



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná
škola, Opava, příspěvková organizace**

Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové
organizace
vykonávající činnost školy za školní rok
2020/2021



Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola,
Opava, příspěvková organizace



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

I.

Základní údaje o škole

a) Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/652/1 ze dne 25. září 2005 ve znění zřizovací listiny (ZL/189/2001) byl změněn název školy na Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace ke dni 1. 9. 2006.

b) Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj

c) Ředitelem školy je:

- Ing. Arnošt Klein, Bochenkova 25, 746 01 Opava, mail: arnost.klein@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 001

Na základě doporučení konkurzní komise schválila rada kraje na svém jednání dne 19. 6. 2012 personální opatření a svým ustanovením č. 113/7454 jmenovala ing. Arnošta Kleina ředitelem školy na další období, tj. od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018.

Dne 15. 6. 2018, bylo dopisem č.j. MSK/ 84107/2018, sp.zn. ŠMS/8007/2018/Koc 118.1.2.550 oznámeno prodloužení funkčního období ředitele školy Ing. Arnošta Kleina o dalších 6 let, tj. do 31. 7. 2024.

Statutárním zástupcem ředitele školy je:

- Ing. Jiří Kašný, Velká Strana 29, 747 92 Háj ve Slezsku, mail: jiri.kasny@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 002

d) Kontaktní údaje školy:

Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 12, Opava
746 01 Opava
tel: 555 333 003
e-mail: info@zemedelka-opava.cz
www.zemedelka-opava.cz
ID datové schránky: v8igmqx



Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naši organizaci vykonává:

Společnost **Jobman s.r.o.**, IČO: 27177726, se sídlem Livornská 449, 109 00 Praha 10,
komunikační adresa: Sedmidomky 456/2, 101 00 Praha,
e-mail: dpo@dpohotline.cz,
telefon: +420 910 120 377,
datová schránka: tkyd8fz,
kontaktní osoba: Ing. Michal Merta, MBA.



e) Údaje o školské radě:

Školská rada střední školy

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005. Dne 1. 6. 2020 vzala Rada kraje usnesením č. 89/7845 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2020. Dne 28. 8. 2020 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 14. 9. 2020 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

V průběhu školního roku 2020/2021 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- říjen 2020
- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,
 - tvorba jednacího řádu, volba předsedy školské rady,
 - seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2019/2020,
 - seznámení s personálními změnami ve škole,
 - seznámení s průběhem výuky v období koronavirové pandemie
 - seznámení s výsledky kontrol,
 - seznámení s programem rozvoje školy.
- únor 2021
- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
 - seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,
 - seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2020,
 - seznámení s inspekčními zprávami,
 - návrh rozpočtu na další rok.
- červen 2021
- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
 - seznámení s organizací studia po dobu koronavirové pandemie,
 - seznámení s výsledky přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek,
 - koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy školních vzdělávacích programů,
 - seznámení s průběžnými výsledky studia ve školním roce,
 - seznámení se stipendijním řádem školy,
 - pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,
 - autoevaluační hodnocení školy.

Školská rada vyšší odborné školy

Dne 28. 5. 2019 vzala Rada kraje usnesením č. 63/5727 na vědomí informaci o ukončení funkčního období současných členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 6. 9. 2019. Dne 29. srpna 2019 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 3. 9. 2019 volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

V průběhu školního roku 2020/2021 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- říjen 2020
- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,
 - seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2019/2020,
 - seznámení se statutem, školním řádem a vnitřním klasifikačním řádem,
 - seznámení s průběhem výuky v období koronavirové pandemie.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- seznámení s personálními změnami ve škole,
 - seznámení s výsledky kontrol,
 - seznámení s programem rozvoje školy.
- únor 2021
- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,
 - seznámení s nově zpracovanými školskými předpisy,
 - seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,
 - seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2020,
 - seznámení s inspekčními zprávami,
 - návrh rozpočtu na další rok,
 - různé.
- červen 2021
- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
 - seznámení s výsledky přijímacích zkoušek,
 - koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy změny akreditačního programu,
 - výsledky studia, personální zabezpečení výuky,
 - seznámení s organizací studia po dobu koronavirové pandemie,
 - pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,
 - autoevaluační hodnocení školy
 - různé.

f) Škola sdružuje:

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34 325/05-21 ze dne 15. 2. 2006 u školy Střední zemědělská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:

1. Střední škola

- kapacita 610 žáků
- IZO 000 601 853

Studijní obory:

- **Agropodnikání, zaměření ekonomika, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Agropodnikání, zaměření provoz, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011)**
- **Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010)**
- **Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**
- **Zemědělec - farmář 41-51-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**

2. Vyšší odborná škola

- kapacita 90 studentů
- IZO 151 016 143



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 402/05-21 ze dne 16. 2. 2006 zapsána Vyšší odborná škola do rejstříku škol k Masarykově střední škole zemědělské, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006:

Studijní obor:

- **Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní**

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- **Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava**
- **Englišova 526/75 , 746 01 Opava**
- **Slámova 3-5, 746 01 Opava**

Dne 31. 7. 2018 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště Olomoucká 18, 746 01 Opava, odloučené pracoviště bylo předáno Základní škole, Havlíčkova, Opava, příspěvková organizace.

Dne 1. 8. 2018 bylo do rejstříku škol zapsáno odloučené pracoviště Englišova 526, 746 01 Opava pro střední a vyšší odbornou školu.

S uvedenými změnami vyslovila souhlas Rada kraje usnesením č. 39/3429 ze dne 29. 5. 2018 a Zastupitelstvo kraje materiálem č. 7/12 na 8. zasedání dne 14. 6. 2018.

3. Domov mládeže, Slámova 3-5, 746 01 Opava

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981

Rozhodnutím MŠMT č. j. 43271/2015 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace změny vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2022 s účinností od 1. září 2016.

g) Oblast zkvalitňování studijní nabídky školy:

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole 15 tříd se 411 žáky. V roce 2006/2007 se počet tříd rozšířil na 16 s maximálním počtem žáků 435. Ve školním roce 2007/2008 počet tříd a žáků a studentů školy opět vzrostl na 18 tříd a 497 žáků a studentů. Ve školním roce 2008/2009 byl počet tříd již 20 a žáků a studentů 539. Ve školním roce 2009/2010 byl počet tříd 23 a počet žáků a studentů 621. Ve školním roce 2010/2011 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 630. Ve školním roce 2011/2012 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 631. Ve školním roce 2012/2013 byl počet tříd 26 a počet žáků 656, což je nejvyšší počet v historii školy. Ve školním roce 2013/2014 došlo k mírnému poklesu počtu žáků a tříd. Škola neotevírala 2 třídy oborů Chemik operátor a Agropodnikání, které odešly, ale pouze 1 třídu u každého oboru. Tím došlo k poklesu počtu tříd na 24 a počtu žáků a studentů na 630. Ve školním roce 2014/2015 byl počet žáků a studentů 642 při zachování počtu tříd 24. Ve školním roce 2015/2016 pak byl počet žáků a studentů 646 v navýšeném počtu tříd 25, neboť u oboru Zemědělec-farmář byly se souhlasem zřizovatele vzhledem k velkému zájmu o studium otevřeny 2 třídy 1. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 byl počet žáků a studentů 649 v zachovaném počtu tříd 25. Ve školním roce 2017/2018 byl počet žáků 641 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2018/2019 byl



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

počet žáků 646 a počet tříd 25. Ve školním roce 2019/2020 byl počet žáků a studentů 645 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2020/2021 začal útlum vyšší odborné školy, počet žáků a studentů byl 627, počet tříd 24.

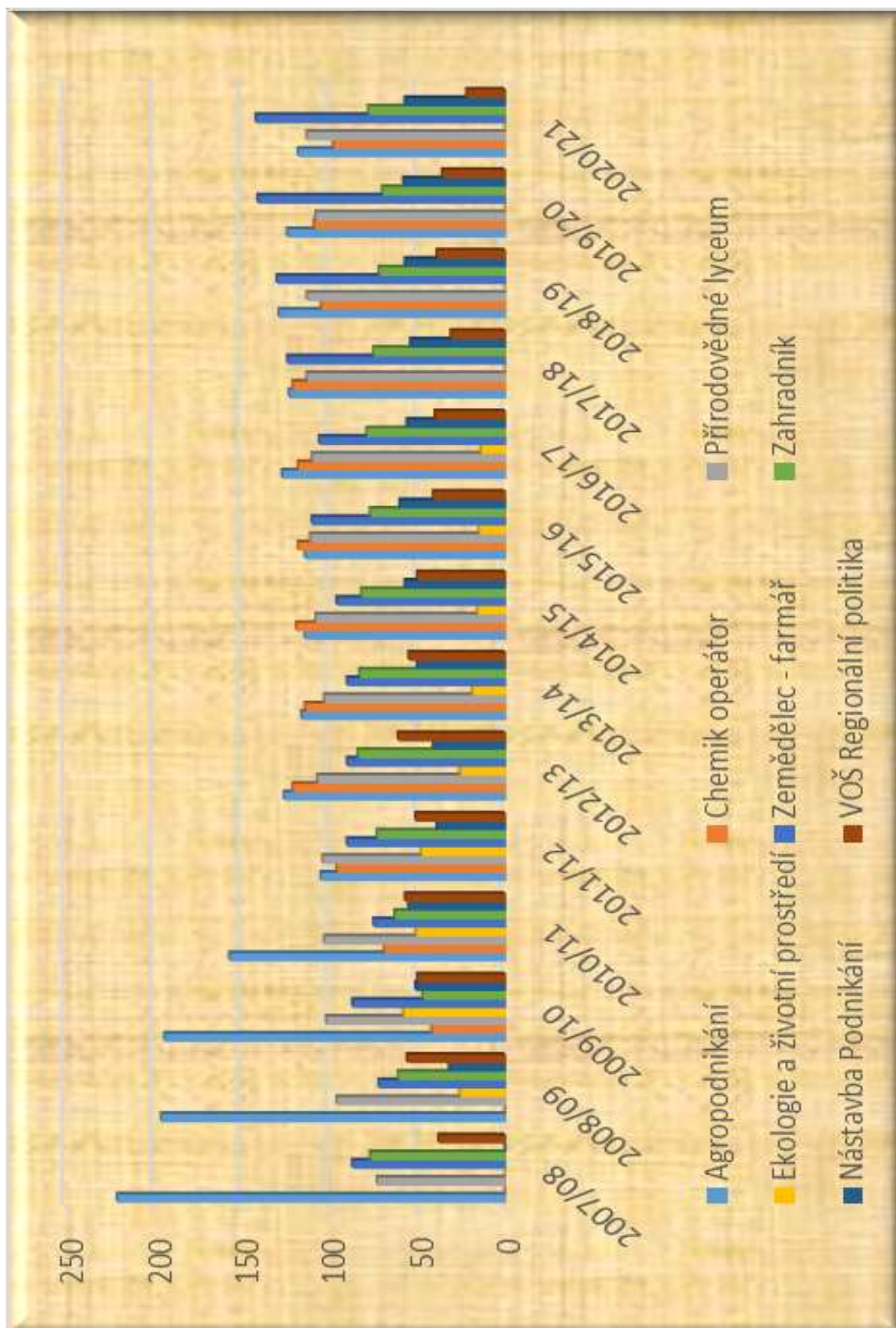
Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědné - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejúčelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který postihuje střední školy nadále, utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů, maximální prostupností mezi obory střední školy a dalším pokračováním vyšší odborné školy.

Počty žáků a studentů školy podle oborů

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Agropodnikání	223	216	221	215	221	196	194
Chemik operátor	0	0	0	0	0	0	42
Přírodovědné lyceum	0	0	28	51	73	96	102
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	26	58
Zemědělec - farmář	154	151	124	109	87	72	87
Zahradník	0	0	30	60	77	61	47
Nástavba Podnikání	0	0	0	0	0	32	51
VOŠ Regionální politika	0	0	0	0	38	56	50

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Agropodnikání	157	105	126	116	114	114	127
Chemik operátor	69	96	121	114	119	118	118
Přírodovědné lyceum	103	104	107	103	108	111	110
Ekologie a životní prostředí	51	48	26	19	16	15	14
Zemědělec - farmář	75	90	90	90	96	110	106
Zahradník	63	73	84	83	82	77	79
Nástavba Podnikání	55	39	41	50	57	60	56
VOŠ Regionální politika	57	51	61	55	50	41	40

	2017/18	2018/19	2019/20	2020/21			
Agropodnikání	123	129	124	118			
Chemik operátor	121	105	109	98			
Přírodovědné lyceum	113	113	108	113			
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0			
Zemědělec - farmář	124	130	141	142			
Zahradník	75	72	70	78			
Nástavba Podnikání	54	57	58	57			
VOŠ Regionální politika	31	39	36	22			





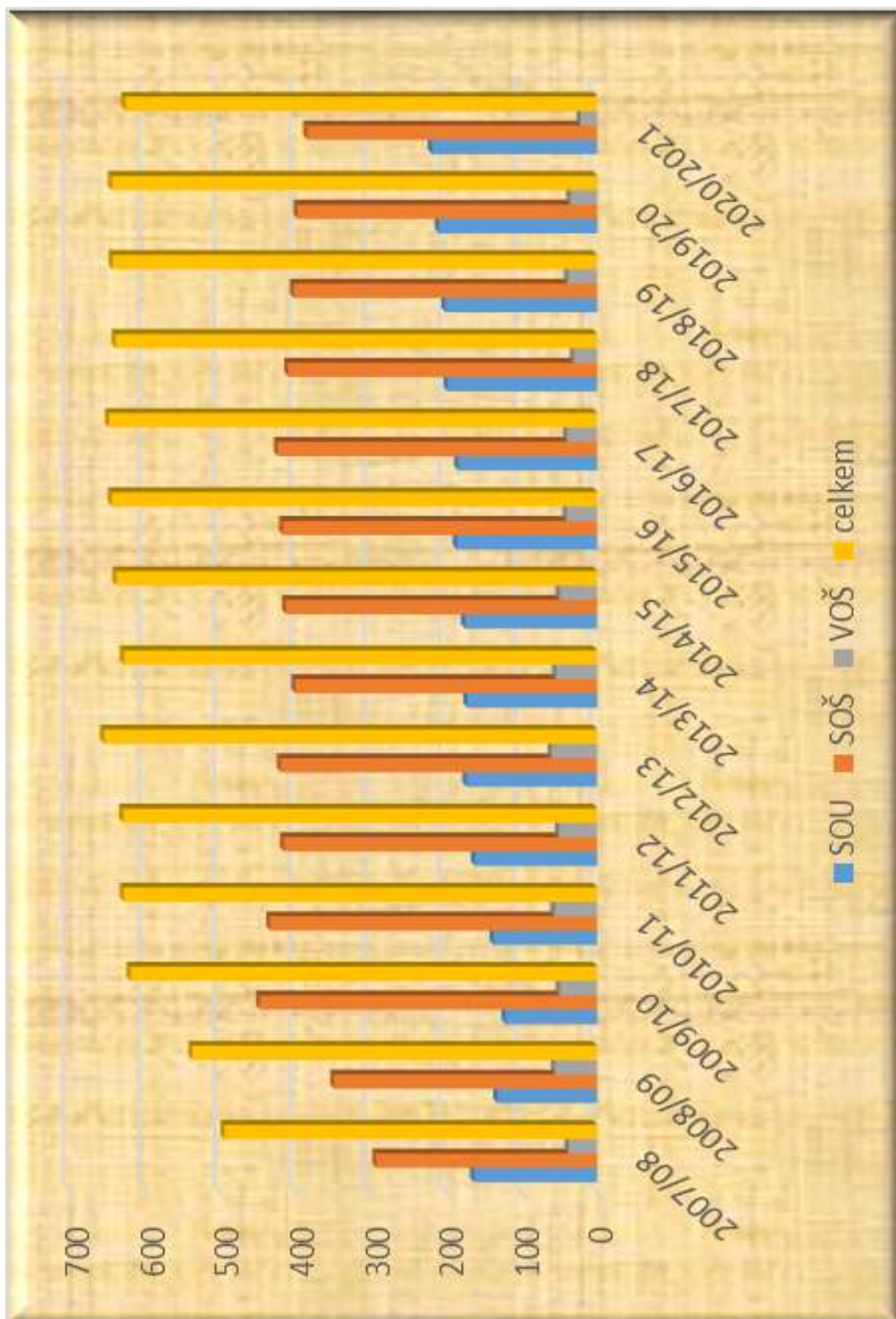
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počty žáků a studentů školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19	2019/20	2020/2021
SOU	187	185	199	202	211	220
SOŠ	418	425	411	404	399	386
VOŠ	41	40	31	39	36	22
celkem	646	650	641	645	646	628





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Všemi našimi obory rozšiřujeme nabídku pro žáky základních škol i s možností horizontálního postupu mezi obory.

Škola poskytuje žákům tři stupně vzdělání –

- střední školu s obory zakončenými závěrečnou zkouškou,
- střední školu s obory zakončenými maturitní zkouškou,
- vyšší odbornou školu.

Vyšší odborná škola přírodovědného nebo zemědělského zaměření je na Moravě pouze jedna a na území Moravskoslezského kraje nebyla vůbec. V tvorbě kompletních materiálů vyšší odborné školy jsme byli úspěšní. Studijní program byl novelizován ve spolupráci celého pedagogického sboru a externích spolupracovníků z oblasti výzkumu i praxe a byl vysoce hodnocen při akreditačním řízení. Pro udržení tohoto typu studia na naší škole hovoří i fakt, že *škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ Ministerstva zemědělství* a počet takto zaměřených vyšších odborných škol v ČR je nízký. Pro přípravu změny vzdělávacího programu jsme získali spoustu odborníků v oboru ze širokého okolí a podporu zřizovatele, města, Úřadu práce, Slezské univerzity v Opavě a širokého spektra odborných institucí. Řada těchto odborníků také na Vyšší odborné škole externě vyučuje. *Studijní program „Regionální politika zemědělství a venkova“* je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkovského prostoru nad rámec znalostí, které poskytuje středoškolské studium. Nutnou podmínkou pro výkon vedoucích funkcí je znalost širokého spektra disciplín, které umožňují rychle řešit běžné provozní problémy a přijímat dlouhodobá strategická rozhodnutí. Studium je musí na tyto rozmanité činnosti předem dobře připravit.

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem *„Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*. Chceme tak ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 realizujeme rekvalifikační vzdělávací program *„Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“*. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do *„Trvalé vzdělávací základny“* resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

V období nástupu ředitele školy do funkce v roce 2003 měla škola v nabídce pouze 2 obory:

- *Agropodnikání* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- *Zemědělec, hospodyňka* – 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Cílem bylo zkvalitnění a rozšíření nabídky, stabilizace školy. Domníváme se, že rozvoj školy byl dynamický a úspěšně se podařilo vytvořit vzdělávací komplex.

Postupně jsme začali studijní nabídku rozšiřovat následovně:

- 2004 - *Přírodovědné lyceum* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou, který jsme otevřeli jako jedna z prvních škol v Moravskoslezském kraji,
- 2004 - *Zahradník* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2004 - *Krajinář* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2005 - *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* – námi kompletně vytvořený a úspěšně akreditovaný nový obor vyšší odborné školy, jediný svého druhu v celé ČR,
- 2006 - *CENTRUM celoživotního vzdělávání – „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*,
- 2007 - *Ochrana přírody a prostředí* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2008 - *Nástavba Podnikání*,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 2009 - *Chemik operátor – průmyslová chemie* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2009 – zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů *Zahradník, Zemědělec - farmář a Agropodnikání*,
- 2009 – byla navýšena kapacita střední školy ze 490 na 580,
- 2010 - škola zahájila ucelený systém dalšího vzdělávání a dílčí kvalifikace,
- 2010 - zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu oboru *Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí*,
- 2011 - byla prodloužena akreditace vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2014,
- 2011 - zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů oborů *Přírodovědné lyceum, Chemik operátor a Podnikání*,
- 2011 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2018,
- 2012 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Chemik pro obsluhu zařízení*“, „*Florista*“ a „*Manipulace se zbožím a materiálem*“ na dobu 5 let,
- 2012 – byla provedena změna kapacity střední školy z 580 na 610 a vyšší odborné školy ze 120 na 90 s účinností od 1. 9. 2012,
- 2013 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Údržba veřejné zeleně*“ a „*Mistr ve farmaci*“ na dobu 5 let,
- 2014 – pilotní ověřování pro ČR profesních kvalifikací „*Školkař*“ a „*Jezdec a chovatel koní*“,
- 2015 - budování moderního centra praktické přípravy žáků v zemědělských oborech na Školním statku v Opavě,
- 2015 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2022,
- 2016 – škola jmenována *Centrem odborné přípravy* v gesci Ministerstva zemědělství ČR,
- 2018 – škola opustila odloučené pracoviště Olomoucká 18, Opava a zahájila výuku v novém odloučeném pracovišti Englišova 526, Opava, čímž zmodernizovala a centralizovala výuku.

V současné době se jedná o školu s maximální vertikální prostupností vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických a přírodovědných. Škola sdružuje 2 obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem, 4 obory zakončené maturitní zkouškou, obor nástavbový, Vyšší odbornou školu a je velmi činná v rekvalifikacích, dílčích kvalifikacích a v celoživotním vzdělávání. Velmi rozšířila a stabilizovala svou vzdělávací nabídku, maximalizovala horizontální i vertikální prostupnost mezi obory a stala se ve svém zaměření jednou z největších škol v celé ČR. Jedná se o vybudovaný školní komplex ve vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických, ekologických a přírodovědných, o komplex, který nemá v ČR obdoby.

Cílem školy je bezmezně naplňovat krédo směřování výuky „**Učíme se pro život a ne pro školu**“ a poskytovat plnohodnotné vzdělání s maximálním uplatněním žáků v praxi a v dalším studiu.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola si v roce 2020 připomněla 100 let od vzniku školy

„100 let opavské zemědělské školy – mimořádné výročí mimořádné školy“.

Současná Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola v Opavě je školou se 100 letou tradicí. Byla založena v roce 1920 a po provizorních počátcích byla v roce 1927 vystavěna současná krásná budova školy jako chlouba českého středního školství v Opavě. Svému poslání, až na krátké přerušení v časech 2. světové války, sloužila po celou dobu a přispívala ke kvalitnímu odbornému vzdělávání v oblasti zemědělství a zahradnictví.

Běžel čas, měnily se režimy, přibývaly počty absolventů školy, která měnila svůj název, avšak neměnila pozici kvalitní zemědělské školy. Svému zaměření zůstala věrna i v dobách demografického poklesu žáků středních škol, kdy mnohé jiné školy, zanikly, byly sloučeny či změnily svou oborovou strukturu. Opavská zemědělská škola vždy sázela na své oborové zaměření, množství vzdělávacích aktivit, náročnost a kvalitu. Plně tak využívala nadčasový komplex střední školy, zemědělského výzkumného ústavu a školního statku, které zůstaly zachovány jako jedny z mála v celé České republice.

Škola tak byla vždy velmi žádaná a její kapacita byla 100 % naplněna. Dnes má škola 25 tříd, moderní učebny, výborné technické zázemí a díky svým výsledkům je považována za jednu z oborově nejlepších škol v České republice. Pořádá velké akce pro odbornou i laickou veřejnost. Každým rokem organizuje mimo jiné velmi navštěvované a oblíbené akce pro obyvatele Opavy a dnes již širokého okolí, jako jsou „Dny mláďat“ a „Advent na zemědělce“.

Zástupce zřizovatele školy náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro oblast školství pan Mgr. Stanislav Folwarzny školu charakterizuje takto:

„Škola je vzorem v kvalitě poskytovaného středního a vyššího odborného vzdělávání a v dosahovaných výsledcích svých žáků a absolventů, v příkladné spolupráci s vědeckými pracovišti a partnerskými univerzitami českými i zahraničními, s mnoha zahraničními zemědělskými školami, se zaměstnavateli a zaměstnavatelskými svazy, v provádění mimořádně úspěšných popularizačních akcí pro veřejnost, v aktivním zapojení do práce odborných institucí a asociací, jejichž je členem, a v zapojení do mezinárodních a rozvojových programů. V množství kurzů poskytujících profesní kvalifikace a rozsahem poskytovaného celoživotního vzdělávání se škola řadí mezi nejaktivnější v rámci České republiky.“

Zemědělská škola v Opavě slaví v roce 2020 sté výročí svého založení. Jsem přesvědčen, že její vynikající pověst, pedagogický sbor a materiální vybavení jsou velkým příslibem do dalších 100 let její existence.“

Veškeré plánované oslavy 100 let školy v roce 2020 byly zrušeny z důvodů nouzového stavu a koronavirové pandemie. Zůstalo tak při vzpomínce tisíců absolventů školy i všech, kdož jsou se školou jakkoliv spjati.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



soukromou připomínku výročí 100 let školy, která se uskuteční v neděli 18. října 2020 v našich myslích.

Vyšší hospodářská škola zahájila činnost v Opavě 18. října 1920 na Klyšovském kopci, v pronajatých prostorách jednoho z křídel budovy opavského Mariána, patřícího Kongregaci Dcer Božské Lásky. Současná budova nádherné školy uprostřed parku, sousedící se statkem a zemědělským výzkumným ústavem, byla otevřena 6. března 1927, den před 77. narozeninami Tomáše Garrigua Masaryka.

V neděli 18. října 2020 tak bude mít naše škola přesně 100 let. Původní oslavy 100 let školy byly nakonec kvůli koronavirové pandemii ve všech plánovaných podobách zrušeny. Poněkud tedy na těch, kteří byli a jsou s touto krásnou školou spjati, aby si v soukromí zavzpomínali na vše krásné, co se školou prožili a připili jí na další šťastná léta.

Věřím, že najdeme příležitost společně toto výročí připomenout a oslavit. Součástí připravované společenské akce bude také křest knihy „100 let opavské zemědělské školy“ a film „Karel“.

Přeji vám hodně zdraví a optimismu v této rozkolísané době a těším se na setkání.

Arnošt Klajn



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Masarykova střední škola
zemědělská a Vyšší
odborná škola, Opava



Moravskoslezský
kraj



1920 - 2020

100let



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



**Masarykova střední škola
zemědělská a Vyšší
odborná škola, Opava**



Tradiční zemědělská škola.

Krásná, výtečně vybavená škola, umístěna uprostřed rozlehlého parku.

Škola sousedící se školním statkem a výzkumným ústavem.

Škola zaměřená na zemědělství, zahradnictví a přírodovědu.

Škola spolupracující s lidmi i s přírodou.

slavíme století 100let



**Moravskoslezský
kraj**



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Masarykova střední škola
zemědělská a Vyšší
odborná škola, Opava

100let
slavíme století

24. – 25. 4. 2020

Dny země a dny mláďat století

15. – 19. 9. 2020

MČR a ME v orbě století

16. – 17. 10. 2020

vlastní oslavy století

27. – 28. 11. 2020

Advent na zemědělce století



Moravskoslezský
kraj

„Škola pro život“



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Budovy školy a školní park





Interiéry školy



Čítárna



Vstupní hala



Klubovna



Školní knihovna



Aula



Interiér



Horolezecká stěna



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Areál školního statku



Areál školy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Domov mládeže





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní kuchyně





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní park





Školní hřiště





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Moderní mechanizace školy







Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Opravená mechanizační hala





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Moderní fóliovníky školy





Výuková skalka





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**Praxe - TEVA Czech Industries s.r.o.
a Školní statek Opava, příspěvková organizace**





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Učební plán Vyšší odborné školy studijního oboru

41-31-N/01Regionální politika zemědělství a venkova

DENNÍ STUDIUM

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			1. období					
PV101	Cizí jazyk I	0/3	3 ZAP/ZKO					
PV102	Cizí jazyk II	0/2	2 ZAP					
PO103	Informační a komunikační technologie	0/3	3 ZAP					
PO104	Ekonomie 1	3/1	4 ZAP/ZKO					
PO105	Základy pěstování rostlin 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO106	Základy chovu hosp. zvířat 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO107	Zemědělská dotační politika 1	2/0	2 ZAP					
PO108	Účetnictví 1	2/1	3 KZAP					
PO109	Technika administrativy 1	0/2	2 ZAP					
VO110	Tělovýchova a sportovní činnost	1/2	3 ZAP					
VO111	Ovocnářství	2/1	3 ZAP					

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			2. období					
PV201	Cizí jazyk I	0/3		3 ZAP				
PV202	Cizí jazyk II	0/2		2 ZAP/ZKO				
PO203	Marketing	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO204	Ekonomie 2	3/1		4 ZAP/ZKO				
PO205	Základy pěstování rostlin 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO206	Základy chovu hosp. zvířat 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO207	Zemědělská dotační politika 2	2/0		2 KZAP				
PO208	Účetnictví 2	2/1		3 ZAP				
PO209	Technika administrativy 2	0/2		2 ZAP				
VO210	Psychologie a sociologie	3/0		3 ZAP				
VO211	Geografie	3/0		3 ZAP				
PO212	Praxe a exkurze	3 týdny		ZAP				



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PV501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PV502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
VO509	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO510	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO511	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PV601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PV602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce a komunikativní dovednosti	2/1						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO608	Projekty a veřejné zakázky v praxi	0/3						3 ZAP
VO609	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO610	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

VYSVĚTLIVKY

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PO501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PO502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
PO509	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
VO510	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO511	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PO601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PO602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce	3/0						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
VO608	Sociologie	3/0						3 ZAP
VO609	Zelinařství	3/0						3 ZAP
VO610	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO611	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

VYSVĚTLIVKY

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



Realizované školní vzdělávací programy.

Škola v návaznosti na připravené Rámcové vzdělávací programy oborů zpracovala u oborů, které byly zařazeny do časového harmonogramu výuky podle Školních vzdělávacích programů od 1. 9. 2009 následné školní vzdělávací programy:

•41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření ekonomika podniku

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání – ekonomika

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				4	4
Marketing a management			3	1	4
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1			3
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdectví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



•41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření provoz

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání - provoz

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				2	2
Marketing a management			3		3
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1		2	5
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Ochrana rostlin				1	1
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdectví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



•41-41-M/01 Agropodnikání

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2			1	3
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Seminář z matematiky				2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2			4
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				4	4
Marketing a management			3		4
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1			3
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdeckví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Volitelný: mechanizace-účetnictví 2 /účetnictví 1				4	4
Volitelný: ochrana rostlin/marketing a management				1	1
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



•41-52-H/01 Zahradník

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4152H Zahradník, zahradnické práce

Učební obor: 41-52-H/01 Zahradník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie	1			1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Základy zahradnické výroby	2			2
Zahradnické stroje a zařízení	1			1
Květinářství		2	2,5	4,5
Zelinářství	1	1	1	3
Sadovnictví	1	2	1	4
Ovocnictví		1	2	3
Vazačství a aranžování		1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



•41-51-H/01 Zemědělec – farmář

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2011

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4151H Zemědělec, zemědělské práce

Učební obor: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie		1		1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Stroje a zařízení	2	2	1,5	5,5
Motorová vozidla		2	2	4
Pěstování rostlin	2	1	1	4
Alternativní zemědělství			1	1
Chov zvířat	2	1	1	4
Chov drobných hospodářských zvířat			1	1
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2010

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 1601M Ekologie a životní prostředí

Učební obor: 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk (I, II)	4	4	4	6	18
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2				2
Matematika	2	3	3	2	10
Fyzika	2				2
Chemie	3	3			6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Biologie	4				4
Botanika	3	3			6
Zoologie	3	3			6
Ekologie		1	2	1,5	4,5
Ochrana prostředí		2	2	2	6
Lesnictví			2	3	5
Geologie		3			3
Geografie			2		2
Hydrologie a meteorologie			2		2
Aplikovaná chemie		2	1		3
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Monitoring			2	2,5	4,5
Právní příprava			2		2
Písemná a elektronická komunikace	1				1
Ekonomika a podnikání			2	4	6
Marketing a management				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128

25

7



•78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 7842M Lyceum

Učební obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk I	4	4	4	4	15
Cizí jazyk II	3	2	2	3	10
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	4	3	4	3	14
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3	3	3	3	12
Biologie a ekologie	3	3	3	3	12
Environmentální nauka	2	2	2	2	8
Ekonomika a podnikání			2	1	3
Informační a komunikační technologie	2	2	2		6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Farmakologie			1	2	3
Technologické procesy		3	2	2	7
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



• **28-42-L/01 Chemik operátor - zaměření výroba léčiv**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 2842M Průmyslová chemie

Studijní obor: 28-42-M/01 Chemik operátor

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovacích předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	-	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	-	-	-	3
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	-	2	2	4
Ekonomika a podnikání	-	-	2	1	3
Měření a automatizace	2	-	-	-	2
Odborná chemie	-	-	2	2	4
Chemické procesy	2	2	-	-	4
Odborná technologie	2	2	1	2	7
Aplikovaná matematika	1	-	-	-	1
Analytická chemie	-	-	2	-	2
Odborný výcvik	4	12	12	12	40
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě	-	-	-	1	1
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

• 64-41-L/51 Podnikání

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou
Délka studia 2
Forma studia nástavbové studium, denní forma vzdělávání
Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 6441L Podnikání v oborech
Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku		Celkem hodin
	1.	2.	
Povinné vyučovacích předměty			
Český jazyk a literatura	4	5	9
Cizí jazyk	5	3	8
Matematika	5	4	9
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Ekonomika a podnikání	4	3	7
Účetnictví	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Právní příprava		2	2
Marketing a management	2	2	4
Psychologie	1		1
Praxe	1	1	2
Volitelný – konverzace nebo mat. seminář		2	2
Celkem v ročníku	32	32	64



III.

Mimořádná situace v souvislosti s koronavirovou pandemií ve školním roce 2020/2021

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 1. ZÁŘÍ 2020 V SOUVISLOSTÍ S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

I Školy zahájí ve školním roce 2020/2021 svou činnost v plném rozsahu v souladu se školskými právními předpisy.

I Od dětí/žáků/studentů se před prvním příchodem do školy nevyžaduje prohlášení o bezinfekčnosti.

I Nejsou stanovena žádná závazná plošná pravidla pro organizaci vstupu dětí/žáků/studentů do budovy školy a pohybu osob před budovou školy.

I Nejsou stanovena žádná závazná plošná omezení počtu dětí/žáků/studentů ve třídách, odděleních, studijních skupinách či kurzech.

I „Od 1. září 2020 se zavádějí plošná opatření prostřednictvím mimořádných opatření MZd (viz <https://www.mzcr.cz/category/uredni-deska/rozhodnuti-ministerstvazdravotnictvi/aktualni-mimoradna-a-ochranna-opatreni-ke-covid-19/>). O konkrétním znění mimořádných opatření MZd bude vedení škol informováno prostřednictvím datových schránek“. Další pravidla v této oblasti mohou být zaváděna v návaznosti na protiepidemická opatření uvedená u příslušného stupně pohotovosti v oblasti ochrany veřejného zdraví – tzv. semafor, v návaznosti na protiepidemická opatření uložená místně příslušnou KHS, příp. na celostátní úrovni MZd.

I Soutěže celostátního charakteru pro školní rok 2020/2021 nebudou MŠMT vyhlášeny.

D Při zahájení školního roku škola aktualizuje kontakty na všechny účastníky vzdělávacího procesu včetně zákonných zástupců dětí a žáků a zaměstnanců školy (telefonní čísla a e-mail).

Aktualizaci kontaktů zajistí třídní učitelé a zavedou do složek tříd, které jsou vedeny a uschovány na sekretariátu školy.

D Škola vhodným způsobem informuje o stanovených hygienických a protiepidemických pravidlech zaměstnance školy, děti/žáky/studenty a jejich zákonné zástupce.

Zaměstnanci školy budou informováni o opatřeních v rámci porad před zahájením školního roku vedením školy, žáci a studenti budou informováni o opatřeních 1. září třídními učiteli, informace budou rovněž umístěny do programu bakalář, na webové stránky školy a na veřejně přístupné místo ve škole, kde budou k dispozici také zákonným zástupcům žáků a studentů.

D Doporučuje se vytvořit ve škole či školském zařízení systém sdílení informací (např. komu se hlásí onemocnění dítěte nebo zaměstnance), stanovit jednotné místo, kde se budou zveřejňovat aktuální oznámení.

Aktuální oznámení budou zveřejňovány v programu bakalář, na webových stránkách školy a na veřejně přístupném místě ve škole. Onemocnění žáka, studenta nebo zaměstnance školy se bude hlásit personalistce na sekretariátu školy.

D Škola průběžně dětem/žákům/studentům i zaměstnancům školy zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny, tedy že je nutné kašlat a kýchat nejlépe do jednorázového kapesníku a ten neprodleně vyhodit a následně si umýt ruce.

Škola zdůrazňuje zásady osobní a respirační hygieny prostřednictvím letáků v budově školy i v rámci výuky.

D Škola upozorňuje zaměstnance školy a zákonné zástupce dětí a žáků, že osoby s příznaky infekčního onemocnění nemohou do školy vstoupit.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola toto upozornění vyvěsí na webových stránkách školy a na všech vstupech do areálu školy a do budov školy.

D Doporučuje se, aby byl pobyt zákonných zástupců dětí a žáků a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení omezen, pokud to lze. V opačném případě se doporučuje dle možností školy vyčlenit zónu pro všechny cizí příchozí osoby s nastavením příslušných protiepidemických opatření podle pravidel vyplývajících ze semaforu.

Pobyt zákonných zástupců žáků a dalších osob uvnitř budovy škol a školských zařízení bude omezen na nejvyšší možnou míru, v měsíci září bude omezen provoz tělocvičen pro cizí osoby a následně dle vývoje situace bude posuzována možnost obnovení provozu. Škola se bude řídit příslušnými protiepidemickými opatřeními podle pravidel vyplývajících ze semaforu.

D Škola v průběhu školního roku zváží nutnost konání těch aktivit, které nejsou pro naplnění školního vzdělávacího programu nezbytné a dochází při nich ke koncentraci vyššího počtu lidí (např. kulturní a sportovní akce více tříd či škol) a pokud možno takové aktivity nekoná. Konání těchto aktivit nicméně není obecně zakázáno; s přihlédnutím k výše uvedenému je možné organizovat školní výlety, školy v přírodě, adaptační pobyty apod. (v závislosti na aktuální epidemiologické situaci podle „semaforu“ MZd; přičemž epidemiologická situace v době plánování (objednání) akce může být rozdílná s epidemiologickou situací v době konání akce).

D Doporučuje se pořadatelům soutěží a přehlídek posunout jejich konání až na jarní měsíce roku 2021 a přizpůsobit jejich organizaci aktuální epidemiologické situaci. Soutěže, které nevyžadují zvýšený sociální kontakt (korespondenční, on-line), mohou probíhat standardně.

D Škola vyhodnotí a zváží nutnost a organizaci přesouvání dětí/žáků/studentů mezi učebnami a v dalších prostorách školy s cílem snížení rizika nákazy covid-19.

Škola omezí přesun žáků mezi učebnami na nejvyšší možnou míru, v učebnách a zařízeních, kde je přesun žáků nutný – tělocvičny, laboratoře, učebny cizích jazyků, učebny a dílny praxe, učebny ICT zajistí zvýšenou dezinfekci prostor.

