Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace vykonávající činnost školy za rok 2021

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola

Opava, příspěvková organizace

V Opavě dne 15. 3. 2022

A. Základní údaje o organizaci

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace je právnickou osobou zřízenou Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy České republiky jako příspěvková organizace. V souladu s ustanovením § 2 zákona č.157/2000 Sb., ve znění zákona č. 10/2001 Sb., přešla funkce zřizovatele na Moravskoslezský kraj ke dni 1. října 2001, tj. ke dni účinnosti rozhodnutí MŠMT č. j. 24 326/2001-14 ze dne 25. září 2001.

Od 1. ledna 2006 měla škola nový název Masarykova střední škola zemědělská, Opava, příspěvková organizace. Rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy o změně názvu školy má č. j. 34 325/05-21. Zřizovací listina příspěvkové organizace Masarykova střední škola zemědělská, Opava, příspěvková organizace byla vydána zastupitelstvem Moravskoslezského kraje na základě usnesení č. j. 6/463/1 dne 29. září 2005 s označením ZL/189/2001.

Na základě stejného zasedání zastupitelstva kraje dne 29. září 2005, usnesení č. 6/652/1 došlo od 1. září 2006 k další změně názvu školy na Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace. Škola získala akreditaci Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy pro vyšší odbornou školu, vzdělávací program 41-31-N/01 „Regionální politika zemědělství a venkova" dne 7. února 2006 č. j. 3 061/2006-23. Úspěšně tak byla zakončena dvouletá práce na přípravě kompletní dokumentace nového vzdělávacího programu v České republice.

Dne 29. 10. 2007 s účinností od 1. 9. 2008 byl rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 145795/2007 proveden výmaz:

- školní jídelny - výdejny, Stěbořice 23, 747 51 Stěbořice
  - kapacita 120 jídel
  - IZO 110 016 572.

Dne 3. 1. 2008 s účinností od 1. 9. 2008 byl do rejstříku škol zapsán nový obor 64-41-L/524 Podnikání, č. j. rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 25 959/2007-21.
Stejným rozhodnutím Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 25 959/2007-21 byl k 1. 9. 2008 proveden výmaz místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- 747 51 Stěbořice 23.

Dne 18. 12. 2008 s účinností od 1. 9. 2009 byl do rejstříku škol zapsán nový obor 28-42-L/012 Chemik operátor – průmyslová chemie, č. j. rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy 23 192/2008-21.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 14 866/2009-21 byla střední škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace navýšena kapacita školy ze 490 na 580 žáků s účinností od 1. 9. 2009.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 2473/2011-24 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace prodloužena platnost akreditace vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. prosince 2014.

Rozhodnutím MŠMT č. j.. 39 377/2011-24 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace změny vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2018 s účinností od 1. září 2012.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 34 784/2012-62 byla střední škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace navýšena kapacita školy z 580 na 610 žáků a vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace snížena kapacita školy ze 120 na 90 studentů s účinností od 1. září 2012.

Na základě darovací smlouvy č. 01975/2015/IM ze dne 22. 7. 2015 daroval Moravskoslezský kraj majetek bývalé živočišné farmy ve Stěbořicích obci Stěbořice. Převod vlastnického práva byl realizován ke dni 30. 7. 2015. Tím škola předala celé odloučené pracoviště bývalé učiliště Stěbořice obci.

Rozhodnutím MŠMT č. j. 43 271/2015 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace nového vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2022 s účinností od 1. září 2016.

Sídlo organizace:	746 01 Opava, Purkyňova 12	tel.: 555 333 003
IČO organizace:	47813130	
Ředitel školy:	Ing. Arnošt Klein	tel.: 555 333 001
Zástupci ředitele:	Ing. Jiří Kašný (statutární zástupce) Mgr. Šárka Krajcová (zástupce ředitele pro VOŠ) Mgr. Vlastimil Dluhoš (zástupce ředitele pro praktické vyučování)	tel.: 555 333 002 tel.: 555 333 012 tel.: 555 333 043
Vedoucí domova ml.:	Jana Konvalinová do 31. 8. 2021, Bc. Vladěna Benešová od 1. 9. 2021	tel.: 733 595 528
Vedoucí školní jídelny:	Helena Beilnerová	tel.: 555 333 044
Referent majetkové správy:	Bc. Antonín Hřivňák	tel.: 555 333 004
Finanční referent:	Ing. Veronika Bátorová	tel.: 555 333 007

Kontaktní údaje školy:

Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 12, Opava
746 01 Opava
tel: 553 760 500
fax: 553 760 510
e-mail: info@zemedelka-opava.cz
www.zemedelka-opava.cz
ID datové schránky: v8igmqx

Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naši organizaci vykonává:

Společnost **Jobman s.r.o**., IČO: 27177726, se sídlem Livornská 449, 109 00 Praha 10,
komunikační adresa: Sedmidomky 456/2, 101 00 Praha,
e-mail: dpo@dpohotline.cz,
telefon: +420 910 120 377,
datová schránka: tkyd8fz,
kontaktní osoba: Ing. Michal Merta, MBA.

Škola sdružuje:

d) Škola sdružuje:

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34 325/05-21 ze dne 15. 2. 2006 u školy Střední zemědělská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:

1. Střední škola
- kapacita 610 žáků
- IZO 000 601 853

Studijní obory:
- Agropodnikání, zaměření ekonomika, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Agropodnikání, zaměření provoz, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011)
- Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010)
- Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)
- Chemik, 28-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2022)
- Zemědělec - farmář 41–51–H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)
- Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)

2. Vyšší odborná škola
- kapacita 90 studentů
- IZO 151 016 143

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 402/05-21 ze dne 16. 2. 2006 zapsána Vyšší odborná škola do rejstříku škol k Masarykově střední škole zemědělské, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006:

Studijní obor:
- Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:
- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
- Englišova 526, 746 01 Opava od 1. 8. 2018 na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 8/847 ze dne 14. června 2018 a dodatku č. 19 zřizovací listiny ZL/189/2001,
- Slámova 3-5, 746 01 Opava

3. Domov mládeže, Slámova 3-5, 746 01 Opava
- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava
- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981

Oblast vzdělávací nabídky SŠ a VOŠ

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole 15 tříd se 411 žáky. V roce 2006/2007 se počet tříd rozšířil na 16 s maximálním počtem žáků 435. Ve školním roce 2007/2008 počet tříd a žáků a studentů školy opět vzrostl na 18 tříd a 497 žáků a studentů. Ve školním roce 2008/2009 byl počet tříd již 20 a žáků a studentů 539. Ve školním roce 2009/2010 byl počet tříd 23 a počet žáků a studentů 621. Ve školním roce 2010/2011 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 630. Ve školním roce 2011/2012 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 631. Ve školním roce byl 2012/2013 byl počet tříd 26 a počet žáků 656, což je nejvyšší počet v historii školy. Ve školním roce 2013/2014 došlo k mírnému poklesu počtu žáků a tříd. Škola neotevírala 2 třídy oborů Chemik operátor a Agropodnikání, které odešly, ale pouze 1 třídu u každého oboru. Tím došlo k poklesu počtu tříd na 24 a počtu žáků a studentů na 630. Ve školním roce 2014/2015 byl počet žáků a studentů 642 při zachování počtu tříd 24. Ve školním roce 2015/2016 pak byl počet žáků a studentů 646 v navýšeném počtu tříd 25, neboť u oboru Zemědělec-farmář byly se souhlasem zřizovatele vzhledem k velkému zájmu o studium otevřeny 2 třídy 1. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 byl počet žáků a studentů 649 v zachovaném počtu tříd 25. e školním roce 2017/2018 byl počet žáků 641 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2018/2019 pokračovala stabilita počtu žáků a tříd školy, počet žáků byl 645 a počet tříd 25. Ve školním roce 2019/2020 měla škola vyrovnané a vysoké stavy žáků a studentů, celkem 646 ve 26 třídách. Ve školním roce 2020/2021 začal útlum vyšší odborné školy, počet žáků a studentů byl 627, počet tříd 24, následně ve školním roce 2021/2022 pokračoval útlum vyšší odborné školy a počet žáků a studentů byl 607, počet tříd 23.

Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědno - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejúčelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který postihuje střední školy nadále, utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů, maximální prostupností mezi obory střední školy a dalším pokračováním vyšší odborné školy.

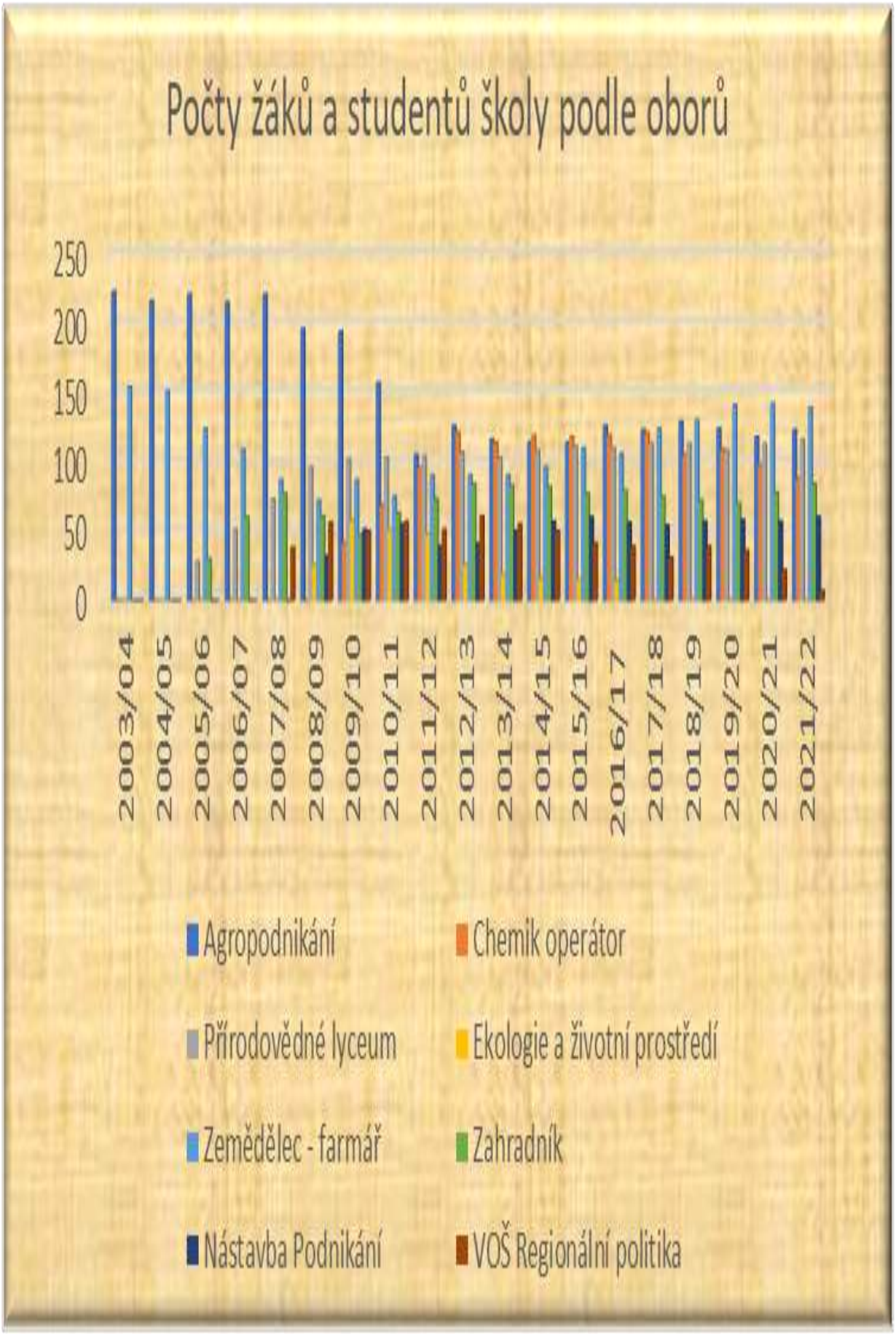
Masarykova střední škola
zemědělská a Vyšší
odborná škola, Opava
Tradiční zemědělská škola.
Krásná, výtečně vybavená škola, umístěna uprostřed rozlehlého parku.
Škola sousedící se školním statkem a výzkumným ústavem.
Škola zaměřená na zemědělství, zahradnictví a přírodovědu.
Škola spolupracující s lidmi i s přírodou.
slavíme století 100let
Moravskoslezský kraj

Počty žáků a studentů školy podle oborů

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Agropodnikání	223	216	221	215	221	196	194
Chemik operátor	0	0	0	0	0	0	42
Přírodovědné lyceum	0	0	28	51	73	96	102
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	26	58
Zemědělec - farmář	154	151	124	109	87	72	87
Zahradník	0	0	30	60	77	61	47
Nástavba Podnikání	0	0	0	0	0	32	51
VOŠ Regionální politika	0	0	0	0	38	56	50

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Agropodnikání	157	105	126	116	114	114	127
Chemik operátor	69	96	121	114	119	118	118
Přírodovědné lyceum	103	104	107	103	108	111	110
Ekologie a životní prostředí	51	48	26	19	16	15	14
Zemědělec - farmář	75	90	90	90	96	110	106
Zahradník	63	73	84	83	82	77	79
Nástavba Podnikání	55	39	41	50	57	60	56
VOŠ Regionální politika	57	51	61	55	50	41	40

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21	2021/22		
Agropodnikání	123	129	124	118	123		
Chemik operátor	121	105	109	98	88		
Přírodovědné lyceum	113	113	108	113	116		
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0		
Zemědělec - farmář	124	130	141	142	139		
Zahradník	75	72	70	78	84		
Nástavba Podnikání	54	57	58	57	60		
VOŠ Regionální politika	31	39	36	22	7		


Počty žáků a studentů školy podle oborů
250
200
150
100
50
0
2003/04
2004/05
2005/06
2006/07
2007/08
2008/09
2009/10
2010/11
2011/12
2012/13
2013/14
2014/15
2015/16
2016/17
2017/18
2018/19
2019/20
2020/21
2021/22
Agropodnikání
Chemik operátor
Přírodovědné lyceum
Ekologie a životní prostředí
Zemědělec - farmář
Zahradník
Nástavba Podnikání
VOŠ Regionální politika

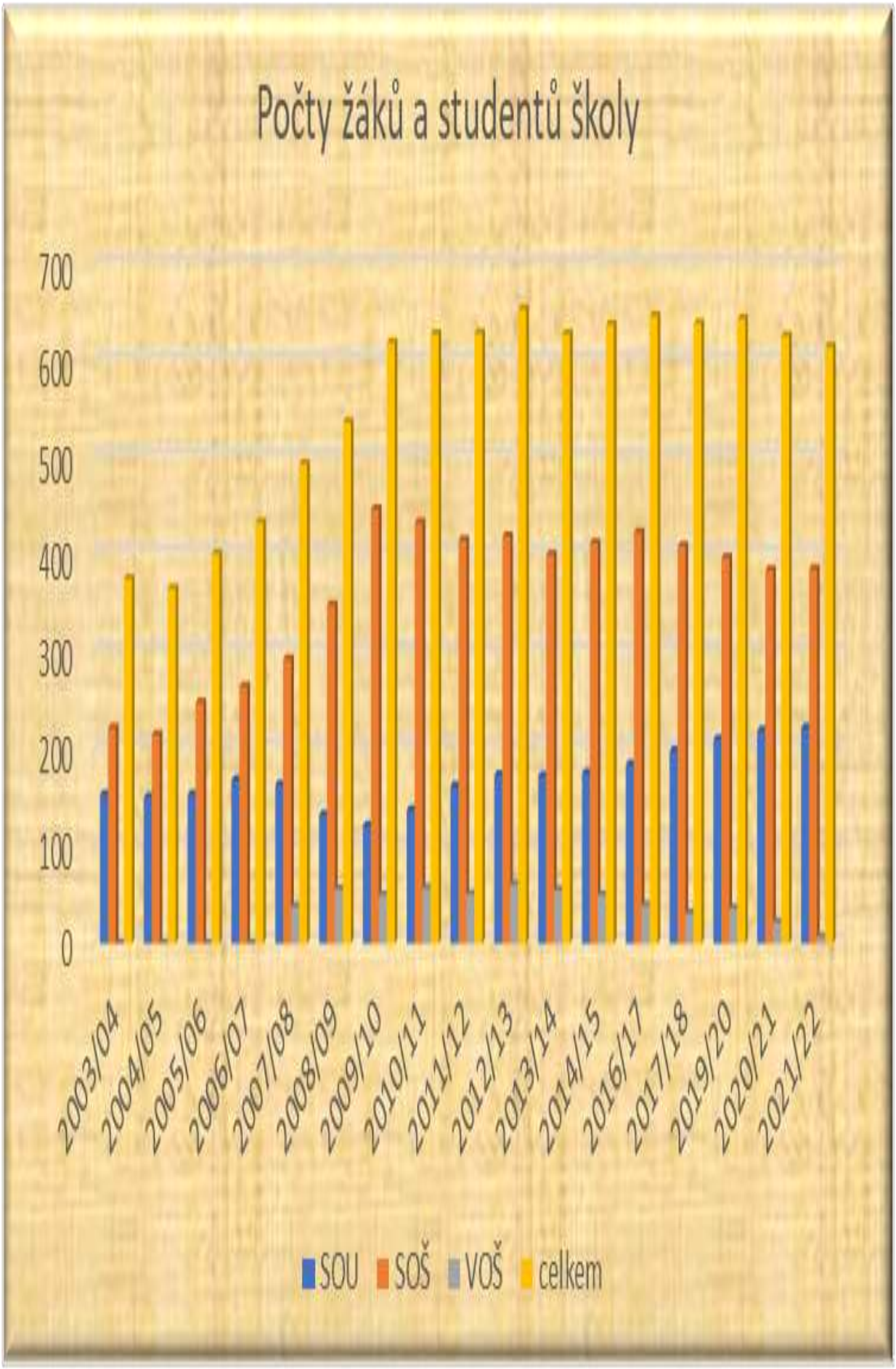
Počty žáků a studentů školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21
SOU	187	185	199	202	211	220
SOŠ	418	425	411	404	399	386
VOŠ	41	40	31	39	36	22
celkem	646	650	641	645	646	628

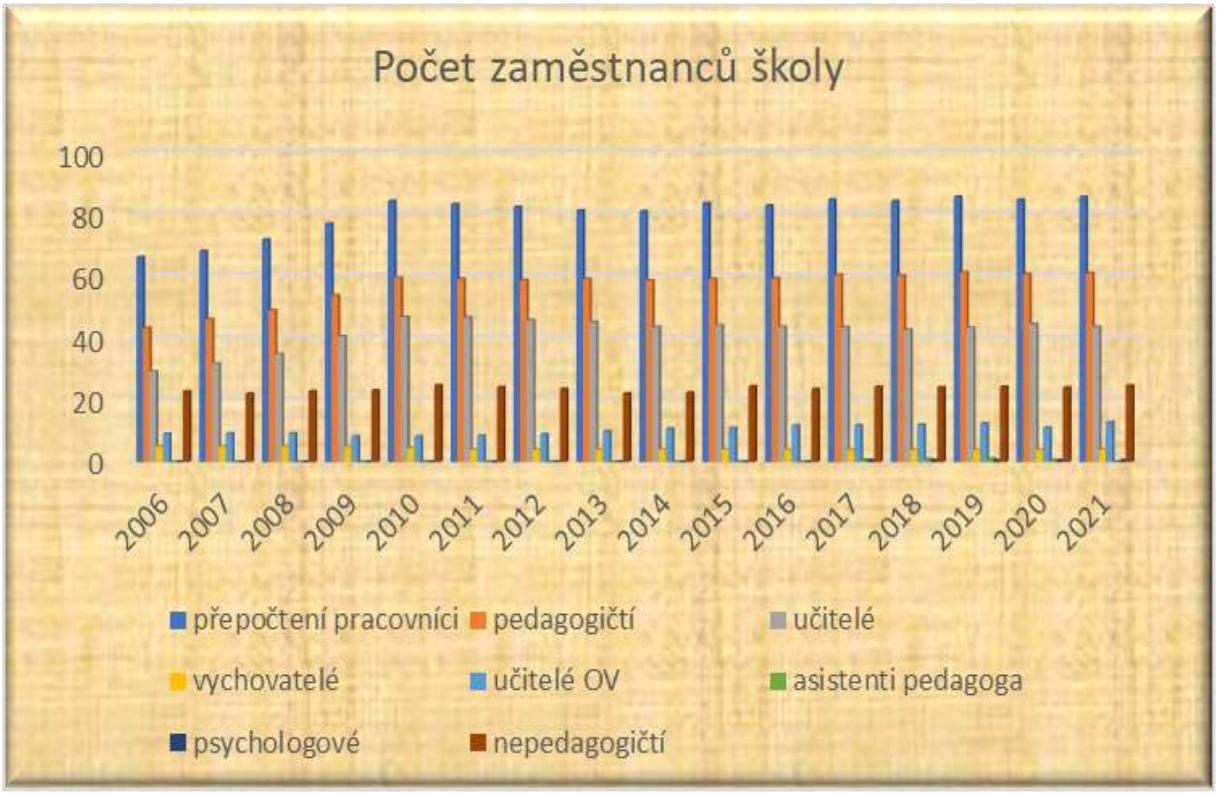
	2021/22					
SOU	223					
SOŠ	387					
VOŠ	7					
celkem	617					


Počty žáků a studentů školy
700
600
500
400
300
200
100
0
2003/04
2004/05
2005/06
2006/07
2007/08
2008/09
2009/10
2010/11
2011/12
2012/13
2013/14
2014/15
2016/17
2017/18
2019/20
2020/21
2021/22
SOU
SOŠ
VOŠ
celkem

Počty zaměstnanců školy

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,50	81,23	83,85
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54,00	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,40	43,73	44,30
vychovatelé	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,50	8,96	9,93	10,76	11,03
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,8	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52

	2016	2017	2018	2019	2020	2021				
přepočtení pracovníci	83,08	84,97	84,60	85,89	84,94	85,84				
pedagogičtí	59,51	60,65	60,42	61,51	60,85	61,13				
učitelé	43,82	43,68	42,89	43,51	44,74	43,80				
vychovatelé	3,91	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00				
učitelé OV	11,78	11,85	12,12	12,50	11,11	12,83				
asistenti pedagoga	0,00	0,62	0,91	1,00	0,50	0,00				
psychologové	0,00	0,50	0,50	0,50	0,50	0,50				
nepedagogičtí	23,57	24,32	24,18	24,38	24,09	24,71				



Oblast personálního rozvoje školy

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

B) Vyhodnocení plnění úkolů, pro které byla příspěvková organizace zřízena

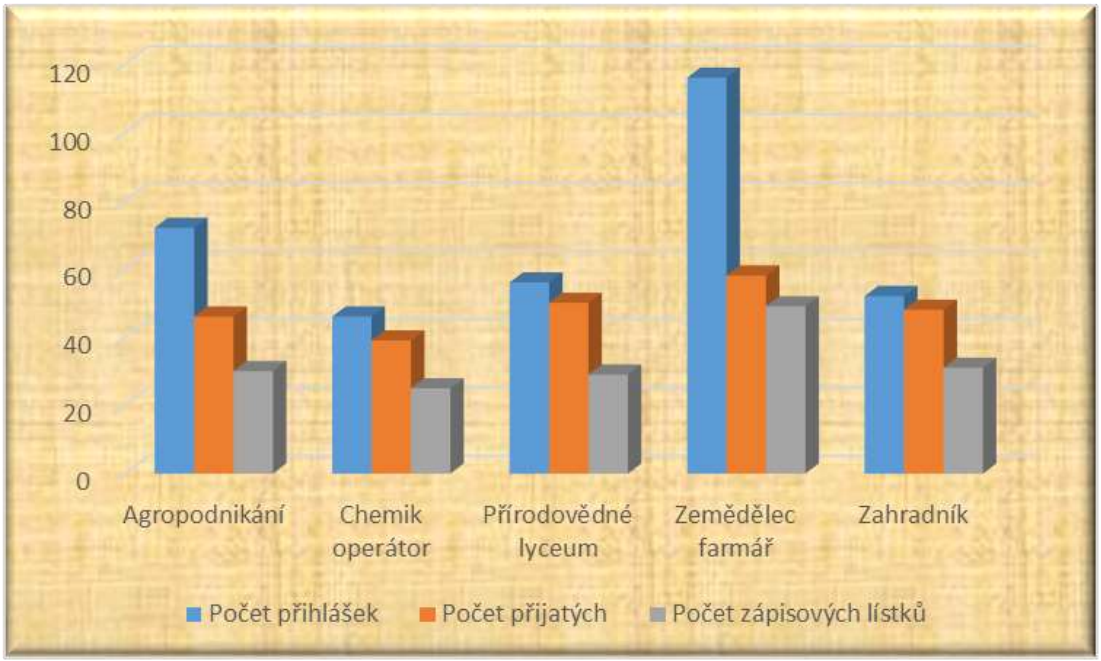
1. Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

a) Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v přijímacím řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání

	Celkem
Přihlášených	391
Přijatých	279
z toho odevzdali zápisový lístek	206
z toho vzali zpět zápisový lístek	16
Z toho ponechali zápisový lístek	190

b) Uchazeči přijati v přijímacím řízení na střední školu mimo nástavbové studium

	41-41-M/01 Agropodnikání	**16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí**	**28-42-L/01 Chemik operátor**	**78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**	**41-51-H/01 Zemědělec - farmář**	**41-52-H/01 Zahradník**
Počet přihlášek celkem	72	0	46	56	116	52
z toho dívky	42	0	37	34	27	24
Počet přijatých včetně odvolání	46	0	39	50	58	48
z toho dívky	25	0	32	31	18	23
Počet odevzdaných ponechaných zápisových celkem	30	0	25	29	49	31
z toho dívky	22	0	21	20	17	15



c) Uchazeči přijati v přijímacím řízení na nástavbové studium

	2 - letý obor 64-41-L/51 Podnikání
Počet přihlášek celkem	49
z toho dívky	22
chlapci	27
Počet přijatých včetně odvolání	38
z toho dívky	17
chlapci	22
Počet ponechaných přihlašovacích lístků	30
z toho dívky	16
chlapci	14

d) Vyšší odborné studium

Počet přihlášených studentů 0
Počet přijatých studentů 0

e) Počet přijetí v průběhu školního roku 2020/2021

Celkový počet přijetí v průběhu školního roku: 4

f) Počet odchodů v průběhu školního roku 2020/2021

Celkový počet ukončení studia v průběhu školního roku: 16

2. Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání

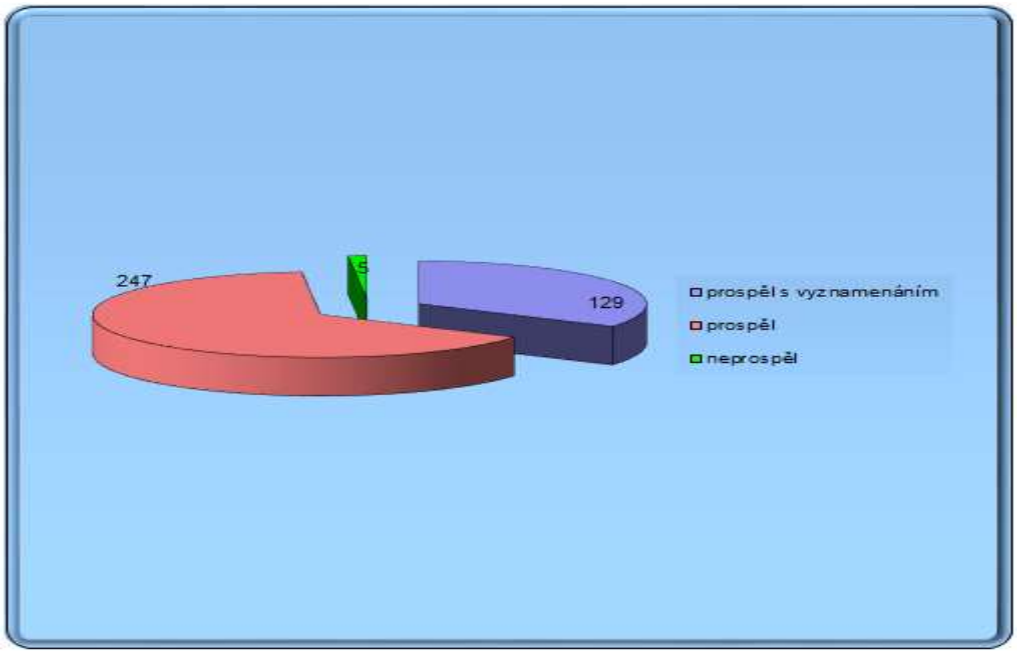
Prospěch žáků 4–letých oborů zakončených maturitní zkouškou a 2-letého nástavbového studia

Studijní výsledky a absence ve školním roce 2020/2021 byly ovlivněny koronavirovou pandémií, on-line výukou od 5. 10. 2020 a změnami v klasifikaci a absenci.

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. A	9	21	0	0	1,831	22,10
1. C	8	16	1	0	1,811	12,72
1. L	26	8	0	0	1,462	19,00
2. A	4	26	0	0	1,737	20,70
2. C	8	15	0	0	1,908	32,52
2. L	10	16	0	0	1,552	32,08
3. A	3	27	0	0	2,057	28,19
3. C	5	15	0	0	1,729	23,40
3. L	7	19	0	0	1,647	25,62
4. A	4	19	4	0	2,331	7,07
4. C	14	16	0	0	1,675	5,30
4. L	17	10	0	0	1,445	4,82
1. N	6	24	0	0	1,606	40,00
2. N	8	15	0	0	1,732	2,22

Vysvětlivky označení tříd: A – Agropodnikání
C - Chemik operátor
L - Přírodovědné lyceum
N – Nástavba - Podnikání

Prospěch žáků maturitních oborů (po opravných zkouškách)



Opravné zkoušky žáků oborů zakončených maturitní zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 2 žákům, z toho: 2 žáci z 1 předmětu

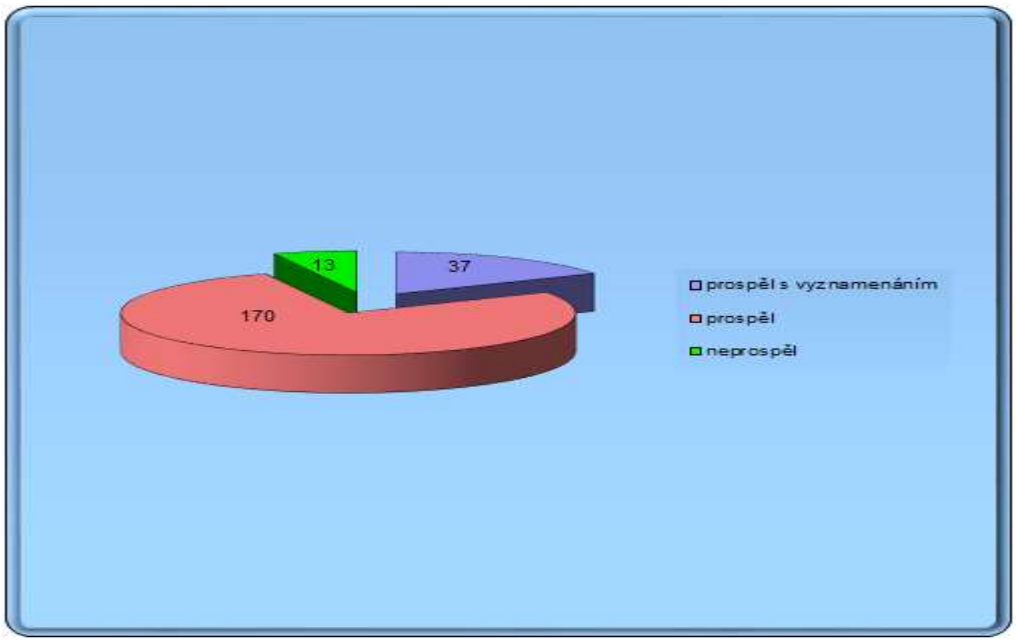
Výsledky opravných zkoušek: prospělo 1 žák
neprospěli 1 žák

Prospěch žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. Z1	3	20	1	0	2,174	28,50
1. Z2	5	18	1	0	2,025	44,57
1. Za	4	24	1	0	2,277	50,28
2. Z1	4	18	2	0	2,261	40,88
2. Z2	1	21	0	0	2,211	28,36
2. Za	7	17	0	0	1,872	61,13
3. Z1	2	19	3	0	2,367	33,63
3. Z2	7	17	0	0	1,855	7,67
3. Za	4	16	5	0	2,640	83,00

Vysvětlivky označení tříd: Z1, Z2 – Zemědělec - farmář
Za - Zahradník

Prospěch žáků učebních oborů (po opravných zkouškách)



Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 3 žákům, z toho: 4 žáci z 1 předmětu
5 žáků ze 2 předmětů

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 6 žáků
neprospěli 3 žáci

Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Celkový průměrný prospěch	2,216	2,232	2,212	2,067	1,902
Počet vyznamenaných žáků	69	66	62	78	166
Počet žáků, kteří prospěli	521	514	522	520	417
Počet žáků, kteří neprospěli	10	20	9	7	18
Počet neklasifikovaných žáků	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka	61,99	65,58	65,14	22,05	27,09
Průměrná neomluvená absence na žáka	0,34	0,78	0,05	0,01	1,26

Výsledky závěrečných zkoušek (po jarním řádném termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	24	24	24	0	6	13	1	2	
3. Z2	24	24	24	0	11	10	2	0	
3. Za	20	20	20	0	1	18	1	0	

Výsledky závěrečných zkoušek (po podzimním termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	3	3	2	0	0	1	0	0	0
3. Z2	2	2	0	0	0	1	1	0	0
3. Za	1	1	0	0	0	0	1	0	0

Výsledky absolutorií VOŠ

Počet studentů, kteří konali absolutoria 13

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu 13
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu 0

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprosp.	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprosp.	prům. prospěch
64-41-L/51	řádný	3	12	8	1,761	0	0	0	0,000
	opravný	2	1	3	2,333	3	1	6	2,167
78-42-M/05	řádný	12	13	3	1,716	0	0	0	0,000
	opravný	0	0	0	0,000	1	1	1	2,833
41-41-M/01	řádný	12	9	6	2,260	0	0	0	0,000
	opravný	3	0	1	2,262	4	1	2	2,294
28-42-L/01	řádný	16	12	2	2,150	0	0	0	0,000
	opravný	3	1	2	3,032	3	0	1	3,545

Obory:
41-41-M/01 Agropodnikání
28-42-L/01 Chemik operátor
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum
64-41-L/01 Podnikání

Výsledky žáků naší školy ve Středoškolské odborné činnosti 2020/2021

Výborně si vedli žáci Masarykovy střední zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě v prestižní odborné soutěži zvané středoškolská odborná činnost. Jedná se přitom o vysoce sledovanou soutěž, která má již v letošním roce 43. ročník. O jejím významu svědčí také to, že záštitu nad soutěží převzali např. předsedkyně Akademie věd České republiky. rektorka Mendelovy univerzity v Brně, rektor Univerzity Pardubice či ředitel Fyziologického ústavu Akademie věd České republiky.

Žáci zpracovávají vědeckou či výzkumnou práci z vybrané oblasti, kterou následně obhajují před odbornou komisí. Jedná se o práce založené na měření v terénu, tvorbu vzdělávacích pomůcek, analýzu jevů. Výsledné práce mají často úroveň bakalářských prací.

V letošním ročníku okresního a krajského kola této středoškolské odborné činnosti dosáhli žáci zemědělské školy v Opavě vynikajících výsledků v mnoha kategoriích.

Celkem se okresního kola středoškolské odborné činnosti, konaného on-line formou, zúčastnilo 14 žáků této školy v celkem 7 různých kategoriích.

Ve všech obsazených kategoriích žáci této školy zvítězili. Jedná se o kategorie 02 fyziku, 03 chemii, 06 zdravotnictví, 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 08 ochranu a tvorbu životního prostředí, 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie, 14 pedagogiku, psychologii, sociologii a problematiku volného času.

Škoda bylo, že z důvodu nemoci se nezúčastnili zástupci školy také kategorie 04 biologie, kde měli rovněž výtečné práce s ambicí na postup do krajského kola,

Celkem tedy žáci zemědělské školy v Opavě obsadili 7 x 1. místo, 4 x 2. místo a 3 x 3. místo a 12 ze 14 účastníků postoupilo do krajského kola této prestižní soutěže.

V krajském kole školu reprezentovalo celkem 11 žáků (3 se nezúčastnili ze studijních nebo zdravotních důvodů), přičemž žáci znovu dosáhli vynikajících úspěchů a získali 3 x 1. místo, 1 x 2. místo, 4 x 3. místo, celkem tedy 8 medailových umístění a 4 postupy do celostátního kola.

To jsou nejlepší výsledky ze všech středních škol Moravskoslezského kraje, neboť v konkurenci více než 100 škol, zvítězili ve 3 z 18 kategorií.

Vítězi se stali:

- Viktor Kurtin v kategorii 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství s prací „Fyzikálně-chemické změny u jablek v průběhu jejich dozrávání",
- Jakub Vlček v kategorii 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie s prací „Tvorba environmentálních filmů",
- Adam Mikunda v kategorii 14 pedagogiku, psychologii, sociologii a problematiku volného času s prací „Vzdělávací panely o lomu u obce Stará Ves".

Spolu s nimi do licitace o postup do celostátního kola této soutěže postoupila:

- Veronika Kozelková v kategorii 08 ochrana a tvorba životního prostředí s prací „Likvidace bioodpadu vermikompostováním".

Úspěch je o to cennější, že v letošním ročníku probíhala soutěž v období koronavirové pandemie s využitím on-line obhajob, což na žáky kladlo další velké nároky na přípravu a realizace.

Celostátní kolo této středoškolské odborné činnosti **se uskutečnilo formou online obhajoby ve dnech 11. - 13. června 2021 v gesci Vysoké školy ekonomické v Praze.** SOČ je soutěž vyhlašovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a organizovaná v gesci Národního pedagogického institutu České republiky. Generálním partnerem soutěže je společnost CZ.NIC, dále Český svaz vědeckotechnických společností, Česká nukleární společnost a další.

V každé kategorii soutěžilo 16 nejlepších prací ze všech středních škol celé České republiky. Nejlepší autory samostatných prací navrhli předsedové odborných porot na navazující zahraniční soutěže v USA, Číně a v Evropě, na Cenu Učené společnosti, Cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského, do soutěže České hlavičky a na další odborné aktivity v ČR a v zahraničí.

Žák naší školy Adama Mikunda dosáhl vynikajícího úspěchu, když po vítězství ve školském, okresním a krajském kole zvítězil také v celostátním kole této soutěže a ovládl kategorii:

14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

1. místo

Název práce: **Vzdělávací panely o lomu u obce Stará Ves**

Autor: Adam Mikunda Škola: Masarykova střední škola zemědělská a vyšší odborná škola, Purkyňova 12, Opava

Video: **https://youtu.be/lNX6XYGG9Yw**

Kraj: Moravskoslezský

Cena CZ.NIC (2000 Kč) Cena MŠMT (kniha)

Cílem jeho práce byl kompletní monitoring této zajímavé lokalit, práce s mapovými podklady, sběr přírodnin, rozsáhlá fotodokumentace, popisy a doplnění o textovou část a následné vytvoření naučné stezky s 10 naučnými tabulemi od historie lomu a průběhu těžby, přes léčivé rostliny vyskytující se v této lokalitě, lišejníky, dále motýly v lomu, pavouky v lomu až po samostatné tabule vzácných živočichů žijících v lomu, tedy slepýše východního modroskrvrnného a dudka chocholatého. Trasu naučné stezky autor zpracoval do satelitního snímku. Trasa je 2,5 km dlouhá. Práce je odborně velmi kvalitně provedená, autor nasbíral obrovské množství podkladů a vlastní fotodokumentace a velmi pěkně po stránce grafické i odborné vytvořil vzdělávací tabule a celý kontext naučné stezky. O práci se již nyní zajímají také odborníci z Ostravské univerzity a další vědecké instituce.

Také ostatní zástupci školy se v celostátním kole SOČ neztratili a velmi dobře reprezentovali naši školu a Moravskoslezský kraj, když ve svých kategoriích mezi 16 soutěžícími dosáhli těchto výsledků:

- **Viktor Kurtin** v kategorii 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství s prací „Fyzikálně-chemické změny u jablek v průběhu jejich dozrávání" **obsadil 10. místo**
  Video: https://www.youtube.com/watch?v=Rep022T9iz8

- **Jakub Vlček** v kategorii 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie s prací „Tvorba environmentálních filmů", **obsadil 9. místo**
  Video: https://youtu.be/wjsGZFzP10E

- **Veronika Kozelková** v kategorii 08 ochrana a tvorba životního prostředí s prací „Likvidace bioodpadu vermikompostováním" **obsadila 13. místo**
  Video: https://www.youtube.com/watch?v=yzA59fp1xJU

Jedná se o mimořádný úspěch školy, neboť mít 4 zástupce v celostátním kole a současně vítězství v jedné z kategorií se nepodařilo získat žádné jiné škole z Moravskoslezského kraje a jen velmi málo prestižním školách z celé ČR.

