



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná
škola, Opava, příspěvková organizace**

**Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové
organizace
vykonávající činnost školy za rok
2016/2017**

*Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola
Opava, příspěvková organizace*



V Opavě dne 5. 10. 2017



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

I.

Základní údaje o škole

a) Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/652/1 ze dne 25. září 2005 ve znění zřizovací listiny (ZL/189/2001) byl změněn název školy na Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace ke dni 1. 9. 2006.

b) Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj

c) Ředitelem školy je:

- Ing. Arnošt Klein, Bochenkova 25, 746 01 Opava, mail: arnost.klein@zemedelka-opava.cz, tel. 553 760 501

Na základě doporučení konkurzní komise schválila rada kraje na svém jednání dne 19. 6. 2012 personální opatření a svým ustanovením č. 113/7454 jmenovala ing. Arnošta Kleina ředitelem školy na další období, tj. od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018.

Statutárním zástupcem ředitele školy je:

- Ing. Jiří Kašný, Velká Strana 29, 747 92 Háj ve Slezsku, mail: jiri.kasny@zemedelka-opava.cz, tel. 553 760 502

d) Adresa pro dálkový přístup je info@zemedelka-opava.cz
webové stránky - www.zemedelka-opava.cz

e) Údaje o školské radě:

Školská rada střední školy

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Rada kraje usnesením č. 48/3583 ze dne 15. 7. 2014 jmenovala s účinností od 1. 9. 2014 nové členy školských rad. 28. 8. 2014 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy a dne 9. 9. 2014 z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.

V průběhu školního roku 2016/2017 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

říjen 2016	- zasedání školské rady svolané ředitelem školy, - tvorba jednacího řádu, - seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2015/2016 - seznámení s personálními změnami ve škole, - seznámení s programem rozvoje školy.
únor 2017	- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady, - seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku, - seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy, - seznámení s inspekčními zprávami, - návrh rozpočtu na další rok.
červen 2017	- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady, - seznámení s výsledky přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy školních vzdělávacích programů,
- seznámení s průběžnými výsledky studia ve školním roce,
- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,
- autoevaluační hodnocení školy.

Školská rada vyšší odborné školy

Dne 19. 7. 2016 vzala Rada kraje usnesením č. 105/8084 na vědomí informaci o ukončení funkčního období současných členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 4. 9. 2016. 30. srpna 2016 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 1. září 2016 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

V průběhu školního roku 2016/2017 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- | | |
|-------------|---|
| říjen 2016 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2015/2016,- seznámení se statutem, školním řádem a vnitřním klasifikačním řádem,- seznámení s personálními změnami ve škole,- seznámení s programem rozvoje školy. |
| únor 2017 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,- seznámení s nově zapracovanými školskými předpisy,- seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,- seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy,- seznámení s inspekčními zprávami,- návrh rozpočtu na další rok,- různé. |
| červen 2017 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,- seznámení s výsledky přijímacích zkoušek,- koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy změny akreditačního programu,- výsledky studia, personální zabezpečení výuky,- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,- autoevaluační hodnocení školy- různé. |

Dne 13. 7. 2017 vzala Rada kraje usnesením č. 15/1293 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2017. 31. 8. 2017 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 12. 9. 2017 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

f) Škola sdružuje:

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34 325/05-21 ze dne 15. 2. 2006 u školy Střední zemědělská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:

1. Střední škola

- kapacita 610 žáků
- IZO 000 601 853

Studijní obory:

- **Agropodnikání, zaměření ekonomika, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Agropodnikání, zaměření provoz, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011)**
- **Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010)**
- **Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**
- **Zemědělec - farmář 41-51-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**

2. Vyšší odborná škola

- kapacita 90 studentů
- IZO 151 016 143

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 402/05-21 ze dne 16. 2. 2006 zapsána Vyšší odborná škola do rejstříku škol k Masarykově střední škole zemědělské, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006:

Studijní obor:

- **Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní**

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- **Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava**
- **Olomoucká 18, 746 01 Opava**
- **Slámová 3-5, 746 01 Opava**

3. Domov mládeže, Slámová 3-5, 746 01 Opava

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Rozhodnutím MŠMT č. j.. 43271/2015 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace změny vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2022 s účinností od 1. září 2016.

g) Oblast zkvalitňování studijní nabídky školy:

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole 15 tříd se 411 žáky. V roce 2006/2007 se počet tříd rozšířil na 16 s maximálním počtem žáků 435. Ve školním roce 2007/2008 počet tříd a žáků a studentů školy opět vzrostl na 18 tříd a 497 žáků a studentů. Ve školním roce 2008/2009 byl počet tříd již 20 a žáků a studentů 539. Ve školním roce 2009/2010 byl počet tříd 23 a počet žáků a studentů 621. Ve školním roce 2010/2011 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 630. Ve školním roce 2011/2012 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 631. Ve školním roce byl 2012/2013 byl počet tříd 26 a počet žáků 656, což je nejvyšší počet v historii školy. Ve školním roce 2013/2014 došlo k mírnému poklesu počtu žáků a tříd. Škola neotevřela 2 třídy oborů Chemik operátor a Agropodnikání, které odešly, ale pouze 1 třídu u každého oboru. Tím došlo k poklesu počtu tříd na 24 a počtu žáků a studentů na 630. Ve školním roce 2014/2015 byl počet žáků a studentů 642 při zachování počtu tříd 24. Ve školním roce 2015/2016 pak byl počet žáků a studentů 646 v navýšeném počtu tříd 25, neboť u oboru Zemědělec-farmář byly se souhlasem zřizovatele vzhledem k velkému zájmu o studium otevřeny 2 třídy 1. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 byl počet žáků a studentů 649 v zachovaném počtu tříd 25.

Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědné - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejúčelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který postihuje střední školy nadále, utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů, maximální prostupností mezi obory střední školy a dalším pokračováním vyšší odborné školy.



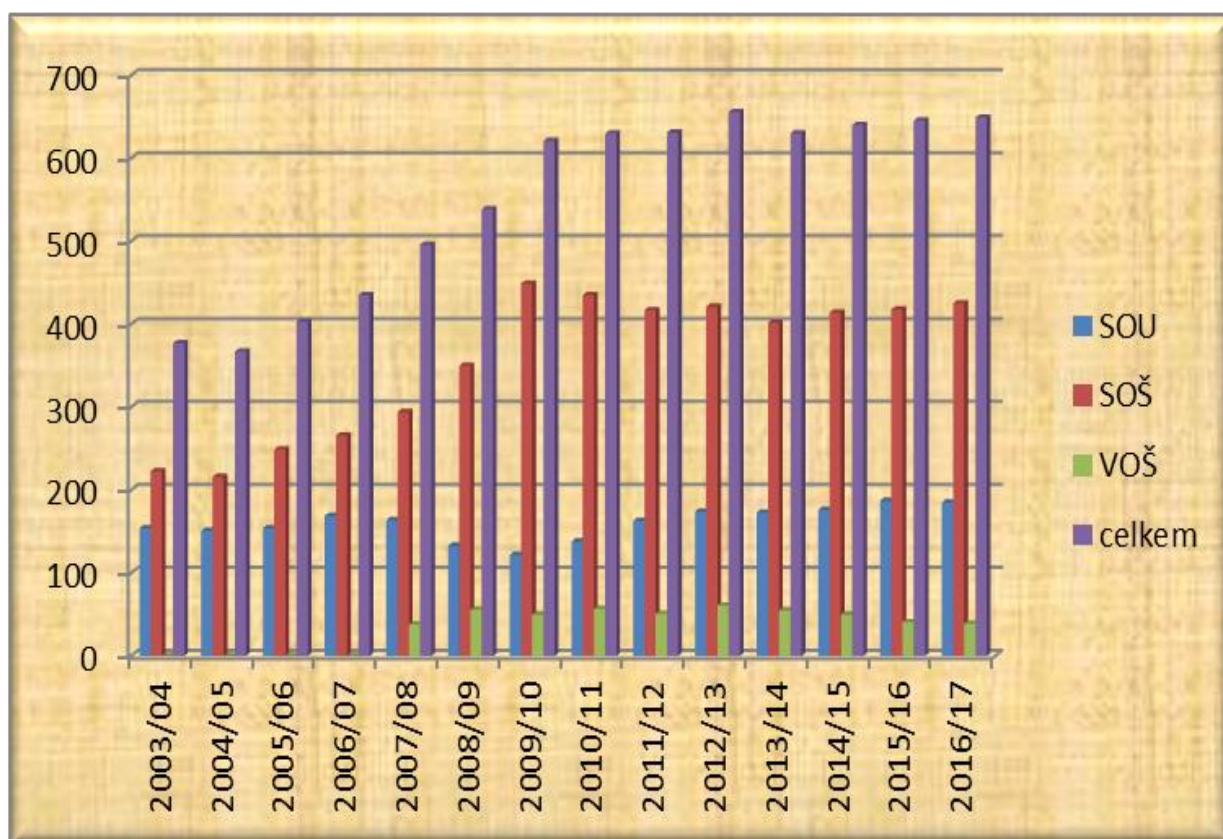
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počty žáků školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17				
SOU	187	185				
SOŠ	418	425				
VOŠ	41	39				
celkem	646	649				



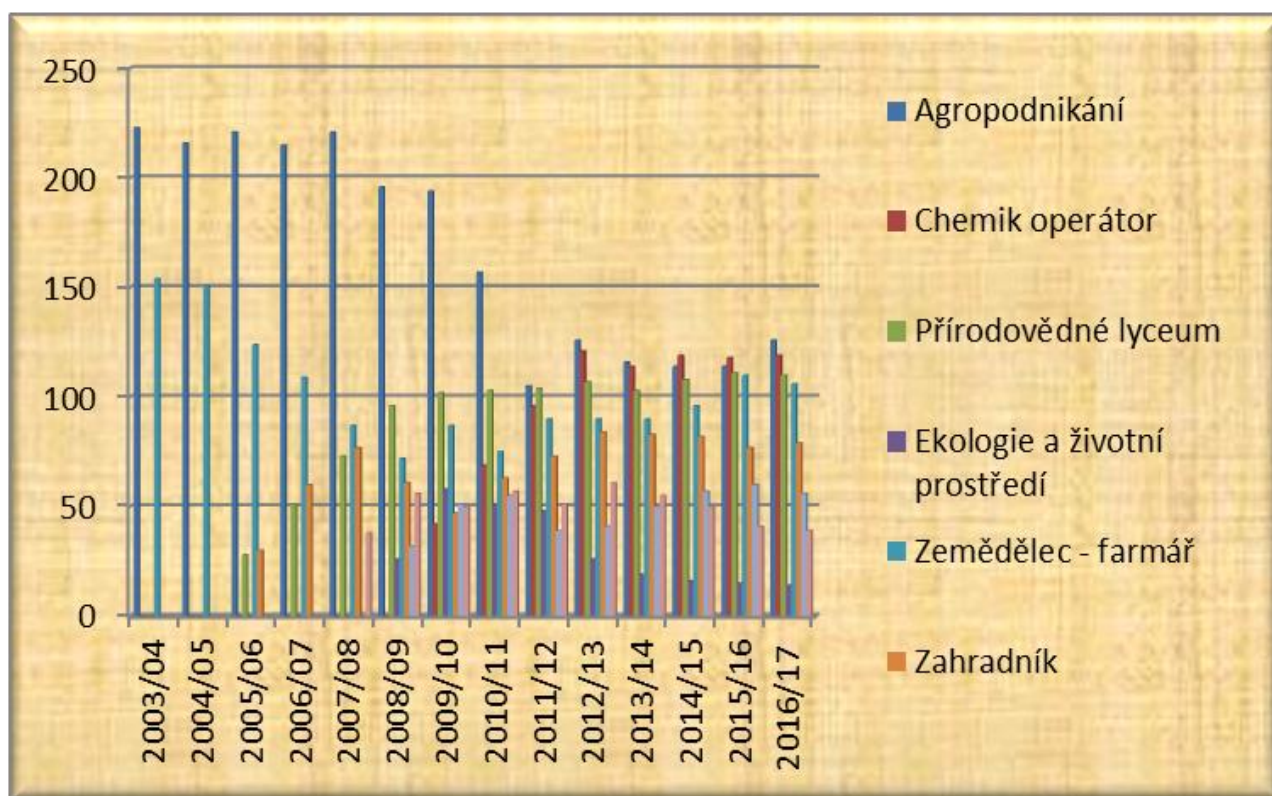


Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počty žáků školy podle oborů

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Agropodnikání	223	216	221	215	221	196	194
Chemik operátor	0	0	0	0	0	0	42
Přírodovědné lyceum	0	0	28	51	73	96	102
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	26	58
Zemědělec - farmář	154	151	124	109	87	72	87
Zahradník	0	0	30	60	77	61	47
Nástavba Podnikání	0	0	0	0	0	32	51
VOŠ Regionální politika	0	0	0	0	38	56	50

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Agropodnikání	157	105	126	116	114	114	126
Chemik operátor	69	96	121	114	119	118	119
Přírodovědné lyceum	103	104	107	103	108	111	110
Ekologie a životní prostředí	51	48	26	19	16	15	14
Zemědělec - farmář	75	90	90	90	96	110	106
Zahradník	63	73	84	83	82	77	79
Nástavba Podnikání	55	39	41	50	57	60	56
VOŠ Regionální politika	57	51	61	55	50	41	39





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Všemi našimi obory rozšiřujeme nabídku pro žáky základních škol i s možností horizontálního prostupu mezi obory.

Škola poskytuje žákům tři stupně vzdělání –

- střední školu s obory zakončenými závěrečnou zkouškou,
- střední školu s obory zakončenými maturitní zkouškou,
- vyšší odbornou školu.