D Doporučuje se dle možností školy minimalizovat kontakt mezi žáky 1. a 2.stupně, a to s ohledem na způsob organizace výuky (dělení tříd do skupin, střídání učeben a pedagogů apod.).

D Aktivity jiných subjektů, které jsou organizovány v prostorách školy a nesouvisí se vzdělávacím procesem (naplňováním ŠVP), jsou organizovány tak, aby byl minimalizován kontakt účastníků aktivit realizovaných těmito subjekty s dětmi/žáky/studenty školy a zaměstnanci školy. Při střídání provozů je třeba zajistit řádné provětrání, úklid a dezinfekci všech užívaných prostor.

§ V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola vždy povinna postupovat podle pokynů KHS a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně MZd.

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 14. ŘÍJNA 2020 V SOUVISLOSTI S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje o vydání usnesení Vlády České republiky ze dne 12. října 2020 č. 1022, o přijetí krizového opatření s účinností ode dne 14. října 2020 od 0:00 hod. do dne 1. listopadu 2020 do 23:59 hod., k dispozici ZDE (dále jako „usnesení vlády č. 1“),

V návaznosti na usnesení vlády č. 1 s účinností od 14. října 2020 do 1. listopadu 2020 (včetně) platí následující:

- U středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol se zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů ve školách.
- Provoz ubytovacích školských zařízení se upravuje tak, že se zakazuje poskytování ubytování žákům škol a studentům vyšších odborných škol podle školského zákona, kteří mají na území České republiky jiné bydliště, ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních (domov mládeže, internát), s výjimkou



studentů, jimž byla vládou uložena pracovní povinnost podle krizového zákona, a žáků praktických škol jednoletých a dvouletých.

Nově se tedy zákaz vztahuje rovněž na přítomnost žáků a studentů na praktické výuce.

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 7. PROSINCE 2020 V SOUVISLOSTÍ S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

Platí všechna uvolnění opatření uvedená v dřívější informaci zde: <https://koronavirus.edu.cz/files/informace-k-provozu-skol-a-skolskych-zarizeni-od-25-a-30-11.pdf> a k tomu se dále upravuje:

Provoz středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol od pondělí 7. prosince 2020:

Je povolena osobní přítomnost:

- nadále žáků a studentů závěrečných ročníků středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol, čtvrtých ročníků 6letých oborů vzdělání v konzervatořích,
- žáků a studentů při praktickém vyučování a praktické přípravě (již není stanoven maximální počet žáků/studentů ve skupině).
- Praktické vyučování a praktická příprava se uskutečňuje ve školách a školských zařízeních nebo na pracovištích fyzických nebo právnických osob, které mají oprávnění k činnosti související s daným oborem vzdělání a uzavřely se školou smlouvu o obsahu a rozsahu praktického vyučování a podmínkách pro jeho konání.
- Na pracovišti fyzických nebo právnických osob se na praktické vyučování a praktickou přípravu mohou vztahovat další pravidla pro příslušné provozy či činnosti.

Nově: u ostatních žáků a studentů, kteří byli povinni se dosud vzdělávat distančním způsobem, se přechází u prezenčního teoretického vyučování na režim rotační výuky – střídání celých tříd (příp. studijních skupin/ročníků v konzervatoři) po týdnech, za předpokladu, že tomu nebrání objektivní překážky (v takovém případě ředitel školy rozhodne o pokračování distanční teoretické výuky).

- Cílem rotační (střídavé) výuky je organizovat vzdělávání po přechodnou dobu tak, aby se snížil počet žáků/studentů přítomných ve škole.
- U oborů vzdělání, jejichž součástí je odborný výcvik, je naplněna podmínka rotační výuky u těch tříd, které mají v rozvrhu hodin střídavě týden teoretické výuky a týden odborného výcviku realizovaného na školních pracovištích nebo na reálných pracovištích u zaměstnavatelů. Tyto třídy se vzdělávají podle stálého rozvrhu.

Pro výše uvedené případy je prezenční i distanční výuka povinná.

Při prezenční výuce je doporučeno udržovat homogenní skupiny (kolektivy jednotlivých tříd/skupin/oddělení/ročníků v konzervatoři se neslučují, ani jinak neprolínají). Doporučuje se organizovat příchod a odchod žáků/studentů tak, aby nedocházelo ke kontaktu mezi žáky/studenty z různých tříd/skupin/oddělení/ročníků v konzervatoři. Povinná homogenita nadále platí pro nižší stupeň víceletého gymnázia a první 4 ročníky 8letého oboru konzervatoře.

Je zakázán zpěv a sportovní činnosti při vzdělávání (včetně plavání)

Žáci/studenti a zaměstnanci školy (i další osoby pohybující se ve škole) mají povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve vnitřních prostorách školy.

- Je-li nezbytné, aby žáci/studenti při výuce viděli na ústa učitele, je možné ochranu nosu a úst učitele výjimečně nahradit ochranným štítem, pokud je dodržena vzdálenost alespoň 2 metry od všech osob.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- V rámci vzdělávací aktivity, jejíž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (zejm. tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje), nemusí žáci/studenti nosit roušku.

Je možné realizovat vzdělávací činnosti ve venkovních prostorách, a to i mimo areál školy nebo školského zařízení.

Vstup třetích osob (mimo žáky, studenty a zaměstnance) do prostor školy je obecně možný jen v důvodných případech za přijetí režimových opatření minimalizujících styk s žáky/studenty.

U všech žáků a studentů jsou umožněny prezenční konzultace i v týdnech pro ně jinak distanční výuky.

O organizaci konzultací rozhoduje ředitel školy.

S režimovými opatřeními je možné konat tyto zkoušky:

- přijímací zkoušky na střední školy a konzervatoře,
- maturitní zkoušky, závěrečné zkoušky a absolutoria.

Na provoz škol a školských zařízení se i nadále vztahuje manuál Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19 (<https://bit.ly/3lr1PEU>, dále jen „Manuál“), Metodika pro vzdělávání distančním způsobem (<https://bit.ly/3eUn2V5>) a Metodika Ministerstva zdravotnictví pro nařizování karantény ve školách (<https://bit.ly/36ili3W>).

Z epidemiologického pohledu je zásadní zejména pravidelné větrání vnitřních prostor – v délce alespoň 5 minut během přestávek a zároveň jednou uprostřed každé vyučovací hodiny (viz vliv cirkulace vzduchu <https://bit.ly/3pl4JwY>), popřípadě každých 30 min.

Pravidla nošení ochrany úst a nosu 1 jsou stanovena u jednotlivých druhů škol a školských služeb.

Školy v přírodě, adaptační kurzy, sportovní kurzy a školní výlety se nemohou konat.

V případě konkrétních mimořádných situací spojených s onemocněním covid-19 je škola či školské zařízení vždy povinna postupovat podle pokynů krajské hygienické stanice (KHS) a dodržovat všechna aktuálně platná mimořádná opatření vyhlášená pro dané území příslušnou KHS nebo plošně Ministerstvem zdravotnictví (či vládou ve formě krizových opatření).

V případě, že se ředitel školy dozví o výskytu onemocnění covid-19 u zaměstnance školy nebo žáka, kontaktuje zaměstnance protiepidemického odboru nebo odboru hygieny dětí a mladistvých místně příslušné KHS. Seznam kontaktů je uveden v manuálu Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19, popřípadě na webových stránkách KHS.

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 21. PROSINCE 2020 V SOUVISLOSTI S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

Vláda České republiky dne 14. prosince 2020 usnesením č. 1335 o přijetí krizového opatření zakázala od 21. prosince 2020 do 23. prosince 2020 osobní přítomnost žáků, studentů a účastníků:

základních škol,

středních škol a konzervatoří,

vyšších odborných škol,

základních uměleckých škol,

jazykových škol s právem státní jazykové zkoušky,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

ve vzdělávacích institucích poskytujících jednoleté kurzy cizích jazyků s denní výukou podle zákona o státní sociální podpoře,

školních družin, školního klubu a střediska volného času.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy zároveň pro základní školy, střední školy, konzervatoře a základní umělecké školy stanovilo 21. a 22. prosinec 2020 jako volné dny podle § 24 odst. 3 zákona

č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon). To znamená, že pro tyto druhy škol není v tyto dny povinné vzdělávání distančním způsobem podle ustanovení § 184a školského zákona.

Dále se v období od 21. prosince 2020 do 23. prosince 2020 zakazuje poskytování ubytování ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních s výjimkou ubytovaných, kteří nemají na území České republiky jiné bydliště.

Do neděle 20. prosince 2020 se provoz škol a školských zařízení řídí současnými pravidly.

Žákům se ve volných dnech školní stravování neposkytuje, nicméně i ve volných dnech může školní jídelna zajišťovat stravování pro zaměstnance a pro třetí osoby v souladu s krizovými opatřeními.

Provoz stravovacích služeb se obecně řídí současným usnesením Vlády České republiky č. 1290, ve znění pozdějších usnesení, a dále od 18. prosince do 23. prosince 2020 nově usnesením Vlády České republiky č. 1332, které obsahuje zejména tato pravidla:

zákaz přítomnosti cizích strážníků (možný pouze výdej okénkem za dodržení rozestupů),

usazení strážníků tak, že je mezi nimi odstup alespoň 1,5 metru (s výjimkou strážníků sedících u jednoho stolu),

u jednoho stolu sedí nejvýše 4 strážníci, jde-li o dlouhý stůl, lze u něj usadit více strážníků tak, že mezi skupinami nejvýše 4 strážníků je rozestup alespoň 2 metry,

uvnitř provozovny nesmí být více strážníků, než je míst k sezení.

PROVOZ ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 28. PROSINCE 2020 V SOUVISLOSTI S KORONAVIROVOU PANDÉMIÍ

Výuka na středních školách, konzervatořích a vyšších odborných školách probíhá distančním způsobem.

Prezenční výuka je povolena pouze u:

- škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy,
- škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti, a
- praktického vyučování a praktické přípravy žáků a studentů zdravotnických oborů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb.

Prezenční výuka probíhá v homogenních skupinách (kolektivy jednotlivých tříd/skupin/oddělení se neslučují, ani jinak neprolínají). Doporučuje se organizovat příchod a odchod a pohyb žáků ve škole tak, aby nedocházelo ke kontaktu mezi žáky z různých tříd.

Jsou umožněny prezenční individuální konzultace (vždy pouze jeden žák/student a jeden pedagogický pracovník). O organizaci konzultací rozhoduje ředitel školy s ohledem na vzdělávací potřeby žáka/studenta.

Je umožněno konání přijímacích zkoušek, závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek, absolutorií a mezinárodně uznávaných zkoušek, a to bez omezení počtu osob stanoveného krizovým opatřením; počet osob se řídí dle běžných předpisů pro příslušné zkoušky.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Je zakázán zpěv a sportovní činnosti při vzdělávání, s výjimkou oborů středního a vyššího odborného vzdělávání, ve kterých je zpěv nebo sportovní činnost stěžejní součástí rámcového vzdělávacího programu nebo akreditovaného programu.

Žáci a zaměstnanci školy (i další osoby pohybující se ve škole) mají povinnost nosit roušky po celou dobu pobytu ve škole.

Vstup třetích osob (mimo žáky, studenty a zaměstnance) do prostor školy je možný jen v nezbytně nutných případech s tím, že se omezí kontakt třetích osob s osobami v prostorách školy.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 11. LEDNA 2021 DO 31. LEDNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy:

Informuje, že provoz škol a školských zařízení v období od 11. do 31. ledna i nadále probíhá ve stejném režimu jako v období od 27. prosince 2020 do 10. ledna 2021 (viz Informací k provozu škol a školských zařízení ZDE).

Nově je od 11. ledna 2021 na vyšších odborných školách umožněno konání zkoušek max. do 10 osob. Při organizaci zkoušek je nutné dodržovat hygienická a protiepidemická opatření podle manuálu Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 1. ÚNORA 2021 DO 14. ÚNORA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemické situaci nedochází ke změnám v protiepidemickém systému ČR (PES) a provoz škol a školských zařízení v období od 1. února 2021 do 14. února 2021 tedy i nadále probíhá ve stejném režimu jako dosud (viz Informace k provozu škol a školských zařízení od 27. prosince 2020 do 10. ledna 2021 ZDE): o nad rámec informací uvedených v Informaci k provozu škol a školských zařízení od 27. prosince platí podle krizového opatření i nadále, že je na vyšších odborných školách umožněno konání zkoušek max. do 10 osob. Při organizaci zkoušek je nutné dodržovat hygienická a protiepidemická opatření podle manuálu Provoz škol a školských zařízení ve školním roce 2020/2021 vzhledem ke covid-19

- pro předávání vysvědčení platí vydané opatření obecné povahy, které předpokládá předání informace o hodnocení žáka distančním způsobem a vlastní předání listinné podoby vysvědčení anebo výpisu odkládá na dobu, kdy budou školy pro příslušné žáky přístupné pro prezenční docházku.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 15. ÚNORA 2021 DO 28. ÚNORA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- v návaznosti na opětovné vyhlášení nouzového stavu vládou ČR rozhodla vláda krizovým opatřením, že provoz škol a školských zařízení zůstává od pondělí 15. února 2021 ve stejném režimu jako dosud (s výjimkou viz dále).

Od 15. února 2021 je umožněno konání komisionálních opravných a komisionálních náhradních zkoušek na středních školách a v konzervatořích. Opravné a náhradní zkoušky se konají podle výroku II. opatření obecné povahy Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č.j.: 3267/2021-1 ze dne 29. ledna 2021.



MIMOŘÁDNÉ OPATŘENÍ OD 25. 2. 2021

Všem osobám se s účinností ode dne 25. února 2021 od 00:00 hod. do odvolání tohoto mimořádného opatření zakazuje pohyb a pobyt bez ochranných prostředků dýchacích cest (nos, ústa), kterým je respirátor nebo obdobný prostředek (vždy bez výdechového ventilu) naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek), včetně filtrační účinnosti alespoň 95 % dle příslušných norem (např. FFP2/KN 95), zdravotnická obličejová maska nebo obdobný prostředek naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek) normy ČSN EN 14683+AC, které brání šíření kapének, a to:

- a) ve všech vnitřních prostorech staveb, mimo bydliště nebo místo ubytování (např. hotelový pokoj),
- b) na všech ostatních veřejně přístupných místech v zastavěném území obce, kde dochází na stejném místě a ve stejný čas k přítomnosti alespoň 2 osob vzdálených od sebe méně než 2 metry, nejedná-li se výlučně o členy domácnosti.

Ve výjimečných případech, kdy je nezbytné, aby žák nebo student při výuce viděl na ústa učitele, je možné, aby učitel použil jako ochranný prostředek dýchacích cest ochranný štít, a to za podmínky, že dodržuje vzdálenost alespoň 2 metry od žáků nebo studentů.

Všem osobám se s účinností ode dne 25. února 2021 od 00:00 hod. do odvolání tohoto mimořádného opatření zakazuje pohyb a pobyt bez ochranných prostředků dýchacích cest (nos, ústa), kterým je respirátor nebo obdobný prostředek (vždy bez výdechového ventilu) naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek), včetně filtrační účinnosti alespoň 95 % dle příslušných norem (např. FFP2/KN 95) nebo dvě přes sebe přeložené zdravotnické obličejové masky nebo obdobné prostředky naplňující minimálně všechny technické podmínky a požadavky (pro výrobek) normy ČSN EN 14683+AC, které brání šíření kapének, a to:

- a) ve vnitřních prostorech staveb, které slouží jako:
 - i) prodejna,
 - ii) provozovna služeb,
 - iii) zdravotnické zařízení, a to na pracovištích, ve kterých se poskytuje ambulantní péče,
 - iv) zařízení sociálních služeb, kterými jsou týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory a domovy se zvláštním režimem, a zařízení poskytující odlehčovací sociální služby v pobytové formě,
 - v) mezinárodní letiště,
- b) v prostředcích veřejné dopravy,
- c) na nástupišti, v přístřešku a čekárně veřejné dopravy,
- d) v motorových vozidlech, ledaže se v motorovém vozidle nachází pouze osoby z jedné domácnosti, s výjimkou dětí od 2 do 15 let, které i na těchto místech mohou nosit ochranné prostředky uvedené v bodu 1.

Zákaz podle bodu 1 nebo 2 se nevztahuje na:

- a) děti do dvou let věku,
- b) děti v mateřské škole a děti v dětské skupině,
- c) žáky, studenty a pedagogické pracovníky podle školského zákona a studenty a akademické pracovníky podle zákona č. 111/1998 Sb., o vysokých školách a o změně a doplnění dalších zákonů (zákon o vysokých školách), ve znění pozdějších předpisů, v rámci vzdělávací aktivity, jejíž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (zejm. tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje),
- d) ubytované děti, žáky nebo studenty při pobytu v pokoji (tj. mimo společné prostory) v internátě a domově mládeže,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- e) děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školách zřízených při nich a ve střediscích výchovné péče při poskytování služeb internátní formou,
- f) školy zřízené Ministerstvem spravedlnosti,
- g) žáky a studenty ve škole nebo třídě zřízené podle § 16 odst. 9 školského zákona, žáky přípravného stupně základní školy speciální a žáky oboru vzdělání Praktická škola jednoletá a Praktická škola dvouletá, a žáky a studenty, pokud jsou účastníky zájmového vzdělávání ve školní družině nebo školním klubu v oddělení nebo skupině určené výlučně pro tyto žáky nebo studenty,
- h) děti v zařízeních pro děti vyžadující okamžitou pomoc,
- i) osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu,
- j) pacienti, jsou-li hospitalizováni ve zdravotnických zařízeních lůžkové péče, nebo je-li to potřebné pro poskytování zdravotních služeb,
- k) zdravotnické pracovníky po dobu nezbytně nutnou, je-li to potřebné pro poskytování zdravotních služeb,
- l) uživatele sociálních služeb v zařízeních sociálních služeb, kterými jsou týdenní stacionáře, domovy pro osoby se zdravotním postižením, domovy pro seniory a domovy se zvláštním režimem, a v zařízeních poskytujících odlehčovací sociální služby v pobytové formě,
- m) další případy zřetele hodné, které stanoví poskytovatel zdravotních nebo sociálních služeb nebo ošetřující lékař pro pohyb a pobyt ve zdravotnických zařízeních a v zařízeních sociálních služeb,
- n) zaměstnance a osoby v obdobném postavení včetně ústavních činitelů po dobu, kdy vykonávají práci na jednom místě, pracuje-li taková osoba ve vzdálenosti nejméně 2 metry od jiné osoby,
- o) osoby řídící vozidlo veřejné dopravy, kdy nejsou v přímém kontaktu s cestujícím při jeho odbavení,
- p) soudce, přísedící, státní zástupce, obviněné a jejich obhájce, účastníky civilních, správních a ústavních soudních řízení a jejich zástupce, svědky, znalce, tlumočníky a další osoby, o kterých tak rozhodne soud, a to v místě a době soudního řízení,
- q) osoby při provádění autorského díla (např. divadelního, tanečního nebo hudebního představení), osoby přednášející a osoby účinkující při tvorbě a výrobě audiovizuálního díla nebo pořadu,
- r) moderátory, redaktory a další osoby vystupující v rozhlasových, televizních a dalších pořadech,
- s) osoby, které vykonávají práci zařazenou rozhodnutím příslušného orgánu ochrany veřejného zdraví do kategorie třetí nebo čtvrté pro rizikový faktor pracovních podmínek zátěž teplem, a dále osoby, jež vykonávají práci, která dosud nebyla kategorizována a u které lze předpokládat, že po provedení kategorizace bude z důvodu přítomnosti rizikového faktoru pracovních podmínek zátěž teplem spadat do kategorie třetí nebo čtvrté,
- t) zákazníky provozoven stravovacích služeb v době konzumace potravin a pokrmů včetně nápojů, a to za podmínky, že zákazník sedí u stolu,
- u) osoby cestující v prostředcích veřejné dopravy po dobu nezbytně nutnou ke konzumaci potravin a pokrmů včetně nápojů,
- v) snoubence v průběhu sňatečného obřadu a další osoby tomuto obřadu přítomné a osoby činící prohlášení o tom, že spolu vstupují do registrovaného partnerství, a další osoby tomuto prohlášení přítomné,
- w) osoby po dobu nezbytně nutnou pro pořízení jejich portrétní fotografie, popř. fotografie novomanželů, včetně společné fotografie s členy domácnosti a dalšími blízkými osobami,
- x) sportovce nebo cvičící osoby:



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- v době tréninku, cvičení, zápasu, soutěže apod. ve venkovních prostorech,
 - ve vnitřních i venkovních prostorech, jedná-li se o osoby v době sportovní činnosti a přípravy na ni konané v rámci soutěží organizovaných sportovními svazy, pokud konají tyto sportovní činnosti v rámci výkonu zaměstnání, výkonu podnikatelské nebo jiné obdobné činnosti; toto obdobně platí pro osoby trenérů a rozhodčích účastnících se těchto činností,
 - ve vnitřních prostorech, jedná-li se o osoby v době sportovní činnosti a přípravy na ni konané v rámci soutěží organizovaných sportovními svazy, která pro ně není výkonem zaměstnání či podnikatelské činnosti, pokud sportovec či sportovci v případě individuálních sportů, nebo všichni členové týmu v rámci kolektivních sportů, absolvovali s negativním výsledkem RT-PCR na přítomnost viru SARS-CoV-2 nebo antigenní test na přítomnost antigenu viru SARS-CoV-2, který není starší 48 hodin, toto neplatí v případě, že se jedná o pravidelnou a dlouhodobě probíhající sportovní činnost či přípravu na ni v rozsahu alespoň dvakrát týdně, kdy je třeba absolvovat pravidelné vyšetření na přítomnost viru SARS-CoV-2 nebo jeho antigenu v intervalu nejdéle jednou za 5 dní; toto obdobně platí pro osoby trenérů a rozhodčích účastnících se těchto činností,
- y) osoby v prostorech vnitřních umělých koupališť, kterými jsou plavecký bazén, koupelový bazén, bazén pro kojence a batolata a brouzdaliště, lázeňských a léčebných bazénů a saun.
- V období ode dne 25. února 2021 od 00:00 hod. do dne 28. února 2021 do 23:59 hod. lze místo ochranného prostředku dýchacích cest uvedeného v bodu 1 používat na místech uvedených v bodu 1 i jiný ochranný prostředek dýchacích cest, který brání šíření kapének.

Usnesení vlády o přijetí krizového režimu od 27. 2. 2021

Vláda omezuje s účinností ode dne 27. února 2021 od 00:00 hod. do dne 21. března 2021 do 23:59 hod.:

- provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří podle zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon), ve znění pozdějších předpisů, a to tak, že zakazuje osobní přítomnost žáků a studentů na středním a vyšším odborném vzdělávání ve školách a vzdělávání v konzervatoři podle školského zákona, s výjimkou:
 - a) škol zřízených při zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy,
 - b) škol zřízených Ministerstvem spravedlnosti,
 - c) praktického vyučování a praktické přípravy žáků a studentů zdravotnických oborů ve zdravotnických zařízeních a zařízeních sociálních služeb,
 - d) individuální konzultace (pouze jeden žák nebo student a jeden pedagogický pracovník),
 - e) konání přijímacích zkoušek, závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek, absolutorí a mezinárodně uznávaných zkoušek, a to bez omezení počtu osob,
 - f) konání zkoušek na vyšších odborných školách za účasti nejvýše 10 osob,
 - g) konání komisionálních opravných a komisionálních náhradních zkoušek na středních školách a v konzervatořích,s tím, že prezenční výuka musí probíhat v neměnných třídách, odděleních nebo skupinách žáků nebo studentů,
- provoz školských výchovných a ubytovacích zařízení, a to tak, že zakazuje poskytování ubytování žákům škol a studentům vyšších odborných škol podle školského zákona, kteří mají na území České republiky jiné bydliště, ve školských výchovných a ubytovacích zařízeních (domov mládeže, internát), s výjimkou žáků a studentů, kteří se mohou účastnit prezenční výuky podle tohoto krizového opatření, a zakazuje školu v přírodě a školní výlety,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- provoz škol a školských zařízení podle školského zákona a provoz vysokých škol tak, že součástí vzdělávání není zpěv, s výjimkou:

a) mateřských škol,

b) oborů středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol, ve kterých je zpěv stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího nebo studijního programu,

- provoz škol a školských zařízení podle školského zákona a provoz vysokých škol, a to tak, že zakazuje sportovní činnosti jako součást vzdělávání, s výjimkou:

a) mateřských škol,

b) oborů středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol, ve kterých je sportovní činnost stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího či studijního programu,

- provoz mateřských, základních a středních škol, konzervatoří, vyšších odborných škol a školských zařízení tak, že vstup třetích osob (mimo dětí, žáků, studentů nebo účastníků a zaměstnanců) do prostor školy nebo školského zařízení je možný jen v nezbytně nutných případech, s tím, že se omezí kontakt třetích osob s osobami v prostorách školy nebo školského zařízení.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 22. BŘEZNA 2021 DO 28. BŘEZNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:

- vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 18. března 2021 přijala krizové opatření, kterým prodloužila účinnost předchozího krizového opatření č. 200 ze dne 26. února 2021 (dostupné ZDE) o do 28. března se tedy prodlužuje dosavadní stav a pokračuje se v dosavadním režimu.

- dále se do 28. března prodlužuje účinnost krizového opatření č. 212 ze dne 26. února 2021, ve znění krizového opatření č. 292 ze dne 15. března 2021 (dostupné ZDE a ZDE), kterým se hejtmanům a primátorovi hlavního města Prahy nařizuje určit školu nebo školské zařízení, která budou vykonávat nezbytnou péči o děti ve věku od 2 do 10 let, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci vybraných profesí nezbytných pro chod státu (tzv. „určené školy“). Vláda zároveň dne 18. března 2021 o rozhodla o pravidelném testování zaměstnanců na přítomnost viru COVID-19 v určených školách (týká se pedagogických i nepedagogických zaměstnanců přítomných v určené škole); určené školy jsou povinné nejpozději od 23. března zajistit pro své zaměstnance testy na přítomnost viru COVID-19 a vyzvat je, aby testy podstoupili; nejpozději od 30. března pak smí umožnit přítomnost na pracovišti pouze zaměstnancům, kteří test v posledních 7 dnech podstoupili

o uvolnila pro pravidelné testování zaměstnanců v určených školách potřebné množství antigenních testů, které budou distribuovány prostřednictvím Ministerstva vnitra a krajů.

- bylo upraveno krizové opatření zakazující všem osobám opustit území okresu nebo hlavního města Prahy tak, že byla výslovně upravena výjimka ze zákazu pro nezbytné cesty za účelem zajištění péče o děti a výkonu práva na udržování osobního styku mezi rodiči a nezletilými dětmi, včetně zajištění nezbytného doprovodu nezletilého dítěte při cestě za účelem osobního styku s rodičem a cesty za účelem návštěvy dítěte v náhradní rodinné péči nebo ústavní nebo ochranné výchově osobou blízkou

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 29. BŘEZNA 2021 DO 11. DUBNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že:



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- vzhledem k nepříznivé epidemiologické situaci vláda ČR dne 26. března 2021 přijala krizové opatření, kterým prodloužila účinnost předchozího krizového opatření č. 200 ze dne 26. února 2021, kterým se omezuje provoz škol a školských zařízení (dostupné ZDE) o do 11. dubna se tedy prodlužuje dosavadní stav a pokračuje se v dosavadním režimu.
- dále se do 11. dubna prodlužuje účinnost krizového opatření č. 212 ze dne 26. února 2021, ve znění krizového opatření č. 292 ze dne 15. března 2021 (dostupné ZDE a ZDE), kterým se hejtmanům a primátorovi hlavního města Prahy nařizuje určit školu nebo školské zařízení, která budou vykonávat nezbytnou péči o děti ve věku od 2 do 10 let, jejichž zákonní zástupci jsou zaměstnanci vybraných profesí nezbytných pro chod státu

INFORMACE KE ZMĚNÁM V PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády dne 12. dubna 2021 bylo vydáno:

- Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, které s účinností od 19. dubna 2021 umožňuje nad rámec doposud platných výjimek taktéž:

o skupinové konzultace žáků posledních ročníků středních škol a žáků čtvrtých ročníků šestiletých vzdělávacích programů v konzervatoři anebo žáků ohrožených školním neúspěchem z jiných ročníků středních škol a konzervatoří, a to v maximálním počtu 6 žáků v jedné skupině (homogenita skupin není vyžadována):

- účast na těchto skupinových konzultacích je pro žáka dobrovolná,
- na žáka účastnícího se skupinové konzultace se vztahuje článek I Mimořádného opatření

Ministerstva zdravotnictví čj. MZDR 14592/2021-3/MIN/KAN (tedy absence příznaků onemocnění COVID-19 a podmínka podstoupení testování, s výslovně vymezenými výjimkami), o výslovné umožnění zpěvu v základních uměleckých školách (v rámci režimu výuky 1 na 1 nebo individuální konzultace).

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví, které s účinností od 13. dubna 2021 novelizuje mimořádné

opatření čj. MZDR 14592/2021-3/MIN/KAN tak, že:

o povinnost testování podle tohoto mimořádného opatření se vztahuje taktéž na studenty vyšších odborných škol, kteří se zúčastní zkoušek na vyšší odborné škole za účasti více než jednoho studenta na zkoušce (tj. při zkoušení jeden student a jeden pedagog není povinné testovat studenta),

o se upravuje osobní přítomnost na závěrečných a maturitních zkouškách a absolutorii tak, že negativní test musí mít také jakékoliv jiné osoby zúčastněné na zkoušce (např. externí členové komise), dále se stanoví výjimka z obecné frekvence testování ve školách tak, že v den konání zkoušky nesmí být negativní test starší než 7 dnů; toto platí pro všechny osoby (žáky, studenty, pedagogy, externí členy komisí nebo případné osoby z řad veřejnosti),

o v případě, že dítě, žák nebo student se středním nebo těžkým mentálním postižením, souběžným postižením více vadami nebo s poruchami autistického spektra nemůže ze zdravotních důvodů podstoupit preventivní antigenní test a doloží tuto skutečnost potvrzením vydaným poskytovatelem zdravotních služeb, považuje se za dítě, žáka nebo studenta, jehož škola nebo školské zařízení, které navštěvuje, jsou uzavřeny z důvodu mimořádného opatření při epidemii. Toto ustanovení je významné pouze pro účely ošetřovného, kdy tyto osoby budou mít nárok, pokud jinak splňují podmínky zákona pro jeho přiznání



INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 26. DUBNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 19. dubna 2021 byla vydána:

- změna mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, která začne platit od 26. 4. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující

Ve středních školách, vyšších odborných školách a konzervatořích od 26. 4. 2021

- se umožňuje praktické vyučování a praktická příprava (ve všech jejich formách podle školského zákona) žáků a studentů všech ročníků všech středních škol, konzervatoří a vyšších odborných škol bez omezení počtu žáků nebo studentů ve skupině (nad rámec vyplývající z platných právních předpisů),

- osobní účast na praktickém vyučování nebo praktické přípravě žáků a studentů je podmíněna povinným testováním dle platného mimořádného opatření; toto platí také v případě konání praktické výuky nebo přípravy na pracovištích fyzických nebo právnických osob,

- žáci a studenti účastníci se vzdělávání jsou oprávněni ubytovat se ve školském výchovném a ubytovacím zařízení.

Ve vyšších odborných školách se od 26. 4. 2021 umožňuje skupinová konzultace v maximálním počtu 6 studentů na skupinu pro studenty posledních ročníků anebo studenty ohrožené školním neúspěchem z jiných ročníků

- pro studenty účastníci se skupinových konzultací platí povinnost podrobit se testování.

Vzhledem k částečnému obnovení prezenčního vzdělávání připomínáme, že vstup pracovníků školských poradenských zařízení do škol je považován za nezbytně nutný případ vstupu třetích osob do školy, a je tedy umožněn.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 3. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 26. dubna 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádného opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 3. 5. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující

Ostatní podmínky provozu škol a školských zařízení

• v Královéhradeckém, Karlovarském a Plzeňském kraji jsou ve všech školách a školských zařízeních od 3. 5. 2021 nově povoleny sportovní činnosti konané venku (ve vnějších prostorech), • to se týká pouze těch žáků a studentů, kterým je tímto mimořádným opatřením povolena osobní přítomnost na vzdělávání,

• v mimořádném opatření je uvedeno, že sportovní činnosti jsou umožněny „za podmínek podle mimořádného opatření upravujícího organizování sportovní činnosti“, MŠMT informuje, že v současné době se na organizování sportovní činnosti ve školách uplatní obecně platná mimořádná opatření,

• v mimořádném opatření k ochraně dýchacích cest je uvedena výjimka z nošení ochrany (tedy bez roušky nebo respirátoru) pro vzdělávací aktivity ve školách, jejichž charakter neumožňuje jejich nošení (vč. tělocviku),

• i při sportovních činnostech ve škole je nutné zachovat homogenitu tříd,

• jinak není organizování sportovní činnosti ve školách a školských zařízeních zvlášť upraveno, sportovní činnost ve školách a školských zařízeních se neřídí pravidly pro amatérské sportování organizované sportovními svazy uvedené v mimořádném opatření upravující maloobchod a služby,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

▪ sportovní činnosti ve školách jsou dle dosavadního znění opatření v celé ČR dále umožněny bez omezení na vnitřní nebo vnější prostory v mateřských školách a u oborů středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol, ve kterých je sportovní činnost stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího či studijního programu (pokud je těmto dětem, žákům nebo studentům dle ostatních ustanovení opatření umožněna osobní účast na vzdělávání).

Ve zbylých opatřeních nedochází ke změnám.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 10. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 3. května 2021 bylo vydáno:

Ve všech krajích s výjimkou Jihočeského kraje, Kraje Vysočina a Zlínského kraje se uplatní níže uvedené. V těchto třech krajích vzhledem k epidemiologické situaci bude vyhodnoceno podle aktuálních dat, jestli je možné přikročit k uvolnění opatření ve školství. Vláda o tom rozhodne ve čtvrtek.

Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních,

s účinností od 10. 5. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující:

o Na středních školách a konzervatořích

▪ se umožňuje osobní přítomnost žáků nižšího stupně šestiletého a osmiletého gymnázia a žáků prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře, a to za podmínky, že se vzdělávání v lichém týdnu neúčastní první polovina tříd a v sudém týdnu neúčastní druhá polovina tříd (při lichém počtu tříd lze počet zaokrouhlit), s tím, že prezenční výuka musí probíhat v neměnných třídách nebo odděleních. mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k nošení ochranných prostředků k zakrytí úst a nosu

s účinností od 10. května 2021 na území celé České republiky, které se mění oproti současnému stavu tak, že

o je povinnost nosit ochranný prostředek k zakrytí úst a nosu všech ostatních veřejně přístupných místech, kde dochází na stejném místě a ve stejný čas k přítomnosti alespoň 2 osob vzdálených od sebe méně než 2 metry, nejedná-li se výlučně o členy domácnosti,

▪ to znamená, že na veřejně přístupných místech venku je povinnost nosit ochranný prostředek

pouze tehdy, jsou-li od sebe osoby vzdáleny blíže než 2 metry,

▪ při činnosti mateřských škol není nezbytné mezi dětmi dodržovat rozestupy (děti nemusí nosit ochranný prostředek po celou dobu v mateřské škole), ale doporučujeme při pohybu mimo areál MŠ dodržovat odstup dětí od jiných osob,

o povinnost nosit ochranný prostředek ve vnitřních prostorech budov (včetně škol se současnými výjimkami) se nemění.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 17. KVĚTNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 10. května 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 17. 5. 2021 (bude uveřejněno ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující: o Na středních školách a konzervatořích v krajích Karlovarský, Královéhradecký, Liberecký, Pardubický, Plzeňský, Středočeský a v hl. m. Praze se



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

umožňuje osobní přítomnost žáků nižšího stupně šestiletého a osmiletého gymnázia a žáků prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře bez rotace; v ostatních krajích pokračuje rotace tříd nižšího stupně šestiletého a osmiletého gymnázia a prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře,

1 Při organizaci vzdělávání a školských služeb však doporučujeme i nadále omezit kontakty mezi dětmi, žáky a studenty z různých tříd a skupin tam, kde to je možné.

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k testování žáků a studentů s účinností od 17. května 2021, které se mění oproti současnému stavu tak, že se mění frekvence preventivního antigenního testu: o dvakrát týdně v Jihočeském kraji, Ústeckém kraji, Olomouckém kraji, Moravskoslezském kraji, Jihomoravském kraji, Zlínském kraji a kraji Vysočina v případě žáků 2. stupně základní školy, žáků nižšího stupně šestiletého nebo osmiletého gymnázia a prvních čtyř ročníků osmiletého vzdělávacího programu konzervatoře s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka nebo studenta ve škole v týdnu a mezi jednotlivými termíny testování v jednom týdnu jsou minimálně 2 a maximálně 3 pracovní dny,

o jedenkrát týdně v případě žáků 2. stupně základní školy ve třídách nebo školách podle § 16 odst. 9 školského zákona s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka nebo studenta ve škole v týdnu,

o jedenkrát týdně v ostatních případech s tím, že test se provede první den osobní přítomnosti žáka nebo studenta ve škole v týdnu.

o dochází ke změně frekvence RT-PCR testování (na těch školách nebo školských zařízeních, které se rozhodnou nahradit antigenní testování testováním metodou RT-PCR) ve školách na 1x za 14 dní.

Preventivní test se vždy provádí bezprostředně po příchodu do školy. Nebude-li žák nebo student přítomen v den termínu testování ve škole, testování se provede v den jeho příchodu.

Frekvence platí pro všechny případy testování RT-PCR testy včetně krajů, kde se antigenním testem testuje dvakrát týdně. Zároveň v případě RT-PCR testování platí, že testování nemusí být prováděno první den přítomnosti žáka ve škole v daném týdnu; testování lze v tomto případě rozložit v daném období i jinak při zachování stanovené frekvence testování u každého žáka. o upozorňujeme, že pravidla testování zaměstnanců škol a školských zařízení se nemění. Zaměstnanci ve školství, stejně jako zaměstnanci jiných oblastí, se testují ve frekvenci jedenkrát týdně bez ohledu na typ testu.

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví ze dne 4. května 2021, č. j. MZDR 15757/2020-50/MIN/KAN (ZDE), s účinností od 10. 5. 2021 stanoví, že není povinné nosit ochranu nosu a úst ve venkovních prostorech při zachování odstupu 2 metru od jiných osob, nejde-li o členy domácnosti. Při vycházce nebo pobytu na školní zahradě tedy žák nebo zaměstnanec nemusí mít ochranu nosu a úst, pokud dodrží odstup 2 metry od jiných osob. Ve vnitřních prostorách pak nadále platí povinnost nosit ochranu nosu a úst, se stanovenými výjimkami (mj. děti v mateřské škole).

