinstalace**“ 4 roky. Probíhala v prázdninových měsících v letech 2013 – 2016 v celkové hodnotě 12 mil. Kč. Projekční práce provedl projektant Petr Daněk. Zhotovitelem byla firma UNICONT Opava, s.r.o.

V srpnu 2017 pak škola započala 1. část „**Rekonstrukce střechy hlavní budovy**“, v celkové hodnotě téměř 8 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2017 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2018. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Mlýnek s.r.o.

V červnu roku 2019 pak začala 1. část „**Výměny oken a dveřních výplní školy**“ v hodnotě 9,5 mil. Kč se spoluúčástí školy 0,5 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2019 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2020. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Ekobau Invest a.s.

V dubnu roku 2020 začala 1. část „**Rekonstrukce zdravotnických**“ v hodnotě 4,8 mil. Kč 1. etapa byla provedena v hodnotě 3 mil. Kč a v roce 2021 se předpokládá realizace 2. etapy rekonstrukce zdravotnických. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.

V červenci roku 2021 začala 2. část „**Rekonstrukce zdravotnických**“ v hodnotě 4,8 mil. Kč 2. etapa byla provedena v hodnotě 1,8 mil. Kč. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.

V budoucnu bude třeba provést rekonstrukce kotelny a zateplení tělocvičny a Domova mládeže. Jedná se o kroky, které by velmi pomohly k energetickým úsporám školy. Uniky energií vlivem těchto okolností byly posouzeny energetickým auditem jako zásadní úkol jinak krásné a 100 % využitě školy.

Ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 škola realizovala „**Opatření ke zkvalitnění protipožárních opatření**“. Došlo ke zpracování a schválení nové dokumentace zdolávání požáru, výměně protipožárních dveří a rekonstrukci některých požárních únikových cest ve škole a na domově mládeže.

V rámci energetické koncepce školy a školního statku do budoucna byla společností YOUNG4ENERGY s.r.o. provedena studie proveditelnosti pro projekt s názvem „**Snížení energetické náročnosti budov v areálu Školního statku Opava a Masarykové střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě využitím OZE a KVET**“.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**



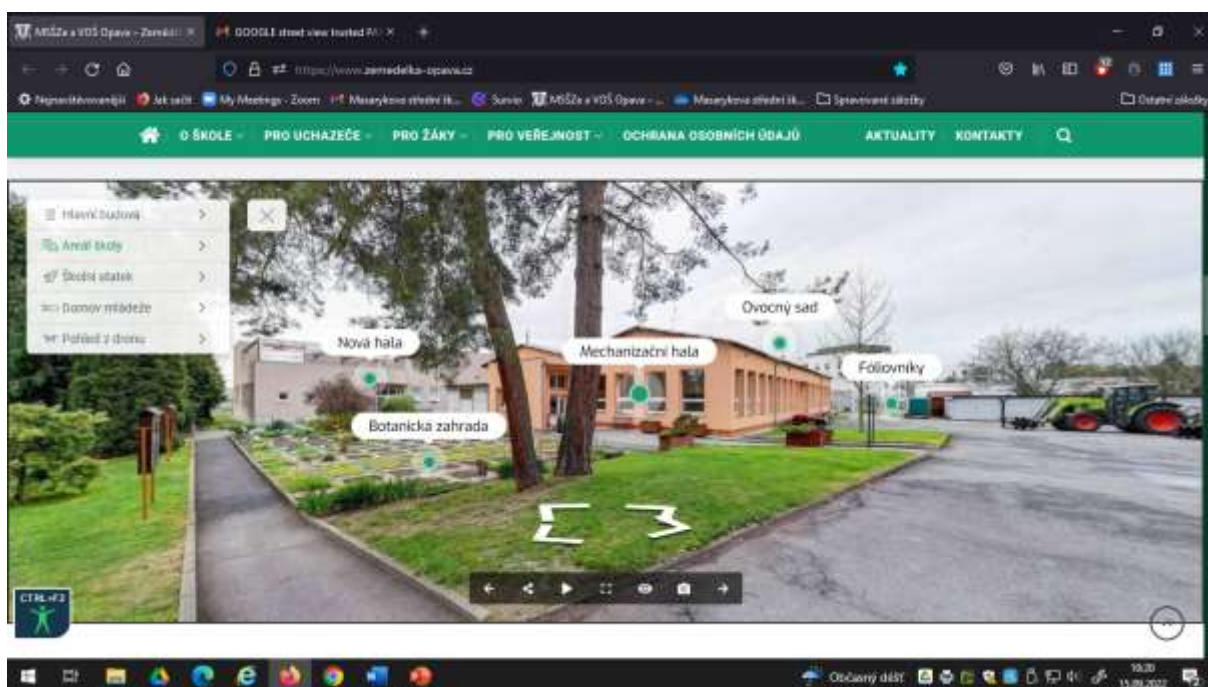
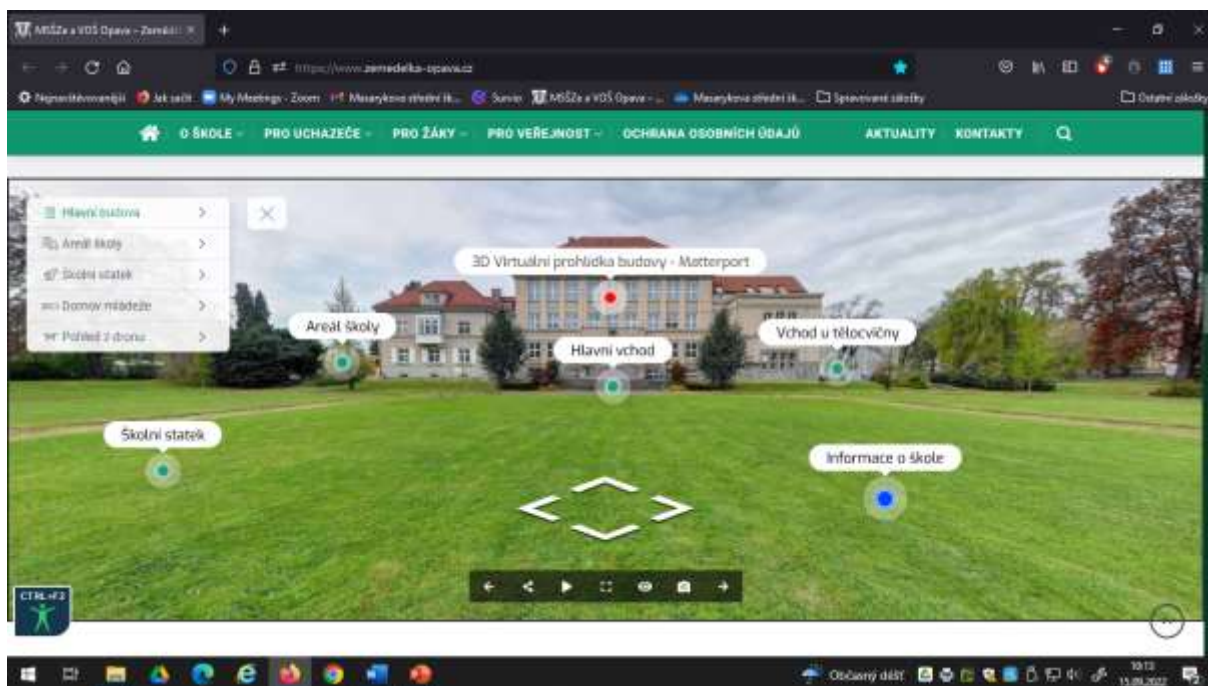


## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve 2. pololetí školního roku 2021/2022 pak škola ve spolupráci s firmou Panoramas zpracovala kompletní 3 D prohlídku školy metodou GOOGLE STREET VIEW trusted PANORAMAS a umístila ji na webové stránky školy.

Takto byly zpracovány:

- hlavní budova školy - areál školy - školní statek - domov mládeže- pohledy z dronu





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Se školou sousedí Školní statek, na němž mohou probíhat praxe i odborný výcvik ještě ve větší míře, než tomu je doposud.

V květnu 2014 proběhl konkurz na místo ředitele školního statku. Ředitelem Školního statku, Opava, příspěvková organizace se stal od 1. 6. 2014 ing. Arnošt Klein, který současně vykonává ředitele Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace.

Školní statek pod jeho vedením by měl realizovat vítěznou koncepci a zmodernizovat své provozy, zejména v oblasti chovu hospodářských zvířat a skleníkového hospodářství, kde velmi zaostává za okolními podniky. Velkým handicapem praxe na školním statku se v posledních letech rovněž stala likvidace učebny praxe, která byla velmi využívaná školou a nezrealizovaná koncepce obnovy učeben a zázemí pro žáky v jinak krásném účelovém zařízení Droбноchovu. Škola se ve spojení s předními odborníky v oblasti podílí na projekční činnosti vedoucí k modernizaci daných pracovišť. Spolu s firmami, které zvítězily ve veřejných zakázkách, připravuje projektovou dokumentaci a podklady pro stavební povolení rekonstrukce a modernizace školního statku.

### 10 dílčích částí koncepce rozvoje Školního statku v Opavě:

- 1) Stabilizace půdního fondu: získání pozemků do majetku kraje od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů.
- 2) Rekonstrukce - hlavní areál statku: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 01 -vybudování multimediální učebny, chemické laboratoře, kanceláří a sociálního zázemí, část SO 02 - vybudování zázemí vyšší odborné školy – 3 učebny, 2 kanceláře a sociální zázemí, nadstavbou oprava střech hlavních budov, zázemí pro zpracování a výrobu medu, rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně.
- 3) Řešení modernizace farmy, zmenšení areálu, projektová dokumentace – „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“, likvidace zastaralých objektů, výstavba výukové stáje pro skot, stáje pro prasata, skladu strojů, nadstavba - nová posklizňová linka, silo, kompostárna, silážní jámy, mobilní, sýrárna.
- 4) Rekonstrukce – skleníkový areál projektová dokumentace - "Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava", demolice zastaralých skleníků, výstavba nových menších skleníků, kotelna na biomasu, rekonstrukce zázemí pro žáky a zaměstnance, nadstavba - garden centrum, multimediální terénní učebna.
- 5) Rekonstrukce - droбноchov: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 03 - zřízení 2 učeben s kabinety a sociálním zázemím, nadstavba - oprava budovy včetně zázemí pro žáky a zaměstnance, odvodnění kolbiště, krytá jízdná pro koně.
- 6) Rekonstrukce nevyužitého objektu - „Výukové středisko praxe,,, přeměna staré nefunkční stáje na výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska.
- 7) Pořízení moderní zemědělské techniky: 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.
- 8) Spolupráce školy a školního statku se zaměstnavateli – zapůjčení moderní techniky a technologií, zaškolení zaměstnanců a žáků, celoživotní vzdělávání, propojení vědy a vzdělávání, pokusnická činnost.





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 9) Větší propojení školy a statku, využití pracovišť, zvýšení počtu žákohodin, větší podíl na hospodářské činnosti, větší propojení techniky a technologií, využití pro další vzdělávací zařízení v oboru.
- 10) Využití moderních technologií a chytrých řešení v provozních podmínkách školního statku, související modernizace: opravy komunikací, oplocení, vodovodní přípojky, rekonstrukce informačních panelů, vlastní podíl školního statku na opravách a investicích.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**, projektantem byl Ing. Karel Grygera.

V období července 2017 – květen 2018 proběhla 1. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**. Celkové náklady investiční akce byly 12 538 000,-- Kč, z toho 10 250 000,-- Kč byl příspěvek zřizovatele a 2 288 428,-- Kč spoluúčast Školního statku v Opavě. Realizátorem stavby firma UNICONT s.r.o.

Tato akce v hodnotě 12,5 mil. Kč by měla přispět k rekonstrukci nevyužívaných prostor v krásném hlavním areálu školního statku a ke zřízení 3 učeben s kabinety a odpovídajícím sociálním zázemím, multimediální učebny, chemické laboratoře a kancelářím. Všechny části byly doplněny moderním zařízením a chytrými technologiemi. Umožní tak nejen zmodernizovat výuku, ale také centralizovat ji do jednoho areálu a opustit nevyhovující odloučené pracoviště školy Olomoucká 18, Opava.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“**, projektantem byl Ing. Přemysl Šimek z Hutního projektu Frýdek Místek. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 2. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě a úvodní část rekonstrukce farmy s názvem **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů – bourací práce a inženýrské sítě“**,. Zhotovitelem byla firma POHL s.r.o. za částku 16 789 062,-- Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava“**, projektantem byl Ing. Karel Grygera. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 1. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava – bourací práce“**. Zhotovitelem byla firma AWT Rekultivace a.s. za částku 2 362 579,57 Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajícího skleníkového areálu, navezení zeminy, vyrovnání terénu a oplocení areálu prodejních ploch.

Následně pak v roce 2019 – 2020 proběhla 2. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava“**. Zhotovitelem byla firma firma MH-stavby s.r.o. Ostrava s částkou 14 787 296,60 Kč bez DPH. V období březen 2019 – únor 2020 byla realizována stavební část, která zahrnovala výstavbu nových skleníků včetně zázemí – vybudováním dvou menších skleníků bude pokryta základní potřeba pro výuku žáků a činnosti zahradnictví. Zároveň v rámci rekonstrukce skleníkového areálu bylo vybudováno zázemí pro žáky a zaměstnance statku, tedy menší učebna, dílna, šatny a sociálního zařízení.

V období listopad 2019 – červenec 2020 proběhla 2. část rekonstrukce s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě - zřízení učeben včetně vybavení“** za 4 900 000,-- Kč bez DPH proběhla výbava učeben SO 01 a SO a výstavba učeben SO 03 včetně vybavení. Realizátorem byla firma RMK s.r.o. se sídlem v Opavě. Tato etapa proběhla v rámci projektu ITI Ostravské aglomerace

V období leden 2020 – prosinec 2020 proběhlo **„Pořízení mechanizace v rámci zavedení chytrých technologií“**, byla zakoupena sklízecí mlátička, traktor pro postřikovač, postřikovač, traktor silný, traktor s nakladačem pluh, rozmetadlo průmyslových hnojiv, všechny stroje byly vybaveny technikou pro využití GPS signálů a pro tzv. precizní zemědělství. Byli vysoutěženi různí dodavatelé, investorem byl Moravskoslezský kraj. Celková cena byla 19 500 000,-- Kč.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V období září 2020 – duben 2021 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v areálu farmy na Olomoucké ulici byl vystavěn „**Sklad strojů**“. Projektantem byla firma HUTNÍ PROJEKT Frýdek-Místek a.s, realizátorem byla firma Navláčil stavební firma, s.r.o. se sídlem ve Zlíně, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 17 476 350,37 Kč.

V období září 2020 – duben 2021 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v hlavním areálu Školního statku na Englišově ulici byly rekonstruovány staré, desítky let nevyužívané stáje a bylo vystavěno „**Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně zřízení testačního střediska**“. Projektantem byla firma TECHNICO Opava s. r. o, realizátorem byla firma BYSTROŇ Group a.s. se sídlem v Ostravě, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 20 059 739,52 Kč.

Předloženými body navrhované koncepce modernizace a zeštíhlení školního statku dojde k tvorbě moderního vzdělávacího centra, které je oborově nutné. Centra využitelného pro 650 žáků a studentů školy, pro jiné školy s podobným zaměřením, pro rozsáhlé celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace. Školní statek a jeho vzdělávací charakter budou vyřešeny na dlouhou dobu, koncepčně, provozně co nejvíce úsporně, dojde k odstranění mnoha odloučených pracovišť, k vytvoření moderního praktického pracoviště.

Pokud se podaří realizace plánované koncepce centra odborného vzdělávání v oboru, bude škola spolu se školním statkem tvořit jedinečné centrum odborného vzdělávání, které nemá v ČR obdoby.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Englišova 654/75, 746 01 Opava
- Sláмова 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na adrese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 94 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. Jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejprísnější hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 180 posluchačů, při stolovém uspořádání 110, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměrů hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projektor a videoprojektor.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Englišova 526 v Opavě. Jedná se o nově vybudované učebny pro vyšší odbornou školu, multimediální učebnu a chemickou laboratoř v sousedním Školním statku v Opavě. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálními zázemím a kabinety pro učitele.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Sláмова 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup je vybudován v budově Englišova 526, Opava, kde sídlí multimediální učebna a chemická laboratoř v mechanizační hale v areálu Purkyňova 12, Opava, kde jsou také 2 učebny, 2 kabinety a sociální zázemí

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, sklad chemikálií.
- Chemická laboratoř na školním statku – kapacita 12 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, moderní sklad chemikálií.
- Odborné učebny biologie na školním statku – kapacita 30 a 16 žáků, videomikroskopy, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektor, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.
- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektor, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektor, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Učebna výpočetní techniky pro odborné předměty – 1 učebna s kapacitou 32 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Multimediální učebna na školním statku – kapacita 40 posluchačů.
- Školní klub – velmi dobře vybavená místnost pro žáky a studenty školy pro možnost oddychu, samostudia, diskusních kroužků, hraní deskových her apod.
- Velká tělocvična – rozměry 540 m<sup>2</sup>, základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářaďovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m<sup>2</sup>, základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Antukové hřiště – rozměry 162 m<sup>2</sup>, vybavení pro volejbal a tenis.
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m<sup>2</sup> vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 100/100 Mb.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno nmodernější technologií, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 20 kusů periodik odborných časopisů. Knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.

Ve škole se nacházejí 5 specializovaných učebny výpočetní techniky, v nichž je pro žáky a studenty umístěno 100 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 50 Mb. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 164, navíc škola vlastní 68 notebooků, 23 tabletů, 42 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizerů, mikroskopů, digitálních kamer a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.

V minulých letech se škola zapojila do krajského projektu „**IT učebny středních škol**“ – cílem bylo vybudování nové počítačové učebny pro 32 žáků, která bude využívána ve výuce odborných předmětů – Ekonomika a podnikání, Účetnictví, Pěstování rostlin, Chovu hospodářských zvířat, Environmentální nauky, Lesnictví, Biologie, Chemie, Motorová vozidla apod.

Další využití učebny je pro provádění testování žáků při přípravě na společnou část maturitní zkoušky nebo pro přípravu jednotné závěrečné zkoušky, testy pro získání řidičského oprávnění.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Školící středisko společnosti TEVA Czech Industries s.r.o.– praktická výuka žáků.**

Cílem projektu bylo vybudování vlastního školícího střediska společnosti. Nové výukové prostory jsou určeny převážně pro realizaci vzdělávacích a rozvojových aktivit při přípravě žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě, oboru Chemik operátor se zaměřením na výrobu léčiv na budoucí povolání.

Probíhají zde školení v oblasti odborného praktického výcviku, v oblasti jazykové výuky, v oblasti počítačových dovedností, dále také školení nižšího a středního managementu apod. Realizaci odborného rozvoje zajišťují jak externí lektori, tak i zkušení interní lektori z řad spolupracovníků. Vybavení školícího střediska disponuje moderními projekčními a moderačními technikami, simulátory výrobní praxe, laboratorním vybavením apod. Kapacita školícího střediska je 78 míst.

Celkové náklady projektu byly 18.030.000 Kč bez DPH. Dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj tvořily 40 % z celkových uznatelných nákladů, tj. 7.200.000 Kč. Projekt rekonstrukce školícího střediska byl zahájen v lednu 2009 a ukončen v květnu 2010. Vlastní provoz školícího střediska byl zahájen v září 2010.

Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ Opava ve spolupráci s  
farmaceutickou firmou TEVA nabízí k prohlídce prostory výukového centra v  
Komárově, kde se vyučuje perspektivní obor

# **CHEMIK OPERÁTOR**

## **DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ**

**v Training centru**



**TEVY**



**20.11. 15 - 17 hodin**





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**VI.**

**Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy**

- a) **Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v přijímacím řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání**

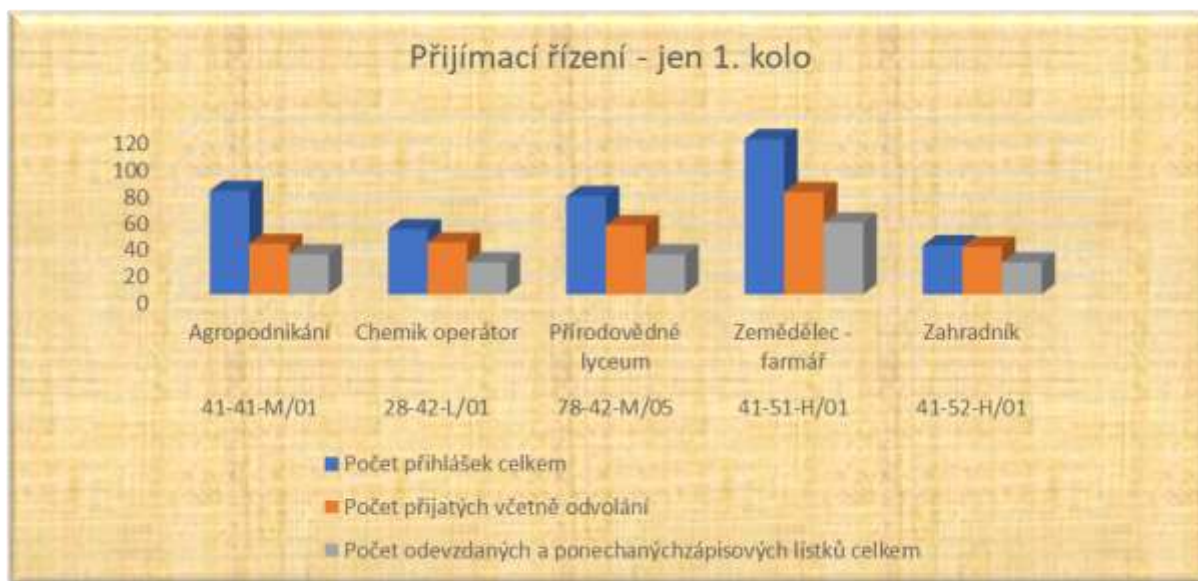
	Celkem
<b>Přihlášených</b>	449
<b>Přijatých</b>	302
<b>z toho odevzdali zápisový lístek</b>	219
<b>z toho vzali zpět zápisový lístek</b>	15
<b>Z toho ponechali zápisový lístek</b>	204

- b) **Uchazeči přijati v přijímacím řízení na střední školu mimo nástavbové studium**

	<b>41-41-M/01 Agropodnikáři</b>	<b>16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí</b>	<b>28-42-L/01 Chemik operátor I. + II. kol</b>	<b>78-42-M/05 Přírodovědné lyceum</b>	<b>41-51-H/01 Zemědělec - farmář</b>	<b>41-52-H/01 Zahradník I. + II. kol</b>
Počet přihlášek celkem	78	0	49 + 24	74	117	37 + 11
Počet přijatých včetně odvolání	38	0	39 + 12	52	77	36 + 10
Počet odevzdaných a ponechaných zápisových lístků celkem	30	0	24 + 6	30	54	24 + 6

- c) **Uchazeči přijati v přijímacím řízení na nástavbové studium**

	<b>2 - letý obor 64-41-L/51 Podnikání</b>
Počet přihlášek celkem	59
Počet přijatých včetně odvolání	38
Počet ponechaných přihlašovacích lístků	30



**Statistiky žáků s odevzdanými zápisovými lístky**

	prospěch ze ZŠ	body prospěch	body CJL	body MAT	body celkem
<b>Agropodnikání</b>	1,26	43,49	32,34	26,97	102,80
<b>Přírodovědné lyceum</b>	1,22	44,43	31,53	25,13	101,09
<b>Chemik operátor 1. kolo</b>	1,43	39,14	26,08	20,04	85,26
<b>Chemik operátor 2. kolo</b>	1,19				
<b>Podnikání - nástavbové studium</b>	1,64	34,03	28,10	12,30	69,46
<b>Zemědělec - farmář</b>	1,86				
<b>Zahradník 1. kolo</b>	2,19				
<b>Zahradník 2. kolo</b>	2,01				

**d) Vyšší odborné studium**

Počet přihlášených studentů 0  
 Počet přijatých studentů 0

**e) Počet přijetí v průběhu školního roku 2021/2022**

Celkový počet přijetí v průběhu školního roku: 1

**f) Počet odchodů v průběhu školního roku 2021/2022**

Celkový počet ukončení studia v průběhu školního roku: 17





**Jednotné přijímací zkoušky dle oborů**

Matematika					
Obor vzdělání	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
2842L01 Chemik operátor	26	50	9	50	20,6
4141M01 Agropodnikání	25	38	16	50	26,7
7842M05 Přírodovědné lyceum	22	46	13	50	25,2
6441L51 Podnikání	12	21	5	50	12,3
Český jazyk					
Obor vzdělání	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %
2842L01 Chemik operátor	26	41	15	50	26,6
4141M01 Agropodnikání	31	43	23	50	31,7
7842M05 Přírodovědné lyceum	32	48	24	50	32,0
6441L51 Podnikání	23	34	13	50	23,1



**a) Stav žáků a studentů ve školním roce 2021/2022 (k 30. 9. 2021)**

<b>Celkem</b>	<b>610 žáků a 7 studentů</b>
<b>Učební obory</b>	<b>223 žáků</b>
4151H01 Zemědělec, farmář	139 žáků
4152H01 Zahradník	84 žáků
<b>Studijní obory</b>	<b>327 žáků</b>
4141M01 Agropodnikání	123 žáků
7842M05 Přírodovědné lyceum	116 žáků
2842L01 Chemik operátor	88 žáků
<b>Nástavbové studium</b>	<b>60 žáků</b>
6441L51 Podnikání	60 žáků
<b>Vyšší odborná škola</b>	<b>7 studentů</b>
4131N01 Regionální politika zemědělství a venkova	7 studentů

**a) Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám ve školním roce 2021/2022**

Ve školním roce 2021/2022 se na Masarykově střední škole zemědělské opět uskutečnily přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy. Cílem kurzů bylo seznámit žáky 9. ročníků základních škol s podobou přijímacích testů a v souladu s katalogem požadavků je co nejlépe na zkoušky připravit. Náplní kurzu bylo tedy především opakování učiva základní školy zaměřené na český jazyk a matematiku.

Kurz měl tři varianty, přičemž zájemci se mohli přihlásit buď na celý kurz (ČJ+M), nebo jen na jednu jeho část (ČJ nebo M). Zájem o kurz tentokrát projevil celkem 55 žáků a ti se také aktivně těchto kurzů účastnili. Vzhledem k hojnému počtu zájemců jsme museli vytvořit dvě skupiny žáků, jedna skupina měla vždy matematiku a v ten samý čas u druhé skupiny probíhala výuka českého jazyka.

Přípravné kurzy probíhaly vždy v pondělí v období od 3. 1. 2022 do 11. 4. 2022, celkem se tedy konalo 14 setkání.