Středoškolská odborná činnost

43. ročník SOČ: výsledkové listiny

Číslo oboru	Název práce	Autor	Školní kolo SOČ	Okresní kolo SOČ	Krajské kolo SOČ	Celostátní kolo SOČ
2 Fyzika	**Ochrana před UV zářením v závislosti na prostředí**	Helena Slezáková	**1.**	**2.**	**4.**	
	Maximalizace využití energií ze solární elektrárny	Michaela Grimová	**2.**	**1.**	**3.**	
3 Chemie	**Refraktometrické stanovení cukernatosti energetických nápojů**	Jan Tomi Rabinský	**1.**	**2.**	**4.**	
	Vliv prostředí na růst a obsah živin krmné kukuřice	Jan Veselský	**2.**	**1.**	**3.**	
4 Biologie	**Biomonitoring čistoty ovzduší v okolí Krnova**	Jindřich Menzel	**1.**	**N**	**N**	
	Využití žížalího biohumusu jako ekologického hnojiva	Michaela Trpišovská	**2.**	**N**	**N**	
6 Zdravotnictví	**Vliv vybraných nápojů na zubní sklovinu lidských extrahovaných zubů**	Matěj Zdrálek	**1.**	**1.**	**5.**	
7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	**Vyhodnocení vlivu aplikace listových hnojiv na výnos cukrové řepy**	Martin Vícha	**1.**	**2.**	**3.**	
	Fyzikálně-chemické změny u jablek v průběhu jejich dozrávání	Viktor Kurtin	**2.**	**1.**	**1.**	**10.**
	Kontrola vybraných jakostních parametrů čerstvého mléka s blížícím se datem spotřeby	Ondřej Kudla	**3.**	**3.**	**N**	
8. Ochrana a tvorba životního prostředí	**Likvidace bioodpadu vermikompostováním**	Veronika Kozelková	**1.**	**1.**	**2.**	**13.**
	Hygienické limity hluku a jejich dodržování v praxi	Veronika Dietrichová	**2.**	**2.**	**3.**	
	Umělý odchov srnčí zvěře a ochrana srnčat před senosečí	Hana Pokorná	**3.**	**3.**	**N**	
12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	**Tvorba environmentálních filmů**	Jakub Vlček	**1.**	**1.**	**1.**	**9.**
14	**Vzdělávací panely o lomu u**	Adam Mikunda	**1.**	**1.**	**1.**	**1.**

Pedagogika, psychologie, …	**obce Stará Ves**					
	Environmentální výchova v mateřských školách	Adam Ulrich	**2.**	**3.**	**N**	

Školní kolo SOČ – MSŠZe a VOŠ Opava 9. – 11. 3. 2021

Okresní kolo SOČ – Mendelovo gymnázium Opava 19. 4. 2021

Krajské kolo SOČ – SVČ Korunka Ostrava, 7. 5. 2021

Celostátní kolo SOČ – on-line forma 12. 6. 2021

Vítězství žáka školy v absolutní kategorie mezinárodní soutěže Envofilm 2020

Envofilm 2020 – 1. místo v kategorii „Absolutní vítězný film"

Jakub Vlček je žákem 4. ročníku oboru Přírodovědné lyceum, který se při studiu zajímal o tvorbu animovaných filmů Zpracoval mnoho filmů z mezinárodních výměn Erasmus a následně pro soutěžní **prohlídku Envofilm 2019 zpracoval animovaný vzdělávací film „Příběhy chlapíka hliníka" a získal 1. místo v kategorii „Nejlepší žákovský film SŠ",** následně do soutěže **Envofilm 2020, jejíž soutěžní přehlídka proběhla až po koronavirové pandemii v květnu 2021, vytvořil animovaný film „V zajetí mobilu" a odnesl si vítězství v kategorii „Absolutní vítězný film".**

Své zkušenosti, náměty a doporučení získané dlouholetou samostatnou prací s tvorbou animovaných filmů pak Jakub Vlček zpracoval do práce s názvem „Tvorba environmentálních filmů". Toto dílo přihlásil do soutěže středoškolské odborné činnosti v roce 2021. Zvítězil ve školním, okresním i krajském kole této prestižní soutěže v kategorii 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie a následně obsadil 9. místo v celostátním kole této soutěže. Jeho práce ověnčená mnoha oceněními může sloužit jako pomoc mnoha začátečníkům i pokročilým zájemcům o tvorbu animovaných filmů.

ENVO FILM
Moravskoslezský kraj
Albrechtova střední škola, Český Těšín, p. o.
CERTIFIKÁT
ENVOFILM 2020
soutěžní přehlídka filmů vytvořených žáky a studenty
Moravy a Slezska s mezinárodní účastí
Vítěz kategorie Absolutní vítězný film
„V zajetí mobilu"
Jakub Vlček
Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ, Opava, p. o.
V Českém Těšíně dne 27. května 2021
Mgr. Pavel Cieslar
ředitel školy
ENVO
FILM
2020

Potravinová sbírka 2021

Také v letošním roce jsme se zapojili do potravinové sbírky, za aktivní účast jsme obdrželi děkovný dopis a certifikát o účasti na sbírce. Všem, kteří se do sbírky přispěli, jménem vedení školy děkujeme a věříme, že v příštím ročníku budeme stejně vstřícní a štědří.

Celkem žáci, studenti a zaměstnanci školy nasbírali v rámci potravinové sbírky 271,5 kg potravin pro uživatele sociální služby ELIM Opava o.p.s.

Reprezentace školy a školního statku

Školní statek
www.skstatek.cz

„Zasej si svou zahrádku"

Je úspěšné pokračování projektu adopce jahůdek a rajčátek. Žáci školy a zaměstnanci Školního statku tvořili vzdělávací sadu pro malé zahradníky. Celkově 50 tisíc krabiček, které dostaly všechny děti nižších ročníku po celé České republice v rámci doprovodného opatření OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL. Krabička obsahovala všechen potřebný materiál pro pěstování a byla doplněna i spoustou zábavných vzdělávacích materiálů, který zábavnou formou děti učí jak se o rostlinky starat.

O akci byl rovněž velký mediální zájem. Natočený materiál byl vybrán mezi 4 nejlepší z celé EU a proto zde byl také úspěšně prezentován a měl veliký ohlas.

Toto video od Komise můžete najít v rámci živého přenosu z konference na https://livestream.com/accounts/7777696/events/8696905 (prezentace Školního vzdělávacího projektu je od 47:34 min).

Vystřihni si kartičku a vyplň údaje o sobě.

Mám ředkvičky

Třída _____

Jméno _____

Škola _____

- Substrát udržuj neustále vlhký, ani moc přelitý, ani moc suchý.
- Doba od semínka po hotovou ředkvičku trvá asi 30 až 35 dní!
- Jakmile ředkvičku sníš, zasej nové semínko! Za měsíc budeš mít novou ředkvičku.
- Chceš se účastnit soutěží a vyhrát? Více na **www.happysnack.cz/redkev**

Zapiš si data do kalendáře!

Zaznamenej své výsledky! Lepiš datum zvolené aktivity do příslušného políčka.

	Duben	Květen	Červen	Červenec	Srpen	Září
Seji semínka						
Třídím klíčky						
Sklízím úrodu						

Označ si své ředkvičky!

Semínka jsou barevná stejně jako ředkvičky, které z nich vyrostou. Označ si jednotlivé jamky barevnými značitky! Stačí jen vystřihnout, nalepit na párátka či ulomené špejle a jamku si označit.

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____

Na přiložené samolepce najdeš postavičky, vystřihni si je a označ jimi třeba svůj sadbovač!

PRACOVNÍ LIST
Semínka jsou barevně odlišena.
Barva semínka odpovídá barvě ředkvičky!
JÁ JSEM READY!
Co vše budeš potřebovat?
Pro setbu:
Pracovní sadu se sadovačem, vysevním substrátem, semínky a značky.
Ochrannou podložku na lavici (staré noviny, igelit).
Tácek pod sadovač – kulatou podmísku o průměru min. 14 cm nebo tácek ve tvaru obdélníku o velikosti min. 12 x 8 cm.
Konvičku s vodou.
Pro označení své malé zahrádky
Nůžky, tvy, pastelky, lepidlo, lepicí pásku (izolepu), nákupní pytlíček nebo špejle.
NEZAŠPIŇ SE!
Obleč si pracovní zástěru, ochrání tak své oblečení před znečistěním!
Jak se sadou pracovat?
1) Rozviž si vše potřebné na lavici.
2) Do každé jamky sadovače nasypej vysevní substrát až po okraj.
3) Prstem udělej v jamce dolíček a do něj umísti své semínka.
4) Dotrk se semínky zasypej substrátem a upěchuj prsty.
5) Zalej troškou vody. Vody nedávej příliš, aby ti semínko neupláva.
6) Svou malou zahrádku si označ a postav na podmisku na parapet ve třídě.
Zbývající semínka si uschovej pro další výsevy!
IZAK UŽ MÁ ZASAZENO!
Rádce, jak se o ředkvičky starat, najdete na www.happysnack.cz/redkev
HANZI JE NÁŠ ZAHRADNÍK!
Dodáváno zdarma žákům přihlášených škol do školního projektu. Ovoce a zeleninu do škol se schváleným žadatelem COME vending s.r.o.
Pouzdrej naše barevná značka k označení jamek v sadovači.
Znáš ředkvičky stačí jen omýt a můžeš je hned sníst!
Pravidelně srovnávej zahrádku zalévej. Substrát se snaží udržovat neustále jemně vlhký.
Zhruba za týden začnou semínka klíčit. Počkej, až klíčky ještě více povyrostou a poté slabší klíček z dvojče odstraň.
V sadovači ponechej ty nejsilnější klíčky, ze kterých za zhruba měsíc vyrostou chutné ředkvičky.
Pochutnávej si na ředkvičkách po celý rok. Využij prázdného místa v sadovači a nasej nová semínka!
Za měsíc si tak můžeš pochutnat na dalších ředkvičkách. Semínka můžeš opakovaně vysévat až do podzimu!
7, 2, 3, 4, 5 šlupy ředkvičky na výlet!
MÁME 5 BAREV!
Co víme o ředkvičkách?
Ředkvičky jsou bohatým zdrojem vitaminu C, vitaminu skup. B, minerálních látek a vláknin. Obsahují hořčičné silice, které způsobují štipavou chuť.
Ředkvičky si můžeme nakrájet na chlebíčky s máslem nebo nastrouhat do pomazánky. Víte, že z ředkviček můžeme použít i jejich listy? Například saláty nám zajímavě ochutí.
JAK TI ROSTE ZAHRÁDKA?
Máš nápad na nějaký skvělý recept?
Buď originální a sdílej foto své zahrádky či svého receptu na Instagramu!
Použij tyto hashtagy!
#najdi
#zasej
#redkev
#happysnack
#skolniprojekt_official
#ovoceazeleninadosko!
SLEDUJ NÁS
na instagramu
a facebooku!
Účastni se zajímavých soutěží
Spolufinancováno z prostředků Evropské Unie
ŠKOLNÍ PROJEKT

Jahůdkobraní

CO VŠE BUDU POTŘEBOVAT?
Pracovní sadu se semínky jahůdek v krabičce (dostanu ve škole), nůžky, pastelky nebo fixy, lepidlo, izolepu, špejle, podmisku min. Ø 9,5 cm, pracovní podložku (staré noviny, igelit).
TIP Jako podmisku po květináč lze použít vaničku od sýru žervé ze školního projektu Mléko do škol.
TIP Polož na lavici staré noviny nebo igelit, aby nedošlo k jejímu ušpinění při setbě.
JAK SE SADOU PRACOVAT?
1) Rozlož si vše potřebné na lavici.
2) Naplň květináč substrátem do výšky 1 cm pod horní okraj. Substrát jemně zalij. Trochu substrátu ponechej stranou pro další použití.
3) Vyber ze sáčku s osivem 3–5 semínek. Vysej je rovnoměrně po ploše květináče.
4) Semínka zasypej substrátem a upěchuj prsty.
5) Zalej troškou vody. Vody nedávej příliš, aby se semínka neutopila.
6) Svou malou zahrádku označ a postav na podmisku na parapet ve třídě na teplé, dobře osvětlené místo.
7) Zhruba po 3–5 dnech se začnou objevovat první klíčky. Rostlinky potřebují dostatek světla a nižší teplotu než při klíčení.
8) Za 3–4 týdny by měly rostlinky začít kvést.
9) Koncem května je vhodné obsah malého květináče přesadit do většího a přemístit na venkovní stanoviště. Občas můžeš přihnojit organickým hnojivem.
10) V červnu se začnou objevovat první plody. Nejdříve budou všechny zelené, poté se začnou pomalu vybarvovat – do červena nebo do žluta. Jakmile budou jahůdky barevné – můžeš je s radostí snist. Rostlinka bude při správné péči plodit po celou sezónu.
RÁDCE, JAK SE O JAHŮDKY STARAT, NAJDETE NA HAPPYSNACK.CZ/JAHUDKOBRANI
NASKENUJ QR KÓD!
SLEDUJ NÁS NA INSTAGRAMU A NA FACEBOOKU – účastni se zajímavých soutěží s pěknými výhrami.
JAK SE O JAHŮDKU STARAT?
ZALÉVÁNÍ
Jahůdky zalévej pravidelně, nejlépe odstátou vodou. Snaž se udržovat půdu mírně vlhkou, nikoli však příliš mokrou. Dbej na to, aby v podmisce nezůstávala stát přebytečná voda. Je vhodné jahůdky přihnojit běžně dostupným, ve vodě rozpustným hnojivem.
PROSTŘEDÍ
Jahůdky mají rády sluníčko. Plody rychleji zrají a jsou slaďoučké. Ovšem všeho příliš škodí. Nenechávej je na prudkém slunci, mohly by se spálit. Pokud je necháš ve velkém teple a na slunci, může se stát, že se rostlinky příliš rychle vytáhnout a budou slabé.
ZASTŘIHÁVÁNÍ
Jahůdka se nemusí zastřihávat, stačí jen občas odstranit suché listy. Tato odrůda nezanechává odnože. Jahůdka tak nepřeroste, jen zesílí.
PŘESAZOVÁNÍ
Jakmile bude rostlinka dostatečně velká, lze ji přesadit do většího květináče. Zhruba po roce se doporučuje ji přesadit ven na záhonek. Při přesazování je třeba ponechat původní zeminu okolo kořínku a posléze opatrně přemístit do většího květináče nebo na nové místo.
5 MĚSÍCŮ
PÉČE PŘES ROK
Při vhodné péči dobře plodí od června až do října. Přes zimu lze nechat rostlinku venku, aby na ni napadl sníh. Na jaře jen očistíme od suchých listů, jahůdka začne znovu růst, kvést a bude plodit. Víte, že? Při správné péči vám tato rostlinka může plodit až pět let!
JAKOU JAHŮDKU MÁM VE SVÉM KVĚTINÁČI?
Jahůdka je odrůda lesní měsíční jahody Rujana.
Bohatě kvete a plodí. Plody jahůdky jsou žluté nebo červené barvy a mají lahodnou sladkou chuť a výraznou vůni.
TAK CO, JAKOU BARVU MAJÍ TVOJE JAHŮDKY?
OZNAČ FOTO @HAPPYSNACK.CZ A SDÍLEJ SVÉ JAHŮDKY NA INSTAGRAMU!
#JAHUDKOBRANI

NEBE, PEKLO, RÁJ...
ANEB JAHŮDKOB(N)RANÍ TROCHU JINAK
NÁŠE OTÁZKY PRO VÁS
1) Je zázvor sladký, ostrý nebo starý?
2) Z jaké hlavní zeleniny se připravuje tradiční Vánoční salát?
3) Dopiň pranostiku – únor bílý, pole ____ –
4) Jakou zeleninu zdobíme na hallowaen domy?
5) Je meloun ovoce nebo zelenina?
6) Jakou zeleninu jedl Pepek námořník?
7) odákovA – přečti název ovoce po zpátku.
8) Jaký hmyz opiluje květy rostlin?
9) Všichni, kdo jí loupou, krájí, ustřané oči mají?
10) Komu kroužnou hlavu a krev netečе?
NÁŠE ÚKOLY PRO VÁS
1) Trochu si zasportuj, 10 dřepů zvládneš lehce!
2) V ovoci a zelenině se vyznáš, bude z tebe zahrádkář.
3) Nic tě nepřekvapí, vždy si najdeš rady a pomoc!
4) Potřebuješ vitaminy, kousni si do ovoce!
5) Jsi jako kozel zahradníkem, zopakuj si základy zahradničení!
6) Ještě se máš co učit, nevzdávej to!
7) I zkušený zahradník před tebou smeká klobouk! Bravo!
VYBARVI A DOPLŇ
SVÉ NEBE, PEKLO, RÁJ – OZNAČ
#JAHUDKOBRANÍ #HAPPYSNACK A SDÍLEJ NA INSTAGRAMU!
NÁVOD KE HŘE
Rozstřihni tento list napůl (pomocí vyznačené přerušované čáry) a slož si skládačku dle návodu. Jednotlivá políčka si můžeš vybarvit podle sebe.
Do vzniklých trojúhelníčků označených otazníkem napiš otázky, které tě napadnou nebo ty připravené. Do zeleniavých trojúhelníčků označených tužkou napiš úkoly, které budou ostatní plnit. Opět můžeš využít těch předpřipravených nebo vymyslet originální.
POSTUP
Pokud jste již úspěšně složili skládačku, dovolte druhému vybrat jeden ze čtyř obrázků (jahody/vitamíny/ovoce nebo projekt).
Po zvolení slova na vnější straně skládačky bude následovat otevření a uzavření skládačky od sebe a do stran tolikrát podle toho, kolik má dané slovo písmen. Poté si hráč vybere číslo zevnitř skládačky a tolikrát budeme opět otevírat a zavírat. Poté si hráč vybere číslo naposledy a toto okénko otevřeme. Skrývá se pod ním otázka, popř. úkol. Hráč si buď vybere nebo se hraje na otázky či úkoly.
NÁVOD NA SKLÁDAČKU
1.
2.
3.
4.
5.
6.
7.
8.
#HAPPYSNACK
#JAHUDKOBRANÍ

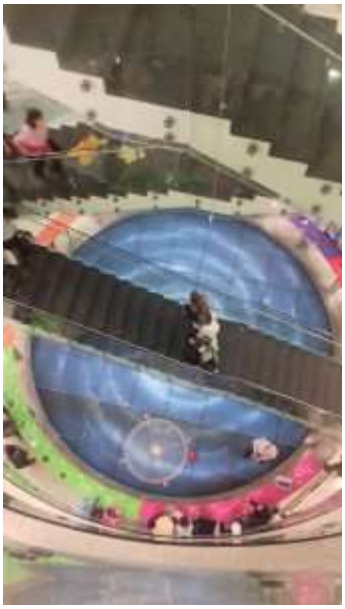
VÍTE, ŽE?
JAHODY PATŘÍ DO STEJNÉ RODINY JAKO RŮŽE.
VÍTE, ŽE?
JAHODY NEJSOU PLODY, JSOU SLADKÝM OVOCEM, KTERÉ VLASTNĚ NENÍ PLODEM, ALE ZVĚTŠENÝM OVYTÍNÝM LŮŽKEM.
Facebook
Instagram
POZOR!
SKLÁDEJTE TOUTO STRANOU NAHORU!
VTIP
„PROČ JSI NEBYL VČERA VENKU?"
„MUSEL JSEM S TÁTOU PŘIVÉST HOŽA NA JAHODY."
„OCHA, HOŽ MY SI NA NĚ DÁVÁME ŠLEHAČKU."
HÁDANKA
V ŠIJI A KRÁSKA NA PROCHÁZKU,
MELA SHICE NA PROVÁZKU.
JAHODA

Precizní zemědělství a žáci školy

Spolupráce s univerzitami

Velice intenzivně probíhala v rámci spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, Mendelovou univerzitou v Brně, Vysokou školou báňskou – technickou univerzitou v Ostravě, Univerzitou Karlovou v Praze i Univerzitou Jana Evangalisty Purkyně v Hradci Králové.

Takových akcí spolupráce s vědeckými pracovišti a partnerskými univerzitami proběhlo ve školním roce 2020/2021 celkem 6.



Moderní zemědělské praxe – spolupráce se zaměstnavateli

V rámci naplánovaných aktivit v průběhu roku připadla na jarní měsíce spousta vzdělávacích zajímavých aktivit, které byly v mnoha případech spolupořádány v rámci spolupráce s podniky. Tak příkladem:

- Exkurze ve firmě Ostroj, a. s.
- Školení řezaček firmy Claas – 1. Slezská strojní, a. s.
- Školení a zapůjčení lisu Krone – BV Technika, a. s.
- Účast na dnech techniky v 1. Slezské strojní, a. s. – předvedení strojů Claas, Väderstad, Hardi
- Exkurze ve firmě Wisconsin Engineering CZ, s. r. o. a předvedení výrobního programu malé zemědělské techniky.
- Účast žáků školy oboru Zahradník na výstavě Zelený svět v Brně, návštěvy zajímavých zarhadnických provozů v regionu.
- Exkurze ve firmě NAVOS FARM TECHNIC, s. r. o. v Králicích na Hané – předvedení techniky Steyr a Case.
- Ve školním roce proběhla celá řada aktivit v rámci projektu „Šablony", kdy se žáky spolu s učiteli vyučovali odborníci s praxe. Výuka probíhala z části ve škole, z části na pracovištích zaměstnavatelů.

Plné zapojení do polních prací na Školním statku Opava a ZD Hraničář v Loděnicích, kde se žáci účastnili polních prací v reálných podmínkách. Žáci měli možnost provádět přihnojení a hnojení průmyslovými hnojivy, orbu, přípravu půdy, setí ječmene, sázení brambor a mnoho dalšího s moderní zemědělskou technikou školy.

Vraťme stromy po tornádu

Akce Školního statku v Opavě na pomoc jižní Moravě, postiženým oblastem po řádění tornáda. Celá akce byla vymyšlena při dobrovolnickém působení na Moravě a do nápadu byli postupně přibráni žáci ze zemědělské školy v Opavě a studenti ze zahradnické fakulty z Lednice také z gymnázia z Rokycan.

Oslovili jsme všechny zahradnické firmy v ČR, kteří zdarma poskytli materiál pro výsadbu.

Vytvořil jsem tým šikovných zahradníků z naší školy, který v doprovodu vedoucího zahradnictví Školního statku v Opavě, pana Weisse jel na Moravu ve čtvrtek 11. 11. 2021de pan Weiss
Kde jsme připravil malý workshop, kde prakticky ukázal, jak správně stromy sadit vzhledem ke specifikům stanoviště. Poté se také aktivně zapojili do výsadby stromů na veřejných prostranstvích, v soukromých zahradách dle předem připraveného plánu a harmonogramu.

Velké poděkování patří také našim šikovným žákům, kteří se celé této akce zúčastnili a byli ochotni se brzy ráno na Moravu vydat a pozdě večer se vrátit do svých domovů.

Zahradnictví, která darovala stromky a keře do zahrad:
Zahradnictví Písek, Hradišťská ul.
Zahradnictví Jandl, Dobré Pole u Kuřimi
Zahradnictví Chládek, Praha
Zahradnictví Dačice
Zahradnictví Český Krumlov, Chvalšinská ul.
Zahradnictví Cerhovice
Zahradnictví Basík, Chýnov
Arbo zahrada, Všeruby u Plzně
Stromky pro potomky, Uherský Ostroh
Zahradnictví Kývala, Krhová
Ovocná školka Venuta, Kadov, Moravský Krumlov
Zahradnictví Erika, Svojkovice
Zahradnictví Kresa, Brno Bosonohy
Školní statek v Opavě a žáci Masarykovy zemědělské školy v Opavě - Jan Weiss (workshop na sázení stromků, pomocný materiál, pomoc a odborné konzultace.
Obec Mikulčice, (poskytnutí zázemí a stravy pro žáky a studenty)
Společnosti DaTa EXPRES a.s. a M.T.A. spol. s r.o. (zajištění dopravy žáků a studentů a rostlin do Mikulčic)

Celá akce měla velký ohlas veřejnosti a dokázali jsme tak v krátkém čase uskutečnit tak velkou aktivitu, která má další pokračování.
Navázali jsme zde nové kontakty, našli nové přátele a pomohli naší odborností, organizací pomoci a vlastní prací lidem v nouzi.

Ovoce pro budoucnost

Tato akce byla organizována velkými školkaři a ovocnářskou unii ČR.
Vedení tohoto svazu nás požádalo, zda bychom se aktivně k této jejich akci také mohli připojit a pomoci. Naše pomoc spočívala v organizaci na místě samém, kdy jsme se aktivně podíleli na expedici a značení ovocných stromů.
Akce byla medializována a z místa probíhaly online zpravodajské vstupy do hlavních zpráv na ČT 1.
Celá akce se nesla v přátelském duchu, kde jsme, společně s žáky a studenty poznali spousty nových lidí a známosti. Dostali jsme také další pozvání na exkurzi do moderní ovocné školky, která má zahraniční majitelé a produkuje nové moderní odrůdy pro zahraniční trh.
Také, aby jsme na celou akci nezapomněli, tak si naši studenti vysadili v obci Hrušky ve středu obce u obecního úřadu svou hrušeň.
Naši žáci a studenti také dostali velkou pochvalu od vedení svazu a vedení obce, ve které jsme pomáhali.
https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1096902795-studio-6/221411010111118-studio-6-ii/obsah/877430-ovocne-stromy-pro-obce-zasazene-tornadem/

https://www.ceskatelevize.cz/ivysilani/1097181328-udalosti/221411000101118/obsah/877588-obce-zasazene-tornadem/

https://ct24.ceskatelevize.cz/regiony/3402196-ovocnari-poslali-obcim-zasazenym-tornadem-stovky-jabloni-svestek-nebo-merunek

OVOCNÁŘSKÁ UNIE ČESKÉ REPUBLIKY Z.S.
ŠKOLKAŘSKÝ SVAZ OUČR

Tisková zpráva – Holovousy 15.11.2021 – Čeští a moravští školkaři věnují ovocné stromky a keře občanům jihomoravských obcí zasažených tornádem

Školkařské podniky sdružené ve Školkařském svazu Ovocnářské unie České republiky z.s. věnují jihomoravským obcím Hrušky, Moravská Nová Ves, Mikulčice a Lužice u Hodonína pro jejich občany nové ovocné stromky a keře. Do akce Školkařského svazu OUČR s názvem „Ovoce pro budoucnost" se zapojilo na 20 školkařských podniků ze všech oblastí Čech i Moravy. Celkově se podařilo zajistit okolo 2.000 ovocných stromků a keřů a přes 4.000 sazenic jahodníku v hodnotě cca 750 000 Kč.

Přes území jižní Moravy přešlo dne 24.6.2021 ničivé tornádo, které závažně poškodilo nebo úplně zničilo několik set domů. Totální devastaci neunikly ani zahrady a sady.
Zatímco bezprostředně po katastrofě bylo věnováno maximální úsilí stabilizaci domů, odklízení trosek a opravám domů, s postupujícím podzimem přichází také čas na obnovu zničené vegetace, která nově opravovaným obcím pomůže navrátit tradiční vzhled a jejich obyvatelům životní pohodu.

Vzhledem k tomu, že v oblasti jižní Moravy má pěstování ovoce dlouhou tradici a pěstování ovoce se aktivně věnují nejen starší, ale i mladší generace obyvatel, rozhodlo se vedení Školkařského svazu Ovocnářské unie ČR uspořádat v rámci své členské základny sbírkovou akci pod názvem „Ovoce pro budoucnost". Celkově se podařilo zajistit okolo 2.000 ovocných stromků a keřů a více než 4.000 sazenic jahodníku.

Ovocné výpěstky jsou v současné době v rámci školkařských podniků připravované k expedici a ve čtvrtek 18.11. budou sváženy do jednotlivých obcí.
S distribucí ovocných výpěstků občanům pomohou v jednotlivých obcích odborníci místních organizací Českého zahrádkářského svazu z.s.. Odborníci ČSZ zajistí řádné uložení výpěstků ve svých prostorách a při výdeji výpěstků poskytnou odborné rady.

Do akce „Ovoce pro budoucnost" se zapojily klasické školkařské podniky, ale i výzkumná pracoviště, odborné školy, jejich školní provozy a žáci.

Do akce se aktivně zapojily následující subjekty: Ovocná školka Litenčice spol. s.r.o., Ovocná školka a sady Střílky, Arbia, spol.s r.o. - Zlín-Malenovice, Ovocná školka Bojkovice, Ökoplant International s.r.o.- Slup-Jaroslavice, Ovocná školka Venuta – Kadov, Ovocná školka Koběluš – Bruzovice-Velicesta, Ovocná školka Stanislava Bočka – Crhov, Ovocná školka Malochýn – Sobíňov, Školky Litomyšl spol. s r.o., Ovocná školka Josef Tlapa – Vitice, Ovocné a okrasné školky Milan Fikar – Hořice v Podkrkonoší, Školky Kalvoda –ovocné a růžové školky Mcely, Ovocné školky Klášter-Hradiště nad Jizerou, Ovocné školky a sady Petr Buřil – Horní Beřkovice, Jahodárna Vraňany s.r.o. , Výzkumný a šlechtitelský ústav ovocnářský s.r.o. – Holovousy v Podkrkonoší, Zahradnická fakulta Mendelovy univerzity – Lednice na Moravě, Školní statek Opava, p. o. a žáci Masarykovy střední zemědělské školy a Vyšší odborné školy Opava, p. o.

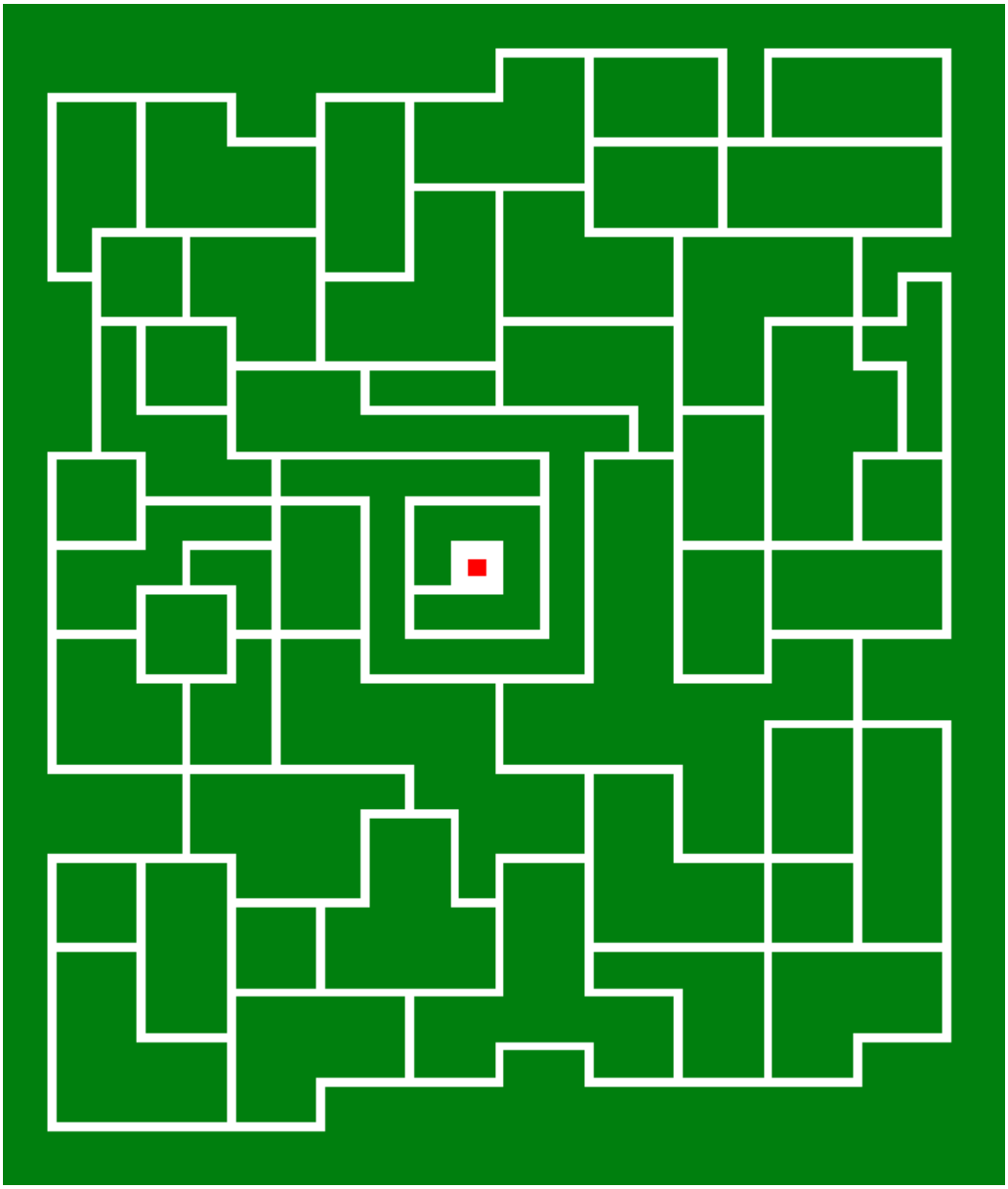
Kontakt: Ing. Roman Chaloupka, tajemník Školkařského svazu OUČR, tel. 734443166, OUCR@seznam.cz, www.ovocnarska-unie.cz

Kukuřičáci

Kukuřičné bludiště je druh rodinné zábavy, který je u nás novinkou. Velké oblibě se bludiště těší v USA, Velké Británii či sousedním Německu. Nyní přichází k nám do České republiky, a to ve velkém! Navštívit lidé mohli12 různých kukuřičných bludišť v ČR (jedno na pozemcích Školního statku v Opavě), které jsou větší než fotbalové hřiště.

Cílem projektu bludišť je dostat děti na čerstvý vzduch a přimět je k pohybu, a to skrz mobily a sociální sítě, které většinou děti od venkovních a pohybových aktivit odvádí. Kukuřičáci nabízí dobrodružství v přírodě, zkoušku orientačního smyslu, procvičování mozkových závitů a hlavně kopec srandy při hledání správné cesty ven.

Kukuřičné bludiště je určené pro všechny lidi**,** kteří milují zábavu a přírodu. Bloudění v kukuřičném poli, soutěž na čas nebo hádání tajenky se můžou líbit nejen dětem a dospívajícím, ale také dospělým s chutí zažít něco netradičního**.** Labyrint z kukuřice je originálním tipem pro rodinný výlet s dětmi**.**



Nová mechanizace školy v rámci Centra odborné přípravy

V rámci Centra odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR škola v roce 2021 pořídila následující moderní techniku pro zemědělskou praxi:

Podklady k pořízeným učebním pomůckám dle předmětu dotace

Název oboru vzdělání, včetně kódu oboru	**Učební pomůcka**	**Počet kusů**	**Předpokládaná cena včetně DPH celkem Kč**	**Skutečná cena včetně DPH celkem Kč**	**Požadavek na dotaci v Kč včetně DPH**
41-41- M/01 Agropodnikání 41-51- H/01 Zemědělec, Farmář 41-52-H/01 Zahradník	Vysokotlaký/svinovací lis	1	1 400 000,--	1 246 300,--	997 040,--
	GPS navigace s asistovaným řízením	1	500 000,--	436 802,26	349 400,--
	Oboustranný pluh	1	350 000,--	399 300,--	319 560,--
			2 250 000,--	2 082 402,26	1 666 000,-- (80%)

Slavnostní otevření nového skladu strojů

Školní statek, Opava, příspěvková organizace s podporou svého zřizovatele, tj. Moravskoslezského kraje, se snaží využít svůj potenciál jedinečného vzdělávacího zařízení na Moravě a ve Slezsku a účelně zmodernizovat své zastaralé nebo nevyužité prostory. I přesto, že v posledních letech neproběhla žádná větší investiční akce je školní statek v Opavě jedním z mála fungujících zařízení svého druhu v rámci České republiky a má možnost obnovit některé provozy, které byly kdysi účelně vybudovány a byly chloubou zemědělského vzdělávání.

Odloučené pracoviště Farma se nachází na pozemcích kat. území Opava předměstí, mapový list Opava 9-/1.Opava 9-4/1. Celé středisko bylo značně rozsáhlé, v dané době využívané max. z 30 % ke svému účelu, statkem ani školou do budoucna nevyužitelné ve stávajícím rozsahu. Stáje byly naprosto zastaralé, opuštěné, neschopné ekonomicky rozumné modernizace v daném rozsahu. Novým vedením statku v roce 2014 bylo navrženo částečné zachování střediska v rozsahu asi 2/3, rekonstrukce 3 zastaralých objektů na výukové stáje skotu, prasat a prostory pro uskladnění drahé zemědělské techniky, úpravy ostatních budov a technologií, jejich modernizace a sladění do uceleného systému. Zbytek střediska byl navržen k prodeji. Areál tak bylo možné uceleně oddělit, zmenšit a zmodernizovat pro výukové využití.

Na základě toho byla část odloučeného pracoviště Krajským úřadem Moravskoslezského kraje prodána firmě Hon s.r.o. k 31. 3. 2016 za 15 000 000,-- Kč.

Následně byla připravena projektová dokumentace s názvem „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů", projektantem byl Hutní projekt Frýdek Místek, projektovaná cena 150 000 000,-- Kč.

Součástí projektu modernizace je:

· Demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů.

· Výstavba nové stáje pro skot včetně moderního vybavení. Projektována je stáj pro cca 100 ks skotu s produkcí mléka, moderními technologii, zázemím odborné učebny a sociálním zázemím. Ve stáji je většina činnosti zajištěna automaticky, například řízení klimatu dle meteo stanice, odklízení výkalů dle předem naprogramovaného intervalu pomocí speciálních lopat, automatické přihrnování krmiva atd. Dojírna pro krávy bude vybavena moderní technologií, kdy každá kráva bude mít krční respondery (obojky), které budou zajišťovat komplexní údaje, například identifikaci krav na dojírně, vážení dojnic, rozbor na složky v mléce (tuk, bílkovina) a somatické buňky, sledování aktivity zvířat, sledování doby žraní (příjem krmení), sledování blížícího se porodu, dávkování krmiva v automatickém krmném boxu, přičemž všechny tyto informace se ukládají do programu, který tvoří různé sestavy tykající se užitkovosti a zdravotního stavu zvířete. Software umožňuje vzdálený přístup a ovládání pomocí IT techniky (tablet, PC).

· Výstavba nové stáje pro prasata včetně moderního vybavení. Jedná se o menší stáj pro prasata, kde bude zajištěn komplexní produkční vývoj zvířete v malých počtech. Stáj bude vybavena moderní technikou, která se stává běžnou součástí stájí, např. automatické krmení prasat.

· Výstavba skladu strojů – jedná se o výstavbu jednoduchého objektu určeného k uskladnění strojů a zemědělské techniky, sklad strojů bude napojen na stávající objekt s učebnou kancelářemi a sociálním zázemím.

· Skladovací nádrž na kejdu.

Realizace:

V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 1. část rekonstrukce farmy s názvem „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů – bourací práce a inženýrské sítě".

Zhotovitelem byla firma POHL s.r.o. za částku 16 789 062,-- Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje.

Byla provedena demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí.

V období srpen 2020 – květen 2021 proběhla 2. část rekonstrukce farmy s názvem „Sklad strojů".

Zhotovitelem byla firma Navláčil stavební firma, s.r.o. za částku 17 476 350,37 Kč, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje.

Tato část rekonstrukce řešila novou stavbu skladu strojů (SO 03) a tím vytvoření prostoru, který by sloužil k uskladnění drahé zemědělské techniky školy a Školního statku s možností praktického předvádění techniky. Dále projekt řeší nezbytnou úpravou zpevněných ploch a přípojku zemního plynu.

Stavba má celkové osové půdorysné rozměry 49,50 x 20,00 m. Výška v hřebeni je cca 7,2 m.

Nosná konstrukce haly je tvořena ocelovými rámovými vazbami. Krajní rámové vazby jsou doplněny štítovými sloupy, dle umístění vrat, nebo dveří. Rámové vazby jsou doplněny příčnými a podélnými ztužidly. Stěnový plášť z trapézového plechu je vynášen plnostěnnými vaznicemi. Střecha byla navržena jako sedlová, sklon střechy je 12 stupňů. Střešní plášť z trapézového plechu je vynášen plnostěnnými vaznicemi. Dešťové vody budou svedeny do podélných žlabů, které budou svody napojeny na kanalizaci. Obvodový plášť byl navržený z trapézového plechu a je vynášen plnostěnnými vaznicemi. Podlaha je drátkobetonová tl. 170 mm se vsypem. Betonové vnitřní povrchy podlahy a soklu budou opatřeny bezprašným nátěrem na beton. Otevíravá dvoukřídlová vrata ve štítové stěně jsou nezateplená, ocelová. Okna v podélných stěnách jsou navržena ocelová otevíravá a sklopná s výplní z polykarbonátu

Slavnostní otevření nového skladu strojů proběhlo v červnu roku 2021 za účastí náměstků hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Folwarczného a Ing. Jaroslava Kanii, zástupců projekce, zhotovitele, investora a médií.

Školní statek
Opava

Školní statek

Slavnostní otevření nového výukového střediska praxe

Cílem rekonstrukce bylo z objektu bývalých stájí, které jsou již téměř 50 let nepoužívané a jsou umístěny v centrálním areálu školního statku vytvořit moderní výukové zázemí pro zemědělské obory školy. Středisko bude vybaveno moderními přístroji, které jsou schopny diagnostikovat, monitorovat a demonstrovat žákům procesy, které jsou spjaty s provozem techniky. Přístroje budou k využívání u moderních zemědělských traktorů a závěsné techniky.

Středisko bude vybaveno moderním olejovým hospodářstvím splňujícím veškeré environmentální předpisy. Součásti střediska bude sociální zařízení pro žáky s denní místností. Testační středisko bude vybaveno příručním skladem k zajištění drahých přenosných výukových přístrojů. Stavební úpravy spočívají ve změně dispozičního řešení sociálního zařízení a v revitalizaci objektu. Do dílny jsou samostatné vjezdy ze dvora areálu Školního statku. Severovýchodně na dílnu navazuje denní místnost a sklad (elektrorozvodna). Jihozápadně pak sociální zařízení pro chlapce a dívky. Ze dvora je rovněž zpřístupněn sklad mazadel.

Stavba se nachází v obci Opava, katastrální území Opava Předměstí na parc .č. 2544/1 v areálu Školního statku Opava, ulice Englišova. Vlastníkem stavby i pozemku je Moravskoslezský kraj, 28. října 2771/117, Moravská Ostrava, Ostrava. Hospodaření se svěřeným majetkem kraje Školní statek, Opava, p.o., Englišova 526/95, Opava, parc. č. 2544/1 – (druh pozemku – zastavěná plocha a nádvoří, způsob využití – zemědělská stavba).

Objekt je umístěn naproti vjezdu do areálu Školního statku. Je přízemní se sedlovou střechou s přístupem ze dvora areálu Školního statku.