Vyšší odborná škola přírodovědného nebo zemědělského zaměření je na Moravě pouze jedna a na území Moravskoslezského kraje nebyla vůbec. V tvorbě kompletních materiálů vyšší odborné školy jsme byli úspěšní. Studijní program byl novelizován ve spolupráci celého pedagogického sboru a externích spolupracovníků z oblasti výzkumu i praxe a byl vysoce hodnocen při akreditačním řízení. Pro udržení tohoto typu studia na naší škole hovoří i fakt, že *škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ Ministerstva zemědělství* a počet takto zaměřených vyšších odborných škol v ČR je nízký. Pro přípravu změny vzdělávacího programu jsme získali spoustu odborníků v oboru ze širokého okolí a podporu zřizovatele, města, Úřadu práce, Slezské univerzity v Opavě a širokého spektra odborných institucí. Řada těchto odborníků také na Vyšší odborné škole externě vyučuje. *Studijní program „Regionální politika zemědělství a venkova“* je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkovského prostoru nad rámec znalostí, které poskytuje středoškolské studium.

Nutnou podmínkou pro výkon vedoucích funkcí je znalost širokého spektra disciplín, které umožňují rychle řešit běžné provozní problémy a přijímat dlouhodobá strategická rozhodnutí. Studium je musí na tyto rozmanité činnosti předem dobře připravit.

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem *„Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*. Chceme tak ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 realizujeme rekvalifikační vzdělávací program *„Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“*. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do *„Trvalé vzdělávací základny“* resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

V období nástupu ředitele školy do funkce v roce 2003 měla škola v nabídce pouze 2 obory:

- *Agropodnikání* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- *Zemědělec, hospodář* – 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Cílem bylo zkvalitnění a rozšíření nabídky, stabilizace školy. Domníváme se, že rozvoj školy byl dynamický a úspěšně se podařilo vytvořit vzdělávací komplex.

Postupně jsme začali studijní nabídku rozšiřovat následovně:

- 2004 - *Přírodovědné lyceum* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou, který jsme otevřeli jako jedna z prvních škol v Moravskoslezském kraji,
- 2004 - *Zahradník* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2004 - *Krajinář* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2005 - *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* – námi kompletně vytvořený a úspěšně akreditovaný nový obor vyšší odborné školy, jediný svého druhu v celé ČR,
- 2006 - *CENTRUM celoživotního vzdělávání* – *„Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*,
- 2007 - *Ochrana přírody a prostředí* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2008 - *Nástavba Podnikání*,
- 2009 - *Chemik operátor – průmyslová chemie* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 2009 – zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů *Zahradník, Zemědělec - farmář a Agropodnikání*,
- 2009 – byla navýšena kapacita střední školy ze 490 na 580,
- 2010 - škola zahájila ucelený systém dalšího vzdělávání a dílčí kvalifikace,
- 2010 - zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu oboru *Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí*,
- 2011 - byla prodloužena akreditace vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2014,
- 2011 - zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů oborů *Přírodovědné lyceum, Chemik operátor a Podnikání*,
- 2011 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2018,
- 2012 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Chemik pro obsluhu zařízení*“, „*Florista*“ a „*Manipulace se zbožím a materiálem*“ na dobu 5 let,
- 2012 – byla provedena změna kapacity střední školy z 580 na 610 a vyšší odborné školy ze 120 na 90 s účinností od 1. 9. 2012,
- 2013 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Údržba veřejné zeleně*“ a „*Mistr ve farmaci*“ na dobu 5 let,
- 2014 – pilotní ověřování pro ČR profesních kvalifikací „*Školkař*“ a „*Jezdec a chovatel koní*“,
- 2015 - budování moderního centra praktické přípravy žáků v zemědělských oborech na Školním statku v Opavě,
- 2015 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2022,
- 2016 – škola jmenována *Centrem odborné přípravy* v gesci Ministerstva zemědělství ČR.

V současné době se jedná o školu s maximální vertikální prostupností vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických a přírodovědných. Škola sdružuje 2 obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem, 4 obory zakončené maturitní zkouškou, obor nástavbový, Vyšší odbornou školu a je velmi činná v rekvalifikacích, dílčích kvalifikacích a v celoživotním vzdělávání. Velmi rozšířila a stabilizovala svou vzdělávací nabídku, maximalizovala horizontální i vertikální prostupnost mezi obory a stala se ve svém zaměření jednou z největších škol v celé ČR. Jedná se o vybudovaný školní komplex ve vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických, ekologických a přírodovědných, o komplex, který nemá v ČR obdoby.

Cílem školy je bezmezně naplňovat krédo směřování výuky „*Učíme se pro život a ne pro školu*“ a poskytovat plnohodnotné vzdělání s maximálním uplatněním žáků v praxi a v dalším studiu.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Budovy školy a školní park





Interiéry školy



Čítárna



Vstupní hala



Klubovna



Školní knihovna



Aula



Interiér



Horolezecká stěna



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Areál školního statku



Areál školy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Domov mládeže





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní kuchyně





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní park





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní hřiště





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Nová mechanizace školy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Opravená mechanizační hala





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Nové fóliovníky školy





Nová výuková skalka





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Praxe - TEVA Czech Industries s.r.o. a Arboretum v Novém Dvoře u Opavy





II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Učební plán Vyšší odborné školy studijního oboru

41-31-N/01Regionální politika zemědělství a venkova

DENNÍ STUDIUM

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			1. období					
PV101	Cizí jazyk I	0/3	3 ZAP/ZKO					
PV102	Cizí jazyk II	0/2	2 ZAP					
PO103	Informační a komunikační technologie	0/3	3 ZAP					
PO104	Ekonomie 1	3/1	4 ZAP/ZKO					
PO105	Základy pěstování rostlin 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO106	Základy chovu hosp. zvířat 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO107	Zemědělská dotační politika 1	2/0	2 ZAP					
PO108	Účetnictví 1	2/1	3 KZAP					
PO109	Technika administrativy 1	0/2	2 ZAP					
VO110	Tělovýchova a sportovní činnost	1/2	3 ZAP					
VO111	Ovocnářství	2/1	3 ZAP					

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			2. období					
PV201	Cizí jazyk I	0/3		3 ZAP				
PV202	Cizí jazyk II	0/2		2 ZAP/ZKO				
PO203	Marketing	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO204	Ekonomie 2	3/1		4 ZAP/ZKO				
PO205	Základy pěstování rostlin 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO206	Základy chovu hosp. zvířat 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO207	Zemědělská dotační politika 2	2/0		2 KZAP				
PO208	Účetnictví 2	2/1		3 ZAP				
PO209	Technika administrativy 2	0/2		2 ZAP				
VO210	Psychologie a sociologie	3/0		3 ZAP				
VO211	Geografie	3/0		3 ZAP				
PO212	Praxe a exkurze	3 týdny		ZAP				



Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	3. období							
PO301	Cizí jazyk I	0/3			3 ZAP/ZKO			
PO302	Cizí jazyk II	0/2			2 ZAP			
PO303	Počítačové aplikace 1	0/2			2 ZAP			
PO304	Obchodní korespondence 1	0/2			2 ZAP			
PO305	Finanční management	2/1			3 ZAP/ZKO			
PO306	Daňová politika	2/1			3 ZAP/ZKO			
PO307	Management 1	2/1			3 KZAP			
PO308	Účetnictví 3	1/1			2 ZAP			
PO309	Myslivost 1	2/0			2 ZAP			
PO310	Alternativní zemědělství	3/0			3 ZAP/ZKO			
VO311	Hospodářské výpočty	3/0			3 ZAP			
VO312	Speciální rostlinná produkce	3/0			3 ZAP			
PO313	Praxe a exkurze	3 týdny			ZAP			

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
	4. období							
PO401	Cizí jazyk I	0/3				3 ZAP		
PO402	Cizí jazyk II	0/2				2 ZAP/ZKO		
PO403	Počítačové aplikace 2	0/2				2 ZAP		
PO404	Obchodní korespondence 2	0/2				2 KZAP		
PO405	Právo 1	4/0				4 KZAP		
PO406	Komunitární právo a fondy EU	4/0				4 ZAP/ZKO		
PO407	Management 2	2/1				3 ZAP/ZKO		
PO408	Obnovitelné zdroje energií	3/0				3 ZAP/ZKO		
PO409	Myslivost 2	2/0				2 ZAP/ZKO		
VO410	Statistika a výkaznictví	3/0				3 ZAP		
VO411	Speciální živočišná produkce	3/0				3 ZAP		
PO412	Praxe a exkurze	3 týdny				ZAP		



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PO501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PO502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
PO509	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
VO510	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO511	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PO601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PO602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce	3/0						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
VO608	Sociologie	3/0						3 ZAP
VO609	Zelinářství	3/0						3 ZAP
VO610	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO611	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

VYSVĚTLIVKY

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



Realizované školní vzdělávací programy.

Škola v návaznosti na připravené Rámcové vzdělávací programy oborů zpracovala u oborů, které byly zařazeny do časového harmonogramu výuky podle Školních vzdělávacích programů od 1. 9. 2009 následné školní vzdělávací programy:

○ **41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření ekonomika podniku**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObečné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání – ekonomika

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				4	4
Marketing a management			3	1	4
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1			3
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdeckví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

○ **41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření provoz**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání - provoz

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				2	2
Marketing a management			3	0	3
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1		2	5
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Ochrana rostlin				1	1
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdeckví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



○ **41-52-H/01 Zahradník**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2009

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4152H Zahradník, zahradnické práce

Učební obor: 41-52-H/01 Zahradník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie	1			1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Základy zahradnické výroby	2			2
Zahradnické stroje a zařízení	1			1
Květinářství		2	2,5	4,5
Zelinářství	1	1	1	3
Sadovnictví	1	2	1	4
Ovocnictví		1	2	3
Vazačství a aranžování		1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



○ **41-51-H/01 Zemědělec - farmář**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2009.

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4151H Zemědělec, zemědělské práce

Učební obor: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie		1		1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Stroje a zařízení	2	2	1,5	5,5
Motorová vozidla		2	2	4
Pěstování rostlin	2	1	1	4
Alternativní zemědělství			1	1
Chov zvířat	2	1	1	4
Chov drobných hospodářských zvířat			1	1
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



○ **16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2010

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 1601M Ekologie a životní prostředí

Učební obor: 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk (I, II)	4	4	4	6	18
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2				2
Matematika	2	3	3	2	10
Fyzika	2				2
Chemie	3	3			6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Biologie	4				4
Botanika	3	3			6
Zoologie	3	3			6
Ekologie		1	2	1,5	4,5
Ochrana prostředí		2	2	2	6
Lesnictví			2	3	5
Geologie		3			3
Geografie			2		2
Hydrologie a meteorologie			2		2
Aplikovaná chemie		2	1		3
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Monitoring			2	2,5	4,5
Právní příprava			2		2
Písemná a elektronická komunikace	1				1
Ekonomika a podnikání			2	4	6
Marketing a management				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128

25
7

32



○ **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 7842M Lyceum

Učební obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk I	4	4	4	4	15
Cizí jazyk II	3	2	2	3	10
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka	1		2	1	4
Matematika	4	3	4	3	14
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3	3	3	3	12
Biologie a ekologie	3	4	3	2	12
Environmentální nauka	2	2	2	2	8
Ekonomika a podnikání			2	1	3
Informační a komunikační technologie	2	2	2		6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Farmakologie				3	3
Technologické procesy		3	2	2	7
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



○ **28-42-L/01 Chemik operátor - zaměření výroba léčiv**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 2842M Průmyslová chemie

Studijní obor: 28-42-M/01 Chemik operátor

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	-	2	4
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	-	-	-	3
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	-	2	1	5
Ekonomika a podnikání	-	-	2	1	3
Měření a automatizace	-	2			2
Odborná chemie	-	-	2	2	4
Chemické procesy	2	2	-	-	4
Odborná technologie	2	2	1	2	7
Aplikovaná matematika	1	-	-	-	1
Analytická chemie	-	-	2	-	2
Odborný výcvik	4	12	12	12	40
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě	-	-	-	1	1
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



○ **64-41-L/51 Podnikání**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 2

Forma studia nástavbové studium, denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2011

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 6441L Podnikání v oborech

Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku		Celkem hodin
	1.	2.	
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	2	6
Občanská nauka		1	1
Dějepis	2		2
Matematika	4	3	7
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Ekonomika a podnikání	4	3	7
Účetnictví	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Právní příprava	-	2	2
Management a marketing	2	2	4
Psychologie	1		1
Chod podniku		2	2
Praxe	1	1	2
Volitelný – konverzace nebo mat. seminář		2	2
Celkem v ročníku	32	32	64



III.

Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy

a) Oblast personálního rozvoje školy

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

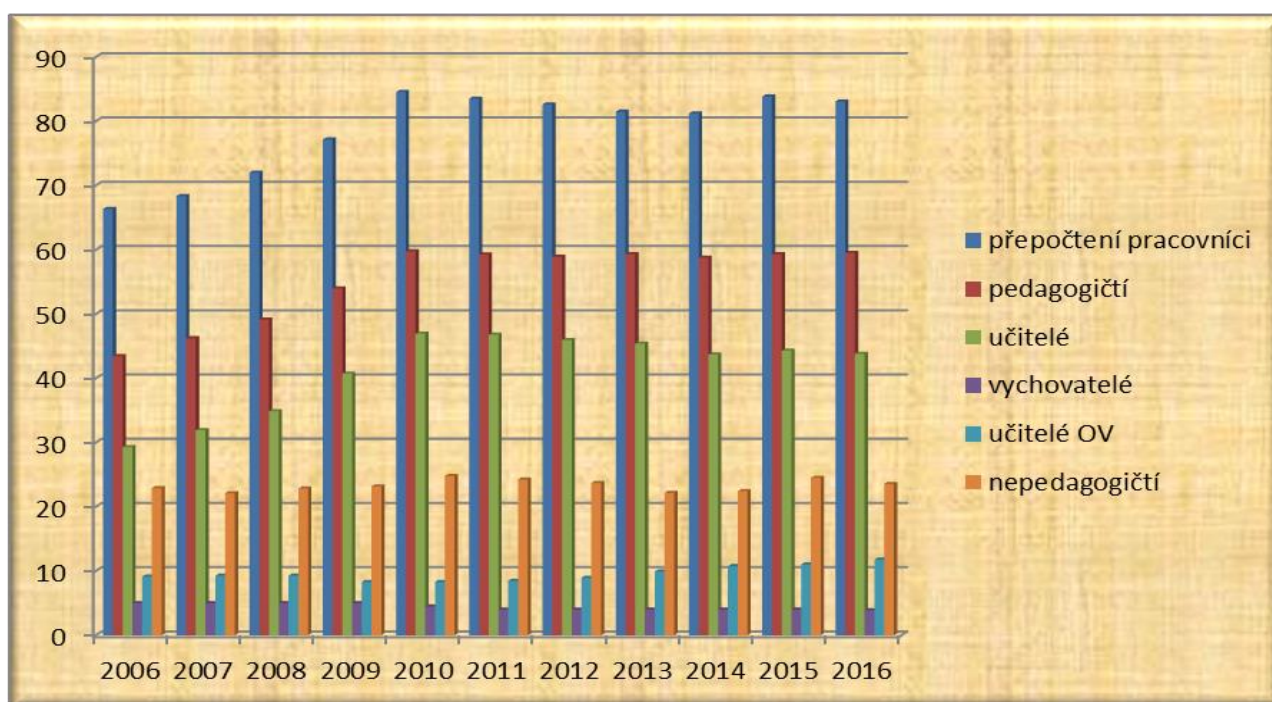
Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.



b) Počet přepočtených pracovníků školy

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015	2016
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,5	81,23	83,85	83,08
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54,00	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33	59,51
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,40	43,73	44,30	43,82
vychovatelé	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00	3,91
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,50	8,96	9,93	10,76	11,03	11,78
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,80	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52	23,57





c) Odborná způsobilost výuky jazyků

	Vyučovací jazyk		
Učitelé	AJ	NJ	RJ
Odborně způsobilí	6	3	3
Odborně nezpůsobilí	0	0	0

d) Učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve školním roce 2016/2017

Nastoupili:	3
Odešli: na jinou školu	0
mimo školství	3

f) Oblast materiálního rozvoje školy

Ve školním roce 2016/2017 pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se neobvykle navýšil, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Slámová 3-5, Opava, kde probíhá výuka nástavbového oboru Podnikání a na Olomoucké ulici, Opava, kde probíhá výuka studentů Vyšší odborné školy. Část budovy na Olomoucké ulici byla ve školním roce 2016/2017 na základě smlouvy o výpůjčce Základní škole, Opava, Havlíčkova ulice. Snažíme se takto vypomoci při řešení složité situace s prostorami pro školství v městě Opavě.

V areálu školy pokračovala realizace *konceptu úpravy okolí školy*. Postupně obnovujeme krásný park, v němž je škola umístěna. Udržujeme vybudovanou dendrologickou expozici s popisy vzácných dřevin. Doplnili jsme ojedinělou expozici minerálů a hornin Slezska a expozici bludných balvanů. Osazujeme botanickou zahradu, která navazuje na zelenou střechu budovy odborného výcviku, vytvořili výukovou skalku, vřesoviště, okrasnou zahradu, ovocný sad a zelinářskou zahradu. Realizovali jsme celý projekt včetně výstavby letní učebny a doplnění sbírkových materiálů, vytvoření informačních a soutěžních tabulí, webových stránek environmentálního areálu. Využili jsme potenciál krásného parku pro výuku, sport i odpočinek. Všechny části mají nejen estetický, ale také výukový charakter a mají sloužit pro výuku nejen našich žáků, ale také pro žáky základních škol. Na celé koncepci spolupracujeme se zahradními architekty, pracovníky Arboreta v Novém Dvoře u Opavy a Zahradnické fakulty MZLU v Lednici. Tato koncepce je vysoce hodnocena magistrátem města Opavy, odborem životního prostředí, odbornou veřejností a měla by pomoci vytvořit centrum environmentálního vzdělávání, které je v naší oblasti nadčasové.

V areálu byla v roce 2016/2017 svépomocí pedagogů a žáků školy dobudována krásná *výuková skalka* z podkladu z jílovité břidlice. Jedná se o dílo podle nejnovějších trendů a poznatků zakládání skalek, které vhodně dotvořilo vzdělávací expozice v parku. Každoročně tak postupujeme v realizaci nádherného vzdělávacího, sportovního a oddechového komplexu okolí školy.

Ve školním roce 2016/2017 byl v areálu školního parku v návaznosti na environmentální vzdělávací areál, v těsném sousedství ovocného sadu a zelinářské zahrady postaven moderní *dvoulodový fóliovník*. Fóliovníky jsou doplněny moderními technologiemi větrání, stínění, závlah, jsou vytápěné plynem a mají posuvné vyhřívané stoly. Slouží k výuce zahradnických činností pro obory Zahradník, Zemědělec – farmář a Agropodnikání. Jsou využívány pro množení, rychlení, předpěstování velkého sortimentu rostlin – zeleniny, letniček, trvalek, pokojových rostlin, okrasných dřevin. Jejich výstavbou se škola stala nezávislou na spolupracujících zahradnických subjektech a velmi zmodernizovala výuku tohoto zaměření.

Škola má *výborné zázemí budov s dostatkem tříd, laboratoří a učeben*. Je tvořena budovou, která je hodnocena jako skvost neoklasicistické architektury a je umístěna uprostřed parku. Má vlastní Domov mládeže i školní jídelnu s dostatečnou kapacitou i při vysokém procentu dojíždějících a stravujících se



žáků. Domov mládeže a školní kuchyně prošly postupnou rekonstrukcí a modernizací a velmi účelně slouží svému poslání. V měsíci červenci a srpnu 2016 proběhla 4. část rekonstrukce elektroinstalace školy. Rekonstruovala se elektřina v provozní části v suterénu školy – v šatnách, provozním zázemí, tělocvičnách a školní jídelně. V srpnu 2017 pak škola započala 1. část rekonstrukce střechy hlavní budovy, v celkové hodnotě téměř 8 mil. Kč. Celá stavební akce bude realizována v roce 2017 a dokončena v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2018.

K nejdůležitějším úkolům školy nadále patří rekonstrukce zdravotnické, výměna střechy hlavní budovy školy, výměna původních oken a zateplení tělocvičny a Domova mládeže. Jedná se o kroky, které by velmi pomohly k energetickým úsporám školy. Úniky energií vlivem těchto okolností byly posouzeny energetickým auditem jako zásadní úkol jinak krásné a 100 % využitě školy.

Se školou sousedí Školní statek, na němž mohou probíhat praxe i odborný výcvik ještě ve větší míře, než tomu je doposud.

V květnu 2014 proběhl konkurz na místo ředitele školního statku. Ředitelem Školního statku, Opava, příspěvková organizace se stal od 1. 6. 2014 ing. Arnošt Klein, který současně vykonává ředitele Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace.

Školní statek pod jeho vedením by měl realizovat vítěznou koncepci a zmodernizovat své provozy, zejména v oblasti chovu hospodářských zvířat a skleníkového hospodářství, kde velmi zaostává za okolními podniky. Velkým handicapem praxe na školním statku se v posledních letech rovněž stala likvidace učebny praxe, která byla velmi využívána školou a nezrealizovaná koncepce obnovy učeben a zázemí pro žáky v jinak krásném účelovém zařízení Drobnochovu. Škola se ve spojení s předními odborníky v oblasti podílí na projekční činnosti vedoucí k modernizaci daných pracovišť. Spolu s firmami, které zvítězily ve veřejných zakázkách, připravuje projektovou dokumentaci a podklady pro stavební povolení rekonstrukce a modernizace školního statku.

Hlavní body koncepce rozvoje školního statku:

1. Vytipování objektů, které jsou nadbytečné – ucelené areály, které neplní účel vzdělávací ani stabilizační, léta zastarávají, nemají potenciál využití a způsobují ekonomické a bezpečnostní problémy – převedení odborníkům Krajského úřadu k dalšímu využití, prodeji, pronájmu, jinému využití:
 - celý areál Stěbořice,
 - ucelená část areálu farmy Olomoucká ulice.
2. Koncepce zmenšení a ekonomické stabilizace střediska Farma Olomoucká ulice včetně zabezpečení moderního výukového charakteru formou výstavby 2 nových výukových stájí pro chov skotu a chov prasat na farmě Olomoucká.
3. Koncepce stavebních úprav nevyužitých prostor na učebny v jedinečném areálu Drobnochovu.
4. Koncepce likvidace rozsáhlého areálu zastaralých a nefunkčních skleníků a zařízení výukové a produkční okrasné zahrady spolu s Garden centrem navazují na současnou zahradní prodejnu.
5. Koncepce stavebních úprav pro v\budování odborných učeben, laboratoří a testačních dílen, pro maximální využití hlavního areálu školního statku, který je krásný, avšak nevyužitý a má potenciál využití pro výuku a vzdělání a opuštění odloučených pracovišť, která jsou nekonceptní a zatěžující.
6. Jednání se zřizovatelem o úpravách Zásad vztahů kraje k příspěvkovým organizacím pro specifickou organizaci Školní statek v Opavě. Uzavírání smluv nad 1 rok se souhlasem Rady kraje je v současném systému pronajímání půdy s mnoha vlastníky a obrovským tlakem konkurence na získání těchto pozemků handicap, které může být pro školní statek z hlediska hospodaření na půdě likvidační. Možnost prodeje movitého majetku – starší technika a technologie jsou možným příjmem pro pořízení nových.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V srpnu roku 2017 započala 1. Část rekonstrukce prostor Školního statku pod názvem – „*Rekonstrukce školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení*“. Tato akce v hodnotě 12,5 mil. Kč by měla přispět k rekonstrukci nevyužívaných prostor v krásném hlavním areálu školního statku a ke zřízení 3 učeben s kabinety a odpovídajícím sociálním zázemím, multimediální učebny, chemické laboratoře a kancelářím. Všechny části by měly být doplněny moderním zařízením a chytrými technologiemi. Umožní tak nejen zmodernizovat výuku, ale také centralizovat ji do jednoho areálu a opustit nevyhovující odloučené pracoviště školy Olomoucká 18, Opava.

Předloženými body navrhované koncepce modernizace a zeštíhlení školního statku dojde k tvorbě moderního vzdělávacího centra, které je oborově nutné. Centra využitelného pro 650 žáků a studentů školy, pro jiné školy s podobným zaměřením, pro rozsáhlé celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace. Školní statek a jeho vzdělávací charakter budou vyřešeny na dlouhou dobu, koncepčně, provozně co nejvíce úsporně, dojde k odstranění mnoha odloučených pracovišť, k vytvoření moderního praktického pracoviště.

Pokud se podaří realizace plánované koncepce centra odborného vzdělávání v oboru, bude škola spolu se školním statkem tvořit jedinečné centrum odborného vzdělávání, které nemá v ČR obdoby.

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Olomoucká 18, 746 01 Opava,
- Slámová 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na adrese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouhou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 94 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. Jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejprísnejší hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 220 posluchačů, při stolovém uspořádání 120, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměrů hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projekory a videoprojektory.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Olomoucké ulici 18 v Opavě. Část odloučeného pracoviště Olomoucká 18 je využíváno pro výuku ve vzdělávacím programu „Regionální politika zemědělství a venkova“. V budově jsou 3 velké třídy pro 30 studentů a 4 specializované učebny pro 15 studentů. V budově jsou počítače s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 100 Mb. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálním zázemím a kabinety pro učitele. V budově je také výdejna stravy. Část budovy je ve výpůjčce pro vzdělávací činnost Základní školy, Havlíčkova ul. Opava, příspěvková organizace.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Slámová 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. Kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup není zatím v žádné budově školy vybudován.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, sklad chemikálií.
- Odborná učebna biologie – kapacita 16 žáků, videomikroskop, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektory, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.
- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektory, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektory, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.
- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, diaprojektory.
- Velká tělocvična – rozměry 540 m², základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářaďovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m², základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Antukové hřiště – rozměry 162 m², vybavení pro volejbal a tenis.
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m² vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 100/100 Mb.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno nmodernější technologií, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 40 kusů periodik odborných časopisů. Knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve škole se nacházejí 3 specializované učebny výpočetní techniky, v nichž je pro studenty umístěno 51 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 50 Mb. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 153, navíc škola vlastní 84 notebooků, 12 tabletů, 31 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizerů, mikroskopů, digitálních kamer a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.

Přesto se škola zapojila do krajského projektu „IT učebny středních škol“ – cílem je vybudování nové počítačové učebny pro 32 žáků, která bude využívána ve výuce odborných předmětů – Ekonomika a podnikání, Účetnictví, Pěstování rostlin, Chov hospodářských zvířat, Enviromentální nauky, Lesnictví, Biologie, Chemie, Motorová vozidla apod.

Další využití učebny je pro provádění testování žáků při přípravě na společnou část maturitní zkoušky nebo pro přípravu jednotné závěrečné zkoušky, testy pro získání řidičského oprávnění.

Tím dojde k většímu zapojení IT technologií do výuky mnoha předmětů školy. Do konce srpna 2017 probíhala příprava projektové dokumentace a následně ve školním roce 2017/2018 by měla proběhnout realizace projektu.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

IV.