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 1. ČERVNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 31. května 2021 bylo vydáno:

- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k omezení provozu ve školách a školských zařízeních, s účinností od 1. 6. 2021 (ZDE). Tímto mimořádným opatřením se oproti současnosti mění následující: o Podmínky pro zpěv u vybraných oborů vzdělání. Je navýšen maximální možný počet přítomných žáků a studentů v místnosti z 6 na 30 v oborech, ve kterých je zpěv stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího nebo studijního programu, tj. některých oborů základního uměleckého vzdělávání, středního a vyššího odborného vzdělávání a studijních programů vysokých škol. Obecně je zpěv jako součást vzdělávání, s výjimkou uvedených oborů či studijních programů a s výjimkou mateřské školy, nadále zakázán.



- Novelizované mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k používání ochranných prostředků dýchacích cest s účinností od 1. 6. 2021 (ZDE) se oproti současnosti mění takto: o Pro pořízení fotografie při fotografování organizovaném školou nebo školským zařízením je umožněno po dobu nezbytně nutnou – tedy při samotném pořízení fotografie – sundat ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor/roušku) (viz bod 3 mimořádného opatření). Toto se týká jak individuálních, tak skupinových fotografií.

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy dále informuje, že bylo zveřejněno stanovisko (ZDE) v návaznosti na výstupy z kontroly Krajské hygienické stanice Libereckého kraje a debatu o ne/povinnosti ředitele školy vymáhat dodržování mimořádných opatření Ministerstva zdravotnictví.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL A ŠKOLSKÝCH ZAŘÍZENÍ OD 8. ČERVNA 2021

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 7. června 2021 bylo vydáno:

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k používání ochranných prostředků dýchacích cest s účinností od 8. 6. 2021, kde se oproti současnosti mění následující:

o Žáci a studenti nemusí během výuky mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor ani roušku), a to při vzdělávání po dobu, kdy sedí v lavici nebo jsou jinak usazeni; uvedené platí ve všech krajích s výjimkou Jihočeského kraje, Libereckého kraje a Zlínského kraje. Při ostatních aktivitách ve škole (např. režim o přestávkách, při příchodu a odchodu ze třídy) zůstává stejný režim jako doposud.

o Pedagogičtí pracovníci nemusí během výuky mít nasazen ochranný prostředek dýchacích cest (respirátor ani roušku), a to při poskytování vzdělávání obecně; uvedené platí ve všech krajích s výjimkou Jihočeského kraje, Libereckého kraje a Zlínského kraje. Při ostatních aktivitách ve škole (např. režim o přestávkách, při příchodu a odchodu ze třídy) zůstává stejný režim jako doposud.

o Dále jsou z povinnosti nosit ochranný prostředek vyjmuty osoby v době výkonu práce na pracovišti nebo v době výkonu jiné obdobné činnosti po dobu, kdy vykonávají tuto činnost na jednom místě bez přítomnosti jiné osoby, v případě Hlavního města Prahy, Ústeckého kraje, Jihomoravského kraje, Plzeňského kraje, Kraje Vysočina, Středočeského kraje, Pardubického kraje, Královéhradeckého kraje, Olomouckého kraje, Moravskoslezského kraje a Karlovarského kraje po dobu, kdy vykonávají tuto činnost na jednom místě bez přítomnosti osoby jiné než spolupracovníka (typicky se bude jednat o kabinet, sborovnu apod.).

o Ochrana dýchacích cest dále není nově nutná (bez ohledu na kraj) v těchto případech:

- zkoušený a zkoušející při zkoušce ve škole, pokud všechny osoby udržují vzdálenost alespoň 2 metry,
- při pobytu ve škole v přírodě • toto se vztahuje na pobyt jako takový, v případě aktivit mimo areál, kde dochází ke styku s jinými osobami, je nezbytné dodržovat obecné podmínky pro nošení ochranného prostředku,
- obecně pak u všech dětí, které dosud nezačaly povinnou školní docházku na žádném místě včetně školy nebo školského zařízení nebo dopravního prostředku apod.

Nadále bez ohledu na kraj platí výjimky z nošení ochrany dýchacích cest pro:

- vzdělávací aktivity, jejichž charakter neumožňuje nošení ochranného prostředku (zejména tělocvik, zpěv, hra na dechové nástroje),
- ubytované děti, žáky nebo studenty při pobytu v pokoji (tj. mimo společné prostory) v internátě a domově mládeže,
- osoby s poruchou intelektu, s poruchou autistického spektra, a kognitivní poruchou nebo se závažnou alterací duševního stavu, jejichž mentální schopnosti či aktuální duševní stav neumožňují dodržování tohoto zákazu,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- děti ve školských zařízeních pro výkon ústavní výchovy nebo ochranné výchovy a ve školách zřízených při nich a ve střediscích výchovné péče při poskytování služeb internátní formou,

Mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k provozu škol a školských zařízení s účinností od 8. 6. 2021, kterým se oproti současnosti mění následující:

o Sportovní činnost ve vnitřních prostorech je nově omezena již pouze tak, že může být maximálně 30 osob ve skupině (není již požadavek velikosti vnitřního prostoru), je také umožněno využívat vnitřní prostory jako jsou sprchy.

- Nadále platí, že omezení počtu osob ve skupině se neuplatní u mateřských škol a u oborů středního a vyššího odborného vzdělávání, ve kterých je sportovní činnost stěžejní součástí rámcového nebo akreditovaného vzdělávacího či studijního programu.

INFORMACE K PROVOZU ŠKOL S ÚČINNOSTÍ OD 1. SRPNA 2021 A DALŠÍ AKTUÁLNÍ INFORMACE

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy informuje, že v návaznosti na jednání vlády ČR dne 26. 7. 2021 bylo upraveno mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k provozu škol a školských zařízení, s účinností od 1. 8. 2021 (a také mimořádné opatření Ministerstva zdravotnictví k provozu služeb a maloobchodu a jiných činností, s účinností od 1. 8. 2021:

Provoz středních a vyšších odborných škol a konzervatoří a také středisek praktického vyučování se upravuje tak, že

- se zmírňují podmínky pro konání zkoušek na školách tak, že z původní výjimky, že se neuplatní pravidla pro konání zkoušek podle jiného mimořádného opatření (bod 12 maloobchodního mimořádného opatření) při počtu do 10 osob se mění na výjimku pro až 20 osob účastnících se v jeden okamžik zkoušky.

o Pokud se tedy zkoušky nově účastní maximálně 20 osob (tzn. zkoušený, zkoušející i případná veřejnost), tak není potřeba především dokládat skutečnosti jako negativní test/prodělaný covid-19/očkování.

o Počet 20 osob se váže na jeden čas na určitém místě – může to být např. jedna místnost, určený ven



IV.

Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy

a) Oblast personálního rozvoje školy

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

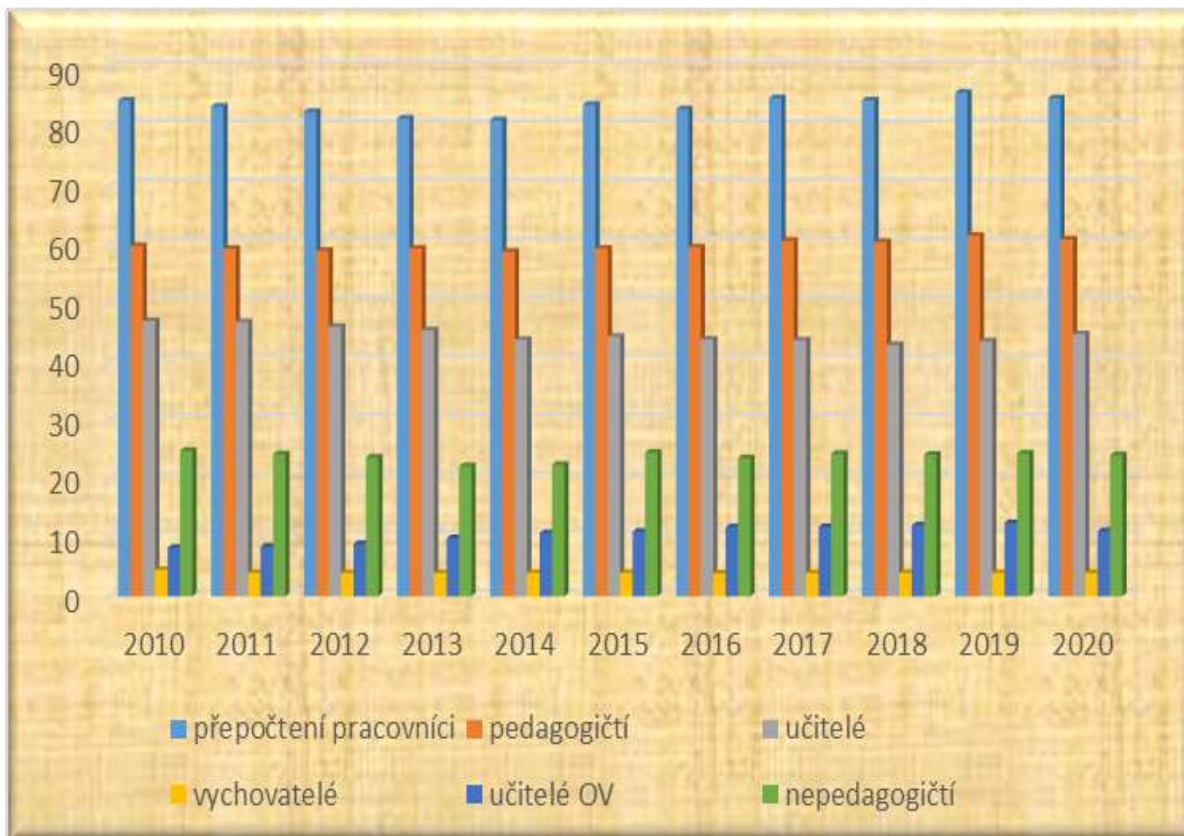
Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.



b) Počet přepočtených pracovníků školy

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,50	81,23	83,85
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54,00	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,40	43,73	44,30
vychovatelé	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,50	8,96	9,93	10,76	11,03
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,8	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52

	2016	2017	2018	2019	2020					
přepočtení pracovníci	83,08	84,97	84,60	85,89	84,94					
pedagogičtí	59,51	60,65	60,42	61,51	60,85					
učitelé	43,82	43,68	42,89	43,51	44,74					
vychovatelé	3,91	4,00	4,00	4,00	4,00					
učitelé OV	11,78	11,85	12,12	12,50	11,11					
asistenti pedagoga	0,00	0,62	0,91	1,00	0,50					
psychologové	0,00	0,50	0,50	0,50	0,50					
nepedagogičtí	23,57	24,32	24,18	24,38	24,09					





c) Odborná způsobilost výuky jazyků

Učitelé	Vyučovací jazyk		
	AJ	NJ	RJ
Odborně způsobilí	6	3	3
Odborně nezpůsobilí	0	0	0

d) Učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve školním roce 2020/2021

Nastoupili:	0
Odešli: na jinou školu	0
mimo školství	0

f) Oblast materiálního rozvoje školy

Ve školním roce 2020/2021 pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se neobvykle navýšil, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Slámova 3-5, Opava, kde probíhá výuka nástavbového oboru Podnikání a zcela nově vybudované učebny na Englišově 526, Opava, kde probíhá výuka studentů Vyšší odborné školy. Dne 31. 7. 2018 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště Olomoucká 18, 746 01 Opava, odloučené pracoviště bylo předáno Základní škole, Havlíčkova, Opava, příspěvková organizace.

Dne 1. 8. 2018 bylo do rejstříku škol zapsáno odloučené pracoviště Englišova 526, 746 01 Opava pro střední a vyšší odbornou školu.

S uvedenými změnami vyslovila souhlas Rada kraje usnesením č. 39/3429 ze dne 29. 5. 2018 a Zastupitelstvo kraje materiálem č. 7/12 na 8. zasedání dne 14. 6. 2018.

Tím došlo k modernizaci nevyužitých prostor sousedního Školního statku a zřízení moderních učeben a laboratoří a maximální využití prostor v uceleném areálu školy a školního statku.

V areálu školy pokračovala realizace *konceptu úpravy okolí školy*. Postupně doplňujeme krásný park, v němž je škola umístěna. Udržujeme vybudovanou dendrologickou expozici s popisy vzácných dřevin. Doplnili jsme ojedinělou expozici minerálů a hornin Slezska a expozici bludných balvanů. Osazujeme botanickou zahradu, která navazuje na zelenou střechu budovy odborného výcviku, vytvořili výukovou skalku, vřesoviště, okrasnou zahradu, ovocný sad a zelinářskou zahradu. Realizovali jsme celý projekt včetně výstavby letní učebny a doplnění sbírkových materiálů, vytvoření informačních a soutěžních tabulí, webových stránek environmentálního areálu. Využili jsme potenciál krásného parku pro výuku, sport i odpočinek. Všechny části mají nejen estetický, ale také výukový charakter a mají sloužit pro výuku nejen našich žáků, ale také pro žáky základních škol. Na celé koncepci spolupracujeme se zahradními architekty, pracovníky Arboreta v Novém Dvoře u Opavy a Zahradnické fakulty MZLU v Lednici. Tato koncepce je vysoce hodnocena magistrátem města Opavy, odborem životního prostředí, odbornou veřejností a měla by pomoci vytvořit centrum environmentálního vzdělávání, které je v naší oblasti nadčasové.

V areálu byly v roce 2019 vystavěny nové fóliovníky navazující na stávající areál fóliovníků. Jsou ve školním parku v návaznosti na environmentální vzdělávací areál, v těsném sousedství ovocného sadu a zelinářské zahrady. Doplnily tak maximálně využitý moderní *dvoulodový fóliovník*. Fóliovníky jsou doplněny moderními technologiemi větrání, stínění, závlah, jsou vytápěné plynem a mají posuvné vyhřívané stoly. Slouží k výuce zahradnických činností pro obory Zahradník, Zemědělec – farmář a Agropodnikání. Jsou využívány pro množení, rychlení, předpěstování velkého sortimentu rostlin – zeleniny, letniček, trvalek, pokojových rostlin, okrasných dřevin. Jejich výstavbou se škola stala nezávislou na spolupracujících zahradnických subjektech a velmi zmodernizovala výuku tohoto zaměření.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola má *výborné zázemí budov s dostatkem tříd, laboratoří a učeben*. Je tvořena budovou, která je hodnocena jako skvost neoklasicistické architektury a je umístěna uprostřed parku. Má vlastní Domov mládeže i školní jídelnu s dostatečnou kapacitou i při vysokém procentu dojíždějících a stravujících se žáků. Domov mládeže a školní kuchyně prošly postupnou rekonstrukcí a modernizací a velmi účelně slouží svému poslání.

V měsíci červenci a srpnu 2016 proběhla 4. část rekonstrukce elektroinstalace školy. Rekonstruovala se elektřina v provozní části v suterénu školy – v šatnách, provozním zázemí, tělocvičnách a školní jídelně. Celkově trvala „**Rekonstrukce elektroinstalace**“ 4 roky. Probíhala v prázdninových měsících v letech 2013 – 2016 v celkové hodnotě 12 mil. Kč. Projekční práce provedl projektant Petr Daněk. Zhotovitelem byla firma UNICONT Opava, s.r.o.

V srpnu 2017 pak škola započala 1. část „**Rekonstrukce střechy hlavní budovy**“, v celkové hodnotě téměř 8 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2017 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2018. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Mlýnek s.r.o.

V červnu roku 2019 pak začala 1. část „**Výměny oken a dveřních výplní školy**“ v hodnotě 9,5 mil. Kč se spoluúčástí školy 0,5 mil. Kč. Část stavební akce byla realizována v roce 2019 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2020. Projekční práce provedla firma PROJECT WORK s.r.o. Zhotovitelem byla firma Ekobau Invest a.s.

V dubnu roku 2020 začala 1. část „**Rekonstrukce zdravotnické**“ v hodnotě 4,8 mil. Kč 1. etapa byla provedena v hodnotě 3 mil. Kč a v roce 2021 se předpokládá realizace 2. etapy rekonstrukce zdravotnické. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.

V červenci roku 2021 začala 2. část „**Rekonstrukce zdravotnické**“ v hodnotě 4,8 mil. Kč 2. etapa byla provedena v hodnotě 1,8 mil. Kč. Projekční práce provedla projektantka Dana Mrůzková. Zhotovitelem byla firma HAJMA, s.r.o.

V budoucnu bude třeba provést rekonstrukce kotelny a zateplení tělocvičny a Domova mládeže. Jedná se o kroky, které by velmi pomohly k energetickým úsporám školy. Uniky energií vlivem těchto okolností byly posouzeny energetickým auditem jako zásadní úkol jinak krásné a 100 % využitě školy.

V rámci energetické koncepce školy a školního statku do budoucna byla společností YOUNG4ENERGY s.r.o. provedena studie proveditelnosti pro projekt s názvem „**Snížení energetické náročnosti budov v areálu Školního statku Opava a Masarykové střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě využitím OZE a KVET**“.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Fotky rekonstruované střechy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Fotky výměny oken a dveří





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Se školou sousedí Školní statek, na němž mohou probíhat praxe i odborný výcvik ještě ve větší míře, než tomu je doposud.

V květnu 2014 proběhl konkurz na místo ředitele školního statku. Ředitelem Školního statku, Opava, příspěvková organizace se stal od 1. 6. 2014 ing. Arnošt Klein, který současně vykonává ředitele Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace.

Školní statek pod jeho vedením by měl realizovat vítěznou koncepci a zmodernizovat své provozy, zejména v oblasti chovu hospodářských zvířat a skleníkového hospodářství, kde velmi zaostává za okolními podniky. Velkým handicapem praxe na školním statku se v posledních letech rovněž stala likvidace učebny praxe, která byla velmi využívaná školou a nezrealizovaná koncepce obnovy učeben a zázemí pro žáky v jinak krásném účelovém zařízení Drobnochovu. Škola se ve spojení s předními odborníky v oblasti podílí na projekční činnosti vedoucí k modernizaci daných pracovišť. Spolu s firmami, které zvítězily ve veřejných zakázkách, připravuje projektovou dokumentaci a podklady pro stavební povolení rekonstrukce a modernizace školního statku.

10 dílčích částí koncepce rozvoje Školního statku v Opavě:

- 1) Stabilizace půdního fondu: získání pozemků do majetku kraje od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů.
- 2) Rekonstrukce - hlavní areál statku: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 01 -vybudování multimediální učebny, chemické laboratoře, kanceláří a sociálního zázemí, část SO 02 - vybudování zázemí vyšší odborné školy – 3 učebny, 2 kanceláře a sociální zázemí, nadstavbou oprava střech hlavních budov, zázemí pro zpracování a výrobu medu, rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně.
- 3) Řešení modernizace farmy, zmenšení areálu, projektová dokumentace – „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“, likvidace zastaralých objektů, výstavba výukové stáje pro skot, stáje pro prasata, skladu strojů, nadstavba - nová posklizňová linka, silo, kompostárna, silážní jámy, mobilní, sýrárna.
- 4) Rekonstrukce – skleníkový areál projektová dokumentace - "Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava", demolice zastaralých skleníků, výstavba nových menších skleníků, kotelna na biomasu, rekonstrukce zázemí pro žáky a zaměstnance, nadstavba - garden centrum, multimediální terénní učebna.
- 5) Rekonstrukce - drobnochov: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 03 - zřízení 2 učeben s kabinety a sociálním zázemím, nadstavba - oprava budovy včetně zázemí pro žáky a zaměstnance, odvodnění kolbiště, krytá jízdárna pro koně.
- 6) Rekonstrukce nevyužitého objektu - „Výukové středisko praxe,,, přeměna staré nefunkční stáje na výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska.
- 7) Pořízení moderní zemědělské techniky: 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.
- 8) Spolupráce školy a školního statku se zaměstnavateli – zapůjčení moderní techniky a technologií, zaškolení zaměstnanců a žáků, celoživotní vzdělávání, propojení vědy a vzdělávání, pokusnická činnost.
- 9) Větší propojení školy a statku, využití pracovišť, zvýšení počtu žákohodin, větší podíl na hospodářské činnosti, větší propojení techniky a technologií, využití pro další vzdělávací zařízení v oboru.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 10) Využití moderních technologií a chytrých řešení v provozních podmínkách školního statku, související modernizace: opravy komunikací, oplocení, vodovodní přípojky, rekonstrukce informačních panelů, vlastní podíl školního statku na opravách a investicích.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**, projektantem byl Ing. Karel Grygera.

V období července 2017 – květen 2018 proběhla 1. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**. Celkové náklady investiční akce byly 12 538 000,-- Kč, z toho 10 250 000,-- Kč byl příspěvek zřizovatele a 2 288 428,-- Kč spoluúčast Školního statku v Opavě. Realizátorem stavby firma UNICONT s.r.o.

Tato akce v hodnotě 12,5 mil. Kč by měla přispět k rekonstrukci nevyužívaných prostor v krásném hlavním areálu školního statku a ke zřízení 3 učeben s kabinety a odpovídajícím sociálním zázemím, multimediální učebny, chemické laboratoře a kancelářím. Všechny části byly doplněny moderním zařízením a chytrými technologiemi. Umožní tak nejen zmodernizovat výuku, ale také centralizovat ji do jednoho areálu a opustit nevyhovující odloučené pracoviště školy Olomoucká 18, Opava.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“**, projektantem byl Ing. Přemysl Šimek z Hutního projektu Frýdek Místek. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 2. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě a úvodní část rekonstrukce farmy s názvem **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů – bourací práce a inženýrské sítě“**,. Zhotovitelem byla firma POHL s.r.o. za částku 16 789 062,-- Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava“**, projektantem byl Ing. Karel Grygera. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 1. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava – bourací práce“**. Zhotovitelem byla firma AWT Rekultivace a.s. za částku 2 362 579,57 Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajícího skleníkového areálu, navezení zeminy, vyrovnání terénu a oplocení areálu prodejních ploch.

Následně pak v roce 2019 – 2020 proběhla 2. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **„Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava“**. Zhotovitelem byla firma firma MH-stavby s.r.o. Ostrava s částkou 14 787 296,60 Kč bez DPH. V období březen 2019 – únor 2020 byla realizována stavební část, která zahrnovala výstavbu nových skleníků včetně zázemí – vybudováním dvou menších skleníků bude pokryta základní potřeba pro výuku žáků a činnosti zahrádnictví. Zároveň v rámci rekonstrukce skleníkového areálu bylo vybudováno zázemí pro žáky a zaměstnance statku, tedy menší učebna, dílna, šatny a sociálního zařízení.

V období listopad 2019 – červenec 2020 proběhla 2. část rekonstrukce s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě - zřízení učeben včetně vybavení“** za 4 900 000,-- Kč bez DPH proběhla výbava učeben SO 01 a SO a výstavba učeben SO 03 včetně vybavení. Realizátorem byla firma RMK s.r.o. se sídlem v Opavě. Tato etapa proběhla v rámci projektu ITI Ostravské aglomerace

V období leden 2020 – prosinec 2020 proběhlo **„Pořízení mechanizace v rámci zavedení chytrých technologií“**, byla zakoupena sklízecí mlátička, traktor pro postřikovač, postřikovač, traktor silný, traktor s nakladačem pluh, rozmetadlo průmyslových hnojiv, všechny stroje byly vybaveny technikou pro využití GPS signálů a pro tzv. precizní zemědělství. Byli vysoutěženi různí dodavatelé, investorem byl Moravskoslezský kraj. Celková cena byla 19 500 000,-- Kč.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V období září 2020 – duben 2021 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v areálu farmy na Olomoucké ulici byl vystavěn „**Sklad strojů**“. Projektantem byla firma HUTNÍ PROJEKT Frýdek-Místek a.s, realizátorem byla firma Navláčil stavební firma, s.r.o. se sídlem ve Zlíně, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 17 476 350,37 Kč.

V období září 2020 – duben 2021 byla provedena další část rekonstrukce Školního statku v Opavě, v hlavním areálu Školního statku na Englišově ulici byly rekonstruovány staré, desítky let nevyužívané stáje a bylo vystavěno „**Výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně zřízení testačního střediska**“. Projektantem byla firma TECHNICO Opava s. r. o, realizátorem byla firma BYSTROŇ Group a.s. se sídlem v Ostravě, Investorem Moravskoslezský kraj za celkovou cenu 20 059 739,52 Kč.

Předloženými body navrhované koncepce modernizace a zeštíhlení školního statku dojde k tvorbě moderního vzdělávacího centra, které je oborově nutné. Centra využitelného pro 650 žáků a studentů školy, pro jiné školy s podobným zaměřením, pro rozsáhlé celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace. Školní statek a jeho vzdělávací charakter budou vyřešeny na dlouhou dobu, koncepčně, provozně co nejvíce úsporně, dojde k odstranění mnoha odloučených pracovišť, k vytvoření moderního praktického pracoviště.

Pokud se podaří realizace plánované koncepce centra odborného vzdělávání v oboru, bude škola spolu se školním statkem tvořit jedinečné centrum odborného vzdělávání, které nemá v ČR obdoby.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Slavnostní otevření nového skladu strojů





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Slavnostní otevření nového výukového střediska praxe





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Englišova 654/75, 746 01 Opava
- Slámová 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na adrese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 94 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. Jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejprísnejší hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 180 posluchačů, při stolovém uspořádání 110, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměrů hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projektor a videoprojektor.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Englišova 526 v Opavě. Jedná se o nově vybudované učebny pro vyšší odbornou školu, multimediální učebnu a chemickou laboratoř v sousedním Školním statku v Opavě. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálním zázemím a kabinety pro učitele.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Slámová 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup je vybudován v budově Englišova 526, Opava, kde sídlí multimediální učebna a chemická laboratoř v mechanizační hale v areálu Purkyňova 12, Opava, kde jsou také 2 učebny, 2 kabinety a sociální zázemí

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, sklad chemikálií.
- Chemická laboratoř na školním statku – kapacita 12 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, moderní sklad chemikálií.
- Odborná učebna biologie – kapacita 16 žáků, videomikroskop, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektor, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.
- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektor, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektor, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.
- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektor.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Učebna výpočetní techniky pro odborné předměty – 1 učebna s kapacitou 32 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, dataprojektory.
- Multimediální učebna na školním statku – kapacita 40 posluchačů.
- Velká tělocvična – rozměry 540 m², základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářadovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m², základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Antukové hřiště – rozměry 162 m², vybavení pro volejbal a tenis.
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m² vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 100/100 Mb.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno modernějšími technologiemi, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 20 kusů periodik odborných časopisů. Knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.

Ve škole se nacházejí 5 specializovaných učebny výpočetní techniky, v nichž je pro žáky a studenty umístěno 100 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 50 Mb. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 164, navíc škola vlastní 68 notebooků, 23 tabletů, 42 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizerů, mikroskopů, digitálních kamer a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.

V minulých letech se škola zapojila do krajského projektu „**IT učebny středních škol**“ – cílem bylo vybudování nové počítačové učebny pro 32 žáků, která bude využívána ve výuce odborných předmětů – Ekonomika a podnikání, Účetnictví, Pěstování rostlin, Chovu hospodářských zvířat, Environmentální nauky, Lesnictví, Biologie, Chemie, Motorová vozidla apod. Další využití učebny je pro provádění testování žáků při přípravě na společnou část maturitní zkoušky nebo pro přípravu jednotné závěrečné zkoušky, testy pro získání řidičského oprávnění.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školící středisko společnosti TEVA Czech Industries s.r.o.– praktická výuka žáků.

Cílem projektu bylo vybudování vlastního školícího střediska společnosti. Nové výukové prostory jsou určeny převážně pro realizaci vzdělávacích a rozvojových aktivit při přípravě žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě, oboru Chemik operátor se zaměřením na výrobu léčiv na budoucí povolání.

Probíhají zde školení v oblasti odborného praktického výcviku, v oblasti jazykové výuky, v oblasti počítačových dovedností, dále také školení nižšího a středního managementu apod. Realizaci odborného rozvoje zajišťují jak externí lektori, tak i zkušení interní lektori z řad spolupracovníků. Vybavení školícího střediska disponuje moderními projekčními a moderačními technikami, simulátory výrobní praxe, laboratorním vybavením apod. Kapacita školícího střediska je 78 míst.

Celkové náklady projektu byly 18.030.000 Kč bez DPH. Dotace z Evropského fondu pro regionální rozvoj tvořily 40 % z celkových uznatelných nákladů, tj. 7.200.000 Kč. Projekt rekonstrukce školícího střediska byl zahájen v lednu 2009 a ukončen v květnu 2010. Vlastní provoz školícího střediska byl zahájen v září 2010.

Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ Opava ve spolupráci s
farmaceutickou firmou TEVA nabízí k prohlídce prostory výukového centra v
Komárově, kde se vyučuje perspektivní obor

CHEMIK OPERÁTOR

DEN OTEVŘENÝCH DVEŘÍ

v Training centru



TEVY



20.11. 15 - 17 hodin





V.

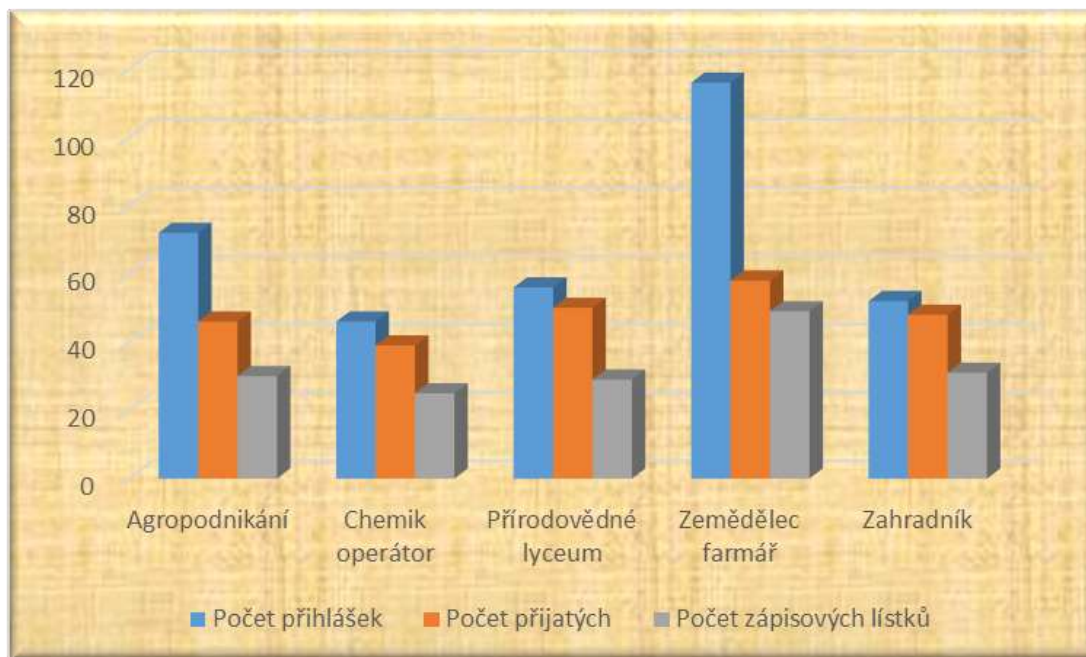
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

- a) **Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v přijímacím řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání**

	Celkem
Přihlášených	391
Přijatých	279
z toho odevzdali zápisový lístek	206
z toho vzali zpět zápisový lístek	16
Z toho ponechali zápisový lístek	190

- b) **Uchazeči přijati v přijímacím řízení na střední školu mimo nastavbové studium**

	41-41-M/01 Agropodnikání	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí	28-42-L/01 Chemik operátor	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	41-51-H/01 Zemědělec - farmář	41-52-H/01 Zahradník
Počet přihlášek celkem	72	0	46	56	116	52
z toho dívky	42	0	37	34	27	24
Počet přijatých včetně odvolání	46	0	39	50	58	48
z toho dívky	25	0	32	31	18	23
Počet odevzdaných a ponechaných zápisových celkem	30	0	25	29	49	31
z toho dívky	22	0	21	20	17	15



c) Uchazeči přijati v přijímacím řízení na nástavbové studium

	2 - letý obor 64-41-L/51 Podnikání
Počet přihlášek celkem	49
z toho dívky	22
chlapci	27
Počet přijatých včetně odvolání	38
z toho dívky	17
chlapci	22
Počet ponechaných přihlašovacích lístků	30
z toho dívky	16
chlapci	14

d) Vyšší odborné studium

Počet přihlášených studentů 0
Počet přijatých studentů 0

e) Počet přijetí v průběhu školního roku 2020/2021

Celkový počet přijetí v průběhu školního roku: 4

f) Počet odchodů v průběhu školního roku 2020/2021

Celkový počet ukončení studia v průběhu školního roku: 16



JPZ dle oborů

Sledovaný školní rok										
Obor vzdělání	Průměrný bodový zisk v testu z ČJ za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejlepšího uchazeče)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z ČJ v oboru (body nejhoršího uchazeče)	Maximálně možný bodový zisk v testu z ČJ dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z ČJ v %	Průměrný bodový zisk v testu z M za obor	Maximální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejlepšího žáka)	Minimální dosažený bodový zisk v testu z M v oboru (body nejhoršího žáka)	Maximálně možný bodový zisk v testu z M dle CERMATu	Přepočtený průměrný bodový zisk v testu z M v %
Škola celkem										
2842L01 Chemik operátor	28,0	39	22	50	35,9	18,8	31	9	50	30,3
4141M01 Agropodnikání	25,1	38	15	50	33,0	16,3	37	6	50	22,0
6441L51 Podnikání	23,7	42	14	50	28,2	12,0	33	6	50	18,2
7842M05 Přírodovědné lyceum	29,9	41	21	50	36,5	20,5	32	8	50	32,0



a) Stav žáků a studentů ve školním roce 2020/2021 (k 30. 9. 2020)

Celkem		606 žáků a 22 studentů
Učební obory		220 žáků
4151H01 Zemědělec, farmář		142 žáků
4152H01 Zahradník		78 žáků
Studijní obory		329 žáků
4141M01 Agropodnikání		118 žáků
7842M05 Přírodovědné lyceum		113 žáků
2842L01 Chemik operátor		98 žáků
Nástavbové studium		57 žáků
6441L51 Podnikání		57 žáků
Vyšší odborná škola		22 studentů
4131N01 Regionální politika zemědělství a venkova		2 studentů

b) Přípravné kurzy k přijímacím zkouškám ve školním roce 2020/2021

Ve školním roce 2020/2021 se na Masarykově střední škole zemědělské opět uskutečnily přípravné kurzy k přijímacím zkouškám na střední školy. Cílem kurzů bylo seznámit žáky 9. ročníků základních škol s podobou přijímacích testů a v souladu s katalogem požadavků je co nejlépe na zkoušky připravit. Náplní kurzu bylo tedy především opakování učiva základní školy zaměřené na český jazyk a matematiku.

Kurz měl tři varianty, přičemž zájemci se mohli přihlásit buď na celý kurz (ČJ+M), nebo jen na jednu jeho část (ČJ nebo M). Zájem o kurz projevil celkem 21 žáků základních škol a ti se také aktivně těchto kurzů účastnili.

Přípravné kurzy probíhaly vždy v úterý v období od 12. 1. 2021 do 6. 4. 2021.

Na základě mimořádného opatření byla zakázána osobní přítomnost žáků ve školách, což nás ale neodradilo a kurzy jsme stejně kvalitně zvládli uskutečnit i on-line formou.

Vzhledem k velkému zájmu o Přípravné kurzy z řad žáků základních škol bychom se chtěli této činnosti věnovat i v dalších letech.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

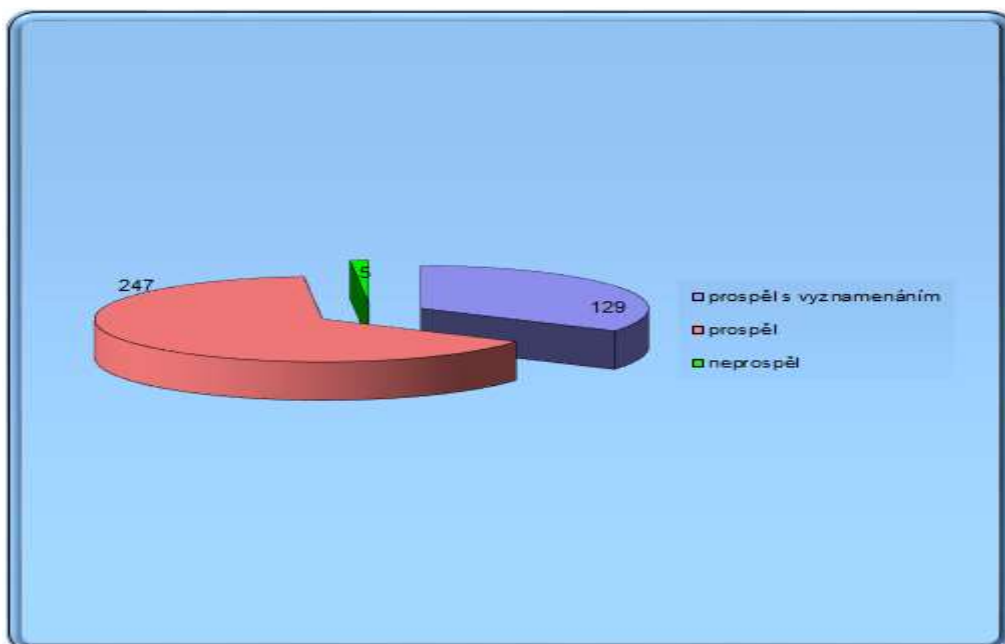
Prospěch žáků 4–letých oborů zakončených maturitní zkouškou a 2-letého nástavbového studia

Studijní výsledky a absence ve školním roce 2020/2021 byly ovlivněny koronavirovou pandemií, on-line výukou od 5. 10. 2020 a změnami v klasifikaci a absenci.