Záměr je v souladu s územně plánovací dokumentací, území není v památkové zóně, dodrženy jsou obecné požadavky na využití území.

Následně byla připravena projektová dokumentace s názvem „Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska" projektantem byla firma TECHNICO Opava s.r.o., projektovaná cena 20 000 000,-- Kč.

Architektonický návrh měl za cíl celkovou obnovu budovy se snahou o zachování původního hmotového, materiálového a barevného řešení. Nově navržené stavební úpravy jsou navrženy tak, aby byl zachován architektonický ráz stávající budovy.

Stávající budova areálu je půdorysu do L. Objekt bývalého kravína je nepodsklepený, má jedno nadzemní podlaží a půdní prostor. Na severním okraji navazuje na objekt bývalého služebního bytu. Tato část má jedno podzemní podlaží, nadzemní podlaží a půdu. Objekty byly vybudovány ve 20. letech 20. století a tomu odpovídá jeho materiálově konstrukční charakter. Konstrukce střechy je sedlová, s vikýři a ceděnými štíty. Štuková fasáda objektu je členěna cihelnými pilastry, horizontálně jsou fasády členěny stylizovanými kordonovými římsami v úrovni stropů a soklu.

Stávající obvodové a vnitřní nosné zdivo zůstane zachováno. Bude provedeno částečné vybourání vnitřní dispozice a dvou zděných přístavků u bývalého služebního bytu. Bude vybourána podlaha v části bývalého kravína včetně části stávajících kanálů. Nově navržené výplně otvorů jsou provedeny tak, aby v co největší míře respektovaly otvory stávající, nebo budou umisťovány do otvorů obnovených. Okenní výplně jsou navrženy plastové s izolačním zasklením. Nové vstupní dveře hliníkové, vrata kovová, zateplená nebo průmyslová rolovací. V rámci stavebních úprav bude vyměněno celé podlahové souvrství. Budou provedeny nové nášlapné vrstvy – keramická dlažba, linoleum, stěrka. Budou provedeny veškeré nové vnitřní rozvody vody, kanalizace, elektra s napojením na stávající sítě.

Bude provedeno odstranění všech omítek ve vnitřních prostorách objektu. U celého objektu se provede vyspravení stávající fasády a nová povrchová úprava fasády. Budou provedeny

veškeré nové vnitřní rozvody vody, kanalizace, elektra s napojením na stávající sítě.

Realizace:

V období srpen 2020 – květen 2021 proběhla rekonstrukce s názvem „Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska

Zhotovitelem byla firma BYSTROŇ Group a.s. za částku 20 059 739,52 Kč, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje.

Stávající zemědělský objekt leží v severovýchodní části areálu školního statku. V minulé době je objekt léta nevyužíván. V nevyužívaných prostorách byly vybudovány učebny – výukové prostory odborného výcviku a hygienické zázemí pro studenty a učitele. Objekty v areálu jsou převážně zděné, jednopodlažní. Centrální nádvoří je volné, z části s travnatým, asfaltobetonovým a betonovým povrchem. Nádvoří slouží pro parkování a manipulaci se zemědělskými vozidly.

Cílem stavebních úprav bylo vytvořit prostory, které by sloužily k zabezpečení výuky praxí zemědělských oborů a to především v době vegetačního klidu, kdy není možné vykonávat polní práce venku na pozemcích.

Výukové středisko bude využíváno při dalším vzdělávání, bude nabídnuto spolupracujícím firmám k prezentaci strojů a možnému vzdělávání firemních pracovníků. Součástí stavebních úprav bylo vybudování hygienického zázemí pro učitele a studenty včetně šatny. Výukové prostory budou následně vybaveny ukázkami jednotlivých zemědělských strojů tak, aby studenti v průběhu studia mohli poznat různé typy a prvky jednotlivých zemědělských strojů a nebyli úzce svázáni pouze s konkrétními stroji, které jsou k dispozici v zařízení školy a statku. Studenti při výuce získají možnost si jednotlivé části prohlédnout, rozebrat, složit, vidět při činnosti. Při výuce se skutečnými stroji si studenti jednotlivé části strojů mnohdy nemohou prohlédnout z důvodu nepřístupnosti, zakrytování, nemohou sledovat jejich činnost. Studenti si budou moci prohlédnout jednotlivé zařízení například prostřednictvím modelů, zjistit jak zařízení pracuje v zemědělské technice a traktorech. Součástí výuky bude možnost zapojení jednotlivých zařízení do funkčních celků.

Testační středisko bude vybaveno moderními přístroji, které jsou schopny diagnostikovat, monitorovat a demonstrovat studentům procesy, které jsou spjaty s provozem techniky. Přístroje budou k využívání u moderních zemědělských traktorů a závěsné techniky. Středisko bude vybaveno olejovým hospodářstvím splňujícím veškeré environmentální předpisy. Studenti při výuce získají možnost si jednotlivé části prohlédnout, rozebrat, složit, vidět při činnosti, pozorovat správnou činnost strojů, provádět jejich kalibraci a seřízení. Součástí testačního střediska je hygienické zázemí pro studenty a denní místnost. Testační středisko bude vybaveno příručním skladem k zajištění drahých přenosných výukových přístrojů.

Slavnostní otevření nového výukového střediska praxe proběhlo v červnu roku 2021 za účastí náměstků hejtmana Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislava Folwarczného a Ing. Jaroslava Kanii, zástupců projekce, zhotovitele, investora a médií.

Ostatní tradiční a velké akce školy byly zrušeny z důvodů vyhlášení nouzového stavu a koronavirové pandemie.

Mimořádná situace v souvislostí s koronavirovou pandémií v roce 2021

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 28. PROSINCE 2020 V SOUVISLOSTÍ S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

Výuka na středních školách, konzervatořích a vyšších odborných školách probíhá distančním způsobem.

Prezenční výuka je povolena pouze u:

• škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy,

• škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti, a

• praktického vyučování a praktické přípravy žáků a studentů zdravotnických oborů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb.

Prezenční výuka probíhá v homogenních skupinách (kolektivy jednotlivých tříd/skupin/oddělení se neslučují, ani jinak neprolínají). Doporučuje se organizovat příchod a odchod a pohyb žáků ve škole tak, aby nedocházelo ke kontaktu mezi žáky z různých tříd.

Jsou umožněny prezenční individuální konzultace (vždy pouze jeden žák/student a jeden pedagogický pracovník). O organizaci konzultací rozhoduje ředitel školy s ohledem na vzdělávací potřeby žáka/studenta.

Je umožněno konání přijímacích zkoušek, závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek, absolutorií a mezinárodně uznávaných zkoušek, a to bez omezení počtu osob stanoveného krizovým opatřením; počet osob se řídí dle běžných předpisů pro příslušné zkoušky.

Je zakázán zpěv a sportovní činnosti při vzdělávání, s výjimkou oborů středního a vyššího odborného vzdělávání, ve kterých je zpěv nebo sportovní činnost stěžejní součástí rámcového vzdělávacího programu nebo akreditovaného programu.

Žáci a zaměstnanci školy (i další osoby pohybující se ve škole) mají povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole.

Vstup třetích osob (mimo žáky, studenty a zaměstnance) do prostor školy je možný jen v nezbytně nutných případech s tím, že se omezí kontakt třetích osob s osobami v prostorách školy.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 11. LEDNA 2021 DO 31. LEDNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:

Informuje, že provoz škol a školských zařízení v období od 11. do 31. ledna i nadále probíhá ve stejném režimu jako v období od 27. prosince 2020 do 10. ledna 2021 (viz Informací k provozu škol a školských zařízení ZDE).

Nově je od 11. ledna 2021 na vyšších odborných školách umožněno konání zkoušek max. do 10 osob. Při organizaci zkoušek je nutné dodržovat hygienická a protiepidemická opatření podle manuálu Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 1. ÚNORA 2021 DO 14. ÚNORA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemické situaci nedochází ke změnám v protiepidemickém systému ČR (PES) a provoz škol a školských zařízení v období od 1. února 2021 do 14. února 2021 tedy i nadále probíhá ve stejném režimu jako dosud (viz Informace k provozu škol a školských zařízení od 27. prosince 2020 do 10. ledna 2021 ZDE): o nad rámec informací uvedených v Informaci k provozu škol a školských zařízení od 27. prosince platí podle krizového opatření i nadále, že je na vyšších odborných školách umožněno konání zkoušek max. do 10 osob. Při organizaci zkoušek je nutné dodržovat hygienická a protiepidemická opatření podle manuálu Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19

- pro předávání vysvědčení platí vydané opatření obecné povahy, které předpokládá předání informace o hodnocení žáka distančním způsobem a vlastní předání listinné podoby vysvědčení anebo výpisu odkládá na dobu, kdy budou školy pro příslušné žáky přístupné pro prezenční docházku.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 15. ÚNORA 2021 DO 28. ÚNORA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- v návaznosti na opětovné vyhlášení nouzového stavu vládou ČR rozhodla vláda krizovým opatřením, že provoz škol a školských zařízení zůstává od pondělí 15. února 2021 ve stejném režimu jako dosud (s výjimkou viz dále).

Od 15. února 2021 je umožněno konání komisionálních opravných a komisionálních náhradních zkoušek na středních školách a v konzervatořích. Opravné a náhradní zkoušky se konají podle výroku II. opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: 3267/2021-1 ze dne 29. ledna 2021.

MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ OD 25. 2. 2021

Všem osobám se s účinností ode dne 25. února 2021 od 00:00 hod. do odvolání tohoto mimořádného opatření zakazuje pohyb a pobyt bez ochranných prostředků dýchacích cest (nos, ústa), kterým je respirátor nebo obdobný prostředek (vždy bez výdechového ventilu) naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek), včetně filtrační účinnosti alespoň 95 % dle příslušných norem (např. FFP2/KN 95), zdravotnická obličejová maska nebo obdobný prostředek naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek) normy ČSN EN 14683+AC, které brání šíření kapének, a to:

a) ve všech vnitřních prostorech staveb, mimo bydliště nebo místo ubytování (např. hotelový pokoj),

b) na všech ostatních veřejně přístupných místech v zastavěném území obce, kde dochází na stejném místě a ve stejný čas k přítomnosti alespoň 2 osob vzdálených od sebe méně než 2 metry, nejedná-li se výlučně o členy domácnosti.

Ve výjimečných případech, kdy je nezbytné, aby žák nebo student při výuce viděl na ústa učitele, je možné, aby učitel použil jako ochranný prostředek dýchacích cest ochranný štít, a to za podmínky, že dodržuje vzdálenost alespoň 2 metry od žáků nebo studentů.

Všem osobám se s účinností ode dne 25. února 2021 od 00:00 hod. do odvolání tohoto mimořádného opatření zakazuje pohyb a pobyt bez ochranných prostředků dýchacích cest (nos, ústa), kterým je respirátor nebo obdobný prostředek (vždy bez výdechového ventilu) naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek), včetně filtrační účinnosti alespoň 95 % dle příslušných norem (např. FFP2/KN 95) nebo dvě přes sebe přeložené zdravotnické obličejové masky nebo obdobné prostředky naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek) normy ČSN EN 14683+AC, které brání šíření kapének, a to:

a) ve vnitřních prostorech staveb, které slouží jako:

i) prodejna,

ii) provozovna služeb,

iii) zdravotnické zařízení, a to na pracovištích, ve kterých se poskytuje ambulantní péče,

iv) zařízení sociálních služeb, kterými jsou týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory a domovy se zvláštním režimem, a zařízení poskytující odlehčovací sociální služby v pobytové formě,

v) mezinárodní letiště,

b) v prostředcích veřejné dopravy,

c) na nástupišti, v přístřešku a čekárně veřejné dopravy,

d) v motorových vozidlech, ledaže se v motorovém vozidle nachází pouze osoby z jedné domácnosti,

s výjimkou dětí od 2 do 15 let, které i na těchto místech mohou nosit ochranné prostředky uvedené v bodu 1.

Zákaz podle bodu 1 nebo 2 se nevztahuje na:

a) děti do dvou let věku,

b) děti v mateřské škole a děti v dětské skupině,

c) žáky, studenty a pedagogické pracovníky podle školského zákona a studenty a akademické pracovníky podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, v rámci vzdělávací aktivity, jejíž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (zejm. tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje),

d) ubytované děti, žáky nebo studenty při pobytu v pokoji (tj. mimo společné prostory) v internátě a domově mládeže,

e) děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školách zřízených při nich a ve střediscích výchovné péče při poskytování služeb internátní formou,

f) školy zřízené Ministerstvem spravedlnosti,

g) žáky a studenty ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, žáky přípravného stupně základní školy speciální a žáky oboru vzdělání Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá, a žáky a studenty, pokud jsou účastníky zájmového vzdělávání ve školní družině nebo školním klubu v oddělení nebo skupině určené výlučně pro tyto žáky nebo studenty,

h) děti v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc,

i) osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu,

j) pacienty, jsou-li hospitalizovaní ve zdravotnických zařízeních lůžkové péče, nebo je-li to potřebné pro poskytování zdravotních služeb,

k) zdravotnické pracovníky po dobu nezbytně nutnou, je-li to potřebné pro poskytování zdravotních služeb,

l) uživatele sociálních služeb v zařízeních sociálních služeb, kterými jsou týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory a domovy se zvláštním režimem, a v zařízeních poskytujících odlehčovací sociální služby v pobytové formě,

m) další případy zřetele hodné, které stanoví poskytovatel zdravotních nebo sociálních služeb nebo ošetřující lékař pro pohyb a pobyt ve zdravotnických zařízení a v zařízeních sociálních služeb,

n) zaměstnance a osoby v obdobném postavení včetně ústavních činitelů po dobu, kdy vykonávají práci na jednom místě, pracuje-li taková osoba ve vzdálenosti nejméně 2 metry od jiné osoby,

o) osoby řídící vozidlo veřejné dopravy, kdy nejsou v přímém kontaktu s cestujícím při jeho odbavení,

p) soudce, přísedící, státní zástupce, obviněné a jejich obhájce, účastníky civilních, správních a ústavních soudních řízení a jejich zástupce, svědky, znalce, tlumočníky a další osoby, o kterých tak rozhodne soud, a to v místě a době soudního řízení,

q) osoby při provádění autorského díla (např. divadelního, tanečního nebo hudebního představení), osoby přednášející a osoby účinkující při tvorbě a výrobě audiovizuálního díla nebo pořadu,

r) moderátory, redaktory a další osoby vystupující v rozhlasových, televizních a dalších pořadech,

s) osoby, které vykonávají práci zařazenou rozhodnutím příslušného orgánu ochrany veřejného zdraví do kategorie třetí nebo čtvrté pro rizikový faktor pracovních podmínek zátěž teplem, a dále osoby, jež vykonávají práci, která dosud nebyla kategorizována a u které lze předpokládat, že po provedení kategorizace bude z důvodu přítomnosti rizikového faktoru pracovních podmínek zátěž teplem spadat do kategorie třetí nebo čtvrté,

t) zákazníky provozoven stravovacích služeb v době konzumace potravin a pokrmů včetně nápojů, a to za podmínky, že zákazník sedí u stolu,

u) osoby cestující v prostředcích veřejné dopravy po dobu nezbytně nutnou ke konzumaci potravin a pokrmů včetně nápojů,

v) snoubence v průběhu sňatečného obřadu a další osoby tomuto obřadu přítomné a osoby činící prohlášení o tom, že spolu vstupují do registrovaného partnerství, a další osoby tomuto prohlášení přítomné,

w) osoby po dobu nezbytně nutnou pro pořízení jejich portrétní fotografie, popř. fotografie novomanželů, včetně společné fotografie s členy domácnosti a dalšími blízkými osobami,

x) sportovce nebo cvičící osoby:

- v době tréninku, cvičení, zápasu, soutěže apod. ve venkovních prostorech,

- ve vnitřních i venkovních prostorech, jedná-li se o osoby v době sportovní činnosti a přípravy na ni konané v rámci soutěží organizovaných sportovními svazy, pokud konají tyto sportovní činnosti v rámci výkonu zaměstnání, výkonu podnikatelské nebo jiné obdobné činnosti; toto obdobně platí pro osoby trenérů a rozhodčích účastnících se těchto činností,

- ve vnitřních prostorech, jedná-li se o osoby v době sportovní činnosti a přípravy na ni konané v rámci soutěží organizovaných sportovními svazy, která pro ně není výkonem zaměstnání či podnikatelské činnosti, pokud sportovec či sportovci v případě individuálních sportů, nebo všichni členové týmu v rámci kolektivních sportů, absolvovali s negativním výsledkem RT-PCR na přítomnost viru SARS-CoV-2 nebo antigenní test na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2, který není starší 48 hodin, toto neplatí v případě, že se jedná o pravidelnou a dlouhodobě probíhající sportovní činnost či přípravu na ni v rozsahu alespoň dvakrát týdně, kdy je třeba absolvovat pravidelné vyšetření na přítomnost viru SARS-CoV-2 nebo jeho antigenu v intervalu nejdéle jednou za 5 dní; toto obdobně platí pro osoby trenérů a rozhodčích účastnících se těchto činností,

y) osoby v prostorech vnitřních umělých koupališť, kterými jsou plavecký bazén, koupelový bazén, bazén pro kojence a batolata a brouzdaliště, lázeňských a léčebných bazénů a saun.

V období ode dne 25. února 2021 od 00:00 hod. do dne 28. února 2021 do 23:59 hod. lze místo ochranného postředku dýchacích cest uvedeného v bodu 1 používat na místech uvedených v bodu 1 i jiný ochranný prostředek dýchacích cest, který brání šíření kapének.

Usnesení vlády o přijetí krizového režimu od 27. 2. 2021

Vláda omezuje s účinností ode dne 27. února 2021 od 00:00 hod. do dne 21. března 2021 do 23:59 hod.:

- provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění

pozdějších předpisů, a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a vzdělávání v konzervatoři podle školského zákona, s výjimkou:

a) škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy,

b) škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti,

c) praktického vyučování a praktické přípravy žáků a studentů zdravotnických oborů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb,

d) individuální konzultace (pouze jeden žák nebo student a jeden pedagogický pracovník),

e) konání přijímacích zkoušek, závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek, absolutorií a mezinárodně uznávaných zkoušek, a to bez omezení počtu osob,

f) konání zkoušek na vyšších odborných školách za účasti nejvýše 10 osob,

g) konání komisionálních opravných a komisionálních náhradních zkoušek na středních školách a v konzervatořích,

s tím, že prezenční výuka musí probíhat v neměnných třídách, odděleních nebo skupinách žáků nebo studentů,

- provoz školských výchovných a ubytovacích zařízení, a to tak, že zakazuje poskytování ubytování žákům škol a studentům vyšších odborných škol podle školského zákona, kteří mají na území České republiky jiné bydliště, ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních (domov mládeže, internát), s výjimkou žáků a studentů, kteří se mohou účastnit prezenční výuky podle tohoto krizového opatření, a zakazuje školu v přírodě a školní výlety,

- provoz škol a školských zařízení podle školského zákona a provoz vysokých škol tak, že součástí vzdělávání není zpěv, s výjimkou:

a) mateřských škol,

b) oborů středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol, ve kterých je zpěv stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího nebo studijního programu,

- provoz škol a školských zařízení podle školského zákona a provoz vysokých škol, a to tak, že zakazuje sportovní činnosti jako součást vzdělávání, s výjimkou:

a) mateřských škol,

b) oborů středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol, ve kterých je sportovní činnost stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího či studijního programu,

- provoz mateřských, základních a středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení tak, že vstup třetích osob (mimo dětí, žáků, studentů nebo účastníků a zaměstnanců) do prostor školy nebo školského zařízení je možný jen v nezbytně nutných případech, s tím, že se omezí kontakt třetích osob s osobami v prostorách školy nebo školského zařízení.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 22. BŘEZNA 2021 DO 28. BŘEZNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 18. března 2021 přijala krizové opatření, kterým prodloužila účinnost předchozího krizového opatření č. 200 ze dne 26. února 2021 (dostupné ZDE) o do 28. března se tedy prodlužuje dosavadní stav a pokračuje se v dosavadním režimu.

- dále se do 28. března prodlužuje účinnost krizového opatření č. 212 ze dne 26. února 2021, ve znění krizového opatření č. 292 ze dne 15. března 2021 (dostupné ZDE a ZDE), kterým se hejtmanům a primátorovi hlavního města Prahy nařizuje určit školu nebo školské zařízení, která budou vykonávat

nezbytnou péči o děti ve věku od 2 do 10 let, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci vybraných profesí nezbytných pro chod státu (tzv. „určené školy"). Vláda zároveň dne 18. března 2021 o rozhodla o pravidelném testování zaměstnanců na přítomnost viru COVID-19 v určených školách (týká se pedagogických i nepedagogických zaměstnanců přítomných v určené škole); určené školy jsou povinné nejpozději od 23. března zajistit pro své zaměstnance testy na přítomnost viru COVID-19 a vyzvat je, aby testy podstoupili; nejpozději od 30. března pak smí umožnit přítomnost na pracovišti pouze zaměstnancům, kteří test v posledních 7 dnech podstoupili

o uvolnila pro pravidelné testování zaměstnanců v určených školách potřebné množství antigenních testů, které budou distribuovány prostřednictvím Ministerstva vnitra a krajů.

- bylo upraveno krizové opatření zakazující všem osobám opustit území okresu nebo hlavního města Prahy tak, že byla výslovně upravena výjimka ze zákazu pro nezbytné cesty za účelem zajištění péče o děti a výkonu práva na udržování osobního styku mezi rodiči a nezletilými dětmi, včetně zajištění nezbytného doprovodu nezletilého dítěte při cestě za účelem osobního styku s rodičem a cesty za účelem návštěvy dítěte v náhradní rodinné péči nebo ústavní nebo ochranné výchově osobou blízkou

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 29. BŘEZNA 2021 DO 11. DUBNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 26. března 2021 přijala krizové opatření, kterým prodloužila účinnost předchozího krizového opatření č. 200 ze dne 26. února 2021, kterým se omezuje provoz škol a školských zařízení (dostupné ZDE) o do 11. dubna se tedy prodlužuje dosavadní stav a pokračuje se v dosavadním režimu.

- dále se do 11. dubna prodlužuje účinnost krizového opatření č. 212 ze dne 26. února 2021, ve znění krizového opatření č. 292 ze dne 15. března 2021 (dostupné ZDE a ZDE), kterým se hejtmanům a primátorovi hlavního města Prahy nařizuje určit školu nebo školské zařízení, která budou vykonávat nezbytnou péči o děti ve věku od 2 do 10 let, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci vybraných profesí nezbytných pro chod státu

INFORMACE KE ZMĚNÁM V PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády dne 12. dubna 2021 bylo vydáno:

- Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, které s účinností od 19. dubna 2021 umožňuje nad rámec doposud platných výjimek taktéž:

o skupinové konzultace žáků posledních ročníků středních škol a žáků čtvrtých ročníků šestiletých vzdělávacích programů v konzervatoři anebo žáků ohrožených školním neúspěchem z jiných ročníků středních škol a konzervatoří, a to v maximálním počtu 6 žáků v jedné skupině (homogenita skupin není vyžadována):

▪ účast na těchto skupinových konzultacích je pro žáka dobrovolná,

▪ na žáka účastnícího se skupinové konzultace se vztahuje článek I Mimořádného opatření

Ministerstva zdravotnictví čj. MZDR 14592/2021-3/MIN/KAN (tedy absence příznaků onemocnění COVID-19 a podmínka podstoupení testování, s výslovně vymezenými výjimkami), o výslovné umožnění zpěvu v základních uměleckých školách (v rámci režimu výuky 1 na 1 nebo individuální konzultace).

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které s účinností od 13. dubna 2021 novelizuje mimořádné

opatření čj. MZDR 14592/2021-3/MIN/KAN tak, že:

o povinnost testování podle tohoto mimořádného opatření se vztahuje taktéž na studenty vyšších odborných škol, kteří se zúčastní zkoušek na vyšší odborné škole za účasti výše než jednoho studenta na zkoušce (tj. při zkoušení jeden student a jeden pedagog není povinné testovat studenta),

o se upravuje osobní přítomnost na závěrečných a maturitních zkouškách a absolutoriích tak, že negativní test musí mít také jakékoliv jiné osoby zúčastněné na zkoušce (např. externí členové komise), dále se stanoví výjimka z obecné frekvence testování ve školách tak, že v den konání zkoušky nesmí být negativní test starší než 7 dnů; toto platí pro všechny osoby (žáky, studenty, pedagogy, externí členy komisí nebo případné osoby z řad veřejnosti),

o v případě, že dítě, žák nebo student se středním nebo těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami nebo s poruchami autistického spektra nemůže ze zdravotních důvodů podstoupit preventivní antigenní test a doloží tuto skutečnost potvrzením vydaným poskytovatelem zdravotních služeb, považuje se za dítě, žáka nebo studenta, jehož škola nebo školské zařízení, které navštěvuje, jsou uzavřeny z důvodu mimořádného opatření při epidemii. Toto ustanovení je významné pouze pro účely ošetřovného, kdy tyto osoby budou mít nárok, pokud jinak splňují podmínky zákona pro jeho přiznání

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 26. DUBNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 19. dubna 2021 byla vydána:

- změna mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, která začne platit od 26. 4. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující

Ve středních školách, vyšších odborných školách a konzervatořích od 26. 4. 2021

- se umožňuje praktické vyučování a praktická příprava (ve všech jejich formách podle školského zákona) žáků a studentů všech ročníků všech středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol bez omezení počtu žáků nebo studentů ve skupině (nad rámec vyplývající z platných právních předpisů),

- osobní účast na praktickém vyučování nebo praktické přípravě žáků a studentů je podmíněna povinným testováním dle platného mimořádného opatření; toto platí také v případě konání praktické výuky nebo přípravy na pracovištích fyzických nebo právnických osob,

- žáci a studenti účastnící se vzdělávání jsou oprávnění ubytovat se ve školském výchovném a ubytovacím zařízení.

Ve vyšších odborných školách se od 26. 4. 2021 umožňuje skupinová konzultace v maximálním počtu 6 studentů na skupinu pro studenty posledních ročníků anebo studenty ohrožené školním neúspěchem z jiných ročníků

- pro studenty účastnící se skupinových konzultací platí povinnost podrobit se testování.

Vzhledem k částečnému obnovení prezenčního vzdělávání připomínáme, že vstup pracovníků školských poradenských zařízení do škol je považován za nezbytně nutný případ vstupu třetích osob do školy, a je tedy umožněn.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 3. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 26. dubna 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 3. 5. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující

Ostatní podmínky provozu škol a školských zařízení

▪ v Královéhradeckém, Karlovarském a Plzeňském kraji jsou ve všech školách a školských zařízeních od 3. 5. 2021 nově povoleny sportovní činnosti konané venku (ve vnějších prostorech), • to se týká pouze těch žáků a studentů, kterým je tímto mimořádným opatřením povolena osobní přítomnost na vzdělávání,

• v mimořádném opatření je uvedeno, že sportovní činnosti jsou umožněny „za podmínek podle mimořádného opatření upravujícího organizování sportovní činnosti", MŠMT informuje, že v současné době se na organizování sportovní činnosti ve školách uplatní obecně platná mimořádná opatření,

• v mimořádném opatření k ochraně dýchacích cest je uvedena výjimka z nošení ochrany (tedy bez roušky nebo respirátoru) pro vzdělávací aktivity ve školách, jejichž charakter neumožňuje jejich nošení (vč. tělocviku),

• i při sportovních činnostech ve škole je nutné zachovat homogenitu tříd,

• jinak není organizování sportovní činnosti ve školách a školských zařízeních zvlášť upraveno, sportovní činnost ve školách a školských zařízeních se neřídí pravidly pro amatérské sportování organizované sportovními svazy uvedené v mimořádném opatření upravující maloobchod a služby,

▪ sportovní činnosti ve školách jsou dle dosavadního znění opatření v celé ČR dále umožněny bez omezení na vnitřní nebo vnější prostory v mateřských školách a u oborů středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol, ve kterých je sportovní činnost stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího či studijního programu (pokud je těmto dětem, žákům nebo studentům dle ostatních ustanovení opatření umožněna osobní účast na vzdělávání).

Ve zbylých opatřeních nedochází ke změnám.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 10. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 3. května 2021 bylo vydáno:

Ve všech krajích s výjimkou Jihočeského kraje, Kraje Vysočina a Zlínského kraje se uplatní níže uvedené. V těchto třech krajích vzhledem k epidemiologické situaci bude vyhodnoceno podle aktuálních dat, jestli je možné přikročit k uvolněním opatření ve školství. Vláda o tom rozhodne ve čtvrtek.

Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních,

s účinností od 10. 5. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující:

o Na středních školách a konzervatořích

▪ se umožňuje osobní přítomnost žáků nižšího stupně šestiletého a osmiletého gymnázia a žáků prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře, a to za podmínky, že se vzdělávání v lichém týdnu neúčastní první polovina tříd a v sudém týdnu neúčastní druhá polovina tříd (při lichém počtu tříd lze počet zaokrouhlit), s tím, že prezenční výuka musí probíhat v neměnných třídách nebo odděleních. mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k nošení ochranných prostředků k zakrytí úst a nosu

s účinnosti od 10. května 2021 na území celé České republiky, které se mění oproti současnému stavu tak, že

o je povinnost nosit ochranný prostředek k zakrytí úst a nosu všech ostatních veřejně přístupných místech, kde dochází na stejném místě a ve stejný čas k přítomnosti alespoň 2 osob vzdálených od sebe méně než 2 metry, nejedná-li se výlučně o členy domácnosti,

▪ to znamená, že na veřejně přístupných místech venku je povinnost nosit ochranný prostředek

pouze tehdy, jsou-li od sebe osoby vzdáleny blíže než 2 metry,

▪ při činnosti mateřských škol není nezbytné mezi dětmi dodržovat rozestupy (děti nemusí nosit ochranný prostředek po celou dobu v mateřské škole), ale doporučujeme při pohybu mimo areál MŠ dodržovat odstup dětí od jiných osob,

o povinnost nosit ochranný prostředek ve vnitřních prostorech budov (včetně škol se současnými výjimkami) se nemění.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 17. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 10. května 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 17. 5. 2021 (bude uveřejněno ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující: o Na středních školách a konzervatořích v krajích Karlovarský, Královéhradecký, Liberecký, Pardubický, Plzeňský, Středočeský a v hl. m. Praze se umožňuje osobní přítomnost žáků nižšího stupně šestiletého a osmiletého gymnázia a žáků prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře bez rotace; v ostatních krajích pokračuje rotace tříd nižšího stupně šestiletého a osmiletého gymnázia a prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře,

1 Při organizaci vzdělávání a školských služeb však doporučujeme i nadále omezit kontakty mezi dětmi, žáky a studenty z různých tříd a skupin tam, kde to je možné.

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k testování žáků a studentů s účinností od 17. května 2021, které se mění oproti současnému stavu tak, že se mění frekvence preventivního antigenního testu: o dvakrát týdně v Jihočeském kraji, Ústeckém kraji, Olomouckém kraji, Moravskoslezském kraji, Jihomoravském kraji, Zlínském kraji a kraji Vysočina v případě žáků 2. stupně základní školy, žáků nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia a prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka nebo studenta ve škole v týdnu a mezi jednotlivými termíny testování v jednom týdnu jsou minimálně 2 a maximálně 3 pracovní dny,

o jedenkrát týdně v případě žáků 2. stupně základní školy ve třídách nebo školách podle § 16 odst. 9 školského zákona s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka nebo studenta ve škole v týdnu,

o jedenkrát týdně v ostatních případech s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka nebo studenta ve škole v týdnu.

o dochází ke změně frekvence RT-PCR testování (na těch školách nebo školských zařízení, které se rozhodnou nahradit antigenní testování testováním metodou RT-PCR) ve školách na 1x za 14 dní.

Preventivní test se vždy provádí bezprostředně po příchodu do školy. Nebude-li žák nebo student přítomen v den termínu testování ve škole, testování se provede v den jeho příchodu.

Frekvence platí pro všechny případy testování RT-PCR testy včetně krajů, kde se antigenním testem testuje dvakrát týdně. Zároveň v případě RT-PCR testování platí, že testování nemusí být prováděno první den přítomnosti žáka ve škole v daném týdnu; testování lze v tomto případě rozložit v daném období i jinak při zachování stanovené frekvence testování u každého žáka. o upozorňujeme, že pravidla testování zaměstnanců škol a školských zařízení se nemění. Zaměstnanci ve školství, stejně jako zaměstnanci jiných oblastí, se testují ve frekvenci jedenkrát týdně bez ohledu na typ testu.

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 4. května 2021, č. j. MZDR 15757/2020-50/MIN/KAN (ZDE), s účinností od 10. 5. 2021 stanoví, že není povinné nosit ochranu nosu a úst ve venkovních prostorech při zachování odstupu 2 metru od jiných osob, nejde-li o členy domácnosti. Při

vycházce nebo pobytu na školní zahradě tedy žák nebo zaměstnanec nemusí mít ochranu nosu a úst, pokud dodrží odstup 2 metry od jiných osob. Ve vnitřních prostorách pak nadále platí povinnost nosit ochranu nosu a úst, se stanovenými výjimkami (mj. děti v mateřské škole).

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 1. ČERVNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 31. května 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 1. 6. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující: o Podmínky pro zpěv u vybraných oborů vzdělání. Je navýšen maximální možný počet přítomných žáků a studentů v místnosti z 6 na 30 v oborech, ve kterých je zpěv stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího nebo studijního programu, tj. některých oborů základního uměleckého vzdělávání, středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol. Obecně je zpěv jako součást vzdělávání, s výjimkou uvedených oborů či studijních programů a s výjimkou mateřské školy, nadále zakázán.

- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k používání ochranných prostředků dýchacích cest s účinností od 1. 6. 2021 (ZDE) se oproti současnosti mění takto: o Pro pořízení fotografie při fotografování organizovaném školou nebo školským zařízením je umožněno po dobu nezbytně nutnou – tedy při samotném pořízení fotografie – sundat ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor/roušku) (viz bod 3 mimořádného opatření). Toto se týká jak individuálních, tak skupinových fotografií.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dále informuje, že bylo zveřejněno stanovisko (ZDE) v návaznosti na výstupy z kontroly Krajské hygienické stanice Libereckého kraje a debatu o ne/povinnosti ředitele školy vymáhat dodržování mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 8. ČERVNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 7. června 2021 bylo vydáno:

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k používání ochranných prostředků dýchacích cest s účinností od 8. 6. 2021, kde se oproti současnosti mění následující:

o Žáci a studenti nemusí během výuky mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor ani roušku), a to při vzdělávání po dobu, kdy sedí v lavici nebo jsou jinak usazeni; uvedené platí ve všech krajích s výjimkou Jihočeského kraje, Libereckého kraje a Zlínského kraje. Při ostatních aktivitách ve škole (např. režim o přestávkách, při příchodu a odchodu ze třídy) zůstává stejný režim jako doposud.

o Pedagogičtí pracovníci nemusí během výuky mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor ani roušku), a to při poskytování vzdělávání obecně; uvedené platí ve všech krajích s výjimkou Jihočeského kraje, Libereckého kraje a Zlínského kraje. Při ostatních aktivitách ve škole (např. režim o přestávkách, při příchodu a odchodu ze třídy) zůstává stejný režim jako doposud.

o Dále jsou z povinnosti nosit ochranný prostředek vyjmuty osoby v době výkonu práce na pracovišti nebo v době výkonu jiné obdobné činnosti po dobu, kdy vykonávají tuto činnost na jednom místě bez přítomnosti jiné osoby, v případě Hlavního města Prahy, Ústeckého kraje, Jihomoravského kraje, Plzeňského kraje, Kraje Vysočina, Středočeského kraje, Pardubického kraje, Královéhradeckého kraje, Olomouckého kraje, Moravskoslezského kraje a Karlovarského kraje po dobu, kdy vykonávají tuto činnost na jednom místě bez přítomnosti osoby jiné než spolupracovníka (typicky se bude jednat o kabinet, sborovnu apod.).

o Ochrana dýchacích cest dále není nově nutná (bez ohledu na kraj) v těchto případech:

▪ zkoušený a zkoušející při zkoušce ve škole, pokud všechny osoby udržují vzdálenost alespoň 2 metry,

▪ při pobytu ve škole v přírodě • toto se vztahuje na pobyt jako takový, v případě aktivit mimo areál, kde dochází ke styku s jinými osobami, je nezbytné dodržovat obecné podmínky pro nošení ochranného prostředku,

▪ obecně pak u všech dětí, které dosud nezahájily povinnou školní docházku na žádném místě včetně školy nebo školského zařízení nebo dopravního prostředku apod.

Nadále bez ohledu na kraj platí výjimky z nošení ochrany dýchacích cest pro:

▪ vzdělávací aktivity, jejíž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (zejména tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje),

▪ ubytované děti, žáky nebo studenty při pobytu v pokoji (tj. mimo společné prostory) v internátě a domově mládeže,

▪ osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu,

▪ děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školách zřízených při nich a ve střediscích výchovné péče při poskytování služeb internátní formou,

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k provozu škol a školských zařízení s účinností od 8. 6. 2021, kterým se oproti současnosti mění následující:

o Sportovní činnost ve vnitřních prostorech je nově omezena již pouze tak, že může být maximálně 30 osob ve skupině (není již požadavek velikosti vnitřního prostoru), je také umožněno využívat vnitřní prostory jako jsou sprchy.

▪ Nadále platí, že omezení počtu osob ve skupině se neuplatní u mateřských škol a u oborů středního a vyššího odborného vzdělávání, ve kterých je sportovní činnost stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího či studijního programu.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL S ÚČINNOSTÍ OD 1. SRPNA 2021 A DALŠÍ AKTUÁLNÍ INFORMACE

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 26. 7. 2021 bylo upraveno mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k provozu škol a školských zařízení, s účinností od 1. 8. 2021 (a také mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k provozu služeb a maloobchodu a jiných činností, s účinností od 1. 8. 2021:

Provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří a také středisek praktického vyučování se upravuje tak, že

• se zmírňují podmínky pro konání zkoušek na školách tak, že z původní výjimky, že se neuplatní pravidla pro konání zkoušek podle jiného mimořádného opatření (bod 12 maloobchodního mimořádného opatření) při počtu do 10 osob se mění na výjimku pro až 20 osob účastnících se v jeden okamžik zkoušky.

o Pokud se tedy zkoušky nově účastní maximálně 20 osob (tzn. zkoušený, zkoušející i případná veřejnost), tak není potřeba především dokládat skutečnosti jako negativní test/prodělaný covid-19/očkování.

o Počet 20 osob se váže na jeden čas na určitém místě – může to být např. jedna místnost, určený ven

ZÁKLADNÍ HYGIENICKÁ PRAVIDLA PRO ŠKOLNÍ ROK 2021/2022 STANOVENÁ MINISTERSTVEM ZDRAVOTNICTVÍ ROZPRACOVANÁ DO PODMÍNEK MASARYKOVY STŘEDNÍ ŠKOLY ZEMĚDĚLSKÉ A VYŠŠÍ ODBORNÉ ŠKOLY, OPAVA, PŘÍSPĚVKOVÁ ORGANIZACE

Při naplňování principů prevence vzniku a šíření infekčních nemocí postupují školy a školská zařízení v souladu s:

- vydanými mimořádnými opatřeními event. uloženými protiepidemickými opatřeními na regionální úrovni místně příslušnou krajskou hygienickou stanicí, na celostátní úrovni MZd,
- s tímto Manuálem, který vychází z Doporučení Ministerstva zdravotnictví pro školy a školská zařízení k zahájení školního roku 2021/2022 v souvislosti s probíhající pandemií onemocnění covid-19. V případě změny některých rozhodujících skutečností uvedených v tomto manuálu bude vedení škol informováno prostřednictvím zprávy zaslané do datových schránek.

ZÁKLADNÍ HYGIENICKÁ PRAVIDLA STANOVENÁ MINISTERSTVEM ZDRAVOTNICTVÍ:

I Dodržování zásad osobní a provozní hygieny.
I MZd doporučuje, co nejvíce je to v praxi možné, dodržovat skupinovou izolaci, event. sociální distance.
I Ochrana úst a nosu (roušky, respirátory)4 a řádná respirační hygiena v závislosti na mimořádných opatřeních MZd.
I Opakovaná edukace.
I S ohledem na způsob šíření tohoto onemocnění je důležité si uvědomit, že čím více je lidí, se kterými se dítě/žák/student nebo zaměstnanec školy setká, a čím delší je tato interakce, tím vyšší je riziko šíření onemocnění covid-19.
I Při realizaci konkrétních protidepidemických opatření má kompetence jak škola či školské zařízení, tak místně příslušná krajská hygienická stanice (KHS):

- Škola a školské zařízení zajišťuje v rámci své kompetence např. dezinfekci rukou, úklid prostor, dodržování základních hygienických pravidel, nevpouští do budovy nemocné osoby atp.

- Místně příslušná KHS nařizuje speciální protiepidemická opatření s ohledem na aktuální situaci a místní podmínky, např. nařizuje ohniskovou dezinfekci, izolaci, karanténu, lékařský dohled, zvýšený zdravotnický dozor, krytí úst a nosu, provádění zdravotního filtru apod. (kontakty na místně příslušné KHS jsou obsaženy v závěru tohoto manuálu v části Kontakty).

OBECNÉ INFORMACE A DOPORUČENÍ K PROVOZU ŠKOLY
I Od dětí/žáků/studentů se před prvním příchodem do školy nevyžaduje prohlášení o bezinfekčnosti.
I Nejsou stanovena žádná závazná plošná pravidla pro organizaci vstupu dětí/žáků/studentů do budovy školy a pohybu osob před budovou školy.
D Při zahájení školního roku škola aktualizuje kontakty na všechny účastníky vzdělávacího procesu včetně zákonných zástupců dětí a žáků a zaměstnanců školy *(telefonní čísla a e-maily)*.
Aktualizaci kontaktů zajistí třídní učitelé a zavedou do složek tříd, které jsou vedeny a uschovány na sekretariátu školy.
D Škola vhodným způsobem informuje o stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech zaměstnance školy, děti/žáky/studenty a jejich zákonné zástupce.
Zaměstnanci školy budou informováni o opatřeních v rámci porad před zahájením školního roku vedením školy, žáci a studenti budou informováni o opatřeních 1. září třídními učiteli, informace budou rovněž umístěny do programu bakalář, na webové stránky školy a na veřejně přístupné místo ve škole, kde budou k dispozici také zákonným zástupcům žáků a studentů.
D Doporučuje se udržovat ve škole či školském zařízení systém sdílení informací *(např. komu se hlásí onemocnění dítěte nebo zaměstnance)*, stanovit jednotné místo, kde se budou zveřejňovat aktuální oznámení.