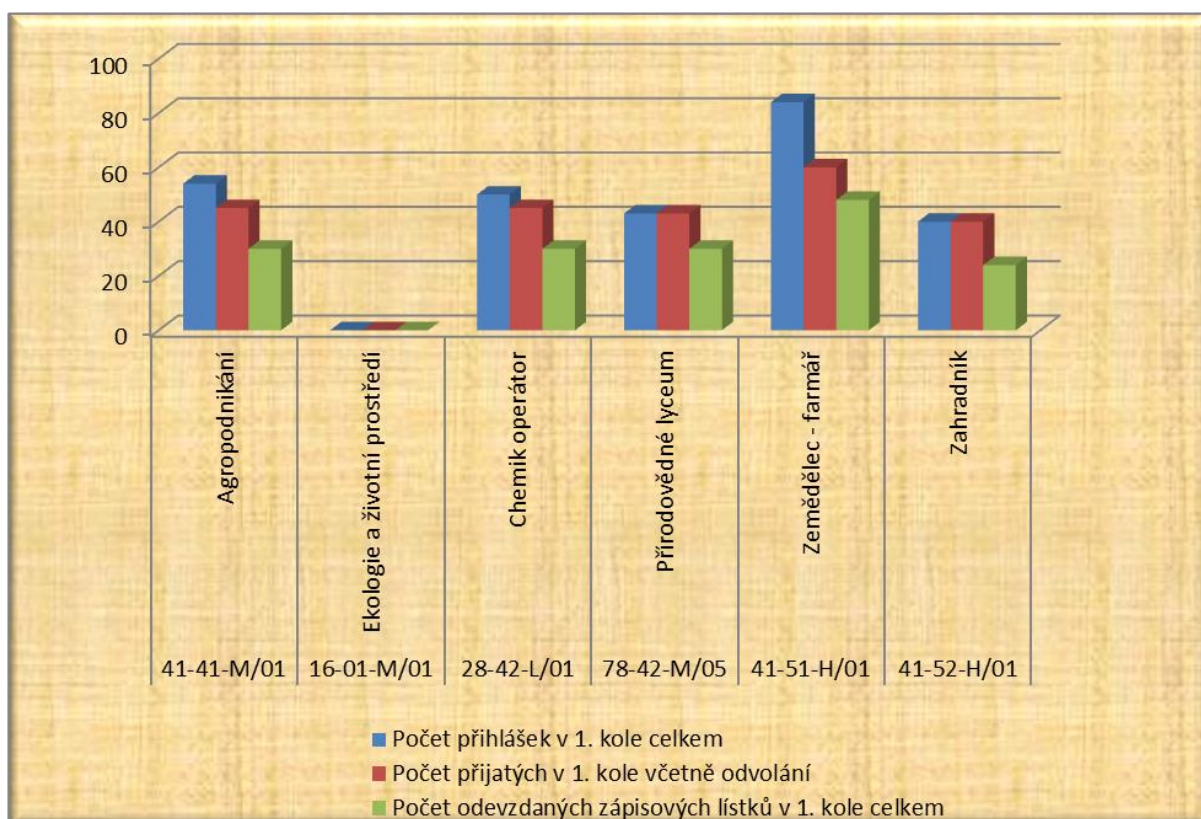
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

- a) **Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání**

	Celkem
Přihlášených	315
Přijatých	267
z toho odevzdali zápisový lístek	162
z toho opětovně uplatnili zápisový lístek	12
z toho přijatých na základě odvolání	75

- b) **Uchazeči přijati v 1. kole přijímacího řízení na střední školu mimo nástavbové studium**

	41-41-M/01 Agropodnikání	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí	28-42-L/01 Chemik operátor	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	41-51-H/01 Zemědělec - farmář	41-52-H/01 Zahradník
Počet přihlášek v 1. kole celkem	54	0	50	43	84	40
z toho dívky	23	0	29	23	16	35
Počet přijatých v 1. kole včetně odvolání	45	0	45	43	60	40
z toho dívky	20	0	25	23	12	35
Počet odevzdaných zápisových lístků v 1. kole celkem	30	0	30	30	48	24
z toho dívky	17	0	15	20	6	19



c) Uchazeči přijati v 1. kole přijímacího řízení na nástavbové studium

	2 - letý obor 64-41-L/51 Podnikání
Počet přihlášek v 1. kole celkem	44
z toho dívky	13
chlapci	31
Počet přijatých v 1. kole včetně odvolání	34
z toho dívky	9
chlapci	0

d) Vyšší odborné studium

Počet přihlášených studentů	23
Počet přijatých studentů	23

e) Počet přijetí v průběhu školního roku 2016/2017

Celkový počet přijetí v průběhu školního roku: 8

f) Počet odchodů v průběhu školního roku 2016/2017

Celkový počet ukončení studia v průběhu školního roku: 22



f) Stav žáků a studentů ve školním roce 2016/2017 (k 30. 9. 2016)

Celkem	610 žáků a 39 studentů
Učební obory	185 žáků
4151H01 Zemědělec, farmář	106 žáků
4152H01 Zahradník	79 žáků
Studijní obory	369 žáků
4141M01 Agropodnikání	126 žáků
7842M05 Přírodovědné lyceum	110 žáků
1601M01 Ekologie a životní prostředí	14 žáků
2842L01 Chemik operátor	119 žáků
Nástavbové studium	56 žáků
6441L51 Podnikání	56 žáků
Vyšší odborná škola	39 studentů
4131N01 Regionální politika zemědělství a venkova	39 studentů



V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutorií

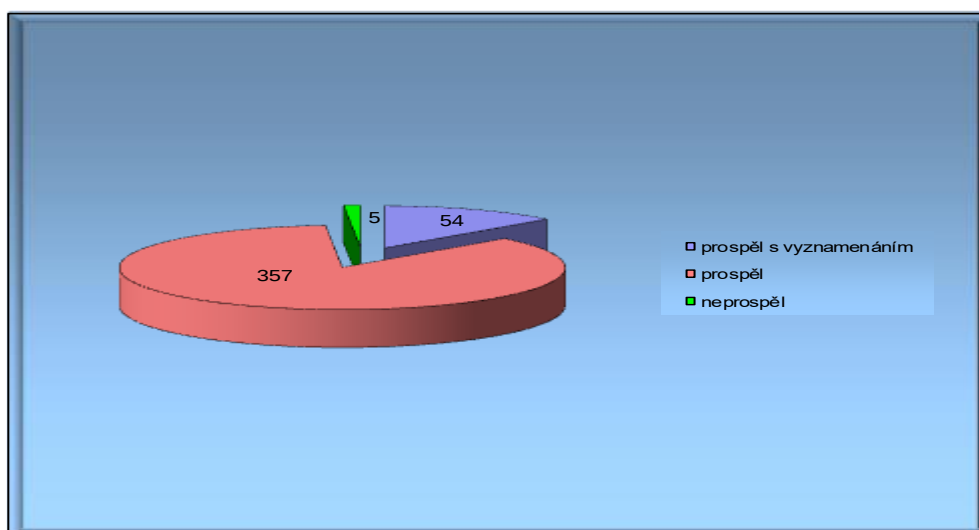
Prospěch žáků 4–letých oborů zakončených maturitní zkouškou a 2-letého nástavbového studia

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. A	2	32	0	0	2,465	52,58
1. C	1	31	1	0	2,561	33,42
1. L	7	23	0	0	1,838	59,40
2. A	3	26	0	0	2,124	39,31
2. C	6	20	1	0	2,237	64,55
2. L	3	22	0	0	2,023	56,28
3. A	1	29	1	0	2,141	58,80
3. C	5	26	0	0	2,182	79,58
3. L	12	17	0	0	1,753	62,26
4. A	4	25	1	0	2,178	54,20
4. C	3	26	0	0	2,096	38,72
4. L	5	20	0	0	2,168	65,40
4. O	0	14	0	0	2,156	59,92
1. N	2	23	1	0	1,941	99,38
2. N	0	23	0	0	2,271	59,65

Vysvětlivky označení tříd:

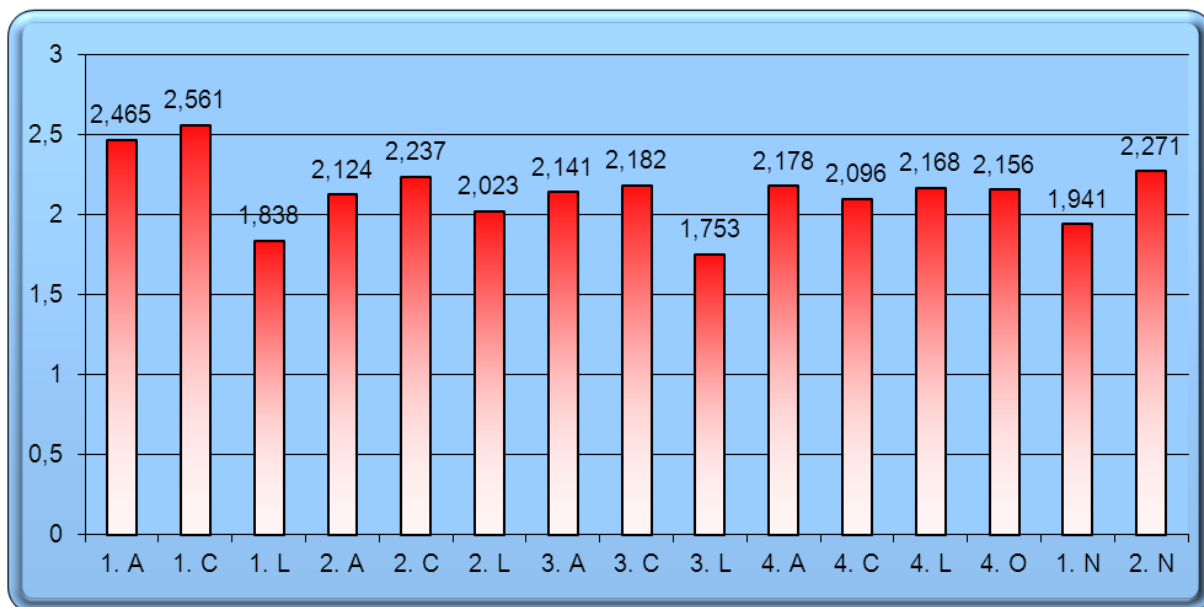
A – Agropodnikání - provoz
B - Agropodnikání – ekonomika podniku
C - Chemik operátor - průmyslová chemie
L - Přírodovědné lyceum
O - Ochrana přírody a prostředí
N – Nástavba - Podnikání

Prospěch žáků maturitních oborů (po opravných zkouškách)

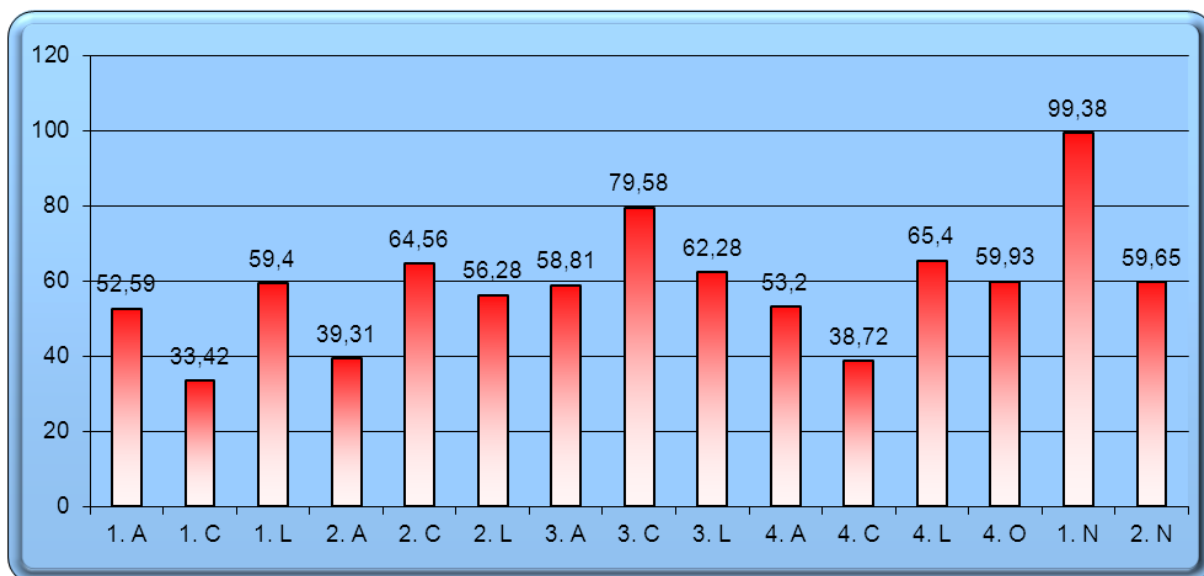




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků oborů zakončených maturitní zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 21 žákům, z toho:

19 žákům z 1 předmětu
2 žákovi ze 2 předmětů

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 18 žáků
 neprospělo 3 žáci

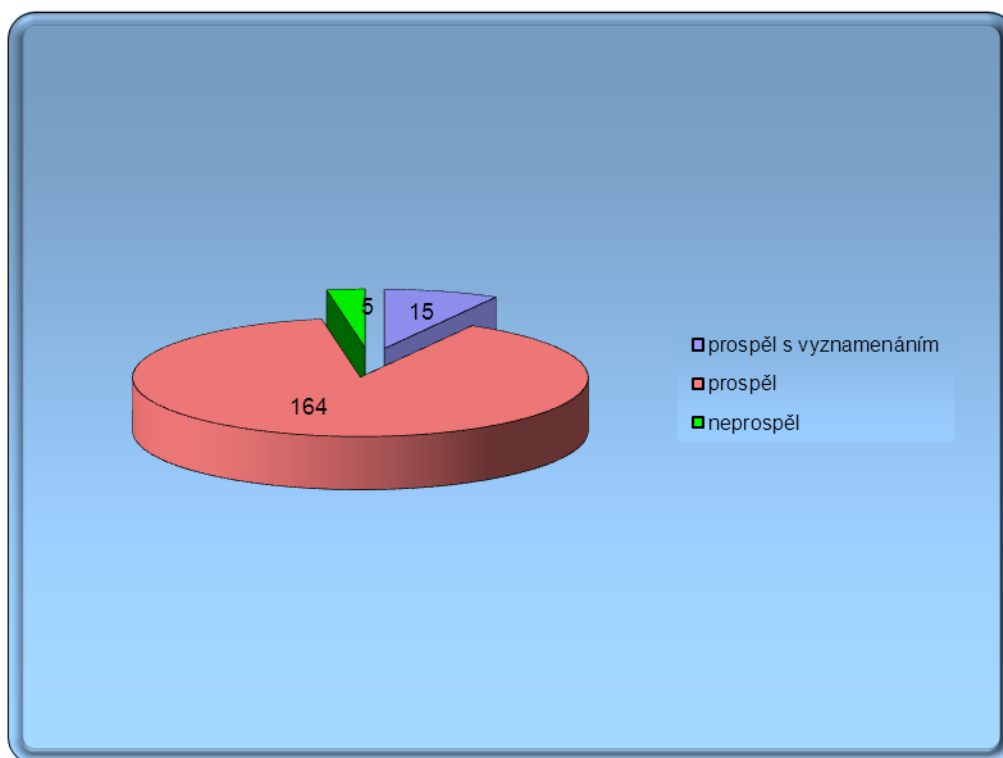


Prospěch žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. Z	2	30	0	0	2,331	67,62
1. Za	3	23	4	0	2,512	88,40
2. Z1	1	22	0	0	2,293	50,56
2. Z2	0	22	0	0	2,481	55,59
2. Za	5	17	1	0	2,198	100,21
3. Z	1	28	0	0	2,304	47,27
3. Za	3	22	0	0	2,304	83,00

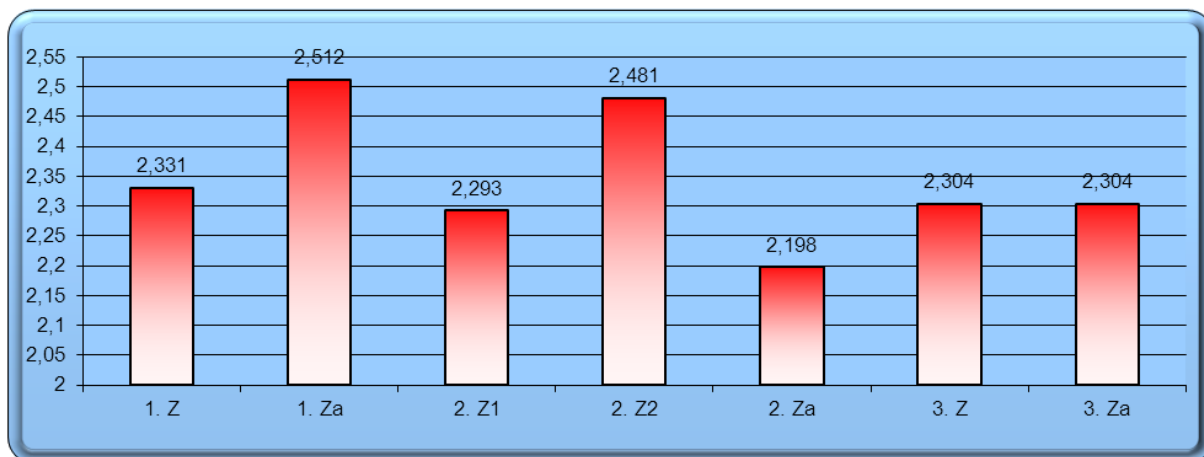
Vysvětlivky označení tříd: Z, Z1, Z2 – Zemědělec
Za - Zahradník

Prospěch žáků učebních oborů (po opravných zkouškách)

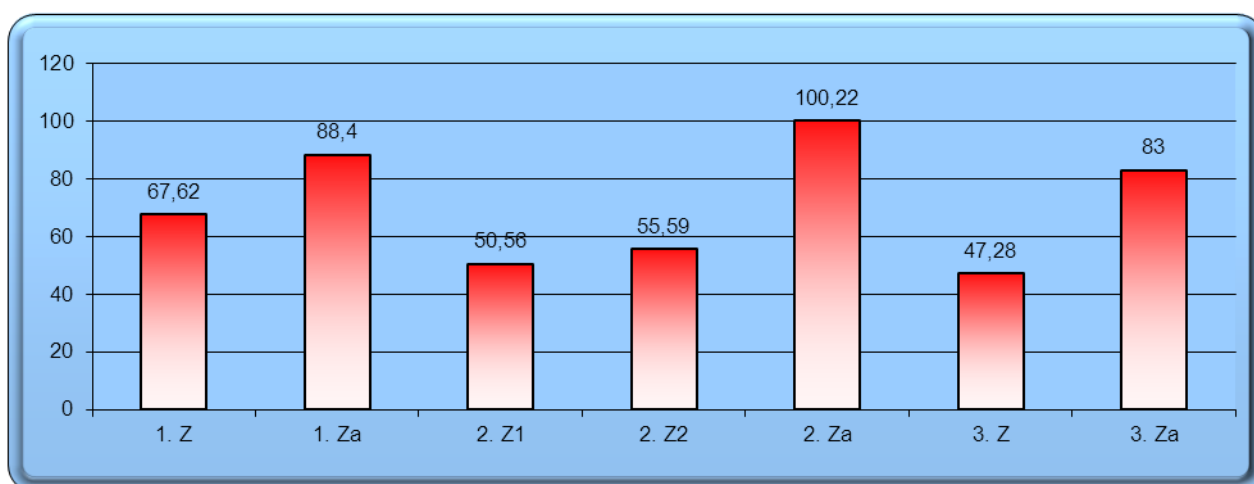




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 8 žákům, z toho:

6 žákům z 1 předmětu
2 žákům ze 2 předmětů

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 7 žáků
 neprospěl 1 žák

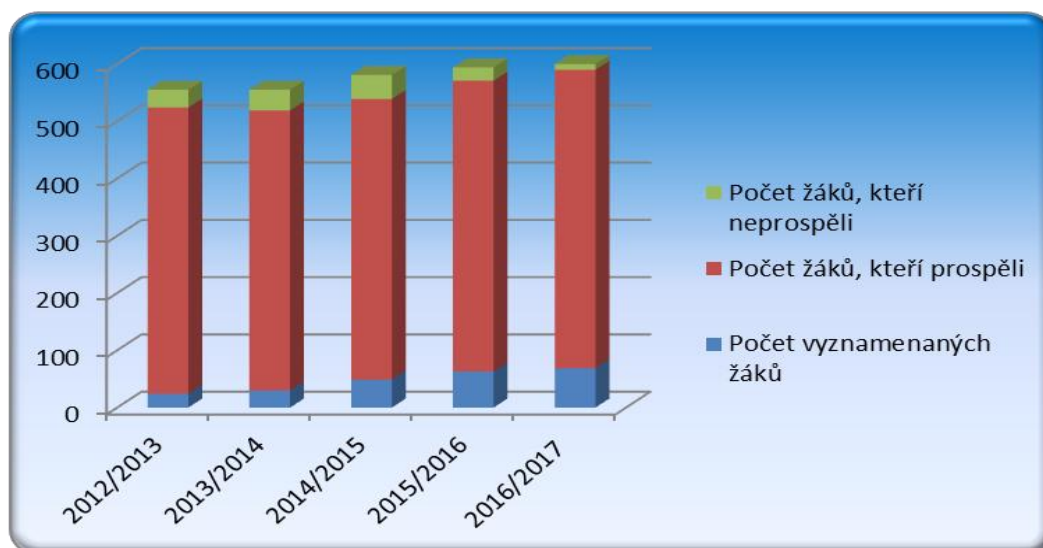
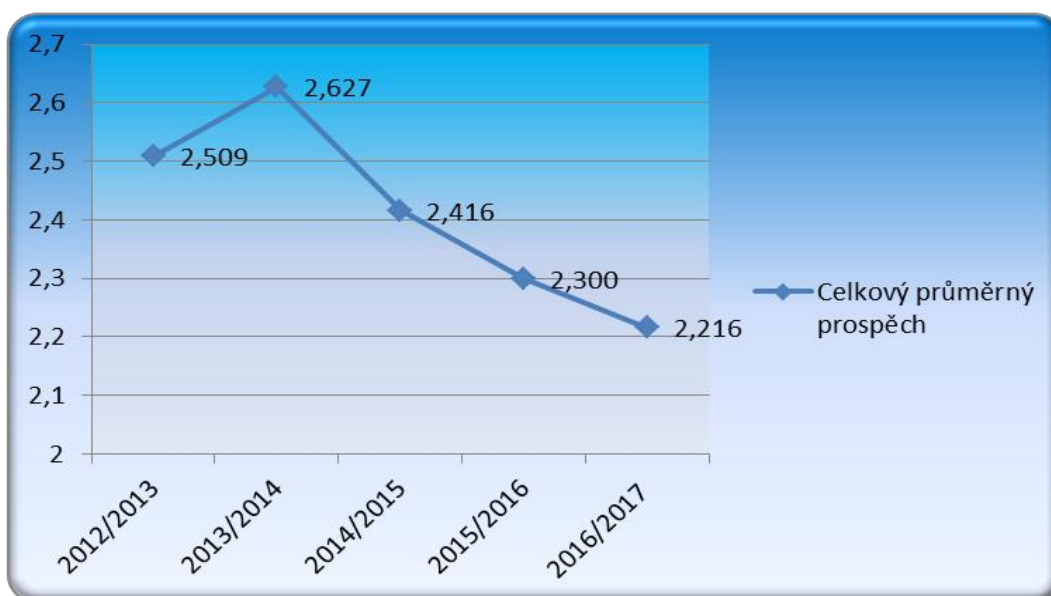


Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2012/2013	2013/2014	2014/2015	2015/2016	2016/2017
Celkový průměrný prospěch	2,509	2,627	2,416	2,300	2,216
Počet vyznamenaných žáků	24	30	49	63	69
Počet žáků, kteří prospěli	500	489	490	508	521
Počet žáků, kteří neprospěli	31	36	42	23	10
Počet neklasifikovaných žáků	0	0	2	0	0
Průměrná absence na žáka	87,05	113,00	77,16	72,08	61,99
Průměrná neomluvená absence na žáka	0,54	0,63	0,25	0,47	0,34

Průměrný prospěch žáků školy





Průměrná absence žáků školy



Výsledky závěrečných zkoušek (po jarním řádném termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z	29	28	28	28	7	21	0	0	1
3. Za	25	25	25	25	5	19	1	0	0

Výsledky závěrečných zkoušek (po podzimním termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z	0	0	0	0	0	0	0	0	0
3. Za	2	2	0	0	0	2	0	0	0



Výsledky absolutoríí VOŠ

Počet studentů, kteří konali absolutoria	11
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	8
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	3
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v náhradním termínu	2

Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2016/2017

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihl.	mat.	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	30	29	16	23	24	4,000
		78-42-M/05	25	25	24	25	24	2,560
		41-41-M/01	31	25	25	25	25	2,680
		28-42-L/01	31	31	28	29	29	2,968
		16-01-M/01	14	14	10	14	13	3,714
	AJ	64-41-L/51	16	15	11	11	13	4,133
		78-42-M/05	25	25	25	25	25	1,840
		41-41-M/01	28	24	24	24	24	2,041
		28-42-L/01	27	27	26	26	26	1,926
		16-01-M/01	14	14	11	12	14	3,000
	NJ	64-41-L/51	2	2	1	0	1	5,000
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	0	0	0	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
		16-01-M/01	0	0	0	0	0	0,000
	M	64-41-L/51	10	10	6	0	0	4,200
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

		41-41-M/01	5	3	1	0	0	4,667
		28-42-L/01	3	3	3	0	0	3,000
		16-01-M/01	0	0	0	0	0	0,000
Profilová	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	24	23	0	0	23	1,870
	Ekonomika a podnikání	64-41-L/51	24	23	0	0	23	1,870
	Účetnictví	64-41-L/51	5	5	0	0	5	1,000
	Teoretická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	19	18	0	0	18	1,833
	Biologie a ekologie	78-42-M/05	15	15	0	0	13	3,067
	Technologické procesy	78-42-M/05	18	18	0	0	18	2,833
	Ruský jazyk	78-42-M/05	2	2	0	0	2	3,000
	Environnementální nauka	78-42-M/05	12	12	0	0	12	2,417
	Fyzika	78-42-M/05	3	3	0	0	3	1,667
	Chemie	78-42-M/05	4	4	0	0	4	2,000
	Matematika	78-42-M/05	1	1	0	0	1	2,000
	Praktická zkouška z odborných předmětů	78-42-M/05	26	26	0	0	25	2,039
	Praktická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	31	25	0	0	25	1,800
	Ekonomika a podnikání	41-41-M/01	5	4	0	0	4	2,500
	Mechanizace	41-41-M/01	19	15	0	0	15	2,200
	Chov zvířat	41-41-M/01	27	21	0	0	21	1,857
	Pěstování rostlin	41-41-M/01	12	11	0	0	10	2,091
	Teoretická zkouška z odborných předmětů	28-42-L/01	17	17	0	0	15	3,000
	Odborný výcvik	28-42-L/01	30	30	0	0	26	2,633
	Matematika	28-42-L/01	4	4	0	0	4	2,500
	Odborná technologie	28-42-L/01	28	28	0	0	24	2,750
	Chemie a odborná chemie	28-42-L/01	11	11	0	0	11	2,909
	Praktická zkouška z odborných předmětů	16-01-M/01	14	14	0	0	14	2,143
	Lesnictví	16-01-	9	9	0	0	9	2,556