**VII.**

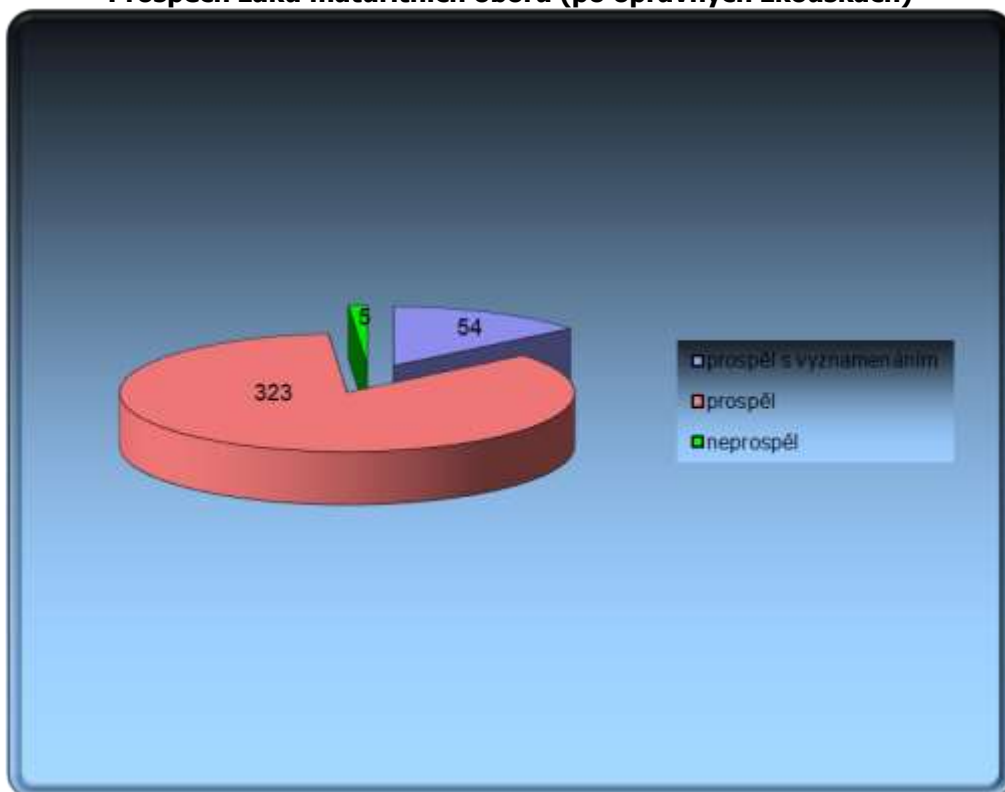
**Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle cílů stanovených vzdělávacími programy a podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorí**

**Prospěch žáků 4–letých oborů zakončených maturitní zkouškou a 2-letého nástavbového studia**

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. A	2	31	1	0	2,145	62,5
1. C	0	16	3	0	2,753	112,74
1. L	12	18	0	0	1,618	66,4
2. A	1	30	0	0	2,207	59,26
2. C	2	21	0	0	2,14	74,44
2. L	12	22	0	0	1,526	82,97
3. A	2	27	0	0	2,302	60,83
3. C	4	19	0	0	1,961	89,74
3. L	8	18	0	0	1,906	100,19
4. A	0	29	1	0	2,238	53,63
4. C	4	16	0	0	1,84	43,75
4. L	5	21	0	0	1,766	52,62
1. N	2	25	0	0	1,939	136,22
2. N	0	30	0	0	1,836	54,57

Vysvětlivky označení tříd: A – Agropodnikání , C - Chemik operátor, L - Přírodovědné lyceum  
N – Nástavba - Podnikání

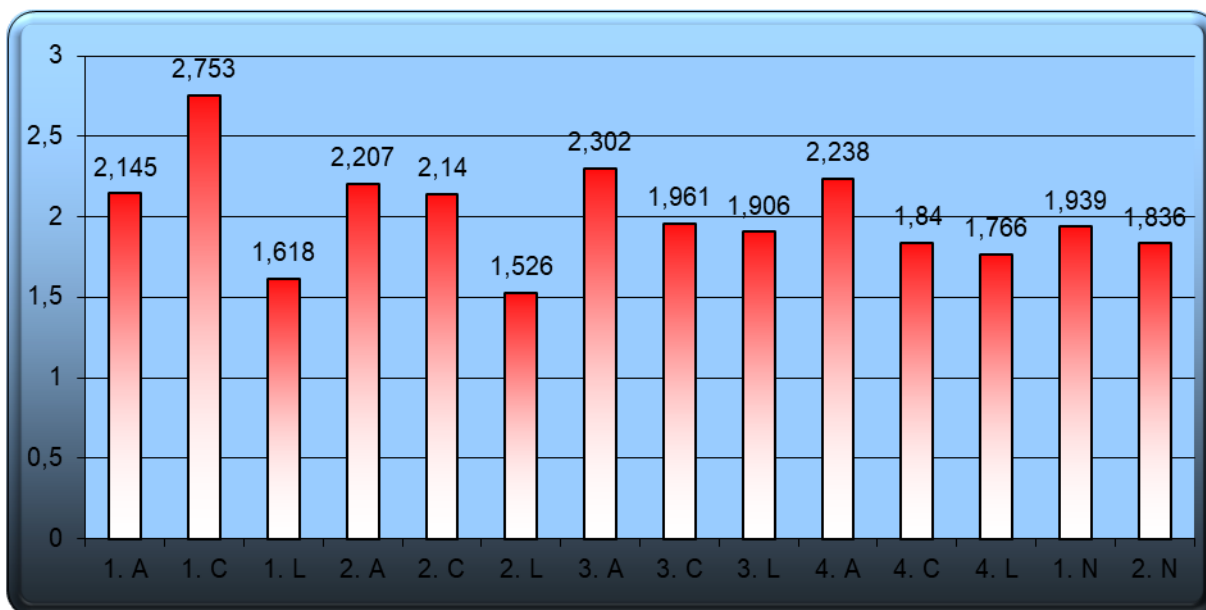
**Prospěch žáků maturitních oborů (po opravných zkouškách)**



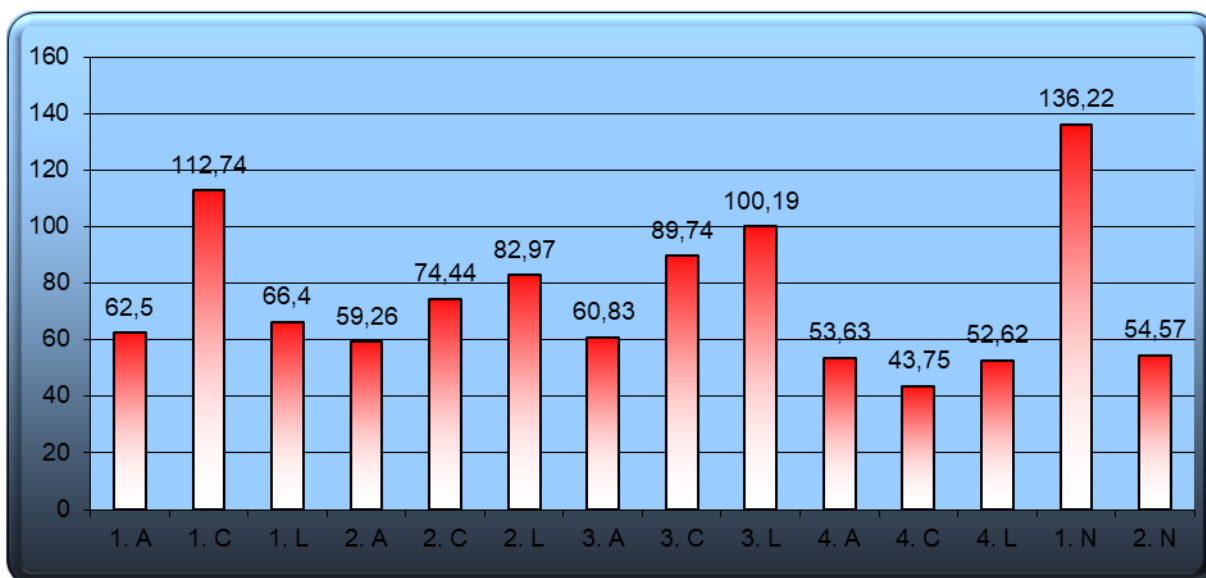


## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Průměrný prospěch tříd



### Absence tříd





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Opravné zkoušky žáků oborů zakončených maturitní zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 7 žákům, z toho: 7 žáků z 1 předmětu

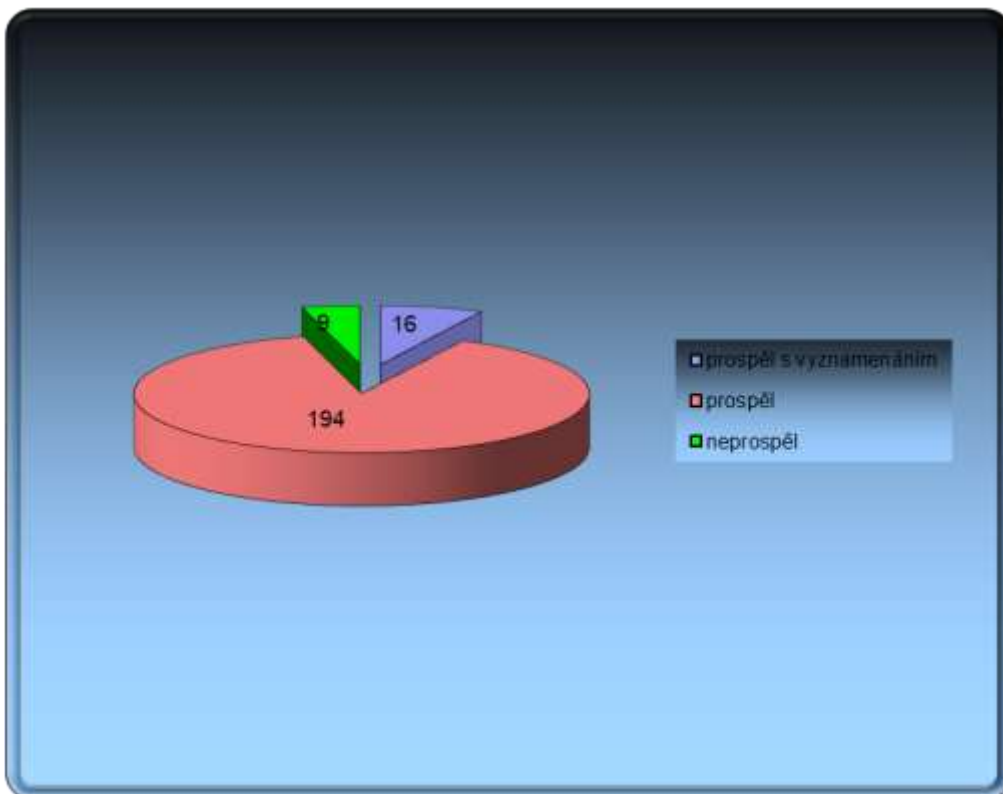
Výsledky opravných zkoušek:      prospělo      7 žáků  
   neprospěli      0 žáků

### Prospěch žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. Z1	1	23	0	0	2,302	87,42
1. Z2	1	23	0	0	2,376	97,71
1. Za	2	24	6	0	2,751	96,84
2. Z1	1	20	0	0	2,354	71,19
2. Z2	2	21	1	0	2,217	85,96
2. Za	3	21	1	0	2,238	77,67
3. Z1	4	16	1	0	2,175	37,95
3. Z2	0	23	0	0	2,575	99,74
3. Za	2	23	0	0	2,135	73,72

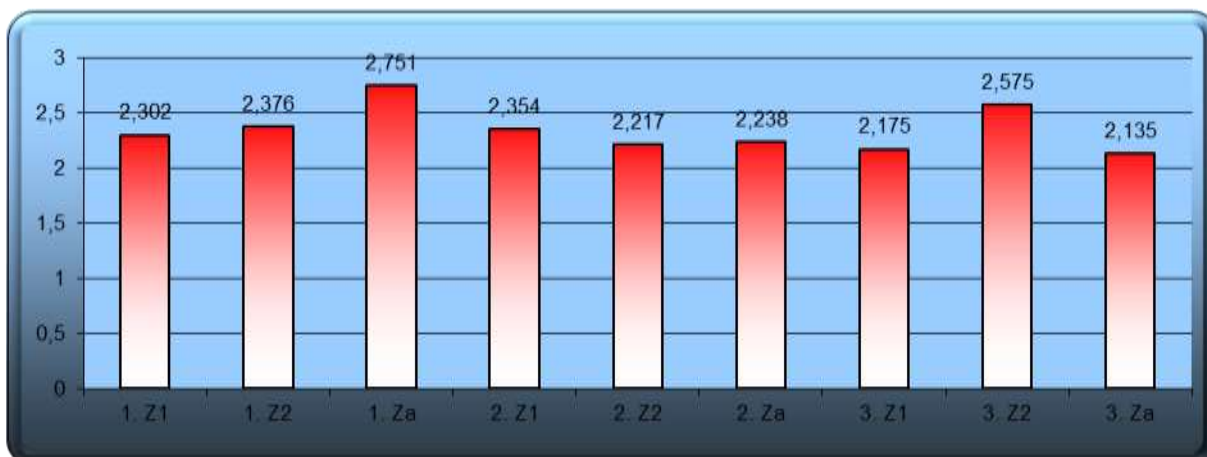
Vysvětlivky označení tříd:      Z1, Z2 – Zemědělec - farmář  
   Za      - Zahradník

### Prospěch žáků učebních oborů (po opravných zkouškách)

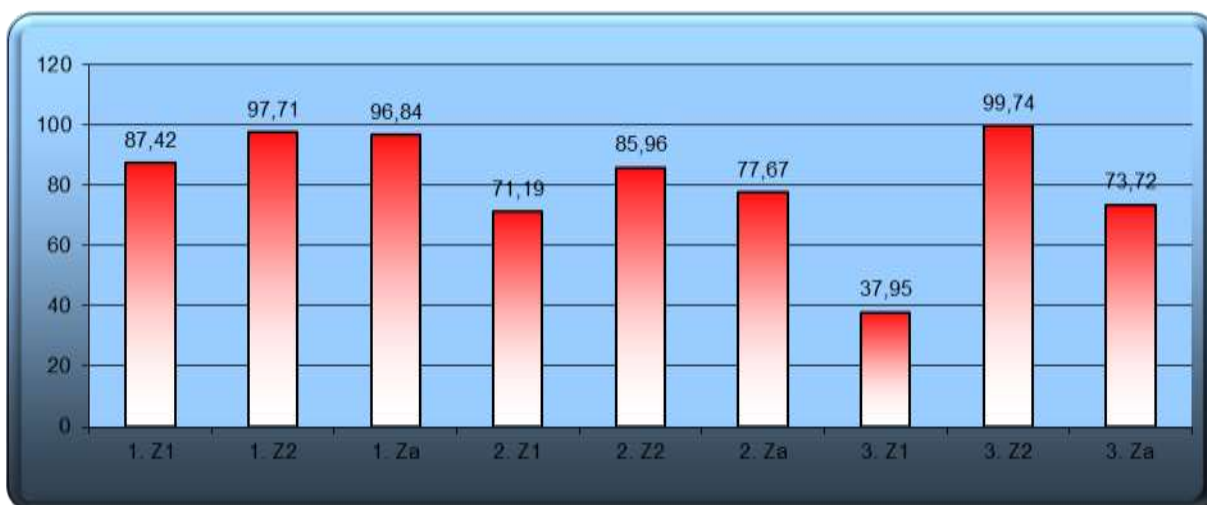




### Průměrný prospěch tříd



### Absence tříd



### Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 6 žákům, z toho: 5 žáků z 1 předmětu  
1 žák ze 2 předmětů

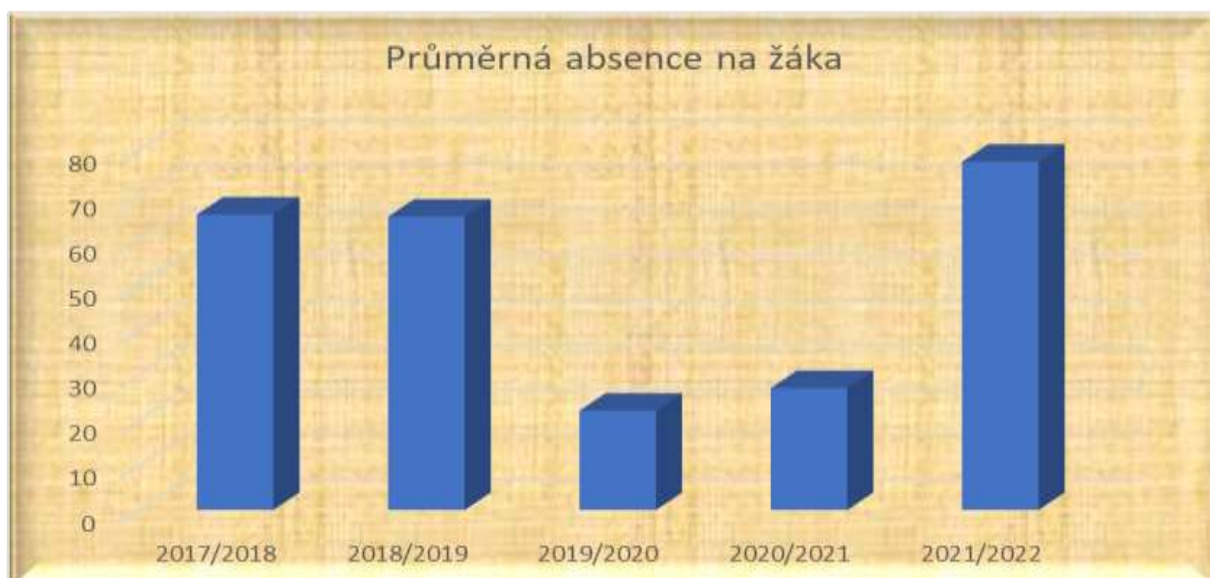
Výsledky opravných zkoušek: prospělo 6 žáků  
nepropěli 0 žáků



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021	2021/2022
Celkový průměrný prospěch	2,232	2,212	2,067	1,902	2,143
Počet vyznamenaných žáků	66	62	78	166	70
Počet žáků, kteří prospěli	514	522	520	417	517
Počet žáků, kteří neprospěli	20	9	7	18	14
Počet neklasifikovaných žáků	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka	65,58	65,14	22,05	27,09	77,31
Průměrná neomluvená absence na žáka	0,78	0,05	0,01	1,26	0,25





**Výsledky závěrečných zkoušek (po jarním řádném termínu)**

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	20	20	20	20	5	13	1	1	0
3. Z2	23	23	23	23	2	16	3	2	0
3. Za	25	25	25	25	6	15	4	0	0

**Výsledky závěrečných zkoušek (po podzimním termínu)**

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	2	0	2	1	0	2	0	0	0
3. Z2	3	1	1	1	0	3	0	0	0
3. Za	4	0	4	0	0	4	0	0	0





**Výsledky absolutorí VOŠ**

Počet studentů, kteří konali absolutoria	7
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	7
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0

**Celkové studijní výsledky žáků vyšší odborné školy**

**Studijní výsledky 3. ročník VOŠ**

Počet zapsaných studentů 3. ročníku	7
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 3. ročník	7

**Absolutoria**

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	7
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2021/2022**

**Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2022**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	30	29	17	0	0	0,000
		78-42-M/05	26	26	25	0	0	0,000
		41-41-M/01	30	29	22	0	0	0,000
		28-42-L/01	20	20	18	0	0	0,000
	AJ	64-41-L/51	30	29	19	0	0	0,000
		78-42-M/05	25	25	24	0	0	0,000
		41-41-M/01	25	24	19	0	0	0,000
		28-42-L/01	20	20	18	0	0	0,000
	NJ	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0,000
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	0	0	0	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
	M	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0,000
		78-42-M/05	1	1	1	0	0	0,000
		41-41-M/01	5	5	4	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
Profilová	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	30	29	0	0	29	1,655
	Ekonomika a podnikání	64-41-L/51	11	11	0	0	11	1,727
	Účetnictví	64-41-L/51	19	18	0	0	18	1,611
	Anglický jazyk	64-41-L/51	30	29	0	26	28	2,344
	Český jazyk a literatura	64-41-L/51	30	29	0	28	29	2,034
	Biologie	78-42-M/05	11	11	0	0	11	1,909
	Technologické procesy	78-42-M/05	11	11	0	0	11	2,091
	Český jazyk a literatura	78-42-M/05	26	26	0	26	26	1,731
	Anglický jazyk	78-42-M/05	25	25	0	25	25	1,760
	Chemie	78-42-M/05	1	1	0	0	1	2,000
	Environmentální nauka	78-42-M/05	3	3	0	0	3	1,667
	Praktická zkouška z odborných předmětů	78-42-M/05	26	26	0	0	24	1,692
	Praktická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	30	29	0	0	29	1,862



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Mechanizace	41-41-M/01	2	2	0	0	2	2,000
Pěstování rostlin	41-41-M/01	1	1	0	0	1	4,000
Chov zvířat	41-41-M/01	20	18	0	0	16	2,778
Český jazyk a literatura	41-41-M/01	30	29	0	29	29	2,759
Anglický jazyk	41-41-M/01	25	24	0	24	24	2,167
Teoretická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	8	8	0	0	8	2,000
Český jazyk a literatura	28-42-L/01	20	20	0	20	19	2,100
Odborný výcvik	28-42-L/01	20	20	0	0	18	2,400
Chemie a odborná chemie	28-42-L/01	7	7	0	0	7	1,714
Odborná technologie	28-42-L/01	13	13	0	0	11	3,231
Anglický jazyk	28-42-L/01	20	20	0	20	20	1,650

Vysvětlivky:

DT - didaktický

test

PP - písemná

práce

ÚZ - ústní

zkouška



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2022**

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	17	16	12	0	0	0,000
		78-42-M/05	1	1	1	0	0	0,000
		41-41-M/01	7	7	5	0	0	0,000
		28-42-L/01	2	2	2	0	0	0,000
	AJ	64-41-L/51	11	10	7	0	0	0,000
		78-42-M/05	1	1	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	5	5	4	0	0	0,000
		28-42-L/01	2	2	1	0	0	0,000
	M	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0,000
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	1	1	0	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
Profilová	Český jazyk a literatura	64-41-L/51	2	2	0	1	2	3,500
	Anglický jazyk	64-41-L/51	4	3	0	1	2	3,333
	Účetnictví	64-41-L/51	1	1	0	0	1	2,000
	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	1	1	0	0	1	3,000
	Praktická zkouška z odborných předmětů	78-42-M/05	2	2	0	0	1	4,000
	Chov zvířat	41-41-M/01	3	3	0	0	2	3,000
	Odborná technologie	28-42-L/01	2	2	0	0	2	4,000
	Český jazyk a literatura	28-42-L/01	1	1	0	0	1	3,000
	Odborný výcvik	28-42-L/01	2	2	0	0	2	3,500

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2021/2022**

Obor	Termín	Jarní termín			Podzimní termín		
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl
<b>64-41-L/51</b>	řádný	6	6	17	1	0	0
	opravný	1	0	3	6	3	8
<b>78-42-M/05</b>	řádný	9	14	3	0	0	0
	opravný	0	0	0	1	0	2
<b>41-41-M/01</b>	řádný	9	8	13	0	0	0
	opravný	0	0	1	8	0	5
<b>28-42-L/01</b>	řádný	10	5	5	0	0	0
	opravný	0	0	0	4	0	1

64-41-L/51 Podnikání  
78-42-M/05 Přírodovědné  
lyceum  
41-41-M/01 Agropodnikání  
28-42-L/01 Chemik  
operátor



### **Činnost studentského parlamentu školy ve školním roce 2021/2022**

I v tomto školním roce jsme zahájili činnost studentského parlamentu. Během měsíce září byli voleni zástupci jednotlivých tříd prvních ročníků.

Při úvodním setkání parlamentu zejména noví členové byli seznámeni s úkoly a cíli studentského parlamentu na naší škole. Byly projednány tyto body:

- zintenzivnění komunikace mezi žáky a vedením školy,
- podpora iniciativy a nových nápadů na zlepšení fungování školy a žákovského života,
- pomoc škole při organizování školních akcí,
- modernizace zázemí pro žáky – školní klub,
- možnost žáků vyjádřit touto cestou své podněty a připomínky na chod a řízení školy.

Ve školním roce 2021/2022 jsme tedy chtěli navázat na úspěšné projekty, jako byla návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky. Z řad studentů právě díky této úspěšné akci byl vznesen návrh další návštěvy a to i Senátu. Ale tato možnost dát prostor projektům novým, naše aktivity a další pravidelné osobní setkávání zkomplikovala epidemie koronaviru.

Abychom byli stále ve spojení, rozhodla jsem se zřídit na aplikaci Google Classroom učebnu Studentského parlamentu. Ve virtuálním prostoru proběhly tři schůzky, které byly v mnohém přínosné. Zhodnotili jsme zejména online výuku. Vystupující žáci se shodli, že přes počáteční obtíže většinu probírané látky zvládli i na dálku a že je to naučilo samostatnosti a vlastní zodpovědnosti.

Ale těšíme se, že další školní rok budeme moci konečně realizovat nápady, které jsme nyní navrhovali a řešili pouze v online prostoru.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

#### Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.S ležská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

#### Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
<b>Profesní organizace</b>		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
<b>Firmy</b> (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovar, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybníkářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

### Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
11 110	TEVA Czech Industries s.r.o. pro obor 28-42-L/01 Chemik operátor Moravskoslezský kraj pro obor 41-52-H/01 Zahradník





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Celkové studijní výsledky žáků vyšší odborné školy

#### Studijní výsledky 3. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 3. ročníku	7
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 3. ročník	7

#### Absolutoria

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	7
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0

#### Odborné praxe 3. VOŠ

- AW ELEKTRONIK CZ, s.r.o. Havířov
- OSEVA PRO, s.r.o. Opava
- VOS zemědělců, a.s. Velké Opatovice
- Agrofarma Čaková s.r.o.
- Obecní úřady
- Magistráty měst

**Exkurse - z důvodu pandemie COVID 19 se nekonaly.**



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Hlavním cílem VOŠ stále je **prostupnost DiS. ↔ Bc.**, **plná uznatelnost 120 ECTS** a **přenositelnost kreditů** :





**VIII.**

**Údaje o prevenci sociálně patologických jevů, rizikového chování a zajištění podpory žáků a studentů se speciálně vzdělávacími potřebami, nadaných, mimořádně nadaných a s nárokem na poskytování jazykové přípravy**

Školní poradenské pracoviště zahrnuje výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa, kariérového poradce a koordinátora péče o nadané žáky.

**a) Činnost školního metodika prevence**

Školní metodik prevence splňuje podmínky dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Další vzdělávání v oblasti prevence rizikového chování - Vše, co potřebuji vědět o LGBTI+ (webinář, 8 hodin, listopad 2021), Předcházení nástrahám ve světě financí u dětí a mladistvých (16 hodin, březen 2022), Mapování kompetencí (32 hodin, březen 2022), ICT bezpečnost (4 hodiny, duben 2022), Jak na investice (webinář, 8 hodin, květen 2022), V pasti dluhů (16 hodin, květen 2022), Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků (8 hodin, srpen 2022).

Oblasti působení školního metodika prevence:

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.
3. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
4. Informační činnost spočívající v zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídce programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
5. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
6. Vedení a průběžná aktualizace databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
7. Poradenské činnosti ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem.

Činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2021/2022

1. Spolu s výchovnou poradkyní organizoval motivační workshopy 1. ročníků, které proběhly ve dvou termínech - dva dny pro maturitní obory a dva dny pro učební obory.
2. V rámci motivačních workshopů se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti školního metodika prevence - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
3. Spolupracoval s třídními učiteli a zákonnými zástupci při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd.
4. Realizoval ve dvou případech individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
5. Poskytoval kontakty z databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
6. Realizované preventivní aktivity a programy:
  - motivační workshopy 1. ročníků - září 2021
  - schůzka s rodiči 1. ročníků - září 2021
  - interaktivní beseda pro 1. ročníky - Policie ČR - trestní odpovědnost - leden 2022
  - interaktivní program pro 2. ročníky - Tak to nechceš - květen 2022
  - zážitkový program ve Velkém světě Techniky Ostrava pro 4. ročník - Žít normálně - červen 2022
7. Konference Primární prevence rizikového chování v MSK - říjen 2021.
8. Metodická setkání kariérových poradců - 3x.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Preventivní aktivity školy vykazoval v systému online evidence preventivních aktivit SEPA, který je určen k plánování a průběžnému zaznamenávání realizovaných aktivit a zhodnocení celého školního roku.

V evidenci školského poradenského pracoviště nebyly zaznamenány vážné přestupky spojené se zneužíváním návykových látek či s jinými negativními jevy rizikového chování.

Dále využíval možností konzultace s metodičkou prevence PPP a metodičkou prevence MSK.

### b) Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce splňuje vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Další vzdělávání v oblasti výchovného poradenství ve školním roce 2021/2022 - Vše, co potřebuji vědět o LGBTI+ (webinář, 8 hodin, listopad 2021), Prevence a stabilizace rizikového chování žáků (8 hodin, leden 2022), Předcházení nástrahám ve světě financí u dětí a mladistvých (16 hodin, březen 2022), ICT bezpečnost (4 hodiny, duben 2022), Jak na investice (webinář, 8 hodin, květen 2022), V pasti dluhů (16 hodin, květen 2022), Rozvoj pozornosti a všímavosti žáků (8 hodin, srpen 2022).

Oblasti působení výchovného poradce:

1. Práce se studenty a jejich rodiči - řešení studijních a výchovných problémů; projednání souhlasu rodičů u nezletilých žáků k vyšetření v PPP či SPC a následně jejich souhlasu s realizací navržených opatření.
2. Spolupráce s vedením školy - evidence žáků s SVP; péče o problematické žáky; přednášky pro žáky.
3. Spolupráce s třídními učiteli - péče o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.); péče o talentované žáky ve spolupráci s koordinátorem péče o nadané žáky; péče o žáky s SVP; zajištění konzultací a odborných vyšetření; shromažďování podkladů pro psychologické a speciální pedagogické vyšetření.
4. Spolupráce s PPP, SPC - posouzení potřeby odborného vyšetření; kontaktování příslušných poraden či center a konzultace s nimi; zajištění realizace závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření.

Činnosti výchovného poradce ve školním roce 2021/2022:

1. Spolu se školním metodikem prevence organizoval motivační workshopy 1. ročníků, které proběhly ve dvou termínech v září - dva dny pro maturitní obory a dva dny pro učební obory.
2. V rámci motivačních workshopů se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti výchovného poradce - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
3. Dle potřeby vytvářel a koordinoval ve spolupráci s vyučujícími individuální vzdělávací plány pro žáky, kterým byly tyto plány povoleny ředitelem školy. Jednalo se o 1 individuální plán ze zdravotních důvodů a 5 individuálních plánů z ostatních důvodů.
4. Zajišťoval podporu dětí, žáků a studentů se speciálními vzdělávacími potřebami. Evidoval celkem 69 žáků se speciálními vzdělávacími potřebami, z nichž bylo 5 žáků s přiznaným podpůrným opatřením 1. stupně, 40 žáků s podpůrným opatřením 2. stupně, 15 žáků s podpůrným opatřením 3. stupně a 1 žák s podpůrným opatřením 4. stupně.
5. Průběžně komunikoval se zákonnými zástupci žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.
6. Spolupracoval s třídními učiteli při aktualizaci doporučení týkajících se podpůrných opatření žáků.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

7. Pracoval se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
8. Spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami v Opavě, Ostravě, Bruntále, Novém Jičíně atd. a speciálně pedagogickými centry při řešení potřeb evidovaných žáků.
9. Realizoval schůzky se zástupci ŠPZ při tvorbě a vyhodnocování nových návrhů na podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
10. Realizoval individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
11. Poskytoval kontakty na odborná pracoviště dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků či pedagogů.
12. Účastnil se konference Primární prevence rizikového chování v MSK - říjen 2021.



Fotky z motivačních workshopů 2021



### **c) Činnost školního psychologa**

Škola v rámci projektu VIP Kariéra III získala možnost pro další spolupráci na 2 roky školního psychologa s úvazkem 0,5. Tento školní psycholog působil ve škole již v projektu VIP Kariéra II ve školních letech 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012. Poté působí ve škole v dalších školních letech. Základní informace o projektu: Doba trvání 2012-2017, změna názvu projektu na „Rozvoj školních poradenských pracovišť – VIP III“, seznámení se záměrem, aby projekt plynule navázal na předchozí projekt VIP-Kariéra II. Od roku 2017 je činnost školního psychologa na škole při úvazku 0,5 finančně kryta z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních, se školní psycholog věnuje aktuálním problémům v součinnosti s výchovným poradcem a metodikem prevence:

1. Zabývá se zejména problémy osobnostního, emočního a sociálního vývoje žáků, nabízí pomoc při hledání aktuálních učebních strategií zejména při řešení neprospěchu, zaměřuje se na pomoc s adaptací na nové sociální prostředí.
2. Přípravuje podmínky k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, nabízí dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem.
3. Nabízí metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání, společně s pedagogy vytipovává žáky s psychickými, rodinnými či sociálními obtížemi.
4. Vstupuje do tříd, provádí jejich diagnostiku a podílí se na zlepšování třídního klimatu, vztahů a vzájemné spolupráce. Pomáhá řešit případné spory tříd či studentů s pedagogy.
5. Provádí šetření profesní orientace a poskytuje kariérové poradenství.

Činnost školního psychologa byla v uplynulém období zaměřena:

1. Orientace na žáky – byly uskutečňovány poradenské služby na úrovni školy, dlouhodobé individuální vedení žáků, řešení krizových situací, pomoc při eliminaci výukových obtíží, řešení studijních problémů, opakované návštěvy tříd a diskuse se studenty, diagnostika profesní orientace žáků.
2. Orientace na rodiče – individuální konzultace s rodiči, na začátku škol. roku proběhlo seznámení rodičů žáků nastupujících 1. ročníku s činností školního psychologa.
3. Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při řešení vzdělávacích a osobních problémů žáků. Spolupráce s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení výskytu rizikových jevů ve třídách. Spolupráce při integraci žáků s poruchami učení a chování, žáků nadaných, žáků zdravotně znevýhodněných, sociálně znevýhodněných a zdravotně postižených. Spolupráce při kariérovém poradenství žáků 4. ročníků.
4. Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SPC, KC, PN Opava) a odbornými lékaři (psychiatři, klin. psychologové, psychoterapeuti).

Další vzdělávání v oblasti psychologické péče a poradenství ve školním roce 2021/2022:

- Pravidelná setkávání a sdílení příkladů dobré praxe se školními psychology v rámci projektu OKAP pod vedením Mgr. Pavlíně Němcové.