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. A	9	21	0	0	1,831	22,10
1. C	8	16	1	0	1,811	12,72
1. L	26	8	0	0	1,462	19,00
2. A	4	26	0	0	1,737	20,70
2. C	8	15	0	0	1,908	32,52
2. L	10	16	0	0	1,552	32,08
3. A	3	27	0	0	2,057	28,19
3. C	5	15	0	0	1,729	23,40
3. L	7	19	0	0	1,647	25,62
4. A	4	19	4	0	2,331	7,07
4. C	14	16	0	0	1,675	5,30
4. L	17	10	0	0	1,445	4,82
1. N	6	24	0	0	1,606	40,00
2. N	8	15	0	0	1,732	2,22

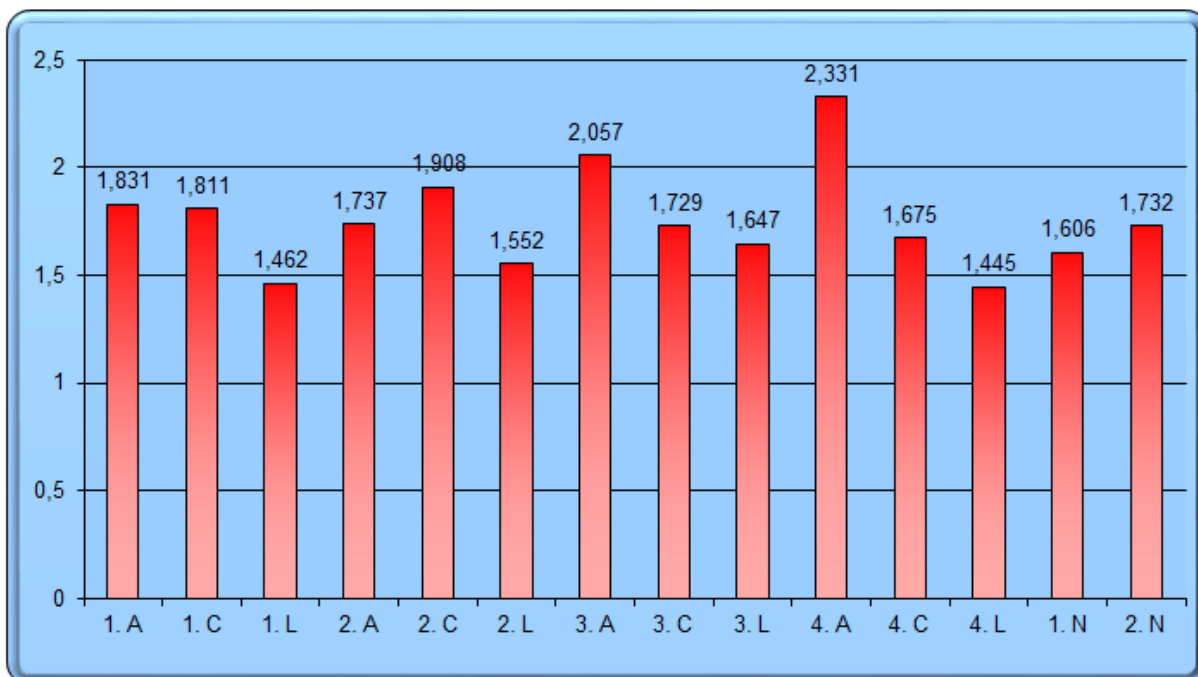
Vysvětlivky označení tříd: A – Agropodnikání
C - Chemik operátor
L - Přírodovědné lyceum
N – Nástavba - Podnikání

Prospěch žáků maturitních oborů (po opravných zkouškách)

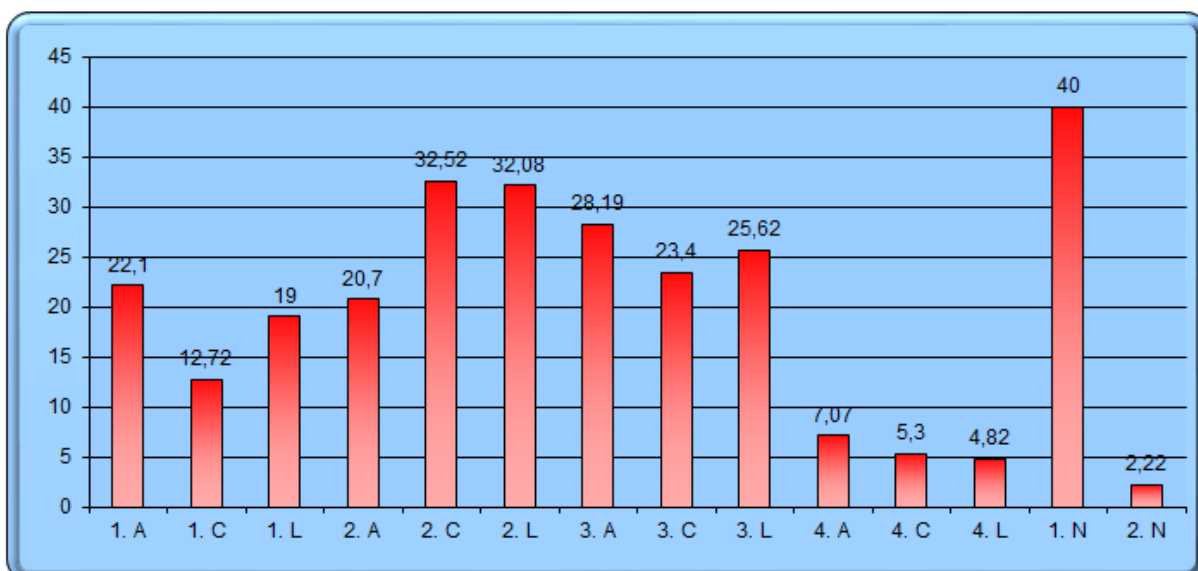




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd





Opravné zkoušky žáků oborů zakončených maturitní zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 2 žákům, z toho: 2 žáci z 1 předmětu

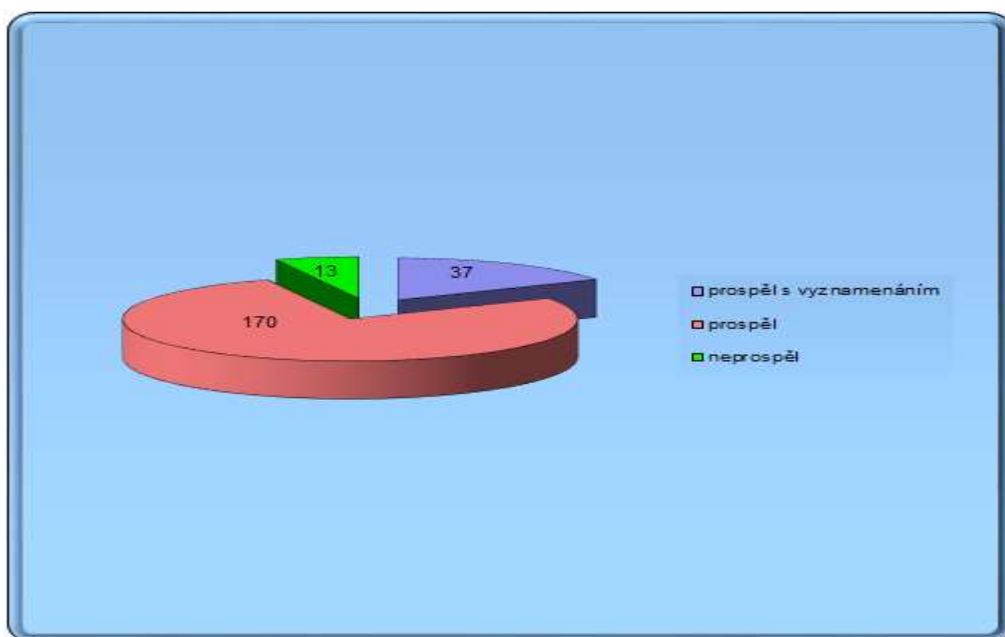
Výsledky opravných zkoušek: prospělo 1 žák
 neprospěli 1 žák

Prospěch žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. Z1	3	20	1	0	2,174	28,50
1. Z2	5	18	1	0	2,025	44,57
1. Za	4	24	1	0	2,277	50,28
2. Z1	4	18	2	0	2,261	40,88
2. Z2	1	21	0	0	2,211	28,36
2. Za	7	17	0	0	1,872	61,13
3. Z1	2	19	3	0	2,367	33,63
3. Z2	7	17	0	0	1,855	7,67
3. Za	4	16	5	0	2,640	83,00

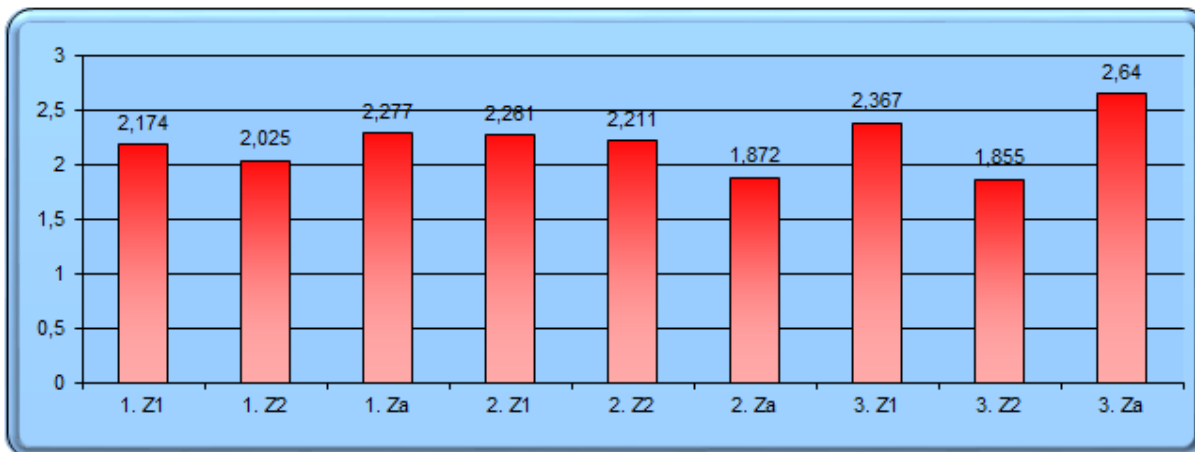
Vysvětlivky označení tříd: Z1, Z2 – Zemědělec - farmář
 Za - Zahradník

Prospěch žáků učebních oborů (po opravných zkouškách)

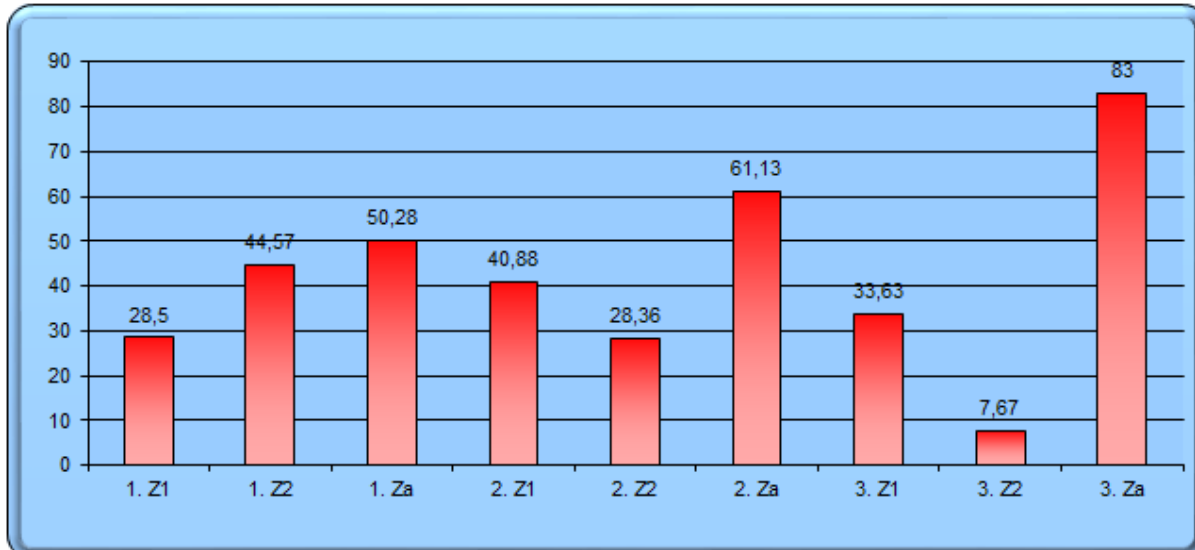




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 3 žákům, z toho: 4 žáci z 1 předmětu
5 žáků ze 2 předmětů

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 6 žáků
neprospěli 3 žáci



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2016/2017	2017/2018	2018/2019	2019/2020	2020/2021
Celkový průměrný prospěch	2,216	2,232	2,212	2,067	1,902
Počet vyznamenaných žáků	69	66	62	78	166
Počet žáků, kteří prospěli	521	514	522	520	417
Počet žáků, kteří neprospěli	10	20	9	7	18
Počet neklasifikovaných žáků	0	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka	61,99	65,58	65,14	22,05	27,09
Průměrná neomluvená absence na žáka	0,34	0,78	0,05	0,01	1,26





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výsledky závěrečných zkoušek (po jarním řádném termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	24	24	24	0	6	13	1	2	
3. Z2	24	24	24	0	11	10	2	0	
3. Za	20	20	20	0	1	18	1	0	

Výsledky závěrečných zkoušek (po podzimním termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z1	3	3	2	0	0	1	0	0	0
3. Z2	2	2	0	0	0	1	1	0	0
3. Za	1	1	0	0	0	0	1	0	0

Výsledky absolutorí VOŠ

Počet studentů, kteří konali absolutoria 13

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu 13

Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu 0



Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2020/2021

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2021

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	27	26	19	0	0	0,000
		78-42-M/05	27	27	27	0	0	0,000
		41-41-M/01	30	30	30	0	0	0,000
		28-42-L/01	32	32	31	0	0	0,000
	AJ	64-41-L/51	22	21	14	0	0	0,000
		78-42-M/05	23	23	22	0	0	0,000
		41-41-M/01	25	25	22	0	0	0,000
		28-42-L/01	30	30	29	0	0	0,000
	NJ	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0,000
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	0	0	0	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
	M	64-41-L/51	5	5	3	0	0	0,000
		78-42-M/05	5	5	4	0	0	0,000
		41-41-M/01	4	4	2	0	0	0,000



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

		28-42-L/01	2	2	1	0	0	0,000
Profilová	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	24	23	0	0	23	1,500
	Ekonomika a podnikání	64-41-L/51	20	19	0	0	19	1,700
	Účetnictví	64-41-L/51	4	4	0	0	4	2,300
	Anglický jazyk	64-41-L/51	1	1	0	0	0	5,000
	Biologie	78-42-M/05	12	12	0	0	12	2,100
	Technologické procesy	78-42-M/05	13	12	0	0	12	1,800
	Český jazyk a literatura	78-42-M/05	8	8	0	0	8	1,500
	Anglický jazyk	78-42-M/05	8	8	0	0	8	1,000
	Chemie	78-42-M/05	4	4	0	0	4	1,800
	Praktická zkouška z odborných předmětů	78-42-M/05	27	26	0	0	26	1,600
	Praktická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	27	27	0	0	27	2,100
	Mechanizace	41-41-M/01	5	5	0	0	5	1,000
	Chov zvířat	41-41-M/01	19	19	0	0	17	2,400
	Český jazyk a literatura	41-41-M/01	4	4	0	0	4	2,000



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Anglický jazyk	41- 41- M/01	8	8	0	0	8	1,500
Teoretická zkouška z odborných předmětů	41- 41- M/01	3	3	0	0	3	2,000
Český jazyk a literatura	28- 42- L/01	2	2	0	0	2	1,000
Odborný výcvik	28- 42- L/01	32	32	0	0	32	2,031
Odborná technologie	28- 42- L/01	30	30	0	0	28	2,233
Anglický jazyk	28- 42- L/01	2	2	0	0	2	1,000

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2021

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch	
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ		
Společná	ČJ	64-41-L/51	7	7	6	0	0	0,000	
		28-42-L/01	1	1	1	0	0	0,000	
	AJ	64-41-L/51	7	6	3	0	0	0,000	
		78-42-M/05	1	1	1	0	0	0,000	
		41-41-M/01	3	3	2	0	0	0,000	
		28-42-L/01	1	0	0	0	0	0,000	
	M	64-41-L/51	2	2	1	0	0	0,000	
		78-42-M/05	1	1	1	0	0	0,000	
		41-41-M/01	2	2	2	0	0	0,000	
		28-42-L/01	1	1	1	0	0	0,000	
	Profilová	Český jazyk a literatura	78-42-M/05	1	0	0	0	0	5,000
		Technologické procesy	78-42-M/05	1	0	0	0	0	5,000
Chov zvířat		41-41-M/01	2	2	0	0	1	3,500	
Odborná technologie		28-42-L/01	2	2	0	0	2	3,500	

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška



Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2020/2021

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprosp.	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprosp.	prům. prospěch
64-41-L/51	řádný	3	12	8	1,761	0	0	0	0,000
	opravný	2	1	3	2,333	3	1	6	2,167
78-42-M/05	řádný	12	13	3	1,716	0	0	0	0,000
	opravný	0	0	0	0,000	1	1	1	2,833
41-41-M/01	řádný	12	9	6	2,260	0	0	0	0,000
	opravný	3	0	1	2,262	4	1	2	2,294
28-42-L/01	řádný	16	12	2	2,150	0	0	0	0,000
	opravný	3	1	2	3,032	3	0	1	3,545

Obory:

41-41-M/01 Agropodnikání

28-42-L/01 Chemik operátor

78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

64-41-L/01 Podnikání



Činnost studentského parlamentu školy ve školním roce 2020/2021

I v tomto školním roce jsme zahájili činnost studentského parlamentu. Během měsíce září byli voleni zástupci jednotlivých tříd prvních ročníků.

Při úvodním setkání parlamentu zejména noví členové byli seznámeni s úkoly a cíli studentského parlamentu na naší škole. Byly projednány tyto body:

- zintenzivnění komunikace mezi žáky a vedením školy,
- podpora iniciativy a nových nápadů na zlepšení fungování školy a žákovského života,
- pomoc škole při organizování školních akcí,
- prosazování a hájení zájmů žáků,
- možnost žáků vyjádřit touto cestou své podněty a připomínky na chod a řízení školy.

Ve školním roce 2020/2021 jsme tedy chtěli navázat na úspěšné projekty, jako byla návštěva Poslanecké sněmovny Parlamentu České republiky, kde poslanec Dominik Feri všechny zúčastněné seznámil s chodem sněmovny. Malou exkurzí měli tehdy možnost poznat i historickou část Prahy. Z řad studentů právě díky této úspěšné akci byl vznesen návrh další návštěvy a to i Senátu. Ale tato možnost dát prostor projektům novým, naše aktivity a další pravidelné osobní setkávání zkomplikovala epidemie koronaviru.

Abychom byli stále ve spojení, rozhodla jsem se zřídit na aplikaci Google Classroom učebnu Studentského parlamentu. Ve virtuálním prostoru proběhly sice jen dvě schůzky, ale byly v mnohém přínosné.

Poslední schůzka proběhla 11. 03. 2021, z které byl pořízen i stream kurzu. Zhodnotili jsme zejména online výuku. Vystupující studenti se shodli, že přes počáteční obtíže většinu probírané látky zvládli i na dálku a že je to naučilo samostatnosti a vlastní zodpovědnosti.

Ale těšíme se, že další školní rok budeme moci konečně realizovat nápady, které jsme nyní navrhovali a řešili pouze v online prostoru.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.Slezská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovarny, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybníkářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
6 93	TEVA Czech Industries s.r.o. pro obor 28-42-L/01 Chemik operátor Moravskoslezský kraj pro obor 41-52-H/01 Zahradník

Celkové studijní výsledky žáků vyšší odborné školy



Studijní výsledky 2. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 2. ročníku	9
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	9
Počet studentů, kteří ukončili studium	2
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 2. ročník	7

Studijní výsledky 3. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 3. ročníku	13
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 3. ročník	13

Absolutoria

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	13
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0

Odborné praxe 2. VOŠ

- AW ELEKTRONIK CZ, s.r.o. Havířov
- OSEVA PRO, s.r.o. Opava
- VOS zemědělců, a.s. Velké Opatovice
- Agrofarma Čaková s.r.o.
- Obecní úřady
- Magistráty měst

Exkurse - z důvodu pandemie COVID 19 se nekonaly.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Hlavním cílem VOŠ stále je **prostupnost DiS. ↔ Bc.**, **plná uznatelnost 120 ECTS** a **přenositelnost kreditů** :





VI.

Údaje o prevenci rizikového chování

Školní poradenské pracoviště zahrnuje výchovného poradce, školního metodika prevence, školního psychologa a asistenta pedagoga. Ve škole je rovněž zřízena pozice kariérového poradce a pozice koordinátora péče o nadané žáky.

a) Činnost školního metodika prevence - stručné zhodnocení preventivní programu školy v oblasti zneužívání návykových látek a dalších forem rizikového chování

Školní metodik prevence splňuje podmínky dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Oblasti působení školního metodika prevence:

1. Koordinace tvorby a kontrola realizace preventivního programu školy.
2. Koordinace a participace na realizaci aktivit školy zaměřených na prevenci rizikového chování.
3. Koordinace vzdělávání pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování.
4. Informační činnost spočívající v zajišťování a předávání odborných informací o problematice rizikového chování, o nabídce programů a projektů, o metodách a formách specifické primární prevence pedagogickým pracovníkům školy.
5. Prezentace výsledků preventivní práce školy, získávání nových odborných informací a zkušeností.
6. Vedení a průběžná aktualizace databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
7. Poradenské činnosti ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem.

Činnosti školního metodika prevence ve školním roce 2020/2021

1. Na začátku školního roku se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti školního metodika prevence - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
2. Spolu s výchovnou poradkyní organizoval adaptační dny 1. ročníků.
3. Spolupracoval s třídními učiteli a zákonnými zástupci při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd. Vzhledem ke covidové situaci online, hlavně iniciativou školní psycholožky.
4. Realizoval individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
5. Poskytoval kontakty z databáze spolupracovníků školy pro oblast prevence.
6. Spoluorganizoval školení pedagogů spolu s výchovnou poradkyní a školním psychologem v oblastech rizikového chování, inkluze apod.
7. Realizované preventivní aktivity a programy:
 - Adaptační dny 1. ročníků.
 - Schůzka s rodiči 1. ročníků.
 - Preventivní a vzdělávací projekt - Nehodou to začíná - proběhlo online.
8. Online vzdělávání - Jak vést obtížný rozhovor, Finanční gramotnost, Pracujeme s Office 2016, (ŠABLONY II), Práce pedagoga s heterogenní skupinou, Distanční výuka na SŠ - žák s SVP, Třídním učitelem v postcovidové době.
9. Online konference Primární prevence rizikového chování - Preventivní svět kolem nás, v nás.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Preventivní aktivity školy vykazoval v systému online evidence preventivních aktivit, který je určen k plánování a průběžné zaznamenávání realizovaných aktivit a zhodnocení celého školního roku.

V evidenci školského poradenského pracoviště nebyly zaznamenány vážné přestupky spojené se zneužíváním návykových látek či s jinými negativními jevy rizikového chování.

Dále využíval možností konzultace s metodičkou prevence PPP a metodičkou prevence MSK.

b) Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce splňuje vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Oblasti působení výchovného poradce:

1. Práce se studenty a jejich rodiči - řešení studijních a výchovných problémů; projednání souhlasu rodičů u nezletilých žáků k vyšetření v PPP či SPC a následně jejich souhlasu s realizací navržených opatření.
2. Spolupráce s vedením školy - evidence žáků s SVP; péče o problematické žáky; přednášky pro žáky.
3. Spolupráce s třídními učiteli - péče o problémové žáky (neomluvená absence, poruchy chování, apod.); péče o talentované žáky ve spolupráci s koordinátorem péče o nadané žáky; péče o žáky s SVP; zajištění konzultací a odborných vyšetření; shromažďování podkladů pro psychologické a speciální pedagogické vyšetření.
4. Spolupráce s PPP, SPC - posouzení potřeby odborného vyšetření; kontaktování příslušných poraden či center a konzultace s nimi; zajištění realizace závěrů a doporučení vyplývajících z vyšetření.

Činnosti výchovného poradce ve školním roce 2020/2021:

1. Na začátku školního roku se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti výchovného poradce - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
2. Spolu se školním metodikem prevence organizoval adaptační dny 1. ročníků.
3. Průběžně komunikoval se zákonnými zástupci žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.
4. Dle potřeby vytvářel a koordinoval ve spolupráci s vyučujícími individuální plány pro žáky s SVP.
5. Spolupracoval s třídními učiteli při aktualizaci doporučení týkajících se podpůrných opatření žáků.
6. Pracoval se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
7. Spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami v Opavě, Ostravě, Bruntále, Novém Jičíně atd. a speciálně pedagogickými centry při řešení potřeb evidovaných žáků.
8. Realizoval schůzky se zástupci ŠPZ při tvorbě a vyhodnocování nových návrhů na podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
9. Realizoval individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
10. Poskytoval kontakty na odborná pracoviště dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků či pedagogů.
11. Spoluorganizoval školení pedagogů spolu s metodikem prevence a školním psychologem v oblastech rizikového chování, inkluze apod.



Další vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2020/2021 neprobíhalo z důvodu vládních opatření proti koronavirové epidemii.

c) Činnost školního psychologa

Škola v rámci projektu VIP Kariéra III získala možnost pro další spolupráci na 2 roky školního psychologa s úvazkem 0,5. Tento školní psycholog působil ve škole již v projektu VIP Kariéra II ve školních letech 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012. Poté působil ve škole v dalších školních letech. Základní informace o projektu: Doba trvání 2012-2017, změna názvu projektu na „*Rozvoj školních poradenských pracovišť- VIP III*“, seznámení se záměrem, aby projekt plynule navázal na předchozí projekt VIP-Kariéra II. Od roku 2017 je činnost školního psychologa na škole při úvazku 0,5 finančně kryta z rozpočtu Moravskoslezského kraje.

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních řeší školní psycholog aktuální problémy v součinnosti s výchovným poradcem a metodikem prevence:

1. Řeší zejména problémy osobnostního, emočního a sociálního vývoje žáků, nabízí pomoc při hledání aktuálních učebních strategií zejména při řešení neprospěchu, zaměřuje se na pomoc s adaptací na nové sociální prostředí.
2. Připravuje podmínky k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, nabízí dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem.
3. Nabízí metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání, společně s pedagogy vytipovává žáky s psychickými, rodinnými či sociálními obtížemi.
4. Vstupuje do tříd, provádí jejich diagnostiku a podílí se na zlepšování třídního klimatu, vztahů a vzájemné spolupráce. Pomáhá řešit případné spory tříd či studentů s pedagogy.
5. Provádí šetření profesní orientace a poskytuje kariérové poradenství.

Činnost školního psychologa byla v uplynulém období zaměřena:

1. Orientace na žáky - uskutečňovány poradenské služby na úrovni školy, dlouhodobé individuální vedení žáků, řešení krizových situací, pomoc při eliminaci výukových obtíží, řešení studijních problémů, opakované návštěvy tříd a diskuse se studenty, zajištění programu na adaptační dny, diagnostika třídních kolektivů, diagnostika profesní orientace žáků.
2. Orientace na rodiče - individuální konzultace s rodiči, na začátku škol. roku proběhlo seznámení rodičů žáků nastupujícího 1. ročníku s činností školního psychologa.
3. Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při řešení vzdělávacích a osobních problémů žáků. Spolupráce s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení výskytu rizikových jevů ve třídách. Spolupráce při integraci žáků s poruchami učení a chování, žáků nadaných, žáků zdravotně znevýhodněných, sociálně znevýhodněných a zdravotně postižených. Spolupráce při kariérovém poradenství žáků 4. ročníků.
4. Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SPC, Elim, KC, PL Opava) a odbornými lékaři (psychiatři, klin. psychologové, psychoterapeuti).

Další vzdělávání v oblasti psychologické péče a poradenství ve školním roce 2020/2021:

- Biosyntéza pro učitele a školní psychology (4 setkání) říjen 2020 - leden 2021.
- Pravidelná setkávání a supervize se školními psychology v rámci projektu MAP Opavsko.



d) Činnost kariérového poradce

Škola v rámci Operačního programu Výzkum, vývoj a vzdělávání využila výzvu č. 02_18_065 Šablony 2.III/6 - školní kariérový poradce - personální podpora pro SŠ II pro zřízení pozice kariérového poradce na úvazek 0,1 hodiny týdně po dobu dvou let.

Kariérový poradce absolvoval vzdělání odpovídající náplni činnosti v rozsahu 24 hodin - Úvod, praxe a skupinové kariérové poradenství (2019), kurz Kariérové poradenství - kariérový koučink v rozsahu 8 hodin (2019), dále kurz Švýcarská metoda mapování kompetencí v CH-Q v rozsahu 40 hodin (2020) a i nadále se v této oblasti vzdělává.

Oblasti působení kariérového poradce:

1. Kurikulární oblast - poskytování informací v rámci běžné výuky (např. ekonomika a podnikání, úvod do světa práce atd.) a propojení těchto informací s praktickým životem na trhu práce
2. Oblast interních služeb kariérového poradenství - individuální či skupinové konzultace na bázi dobrovolnosti
3. Oblast externích služeb kariérového poradenství - organizování návštěv jiných poradenských pracovišť (úřady práce apod.) nebo akcí podporujících orientaci na trhu práce.

Činnost kariérového poradce byla ve školním roce 2020/2021 zaměřena především na:

1. Individuální konzultace a online konzultace se žáky v oblasti jejich dalšího profesního rozvoje - volba dalšího studia, volba zaměstnání, orientace na trhu práce, mapování vlastních kompetencí, sebehodnocení atd.
2. Skupinové konzultace a online konzultace se žáky - orientace na trhu práce, poznávání vlastního potenciálu, charakteristiky vybraných povolání.
3. Online přednášky - systém školství v ČR, vysokoškolské studium, přihlášky na VŠ.
4. Individuální konzultace s rodiči - řešení otázek týkajících se kariérového poradenství žáků, volba dalšího studia či změny studia.
5. Využívání odborných zdrojů pro tvorbu pracovních materiálů.
6. Zpřístupňování žákům on-line informačních materiálů, obsahujících nabídky pomaturitního studia, pomaturitních kurzů apod.
7. Práce s elektronickou aplikací podporující sebereflexi žáků v oblasti kariérového poradenství.

e) Činnost koordinátora pro nadané žáky

V souladu s vyhláškou č. 27/2016 Sb., o vzdělávání žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných a podle § 17 školského zákona 561/2004 Sb., který uvádí, že školy a školská zařízení vytvářejí podmínky pro rozvoj nadání dětí, žáků a studentů, zabezpečuje koordinátor péče o nadané ve spolupráci s výchovným poradcem a školním psychologem podporu nadaných žáků a mimořádně nadaných žáků.

Oblasti působení koordinátora péče o nadané:

1. Systematicky podporuje nadané žáky školy. Nominuje a identifikuje nadané žáky ve třídě ve spolupráci se školním psychologem a ostatními učiteli.
2. Zajišťuje informovanost učitelů školy v péči o nadané žáky.
3. Sleduje nabídky aktivit věnovaných péči o nadané žáky realizovanými např. organizacemi Mensa ČR, NUV, Talnetu a dalších.
4. Nabízí vhodné a rozvíjející aktivity pro nadané žáky při respektování jejich potřeb a specifíků.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

5. Spolupracuje s poradenskými zařízeními (zejména s PPP) – posuzuje potřeby nastavení IVP pro mimořádně nadaného žáka.
6. Spolupracuje s vysokoškolskými pracovišti a pracovišti Akademie věd ČR.
7. Spolupracuje s Centrem pro výzkum vzdělávání v přírodovědných oborech a talentmanagementem CVVPT při Přírodovědecké fakultě Ostravské univerzity.

Činnosti koordinátora péče o nadané ve školním roce 2020/2021:

1. Realizoval školní kolo Logické olympiády distanční formou.
2. Informoval talentované žáky o činnosti Mensy ČR, Talnetu, kurzech pro nadané žáky CVVPT Ostravské univerzity, vědeckých studentských stáží Akademie věd ČR.
3. Nabízel podporu a prohlubování znalostí přírodovědného vzdělávání formou účasti na přírodovědných kroužcích provozovaných školou.
4. Zpřístupňoval nadaným žákům informace o nabízených aktivitách rozvíjejících jejich nadání.
5. Spolupracoval omezeně s Klubem nadaných dětí při ZŠ a komunikoval se Světem vzdělání, který zřizuje po celé ČR v určitých městech třídy s rozšířenou výukou matematiky, angličtiny a logiky.
6. Zřídil a realizoval Klub deskových her a zábavné logiky, který se konal částečně prezenčně a částečně distanční formou.

Vzdělávání v oblasti péče o nadané ve školním roce 2020/2021:

Další vzdělávání v oblasti péče o nadané ve školním roce 2020/2021 neprobíhalo z důvodu vládních opatření proti koronavirové epidemii.



d) Správní řízení a rozhodnutí ředitele školy v oblasti státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí ke studiu	279	0
o nepřijetí ke studiu	112	45
o přijetí do vyššího ročníku	1	0
o nepřijetí do vyššího ročníku	0	0
o vyloučení ze studia	3	0
o podmíněném vyloučení	3	0
o vyloučení z DM	0	0
o podmíněném vyloučení z DM	1	0
o povolení přerušení studia	0	0
o nepovolení přerušení studia	0	0
o povolení opakování ročníku	3	0
o nepovolení opakování ročníku	2	0
o povolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	2	0
o nepovolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	0	0
o povolení přestupu na naši školu	2	0
o nepovolení přestupu na naši školu	0	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu	0	0
o povolení individuálního studijního plánu	2	0
o nepovolení individuálního studijního plánu	0	0
o uznání dosaženého vzdělání	0	0



VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

	Počet zúčastněných
Matematika, fyzika, chemie	7
Biologie, zeměpis, dějepis	3
Školení - inkluze, asistent pedagoga	akce sborovna 99
Tělesná výchova	0
Základy školského práva	5
Environmentální výchova	3
Finanční gramotnost	2
Jazyková gramotnost	9
Management, ekonomika	2
Výchovné poradenství	1
Výpočetní technika	5
Školení psychologa	0
Tvorba výukových programů	1
Pedagogika	3
Alternativní zdroje energie	3
Nová maturita	6
Odborné kurzy	1
Celkem	150

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační

komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výchovný poradce ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence splňuje vzdělání dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Počet pracovníků s osvědčením pro zadavatele, hodnotitele a komisaře státní maturitní zkoušky

Zadavatelé: celkem 46 pracovníků školy, z toho 35 pro žáky s PUP MZ

Hodnotitelé:

Český jazyk a literatura – písemné práce	4
Český jazyk a literatura – písemné práce PUP	3
Český jazyk a literatura – ústní zkouška	5
Český jazyk a literatura – ústní zkouška PUP	4
Německý jazyk – písemné práce	2
Německý jazyk – písemné práce PUP	2
Německý jazyk – ústní zkouška	2
Německý jazyk – ústní zkouška PUP	2
Anglický jazyk – písemné práce	8
Anglický jazyk – písemné práce PUP	8
Anglický jazyk – ústní zkouška	9
Anglický jazyk – ústní zkouška PUP	9

Školní maturitní komisaři: celkem 7 pracovníků školy.

V rámci „Aprobačního rozšiřující studia pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech“ absolvovalo studium na VŠB – TU v Ostravě:

- 7 pedagogických pracovníků školy v environmentálních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v informačních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v implementaci nových metod a forem vzdělávání
- 8 pedagogických pracovníků školy v učitelství odborných předmětů.

Akce DVPP jsou plně v souladu s plánem školy. Hlavní těžiště témat spočívá ve znalostech informačních technologií, obsluze počítače, jazykových znalostech, řešení konfliktních situací,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

informacích o nových maturitních zkouškách a školních vzdělávacích programech. Velmi výrazně je zapojena v tématech oblast řízení a práva, prevence negativních jevů, šikana, drogy, výchovné poradenství, pedagogika a psychologie. Do akcí v rámci DVPP se zapojilo celkem 60 pedagogických pracovníků školy.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Škola pořádala:

- *Dvoudenní výstavy a přehlídky „Advent na zemědělce“*, akce se nemohla uskutečnit z důvodu pandemie.
- *Kurz „Zacházení s přípravky na ochranu rostlin“* pro možnost výkonu práce v praxi pěstování a ochrany rostlin spolu se Státní rostlinolékařskou službou byl přeložen na listopad 2021 z důvodu koronaviru. Do kurzů bylo celkem přihlášeno 238 účastníků.
- *Stánek zemědělského a ekologického vzdělávání* neuskutečnila se ani tato aktivita z důvodu koronaviru.
- Třídenní akce *„Život na zahradě“* – tato akce neproběhla, proto naše účast být nemohla.
- *7 dnů profesí* pro základní školy – příprava proběhla, ale pandemie nám toto nedovolila provést
- *Programy pro základní a mateřské školy v rámci podpory přírodovědného vzdělávání* – témata „Třídíme hliník“, Chemické sklo, Poznáváme stromy, Chemické reakce, Efektní chemické pokusy, Svět pod mikroskopem, Acidobazické reakce, Svět pod lupou, Víte co pijete, Zábavná chemie, Dělení látek, Čarování s chemií, Vodní hmyz - nebylo možno uskutečnit z důvodu pandemie.
- Účast na Zelných slavnostech v Otčích - neuskutečnilo se.
- *Čtyřkolovou matematickou soutěž pro žáky základních a středních škol „Matematika denně kolem nás“* s využitím prostředí Moodle - akce se neuskutečnila z důvodu pandemie.
- *Jednodenní vzdělávací semináře pro odbornou veřejnost a žáky a studenty školy* - tyto akce pro účastníky škola měla domluveny, ale pandemie koronaviru nám to neumožnila pořádat. Spolupracující firmy - Agrární komora, Správa ochrany rostlin, Česká společnost rostlinolékařská, Genoservis a. s., firma BASF, Selgen a.s., YARA Agri Czech s.r.o., Agrofert Holding a. s., Ekotoxa a Magistrát města Opavy.

V těchto aktivitách chceme nadále pokračovat a rozšiřovat jejich spektrum. Jedná se o jedinečnou interakci školy s okolím. V roce 2020 v souvislosti s pandemií koronaviru a uzavřením škol od 11. března 2020 bylo akcí podstatně méně než v jiných letech.

b) Žáci a studenti naší školy se zúčastnili:

V oblasti prevence

- *adaptačních dnů prvních ročníků,*
- *intenzivních interaktivních seminářů pro žáky maturitního ročníku s tématem „Jak vstoupit do pracovního procesu“ - on line.*
- *přednášky „Nehodou to začíná“ – preventivní a vzdělávací projekt - online,*

V oblasti výchovného a kariérového poradenství

- *online přednášek pro maturitní ročníky o studiu na VŠ.*



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- *interaktivních seminářů na téma životopis a motivační dopis.*
- *soutěže společnosti CEED na téma RADEŽI BYCH PRACOVAL V ČESKU NEBO V ZAHRANIČÍ?*

V oblasti charitativní

- *sbírky Morava,*
- *nástěnky prevence informace o NADAČNÍCH FONDECH a sbírkách.*

V oblasti odborné

- *soutěže „Envoifilm 2020“, kde náš žák Jakub Vlček zvítězil,*
- *mnoha akcí našich partnerských firem v odborné oblasti, předvádění techniky, polní dny, exkurze - Navos a.s., Opall Agri s.r.o., Chlebiš s.r.o., 1.Slezská strojní a.s., BV Technika a.s., krajského kola ekonomické olympiády,*
- *celostátní soutěže společnosti CEE,D*
- *Projektový den mimo školu - Valtice - Bylinková zahrádka (Šablony II),*
- *10 odborných exkursí a terénních cvičení.*

Na škole působilo ve školním roce 2020/2021 13 mimoprojektových kroužků z oblastí:
sportovní – florbal, fotbal, volejbal hochů i dívek, basketbal, stolní tenis, posilovna,
kulturní – pěvecký, dramatický, redaktorský,
odborné – aranžérský, zahradnický, včelařský,



Pořádáme si adapt'ák sami 2020

V rámci adaptace žáků do nového třídního kolektivu proběhly seznamovací aktivity žáků prvních ročníků pod názvem „**Pořádáme adapt'ák - sami**“. Kurz probíhal v prostorách školy, školního statku a okolí v délce běžné výuky.