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

		M/01					
Ochrana životního prostředí	16-01-M/01	13	13	0	0	12	3,077
Zoologie	16-01-M/01	4	4	0	0	4	1,750
Teoretická zkouška z odborných předmětů	16-01-M/01	2	2	0	0	2	3,000

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2017

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	8	8	4	1	0	4,250
		78-42-M/05	2	2	1	0	1	3,500
		41-41-M/01	4	4	3	4	1	4,750
		28-42-L/01	2	2	1	0	0	4,000
		16-01-M/01	4	4	2	0	1	4,250
	AJ	64-41-L/51	6	6	0	1	0	4,667
		41-41-M/01	3	3	1	2	1	4,667
		16-01-M/01	3	3	0	2	0	5,000
	NJ	64-41-L/51	1	1	0	0	0	5,000
	M	64-41-L/51	3	3	3	0	0	4,000
		41-41-M/01	1	1	0	0	0	5,000
Profilová	Chov zvířat	41-41-M/01	4	4	0	0	3	3,750
	Pěstování rostlin	41-41-M/01	3	3	0	0	3	3,000
	Mechanizace	41-41-M/01	2	2	0	0	1	4,500
	Praktická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	4	4	0	0	4	2,250
	Teoretická zkouška z odborných předmětů	28-42-L/01	1	1	0	0	1	4,000
	Odborný výcvik	28-42-L/01	3	3	0	0	2	3,333
	Odborná technologie	28-42-L/01	3	3	0	0	3	3,333
	Ochrana životního	16-01-	1	1	0	0	1	3,000



	prostředí	M/01						
--	-----------	------	--	--	--	--	--	--

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

64-41-L/51	Podnikání
78-42-M/05	Přírodovědné lyceum
41-41-M/01	Agropodnikání
28-42-L/01	Chemik operátor

Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2016/2017

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
64-41-L/51	řádný	8	0	15	2,661	0	0	0	0,000
	opravný	0	0	8	4,800	6	0	9	2,760
78-42-M/05	řádný	18	5	2	2,280	0	0	0	0,000
	opravný	3	0	2	4,167	2	0	0	2,900
41-41-M/01	řádný	20	4	1	2,128	0	0	4	3,900
	opravný	1	0	2	4,667	1	0	0	2,600
28-42-L/01	řádný	20	2	7	2,579	0	0	0	0,000
	opravný	1	0	1	4,667	5	0	2	2,943
16-01-M/01	řádný	8	1	5	2,857	0	0	0	0,000
	opravný	0	0	0	0,000	2	0	3	3,280



Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2016/2017

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci v šech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
			název skupiny oborů vzdělání 78 Obecně odborná příprava 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	název skupiny oborů vzdělání Technické zaměření 28-42-L/01 Chemik operátor Přírodovědné zaměření 41-41-M/01 Agropodnikání
	úspěšnost	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	69,8	53	93	83
Matematika	41,8	43	93	83
Jazyk anglický	74,9	44	71	100

Kritéria hodnocení školy v dané dovednosti

Interval - procentuální Doporučení pro školu zastoupení žáků

1. (85%; 100%> Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

2. (65%; 85%> Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.

3. (35%; 65%> Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách činí Vaším žákům testované dovednosti obtíže, proto je důležité cílené a systematické procvičování.

4. <0%; 35%> Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách mají Vaši žáci s testovanými dovednostmi vážné problémy, proto je důležité pravidelné a systematické procvičování.



Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	název skupiny oborů vzdělání 78 Obecně odborná příprava 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum		název skupiny oborů vzdělání Technické zaměření 28-42-L/01 Chemik operátor a Přírodovědné zaměření 41-41-M/01 Agropodnikání	
	percentil	Přírůstek znalostí třídy	percentil	Přírůstek znalostí třídy
Jazyk český	38	3. stupeň	50	3. stupeň
Matematika	54	2. stupeň	67	3. stupeň
Jazyk anglický	46	3. stupeň	67	2. stupeň
Jazyk Německý	100	-	-	-

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy – 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

1. Stupeň
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalosti pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.
2. Stupeň
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalosti pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.
3. Stupeň
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalosti pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.
4. Stupeň
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalosti pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.Slezská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovarny, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybníkářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	



Celkové studijní výsledky žáků vyšší odborné školy

Studijní výsledky 1. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 1. ročníku	23
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	23
Počet studentů, kteří ukončili studium	11
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří neukončili 1. ročník	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 1. ročník	12

Studijní výsledky 2. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 2. ročníku	5
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	5
Počet studentů, kteří ukončili studium	0
Počet studentů, kteří přerušili studium	1
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 2. ročník	4

Studijní výsledky 3. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 3. ročníku	11
Počet studentů, kteří nastoupili po přerušení	1
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	12
Počet studentů, kteří mají přerušené studium	1
Počet studentů, kteří neukončili 3. ročník	1
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 3. ročník	11

Absolutoria

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	8
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	3
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v náhradním termínu	0
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v opravném termínu	2

Odborné praxe 1. VOŠ

- ZP Otice, a. s.
- Pustějovský, s.r.o, Frenštát pod Radhoštěm
- Opavice, a. s. Dolní Benešov
- UNIRON, s.r.o, Litultovice
- Zemědělské obchodní družstvo, Litultovice
- Zahradní centrum Ing. Přemysl Kulík, Opava-Komárov
- Veterinární klinika, Opava
- Soukromí zemědělci – Šůstek, Velké Heraltice; Václav Heinz, Hradec nad Moravicí;
Vlastimil Pasič, Dolní Životice; Zdeňka Vrbová, Vrbno pod Pradědem

Odborné praxe 2. VOŠ

- Školní statek Opava
- Zemědělské podniky – ekonomické úseky
- Obecní úřady
- Magistráty měst



Exkurse

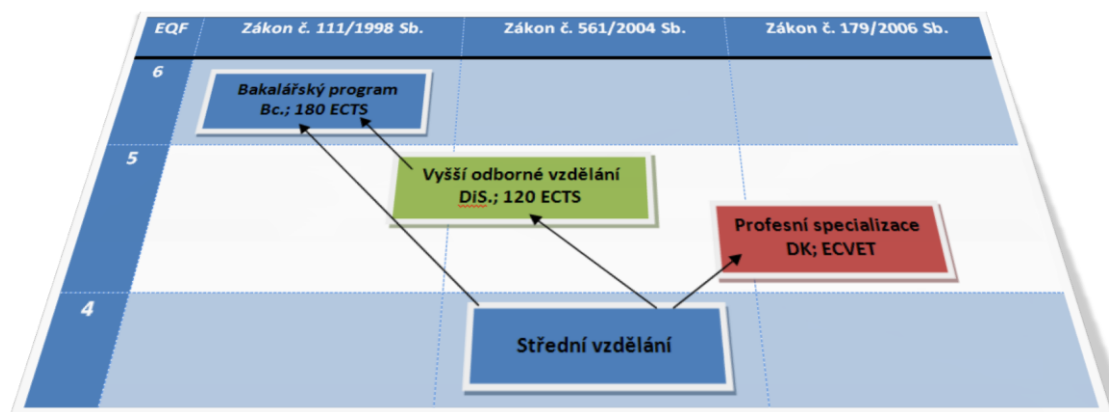
- Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice
- Národní výstava hospodářských zvířat Brno
- TEVA Pharmaceuticals CR, s.r.o
- Výstava vína a Hoštická a.s.
- Školní sad Oldřišov, pálenice Hněvošice, malinová farma Rohov
- Vesnický skanzen Bolatice
- Genofondový sad Vřesina, ptačí observatoř Kozmice
- Pekárna Píšť
- Krahov – chov králíků, Kravaře – chov poníků
- Krnov – včelařství Brantice, pivovar Nachmelená opice
- Komerční banka Opava
- Česká národní banka Praha

Školení

- semináře předních odborníků na chov zvířat, pěstování rostlin, kvalitu zemědělských produktů a rozvoj venkova
- Školení pro získání osvědčení I. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin, č. j. 227541/2012-MZE-17013



Hlavním cílem VOŠ do blízké budoucnosti je **prostupnost DiS. ↔ Bc,** **plná uznatelnost 120 ECTS a přenositelnost kreditů :**





VI.

Údaje o prevenci rizikového chování

a) Činnost metodika prevence - stručné zhodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

1. Žáci a rodiče žáků prvních ročníků byli na začátku školního roku seznámeni se ŠMP, výchovným poradcem. Dále s prací školského poradenského pracoviště.
2. Pro žáky vyhlásil ŠMP pravidelné konzultační hodiny, mimo nich mohli žáci vyhledat radu dle potřeb. Rodiče všech žáků si mohli s ŠMP kdykoliv dohodnout osobní schůzku.
3. Aktualizované kontakty prevence byly vyvěšeny na webových stránkách školy.
4. Na nebezpečí závislostí průběžně upozorňuje nástěnka prevence, umístěná v prostoru nápojového automatu, jsou zde zveřejněny i kontakty prevence, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány.
5. Třídní učitelé řeší se žáky aktuální problémy, které se týkají prevence, dle potřeby je dále řešeno ve spolupráci školského poradenského pracoviště
6. Školní videotéka obsahuje materiály s tematikou prevence, které jsou využívány při výuce občanské výchovy na škole, průběžná je aktualizace videotéky. Využívána je i sekce s filmovými preventivními projekty, na portálu Prevence-info.cz.
7. Školní knihovna vlastní knihy, které se zabývají životem mládeže a jejich možným kontaktem s rizikovým prostředím.
8. Ve školním roce 2016/2017 absolvovala ŠMP školení a semináře pořádané pro metodiky prevence – seminář pro žadatele o dotace 2017, Konference prevence v Malenovicích, Mlčenlivost a oznamovací povinnost, Využití her v rámci prevence rizikových jevů na školách, Konference „Dobrá praxe v prevenci“ a Zdravotník zotavovacích akcí.
9. Pro rok 2016 vypracovala ŠMP žádost o grant z MŠMT – oblast prevence. Grant jsme získali na projekt „POŘÁDÁME ADAPTÁK - SAMI“.
10. V aule školy proběhla přednáška pro žákyně 1. ročníků: *S tebou o Tobě, Problematika HIV – AIDS*, pak přednáška a následná beseda na téma - *Rizika užívání drog, alkoholu, tabákových výrobků a závislostí*, přednášející PhDr. Ivana Doudy. Přednáška byla opět velice kladně hodnocena mezi žáky i vyučujícími.
11. ŠMP koordinuje charitativní akce a sbírky, kterých se škola účastní – *Potravinová sbírka, Květinový den, Fond Sidus*.
12. Se žáky třetích ročníků a výchovnou poradkyní se ŠMP účast Trhu pracovních příležitostí, pořádaného Úřadem práce ČR.
13. ŠMP se pravidelně účastní pracovních schůzek metodiků prevence, organizovaných PPP Opava. dále využívá možností osobních schůzek s oblastní metodickou prevence.
14. ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem a školním psychologem a zástupcem školy – školské poradenské pracoviště. Další spolupráce v rámci školského poradenského pracoviště s třídními vyučujícími a dalšími zaměstnanci školy.
15. V evidenci školského poradenského pracoviště nebyly zaznamenány vážné přestupky spojené se zneužíváním návykových látek či s jinými negativními jevy rizikového chování.
16. Na škole je pořádána řada akcí (Advent na zeměděle, Den mláďat, odborné praxe v terénu, exkurze), které vedou žáky ke zdravému způsobu života a ochraně životního prostředí.
17. Na škole aktivně funguje mnoho zájmových kroužků, které mají za cíl pomoci aktivně vyplnit volný čas žáků.
18. Spolu s výchovným poradcem a zástupcem školy organizuje školení učitelů.
19. Škola má k dispozici diagnostický tester na alkohol, a drogy - vyučování PX a autoškoly.
20. Metodik prevence zpracoval: *Minimální preventivní program, Plán prevence rizikového chování, na školní rok 2016-2017 a dále Dlouhodobou strategii školy v oblasti prevence na další období.*



b) Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce ukončil studium dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění, místo konání Ostravská univerzita, 2013 - 2015, 4 semestry, 270 hodin, výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ.

1. Podává informace žákům hlásícím se na nástavbové studium, VŠ a VOŠ o způsobu vyplnění přihlášek a termínech odeslání. Účastní se veletrhu vzdělání Gaudeamus v Brně.
2. Doplnuje informační nabídky ke studiu, kurzům apod. v „knihovničce poradenství“ v základním informačním středisku.
3. Aktivně se zapojuje do práce kabinetu výchovného poradenství při Školním poradenském pracovišti.
4. Spolupracuje s třídními učiteli, metodikem prevence, školním psychologem a školskými poradenskými pracovišti.
5. Spolupracuje s žáky nadanými a jejich zákonnými zástupci.
6. Spolupracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotně a sociálně znevýhodněnými a zdravotně postiženými a jejich zákonnými zástupci.
7. Spolupracuje s pedagogicko - psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem při řešení potřeb evidovaných žáků, sestavování individuálních plánů a případné integraci.
8. Ve školním roce 2016/2017 absolvovala školení pořádaná pro výchovné poradce středních škol KVIC Nový Jičín, pobočka Opava na téma Autismus ve školní praxi, Využití her v rámci prevence rizikových jevů na školách a Zdravotník zotavovacích akcí.
9. Organizuje akce žáků (koncem listopadu), kde jsou žákům zopakovány možnosti uplatnění po absolvování školy.
10. Navštěvuje Úřad práce s maturitními ročníky a závěrečnými ročníky učebních oborů (IPS = informační a poradenské středisko pro volbu povolání), přibližně v měsíci únoru - další návštěvy si dle potřeby mohou absolvovat individuálně.
11. V červnu navštívila se žáky třetích ročníků Trh pracovních příležitostí, pořádaný Úřadem práce ČR.
12. Opakovaně navštěvuje třídy prvního ročníku s upozorněním na činnosti výchovného poradce - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
13. Individuálně pomáhá řešit problémy žáků související s výukou či chováním.
14. Poskytuje kontakty na odborná pracoviště dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků či pedagogů.
15. Sestavuje plán práce výchovného poradce.
16. Organizuje školení učitelů spolu s metodikem prevence a školním psychologem.

c) Činnost školního psychologa

Škola v rámci projektu VIP Kariéra III získala možnost pro další spolupráci na 2 roky školního psychologa s úvazkem 0,5. Tento školní psycholog působil ve škole již v projektu VIP Kariéra II ve školních letech 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012. Poté působí ve škole v dalších školních letech. Základní informace o projektu: Doba trvání 2012-2017, změna názvu projektu na „*Rozvoj školních poradenských pracovišť- VIP III*“, seznámení se záměrem, aby projekt plynule navázal na předchozí projekt VIP-Kariéra II.