#### **d) Činnost kariérového poradce**

Škola v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání využila výzvu č. 02\_18\_065 Šablony 2.III/6 - školní kariérový poradce - personální podpora pro SŠ II pro zřízení pozice kariérového poradce na úvazek 0,1 hodiny týdně po dobu dvou let, což bylo ukončeno k lednu 2022. Poté od února 2022 navázala škola šablonou z projektu OKAP II - Personální podpora - Školní kariérový poradce.

Kariérový poradce absolvoval vzdělání odpovídající náplni činnosti v rozsahu 24 hodin - Úvod, praxe a skupinové kariérové poradenství (2019), kurz Kariérové poradenství - kariérový koučink v rozsahu 8 hodin (2019), dále kurz Švýcarská metoda mapování kompetencí v CH-Q v rozsahu 40 hodin (2020) a i nadále se v této oblasti vzdělává.

Oblasti působení kariérového poradce:

1. Kurikulární oblast - poskytování informací v rámci běžné výuky (např. ekonomika a podnikání, úvod do světa práce atd.) a propojení těchto informací s praktickým životem na trhu práce
2. Oblast interních služeb kariérového poradenství - individuální či skupinové konzultace na bázi dobrovolnosti
3. Oblast externích služeb kariérového poradenství - organizování návštěv jiných poradenských pracovišť (úřady práce apod.) nebo akcí podporujících orientaci na trhu práce.

Činnost kariérového poradce byla ve školním roce 2021/2022 zaměřena především na:

1. Individuální konzultace se žáky v oblasti jejich dalšího profesního rozvoje - volba dalšího studia, volba zaměstnání, orientace na trhu práce, mapování vlastních kompetencí, sebehodnocení atd. - probíhalo dle podmínek šablony minimálně 2x měsíčně.
2. Přednášky pro maturitní ročníky - systém školství v ČR, vysokoškolské studium, přihlášky na VŠ - 3x.
3. Individuální konzultace s rodiči - řešení otázek týkajících se kariérového poradenství žáků, volba dalšího studia či změny studia - probíhalo dle individuální domluvy a potřeby.
4. Využívání odborných zdrojů pro tvorbu pracovních materiálů.
5. Zpřístupňování žákům on-line informačních materiálů, obsahujících nabídky pomaturitního studia, pomaturitních kurzů apod.
6. Zajištění interaktivních besed na Úřadu práce Opava pro žáky závěrečných ročníků maturitních i učebních oborů - 7x.
7. Metodická setkání kariérových poradců - 3x.



Interaktivní beseda na Úřadu práce Opava



### **e) Činnost koordinátora pro nadané žáky**

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a podle § 17 školského zákona 561/2004 Sb., který uvádí, že školy a školská zařízení vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, zabezpečuje koordinátor péče o nadané ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem podporu nadaných žáků a mimořádně nadaných žáků.

Oblasti působení koordinátora péče o nadané:

1. Systematicky podporuje nadané žáky školy. Nominuje a identifikuje nadané žáky ve třídě ve spolupráci se školním psychologem a ostatními učiteli.
2. Zajišťuje informovanost učitelů školy v péči o nadané žáky.
3. Sleduje nabídky aktivit věnovaných péči o nadané žáky realizovanými např. organizacemi Mensa ČR, NPI, Talnetu a dalších.
4. Nabízí vhodné a rozvíjející aktivity pro nadané žáky při respektování jejich potřeb a specifík.
5. Spolupracuje s poradenskými zařízeními (zejména s PPP) – posuzuje potřeby nastavení IVP pro mimořádně nadaného žáka.
6. Spolupracuje s vysokoškolskými pracovišti a pracovišti Akademie věd ČR.
7. Spolupracuje s Centrem pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagementem CVVPT při Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity.

Činnosti koordinátora péče o nadané ve školním roce 2021/2022:

1. Realizoval školní kolo Logické olympiády.
2. Informoval talentované žáky o činnosti Mensy ČR, Talnetu, kurzech pro nadané žáky CVVPT Ostravské univerzity, vědeckých studentských stáží Akademie věd ČR.
3. Nabízel podporu a prohlubování znalostí přírodovědného vzdělávání formou účasti na přírodovědných kroužcích provozovaných školou.
4. Zpřístupňoval nadaným žákům informace o nabízených aktivitách rozvíjejících jejich nadání.
5. Spolupracoval s Klubem nadaných dětí při ZŠ.
6. Realizoval Klub deskových her a zábavné logiky.
7. Zprostředkoval vybraným žákům zapojení do projektu Badatel UP Olomouc, který dává šanci talentovaným středoškolským studentům, aby pod vedením vědeckých pracovníků mohli rozvinout své znalosti a bádání při řešení vlastních projektů nebo těch, které nabízí přírodovědecká fakulta.
8. Zprostředkoval vybraným žákům možnost realizace SOČ na katedře analytické chemie přírodovědecké fakulty UP Olomouc.
9. Pomohl domluvit zapojení nadaného žáka do programu Newton UP Olomouc.
10. Zprostředkoval účast vybraných žáků na Konferenci mladých přírodovědců, která se konala 1.7. 2022 na přírodovědecké fakultě UP Olomouc.
11. Zprostředkoval účast nadaného žáka na Mensovním semináři pro nadané, který je zaměřený na rozvoj znalostí v oblasti přírodních věd a technických oborů.
12. Zprostředkoval účast vybraných žáků na letní škole chemie – „Chemikem na zkoušku“ realizované na katedře chemie přírodovědecké fakulty Ostravské univerzity.
13. Zpracoval strategický dokument podpory nadání a péče o nadané žáky na MSŠZe a VOŠ, Opava.





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Vzdělávání v oblasti péče o nadané ve školním roce 2021/2022:

- Konference Nadaní žáci v MSK II – září 2021
- Konference Vzdělání pro budoucnost Mensa ČR – září 2021

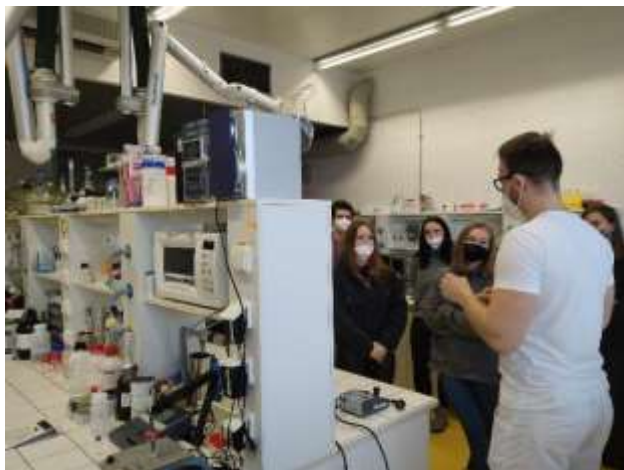


Mensa ČR

Spolupráce s Klubem nadaných dětí



Spolupráce s Ostravskou univerzitou



Spolupráce s Univerzitou Palackého v Olomouci





**f) Správní řízení a rozhodnutí ředitele školy v oblasti státní správy**

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí ke studiu	302	0
o nepřijetí ke studiu	245	115
o přijetí do vyššího ročníku	1	0
o nepřijetí do vyššího ročníku	0	0
o vyloučení ze studia	0	0
o podmíněném vyloučení	0	0
o vyloučení z DM	0	0
o podmíněném vyloučení z DM	0	0
o povolení přerušení studia	2	0
o nepovolení přerušení studia	0	0
o povolení opakování ročníku	3	0
o nepovolení opakování ročníku	2	0
o povolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	3	0
o nepovolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	0	0
o povolení přestupu na naši školu	5	0
o nepovolení přestupu na naši školu	1	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
o povolení individuálního studijního plánu	7	0
o nepovolení individuálního studijního plánu	0	0
o uznání dosaženého vzdělání	13	0



**IX.**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, odborném rozvoji nepedagogických pracovníků a údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

**Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků**

	<b>Počet zúčastněných</b>
Matematika, fyzika, chemie	5
Biologie, zeměpis, dějepis	2
Školení sborovna	180
Prevence rizikového chování	2
Základy školského práva	4
Environmentální výchova	3
Finanční gramotnost	2
Jazyková gramotnost	2
Management, ekonomika	7
Výchovné poradenství	2
Výpočetní technika	1
Distanční vzdělávání	2
Tvorba výukových programů	1
Pedagogika, třídnictví	16
Stáže u zaměstnavatelů	7
Nová maturita, nadaný žák	3
Odborné kurzy	18
<b>Celkem</b>	<b>257</b>

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výchovný poradce ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence splňuje vzdělání dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

### **Počet pracovníků s osvědčením pro zadavatele, hodnotitele a komisaře státní maturitní zkoušky**

Zadavatelé: celkem 46 pracovníků školy, z toho 35 pro žáky s PUP MZ

Hodnotitelé:

Český jazyk a literatura – písemné práce	4
Český jazyk a literatura – písemné práce PUP	3
Český jazyk a literatura – ústní zkouška	5
Český jazyk a literatura – ústní zkouška PUP	4
Německý jazyk – písemné práce	2
Německý jazyk – písemné práce PUP	2
Německý jazyk – ústní zkouška	2
Německý jazyk – ústní zkouška PUP	2
Anglický jazyk – písemné práce	8
Anglický jazyk – písemné práce PUP	8
Anglický jazyk – ústní zkouška	9
Anglický jazyk – ústní zkouška PUP	9

Školní maturitní komisaři: celkem 7 pracovníků školy.

V rámci „Aprobačního rozšiřující studia pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech“ absolvovalo studium na VŠB – TU v Ostravě:

- 7 pedagogických pracovníků školy v environmentálních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v informačních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v implementaci nových metod a forem vzdělávání
- 8 pedagogických pracovníků školy v učitelství odborných předmětů.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akce DVPP jsou plně v souladu s plánem školy. Hlavní těžiště témat spočívá ve znalostech informačních technologií, využívání informačních technologií, jazykových znalostech, řešení konfliktních situací, informacích o nových maturitních zkouškách a školních vzdělávacích programech. Velmi výrazně je zapojena v tématech oblast řízení a práva, prevence negativních jevů, šikana, drogy, výchovné poradenství, pedagogika a psychologie. Do akcí v rámci DVPP se zapojilo celkem 60 pedagogických pracovníků školy.

### Údaje o odborném rozvoji nepedagogických pracovníků

- **Školení pro ředitele – Právní novinky ve školství ve školním roce 2021/2022 – JUDr. Puškinová**  
Termín: 21. 09. 2021 – 5 hodin, 1 osoba
- **Proškolení zaměstnanců se Systémem managementu hospodaření s energií dle ČSN EN ISO 50001:2019 (EnMS) pro korporaci Moravskoslezského kraje.**  
Termín: 07. 12. 2021, rozsah školení – 1 hodina, 11 osob  
Termín: 03. 01. 2022, rozsah školení – 1 hodina, 2 osoby  
Termín 01. 03. 2022, rozsah hodin – 1 hodina, 1 osoba
- **Doškolení a přezkoušení svářeče z bezpečnostních ustanovení**  
Termín: 17. 01. 2022, rozsah školení – 4 hodiny, 1 osoba
- **Proškolení a získání elektrotechnické kvalifikace podle § 14 vyhl. 50/78 sb.**  
Termín: 04. 03. 2022, rozsah školení - 3 hodiny, 1 osoba
- **Školení a přezkoušení obsluhovatele tlakového zařízení dle ust. Vyhl. ČUBP čísl. 18/1979 Sb. ve znění pozdějších předpisů a ČSN 69 0012 čl. 7 Příloha**  
Termín: 18. 03. 2022, rozsah školení – 2 hodiny, 1 osoba
- **Školení a přezkoušení obsluhovatele plynových zařízení podle Vyhl. ČUBP č. 21/1979 Sb.**  
Termín: 18. 03. 2022, rozsah školení – 2 hodiny, 1 osoba
- **Školení – zdokonalování odborné způsobilosti řidičů**  
Termín: 09. 03. 2022, rozsah školení – 2 hodiny, 20 osob
- **Vzdělávání v oblasti systému hospodaření s energií při činnostech Moravskoslezského kraje**  
Termín: 24. 03. 2022, rozsah školení – 1 hodina, 1 osoba
- **Hygienické minimum pro pracovníky školní jídelny**  
Termín: 24. 03. 2022, rozsah školení – 3 hodiny, 7 osob
- **Školení požární ochrany – preventivní požární hlídka**  
Termín: 07. 04. 2022, rozsah školení – 30 minut, 4 osoby
- **Školení požární ochrany – preventista požární ochrany**  
Termín: 07. 04. 2022, rozsah školení – 30 minut, 1 osoba
- **Školení požární ochrany – zaměstnanci**  
Termín: 31. 08. 2022, rozsah školení – 60 minut, 85 osob



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

- **Školení požární ochrany – vedoucí zaměstnanci**  
Termín: 31. 08. 2022, rozsah školení – 90 minut, 10 osob
- **Školení zaměstnanců o BOZP**  
Termín: 31. 08. 2022, rozsah školení – 90 minut, 85 osob
- **On-line seminář Nové verze aplikace FAMA+**  
Termín: 15. 09. 2021, rozsah školení – 5 hodin, 1 osoba
- **On-line seminář Hospodaření s FKSP v příspěvkových organizacích**  
Termín: 08. 12. 2021, rozsah školení – 5 hodin, 1 osoba
- **On-line seminář Majetek p.o. a jeho kontrola**  
Termín: 24. 01. 2022, rozsah školení – 5 hodin, 1 osoba
- **On-line seminář Vykazování způsobilých jednotek v projektech zjednodušeného vykazování,**  
Termín: 01. 06. 2022, rozsah školení – 2 hodiny, 4 osoby
- **On-line seminář Pomocný analytický přehled**  
Termín: 13. 06. 2022, rozsah školení – 6 hodin, 2 osoby



## **Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení**

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“.

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Jen v loňském roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili ve škole 11 seminářů a 6 kurzů s účastí bezmála 1000 lidí. Menší rozsah oproti předchozím rokům je dán uzavřením škol od 12. března 2020 z důvodu pandemie Covid 19. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit Moravskoslezského centra odborného vzdělávání, jehož je členem.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu odborného vzdělávání, který zahájil realizaci nového projektu „UNIV 2 – KRAJE“, a „UNIV 3“, který pomáhá středním školám k proměně v centra celoživotního učení. Školy zapojené do projektu budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé. Rozšíření nabídky má přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání a zároveň pomoci školám vyrovnat se s propadem počtu žáků v období demografického poklesu. UNIV 2 – KRAJE byl národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Do projektu UNIV 2 – KRAJE byly zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. V rámci projektu vzniklo 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně 3 programy dalšího vzdělávání. Tyto nové vzdělávací programy mají modulový charakter, což lidem umožňuje vybrat si jen tu část, kterou opravdu potřebují nebo je nejvíc zajímavá.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace „Florista“ a připravila programy „Manipulace se zbožím a materiálem“, „Chemik pro obsluhu zařízení“, „Mistr ve farmacii“.

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy „Školkař“ a „Chovatel koní“.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi neaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

<input checked="" type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input checked="" type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i>

### Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	41-097-M	Agronom pícninář	Ministerstvo zemědělství ČR
10.	41-075-M	Agronom pro olejniny	Ministerstvo zemědělství ČR
11.	41-070-M	Agronom pro obiloviny	Ministerstvo zemědělství ČR
12.	41-096-M	Agronom pro okopaniny	Ministerstvo zemědělství ČR
13.	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz	Ministerstvo zemědělství ČR
14.	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat	Ministerstvo zemědělství ČR
15.	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu	Ministerstvo zemědělství ČR

Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5t, číslo jednací MSMT-3752/2021-2/110, MSMT-3753/2021-2/111.

V roce 2021/2022 bylo rekvalifikováno ve vzdělávacím programu Obsluha motovozíku do 5t nosnosti 1 účastník z toho 1 úspěšně vykonali zkoušku.





**Živnostenské listy a koncesní listiny školy**

Magistrát města Opavy  
obecní živnostenský úřad  
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91976/2006/ZIVN/KuE  
Ev. č.: 380680-47004

# Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny  
- názvu  
ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název: **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Identifikační číslo: **47813130**

Sídlo: **Purkyňova 1654/12  
746 01, Opava - Předměstí**

Předmět podnikání: **Hostinská činnost**

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.  
Den vzniku živnostenského oprávnění: 18.12.1996

V Opavě dne 05.09.2006

  
Ing. Vratislav Havelka  
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170 ZIV 1 14007/1000-0191 0044/019



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Magistrát města Opavy  
obecní živnostenský úřad  
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91982/2006/ZIVN/KuE  
Ev. č.: 380601-14540

# Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny  
- názvu  
ze dne 29.08.2006  
dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění  
pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	47813130
Sídlo:	Purkyňova 1654/12 746 01, Opava - Předměstí
Předmět podnikání:	ubytovací služby

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.  
Den vzniku živnostenského oprávnění: 08.01.1997

V Opavě dne 05.09.2006

 Ing. Vratislav Havelka  
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170 ZIV 1 1p007/1008 OPR 0046/019



Magistrát města Opavy  
obecní živnostenský úřad  
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č.j.: MMOP 91978/2006/ZIVN/KuE  
Ev. č.: 380600-57287

# Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Identifikační číslo: 47813130

Sídlo: Parukyňova 1654/12  
746 01, Opava - Předměstí

Předmět podnikání: Provozování autoškoly

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 12.12.2001

V Opavě dne 05.09.2006

 Ing. Vratislav Havelka  
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170 ZIV 1.140671008 CPR 0046.019



Magistrát města Opavy  
obecní živnostenský úřad  
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91984/2006/ZIVN/KuE  
Ev. č.: 380601-27687

# Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (Živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	47813130
Sídlo:	Purkyňova 1654/12 746 01, Opava - Předměstí
Předmět podnikání:	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.  
Den vzniku živnostenského oprávnění: 05.11.2003

V Opavě dne 05.09.2006

*V. Havelka*  
Ing. Vratislav Havelka  
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170 ŽIV 1.1p007/1008-CPK 0006/019



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Magistrát města Opavy  
obecní živnostenský úřad  
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91980/2006/ZIVN/KuE  
Ev. č.: 380600-58852

# Koncesní listina

vydaná právnické osobě

se na základě oznámení změny  
- názvu  
ze dne 29.08.2006

dle § 56 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace  
Identifikační číslo: 47813130  
Sídlo: Purkyňova 1654/12  
746 01, Opava - Předměstí  
Předmět podnikání: Silniční motorová doprava osobní - vnitrostátní příležitostná

Koncese se vydává na dobu neurčitou.  
Den vzniku práva provozovat živnost: 02.12.2002

V Opavě dne 05.09.2006

  
Ing. Vratislav Havelka  
ředitel obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170

ZIV 1.1.007/007 BPH 0000019



**REGISTRACE**  
**K PROVOZOVÁNÍ AUTOŠKOLY**

vydaná úřadem obce s rozšířenou působností  
Magistrátem města Opavy

**Provozovatel autoškoly**  
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**a)\* Právnícká osoba:** odborná škola, Opava, příspěvková organizace  
Obchodní firma (včetně právní formy): .....

Identifikační číslo: ..... 478 13 130

Jméno a příjmení statutárního orgánu: Ing. Arnošt KLEIN

Adresa sídla provozovny: ..... Purkyňova 1654/12, 746 01 OPAVA

**b)\* Fyzická osoba:**

Obchodní firma: .....

Jméno a příjmení: .....

Datum narození: .....

Adresa trvalého pobytu: .....

Adresa sídla provozovny: .....

**Označení výukových a učebních prostor:**  
Purkyňova 1654/12, 746 01 OPAVA

**Lhůta pro zahájení provozování autoškoly:**  
27. srpna 2009

Registrace k provozování autoškoly byla vydána provozovateli autoškoly jako trvalý souhlas k poskytování výuky a výcviku k získání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel pro skupiny a podskupiny řídičského oprávnění v rozsahu

"B, C, T"

.....  
a byla vzata do evidence dne 27. srpna 2009

pod č. j. MMOP83996/2009/DOPR

ze dne 27. srpna 2009



  
podpis

\* nehodící se škrtněte



Autorizace školy pro profesní kvalifikace v gesci Ministerstva zemědělství

Kopie Gross



**MSŠZe a VOŠ**  
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12

Došlo dne: 12. 5. 2020

č.j.: 658/2020 pfil.:

Vyřizeno:

spis.zn. AGI zkr.: 15

**MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ**  
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 21444/2020-MZE  
Počet listů: 2

**ROZHODNUTÍ**

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 24. 4. 2020 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

**prodlužuje**

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

**na dobu 5 let ode dne 30. 7. 2020**

**autorizaci**

**pro tyto profesní kvalifikace:**

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-005-H	Ovocnář
2)	41-006-H	Školkař
3)	41-007-H	Sadovník
4)	41-008-H	Florista
5)	41-009-H	Zelinář
6)	41-037-H	Květinář
7)	41-038-H	Krajinář



**MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ**  
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54455/2019-MZE

### **ROZHODNUTÍ**

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

**uděluje**

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

**na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí**

**autorizaci**

**pro tyto profesní kvalifikace:**

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-070-M	Agronom pro obiloviny
2)	41-075-M	Agronom pro olejninu
3)	41-096-M	Agronom pro okopaniny
4)	41-097-M	Agronom pícninář





Autorizace školy pro profesní kvalifikace v gesci Ministerstva zemědělství



**MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ**  
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54448/2019-MZE

### **ROZHODNUTÍ**

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

**uděluje**

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

**na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí**

**autorizaci**

**pro tyto profesní kvalifikace:**

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu
2)	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat
3)	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kurzy dílčí kvalifikace, které má škola certifikovány Ministerstvem zemědělství v rámci programu celoživotního učení

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 0 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	<b>Florista (41-008-H)</b>
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou stanoveny
Forma studia	Prezenční
Délka studia	130 hodin
Způsob ukončení	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Získaná kvalifikace	Dílčí kvalifikace „Florista (41-008-H)“
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	<b>Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)</b>
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Dobrý zdravotní stav – lékařské potvrzení zdravotní způsobilosti
Forma studia	Prezenční
Délka studia	150 hodin



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Certifikát	Osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	<b>Chemik pro obsluhu zařízení (28-033-H)</b>
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů
Forma studia	Prezenční
Délka studia	250 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Získaná kvalifikace	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Následně jsou připravovány další kurzy celoživotního učení a dílčí kvalifikace ve spolupráci s významnými zaměstnavateli.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola se zapojila do celonárodního projektu „UNIV III“ a rozhodnutím Ministerstva průmyslu a obchodu č. j. 268/2012 získala autorizaci pro dílčí kvalifikaci „Chemik pro obsluhu zařízení“ 28 - 033 – H na dobu 5 let.

 MINISTERSTVO PRŮMYSLU A OBCHODU		<b>MSŠZe a VOŠ</b> Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12 Došlo dne: 15. 5. 2017 č.j.: 614/2017 příl.: Vyřizeno: spis.zn. zkr.:
---	---	---

### ROZHODNUTÍ

Praha dne 15. května 2017  
č.j.: MPO 29481/17/31300/509  
PID MIPOX025M6HG

Ministerstvo průmyslu a obchodu, se sídlem Na Františku 32, 110 15 Praha 1 rozhodlo podle § 13 odstavce 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 27. 4. 2017 jediného účastníka řízení, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, IČO: 47813130, Purkyňova 1654, Opava, 74601, (dále také "žadatel") takto:

**Ministerstvo průmyslu a obchodu  
prodlužuje**

žadateli Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace,  
Purkyňova 1654, Opava, 74601, IČO: 47813130  
o dobu pěti let autorizaci pro profesní kvalifikaci

Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ	28-033-H

### Odůvodnění

Ministerstvo průmyslu a obchodu obdrželo dne 2. 5. 2017 žádost žadatele ze dne 27. 4. 2017 o prodloužení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), pro tuto profesní kvalifikaci:

Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace	Rozhodnutí ze dne	Nabylo právní moci
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ	28-033-H	27. 7. 2012	13. 8. 2012

Žadatel je držitelem autorizace vydané Ministerstvem průmyslu a obchodu na dobu pěti let od nabytí právní moci. Ministerstvo průmyslu a obchodu shledalo, že žadatel splnil všechny podmínky stanovené zákonem o uznávání výsledků dalšího vzdělávání a vyhláškou č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, pro udělení autorizace, včetně prokázání získání odborné způsobilosti odpovídající dané profesní kvalifikace způsobem stanoveným v hodnotícím standardu této profesní kvalifikace. Ministerstvo průmyslu a obchodu proto žádosti v souladu s § 9 odst. 2 zákona o uznávání výsledků



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Ve školním roce 2021/20221 škola realizovala na základě pověření Ministerstva zemědělství „Kurz pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“





# Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2021/2022 realizovala škola „Oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů“

	<b>ÚSTŘEDNÍ KONTROLNÍ A ZKUŠEBNÍ ÚSTAV ZEMĚDĚLSKÝ</b> Hroznová 2 656 06 Brno www.ukzuz.cz ID DS: ughaiq7	<b>MSŠZe a VOŠ</b> Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
		Došlo dne: 31.3.2020 Číslo: 562/2020 pfl. Vydáno: A6 zkr. 15 spis.zn. zkr. 15	ICO: 00020428 DIČ: CZ00020338

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace  
Purkyňova 1654/12  
746 01 Opava

Útvar: Odbor osiv a sadby  
Vyřizuje: Ing. Natálie Králiková  
E-mail: natalie.kralikova@ukzuz.cz  
Telefon: +420 257 294 298  
Adresa: Za Opravnou 4/4, 150 00 Praha 5

Sp. zn.: SZ UKZUZ 037411/2020/07390  
Č. j.: UKZUZ 056263/2020  
Datum: 30. 3. 2020

**DOKLAD O OPRÁVNĚNÍ K VYDÁVÁNÍ ROSTLINOLÉKAŘSKÝCH PASŮ**

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (dále jen „ÚKZÚZ“), Hroznová 2, 656 06 Brno, jako příslušný orgán ve věcech rostlinolékařské péče podle § 72 odst. 1 písm. b) zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), v souladu s čl. 89 odst. 1 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2031 o ochranných opatřeních proti škodlivým organismům rostlin (dále jen „nařízení (EU) 2016/2031“) ve spojení s § 13 odst. 3 zákona vydává oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů profesionálnímu provozovateli

*Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČO: 47813130*

pro skupiny rostlin a rostlinných produktů (komodit): Léčivé, aromatické a kořeninové rostliny (LAKR), Okrasné druhy, Ovočné druhy včetně jahodníku, Zelenina

**Podklady k vydání dokladu:**

Tento doklad je vydáván na základě žádosti profesionálního provozovatele o udělení oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů ze dne 2. 3. 2020, č. j. UKZUZ 037411/2020. Profesionální provozovatel prokázal splnění podmínek podle § 13 odst. 3 zákona a čl. 89 odst. 1 nařízení (EU) 2016/2031, a to na základě úspěšného složení distančního testu dne 24.3.2020 a ohledání na místě provedeného ÚKZÚZ dne 5.3.2020 č.j. UKZUZ 038758/2020

**Dnem převzetí nabývá doklad o zápisu do registru právní moci a právních účinků.**

Dokument je podpisem elektronicky posílán
Podpisový záznam: Ing. Barbora Hrdálová
Organizace: ÚKZÚZ
Identifikační číslo: 221198
Vydávací instituce: Příspěvková organizace ÚKZÚZ
Datum a čas: 30.03.2020 10:58:31
Titul: vedoucí
Město: Brno

1/1



Autorizace kurzu profesní kvalifikace „Údržba veřejné zeleně“

**MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ**  
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 30105/2018-MZE  
Počet listů: 2

**ROZHODNUTÍ**

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 23. 5. 2018 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

**prodlužuje**

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

**na dobu 5 let ode dne 27. 8. 2018**

**autorizaci**

**pro tuto profesní kvalifikaci:**

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-033-E	Údržba veřejné zeleně



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání oprávnění obsluhy motovozíku

	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Odbor středního, vyššího odborného a dalšího vzdělávání Oddělení dalšího vzdělávání Karmelitská 529/5, Malá Strana 118 12 Praha 1	<b>MSŠZe a VOŠ</b> Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
		Došlo dne: 1.4.2021 č.j.: 1519/2021 příl.: Vyřizeno: spis.zn. 161 zkr.: 15

**Číslo jednací**  
MSMT-3753/2021-2/111

**Vyřizuje/Telefon**  
Květa Hofnerová/234 811 442

**Datum** 29.06.2021

**ROZHODNUTÍ**

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1, IČ: 00022985 posoudilo žádost žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, Předměstí, IČ: 47813130 ze dne 29.01.2021 o udělení akreditace na základě § 108 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení a v souladu s § 108 odst. 3 zákona o zaměstnanosti a § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a

**uděluje akreditaci**

vzdělávacímu programu žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, Předměstí, IČ: 47813130 pro tuto pracovní činnost:

- Obsluha motovozíku (vysokozdvíhový volantový do 5 tun, vstupním předpokladem je řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T; v rozsahu 21 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)

**na dobu 3 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí.**

**Odůvodnění**

Žadatel splnil podmínky pro udělení akreditace v souladu s § 108 odst. 2 zákona o zaměstnanosti a vyhlášky č. 176/2009 Sb. Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy ověřilo způsobilost žadatele k provádění rekvalifikace pro vymezenou pracovní činnost s přihlednutím k úrovni odborné a pedagogické kvalifikace vyučujících, stavu projektové přípravy vzdělávacích aktivit, zajištění a vybavení učeben.




tel. ústředna: +420 234 811 111  
Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30  
Elektronická podatelna: posta@msmt.cz  
www.msmt.cz





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání řídičského oprávnění skupin C, C+E, D