Nová mechanizace školy v rámci Centra odborné přípravy

V rámci Centra odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR škola v roce 2020 pořídila následující moderní techniku pro zemědělskou praxi:

Učební pomůcka	Počet kusů	Cena včetně DPH Kč/ks předpokládaná	Cena včetně DPH Kč/ks skutečná	Cena včetně DPH celkem Kč	Požadavek na dotaci (90 %) v Kč včetně DPH	Spoluúčast (min. 10%) v Kč včetně DPH
	a		b	c (a*b=c)	d (0,9*c=d)	
Kolový traktor	1	2.100.000,-- Kč	2.099350,-- Kč	2.099.350,-- Kč	1.666.000 Kč (79 %)	443.350 Kč (21 %)
Součet	1	2.100.000,-- Kč	2.099350,-- Kč	2.099.350,-- Kč	1.666.000 Kč (79 %)	443.350 Kč (21 %)





Ekologická škola Moravskoslezského kraje

Naše škola zvítězila ve velmi ceněné soutěži a získala prestižní titul „Ekologická škola Moravskoslezského kraje“. Do 13. ročníku soutěže, kterou vyhlašuje Moravskoslezský kraj, se přihlásilo celkem 52 škol. Z toho bylo 9 mateřských, 28 základních a 15 středních škol. V kategorii středních škol ocenění získala Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola z Opavy. Titul obdržela za komplexní systém ekologických aktivit a spolupráci s mateřskými a základními školami. Akce „Dny mláďat a Dny země“ spolu s „Bylinkovou akademií“, které škola organizuje, ročně navštíví tisíce lidí.

„Kromě certifikátů Ekologická škola získala každá oceněná škola také poukaz v hodnotě 35 tisíc korun na nákup pracovních pomůcek, vybavení na zahradu, knih nebo například laboratorního vybavení pro přírodovědné účely,“ vyjmenovala náměstkyně hejtmana kraje Jarmila Uvírová.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Reprezentace školy a školního statku





Výstava „Neztratit víru v člověka“

Výstava měla za úkol představit dětem a mladým lidem různé aspekty života Židů v *Protektorátu Čechy a Morava*, a to z pohledu jejich šesti tehdejších vrstevníků. Jejím záměrem je přiblížit především žákům a studentům základních a středních škol náročné téma holocaustu a zprostředkovat jim seznámení s židovskou menšinou. Naší škole se podařilo tuto výstavu získat od Židovského muzea v Praze a domníváme se, že by se mohla stát přínosem nejen pro naše studenty, ale i žáky ZŠ, odbornou i širokou veřejnost. Vzhledem ke koronavirové pandemii byla výstava ve škole instalována 6 měsíců a prohlédlo si ji několik set lidí.

Pozvánka na vernisáž výstavy

Neztratit víru v člověka,

Protektorát očima židovských dětí

Vernisáž putovní výstavy proběhne
3. března v 15.hodin v areálu Masarykovy
střední školy zemědělské a VOŠ v Opavě

Výstava potrvá do 31.3.2020



 ŽIDOVSKÉ
MUZEUM
V PRAZE

Těšíme se na vaši návštěvu.



NEZTRATIT VÍRU V ČLOVĚKA PROTEKTORÁT OČIMA ŽIDOVSKÝCH DĚTÍ

Dne 3. března 2020 se na naší škole uskutečnila vernisáž výstavy s příznačným a jistě inspirujícím názvem „Neztratit víru v člověka“. Vernisáže a následné výstavy se zúčastnili nejen naši studenti, pedagogové, ale i zástupci kulturního a veřejného života v Opavě. Mimořádně v rámci vernisáže byl promítnut film Na útěku za osobní účasti jeho autora Mgr. Václava Hájka. Snímek, který zachycuje tragický osud rodiny Davida Weinsteina, více než zaujal, dojal a skvěle dokreslil atmosféru celé výstavy. Ta se nesla v duchu jejího podtitulu: Historické události prostřednictvím osobních příběhů. Představila osobní příběhy konkrétních židovských dětí a jejich rodin jako klíč k pochopení historických událostí předválečného a válečného Československa. Pro přiblížení historické problematiky zejména mladým návštěvníkům byly při tvorbě expozice využity autentické materiály, z nichž mnohé vytvořily samy děti: úryvky z deníků, korespondence, kresby ze sbírky dětských kreseb z Terezína, dětské časopisy, fotografie dětí, dobový tisk a další obrazové i tištěné dokumenty. Hned úvodní panel představuje šest židovských dětí, které ve třicátých letech spokojeně žijí v kruhu své rodiny a přátel. Na dalších panelech jsou nastíněny jejich rozdílné osudy v průběhu válečných let - ať se jednalo o ukrývané dítě, dítě, které zachránil Charles Winton, nebo dítě ze smíšeného manželství. Zvláštní pozornost je věnována životu dětí v ghettu Terezín a v koncentračním táboře Osvětim. Poslední výstavní panel je věnován poválečnému a současnému životu všech šesti hlavních hrdinů. Těšili jsme se, že celý projekt bude možno začlenit do výuky dějepisu, základů společenských věd, ale i výtvarné a estetické výchovy, což se podařilo jen částečně, protože vzhledem ke koronakrizi nastala od poloviny března distanční výuka.





Zasej si svou zahrádku

Jedná se o úspěšné pokračování projektu adopce ředkviček a jahůdek. Žáci školy a zaměstnanci Školního statku tvořili vzdělávací sadu pro malé zahradníky. Celkově 50 tisíc krabiček, které dostaly všechny děti nižších ročníků po celé České republice v rámci doprovodného opatření OVOCE A ZELENA DO ŠKOL. Krabička obsahovala všechny potřebný materiál pro pěstování a byla doplněna i spoustou zábavných vzdělávacích materiálů, který zábavnou formou děti učí jak se o rostlinky starat.

O akci byl rovněž velký mediální zájem. Natočený materiál byl vybrán mezi 4 nejlepší z celé EU a proto zde byl také úspěšně prezentován a měl veliký ohlas.

Toto video od Komise můžete najít v rámci živého přenosu z konference na <https://livestream.com/accounts/7777696/events/8696905> (prezentace Školního vzdělávacího projektu je od 47:34 min).





Vystřihni si kartičku a vyplň údaje o sobě.

Mám ředkvičky



Třída _____


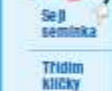

Jméno _____

Škola _____

- Substrát udržuj neustále vlhký, ani moc přehřívaj, ani moc suchý.
- Doba od semínka po hotovou ředkvičku trvá asi 30 až 35 dní!
- Jakmile ředkvičku sníš, zasej nové semínko! Za měsíc budeš mít novou ředkvičku.
- Chceš se učerit souběžně a vyhrát? Více na www.happystack.cz/redkev

Zapiš si data do kalendáře!

Zamarněj své výsledky! Vepiš datum zvolené aktivity do příslušného políčka.

	Duben	Květen	Červen	Červenec	Srpen	Září
 Sej semínka						
 Třídím klíčky						
 Sklízím úrodu						

Označ si své ředkvičky!

Semínka jsou barevná stejně jako ředkvičky, které z nich vyrostou. Označ si jednotlivé jamky barevnými značičky! Stačí jen vystřihnout, nalepit na párátko či ulomené špejle a jamku si označit.



Datum výsevu: _____



Datum výsevu: _____



Datum výsevu: _____



Datum výsevu: _____

Datum výsevu: _____



Datum výsevu: _____



Datum výsevu: _____



Datum výsevu: _____



Datum výsevu: _____



Datum výsevu: _____

Na přiložené samolepce najdeš postavičky, vystřihni si je a označ jimi třeba svůj sadbovač!





PRACOVNÍ LIST

JÁ JSEM READY!

NEZAŠPIŇ SE!

tip Semínka jsou balována odděleně, každá semínka odpovídá tvé ředkvičce!

Co vše budeš potřebovat?

Pro setbu:

- Pracovní sadu se sadovacími, výsevnými substráty, semínky a značkou.
- Dotlačnou podporou na levoč (sáreč noviny, igelit).
- Pažek pod sadovací – kvalitní podrostek o průměru min. 14 cm nebo lásek ve tvaru obloučků o velikosti min. 12 x 8 cm.
- Kovovou švedou.

Pro označení své malé zahrádky

Nůžky, lžič, pastelky, lepící, lepící pásku (lepší, několik barev), nebo spíše.

Jak se sadou pracovat?

- 1) Rozložte si vše potřebné na levoč.
- 2) Do každé jímky sadovacího násepku výsevní substrát až po okraj.
- 3) Prásem odložte v jímce odboček a do něj umístěte dvě semínka.
- 4) Dotek se semínky zasypete substrátem a upěchujte prsty.
- 5) Zalej trošičkou vodou. Vody rozhodně přidejte, aby si semínko rozpáralo.
- 6) Skru masou zahrádkou si označte a posuňte na podměřku na parapet ve třetí.

tip Zbytečně semínka si uchovávejte pro další výsev!

1,2,3,4,5
šly ředkvičky na výlet!

MÁME 5 BAREV!

tip Prohlídte si sadu radkviček k označení jímek v sadovacím.

tip Zraje ředkvičky stávají zelené a měkké je třeba sřadit.

Pracovní svou zahrádku zalévejte. Substrát se snažte udržovat rovinně jemně vlhký.

Zhruba za týden začnou semínka klíčit. Počkejte, až klíčky pěšičko propraskou a poté sadbu odboček z dvojice odstráňte.

V sadovacím pomůckách je nejvhodnější kuchařka, za klíčení za zhruba měsíc vyrostou čtyřlaločné ředkvičky.

Počínají se na ředkvičkách po celý rok využít prázdného místa v sadovací a reser nová semínka.

Za měsíce si tak můžete pěstovat na časem ředkviček. Semínka můžete opakovat vysívat až do pozdního podzimu.

Co víme o ředkvičkách?

Ředkvičky jsou bohatým zdrojem vitamínu C, vitamínu skup. B, minerálních solí a vlákniny. Obsahují i trošičku sílnu, které způsobují štipavou chuť. Ředkvičky si můžeme nakrmit na čerstvé s máslem nebo resturout do pomazánky. Více, než z ředkviček můžeme použít i jejich listy? Například sádky nám zajímavě ochutit.

JAK TI ROSTE ZAHŘÁDKA? #najdi

Máš nápad na nějaký skvělý recept? #redkev

#zasej Bud originální a sdílej foto své zahrádky či svého receptu na Instagramu. Použij tyto hashtagy!

#happy snack #stolniprojekt_official

#ovocazeleni na dostal

SLEDUJ NÁS na Instagramu a facebooku!

Účastní se zajímavých soutěží!

Spolufinancováno z prostředků Evropské unie



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Jahůdkobraní

Spolufinancováno z prostředků Evropské Unie

JAHŮDKOB(H)RANÍ

ŠKOLNÍ PROJEKT

#JAHŮDKOB(R)ANÍ

PRACOVNÍ LIST

Určeno výhradně pro práci ve škole.

SLEDUJ NÁS NA INSTAGRAMU A NA FACEBOOKU!

Účastní se zajímavých soutěží s pěknými výhrami.

Instagram: @happyrack.cz
Facebook: happyrack.cz

URČENO VÝHRADNĚ PRO PRÁCI VE ŠKOLE. Dodáváno zdarma žákům přihlášených škol do školního projektu se schváleným žadatelem COME vending s.r.o.
www.happyrack.cz/jahudkobraní | © 2020 Všechna práva vyhrazena, 1. vydání



CO V ŠE BUDU POTŘEBOVAT?

Pracovní sadu se semínky jahůdek v krabičce (dostanu ve škole), nůžky, pastelky nebo fixy, lepidlo, izolepis, špičce, podmisku min. Ø 9,5 cm, pracovní podložku (staré noviny, igelit).

TIP Jako podmisku po květináč lze použít vaničku od sýru žervé ze školního projektu Mléko do škol.

TIP Polož na lavici staré noviny nebo igelit, aby nedošlo k jejímu ulpínění při setbě.

JAK SE SADOU PRACOVAT?

- 1) Božič si vše potřebné na lavici.
- 2) Naplň květináč substrátem do výšky 1 cm pod horní okraj. Substrát jemně zalij. Trochu substrátu ponechej stranou pro další použití.
- 3) Vyber ze sáčku s ovsem 3–5 semínek. Vysej je rovnoměrně po ploše květináče.
- 4) Semínka zaopěj substrátem a upěchuj prsty.

- 5) Zalěj troškou vody. Vody nedávej příliš, aby se semínka neustopila.
- 6) Svou malou zahrádku označ a postav na podmisku na parapet ve třídě na teplé, dobře osvětlené místo.
- 7) Zhruba po 3–5 dnech se začnou objevovat první klíčky. Rostlinky potřebují dostatek světla a nízké teploty než při klíčení.
- 8) Za 3–4 týdny by měly rostlinky začít kvést.
- 9) Konec května je vhodné oběh malého květináče přesadit do většího a přemístit na venkovní stanoviště. Občas můžeš přikojit organickým hnojivem.
- 10) V červnu se začnou objevovat první plody. Nejříve budou všechny zelené, poté se začnou pomalu vybarvovat – do června nebo do žluta. Jakmile budou jahůdky barevné – můžeš je s radostí sníst. Rostlinka bude při správné péči plodit po celou sezónu.

RÁDCE, JAK SE O JAHŮDKY STARAT, NAJDETE NA HAPPYSNACK.CZ/JAHŮDKOBRANI NASKENUJ QR KÓDI

sleduj nás na Instagramu a na Facebooku – účastní se zajímavých soutěží a pěkných výher!

JAK SE O JAHŮDKU STARAT?

ZALÉVÁNÍ

Jahůdky zalévej pravidelně, nejlépe odstátou vodou. Snaž se **udržovat půdu mirem vláhou**, nikoli však příliš mokrou. Dbej na to, aby v podmisce nezůstávala stát přebytečná voda. Je vhodné jahůdky přikojit běžné dostupným, ve vodě rozpustným hnojivem.

PROSTŘEDÍ

Jahůdky **mají rády sluníčko**. Plody rychleji zrají a jsou sladoučké. Ovšem všeho příliš škodí. Nenechávej je na prudkém slunci, mohly by se spálit. Pokud je necháš ve velkém **teple** a na slunci, může se stát, že se rostlinky příliš rychle vytáhnou a budou slabé.

ZASTŘIHÁVÁNÍ

Jahůdka se **ne musí zastřihávat**, stačí jen občas odstranit suché listy. Tato odrůda nezanechává odnože. Jahůdka tak nepřeroste, jen zesílí.

PŘESAZOVÁNÍ

Jakmile bude rostlinka dostatečně velká, **lze ji přesadit do většího květináče**. Zhruba po roce se doporučuje ji přesadit ven na záhonek. Při přesazování je třeba ponechat původní zeminu okolo kořínku a postéze opatrně přemístit do většího květináče nebo na nové místo.

PÉČE PŘES ROK

Při vhodné péči dobře **plodí od června až do října**. Přes zimu lze nechat rostlinku venku, aby na ni napadl sníh. Na jaře jen očistíme od suchých listů, jahůdka začne znovu růst, kvést a bude plodit. Víte, že? Při správné péči vám tato rostlinka může plodit až pět let!

JAKOU JAHŮDKU MÁM VE SVÉM KVĚTINÁČI?

Jahůdka je odrůda Jesní měsíční jahody Bujana. Bohatě kvete a plodí. Plody jahůdky jsou žluté nebo červené barvy a mají jahodnou sladkou chuť a výraznou vůni.

OZNAČ FOTO @HAPPYSNACK.CZ A SDÍLEJ SVÉ JAHŮDKY NA INSTAGRAMU

TAK CO, JAKOU BARVU MAJÍ TVOJE JAHŮDKY?

JAHŮDKOBRANI



NEBE, PEKLO, RÁJ... ANEŽ JAHŮDKOBĚRANÍ TROCHU JINAK

NAŠE OTÁZKY PRO VÁS ?

- 1) Je závor sladký, ostrý nebo slatý?
- 2) Z jaké hlavní zeleniny se připravuje tradiční Vánoční salát?
- 3) Doplní prarosičku – únor bílý, pole _____
- 4) Jakou zeleninou zdobíme na halloween domy?
- 5) Je meloun ovoce nebo zelenina?
- 6) Jakou zeleninu jdí Pepek námořník?
- 7) odávkA – přičti název ovoce po zpátku.
- 8) Jaký hmyz opikuje levoty rostlin?
- 9) Všichni, kdo jí loupou, kráji, usazené oči mají?
- 10) Komu kroužnou hlavu a krev neteče?

NAŠE ÚKOLY PRO VÁS

- 1) Trochu si zaspoutaj, 10 dítů zvládneš lehouč!
- 2) V ovoci a zelenině se vyznáš, bude z tebe zahradník!
- 3) Nic tě nepřekvapí, vždy si najdeš rady a pomoc!
- 4) Potřebuješ vitamíny, kouzni si do ovoce!
- 5) Jsi jako kozel zahradníkem, zopakuj si základy zahradničení!
- 6) Ještě se máš co učit, nevzdávej to!
- 7) I zkušený zahradník před tebou smeká klobouk! Bravo!

NÁVOD KE HŘE

Rozstříhni tento list napůl (pomocí vyznačené přerušované čáry) a slož si skládačku dle návodu. Jednotlivá políčka si můžeš vybarvit podle sebe.

Do vzniklých trojúhelníků označených otázkami ? napiš otázky, které tě napadnou nebo ty připravíš. Do zelenkavých trojúhelníků označených tužkou ✎ napiš úkoly, které budou ostatní psát. Opět můžeš využít těch předpřipravených nebo vymyslet originální.

POSTUP
Pokud jste je úspěšně složili skládačku, dovolte druhému vybrat jeden ze čtyř obrázků (jahody/vitamíny/ovoce nebo projekt). Po zvolení slova na vnější straně skládačky bude následovat otevření a uzavření skládačky od sebe a do stran tolikrát podle toho, kolik má dané slovo písmen. Poté si hráč vybere číslo zevnitř skládačky a tolikrát budeme opět otvírat a zavírat. Poté si hráč vybere číslo naposledy a toto okénko otevře. Skrývá se pod ním otázka, popř. úkol. Hráč si buď vybere nebo se hraje na otázky či úkoly.

NÁVOD NA SKLÁDAČKU

VYBARVI A DOPLNĚ SVÉ NEBE, PEKLO, RÁJ – OZNAČ
#JAHŮDKOBĚRANÍ #HAPPY SNACK A SDÍLEJ NA INSTAGRAM!

VÍTE, ŽE?

JAHODY PATŘÍ DO STEJNÉ RODINY JAKO RŮŽE.

VÍTE, ŽE?

JAHODY NEJSOU PLODY. JSOU SLADKÝM OVOCEM, KTERÉ VLASTNĚ NEMÍ PLODY. ALE ZVĚŠŤOVÁNÝM OVĚTĚNÝM LŮZKEM.

VTIP

„PROČ JSI NEBYL VČERA VEVNĚZ?“
„MUSÍL JSI MĚ S TĚTOU PŘIVĚST HĚDO NA JAHODY.“
„COŽ, HĚDO MŮJ SI NA NĚ ODVĚKNE ŠATĚHÁDOU.“

HÁDANKA

VÝŠ A KRÁSKA NA PROCHÁZKU
MĚLA S RĚCÍ NA PROVÁZKU.



Akce pro mateřské a základní školy – „Žáci učí děti“

V průběhu školního roku se žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku přírodovědného lycea a žáci třetího ročníku oboru chemik-operátor podíleli na realizaci projektu Místní akční skupiny Opava s názvem „Žáci učí děti“. Cílem tohoto projektu bylo vzdělávání dětí mateřských škol v oblasti polytechnické. Přírodovědné vzdělávání bylo realizováno ve třech mateřských školách, v MŠ Eliška v Opavě, MŠ Vávrovice a MŠ Hradec nad Moravicí. V každé z mateřských škol byly realizovány následující témata: Třídíme hliník, Poznáváme stromy podle listů a plodů, Svět pod mikroskopem, Svět pod lupou, Víte co pijete?, Stromy a jejich květy a Vodní hmyz. Chemické vzdělávání proběhlo v MŠ Srdíčko v Opavě, MŠ Otice a MŠ Olomoucká v Opavě. V těchto mateřských školách byly realizovány programy: Chemické sklo a OOPP, Chemické divadlo, Chemické reakce, Dělení látek, Efektní chemické pokusy a Acidobazické reakce.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Precizní zemědělství a žáci školy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Spolupráce s univerzitami

Velice intenzivně probíhala v rámci spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, Mendelovou univerzitou v Brně, Vysokou školou báňskou – technickou univerzitou v Ostravě, Univerzitou Karlovou v Praze i Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Hradci Králové.

Takových akcí spolupráce s vědeckými pracovišti a partnerskými univerzitami proběhlo ve školním roce 2020/2021 celkem 5, vzhledem ke koronavirové pandemii většina on-line formou..





Moderní zemědělské praxe – spolupráce se zaměstnavateli

V rámci naplánovaných aktivit v průběhu roku připadla na jarní měsíce spousta vzdělávacích zajímavých aktivit, které byly v mnoha případech spolupřátány v rámci spolupráce s podniky. Tak příkladem:

- Exkurze ve firmě Ostroj, a. s.
- Školení řezaček firmy Claas – 1. Slezská strojní, a. s.
- Školení a zapůjčení lisu Krone – BV Technika, a. s.
- Účast na dnech techniky v 1. Slezské strojní, a. s. – předvedení strojů Claas, Väderstad, Hardi
- Exkurze ve firmě Wisconsin Engineering CZ, s. r. o. a předvedení výrobního programu malé zemědělské techniky.
- Účast žáků školy oboru Zahradník na výstavě Zelený svět v Brně, návštěvy zajímavých zahradnických provozů v regionu.
- Exkurze ve firmě NAVOS FARM TECHNIC, s. r. o. v Králicích na Hané – předvedení techniky Steyr a Case.
- Ve školním roce proběhla celá řada aktivit v rámci projektu „Šablony“, kdy se žáky spolu s učiteli vyučovali odborníci s praxe. Výuka probíhala z části ve škole, z části na pracovištích zaměstnavatelů.

Plné zapojení do polních prací na Školním statku Opava a ZD Hraničář v Loděnicích, kde se žáky účastnili polních prací v reálných podmínkách. Žáci měli možnost provádět přihnojení a hnojení průmyslovými hnojivými, orbu, přípravu půdy, setí ječmene, sázení brambor a mnoho dalšího s moderní zemědělskou technikou školy.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Parkurové závody v Ostravě

V sobotu 8. 8. 2020 se náš jezdecký oddíl zúčastnil parkurových závodů v JK Baník Ostrava. Pod bedlivým dohledem instruktora startovala na koni Piere Cardin Natálie Kokešová a na koni Ankara Kateřina Šmalcová. Parkur s překážkami vysokými 80 cm zajely obě dvojice bezchybně. V druhé soutěži zdolaly překážky vysoké 90 cm opět bez chyby. V konkurenci čtyřiceti dvojic na startu zajistil skvělý čas Kateřině Šmalcové s Ankarou vítězství a Natálie Kokešová s Pierem se umístili na krásném třetím místě. Holky a koníky podpořily i další členky našeho oddílu Tereza Mytychová, Sára Řehulková a Lucie Černocká, které si mimo jiné odnášely i spoustu zkušeností a zážitků.



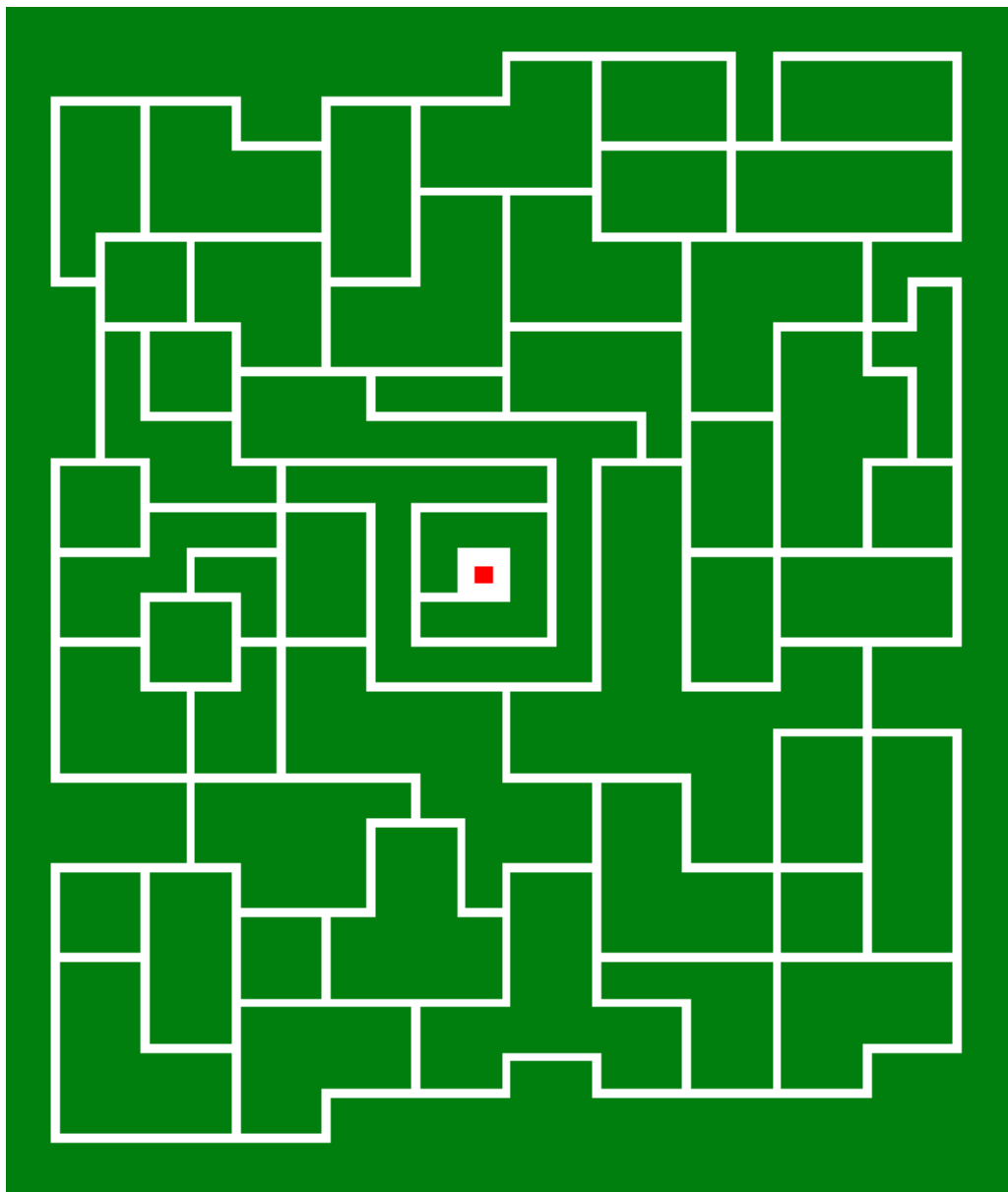


Kukuřičáci

Kukuřičné bludiště je druh rodinné zábavy, který je u nás novinkou. Velké oblíbenosti se bludiště těší v USA, Velké Británii či sousedním Německu. Nyní přichází k nám do České republiky, a to ve velkém! Navštívit lidé mohli 12 různých kukuřičných bludišť v ČR (jedno na pozemcích Školního statku v Opavě), které jsou větší než fotbalové hřiště.

Cílem projektu bludišť je dostat děti na čerstvý vzduch a přimět je k pohybu, a to skrz mobily a sociální sítě, které většinou děti od venkovních a pohybových aktivit odvádí. Kukuřičáci nabízí dobrodružství v přírodě, zkoušku orientačního smyslu, procvičování mozkových závitů a hlavně kopec srandy při hledání správné cesty ven.

Kukuřičné bludiště je určené pro všechny lidi, kteří milují zábavu a přírodu. Bloudění v kukuřičném poli, soutěž na čas nebo hádání tajenky se můžou líbit nejen dětem a dospívajícím, ale také dospělým s chutí zažít něco netradičního. Labyrint z kukuřice je originálním tipem pro rodinný výlet s dětmi.





c) Škola pro žáky a studenty organizovala odborné kurzy

Obor „Zemědělec - farmář“

Kurz svařování v ochranné atmosféře 3.Z1, 3.Z2 – celkem 27 žáků, 26 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků 3.Z1, 3.Z2 – celkem 26 žáků, 21 prospělo.

Kurz obsluhy motorové pily a křovinořezu 3.Z1, 3.Z2 – celkem 18 žáků, 12 prospělo.

Kurz sklízecí mlátičky 2.Z1,Z2 – celkem 46 žáků, 16 prospělo.

Obor „Zahradník“

Kurz obsluhy křovinořezu - celkem 25 žáků, 20 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků - celkem 0 žáků, 0 prospělo.

Obor "Agropodnikání"

Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 10 žáků, 10 prospělo .

d) Další vzdělávání

Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	28-033-H	Chemik pro obsluhu zařízení	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR
10.	41-097-M	Agronom pícninář	Ministerstvo zemědělství ČR
11.	41-075-M	Agronom pro olejninu	Ministerstvo zemědělství ČR
12.	41-070-M	Agronom pro obilovinu	Ministerstvo zemědělství ČR
13.	41-096-M	Agronom pro okopaninu	Ministerstvo zemědělství ČR
14.	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz	Ministerstvo zemědělství ČR
15.	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat	Ministerstvo zemědělství ČR
16.	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu	Ministerstvo zemědělství ČR



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5t, číslo jednací MSMT-3752/2021-2/110, MSMT-3753/2021-2/111

V roce 2020/2021 bylo requalifikováno ve vzdělávacím programu Obsluha motovozíku do 5t nosnosti 2 účastníci z toho 2 účastníci úspěšně vykonali zkoušku.

d) Škola realizovala výuku autoškoly

Výsledky autoškoly za školní rok 2020/2021

Třída	ve třídě	zařazeno do výcviku	stav u zkoušky	neúspěch u 1. zkoušky	průběžný stav neúspěšných ke dni 31. 8. 2020
2.A	30	28	15	9	8
2.Z1	24	23	12	7	6
2.Z2	22	21	9	5	4
3.A	31	31	3	2	0
3.Z1	24	20	20	12	3
3.Z2	24	21	21	13	5
celkem	155	144	80	48	26

celkem žáků zařazených do výcviku	144	
počet žáků připuštěných ke zkouškám	142	
počet žáků, kteří nesplnili podmínky	2	
počet úspěšných žáků při 1. zkoušce	32	
počet neúspěšných žáků při 1. zkoušce	48	
procento úspěšnosti při 1. zkoušce	22,5%	
procento neúspěšnosti při 1. zkoušce	33,8%	
počet úspěšných žáků celkem	54	
počet neúspěšných žáků celkem	26	
počet zkoušek	první	19
	opravná	20
	celkem	39
procento úspěšnosti celkem	38,02%	
procento neúspěšnosti	18,31%	

Z důvodu karantény byly zkoušky žáků posunuty do období prázdnin a podzimních měsíců roku 2021, z tohoto důvodu jsou výsledky neúplné a byly vypočteny k termínu 31. 9. 2021



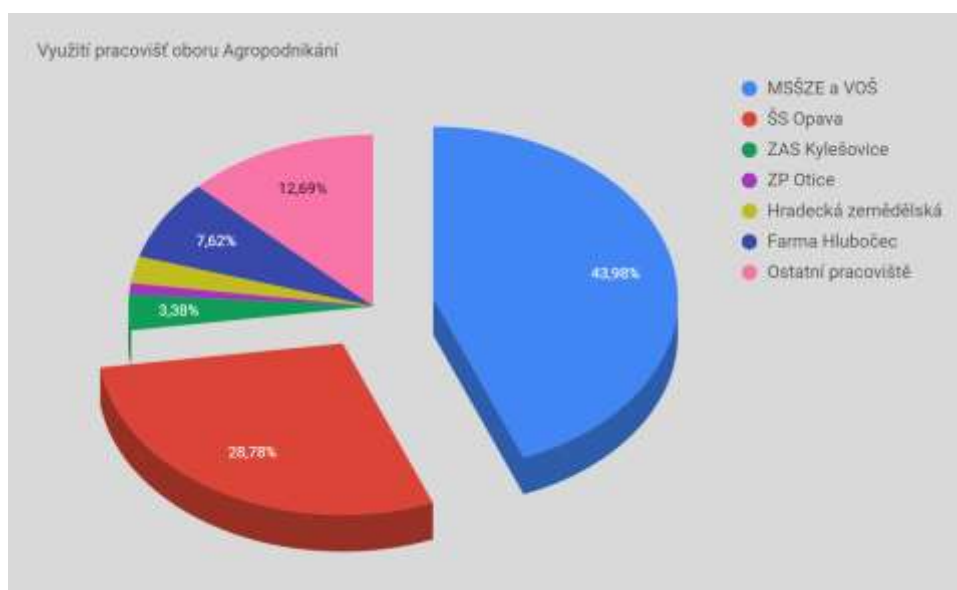
e) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Agropodnikání

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	41-41-M/01 Agropodnikání			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30.9.2020	30	30	31	27
Celkový počet žáků k 30. 9. 2020 ve studijním směru na škol				118

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2020/2021

Pracoviště praxe	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	43,98%
ŠS Opava	28,78%
Best Opava	0,00%
ZAS Kylešovice	3,38%
Prohorse Otice	0,00%
HF Hřebčín	0,00%
ZP Otice	1,02%
Hradecká zemědělská	2,54%
Farma Hlubočec	7,62%
Ostatní pracoviště	12,69%
Celkem	100,00%





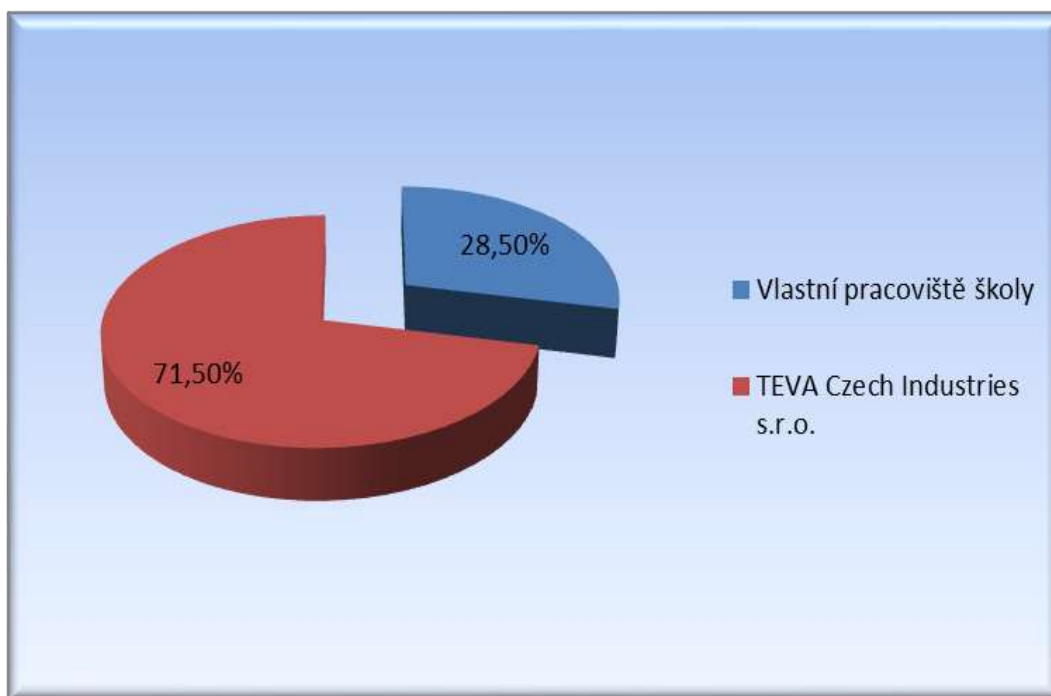
f) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Chemik operátor

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	28-42-L/01 Chemik operátor			
ročník	I.	II.	III.	IV.
Počet žáků k 30. 9. 2020	25	23	20	30
Celkový počet žáků k 30. 9. 2020 ve studijním směru na škol				98

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2020/2021

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	28,5 %
TEVA Czech Industries s.r.o.	71,5 %
CELKEM	100,0 %





g) Škola realizovala výuku odborného výcviku pro žáky učebních oborů

Rozdělení žáků učebních směrů dle oborů

kód a název oboru	41-51-H/01 Zemědělec, farmář			
ročník	I.	II.	III.	Celkem
Počet žáků k 30.9.2020	48	47	48	143
kód a název oboru	41-52-H/01 Zahradník			
ročník	I.	II.	III.	Celkem
Počet žáků k 30.9.2020	29	24	25	78
Celkový počet žáků učebních oborů k 30.9.2020 ve škole				221



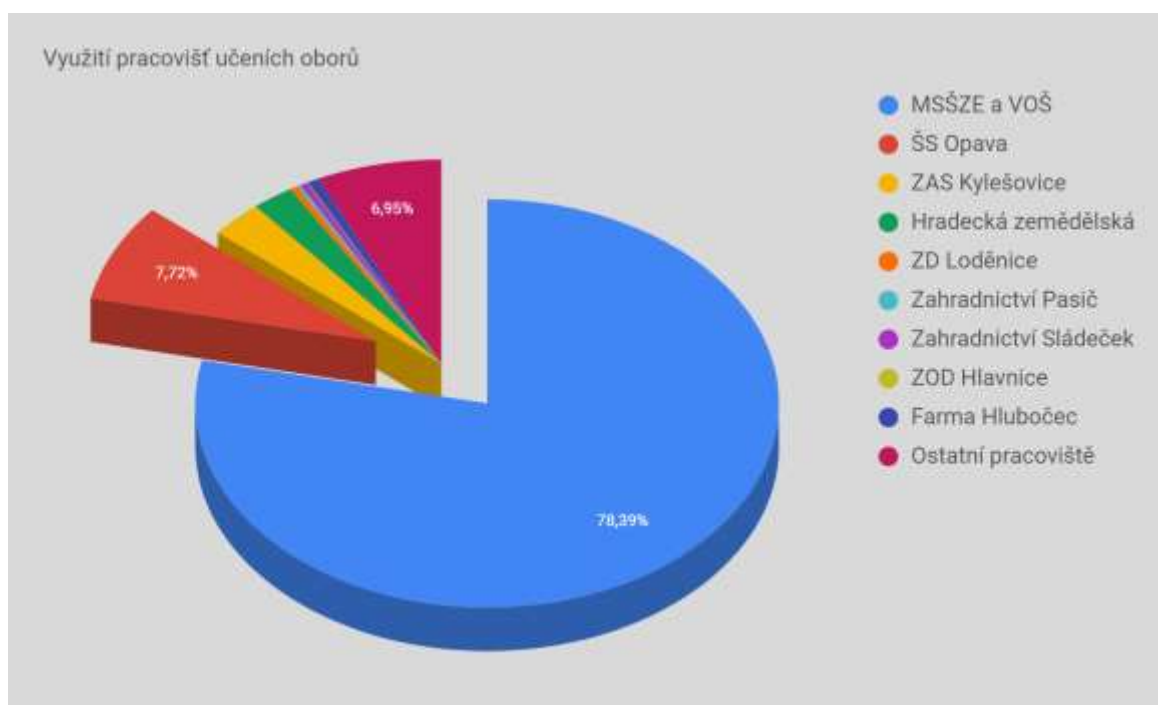
Stanovení počtu žákohodin při výuce odborného výcviku

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků k 30.9.2020	Stanovený počet hodin OV na žáka	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Zemědělec 1. ročník	48	495	23760	68625
Zemědělec 2. ročník	47	495	23265	
Zemědělec 3. ročník	48	450	21600	
Zahradník 1. ročník	29	495	14355	37485
Zahradník 2. ročník	24	495	11880	
Zahradník 3. ročník	25	450	11250	
Celkem	221			106110



Využití pracovišť při odborném výcviku v roce 2020/2021

Pracoviště OV	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	78,39%
ŠS Opava	7,72%
ZAS Kylešovice	2,90%
Hradecká zemědělská	2,32%
ZD Loděnice	0,42%
Zahradnictví Pasič	0,22%
Zahradnictví Sládeček	0,39%
ZOD Hlavnice	0,06%
Farma Hlubočec	0,63%
Zahradnictví Teplanská	0,00%
HOP Morava	0,00%
Ostatní pracoviště	6,95%
Celkem	100,00%



* Propočít se provádí ze skutečně odučených žákohodin

Výsledky počtu žákohodin a využití jednotlivých pracovišť jsou značně zkreslené v závislosti na pandemii koronaviru a on-line výuce ve školním roce.



h) Výsledky žáků naší školy ve Středoškolské odborné činnosti 2020/2021

Vynikající výsledky žáků opavské zemědělské školy ve středoškolské odborné činnosti a historické umístění v celostátním kole této soutěže

Výborně si vedli žáci Masarykovy střední zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě v prestižní odborné soutěži zvané středoškolská odborná činnost. Jedná se přitom o vysoce sledovanou soutěž, která má již v letošním roce 43. ročník. O jejím významu svědčí také to, že záštitu nad soutěží převzali např. předsedkyně Akademie věd České republiky, rektorka Mendelovy univerzity v Brně, rektor Univerzity Pardubice či ředitel Fyziologického ústavu Akademie věd České republiky.