Aktuální oznámení budou zveřejňovány v programu bakalář, na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Onemocnění žáka, studenta nebo zaměstnance školy se bude hlásit personalistce na sekretariátu školy.

D Škola průběžně dětem/žákům/studentům i zaměstnancům školy zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny, tedy že je nutné kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce.

Škola zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny prostřednictvím letáků v budově školy i v rámci výuky.

D Škola upozorňuje zaměstnance školy a zákonné zástupce dětí a žáků, že osoby s příznaky infekčního onemocnění nemohou do školy vstoupit.

Škola toto upozornění vyvěsí na webových stránkách školy a na všech vstupech do areálu školy a do budov školy.

D Během prezenční výuky je vhodné sledovat zdravotní stav dětí/ žáků/studentů, zdali nevykazují symptomatické příznaky virového infekčního onemocnění.

V případě podezření na onemocnění žáka, studenta nebo zaměstnance školy jím bude změřena teplota (teploměr je k dispozici na sekretariátu školy a dále řešeno jejich setrvání ve škole.

D Doporučuje se, aby byl pobyt zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení omezen, pokud to lze. V opačném případě se doporučuje dle možností školy vyčlenit zónu pro všechny cizí příchozí osoby s nastavením příslušných protiepidemických opatření.

Pobyt zákonných zástupců žáků a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení bude omezen na nejvyšší možnou míru. Škola se bude řídit příslušnými protiepidemickými opatřeními podle aktuálně platných pravidel.

D Škola vyhodnotí a zváží nutnost a organizaci přesouvání dětí/žáků/studentů mezi učebnami a v dalších prostorách školy s cílem snížení rizika nákazy covid-19.

Škola omezí přesun žáků mezi učebnami na nejvyšší možnou míru, v učebnách a zařízeních, kde je přesun žáků nutný – tělocvičny, laboratoře, učebny cizích jazyků, učebny a dílny praxe, učebny ICT zajistí zvýšenou dezinfekci prostor.

D Doporučuje se dle možností školy minimalizovat kontakt mezi dětmi/žáky/studenty různých tříd a skupin, zejména v období září 2021.

Škola zajistí funkční dozor na chodbách, jehož jedním z úkolů je minimalizovat mísení žáků jednotlivých tříd.

D Aktivity jiných subjektů, které jsou organizovány v prostorách školy a nesouvisí se vzdělávacím procesem (naplňováním ŠVP), jsou organizovány tak, aby byl minimalizován kontakt účastníků aktivit realizovaných těmito subjekty s dětmi/žáky/studenty školy a zaměstnanci školy. Při střídání provozů je třeba zajistit řádné provětrání, úklid a dezinfekci všech užívaných prostor.

Škola zajistí tyto úkoly prostřednictvím hospodářsko správních zaměstnanců školy.

§ V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.

HYGIENICKÁ PRAVIDLA A STANDARD ÚKLIDU

D U vstupu do budovy školy, v každé učebně/jídelně/oddělení/hygienickém zařízení, u tělocvičny jsou k dispozici prostředky k dezinfekci rukou v nádobách s dávkovačem.

Škola nově zajistí kromě dezinfekčních prostředků umístění stojanů s bezdotykovou dezinfekcí u hlavního vchodu do školy, u vchodu do školy kolem tělocvičen, u vchodu do školní jídelny a u vchodu na domov mládeže.

D V co nejkratším čase po příchodu do budovy si každý důkladně 20 až 30 sekund umyje ruce teplou vodou a mýdlem v dávkovači, popřípadě provede dezinfekci rukou, a následně dodržuje hygienu rukou po celou dobu svého pobytu ve škole. Škola na nutnost takového postupu opakovaně upozorňuje.

D Velmi důležitým preventivním faktorem je časté a intenzivní větrání učeben a ostatních využívaných prostor školy, a to nejlépe okny – čerstvým vzduchem. Pokud je nutné použít nucenou ventilaci, je zajištěna její funkčnost a dostatečný výkon. Větrání učeben se provádí opakovaně, krátkodobě a intenzivně o přestávce i během vyučovací hodiny.

D Je zajištěno bezpečné osoušení rukou – nejlépe ručníky na jedno použití, případně osoušeči rukou; v mateřské škole lze používat také textilní ručníky.
Škola zajistí umístění ručníků na jedno použití, tekutého mýdla a dezinfekčního prostředku do každé učebny.
D Úklid a dezinfekce hygienických zařízení probíhá vícekrát denně.
D Probíhá průběžné větrání šatních prostor, zejména před příchodem dětí/žáků/studentů do školy, po zahájení vyučování a po odchodu dětí/žáků/studentů ze školy po skončení vyučování.
D Vyprazdňování odpadkových košů je prováděno minimálně jednou denně.
D Denně se provádí důkladný úklid všech místností, ve kterých se děti/žáci/studenti a zaměstnanci školy pohybují. Úklid povrchů a ploch se provádí na mokro, případně s použitím dezinfekčního přípravku, koberce se vysávají.
D Je kladen důraz na dezinfekci *(provádět ji podle konkrétních podmínek několikrát denně)* povrchů nebo předmětů, které používá větší počet lidí *(např. kliky dveří, spínače světla, klávesnice a počítačové myši, baterie u umyvadel, splachovadla, tlačítka u zásobníků mýdel či dezinfekce)*. Nutné je vyhnout se alergenním prostředkům.
D Úklidový personál je informován o hygienických zásadách a o potřebě čištění a dezinfekce povrchů a předmětů.
D Škola výslovně určí, kdo, kdy, kde, co a čím bude čistit a dezinfikovat. Přípravky je nezbytné používat podle pokynů výrobce uvedené na etiketě *(vhodnost pro povrch, typ působení, způsob aplikace, koncentrace, kontaktní čas atd.)*.
Úklid a dezinfekci ploch a povrchů provádí uklízečky dle přiděleného úseku, který je uveden v materiálu školy s názvem „Pracovní povinnosti uklízečky". Úklid a dezinfekce se provádí průběžně, vždy však před začátkem vyučování, v domě přestávek (u tříd, kde se střídají studenti - jazykové a PC učebny) a v čase od 10 - 11 hodina následně v čase čas od 13 - 14 hodiny.
Používané přípravky:
- Lihová lékárenská dezinfekce - dezinfekce rukou,
- ANTI-COVID - dezinfekce rukou i dezinfekce ploch a povrchů,
- Desam Prim - dezinfekce ploch a povrchů,
- Chloramin T - dezinfekce ploch a povrchů.
D Škola zajistí praní prádla při dostatečně vysokých teplotách nad 60 °C. Z důvodu minimalizace šíření viru vzduchem se použité prádlo neprotřepává, jeho třídění se provádí ve vyčleněné místnosti. Škola používá vhodné transportní obaly, které zabraňují kontaminaci okolí nečistotami. Obaly musí být vhodné k praní nebo omyvatelné a dezinfikovatelné nebo na jedno použití. Použité prádlo *(lůžkoviny, ručníky apod.)* škola skladuje v obalech ve vyčleněném prostoru. Nelze společně skladovat čisté a použité prádlo.
D Školní jídelna musí respektovat zásady správné výrobní a hygienické praxe. Je důležité, aby se zajistilo mytí nádobí při dostatečně vysokých teplotách (mycí proces min. 60 °C). Při ručním mytí je nutné zajistit finální oplach vodou o teplotě min. 85 °C.

§ Každá osoba (děti, žáci, studenti, zaměstnanci, třetí osoby) je povinna si při vstupu do budovy školy a ve společných prostorech zakrýt dýchací cesty, a to takovým ochranným prostředkem dýchacích cest, který je uveden v aktuálně platném mimořádném opatření MZd.

Z povinnosti nosit ochranu dýchacích cest jsou plošně vyjmuty:

- **osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu,**
- **osoby, které nemohou mít ze závažných zdravotních důvodů nasazen ochranný prostředek dýchacích cest, a jsou schopny tuto skutečnost prokázat lékařským potvrzením; tyto osoby jsou však povinny mít nasazen jiný ochranný prostředek dýchacích cest podle tohoto opatření, který je v lékařském potvrzení specifikován, vyjma případů, kdy je v lékařském potvrzení výslovně uvedeno, že dotyčná osoba nemůže mít nasazen žádný ochranný prostředek dýchacích cest.**

Další výjimky z povinnosti nosit ochranu dýchacích cest jsou stanoveny aktuálně platným mimořádným opatřením (typicky např. při konzumaci potravin a nápojů).

Škola je vybavena:
D Čisticími a dezinfekčními prostředky – tak, aby nedošlo k výpadku po spotřebování zásob. Na koronavirus působí dezinfekční přípravky s virucidní aktivitou. Na etiketě přípravku by měla být uvedena účinná koncentrace dezinfekčního přípravku a čas působení.
D Dezinfekčními prostředky na dezinfekci rukou s virucidní aktivitou – za účelem jejich průběžného doplňování do dávkovačů.
D Bezkontaktním teploměrem – měření tělesné teploty dětí/žáků/studentů, popřípadě zaměstnanců školy v případě podezření na infekční onemocnění, včetně covid-19.
D Přiměřeným počtem roušek– pro děti/žáky/studenty či zaměstnance školy s podezřením na výskyt covid-19, záložní roušky *(pro případ zapomenutí nebo znehodnocení roušky žáka/studenta či zaměstnance školy).*
Čistící, dezinfekční prostředky, roušky a štíty jsou k dispozici una vyzvednutí na ekonomickém oddělení školy, roušky a štíty pro okamžitou potřebu také na sekretariátu školy a na domově mládeže, bezkontaktní teploměry jsou k dispozici na sekretariátu školy a na domově mládeže.
Nadále však platí, že škola není povinna poskytovat zaměstnancům roušky mající charakter osobních ochranných pomůcek, a to ani v případě plošného nařízení jejich užívání – uvedené neplatí, pokud zaměstnanec vykonává dohled nad osobou v izolaci či v případě úklidu těchto prostor.

KROKY ŠKOLY V PŘÍPADĚ PODEZŘENÍ NA VÝSKYT NÁKAZY COVID-19
§ Školy mají povinnost předcházet vzniku a šíření infekčních nemocí, včetně covid-19. Tuto povinnost naplňují podle zákona o ochraně veřejného zdraví tím, že jsou povinny zajistit „*oddělení dítěte nebo mladistvého, kteří vykazují známky akutního onemocnění, od ostatních dětí a mladistvých a zajistit pro ně dohled zletilé fyzické osoby* (§7 odst. 3 zákona o ochraně veřejného zdraví).
§ Škola **nemá povinnost aktivně zjišťovat u jednotlivých dětí/žáků/studentů příznaky infekčního onemocnění** *(jako je např. zvýšená teplota, horečka, kašel, rýma, dušnost, bolest v krku, bolest hlavy, bolesti svalů a kloubů, průjem, ztráta chuti a čichu apod.),* ale je vhodné těmto příznakům věnovat zvýšenou míru pozornosti a při jejich zjištění *(objevení)* je nutné volit tento postup:
· · **příznaky jsou patrné již při příchodu** dítěte/žáka/studenta do školy – dítě/žák/student není vpuštěn do budovy školy; v případě dítěte či nezletilého žáka za podmínky, že **je přítomen jeho zákonný zástupce,**
· · **příznaky jsou patrné již při příchodu** dítěte/žáka do školy a **není přítomen zákonný zástupce dítěte či nezletilého žáka** – tuto skutečnost oznámit zákonnému zástupci neprodleně a informovat ho o nutnosti bezodkladného vyzvednutí/převzetí/odchodu ze školy; pokud toto není možné, postupuje se podle následujícího bodu,
· · **příznaky se vyskytnou, jsou patrné v průběhu přítomnosti** dítěte/žáka/studenta ve škole; neprodleně dojde k poskytnutí roušky a umístění do předem připravené samostatné místnosti nebo k jinému způsobu izolace od ostatních přítomných ve škole a současně informování zákonného zástupce dítěte/nezletilého žáka s ohledem na bezodkladné vyzvednutí dítěte/žáka ze školy; zletilý žák/student opustí v nejkratším možném čase budovu školy.
Ve všech uvedených případech škola informuje zákonného zástupce, resp. zletilého žáka nebo studenta o tom, že má **telefonicky** kontaktovat praktického lékaře, který rozhodne o dalším postupu.
D V **izolaci** pobývá osoba až do odchodu ze školy nebo do doby převzetí zákonným zástupcem v případě dítěte/nezletilého žáka. Při péči o nemocného nebo podezřelého z nákazy je nutné použít ochranné osobní pomůcky touto osobou i zaměstnancem školy. Prostor izolace musí být dobře udržovatelný a dezinfikovatelný, přirozeně větratelný oknem. Je ideální, pokud je tento prostor vybavený umyvadlem na mytí rukou s přívodem tekoucí teplé a studené pitné vody, včetně vybavení mýdlem v dávkovači, zásobníkem na jednorázové ručníky a dezinfekcí na ruce. Prostor nesmí být průchozí do jiné využívané místnosti, která je mimo izolační režim. Pro účely izolace by měla být

vytipovaná a označená samostatná toaleta, která se nachází v blízkosti izolační místnosti a ta nemá být v době využití izolace používána dalšími osobami.
Prostor vyčleněný školou pro případ potřeby jako izolační místnost je učebna u ekonomického úseku č. 117 a WC vyčleněné v případě potřeby pro potřeby izolace je WC naproti této učebny č. dveří 112. Učebna i toaleta jsou označeny cedulkami a náhradní klíče jsou přístupné na sekretariátu školy.
I V souladu s doporučením odborné lékařské společnosti8 je za normální tělesnou teplotu obecně považována hodnota do 37 °C.
I V případě **pouhého podezření** na výskyt nákazy covid-19 ve škole **škola sama KHS nekontaktuje**.
§ Pokud se u zaměstnance školy objeví příznaky infekčního onemocnění *(včetně covid-19)*, školu nebo aktivitu opustí v nejkratším možném čase s použitím roušky a dodržením dalších obecně známých pravidel chování a jednání při podezření na nákazu tímto virem.
§ Dítěti/žákovi/studentovi *(popřípadě zaměstnanci školy)* s přetrvávajícími příznaky infekčního onemocnění, které jsou projevem chronického onemocnění, včetně alergického onemocnění *(rýma, kašel)*, je umožněn vstup do školy pouze v případě, prokáže-li, že netrpí infekční nemocí.

VÝSKYT ONEMOCNĚNÍ COVID-19 U ŽÁKA NEBO ZAMĚSTNANCE ŠKOLY
I Školu v případě výskytu onemocnění zpravidla kontaktuje příslušná KHS. Ta provádí epidemiologické šetření a sdělí škole další pokyny, popřípadě rozhodne o protiepidemických opatřeních. V případě, že se ředitel školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 dříve, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS. Seznam kontaktů je uveden na webových stránkách KHS.
I V případě výskytu onemocnění covid-19 se karanténa týká okruhu osob, které byly v **rizikovém kontaktu**. O okruhu těchto osob rozhoduje příslušná KHS na základě protiepidemického šetření. Při svém rozhodování přihlíží mimo jiné k délce kontaktu, vzdálenosti osob, k zavedeným opatřením atd. Každá situace je jiná, protože každý kolektiv v sobě zahrnuje více proměnných – např. velikost školy, členění objektu *(samostatná budova, pavilony)*, počet dětí/žáků/studentů ve třídě, způsob školního stravování, pobyt ve školní družině, v zájmových kroužcích, sportovní aktivity, způsob dopravy do školy a především místní epidemiologickou situaci.
I Škola neprodleně informuje o vzniklé situaci a následných krocích v provozu školy stanovených KHS a o případné úpravě způsobu vzdělávání **děti/žáky/studenty, zákonné zástupce nezletilých dětí/žáků/studentů a svého zřizovatele.**
Informací je pověřen sekretariát školy prostřednictvím aktuálních kontaktů na žáky, studenty a zákonné zástupce školy a prostřednictvím portálu kraje.
§ Škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem, pokud je v důsledku krizových nebo mimořádných opatření *(například mimořádným opatřením KHS nebo plošným opatřením MZd)* nebo z důvodu nařízení karantény **znemožněna osobní přítomnost ve škole více než poloviny dětí/žáků/studentů** alespoň jedné skupiny/třídy/oddělení/kurzu. Povinnost poskytovat tímto způsobem v daných situacích vzdělávání se vztahuje na základní školy, střední školy, konzervatoře, vyšší odborné školy, základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky. Mateřské školy mají povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem dětem, pro které je předškolní vzdělávání povinné, za předpokladu, že chybí většina dětí třídy, která je organizována výlučně pro tyto děti, nebo chybí většina těchto dětí z celé mateřské školy nebo z celého odloučeného pracoviště. **Prezenční výuka dotčených dětí/žáků/studentů přechází na výuku distančním způsobem** *(s ohledem na jejich podmínky pro distanční vzdělávání)***.** Ostatní děti/žáci/studenti, kterých se zákaz nedotkne, pokračují v prezenčním vzdělávání. Preferuje se, aby zároveň zůstávali součástí jedné skupiny.
· · Žáci a studenti mají povinnost se distančně vzdělávat. U dětí mateřských škol se povinnost týká dětí, pro které je předškolní vzdělávání povinné. Povinnost neplatí pro žáky základní umělecké školy a jazykové školy s právem státní jazykové zkoušky, kteří se zapojují dobrovolně.
· · Škola je povinna přizpůsobit distanční vzdělávání včetně hodnocení podmínkám dětí/žáků/studentů.

§ V ostatních případech škola nemá povinnost poskytovat vzdělávání distančním způsobem. Škola pak postupuje obdobně jako v běžné situaci, kdy děti/žáci/studenti nejsou přítomni ve škole. Doporučuje se však, pokud to organizační možnosti školy dovolí, udržovat alespoň částečně distanční vzdělávání dotčených dětí/žáků/studentů, a to na základě jejich dobrovolnosti a s ohledem na jejich individuální podmínky.

ZAMĚSTNANCI ŠKOLY

§ Pokud bude nařízena karanténa zaměstnanci školy, je možné, aby po domluvě mezi zaměstnavatelem a zaměstnancem *(je-li to organizačně a provozně možné)* vykonával práci z jiného místa po dobu, kdy bude v karanténě *(např. distanční výuka, příprava podkladů k výuce apod.)*; v tomto případě zaměstnanci přísluší plat *(nebo mzda)*. Pokud k dohodě nedojde, není povinností zaměstnance po dobu karantény práci vykonávat, protože v daném období je z pohledu právních předpisů v obdobné situaci jako v případě nemoci *(hmotné zabezpečení zaměstnance: za prvních 14 kalendářních dní náhrada mzdy/platu ve výši 60 % redukovaného průměrného výdělku zaměstnance, od 15. kalendářního dne nemocenská)*.

§ Pro ostatní pracovněprávní souvislosti platí ustanovení zákoníku práce.

D Pokud je zaměstnanec školy v rizikové skupině, může podle svého uvážení pro svoji ochranu používat ochranu nosu a úst s vyšším stupněm ochrany n než vyžaduje aktuálně platné mimořádné opatření MZd, a zachovávat sociální distanci. Důležitým preventivním opatřením je očkování.

I V případě pozitivního dítěte, žáka nebo studenta se povinná izolace kontaktů nevztahuje na zaměstnance školy (pokud KHS nerozhodne jinak).

§ Podle aktuálně platného ochranné opatření Ministerstva zdravotnictví ČR, osoby, které se vracejí ze zemí s vysokým, velmi vysokým nebo extrémním rizikem nákazy a na které se nevztahuje některá ze stanovených výjimek (pro očkované osoby, pro osoby s prodělaným onemocněním covid-19 apod.), jsou po vstupu na území ČR povinny se nejdříve 5. den, resp. 10. den v případě návratu ze zemí extrémního rizika nákazy, nejpozději však 14. den, podrobit RT-PCR testu na stanovení přítomnosti viru SARS-CoV-2, pokud orgán ochrany veřejného zdraví výjimečně nerozhodl jinak. Do doby výsledku RT-PCR testu na stanovení přítomnosti viru SARS-CoV-2 musejí uvedené osoby setrvat v samoizolaci.

§ Z hlediska pracovního práva samoizolace představuje jinou důležitou osobní překážku v práci na straně zaměstnance podle § 199 odst. 1 zákona č. 262/2006 Sb., zákoník práce, ve znění pozdějších předpisů. Po dobu trvání této překážky v práci je zaměstnavatel povinen zaměstnanci poskytnout nejméně ve stanoveném rozsahu pracovní volno, náhrada mzdy nebo platu ovšem zaměstnanci v tomto případě nepřísluší. Umožňuje-li to zdravotní stav zaměstnance a povaha vykonávané činnosti, může zaměstnavatel se zaměstnancem sjednat pro dobu povinné samoizolace výkon práce zaměstnance z jiného místa, než je pracoviště zaměstnavatele podle § 317 zákoníku práce (tzv. home office). Výkon práce z jiného místa je možné pouze dohodnout, nelze jej nařídit.

DALŠÍ SOUVISLOSTI

Školní stravování

D Školní stravování se může poskytovat za níže uvedených doporučení, pokud nestanoví KHS nebo MZd jinak:

· · V rámci možností školy zajistit oddělení či co nejmenší kontakt různých skupin *(např. rozložit vydávání obědů v delším čase, je-li to možné, nebo vytvořit v jídelně sektory oddělující jednotlivé třídy)*.

· · Hygiena a úklid podle pravidel stanovených v předchozím textu.

· · Důraz na nutnost mytí *(případně dezinfekci)* rukou před odebráním stravy.

· · Neumožnit samoobslužný výdej, tj. odebírání příborů z hromadných zásobníků a využívání samoobslužných bufetů *(nápoje, polévky, saláty)*.

- Personál školní kuchyně má při vydávání školních pokrmů nasazeny ochranné prostředky dýchacích cest, pokud to aktuálně platné mimořádné opatření MZd stanovuje.

· · Cizí strávníci musí mít pro konzumaci vyčleněný samostatný čas nebo oddělený prostor a po ukončení stravování musí být stoly a židle očištěny a dezinfikovány. Pro výdej stravy cizím strávníkům je nutné nastavit pravidla pro manipulaci s doneseným nádobím tak, aby nebyl ohrožen zdravotně nezávadný provoz školní jídelny.

§ Vyzvedávat obědy nemohou žáci v izolaci nebo s nařízenou karanténou, ale ani zákonní zástupci a třetí osoby, pokud jsou v izolaci nebo karanténě. Rovněž nesmí do prostor školní jídelny vstupovat nemocná osoba. Strávníci musí být usazeni tak, že mezi nimi je odstup alespoň 1,5 metru, s výjimkou strávníků sedících u jednoho stolu, u jednoho stolu sedí nejvýše 6 strávníků, jedná-li se o dlouhý stůl, lze u něj usadit více strávníků tak, že mezi skupinami nejvýše 6 strávnících, je rozestup alespoň 1,5 metru; provozovatel nepřipustí ve vnitřních prostorech provozovny více strávníků, než je ve vnitřních prostorech provozovny míst k sezení pro strávníky.
§ Děti a žáci (případně zaměstnanci), kteří se nepodrobní testování a současně se na ně nevztahuje žádná z výjimek (tj. děti, žáci a zaměstnanci, kteří jsou povinni po celou dobu pobytu ve škole nosit respirátor/roušku), jsou povinni při konzumaci stravy a nápojů dodržovat odstup od ostatních osob (tedy těch, kteří se testují, mají ukončené očkovaní, jsou po prodělání nemoci, případně nemohou vůbec nosit respirátor/roušku) nejméně 1,5 m.

Ubytovací školská zařízení
I Ubytovací školské zařízení musí mít vyčleněnou místnost pro případně pozitivně testovaného ubytovaného.
Místnost je vyčleněn jako tzv. izolační místnost v přízemí budovy nedaleko vychovatelny.
I O dalších preventivních opatřeních rozhodne místně příslušná krajská hygienická stanice na základě znalostí specifických podmínek v konkrétním zařízení.
D Doporučuje se v souladu s aktuální epidemiologickou situací identifikovat kritické pracovní funkce a pozice a naplánovat alternativní pokrytí směn, tj. pracovat v oddělených směnách, které se navzájem nepotkávají.
§ Osobní přítomnost dítěte nebo žáka ve školském výchovném a ubytovacím zařízení není podmíněna předložením negativního testu/ukončeným očkováním/prodělanou nemocí. Pro děti a žáky platí pravidla vyplývající z mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k povinnému nošení ochranných prostředků. Tzn. všichni děti a žáci jsou povinni nosit ve společných prostorech respirátor nebo roušku, výjimka je stanovena pro pobyt na pokojích.

Praktické vyučování
I Organizace a hygienická pravidla při praktickém vyučování se řídí pravidly provozu pracovišť, kde je praktické vyučování vykonáváno. Doporučuje se předem se s nimi seznámit.

Primární prevence
D Škola umožní přítomnost třetích osob z organizace, která ve škole realizuje programy primární prevence, a to při dodržování aktuálně platných hygienických opatření. Dále umožní přítomnost pracovníkům pedagogicko-psychologických poraden pro výkon jejich činnosti ve škole.

Úplata za vzdělávání a stravování, poplatek za ubytování

Zařízení veřejných zřizovatelů
§ Pokud je **určitému dítěti/žákovi/studentovi/účastníkovi nařízena karanténa** a škola není uzavřena, jedná se o jeho omluvenou nepřítomnost ve škole a **úplata se hradí**.
§ Pokud na základě rozhodnutí KHS nebo MZd dojde k **uzavření školy**, platí u škol a školských zařízení **veřejných zřizovatelů** následující:
· · V **mateřských školách** stanoví ředitel školy maximální výši úplaty poměrně poníženou podle délky omezení nebo přerušení provozu, je-li délka omezení nebo přerušení provozu více než 5 dnů provozu, a to i v případě, že mateřská škola poskytuje vzdělávání distančním způsobem.
· · S ohledem na povinnost **základních uměleckých škol** poskytovat vzdělávání distančním způsobem, se úplata nevrací.
· · Ve **školní družině** stanoví ředitel školy úplatu poměrně poníženou podle délky omezení nebo přerušení provozu, je-li délka omezení nebo přerušení provozu více než 5 dnů provozu.
· · Ve **školním klubu nebo středisku volného času** se úplata poměrně vrací *(nebo nepožaduje)*, není-li vzdělávání nahrazeno nebo neposkytuje-li se vzdělávání distančním způsobem. Úplata se tedy nepožaduje po účastnících nebo žácích zapsaných k činnostem, které neprobíhají nebo nemohou probíhat na dálku.

§ Úplata za ubytování v domově mládeže se přiměřeně sníží, pokud žák kvůli organizaci vyučování opakovaně nebude ve škole. Rozhodnutí o přiměřeném snížení je v kompetenci ředitele *(např. odpočty po dnech, týdnech apod.)*. Úplata za ubytování na **internátě** se stanoví úměrně k počtu dnů v kalendářním měsíci, po které je žák ubytován.
§ Ředitel má podle školského zákona pravomoc rozhodnout o snížení nebo prominutí úplaty v závislosti na situaci i v jiných případech.

SCREENINGOVÉ TESTOVÁNÍ VE ŠKOLÁCH V ZÁŘÍ 2021

Testování se řídí metodickým pokynem MŠMT.

KONTAKTY
I Další informační podporu ze strany MŠMT v oblastech spadajících do věcné působnosti MŠMT *(tedy oblasti pedagogicko-organizační, aplikace školské legislativy apod.)* zajišťuje speciálně zřízená „koronalinka" MŠMT *(kontakty v tabulce níže)* a prostřednictvím mailu koronavirus@msmt.cz. Koronalinka má zvláštní číslo určené jen pro vedení škol a školských zařízení. Koronalinka je Vám k dispozici každý všední den od 8 do 17 hodin. **Zvláštní „koronalinka" MŠMT pro vedení škol a školských zařízení: +420 771 139 410 • +420 771 139 398 Další kontakty na „koronalinku" MŠMT: 234 811 111 Kontakty na Krajské hygienické stanice: · ·** V případě mimořádné situace v souvislosti s onemocněním covid-19 škola nebo školské zařízení kontaktuje odbor hygieny dětí a mladistvých místně příslušné krajské hygienické stanice, tj. příslušné územní pracoviště, dle místa sídla školy nebo školského zařízení. Seznam kontaktů je uveden na webových stránkách krajských hygienických stanic nebo lze užít níže uvedené kontaktní adresy: **KHS Moravskoslezského kraje: *michaela.pavelkova@khsova.cz***

Oblast spolupráce školy

a) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývající z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy,
- tvorba interní platové směrnice,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a čerpání FKSP,
- otázky přijímání zaměstnanců a ukončení pracovního poměru,
- koncepce rozvoje školy,
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy a čerpání přímých nákladů,
- vzájemná informovanost z porad,
- BOZP a PO na pracovišti, školen, kontroly, odstraňování nedostatků,
- informovanost o kontrolní a inspekční činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

Po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 15 odbornými institucemi v oboru.
Velmi aktivní je spolupráce zejména s Regionální Agrární komorou, se kterou konzultujeme výhledy v oblasti náborování, koncepci rozvoje oborů a možnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Velmi aktivní spolupráce se zaměstnavateli v oblasti chemického průmyslu vyústila v otevření nového oboru Chemik operátor. Veškerá spolupráce při tvorbě učebních osnov, zabezpečení praktické výuky a projekční činnosti v této oblasti je příkladná. Propojení školy a praxe je na výborné úrovni.

V oblasti chemické technologie se jedná o spolupráci školy a podniku **Teva Czech Industries s.r.o.** Škola zajišťuje praktickou výuku žáků oboru „Chemik operátor se zaměřením na farmacii" v Teva Czech Industries, s.r.o. Zde mají žáci školy skvělé zázemí pro moderní praktickou výuku podle potřeb významných zaměstnavatelů. Škola spolu s výše jmenovaným podnikem se podílí na personálním zajištění praktické výuky. Pro dospělé zaměstnance TEVY pak škola připravila a realizuje kurzy pro získání profesní kvalifikace „Chemik pro obsluhu zařízení" a „Mistr ve farmacii". Příklad této spolupráce školy a zaměstnavatele pak prezentovala na Ministerstvu školství jako příkladnou spolupráci v rámci ČR.

V oblasti zemědělského vzdělávání pak škola započala velmi dobrou spolupráci s firmou **Navos a.s**.
V rámci této spolupráce firma poskytuje škole možnost vynikajících exkurzí do svých podniků, nabízí spoluúčast na veletrzích a výstavách a poskytuje možnost návštěv významných zemědělských akcí v celé ČR.

c) Spolupráce se zřizovatelem, návštěvy vzácných hostů a zahraničních delegací

Spolupráce je dobrá a bezproblémová, byli jsme členy krajských komisí pro optimalizaci škol, členy konkurzních komisí na místa ředitelů podobně zaměřených škol, byli jsme členem poradní komise náměstkyně hejtmana pro školství pro oblast státních maturitních zkoušek, VOŠ.

Školu navštívili jen v roce 2021 tito vzácní hosté, ministr zemědělství ČR, mimo jiné náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro školství, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro majetek a investice, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro oblast životního prostředí a zemědělství, poslanci a senátoři, pracovníci Ministerstva školství ČR, pracovníci ÚZPI Praha, náměstci primátora města Opavy, prorektoři a děkani MU Brno a UP Olomouc, vedoucí odboru školství KÚ MSK v Ostravě, řada vysokoškolských profesorů a děkanů.

d) Spolupráce s Univerzitami

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Univerzitou Palackého v Olomouci má škola právo používat označení ***Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci*** **(zkráceně *Fakultní škola PřF UP*).**

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Mendelovou univerzitou v Brně má škola právo používat označení ***Trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně.***

Principy spolupráce mezi výše uvedenými školami jsou v následujících oblastech:

1. Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
2. Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
3. Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
4. Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
5. Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).
6. Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.)

e) Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce probíhá v rámci koncepce školy, nových oborů, sledování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci spolu s výchovným poradcem navštěvují Úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. Škola se účastní všech tematických akcí zaměřených na správný výběr budoucího povolání.
Motto školy je **„Škola pro život"** pro níž platí beze zbytku **„Učíme se pro život a ne pro školu".**

Dejte
svému
životu
správný
směr!
Úřad práce

Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** *(v případě partnerství také částka, která připadá na školu)*	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Agropractice 8.	Erasmus+KA1 VET	2020-1-CZ01-KA102-077125	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě	10.11.2020 – 8.9.2022

Projekty již v realizaci:

Název projektu	**Operační program/Zdroj financování**	**Registrační číslo projektu**	**Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner** (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	**Rozpočet projektu** *(v případě partnerství také částka, která připadá na školu)*	**Obsah/Cíle projektu**	**Období realizace**
Agropractice 6.	Erasmus+ KA1 VET	2018-1-CZ01-KA102-047423	Koordinátor/příjemce	66.247 eur	Zemědělská praxe v Řecku 2 běhy	1.6.2018 – 30.8.2021 prodlouženo
Agropractice 7.	Erasmus+ KA1 VET	2019-1-CZ01-KA102-060287	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě – 2 běhy	30.10.2019 – 30.6.2022 prodlouženo
Podpora profesního portfolia	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2018-1-CZ01-KA101-047342	Koordinátor/příjemce	30.812 eur	Jazyková stáž pro 9 pedagogů v zahraničí	1.10.2018-30.9.2021 prodlouženo
Jazykové portfolio	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2019-1-CZ01-KA101-060248	Koordinátor/příjemce	33.004 eur	Jazyková stáž pro 10 pedagogů v zahraničí	1.10.2019-7.10.2021 prodlouženo
Agropuzzle 4.	Erasmus+KA2 VET	2018-1-PL01-KA202-	Partner Koordinátorem je Izba rolnicza w	Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu	Zemědělství, aromatické a léčivé	1.9.2018-31.12.2021 prodlouženo

		050943	Opolu	připadá 21.975 eur	rostliny, lokální produkce	

Pod projekty DZS patří:

Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 7. –2019-1-CZ01-KA102-060287
66.040 euro
Projektové období je 30. 10. 2019 – 30. 6. 2022 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměření na pěstování plodové zeleniny a oliv. Projektové období bylo prodlouženo.
Říjen 2021 připravujeme současně 2 běhy – odborná praxe pro 29 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu
Součástí projektu jsou 2 stáže odborníka z praxe na naší škole, kdy paní Andronikidu učí u nás ve škole 2 týdny. První stáž proběhla v 13.-26.září 2020 a druhá probíhá od 5.-18.9.2021, celkem v rozsahu 35-42 výukových hodin za 2 týdny.

Projekt – Erasmus+ KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 6. - 2018-1-CZ01-KA102-047423
66.247.00 euro
Projektové období 1. 6. 2018 – 30. 8. 2021 – byly realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměření na pěstování plodové zeleniny a oliv.
Říjen 2019 – odborná praxe pro 14 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu - realizováno
srpen 2021 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu Zaměření na pěstování zeleniny, malé rodinné farmy - realizováno, projektové období prodlouženo o rok.
Všechny mobility projektu byly naplněny.

Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání
Agropuzzle 4. - 2018-1-PL01-KA202- 050943
Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá 21.975 eur
partneři – CZ(2 partneři – MSŠZe a VoŠ Opava a Natura Opava), PL (Izba rolnicza Opole), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest), ES (Coceder), Francouzská Guyana
Projektové období je 1. 9. 2018 - 31. 12. 2021 – v roce 2018 proběhla kontraktace a setkání koordinátorů v PL (Opole) 02/2019, mobility započaly až v roce 2019 – září 2019 mobilita PL, pokračování v roce 2021 s ohledem na Covid - zrušena mobilita Francouzská Guyana, říjen 2021 (24.-29.10.2021) plánovaná mobilita ES -Valladolid.
Zaměření projektu je zemědělství partnerských zemí a především pěstování léčivých a aromatických rostlin. Příjemcem grantu je Agrární komora z Opole, naše škola je partnerem.

Projekt – Erasmus+KA1 Školní vzdělávání
Podpora profesního portfolia 2018-1-CZ01-KA101-047342
30812 euro
Projektové období je 1. 10. 2018 – 30. 9. 2021 – v průběhu léta 06-08/2019 bylo realizováno 9 učitelských stáží (1 metodická ve španělské Malaze, 2 jazykové v anglickém Oxfordu, 5 stáží v irském Corku – z toho 2 metodické zaměřené na irské reálie a 3 jazykové a 1 jazyková stáž v rakouském Salzburgu). Ve školním roce 2020/2021 byl projekt uzavřen, napsána monitorovací zpráva a vyúčtována. Všechny mobility projektu byly naplněny.

Projekt – Erasmus+KA1 Školní vzdělávání
Jazykové portfolio 2019-1-CZ01-KA101-060248
33.004 euro

Projektové období je 1. 10. 2019 – 7. 10. 2021 – v průběhu léta 06-08/2020 byly realizovány 4 učitelské stáže na Maltě, zůstalo 6 stáží, tyto byly přesunuty kvůli Covidu na rok 2021 - bylo realizováno 5 učitelských stáží na Kypru a 1 v italské Taormině v průběhu léta 06-08/2021. Všechny mobility projektu byly naplněny.

Projekt – Erasmus+KA2 Mládež Partnerství
Etika v komunikaci 2019-3-CZ01-KA205-076900
Žáci a učitelé naší školy se také zúčastnili mezinárodního setkání mládeže v polské Pokrzywne v kempu Zloty Potok v termínu 23.8. – 28.8.2021, kterou organizovala partnerská škola z Glubczyc. Setkala se mládež z Polska (Glubczyce), Slovenska (Bardejov) a za naši školu se zúčastnili 4 žáci a 2 pedagogové. Další setkání (mobilita SK a CZ) jsou plánovaná na rok 2022.
Hlavní témata byly kvalitní komunikace a etika. Součástí projektu jsou lokálně vedené etické kluby.

Ve školním roce 2020/2021 vycestovalo do zahraničí prostřednictvím naší školy 27 osob, z toho 17 žáků a 10 učitelů.

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem, Španělskem, Rumunskem, Francií, Bulharskem a Řeckem, portugalských Azorských ostrovech (Ponte Delgada), Madeiře, irském Corku a Francouzské Guyaně , nové partnerství se nám povedlo v Dánsku na Madeiře, Martiniku a Islandu. Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.

Národní projekty

Ve školním roce 2020/2021 škola zahájila realizaci nového projektu z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II":

Základní údaje projektu:

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016711**

Název projektu: **Protěž**

Rozpočet projektu: **1 417 157 Kč**

Fyzická realizace projektu: **1. 2. 2020 – 31. 1. 2022**

Monitorovací období:
1. 2. 2020 – 30. 9. 2020, do 29. 10. 2020 se odevzdává 1. ZoR
1. 10. 2020 – 31. 5. 2021, do 28. 6. 2021 se odevzdává 2. ZoR
1. 6. 2021 – 31. 1. 2022, do 28. 3. 2022 se odevzdává 3. ZoR, tedy ZZoR

Přehled šablon:

Střední škola

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.III/6	Školní kariérový poradce	24	134 232 Kč
2.III/7 a	DVPP čtenářská gramotnost	3	11 688 Kč

2.III/7 c	DVPP cizí jazyky	54	210 384 Kč
2.III/7 d	DVPP osobnostně soc. rozvoj	30	116 880 Kč
2.III/7 i	DVPP polytechnické vzděláv.	12	46 752 Kč
2.III/7 j	DVPP ICT	3	11 688 Kč
2.III/10	Sdílení zkušeností pedagogů	12	57 276 Kč
2.III/11	Tandemová výuka	2	21 000 Kč
2.III/16	Stáže pedagogů	6	162 300 Kč
2.III/18	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	2	256 000 Kč
2.III/19	Klub pro žáky - klub zábavné logiky a deskových her	3	57 429 Kč
2.III/20	Doučování žáků	12	114 852 Kč
2.III/21	Projektový den ve škole	10	47 720 Kč
2.III/22	Projektový den mimo školu	10	63 760 Kč
2.III/23	Komunitně osvětová setkávání	6	24 798 Kč

Domov mládeže

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.IIII/6 c	DVPP cizí jazyky	10	38 960 Kč
2.IIII/15	Doučování žáků	2	19 142 Kč
2.IIII/16	Projektový den v DM	2	9 544 Kč
2.IIII/17	Projektový den mimo DM	2	12 752 Kč

Ve roce 2021 jsme zahájili jako partneři zřizovatele velký projekt s názvem „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)"

Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2021

Datum ukončení projektu: 30. 11. 2023

Celkové způsobilé výdaje MSŠZe a VOŠ Opava: 13 004 166 Kč

Popis projektu:

Projekt vychází z Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou Implementace krajských akčních plánů II.

Cílem projektu je podpořit intervence naplánované v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání

- Realizátory 70 typů aktivit bude MSK a 96 partnerů, převážně SŠ, ZŠ, SVČ, ale rovněž KVIC, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita, Dolní oblast Vítkovice, Mensa České republiky a další vzdělávací instituce
- Bude vybudováno a dovybaveno celkem 128 odborných učeben, laboratoří, dílen
- Kromě partnerů bude přímo zapojeno 162 zaměstnavatelů a 257 škol
- Předpokládáme zapojení 21 000 dětí, žáků a studentů (VOŠ i VŠ) a 6 500 pedagogických pracovníků škol

Zapojení v projektu

Masarykova střední škola a Vyšší odborná škola v Opavě je partnerem projektu.