	<b>KRAJSKÝ ÚŘAD</b> MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ Odbor dopravy a silničního hospodářství 28. října 117, 702 18 Ostrava	
Číslo: MSK 27886/2012 Spis. zn.: DSH/6925/2012/ŽdÁ 276.10 V5 Vyřizuje: Ing. Bohdana Žďárská Odbor: Odbor dopravy a silničního hospodářství Telefon: 595 622 954 Fax: 595 622 143 E-mail: bohdana.zdarska@kr-moravskoslezsky.cz Datum: 2012-03-14	 Toto rozhodnutí nabylo právní moci dne 22. 03. 2012 -35-	
<h3>Rozhodnutí</h3>		
<p>Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor dopravy a silničního hospodářství dle ust. § 67 odst. 1 písm. g) zákona č. 129/2000 Sb. o krajích, jako příslušný správní orgán podle ust. § 53 odst. 3 písm. c) zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon“) na základě zahájeného řízení o žádosti ze dne 22. 02. 2012 dle § 44 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, (dále jen „správní řád“) v souladu s § 49 odst. 2 Zákona a v souladu s ust. § 67 správního řádu rozhodl takto, <b>uděluje:</b></p>		
<h3>AKREDITACI K PROVOZOVÁNÍ VÝUKY A VÝCVIKU</h3>		
<p><b>provozovateli školícího střediska: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace</b> s názvem: „Školící středisko při MSZeŠ a VOŠ“ IČ: 478 12 120 Purkyňova 12 746 01 Opava</p>		
<p><b>v rozsahu skupin řídičského oprávnění C, C+E, D</b></p>		
<p>Akreditace k provozování výuky a výcviku je nepřevoditelná a nepřechází na právního nástupce. Provozovatel je povinen po celou dobu provozování školícího střediska plnit podmínky stanovené ust. § 9, § 10, § 50, § 51, § 52a Zákona a přílohu č. 2 k Zákona.</p>		
<small>tel.: 595 622 222 fax: 595 622 134 jt. 25. 3. 2012</small>	<small>IC: 4781201 DIČ: CZ692502 Ústřední telefon Po a So 9:00-17:00, Út, Čt a Pá 9:00-14:30</small>	<small>obchodní společnost: Česká pošta, s. r. o. - oddělení Praha č. účtu: 23057149/0800 <a href="http://www.kr-moravskoslezsky.cz">www.kr-moravskoslezsky.cz</a></small>



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Škola je stálým členem vybraných škol Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství pro celoživotní vzdělávání





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

V rámci trvalé vzdělávací základny škola pořádá „Kurzy pro výkon obecných zemědělských činností“ v rozsahu 300 hodin. Tyto kurzy pořádá při počtu zájemců 10 a více. Ve školním roce 2019/2020 kurz nebyl otevřen





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Nová akreditace školy Centrem odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR jako jediná škola v Moravskoslezském kraji

<b>MSŠZe a VOŠ</b>	
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne:	20. 7. 2016
č.j.:	646/2016 příl.:
Vyřízeno:	
spis.zn.	A6I zkr.: V5

**Ing. Marian Jurečka**  
ministr zemědělství

V Praze dne 16. 06. 2016  
Čj. 33966/2016-MZE-14153

na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy  
čj. 28733/2016-MZE-17013

jmenuje

**CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY**

**Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava,  
příspěvkovou organizaci,  
Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava.**



**X.**

**Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti**

**a) Škola pořádala:**

- *Dvoudenní výstavy a přehlídky „Advent na zemědělce“*, akce se nemohla uskutečnit z důvodu pandemie.
- *Kurz „Zacházení s přípravky na ochranu rostlin“* pro možnost výkonu práce v praxi pěstování a ochrany rostlin spolu se Státní rostlinolékařskou službou byl přeložen na listopad 2021 z důvodu koronaviru. Do kurzů bylo celkem přihlášeno 238 účastníků.
- *Stánek zemědělského a ekologického vzdělávání* neuskutečnila se ani tato aktivita z důvodu koronaviru.
- Třídenní akci *„Život na zahradě“*.
- *7 dnů profesí* pro základní školy.
- *Programy pro základní a mateřské školy v rámci podpory přírodovědného vzdělávání – témata „Třídíme hliník“, Chemické sklo, Poznáváme stromy, Chemické reakce, Efektní chemické pokusy, Svět pod mikroskopem, Acidobazické reakce, Svět pod lupou, Víte co pijete, Zábavná chemie, Dělení látek, Čarování s chemií, Vodní hmyz -* nebylo možno uskutečnit z důvodu pandemie.
- Dvoudenní akci plnou výstav a přehlídek s názvem *„Den mláďata den země“*, kterou navštívilo 10 000 návštěvníků
- *Čtyřkolovou matematickou soutěž pro žáky základních a středních škol „Matematika denně kolem nás“* s využitím prostředí Moodle - akce se neuskutečnila z důvodu pandemie.
- Soubor výstav, kulturních vystoupení a vernisáží s významnými umělci *„Kulturní žně na zemědělce“*.
- Základní školení pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin I. a II. stupně.
- Doplňkové školení pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin I. a II. stupně.
- Kurzy dílčích kvalifikací *„Agronom pro obiloviny“, „Agronom pícninář“, „Zootechnik pro chov skotu“*.
- *Jednodenní vzdělávací semináře pro odbornou veřejnost a žáky a studenty školy - spolupracující firmy - Agrární komora, Správa ochrany rostlin, Česká společnost rostlinolékařská, Genoservis a. s., firma BASF, Selgen a.s., YARA Agri Czech s.r.o., Agrofert Holding a. s., Ekotoxa a Magistrát města Opavy.*

V těchto aktivitách chceme nadále pokračovat a rozšiřovat jejich spektrum. Jedná se o jedinečnou interakci školy s okolím. V roce 2021 v souvislosti s pandemií koronaviru a omezeným fungováním škol bylo akcí podstatně méně než v jiných letech.



**B) Žáci a studenti naší školy se zúčastnili:**

**V oblasti prevence**

- *adaptačních dnů prvních ročníků,*
- *intenzivních interaktivních seminářů pro žáky maturitního ročníku s tématem „Jak vstoupit do pracovního procesu“ - on line,*
- *motivačních workshopů 1. ročníků - září 2021,*
- *interaktivní besedy pro 1. ročníky - Policie ČR - trestní odpovědnost - leden 2022,*
- *interaktivních programů pro 2. ročníky – „Tak to nechceš“ - květen 2022,*
- *zážitkového programu ve Velkém světě Techniky Ostrava pro 4. ročník – „Žít normálně“ - červen 2022,*
- *školení 1. pomoci v rámci preventivního programu „Slezské univerzity v Opavě,*
- *přednášky „Nehodou to začíná“ – preventivní a vzdělávací projekt – online.*

**V oblasti výchovného a kariérového poradenství**

- *online přednášek pro maturitní ročníky o studiu na VŠ,*
- *interaktivních seminářů na téma životopis a motivační dopis,*
- *soutěže společnosti CEED na téma RADĚJI BYCH PRACOVAL V ČESKU NEBO V ZAHRANIČÍ?*

**V oblasti charitativní**

- *sbírky Morava,*
- *potravinové sbírky,*
- *akcí na obnovu vesnic Moravy po tornádu,*
- *sbírky „Květinkový den“.*
- *akce „Vratme stromy po tornádu“.*
- *akce „ Ovoce pro budoucnost“.*
- *nástěnky prevence informace o NADAČNÍCH FONDECH a sbírkách.*

**V oblasti odborné**

- *soutěže „Envofilm 2021“, kde náš žák Jakub Vlček zvítězil,*
- *mnoha akcí našich partnerských firem v odborné oblasti, předvádění techniky, polní dny, exkurze - Navos a.s., Opall Agri s.r.o., Chlebiš s.r.o., 1.Slezská strojní a.s., BV Technika a.s.,*
- *krajského kola ekonomické olympiády,*
- *celostátního soutěže společnosti CEED,*
- *projektových dnů mimo školu,*
- *odborných školení „Zemědělství 4.0“,*
- *projektu „Badatel“ Univerzity Palackého v Olomouci,*
- *projektových dnů mimo DM,*
- *projektových dnů mimo školu - Valtice – „Bylinková zahrádka“ (Šablony II)*
- *30 odborných exkurzí a terénních cvičení,*

**V oblasti kulturní**

- *Fotosoutěže „Příroda kolem nás“,*
- *Výstav, přednášek, kulturních vystoupení v rámci seriálu „Kulturní žně na zemědělce“,*
- *2 filmových představení,*
- *výstav ve škole k opavské rodačce „Joy Adamsonové“, k „Disentu“, ke „100. výročí opavské zemědělské školy“.*



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Na škole působilo ve školním roce 2020/2021 14 mimoprojektových kroužků z oblastí:  
sportovní – florbal, fotbal, volejbal hochů i dívek, basketbal, stolní tenis, posilovna,  
kulturní – pěvecký, dramatický, redaktorský,  
odborné – aranžérský, zahradnický, včelařský, jezdecký

a 10 projektových kroužků:

přírodovědný, odborných předmětů, konverzace v anglickém jazyce, matematický, literární a mediální tvorby, deskových her, kreativ, zemědělských znalostí, výtvarné kreativní dílny, chemický, biologický

Soubor všech projektových a mimoprojektových aktivit je uveden v příloze jako „Aktivity v rámci vyučování“, „Aktivity nad rámec vyučování“, „Soutěže“. Jedná se o velkou škálu aktivit, kterou nelze v textu v plném rozsahu prezentovat.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Motivační workshop 2021

Na začátku září 2021 proběhly dva kurzy motivačních workshopů, určených pro nové žáky naší školy. Celá akce byla zaštitěna projektem OKAP II a žáci měli ideální příležitost strávit spolu na začátku školního roku dva netradiční dny naplněné různými seznamovacími aktivitami a hrami. Čas strávili v krásném areálu ve Zlatých Horách, který nabízí široké zázemí pro sporty i klidové aktivity. Kurzů se zúčastnili žáci 1.A, 1.C, 1.L, 1.Z1, 1.Z2, 1.Za spolu se svými třídními učiteli a animátory. Položili jsme tak základy pro vytvoření příjemného a zdravého školního i třídního prostředí a teď už záleží i na žácích samotných, jak tuto zkušenost využijí.  
Za realizační tým:

Ing. Marie Dösslerová, školní metodik prevence.

Ing. Martina Kupková, výchovný a kariérový poradce







Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

## Potravinová sbírka



# DĚKUJEME

za Vaš příspěvek do potravinové sbírky, která se konala v roce 2021 při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby.



**Ve výši: 271,50 Kg**



Vaším příspěvkem pomáháte ELIMU v Opavě podpořit lidi v nouzi.



Naše organizace byla podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství, rozpočtů statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

**OSTRAVA!!!**



# DĚKUJEME

za Vaš příspěvek do potravinové sbírky, která se konala v roce 2021 při příležitosti Mezinárodního dne za vymýcení chudoby.



**Ve výši: 101,174 Kg**



Vaším příspěvkem pomáháte Eurotopii v Opavě podpořit lidi v nouzi.



Naše organizace byla podpořena dotacemi z Ministerstva zemědělství, rozpočtů statutárního města Ostravy a Moravskoslezského kraje.

**OSTRAVA!!!**



## Sbírka Ukrajina

Akce Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace zaměřená na charitativní sbírku pro válkou postižené obyvatele Ukrajiny. Bylo vybráno 500 kg věcí – přikrývek, hygienických potřeb, drogistických potřeb, obvazového materiálu, potravin. Ve spolupráci s obcí Otice byly věci rovnou dovozeny do Užhorodu.





## Vraťme stromy po tornádu

Akce Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace a Školního statku v Opavě na pomoc jižní Moravě, postiženým oblastem po řádění tornáda. Celá akce byla vymyšlena při dobrovolnickém působení na Moravě a do nápadu byli postupně přibráni žáci ze zemědělské školy v Opavě a studenti ze zahradnické fakulty z Lednice také z gymnázia z Rokycan.

Oslovili jsme všechny zahradnické firmy v ČR, kteří zdarma poskytli materiál pro výsadbu.

Vytvořil jsem tým šikovných zahradníků z naší školy, který v doprovodu vedoucího zahradnictví Školního statku v Opavě, pana Weisse jel na Moravu ve čtvrtek 11. 11. 2021 pan Weiss Kde jsme připravil malý workshop, kde prakticky ukázal, jak správně stromy sadit vzhledem ke specifickým stanoviště. Poté se také aktivně zapojili do výsadby stromů na veřejných prostranstvích, v soukromých zahradách dle předem připraveného plánu a harmonogramu.

Velké poděkování patří také našim šikovným žákům, kteří se celé této akce zúčastnili a byli ochotni se brzy ráno na Moravu vydat a pozdě večer se vrátit do svých domovů.

### **Zahradnictví, která darovala stromky a keře do zahrad:**

Zahradnictví Písek, Hradištská ul.

Zahradnictví Jandl, Dobré Pole u Kuřimi

Zahradnictví Chládek, Praha

Zahradnictví Dačice

Zahradnictví Český Krumlov, Chvalšinská ul.

Zahradnictví Cerhovice

Zahradnictví Basík, Chýnov

Arbo zahrada, Všeruby u Plzně

Stromky pro potomky, Uherský Ostroh

Zahradnictví Kývala, Krhová

Ovocná školka Venuta, Kadov, Moravský Krumlov

Zahradnictví Erika, Svojkovice

Zahradnictví Kresa, Brno Bosonohy

Školní statek v Opavě a žáci Masarykovy zemědělské školy v Opavě - Jan Weiss (workshop na sázení stromků, pomocný materiál, pomoc a odborné konzultace.

Obec Mikulčice, (poskytnutí zázemí a stravy pro žáky a studenty)

Společnosti DaTa EXPRES a.s. a M.T.A. spol. s r.o. (zajištění dopravy žáků a studentů a rostlin do Mikulčic)

Celá akce měla velký ohlas veřejnosti a dokázali jsme tak v krátkém čase uskutečnit tak velkou aktivitu, která má další pokračování.

Navázali jsme zde nové kontakty, našli nové přátele a pomohli naší odborností, organizací pomoci a vlastní prací lidem v nouzi.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**





## Ovoce pro budoucnost

Tato akce byla organizována velkými školkaři a ovocnářskou unií ČR.

Vedení tohoto svazu nás požádalo, zda bychom se aktivně k této jejich akci také mohli připojit a pomoci. Naše pomoc spočívala v organizaci na místě samém, kdy jsme se aktivně podíleli na expedici a značení ovocných stromů.

Akce byla medializována a z místa probíhaly online zpravodajské vstupy do hlavních zpráv na ČT 1.

Celá akce se nesla v přátelském duchu, kde jsme, společně s žáky a studenty poznali spousty nových lidí a známosti. Dostali jsme také další pozvání na exkurzi do moderní ovocné školky, která má zahraniční majitele a produkuje nové moderní odrůdy pro zahraniční trh.

Také, aby jsme na celou akci nezapomněli, tak si naši studenti vysadili v obci Hrušky ve středu obce u obecního úřadu svou hrušeň.

Naši žáci a studenti také dostali velkou pochvalu od vedení svazu a vedení obce, ve které jsme pomáhali.

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1096902795-studio-6/22141101011118-studio-6-ii/obsah/877430-ovocne-stromy-pro-obce-zasazene-tornadem/>

<https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1097181328-udalosti/221411000101118/obsah/877588-obce-zasazene-tornadem/>

<https://ct24.ceskatelevize.cz/regiony/3402196-ovocnari-poslali-obcim-zasazenym-tornadem-stovky-jabloni-svestek-nebo-merunek>







**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**



**OVOCNÁŘSKÁ UNIE ČESKÉ REPUBLIKY Z.S.  
ŠKOLKAŘSKÝ SVAZ OUČR**



**Tisková zpráva – Holovousy 15.11.2021 – Čeští a moravští školkaři věnují ovocné stromky a keře občanům jihomoravských obcí zasažených tornádem**

**Školkařské podniky sdružené ve Školkařském svazu Ovocnářské unie České republiky z.s. věnují jihomoravským obcím Hrušky, Moravská Nová Ves, Mikulčice a Lužice u Hodonína pro jejich občany nové ovocné stromky a keře. Do akce Školkařského svazu OUČR s názvem „Ovoce pro budoucnost“ se zapojilo na 20 školkařských podniků ze všech oblastí Čech i Moravy. Celkově se podařilo zajistit okolo 2.000 ovocných stromků a keřů a přes 4.000 sazenic jahodníku v hodnotě cca 750 000 Kč.**

Přes území jižní Moravy přešlo dne 24.6.2021 ničivé tornádo, které závažně poškodilo nebo úplně zničilo několik set domů. Totální devastaci neunikly ani zahrady a sady. Zatímco bezprostředně po katastrofě bylo věnováno maximální úsilí stabilizaci domů, odklizení trosk a opravám domů, s postupujícím podzimem přichází také čas na obnovu zničené vegetace, která nově opravovaným obcím pomůže navrátit tradiční vzhled a jejich obyvatelům životní pohodu.

Vzhledem k tomu, že v oblasti jižní Moravy má pěstování ovoce dlouhou tradici a pěstování ovoce se aktivně věnují nejen starší, ale i mladší generace obyvatel, rozhodlo se vedení Školkařského svazu Ovocnářské unie ČR uspořádat v rámci své členské základny sbírkovou akci pod názvem „Ovoce pro budoucnost“. Celkově se podařilo zajistit okolo 2.000 ovocných stromků a keřů a více než 4.000 sazenic jahodníku.

Ovocné výpěstky jsou v současné době v rámci školkařských podniků připravované k expedici a ve čtvrtek 18.11. budou sváženy do jednotlivých obcí.

S distribucí ovocných výpěstků občanům pomohou v jednotlivých obcích odborníci místních organizací Českého zahrádkářského svazu z.s.. Odborníci ČSZ zajistí řádné uložení výpěstků ve svých prostorách a při výdeji výpěstků poskytnou odborné rady.

Do akce „Ovoce pro budoucnost“ se zapojily klasické školkařské podniky, ale i výzkumná pracoviště, odborné školy, jejich školní provozy a žáci.

Do akce se aktivně zapojily následující subjekty: Ovocná školka Litenčice spol. s.r.o., Ovocná školka a sady Střílky, Arbia, spol.s r.o. - Zlín-Malenovice, Ovocná školka Bojkovice, Ökoplant International s.r.o.- Slup-Jaroslavice, Ovocná školka Venuta – Kadov, Ovocná školka Koběluš – Bruzovice-Velicesta, Ovocná školka Stanislava Bočka – Crhov, Ovocná školka Malochýn – Sobiňov, Školky Litomyšl spol. s r.o., Ovocná školka Josef Tlapa – Vitice, Ovocné a okrasné školky Milan Fikar – Hořice v Podkrkonoší, Školky Kalvoda –ovocné a růžové školky Mcely, Ovocné školky Klášter-Hradiště nad Jizerou, Ovocné školky a sady Petr Buřil – Horní Beřkovice, Jahodárna Vraňany s.r.o. , Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský s.r.o. – Holovousy v Podkrkonoší, Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity – Lednice na Moravě, Školní statek Opava, p. o. a žáci Masarykovy střední zemědělské školy a Vyšší odborné školy Opava, p. o.

*Kontakt: Ing. Roman Chaloupka, tajemník Školkařského svazu OUČR, tel. 734443166,  
[OUČR@seznam.cz](mailto:OUČR@seznam.cz), [www.ovocnarska-unie.cz](http://www.ovocnarska-unie.cz)*



## Nová mechanizace školy v rámci Centra odborné přípravy

V rámci Centra odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR škola v roce 2021 pořídila následující moderní techniku pro zemědělskou praxi:

Název oboru vzdělání, včetně kódu oboru	Učební pomůcka	Počet kusů	Předpokládaná cena včetně DPH celkem Kč	Skutečná cena včetně DPH celkem Kč	Požadavek na dotaci v Kč včetně DPH
41-41- M/01 Agropodnikání 41-51- H/01 Zemědělec, Farmář 41-52-H/01 Zahradník	Vysokotlaký/svinovací lis	1	1 400 000,--	1 246 300,--	997 040,--
	GPS navigace s asistovaným řízením	1	500 000,--	436 802,26	349 400,--
	Oboustranný pluh	1	350 000,--	399 300,--	319 560,--
			2 250 000,--	2 082 402,26	1 666 000,-- (80%)







**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## 19. ročník „Dnů mlád'at“ na opavské zemědělské škole a školním statku.

Letošní, již 19. ročník, „Dnů mlád'at“ se uskutečnil ve dnech 22. – 23. dubna 2022 v tradičním prostředí krásného areálu drobnochovu Školního statku v Opavě. Hlavní součástí této akce jsou výstavy mlád'at hospodářských zvířat. Každá expozice je opatřena popisy zvířat, názvoslovím i zajímavostmi o daných zvířatech a komentované ukázky obstarávají žáci místní opavské zemědělské školy. Ta je spolu se Školním statkem v Opavě organizátorem této oblíbené akce.

K vidění a mnohdy pohazení jsou kuřátka, housátka, kachňátka, králíci, selátka, telátka, kůzlata, jehňata a hříbata, a to často mnoha plemen, v krásných stájích či ohrádkách. Poutají obrovskou pozornost zejména malých návštěvníků, kterých je převaha. Součástí jsou také ukázky spolupráce člověka se zvířaty, tj. ukázky výcviku služebních psů, agility show, koňská čtverylka v podání žáků jezdeckého oddílu školy, sokolnické přehlídky či projížďky na oslících a v historických kočárech.

Pro děti je k dispozici nádherný travnatý areál plný her a soutěží. K dispozici jsou obří stany pro odpočinek, ohniště s možností opékání špekáčků i velké množství her a soutěží po celém areálu. Kromě těchto aktivit jsou doprovodně také v části areálu opakované ukázky techniky a prací vojáků, policie, hasičů, integrovaného záchranného sboru, které najdou také mnoho nadšených malých posluchačů a pozorovatelů. Nechybí také zvířátkové skákací hrady, historický dřevěný kolotoč, balónky pro soutěžící a spousty dalších atrakcí. Ale stejně nejvíce lákají živá zvířátka. S nimi je zde spojeno vše, každá soutěž, přehlídka, atrakce. Součástí akce je také velká výstava výtvarných prací dětí mateřských škol a žáků základních škol. Školy a školky byly již začátkem dubna pořadatelem vyzvány k soutěži o ceny na vybrané téma. K dispozici je v celém areálu také občerstvení, které zabezpečí pořadatelé i restaurační zařízení Koliba přímo v rozsáhlém areálu, v němž dny mlád'at probíhají. Dopravu v místě akce po celou dobu jejího trvání pomáhá řídit Městská policie.

V hlavní roli jsou však stále desítky mlád'at hospodářských zvířat a ukázky spolupráce člověka a zvířete. Nadšení v očích mnohých, zejména pak dětí, je vždy tou hlavní odměnou pořadatelům. V letošním přívětivém jarním počasí pak tradiční Dny mlád'at navštívilo 9 600 vesměs nadšených účastníků nejen z Moravskoslezského kraje.

"Vážený pane řediteli, na Dni mlád'at jsem se svými vnoučaty strávila 4 hodiny, oba byli nadšeni a spokojeni, moc se nám líbilo, měli jste to super, organizace i atrakce. Nemohla jsem je od mlád'at, koní a skákacího hradu ani odtrhnout. Moc děkujeme. Jsme rádi, že zde takovou školu a školní statek máme."



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Školní statek  
Opava



Masarykova střední škola  
zemědělská a Vyšší  
odborná škola, Opava



Moravskoslezský  
kraj



Opava

Vás srdečně zvou na

# DEN ZEMĚ/DEN MLÁĐAT

**pátek 22. 4. 2022** / **sobota 23. 4. 2022**  
od 9:00 - 18:00 hodin / od 9:00 - 16:00 hodin

V areálu drobnochovu školního statku Opava

**Program:**

Sokolníci, agility, soutěže, koně, mláďata HZ,  
policie, hasiči, armáda

Sponzoři akce:









Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

## Reprezentace školy a školního statku





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Kulturní žně na Zemědělce. Hostem prvního večera bude hudebník Martin Kyšperský.

Doba je nejistá, situace v kultuře ještě nejistější, přesto se zrodil i nový, možná i ojedinělý projekt. Na **Masarykově střední škole zemědělské** začíná unikátní série diskuzí, workshopů a hudebně-literární performance nesoucí název **Kulturní žně**. Akce pod záštitou *Mediálně-čtenářského kroužku* při škole začne už 10. března a jako první přivítá hudebníka, spisovatele, producenta a herce **Martina E. Kyšperského**. Hudebně-literární odpoledne se uskuteční také při příležitosti vernisáže výstavy k výročí 100. let Masarykovy střední zemědělské školy.

Masarykova střední škola zemědělská je a vždycky byla moderní institucí, která se snaží ukázat, že škola se neustále rozvíjí, přizpůsobuje interaktivní výuce a vedle odborného portfolia se snaží předat svým studentům, ale i veřejnosti zajímavé kulturní povědomí. Na podobné platformě vznikl kdysi velmi populární *Advent na zemědělce*. K této již zaběhlé akci se nyní přidávají *Kulturní žně*. Prvotní nápad se zrodil v Mediálně-čtenářském kroužku, který začal fungovat letos v září. V rámci něj se studenti podílí na spoluorganizaci kulturních akcí (např. již proběhlo několik vernisáží), zúčastňují se workshopů, výstav, vytvářejí školní časopis *Le escargot*, pokouší se vytvořit i svůj youtube kanál. Nápadů, podnětů neustále přibývá a je to dobře. Rozvoj tvůrčích schopností našich studentů je pro nás prioritou.

Naší vizí je dále hostit osobnosti z nejrůznějších oblastí kultury, a to ať už ze sféry hudby, literatury, divadla, filmu, produkce.

Hostem prvního odpoledne tak bude již zmiňovaný hudebník, básník, autor, producent a herec Martin E. Kyšperský. Frontman kapely **Květy**, držitel několika *Cen Anděl* v loňském roce vydal básnickou sbírku *Ztracení kamarádi*, která se stala i součástí našeho maturitního školního seznamu četby. Jsme zvědaví, jak tedy pojme tuto sbírku sám autor. Jeho kniha básní *Mart'anské lodě* se stala inspirací pro vznik stejnojmenného filmu, kde ztvárnil jednu z hlavních rolí. Jako muzikant se věnuje autorské tvorbě a kromě své domovské kapely *Květy* svými texty přispěl také na desku *Řeka* **Lenky Dusilové** nebo jeho skladby najdeme na aktuálním albu **Romana Holého**.

Hudebně-literárním setkáním tento den ale neskončí. Díky spolupráci s kinem *Odboj* se nám podařilo propojit hudbu a literaturu i s filmem. V 17. hodin Martin Kyšperský osobně uvede již zmiňovaný film *Mart'anské lodě*. Návštěvníci tak budou mít unikátní možnost poznat téměř celou tvorbu toho talentovaného umělce.

První setkání v rámci akce *Kulturní žně* proběhne **10. března od 14:30 h.** v areálu MSSZ a VOŠ v Opavě. Součástí bude také vernisáž výstavy k výročí **100. let od založení naší školy**



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

MASARYKOVA  
STŘEDNÍ ŠKOLA  
ZEMĚDĚLSKÁ A VOŠ  
OPAVA VÁS SRDEČNĚ  
ZVE NA



# KULTURNÍ ŽNĚ NA ZEMĚDĚLCE

&

Vernisáž výstavy k výročí  
100 let školy

10.3.2022 | 14:30 | AULA ŠKOLY



HOSTEM PRVNÍHO SETKÁNÍ BUDE  
MARTIN E. KYŠPERSKÝ

---

Toto literárně-hudební odpoledne uzavřeme v kině Odboj na projekci filmu

## Martánské lodě

v hlavní roli Martin Kyšperský a Eliška Křenková

17:00 | KINO ODBOJ

Hálkova 232/32



POŘADATEL:





## Zasej si svou zahrádku

Jedná se o úspěšné pokračování projektu adopce ředkviček a jahůdek. Žáci školy a zaměstnanci Školního statku tvořili vzdělávací sadu pro malé zahradníky. Celkově 50 tisíc krabiček, které dostaly všechny děti nižších ročníků po celé České republice v rámci doprovodného opatření OVOCE A ZELENINA DO SKOL. Krabička obsahovala všechny potřebný materiál pro pěstování a byla doplněna i spoustou zábavných vzdělávacích materiálů, který zábavnou formou děti učí jak se o rostlinky starat.

O akci byl rovněž velký mediální zájem. Natočený materiál byl vybrán mezi 4 nejlepší z celé EU a proto zde byl také úspěšně prezentován a měl veliký ohlas.

Toto video od Komise můžete najít v rámci živého přenosu z konference na <https://livestream.com/accounts/7777696/events/8696905> (prezentace Školního vzdělávacího projektu je od 47:34 min).

**CO V ŠE BUDU POTŘEBOVAT?**

Pracovní sadu se semínky jahůdek v krabičce (dostanu ve škole), nůžky, pastelky nebo fixy, lepidlo, izolepu, špejtle, podmisku min. Ø 9,5 cm, pracovní podložku (staré noviny, igelit).

**TIP** Jako podmisku po květináč lze použít vaničku od sýru žervé ze školního projektu Mléko do škol.

**TIP** Polož na tvrdici staré noviny nebo igelit, aby nedošlo k jejímu ušpinění při setbě.

**JAK SE SADOU PRACOVAT?**

- 1) Božič si vše potřebné na tvrdici.
- 2) Naplň květináč substrátem do výšky 1 cm pod horní okraj. Substrát jemně zalij. Trochu substrátu ponechej stranou pro další použití.
- 3) Vyber ze sáčku s osivem 3–5 semínek. Vysej je rovnoměrně po ploše květináče.
- 4) Semínka zaopěj substrátem a upěchuj prsty.

- 5) Zalej troškou vody. Vody nedávaj příliš, aby se semínka neustopila.
- 6) Svou malou zahrádku označ a postav na podmisku na parapet ve třídě na teplé, dobře osvětlené místo.
- 7) Zhruba po 3–5 dnech se začnou objevovat první klíčky. Rostlinky potřebují dostatek světla a nízký vlhnutí než při klíčení.
- 8) Za 3–4 týdny by měly rostlinky začít kvést.
- 9) Koncem května je vhodné obsah malého květináče přesadit do většího a přemístit na senkovní stanoviště. Občas můžeš přimíchat organickým hnojivem.
- 10) V červnu se začnou objevovat první plody. Nejdříve budou všechny zelené, poté se začnou pomalu vybarvovat – do červena nebo do žluta. Jakmile budou jahůdky barevné – můžou je s radostí sníst. Rostlinka bude při správné péči plodit po celou sezónu.

**RÁDCE, JAK SE O JAHŮDKY STARAT, NAJDETE NA [HAPPYSNACK.CZ/JAHUDKOBANI](https://happysnack.cz/jahudkobrani) NASKENUJ QR KÓDI**

[f](#) [ig](#) sleduj nás na instagramu a na facebooku – účastíš se zajímavých soutěží a pěkných výher!