Žáci zpracovávají vědeckou či výzkumnou práci z vybrané oblasti, kterou následně obhajují před odbornou komisí. Jedná se o práce založené na měření v terénu, tvorbu vzdělávacích pomůcek, analýzu jevů. Výsledné práce mají často úroveň bakalářských prací.

V letošním ročníku okresního a krajského kola této středoškolské odborné činnosti dosáhli žáci zemědělské školy v Opavě vynikajících výsledků v mnoha kategoriích.

Celkem se okresního kola středoškolské odborné činnosti, konaného on-line formou, zúčastnilo 14 žáků této školy v celkem 7 různých kategoriích.

Ve všech obsazených kategoriích žáci této školy zvítězili. Jedná se o kategorie 02 fyziku, 03 chemii, 06 zdravotnictví, 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství, 08 ochranu a tvorbu životního prostředí, 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie, 14 pedagogiku, psychologii, sociologii a problematiku volného času.

Škoda bylo, že z důvodu nemoci se nezúčastnili zástupci školy také kategorie 04 biologie, kde měli rovněž výtečné práce s ambicí na postup do krajského kola,

Celkem tedy žáci zemědělské školy v Opavě obsadili 7 x 1. místo, 4 x 2. místo a 3 x 3. místo a 12 ze 14 účastníků postoupilo do krajského kola této prestižní soutěže.

V krajském kole školu reprezentovalo celkem 11 žáků (3 se nezúčastnili ze studijních nebo zdravotních důvodů), přičemž žáci znovu dosáhli vynikajících úspěchů a získali 3 x 1. místo, 1 x 2. místo, 4 x 3. místo, celkem tedy 8 medailových umístění a 4 postupy do celostátního kola.

To jsou nejlepší výsledky ze všech středních škol Moravskoslezského kraje, neboť v konkurenci více než 100 škol, zvítězili ve 3 z 18 kategorií.

Vítězi se stali:

- Viktor Kurtin v kategorii 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství s prací „Fyzikálně-chemické změny u jablek v průběhu jejich dozrávání“,
- Jakub Vlček v kategorii 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie s prací „Tvorba environmentálních filmů“,
- Adam Mikunda v kategorii 14 pedagogiku, psychologii, sociologii a problematiku volného času s prací „Vzdělávací panely o lomu u obce Stará Ves“.

Spolu s nimi do licitace o postup do celostátního kola této soutěže postupuje:



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Veronika Kozelková v kategorii 08 ochrana a tvorba životního prostředí s prací „Likvidace bioodpadu vermikompostováním“.

Úspěch je o to cennější, že v letošním ročníku probíhala soutěž v období koronavirové pandemie s využitím on-line obhajob, což na žáky kladlo další velké nároky na přípravu a realizace.

Celostátní kolo této středoškolské odborné činnosti **se uskutečnilo formou online obhajoby ve dnech 11. - 13. června 2021 v gesci Vysoké školy ekonomické v Praze**. SOČ je soutěž vyhlašovaná Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy a organizovaná v gesci Národního pedagogického institutu České republiky. Generálním partnerem soutěže je společnost CZ.NIC, dále Český svaz vědeckotechnických společností, Česká nukleární společnost a další.

V každé kategorii soutěžilo 16 nejlepších prací ze všech středních škol celé České republiky. Nejlepší autory samostatných prací navrhli předsedové odborných porot na navazující zahraniční soutěže v USA, Číně a v Evropě, na Cenu Učené společnosti, Cenu Nadačního fondu Jaroslava Heyrovského, do soutěže České hlavičky a na další odborné aktivity v ČR a v zahraničí.

Žák naší školy Adama Mikunda dosáhl vynikajícího úspěchu, když po vítězství ve školském, okresním a krajském kole zvítězil také v celostátním kole této soutěže a ovládl kategorii:

14 Pedagogika, psychologie, sociologie a problematika volného času

1. místo

Název práce: **Vzdělávací panely o lomu u obce Stará Ves**

Autor: Adam Mikunda Škola: Masarykova střední škola zemědělská a vyšší odborná škola, Purkyňova 12, Opava

Video: <https://youtu.be/INX6XYGG9Yw>

Kraj: Moravskoslezský

Cena CZ.NIC (2000 Kč) Cena MŠMT (kniha)

Cílem jeho práce byl kompletní monitoring této zajímavé lokality, práce s mapovými podklady, sběr přírodnin, rozsáhlá fotodokumentace, popisy a doplnění o textovou část a následné vytvoření naučné stezky s 10 naučnými tabulemi od historie lomu a průběhu těžby, přes léčivé rostliny vyskytující se v této lokalitě, lišejníky, dále motýly v lomu, pavouky v lomu až po samostatné tabule vzácných živočichů žijících v lomu, tedy slepýše východního modroskrvného a dudka chocholatého. Trasu naučné stezky autor zpracoval do satelitního snímku. Trasa je 2,5 km dlouhá. Práce je odborně velmi kvalitně provedená, autor nasbíral obrovské množství podkladů a vlastní fotodokumentace a velmi pěkně po stránce grafické i odborně vytvořil vzdělávací tabule a celý kontext naučné stezky. O práci se již nyní zajímají také odborníci z Ostravské univerzity a další vědecké instituce.

Také ostatní zástupci školy se v celostátním kole SOČ neztratili a velmi dobře reprezentovali naši školu a Moravskoslezský kraj, když ve svých kategoriích mezi 16 soutěžícími dosáhli těchto výsledků:



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- **Viktor Kurtin** v kategorii 07 zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství s prací „Fyzikálně-chemické změny u jablek v průběhu jejich dozrávání“ **obsadil 10. místo**
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=Rep022T9iz8>
- **Jakub Vlček** v kategorii 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie s prací „Tvorba environmentálních filmů“, **obsadil 9. místo**
Video: <https://youtu.be/wjsGZFzP10E>
- **Veronika Kozelková** v kategorii 08 ochrana a tvorba životního prostředí s prací „Likvidace bioodpadu vermikompostováním“ **obsadila 13. místo**
Video: <https://www.youtube.com/watch?v=yzA59fp1xJU>

Jedná se o mimořádný úspěch školy, neboť mít 4 zástupce v celostátním kole a současně vítězství v jedné z kategorií se nepodařilo získat žádné jiné škole z Moravskoslezského kraje a jen velmi málo prestižním školách z celé ČR.



Středoškolská odborná činnost

43. ročník SOČ: výsledkové listiny

Číslo oboru	Název práce	Autor	Školní kolo SOČ	Okresní kolo SOČ	Krajské kolo SOČ	Celostátní kolo SOČ
2 Fyzika	Ochrana před UV zářením v závislosti na prostředí	Helena Slezáková	1.	2.	4.	
		Michaela Grimová	2.	1.	3.	
3 Chemie	Maximalizace využití energií ze solární elektrárny	Jan Tomi Rabinský	1.	2.	4.	
		Jan Veselský	2.	1.	3.	
4 Biologie	Refraktometrické stanovení cukernatosti energetických nápojů	Jindřich Menzel	1.	N	N	
		Michaela Trpišovská	2.	N	N	
6 Zdravotnictví	Vliv prostředí na růst a obsah živin krmné kukuřice	Matěj Zdrálek	1.	1.	5.	
		Martin Vícha	1.	2.	3.	
7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Biomonitoring čistoty ovzduší v okolí Krnova	Viktor Kurtin	2.	1.	1.	10.
		Ondřej Kudla	3.	3.	N	
8. Ochrana a tvorba životního prostředí	Využití žížalího biohumusu jako ekologického hnojiva	Veronika Kozelková	1.	1.	2.	13.
		Veronika Dietrichová	2.	2.	3.	
8. Ochrana a tvorba životního prostředí	Vliv vybraných nápojů na zubní sklovinu lidských extrahovaných zubů	Hana Pokorná	3.	3.	N	
		Jakub Vlček	1.	1.	1.	9.
12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Tvorba environmentálních filmů	Adam Mikunda	1.	1.	1.	1.
14	Vzdělávací panely o lomu u		1.	1.	1.	1.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Pedagogika, psychologie, ...	obce Stará Ves Environmentální výchova v mateřských školách	Adam Ulrich	2.	3.	N	
------------------------------------	--	-------------	-----------	-----------	----------	--

Školní kolo SOČ – MSŠZe a VOŠ Opava 9. – 11. 3. 2021



Okresní kolo SOČ – Mendelovo gymnázium Opava 19. 4. 2021

Krajské kolo SOČ – SVČ Korunka Ostrava, 7. 5. 2021

Celostátní kolo SOČ – on-line forma 12. 6. 2021



i) Vynikající výsledky žáků naší školy v jízdě zručnosti traktorem

**Výsledková listina**
Regionální kolo Moravskoslezský a Olomoucký kraj
v jízdě zručnosti 1.10.2020 - Dívky




1 trestný bod má hodnotu		0:00:10		sekund
účastník	škola	čas	penalizace	pořadí
1 Starinská Adéla	Albrechtova střední škola	0:04:29	150	4
2 Potyšová Anežka	Albrechtova střední škola	0:04:53	120	3
3 Šónová Karolína	MŠŽe a VOŠ Opava	0:02:51	18	2
4 Haasová Lucie	MŠŽe a VOŠ Opava	0:02:39	6	1





Výsledková listina
Regionální kolo Moravskoslezský a Olomoucký kraj
v jízdě zručnosti 1.10.2020 - Chlapci



1 trestný bod ma hodnotu		0:00:10		sekund	
účastník	škola	čas	penalizace	celkem	pořadí
1 Cichy Kristián	Albrechtova střední škola	0:04:44	108	0:22:44	5
2 Král Martin	Albrechtova střední škola	0:07:35	120	0:27:35	6
3 Žůrek Ondřej	MŠŽe a VOŠ Opava	0:03:29	6	0:04:29	1
4 Pleva Matěj	SŠTZ Nový Jičín	0:03:40	24	0:07:40	3
5 Říha Vojtěch	MŠŽe a VOŠ Opava	0:03:02	12	0:05:02	2
6 Rýc Lukáš	SŠTZ Nový Jičín	0:05:10	48	0:13:10	4





j) Vítězství žáka školy v absolutní kategorii mezinárodní soutěže Envofilm 2020

Envofilm 2020 – 1. místo v kategorii „Absolutní vítězný film“

Jakub Vlček je žákem 4. ročníku oboru Přírodovědné lyceum, který se při studiu zajímal o tvorbu animovaných filmů. Zpracoval mnoho filmů z mezinárodních výměn Erasmus a následně pro soutěžní prohlídku Envofilm 2019 zpracoval animovaný vzdělávací film „Příběhy chlapíka hliníka“ a získal 1. místo v kategorii „Nejlepší žákovský film SŠ“, následně do soutěže Envofilm 2020, jejíž soutěžní přehlídka proběhla až po koronavirové pandemii v květnu 2021, vytvořil animovaný film „V zajetí mobilu“ a odnesl si vítězství v kategorii „Absolutní vítězný film“.

Své zkušenosti, náměty a doporučení získané dlouholetou samostatnou prací s tvorbou animovaných filmů pak Jakub Vlček zpracoval do práce s názvem „Tvorba environmentálních filmů“. Toto dílo přihlásil do soutěže středoškolské odborné činnosti v roce 2021. Zvítězil ve školním, okresním i krajském kole této prestižní soutěže v kategorii 12 tvorba učebních pomůcek a didaktické technologie a následně obsadil 9. místo v celostátním kole této soutěže. Jeho práce ověřená mnoha oceněními může sloužit jako pomoc mnoha začátečníkům i pokročilým zájemcům o tvorbu animovaných filmů.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Moravskoslezský kraj
Albrechtova střední škola, Český Těšín, p. o.

CERTIFIKÁT

ENVOFILM 2020
soutěžní přehlídka filmů výtvořených žáky a studenty
Moravy a Slezska s mezinárodní účastí

Vítěz kategorie Absolutní vítězný film
„V zajetí mobilů“

Jakub Vičec

Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ, Opava, p. o.

V Českém Těšíně dne 27. května 2021

Mgr. Pavel Cieslar

Mgr. Pavel Cieslar
ředitel školy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-487/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Sídlo	Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
E-mail právnické osoby	mszes@opava.cz
IČO	47813130
Identifikátor	600017311
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Arnošt Klein, ředitel
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	střední škola, Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
Termín inspekční činnosti	18. – 21. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na naplňování cílů středního vzdělávání.



Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, v němž ovšem není uvedeno místo vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Sláмова 3 – 5, Opava.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na odborné vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Nezanedbatelnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v soutěžích.

Prostorové a materiální podmínky vytvářejí příznivé prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů.

V době od posledního inspekčního hodnocení došlo ke zlepšení v oblasti materiálního vybavení školy.

Silné stránky

- přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi, především se Školním statkem, Opava, p. o.
- úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání

Slabé stránky

- nedostatek prostor v hlavní budově v místě poskytovaného vzdělávání Purkyňova 12 způsobuje škole roztržitost výuky ve vzdálenějších místech poskytovaného vzdělávání

Odstraněné nedostatky:

- v průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI

Doporučení:

- v oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především závěrečné shrnutí, hodnocení a sebehodnocení práce žáků
- zapsat do rejstříku škol a školských zařízení údaje o místě vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Sláмова 3 – 5, Opava



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kontrola provedená Odborem kontroly Statutárního města Opava

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Nakládání s finančními prostředky z rozpočtu SMO v rámci grantového systému

Datum kontroly – 13. 10. 2020

Číslo protokolu – 16446/2020/KONT

Závěr kontroly – Kontrolou nebylo zjištěno porušení rozpočtové kázně dle zákona č. 250/2000 Sb. o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů.

Kontrola provedená Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Kontrola plateb pojistného na veřejné zdravotní pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného

Datum kontroly – 8. 12. 2020

Číslo protokolu – KHSMS/31213/2019/OP/HDM

Závěr kontroly – při kontrole nebyly shledány závady.

Kontrola provedená Okresní správou sociálního zabezpečení v Opavě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Plnění povinností v nemocenském pojištění, , v oblasti pojistného a v důchodovém pojištění.

Datum kontroly – 16. 2. 2021

Číslo protokolu – 48007/034993/21/010/LD

Závěr kontroly – Bez závad.

Kontrola provedená Domem zahraniční spolupráce v Praze

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Kontrola projektu Erasmus č. 2018-1-CZ01-KA102-047423

Datum kontroly – 13. 4. 2021

Číslo protokolu – 2018-1-CZ01-KA102-047423



Závěr kontroly – Bez závad

Kontrola provedená Živnostenským úřadem v Opavě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Provozování autoškoly

Datum kontroly – 18. 5. 2021

Číslo protokolu – MMOP 60795/2021, protokol 36/2021

Závěr kontroly – Bez závad

Kontrola provedená Ústředním kontrolním a zkušebním ústavem zemědělským v Opavě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava – středisko praktického vyučování

Předmět kontroly – Dozor nad dodržováním povinností profesionálních provozovatelů souvisejících s jejich registrací podle § 74 odst. 1 zákona 326/2004 Sb. o rostlinolékařské péči a v návaznosti na čl. 65 a 66 nařízení EU 2016/2031.

Datum kontroly – 17. 8. 2021

Číslo protokolu – UKZUZ 137272/2021

Závěr kontroly – Bez závad

Tabulka stavů vybraných ukazatelů z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky, auditů a přezkoumání hospodaření vykonaných u orgánu veřejné správy jinými kontrolními orgány nebo auditorem pro účely hodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému

Poř. čís.	Název	Údaje za účetní jednotku	Souhrnné údaje za všechny účetní jednotky
1	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech (v tis. Kč)	0	0
2	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v tis. Kč)	0	0
3	výše sankcí (pokuty a penále) uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle zvláštních právních předpisů *1) (v tis. Kč)	0	0

V roce 2020 byly provedeny dílčí vnitropodnikové kontroly dle plánu vnitropodnikových kontrol, celkem proběhlo 62 řádných a 4 následné kontroly.



X.

Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2020)

1. Výnosy

Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

- limit počtu zaměstnanců,
- příspěvek na provoz,
v tom:
 - na přímé náklady,
 - na provozní náklady,
 - projektová činnost OP VK
- odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu,
- výsledek hospodaření za rok 2020.

Vyhodnocení závazných ukazatelů:

Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven konečný limit počtu zaměstnanců ve výši 85,50 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 84,9441, v tom:

- ze státního rozpočtu 84,3869 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,0995 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 0,4577 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 88, z toho 61 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2020 činil 87,3252.

K 31. 12. 2020 naše organizace vykazovala 2 osoby se zdravotním postižením.

Odvod do rozpočtu kraje

Zřizovatelem naší školy nebyl stanoven odvod z investičního fondu.

Výsledek hospodaření

Zřizovatelem nám byl stanoven vyrovaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.

Příspěvek na provoz

Celková výše nákladů za sledované období za hlavní činnost činí 78 341 860,65 Kč, což je o 2 621 770,90 Kč více než v roce 2019. V doplňkové činnosti dosáhla výše nákladů v částce 604 577,37 Kč, což je o 417 589,48 Kč méně než v roce minulém.

Celkové výnosy dosáhly za sledované období za hlavní činnost 78 341 860,65 Kč, což je o 2 621 770,90 Kč více než v roce 2019. Doplňková činnost vykazovala v celkových výnosech výši 868 780,53 Kč a tato částka je o 353 385,32 Kč nižší než v roce předcházejícím.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl nulový, v roce 2019 byl 29 059,20. V doplňkové činnosti dosáhl výše 264 203,16 Kč, což ve srovnání s rokem 2019 je vyšší o 64 203,16 Kč.

Výnosy a náklady v hlavní činnosti v letech 2018 – 2020 v Kč



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výnosy	2018	2019	2020
přímé výnosy	47 737 747,00	55 620 813,00	59 935 844,00
provozní výnosy	9 903 390,30	11 149 903,70	13 497 378,21
vlastní zdroje	4 750 325,30	5 270 522,95	3 620 537,15
projekty	1 951 272,35	3 707 909,30	1 288 101,29
CELKEM	64 342 734,95	75 749 148,95	78 341 860,65
Náklady			
přímé náklady	47 737 747,00	55 620 813,00	59 935 844,00
provozní náklady	9 903 390,30	11 149 903,70	13 497 378,21
vlastní zdroje	4 750 325,30	5 241 463,75	3 620 537,15
projekty	1 348 294,08	3 707 909,30	1 288 101,29
CELKEM	58 129 594,93	75 720 089,75	78 341 860,65
Hospodářský výsledek	0	29 059,20	0

2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu

V roce 2020 byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 ve výši Kč 59 876 344,00. Patřily mezi ně následující kategorie:

Přímé náklady na vzdělávání ve výši Kč 59 876 344,00, z toho:

	závazný ukazatel (Kč)	skutečnost (Kč)
prostředky na platy ve výši	42 285 166,00	42 285 166,00
ostatní osobní náklady (OON) pedagog ve výši	747 405,00	747 405,00
odvody na zdravotní a sociální pojištění ve výši	14 544 930,00	14 336 465,48
tvorba FKSP ve výši	845 703,00	848 341,78
přímý ONIV ve výši	1 453 140,00	1 658 965,74

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dále byly organizaci poskytnuty pod ÚZ 33038 účelové prostředky na rozvojový program „*Excellence středních škol 2018/2019*“ ve výši Kč 59 500,--, z toho:

prostředky na platy ve výši	43 814,00
zákonné odvody ve výši	14 810,00
FKSP ve výši	876,00.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Dotace v tomto případě byla určena pedagogům, kteří připravovali žáky k reprezentaci školy v soutěžích a ohodnoceni podle výsledků. Dotace byla v plné výši vyčerpána.

3. Mzdové náklady a zaměstnanci

Skutečné čerpání závazných ukazatelů k 31. 12. 2020:

Příspěvky a dotace z MŠMT celkem: ÚZ 33353, 33038 (v Kč)	59 935 844,00
z toho: prostředky na platy zaměstnanců	42 328 980,00
ostatní osobní náklady	747 405,00
zákonné odvody	14 559 740,00
příděl do FKSP	846 579,00
ONIV	1 453 140,49

Zákonné odvody (ÚZ 33353) byly nedočerpány o Kč 208 465,00, příděl do Fondu kulturních a sociálních potřeb byl přečerpán o Kč 2 638,78 a přímý ONIV byl přečerpán o Kč 205 825,74.

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů - ÚZ 33353 byly vyčerpány v plné výši. Finanční prostředky z rozvojového programu Excelence SŠ ÚZ 33038 byly vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven konečný limit počtu zaměstnanců ve výši 85,50 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 84,9441, v tom:

ze státního rozpočtu	84,3869 zaměstnanců,
• z doplňkové činnosti	0,0995 zaměstnanec,
• z ostatních zdrojů	0,4577 zaměstnanec.

Fyzický počet zaměstnanců 88, z toho 61 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2020 činil 87,3252.

K 31. 12. 2020 naše organizace vykazovala 2 osoby se zdravotním postižením.

Zaměstnanci podle kategorií ze státního rozpočtu



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Zaměstnanci podle kategorií	Přepočtený počet zaměstnanců	MP bez OPPP (Kč)	Průměrný měsíční plat (Kč)
pedagogičtí zaměstnanci	60,3935	34 274 772	47 294
z toho:			
- učitelé	44,7409	26 432 301	49 232
- vychovatelé	4,0000	1 917 451	39 947
- učitelé odborného výcviku	11,1130	5 732 727	42 988
- ostatní pedagogové	0,5396	192 293	29 697
nepedagogičtí zaměstnanci	23,9934	8 054 208	27 974
z toho:			
- dělnická povolání	11,0000	3 179 578	24 088
- THP	6,0929	2 838 203	38 818
- obchod. provozní zaměstnanci	6,9005	2 036 427	24 593
Celkem	84,3869	42 328 980	41 801

4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací od zřizovatele

V oblasti provozních nákladů /ÚZ 1/ a účelových prostředků na krytí odpisu DHM a DNM /ÚZ 205/ nám byly poskytnuty dotace ve výši Kč 9 065 000,00.

Provozní prostředky od zřizovatele dosáhly v daném roce výše Kč 7 354 000,00. Byly vyčerpány v plné výši na úhradu provozních nákladů školy. Tato částka zahrnuje i příspěvek na zvýšené výdaje spojené se zamezením šíření nákazy koronavirem ve výši Kč 10 000,00.

Dále naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši Kč 1 711 000,00 a byly na daný účel vyčerpány.

Ve sledovaném roce byl poskytnut škole neinvestiční příspěvek pod ÚZ 130 ve výši Kč 11 000,00 na výdaje spojené s výrobou kytic a květinové výzdoby v souvislosti s konáním společenské akce ke Dni učitelů v roce 2020. Neinvestiční dotace byla vyčerpána.

Pod ÚZ 134 na úhradu nákladů spojených s významnými událostmi školy – na vytvoření památníku k těmto významným událostem v parku školy a na zhotovení pamětních desek k významným investičním akcím ve škole a na školním statku v Opavě v souvislosti se 100. výročím školy ve výši Kč 20 000,00.

Pod ÚZ 137 na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích za šk. rok 2019 /2020 ve výši Kč 30 600,00. Tato částka nebyla vyčerpána z důvodu distanční výuky, kdy rodilý mluvčí nebyl



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

ochoten přistoupit na distanční výuku a žáci nechtěli změnu rodilého mluvčího. Z tohoto důvodu došlo ke vratce částky Kč 16 800,00, která byla poukázána na účet zřizovatele dne 20.5.2020.

Na školní rok 2020/2021 nám byl přiznán příspěvek na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích v částce Kč 54 000,00. V roce 2020 byl vyčerpán příspěvek do výše Kč 20 400,00 a do roku 2021 převedena částka ve výši Kč 33 600,00.

V roce 2020 nám byly pod ÚZ 140 poskytnuty a plně využity účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů ve výši Kč 317 000,00.

Pod ÚZ 144 byl škole přidělen účelový příspěvek ve výši Kč 113 000,00, jehož je možno využít na financování motivační i prospěchové složky stipendií v průběhu školního roku 2020/2021 na základě skutečného počtu žáků, kteří splní podmínky pro vyplacení.

Pod ÚZ 146 s účelovým určením na zlepšení podmínek práce s talenty v rámci akce „Podpora talentů – příspěvkové organizace MSK“ byl škole zvýšen příspěvek na provoz ve výši Kč 25 600,00 s časovou použitelností do 31. 3. 2020. Tento příspěvek byl převeden z roku 2019 a vyčerpán v plné výši.

Pod ÚZ 206 nám byly poskytnuty neinvestiční prostředky na notebooky do škol ve výši Kč 75 000,00. Tento příspěvek nám byl přiznán v souvislosti s nutností zajistit distanční výuku na školách z důvodu jejich uzavření. Možnost čerpání příspěvku byla do 31.3.2021, příspěvek byl již zcela vyčerpán v roce 2020. Dále pod ÚZ 206 jsme získali příspěvek od zřizovatele v hodnotě Kč 25 000,00 na podporu modernizace a rozvoje ICT v rámci akce „Modernizace ICT a metodická podpora v oblasti ICT – příspěvkové organizace MSK“.

Od zřizovatele jsme v roce 2020 získali investiční příspěvky na tyto akce:

- Energetické úspory v MSŠZe a VOŠ, Opava – tělocvična ve výši Kč 105 590,00, na rok 2021 z této částky převedena hodnota Kč 14 970,00. Tato částka bude vyčerpána až po ukončení akce na úhradu autorskému doзору.
- V roce 2020 proběhla na škole 2. etapa výměny okenních a dveřních výplní školy. Na tuto akci jsme od zřizovatele získali částku Kč 6 800 309,35. Tento příspěvek byl zcela vyčerpán.
- Z ÚZ 206 jsme obdrželi od zřizovatele investiční příspěvek na dofinancování vícemístného vozidla Kč 550 000,00. Škola zakoupila vůz Peugeot Boxer Combi 3300 za částku Kč 690 390,00. Vozidlo bude sloužit především pro potřeby odborného výcviku.
- V rámci dotačního programu Centra odborné přípravy Ministerstva zemědělství nám byla schválena na rok 2020 dotace ve výši Kč 1 666 000,00. Zřizovatel nám poskytl návratnou finanční výpomoc s jednorázovou splatností nejpozději do 31.12.2020 ve výši Kč 1 600 000,00.

Pod ÚZ 33063 obdržela škola na projekt OPVVV – Šablony PROTĚŽ dotaci na rok 2020 ve výši Kč 1 417 157,00.

Naše škola byla zapojena v roce 2020 v projektech Agropactice VI., Agropactice VII., Agropactice VIII., Agropuzzle IV, Portfolio 1 a Portfolio 2, kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce v celkové výši Kč 1 742 476,53.



5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Příjmy z vlastní činnosti byly následující:

Položka	Částka v Kč
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby - zahradnice	391 197,00
Výnosy z prodeje služeb - ubytování, strava, výnosy z produktivní práce žáků	1 779 406,40
Výnosy z prodeje DHM	826,45
Čerpání fondů	87 000,00
Ostatní výnosy z činnosti	449 205,01
Úroky z bankovních účtů	55 862,38
Kurzové zisky	63 593,53
Výnosy z transferů – rozpuštění investičních transferů	793 446,38
celkem	3 620 537,15

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí Kč 3 620 537,15.

Vývoj výnosů v letech 2016 – 2020 (tis. Kč)

VÝNOSY z	2016	2017	2018	2019	2020
prodeje vlastních výrobků	283,71	305,81	259,77	479,01	391,20
produktivní práce žáků	317,61	263,16	220,69	403,51	204,40
školného	120,50	100,10	130,00	135,20	112,00
stravování	2 184,67	2 178,32	2 386,68	2 479,13	1 152,24
ubytování	683,22	655,50	691,14	684,24	310,77



6. Rozbor nákladů v hlavní činnosti

Vývoj nákladů v letech 2016 – 2020 (Kč)

ROK	účet 501	účet 502	účet 511	účet 518	účet 521
	spotřeba materiálů	spotřeba energie	opravy a udržování	služby	mzdy
2016	3 941 505,52	2 247 709,47	1 241 159,10	4 025 167,88	29 743 548,00
2017	4 637 599,01	2 017 721,83	955 202,05	4 307 686,89	31 770 600,00
2018	4 302 302,05	2 111 248,37	1 125 823,42	4 504 392,49	35 711 826,00
2019	5 083 413,64	2 169 748,59	1 234 136,09	5 792 491,31	41 865 104,00
2020	3 037 087,81	1 913 547,79	5 167 446,73	3 292 341,05	44 031 403,00

Spotřeba energií za roky 2016 – 2020 (Kč)

	2016	2017	2018	2019	2020
Voda	225 955	196 729	210 168	256 775	158 764
Teplo, TÚV	418 391	417 052	426 739	455 190	430 003
Plyn	1 164 772	960 948	1 031 504	871 156	861 086
Elektřina	438 592	442 993	442 837	586 628	463 695
CELKEM	2 247 710	2 017 722	2 111 248	2 169 749	1 913 548

7. Doplnková činnost

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti zejména tyto okruhy:

- hostinská činnost,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- pronájem tělocvičen,
- provoz autoškoly.

V doplňkové činnosti za rok 2020 činily náklady Kč 604 577,37, výnosy činily Kč 868 780,53

Náklady v doplňkové činnosti v letech 2015 – 2020 (Kč)

Rok	účet 501	účet 502	účet 511	účet 518	účet 521
	spotřeba materiálu	spotřeba energie	opravy a udržování	služby	mzdy
2015	332 756,45	186 531,04	15 186,42	236 359,65	394 848,00
2016	441 083,53	154 433,73	35 051,05	300 471,07	151 781,00
2017	434 984,19	167 040,79	36 129,15	348 001,57	284 460,00
2018	368 331,25	154 109,08	36 834,44	242 513,62	182 727,00
2019	367 684,97	168 027,47	49 199,15	160 430,88	157 400,00
2020	79 896,56	87 414,71	10 297,41	80 385,18	135 103,00

8. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření za rok 2020 činil částku Kč 264 203,16.

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo v doplňkové činnosti a to:

- v činnosti hlavní ve výši Kč 0,00,
- v činnosti doplňkové ve výši Kč 264 203,16.

Hospodářský výsledek byl finančně kryt.

Podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, byl navržen příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši Kč 264 203,16 do:

- fondu odměn ve výši Kč 0,00,
- rezervního fondu ve výši Kč 264 203,16.

Hospodářský výsledek byl navržen na rozdělení takto:



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Zřizovatelem bylo doporučeno převést celý hospodářský výsledek roku 2020 do rezervního fondu, což činíme.

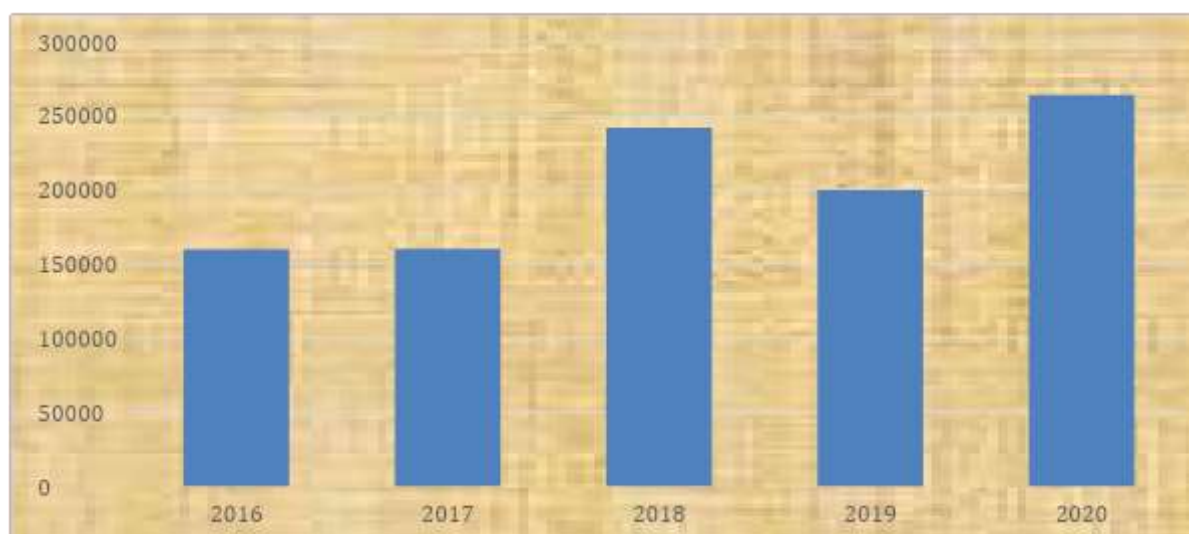
Výsledek hospodaření v hlavní a v doplňkové činnosti v letech 2016 – 2020 (Kč)

	2016	2017	2018	2019	2020
Hlavní činnost	0,00	0,00	0,00	29 059,20	0,00
Doplňková činnost	159 720,42	160 097,59	541 975,52	200 000,00	264 203,16

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti v letech 2016 – 2020 (Kč)



Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v letech 2016 – 2020 (Kč)





9. Nemovitý majetek ve správě organizace

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek:

Budovy a stavby:

- budova školy, Purkyňova 12 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 3 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 5 Opava,
- velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
- mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,
- budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava,
- fóliovníky, Purkyňova bez čp/če Opava.

10. Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku

Čerpání investičního fondu bylo ve výši Kč 10 658 436,03 z toho:

- nákup traktoru CLAAS Arion z COPu v hodnotě Kč 2 099 350,00,
- nákup vozidla pro potřeby odborného výcviku Peugeot Boxer ve výši Kč 690 390,00,
- nákup Switch Cisco pro páteřní rozvod sítě ve výši Kč 52 824,00
- nákup přívěsu za traktor pro potřebu autoškoly v hodnotě Kč 349 690,00,
- projektová dokumentace – Energetické úspory školy tělocvičny ve výši Kč 90 616,90,
- zhotovení sekčních vrat na Mechanizační hale v hodnotě Kč 89 441,99,
- zateplení stropní konstrukce na Domově mládeže v částce Kč 485 813,79
II. etapa výměny oken a dveří ve výši Kč 6 800 309,35.

V 2. polovině roku 2020 došlo k technickému zhodnocení budovy školy Purkyňova po ukončení výměny oken a dveří ve výši Kč 13 384 000,00, z toho činila 1. etapa Kč 6 453 010,65, 2. etapa Kč 6 800 309,35 a projektová dokumentace na 2. etapu Kč 130 680,00.

Další technické zhodnocení se týkalo budovy Domova mládeže, kde proběhlo zateplení stropní konstrukce ve výši Kč 485 813,79.

Posledním technickým zhodnocením roku 2020 bylo zhodnocení Mechanizační haly zhotovením sekčních vrat ve výši 89 441,99.

V tomto roce došlo ke zpracování projektové dokumentace Energetické úspory školy – tělocvičny ve výši Kč 90 616,90.

V průběhu druhé poloviny roku 2020 škola zakoupila zemědělskou techniku, na kterou dostala dotaci ve výši Kč 1 666 000,00 z ministerstva zemědělství v rámci podpory Center odborné přípravy. Jedná se o traktor CLAAS Arion v hodnotě Kč 2 099 350,00, z vlastních zdrojů jsme použili Kč 433 350,00.

Od zřizovatele jsme získali dotaci ve výši Kč 550 000,00 na nákup vícemístného vozidla Peugeot Boxer v celkové částce Kč 690 390,00, z vlastních zdrojů jsme použili na tento nákup Kč 140 390,00.

Pro potřeby autoškoly jsme zakoupili přívěs za traktor v hodnotě Kč 349 690,00. Tato částka byla uhrazena z vlastních zdrojů.

Z vlastních zdrojů jsme dále uhradili Switch Cisco pro páteřní rozvod sítě ve výši Kč 52 824,00.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Z celkového objemu nákladů na opravy a udržování ve výši Kč 5 177 744,14 uvádíme ty nejdůležitější:

- oprava zdravotnické školy ve výši Kč 3 924 578,21,
- oprava asfaltové plochy autocvičiště ve výši Kč 88 352,99,
- oprava povrchu a sanace zdiva na škole Purkyňova ve výši Kč 63 975,00,
- oprava chodníku v areálu školy ve výši Kč 114 050,52,
- oprava podlahové krytiny na mechanizační hale, nové hale a škole ve výši Kč 118 365,00,
- výmalba školy a DM - Kč 27 840,00,
- oprava vozového parku a zemědělských strojů – Kč 187 586,45,
- oprava výpočetní techniky – Kč 29 212,00.
- úprava a reinstalace přístupového systému do budovy školy. Ve výši Kč 20 tis..