Realizované aktivity:

- **KA Podpora odborného vzdělávání**
  - o1 Vybavení/investice
  - o2 Vzdělávání pedagogů – zaměření na osobnostní rozvoj a pedagogiku
  - o3 Vzdělávání učitelů – odbornost
  - o5 Centra praktického vyučování
  - o7 Žák ve firmě
  - o8 Firma ve škole
  - o9 Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků

V rámci této klíčové aktivity budou dovybaveny dílny a odborné laboratoře biologie a fyziky. Budou proškoleni učitelé ve své odbornosti, proběhnou krátkodobé stáže pedagogů na pracovištích zaměstnavatelů. Na škole vzniknou čtyři centra praktického vyučování – Centrum malé zemědělské, zahradnické a manipulační techniky, Centrum precizního zemědělství, Centrum pěstování rostlin, chovu zvířat a zemědělské techniky a Centrum zahradnictví

Žáci školy budou pravidelně navštěvovat spolupracující firmy, seznamovat se s novými technologiemi na pracovišti zaměstnavatelů. Odborníci z praxe se budou podílet na výuce žáků v hodinách odborných předmětů.

- **KA Podpora polytechnického vzdělávání**
  - p1 Vytvoření, obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen, s cílem podpory polytechniky
  - p3 Spolupráce ze ZŠ/MŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří
  - p4 Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, spolupráce se zaměstnavateli
  - p5 Projektové dny/výjezdy žáků
  - p6 Odborné technické kroužky pro žáky SŠ
  - p7 Kroužky pro žáky ZŠ

V rámci této klíčové aktivity bude rozšířena spolupráce se ZŠ a to v oblasti výuky předmětu Biologie, Chemie, Fyziky a Pracovní činnosti na pracovištích SŠ a realizaci workshopů zaměřených na pracovní profese ve spolupráci se zaměstnavateli. Pro žáky SŠ jsou připraveny tři kroužky: Přírodovědný kroužek, Kroužek odborných předmětů a Včelařský kroužek. Pro žáky ZŠ jsou připraveny dva kroužky: Kroužek zemědělských znalostí a Kroužek přírodních věd.

- **KA Podpora kariérového poradenství**
  - k1 Vznik Centra kariérového poradenství
  - k4 Motivační workshop pro žáky 1. ročníků

V oblasti kariérového poradenství vznikne na škole Centrum kariérového poradenství. Hlavním úkolem centra bude práce s žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání.

- **KA Rozvoj výuky cizích jazyků**
  - j2 Prezentiáda
  - j3 Den ve firmách
  - j4 Kroužky cizího jazyka

V oblasti rozvoje cizího jazyka se zaměříme na rozvíjení odborného jazyka ve spolupráci s odborníky z praxe. Dojde také k propojení výuky cizího jazyka s výukou odborných předmětů, např. exkurzemi ve firmách v anglickém jazyce nebo realizací přehlídek prezentací se odbornou tématikou.

Pro žáky SŠ je připraven Kroužek cizího jazyka.

- **KA Podpora čtenářské a matematické gramotnosti**
  - g3 Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků
  - g4 Podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání

V rámci této aktivity budou realizovány dva kroužky: Kroužek literární a mediální tvorby a Kroužek podpory matematické gramotnosti. Vznikne také Žákovský studijní klub s knihovnou a studovnou.

Realizační tým

NÁZEV POZICE	JMÉNO	E-MAIL
Hlavní koordinátor a metodik aktivit	Mgr. Jana Stříbná	jana.stribna@zemedelka-opava.cz
Ekonom	Ing. Veronika Bátorová	veronika.batorova@zemedelka-opava.cz
Koordinátor investic a vybavení	Mgr. Jiří Zapletal	jiri.zapletal@zemedelka-opava.cz
Odborní garanti klíčových aktivit	KA O – Mgr. Vlastimil Dluhoš	vlastimil.dluhos@zemedelka-opava.cz
	KA K – Ing. Martina Kupková	martina.kupkova@zemedelka-opava.cz
	KA P – Mgr. Zuzana Šimečková	zuzana.simeckova@zemedelka-opava.cz
	KA G – Mgr. Veronika Žurková	veronika.zurkova@zemedelka-opava.cz
	KA J – Mgr. Martina Drastíková	martina.drastikova@zemedelka-opava.cz

Spolupracující školy

ZŠ Kobeřice

ZŠ Opava, Englišova

MŠ Sedmikrásky, Opava

ZŠ TGM, Opava

ZŠ Krnov, Dvořákův okruh

ZŠ Mladecko

Seznam spolupracujících firem

Chlebiš s.r.o.

Cleverfarm,.a.s.

Agrotrans Otice s.r.o.

1.Slezská strojní, a.s.

BV Technika a.s.

Strom Praha, s.r.o.

1. Hradecká zemědělská a.s.

PASIČ spol. s r.o.

ZD Loděnice

AGRI-PRECISION s.r.o.

MEDOX, s.r.o.

AGRIMEX Brumovice s. r. o.

CETA s.r.o.

AGRO CS a. s.

Terezie Dedková

HORSE AGRO, s.r.o.

Zemědělská a.s. Opava – Kylešovice

Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice

Družstvo vlastníků Polanka nad Odrou

F – AGRO CZ, s.r.o.

NAVOS, a.s.

Hřebčín HF Velké Hoštice, z.s.

Jezdecký klub PROHORSES, z.s.

BEST, spol. s r.o

PASIČ spol. s r.o.

Projekt Erasmus „Agropractice 6" Řecko

Stáž 15 našich žáků probíhala tradičně v řecké Preveze na farmě paní Eleni v červenci a srpnu 2021. Studenti pracovali převážně v olivovém háji, kde pomáhali při sklizni oliv a ve sklenících s plodovou zeleninou. Paleta doprovodných aktivit byla velmi bohatá – lisovna oleje, terénní přírodovědná pozorování v Amvrakijském zálivu, výlet lodí na lov garnátů a do delfíní rezervace, ostrov Lefkada, kláštery v Meteoře, hrobka syna Alexandra Makedonského ve Vergině, antické muzeum v Nikopolis, farmička na zpracování rybích produktů aj. Další parta studentů vyráží do Řecka na podzim 2021.

Projekt Erasmus „Jazykové portfolio"

Naše škola, MSŠZe a VOŠ v Opavě se opět zapojila do programu Erasmus+, a proto 10 našich kolegů, získalo grant na jazykovou stáž do různých částí EU za získáním zkušeností, prohloubením jazykových znalostí a poznáním cizích zemí. Jmenujme místa jako je Malta, Kypr či italská Taormina, kde se naši pedagogové věnovali zdokonalování v cizím jazyce, angličtině či italštině.

I když se někomu může zdát, že 2 týdny strávené v anglicky mluvící zemi nejsou mnoho, je to neustálý střet s cizím jazykem, vyměňování zkušeností, ať už pracovních či osobních s kolegy z jiných zemí, a samozřejmě poznávání jiné kultury a mentality lidí, což jsou všechno dovednosti, které nelze získat přes obrazovku televize.

Ve škole učitelé strávili přes 30 hodin týdně, a i přesto ještě stihli cestovat a objevovat krásy Malty, Kypru či Itálie. Zatímco Čechy atakovaly tropické teploty, my jsme si nenechali zkazit náladu v průměrných 40°C a navštívili i velké množství historických památek od megalitických chrámů Hagar Quim, ostrov Gozo, antické vykopávky spolu s královskými hrobkami v Paphosu či místní včelařství v kyperských horách.

Ačkoli jsme neměli s kurzy na Maltě či Kypru dosud žádné předchozí zkušenosti, můžeme je směle doporučit. Náš kurz byl zaměřený jak na komunikaci v anglickém jazyce, tak na intenzívní individuální výuku pro Management a Marketing. Díky našim skvělým vyučujícím jsme získali mnohem víc - a to novou inspiraci a motivaci pro naši další učitelskou praxi. Pozitivně taktéž hodnotíme doprovodný program pořádaný školou.

Pro ty, kteří stále váhají, můžeme program Erasmus+ a vycestování do jiné země jen doporučit.

ETIKA V KOMUNIKACI

Na naší škole fungují od září 2020 etické kluby v rámci projektu Etika v komunikaci, opět programu Erasmus+. Zpočátku osobně, později jen online na „zoomu" se setkávali mladí lidé se zájmem o osobní rozvoj s různými odborníky, profesionálními kouči, psychology a věnovali se vybraným tématům, jako třeba: Čistá motivace, Smysluplná činnost, Wim Hofova metoda otužování, Folklor¨a Principy sebeřízení v praxi aj. Do projektu byla zapojena také školní psycholožka Monika Ticháčková, která současně připravovala pro studenty meditace v době covidové.
Na konci školního roku jsme na sv. Jána vyrazili společně do přírody a pověnovali jsme se dávným tradicím.
Etické kluby probíhaly 2x měsíčně, v srpnu 2021 se konečně naše mezinárodní komunita mohla sejít na školení instruktorů etických klubů v polské Pokrzywné, kde národní týmy prezentovaly aktivity, které se osvědčily a současně probíhala školení, jak pokračovat v práci a úspěšně facilitovat další kluby. Tento projekt bude ještě pokračovat celý následující školní rok 2021/2022 a čeká nás společné mezinárodní setkání na Slovensku v Bardějově v únoru 2022 a v Čechách v červnu 2022.

HUAWEI nova 3
AI CAMERA

Oblast celoživotního vzdělávání

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru".

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program *„Kurz pro výkon obecných zemědělských činností"*. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny" resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

V loňském koronavirovém roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili pouze 5 seminářů a kurzů s účastí bezmála 1000 lidí. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit Moravskoslezského centra odborného vzdělávání, jehož je členem.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu odborného vzdělávání, který zahájil realizaci nového projektu *„UNIV 2 – KRAJE"*, a *„UNIV 3"*, který pomáhal středním školám k proměně v centra celoživotního učení. Školy zapojené do projektu budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé. Rozšíření nabídky má přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání a zároveň pomoci školám vyrovnat se s propadem počtu žáků v období demografického poklesu. UNIV 2 – KRAJE byl národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Do projektu UNIV 2 – KRAJE byly zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. V rámci projektu vzniklo 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně 3 programy dalšího vzdělávání. Tyto nové vzdělávací programy mají modulový charakter, což lidem umožňuje vybrat si jen tu část, kterou opravdu potřebují nebo je nejvíc zajímá.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace "*Florista"* a připravila programy *„Manipulace se zbožím a materiálem", „Chemik pro obsluhu zařízení", „Mistr ve farmacii".*

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy *„Školkař" a „ Chovatel koní".*

Spolu s Úřadem práce v Opavě škola ve školním roce 2016/2017 zrealizovala kurz profesní kvalifikace *„Údržba veřejné zeleně".*

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi nejaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí	
X	Rekvalifikace
X	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
X	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
X	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
	Vzdělávání seniorů
	Občanské vzdělávání
	Čeština pro cizince
X	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
	Jiné – *vypište:*

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.Slezská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole

Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Firmy *(jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)*		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovary, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybnikářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
5	TEVA Czech Industries s.r.o.

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91976/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380680-17004

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**
Identifikační číslo:	**47813130**
Sídlo:	**Purkyňova 1654/12** **746 01, Opava - Předměstí**
Předmět podnikání:	**Hostinská činnost**

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 18.12.1996

V Opavě dne 05.09.2006

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY

Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170

ZIV 1 (v007/008 OPR 0046/019

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91982/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380601-14540

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**
Identifikační číslo:	**47813130**
Sídlo:	**Purkyňova 1654/12** **746 01, Opava - Předměstí**
Předmět podnikání:	**ubytovací služby**

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 08.01.1997

V Opavě dne 05.09.2006

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY
obecní živnostenský úřad

Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170

ZIV 1.1p007/1008 OPR 0046/019

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91978/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380600-57287

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**
Identifikační číslo:	**47813130**
Sídlo:	**Purkyňova 1654/12** **746 01, Opava - Předměstí**
Předmět podnikání:	**Provozování autoškoly**

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 12.12.2001

V Opavě dne 05.09.2006

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY
obecní živnostenský úřad

Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170

ZIV 1.1.007/1008 OPR 0046/019

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91984/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380601-27687

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**
Identifikační číslo:	**47813130**
Sídlo:	**Purkyňova 1654/12** **746 01, Opava - Předměstí**
Předmět podnikání:	**Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti**

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 05.11.2003

V Opavě dne 05.09.2006

Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170

ŽIV 1.1p007/1604 OPE 004630/9

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91980/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380600-58852

Koncesní listina

vydaná právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 56 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**
Identifikační číslo:	**47813130**
Sídlo:	**Purkyňova 1654/12** **746 01, Opava - Předměstí**
Předmět podnikání:	**Silniční motorová doprava osobní - vnitrostátní příležitostná**

Koncese se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku práva provozovat živnost: 02.12.2002

V Opavě dne 05.09.2006

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY
obecní živnostenský úřad

Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170

REGISTRACE

K PROVOZOVÁNÍ AUTOŠKOLY

vydaná úřadem obce s rozšířenou působností

Magistrátem města Opavy

Provozovatel autoškoly

a)* Právnická osoba: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola,Opava,příspěvková organizace

Obchodní firma (včetně právní formy): .....

Identifikační číslo: 478 13 130

Jméno a příjmení statutárního orgánu: Ing. Arnošt KLEIN

Adresa sídla provozovny: Purkyňova 1654/12,746 01 OPAVA

b)* Fyzická osoba:

Obchodní firma: ----------

Jméno a příjmení: ----------

Datum narození: ----------

Adresa trvalého pobytu: ----------

Adresa sídla provozovny: ----------

Označení výukových a učebních prostor:

Purkyňova 1654/12,746 01 OPAVA

Lhůta pro zahájení provozování autoškoly:

27.srpna 2009

Registrace k provozování autoškoly byla vydána provozovateli autoškoly jako trvalý souhlas k poskytování výuky a výcviku k získání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel pro skupiny a podskupiny řidičského oprávnění v rozsahu

"B,C,T"

a byla vzata do evidence

MAGISTRÁT MĚSTA OPAVY 1 Odbor dopravy

dne 27.srpna 2009

pod č. j. MMOP83996/2009/DOPR

ze dne 27.srpna 2009

podpis

* nehodící se škrtněte

kopie Gross

MSŠZe a VOŠ
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
Došlo dne: 12. 5. 2020
č.j.: 658/2020 příl.:
Vyřízeno:
spis.zn. A67 zkr.: 15

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 21444/2020-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 24. 4. 2020 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

na dobu 5 let ode dne 30. 7. 2020

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-005-H	Ovocnář
2)	41-006-H	Školkař
3)	41-007-H	Sadovník
4)	41-008-H	Florista
5)	41-009-H	Zelinář
6)	41-037-H	Květinář
7)	41-038-H	Krajinář

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54455/2019-MZE

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

uděluje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-070-M	Agronom pro obiloviny
2)	41-075-M	Agronom pro olejniny
3)	41-096-M	Agronom pro okopaniny
4)	41-097-M	Agronom pícninář

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54448/2019-MZE

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

uděluje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu
2)	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat
3)	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 0 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	**Florista (41-008-H)**
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou stanoveny
Forma studia	Prezenční
Délka studia	130 hodin
Způsob ukončení	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Získaná kvalifikace	Dílčí kvalifikace „Florista (41-008-H)“
Ce tifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Dobrý zdravotní stav – lékařské potvrzení zdravotní způsobilosti
Forma studia	Prezenční
Délka studia	150 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Certifikát	Osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	**Chemik pro obsluhu zařízení (28-033-H)**
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů
Forma studia	Prezenční
Délka studia	250 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Získaná kvalifikace	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Následně jsou připravovány další kurzy celoživotního učení a dílčí kvalifikace ve spolupráci s významnými zaměstnavateli.

Škola se zapojila do celonárodního projektu *„UNIV III" a rozhodnutím Ministerstva průmyslu a obchodu č. j. 268/2012 získala autorizaci pro dílčí kvalifikaci „Chemik pro obsluhu zařízení" 28 - 033 – H na dobu 5 let.*

MSŠZe a VOŠ
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
Došlo dne: 15. 5. 2017
č.j.: 614/2017 příl.:
Vyřízeno:
spis.zn. zkr.:

MINISTERSTVO PRŮMYSLU A OBCHODU

ROZHODNUTÍ

Praha dne 15. května 2017
čj.: MPO 29481/17/31300/509
PID MIPOX025M6HG

Ministerstvo průmyslu a obchodu, se sídlem Na Františku 32, 110 15 Praha 1 rozhodlo podle § 13 odstavce 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 27. 4. 2017 jediného účastníka řízení, jímž je právnická osoba *Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace*, IČO: 47813130, Purkyňova 1654, Opava, 74601, (dále také "žadatel") takto:

Ministerstvo průmyslu a obchodu

prodlužuje

žadateli *Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace*, Purkyňova 1654, Opava, 74601, IČO: 47813130

o dobu pěti let autorizaci pro profesní kvalifikaci

Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ	28-033-H

Odůvodnění

Ministerstvo průmyslu a obchodu obdrželo dne 2. 5. 2017 žádost žadatele ze dne 27. 4. 2017 o prodloužení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), pro tuto profesní kvalifikaci:

Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace	Rozhodnutí ze dne	Nabylo právní moci
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ	28-033-H	27. 7. 2012	13. 8. 2012

Žadatel je držitelem autorizace vydané Ministerstvem průmyslu a obchodu na dobu pěti let od nabytí právní moci. Ministerstvo průmyslu a obchodu shledalo, že žadatel splnil všechny podmínky stanovené zákonem o uznávání výsledků dalšího vzdělávání a vyhláškou č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, pro udělení autorizace, včetně prokázání získání odborné způsobilosti odpovídající dané profesní kvalifikace způsobem stanoveným v hodnotícím standardu této profesní kvalifikace. Ministerstvo průmyslu a obchodu proto žádosti v souladu s § 9 odst. 2 zákona o uznávání výsledků

V roce 2021 škola realizovala na základě pověření Ministerstva zemědělství
„Kurz pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin"

Ministerstvo zemědělství
Odbor vědy, výzkumu a vzdělávání
Těšnov 65/1, 110 00 Praha 1- Nové Město

Č.j.: 10905/2017 - MZE - 14153 V Praze dne 14. února 2017

Pověření

ke konání základních kurzů
pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin

Ministerstvo zemědělství podle zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, pověřuje od 14. 2. 2017 do 14. 2. 2021

Masarykovu střední školu zemědělskou
a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci
Purkyňova 12, 746 01 Opava
IČO 47813130

ke konání základních kurzů podle § 86 a.

Ing. Pavlína Adam, Ph. D.
ředitelka odboru

Ministerstvo zemědělství České republiky

V roce 2021 realizovala škola *„Oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů*"

MSŠZe a VOŠ
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
Došlo dne: 31. 3. 2020
č.j.: 562/2020 příl.:
Vyřízeno:
spis.zn. A6 zkr.: IT

ukzuro00039806

ÚSTŘEDNÍ KONTROLNÍ A ZKUŠEBNÍ ÚSTAV ZEMĚDĚLSKÝ
Hroznová 2, 656 06 Brno | www.ukzuz.cz, ID DS: ugbaiq7 | IČO: 00020338, DIČ: CZ00020338

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 1654/12
746 01 Opava

Útvar:	Odbor osiv a sadby	Sp. zn.:	SZ UKZUZ 037411/2020/07390
Vyřizuje:	Ing. Natálie Králíková	Č. j.:	UKZUZ 056263/2020
E-mail:	natalie.kralikova@ukzuz.cz		
Telefon:	+420 257 294 298		
Adresa:	Za Opravnou 4/4, 150 00 Praha 5	Datum:	30. 3. 2020

DOKLAD O OPRÁVNĚNÍ K VYDÁVÁNÍ ROSTLINOLÉKAŘSKÝCH PASŮ

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (dále jen „ÚKZÚZ"), Hroznová 2, 656 06 Brno, jako příslušný orgán ve věcech rostlinolékařské péče podle § 72 odst. 1 písm. b) zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon"), v souladu s čl. 89 odst. 1 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2031 o ochranných opatřeních proti škodlivým organismům rostlin (dále jen „nařízení (EU) 2016/2031") ve spojení s § 13 odst. 3 zákona **vydává oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů** profesionálnímu provozovateli

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava , IČO: 47813130

pro skupiny rostlin a rostlinných produktů (komodit): **Léčivé, aromatické a kořeninové rostliny (LAKR), Okrasné druhy, Ovocné druhy včetně jahodníku, Zelenina**

Podklady k vydání dokladu:

Tento doklad je vydáván na základě žádosti profesionálního provozovatele o udělení oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů ze dne 2. 3. 2020, č. j. UKZUZ 037411/2020. Profesionální provozovatel prokázal splnění podmínek podle § 13 odst. 3 zákona a čl. 89 odst. 1 nařízení (EU) 2016/2031, a to na základě úspěšného složení distančního testu dne 24.3.2020 a ohledání na místě provedeného ÚKZÚZ dne 5.3.2020 č.j. UKZUZ 038758/2020

Dnem převzetí nabývá doklad o zápisu do registru právní moci a právních účinků.

1/1

Ministerstvo zemědělství České republiky -55-

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 30105/2018-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 23. 5. 2018 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

na dobu 5 let ode dne 27. 8. 2018

autorizaci

pro tuto profesní kvalifikaci:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-033-E	Údržba veřejné zeleně

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání oprávnění obsluhy motovozíku

MSŠZe a VOŠ
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
Došlo dne: 19.4.2018
č.j.: 662/2018 příl.:
vyřizuje:
spis.zn. AEI zkr.: V5

MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy
Odbor dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky
Oddělení dalšího vzdělávání
Karmelitská 529/5, Malá Strana
118 12 Praha 1

Číslo jednací
MSMT-1925/2018-1/72

Vyřizuje/Telefon
Mgr. Marian Dobiáš/234 811 288

Datum 17. 04. 2018

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1, IČ: 00022985 posoudilo žádost žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČ: 47813130 ze dne 17. 01. 2018 o udělení akreditace na základě § 108 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení a v souladu s § 108 odst. 3 zákona o zaměstnanosti a § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a

uděluje akreditaci

vzdělávacímu programu žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČ: 47813130 pro tyto pracovní činnosti:

1) Obsluha motovozíku (vysokozdvižný volantový do 5 tun) (v rozsahu 26 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)
2) Obsluha motovozíku (vysokozdvižný volantový do 5 tun; vstupním předpokladem je řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T) (v rozsahu 21 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)

Platnost akreditace se stanoví do 17. 04. 2021.

Na základě udělené akreditace je žadatel povinen vydávat absolventům kurzu po úspěšném ukončení vzdělávacího programu pro výše uvedené pracovní činnosti „Osvědčení o rekvalifikaci" s celostátní platností.

Za dodržování úrovně, obsahu a podmínek vzdělávání v rekvalifikačních kurzech podle akreditovaného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt. O jakýchkoli změnách souvisejících s realizací akreditovaného vzdělávacího programu oproti předloženému projektu je výše uvedený subjekt povinen neprodleně informovat odbor dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

tel. ústředna: +420 234 811 111
Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30
Elektronická podatelna: posta@msmt.cz
www.msmt.cz

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání řidičského oprávnění skupin C, C+E, D

KRAJSKÝ ÚŘAD
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
Odbor dopravy a silničního hospodářství
28. října 117, 702 18 Ostrava

Čj:	MSK 27886/2012
Sp. zn.:	DSH/6925/2012/Žďá
	276.10 V5
Vyřizuje:	Ing. Bohdana Žďárská
Odbor:	Odbor dopravy a silničního hospodářství
Telefon:	595 622 954
Fax:	595 622 143
E-mail:	bohdana.zdarska@kr-moravskoslezsky.cz
Datum:	2012-03-14

Toto rozhodnutí nabylo právní moc dne 13. dub. 2012
-35-

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor dopravy a silničního hospodářství dle ust. § 67 odst. 1 písm. g) zákona č. 129/2000 Sb. o krajích, jako příslušný správní orgán podle ust. § 53 odst. 3 písm. c) zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon") na základě zahájeného řízení o žádosti ze dne 22. 02. 2012 dle § 44 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, (dále jen „správní řád") v souladu s § 49 odst. 2 Zákona a v souladu s ust. § 67 správního řádu rozhodl takto, **uděluje**:

AKREDITACI K PROVOZOVÁNÍ VÝUKY A VÝCVIKU

provozovateli školicího střediska: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
s názvem: **„Školicí středisko při MSZeŠ a VOŠ"**
IČ: 478 12 120
Purkyňova 12
746 01 Opava

v rozsahu skupin řidičského oprávnění C, C+E, D

Akreditace k provozování výuky a výcviku je nepřevoditelná a nepřechází na právního nástupce. Provozovatel je povinen po celou dobu provozování školicího střediska plnit podmínky stanovené ust. § 9, § 10, § 50, § 51, § 52a Zákona a přílohu č. 2 k Zákonu.

www.kr-moravskoslezsky.cz

Škola je stálým členem vybraných škol Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství pro celoživotní vzdělávání

CERTIFIKÁT

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 17, 117 05 Praha 1

zařazuje do

TRVALÉ VZDĚLÁVACÍ ZÁKLADNY

Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu,
Opava, příspěvkovou organizaci
Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava

V Praze dne 1. června 2009

Ministerstvo zemědělství České republiky

náměstek ministra

V rámci trvalé vzdělávací základny škola pořádá *„Kurzy pro výkon obecných zemědělských činností"* v rozsahu 300 hodin. Tyto kurzy pořádá při počtu zájemců 10 a více. V roce 2021 kurz nebyl otevřen

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 17, 117 05 Praha1

Evid. č. 024/02-2010

AKREDITACE

Ministerstvo zemědělství pověřuje

Masarykovu střední zemědělskou školu Opava
Purkyňova 12, Opava

realizací rekvalifikačního vzdělávacího programu

KURZ PRO VÝKON
OBECNÝCH ZEMĚDĚLSKÝCH ČINNOSTÍ

Projekt vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství
dne 15. 10. 2002, č.j. 19 879/02-2010

V Praze
dne 18. října 2002

Ministerstvo zemědělství České republiky

Ing. Jiří Stehlík
ředitel odboru 2010

Nová akreditace školy Centrem odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR jako jediná škola v Moravskoslezském kraji

MSŠZe a VOŠ
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
Došlo dne: 20. 7. 2016
č.j.: 676/2016 příl.:
Vyřízeno:
spis.zn. A6I zkr.: V5

Ing. Marian Jurečka
ministr zemědělství

V Praze dne 16. 06. 2016
Čj. 33966/2016-MZE-14153

na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy
čj. 28733/2016-MZE-17013

jmenuje

CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY

Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava, příspěvkovou organizaci, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava.

Ministerstvo zemědělství České republiky

Materiální zázemí výuky

V roce 2021 pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se neobvykle navýšil, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Slámova 3-5, Opava, kde probíhá výuky nástavbového oboru Podnikání a zcela nově vybudované učebny na Englišově 526, Opava, kde probíhá výuka studentů Vyšší odborné školy. Dne 31. 7. 2018 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště Olomoucká 18, 746 01 Opava, odloučené pracoviště bylo předáno Základní škole, Havlíčkova, Opava, příspěvková organizace.
Dne 1. 8. 2018 bylo do rejstříku škol zapsáno odloučené pracoviště Englišova 526, 746 01 Opava pro střední a vyšší odbornou školu.
S uvedenými změnami vyslovila souhlas Rada kraje usnesením č. 39/3429 ze dne 29. 5. 2018 a Zastupitelstvo kraje materiálem č. 7/12 na 8. zasedání dne 14. 6. 2018.
Tím došlo k modernizaci nevyužitých prostor sousedního Školního statku a zřízení moderních učeben a laboratoří a maximální využití prostor v uceleném areálu školy a školního statku.

V areálu školy pokračovala realizace *koncepce úpravy okolí školy*. Postupně doplňujeme krásný park, v němž je škola umístěna. Udržujeme vybudovanou dendrologickou expozici s popisy vzácných dřevin. Doplnili jsme ojedinělou expozice minerálů a hornin Slezska a expozici bludných balvanů. Osazujeme botanickou zahradu, která navazuje na zelenou střechu budovy odborného výcviku, vytvořili výukovou skalku, vřesoviště, okrasnou zahradu, ovocný sad a zelinářskou zahradu. Realizovali jsme celý projekt včetně výstavby letní učebny a doplnění sbírkových materiálů, vytvoření informačních a soutěžních tabulí, webových stránek environmentálního areálu. Využili jsme potenciál krásného parku pro výuku, sport i odpočinek. Všechny části mají nejen estetický, ale také výukový charakter a mají sloužit pro výuku nejen našich žáků, ale také pro žáky základních škol. Na celé koncepci spolupracujeme se zahradními architekty, pracovníky Arboreta v Novém Dvoře u Opavy a Zahradnické fakulty MZLU v Lednici. Tato koncepce je vysoce hodnocena magistrátem města Opavy, odborem životního prostředí, odbornou veřejností a měla by pomoci vytvořit centrum environmentálního vzdělávání, které je v naší oblasti nadčasové.

V areálu byly v roce 2019 vystavěny nové fóliovníky navazující na stávající areál fóliovníků. Jsou ve školním parku v návaznosti na environmentální vzdělávací areál, v těsném sousedství ovocného sadu a zelinářské zahrady. Doplnily tak maximálně využitý moderní *dvouloďový fóliovník.* Fóliovníky jsou doplněny moderními technologiemi větrání, stínění, závlah, jsou vytápěné plynem a mají posuvné vyhřívané stoly. Slouží k výuce zahradnických činností pro obory Zahradník, Zemědělec – farmář a Agropodnikání. Jsou využívány pro množení, rychlení, předpěstování velkého sortimentu rostli – zeleniny, letniček, trvalek, pokojových rostlin, okrasných dřevin. Jejich výstavbou se škola stala nezávislou na spolupracujících zahradnických subjektech a velmi zmodernizovala výuku tohoto zaměření.

Škola má *výborné zázemí budov s dostatkem tříd, laboratoří a učeben*. Je tvořena budovou, která je hodnocena jako skvost neoklasicistické architektury a je umístěna uprostřed parku. Má vlastní Domov mládeže i školní jídelnu s dostatečnou kapacitou i při vysokém procentu dojíždějících a stravujících se žáků. Domov mládeže a školní kuchyně prošly postupnou rekonstrukcí a modernizací a velmi účelně slouží svému poslání.

V měsíci červenci a srpnu 2016 proběhla 4. část rekonstrukce elektroinstalace školy. Rekonstruovala se elektřina v provozní části v suterénu školy – v šatnách, provozním zázemí, tělocvičnách a školní jídelně. Celkově trvala **„Rekonstrukce elektroinstalace"** 4 roky. Probíhala v prázdninových měsících v letech 2013 – 2016 v celkové hodnotě 12 mil. Kč. Projekční práce provedl projektant Petr Daněk. Zhotovitelem byla firma UNICONT Opava, s.r.o.

V srpnu 2017 pak škola započala 1. část „**Rekonstrukce střechy hlavní budovy"**, v celkové hodnotě téměř 8 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2017 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2018. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Mlýnek s.r.o.

V červnu roku 2019 pak začala 1. část „**Výměny oken a dveřních výplní školy**" v hodnotě 9,5 mil. Kč se spoluúčastí školy 0,5 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2019 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2020. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Ekobau Invest a.s.

V dubnu roku 2020 proběhla 1. část „**Rekonstrukce zdravotechniky**" v hodnotě 4,8 mil. Kč 1. etapa byla provedena v hodnotě 3 mil. Kč a v roce 2021 se předpokládá realizace 2. etapy rekonstrukce zdravotechniky. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.

V červenci roku 2021 začala 2. část „**Rekonstrukce zdravotechniky**" v hodnotě 4,8 mil. Kč 2. etapa byla provedena v hodnotě 1,8 mil. Kč. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.

V budoucnu bude třeba provést rekonstrukce kotelny a zateplení tělocvičny a Domova mládeže. Jedná se o kroky, které by velmi pomohly k energetickým úsporám školy. Úniky energií vlivem těchto okolností byly posouzeny energetickým auditem jako zásadní úkol jinak krásné a 100 % využité školy.

V rámci energetické koncepce školy a školního statku do budoucna byla společnosti YOUNG4ENERGY s.r.o. provedena studie proveditelnosti pro projekt s názvem **„Snížení energetické náročnosti budov v areálu Školního statku Opava a Masarykové střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě využitím OZE a KVET"**.

Se školou sousedí Školní statek, na němž mohou probíhat praxe i odborný výcvik ještě ve větší míře, než tomu je doposud.

V květnu 2014 proběhl konkurz na místo ředitele školního statku. Ředitelem Školního statku, Opava, příspěvková organizace se stal od 1. 6. 2014 ing. Arnošt Klein, který současně vykonává ředitele Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace.

Školní statek pod jeho vedením by měl realizovat vítěznou koncepci a zmodernizovat své provozy, zejména v oblasti chovu hospodářských zvířat a skleníkového hospodářství, kde velmi zaostává za okolními podniky. Velkým handicapem praxe na školním statku se v posledních letech rovněž stala likvidace učebny praxe, která byla velmi využívaná školou a nezrealizovaná koncepce obnovy učeben a zázemí pro žáky v jinak krásném účelovém zařízení Drobnochovu. Škola se ve spojení s předními

odborníky v oblasti podílí na projekční činnosti vedoucí k modernizaci daných pracovišť. Spolu s firmami, které zvítězily ve veřejných zakázkách, připravuje projektovou dokumentaci a podklady pro stavební povolení rekonstrukce a modernizace školního statku.

10 dílčích částí koncepce rozvoje Školního statku v Opavě:

1) Stabilizace půdního fondu: získání pozemků do majetku kraje od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů.

2) Rekonstrukce - hlavní areál statku: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 01 -vybudování multimediální učebny, chemické laboratoře, kanceláří a sociálního zázemí, část SO 02 - vybudování zázemí vyšší odborné školy – 3 učebny, 2 kanceláře a sociální zázemí, nadstavbou oprava střech hlavních budov, zázemí pro zpracování a výrobu medu, rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně.

3) Řešení modernizace farmy, zmenšení areálu, projektová dokumentace – „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů", likvidace zastaralých objektů, výstavba výukové stáje pro skot, stáje pro prasata, skladu strojů, nadstavba - nová posklizňová linka, silo, kompostárna, silážní jámy, mobilní, sýrárna.

4) Rekonstrukce – skleníkový areál projektová dokumentace - "Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava", demolice zastaralých skleníků, výstavba nových menších skleníků, kotelna na biomasu, rekonstrukce zázemí pro žáky a zaměstnance, nadstavba - garden centrum, multimediální terénní učebna.

5) Rekonstrukce - drobnochov: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 03 - zřízení 2 učeben s kabinety a sociálním zázemím, nadstavba - oprava budovy včetně zázemí pro žáky a zaměstnance, odvodnění kolbiště, krytá jízdárna pro koně.

6) Rekonstrukce nevyužitého objektu - „Výukové středisko praxe„, přeměna staré nefunkční stáje na výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska.

7) Pořízení moderní zemědělské techniky: 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.

8) Spolupráce školy a školního statku se zaměstnavateli – zapůjčení moderní techniky a technologií, zaškolení zaměstnanců a žáků, celoživotní vzdělávání, propojení vědy a vzdělávání, pokusnická činnost.

9) Větší propojení školy a statku, využití pracovišť, zvýšení počtu žákohodin, větší podíl na hospodářské činnosti, větší propojení techniky a technologií, využití pro další vzdělávací zařízení v oboru.

10) Využití moderních technologií a chytrých řešení v provozních podmínkách školního statku, související modernizace: opravy komunikací, oplocení, vodovodní přípojky, rekonstrukce informačních panelů, vlastní podíl školního statku na opravách a investicích.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace „**Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení", p**rojektantem byl Ing. Karel Grygera.
V období července 2017 – květen 2018 proběhla 1. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě s názvem „**Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně**

vybavení". Celkové náklady investiční akce byly 12 538 000,-- Kč, z toho 10 250 000,-- Kč byl příspěvek zřizovatele a 2 288 428,-- Kč spoluúčast Školního statku v Opavě. Realizátorem stavby firma UNICONT s.r.o.
Tato akce v hodnotě 12,5 mil. Kč by měla přispět k rekonstrukci nevyužívaných prostor v krásném hlavním areálu školního statku a ke zřízení 3 učeben s kabinety a odpovídajícím sociálním zázemím, multimediální učebny, chemické laboratoře a kancelářím. Všechny části byly doplněny moderním zařízením a chytrými technologiemi. Umožní tak nejen zmodernizovat výuku, ale také centralizovat ji do jednoho areálu a opustit nevyhovující odloučené pracoviště školy Olomoucká 18, Opava.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace **- „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů",** projektantem byl Ing. Přemysl Šimek z Hutního projektu Frýdek Místek. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 2. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě a úvodní část rekonstrukce farmy s názvem **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů – bourací práce a inženýrské sítě"**,. Zhotovitelem byla firma POHL s.r.o. za částku 16 789 062,-- Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace **- "Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava"**, projektantem byl Ing. Karel Grygera. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 1. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **"Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava – bourací práce".** Zhotovitelem byla firma AWT Rekultivace a.s. za částku 2 362 579,57 Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajícího skleníkového areálu, navezení zeminy, vyrovnání terénu a oplocení areálu prodejních ploch.

Následně pak v roce 2019 – 2020 proběhla 2. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **"Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava".** Zhotovitelem byla firma firma MH-stavby s.r.o. Ostrava s částkou 14 787 296,60 Kč bez DPH. V období březen 2019 – únor 2020 byla realizována stavební část, která zahrnovala výstavbu nových skleníků včetně zázemí – vybudováním dvou menších skleníků bude pokryta základní potřeba pro výuku žáků a činnosti zahradnictví. Zároveň v rámci rekonstrukce skleníkového areálu bylo vybudováno zázemí pro žáky a zaměstnance statku, tedy menší učebna, dílna, šatny a sociálního zařízení.

V období listopad 2019 – červenec 2020 proběhla 2. část rekonstrukce s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě - zřízení učeben včetně vybavení"** za 4 900 000,-- Kč bez DPH proběhla výbava učeben SO 01 a SO a výstavba učeben SO 03 včetně vybavení. Realizátorem byla firma RMK s.r.o. se sídlem v Opavě. Tato etapa proběhla v rámci projektu ITI Ostravské aglomerace

V období leden 2020 – prosinec 2020 proběhlo **„Pořízení mechanizace v rámci zavedení chytrých technologií",** byla zakoupena sklízecí mlátička, traktor pro postřikovač, postřikovač, traktor silný, traktor s nakladačem pluh, rozmetadlo průmyslových hnojiv, všechny stroje byly vybaveny technikou pro využití GPS signálů a pro tzv. precizní zemědělství. Byli vysoutěženi různí dodavatelé, investorem byl Moravskoslezský kraj. Celková cena byla 19 500 000,-- Kč.

V období září 2020 – duben 2021 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v areálu farmy na Olomoucké ulici byl vystavěn **„Sklad strojů"** .Projektantem byla firma HUTNÍ PROJEKT Frýdek-Místek a.s, realizátorem byla firma Navláčil stavební firma, s.r.o. se sídlem ve Zlíně, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 17 476 350,37 Kč.

V období září 2020 – duben 2021 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v hlavním areálu Školního statku na Englišově ulici byly rekonstruovány staré, desítky let nevyužívané stáje a bylo vystavěno „**Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně zřízení testačního střediska" .** .Projektantem byla firma TECHNICO Opava s. r. o, .realizátorem byla firma firma BYSTROŇ Group a.s. se sídlem v Ostravě, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 20 059 739,52 Kč.

Předloženými body navrhované koncepce modernizace a zeštíhlení školního statku dojde k tvorbě moderního vzdělávacího centra, které je oborově nutné. Centra využitelného pro 650 žáků a studentů školy, pro jiné školy s podobným zaměřením, pro rozsáhlé celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace. Školní statek a jeho vzdělávací charakter budou vyřešeny na dlouhou dobu, koncepčně, provozně co nejvíce úsporně, dojde k odstranění mnoha odloučených pracovišť, k vytvoření moderního praktického pracoviště.

Pokud se podaří realizace plánované koncepce centra odborného vzdělávání v oboru, bude škola spolu se školním statkem tvořit jedinečné centrum odborného vzdělávání, které nemá v ČR obdoby.

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Englišova 654/75, 746 01 Opava
- Slámova 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na drese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 94 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejpřísnější hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.
Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 180 posluchačů, při stolovém uspořádání 120, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměry hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projektory a videoprojektory.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Englišova 526 v Opavě. Jedná se o nově vybudované učebny pro vyšší odbornou školu, multimediální učebnu a chemickou laboratoř v sousedním Školním statku v Opavě. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálním zázemím a kabinety pro učitele.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Slámova 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup je vybudován v budově Englišova 526, Opava, kde sídlí multimediální učebna a chemická laboratoř v mechanizační hale v areálu Purkyňova 12, Opava, kde jsou také 2 učebny, 2 kabinety a sociální zázemí

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhovna, sklad chemikálií.
- Chemická laboratoř na školním statku – kapacita 12 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhovna, moderní sklad chemikálií.

- Odborné učebny biologie na školním statku – kapacita 32 a16 žáků, videomikroskopy, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektory, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.
- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektory, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektory, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.
- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Učebna výpočetní techniky pro odborné předměty – 1 učebna s kapacitou 32 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Multimediální učebna na školním statku – kapacita 40 posluchačů.
- Velká tělocvična – rozměry 540 m^2, základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářaďovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m^2, základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Antukové hřiště – rozměry 162 m^2, vybavení pro volejbal a tenis.
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m^2 vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 100/100 Mb.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Dílny a testační středisko na školním statku.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno nemodernější technologií, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Skleníky se zázemím a učebnou na školním statku.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 20 kusů periodik odborných časopisů. knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.

Ve škole se nacházejí 5 specializovaných učebny výpočetní techniky, v nichž je pro žáky a studenty umístěno 100 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s

rychlostípřipojení 100 Mb. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 164, navíc škola vlastní 68 notebooků, 23 tabletů, 42 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizerů, mikroskopů, digitálních kamer a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.