**VÍTE, ŽE?**  
JAHODY PATŘÍ DO STEJNÉ RODINY JAKO RŮŽE.

**VÍTE, ŽE?**  
JAHODY NEJSOU PLODY. JSOU SLADKÝM OVOCEM, KTERÉ VLASTNĚ NENÍ PLODINA, ALE ZVĚTŠENÝM OKVĚTÍM LÍZVEM.

**POZOR!**  
SKLÁDEJTE TOUTO STRANOU NAHORU!

**VTIP**  
„PROČ JSI NEBYL VĚTRN VÍTRNO?“  
„MUSEL JSEM S TÁTOU PŘIVĚST HANU NA JAHODY.“  
„COŽE HANU? MY SI NA NĚ DŮVĚŘÍME ŠLEPÁČKOU.“

**HÁDANKA**  
VŠE A KRÁSKA NA PROCHÁZKU.  
MĚLA S RŮCE NA PROVÁZKU.  
JAHODA

Facebook: @krajka.2018.cz  
Instagram: @krajka.2018.cz



## Akce pro mateřské a základní školy – „Žáci učí děti“

V průběhu školního roku se žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku přírodovědného lycea a žáci třetího ročníku oboru chemik-operátor podíleli na realizaci projektu Místní akční skupiny Opava s názvem „Žáci učí děti“. Cílem tohoto projektu bylo vzdělávání dětí mateřských škol v oblasti polytechnické. Přírodovědné vzdělávání bylo realizováno ve třech mateřských školách, v MŠ Eliška v Opavě, MŠ Vávrovice a MŠ Hradec nad Moravicí. V každé z mateřských škol byly realizovány následující témata: Třídíme hliník, Poznáváme stromy podle listů a plodů, Svět pod mikroskopem, Svět pod lupou, Víte co pijete?, Stromy a jejich květy a Vodní hmyz. Chemické vzdělávání proběhlo v MŠ Srdíčko v Opavě, MŠ Otice a MŠ Olomoucká v Opavě. V těchto mateřských školách byly realizovány programy: Chemické sklo a OOPP, Chemické divadlo, Chemické reakce, Dělení látek, Efektní chemické pokusy a Acidobazické reakce.





## Precizní zemědělství a žáci školy





## Spolupráce s univerzitami

Velice intenzivně probíhala v rámci spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, Mendelovou univerzitou v Brně, Vysokou školou báňskou – technickou univerzitou v Ostravě, Univerzitou Karlovou v Praze i Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Hradci Králové.

Takových akcí spolupráce s vědeckými pracovišti a partnerskými univerzitami proběhlo ve školním roce 2021/2022 celkem 8, vzhledem ke koronavirové pandemii některé prezenční a některé on-line formou..





## Moderní zemědělské praxe – spolupráce se zaměstnavateli

V rámci naplánovaných aktivit v průběhu roku připadla na jarní měsíce spousta vzdělávacích zajímavých aktivit, které byly v mnoha případech spolupřátány v rámci spolupráce s podniky. Tak příkladem:

- Exkurze ve firmě Ostroj, a. s.
- Školení řezaček firmy Claas – 1. Slezská strojní, a. s.
- Školení lisu Krone – BV Technika, a. s.
- Účast na dnech techniky v 1. Slezské strojní, a. s. – předvedení strojů Claas, Väderstad, Hardi
- Účast žáků školy oboru Zahradník na výstavě Zelený svět v Brně, návštěvy zajímavých zahradnických provozů v regionu.
- Exkurze ve firmě NAVOS FARM TECHNIC, s. r. o. v Králicích na Hané – předvedení techniky Steyr a Case.
- Ve školním roce proběhla celá řada aktivit v rámci projektu „Šablony“, kdy se žáky spolu s učiteli vyučovali odborníci s praxe. Výuka probíhala z části ve škole, z části na pracovištích zaměstnavatelů.

Plné zapojení do polních prací na Školním statku Opava a ZD Hraničář v Loděnicích, kde se žáky účastnili polních prací v reálných podmínkách. Žáci měli možnost provádět přihnojení a hnojení průmyslovými hnojivy, orbu, přípravu půdy, setí ječmene, sázení brambor a mnoho dalšího s moderní zemědělskou technikou školy.





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Parkurové závody v Ostravě

Náš jezdecký oddíl se zúčastnil parkurových závodů v JK Baník Ostrava. Pod bedlivým dohledem instruktora startovala na koni Piere Cardin Natálie Kokešová a na koni Ankara Kateřina Šmalcová. Parkur s překážkami vysokými 80 cm zajely obě dvojice bezchybně. V druhé soutěži zdolaly překážky vysoké 90 cm opět bez chyby. V konkurenci čtyřiceti dvojic na startu zajistil skvělý čas Kateřině Šmalcové s Ankarou vítězství a Natálie Kokešová s Pierem se umístili na krásném třetím místě. Holky a koníky podpořily i další členky našeho oddílu Tereza Mytychová, Sára Řehulková a Lucie Černocká, které si mimo jiné odnášely i spoustu zkušeností a zážitků.



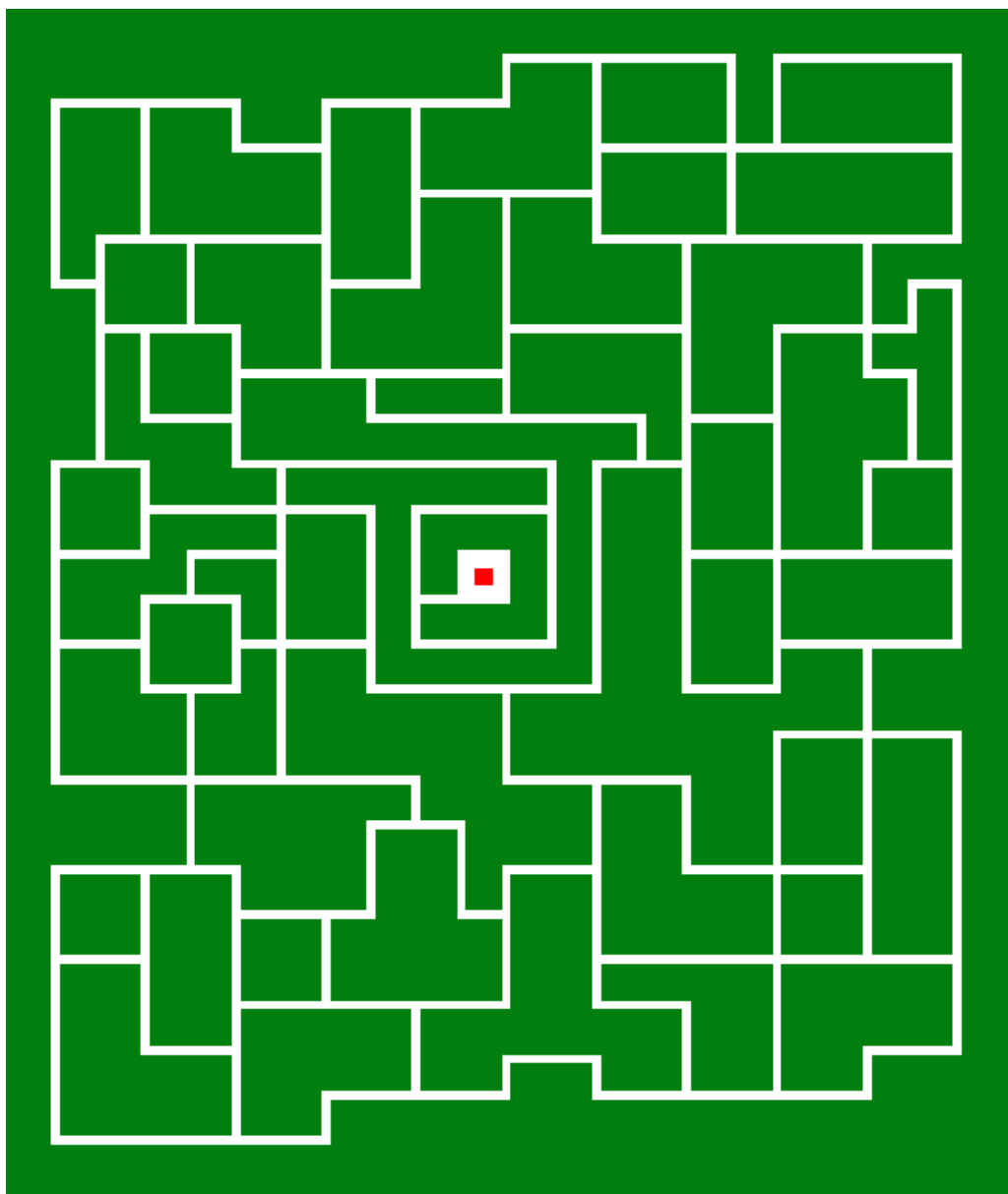


## Kukuřičáci

Kukuřičné bludiště je druh rodinné zábavy, který je u nás novinkou. Velké oblíbenosti se bludiště těší v USA, Velké Británii či sousedním Německu. Nyní přichází k nám do České republiky, a to ve velkém! Navštívit lidé mohli 12 různých kukuřičných bludišť v ČR (jedno na pozemcích Školního statku v Opavě), které jsou větší než fotbalové hřiště.

Cílem projektu bludišť je dostat děti na čerstvý vzduch a přimět je k pohybu, a to skrz mobily a sociální sítě, které většinou děti od venkovních a pohybových aktivit odvádí. Kukuřičáci nabízí dobrodružství v přírodě, zkoušku orientačního smyslu, procvičování mozkových závitů a hlavně kopec srandy při hledání správné cesty ven.

Kukuřičné bludiště je určené pro všechny lidi, kteří milují zábavu a přírodu. Bloudění v kukuřičném poli, soutěž na čas nebo hádání tajenky se můžou líbit nejen dětem a dospívajícím, ale také dospělým s chutí zažít něco netradičního. Labyrint z kukuřice je originálním tipem pro rodinný výlet s dětmi.







**c) Výsledky žáků naší školy ve Středoškolské odborné činnosti 2021/2022**

**Vynikající výsledky žáků opavské zemědělské školy ve středoškolské odborné činnosti a historické umístění v celostátním kole této soutěže**

Výborně si vedli žáci Masarykovy střední zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě v prestižní odborné soutěži zvané středoškolská odborná činnost. Jedná se přitom o vysoce sledovanou soutěž, která má již v letošním roce 43. ročník.

Žáci zpracovávají vědeckou či výzkumnou práci z vybrané oblasti, kterou následně obhajují před odbornou komisí. Jedná se o práce založené na měření v terénu, tvorbu vzdělávacích pomůcek, analýzu jevů. Výsledné práce mají často úroveň bakalářských prací.

V letošním ročníku okresního a krajského kola této středoškolské odborné činnosti dosáhli žáci zemědělské školy v Opavě vynikajících výsledků v mnoha kategoriích.

Celkem se okresního kola středoškolské odborné činnosti, konaného on-line formou, zúčastnilo 14 žáků této školy v celkem 8 různých kategoriích.

Ve 3 obsazených kategoriích žáci této školy zvítězili. Jedná se o kategorie 06 zdravotnictví, 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie.

Celkem tedy žáci zemědělské školy v Opavě obsadili 3 x 1. místo, 1 x 2. místo a tito 4 účastníci postoupili do krajského kola této prestižní soutěže.

V krajském kole pak získali 1 x 1. místo, 1 x 3. místo, 1 x 4. místo a 1 x 5. místo.

Vítězem se stal a do celostátního kola této soutěže postoupil Vojtěch Mazur v kategorii 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství.

Předsedkyně Akademie věd ČR, v. v. i. prof. RNDr. Eva Zažímalová, CSc. udělila záštitu 44. ročníku Celostátní přehlídky prací Středoškolské odborné činnosti.

Matematický ústav v Opavě spolu se Slezskou univerzitou v Opavě převzal záštitu nad oborem 01 – Matematika a statistika. Ředitel Fyzikálního ústavu AV ČR, v. v. i. RNDr. Michael Prouza, Ph.D. převzal záštitu nad oborem 02 – Fyzika. Rektor Univerzity Pardubice prof. Ing. Libor Čapek, Ph.D. a děkan Fakulty chemicko-technologické prof. Ing. Petr Kalenda, CSc udělili záštitu oboru 03 – Chemie. Ředitel Fyziologického ústavu AV ČR, v. v. i. MUDr. Jan Kopecký, DrSc. převzal záštitu nad oborem 06 – Zdravotnictví. Rektor Mendelovy univerzity v Brně prof. Dr. Ing. Jan Mareš převzal záštitu nad oborem 07 – Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství a oborem 08 – Ochrana a tvorba životního prostředí. Rektor Vysoké školy ekonomické v Praze doc. Ing. Petr Dvořák, Ph.D. převzal záštitu nad oborem 13 – Ekonomika a řízení. Fakulta Filosoficko-přírodovědecká v Opavě Slezské univerzity v Opavě převzala záštitu nad oborem 15 – Teorie kultury, umění a umělecké tvorby. Fakulta veřejných politik v Opavě Slezské univerzity v Opavě převzala záštitu nad obory 14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času a 17 – Filozofie, politologie a ostatní humanitní a společenskovední obory.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**Výsledek našeho žáka v celostátním kole Středoškolské odborné činnosti:**

07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství.

5. místo

Název práce: Porovnání čistícího pudu včel mezi chovateli

Autor: Vojtěch Mazur

Škola: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Purkyňova 1654/12, Opava

Video: <https://youtu.be/y7x9-pj6V4I>

Kraj: Moravskoslezský

**Jedná se o mimořádný úspěch školy, neboť zopakovala úspěšnou účast v celostátním kole SOČ, což se nepodařilo žádné jiné škole z Moravskoslezského kraje a jen velmi málo prestižním školách z celé ČR.**



# Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

## Středoškolská odborná činnost

### 44. ročník SOČ: výsledkové listiny

Císlo oboru	Název práce	Autor	Školní kolo SOČ	Okresní kolo SOČ	Krajské kolo SOČ	Celostátní kolo SOČ
2 Fyzika						
3 Chemie	<b>Korelace změn fyzikálně-chemických parametrů v plodech jablek v průběhu skladování</b>	Štěpán Hlaváč	1.	2.	5.	
	<b>Stanovení obsahu vitamínu C v ovoci pomocí jodometrické titrace</b>	Matěj Rýž	2.			
	<b>Monitoring obsahů tuků ve vybraných mastných výrobcích</b>	Valerie Kořistková	3.			
4 Biologie	<b>Sledování změn peří pštrosa afrického</b>	Marcela Křížová	1.			
	<b>Herbářování neevropských druhů stromů rostoucích v Arboretu Nový Dvůr</b>	Adéla Radková	2.			
	<b>Tvorba digitálních pracovních listů pro výuku anatomie</b>	Šimon Chovančík	3.			
6 Zdravotnictví	<b>Sledování dysfunkce svalstva vodních slalomářů a jejich kompenzace</b>	Ivana Kloboučková	1.	1.	3.	
	<b>Porovnání motorické výkonnosti fotbalové mládeže a běžné populace</b>	Jan Rozsypal	2.			
7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	<b>Využití infrazářeni k prohřátí zádového svalstva u koní</b>	Vendula Mičková	1.			
	<b>Porovnání čistícího pudu včel mezi chovateli</b>	Vojtěch Mazur	2.	1.	1.	

8. Ochrana a tvorba životního prostředí	<b>Monitoring makrozoobentosu na řece Hvozdnici</b>	Jan Řehulka	1.			
	<b>Monitoring vybraných parametrů zahradního jezírka</b>	Tereza Bolacká	2.			
12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	<b>Desková hra ve výuce</b>	Dominik Jašurek	1.	1.	4.	
	<b>Tvorba pracovních listů pro výuku anatomie</b>	Štěpánka Fajkusová	2.			
	<b>Herbářování evropských druhů stromů rostoucích v Arboretu Nový Dvůr</b>	Barbora Kaperová	3.			
14 Pedagogika, psychologie, ...	<b>Dopad covidové pandemie na psychiku studentů MSSZe a VOŠ Opava</b>	Sára Fichnová	1.			

Školní kolo SOČ – MSSZe a VOŠ Opava 1. – 3.3. 2022

Okresní kolo SOČ – Mendelovo gymnázium Opava 24.3.2022

Krajské kolo SOČ – SVČ Korunka Ostrava

Celostátní kolo SOČ



**i) Vynikající výsledky žáků naší školy v jízdě zručnosti traktorem**



**Regionální kolo soutěže Jízda zručnosti traktorem s přívěsem pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj**

Dne 22. 4. 2022 se na Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole v Opavě, příspěvková organizace uskutečnil 5. ročník soutěže v jízdě zručnosti traktorem s přívěsem pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj.

Soutěže se zúčastnilo 8 chlapců a 6 dívek ze 4 škol.

Z dívek se na 1. místě umístila Kristýna Grzesová (SOŠ Frýdek Místek), na 2. místě Veronika Sýkorová (ASŠ Český Těšín), na 3. místě Veronika Honová (MSŠZe a VOŠ Opava).

Z chlapců se na 1. místě umístil Jakub Kolder (MSŠZe a VOŠ Opava), na 2. místě Ondřej Mokřý (MSŠZe a VOŠ Opava), na 3. místě Marek Pientok (ASŠ Český Těšín).

Do celostátního kola v Poděbradech konaného 9. 6. 2022 postupují Jakub Kolder (MSŠZe a VOŠ Opava), Marek Pientok (ASŠ Český Těšín), David Mikula (SŠ Jablunkov), za dívky Kristýna Grzesová (SOŠ Frýdek Místek).



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Jakub Kolder pak v celostátním kole obsadil mezi 22 soutěžícími krásné 7. místo.

Zároveň děkujeme sponzorům BV Technika a.s., Opall-AGRI s.r.o., 1. Slezská strojní a.s., za poskytnutí upomínkových předmětů pro soutěžící.

1 trestný bod má hodnotu					0:00:10	sekund
účastník	škola	čas	penalizace	celkem	pořadí	
1	Martin Foist	SOŠ Frýdek Místek	0:04:47	78	0:17:47	5
2	Vojtěch Balcar	SOŠ Frýdek Místek	0:05:58	72	0:17:58	6
3	Ondřej Mokřý	MSŠZe a VOŠ Opava	0:03:22	24	0:07:22	2
4	Stanislav Skulina	ASŠ Český Těšín	0:05:10	90	0:20:10	8
5	Filip Kluz	SŠ Jablunkov	0:03:44	96	0:19:44	7
6	David Mikula	SŠ Jablunkov	0:03:18	72	0:15:18	4
7	Marek Pientok	ASŠ Český Těšín	0:06:09	54	0:15:09	3
8	Jakub Kolder	MSŠZe a VOŠ Opava	0:03:15	12	0:05:15	1





**j) Výborná reprezentace školy na celostátní soutěž zemědělských dovedností oboru Agropodnikání**



Ve dnech 7. - 8. dubna 2022 se naše škola zúčastnila celostátní soutěže zemědělských dovedností oboru Agropodnikání, která se po dvouleté absenci způsobené Covidem, uskutečnila na Vyšší odborné škole a Střední zemědělské škole Tábor. Celkem se zúčastnilo 27 škol. Soutěž se skládala z části praktické, teoretické a jízdy zručnosti.

Naši Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava, příspěvková organizace reprezentoval žák 4. A Jakub Kolder, který v celkovém pořadí obsadil v jízdě zručnosti 4. místo, celkově pak pěkné 7. místo. Tímto mu chceme poděkovat za jeho zájem a ochotu reprezentovat školu a odborné zemědělské školství Moravskoslezského kraje v době jeho maturit a za velmi pěkné umístění.

Vítězem soutěže se stal David Argman ze Střední školy zemědělské a potravinářské Klatovy.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

**XI.**

**Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány**



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-1355/21-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	<b>Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Purkyňova 12, 746 01 Opava</b>
E-mail	<b>mszes@opava.cz</b>
IČ	<b>47813130</b>
Identifikátor	<b>600017311</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Ing. Arnošt Klein</b>
Zřizovatel	<b>Moravskoslezský kraj</b>
Místo	<b>Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava Sláмова 2139/3, 746 01 Opava</b>
Termín inspekční činnosti	<b>12. 10. 2021 – 15. 10. 2021</b>
Kontrolované období	<b>školní rok 2021/2022</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.



## **Předmět kontroly**

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

## **Kontrolní zjištění**

Kontrola byla vykonána ve střední škole, vyšší odborné škole, domově mládeže a ve školní jídelně, jejichž činnost vykonává Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace (dále „škola“).

### **1. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu střední školy a vyšší odborné školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona**

Ředitel školy vydal školní řády, které obsahovaly všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil je ve škole, prokazatelným způsobem s nimi seznámil žáky, studenty a zaměstnance školy, informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **2. Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřního řádu podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona**

Ředitel školy vydal vnitřní řád domova mládeže, který obsahoval všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej ve školském zařízení, prokazatelným způsobem s ním seznámil žáky a zaměstnance školy, informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

**Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.**

### **3. Kontrola školního stravování zaměřena na rozsah poskytovaných služeb školního stravování podle § 4 odst. 6 písm. b a odst. 8 vyhlášky č. 107/2005Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů**

Ubytovaným žákům v domově mládeže byl nesprávně stanoven rozsah služeb školního stravování. Žákům byla nabídnuta pouze snídaně, přesnídávka, oběd a večeře, chyběla možnost poskytování svačiny a druhé večeře. Školní stravování nebylo tak zajištěno v plném rozsahu, neboť nezletilý žák ve věku nad 15 let má právo denně odebrat hlavní jídla (oběd a večeři) a doplňková jídla (snídaně, přesnídávku, svačinu a druhou večeři).

Souhlasí-li nadpoloviční většina zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků, mohou žáci ubytovaní v domově mládeže denně odebrat pouze snídaně a hlavní jídla v hodnotě nákladů na potraviny ve výši součtu finančních normativů pro všechna jím náležející jídla. Tento souhlas škola nezajistila.





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**



**Česká školní inspekce  
Moravskoslezský inspektorát**

---

## **INSPEKČNÍ ZPRÁVA**

Čj. ČŠIT-1354/21-T

Název	<b>Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace</b>
Sídlo	<b>Purkyňova 12, 746 01 Opava</b>
E-mail	<b>mszes@opava.cz</b>
IČ	<b>47813130</b>
Identifikátor	<b>600017311</b>
Právní forma	<b>příspěvková organizace</b>
Zastupující	<b>Ing. Arnošt Klein</b>
Zřizovatel	<b>Moravskoslezský kraj</b>
Místo inspekční činnosti	<b>Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava Slámova 2139/3, 746 01 Opava</b>
Termín inspekční činnosti	<b>12. 10. 2021 – 15. 10. 2021</b>

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

### **Předmět inspekční činnosti**

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

### **Charakteristika**

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy, domova mládeže a školní jídelny. Poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oborech vzdělávání

Agropodnikání, Přírodovědné lyceum, Chemik operátor, Podnikání a vzdělávání s výučním listem v oborech vzdělávání Zemědělec-farmář a Zahradník. Vyšší odborná škola vzdělává studenty podle akreditovaného vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova. Studijní program je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkova. V současné době je studium utlumeno a akreditovaný program dobíhá.

K termínu inspekční činnosti střední školu navštěvovalo 610 žáků. Speciální vzdělávací potřeby byly identifikovány u 46 žáků. Ve vyšší odborné škole se vzdělávalo v posledním třetím ročníku 7 studentů. V domově mládeže bylo ubytováno 84 žáků, z toho 14 žáků z jiných škol. Kapacita střední školy i domova mládeže je naplněna na 100%.

V roce 2020 škola oslavila 100 let od svého založení, po celou dobu své existence vzdělává žáky a studenty se zaměřením především na zemědělskou činnost, ochranu krajiny a podnikání v zemědělství. Poskytované spektrum vzdělávacích oborů umožňuje žákům horizontální i vertikální prostupnost mezi jednotlivými vzdělávacími obory a návaznost na další vzdělávání.

Svou činnost škola prezentuje v regionálním tisku a na přehledných webových stránkách školy [www.zemedelka-opava.cz](http://www.zemedelka-opava.cz).

### **Hodnocení podmínek vzdělávání**

Ředitel školy zpracoval dlouhodobou koncepci rozvoje školy a daří se jí cíleně naplňovat především v oblasti materiálních podmínek, spolupráce se sociálními partnery, profesními komorami, vytvářením otevřené komunitní školy pro širokou veřejnost, environmentální výchovy a spolupráci se zahraničními školami. Pravidelně je prováděna vlastní analýza podmínek, záměrů zřizovatele a evaluace předchozího plánu rozvoje. Současně koncepce reaguje na aktuální potřeby žáků, pedagogických pracovníků i partnerů a jasně vymezuje úkoly potřebné k dosažení stanovených strategických cílů ve stěžejních oblastech výchovně-vzdělávací činnosti školy, včetně ukazatelů jejich plnění vedoucí ke zlepšení materiálních podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Východiskem pro efektivní řízení školy i pedagogického procesu je funkčně nastavená organizační struktura včetně stanovení kompetencí vedoucích pracovníků a dalších zaměstnanců. Činnost školy je ve většině oblastí plánovitá, zpracovaný systém vnitřních směrnic vytváří předpoklady pro účelné fungování subjektu. Při realizaci odborných předmětů a praktického vyučování škola zohledňuje požadavky a názory odborníků z praxe.

Střední a vyšší odborné vzdělávání zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor, jehož složení umožňuje plnit záměry a cíle deklarované ve školních vzdělávacích programech a akreditovaném programu. Účelné je využívání externích odborníků z praxe při výuce odborných předmětů případně instruktorů ve smluvních pracovištích při praktické výuce. Vedení školy vytváří podmínky pro spolupráci mezi pedagogy v předmětových komisích a podporuje vzájemné předávání zkušeností a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Výuka odborných předmětů je aktualizována o nové odborné znalosti a dovednosti, sledující moderní trendy a poznatky z praxe prostřednictvím pravidelných stáží učitelů ve firmách. Vyučující takto získané cenné zkušenosti následně implementují do výuky. Jejich další vzdělávání vychází z každoročně aktualizovaného plánu dalšího vzdělávání, který zohledňuje priority školy i individuální zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli eviduje žáky se speciálními



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

vzdělávacími potřebami, pracuje s třídními kolektivy a s žáky s případnými výchovnými problémy. Prevence rizikového chování vychází ze zpracovaných dokumentů, následně je realizována prostřednictvím cíleně zaměřených akcí a účelně doplňována vzdělávacím obsahem vybraných předmětů.

Materiálně technické zázemí školy se daří průběžně zkvalitňovat a modernizovat včetně vybavení zemědělskou technikou. Podmínky pro praktické vyučování jsou vysoce nadstandardní. Škola je zapojena do celé řady projektů, výměnných vzdělávacích pobytů žáků a učitelů, spolupracuje příkladně se Školním statkem v Opavě (vybudovány a modernizované prostory pro vzdělávání žáků a studentů) a celou řadou partnerů. Výuka tělesné výchovy je zajištěna ve dvou tělocvičnách a venkovním areálu. Škola pravidelně organizuje lyžařské kurzy pro žáky. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí podmínky pro realizaci jednotlivých vzdělávacích programů a odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků i studentů. Vědomosti získané v teoretické přípravě žáci a studenti konfrontují s praxí na smluvních pracovištích. V průběhu školního roku získávají celou řadu dalších poznatků v rámci organizovaných odborných exkurzí ve firmách a podnicích.

Školní stravování zajišťuje školní jídelna. Při přípravě jídel bylo používáno také čerstvé ovoce a zelenina z vlastní školní produkce. Škola nabízí žákům i studentům ubytování ve vlastním domově mládeže, který poskytuje standardní ubytování i dostatečně kvalitní zázemí pro využití volného času v rámci školního vzdělávacího programu. Vedením je pověřena vedoucí vychovatelka. Jednotliví vychovatelé navzájem spolupracují, vyměňují si zkušenosti a náměty pro další činnost.

### **Hodnocení průběhu vzdělávání**

Ve výuce hospitovaných odborných předmětů střední školy převažovala frontální výuka s vhodným zařazením samostatné práce. Zvolené metody byly většinou efektivní vzhledem ke stanovenému cíli, v některých hodinách chyběly častější změny aktivit k udržení pozornosti žáků. Žáci používali studijní texty a vlastní materiály, pracovní listy připravené vyučujícími, vhodné učební pomůcky k probíranému učivu, vzorky výrobků a prostředky informačních technologií. Názornost učiva a metody práce se žákem byly na standardní úrovni. Vyučovací čas učitelé využívali účelně, důraz kladli na pochopení, osvojení a procvičení učiva. Výuka byla pedagogy vedena odborně a věcně správně. Pracovní tempo bylo přiměřené a odpovídalo studijním možnostem žáků. Pozitivní stránkou všech vyučovacích hodin byla odbornost a připravenost vyučujících. Ve vyučovacích hodinách bylo patrné, že žáci jsou vedeni k osvojování důležitých pracovních návyků a zodpovědnosti. Dílčím nedostatkem části výuky byla absence zpětné vazby pro žáky v některých navštívených hodinách a zejména nedostatečný prostor pro jejich sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení. Žáci ve většině hodin jevíli zájem o probírané učivo a snažili se do výuky aktivně zapojovat efektivním využitím svých znalostí z jiných vyučovacích předmětů. Nejčastější používanou komunikativní a aktivizační metodou byl dialog. Slovní výklad nového učiva vyučujícími se střídal s řízeným rozhovorem, při němž učitelé dle možností využívali souvislostí učiva s reálnými profesními nebo životními situacemi. Stanovený vzdělávací cíl byl většinou vyučujícími splněn. Velmi pozitivní bylo propojení teoretických poznatků se zkušenostmi a dovednostmi žáků z praxe. Ve všech sledovaných hodinách žáci zodpovědně přistupovali k plnění úkolů a respektovali jeden druhého. Nedílnou součástí výuky jsou každoroční zahraniční praxe žáků střední školy, která je značným přínosem zejména pro jejich jazykové a profesní vzdělávání.

Převážná část sledovaných hodin anglického jazyka se vyznačovala přiměřenou dynamikou a promyšlenou aktivizací žáků. Učitelé nejčastěji volili kooperativní formy výuky, jež zdařile přispívaly k rozvoji interaktivních řečových dovedností žáků. Žáci v diskusi i v samostatném mluveném projevu ukázali schopnost formulovat vlastní názor s využitím široké slovní zásoby. Výuka byla vedena důsledně v anglickém jazyce, což podporovalo rozvoj jazykových znalostí a lexikálních jednotek. Žáci prokazovali schopnost aplikovat své znalosti gramatických jevů a frází v běžných situacích. Ve většině hodin byly rozvíjeny kompetence jazykového vzdělávání poslechem, čtením s porozuměním i komunikací. V závěrečné fázi vyučovacích hodin převážná část učitelů opomíjela shrnutí probraného



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

učiva a vyhodnocení stanoveného vzdělávacího cíle. Hodnocení ve formativní funkci nebylo uplatňováno vůbec nebo jen v omezeném rozsahu.

Ve sledované výuce českého jazyka a literatury byly ověřovány gramatické znalosti žáků, výklad nového učiva literatury a upevňovány vědomosti žáků při práci s literárními texty. Učivo bylo doplňováno názornými příklady. V nižší míře byly využívány aktivizující metody a formy práce, které by účelně podporovaly rozvoj čtenářské gramotnosti.

V hodinách tělesné výchovy byl patrný velmi dobrý partnerský a vstřícný přístup vyučujících k žákům. Aktivní zapojení žáků do výuky tělesné výchovy podporovalo zařazení her, soutěží a pohybových aktivit.