Náklady na opravy a údržbu z provozních prostředků byly uhrazeny v hodnotě	Kč 1 088 tis.,
z vlastních zdrojů bylo na údržbu a opravy poskytnuto	Kč 154 tis.,
z doplňkové činnosti na opravy a údržbu bylo vyčerpáno	Kč 10 tis..

Ve výhledu bude nutno provést:

- oprava zdravotnické objektu školy II. etapa,
- pořízení zemědělské mechanizace,
- oprava plotu a kamenné podezdívky oplocení areálu školy,
- oprava asfaltových komunikací v areálu školy,
- přepojení přípojky vody pro školu,
- malování školy a Domova mládeže.



XI.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

a) Oblast spolupráce školy

Spolupráce s odbornými organizacemi – po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. Klubu ekologické výchovy, ekologického sdružení M:R:K:E:V. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 10 odbornými institucemi v oboru.

Spolupráce s univerzitami:

Obhájili jsme *statut „Univerzitní trenérské školy Mendelovy univerzity v Brně“ partnerské školy „Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“*. S Instituty celoživotního vzdělávání výše uvedených škol jsme uzavřeli smlouvu o spolupráci v oblasti zabezpečení individuálně řízené pedagogické praxe studentů bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“, dále studentů akreditovaných vzdělávacích programů „Studium v oblasti pedagogických věd“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“ a v oblasti vědeckovýzkumné spolupráce. Velmi úzká spolupráce s těmito školami je realizována v dalších oblastech.

Zúčastňujeme se jako *partneři Národního ústavu odborného vzdělávání* systémového projektu Kvalita I – nová závěrečná zkouška v oboru vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec - farmář.

Spolupráce se zahraničím

Na mezinárodním poli spolupracujeme s partnerskými organizacemi z PL (Zespół szkół Centrum Kształcenia Rolniczego w Glubczycach, Zespół szkół Nr.1 Kedzierzyn-Koźle, Izba rolnicza Opole a Supraśl), SK (SPOŠ a PaSV Levice, OZ Štvorlístok, HOS Bardejov, FS Čerhovčan), RO (zemědělská univerzita v Bukurešti), ES (Europroyectos Granada, AC Traductores Cordoba, ESNEPI – agentura regionálního rozvoje a COCEDER), PT (RUDE, zemědělská škola střední Covilha), GR (farmářka Eleni Andronikidu, Municipality of Preveza).

V Polsku jsme partnerem střední škole Zespół Szkół Centrum Kształcenia Rolniczego im. Władysława Szafera w Glubczycach, na Slovensku Strednej škole poľnohospodárstva a služeb na vidieku v Levicích, další zemědělskou partnerskou střední školou je portugalská zemědělkyně v Covilze a také zemědělská střední škola z Francouzské Guayany z Cayenne.

Zahraničními univerzitními partnery jsou Faculty of Agriculture, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Bucharest z Rumunska, a University of Ruse z Bulharska, kde spolupracujeme s předními odborníky v oboru včelařství, ovocnářství a zemědělských plodin.

Naše spektrum partnerů patřičně doplňují organizace pro rozvoj venkova, a to portugalská MAS – organizace RUDE z portugalské Covilhy a španělská organizace ESNEPI ze španělských Pyrenejí a COCEDER z Valladolidu.

Mimoškolní organizace také od letošního roku zastupuje Agrární komora z Polska – Izba rolnicza w Opolu.

Odborné praxe pro naše žáky připravuje řecká farma Eleni Andronikidu z Prevezy a španělská organizace Europroyectos z Granady.

V neposlední řadě v rámci zahraničních i místních aktivit spolupracujeme s opavskou ekologickou neziskovou organizací Natura Opava, Moja.Opava.cz a naším sportovním klubem SSK MSZeŠ Opava, kteří připravují pro naše žáky přírodovědné expedice a mezinárodní výměny mládeže se zaměřením na tradiční zemědělství a zdravý pohyb.

V oblasti mezinárodní spolupráce, zejména na úseku praxe žáků a studentů pokračujeme v pestré paletě nabídek. Škola je realizátorem velkého spektra zahraničních stáží a vzájemných studentských výměn pro všechny obory napříč studijními obory školy – praxe – Agropodnikání, Zemědělec, Zahradník, partnerské projekty – Přírodovědné lyceum, VOŠ, Agropodnikání, kempy mládeže a



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

expedice – Podnikání, Přírodovědné lyceum, Agropodnikání, Chemik operátor, Zahradník, Zemědělec - farmář.

b) Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 8.	Erasmus+KA1 VET	2020-1-CZ01-KA102-077125	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě	10.11.2020 – 8.9.2022

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 6.	Erasmus+ KA1 VET	2018-1-CZ01-KA102-047423	Koordinátor/příjemce	66.247 eur	Zemědělská praxe v Řecku 2 běhy	1.6.2018 – 30.8.2021 prodlouženo
Agropractice 7.	Erasmus+ KA1 VET	2019-1-CZ01-KA102-060287	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě – 2 běhy	30.10.2019 – 30.6.2022 prodlouženo
Podpora profesního portfolia	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2018-1-CZ01-KA101-047342	Koordinátor/příjemce	30.812 eur	Jazyková stáž pro 9 pedagogů v zahraničí	1.10.2018-30.9.2020
Jazykové portfolio	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2019-1-CZ01-KA101-	Koordinátor/příjemce	33.004 eur	Jazyková stáž pro 10 pedagogů v	1.10.2019-7.10.2021 prodlouženo



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

		060248			zahraničí	
Agropuzzle 4.	Erasmus+KA2 VET	2018-1-PL01-KA202-050943	Partner Koordinátorem je Izba rolnicza w Opolu	Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá 21.975 eur	Zemědělství, aromatické a léčivé rostliny, lokální produkce	1.9.2018-31.12.2021 prodlouženo

Pod projekty DZS patří:

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 7. –2019-1-CZ01-KA102-060287
66.040 euro**

Projektové období je 30. 10. 2019 – 30.6. 2022 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměření na pěstování plodové zeleniny a oliv. Projektové období bylo prodlouženo. Říjen 2021 připravujeme současně 2 běhy – odborná praxe pro 29 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu
Součástí projektu jsou 2 stáže odborníka z praxe na naší škole, kdy paní Andronikidu učí u nás ve škole 2 týdny. První stáž proběhla v 13.-26.září 2020 a druhá probíhá od 5.-18.9.2021, celkem v rozsahu 35-42 výukových hodin za 2 týdny.

**Projekt – Erasmus+ KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 6. - 2018-1-CZ01-KA102-047423
66.247.00 euro**

Projektové období 1. 6. 2018 – 30. 8. 2021 – byly realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměření na pěstování plodové zeleniny a oliv.
Říjen 2019 – odborná praxe pro 14 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu - realizováno
srpen 2021 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu
Zaměření na pěstování zeleniny, malé rodinné farmy - realizováno, projektové období prodlouženo o rok.
Všechny mobility projektu byly naplněny.

**Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání
Agropuzzle 4. - 2018-1-PL01-KA202- 050943**

Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá 21.975 eur

partneři – CZ(2 partneři – MSŠZe a VoŠ Opava a Natura Opava), PL (Izba rolnicza Opole), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest), ES (Coceder), Francouzská Guyana

Projektové období je 1. 9. 2018 - 31. 12. 2021 – v roce 2018 proběhla kontraktace a setkání koordinátorů v PL (Opole) 02/2019, mobility začly až v roce 2019 – září 2019 mobilita PL, pokračování v roce 2021 s ohledem na Covid - zrušena mobilita Francouzská Guyana, říjen 2021 (24.-29.10.2021) plánovaná mobilita ES -Valladolid.

Zaměření projektu je zemědělství partnerských zemí a především pěstování léčivých a aromatických rostlin. Příjemcem grantu je Agrární komora z Opole, naše škola je partnerem.

**Projekt – Erasmus+KA1 Školní vzdělávání
Podpora profesního portfolia 2018-1-CZ01-KA101-047342
30812 euro**

Projektové období je 1. 10. 2018 – 30. 9. 2020 – v průběhu léta 06-08/2019 bylo realizováno 9 učitelských stáží (1 metodická ve španělské Malaze, 2 jazykové v anglickém Oxfordu, 5 stáží v irském Corku – z toho 2 metodické zaměřené na irské realie a 3 jazykové a 1 jazyková stáž v rakouském Salzburgu). Ve školním roce 2020/2021 byl projekt uzavřen, napsána monitorovací zpráva a vyúčtována. Všechny mobility projektu byly naplněny.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Projekt – Erasmus+KA1 Školní vzdělávání

Jazykové portfolio 2019-1-CZ01-KA101-060248

33.004 euro

Projektové období je 1. 10. 2019 – 7.10.2021 – v průběhu léta 06-08/2020 byly realizovány 4 učitelské stáže na Maltě, zůstalo 6 stáží, tyto byly přesunuty kvůli Covidu na rok 2021 - bylo realizováno 5 učitelských stáží na Kypru a 1 v italské Taormině v průběhu léta 06-08/2021. Všechny mobility projektu byly naplněny.

Projekt – Erasmus+KA2 Mládež Partnerství

Etika v komunikaci 2019-3-CZ01-KA205-076900

Žáci a učitelé naší školy se také zúčastnili mezinárodního setkání mládeže v polské Pokrzywne v kempu Zloty Potok v termínu 23.8. – 28.8.2021, kterou organizovala partnerská škola z Glubczyc. Setkala se mládež z Polska (Glubczyce), Slovenska (Bardejov) a za naši školu se zúčastnili 4 žáci a 2 pedagogové. Další setkání (mobilita SK a CZ) jsou plánovaná na rok 2022.

Hlavní témata byly kvalitní komunikace a etika. Součástí projektu jsou lokálně vedené etické kluby.

Ve školním roce 2020/2021 vycestovalo do zahraničí prostřednictvím naší školy 27 osob, z toho 17 žáků a 10 učitelů.

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem, Španělskem, Rumunskem, Francií, Bulharskem a Řeckem, portugalských Azorských ostrovech (Ponte Delgada), Madeiře, irském Corcu a Francouzské Guyaně , nové partnerství se nám povedlo v Dánsku na Madeiře, Martiniku a Islandu. Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.

Národní projekty

Ve školním roce 2020/2021 škola zahájila realizaci nového projektu z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ II“:

Základní údaje projektu:

Registrační číslo projektu: **CZ.02.3.68/0.0/0.0/18_065/0016711**

Název projektu: **Protěž**

Rozpočet projektu: **1 417 157 Kč**

Fyzická realizace projektu: **1. 2. 2020 – 31. 1. 2022**

Monitorovací období:

1. 2. 2020 – 30. 9. 2020, do 29. 10. 2020 se odevzdává 1. ZoR

1. 10. 2020 – 31. 5. 2021, do 28. 6. 2021 se odevzdává 2. ZoR

1. 6. 2021 – 31. 1. 2022, do 28. 3. 2022 se odevzdává 3. ZoR, tedy ZZoR



Přehled šablon:

Střední škola

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.III/6	Školní kariérový poradce	24	134 232 Kč
2.III/7 a	DVPP čtenářská gramotnost	3	11 688 Kč
2.III/7 c	DVPP cizí jazyky	54	210 384 Kč
2.III/7 d	DVPP osobnostně soc. rozvoj	30	116 880 Kč
2.III/7 i	DVPP polytechnické vzděláv.	12	46 752 Kč
2.III/7 j	DVPP ICT	3	11 688 Kč
2.III/10	Sdílení zkušeností pedagogů	12	57 276 Kč
2.III/11	Tandemová výuka	2	21 000 Kč
2.III/16	Stáže pedagogů	6	162 300 Kč
2.III/18	Využití ICT ve vzdělávání a) 64 hodin	2	256 000 Kč
2.III/19	Klub pro žáky - klub zábavné logiky a deskových her	3	57 429 Kč
2.III/20	Doučování žáků	12	114 852 Kč
2.III/21	Projektový den ve škole	10	47 720 Kč
2.III/22	Projektový den mimo školu	10	63 760 Kč
2.III/23	Komunitně osvětová setkávání	6	24 798 Kč

Domov mládeže

Číslo šablony	Název šablony	Počet aktivit celkem	Rozpočet na aktivitu
2.III/6 c	DVPP cizí jazyky	10	38 960 Kč
2.III/15	Doučování žáků	2	19 142 Kč
2.III/16	Projektový den v DM	2	9 544 Kč
2.III/17	Projektový den mimo DM	2	12 752 Kč



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2020/2021 jsme zahájili jako partneři zřizovatele velký projekt s názvem „Odborné, kariérové a polytechnické vzdělávání v MSK II (OKAP II)“



EVROPSKÁ UNIE
Evropské strukturální a investiční fondy
Operační program Výzkum, vývoj a vzdělávání



Registrační číslo projektu: CZ.02.3.68/0.0/0.0/19_078/0019613

Datum zahájení projektu: 1. 7. 2021

Datum ukončení projektu: 30. 11. 2023

Celkové způsobilé výdaje MSŠZe a VOŠ Opava: 13 004 166 Kč

Popis projektu:

Projekt vychází z Krajského akčního plánu rozvoje vzdělávání Moravskoslezského kraje, který analyticky hodnotí aktuální stav vzdělávací soustavy a trhu práce v Moravskoslezském kraji se zaměřením na vzdělávání v oblastech definovaných výzvou Implementace krajských akčních plánů II.

Cílem projektu je podpořit intervence naplánované v krajském akčním plánu vedoucí ke zkvalitnění řízení škol a zvýšení kvality vzdělávání na území krajů prostřednictvím realizace zastřešujících aktivit, které jsou komplementární s aktivitami škol. Důraz je kladen na podporu pedagogických pracovníků včetně vedoucích pedagogických pracovníků a středního managementu škol, a to formou vzdělávání, mentoringu a síťování se zkušenými kolegy, dále na zvýšení kvality všeobecné a odborné složky odborného vzdělávání a podnícení zájmu dětí a žáků o technické obory cestou intenzivní spolupráce mezi mateřskými, základními, středními a vyššími odbornými školami v regionu s úzkou vazbou na zaměstnavatele. Nedílnou součástí je podpora aktivit vedoucích k vytvoření podpůrných a motivačních sítí pro žáky a studenty ohrožené školním neúspěchem s cílem prevence předčasného ukončení vzdělávání

- Realizátory 70 typů aktivit bude MSK a 96 partnerů, převážně SŠ, ZŠ, SVČ, ale rovněž KVIC, Ostravská univerzita, Vysoká škola báňská – Technická univerzita, Dolní oblast Vítkovice, Mensa České republiky a další vzdělávací instituce
- Bude vybudováno a dovybaveno celkem 128 odborných učeben, laboratoří, dílen
- Kromě partnerů bude přímo zapojeno 162 zaměstnavatelů a 257 škol
- Předpokládáme zapojení 21 000 dětí, žáků a studentů (VOŠ i VŠ) a 6 500 pedagogických pracovníků škol

Zapojení v projektu

Masarykova střední škola a Vyšší odborná škola v Opavě je partnerem projektu.



Realizované aktivity:

• **KA Podpora odborného vzdělávání**

- o1 Vybavení/investice
- o2 Vzdělávání pedagogů – zaměření na osobnostní rozvoj a pedagogiku
- o3 Vzdělávání učitelů – odbornost
- o5 Centra praktického vyučování
- o7 Žák ve firmě
- o8 Firma ve škole
- o9 Soutěže a přehlídky odborných dovedností žáků

V rámci této klíčové aktivity budou dovybaveny dílny a odborné laboratoře biologie a fyziky. Budou proškoleni učitelé ve své odbornosti, proběhnou krátkodobé stáže pedagogů na pracovištích zaměstnavatelů. Na škole vzniknou čtyři centra praktického vyučování – Centrum malé zemědělské, zahradnické a manipulační techniky, Centrum precizního zemědělství, Centrum pěstování rostlin, chovu zvířat a zemědělské techniky a Centrum zahradnictví

Žáci školy budou pravidelně navštěvovat spolupracující firmy, seznamovat se s novými technologiemi na pracovišti zaměstnavatelů. Odborníci z praxe se budou podílet na výuce žáků v hodinách odborných předmětů.

• **KA Podpora polytechnického vzdělávání**

- p1 Vytvoření, obnovení a dovybavení odborných učeben, laboratoří a dílen, s cílem podpory polytechniky
- p3 Spolupráce ze ZŠ/MŠ – sdílení učeben/dílen/laboratoří
- p4 Dovednostní workshopy s cílem podpořit polytechnické vzdělávání, spolupráce se zaměstnavateli
- p5 Projektové dny/výjezdy žáků
- p6 Odborné technické kroužky pro žáky SŠ
- p7 Kroužky pro žáky ZŠ

V rámci této klíčové aktivity bude rozšířena spolupráce se ZŠ a to v oblasti výuky předmětu Biologie, Chemie, Fyziky a Pracovní činnosti na pracovištích SŠ a realizaci workshopů zaměřených na pracovní profese ve spolupráci se zaměstnavateli. Pro žáky SŠ jsou připraveny tři kroužky: Přírodovědný kroužek, Kroužek odborných předmětů a Včelařský kroužek. Pro žáky ZŠ jsou připraveny dva kroužky: Kroužek zemědělských znalostí a Kroužek přírodních věd.

• **KA Podpora kariérového poradenství**

- k1 Vznik Centra kariérového poradenství
- k4 Motivační workshop pro žáky 1. ročníků

V oblasti kariérového poradenství vznikne na škole Centrum kariérového poradenství. Hlavním úkolem centra bude práce s žáky s cílem motivace ke studiu a snížení předčasného odchodu ze vzdělávání.

• **KA Rozvoj výuky cizích jazyků**

- j2 Prezentáda
- j3 Den ve firmách
- j4 Kroužky cizího jazyka

V oblasti rozvoje cizího jazyka se zaměříme na rozvíjení odborného jazyka ve spolupráci s odborníky z praxe. Dojde také k propojení výuky cizího jazyka s výukou odborných předmětů, např. exkurzemi ve firmách v anglickém jazyce nebo realizací přehlídek prezentací se odbornou tematikou.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Pro žáky SŠ je připraven Kroužek cizího jazyka.

- **KA Podpora čtenářské a matematické gramotnosti**
 - g3 Gramotnostní podpora k vyrovnání úrovně žáků
 - g4 Podpora aktivit žákovského studijního klubu v rámci neformálního vzdělávání

V rámci této aktivity budou realizovány dva kroužky: Kroužek literární a mediální tvorby a Kroužek podpory matematické gramotnosti. Vznikne také Žákovský studijní klub s knihovnou a studovnou.

Realizační tým

NÁZEV POZICE	JMÉNO	E-MAIL
Hlavní koordinátor a metodik aktivit	Mgr. Jana Stříbná	jana.stribna@zemedelka-opava.cz
Ekonom	Ing. Veronika Bátorová	veronika.batorova@zemedelka-opava.cz
Koordinátor investic a vybavení	Mgr. Jiří Zapletal	jiri.zapletal@zemedelka-opava.cz
	KA O – Mgr. Vlastimil Dluhoš	vlastimil.dluhos@zemedelka-opava.cz
	KA K – Ing. Martina Kupková	martina.kupkova@zemedelka-opava.cz
Odborní garanti klíčových aktivit	KA P – Mgr. Zuzana Šimečková	zuzana.simeckova@zemedelka-opava.cz
	KA G – Mgr. Veronika Žurková	veronika.zurkova@zemedelka-opava.cz
	KA J – Mgr. Martina Drastíková	martina.drastikova@zemedelka-opava.cz

Spolupracující školy

ZŠ Kobeřice

ZŠ Opava, Englišova

MŠ Sedmikrásky, Opava

ZŠ TGM, Opava

ZŠ Krnov, Dvořákův okruh

ZŠ Mladecko

Seznam spolupracujících firem

Chlebiš s.r.o.

Cleverfarm, a.s.

Agrotrans Otice s.r.o.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

1.Slezská strojní, a.s.

BV Technika a.s.

Strom Praha, s.r.o.

1. Hradecká zemědělská a.s.

PASÍČ spol. s r.o.

ZD Loděnice

AGRI-PRECISION s.r.o.

MEDOX, s.r.o.

AGRIMEX Brumovice s. r. o.

CETA s.r.o.

AGRO CS a. s.

Terezie Dedková

HORSE AGRO, s.r.o.

Zemědělská a.s. Opava – Kylešovice

Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice

Družstvo vlastníků Polanka nad Odrou

F – AGRO CZ, s.r.o.

NAVOS, a.s.

Hřebčín HF Velké Hoštice, z.s.

Jezdecký klub PROHORSES, z.s.

BEST, spol. s r.o

PASÍČ spol. s r.o.



Projekt Erasmus „Agropractice 6“ Řecko

Stáž 15 našich žáků probíhala tradičně v řecké Preveze na farmě paní Eleni v červenci a srpnu 2021. Studenti pracovali převážně v olivovém háji, kde pomáhali při sklizni oliv a ve sklenících s plodovou zeleninou. Paleta doprovodných aktivit byla velmi bohatá – lisovna oleje, terénní přírodovědná pozorování v Amvrakijském zálivu, výlet lodí na lov garnátů a do delfiní rezervace, ostrov Lefkada, kláštery v Meteore, hrobka syna Alexandra Makedonského ve Vergině, antické muzeum v Nikopolis, farmička na zpracování rybích produktů aj. Další parta studentů vyráží do Řecka na podzim 2021.





Projekt Erasmus „Jazykové portfolio“

Naše škola, MSŠZe a VOŠ v Opavě se opět zapojila do programu Erasmus+, a proto 10 našich kolegů, získalo grant na jazykovou stáž do různých částí EU za získáním zkušeností, prohloubením jazykových znalostí a poznáním cizích zemí. Jmenujme místa jako je Malta, Kypr či italská Taormina, kde se naši pedagogové věnovali zdokonalování v cizím jazyce, angličtině či italštině.

I když se někomu může zdát, že 2 týdny strávené v anglicky mluvící zemi nejsou mnoho, je to neustálý střet s cizím jazykem, vyměňování zkušeností, ať už pracovních či osobních s kolegy z jiných zemí, a samozřejmě poznávání jiné kultury a mentality lidí, což jsou všechno dovednosti, které nelze získat přes obrazovku televize.

Ve škole učitelé strávili přes 30 hodin týdně, a i přesto ještě stihli cestovat a objevovat krásy Malty, Kypru či Itálie. Zatímco Čechy atakovaly tropické teploty, my jsme si nenechali zkazit náladu v průměrných 40°C a navštívili i velké množství historických památek od megalitických chrámů Hagar Qim, ostrov Gozo, antické vykopávky spolu s královskými hrobkami v Paphosu či místní včelařství v kyperských horách.

Ačkoli jsme neměli s kurzy na Maltě či Kypru dosud žádné předchozí zkušenosti, můžeme je směle doporučit. Náš kurz byl zaměřený jak na komunikaci v anglickém jazyce, tak na intenzivní individuální výuku pro Management a Marketing. Díky našim skvělým vyučujícím jsme získali mnohem víc - a to novou inspiraci a motivaci pro naši další učitelskou praxi. Pozitivně taktéž hodnotíme doprovodný program pořádaný školou.

Pro ty, kteří stále váhají, můžeme program Erasmus+ a vycestování do jiné země jen doporučit.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

ETIKA V KOMUNIKACI

Na naší škole fungují od září 2020 etické kluby v rámci projektu Etika v komunikaci, opět programu Erasmus+. Zpočátku osobně, později jen online na „zoomu“ se setkávali mladí lidé se zájmem o osobní rozvoj s různými odborníky, profesionálními kouči, psychology a věnovali se vybraným tématům, jako třeba: Čistá motivace, Smysluplná činnost, Wim Hofova metoda otužování, Folklor a Principy sebeřízení v praxi aj. Do projektu byla zapojena také školní psycholožka Monika Ticháčková, která současně připravovala pro studenty meditace v době covidové.

Na konci školního roku jsme na sv. Jána vyrazili společně do přírody a pověnovali jsme se dávným tradicím.

Etické kluby probíhaly 2x měsíčně, v srpnu 2021 se konečně naše mezinárodní komunita mohla sejít na školení instruktorů etických klubů v polské Pokrzywné, kde národní týmy prezentovaly aktivity, které se osvědčily a současně probíhala školení, jak pokračovat v práci a úspěšně facilitovat další kluby. Tento projekt bude ještě pokračovat celý následující školní rok 2021/2022 a čeká nás společné mezinárodní setkání na Slovensku v Bardějově v únoru 2022 a v Čechách v červnu 2022.







XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“.

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program „*Kurz pro výkon obecných zemědělských činností*“. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Jen v loňském roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili ve škole 11 seminářů a 6 kurzů s účastí bezmála 1000 lidí. Menší rozsah oproti předchozím rokům je dán uzavřením škol od 12. března 2020 z důvodu pandemie Covid 19. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit Moravskoslezského centra odborného vzdělávání, jehož je členem.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu odborného vzdělávání, který zahájil realizaci nového projektu „UNIV 2 – KRAJE“, a „UNIV 3“, který pomáhal středním školám k proměně v centra celoživotního učení. Školy zapojené do projektu budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé. Rozšíření nabídky má přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání a zároveň pomoci školám vyrovnat se s propadem počtu žáků v období demografického poklesu. UNIV 2 – KRAJE byl národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Do projektu UNIV 2 – KRAJE byly zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. V rámci projektu vzniklo 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně 3 programy dalšího vzdělávání. Tyto nové vzdělávací programy mají modulový charakter, což lidem umožňuje vybrat si jen tu část, kterou opravdu potřebují nebo je nejvíc zajímavá.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace „*Florista*“ a připravila programy „*Manipulace se zbožím a materiálem*“, „*Chemik pro obsluhu zařízení*“, „*Mistr ve farmacii*“.

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy „*Školkař*“ a „*Chovatel koní*“.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi nejaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.



Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

<input checked="" type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input checked="" type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i>



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Živnostenské listy a koncesní listiny školy

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91976/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380680-17004

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny
- názvu
ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	47813130
Sídlo:	Purkyňova 1654/12 746 01, Opava - Předměstí
Předmět podnikání:	Hostinská činnost

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.
Den vzniku živnostenského oprávnění: 18.12.1996

V Opavě dne 05.09.2006


Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170 ZIV 1 14007/1009-0391 0044/019



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91982/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380601-14540

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny
- názvu
ze dne 29.08.2006
dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění
pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	47813130
Sídlo:	Purkyňova 1654/12 746 01, Opava - Předměstí
Předmět podnikání:	ubytovací služby

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.
Den vzniku živnostenského oprávnění: 08.01.1997

V Opavě dne 05.09.2006

 Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170 ZIV 1.1p007/1008 OPR 0046/019



Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č.j.: MMOP 91978/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380600-57287

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Identifikační číslo: 47813130

Sídlo: Purkyňova 1654/12
746 01, Opava - Předměstí

Předmět podnikání: Provozování autoškoly

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.

Den vzniku živnostenského oprávnění: 12.12.2001

V Opavě dne 05.09.2006

 Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170 ZIV 1 140671003 CPR 0046/019



Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91984/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380601-27687

Živnostenský list

vydaný právnické osobě

se na základě oznámení změny

- názvu

ze dne 29.08.2006

dle § 49 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (Živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název:	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Identifikační číslo:	47813130
Sídlo:	Purkyňova 1654/12 746 01, Opava - Předměstí
Předmět podnikání:	Pořádání odborných kurzů, školení a jiných vzdělávacích akcí včetně lektorské činnosti

Živnostenský list se vydává na dobu neurčitou.
Den vzniku živnostenského oprávnění: 05.11.2003

V Opavě dne 05.09.2006

Ing. V. Havelka
Ing. Vratislav Havelka
vedoucí obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170 ZIV 1.1p007/1008-OPR 0006019



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Magistrát města Opavy
obecní živnostenský úřad
746 26 Opava, Horní náměstí 69

Č. j.: MMOP 91980/2006/ZIVN/KuE
Ev. č.: 380600-58852

Koncesní listina

vydaná právnické osobě

se na základě oznámení změny
- názvu
ze dne 29.08.2006

dle § 56 odst. 2 zákona č. 455/1991 Sb., o živnostenském podnikání (živnostenský zákon), ve znění pozdějších předpisů, mění takto:

Název: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Identifikační číslo: 47813130
Sídlo: Purkyňova 1654/12
746 01, Opava - Předměstí
Předmět podnikání: Silniční motorová doprava osobní - vnitrostátní příležitostná

Koncese se vydává na dobu neurčitou.
Den vzniku práva provozovat živnost: 02.12.2002

V Opavě dne 05.09.2006


Ing. Vratislav Havelka
ředitel obecního živnostenského úřadu

ID RZP 2035170

ZIV 1.1.007/007 BPH.0000015



**REGISTRACE**
K PROVOZOVÁNÍ AUTOŠKOLY

vydaná úřadem obce s rozšířenou působností
Magistrátem města Opavy

Provozovatel autoškoly
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

a)* Právnícká osoba: odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Obchodní firma (včetně právní formy):

Identifikační číslo: 478 13 130

Jméno a příjmení statutárního orgánu: Ing. Arnošt KLEIN

Adresa sídla provozovny: Purkyňova 1654/12, 746 01 OPAVA

b)* Fyzická osoba:

Obchodní firma:

Jméno a příjmení:

Datum narození:

Adresa trvalého pobytu:

Adresa sídla provozovny:

Označení výukových a učebních prostor:
Purkyňova 1654/12, 746 01 OPAVA

Lhůta pro zahájení provozování autoškoly:
27. srpna 2009

Registrace k provozování autoškoly byla vydána provozovateli autoškoly jako trvalý souhlas k poskytování výuky a výcviku k získání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel pro skupiny a podskupiny řídičského oprávnění v rozsahu

"B, C, T"

.....
a byla vzata do evidence dne 27. srpna 2009

pod č. j. MMOP83996/2009/DOPR

ze dne 27. srpna 2009




podpis

* nehodící se škrtněte



Autorizace školy pro profesní kvalifikace v gesci Ministerstva zemědělství

Kopie Gross


MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

MSŠZe a VOŠ
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
Došlo dne: 12. 5. 2020
č.j.: 658/2020 pfil.:
Vyřizeno:
spis.zn. AGI zkr.: 15

Čj.: 21444/2020-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 24. 4. 2020 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

na dobu 5 let ode dne 30. 7. 2020

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-005-H	Ovocnář
2)	41-006-H	Školkař
3)	41-007-H	Sadovník
4)	41-008-H	Florista
5)	41-009-H	Zelinář
6)	41-037-H	Květinář
7)	41-038-H	Krajinář



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54455/2019-MZE

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

uděluje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-070-M	Agronom pro obiloviny
2)	41-075-M	Agronom pro olejninu
3)	41-096-M	Agronom pro okopaniny
4)	41-097-M	Agronom pícninář



Autorizace školy pro profesní kvalifikace v gesci Ministerstva zemědělství



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 54448/2019-MZE

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 18. 10. 2019 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

uděluje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava

na dobu 5 let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-071-M	Zootechnik pro chov skotu
2)	41-072-M	Zootechnik pro chov prasat
3)	41-109-M	Zootechnik pro chov ovcí a koz



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kurzy dílčí kvalifikace, které má škola certifikovány Ministerstvem zemědělství v rámci programu celoživotního učení

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Florista (41-008-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou stanoveny
Forma studia	Prezenční
Délka studia	130 hodin
Způsob ukončení	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Získaná kvalifikace	Dílčí kvalifikace „Florista (41-008-H)“
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Dobry zdravotni stav – lékařské potvrzení zdravotní způsobilosti
Forma studia	Prezenční
Délka studia	150 hodin



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Certifikát	Osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Chemik pro obsluhu zařízení (28-033-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů
Forma studia	Prezenční
Délka studia	250 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Získaná kvalifikace	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Následně jsou připravovány další kurzy celoživotního učení a dílčí kvalifikace ve spolupráci s významnými zaměstnavateli.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola se zapojila do celonárodního projektu „UNIV III“ a rozhodnutím Ministerstva průmyslu a obchodu č. j. 268/2012 získala autorizaci pro dílčí kvalifikaci „Chemik pro obsluhu zařízení“ 28 - 033 - H na dobu 5 let.

 MINISTERSTVO PRŮMYSLU A OBCHODU			MSŠZe a VOŠ Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12 Došlo dne: 15. 5. 2017 č.j.: 614/2017 příl.: Vyřizeno: spis.zn. zkr.:
---	--	---	---

ROZHODNUTÍ

Praha dne 15. května 2017
č.j.: MPO 29481/17/31300/509
PID MIPOX025M6HG

Ministerstvo průmyslu a obchodu, se sídlem Na Františku 32, 110 15 Praha 1 rozhodlo podle § 13 odstavce 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 27. 4. 2017 jediného účastníka řízení, jímž je právnická osoba *Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace*, IČO: 47813130, Purkyňova 1654, Opava, 74601, (dále také "žadatel") takto:

**Ministerstvo průmyslu a obchodu
prodlužuje**

žadateli *Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace*,
Purkyňova 1654, Opava, 74601, IČO: 47813130

o dobu pěti let autorizaci pro profesní kvalifikaci

Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ	28-033-H

Odůvodnění

Ministerstvo průmyslu a obchodu obdrželo dne 2. 5. 2017 žádost žadatele ze dne 27. 4. 2017 o prodloužení autorizace podle zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), pro tuto profesní kvalifikaci:

Název profesní kvalifikace	Kód profesní kvalifikace	Rozhodnutí ze dne	Nabylo právní moci
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ	28-033-H	27. 7. 2012	13. 8. 2012

Žadatel je držitelem autorizace vydané Ministerstvem průmyslu a obchodu na dobu pěti let od nabytí právní moci. Ministerstvo průmyslu a obchodu shledalo, že žadatel splnil všechny podmínky stanovené zákonem o uznávání výsledků dalšího vzdělávání a vyhláškou č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, pro udělení autorizace, včetně prokázání získání odborné způsobilosti odpovídající dané profesní kvalifikace způsobem stanoveným v hodnotícím standardu této profesní kvalifikace. Ministerstvo průmyslu a obchodu proto žádosti v souladu s § 9 odst. 2 zákona o uznávání výsledků



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2020/2021 škola realizovala na základě pověření Ministerstva zemědělství „Kurz pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“



Ministerstvo zemědělství

Odbor vědy, výzkumu a vzdělávání
Těšnov 65/1, 110 00 Praha 1- Nové Město

Č.j.: 10905/2017 - MZE - 14153

V Praze dne 14. února 2017


P o v ě ř e n í

**ke konání základních kurzů
pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin**

Ministerstvo zemědělství podle zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, pověřuje od 14. 2. 2017 do 14. 2. 2021

**Masarykovu střední školu zemědělskou
a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci
Purkyňova 12, 746 01 Opava
IČO 47813130**

ke konání základních kurzů podle § 86 a.


Ing. Pavlína Adam, Ph. D.
ředitelka odboru





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2020/2021 realizovala škola „Oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů“

	ÚSTŘEDNÍ KONTROLNÍ A ZKUŠEBNÍ ÚSTAV ZEMĚDĚLSKÝ Hroznová 2 656 06 Brno www.ukzuz.cz ID DS: ughaiq7	MSŠZe a VOŠ Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
		Došlo dne: 31.3.2020 Číslo: 562/2020 pfl. Vydáno: A6 zkr. 15 spis.zn. zkr. 15	ICO: 00020428 DIČ: CZ00020338

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 1654/12
746 01 Opava

Útvar: Odbor osiv a sadby
Vyřizuje: Ing. Natálie Králiková
E-mail: natalie.kralikova@ukzuz.cz
Telefon: +420 257 294 298
Adresa: Za Opravnou 4/4, 150 00 Praha 5 Datum: 30. 3. 2020

Sp. zn.: SZ UKZUZ 037411/2020/07390
Č. j.: UKZUZ 056263/2020

DOKLAD O OPRÁVNĚNÍ K VYDÁVÁNÍ ROSTLINOLÉKAŘSKÝCH PASŮ

Ústřední kontrolní a zkušební ústav zemědělský (dále jen „ÚKZÚZ“), Hroznová 2, 656 06 Brno, jako příslušný orgán ve věcech rostlinolékařské péče podle § 72 odst. 1 písm. b) zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a o změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „zákon“), v souladu s čl. 89 odst. 1 nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/2031 o ochranných opatřeních proti škodlivým organismům rostlin (dále jen „nařízení (EU) 2016/2031“) ve spojení s § 13 odst. 3 zákona vydává oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů profesionálnímu provozovateli

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČO: 47813130

pro skupiny rostlin a rostlinných produktů (komodit): Léčivé, aromatické a kořeninové rostliny (LAKR), Okrasné druhy, Ovocné druhy včetně jahodníku, Zelenina

Podklady k vydání dokladu:

Tento doklad je vydáván na základě žádosti profesionálního provozovatele o udělení oprávnění k vydávání rostlinolékařských pasů ze dne 2. 3. 2020, č. j. UKZUZ 037411/2020. Profesionální provozovatel prokázal splnění podmínek podle § 13 odst. 3 zákona a čl. 89 odst. 1 nařízení (EU) 2016/2031, a to na základě úspěšného složení distančního testu dne 24.3.2020 a ohledání na místě provedeného ÚKZÚZ dne 5.3.2020 č.j. UKZUZ 038758/2020

Dnem převzetí nabývá doklad o zápisu do registru právní moci a právních účinků.

Dokladem je podpisová elektronická pošta
Podpisový Ing. Barbora Hrdálová
Organizace, OI 43467
Seznam č. cert. 2211/08
Vydávací org. Příspěvková organizace ÚKZÚZ
Datum a čas 30.03.2020 10:58:31
Titulek oprávnění
Adresa

1/1



Autorizace kurzu profesní kvalifikace „Údržba veřejné zeleně“

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 30105/2018-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 23. 5. 2018 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

na dobu 5 let ode dne 27. 8. 2018

autorizaci

pro tuto profesní kvalifikaci:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-033-E	Údržba veřejné zeleně



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání oprávnění obsluhy motovozíku

	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Odbor dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky Oddělení dalšího vzdělávání Karmelitská 529/5, Malá Strana 118 12 Praha 1	MSŠZe a VOŠ Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12
		Došlo dne: 19. 4. 2018 č.j.: 662/2018 příl.: spis.zn.: A61 zkr.: VO

Číslo jednací
MSMT-1925/2018-1/72

Vyřizuje/Telefon
Mgr. Marian Dobiáš/234 811 288

Datum 17. 04. 2018

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1, IČ: 00022985 posoudilo žádost žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČ: 47813130 ze dne 17. 01. 2018 o udělení akreditace na základě § 108 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení a v souladu s § 108 odst. 3 zákona o zaměstnanosti a § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a

uděluje akreditaci

vzdělávacímu programu žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČ: 47813130 pro tyto pracovní činnosti:

- 1) Obsluha motovozíku (vysokozdvíhný volantový do 5 tun) (v rozsahu 26 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)
- 2) Obsluha motovozíku (vysokozdvíhný volantový do 5 tun; vstupním předpokladem je řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T) (v rozsahu 21 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)

Platnost akreditace se stanoví do 17. 04. 2021.

Na základě udělené akreditace je žadatel povinen vydávat absolventům kurzu po úspěšném ukončení vzdělávacího programu pro výše uvedené pracovní činnosti „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.