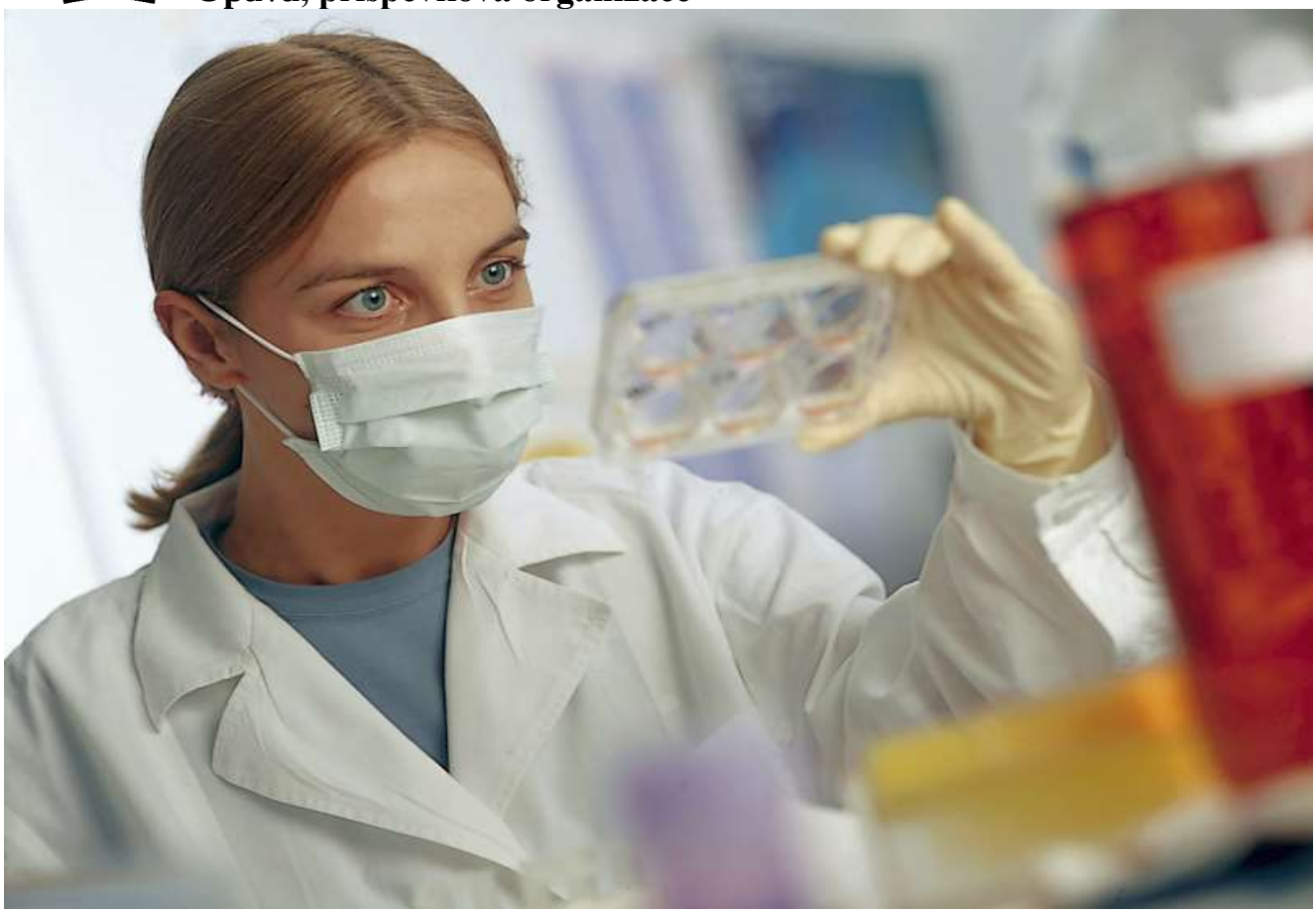
V minulých letech se škola zapojila do krajského projektu „**IT učebny středních škol**" – cílem bylo vybudování nové počítačové učebny pro 32 žáků, která bude využívána ve výuce odborných předmětů – Ekonomika a podnikání, Účetnictví, Pěstování rostlin, Chovu hospodářských zvířat, Environmentální nauky, Lesnictví, Biologie, Chemie, Motorová vozidla apod.
Další využití učebny je pro provádění testování žáků při přípravě na společnou část maturitní zkoušky nebo pro přípravu jednotné závěrečné zkoušky, testy pro získání řidičského oprávnění.

Školicí středisko společnosti TEVA Czech Industries s.r.o.– praktická výuka žáků.

Cílem projektu bylo vybudování vlastního školicího střediska společnosti. Nové výukové prostory jsou určeny převážně pro realizaci vzdělávacích a rozvojových aktivit při přípravě žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě, oboru Chemik operátor se zaměřením na výrobu léčiv na budoucí povolání.

Probíhají zde školení v oblasti odborného praktického výcviku, v oblasti jazykové výuky, v oblasti počítačových dovedností, dále také školení nižšího a středního managementu apod. Realizaci odborného rozvoje zajišťují jak externí lektoři, tak i zkušení interní lektoři z řad spolupracovníků. Vybavení školicího střediska disponuje moderními projekčními a moderačními technikami, simulátory výrobní praxe, laboratorním vybavením apod. Kapacita školicího střediska je 78 míst.

Celkové náklady projektu byly 18.030.000 Kč bez DPH. Dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj tvořily 40 % z celkových uznatelných nákladů, tj. 7.200.000 Kč. Projekt rekonstrukce školicího střediska byl zahájen v lednu 2009 a ukončen v květnu 2010. Vlastní provoz školicího střediska byl zahájen v září 2010.



Škola a její okolí

Interiéry školy

Fotky rekonstruovaného domova mládeže

Fotky rekonstruované školní kuchyně

Školní park

Školní hřiště

Nová mechanizace školy

ARION
CLAAS

ARION

Opravená mechanizační hala

Nové fóliovníky školy

Nová výuková skalka

Fotky rekonstruované střechy

Fotky výměny oken a dveří

C. Rozbor hospodaření

Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

- limit počtu zaměstnanců,
- příspěvek na provoz,
  - v tom:
    - příspěvky a dotace MŠMT,
    - příspěvky a dotace od zřizovatele,
- výsledek hospodaření

Odvod do rozpočtu kraje
Zřizovatelem byl naší škole stanoven odvod z investičního fondu ve výši 996 000,-- Kč.

Výsledek hospodaření
Zřizovatelem nám byl stanoven vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.

1. Náklady, výnosy a výsledek hospodaření, návrh na rozdělení zlepšeného výsledku hospodaření

Celková výše nákladů za sledované období za hlavní činnost činí 86 481 733,30 Kč, což je o 8 139 872,65 Kč více než v roce 2020. V doplňkové činnosti dosáhla výše nákladů v částce 673 318,07 Kč, což je o 68 740,70 Kč více než v roce minulém.

Celkové výnosy dosáhly za sledované období za hlavní činnost 86 481 733,30 Kč, což je o 8 139 872,65 Kč více než v roce 2020. Doplňková činnost vykazovala v celkových výnosech výši 913 332,89 Kč a tato částka je o 44 552,36 Kč vyšší než v roce předcházejícím.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl nulový jako v roce 2020. V doplňkové činnosti dosáhl výše 240 014,82 Kč, což ve srovnání s rokem 2020 je nižší o 24 188,34 Kč.

Výnosy a náklady v hlavní činnosti v letech 2019 – 2021 v Kč

Výnosy	**2019**	**2020**	**2021**
přímé výnosy	55 620 813,00	59 935 844,00	63 215 698,00
provozní výnosy	11 149 903,70	13 497 378,21	12 963 728,29
vlastní zdroje	5 270 522,95	3 620 537,15	3 845 297,25
projekty	3 707 909,30	1 288 101,29	6 457 009,76
CELKEM	**75 749 148,95**	**78 341 860,65**	**86 481 733,30**
Náklady			
přímé náklady	55 620 813,00	59 935 844,00	63 215 698,00
provozní náklady	11 149 903,70	13 497 378,21	12 963 728,29
vlastní zdroje	5 241 463,75	3 620 537,15	3 845 297,25
projekty	3 707 909,30	1 288 101,29	6 457 009,76
CELKEM	**75 720 089,75**	**78 341 860,65**	**86 481 733,30**
Hospodářský výsledek	**29 059,20**	**0,00**	**0,00**

2. Příspěvky a dotace od zřizovatele dle Čerpání účelových dotací

2.1 Výnosy v hlavní činnosti

Příspěvky a dotace z MŠMT dle účelových zdrojů (dále jen ÚZ) a účelu použití v Kč

Jednotlivé účelové zdroje a jejich výše (Kč)	Účel použití finančních prostředků
ÚZ 33353 *63 215 698,--*	prostředky na platy, ostatní osobní náklady, dále zákonné odvody, FKSP a přímý ONIV.

Příspěvky a dotace od zřizovatele dle jednotlivých ÚZ a účelu použití v Kč

Jednotlivé účelové zdroje a jejich výše (Kč)	Účel použití finančních prostředků
ÚZ 1 *7 635 000,--*	provozní náklady
ÚZ 130 *10 000,--*	neinvestiční příspěvek na provoz na úhradu výdajů spojených s výrobou kytic a květinové výzdoby v souvislosti s konáním společenské akce ke Dni učitelů v roce 2021
ÚZ 137 *72 000,--*	neinvestiční příspěvek na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčí 2021/2022
ÚZ 137 *33 600,--*	neinvestiční příspěvek na podporu výuky AJ zapojením rodilých mluvčí 2020/2021
ÚZ 140 *339 800,--*	neinvestiční příspěvek na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů a školních speciálních pedagogů
ÚZ 144 *144 000,--*	neinvestiční příspěvek na Stipendia šk. r. 2020/2021
ÚZ 144 *143 000,--*	neinvestiční příspěvek na Stipendia šk. r. 2021/2022
ÚZ 205 *1 951 000,--*	účelové prostředky na krytí odpisů DHM a DNM
ÚZ 203 *652 000,--*	neinvestiční finanční prostředky na zpracování energetického posudku za účelem přípravy a administrace žádosti o GP pro realizaci projektu „Snížení energetické náročnosti budov v areálu Školního statku Opava a Masarykovy střední školy zemědělské a VOŠ v Opavě využitím OZE a KVET"
ÚZ 206 *2 058 148,29*	neinvestiční finanční prostředky na realizaci akce „Oprava zdravotechniky objektu školy"
ÚZ 253 *158 309,50*	neinvestiční dotace na projekt OKAP II (5%)
ÚZ 33063 *3 007 880,50*	neinvestiční dotace na projekt OKAP II (95%)

ÚZ 206 *14 970,--*	investiční příspěvek do fondu investic – Energetické úspory v MSŠZe a VOŠ Opava – tělocvična
ÚZ 253 *81 753,--*	investiční příspěvek do fondu investic – Projekt OKAP II (5%)
ÚZ 33982 *1 553 307,--*	investiční příspěvek do fondu investic – Projekt OKAP II (95%)
ÚZ 29501 *1 666 000,--*	investiční dotace z veřejných rozpočtů – financování dotace v rámci programu Centra odborné přípravy
1 600 000,--	návratná finanční výpomoc investiční – k zajištění financování nákupu výukových pomůcek pořízených v rámci dotačního programu COP Ministerstva zemědělství
4 000 000,--	návratná finanční výpomoc investiční – k zajištění financování nákupu výukových pomůcek pořízených v rámci projektu OKAP II

Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu

V roce 2021 byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 ve výši Kč 63 215 698,00. Patřily mezi ně následující kategorie:

Přímé náklady na vzdělávání ve výši Kč 63 215 698,00, z toho:

	závazný ukazatel (Kč)	skutečnost (Kč)
prostředky na platy	44 543 221,--	44 543 221,--
ostatní osobní náklady (OON)	709 385,--	709 385,--
odvody na zdravotní a sociální pojištění	15 286 542,--	15 125 186,49
tvorba FKSP	890 864,--	895 772,44
přímý ONIV	1 785 686,--	1 942 133,07

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Vyhodnocení čerpání účelových dotací od zřizovatele

V oblasti provozních nákladů /ÚZ 1/ a účelových prostředků na krytí odpisu DHM a DNM /ÚZ 205/ nám byly poskytnuty dotace ve výši Kč 9 586 000,--.

Provozní prostředky od zřizovatele dosáhly v daném roce výše Kč 7 635 000,--. Byly vyčerpány v plné výši na úhradu provozních nákladů školy.

Dále naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši Kč 1 951 000,-- a byly na daný účel vyčerpány.

Ve sledovaném roce byl poskytnut škole neinvestiční příspěvek pod ÚZ 130 ve výši Kč 10 000,-- na výdaje spojené s výrobou kytic a květinové výzdoby v souvislosti s konáním společenské akce ke Dni učitelů v roce 2021. Neinvestiční dotace byla vyčerpána.

Na šk. rok 2021/2022 nám byl přiznán příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčí v částce Kč 72 000,-- pod ÚZ 137. V roce 2021 byl vyčerpán příspěvek do výše Kč 28 200,-- a do roku 2022 převedena částka ve výši Kč 43 800,--.

V roce 2021 nám byly pod ÚZ 140 poskytnuty a plně využity účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů ve výši Kč 339 800,--.

Pod ÚZ 144 byl škole přidělen účelový příspěvek ve výši Kč 144 000,--, jehož je možno využít na financování motivační i prospěchové složky stipendií v průběhu školního roku 2020/2021 na základě skutečného počtu žáků, kteří splní podmínky pro vyplacení. Příspěvek byl vyčerpán v plné výši.

Dále byl pod ÚZ 144 škole přidělen příspěvek na stipendia na školní rok 2021/2022 ve výši 143 000,-- Kč, který bude celý vyčerpán v roce 2022, protože k výplatě stipendií dochází po ukončení 1. pololetí (únor) a 2. pololetí (červenec).

Pod ÚZ 203 byly škole přiděleny neinvestiční finanční prostředky ve výši 652 000,-- Kč na zpracování energetického posudku za účelem přípravy a administrace žádosti o GP pro realizaci projektu „Snížení energetické náročnosti budov v areálu Školního statku Opava a Masarykovy střední školy zemědělské a VOŠ v Opavě využitím OZE a KVET", která byla nakonec na Ministerstvu životního prostředí zamítnuta.

Pod ÚZ 206 byly škole přiděleny neinvestiční finanční prostředky ve výši 2 058,15 tis. Kč na realizaci akce „Oprava zdravotechniky objektu školy", která byla v tomto roce zdárně ukončena.

V roce 2021 škola začala realizovat projekt OKAP II, na který obdržela pod ÚZ 253 neinvestiční dotaci ve výši 158 309,50 Kč a pod ÚZ 33063 neinvestiční dotaci ve výši 3 007 880,50 Kč. Obě dotace byly vyčerpány. Abychom mohli zajistit bezproblémovou realizaci projektu, byla nám ze strany zřizovatele poskytnuta mimořádná neinvestiční záloha ve výši 1 500 000,--. Kč.

Od zřizovatele jsme v roce 2021 získali investiční příspěvky na tyto akce:

- Energetické úspory v MSŠZe a VOŠ, Opava – tělocvična ve výši Kč 14 970,--. Tato částka bude vyčerpána až po ukončení akce na úhradu autorskému dozoru (ÚZ 206)
- Pořízení výukových pomůcek v rámci projektu OKAP II ve výši 1 635 060,-- Kč, který škola v roce 2021 začala realizovat (rozděleno na jednotlivé účelové znaky: ÚZ 253 – 81 753,-- Kč a ÚZ 33982 – 1 553 307,-- Kč).

V rámci dotačního programu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství nám byla schválena na rok 2021 dotace ve výši Kč 1 666 000,--. Zřizovatel nám poskytl návratnou finanční výpomoc s jednorázovou splatností nejpozději do 31.12.2021 ve výši Kč 1 600 000,--.

Další návratná finanční výpomoc nám byla ze strany zřizovatele poskytnuta na realizaci projektu OKAP II ve výši 4 000 000,-- Kč s jednorázovou splatností nejpozději do 31.8.2022.

Na začátku roku 2021 došlo ke konečnému finančnímu vypořádání projektu OPVVV – Šablony. 3.1.2021 byla schválena závěrečná monitorovací zpráva s následujícím závěrem: škole byla vyměřena vratka prostředků ve výši 109 899,-- Kč.

Škola je také zapojená do projektu OPVVV – Šablony PROTĚŽ. V roce 2021 bylo čerpáno 453 330,68 Kč, do roku 2022 byla převedena částka 382 055,19 Kč.

Naše škola byla zapojena v roce 2021 v projektech Agropractice VI., Agropractice VII., Agropractice VIII., Agropuzzle IV, a Portfolio 2, kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce v celkové výši Kč 474 377,81.

Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Příjmy z vlastní činnosti byly následující:

Položka	Částka v Kč
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby - zahradnice	425 294,50
Výnosy z prodeje služeb - ubytování, strava, výnosy z produktivní práce žáků…	2 070 482,52
Výnosy z prodeje DHM	9 917,36
Čerpání fondů	30 000,00
Ostatní výnosy z činnosti	377 024,61
Úroky z bankovních účtů	58 191,13
Kurzové zisky	24,73
Výnosy z transférů – rozpuštění investičních transférů	874 362,40
celkem	**3 845 297,25**

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí Kč 3 845 297,25.

Nejvíce se na výnosech z vlastní činnosti podílely výnosy ze:
- ubytování žáků na DM,
- produktivní práce žáků, prodej výpěstků a výrobků,
- prodej výrobků vlastní výroby – obor Zahradník,
- čerpání rezervního fondu – dary,
- stravování žáků a zaměstnanců školy,
- školné VOŠ,
- úroky z bankovních účtů.

Hlavní činnost

Vývojové ukazatele dílčích výnosových položek předchozího roku a hodnoceného roku byly následující:

Výnosy celkem ve srovnání s rokem 2020 jsou ve sledovaném roce o 8 139,87 tis. Kč vyšší, což představuje nárůst o 10,39 %. Položky, u kterých je rozdíl +- 10% budou okomentovány.

- *Výnosy z prodeje vlastních výrobků* vzrostly oproti minulému roku o 34,09 tis. Kč (nárůst o 8,72%).
- *Výnosy z prodeje služeb* vzrostly oproti roku 2020 o 291,07 tis. Kč. Tento nárůst o 16,36% byl způsoben tím, že nedošlo k uzavření škol v rámci hygienických opatření proti šíření pandemie koronaviru.
- *Výnosy z prodeje dlouhodobého majetku* vzrostly o 9,09 tis. Kč. V roce 2021 došlo k prodeji motorového vozidla Ford Transit za 12 tis. Kč. Po odečtení DPH byl čistý zisk 9,917 tis. Kč.
- *Čerpání fondů* bylo nižší oproti minulému roku o 57 tis. Kč. Ve sledovaném roce ze sponzorských darů byla čerpána pouze smlouva s podnikem Teva Czech Industries, s.r.o., kde z částky 30 000,00 Kč byly uhrazeny stipendia žákům oboru Chemik-operátor.
- *Ostatní výnosy z činnosti* poklesly o 72,18 tis. Kč. Tuto položku tvořily hlavně respirátory z MŠMT a antigenní testy z MSK a MŠMT. Dále věcný dar (montérky) od firmy MODEL OBALY a.s., věcný dar (pH metr) od firmy Teva Czech Industries, s.r.o., atd.
- *Úroky z bankovních účtů* vrostly o 2,32 tis. Kč (o 4,17%).
- *Kurzové zisky* poklesly oproti roku 2020 o 63,56 tis. Kč. Tento téměř stoprocentní pokles byl způsoben rozdílem kurzu Eura při zahájení a ukončení projektů.
- *U výnosů z transferů* byly dotace a příspěvky vyšší ve sledovaném roce o 7,996 tis. Kč. Zvýšení transferů o 10,59% bylo zejména díky realizaci projektu OKAP II od 1. července 2021.

Vývoj výnosů v letech 2017 – 2021 (tis. Kč)

VÝNOSY z	2017	2018	2019	2020	2021
prodeje vlastních výrobků	305,81	259,77	479,01	391,2	425,29
produktivní práce žáků	263,16	220,69	403,51	204,4	200,10
školného	100,1	130	135,2	112	64,00
stravování	2 178,32	2 386,68	2 479,13	1 152,24	1 442,50
ubytování	655,5	691,14	684,24	310,77	363,89

2.2 Náklady v hlavní činnosti

Spotřeba materiálu v roce 2021 vzrostla oproti roku 2020 o 657,22 tis. Kč. Na zvýšení spotřeby materiálu měla vliv realizace projektu OKAP II, která začala 1.7.2021 a také fakt, že škola nebyla tolik měsíců v roce 2021 uzavřená v důsledku epidemiologické situace (Covid-19) jako v roce 2020.

Spotřeba energie vzrostla ve sledovaném roce o 117,11 tis. Kč (nárůst o 6,12%). Důvodem zvýšení spotřeby energie byl obecný nárůst cen energií a také pronájem dalších prostor pro výuku na Školním statku Opava.

Opravy a udržování poklesly oproti roku 2020 o 2 412,36 tis. Kč. Důvodem tak velkého poklesu oprav byla skutečnost, že v roce 2021 nedošlo k tak nákladným opravám jako v roce 2020 (např. oprava zdravotechniky).

Cestovné oproti roku 2020 výrazně vzrostlo o 93,67 tis. Kč. Nárůst byl způsoben větším množstvím pracovních cest (projektové aktivity). Opět na to měl vliv fakt, že škola nebyla tolik měsíců v roce 2021 uzavřená v důsledku epidemiologické situace (Covid-19) jako v roce 2020.

Ostatní služby vzrostly ve srovnání s rokem 2020 o 3 838,67 tis. Kč. Hlavním důvodem víc jak stoprocentního nárůstu služeb byla realizace projektů OKAP II., ERASMUS+ a Šablon. Na zvýšení služeb mělo také vliv větší využívání budov k výuce na Školním statku Opava.

Mzdové náklady vzrostly oproti roku 2020 o 2 779,52 tis. Kč. Ve sledovaném roce byly zvýšeny platy pedagogickým pracovníkům. Ukazatelé přímých nákladů – prostředky na platy jsou stanoveny normativně a zde si již několik let škola udržuje stabilní úroveň díky zájmu studentů o studium na naší škole. Na zvýšení mzdových nákladů měla také vliv realizace projektu OKAP II. od 1.7.2021.

Zákonné sociální pojištění a jiné sociální pojištění vzrostly o 792,64 tis. Kč. Výše pojistného je přímo závislá na výši mzdových prostředků.

Zákonné sociální náklady poklesly oproti roku 2020 o 63,19 tis. Kč. Jednalo se o pokles v OOP (ceny materiálu) a dále např. neprobíhala školení, která zde také patří.

Odpisy dlouhodobého nehmotného a hmotného majetku vzrostly o 321,84 tis. Kč z důvodu investiční činnosti školy v rámci projektu OKAP II.

Náklady z drobného dlouhodobého majetku oproti roku 2020 vzrostly o 1 710,20 tis. Kč hlavně z důvodu realizace projektu OKAP II od 1. července 2021.

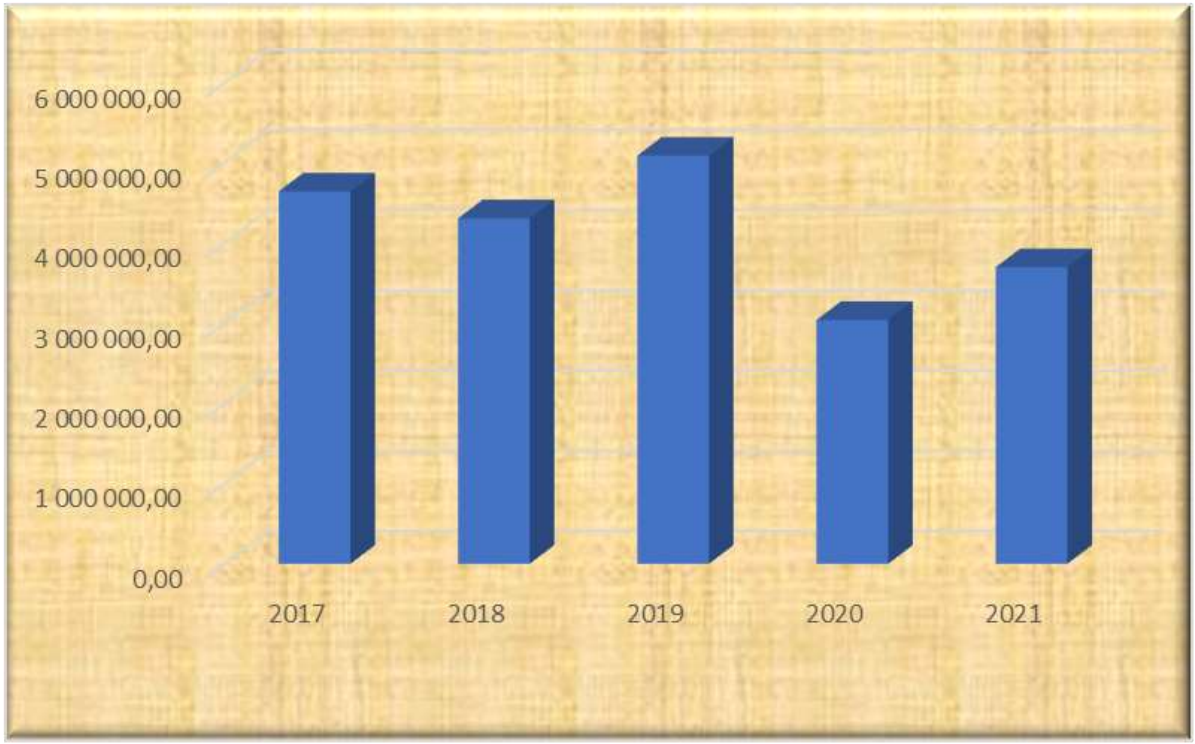
Vývoj nákladů v letech 2017 – 2021 (Kč)

ROK	501 - spotřeba materiálů	502 - spotřeba energie	511 - opravy a udržování	518 - služby	521 - mzdy
2017	4 637 599,01	2 017 721,83	955 202,05	4 307 686,89	31 770 600,00
2018	4 302 302,05	2 111 248,37	1 125 823,42	4 504 392,49	35 711 826,00
2019	5 083 413,64	2 169 748,59	1 234 136,09	5 792 491,31	41 865 104,00
2020	3 037 087,81	1 913 547,79	5 167 446,73	3 292 341,05	44 031 403,00
2021	3 694 310,49	2 030 656,96	2 755 086,36	7 131 011,04	46 810 924,00

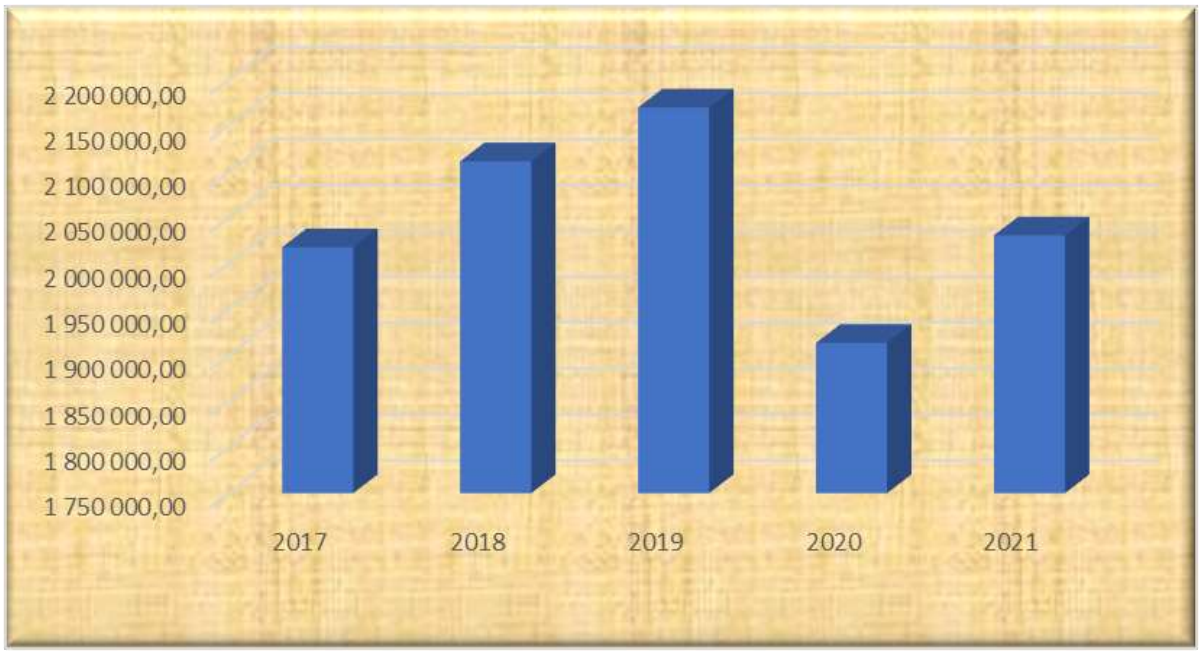
Spotřeba energií za roky 2017 – 2021 (Kč)

	2017	2018	2019	2020	2021
Voda	196 729	210 168	256 775	158 764	196 896
Teplo, TÚV	417 052	426 739	455 190	430 003	502 690
Plyn	960 948	1 031 504	871 156	861 086	855 390
Elektřina	442 993	442 837	586 628	463 695	475 681
CELKEM	2 017 722	2 111 248	2 169 749	1 913 548	2 030 657

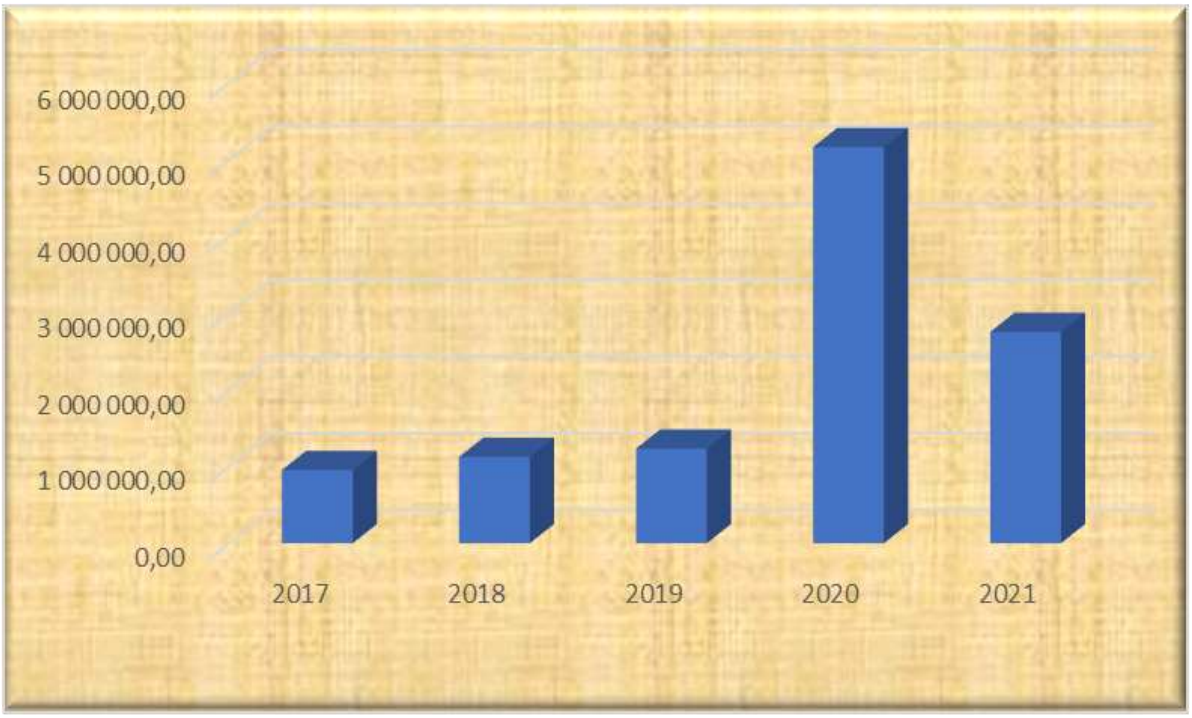
Spotřeba materiálů v letech 2017 – 2021 (Kč)



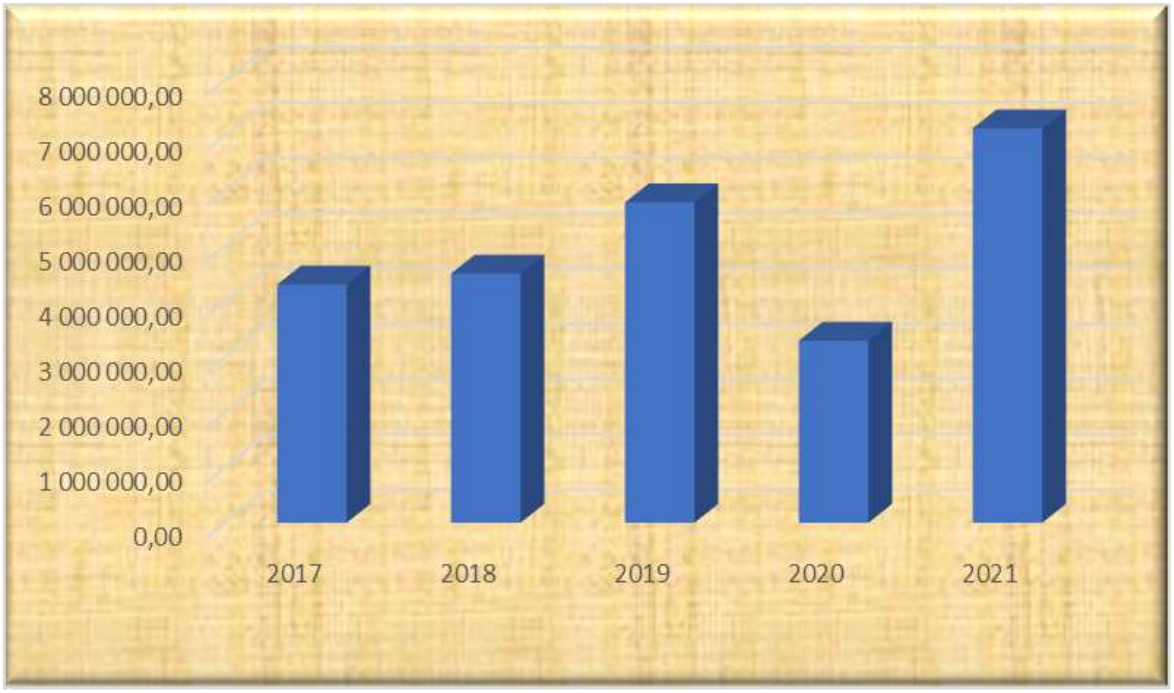
Spotřeba energie v letech 2017 – 2021 (Kč)



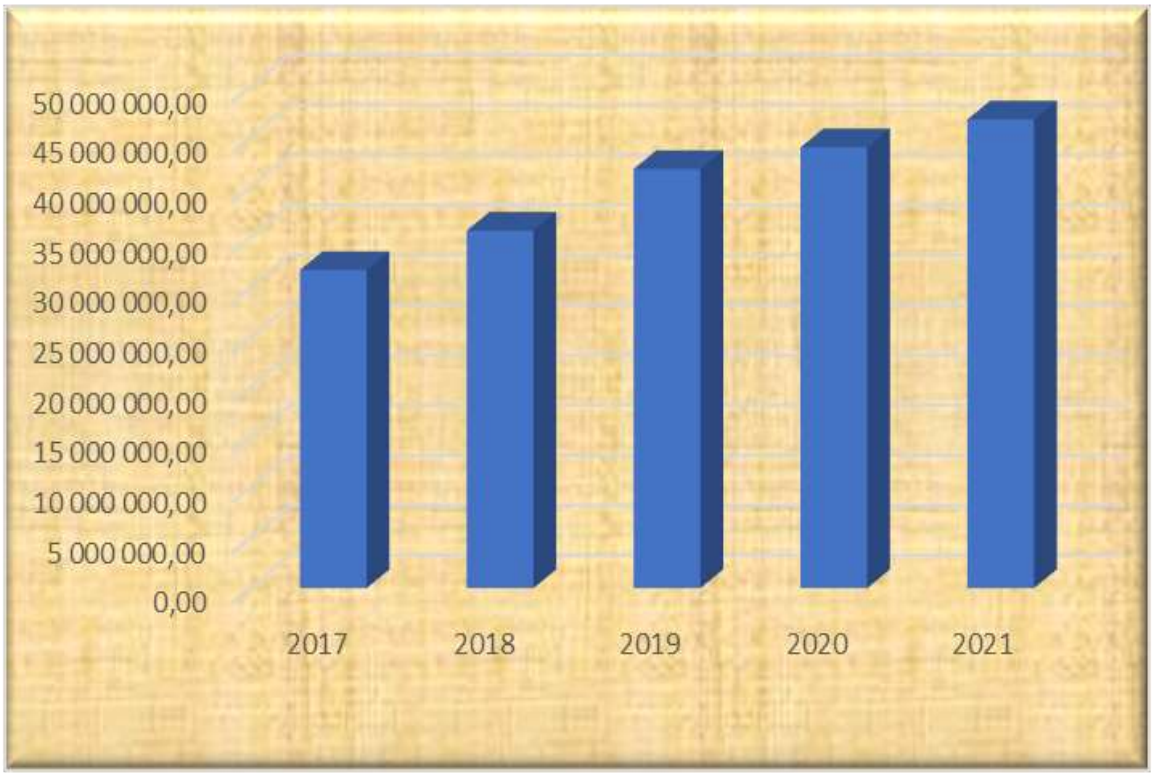
Opravy a udržování v letech 2017 – 2021 (Kč)



Služby v letech 2017 – 2021 (Kč)



Mzdy v letech 2017 – 2021 (Kč)



2.3 Výsledek hospodaření

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo v doplňkové činnosti ve výši 240 014,82 Kč. V hlavní činnosti byl výsledek hospodaření nulový. Hospodářský výsledek byl finančně kryt.

Podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, byl navržen příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši 240 014,82 Kč do:

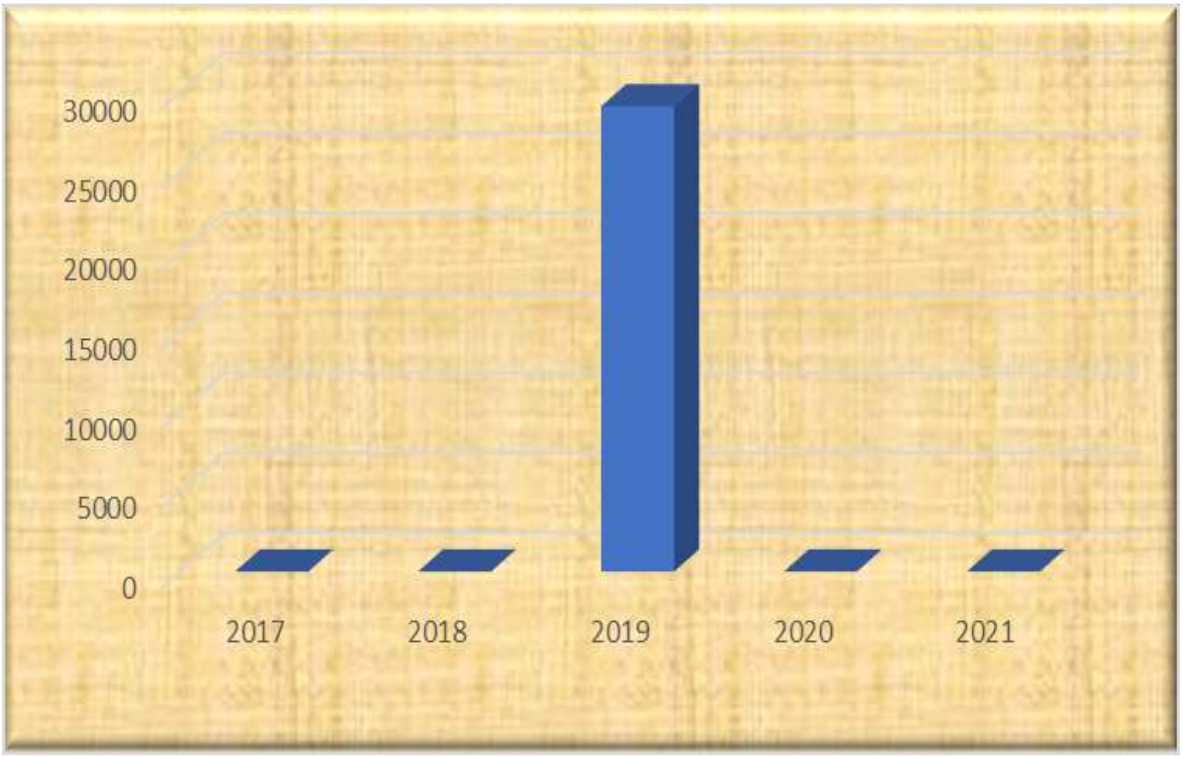
- fondu odměn ve výši Kč 0,00,
- rezervního fondu ve výši Kč 240 014,82.

Zřizovatelem bylo doporučeno převést celý hospodářský výsledek roku 2021 do rezervního fondu, což činíme.