V hodinách matematiky a přírodovědných předmětech byl kladen důraz na pochopení probíraného učiva žákem. Účelně byly využity prostředky informačních technologií pro větší názornost probíraného učiva. Žáci se aktivně zapojovali do výuky. Vyučující vhodně využívali pracovní materiály a získané poznatky z distančního vzdělávání.

Praktické vyučování se realizuje na pracovištích školy i smluvních partnerů. Škola velmi úzce spolupracuje s nedalekým školním statkem, kde probíhá značná část praktické výuky žáků zemědělských oborů vzdělání (pěstelské práce rostlinné výroby a mechanizace, chov drobného zvířectva a koní, ovocná školka, maloobchodní prodejna) i teoretická výuka. Žáci oboru vzdělání chemik operátor praktické činnosti zaměřené na výrobu léčiv vykonávají ve školních laboratořích a na pracovištích společnosti TEVA Czech Industries s .r. o. (prostory školícího střediska i provozní laboratoře). Velmi dobré materiální podmínky pro praktické vyučování udržují vyučované obory vzdělání v kontaktu s aktuálním vývojem, směřují k těsnějšímu sepětí výuky a praxe a přispívají k dobrému uplatnění absolventů. Sledovaná výuka probíhala pod vedením učitelů i instruktorů, jejichž aktivní přístup žáky motivoval k dodržování technologických postupů a zásad bezpečné práce a ochrany zdraví. Žáci byli vedeni k samostatnosti, aktivně se do výuky zapojovali a vykonávali zadávané úkoly. Praktické dovednosti jednotlivých žáků byly účelně rozvíjeny na základě získaných teoretických poznatků. V průběhu výuky vyučující sledovali a hodnotili činnosti žáků s využitím prvků sebehodnocení, což přispělo k upevnění získaných znalostí.

V laboratořích žáci poznávali jednotlivé výrobní procesy, účelně byli vedeni k osvojení obecných oborových dovedností a získávali znalosti s praktickou zručností. Při činnostech účastníci vzdělávání vzájemně spolupracovali a komunikovali.

Výuka ve vyšší odborné škole byla založena převážně na práci s materiály nebo učebnicí a převládala frontální forma výuky spojená se samostatnou prací studentů např. při procvičování gramatických a lexikálních jevů v hodinách cizího jazyka. Učitelé se snažili studenty aktivně zapojovat do výuky formou otázka odpověď. Přednášky v odborných předmětech byly zaměřeny na využití získaných poznatků v praxi. Výklad vycházel z dosavadních znalostí a zkušeností studentů, byl velmi názorný a srozumitelný. Po celou

dobu výuky se dařilo udržet zájem a pozornost studentů, přednášené učivo bylo vhodně postaveno především na příkladech z praxe.

Praktická příprava je organizována formou praktického vyučování ve škole a souvislé odborné praxe, kterou vykonávají studenti v partnerských firmách. Studenti mají řadu možností zapojit se do dalších aktivit školy, kterých využívají k prohloubení svých znalostí a dovedností. V závěru studia studenti zpracovávají absolventskou práci. Obhajoba absolventské práce je, vedle zkoušky z odborných předmětů odpovídající akreditovanému vzdělávacímu programu a zkoušky z cizího jazyka, nedílnou součástí absolutoria. Zpracováním absolventské práce a její obhajobou jsou ověřovány schopnosti studentů vyhledat, nastudovat a zpracovat dostupnou literaturu, analyzovat a syntetizovat získané poznatky, prezentovat své úsudky, řešit tvůrčím způsobem problémy a na základě vlastního výzkumu prakticky přispět k řešení aktuálních problémů praxe.

Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. Nabízené volnočasové aktivity vhodně doplňují vzdělávací nabídku školy formou odpočinkových, rekreačních, zájmových a sportovních činností. Ubytování žáci mají dostatek prostoru k přípravě na vyučování i k osobnímu volnu.



### **Hodnocení výsledků vzdělávání**

Škola systematicky zjišťuje informace o kvalitě a výsledcích vzdělávání žáků a studentů, přijímá a v praxi realizuje opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání na individuální, skupinové i celoškolské úrovni. Průběžnými žákovskými výsledky vzdělávání se škola cíleně zabývá, vyhodnocuje je a podle potřeby přijímá opatření k jejich zlepšování na úrovni jednotlivých vyučujících i na všech stupních řízení pedagogického procesu. Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů. Jedná se hlavně o ústní zkoušení, písemné práce a testy vytvořené školou, krátkodobé a dlouhodobé projekty, pozorování, aktivita žáků ve výuce a rozhovory. Výsledky žáků vyučující prezentují v rámci jednání pedagogické rady a stanovují další postup omezující neúspěšnost žáků. Zákonným zástupcům škola poskytuje informace prostřednictvím informačního systému Bakalář, výročních zpráv, v průběhu školních akcí a třídních schůzek.

Vzdělávání ve školním roce 2020/2021 bylo ovlivněno pandemií onemocnění COVID-19, kdy školy přešly od 14. 10. 2020 na distanční výuku. Distanční výuka se realizovala pomocí Microsoft Teams. Většina žáků pracovala pravidelně, zasílali vypracované úkoly a komunikovali s pedagogy. Škola využila i následné možnosti individuálních konzultací se žáky. V oborech vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 386 žáků prospělo s vyznamenáním 129 žáků, neprospělo 5 žáků. V oborech vzdělání s výučním listem ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 220 žáků prospělo s vyznamenáním 37 žáků a neprospělo 13 žáků. U závěrečné zkoušky ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 64 zkoušených prospělo s vyznamenáním 18 žáků, prospělo 44 žáků a neprospěli 2 žáci. Škola při ukončování vzdělávání u všech vyučovaných oborů využívá jednotného zadání závěrečných zkoušek. Škola organizuje doučování žáků ohrožených neúspěchem.

Žáci školy se pravidelně účastní odborných, vědomostních i sportovních soutěží ve školních, okresních i dalších postupných kolech. Významných úspěchů škola dosáhla především v soutěžích odborných znalostí a dovedností, kde žáci v celostátních kolech dosahovali

předních umístění. Aktivitu, úspěchy a výsledky své práce škola prezentovala ve výročních zprávách o činnosti školy, regionálním tisku a prostřednictvím svých webových stránek.

Prevence rizikového chování žáků je realizována prostřednictvím pravidelných, vhodně zaměřených, vzdělávacích akcí. Aktivitu zajišťuje primárně školní poradenské pracoviště, ale i externí organizace zaměřující se na primární prevenci. Z vedené dokumentace, z rozhovorů s vedením školy i pedagogy vyplynulo, že veškeré náznaky rizikového chování jsou bezodkladně řešeny.

Vyšší odborná škola má jasně formulovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Studenti jsou předem seznamováni s programem vyučovaného předmětu, včetně požadavků na ně kladených v průběhu a závěru vzdělávacího období, s podmínkami hodnocení, studijními materiály a doporučenou literaturou. Vyučující průběžně hodnotí výsledky vzdělávání studentů prostřednictvím kontrolních testů, referátů, seminárních prací a prezentací během vyučování v jednotlivých obdobích. V závěru letního a zimního období jsou studenti hodnoceni z jednotlivých předmětů formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky v souladu s příslušným akreditovaným vzdělávacím programem. Výsledky vzdělávání studentů škola projednává pravidelně na pedagogických radách a předmětových komisích. V průběhu školního roku 2020/2021 studium ukončili předčasně dva studenti denní formy vzdělávání. V řádném termínu školního roku 2020/2021 úspěšně ukončilo vzdělávání absolutoriem celkem třináct studentů denní formy vzdělávání.

Absolventi školy ze dvou třetin odcházejí do praxe, třetina pokračuje v dalším vzdělávání na vysokých školách příbuzného zaměření. Škola si provádí svůj vlastní monitoring o absolventech studia.

### **Závěry**

Vývoj školy

- a)** Rozvoj materiálních podmínek školy pro výuku odborných předmětů a praktického vzdělávání, který výrazně přispívá k vyučování žáků a studentů.



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

- b)** Střední škola si dlouhodobě udržuje vysokou naplněnost žáků v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem.
- c)** V posledních dvou letech škola do vyššího odborného vzdělávání studenty nepřijímá vzhledem k malému zájmu i k ukončení studia studentů v průběhu vzdělávání.

### Silné stránky

- d)** Funkční propojení teoretického a praktického vyučování ve vzdělávání žáků pomáhá rozvíjet a upevňovat odborné kompetence a kompetence k učení.
- e)** Mezinárodní spolupráce při výměnných pobytech žáků umožňuje sdílet a předávat zkušenosti a navázat vazby se zahraničními pracovišti.
- f)** Odborné stáže učitelů ve firmách umožňují seznamovat žáky s aktuálním vývojem v jednotlivých profesích a získané poznatky a dovednosti využívají při výuce a tím zvyšují kvalitu odborného vzdělávání.
- g)** Příkladná spolupráce se Školním statkem, Opava, kde probíhá nejen praktické vyučování, ale i část teoretické výuky žáků a studentů.
- h)** Kvalitně a prakticky zaměřená výuka odborných předmětů, účast odborníků z praxe ve výuce a spolupráce s externími partnery.

### Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

- i)** Úzké spektrum používaných forem a metod výuky, které neumožňuje plně využít žakovský potenciál.
- j)** V menší míře uplatnění sebehodnocení žáků v závěru vyučovacích hodin v teoretickém vyučování.

### Doporučení pro zlepšení činnosti školy

- k)** Zaměřit práci předmětových komisí na formy a metody výuky jednotlivých učitelů a realizovat tyto poznatky do výuky.
- l)** Více zapojit žáky do vlastního hodnocení nebo vrstevnického hodnocení.



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

### **Kontrola provedená Domem zahraniční spolupráce v Praze**

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Kontrola projektu Erasmus č. 2018-1-CZ01-KA102-047423

Datum kontroly – 7. 12. 2021

Číslo protokolu – 2018-1-CZ01-KA102-047423

Závěr kontroly – Bez závad

### **Kontrola provedená Domem zahraniční spolupráce v Praze**

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Kontrola projektu Erasmus č. 2019-1-CZ01-KA101-060248

Datum kontroly – 28. 12. 2021

Číslo protokolu – 2019-1-CZ01-KA101-060248

Závěr kontroly – Bez závad

### **Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským v Opavě**

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Dozor nad dodržováním povinností profesionálních provozovatelů souvisejících s jejich registrací podle § 74 odst. 1 zákona 326/2004 Sb. o rostlinolékařské péči a v návaznosti na čl. 65 a 66 nařízení EU 2016/2031.

Datum kontroly – 5. 5. 2022

Číslo protokolu – UKZUZ 079335/2022

Závěr kontroly – Bez závad

### **Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským v Opavě**

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Dozor nad dodržováním povinností profesionálních provozovatelů souvisejících s jejich registrací podle § 74 odst. 1 zákona 326/2004 Sb. o rostlinolékařské péči a v návaznosti na čl. 65 a 66 nařízení EU 2016/2031.

Datum kontroly – 31. 5. 2022

Číslo protokolu – UKZUZ 081651/2022

Závěr kontroly – Bez závad



**Tabulka stavů vybraných ukazatelů z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky, auditů a přezkoumání hospodaření vykonaných u orgánu veřejné správy jinými kontrolními orgány nebo auditorem pro účely hodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému**

Poř. čís.	Název	Údaje za účetní jednotku	Souhrnné údaje za všechny účetní jednotky
1	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech (v tis. Kč)	0	0
2	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v tis. Kč)	0	0
3	výše sankcí (pokuty a penále) uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle zvláštních právních předpisů *1) (v tis. Kč)	0	0

V roce 2021 byly provedeny dílčí vnitropodnikové kontroly dle plánu vnitropodnikových kontrol, celkem proběhlo 80 řádných a 4 následné kontroly.





**XII.**

**Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2021)**

**1. Výnosy**

***Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:***

- limit počtu zaměstnanců,
- příspěvek na provoz,  
v tom:
  - příspěvky a dotace MŠMT,
  - příspěvky a dotace od zřizovatele,
- odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu,
- výsledek hospodaření za rok 2021.

***Vyhodnocení závazných ukazatelů:***

Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven konečný limit počtu zaměstnanců ve výši 87,07 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 85,8497 v tom:

- ze státního rozpočtu 85,2417 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,1080 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 0,5000 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 87, z toho 60 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2021 činil 88,96.

K 31. 12. 2021 naše organizace vykazovala 2 osoby se zdravotním postižením.

Odvod do rozpočtu kraje

Zřizovatelem byl naší škole stanoven odvod z investičního fondu ve výši 996 000,-- Kč.

Výsledek hospodaření

Zřizovatelem nám byl stanoven vyrovaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.

Příspěvek na provoz

Celková výše nákladů za sledované období za hlavní činnost činí 86 481 733,30 Kč, což je o 8 139 872,65 Kč více než v roce 2020. V doplňkové činnosti dosáhla výše nákladů v částce 673 318,07 Kč, což je o 68 740,70 Kč více než v roce minulém.

Celkové výnosy dosáhly za sledované období za hlavní činnost 86 481 733,30 Kč, což je o 8 139 872,65 Kč více než v roce 2020. Doplňková činnost vykazovala v celkových výnosech výši 913 332,89 Kč a tato částka je o 44 552,36 Kč vyšší než v roce předcházejícím.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl nulový jako v roce 2020. V doplňkové činnosti dosáhl výše 240 014,82 Kč, což ve srovnání s rokem 2020 je nižší o 24 188,34 Kč.



**Výnosy a náklady v hlavní činnosti v letech 2019 – 2021 v Kč**

<b>Výnosy</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
přímé výnosy	55 620 813,00	59 935 844,00	63 215 698,00
provozní výnosy	11 149 903,70	13 497 378,21	12 963 728,29
vlastní zdroje	5 270 522,95	3 620 537,15	3 845 297,25
projekty	3 707 909,30	1 288 101,29	6 457 009,76
<b>CELKEM</b>	<b>75 749 148,95</b>	<b>78 341 860,65</b>	<b>86 481 733,30</b>
<b>Náklady</b>			
přímé náklady	55 620 813,00	59 935 844,00	63 215 698,00
provozní náklady	11 149 903,70	13 497 378,21	12 963 728,29
vlastní zdroje	5 241 463,75	3 620 537,15	3 845 297,25
projekty	3 707 909,30	1 288 101,29	6 457 009,76
<b>CELKEM</b>	<b>75 720 089,75</b>	<b>78 341 860,65</b>	<b>86 481 733,30</b>
<b>Hospodářský výsledek</b>	<b>29 059,20</b>	<b>0,00</b>	<b>0,00</b>

**2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu**

V roce 2021 byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 ve výši Kč 63 215 698,00. Patřily mezi ně následující kategorie:

Přímé náklady na vzdělávání ve výši Kč 63 215 698,00, z toho:

	závazný ukazatel (Kč)	skutečnost (Kč)
prostředky na platy	44 543 221,--	44 543 221,--
ostatní osobní náklady (OON)	709 385,--	709 385,--
odvody na zdravotní a sociální pojištění	15 286 542,--	15 125 186,49
tvorba FKSP	890 864,--	895 772,44
přímý ONIV	1 785 686,--	1 942 133,07

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

**3. Mzdové náklady a zaměstnanci**

**Skutečné čerpání závazných ukazatelů k 31. 12. 2021:**

Příspěvky a dotace z MŠMT celkem: ÚZ 33353	63 215 698,--
z toho: prostředky na platy zaměstnanců	44 543 221,--
ostatní osobní náklady	709 385,--
zákonné odvody	15 125 186,49
příděl do FKSP	895 772,44
ONIV	1 942 133,07



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Zákonné odvody (ÚZ 33353) byly nedočerpány o Kč 161 355,51, přiděl do Fondu kulturních a sociálních potřeb byl přečerpán o Kč 4 908,44 a přímý ONIV byl přečerpán o Kč 156 447,07.  
*Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů - ÚZ 33353* byly vyčerpány v plné výši.

### Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven konečný limit počtu zaměstnanců ve výši 87,07 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 85,8497 v tom:

- ze státního rozpočtu 85,2417 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,1080 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 0,5000 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 87, z toho 60 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2021 činil 88,96.

K 31. 12. 2021 naše organizace vykazovala 2 osoby se zdravotním postižením.

### Zaměstnanci podle kategorií ze státního rozpočtu

Zaměstnanci podle kategorií	Přepočtený počet zaměstnanců	MP bez OPPP	Průměrný měsíční plat
<b>pedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>60,63</b>	<b>36 730 974</b>	<b>50 485</b>
z toho:			
- učitelé	43,79	27 654 125	52 626
- vychovatelé	4	2 035 064	42 397
- učitelé odborného výcviku	12,83	7 041 785	45 738
- ostatní pedagogové	0	0	0
<b>nepedagogičtí zaměstnanci</b>	<b>24,61</b>	<b>7 812 247</b>	<b>26 453</b>
z toho:			
- dělnická povolání	11,02	2 832 401	21 419
- THP	6,37	2 974 028	38 907
- obchod. provozní zaměstnanci	7,21	2 005 818	23 183
<b>Celkem</b>	<b>85,24</b>	<b>44 543 221</b>	<b>43 547</b>

#### **4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací od zřizovatele**

V oblasti provozních nákladů /ÚZ 1/ a účelových prostředků na krytí odpisu DHM a DNM /ÚZ 205/ nám byly poskytnuty dotace ve výši Kč 9 586 000,--.

Provozní prostředky od zřizovatele dosáhly v daném roce výše Kč 7 635 000,--. Byly vyčerpány v plné výši na úhradu provozních nákladů školy.

Dále naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši Kč 1 951 000,-- a byly na daný účel vyčerpány.



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Ve sledovaném roce byl poskytnut škole neinvestiční příspěvek pod ÚZ 130 ve výši Kč 10 000,-- na výdaje spojené s výrobou kytic a květinové výzdoby v souvislosti s konáním společenské akce ke Dni učitelů v roce 2021. Neinvestiční dotace byla vyčerpána.

Na školní rok 2021/2022 nám byl přiznán příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích v částce Kč 72 000,-- pod ÚZ 137. V roce 2021 byl vyčerpán příspěvek do výše Kč 28 200,-- a do roku 2022 převedena částka ve výši Kč 43 800,--.

V roce 2021 nám byly pod ÚZ 140 poskytnuty a plně využity účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů ve výši Kč 339 800,--.

Pod ÚZ 144 byl škole přidělen účelový příspěvek ve výši Kč 144 000,--, jehož je možno využít na financování motivační i prospěchové složky stipendií v průběhu školního roku 2020/2021 na základě skutečného počtu žáků, kteří splní podmínky pro vyplacení. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

Dále byl pod ÚZ 144 škole přidělen příspěvek na stipendia na školní rok 2021/2022 ve výši 143 000,-- Kč, který bude celý vyčerpán v roce 2022, protože k výplatě stipendií dochází po ukončení 1. pololetí (únor) a 2. pololetí (červenec).

Pod ÚZ 203 byly škole přiděleny neinvestiční finanční prostředky ve výši 652 000,-- Kč na zpracování energetického posudku za účelem přípravy a administrace žádosti o GP pro realizaci projektu „Snížení energetické náročnosti budov v areálu Školního statku Opava a Masarykovy střední školy zemědělské a VOŠ v Opavě využitím OZE a KVET“, která byla nakonec na Ministerstvu životního prostředí zamítnuta.

Pod ÚZ 206 byly škole přiděleny neinvestiční finanční prostředky ve výši 2 058,15 tis. Kč na realizaci akce „Oprava zdravotnického objektu školy“, která byla v tomto roce zdárně ukončena.

V roce 2021 škola začala realizovat projekt OKAP II, na který obdržela pod ÚZ 253 neinvestiční dotaci ve výši 158 309,50 Kč a pod ÚZ 33063 neinvestiční dotaci ve výši 3 007 880,50 Kč. Obě dotace byly vyčerpány. Abychom mohli zajistit bezproblémovou realizaci projektu, byla nám ze strany zřizovatele poskytnuta mimořádná neinvestiční záloha ve výši 1 500 000,-- Kč.

Od zřizovatele jsme v roce 2021 získali investiční příspěvky na tyto akce:

- Energetické úspory v MSŠZe a VOŠ, Opava – tělocvična ve výši Kč 14 970,--. Tato částka bude vyčerpána až po ukončení akce na úhradu autorskému dozoru (ÚZ 206)
- Pořízení výukových pomůcek v rámci projektu OKAP II ve výši 1 635 060,-- Kč, který škola v roce 2021 začala realizovat (rozděleno na jednotlivé účelové znaky: ÚZ 253 – 81 753,-- Kč a ÚZ 33982 – 1 553 307,-- Kč).

V rámci dotačního programu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství nám byla schválena na rok 2021 dotace ve výši Kč 1 666 000,--. Zřizovatel nám poskytl návratnou finanční výpomoc s jednorázovou splatností nejpozději do 31.12.2021 ve výši Kč 1 600 000,--.

Další návratná finanční výpomoc nám byla ze strany zřizovatele poskytnuta na realizaci projektu OKAP II ve výši 4 000 000,-- Kč s jednorázovou splatností nejpozději do 31.8.2022.

Na začátku roku 2021 došlo ke konečnému finančnímu vypořádání projektu OPVVV – Šablony. 3.1.2021 byla schválena závěrečná monitorovací zpráva s následujícím závěrem: škole byla vyměřena vratka prostředků ve výši 109 899,-- Kč.

Škola je také zapojena do projektu OPVVV – Šablony PROTĚŽ. V roce 2021 bylo čerpáno 453 330,68 Kč, do roku 2022 byla převedena částka 382 055,19 Kč.

Naše škola byla zapojena v roce 2021 v projektech Agropactice VI., Agropactice VII., Agropactice VIII., Agropuzzle IV, a Portfolio 2, kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce v celkové výši Kč 474 377,81.



## **5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti**

**Příjmy z vlastní činnosti byly následující:**

<b>Položka</b>	<b>Částka v Kč</b>
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby - zahradnice	425 294,50
Výnosy z prodeje služeb - ubytování, strava, výnosy z produktivní práce žáků...	2 070 482,52
Výnosy z prodeje DHM	9 917,36
Čerpání fondů	30 000,00
Ostatní výnosy z činnosti	377 024,61
Úroky z bankovních účtů	58 191,13
Kurzové zisky	24,73
Výnosy z transférů – rozpuštění investičních transférů	874 362,40
<b>celkem</b>	<b>3 845 297,25</b>

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí Kč 3 845 297,25.

### **Vývoj výnosů v letech 2017 – 2021 (tis. Kč)**

<b>VÝNOSY z</b>	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
prodeje vlastních výrobků	305,81	259,77	479,01	391,2	425,29
produktivní práce žáků	263,16	220,69	403,51	204,4	200,10
školného	100,1	130	135,2	112	64,00
stravování	2 178,32	2 386,68	2 479,13	1 152,24	1 442,50
ubytování	655,5	691,14	684,24	310,77	363,89

## **6. Rozbor nákladů v hlavní činnosti**

### **Vývoj nákladů v letech 2017 – 2021 (Kč)**

<b>ROK</b>	<b>501 - spotřeba materiálů</b>	<b>502 - spotřeba energie</b>	<b>511 - opravy a udržování</b>	<b>518 - služby</b>	<b>521 - mzdy</b>
<b>2017</b>	4 637 599,01	2 017 721,83	955 202,05	4 307 686,89	31 770 600,00
<b>2018</b>	4 302 302,05	2 111 248,37	1 125 823,42	4 504 392,49	35 711 826,00
<b>2019</b>	5 083 413,64	2 169 748,59	1 234 136,09	5 792 491,31	41 865 104,00
<b>2020</b>	3 037 087,81	1 913 547,79	5 167 446,73	3 292 341,05	44 031 403,00
<b>2021</b>	3 694 310,49	2 030 656,96	2 755 086,36	7 131 011,04	46 810 924,00



## **7. Doplňková činnost**

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti zejména tyto okruhy:

- hostinská činnost,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- pronájem tělocvičen,
- provoz autoškoly.

V doplňkové činnosti za rok 2021 činily náklady 673 318,07 Kč, výnosy činily 913 332,89 Kč.

### **Náklady v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)**

<b>ROK</b>	<b>501 - spotřeba materiálů</b>	<b>502 - spotřeba energie</b>	<b>511 - opravy a udržování</b>	<b>518 - služby</b>	<b>521 - mzdy</b>
<b>2017</b>	434 984,19	167 040,79	36 129,15	348 001,57	284 460,00
<b>2018</b>	368 331,25	154 109,08	36 834,44	242 513,62	182 727,00
<b>2019</b>	367 684,97	168 027,47	49 199,15	160 430,88	157 400,00
<b>2020</b>	79 896,56	87 414,71	10 297,41	80 385,18	135 103,00
<b>2021</b>	89 755,79	104 907,41	10 292,50	162 913,08	114 489,00

## **8. Výsledek hospodaření**

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo v doplňkové činnosti ve výši 240 014,82 Kč. V hlavní činnosti byl výsledek hospodaření nulový. Hospodářský výsledek byl finančně kryt.

Podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, byl navržen přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 240 014,82 Kč do:

- fondu odměn ve výši Kč 0,00,
- rezervního fondu ve výši Kč 240 014,82.

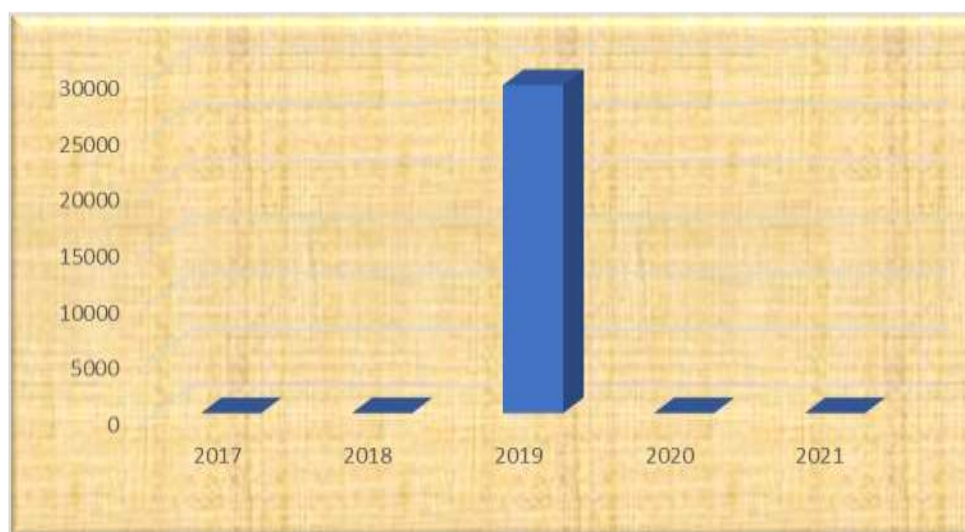
Zřizovatelem bylo doporučeno převést celý hospodářský výsledek roku 2021 do rezervního fondu, což činíme.

### **Výsledek hospodaření v hlavní a v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)**

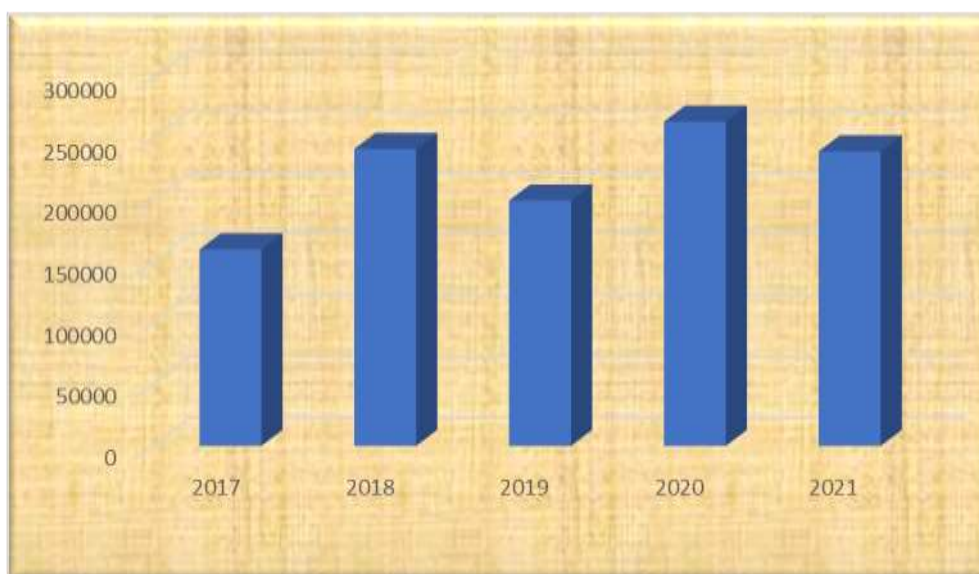
	<b>2017</b>	<b>2018</b>	<b>2019</b>	<b>2020</b>	<b>2021</b>
<b>Hlavní činnost</b>	0,00	0,00	29 059,20	0,00	0,00
<b>Doplňková činnost</b>	160 097,59	241 975,52	200 000,00	264 203,16	240 014,82



**Hospodářský výsledek v hlavní činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)**



**Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)**



**9. Nemovitý majetek ve správě organizace**

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek:

Budovy a stavby:

- budova školy, Purkyňova 12 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 3 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 5 Opava,
- velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
- mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava,
- fóliovníky, Purkyňova bez čp/če Opava.

### **10. Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku**

Čerpání investičního fondu bylo ve výši Kč 3 273 948,26 z toho:

- v rámci dotace na základě podpory Centra odborné přípravy (COP) byly pořízeny tyto položky:
  - navigace RAVEN s automatickým řízením ve výši 436 802,26 Kč
  - svinovací lis KRONE ve výši 1 246 300,00 Kč,
  - nesený pluh APOLLO ve výši 399 300,00 Kč,
- nákup podlahových mycích strojů ve výši 195 546,00 Kč,
- odvod do rozpočtu zřizovatele 996 000,00 Kč.

V průběhu letních prázdnin roku 2021 škola zakoupila zemědělskou techniku, na kterou dostala dotaci ve výši Kč 1 666 000,00 z ministerstva zemědělství v rámci podpory Center odborné přípravy. Jednalo se o navigaci RAVEN s automatickým řízením ve výši 436 802,26 Kč, svinovací lis KRONE ve výši 1 246 300,00 Kč a nesený pluh APOLLO ve výši 399 300,00 Kč. Částka nad dotaci ve výši 416 402,26 Kč byla hrazena z vlastních zdrojů fondu.

Z vlastních prostředků na investičním fondu jsme pořídili podlahové mycí stroje ve výši 195 546,00 Kč pro snadnější úklid větších podlahových ploch.