Za dodržování úrovně, obsahu a podmínek vzdělávání v rekvalifikačních kurzech podle akreditovaného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt. O jakýchkoli změnách souvisejících s realizací akreditovaného vzdělávacího programu oproti předloženému projektu je výše uvedený subjekt povinen neprodleně informovat odbor dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.

tel. ústředna: +420 234 811 111
Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30
Elektronická podatelna: posta@msmt.cz
www.msmt.cz



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školicím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání řídičského oprávnění skupin C, C+E, D

	KRAJSKÝ ÚŘAD MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ Odbor dopravy a silničního hospodářství 28. října 117, 702 18 Ostrava	
Číslo: MSK 27886/2012 Spis. zn.: DSH/6925/2012/ŽdÁ 276.10 V5 Vyřizuje: Ing. Bohdana Žďárská Odbor: Odbor dopravy a silničního hospodářství Telefon: 595 622 954 Fax: 595 622 143 E-mail: bohdana.zdarska@kr-moravskoslezsky.cz Datum: 2012-03-14	 Toto rozhodnutí nabylo právní moci dne 13. 3. 2012 -35-	
<h3>Rozhodnutí</h3>		
<p>Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor dopravy a silničního hospodářství dle ust. § 67 odst. 1 písm. g) zákona č. 129/2000 Sb. o krajích, jako příslušný správní orgán podle ust. § 53 odst. 3 písm. c) zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon“) na základě zahájeného řízení o žádosti ze dne 22. 02. 2012 dle § 44 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, (dále jen „správní řád“) v souladu s § 49 odst. 2 Zákona a v souladu s ust. § 67 správního řádu rozhodl takto, uděluje:</p>		
<h3>AKREDITACI K PROVOZOVÁNÍ VÝUKY A VÝCVIKU</h3>		
<p>provozovateli školicího střediska: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace s názvem: „Školící středisko při MSZeŠ a VOŠ“ IČ: 478 12 120 Purkyňova 12 746 01 Opava</p>		
<p>v rozsahu skupin řídičského oprávnění C, C+E, D</p>		
<p>Akreditace k provozování výuky a výcviku je nepřevoditelná a nepřechází na právního nástupce. Provozovatel je povinen po celou dobu provozování školicího střediska plnit podmínky stanovené ust. § 9, § 10, § 50, § 51, § 52a Zákona a přílohu č. 2 k Zákona.</p>		
<small>tel.: 595 622 222 fax: 595 622 134 jt. 25. 3. 2012</small>	<small>IC: 4781201 DIČ: CZ692502 Ústřední telefon Po a So 9:00-17:00, Úk. Či + Pí 9:00-14:30</small>	<small>obchodní společnost, Česká republika, I. s. - o.s. - Opava č. účtu: 230572487080 www.kr-moravskoslezsky.cz</small>



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola je stálým členem vybraných škol Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství pro celoživotní vzdělávání





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V rámci trvalé vzdělávací základny škola pořádá „Kurzy pro výkon obecných zemědělských činností“ v rozsahu 300 hodin. Tyto kurzy pořádá při počtu zájemců 10 a více. Ve školním roce 2019/2020 kurz nebyl otevřen





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Nová akreditace školy Centrem odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR jako jediná škola v Moravskoslezském kraji

MSŠZe a VOŠ Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne:	20. 7. 2016
č.j.:	646/2016 příl.:
Vyřízeno:	
spis.zn.	A6I zkr.: V5

Ing. Marian Jurečka
ministr zemědělství

V Praze dne 16. 06. 2016
Čj. 33966/2016-MZE-14153

na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy
čj. 28733/2016-MZE-17013

jmenuje

CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY

**Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci,
Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava.**



XIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání

a) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy,
- tvorba interní platové směrnice,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a čerpání FKSP,
- otázky přijímání zaměstnanců a ukončení pracovního poměru,
- koncepce rozvoje školy,
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy a čerpání přímých nákladů,
- vzájemná informovanost z porad,
- BOZP a PO na pracovišti, školen, kontroly, odstraňování nedostatků,
- informovanost o kontrolní a inspekční činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

Po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 15 odbornými institucemi v oboru.

Velmi aktivní je spolupráce zejména s Regionální Agrární komorou, se kterou konzultujeme výhledy v oblasti náborování, koncepci rozvoje oborů a možnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Velmi aktivní spolupráce se zaměstnavateli v oblasti chemického průmyslu vyústila v otevření nového oboru Chemik operátor. Veškerá spolupráce při tvorbě učebních osnov, zabezpečení praktické výuky a projekční činnosti v této oblasti je příkladná. Propojení školy a praxe je na výborné úrovni.

V oblasti chemické technologie se jedná o spolupráci školy a podniku **Teva Czech Industries s.r.o.** Škola zajišťuje praktickou výuku žáků oboru „Chemik operátor se zaměřením na farmacii“ v Teva Czech Industries, s.r.o. Zde mají žáci školy skvělé zázemí pro moderní praktickou výuku podle potřeb významných zaměstnavatelů. Škola spolu s výše jmenovaným podnikem se podílí na personálním zajištění praktické výuky. Pro dospělé zaměstnance TEVY pak škola připravila a realizuje kurzy pro získání profesní kvalifikace „Chemik pro obsluhu zařízení“ a „Mistr ve farmacii“. Příklad této spolupráce školy a zaměstnavatele pak prezentovala na Ministerstvu školství jako příkladnou spolupráci v rámci ČR.

V oblasti zemědělského vzdělávání pak škola započala velmi dobrou spolupráci s firmou **Navos a.s.** V rámci této spolupráce firma motivuje žáky k učení a odměnila 10 nejlepších žáků a studentů v zemědělských oborech věcnými dary. Poskytuje škole možnost vynikajících exkurzí do svých podniků, nabízí spoluúčast na veletrzích a výstavách a poskytuje možnost návštěv významných zemědělských akcí v celé ČR. Současně pro školu speciálně vyrobila na 1 rok zapůjčila škole moderní traktor pro výuku autoškoly.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

c) Spolupráce se zřizovatelem, návštěvy vzácných hostů a zahraničních delegací

Spolupráce je dobrá a bezproblémová, byli jsme členy krajských komisí pro optimalizaci škol, členy konkurzních komisí na místa ředitelů podobně zaměřených škol, byli jsme členem poradní komise náměstkyně hejtmána pro školství pro oblast státních maturitních zkoušek, VOŠ.

Školu navštívili jen ve školním roce 2020/2021 tito vzácní hosté, mimo jiné ministr školství, ministr zemědělství, náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje pro školství, náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje pro majetek a investice, poslanci a senátoři, pracovníci Ministerstva školství ČR, pracovníci ÚZPI Praha, náměstci primátora města Opavy, prorektori a děkani MU Brno a UP Olomouc, vedoucí odboru školství KÚ MSK v Ostravě, řada vysokoškolských profesorů a děkanů.

Na škole byla delegace z Toga, Litvy, Španělska, Francie, Německa, Řecka, Rakouska, Slovenska, Polska a Slovinska.

d) Spolupráce s Univerzitami

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Univerzitou Palackého v Olomouci má škola právo používat označení ***Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (zkráceně Fakultní škola PŘF UP).***

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Mendelovou univerzitou v Brně má škola právo používat označení ***Trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně.***

Principy spolupráce mezi výše uvedenými školami jsou v následujících oblastech:

1. Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
2. Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
3. Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
4. Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
5. Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).
6. Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.)

e) Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce probíhá v rámci koncepce školy, nových oborů, sledování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci spolu s výchovným poradcem navštěvují Úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. Škola se účastní všech tematických akcí zaměřených na správný výběr budoucího povolání.

Motto školy je „**Škola pro život**“ pro níž platí beze zbytku „**Učíme se pro život a ne pro školu**“.



Závěrečný odkaz na právní normy

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, nařízením Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



XIV.

Vlastní hodnocení školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy:

Vlastní hodnocení školy bylo prováděno na základě zpracovaných materiálů Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji – „*Ověřování kvality školy*“. Tento materiál zpracoval tým autorů z Ostravské univerzity a naše škola byla partnerem tohoto projektu. Následně jsme si schéma vlastního hodnocení školy sami upravili pro specifika naší školy a ve 2 letých cyklech provádíme autoevaluační hodnocení mezi pedagogy školy, žáky školy a zákonnými zástupci žáků školy. Výsledky zpracováváme dle různých hledisek a předkládáme ke studiu. zpracováváme.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou vždy:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Pravidla a termíny vlastního hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy se zpracovává za období dvou školních roků.

Návrh struktury vlastního hodnocení školy projedná ředitel školy s pedagogickou radou nejpozději do konce září školního roku, v němž se má vlastní hodnocení školy uskutečnit.

Vlastní hodnocení školy se projedná v pedagogické radě do 31. října následujícího školního roku.

Praktické provedení na naší škole:

- do konce října seznámení zaměstnanců se strukturou a termíny vlastního hodnocení školy
- do konce prosince provedení hodnocení školy u všech učitelů a učitelů odborného výcviku školy
- do konce března provedení hodnocení školy u žáků školy
- do konce června provedení hodnocení školy u zákonných zástupců nezletilých žáků školy
- do konce září zpracování závěrečné hodnotící zprávy, vyhodnocení 3 autoevaluačí a rozdíly v hodnocených oblastech a předložení nové struktury termínů vlastního hodnocení školy pro příští období

Výsledky vlastního hodnocení školy budou veřejné pro všechny pracovníky a žáky školy. Jsou uschovány u ředitele školy, pracovníci školy s nimi jsou seznámeni na poradách, žáci na vývěškách školy.



KVALITA ŠKOLY

1. Vize školy

1.1 Vize školy a hodnoty

Vize Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace jsou srozumitelně a jasně formulovány. Jsou jasné a koncepční v oblasti organizační struktury školy, u nově zaváděných oborů, v oblasti materiální a personální politiky. Škola se realizuje v oblasti učňovské, středoškolské a v oblasti vyšší odborné školy, kterou akreditovala jako jediná zemědělská škola na Moravě a ve Slezsku a celý vzdělávací program sama vytvořila. Zaměřuje se na tvorbu centra celoživotního vzdělávání, materiálně se soustřeďuje do jednoho moderního centra s odstraněním odloučených pracovišť, vzniklých po sloučení dvou škol v roce 2002. Krátkodobé i dlouhodobé cíle jsou v souladu s požadavky trhu práce, odpovídají historii, materiálním a personálním podmínkám, jimiž škola disponuje.

1.2 Cíle a školní vzdělávací program

Škola vyučuje dle učebních dokumentů MŠMT ČR, které jsou upraveny v rámci povoleného rozsahu. V oblasti vyšší odborné školy jsme sami vypracovali zcela nový výukový program v rámci celé ČR. Jmenuje se „Regionální politika zemědělství a venkova“ a byl akreditován v roce 2006 a reakreditován v roce 2011, 2014 a 2016, naposledy do roku 2022. Je potřeba pro modernizovaný program VOŠ získat dostatek kvalitních studentů a zpropagovat VOŠ před potenciálními zaměstnavateli. Cíle školy jsou v souladu s očekáváním a potřebami klientů školy. Škola se velmi angažuje v rámci projektů ESF, velmi zkvalitnila vzdělávací nabídku pro žáky i dospělé v rámci celoživotního vzdělávání. Velmi intenzivně se zaměřila na tvorbu ŠVP jednotlivých oborů, podle nichž zahájily výuku postupně od 1. 9. 2009. Poslední obory zahájily výuku podle ŠVP od 1. 9. 2011. ŠVP jsou plně v souladu s platnými RVP jednotlivých oborů.

2. Podmínky ke vzdělávání

2.1 Lidské zdroje

Kvalifikovanost učitelů velmi výrazně odpovídá potřebám školy, řada učitelů se rekvalifikovala v rámci zavádění nových oborů školy. Jednotlivým všeobecně vzdělávacím a odborným předmětům vyučují většinou kvalifikovaní učitelé. Ve škole pracují výchovný poradce, metodik prevence, ICT koordinátor koordinátor EVVO, kteří vystudovali příslušné studium a mají pro výkon své činnosti požadovanou kvalifikaci. V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou učitelské praxe. Největší problémy s požadovanou kvalifikací - vysokoškolské vzdělání v bakalářském nebo magisterském studijním programu jsou na úseku učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Všichni

splňují odbornou způsobilost a postupně si doplňují vysokoškolské vzdělání. Personál školy prošel výraznou obměnou a je stabilizován. Ředitel školy má požadovanou kvalifikaci a odbornost. Ředitel školy si doplnil manažerské vzdělání v rámci „Funkčního studia pro vedoucí pracovníky II“ na Univerzitě Karlově a studium ukončil v březnu 2008. Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků, je využíváno sebehodnocení pracovníků. V rámci projektu VIP Kariéra a následně za podpory zřizovatele škola využívá služeb školního psychologa.

2.2 Materiální zdroje

Škola má moderní a krásný areál školy, dílen, parku a výukového envirocentra na Purkyňově ulici a odloučená pracoviště nově v prostorách školního statku na Purkyňově ulici – VOŠ a Slámové ulici - domov mládeže a učebny. Nedávno dokončená nová pracoviště v areálu školy na Purkyňově ulici velmi zmodernizovaly školu a umožnily odstranit další zastaralá odloučená pracoviště. Škola na Purkyňově ulici je krásná, historická, učebny jsou moderně vybaveny. Řadu prostředků na materiální vybavení škola získala grantovou činností. Technický stav budovy je velmi dobrý. Ohrožují je pouze staré rozvody vody, které nejsou na úrovni současných požadavků, zastaralá kotelna a opláštění tělocvičny, které jsou značně energeticky ztrátové. V průběhu posledních 8 let došlo k úplné rekonstrukci



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

elektroinstalace školy, výměně oken a dveří a k rekonstrukci střechy školy. Vybavení ICT je na velmi dobré úrovni, škola má zpracován funkční plán ICT. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, průměrně učebnicemi. Nedostatky ve vybavení školy výškově stavitelným nábytkem, v technickém vybavení školní kuchyně, ve vytápění a vybavení nábytkem na domově mládeže byly v nedávné době odstraněny a patří nyní k pozitivům školy.

2.3 Finanční zdroje

Škola nakládá racionálně s přidělenými finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy. Škola získává další finanční prostředky oficiálními cestami, pořádáním seminářů, celoživotního vzdělávání, usiluje o granty. Škola má důslednou a průkaznou evidenci o čerpání rozpočtových a mimorozpočtových zdrojů. V minulosti a současnosti se výrazně zaměřila na grantovou činnost, posílení produktivní práce, sponzorství školy.

3. Školní vzdělávací program

Škola vyučuje podle platných učebních osnov MŠMT. ŠVP jsou pro všechny obory vytvořeny a postupně od 1. 9. 2009 uváděny v život. Jsou plně v souladu s RVP a přizpůsobeny zaměření školy a požadavkům trhu práce. Byly vytvořeny ve spolupráci s významnými zaměstnavateli v jednotlivých oblastech.

3.1 Charakteristika učících se

Vymezené cíle v jednotlivých předmětech odpovídají předpokladům a schopnostem žáků. Škola v posledních letech vytvořila široké spektrum předmětů s velkou prostupností, podle schopností učících se. Individuální vzdělávací plán poskytuje ve spolupráci s SPC a PPP pro žáky se zdravotními problémy, individuální studijní plán pro maminky s dětmi, žáky se zdravotními nebo sportovními důvody. Méně využívá vzdělávací programy pro žáky nadané a talentované, lépe pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.2 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy jsou vytvořeny a schváleny školskou radou. Při jejich tvorbě jsme se zaměřili na větší využití mezipředmětových vztahů a vazeb, projektové formy výuky, lepší jazykovou vybavenost. Školní vzdělávací programy jsou více orientovány na žáka, rozvíjení jeho osobnost, zvětšují nabídku volených předmětů dle zaměření oboru. Jsou konzultovány s potřebami trhu práce.

3.3 Organizace vzdělávacího programu školy

Škola má rozvrh vyučovacích hodin, který respektuje hygienické požadavky výuky. Je nesmírně složitý častými změnami v důsledku praxí závislých na klimatických podmínkách. Svými změnami a kombinacemi nutí žáky rychlé orientaci na měnící se situaci prostředí.

Školní řád je zpracován v souladu s novými školními předpisy a specifickými podmínkami školy. Žáci a zaměstnanci školy jsou s ním prokazatelně seznámeni. Škola má dobře propracovaný vnitřní komunikační systém, má vybudován intranet. Velmi dobrá je komunikace školy se sociálními partnery. Ještě více se škola v budoucnu zaměří na webový informační a komunikační systém pro žáky školy a jejich rodiče.

4. Průběh vyučování

4.1 Vyučování

Cíle vyučování a jejich přiměřenost jsou v pořádku. Zvolené metody výuky většinou stimulují efektivní učení žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků. Je velká snaha aktivizovat a motivovat žáka k učebním činnostem. Obecně motivace žáků k učení v jednotlivých letech klesá. Rozsah využití učebních pomůcek, učebnic a moderní didaktické techniky není ideální. Škola rychleji



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

modernizuje učební pomůcky, než je tempo jejich začlenění do výuky. Vyučující nerovnoměrně využívají tento materiální potenciál, kterým škola disponuje. Škola využívá větší pestrost metod výuky. V rámci projektů si pro některé obory spolu se zaměstnavateli připravují moderní výukové pomůcky. Interakce mezi žáky navzájem a mezi žáky a učitelem je vesměs na dobré úrovni. Podmínky hodnocení jsou žákům známy, škola má vypracován vnitřní klasifikační řád, který je funkční.

4.2 Učení

Žáci mají rozdílnou odpovědnost za své učení. Jsou často málo aktivní v procesu učení, jejich motivace je nízká a sráží výkon, kterého jsou schopni. Většina žáků se při dobré motivaci dokáže samostatně učit, efektivně pracovat s ICT, méně již s knihami a učebnicemi. Je velká snaha školy moderními postupy aktivizovat žáky a dovést je k odpovědnosti za své vzdělávání a radost z úspěchu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Žáci jsou hodnoceni vesměs učitelem, občas se zúčastňují sebehodnocení a diskutují s učitelem o pokroku ve svém učení. Větší důraz by měl být kladen na zapojení kolektivních forem vyučování a sebehodnocení vlastního pokroku ve výuce.

5. Kultura školy

5.1 Podpora školy žákům a studentům

Ve škole převládá optimismus a víra v prospěšnost vyučování pro žáky a pro další pokračování ve studiu i pro praxi. Počet udílených opatření k upevnění kázně ve škole je stále velký, avšak násobně se rovněž zvýšil počet udílených pochval a odměn. Škola má vypracován systém odměn, který je motivující a dokáže získat mimorozpočtové prostředky pro tyto účely. Škola dokáže předcházet konfliktům, poměrně úspěšně je řeší. Ve škole funguje studentský parlament, který se pravidelně schází s vedením školy.

5.2 Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Vlastní komunikace a zájem rodičů o činnost školy a výuku je velmi rozdílný v závislosti na oboru vzdělání, sociálním zázemí. Rodiče mají své zástupce ve sdružení rodičů a přátel dětí školy a ve školské radě. Obě organizace jsou funkční, pracují velmi dobře a jsou přínosem pro školu i její žáky. Většina členů je aktivních a zapojují se do činností obou jmenovaných organizací. Návrhy členů školské rady i sdružení jsou vedením školy respektovány. Pozitivum je rovněž ve způsobu komunikace a vystavení výsledků vzdělávání na internetových stránkách.

5.3 Vzájemné vztahy

Škola nabízí velmi příjemné a podporující prostředí pro žáky i učitele. Ve škole převažuje týmová práce, vzájemný respekt a spolupráce. Absence učitelů je nízká a málo učitelů ze školy odchází na jinou školu. Vnitřní život školy je příjemný, řada bývalých zaměstnanců školy se pravidelně měsíčně schází ve škole. Stejně platí pro absolventy školy, kteří se do školy velmi rádi vrací. Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, poměrně bezproblémová. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy s místními komunitami a odbornými organizacemi. Vedení školy úspěšně obhájuje zájmy školy.

5.4 Výchovné poradenství

Škola pravidelně a efektivně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou, počet sociálně patologických jevů je i vzhledem k zázemí některých žáků na minimální úrovni. Poskytuje svým žákům vysoce profesionální poradenství v přípravě na budoucí povolání. Má vlastního školního psychologa a všichni pedagogové zaměřeni na výchovné poradenství a prevenci sociálně negativních jevů mají příslušnou kvalifikaci získanou odborným studiem. Organizují kurzy pro lepší uplatnitelnost na trhu práce, které jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny. Počet neúspěšných žáků v přijímacím řízení je nízký. Slabší je schopnost vytrvat ve studiu na vysoké škole a být úspěšný. Škola plánovitě a velmi dobře spolupracuje s úřady práce a zaměstnavatelskými agenturami. Počet nezaměstnaných absolventů je pravidelně vyhodnocován a i vzhledem k problémům v oboru je poměrně nízký.



6. Řízení školy

6.1 Plánování

Plánovací činnost školy na úseku materiálních finančních prostředků je na dobré úrovni. Plán je vytvářen společným úsilím jednotlivých členů managementu a hodnocen školskou radou. Plán rozvoje lidských zdrojů zajišťuje personální stabilitu. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je plánovité a přínosné. Škola se dovede zapojovat do evropských sociálních fondů v oblasti získávání finančních prostředků pro další vzdělávání a znásobovat možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků.

6.2 Organizace školy

Škola má vypracován funkční organizační řád a organizační strukturu školy. Po sloučení dvou škol v roce 2002 docházelo k propojování jednotlivých činností a dnes škola působí jako harmonický celek. Delegování pravomocí a úkolů je srozumitelné a funkční. Správa a přenos informací v rámci školy jsou řešeny na pravidelných poradách, systémem přenosu dat elektronicky a v papírové podobě prostřednictvím sekretariátu školy. Je zpracován systém poskytování informací a vyřizování stížností. V rámci školy fungují poradní a metodické orgány – předmětové komise pro jednotlivé oblasti.

6.3 Vedení lidí

Týmová práce ve škole existuje částečně. Existují stálé týmy- management a nahodilé týmy, které se vytvářejí koncepčně dle řešení nastalé situace. Pracovníci školy jsou vhodně motivováni ke zlepšování své práce. Škola nemá plán uvádění začínajících učitelů, tuto roli přejímají tzv. uvádějící učitelé. V této oblasti se nabízí prostor pro zlepšení činnosti. Hospitace vedení školy a vzájemné hospitace probíhají na základě vypracovaného plánu hospitační činnosti a jsou funkční součástí vnitřního hodnocení.

6.4 Kontrola

Na škole funguje vnitřní kontrolní systém, který odpovídá všem předpisům o kontrolní činnosti. Škola má vypracovanou mapu rizik. Škola má stanovené týmy, které zjišťují a sledují data v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Údaje jsou pravidelně vyhodnocovány a přijímají se aktivity, které vedou k odstraňování nedostatků. Předběžná, průběžná a následná kontrola je plně funkční. Kontrola již rozkryla množství nefunkčních normativů v oblasti lidských zdrojů, které byly v připomínkovém řízení akceptovány zřizovatelem a vedly k nápravě a funkčnosti.

7. Zajišťování kvality školy

7.1 Plánování vlastního hodnocení školy

Škola má jednoznačný a dobře organizovaný proces plánování rozvoje a zdokonalování školy, který chce dopracovat v kombinaci s výstupy autoevaluačních procesů. Všichni zaměstnanci jsou managementem školy a metodickými skupinami zainteresováni na rozvoji školy jako celku i jejich dílčích částí.

7.2 Provádění vlastního hodnocení školy

Škola využívá výsledky z prováděných autoevaluačních aktivit, jejich množství a spektrum však chce do budoucna navýšit a získat komplexní přehled za všechny oblasti. Zjištěná data jsou analyzována a interpretována. V rámci evaluace se škola zaměřuje na spolupráci a srovnání výsledků mezi školami místně i oborově. Tento materiál by měl opakovaně a průkazně vypovídat o průběhu vlastního hodnocení školy. Škola je ochotna a připravena s jeho tvůrci spolupracovat a ještě vylepšit jeho strukturu včetně možností konkrétního zaměření na specifika vlastní školy.

8. Výsledky vzdělávání

8.1. Zjišťování výsledků vzdělávání



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Většina zaměstnanců se podílí na systematickém hodnocení výsledků školy. Učitelé by měli více využívat statistické údaje ke srovnávání meziročnímu a mezitřídnímu. Více by se měli zaměřit na sledování pokroku žáků a jejich neustálou motivaci s cílem být úspěšní. Výsledky jsou zjišťovány systematicky a cíleně, chybí větší propracovanost jejich struktury. Cílem je sladit požadavky interních a externích evaluátorů.

8.2. Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky žáků udržují pozitivní trendy a vysokou úroveň celkového dosaženého výkonu žáků v oborovém srovnání v rámci Moravskoslezského kraje. Žáci školy dosahují oborově nadprůměrného, mezioborově průměrného hodnocení ve standardizovaných testech. Jako velmi důležité škola hodnotí udržení a zlepšení výsledků výstupních zkoušek (maturita, závěrečné zkoušky, kurzy). Tato kvalita je udržena při setrvalé náročnosti výuky. V posledních letech dochází k velkému zájmu o studium na škole a k lepším vstupním předpokladům a motivaci žáků v meziročním srovnání. Setrvalá náročnost se projevuje v každoročním odlivu žáků v průběhu studia na jiné typy škol nebo na méně náročné obory v rámci vlastní školy. Škola si díky spolupráci s oborovými univerzitami udržuje přehled o výsledcích svých absolventů v dalším studiu, spoluprací s Úřadem práce i zaměstnaneckými organizacemi o uplatnitelnosti v praxi. I přes oborovou krizi je toto hodnocení uplatnitelnosti žáků naší školy pozitivní.

Větší důraz chceme zaměřit na hodnocení a srovnávání v jednotlivých předmětech v letech i mezi jinými školami a vyčíslení přidané hodnoty.

8.3 Další výsledky vzdělávání

Výsledky žáků vykazují setrvalé dobré trendy v umístění v soutěžích na lokální, regionální a národní úrovni. Výborných výsledků žáci školy dosahují ve středoškolské odborné činnosti. Naopak je potřeba většího zaměření na olympiády a spektrum soutěží v teoreticky zaměřených předmětech. Škola více využívá uplatnění v oborových, kulturních a sportovních soutěžích, avšak ve vědomostních a tvůrčích má rezervy. Škola je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů. V této oblasti se silně projevil pokrok. Snahou je zapojit více učitelů a žáků. Velmi dobrých výsledků dosahuje škola ve vzdělávání dospělých. Prestiž školy v očích školské i odborné veřejnosti je setrvala na velmi dobré úrovni a snahou školy je udržet ji takto neustále. Komunita je informována o velmi pozitivních výsledcích školy- zřízení republikového pilotního centra odborného vzdělávání, množství kurzů a seminářů, zavedení nových oborů, akreditace nového výukového plánu vyšší odborné školy v rámci ČR, modernizace areálu školy, přístavba, projekční činnost. Tyto výsledky jsou velmi pozitivně vnímány. Absolventi jsou i přes problémy v oboru dobře uplatněni na trhu práce.

9. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám a ekonomickým ukazatelům

9.1 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů

Ve škole je drtivá většina hodin vyučována kvalifikovaně. Kvalifikovanost učitelů plně odpovídá vzdělávacím potřebám žáků v oblasti povinných a volitelných předmětů. Rezervy jsou ve vysokoškolsky vzdělaných místech učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Další vzdělávání všech zaměstnanců školy je velmi dobře plánováno vzhledem k potřebám školy. Škola dokáže na vzdělávání získávat mimorozpočtové prostředky z ESF. Efektivita využívání kvalifikace pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a motivace k dalšímu vzdělávání jsou na příkladné úrovni. Velmi se rozšířila spolupráce se zaměstnavateli a zapojování odborníků z praxe do výuky.

9.2 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů

Všechny prostory školy na Purkyňově ulici jsou využívány na maximální možnou míru, jejich využitelnost v posledních letech výrazně vzrostla. Odloučená pracoviště jsou optimalizována, autoevaluační procesy prokázaly množství rezerv. Některé prostory byly dány do výpůjčky, jiné byly předány k náhradnímu využití. Ve výuce nebylo využíváno všech dostupných pomůcek a učebnic.

Modernizace pomůcek a didaktické techniky pokračuje rychleji než schopnost některých pedagogů pro jejich využívání ve výuce. Škola velmi dobře reagovala na plán ICT a zavedla intranet, dostupnost vysoce rychlostního internetu do všech učeben a kabinetů, moderní digitální techniku včetně



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

interaktivní tabule. Největším nedostatkem školy v dané oblasti je 100 % naplněnost kapacity školy a nedostatek tříd a učeben pro možnost dělení výuky v rámci změny financování regionálního školství.

9.3 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů

Výdaje ve sledovaných oblastech jsou efektivně využívány a odpovídají prioritám a cílům školy. Ve finančně posílených oblastech dochází k výraznému zlepšení. Administrativní systém poskytuje aktuální spolehlivé informace o čerpání finančních prostředků. Byly získány a účelně vynaloženy mimorozpočtové zdroje. Těmito zdroji podpořené oblasti zaznamenaly významný růst. Autoevaluace v této oblasti je dlouhodobě vedena a pomáhá odhalit skryté rezervy a účelně vynakládat získané finanční prostředky.

9.4 Dopad vlastního hodnocení na zdokonalování školy

Oblasti vybrané jako priority pro zlepšování jsou dobře posouzeny a jsou příslušnou reakcí na silné a slabé stránky školy, které se prokázaly během autoevaluace školy. Některým důležitým oblastem, ve kterých se projeví slabé stránky, se doposud nevěnovala dostatečná pozornost. Je snaha dobře vybrat priority, které povedou ke zlepšení vzdělávacího procesu, naplněnosti školy a uplatnění absolventů při dalším studiu a na trhu práce. Autoevaluace by měla být přínosem pro školu, získaná data škola využije při správné interpretaci pro další zkvalitnění činnosti.

Autoři dílčích autoevaluací, z nichž byla zhotovena výsledná autoevaluace a slovní prezentace:
vedení školy,
učitelé školy,
učitelé odborného výcviku školy,
vychovatelé,
žáci školy,
zákonní zástupci nezletilých žáků školy.

V Opavě 13. 8. 2021



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

XIV. **Hodnocení síly pracoviště**

Hodnocení pracoviště zadané zřizovatelem škol a školských zařízení Moravskoslezským krajem.

Zpracováno na základě anonymního dotazníkového šetření prováděného externí agenturou mezi vedoucími a pedagogickými zaměstnanci školy.

Subjekt: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava
Purkyňova 1654/12, Opava - Předměstí
Kontaktní osoba: Ing. Klein Arnošt

Počet respondentů: 60 vedoucích a řadových zaměstnanců

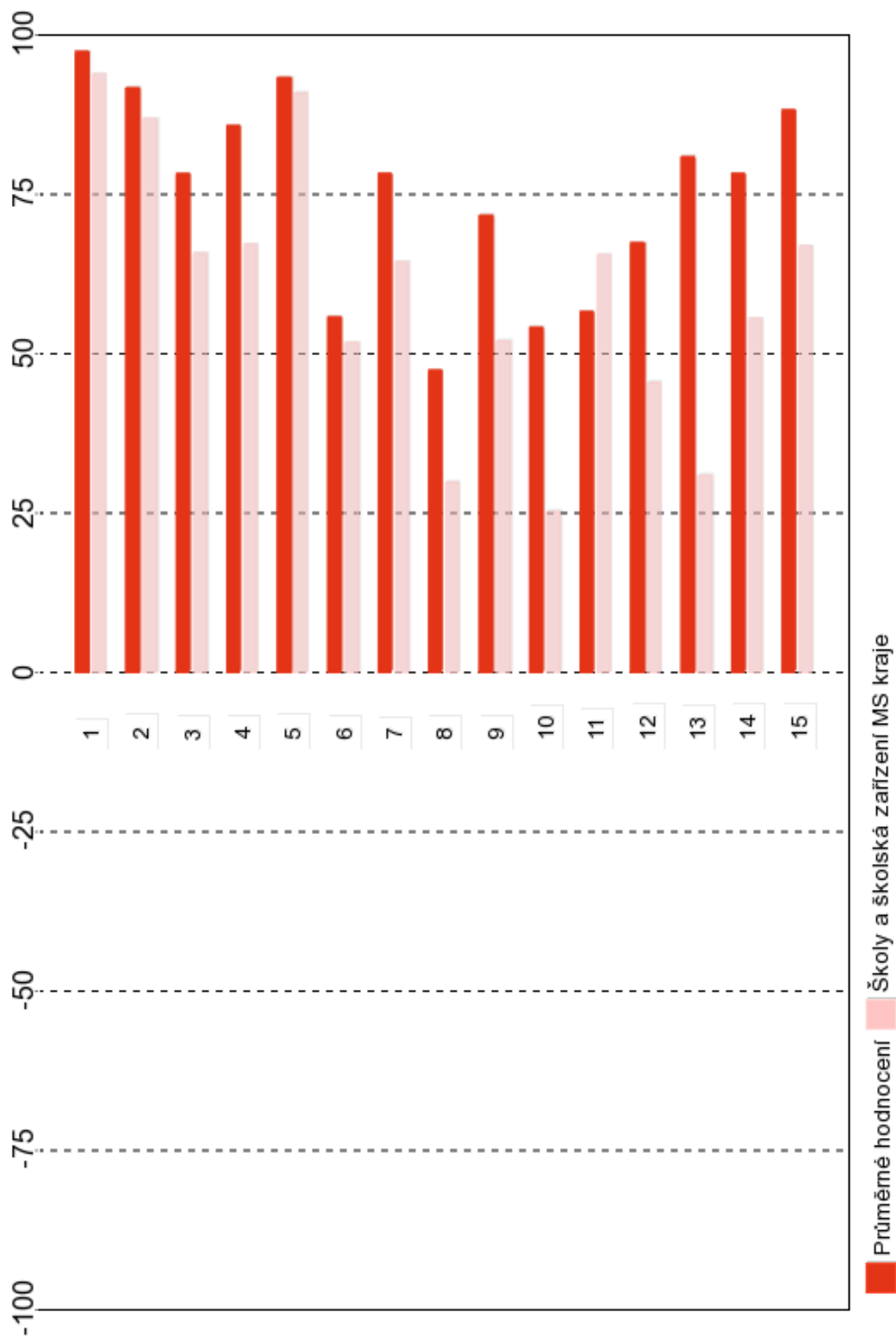
Skupina respondentů: všichni respondenti

Struktura otázek:

1. Má práce je důležitá a prospěšná.
2. V práci dělám většinu času to, co umím nejlépe.
3. Mí nadřízení a spolupracovníci jsou správnými lidmi na správných místech.
4. Já i mí kolegové máme k dispozici zařízení, materiál a informace, které ke své práci potřebujeme.
5. Víím, jakou práci, kdy a jak mám vykonávat.
6. Všichni mí spolupracovníci odvádí dobrou práci z pohledu její kvality i množství.
7. Pracovní činnosti na mém pracovišti jsou nastaveny a vykonávány efektivně.
8. V posledním roce jsem mluvil(a) o svém profesním rozvoji s osobou, která jej může ovlivnit.
9. Aktivity v naší organizaci vedly v posledním roce k mému rozvoji (učení se novým dovednostem, vzdělávání, povýšení apod.)
10. V posledním měsíci jsem získal(a) uznání nebo ocenění za svou práci.
11. Mezilidské vztahy se svými nadřízenými i spolupracovníky hodnotím jako velmi dobré.
12. Systém hodnocení výkonu a odměňování považuji za srozumitelný a spravedlivý.
13. Systém hodnocení a odměňování mě motivuje k vysokému pracovnímu výkonu.
14. V práci jsou mé názory brány v úvahu a mohu jimi tak některé věci ovlivnit.
15. Naše organizace soustavně pracuje na vytváření nových produktů a služeb nebo na zlepšování těch existujících.

Hodnocení uvedené v grafu a tabulkách odpovídá průměrnému hodnocení respondentů. To je vypočteno na základě hodnot přiřazených jednotlivým odpovědím: souhlasím (100), spíše souhlasím (50), spíše nesouhlasím (-50), nesouhlasím (-100).

Všechny vyhodnocované oblasti školy (tmavě červené sloupce) jsou v plusové oblasti (při možnosti hodnocení – 100 až + 100) a ve 14 z 15 sledovaných oblastí mírně či vysoce převyšují vzorek testovaných škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem (světle červené sloupce).





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Dne 1. 6. 2020 vzala Rada kraje usnesením č. 89/7845 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2020. Dne 28. 8. 2020 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 14. 9. 2020 volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Hellebrand, pan Petr Jedlička

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 28. srpna 2020 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Radka Semerová a Ing. Marie Drösslerová

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 14. září 2020 zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Mgr. Renáta Veselská, pan Martin Tvarůžka

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Hellebrand

pan Petr Jedlička

Mgr. Radka Semerová

Ing. Marie Drösslerová

Mgr. Renáta Veselská

pan Martin Tvarůžka

V Opavě dne 19. října 2021



Schválení výroční zprávy školskou radou při vyšší odborné škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při vyšší odborné škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 6. září 2007 na základě usnesení Rady kraje č. 140/5009 ze dne 5. září 2007.

Na základě usnesení Rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 dochází ke změně řízovací listiny školské rady a snížení počtu členů školské rady z 9 na 6 členů.

Dne 28. 5. 2019 vzala Rada kraje usnesením č. 63/5727 na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 6. 9. 2019. Dne 29. 8. 2019 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 2. 9. 2021 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. Dušan Schreier, Ing. Ivo Žídek.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 29. srpna 2019 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Šárka Krajcová, Ing. Jan Tesarčík.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 3. září 2019 zletilými studenty jsou:

slečna Denisa Dobošová, pan Petr Gorčica.

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2019/2020 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. Dušan Schreier

Ing. Ivo Žídek

Mgr. Šárka Krajcová

Ing. Jan Tesarčík

slečna Denisa Dobošová

pan Petr Gorčica

V Opavě dne 19. října 2021



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 30. září 2021.

Presenční listina je založena ve škole.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Jiří Kašný, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Vlastimil Dluhoš, Mgr. Radmila Šrajerová, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Michal Pavela, Mgr. Kamil Ondrušák, Ing. Marie Drösslerová, Ing. Martina Kupková, Mgr. Zuzana Šimečková, Mgr. Václav Schreiber, Paní Miluše Kalinayová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 21. 10. 2021

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy



Seznam příloh Výroční zprávy

- Výsledky přijímacích zkoušek přijatých uchazečů
- Výsledky jednotných závěrečných zkoušek
- Přehled výsledků MZ
- Výsledky absolutoria na VOŠ a Konzervatoři
- Úspěchy žáků v soutěžích
- Aktivity školy a žáků v rámci výuky
- Aktivity školy a žáků nad rámec výuky
- Projektová činnost školy dle objemu finančních prostředků
- Kontrolní činnost externích subjektů
- Spolupráce školy s externími subjekty
- Profesionální rozvoj zaměstnanců
- Prezentace školy