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních řeší školní psycholog aktuální problémy v součinnosti s výchovným poradcem a metodikem prevence.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

1. Řeší zejména problémy osobnostního a sociálního vývoje žáků, nabízí pomoc při hledání aktuálních učebních strategií zejména při řešení neprospěchu, zaměřuje se na pomoc s adaptací na nové sociální prostředí.
2. Přípravuje podmínky k rozšiřování možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, průběžnou a dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem, vytváření předpokladů pro jeho snižování.
3. Metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání.

Činnost školního psychologa byla v uplynulém období zaměřena :

1. Orientace na žáky - uskutečňovány poradenské služby na úrovni školy; individuální - skupinová diagnostika, řešení krizových situací, pomoc při eliminaci výukových obtíží, zmenšování důsledků poruch učení, řešení studijních problémů, orientace na specifickou pomoc pro nadané žáky; návštěvy tříd u 1. ročníků zaměřeny zejména na seznámení s činností školního psychologa, diagnostiku třídních kolektivů.
2. Orientace na rodiče. Zde se uskutečnily jak individuální konzultace, tak přednášky v rámci třídních schůzek, na začátku roku i pro rodiče žáků nastupujícího 1. ročníku.
3. Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky. Individuální poradenství, školení v oblasti řešení problémů žáků s poruchami učení a chování. Možnosti zvýšení studijních výkonů a výsledků učení se žáků. Dobrá úroveň komunikace a plnění úkolů.
4. Spolupráce s metodikem prevence. Spolupráce s výchovným poradcem. Je zejména vedena evidence žáků s poruchami učení a chování, žáků nadaných, žáků zdravotně znevýhodněných, sociálně znevýhodněných a zdravotně postižených.
5. Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SPC, Elim, KC) – v několika případech byla zprostředkována návštěva žáka v odborném zařízení.

d) Správní řízení a rozhodnutí ředitele školy v oblasti státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí ke studiu	326	0
o nepřijetí ke studiu	133	75
o přijetí do vyššího ročníku	8	0
o přijetí do vyššího ročníku	5	0
o vyloučení ze studia	0	0
o podmíněném vyloučení	1	0
o vyloučení z DM	0	0
o podmíněném vyloučení z DM	0	0
o povolení přerušení studia	2	0
o nepovolení přerušení studia	0	0
o povolení opakování ročníku	1	0
o nepovolení opakování ročníku	1	0
o povolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	3	0
o nepovolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	0	0
o povolení přestupu na naši školu	10	0
o nepovolení přestupu na naši školu	3	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu	2	0
o povolení individuálního studijního plánu	4	0
o nepovolení individuálního studijního plánu	0	0
o uznání dosaženého vzdělání	18	0



VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

	Počet zúčastněných
Matematika, fyzika, chemie	2
Biologie, zeměpis	2
Školení řidičů	akce sborovna 32
Tělesná výchova	1
Školní akční plány	7
Environmentální výchova	7
Finanční gramotnost	0
Interaktivní výuka	1
Výchovné poradenství	1
Výpočetní technika	3
Tvorba výukových programů	0
Drogová prevence	4
Krajská konference EVVO	2
Nová maturita	3
Odborné kurzy	14
Celkem	79

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence splňuje vzdělání dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počet pracovníků s osvědčením pro zadavatele, hodnotitele a komisaře státní maturitní zkoušky

Zadavatelé: celkem 41 pracovníků školy, z toho 29 pro žáky s PUP MZ

Hodnotitelé:

Český jazyk a literatura – písemné práce	4
Český jazyk a literatura – písemné práce PUP	3
Český jazyk a literatura – ústní zkouška	4
Český jazyk a literatura – ústní zkouška PUP	4
Německý jazyk – písemné práce	2
Německý jazyk – písemné práce PUP	2
Německý jazyk – ústní zkouška	2
Německý jazyk – ústní zkouška PUP	2
Anglický jazyk – písemné práce	8
Anglický jazyk – písemné práce PUP	8
Anglický jazyk – ústní zkouška	8
Anglický jazyk – ústní zkouška PUP	8

Školní maturitní komisaři: celkem 5 pracovníků školy.

V rámci „Aprobačního rozšiřující studia pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech“ absolvovalo studium na VŠB – TU v Ostravě:

- 7 pedagogických pracovníků školy v environmentálních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v informačních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v implementaci nových metod a forem vzdělávání
- 8 pedagogických pracovníků školy v učitelství odborných předmětů.

Akce DVPP jsou plně v souladu s plánem školy. Hlavní těžiště témat spočívá ve znalostech informačních technologií, obsluze počítače, jazykových znalostech, řešení konfliktních situací, informacích o nových maturitních zkouškách a školních vzdělávacích programech. Velmi výrazně je zapojena v tématech oblast řízení a práva, prevence negativních jevů, šikana, drogy, výchovné poradenství, pedagogika a psychologie. Do akcí v rámci DVPP se zapojilo celkem 60 pedagogických pracovníků školy.



VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Škola pořádala:

- *Dvoudenní výstavy a přehlídky „Advent na zemědělcích“*, akce výstavní, soutěžní a předváděcí, které se zúčastnilo asi 10 000 návštěvníků a měla obrovský ohlas mezi veřejností. Dva dny protkané adventním aranžmá, soutěžemi, výtvarnými dílnami pro děti a dospělé, vystoupeními pěveckých souborů, uměleckých kovářů a šermířů, ohňová šou i živý betlém. To vše v celém areálu školy za přispění všech zaměstnanců školy, mnoha žáků a studentů školy i mnoha sponzorů. Akce, která svým rozsahem a ohlasem neměla v okolí obdoby.
- *Dvoudenní akce „Den mláďat“* přehlídku mláďat hospodářských zvířat doprovázenou množstvím soutěží, přehlídkou literárních a výtvarných prací a kulturními vystoupeními dětí mateřských a základních škol, účast přes 10 000 návštěvníků, akce byla organizována spolu se Školním statkem v Opavě.
- *16 hodinový kurz „Zacházení s přípravky na ochranu rostlin“* pro možnost výkonu práce v praxi pěstování a ochrany rostlin spolu se Státní rostlinolékařskou službou, kurz absolvovalo 19 uchazečů.
- *Stánek zemědělského a ekologického vzdělávání* v rámci zemědělského jarmarku, Opavských trhů, Dne země, Dne stromů, velikonočních a vánočních výstav v Opavě a okolí.
- *Třídenní akce „Život na zahradě“* – stánek ČZS Opava na Černé louce v rámci velké krajské výstavy.
- *Předvádění, výroba a prodejní výstava adventních věnců a svíců na vánočních trzích* v Opavě.
- *Pořádání akcí se zahradnickou tematikou* v MŠ A ZŠ.
- *Účast na Zelných slavnostech* v Otčích.
- *Stánek na chemickém jarmarku v Olomouci.*
- *Jednodenní vzdělávací akce „S vědci v kuchyni“* ve spolupráci s univerzitami a výzkumnými ústavy.
- *Čtyřkolovou matematickou soutěž pro žáky základních a středních škol „Matematika denně kolem nás“* s využitím prostředí Moodle.
- *Jednodenní akce „Ovocnářskou akademii“* – přednášky a praktické ukázky výsadby, podnoží a odrůd ovocných rostlin.
- *Jednodenní vzdělávací semináře pro odbornou veřejnost a žáky a studenty školy* celkem 16 velkých akcí pro 30 - 150 účastníků pořádala škola ve spolupráci s Agrární komorou, Správou ochrany rostlin, Českou společností rostlinolékařskou, Genoservisem a. s., firmou BASF, Selgen a.s., YARA Agri Czech s.r.o., Agrofertem Holding a. s., Ekotoxou a Magistrátem města Opavy.

Semináře přivedly do prostor školy odbornou veřejnost nejen z Moravskoslezského kraje, ale z celé ČR, často i s mezinárodní účastí a měly velmi dobrou odbornou i organizační úroveň. V těchto aktivitách chceme nadále pokračovat a rozšiřovat jejich spektrum. Jedná se o jedinečnou interakci školy s okolím.



b) Žáci a studenti naší školy se zúčastnili:

V oblasti prevence

- besedy na téma „Problematika HIV-AIDS“ – akce pro žáky všech ročníků,
- besedy o sexuální výchově,
- festivalu „Jeden svět - Člověk v tísní“,
- protidrogového mítinku,
- přednášky „S tebou o tobě“ pro dívky 1. ročníku,
- naučného zájezdu na místa bývalého koncentračního tábora v Osvětimi,
- přednášky „Pro svá zdravá prsa“ organizace ONKO ISIS Opava
- intenzivních interaktivních seminářů pro žáky maturitního ročníku s tématem „Jak vstoupit do pracovního procesu“,
- besedy o závislostech s předním odborníkem Dr. Doudou,
- preventivního vzdělávacího programu „Exit Tour“,
- soutěže nakladatelství CEED esej na téma „Baví mne více práce s lidmi nebo raději něco vytvářím, vyrábím, vymýšlím?“,
- preventivní besedy pro 1. ročníky – „Pro tvá zdravá prsa“ – prevence rakoviny prsu.

V oblasti charitativní

- sbírky „Fond Sidus“,
- sbírky „Květkový den“ pro boj proti rakovině,
- sbírky „Lepší škola pro všechny“ – Člověk v tísní,
- prezentace v aule školy in formace pro žáky o „Dobrovolnictví“ – Elim,
- sbírky víček z PET lahví pro Johanku,
- sbírky pro Charitu Opava – prodej vlastních výrobků v hodnotě 7 764,-- Kč,
- velké potravinové sbírky organizované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje - celkově jsme odevzdali 7 košů s více než 600 sáčky, krabicemi či plechovkami potravin, celkem 227,5 kg v hodnotě
- nástěnky prevence informace o NADAČNÍCH FONDECH.



V oblasti kulturní

- divadelních představení ve Slezském divadle v Opavě, 45 žáků mělo divadelní předplatné,
- filmového představení "Dvojnici",
- dětského a studentského slyšení,
- tanečních kurzů,
- poznávacího zájezdu do předvánočního Krakova, Londýna a Vídně,
- poznávacího zájezdu do Osvětimi,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- *poznávacího zájezdu do Prahy,*
- *exkurze na Ministerstvo zemědělství a do Zemědělské národní knihovny v Praze,*
- *tematického zájezdu za historií 1. a 2. světové války,*
- *19. ročníku „Dní pro Zemi“ v Opavě,*
- *výstavy amatérské fotografie na téma „Příroda kolem nás“,*
- *výstavy zahradnických aranžmá Černá louka,*
- *prodejní výstavy adventních věnců a soutěže adventního aranžmá,*
- *velikonoční výstavy ve škole,*
- *dvoudenní akce „Advent na zemědělce“,*
- *vánoční výstavy na zámku v Kravařích,*
- *vánoční výstavy na Hradci nad Moravicí,*
- *soutěžní výzdoby Obecního domu v Opavě,*
- *setkání se seniory – Vánoce, konec školního roku,*
- *pěveckých vystoupení školního pěveckého sboru v rámci Adventu na zemědělce, vyřazení absolventů, vánoční besídka a koncertu ve stacionáři Sv. Ludmily v Opavě,*
- *spoluorganizování 2 denního písničkového festivalu „Folkové léto“ v Hradci nad Moravicí,*
- *prezentace na Dni dětí v Opavě,*
- *akcí pro školáky a předškoláky v oblasti zemědělství, zahradnictví, biologie, chemie a fyziky – celkem 17 vzdělávacích aktivit,*
- *velikonoční výstavy – zámek Kravaře,*
- *velikonoční výstavy školy,*
- *setkání se zástupci spolupracujících podniků.*