Z celkového objemu nákladů na opravy a udržování ve výši Kč 2 765 378,86 uvádíme ty nejdůležitější:

- oprava zdravotnické školy – II. etapa ve výši 2 058 148,29 Kč
- oprava – přepojení přípojky vody pro školu + projektová dokumentace ve výši 125 125,17 Kč
- oprava traktoru SPZ TOO2888 ve výši 54 148,00 Kč

Náklady na opravy a údržbu z provozních prostředků byly uhrazeny v hodnotě	Kč	695 tis.,
z vlastních zdrojů bylo na údržbu a opravy poskytnuto	Kč	0 tis.,
z doplňkové činnosti na opravy a údržbu bylo vyčerpáno	Kč	10 tis..

#### **Ve výhledu bude nutno provést:**

- řešení situace zastaralé plynové kotelny,
- zateplení tělocvičny,
- vybudování venkovního hřiště a navazujícího workoutového cvičiště,
- opravu plotu a kamenné podezdívky oplocení areálu školy,
- opravu asfaltových komunikací v areálu školy,
- malování školy a Domova mládeže.





**XIII.**

**Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů**

**a) Oblast spolupráce školy**

*Spolupráce s odbornými organizacemi* – po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. Klubu ekologické výchovy, ekologického sdružení M:R:K:E:V. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 10 odbornými institucemi v oboru.

*Spolupráce s univerzitami:*

Obhájili jsme *statut „Univerzitní trenérské školy Mendelovy univerzity v Brně“ partnerské školy „Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“*. S Instituty celoživotního vzdělávání výše uvedených škol jsme uzavřeli smlouvu o spolupráci v oblasti zabezpečení individuálně řízené pedagogické praxe studentů bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“, dále studentů akreditovaných vzdělávacích programů „Studium v oblasti pedagogických věd“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“ a v oblasti vědeckovýzkumné spolupráce. Velmi úzká spolupráce s těmito školami je realizována v dalších oblastech.

Zúčastňujeme se jako *partneři Národního ústavu odborného vzdělávání* systémového projektu Kvalita I – nová závěrečná zkouška v oboru vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec - farmář.

**Spolupráce se zahraničím**

Na mezinárodním poli spolupracujeme s partnerskými organizacemi z PL (Zespół szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Głubczycach, Izba rolnicza Opole a Supraśl), SK (SPOŠ a PaSV Levice, OZ Štvorlístok, OZ Vretienko, FS Čerhovčan), RO (zemědělská univerzita v Bukurešti), ES (Europroyectos Granada, AC Traductores Cordoba, ESNEPI – agentura regionálního rozvoje a COCEDER), PT (RUDE, zemědělská škola střední Covilha), GR (farmářka Eleni Andronikidu, Municipality of Preveza).

V Polsku jsme partnerem střední školy Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Szafera w Głubczycach, na Slovensku Strednej škole poľnohospodárstva a služeb na vidieku v Levicích, další zemědělskou partnerskou střední školou je portugalská zemědělkyně v Covilze a také zemědělská střední škola z Francouzské Guayany z Cayenne.

Zahraníčními univerzitními partnery jsou Faculty of Agriculture, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Bucharest z Rumunska, a University of Ruse z Bulharska, kde spolupracujeme s předními odborníky v oboru včelařství, ovocnářství a zemědělských plodin.

Naše spektrum partnerů patřičně doplňují organizace pro rozvoj venkova, a to portugalská MAS – organizace RUDE z portugalské Covilhy a španělská organizace ESNEPI ze španělských Pyrenejí a COCEDER z Valladolidu.

Mimoškolní organizace také od letošního roku zastupuje Agrární komora z Polska – Izba rolnicza w Opolu.

Odborné praxe pro naše žáky připravuje řecká farma Eleni Andronikidu z Prevezy a španělská organizace Europroyectos z Granady.

V neposlední řadě v rámci zahraničních i místních aktivit spolupracujeme s opavskou ekologickou neziskovou organizací Natura Opava, Moja.Opava.cz a naším sportovním klubem SSK MSZeŠ Opava, kteří připravují pro naše žáky přírodovědné expedice a mezinárodní výměny mládeže se zaměřením na tradiční zemědělství a zdravý pohyb.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V oblasti mezinárodní spolupráce, zejména na úseku praxe žáků a studentů pokračujeme v pestré paletě nabídek. Škola je realizátorem velkého spektra zahraničních stáží a vzájemných studentských výměn pro všechny obory napříč studijními obory školy – praxe – Agropodnikání, Zemědělec, Zahradník, partnerské projekty – Přírodovědné lyceum, VOŠ, Agropodnikání, kempy mládeže a expedice – Podnikání, Přírodovědné lyceum, Agropodnikání, Chemik operátor, Zahradník, Zemědělec - farmář.

### b) Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 9.	Erasmus+KA122 VET	2022-1-CZ01-KA122-VET-000075912	Koordinátor/příjemce	66316 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě	1.10.2022 – 31.12.2023

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 8.	Erasmus+ KA1 VET	2020-1-CZ01-KA102-077125	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku 2 běhy	10.11.2020 – 8.9.2022
Agropractice 7.	Erasmus+ KA1 VET	2019-1-CZ01-KA102-060287	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné	30.10.2019 – 30.6.2022 prodloužen



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

					farmě – 2 běhy	o
Jazykové portfolio	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2019-1- CZ01- KA101- 060248	Koordinátor/příjemce	33.004 eur	Jazyková stáž pro 10 pedagogů v zahraničí	1.10.2019- 7.10.2021 prodloužen o
Agropuzzle 4.	Erasmus+KA2 VET	2018-1- PL01- KA202- 050943	Partner Koordinátorem je Izba rolnicza w Opolu	Rozpočet celého partnerství 138.7 60 eur, na naši školu připadá 21.975 eur	Zemědělství, aromatické a léčivé rostliny, lokální produkce	1.9.2018- 31.12.202 1 prodloužen o

Pod projekty DZS patří:

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání**

**Agropractice 8. –2020-1-CZ01-KA102-077125**

**66.040 euro**

Projektové období je 10. 11. 2020 – 8. 9. 2022 – byl realizován 1 běh zahraniční praxe v oboru zemědělství, zaměřený na pěstování plodové zeleniny a oliv v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu pro 13 žáků a 2 pedagogy v termínu 26. 4.-11. 5. 2022.

Další stáž proběhne v říjnu 2022 (29. 9.-14. 10. 2022).

Součástí projektu jsou 2 stáže odborníka z praxe na naší škole, kdy paní Andronikidu učila u nás ve škole 2 týdny. První stáž proběhla v 28. 3. - 8. 4. 2022 a druhá proběhne v září 2022, celkem v rozsahu 35-42 výukových hodin za 2 týdny.

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání**

**Agropractice 7. –2019-1-CZ01-KA102-060287**

**66.040 euro**

Projektové období je 30. 10. 2019 – 30.6. 2022 – byly realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměřený na pěstování plodové zeleniny a oliv. Projektové období bylo prodlouženo.

Říjen 2021 připravili jsme současně 2 běhy – odborná praxe pro 29 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu

Součástí projektu jsou 2 stáže odborníka z praxe na naší škole, kdy paní Andronikidu učí u nás ve škole 2 týdny. První stáž proběhla v 13.-26.září 2020 a druhá probíhá od 5. - 18. 9. 2021, celkem v rozsahu 35-42 výukových hodin za 2 týdny.

**Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání**

**Agropuzzle 4. - 2018-1-PL01-KA202- 050943**

**Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá 21.975 eur**

**partneři – CZ(2 partneři – MSŠZe a VoŠ Opava a Natura Opava), PL (Izba rolnicza Opole), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest), ES (Coceder), Francouzská Guyana**



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Projektové období je 1. 9. 2018 - 31. 12. 2021 – v roce 2018 proběhla kontraktace a setkání koordinátorů v PL ( Opole) 02/2019, mobility začaly až v roce 2019 – září 2019 mobilita PL, pokračování v roce 2021 s ohledem na Covid - zrušena mobilita Francouzská Guyana, říjen 2021 (24.-29. 10. 2021) mobilita ES -Valladolid, které se zúčastnilo 6 žáků a 2 učitelé.

Zaměření projektu je zemědělství partnerských zemí a především pěstování léčivých a aromatických rostlin. Příjemcem grantu je Agrární komora z Opole, naše škola je partnerem.

### **Projekt – Erasmus+KA1 Školní vzdělávání**

#### **Jazykové portfolio 2019-1-CZ01-KA101-060248**

**33.004 euro**

Projektové období je 1. 10. 2019 – 7. 10. 2021 – v průběhu léta 06-08/2020 byly realizovány 4 učitelské stáže na Maltě, zůstalo 6 stáží, tyto byly přesunuty kvůli Covidu na rok 2021 - bylo realizováno 5 učitelských stáží na Kypru a 1 v italské Taormině v průběhu léta 06-08/2021. Všechny mobility projektu byly naplněny.

### **Projekt – Erasmus+KA2 Mládež Partnerství**

#### **Etika v komunikaci 2019-3-CZ01-KA205-076900**

Žáci a učitelé naší školy se také zúčastnili mezinárodního setkání mládeže v polské Pokrzywno v kempu Złoty Potok v termínu 23 .8. – 28.8. 2021, kterou organizovala partnerská škola z Glubczyc. Setkala se mládež z Polska (Glubczyce), Slovenska (Bardejov) a za naši školu se zúčastnili 4 žáci a 2 pedagogové. Mobilita CZ v Beskydech 10. - 15. 6. 2022 – zúčastnilo se 7 žáků a 2 pedagogové, mobilita SK 24.-29.8.2022 v Bardejově – zúčastnilo se 5 žáků a 2 pedagogové.

Hlavní témata byly kvalitní komunikace a etika. Součástí projektu jsou lokálně vedené etické kluby.

### **Projekt – Erasmus+KA1 Mládež mobility**

#### **Volání země 2019-2-CZ01-KA105-061455**

**Mezinárodní kemp mládeže 1. - 8. 7. 2022** v Jánských Koupelích u Opavy, spolu s partnery PL (Glubczyce) a SK (Bardejov). Téma osobní rozvoj a vztah k přírodě, zážitková pedagogika, neformální vzdělávání. Zúčastnilo se 14 žáků a 2 kantoři. Příjemcem grantu byla Moja.Opava.cz

### **Projekt – Erasmus+KA1 Mládež mobility**

#### **Harmonie páru 2019-3-CZ01-KA105-076899**

**Mezinárodní kemp mládeže 8. -15. 4. 2022** v Jánských Koupelích u Opavy, spolu s partnery PL (Glubczyce) a SK (Bardejov). Téma osobní rozvoj, nekonfliktní komunikace a partnerské vztay, zážitková pedagogika, neformální vzdělávání. Zúčastnilo se 14 žáků a 2 kantoři. Příjemcem grantu byl školní sportovní klub SK MSŠZ Opava.

**Ve školním roce 2021/2022 vycestovalo do zahraničí prostřednictvím naší školy 107 osob, z toho 88 žáků a 19 učitelů.**

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem, Španělskem, Rumunskem, Francií, Bulharskem a Řeckem, portugalských Azorských ostrovech ( Ponte Delgada), Madeiře, irském Corku a Francouzské Guyaně , nové partnerství se nám povedlo v Dánsku na Madeiře, Martiniku a Islandu. Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Národní projekty

**Ve školním roce 2020/2021 škola zahájila realizaci nového projektu z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II“:**

#### **Základní údaje projektu:**

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18\_065/0016711**

Název projektu: **Protěž**

Rozpočet projektu: **1 417 157 Kč**

Fyzická realizace projektu: **1. 2. 2020 – 31. 1. 2022**

Monitorovací období:

1. 2. 2020 – 30. 9. 2020, do 29. 10. 2020 se odevzdává 1. ZoR

1. 10. 2020 – 31. 5. 2021, do 28. 6. 2021 se odevzdává 2. ZoR

1. 6. 2021 – 31. 1. 2022, do 28. 3. 2022 se odevzdává 3. ZoR, tedy ZZoR

#### **Přehled šablon:**

##### Střední škola

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.III/6	Školní kariérový poradce	24	134 232 Kč
2.III/7 a	DVPP čtenářská gramotnost	3	11 688 Kč
2.III/7 c	DVPP cizí jazyky	54	210 384 Kč
2.III/7 d	DVPP osobnostně soc. rozvoj	30	116 880 Kč
2.III/7 i	DVPP polytechnické vzděláv.	12	46 752 Kč
2.III/7 j	DVPP ICT	3	11 688 Kč
2.III/10	Sdílení zkušeností pedagogů	12	57 276 Kč
2.III/11	Tandemová výuka	2	21 000 Kč
2.III/16	Stáže pedagogů	6	162 300 Kč
2.III/18	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	2	256 000 Kč
2.III/19	Klub pro žáky - klub zábavné logiky a deskových her	3	57 429 Kč
2.III/20	Doučování žáků	12	114 852 Kč
2.III/21	Projektový den ve škole	10	47 720 Kč
2.III/22	Projektový den mimo školu	10	63 760 Kč
2.III/23	Komunitně osvětová setkávání	6	24 798 Kč



Domov mládeže

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.III/6 c	DVPP cizí jazyky	10	38 960 Kč
2.III/15	Doučování žáků	2	19 142 Kč
2.III/16	Projektový den v DM	2	9 544 Kč
2.III/17	Projektový den mimo DM	2	12 752 Kč

**Ve školním roce 2020/2021 jsme zahájili jako partneři zřizovatele velký projekt s názvem „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)“**



EVROPSKÁ UNIE  
Evropské strukturální a investiční fondy  
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19\_078/0019613

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2021

Datum ukončení projektu: 30. 11. 2023

Celkové způsobilé výdaje MSŠZe a VOŠ Opava: 13 004 166 Kč

Popis projektu:

Projekt vychází z Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou Implementace krajských akčních plánů II.

Cílem projektu je podpořit intervence naplánované v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit,



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

kteří jsou komplementární s aktivitami škol. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání

- Realizátory 70 typů aktivit bude MSK a 96 partnerů, převážně SŠ, ZŠ, SVČ, ale rovněž KVIC, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita, Dolní oblast Vítkovice, Mensa České republiky a další vzdělávací instituce
- Bude vybudováno a dovybaveno celkem 128 odborných učeben, laboratoří, dílen
- Kromě partnerů bude přímo zapojeno 162 zaměstnavatelů a 257 škol
- Předpokládáme zapojení 21 000 dětí, žáků a studentů (VOŠ i VŠ) a 6 500 pedagogických pracovníků škol

### Zapojení v projektu

Masarykova střední škola a Vyšší odborná škola v Opavě je partnerem projektu.

Realizované aktivity:

- **KA Podpora odborného vzdělávání**
  - o1 Vybavení/investice
  - o2 Vzdělávání pedagogů – zaměření na osobnostní rozvoj a pedagogiku
  - o3 Vzdělávání učitelů – odbornost
  - o5 Centra praktického vyučování
  - o7 Žák ve firmě
  - o8 Firma ve škole
  - o9 Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků

V rámci této klíčové aktivity budou dovybaveny dílny a odborné laboratoře biologie a fyziky. Budou proškoleni učitelé ve své odbornosti, proběhnou krátkodobé stáže pedagogů na pracovištích zaměstnavatelů. Na škole vzniknou čtyři centra praktického vyučování – Centrum malé zemědělské, zahradnické a manipulační techniky, Centrum precizního zemědělství, Centrum pěstování rostlin, chovu zvířat a zemědělské techniky a Centrum zahradnictví. Žáci školy budou pravidelně navštěvovat spolupracující firmy, seznamovat se s novými technologiemi na pracovišti zaměstnavatelů. Odborníci z praxe se budou podílet na výuce žáků v hodinách odborných předmětů.

- **KA Podpora polytechnického vzdělávání**
  - p1 Vytvoření, obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen, s cílem podpory polytechniky
  - p3 Spolupráce ze ZŠ/MŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří
  - p4 Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, spolupráce se zaměstnavateli
  - p5 Projektové dny/výjezdy žáků
  - p6 Odborné technické kroužky pro žáky SŠ
  - p7 Kroužky pro žáky ZŠ



## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V rámci této klíčové aktivity bude rozšířena spolupráce se ZŠ a to v oblasti výuky předmětu Biologie, Chemie, Fyziky a Pracovní činnosti na pracovištích SŠ a realizaci workshopů zaměřených na pracovní profese ve spolupráci se zaměstnavateli. Pro žáky SŠ jsou připraveny tři kroužky: Přírodovědný kroužek, Kroužek odborných předmětů a Včelařský kroužek. Pro žáky ZŠ jsou připraveny dva kroužky: Kroužek zemědělských znalostí a Kroužek přírodních věd.

- **KA Podpora kariérového poradenství**
  - k1 Vznik Centra kariérového poradenství
  - k4 Motivační workshop pro žáky 1. ročníků

V oblasti kariérového poradenství vznikne na škole Centrum kariérového poradenství. Hlavním úkolem centra bude práce s žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání.

- **KA Rozvoj výuky cizích jazyků**
  - j2 Prezentáda
  - j3 Den ve firmách
  - j4 Kroužky cizího jazyka

V oblasti rozvoje cizího jazyka se zaměříme na rozvíjení odborného jazyka ve spolupráci s odborníky z praxe. Dojde také k propojení výuky cizího jazyka s výukou odborných předmětů, např. exkurzemi ve firmách v anglickém jazyce nebo realizací přehlídek prezentací se odbornou tematikou.

Pro žáky SŠ je připraven Kroužek cizího jazyka.

- **KA Podpora čtenářské a matematické gramotnosti**
  - g3 Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků
  - g4 Podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání

V rámci této aktivity budou realizovány dva kroužky: Kroužek literární a mediální tvorby a Kroužek podpory matematické gramotnosti. Vznikne také Žákovský studijní klub s knihovnou a studovnou.

### Realizační tým

NÁZEV POZICE	JMÉNO	E-MAIL
Hlavní koordinátor a metodik aktivit	Mgr. Jana Stříbná	jana.stribna@zemedelka-opava.cz
Ekonom	Ing. Veronika Bátorová	veronika.batorova@zemedelka-opava.cz
Koordinátor investic a vybavení	Mgr. Jiří Zapletal	jiri.zapletal@zemedelka-opava.cz
Odborní garanti klíčových aktivit	KA O – Mgr. Vlastimil Dluhoš	vlastimil.dluhos@zemedelka-opava.cz
	KA K – Ing. Martina Kupková	martina.kupkova@zemedelka-opava.cz
	KA P – Mgr. Zuzana Šimečková	zuzana.simeckova@zemedelka-opava.cz
	KA G – Mgr. Veronika Žurková	veronika.zurkova@zemedelka-opava.cz
	KA J – Mgr. Martina Drastíková	martina.drastikova@zemedelka-opava.cz

### Spolupracující školy





ZŠ Kobeřice

ZŠ Opava, Englišova

MŠ Sedmikrásky, Opava

ZŠ TGM, Opava

ZŠ Krnov, Dvořákův okruh

ZŠ Mladecko

**Seznam spolupracujících firem**

Chlebiš s.r.o.

Cleverfarm, a.s.

Agrotrans Otice s.r.o.

1.Slezská strojní, a.s.

BV Technika a.s.

Strom Praha, s.r.o.

1. Hradecká zemědělská a.s.

PASIČ spol. s r.o.

ZD Loděnice

AGRI-PRECISION s.r.o.

MEDOX, s.r.o.

AGRIMEX Brumovice s. r. o.

CETA s.r.o.

AGRO CS a. s.

Terezie Dedková

HORSE AGRO, s.r.o.

Zemědělská a.s. Opava – Kylešovice

Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Družstvo vlastníků Polanka nad Odrou

F – AGRO CZ, s.r.o.

NAVOS, a.s.

Hřebčín HF Velké Hoštice, z.s.

Jezdecký klub PROHORSES, z.s.

BEST, spol. s r.o

PASÍČ spol. s r.o.



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## Projekty Erasmus+ „Agropractice 7 a 8“ v Řecku

Stáž projektu Agropractice 7 pro 29 našich žáků a 2 pedagogů probíhala tradičně v řecké Preveze na farmě paní Eleni v říjnu 2021. Studenti pracovali převážně v olivovém háji, kde pomáhali při sklizni oliv a ve sklenících s plodovou zeleninou. Paleta doprovodných aktivit byla velmi bohatá – lisovna oleje, terénní přírodovědná pozorování v Amvrakijském zálivu, výlet lodí na lov garnátů a do delfíni rezervace, ostrov Lefkada, kláštery v Meteore, hrobka syna Alexandra Makedonského ve Vergině, antické muzeum v Nikopolis, farmička na zpracování rybích produktů aj. Další parta studentů vyrazila do Řecka na jaře 2022 díky projektu Agropractice 8., který bude navazovat další stáží na podzim 2022.







## Projekt Erasmus „Jazykové portfolio“

Naše škola, MSŠZe a VOŠ v Opavě se opět zapojila do programu Erasmus+, a proto 10 našich kolegů, získalo grant na jazykovou stáž do různých částí EU za získáním zkušeností, prohloubením jazykových znalostí a poznáním cizích zemí. Jmenujme místa jako je Malta, Kypr či italská Taormina, kde se naši pedagogové věnovali zdokonalování v cizím jazyce, angličtině či italštině.

I když se někomu může zdát, že 2 týdny strávené v anglicky mluvící zemi nejsou mnoho, je to neustálý střet s cizím jazykem, vyměňování zkušeností, ať už pracovních či osobních s kolegy z jiných zemí, a samozřejmě poznávání jiné kultury a mentality lidí, což jsou všechno dovednosti, které nelze získat přes obrazovku televize.

Ve škole učitelé strávili přes 30 hodin týdně, a i přesto ještě stihli cestovat a objevovat krásy Malty, Kypru či Itálie. Zatímco Čechy atakovaly tropické teploty, my jsme si nenechali zkazit náladu v průměrných 40°C a navštívili i velké množství historických památek od megalitických chrámů Hagar Qim, ostrov Gozo, antické vykopávky spolu s královskými hrobkami v Paphosu či místní včelařství v kyperských horách.

Ačkoli jsme neměli s kurzy na Maltě či Kypru dosud žádné předchozí zkušenosti, můžeme je směle doporučit. Náš kurz byl zaměřený jak na komunikaci v anglickém jazyce, tak na intenzivní individuální výuku pro Management a Marketing. Díky našim skvělým vyučujícím jsme získali mnohem víc - a to novou inspiraci a motivaci pro naši další učitelskou praxi. Pozitivně taktéž hodnotíme doprovodný program pořádaný školou. Pro ty, kteří stále váhají, můžeme program Erasmus+ a vycestování do jiné země jen doporučit.





## ETIKA V KOMUNIKACI

Na naší škole fungují od září 2020 etické kluby v rámci projektu Etika v komunikaci, opět programu Erasmus+. Zpočátku osobně, později jen online na „zoomu“ se setkávali mladí lidé se zájmem o osobní rozvoj s různými odborníky, profesionálními kouči, psychology a věnovali se vybraným tématům, jako třeba: Čistá motivace, Smysluplná činnost, Wim Hofova metoda otužování, Folklor a Principy sebeřízení v praxi aj. Do projektu byla zapojena také školní psycholožka Monika Ticháčková, která současně připravovala pro studenty meditace v době covidové.

Společně jsem tak vyrazili v září 2021 do Krnova do synagogy na přednášku o židovské kultuře a setkali jsme se také se studenty z polských Glubczyc

Etické kluby probíhaly 2x měsíčně, v srpnu 2021 se konečně naše mezinárodní komunita mohla sejít na školení instruktorů etických klubů v polské Pokrzywné, kde národní týmy prezentovaly aktivity, které se osvědčily a současně probíhala školení, jak pokračovat v práci a úspěšně facilitovat další kluby. V červnu 2022 se týmy setkaly v ČR v prostředí Beskyd, nejprve ve Frenštátě a poté v Rožnově pod Radhoštěm, nosným tématem bylo bezpečné sdílení, nekonfliktní komunikace a smysluplná evaluace. Sešlo se 21 studentů a 6 vedoucích ČR, PL a SK.

Poslední projektové setkání proběhlo na Slovensku v Bardejově koncem srpna 2022, vše se točilo kolem tradice našich předků a folkloru, projekt jsme uzavřeli zářijovým setkáním koordinátorů, kde jsme se pustili do přípravy následných projektů z oblasti osobního rozvoje a zdravé motivace. Jako zásadní a potřebné se ukázalo téma práce s emocemi, na které budou směřovat projektové žádosti nového období.

Koordinátorem projektu byla neziskovka Moja.Opava.cz, která úzce spolupracuje se zemědělskou školou a připravuje pro ni projekty s etickou tematikou a zážitkovou pedagogikou.





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

## **KEMPY MLÁDEŽE HARMONIE PÁRU A VOLÁNÍ ZEMĚ**

V dubnu a červenci 2022 proběhly 2 mezinárodní kempy mládeže v Jánských Koupelích u Opavy, které daly příležitost mladým lidem pracovat na tématech osobního rozvoje způsobem zážitkovým , neformálním v mezinárodní (česko-polsko-slovenské ) komunitě. Tradičně spolupracují partneři z Opavy, Glubczyc a Bardejova a téma si vybírá mládež sama, vybrali téma partnerských vztahů a úctu k přírodě.

Obou kempů se zúčastnilo celkem 42 studentů a 7 vedoucích. Skupiny podle států byly stejné, jen koordinátoři z Opavy měli jednoho vedoucího navíc. Probíhá tam velké množství aktivit, které pomáhají prolomit bariéry a ukázat , co máme všichni společného.



**XIV.**

**Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání**

**a) Spolupráce s odborovou organizací**

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy,
- tvorba interní platové směrnice,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a čerpání FKSP,
- otázky přijímání zaměstnanců a ukončení pracovního poměru,
- koncepce rozvoje školy,
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy a čerpání přímých nákladů,
- vzájemná informovanost z porad,
- BOZP a PO na pracovišti, školen, kontroly, odstraňování nedostatků,
- informovanost o kontrolní a inspekční činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

**b) Spolupráce se zaměstnavateli**

Po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 15 odbornými institucemi v oboru.

Velmi aktivní je spolupráce zejména s Regionální Agrární komorou, se kterou konzultujeme výhledy v oblasti náborování, koncepci rozvoje oborů a možnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Velmi aktivní spolupráce se zaměstnavateli v oblasti chemického průmyslu vyústila v otevření nového oboru Chemik operátor. Veškerá spolupráce při tvorbě učebních osnov, zabezpečení praktické výuky a projekční činnosti v této oblasti je příkladná. Propojení školy a praxe je na výborné úrovni.

V oblasti chemické technologie se jedná o spolupráci školy a podniku **Teva Czech Industries s.r.o.** Škola zajišťuje praktickou výuku žáků oboru „Chemik operátor se zaměřením na farmacii“ v Teva Czech Industries, s.r.o. Zde mají žáci školy skvělé zázemí pro moderní praktickou výuku podle potřeb významných zaměstnavatelů. Škola spolu s výše jmenovaným podnikem se podílí na personálním zajištění praktické výuky. Pro dospělé zaměstnance TEVY pak škola připravila a realizuje kurzy pro získání profesní kvalifikace „Chemik pro obsluhu zařízení“ a „Mistr ve farmacii“. Příklad této spolupráce školy a zaměstnavatele pak prezentovala na Ministerstvu školství jako příkladnou spolupráci v rámci ČR.

V oblasti zemědělského vzdělávání pak škola započala velmi dobrou spolupráci s firmou **Navos a.s.** V rámci této spolupráce firma motivuje žáky k učení a odměnila 10 nejlepších žáků a studentů v zemědělských oborech věcnými dary. Poskytuje škole možnost vynikajících exkurzí do svých podniků, nabízí spoluúčast na veletrzích a výstavách a poskytuje možnost návštěv významných zemědělských akcí v celé ČR. Současně pro školu speciálně vyrobila na 1 rok zapůjčila škole moderní traktor pro výuku autoškoly.





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### c) Spolupráce se zřizovatelem, návštěvy vzácných hostů a zahraničních delegací

Spolupráce je dobrá a bezproblémová, byli jsme členy krajských komisí pro optimalizaci škol, členy konkurzních komisí na místa ředitelů podobně zaměřených škol, byli jsme členem poradní komise náměstkyně hejtmána pro školství pro oblast státních maturitních zkoušek, VOŠ.

Školu navštívili jen ve školním roce 202/2022 tito vzácní hosté, mimo jiné ministr zemědělství, náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje pro školství, náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje pro majetek a investice, poslanci a senátoři, pracovníci Ministerstva školství ČR, pracovníci ÚZPI Praha, primátor města Opavy, náměstci primátora města Opavy, prorektorů a děkanů MU Brno a UP Olomouc, vedoucí odboru školství KÚ MSK v Ostravě, řada vysokoškolských profesorů a děkanů.

Na škole byla delegace z Litvy, Francie, Německa, Řecka, Rakouska, Slovenska, Polska a Slovinska.

### d) Spolupráce s Univerzitami

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Univerzitou Palackého v Olomouci má škola právo používat označení **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (zkráceně Fakultní škola PŘF UP)**.

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Mendelovou univerzitou v Brně má škola právo používat označení **Trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně**.

Principy spolupráce mezi výše uvedenými školami jsou v následujících oblastech:

1. Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
2. Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
3. Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
4. Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
5. Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).
6. Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.)

### e) Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce probíhá v rámci koncepce školy, nových oborů, sledování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci spolu s výchovným poradcem navštěvují Úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. Škola se účastní všech tematických akcí zaměřených na správný výběr budoucího povolání.

Motto školy je „**Škola pro život**“ pro níž platí beze zbytku „**Učíme se pro život a ne pro školu**“.



#### **Závěrečný odkaz na právní normy**

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



**XV.**

**Vlastní hodnocení školy a hodnocení síly pracoviště**

**Vlastní hodnocení školy**

**Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy:**

Vlastní hodnocení školy bylo prováděno na základě zpracovaných materiálů Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji – „Ověřování kvality školy“. Tento materiál zpracoval tým autorů z Ostravské univerzity a naše škola byla partnerem tohoto projektu. Následně jsme si schéma vlastního hodnocení školy sami upravili pro specifika naší školy a ve 2 letých cyklech provádíme autoevaluační hodnocení mezi pedagogy školy, žáky školy a zákonnými zástupci žáků školy. Výsledky zpracováváme dle různých hledisek a předkládáme ke studiu. zpracováváme.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou vždy:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

**Pravidla a termíny vlastního hodnocení školy**

Vlastní hodnocení školy se zpracovává za období dvou školních roků.

Návrh struktury vlastního hodnocení školy projedná ředitel školy s pedagogickou radou nejpozději do konce září školního roku, v němž se má vlastní hodnocení školy uskutečnit.

Vlastní hodnocení školy se projedná v pedagogické radě do 31. října následujícího školního roku.