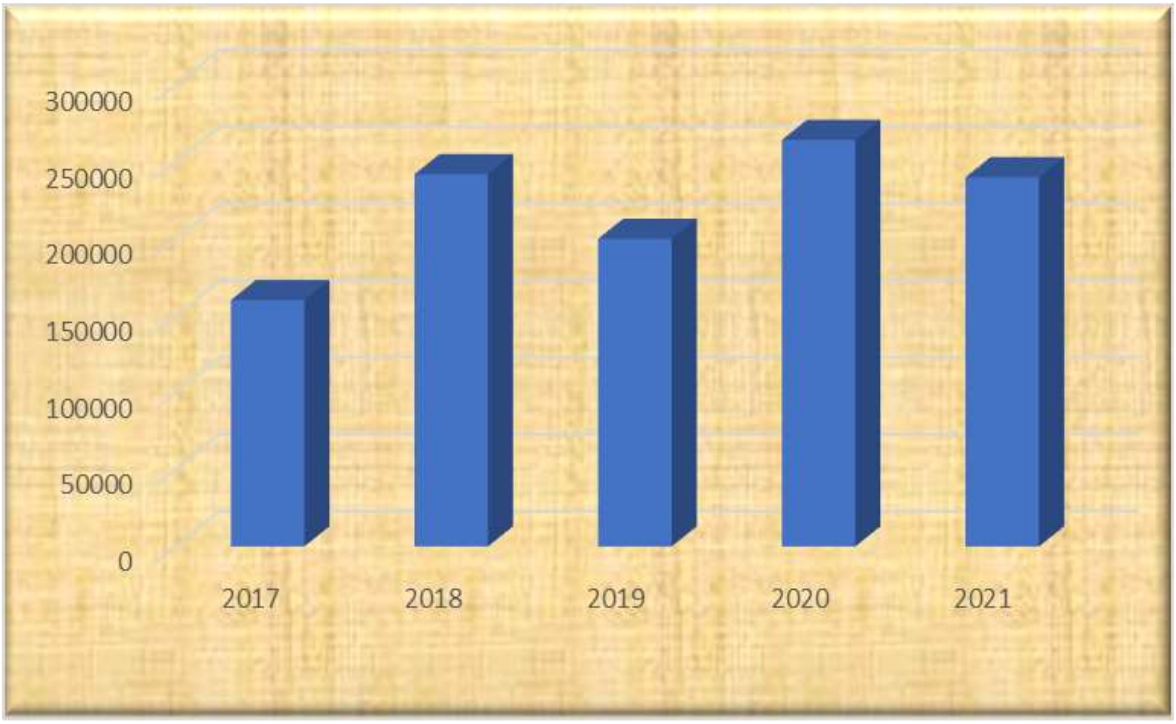
Výsledek hospodaření v hlavní a v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)

	2017	2018	2019	2020	2021
Hlavní činnost	0,00	0,00	29 059,20	0,00	0,00
Doplňková činnost	160 097,59	241 975,52	200 000,00	264 203,16	240 014,82

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)



Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)



3. Mzdové náklady a zaměstnanci, průměrný plat

Skutečné čerpání závazných ukazatelů k 31. 12. 2021:

Příspěvky a dotace z MŠMT celkem: ÚZ 33353		63 215 698,--
z toho:	prostředky na platy zaměstnanců	44 543 221,--
	ostatní osobní náklady	709 385,--
	zákonné odvody	15 125 186,49
	příděl do FKSP	895 772,44
	ONIV	1 942 133,07

Zákonné odvody (ÚZ 33353) byly nedočerpány o Kč 161 355,51, příděl do Fondu kulturních a sociálních potřeb byl přečerpán o Kč 4 908,44 a přímý ONIV byl přečerpán o Kč 156 447,07.
Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů - ÚZ 33353 byly vyčerpány v plné výši.

Limit počtu zaměstnanců
V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven konečný limit počtu zaměstnanců ve výši 87,07 zaměstnanců.
Skutečný počet zaměstnanců činil 85,8497 v tom:

- ze státního rozpočtu 85,2417 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,1080 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 0,5000 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 87, z toho 60 žen a 27 mužů.
Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2021 činil 88,96.
K 31. 12. 2021 naše organizace vykazovala 2 osoby se zdravotním postižením.

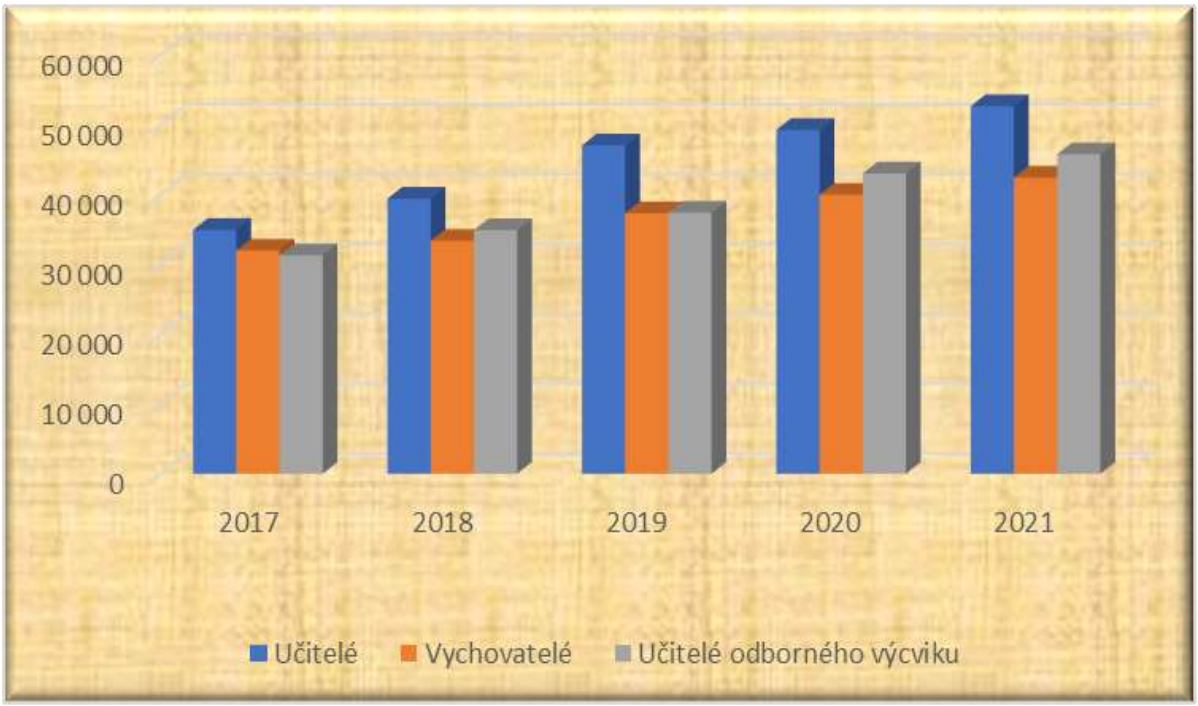
Zaměstnanci podle kategorií ze státního rozpočtu

Zaměstnanci podle kategorií	Přepočtený počet zaměstnanců	MP bez OPPP	Průměrný měsíční plat
pedagogičtí zaměstnanci	**60,63**	**36 730 974**	**50 485**
z toho:			
- učitelé	43,79	27 654 125	52 626
- vychovatelé	4	2 035 064	42 397
- učitelé odborného výcviku	12,83	7 041 785	45 738
- ostatní pedagogové	0	0	0
nepedagogičtí zaměstnanci	**24,61**	**7 812 247**	**26 453**
z toho:			
- dělnická povolání	11,02	2 832 401	21 419
- THP	6,37	2 974 028	38 907
- obchod. provozní zaměstnanci	7,21	2 005 818	23 183
Celkem	**85,24**	**44 543 221**	**43 547**

Přehled průměrných platů v Kč od roku 2017 – pedagogičtí zaměstnanci

Zaměstnanci	2017	2018	2019	2020	2021
Učitelé	34 932	39 397	47 009	49 232	52 626
Vychovatelé	31 953	33 347	37 298	39 947	42 397
Učitelé odborného výcviku	31 276	34 878	37 390	42 988	45 738

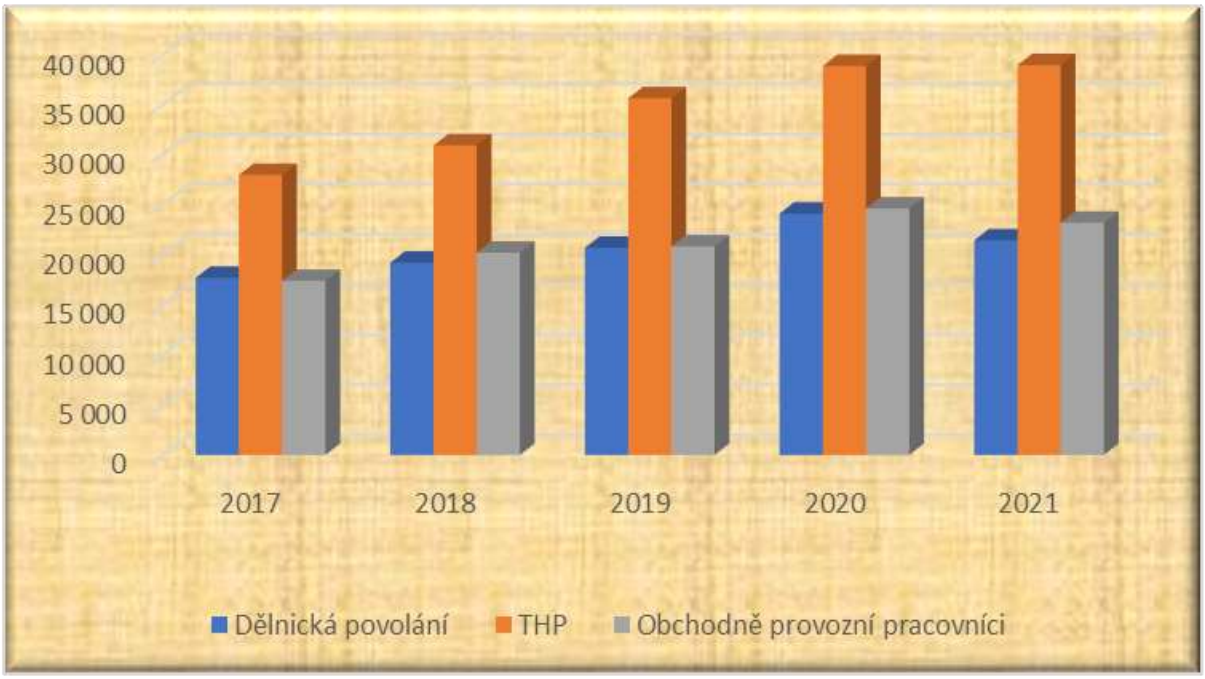
Průměrné platy pedagogických pracovníků



Přehled průměrných platů v Kč od roku 2017 – nepedagogičtí zaměstnanci

Zaměstnanci	2017	2018	2019	2020	2021
Dělnická povolání	17 674	19 186	20 672	24 088	21 419
THP	27 943	30 889	35 591	38 818	38 907
Obchodně provozní pracovníci	17 371	20 189	20 821	24 593	23 183

Průměrné platy nepedagogických pracovníků



4. Komentář k přehledu plnění plánu hospodaření

V tomto komentáři se zaměříme na syntetické účty hlavní i doplňkové činnosti, kde hladina významnosti porovnání plánu a skutečnosti je stanovena nad +-10%. U každého syntetického účtu budeme vysvětlovat důvod většího rozdílu než +-10%.

U *spotřeby materiálu* činí odchylka mezi plánem a skutečností -25,51%, což znamená -1 295,93 tis. Kč. Důvodem bylo nezařazení projektu OKAP II do plánu, který začal být realizován 1.7.2021.

Na *energiích* jsme oproti plánu ušetřili 692,43 tis. Kč, což činí odchylku oproti plánu 24,48%. Zde plánujeme náklady s rezervou tak, jaká by byla spotřeba při tuhé zimě.

Náklady na *opravy a údržbu* byly oproti plánu na rok 2021 o 464,62 tis. Kč nižší. Nebyly uskutečněny všechny plánované opravy (např. oplocení kolem areálu školy).

Náklady na *cestovné* oproti plánu vzrostly o 54,11 tis. Kč, tj. nárůst o 70,28%. Škola byla v roce 2021 v provozu, takže se zase začaly uskutečňovat pracovní cesty. Finanční plán na rok 2021 se ovšem tvořil na konci roku 2020, tedy v době, kdy nebylo jasné, zda-li bude škola uzavřená z důvodu špatné epidemiologické situace v roce 2021.

Ostatní služby oproti plánu klesly ve sledovaném roce o 1 509,04 tis. Kč, to znamená odchylku o 17,14%. K poklesu došlo proto, že nebyly uskutečněny všechny služby v rámci mobilit ERASMUS+ z důvodu epidemiologické situace – pandemie Covid-19.

Mzdové náklady poklesly o 134,58 tis. Kč, to znamená odchylku 0,29%.

Zákonné sociální náklady zaznamenaly oproti plánu nárůst o 26,16%, což představuje částku 267,35 tis. Kč. Jednalo se o zvýšení přídělu do FKSP vzhledem ke zvýšení mezd, většímu objemu nákupu OOPP z důvodu pandemie a nárůstu projektových školení atd.

Jiné daně a poplatky – rozdíl mezi plánem a skutečností je u této položky odchylka -36,51%. Předpokládaly se vyšší správní poplatky za kurzy.

Odpisy zaznamenaly nárůst o 51,27 tis. Kč, což představuje odchylku 1,85%.

Náklady z drobného dlouhodobého majetku stouply o 1 115,85%, což činí 3 224,79 tis. Kč. Hlavním důvodem byla realizace projektu OKAP II od 1.7.2021.

Ostatní náklady z činnosti klesly o 6,72%, což činí 62,140 tis. Kč.

Kurzové ztráty byly v roce 2021 159,64 tis. Kč, v plánu se s kurzovou ztrátou nepočítalo. Odchylka tedy činí 100%. Rozdílem mezi stanovenou částkou, kterou jsou jednotlivé mobility projektů ERASMUS+ propočítávány a kurzem ČNB došlo k navýšení částky u této položky.

Výnosy z prodeje vlastních výrobků měly oproti plánu skutečnost vyšší o 75,29 tis. Kč, což činí odchylku 21,51%. Důvodem byl otevřený provoz zahradnictví, kde probíhala produktivní práce žáků. V plánu se počítalo se špatnou epidemiologickou situací, tj. s uzavřením školy a jejich provozů.

Výnosy z prodeje služeb poklesly oproti plánu o 1 537,91 tis. Kč, což činí odchylku 35,00 %. V plánu se předpokládal vyšší počet strávníků a ubytovaných, než jaká byla skutečnost v roce 2021.

Výnosy z pronájmů poklesly o 40,68%, což činí 85,43 tis. Kč. Pokles byl způsoben tím, že v 1. pololetí nebyly pronajímány prostory školy, jak bylo plánováno.

V době tvorby plánu nebyl předpokládán žádný *prodej hmotného majetku* v roce 2021. Byl uskutečněn pouze prodej motorového vozidla Ford Transit vzhledem ke stáří vozidla a ke skutečnosti, že bylo pořízeno nové vozidlo Peugeot Boxer za účelem přepravy žáků na odborný výcvik.

Čerpání fondů se oproti plánu snížilo o 80,80 tis. Kč – tj. 72,92%. V době plánování se počítalo s čerpáním fondu u akcí školy jako Den mláďat a Advent na zemědělské škole, které se z důvodu pandemie nekonaly.

Ostatní výnosy z činností oproti plánu vzrostly o 30,35 tis. Kč. Odchylka oproti plánu činí 8,67%.

Úroky na bankovních účtech zaznamenaly pokles oproti plánu o 86,80 tis. Kč, odchylka činila 59,87%. Nebyl pohyb na eurovém bankovním účtu – nepřicházely zálohy na mobility projektů.

V době tvorby plánu nebyly předpokládány žádné *Kurzové zisky*. Skutečnost za rok 2021 byla v zanedbatelné výši 24,73 Kč.

5. Péče o spravovaný majetek

Nemovitý majetek ve správě organizace

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek:

Budovy a stavby:

- budova školy, Purkyňova 12 Opava,
- budova domova mládeže, Slámova 3 Opava,
- budova domova mládeže, Slámova 5 Opava,
- velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
- mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,
- budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava,
- fóliovníky, Purkyňova bez čp/če Opava.

Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku

Čerpání investičního fondu bylo ve výši Kč 3 273 948,26 z toho:

- v rámci dotace na základě podpory Centra odborné přípravy (COP) byly pořízeny tyto položky:
  - navigace RAVEN s automatickým řízením ve výši 436 802,26 Kč
  - svinovací lis KRONE ve výši 1 246 300,00 Kč,
  - nesený pluh APOLLO ve výši 399 300,00 Kč,
- nákup podlahových mycích strojů ve výši 195 546,00 Kč,
- odvod do rozpočtu zřizovatele 996 000,00 Kč.

V průběhu letních prázdnin roku 2021 škola zakoupila zemědělskou techniku, na kterou dostala dotaci ve výši Kč 1 666 000,00 z ministerstva zemědělství v rámci podpory Center odborné přípravy. Jednalo se o navigaci RAVEN s automatickým řízením ve výši 436 802,26 Kč, svinovací lis KRONE ve výši 1 246 300,00 Kč a nesený pluh APOLLO ve výši 399 300,00 Kč. Částka nad dotaci ve výši 416 402,26 Kč byla hrazena z vlastních zdrojů fondu.

Z vlastních prostředků na investičním fondu jsme pořídili podlahové mycí stroje ve výši 195 546,00 Kč pro snadnější úklid větších podlahových ploch.

Z celkového objemu nákladů na opravy a udržování ve výši Kč 2 765 378,86 uvádíme ty nejdůležitější:

- oprava zdravotechniky školy – II. etapa ve výši 2 058 148,29 Kč
- oprava – přepojení přípojky vody pro školu + projektová dokumentace ve výši 125 125,17 Kč
- oprava traktoru SPZ TOO2888 ve výši 54 148,00 Kč

Náklady na opravy a údržbu z provozních prostředků byly uhrazeny v hodnotě	Kč	695 tis.,
z vlastních zdrojů bylo na údržbu a opravy poskytnuto	Kč	0 tis.,
z doplňkové činnosti na opravy a údržbu bylo vyčerpáno	Kč	10 tis..

Ve výhledu bude nutno provést:

- opravu plotu a kamenné podezdívky oplocení areálu školy,
- opravu asfaltových komunikací v areálu školy,
- malování školy a Domova mládeže.

Dary

Ve sledovaném roce obdržela škola finanční dary od společnosti Teva Czech Industries, s.r.o. ve výši 30 000,-- Kč a od společnosti Moravskoslezské cukrovary s.r.o. ve výši 10 000,-- Kč. V obou případech se jednalo o finanční dary pro výchovnou a vzdělávací činnost.

Dále škola obdržela tyto věcné dary:

- pH metr od společnosti Teva Czech Industries, s.r.o. ve výši 30 000,-- Kč,
- montérky od společnosti Model Obaly a.s. v hodnotě 59 725,-- Kč
- testy z MSK a MŠMT v hodnotě 165 240,78 Kč
- respirátory z MŠMT v hodnotě 38 794,-- Kč
- dezinfekce od společnosti Teva Czech Industries, s.r.o. v hodnotě 15 000,-- Kč.

Čerpání rezervního fondu bylo ve výši Kč 30 000,00:

- použití finančního daru Tevy Czech Industries s.r.o. bylo na nákup učebních pomůcek, výplatu stipendií a na propagaci studijního oboru Chemik – Operátor.

Pojištění majetku

Od 1. 1. 2011 je pojištění řešeno v rámci Centrálního pojištění Moravskoslezského kraje a jeho příspěvkových organizací firmou SATUM CZECH s.r.o. a ani v roce 2021 nedošlo ke změnám.

Inventarizační zpráva o provedené inventarizaci majetku a závazků účetní jednotky MSŠZe a VOŠ, Opava za rok 2021

1. Periodická inventarizace majetku a závazků byla provedena podle zákona 563/1991 Sb. o účetnictví, ve znění pozdějších předpisů, § 29 a 30 zákona o účetnictví a v souladu s vyhláškou č. 410/2009 Sb. a vyhláškou č. 270/2010 Sb. o inventarizaci majetku a závazků, ve znění novely vyhláškou č. 411/2017 Sb., kterou se provádějí některá ustanovení zákona č. 563/1991 Sb., o účetnictví ve znění pozdějších předpisů a Českými účetními standardy č. 701 až 710. Dále dle Směrnice pro provedení inventarizace, na základě příkazu ředitele školy ze dne 29. 10. 2021.

2. Ústřední inventarizační komise byla jmenována ředitelem školy ve složení:
   Předseda ÚIK: Mgr. Stříbná Jana
   Člen ÚIK: Mgr. Semerová Radka
   Člen ÚIK: Mgr. Šimečková Zuzana

   Za provedení fyzické inventury zodpovídají členové dílčích inventarizačních komisí, jmenovaných na základě příkazu ředitele školy k provedení řádné inventarizace, kteří byli dle Směrnice pro provedení inventarizace proškoleni.

3. Inventarizace veškerého majetku a závazků byla provedena v souvislosti s řádnou účetní závěrkou tj. k 31. 12. 2021 a fyzicky proběhla ke dni 31. 10. 2021. Fyzická inventura byla opravena o přírůstky a úbytky inventarizovaného majetku za dobu od ukončení fyzické inventury tj. od 31. 10. 2021 – 31. 12. 2021. Nehmotný majetek byl kontrolován 22. 12. 2021 k 31. 12. 2021. Materiálové zásoby, pokladna a ceniny byly kontrolovány 22. 12. 2021 k 31. 12. 2021. Dokladová inventarizace byla provedena k 31. 12. 2021.

4. Inventarizace hmotného majetku proběhla od 22. 11. do 26. 11. 2021
   Inventarizace nehmotného majetku proběhla: 22. 12. 2021 k 31. 12. 2021
   Inventarizace materiálových zásob proběhla: 22. 12. 2021 k 31. 12. 2021
   Inventarizace pokladny a cenin proběhla: 22. 12. 2021 k 31. 12. 2021
   Dokladová inventarizace proběhla: 28. 1. 2022 k 31. 12. 2021.

5. Rekapitulace zjištěného stavu
   Evidence dlouhodobého a drobného majetku vede naše organizace na PC pomocí programu HELIOS – FENIX. Při fyzické inventarizaci byl zjišťován stav hmotného majetku k 31. 10. 2021. K 31. 12. 2021 proběhla dodatková inventura přírůstků a úbytků za období listopad – prosinec 2021. Na základě inventarizačního soupisu dlouhodobého majetku dle účtů a drobného majetku dle místností a jednotlivých středisek (škola, domov mládeže, učiliště, školní jídelna, učební pomůcky) byla provedena inventarizace v předepsaných termínech. Za provedení fyzické inventarizace zodpovídají členové dílčích inventarizačních komisí.

   Inventarizace materiálových zásob, pokladny, cenin a nehmotného majetku byla provedena přepočítáním nebo převážením materiálových zásob a stavy byly porovnány s inventurními soupisy. Zjištěné stavy souhlasily s inventurními soupisy a se stavem majetku v účetnictví. Dokladovou inventarizací byl zkontrolován stav závazků a pohledávek, stav finančních prostředků na bankovních účtech a stav fondů. Nebyly zjištěny rozdíly.

   Periodická inventarizace majetku a závazků účetní jednotky MSŠZe a VOŠ, Opava byla provedena v souladu s platnými ustanoveními. Zjištěné skutečnosti a stavy souhlasily s inventarizačními soupisy, žádné nesrovnalosti nebyly zjištěny.

6. Inventarizační zpráva je doplněna o souhrnný přehled provedených inventur (rekapitulace zůstatků inventarizovaných účtů k 31. 12. 2021). Seznamy inventurních soupisů a dodatečných inventurních soupisů jsou založeny na ekonomickém úseku účetní jednotky.

Datum vyhotovení závěrečné inventarizační zprávy: 31. 1. 2022.

Jména a podpisy ÚIK:

Předseda: Mgr. Stříbná Jana
.....

Členové: Mgr. Semerová Radka .....

Mgr. Šimečková Zuzana .....

Ing. Arnošt Klein
ředitel MSŠZe a VOŠ, Opava

Pronájmy svěřeného nemovitého majetku

Naše organizace pronajímá nemovitý majetek, uzavřené smlouvy nejsou delší než jeden rok. Smlouvy jsou uzavřeny s více smluvními stranami jako hodinové pronájmy tělocvičen, učeben a auly.
Rovněž pronajímáme autocvičiště, účel nájmu je podnikatelská činnost.
Na dobu určitou pronajímáme školní byt, který je v hlavní budově školy na Purkyňově ulici č. 12, Opava. Naše škola není v nájmu u jiných subjektů.

Naše škola měla uzavřenou smlouvu od 1. 1. 2021 do 31. 12. 2021 o výpůjčce se Školním statkem, Opava, příspěvková organizace. Výpůjčka je uzavřena v závislosti na realizaci projektu CZ.1.07/1.1.07/02.0041 "Rozvoj stěžejních studijních oborů Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě formou zážitkového a zkušenostního učení". Předmětem výpůjčky je středisko Drobnochovu Školního statku, Opava, příspěvková organizace – prostor pro ustájení koní.

Škola uzavřela se Školním statkem novou smlouvu o výpůjčce, která se týká výpůjčky nebytových prostor (učebny, laboratoř, kabinety, šatny) a věcí movitých pro zabezpečení výuky žáků od 1.9.2020 do 30.6.2021. O letních prázdninách výpůjčka nebyla realizována.

Další smlouva o výpůjčce se ŠS Opava, p.o. byla uzavřena od 1.9.2021 do 31.12.2021 na tyto nebytové prostory a movité věci:

- SO01 multimediální učebna,
- SO02 laboratoř a VOŠ,
- SO03 drobnochov biologie,
- testační středisko a dílny,
- učebny a skleník,
- skladové prostory – hala.

6. <u>Doplňková činnost</u>

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti zejména tyto okruhy:

- hostinská činnost,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- pronájem tělocvičen,
- provoz autoškoly.

V doplňkové činnosti za rok 2021 činily náklady 673 318,07 Kč, výnosy činily 913 332,89 Kč.

V porovnání s rokem 2020 jsou náklady vyšší o 68 740,70 Kč.
Výnosy v porovnání s rokem 2020 jsou vyšší o 44 552,36 Kč.
Rozpis nákladů a výnosů za rok 2021 je uveden v následujících tabulkách.

Rozpis nákladů v doplňkové činnosti za rok 2021

Účet	Nákladový druh	Částka v Kč
501	Spotřeba materiálu	89 755,79
z toho:	Potraviny	49 588,53
	Čistící prostředky	2 560,57
	Všeobecný materiál	3 449,56
502	Spotřeba energie	104 907,41
511	Opravy a udržování	10 292,50
513	Náklady na reprezentaci	0,00
518	Ostatní služby	162 913,08
521	Mzdové náklady	114 489,00
z toho:	Prostředky na platy	31 109,00
	OPPP	83 380,00
524,525	Zákonné sociální pojištění	16 226,03
527	Zákonné sociální náklady	621,90
538	Mýtné	2 000,00
549	Ostatní náklady z činnosti	168 174,54
551	Odpisy dlouhodobého majetku	3 518,00
558	Náklady z DDHM	419,82
CELKEM		**673 318,07**

Rozpis výnosů v doplňkové činnosti za rok 2021

Účet	Výnosový druh	Částka v Kč
602	Výnosy z prodeje služeb	785 443,44
z toho:	Stravné	113 248,43
	Ubytování	880,00
	Spojených s pronájmem	124 417,01
	Autoškola	373 473,00
	Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ	17 375,00
	Kurz obsluhy vysokozdvižného vozíku	11 000,00
	Kurz přípravků na ochranu rostlin	108 750,00
	Zkoušky z profesní kvalifikace	36 300,00
603	Výnosy z pronájmu	124 562,91
648	Čerpání RF – dary	0,00
649	Ostatní výnosy z činnosti	3 326,54
672	Výnosy z transferů	0,00
CELKEM		**913 332,89**

V roce 2021 byl realizován okruh *Provádění rekvalifikačních kursů, vzdělávacích kursů a odborných školení včetně zprostředkování*. Byly uskutečněny kurzy pro: Zacházení s přípravky na ochranu rostlin - Pesticidy, Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na SŠ, Kurz pro motorový vozík a Zkoušky z profesních kvalifikací. Hospodářský výsledek z tohoto okruhu činil 70,95 tis. Kč.

Výnosy z *pronájmů majetku* dosáhly ve sledovaném období výše 182,75 tis. Kč a náklady výše 114,03 tis. Kč. Vykazujeme kladný hospodářský výsledek z tohoto okruhu ve výši 68,72 tis. Kč.
Výnosy z *hostinské činnosti* byly 113,25 tis. Kč a náklady činily 105,59 tis. Kč. Hospodářský výsledek dosáhl výše 7,65 tis. Kč.

Výnosy v *provozování autoškoly* doplňkové činnosti vykazovaly v roce 2021 výši 371,72 tis. Kč a náklady 292,04 tis. Kč. Hospodářský výsledek dosáhl výše 79,68 tis. Kč.

Ubytovací služby – výnosy 0,90 Kč a náklady tohoto okruhu byly 0,88 Kč. Hospodářský výsledek činil 0,029 Kč. Ubytování zejména poskytováno předsedům maturitních komisí a závěrečných zkoušek. Mimořádně poskytujeme ubytování vlastním zaměstnancům u rodinných oslav.

Kopírovací práce dosáhly hospodářského výsledku 0,73 tis. Kč. Tyto služby jsou poskytovány především žákům školy pro potřeby materiálů k výuce.

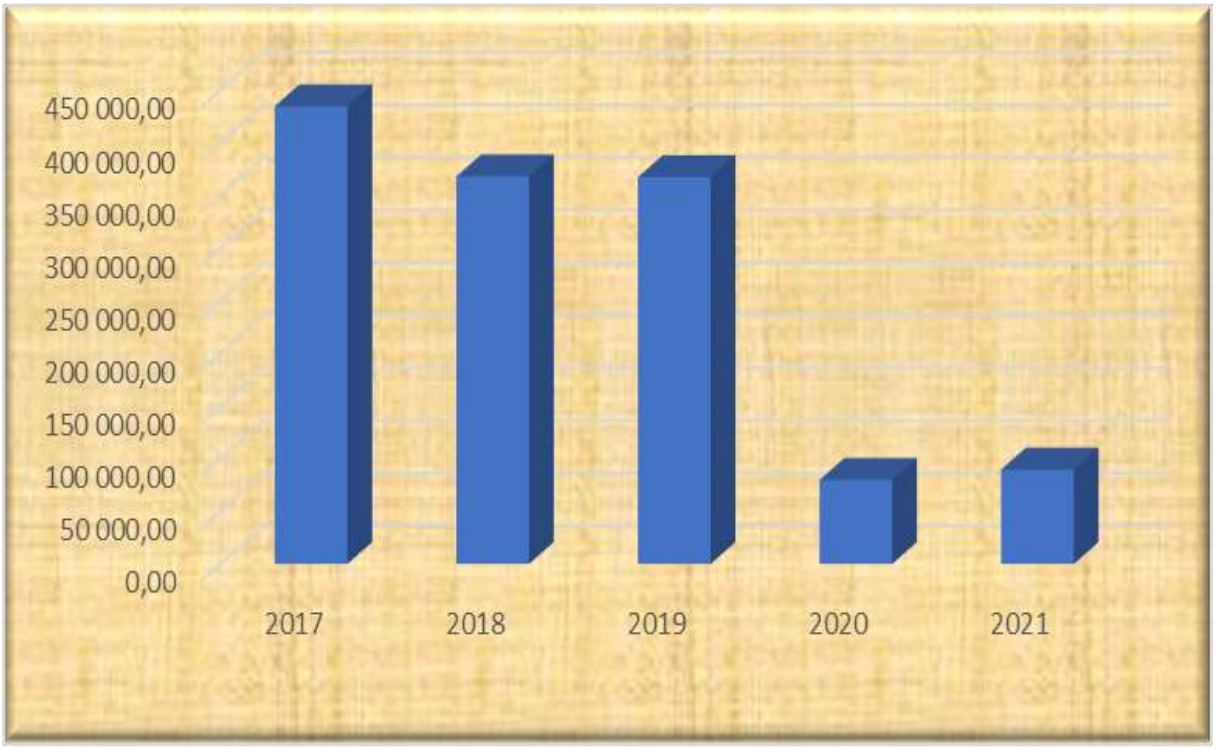
Pronájem tělocvičen – výnosy tvoří 68,62 tis. Kč, náklady částku 56,37 tis. Kč a hospodářský výsledek činí 12,25 tis. Kč, který byl obdobný jako v roce 2020 kvůli uzavření sportovišť z důvodu pandemie koronaviru.

V okruhu *Pořádání kulturních a společenských akcí* nebyla zaznamenána žádné akce z důvodu protiepidemiologických opatření.

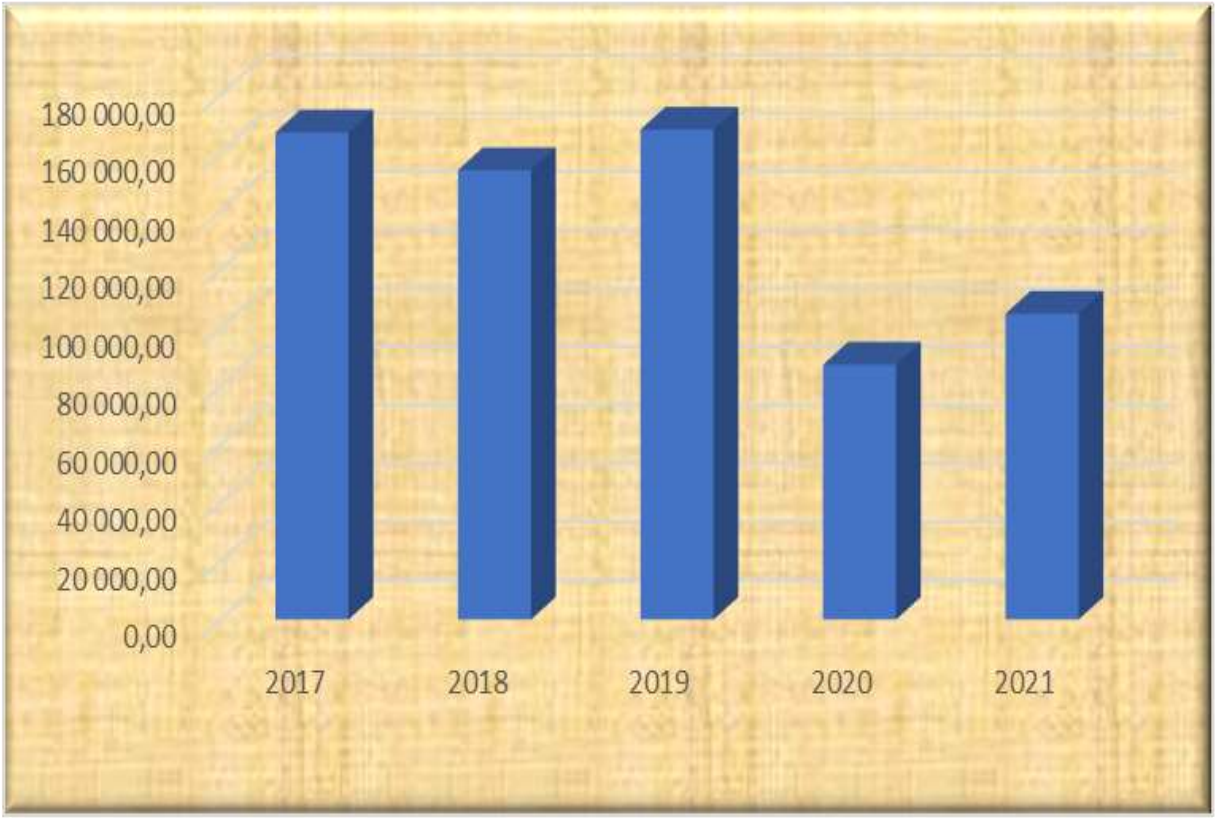
Náklady v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)

ROK	501 - spotřeba materiálů	502 - spotřeba energie	511 - opravy a udržování	518 - služby	521 - mzdy
2017	434 984,19	167 040,79	36 129,15	348 001,57	284 460,00
2018	368 331,25	154 109,08	36 834,44	242 513,62	182 727,00
2019	367 684,97	168 027,47	49 199,15	160 430,88	157 400,00
2020	79 896,56	87 414,71	10 297,41	80 385,18	135 103,00
2021	89 755,79	104 907,41	10 292,50	162 913,08	114 489,00

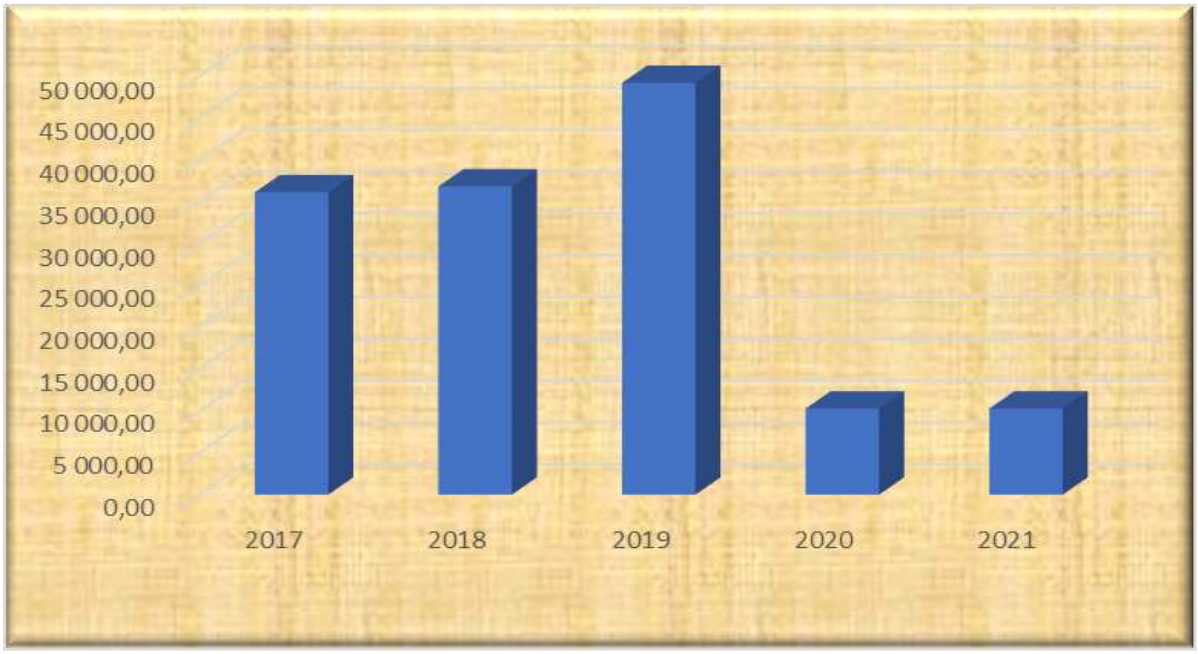
Spotřeba materiálu v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)



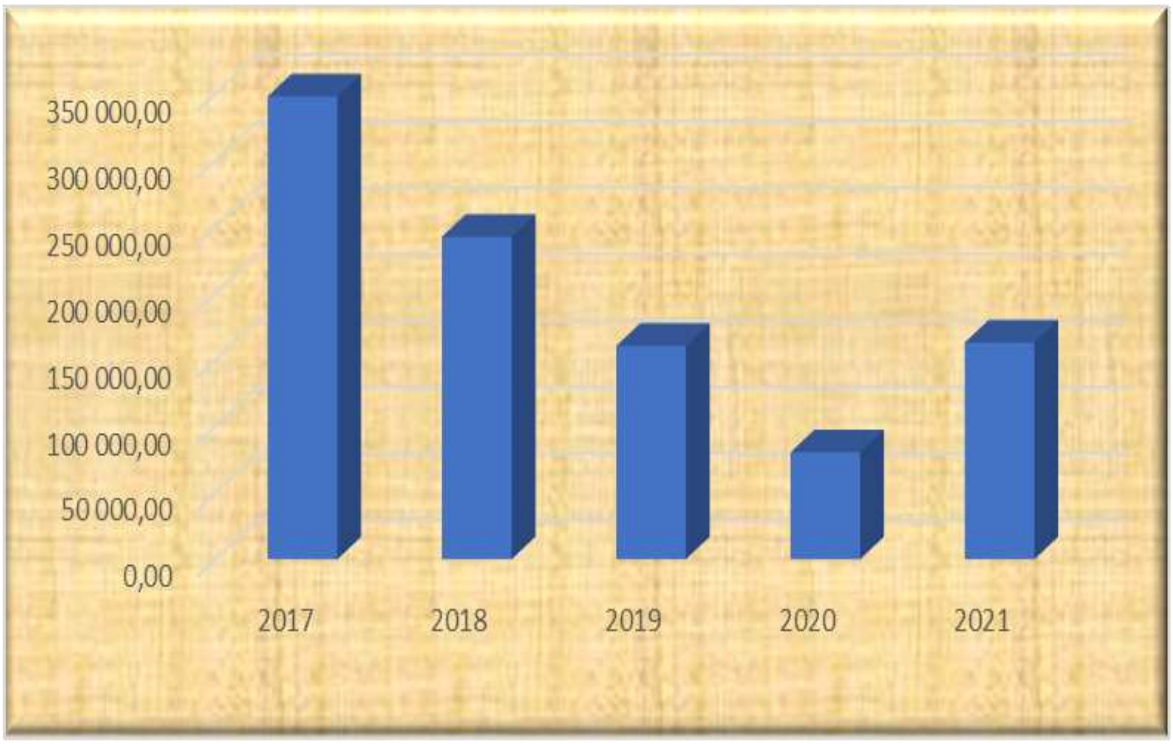
Spotřeba energie v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)



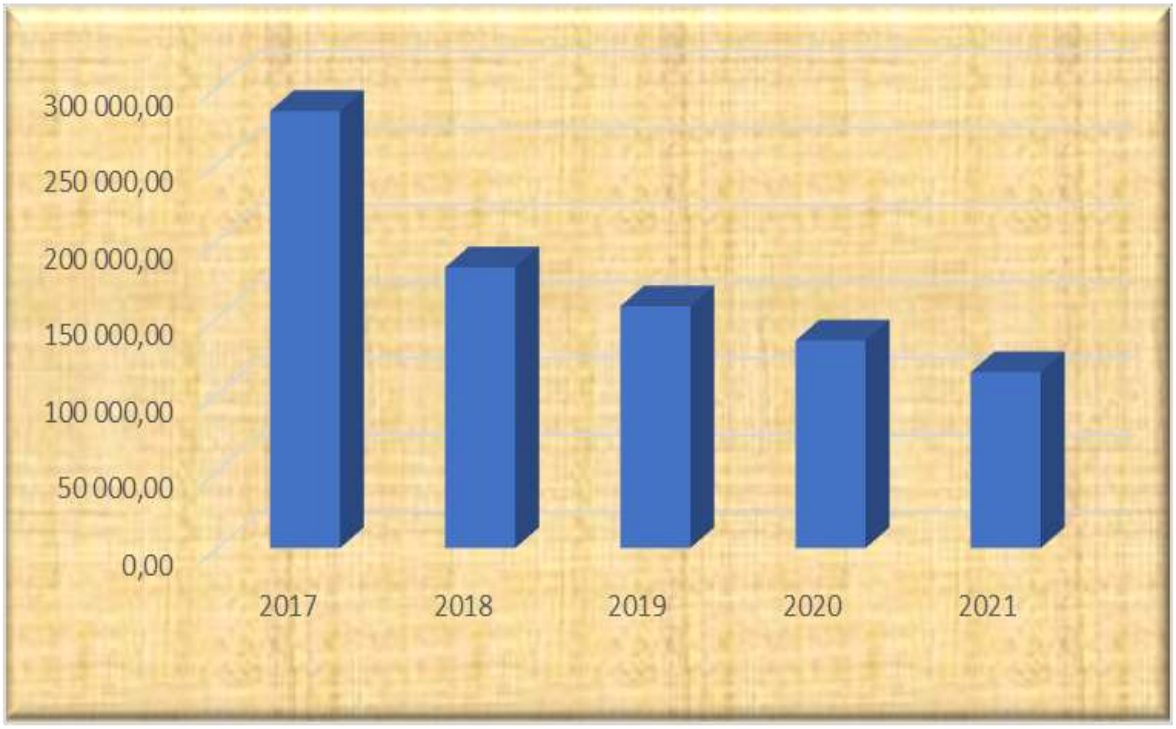
Opravy a udržování v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)



Služby v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)



Mzdy v doplňkové činnosti v letech 2017 – 2021 (Kč)



Spotřeba materiálu v roce 2021 vzrostla o 9,85 tis. Kč, takže byla na obdobné výši jako v roce 2020.