Praktické provedení na naší škole:

- do konce října seznámení zaměstnanců se strukturou a termíny vlastního hodnocení školy
- do konce prosince provedení hodnocení školy u všech učitelů a učitelů odborného výcviku školy
- do konce března provedení hodnocení školy u žáků školy
- do konce června provedení hodnocení školy u zákonných zástupců nezletilých žáků školy
- do konce září zpracování závěrečné hodnotící zprávy, vyhodnocení 3 autoevaluačí a rozdílů v hodnocených oblastech a předložení nové struktury termínů vlastního hodnocení školy pro příští období



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Výsledky vlastního hodnocení školy budou veřejné pro všechny pracovníky a žáky školy. Jsou uschovány u ředitele školy, pracovníci školy s nimi jsou seznámeni na poradách, žáci na vývěškách školy.

### **KVALITA ŠKOLY**

#### **1. Vize školy**

##### 1.1 Vize školy a hodnoty

Vize Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace jsou srozumitelně a jasně formulovány. Jsou jasné a koncepční v oblasti organizační struktury školy, u nově zaváděných oborů, v oblasti materiální a personální politiky. Škola se realizuje v oblasti učňovské, středoškolské a v oblasti vyšší odborné školy, kterou akreditovala jako jediná zemědělská škola na Moravě a ve Slezsku a celý vzdělávací program sama vytvořila. Zaměřuje se na tvorbu centra celoživotního vzdělávání, materiálně se soustřeďuje do jednoho moderního centra s odstraněním odloučených pracovišť, vzniklých po sloučení dvou škol v roce 2002. Krátkodobé i dlouhodobé cíle jsou v souladu s požadavky trhu práce, odpovídají historii, materiálním a personálním podmínkám, jimiž škola disponuje.

##### 1.2 Cíle a školní vzdělávací program

Škola vyučuje dle učebních dokumentů MŠMT ČR, které jsou upraveny v rámci povoleného rozsahu. V oblasti vyšší odborné školy jsme sami vypracovali zcela nový výukový program v rámci celé ČR. Jmenuje se „Regionální politika zemědělství a venkova“ a byl akreditován v roce 2006 a reakreditován v roce 2011, 2014 a 2016, naposledy do roku 2022. Je potřeba pro modernizovaný program VOŠ získat dostatek kvalitních studentů a zpropagovat VOŠ před potenciálními zaměstnavateli. Cíle školy jsou v souladu s očekáváním a potřebami klientů školy. Škola se velmi angažuje v rámci projektů ESF, velmi zkvalitnila vzdělávací nabídku pro žáky i dospělé v rámci celoživotního vzdělávání. Velmi intenzivně se zaměřila na tvorbu ŠVP jednotlivých oborů, podle nichž zahajují výuku postupně od 1. 9. 2009. Poslední obory zahájily výuku podle ŠVP od 1. 9. 2011. ŠVP jsou plně v souladu s platnými RVP jednotlivých oborů.

#### **2. Podmínky ke vzdělávání**

##### 2.1 Lidské zdroje

Kvalifikovanost učitelů velmi výrazně odpovídá potřebám školy, řada učitelů se rekvalifikovala v rámci zavádění nových oborů školy. Jednotlivým všeobecně vzdělávacím a odborným předmětům vyučují většinou kvalifikovaní učitelé. Ve škole pracují výchovný poradce, metodik prevence, ICT koordinátor koordinátor EVVO, kteří vystudovali příslušné studium a mají pro výkon své činnosti požadovanou kvalifikaci. V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou učitelské praxe. Největší problémy s požadovanou kvalifikací - vysokoškolské vzdělání v bakalářském nebo magisterském studijním programu jsou na úseku učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Všichni

splňují odbornou způsobilost a postupně si doplňují vysokoškolské vzdělání. Personál školy prošel výraznou obměnou a je stabilizován. Ředitel školy má požadovanou kvalifikaci a odbornost. Ředitel školy si doplnil manažerské vzdělání v rámci „Funkčního studia pro vedoucí pracovníky II“ na Univerzitě Karlově a studium ukončil v březnu 2008. Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků, je využíváno sebehodnocení pracovníků. V rámci projektu VIP Kariéra a následně za podpory zřizovatele škola využívá služeb školního psychologa.

##### 2.2 Materiální zdroje

Škola má moderní a krásný areál školy, dílen, parku a výukového envirocentra na Purkyňově ulici a odloučená pracoviště nově v prostorách školního statku na Purkyňově ulici – VOŠ a Slámové ulici - domov mládeže a učebny. Nedávno dokončená nová pracoviště v areálu školy na Purkyňově ulici velmi zmodernizovaly školu a umožnily odstranit další zastaralá odloučená pracoviště. Škola na Purkyňově



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

ulici je krásná, historická, učebny jsou moderně vybaveny. Řadu prostředků na materiální vybavení škola získala grantovou činností. Technický stav budovy je velmi dobrý. Ohrožují její pouze staré rozvody vody, které nejsou na úrovni současných požadavků, zastaralá kotelna a opláštění tělocvičny, které jsou značně energeticky ztrátové. V průběhu posledních 8 let došlo k úplné rekonstrukci elektroinstalace školy, výměně oken a dveří a k rekonstrukci střechy školy. Vybavení ICT je na velmi dobré úrovni, škola má zpracován funkční plán ICT. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, průměrně učebnicemi. Nedostatky ve vybavení školy výškově stavitelným nábytkem, v technickém vybavení školní kuchyně, ve vytápění a vybavení nábytkem na domově mládeže byly v nedávné době odstraněny a patří nyní k pozitivům školy.

### **2.3 Finanční zdroje**

Škola nakládá racionálně s přidělenými finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy. Škola získává další finanční prostředky oficiálními cestami, pořádáním seminářů, celoživotního vzdělávání, usiluje o granty. Škola má důslednou a průkaznou evidenci o čerpání rozpočtových a mimorozpočtových zdrojů. V minulosti a současnosti se výrazně zaměřila na grantovou činnost, posílení produktivní práce, sponzorství školy.

## **3. Školní vzdělávací program**

Škola vyučuje podle platných učebních osnov MŠMT. ŠVP jsou pro všechny obory vytvořeny a postupně od 1. 9. 2009 uváděny v život. Jsou plně v souladu s RVP a přizpůsobeny zaměření školy a požadavkům trhu práce. Byly vytvořeny ve spolupráci s významnými zaměstnavateli v jednotlivých oblastech.

### **3.1 Charakteristika učících se**

Vymezené cíle v jednotlivých předmětech odpovídají předpokladům a schopnostem žáků. Škola v posledních letech vytvořila široké spektrum předmětů s velkou prostupností, podle schopností učících se. Individuální vzdělávací plán poskytuje ve spolupráci s SPC a PPP pro žáky se zdravotními problémy, individuální studijní plán pro maminky s dětmi, žáky se zdravotními nebo sportovními důvody. Méně využívá vzdělávací programy pro žáky nadané a talentované, lépe pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

### **3.2 Školní vzdělávací program**

Školní vzdělávací programy jsou vytvořeny a schváleny školskou radou. Při jejich tvorbě jsme se zaměřili na větší využití mezipředmětových vztahů a vazeb, projektové formy výuky, lepší jazykovou vybavenost. Školní vzdělávací programy jsou více orientovány na žáka, rozvíjení jeho osobnost, zvětšují nabídku volených předmětů dle zaměření oboru. Jsou konzultovány s potřebami trhu práce.

### **3.3 Organizace vzdělávacího programu školy**

Škola má rozvrh vyučovacích hodin, který respektuje hygienické požadavky výuky. Je nesmírně složitý častými změnami v důsledku praxí závislých na klimatických podmínkách. Svými změnami a kombinacemi nutí žáky rychlé orientaci na měnící se situaci a prostředí.

Školní řád je zpracován v souladu s novými školními předpisy a specifickými podmínkami školy. Žáci a zaměstnanci školy jsou s ním prokazatelně seznámeni. Škola má dobře propracovaný vnitřní komunikační systém, má vybudován intranet. Velmi dobrá je komunikace školy se sociálními partnery. Ještě více se škola v budoucnu zaměří na webový informační a komunikační systém pro žáky školy a jejich rodiče.



#### **4. Průběh vyučování**

##### 4.1 Vyučování

Cíle vyučování a jejich přiměřenost jsou v pořádku. Zvolené metody výuky většinou stimulují efektivní učení žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků. Je velká snaha aktivizovat a motivovat žáka k učebním činnostem. Obecně motivace žáků k učení v jednotlivých letech klesá. Rozsah využití učebních pomůcek, učebnic a moderní didaktické techniky není ideální. Škola rychleji

modernizuje učební pomůcky, než je tempo jejich začlenění do výuky. Vyučující nerovnoměrně využívají tento materiální potenciál, kterým škola disponuje. Škola využívá větší pestrost metod výuky. V rámci projektů si pro některé obory spolu se zaměstnavateli připravují moderní výukové pomůcky. Interakce mezi žáky navzájem a mezi žáky a učitelem je vesměs na dobré úrovni. Podmínky hodnocení jsou žákům známy, škola má vypracován vnitřní klasifikační řád, který je funkční.

##### 4.2 Učení

Žáci mají rozdílnou odpovědnost za své učení. Jsou často málo aktivní v procesu učení, jejich motivace je nízká a sráží výkon, kterého jsou schopni. Většina žáků se při dobré motivaci dokáže samostatně učit, efektivně pracovat s ICT, méně již s knihami a učebnicemi. Je velká snaha školy moderními postupy aktivizovat žáky a dovést je k odpovědnosti za své vzdělávání a radost z úspěchu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Žáci jsou hodnoceni vesměs učitelem, občas se zúčastňují sebehodnocení a diskutují s učitelem o pokroku ve svém učení. Větší důraz by měl být kladen na zapojení kolektivních forem vyučování a sebehodnocení vlastního pokroku ve výuce.

#### **5. Kultura školy**

##### 5.1 Podpora školy žákům a studentům

Ve škole převládá optimismus a víra v prospěšnost vyučování pro žáky a pro další pokračování ve studiu i pro praxi. Počet udílených opatření k upevnění kázně ve škole je stále velký, avšak násobně se rovněž zvýšil počet udílených pochval a odměn. Škola má vypracován systém odměn, který je motivující a dokáže získat mimorozpočtové prostředky pro tyto účely. Škola dokáže předcházet konfliktům, poměrně úspěšně je řeší. Ve škole funguje studentský parlament, který se pravidelně schází s vedením školy.

##### 5.2 Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Vlastní komunikace a zájem rodičů o činnost školy a výuku je velmi rozdílný v závislosti na oboru vzdělání, sociálním zázemí. Rodiče mají své zástupce ve sdružení rodičů a přátel dětí školy a ve školské radě. Obě organizace jsou funkční, pracují velmi dobře a jsou přínosem pro školu i její žáky. Většina členů je aktivních a zapojují se do činností obou jmenovaných organizací. Návrhy členů školské rady i sdružení jsou vedením školy respektovány. Pozitivum je rovněž ve způsobu komunikace a vystavení výsledků vzdělávání na internetových stránkách.

##### 5.3 Vzájemné vztahy

Škola nabízí velmi příjemné a podporující prostředí pro žáky i učitele. Ve škole převažuje týmová práce, vzájemný respekt a spolupráce. Absence učitelů je nízká a málo učitelů ze školy odchází na jinou školu. Vnitřní život školy je příjemný, řada bývalých zaměstnanců školy se pravidelně měsíčně schází ve škole. Stejně platí pro absolventy školy, kteří se do školy velmi rádi vrací. Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, poměrně bezproblémová. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy s místními komunitami a odbornými organizacemi. Vedení školy úspěšně obhájí zájmy školy.



## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

### 5.4 Výchovné poradenství

Škola pravidelně a efektivně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou, počet sociálně patologických jevů je i vzhledem k zázemí některých žáků na minimální úrovni. Poskytuje svým žákům vysoce profesionální poradenství v přípravě na budoucí povolání. Má vlastního školního psychologa a všichni pedagogové zaměřeni na výchovné poradenství a prevenci sociálně negativních jevů mají příslušnou kvalifikaci získanou odborným studiem. Organizují kurzy pro lepší uplatnitelnost na trhu práce, které jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny. Počet neúspěšných žáků v přijímacím řízení je nízký. Slabší je schopnost vytrvat ve studiu na vysoké škole a být úspěšný. Škola plánovitě a velmi dobře spolupracuje s úřady práce a zaměstnavatelskými agenturami. Počet nezaměstnaných absolventů je pravidelně vyhodnocován a i vzhledem k problémům v oboru je poměrně nízký.

## **6. Řízení školy**

### 6.1 Plánování

Plánovací činnost školy na úseku materiálních finančních prostředků je na dobré úrovni. Plán je vytvářen společným úsilím jednotlivých členů managementu a hodnocen školskou radou. Plán rozvoje lidských zdrojů zajišťuje personální stabilitu. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je plánovitě a přínosné. Škola se dovede zapojovat do evropských sociálních fondů v oblasti získávání finančních prostředků pro další vzdělávání a znásobovat možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků.

### 6.2 Organizace školy

Škola má vypracován funkční organizační řád a organizační strukturu školy. Po sloučení dvou škol v roce 2002 docházelo k propojování jednotlivých činností a dnes škola působí jako harmonický celek. Delegování pravomocí a úkolů je srozumitelné a funkční. Správa a přenos informací v rámci školy jsou řešeny na pravidelných poradách, systémem přenosu dat elektronicky a v papírové podobě prostřednictvím sekretariátu školy. Je zpracován systém poskytování informací a vyřizování stížností. V rámci školy fungují poradní a metodické orgány – předmětové komise pro jednotlivé oblasti.

### 6.3 Vedení lidí

Týmová práce ve škole existuje částečně. Existují stálé týmy- management a nahodilé týmy, které se vytvářejí koncepčně dle řešení nastalé situace. Pracovníci školy jsou vhodně motivováni ke zlepšování své práce. Škola nemá plán uvádění začínajících učitelů, tuto roli přejímají tzv. uvádějící učitelé. V této oblasti se nabízí prostor pro zlepšení činnosti. Hospitace vedení školy a vzájemné hospitace probíhají na základě vypracovaného plánu hospitační činnosti a jsou funkční součástí vnitřního hodnocení.

### 6.4 Kontrola

Na škole funguje vnitřní kontrolní systém, který odpovídá všem předpisům o kontrolní činnosti. Škola má vypracovanou mapu rizik. Škola má stanovené týmy, které zjišťují a sledují data v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Údaje jsou pravidelně vyhodnocovány a přijímají se aktivity, které vedou k odstraňování nedostatků. Předběžná, průběžná a následná kontrola je plně funkční. Kontrola již rozkryla množství nefunkčních normativů v oblasti lidských zdrojů, které byly v připomínkovém řízení akceptovány zřizovatelem a vedly k nápravě a funkčnosti.

## **7. Zajišťování kvality školy**

### 7.1 Plánování vlastního hodnocení školy

Škola má jednoznačný a dobře organizovaný proces plánování rozvoje a zdokonalování školy, který chce dopracovat v kombinaci s výstupy autoevaluačních procesů. Všichni zaměstnanci jsou managementem školy a metodickými skupinami zainteresováni na rozvoji školy jako celku i jejich dílčích částí.



## 7.2 Provádění vlastního hodnocení školy

Škola využívá výsledky z prováděných autoevaluačních aktivit, jejich množství a spektrum však chce do budoucna navýšit a získat komplexní přehled za všechny oblasti. Zjištěná data jsou analyzována a interpretována. V rámci evaluace se škola zaměřuje na spolupráci a srovnání výsledků mezi školami místně i oborově. Tento materiál by měl opakovaně a průkazně vypovídat o průběhu vlastního hodnocení školy. Škola je ochotna a připravena s jeho tvůrci spolupracovat a ještě vylepšit jeho strukturu včetně možností konkrétního zaměření na specifika vlastní školy.

## **8. Výsledky vzdělávání**

### 8.1. Zjišťování výsledků vzdělávání

Většina zaměstnanců se podílí na systematickém hodnocení výsledků školy. Učitelé by měli více využívat statistické údaje ke srovnávání meziročnímu a mezitřídnímu. Více by se měli zaměřit na sledování pokroku žáků a jejich neustálou motivaci s cílem být úspěšní. Výsledky jsou zjišťovány systematicky a cíleně, chybí větší propracovanost jejich struktury. Cílem je sladit požadavky interních a externích evaluátorů.

### 8.2. Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky žáků udržují pozitivní trendy a vysokou úroveň celkového dosaženého výkonu žáků v oborovém srovnání v rámci Moravskoslezského kraje. Žáci školy dosahují oborově nadprůměrného, mezioborově průměrného hodnocení ve standardizovaných testech. Jako velmi důležité škola hodnotí udržení a zlepšení výsledků výstupních zkoušek (maturita, závěrečné zkoušky, kurzy). Tato kvalita je udržena při setrvalé náročnosti výuky. V posledních letech dochází k velkému zájmu o studium na škole a k lepším vstupním předpokladům a motivaci žáků v meziročním srovnání. Setrvalá náročnost se projevuje v každoročním odlivu žáků v průběhu studia na jiné typy škol nebo na méně náročné obory v rámci vlastní školy. Škola si díky spolupráci s oborovými univerzitami udržuje přehled o výsledcích svých absolventů v dalším studiu, spoluprací s Úřadem práce i zaměstnaneckými organizacemi o uplatnitelnosti v praxi. I přes oborovou krizi je toto hodnocení uplatnitelnosti žáků naší školy pozitivní.

Větší důraz chceme zaměřit na hodnocení a srovnávání v jednotlivých předmětech v letech i mezi jinými školami a vyčíslení přidané hodnoty.

### 8.3 Další výsledky vzdělávání

Výsledky žáků vykazují setrvalé dobré trendy v umístění v soutěžích na lokální, regionální a národní úrovni. Výborných výsledků žáci školy dosahují ve středoškolské odborné činnosti. Naopak je potřeba většího zaměření na olympiády a spektrum soutěží v teoreticky zaměřených předmětech. Škola více využívá uplatnění v oborových, kulturních a sportovních soutěžích, avšak ve vědomostních a tvůrčích má rezervy. Škola je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů. V této oblasti se silně projevil pokrok. Snahou je zapojit více učitelů a žáků. Velmi dobrých výsledků dosahuje škola ve vzdělávání dospělých. Prestiž školy v očích školské i odborné veřejnosti je setrvala na velmi dobré úrovni a snahou školy je udržet ji takto neustále. Komunita je informována o velmi pozitivních výsledcích školy- zřízení republikového pilotního centra odborného vzdělávání, množství kurzů a seminářů, zavedení nových oborů, akreditace nového výukového plánu vyšší odborné školy v rámci ČR, modernizace areálu školy, přístavba, projekční činnost. Tyto výsledky jsou velmi pozitivně vnímány. Absolventi jsou i přes problémy v oboru dobře uplatnění na trhu práce.

## **9. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám a ekonomickým ukazatelům**

### 9.1 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů

Ve škole je drtivá většina hodin vyučována kvalifikovaně. Kvalifikovanost učitelů plně odpovídá vzdělávacím potřebám žáků v oblasti povinných a volitelných předmětů. Rezervy jsou ve vysokoškolsky vzdělaných místech učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Další vzdělávání všech zaměstnanců školy je velmi dobře plánováno vzhledem k potřebám školy. Škola dokáže na vzdělávání





## **Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

získávat mimorozpočtové prostředky z ESF. Efektivita využívání kvalifikace pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a motivace k dalšímu vzdělávání jsou na příkladné úrovni. Velmi se rozšířila spolupráce se zaměstnavateli a zapojování odborníků z praxe do výuky.

### 9.2 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů

Všechny prostory školy na Purkyňově ulici jsou využívány na maximální možnou míru, jejich využitelnost v posledních letech výrazně vzrostla. Odloučená pracoviště jsou optimalizována, autoevaluační procesy prokázaly množství rezerv. Některé prostory byly dány do výpůjčky, jiné byly předány k náhradnímu využití. Ve výuce nebylo využíváno všech dostupných pomůcek a učebnic.

Modernizace pomůcek a didaktické techniky pokračuje rychleji než schopnost některých pedagogů pro jejich využívání ve výuce. Škola velmi dobře reagovala na plán ICT a zavedla intranet, dostupnost vysoce rychlostního internetu do všech učeben a kabinetů, moderní digitální techniku včetně interaktivní tabule. Největším nedostatkem školy v dané oblasti je 100 % naplněnost kapacity školy a nedostatek tříd a učeben pro možnost dělení výuky v rámci změny financování regionálního školství.

### 9.3 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů

Výdaje ve sledovaných oblastech jsou efektivně využívány a odpovídají prioritám a cílům školy. Ve finančně posílených oblastech dochází k výraznému zlepšení. Administrativní systém poskytuje aktuální spolehlivé informace o čerpání finančních prostředků. Byly získány a účelně vynaloženy mimorozpočtové zdroje. Těmito zdroji podpořené oblasti zaznamenaly významný růst. Autoevaluace v této oblasti je dlouhodobě vedena a pomáhá odhalit skryté rezervy a účelně vynakládat získané finanční prostředky.

### 9.4 Dopad vlastního hodnocení na zdokonalování školy

Oblasti vybrané jako priority pro zlepšování jsou dobře posouzeny a jsou příslušnou reakcí na silné a slabé stránky školy, které se prokázaly během autoevaluace školy. Některým důležitým oblastem, ve kterých se projevíly slabé stránky, se doposud nevěnovala dostatečná pozornost. Je snaha dobře vybrat priority, které povedou ke zlepšení vzdělávacího procesu, naplněnosti školy a uplatnění absolventů při dalším studiu a na trhu práce. Autoevaluace by měla být přínosem pro školu, získaná data škola využije při správné interpretaci pro další zkvalitnění činnosti.

Autoři dílčích autoevaluací, z nichž byla zhotovena výsledná autoevaluace a slovní prezentace:

vedení školy,  
učitelé školy,  
učitelé odborného výcviku školy,  
vychovatelé,  
žáci školy,  
zákonní zástupci nezletilých žáků školy.

V Opavě 31. 8. 2022



### **Hodnocení síly pracoviště**

Hodnocení pracoviště zadané zřizovatelem škol a školských zařízení Moravskoslezským krajem.

Zpracováno na základě anonymního dotazníkového šetření prováděného externí agenturou mezi vedoucími a pedagogickými zaměstnanci školy.

Subjekt: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava  
Purkyňova 1654/12, Opava - Předměstí  
Kontaktní osoba: Ing. Klein Arnošt

Počet respondentů: 60 vedoucích a řadových zaměstnanců

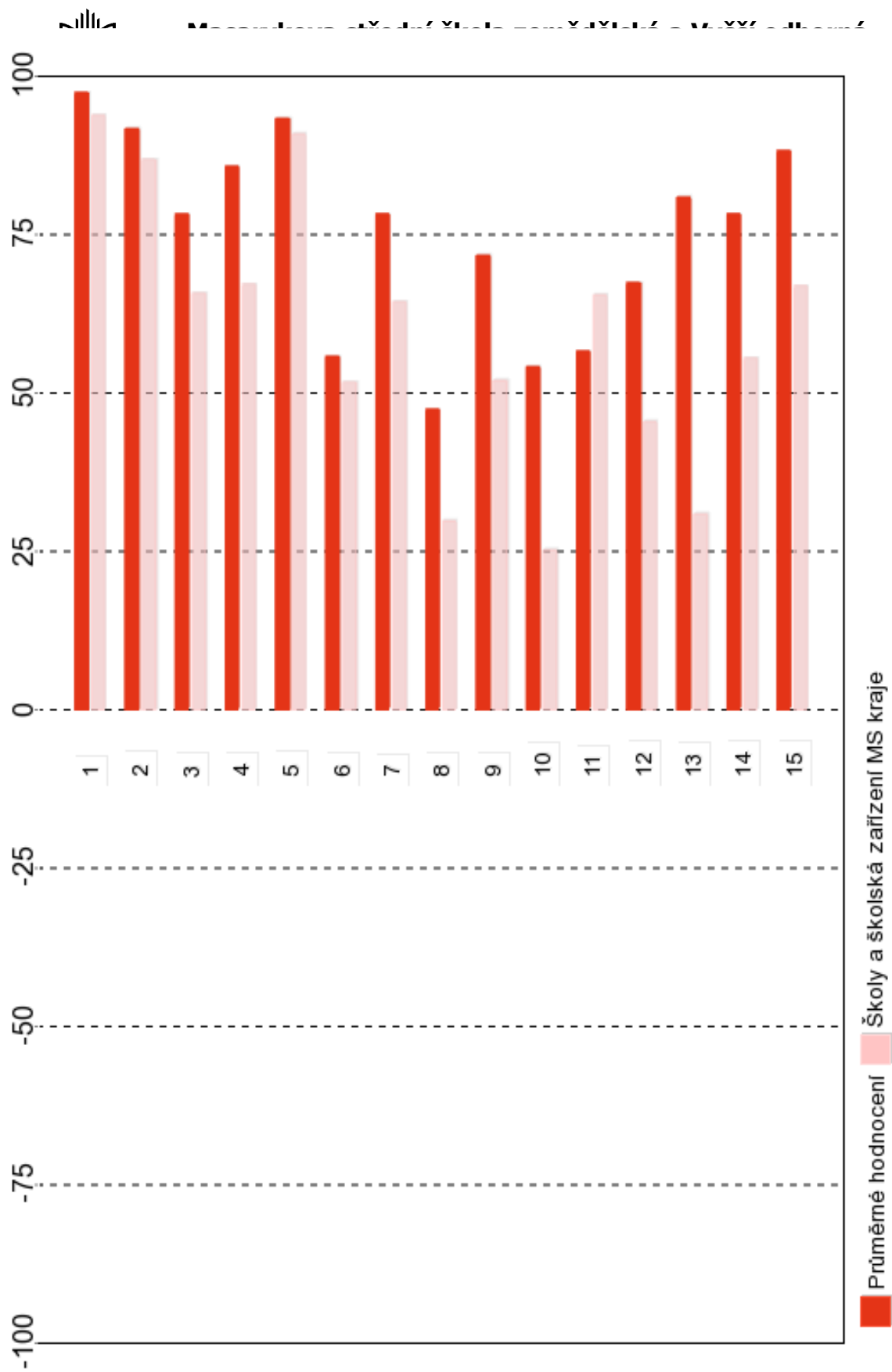
Skupina respondentů: všichni respondenti

Struktura otázek:

1. Má práce je důležitá a prospěšná.
2. V práci dělám většinu času to, co umím nejlépe.
3. Mí nadřízení a spolupracovníci jsou správnými lidmi na správných místech.
4. Já i mí kolegové máme k dispozici zařízení, materiál a informace, které ke své práci potřebujeme.
5. Víím, jakou práci, kdy a jak mám vykonávat.
6. Všichni mí spolupracovníci odvádí dobrou práci z pohledu její kvality i množství.
7. Pracovní činnosti na mém pracovišti jsou nastaveny a vykonávány efektivně.
8. V posledním roce jsem mluvil(a) o svém profesním rozvoji s osobou, která jej může ovlivnit.
9. Aktivity v naší organizaci vedly v posledním roce k mému rozvoji (učení se novým dovednostem, vzdělávání, povýšení apod.)
10. V posledním měsíci jsem získal(a) uznání nebo ocenění za svou práci.
11. Mezilidské vztahy se svými nadřízenými i spolupracovníky hodnotím jako velmi dobré.
12. Systém hodnocení výkonu a odměňování považuji za srozumitelný a spravedlivý.
13. Systém hodnocení a odměňování mě motivuje k vysokému pracovnímu výkonu.
14. V práci jsou mé názory brány v úvahu a mohu jimi tak některé věci ovlivnit.
15. Naše organizace soustavně pracuje na vytváření nových produktů a služeb nebo na zlepšování těch existujících.

Hodnocení uvedené v grafu a tabulkách odpovídá průměrnému hodnocení respondentů. To je vypočteno na základě hodnot přiřazených jednotlivým odpovědím: souhlasím (100), spíše souhlasím (50), spíše nesouhlasím (-50), nesouhlasím (-100).

Všechny vyhodnocované oblasti školy (tmavě červené sloupce) jsou v plusové oblasti (při možnosti hodnocení – 100 až + 100) a ve 14 z 15 sledovaných oblastí mírně či vysoce převyšují vzorek testovaných škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem (světle červené sloupce).





## Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

### Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Dne 1. 6. 2020 vzala Rada kraje usnesením č. 89/7845 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2020. Dne 28. 8. 2020 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 14. 9. 2020 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Hellebrand, pan Petr Jedlička

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 28. srpna 2020 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Radka Semerová a Ing. Marie Drösslerová

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 14. září 2020 zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Mgr. Renáta Veselská, pan Martin Tvarůžka

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2021/2022 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Hellebrand .....

pan Petr Jedlička .....

Mgr. Radka Semerová .....

Ing. Marie Drösslerová .....

Mgr. Renáta Veselská .....

pan Martin Tvarůžka .....

V Opavě dne 14. října 2022



**Schválení výroční zprávy školskou radou při vyšší odborné škole**

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 6. září 2007 na základě usnesení Rady kraje č. 140/5009 ze dne 5. září 2007.

Na základě usnesení Rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 dochází ke změně řízovací listiny školské rady a snížení počtu členů školské rady z 9 na 6 členů.

Dne 28. 5. 2019 vzala Rada kraje usnesením č. 63/5727 na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 6. 9. 2019. Dne 29. 8. 2019 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 2. 9. 2021 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. Dušan Schreier, Ing. Ivo Žídek.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 29. srpna 2019 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Šárka Krajcová, Ing. Jan Tesarčík.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 3. září 2019 zletilými studenty jsou:

slečna Denisa Dobošová, pan Petr Gorčica.

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2021/2022 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. Dušan Schreier .....

Ing. Ivo Žídek .....

Mgr. Šárka Krajcová .....

Ing. Jan Tesarčík .....

slečna Denisa Dobošová .....

pan Petr Gorčica .....

V Opavě dne 14. října 2022



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 10. října 2022.

Presenční listina je založena ve škole.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Jiří Kašný, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Vlastimil Dluhoš, Mgr. Radmila Valečková, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Michal Pavela, Mgr. Kamil Ondrušák, Ing. Marie Drösslerová, Ing. Martina Kupková, Mgr. Zuzana Šimečková, Mgr. Václav Schreiber, Mgr. Raka Semerová, Ing. Veronika Bátorová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 12. 10. 2022

Ing. Arnošt Klein  
ředitel školy



Seznam příloh Výroční zprávy

- Identifikace organizace
- Kontrolní činnost externích subjektů
- Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
- Výsledky přijímacího řízení na SŠ pro následující školní rok
- Výsledky maturitních zkoušek ve společné části MZ za jarní zkušební období
- Výsledky maturitních zkoušek v profilové části MZ
- Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
- Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
- Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- Úspěchy žáků v soutěžích
- Profesionální rozvoj zaměstnanců
- Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
- Celoživotní vzdělávání
- Spolupráce školy se sociálními partnery
- Prezentace školy