Spotřeba energie vzrostla o 17,49 tis. Kč z důvodu změny cen na energetické burze.

Opravy a udržování zůstaly o 4 Kč na stejné úrovni jako v roce 2020.

Služby vzrostly o 82,52 tis. Kč. Jednalo se převážně o služby za kurz autoškoly, protože se dokončovaly kurzy z roku 2020 z důvodu pandemie.

Mzdové náklady klesly o 20,61 tis. Kč. Z důvodu poklesu hostinské činnosti byl úvazek kuchařky z doplňkové činnosti snížen a došlo tím k poklesu mzdových nákladů z doplňkové činnosti.

Zákonné sociální pojištění a sociální náklady vzrostly o 4,03 tis. Kč díky odvodům z DPČ instruktora výuky motorových vozidel.

Odpisy dlouhodobého majetku jsou ve stejné výši jako v letech předešlých.

Ostatní náklady vzrostly o 23,84 tis. Kč. V roce 2021 došlo k nárůstu zatížení doplňkové činnosti DPH.

Výnosy z prodeje služeb vzrostly oproti roku 2020 o 61,98 tis. Kč v důsledku uskutečnění Kurzu přípravků na ochranu rostlin – Pesticidy, který v roce 2020 neproběhl.

Výnosy z pronájmu poklesly o 9,19 tis. Kč, protože pronájem tělocvičen probíhal až od září 2021.

Celkové náklady doplňkové činnosti dosahovaly výše 673 318,07 Kč a výnosy částky 913 332,89 Kč. Hospodářský výsledek doplňkové činnosti dosáhl výše 240 014,82 Kč.

Hodnocení přínosu doplňkové činnosti

V rámci okruhů doplňkové činnosti hodnotíme jako nejpřínosnější pořádání odborných kurzů, školení, jiných vzdělávacích akcí a provozování autoškoly.
Další okruhy jako hostinskou činnost, ubytovací služby a pronájem majetku provozujeme s ohledem na využití stávajících kapacit.

7. Peněžní fondy, jejich krytí a zapojení do hospodaření v daném roce

Hospodaření s peněžními fondy:

Investiční fond

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2021 činil 1 156 908,45 Kč.

Zdroje investičního fondu činily 5 266 460,96 Kč, z toho:
- příděly z odpisů dlouhodobého majetku ve výši 1 951 000,-- Kč, příděl z doplňkové činnosti ve výši 3 518,-- Kč a z vlastních zdrojů (ÚZ5) ve výši 965,60 Kč.
- dotace z ministerstva zemědělství, která byla škole zaslána až po kontrole čerpání dotace ve výši 1 666 000,-- Kč, škola dostala od zřizovatele návratnou finanční výpomoc v hodnotě 1 600 000,-- Kč,
- dotace z MSK na projekt OKAP II ve výši 81 753,-- Kč,
- dotace z MŠMT na projekt OKAP II ve výši 1 553 307,-- Kč,
- výnosy z prodeje DHM (prodej vozidla Ford transit cena bez daně) ve výši 9 917,36 Kč.

Čerpání investičního fondu bylo ve výši 3 273 948,26 Kč, z toho:
- nákup navigace RAVEN s automatickým řízením ve výši 436 802,26 v rámci COP,
- nákup svinovacího lisu KRONE ve výši 1 246 300,-- Kč v rámci COP,
- nákup neseného pluhu APOLLO ve výši 399 300,-- Kč v rámci COP,
- nákup podlahových mycích strojů ve výši 195 546,-- Kč,
- odvod do rozpočtu zřizovatele ve výši 996 000,-- Kč.

K poslednímu dni sledovaného roku byl zůstatek na investičním fondu ve výši 3 149 421,15 Kč.

Investiční fond byl finančně kryt v plné výši.

Rezervní fond ze zlepšeného výsledku hospodaření

Počáteční stav fondu činil k 1. 1. 2021 961 974,75 Kč.

Zdroje rezervního fondu činily 264 203,16 Kč:
- příděl z hospodářského výsledku za rok 2020 v částce 264 203,16 Kč.

Čerpání rezervního fondu ze zlepšeného výsledku hospodaření v roce 2021 neproběhlo.
Rezervní fond zlepšeného výsledku hospodaření byl finančně kryt v plné výši.
K poslednímu dni sledovaného roku byl zůstatek na rezervním fondu ve výši 1 226 177,91 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2021 činil 245 534,62 Kč.

Zdroje rezervního fondu činily Kč 40 000,--, z toho:
- 30 000,-- Kč od společnosti Teva Czech Industries s.r.o.,
- 10 000,-- Kč od společnosti Moravskoslezské cukrovary s.r.o.

Oba dary byly určeny na výchovnou a vzdělávací činnost školy.

Čerpání rezervního fondu bylo ve výši 30 000,-- Kč:
- použití finančních darů bylo na výplatu stipendií a propagaci studijního oboru Chemik-operátor.

K poslednímu dni sledovaného roku byl zůstatek na tomto fondu 255 534,62 Kč.

Rezervní fond z ostatních titulů byl finančně kryt v plné výši.

Fond odměn

Počáteční stav fondu odměn k 1. 1. 2021 činil 810 375,14 Kč. Ve sledovaném roce nebylo sledováno žádné čerpání ani zdroje. K poslednímu dni sledovaného roku byl tedy zůstatek fondu odměn ve výši 810 375,14 Kč. Fond odměn byl finančně kryt v plné výši.

Fond kulturních a sociálních potřeb (dále jen fond)

Počáteční stav fondu k 1. 1. 2021 činil 795 116,99 Kč.

Zdroj fondu představuje základní příděl, který činil ve sledovaném roce 901 819,16 Kč, který se rovnal 2% z ročního objemu nákladů zúčtovaných na platy, včetně přídělu z doplňkové činnosti a z náhrad za dočasnou pracovní neschopnost.

Čerpání fondu bylo ve výši 1 038 240,09 Kč, z toho:
- příspěvky na stravování 69 310,-- Kč,
- rekreace 629 040,09 Kč,
- dětská rekreace 30 390,-- Kč,
- kultura, sport a tělovýchova 196 500,-- Kč,
- příspěvek odborové organizace a na školení činil částku 8 000,-- Kč,
- dary při životních výročích a odchodu do důchodu byly poskytnuty ve výši 72 000,-- Kč,
- a věcné dary při pracovních výročích dosáhly výše 33 000,-- Kč.

K poslednímu dni sledovaného roku byl zůstatek fondu ve výši 658 696,06 Kč. Fond byl finančně kryt v plné výši.

8. Pohledávky

Pohledávky celkem k 31. 12. 2021 činily 9 855 428,69 Kč, v tom dle jednotlivých účtů:

Účet	Název účtu	Částka
311	Odběratelé	70 876,87
314	Poskytnuté provozní zálohy	212 395,00
348	Pohledávky za vybranými místními institucemi	0,00
381	Náklady příštích období	140 834,52
385	Příjmy příštích období	19 140,97
388	Dohadné účty aktivní	9 368 795,33
377	Ostatní krátkodobé pohledávky	43 386,00

Rozdělení pohledávek podle lhůty splatnosti

Pohledávky celkem Kč			9 855 428,69
z toho	do lhůty splatnosti		9 855 428,69
	po lhůtě splatnosti		0
	v tom	do 30 dnů	0
		do 60 dnů	0
		do 90 dnů	0
		do 1 roku	0
		do 3 let	0
		starší 3 let	0

V tomto sledovaném období jsme nezaevidovali žádnou fakturu po lhůtě splatnosti. Na účtu 314 jsou nevyfakturované prosincové náklady za spotřebu energií. Na účtu 381 jsou faktury, které byly uhrazeny v roce 2021 za služby, které proběhnou v roce 2022. Na účtu 388 jsou evidovány veškeré uskutečněné výdaje všech probíhajících projektů od začátku až do jejich ukončení a vypořádání.

9. Závazky

Dlouhodobé závazky celkem k 31. 12. 2021 činily 4 719 497,-- Kč, v tom dle jednotlivých účtů:

	Název účtu	Částka
472	Dlouhodobé přijaté zálohy na transfery	4 719 497,00

Krátkodobé závazky celkem k 31. 12. 2021 činily 16 582 629,70 Kč, v tom dle jednotlivých účtů:

	Název účtu	Částka
321	Dodavatelé	372 575,87
324	krátkodobé přijaté zálohy	215 200,00
331	Zaměstnanci	3 811 434,00
333	jiné závazky vůči zaměstnancům	6 840,00
336	zúčtování s institucemi SZ	1 409 281,00
337	zúčtování s institucemi ZP	609 285,00
342	ostatní přímé daně	439 704,00
343	daň z přidané hodnoty	46 692,00
374	přijaté zálohy na transfery	4 816 283,89
378	Ostatní krátkodobé závazky	231 904,00
383	výdaje příštích období	302 397,17
384	výnosy příštích období	285 032,77
389	dohadné účty pasivní	36 000,00

Závazky byly kromě účtu 374 vyrovnány v lednu 2022, neboť zejména souvisí s vyúčtováním mezd za měsíc prosinec 2021, vyúčtováním energií a potravin.

Účet 374 bude vyrovnán po ukončení projektů a je protiúčtem k účtu 388.

D. Výsledky kontrol

V naší organizaci je na základě zákona č. 320/2001 Sb. ve znění zákona č. 582/2004 Sb., o finanční kontrole a dále dle vyhlášky o finanční kontrole č. 416/2004 Sb., vypracována směrnice o vnitřním kontrolním systému a provádění řídících kontrol, která je součástí systému finančního řízení, zabezpečujícího hospodaření s veřejnými prostředky.

Pro tuto oblast byla vypracována směrnice, plán vnitropodnikových kontrol, plán finanční kontroly a mapa rizik, jejichž cílem je prověřovat dodržování právních předpisů a opatření při hospodaření s veřejnými prostředky, při jejich hospodárném, účelném a efektivním vynakládání. Z výsledku všech kontrol byla přijata taková opatření, aby vnitropodniková kontrola byla zaměřena na úseky, kde byly zjištěny nedostatky v takovém rozsahu, aby přijatá opatření k nápravě byla plněna a pravidelně kontrolována.
V roce 2021 bylo provedeno celkem 72 dílčích vnitropodnikových kontrol, z toho 4 následné kontroly.

V rámci kontrolní činnosti u naší organizace v roce 2021 byly provedeny následující kontroly:

Kontrola provedená Okresní správou sociálního zabezpečení v Opavě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Plnění povinností v nemocenském pojištění, , v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění.

Datum kontroly – 16. 2. 2021

Číslo protokolu – 48007/034993/21/010/LD

Závěr kontroly – Bez závad.

Kontrola provedená Domem zahraniční spolupráce v Praze

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Kontrola projektu Erasmus č. 2018-1-CZ01-KA102-047423

Datum kontroly – 13. 4. 2021

Číslo protokolu – 2018-1-CZ01-KA102-047423

Závěr kontroly – Bez závad

Kontrola provedená Živnostenským úřadem v Opavě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Provozování autoškoly

Datum kontroly – 18. 5. 2021

Číslo protokolu – MMOP 60795/2021, protokol 36/2021

Závěr kontroly – Bez závad

Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským v Opavě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Dozor nad dodržováním povinností profesionálních provozovatelů souvisejících s jejich registrací podle § 74 odst. 1 zákona 326/2004 Sb. o rostlinolékařské péči a v návaznosti na čl. 65 a 66 nařízení EU 2016/2031.

Datum kontroly – 17. 8. 2021

Číslo protokolu – UKZUZ 137272/2021

Závěr kontroly – Bez závad

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

PROTOKOL O KONTROLE

Čj. ČŠIT-1355/21-T

Kontrola dodržování právních předpisů podle § 174 odst. 2 písm. d) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a zákona č. 255/2012 Sb., o kontrole (kontrolní řád), ve znění pozdějších předpisů.

Název	**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**
Sídlo	**Purkyňova 12, 746 01 Opava**
E-mail	**mszes@opava.cz**
IČ	**47813130**
Identifikátor	**600017311**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Zastupující	**Ing. Arnošt Klein**
Zřizovatel	**Moravskoslezský kraj**
Místo	**Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava** **Slámova 2139/3, 746 01 Opava**
Termín inspekční činnosti	**12. 10. 2021 – 15. 10. 2021**
Kontrolované období	**školní rok 2021/2022**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět kontroly

Kontrola dodržování vybraných ustanovení právních předpisů, které se vztahují k poskytování vzdělávání a školských služeb.

Kontrolní zjištění

Kontrola byla vykonána ve střední škole, vyšší odborné škole, domově mládeže a ve školní jídelně, jejichž činnost vykonává Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace (dále „škola“).

1. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění školního řádu střední školy a vyšší odborné školy podle § 30 odst. 1, 2 a 4 školského zákona**

   Ředitel školy vydal školní řády, které obsahovaly všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil je ve škole, prokazatelným způsobem s nimi seznámil žáky, studenty a zaměstnance školy, informoval o jejich vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

2. **Kontrola vydání, obsahu a zveřejnění vnitřního řádu podle § 30 odst. 1 a 4 školského zákona**

   Ředitel školy vydal vnitřní řád domova mládeže, který obsahoval všechny náležitosti stanovené školským zákonem. Zveřejnil jej ve školském zařízení, prokazatelným způsobem s nim seznámil žáky a zaměstnance školy, informoval o jeho vydání a obsahu zákonné zástupce nezletilých žáků.

   Nebylo zjištěno porušení výše uvedeného právního předpisu.

3. **Kontrola školního stravování zaměřena na rozsah poskytovaných služeb školního stravování podle § 4 odst. 6 písm. b a odst. 8 vyhlášky č. 107/2005Sb., o školním stravování, ve znění pozdějších předpisů**

   Ubytovaným žákům v domově mládeže byl nesprávně stanoven rozsah služeb školního stravování. Žákům byla nabídnutá pouze snídaně, přesnídávka, oběd a večeře, chyběla možnost poskytování svačiny a druhé večeře. Školní stravování nebylo tak zajištěno v plném rozsahu, neboť nezletilý žák ve věku nad 15 let má právo denně odebrat hlavní jídla (oběd a večeři) a doplňková jídla (snídani, přesnídávku, svačinu a druhou večeři).

   Souhlasí-li nadpoloviční většina zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků, mohou žáci ubytovaní v domově mládeže denně odebrat pouze snídani a hlavní jídla v hodnotě nákladů na potraviny ve výši součtu finančních normativů pro všechna jím náležející jídla. Tento souhlas škola nezajistila.

Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-1354/21-T

Název	**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace**
Sídlo	**Purkyňova 12, 746 01 Opava**
E-mail	**mszes@opava.cz**
IČ	**47813130**
Identifikátor	**600017311**
Právní forma	**příspěvková organizace**
Zastupující	**Ing. Arnošt Klein**
Zřizovatel	**Moravskoslezský kraj**
Místo inspekční činnosti	**Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava** **Slámova 2139/3, 746 01 Opava**
Termín inspekční činnosti	**12. 10. 2021 – 15. 10. 2021**

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Inspekční činnost podle § 174 odst. 2 písm. b) a c) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů.

Zjišťování a hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání podle školních vzdělávacích programů.

Zjišťování a hodnocení naplnění školních vzdělávacích programů.

Charakteristika

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace (dále „škola“) vykonává činnost střední školy, vyšší odborné školy, domova mládeže a školní jídelny. Poskytuje střední vzdělávání s maturitní zkouškou v oborech vzdělávání

Agropodnikání, Přírodovědné lyceum, Chemik operátor, Podnikání a vzdělávání s výučním listem v oborech vzdělávání Zemědělec-farmář a Zahradník. Vyšší odborná škola vzdělává studenty podle akreditovaného vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova. Studijní program je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkova. V současné době je studium utlumeno a akreditovaný program dobíhá.

K termínu inspekční činnosti střední školu navštěvovalo 610 žáků. Speciální vzdělávací potřeby byly identifikovány u 46 žáků. Ve vyšší odborné škole se vzdělávalo v posledním třetím ročníku 7 studentů. V domově mládeže bylo ubytováno 84 žáků, z toho 14 žáků z jiných škol. Kapacita střední školy i domova mládeže je naplněna na 100%.

V roce 2020 škola oslavila 100 let od svého založení, po celou dobu své existence vzdělává žáky a studenty se zaměřením především na zemědělskou činnost, ochranu krajiny a podnikání v zemědělství. Poskytované spektrum vzdělávacích oborů umožňuje žákům horizontální i vertikální prostupnost mezi jednotlivými vzdělávacími obory a návaznost na další vzdělávání.

Svou činnost škola prezentuje v regionálním tisku a na přehledných webových stránkách školy www.zemedelka-opava.cz.

Hodnocení podmínek vzdělávání

Ředitel školy zpracoval dlouhodobou koncepci rozvoje školy a daří se ji cíleně naplňovat především v oblasti materiálních podmínek, spolupráce se sociálními partnery, profesními komorami, vytvářením otevřené komunitní školy pro širokou veřejnost, environmentální výchovy a spolupráci se zahraničními školami. Pravidelně je prováděna vlastní analýza podmínek, záměrů zřizovatele a evaluace předchozího plánu rozvoje. Současně koncepce reaguje na aktuální potřeby žáků, pedagogických pracovníků i partnerů a jasně vymezuje úkoly potřebné k dosažení stanovených strategických cílů ve stěžejních oblastech výchovně-vzdělávací činnosti školy, včetně ukazatelů jejich plnění vedoucí ke zlepšení materiálních podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání. Východiskem pro efektivní řízení školy i pedagogického procesu je funkčně nastavená organizační struktura včetně stanovení kompetencí vedoucích pracovníků a dalších zaměstnanců. Činnost školy je ve většině oblastí plánovitá, zpracovaný systém vnitřních směrnic vytváří předpoklady pro účelné fungování subjektu. Při realizaci odborných předmětů a praktického vyučování škola zohledňuje požadavky a názory odborníků z praxe.

Střední a vyšší odborné vzdělávání zajišťuje stabilizovaný pedagogický sbor, jehož složení umožňuje plnit záměry a cíle deklarované ve školních vzdělávacích programech a akreditovaném programu. Účelné je využívání externích odborníků z praxe při výuce odborných předmětů případně instruktorů ve smluvních pracovištích při praktické výuce. Vedení školy vytváří podmínky pro spolupráci mezi pedagogy v předmětových komisích a podporuje vzájemné předávání zkušeností a profesní rozvoj pedagogických pracovníků. Výuka odborných předmětů je aktualizována o nové odborné znalosti a dovednosti, sledující moderní trendy a poznatky z praxe prostřednictvím pravidelných stáží učitelů ve firmách. Vyučující takto získané cenné zkušenosti následně implementují do výuky. Jejich další vzdělávání vychází z každoročně aktualizovaného plánu dalšího vzdělávání, který zohledňuje priority školy i individuální zájmy jednotlivých pedagogických pracovníků.

Školní poradenské pracoviště pracuje ve složení výchovná poradkyně a školní metodička prevence. Výchovná poradkyně ve spolupráci s třídními učiteli eviduje žáky se speciálními

vzdělávacími potřebami, pracuje s třídními kolektivy a s žáky s případnými výchovnými problémy. Prevence rizikového chování vychází ze zpracovaných dokumentů, následně je realizována prostřednictvím cíleně zaměřených akcí a účelně doplňována vzdělávacím obsahem vybraných předmětů.

Materiálně technické zázemí školy se daří průběžně zkvalitňovat a modernizovat včetně vybavení zemědělskou technikou. Podmínky pro praktické vyučování jsou vysoce nadstandardní. Škola je zapojena do celé řady projektů, výměnných vzdělávacích pobytů žáků a učitelů, spolupracuje příkladně se Školním statkem v Opavě (vybudovány a modernizované prostory pro vzdělávání žáků a studentů) a celou řadou partnerů. Výuka tělesné výchovy je zajištěna ve dvou tělocvičnách a venkovním areálu. Škola pravidelně organizuje lyžařské kurzy pro žáky. Organizace vzdělávání, metody a formy výuky vytvářejí podmínky pro realizaci jednotlivých vzdělávacích programů a odpovídají vzdělávacím potřebám a možnostem žáků i studentů. Vědomosti získané v teoretické přípravě žáci a studenti konfrontují s praxí na smluvních pracovištích. V průběhu školního roku získávají celou řadu dalších poznatků v rámci organizovaných odborných exkurzích ve firmách a podnicích.

Školní stravování zajišťuje školní jídelna. Při přípravě jídel bylo používáno také čerstvé ovoce a zelenina z vlastní školní produkce. Škola nabízí žákům i studentům ubytování ve vlastním domově mládeže, který poskytuje standardní ubytování i dostatečné kvalitní zázemí pro využití volného času v rámci školního vzdělávacího programu. Vedením je pověřena vedoucí vychovatelka. Jednotliví vychovatelé navzájem spolupracují, vyměňují si zkušenosti a náměty pro další činnost.

Hodnocení průběhu vzdělávání

Ve výuce hospitovaných odborných předmětů střední školy převažovala frontální výuka s vhodným zařazením samostatné práce. Zvolené metody byly většinou efektivní vzhledem ke stanovenému cíli, v některých hodinách chyběly častější změny aktivit k udržení pozornosti žáků. Žáci používali studijní texty a vlastní materiály, pracovní listy připravené vyučujícími, vhodné učební pomůcky k probíranému učivu, vzorky výrobků a prostředky informačních technologií. Názornost učiva a metody práce se žákem byly na standardní úrovni. Vyučovací čas učitelé využívali účelně, důraz kladli na pochopení, osvojení a procvičení učiva. Výuka byla pedagogy vedena odborně a věcně správně. Pracovní tempo bylo přiměřené a odpovídalo studijním možnostem žáků. Pozitivní stránkou všech vyučovacích hodin byla odbornost a připravenost vyučujících. Ve vyučovacích hodinách bylo patrné, že žáci jsou vedeni k osvojování důležitých pracovních návyků a zodpovědnosti. Dílčím nedostatkem části výuky byla absence zpětné vazby pro žáky v některých navštívených hodinách a zejména nedostatečný prostor pro jejich sebehodnocení nebo vzájemné hodnocení. Žáci ve většině hodin jevili zájem o probírané učivo a snažili se do výuky aktivně zapojovat efektivním využitím svých znalostí z jiných vyučovacích předmětů. Nejčastější používanou komunikativní a aktivizační metodou byl dialog. Slovní výklad nového učiva vyučujícími se střídal s řízeným rozhovorem, při němž učitelé dle možností využívali souvislostí učiva s reálnými profesními nebo životními situacemi. Stanovený vzdělávací cíl byl většinou vyučujícími splněn. Velmi pozitivní bylo propojení teoretických poznatků se zkušenostmi a dovednostmi žáků z praxe. Ve všech sledovaných hodinách žáci zodpovědně přistupovali k plnění úkolů a respektovali jeden druhého. Nedílnou součástí výuky jsou každoroční zahraniční praxe žáků střední školy, která je značným přínosem zejména pro jejich jazykové a profesní vzdělávání.

Převážná část sledovaných hodin anglického jazyka se vyznačovala přiměřenou dynamikou a promyšlenou aktivizací žáků. Učitelé nejčastěji volili kooperativní formy výuky, jež zdařile přispívaly k rozvoji interaktivních řečových dovedností žáků. Žáci v diskusi i v samostatném mluveném projevu ukázali schopnost formulovat vlastní názor s využitím široké slovní zásoby. Výuka byla vedena důsledně v anglickém jazyce, což podporovalo rozvoj jazykových znalostí a lexikálních jednotek. Žáci prokazovali schopnost aplikovat své znalosti gramatických jevů a frází v běžných situacích. Ve většině hodin byly rozvíjeny kompetence jazykového vzdělávání poslechem, čtením s porozuměním i komunikaci. V závěrečné fázi vyučovacích hodin převážná část učitelů opomíjela shrnutí probraného učiva a vyhodnocení stanoveného vzdělávacího cíle. Hodnocení ve formativní funkci nebylo uplatňováno vůbec anebo jen v omezeném rozsahu.

Ve sledované výuce českého jazyka a literatury byly ověřovány gramatické znalosti žáků, výklad nového učiva literatury a upevňovány vědomosti žáků při práci s literárními texty. Učivo bylo doplňováno názornými příklady. V nižší míře byly využívány aktivizující metody a formy práce, které by účelně podporovaly rozvoj čtenářské gramotnosti.

V hodinách tělesné výchovy byl patrný velmi dobrý partnerský a vstřícný přístup vyučujících k žákům. Aktivní zapojení žáků do výuky tělesné výchovy podporovalo zařazení her, soutěží a pohybových aktivit.

V hodinách matematiky a přírodovědných předmětech byl kladen důraz na pochopení probíraného učiva žákem. Účelně byly využity prostředky informačních technologií pro větší názornost probíraného učiva. Žáci se aktivně zapojovali do výuky. Vyučující vhodně využívali pracovní materiály a získané poznatky z distančního vzdělávání.

Praktické vyučování se realizuje na pracovištích školy i smluvních partnerů. Škola velmi úzce spolupracuje s nedalekým školním statkem, kde probíhá značná část praktické výuky žáků zemědělských oborů vzdělání (pěstitelské práce rostlinné výroby a mechanizace, chov drobného zvířectva a koní, ovocná školka, maloobchodní prodejna) i teoretická výuka. Žáci oboru vzdělání chemik operátor praktické činnosti zaměřené na výrobu léčiv vykonávají ve školních laboratořích a na pracovištích společnosti TEVA Czech Industries s .r. o. (prostory školicího střediska i provozní laboratoře). Velmi dobré materiální podmínky pro praktické vyučování udržují vyučované obory vzdělání v kontaktu s aktuálním vývojem, směřují k těsnějšímu sepětí výuky a praxe a přispívají k dobrému uplatnění absolventů. Sledovaná výuka probíhala pod vedením učitelů i instruktorů, jejichž aktivní přístup žáky motivoval k dodržování technologických postupů a zásad bezpečné práce a ochrany zdraví. Žáci byli vedeni k samostatnosti, aktivně se do výuky zapojovali a vykonávali zadávané úkoly. Praktické dovednosti jednotlivých žáků byly účelně rozvíjeny na základě získaných teoretických poznatků. V průběhu výuky vyučující sledovali a hodnotili činnosti žáků s využitím prvků sebehodnocení, což přispělo k upevnění získaných znalostí.

V laboratořích žáci poznávali jednotlivé výrobní procesy, účelně byli vedeni k osvojení obecných oborových dovedností a získávali znalosti s praktickou zručností. Při činnostech účastnící vzdělávání vzájemně spolupracovali a komunikovali.

Výuka ve vyšší odborné škole byla založena převážně na práci s materiály nebo učebnicí a převládala frontální forma výuky spojená se samostatnou prací studentů např. při procvičování gramatických a lexikálních jevů v hodinách cizího jazyka. Učitelé se snažili studenty aktivně zapojovat do výuky formou otázka odpověď. Přednášky v odborných předmětech byly zaměřeny na využití získaných poznatků v praxi. Výklad vycházel z dosavadních znalostí a zkušeností studentů, byl velmi názorný a srozumitelný. Po celou

dobu výuky se dařilo udržet zájem a pozornost studentů, přednášené učivo bylo vhodně postaveno především na příkladech z praxe.

Praktická příprava je organizována formou praktického vyučování ve škole a souvislé odborné praxe, kterou vykonávají studenti v partnerských firmách. Studenti mají řadu možností zapojit se do dalších aktivit školy, kterých využívají k prohloubení svých znalostí a dovedností. V závěru studia studenti zpracovávají absolventskou práci. Obhajoba absolventské práce je, vedle zkoušky z odborných předmětů odpovídající akreditovanému vzdělávacímu programu a zkoušky z cizího jazyka, nedílnou součástí absolutoria. Zpracováním absolventské práce a její obhajobou jsou ověřovány schopnosti studentů vyhledat, nastudovat a zpracovat dostupnou literaturu, analyzovat a syntetizovat získané poznatky, prezentovat své úsudky, řešit tvůrčím způsobem problémy a na základě vlastního výzkumu prakticky přispět k řešení aktuálních problémů praxe.

Výchovně vzdělávací činnost domova mládeže navazuje na výchovně vzdělávací činnost školy. Nabízené volnočasové aktivity vhodně doplňují vzdělávací nabídku školy formou odpočinkových, rekreačních, zájmových a sportovních činností. Ubytovaní žáci mají dostatek prostoru k přípravě na vyučování i k osobnímu volnu.

Hodnocení výsledků vzdělávání

Škola systematicky zjišťuje informace o kvalitě a výsledcích vzdělávání žáků a studentů, přijímá a v praxi realizuje opatření ke zvyšování kvality poskytovaného vzdělávání na individuální, skupinové i celoškolní úrovni. Průběžnými žákovskými výsledky vzdělávání se škola cíleně zabývá, vyhodnocuje je a podle potřeby přijímá opatření k jejich zlepšování na úrovni jednotlivých vyučujících i na všech stupních řízení pedagogického procesu. Pro hodnocení výsledků vzdělávání žáků škola stanovila pravidla, která jsou součástí školního řádu. Vyučující získávají přehled o znalostech jednotlivých žáků a výsledcích vzdělávání prostřednictvím běžných hodnotících nástrojů. Jedná se hlavně o ústní zkoušení, písemné práce a testy vytvořené školou, krátkodobé a dlouhodobé projekty, pozorování, aktivita žáků ve výuce a rozhovory. Výsledky žáků vyučující prezentují v rámci jednání pedagogické rady a stanovují další postup omezující neúspěšnost žáků. Zákonným zástupcům škola poskytuje informace prostřednictvím informačního systému Bakalář, výročních zpráv, v průběhu školních akcí a třídních schůzek.

Vzdělávání ve školním roce 2020/2021 bylo ovlivněno pandemií onemocnění COVID-19, kdy školy přešly od 14. 10. 2020 na distanční výuku. Distanční výuka se realizovala pomocí Microsoft Teams. Většina žáků pracovala pravidelně, zasílali vypracované úkoly a komunikovali s pedagogy. Škola využila i následné možnosti individuálních konzultací se žáky. V oborech vzdělání s maturitní zkouškou ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 386 žáků prospělo s vyznamenáním 129 žáků, neprospělo 5 žáků. V oborech vzdělání s výučním listem ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 220 žáků prospělo s vyznamenáním 37 žáků a neprospělo 13 žáků. U závěrečné zkoušky ve školním roce 2020/2021 z celkového počtu 64 zkoušených prospělo s vyznamenáním 18 žáků, prospělo 44 žáků a neprospěli 2 žáci. Škola při ukončování vzdělávání u všech vyučovaných oborů využívá jednotného zadání závěrečných zkoušek. Škola organizuje doučování žáků ohrožených neúspěchem.

Žáci školy se pravidelně účastní odborných, vědomostních i sportovních soutěží ve školních, okresních i dalších postupných kolech. Významných úspěchů škola dosáhla především v soutěžích odborných znalostí a dovedností, kde žáci v celostátních kolech dosahovali

předních umístění. Aktivity, úspěchy a výsledky své práce škola prezentovala ve výročních zprávách o činnosti školy, regionálním tisku a prostřednictvím svých webových stránek.

Prevence rizikového chování žáků je realizována prostřednictvím pravidelných, vhodně zaměřených, vzdělávacích akcí. Aktivity zajišťuje primárně školní poradenské pracoviště, ale i externí organizace zaměřující se na primární prevenci. Z vedené dokumentace, z rozhovorů s vedením školy i pedagogy vyplynulo, že veškeré náznaky rizikového chování jsou bezodkladně řešeny.

Vyšší odborná škola má jasně formulovaná pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání. Studenti jsou předem seznamováni s programem vyučovaného předmětu, včetně požadavků na ně kladených v průběhu a závěru vzdělávacího období, s podmínkami hodnocení, studijními materiály a doporučenou literaturou. Vyučující průběžně hodnotí výsledky vzdělávání studentů prostřednictvím kontrolních testů, referátů, seminárních prací a prezentací během vyučování v jednotlivých obdobích. V závěru letního a zimního období jsou studenti hodnoceni z jednotlivých předmětů formou zápočtu, klasifikovaného zápočtu nebo zkoušky v souladu s příslušným akreditovaným vzdělávacím programem. Výsledky vzdělávání studentů škola projednává pravidelně na pedagogických radách a předmětových komisích. V průběhu školního roku 2020/2021 studium ukončili předčasně dva studenti denní formy vzdělávání. V řádném termínu školního roku 2020/2021 úspěšně ukončilo vzdělávání absolutoriem celkem třináct studentů denní formy vzdělávání.

Absolventi školy ze dvou třetin odcházejí do praxe, třetina pokračuje v dalším vzdělávání na vysokých školách příbuzného zaměření. Škola si provádí svůj vlastní monitoring o absolventech studia.

Závěry

Vývoj školy

a) Rozvoj materiálních podmínek školy pro výuku odborných předmětů a praktického vzdělávání, který výrazně přispívá k vyučování žáků a studentů.

b) Střední škola si dlouhodobě udržuje vysokou naplněnost žáků v oborech vzdělávání s maturitní zkouškou i výučním listem.

c) V posledních dvou letech škola do vyššího odborného vzdělávání studenty nepřijímá vzhledem k malému zájmů i k ukončení studia studentů v průběhu vzdělávání.

Silné stránky

d) Funkční propojení teoretického a praktického vyučování ve vzdělávání žáků pomáhá rozvíjet a upevňovat odborné kompetence a kompetence k učení.

e) Mezinárodní spolupráce při výměnných pobytech žáků umožňuje sdílet a předávat zkušenosti a navázat vazby se zahraničními pracovišti.

f) Odborné stáže učitelů ve firmách umožňují seznamovat žáky s aktuálním vývojem v jednotlivých profesích a získané poznatky a dovednosti využívají při výuce a tím zvyšují kvalitu odborného vzdělávání.

g) Příkladná spolupráce se Školním statkem, Opava, kde probíhá nejen praktické vyučování, ale i část teoretické výuky žáků a studentů.

h) Kvalitně a prakticky zaměřená výuka odborných předmětů, účast odborníků z praxe ve výuce a spolupráce s externími partnery.

Slabé stránky a/nebo příležitosti ke zlepšení

i) Úzké spektrum používaných forem a metod výuky, které neumožňuje plně využit žákovský potencionál.

j) V menší míře uplatnění sebehodnocení žáků v závěru vyučovacích hodin v teoretickém vyučování.

Doporučení pro zlepšení činnosti školy

k) Zaměřit práci předmětových komisí na formy a metody výuky jednotlivých učitelů a realizovat tyto poznatky do výuky.

l) Více zapojit žáky do vlastního hodnocení nebo vrstevnického hodnocení.

E. Vyhodnocení plnění povinného podílu dle zákona č. 435/2004Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů

Průměrný roční přepočtený počet zaměstnanců:
§ 81 odst. 5 zákona, § 15, 16 a 20 vyhl. č. 518/2004Sb.

Zaměstnanci celkem	86,05 osob
z toho povinný podíl 4,00 %	3,44 osob

Plnění povinnosti podle § 81 odst. 2 písm. a) a b) zákona:

Zaměstnáním u zaměstnavatele:	2,13 osob
Odběrem výrobků a služeb nebo zadáním zakázek	1,70 osob
Součet výše uvedených osob v sekci (položka 1 + položka 2 této části):	3,83 osob

Odvod do státního rozpočtu podle § 81 odst. 2 písm. c) zákona:

Odvod do státního rozpočtu	0,00 osob
Vypočtená výše odvodu	0,00 Kč

Fyzický počet zaměstnanců k 31. 12. 2021

Zaměstnanců celkem:	87 osob
Z toho zaměstnanci, kteří jsou osobami se zdravotním postižením:	2 osoby

F. Zpráva o činnosti v oblasti poskytování informací

Zpráva školy o poskytování informací je zpracována podle zákona č. 106/1999 Sb. o svobodném přístupu k informacím ve znění pozdějších předpisů a pokynu MŠMT č.j. 31-479/99-14 k zajištění úkolů ze zákona č. 106/1999 Sb. za období 2021:

a)	celkový počet písemných žádostí o informaci	9
b)	počet podaných rozkladů proti rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
c)	počet rozsudků soudu, kterými došlo k přezkoumání rozhodnutí o neposkytnutí informací	0
d)	výsledky sankčních řízení za nedodržení zákona	0.

V naší organizaci jsou určení pracovníci pro poskytování informací a vyřizování stížností. Proti všem podaným informacím nebyl podán rozklad, ani nedošlo k jejich připomínkování.

G. Závodní stravování zaměstnanců organizace

Závodní stravování zaměstnanců bylo zajištěno ve vlastní školní jídelně se sídlem v Opavě, Purkyňova 12.

Denně bylo připravováno:

- 75–80 obědů pro zaměstnance,
- 15–20 obědů pro důchodce, kteří při prvém odchodu do starobního nebo plného invalidního důchodu pracovali v našem zařízení,
- 280–290 obědů pro žáky školy.

Ubytovaným na Domově mládeže je poskytováno celodenní stravování i polopenze.
Počet stravovaných je 80–84.

V době prázdninových měsíců byla školní kuchyň v rámci čerpání dovolené uzavřena. Zaměstnancům školy, kteří tento měsíc pracují, jsou poskytnuty stravenky.

Náklady na stravování:

Od 1. 9. 2020 platí tato kalkulace stravy:

- finanční norma na pořízení jednoho obědu činila 33,-- Kč, v tom:
  - příspěvek FKSP na každý připravený oběd činil 5,-- Kč,
  - částka hrazená strávníkem činila 28,-- Kč,
- mzdové náklady byly ve výši 29,30 Kč
- ostatní režijní náklady ve výši 5,78 Kč na přípravu jednoho oběda byly hrazeny v plné výši z rozpočtu školy,
- cena oběda v plné výši činí 75,-- Kč v 10% sazbě DPH. V případě výdeje oběda do jídlonosiče je výše ceny 78,-- Kč při 15 % DPH.

H. Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Dne 1. 6. 2020 vzala Rada kraje usnesením č. 89/7845 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2020. Dne 28. 8. 2020 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 14. 9. 2020 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Hellebrand, pan Petr Jedlička

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 28. srpna 2020 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Radka Semerová a Ing. Marie Drősslerová

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 14. září 2020 zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Mgr. Renáta Veselská, pan Martin Tvarůžka

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za rok 2021 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Hellebrand ……

pan Petr Jedlička ……..

Mgr. Radka Semerová ……..

Ing. Marie Drősslerová …….

Mgr. Renáta Veselská …….

pan Martin Tvarůžka ……

V Opavě dne 1. března 2022

Schválení výroční zprávy školskou radou při vyšší odborné škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při vyšší odborné, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 6. září 2007 na základě usnesení Rady kraje č. 140/5009 ze dne 5. září 2007.

Na základě usnesení Rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 dochází ke změně zřizovací listiny školské rady a snížení počtu členů školské rady z 9 na 6 členů.

Dne 28. 5. 2019 vzala Rada kraje usnesením č. 63/5727 na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 6. 9. 2019. Dne 29. 8. 2019 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 3. 9. 2019 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy a dne 2. 9. 2021 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. Dušan Schreier, Ing. Ivo Žídek.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 29. srpna 2019 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Šárka Krajcová, Ing. Jan Tesarčík.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 2. září 2021 zletilými studenty jsou:

slečna Denisa Dobošová, pan Petr Gorčica..

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za rok 2021 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. Dušan Schreier .....

Ing. Ivo Žídek .....

Mgr. Šárka Krajcová .....

Ing. Jan Tesarčík .....

slečna Denisa Dobošová .....

pan Petr Gorčica .....

V Opavě dne 1. března 2022

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 28. února 2022.

Presenční listina je založena ve škole.

Závěrečný odkaz na právní normy

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (poslední úprava k 1. 4. 2009) a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Veronika Bátorová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 15. 3. 2022

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy

I. Tabulková část

Tabulková část k rozborům hospodaření škol a školských zařízení

Tabulka č. 1: Zajištění finančních prostředků na krytí mezd včetně odvodů
Tabulka č. 2: Tvorba a použití peněžních fondů
Tabulka č. 3: Stav pohledávek a závazků po lhůtě splatnosti
Tabulka č. 4: Doplňková činnost dle jednotlivých okruhů