V oblasti odborné

- *soutěží v aranžování „Svatební kytice“ na Černé louce v Ostravě, této akce se aktivně zúčastnili žáci oboru Zahradník,*
- *soutěžní výstavy v rámci „Adventu na zemědělce“,*
- *účasti na akcích města, vánoční trhy, velikonoční trhy, výzdoba Obecního domu,*
- *organizace kroužku opravárenství a kroužku precizního zemědělství s mnoha doprovodnými akcemi, přednáškami a semináři firem,*
- *organizace akcí ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy,*
- *mnoha akcí našich partnerských firem v odborné oblasti, předvádění techniky, polní dny, exkurze - Opall Agri s.r.o., Chlebiš s.r.o., 1.Slezská strojní a.s., BV Technika a.s. ...,*
- *návštěvy České zemědělské univerzity, Agronomické fakulty, kde si měli možnost prohlédnout odborná, pokusná a demonstrační pracoviště školy,*
- *celostátního kola soutěže v jízdě zručnosti traktorem 2017 v Janovicích nad Úhlavou, kde žák školy obsadil 2. místo,*
- *2 denní soutěže žáků oboru Agropodnikání v teoretických znalostech a praktických dovednostech z odborných předmětů v Klatovech, kde náš žák Lukáš Lokaj obsadil 17. Místo mezi 24 soutěžícími z celé ČR,*
- *dlouhodobé soutěže „Matematika denně kolem nás“, kterou naše škola organizovala pro své žáky a žáky základních škol,*
- *3 kolové matematické soutěže „Hlavalamy“, pořádané naší školou,*
- *3 kolové matematické soutěže „Jarní míza“, pořádané naší školou,*
- *soutěžní výstavy v rámci „Adventu na zemědělce“,*
- *soutěže praktických dovedností žáků 2. a 3. ročníku,*
- *organizace akcí ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy,*
- *Velikonoční výstavy,*
- *zkoušky „Master in Typing“, kde 3 žáci získali certifikát z psaní na počítačové klávesnici,*
- *okresního kola olympiády z anglického jazyka,*
- *okresního kola zeměpisné olympiády,*
- *prezentace žákovských projektů EVVO,*
- *olympiád z českého jazyka, německého jazyka, zeměpisu, biologie, matematiky a dějepisu,*
- *mezinárodního veletrhu v Brně,*
- *akcí „Výtvarná dílna“ v rámci projektu Leonardo da Vinci,*



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- *akcí u příležitostí „Dne země“ a „Dne stromů“, které jsme spolupořádali s Magistrátem města Opavy,*
- *krajské zahradnické výstavy v Ostravě na Černé louce, kde expozice Opavy získala 1. místo,*
- *okresního kola floristické soutěže v aranžování květin,*
- *přednášky pro maturitní ročníky v oblasti přípravy na přijímací řízení a studium na VŠ a VOŠ,*
- *společnost Sokrates,*
- *soutěží, výstav a předvádění v rámci akce „Den mlád’at“.*

V oblasti sportovní

Škola se aktivně účastní sportovních soutěží středních škol v lehké atletice, volejbalu, basketbalu, fotbalu, stolním tenisu, futsalu, florbalu:

- *turnaje v odbíjené „Martínkův memoriál“,*
- *lyžařského výcvikového kurzu I. ročníků na chatě Figura na Ovčárně v Jeseníkách,*
- *okresního finále v přespolním běhu, kde obsadili chlapci 2. místo,*
- *okresního finále v kopané pro ZŠ a SŠ, kde obsadili chlapci 3. místo,*
- *okresního finále ve florbalu dívek*
- *okresního finále ve florbalu chlapců, kde obsadili 2. místo,*
- *okresního finále ve stolním tenisu dívek, kde obsadily 1. místo,*
- *krajského finále ve stolním tenisu dívek, kde obsadily 2. místo,*
- *okresního finále v basketbalu dívek, kde obsadily 1. místo,*
- *okresního finále v basketbalu chlapců,*
- *okresního finále v basketbalu 3 x 3 dívek, kde obsadily 4. místo,*
- *okresního finále v basketbalu 3 x 3 chlapců, kde obsadili 3. místo,*
- *okresního finále ve volejbalu dívek,*
- *okresního finále ve volejbalu chlapců,*
- *okresního finále ve futsalu chlapců, kde obsadili 3. místo,*
- *okresního finále v kopané chlapců,*
- *okresního finále ve futsalu dívek, kde obsadily 2. místo,*
- *Valentýnského turnaje tříd ve florbale,*
- *Velikonočního turnaje v basketbalu, kde obsadili hoši 2. místo.*

Na škole působilo ve školním roce 2016/2017 16 mimoprojektových kroužků z oblastí:

sportovní – florbal, fotbal, volejbal hochů i dívek, basketbal, stolní tenis, posilovna,
kulturní – pěvecký, dramatický, redaktorský,
odborné – aranžérský, zahradnický, včelařský,
studijní – jazykový, biologie, matematický seminář, chemický.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Den mlád'at 2017





Advent na zemědělce 2016





Pořádáme si adapták sami 2016

V rámci adaptace žáků do nového třídního kolektivu proběhly seznamovací aktivity žáků prvních ročníků pod názvem „**Pořádáme adapták - sami**“, na které škola získala dotaci z MŠMT ve výši 46.237,- Kč. Spoluúčast školy činila 10.000,- Kč. Tyto peníze byly použity na zakoupení pomůcek pro kolektivní hry, materiálů na tvoření třídních vlajek nebo triček a proškolení třídních učitelů 1. ročníků v oblasti pořádání adaptačního kurzu. Kurz probíhal v prostorách školy, školního statku a okolí v délce běžné výuky.



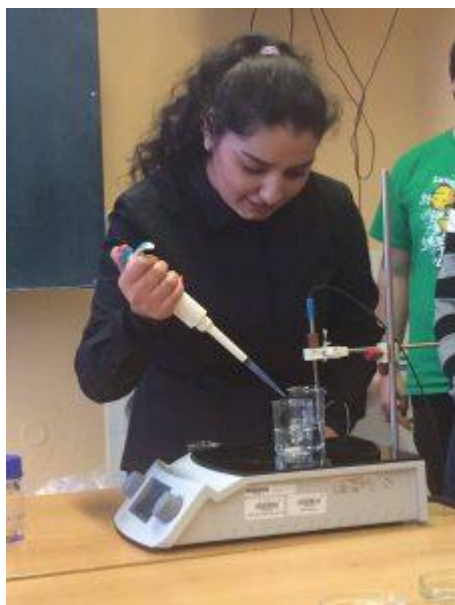


Akce pro mateřské a základní školy





Precizní zemědělství a žáci školy





c) Škola pro žáky a studenty organizovala odborné kurzy

Obor „Zemědělec - farmář“

Kurz svařování v ochranné atmosféře – celkem 27 žáků, 26 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 26 žáků, 18 prospělo.

Kurz obsluhy motorové pily a křovinořezu – celkem 28 žáků, 20 prospělo.

Kurz sklízecí mlátičky 2.Z – celkem 31 žáků, 20 prospělo.

Obor „Zahradník“

Kurz obsluhy křovinořezu - celkem 20 žáků, 18 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků - celkem 12 žáků, 9 prospělo.

Obor "Agropodnikání"

Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 3 žáků, 3 prospělo.

d) Další vzdělávání

Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	28-033-H	Chemik pro obsluhu zařízení	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR

Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5t, číslo jednací MSMT-42183/2014-1/1075.

V roce 2016/2017 bylo rekvalifikováno ve vzdělávacím programu Obsluha motovozíku do 5t nosnosti 28 účastníků z toho 25 účastníků úspěšně vykonalo zkoušku.

Ve škole byly ve školním roce 2016/2017 vykonány zkoušky u níže uvedených profesních kvalifikací:

Název profesní kvalifikace	Počet vykonaných zkoušek	Počet získaných profesních kvalifikací
Údržba veřejné zeleně	20	19

V měsíci únor 2016 byl ve škole konán Kurz ochrany rostlin - Základní školení pro získání osvědčení I. stupně. Kurz úspěšně ukončilo 19 účastníků.



e) Škola realizovala výuku autoškoly

Výsledky autoškoly za školní rok 2016/2017

Třída	ve třídě	zařazeno do výcviku	u zkoušky	neúspěšných 1. zkouška	konečný stav neúspěšných
2.A	29	29	29	16	3
2.Z1	23	21	20	10	2
2.Z2	22	22	22	8	3
3.A	32	28	26	10	1
3.Z	29	27	27	14	1
celkem	135	127	124	58	10

celkem žáků zařazených do výcviku		127
počet žáků připuštěných ke zkouškám		124
počet žáků, kteří nesplnili podmínky		3
počet úspěšných žáků při 1. zkoušce		66
počet neúspěšných žáků při 1. zkoušce		58
procento úspěšnosti při 1. zkoušce		53,2%
procento neúspěšnosti při 1. zkoušce		46,8%
počet úspěšných žáků celkem		114
počet neúspěšných žáků celkem		10
počet zkoušek	první	12
	opravná	37
	celkem	49
procento úspěšnosti celkem		91,93%
procento neúspěšnosti		8,07%



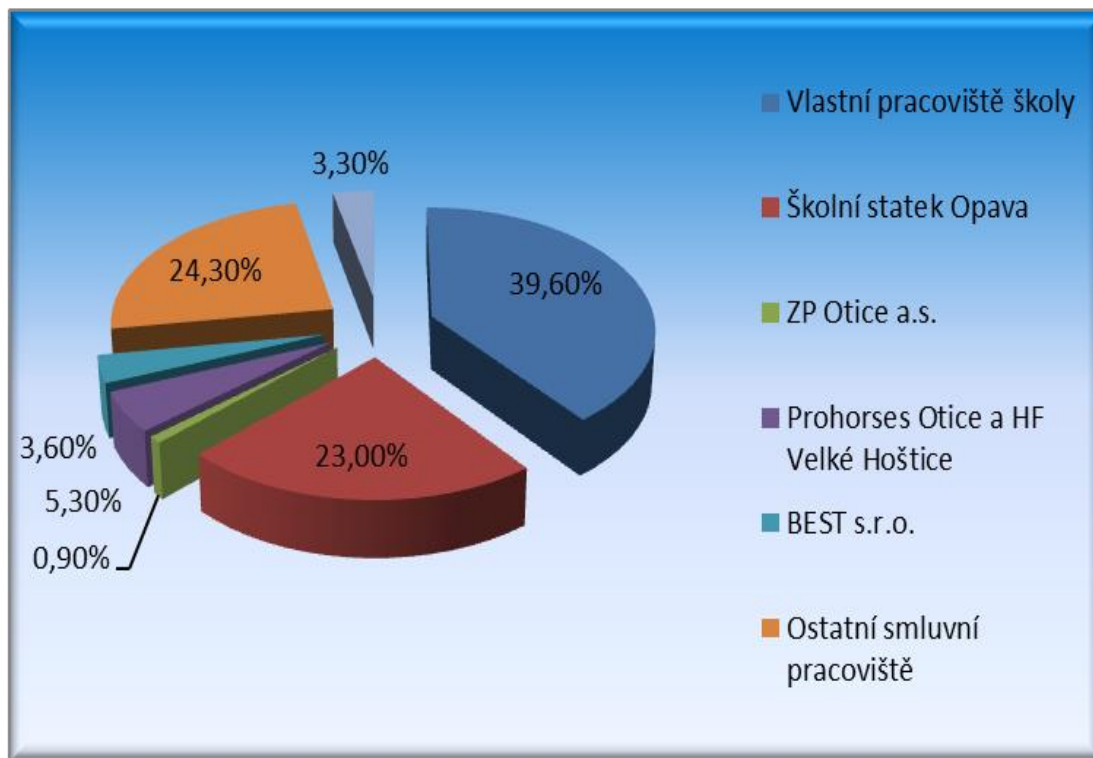
f) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Agropodnikání

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	41-41-M/01 Agropodnikání			
ročník	I.	II.	III.	IV.
počet žáků k 30. září 2016	34	29	32	31
Celkový počet žáků k 30. 9. 2016 ve studijním směru na škole 126				

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2016/2017

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	39,6 %
Školní statek Opava	23, %
ZP Otice a.s.	0,9 %
Prohorses Otice a HF Velké Hoštice	5,3 %
BEST s.r.o.	3,6 %
Ostatní smluvní pracoviště	24,3 %
Moravia chmel	3,3 %





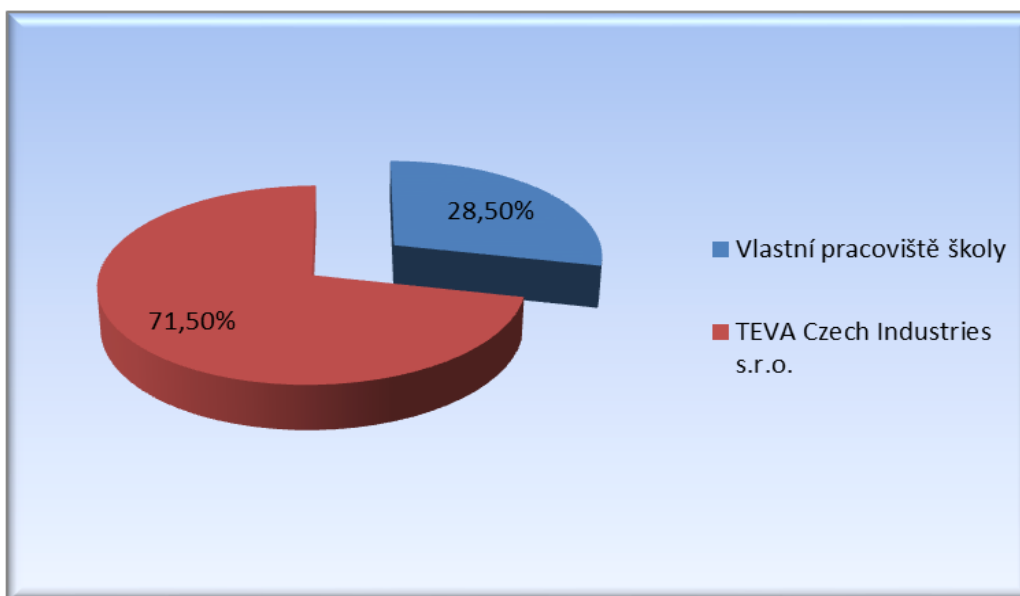
g) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Chemik operátor

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	28-42-L/01 Chemik operátor			
ročník	I.	II.	III.	IV.
počet žáků k 30. září 2016	34	26	31	28
Celkový počet žáků k 30. 9. 2016 ve studijním směru na škole 119				

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2016/2017

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	28,5 %
TEVA Czech Industries s.r.o.	71,5 %
CELKEM	100,0 %





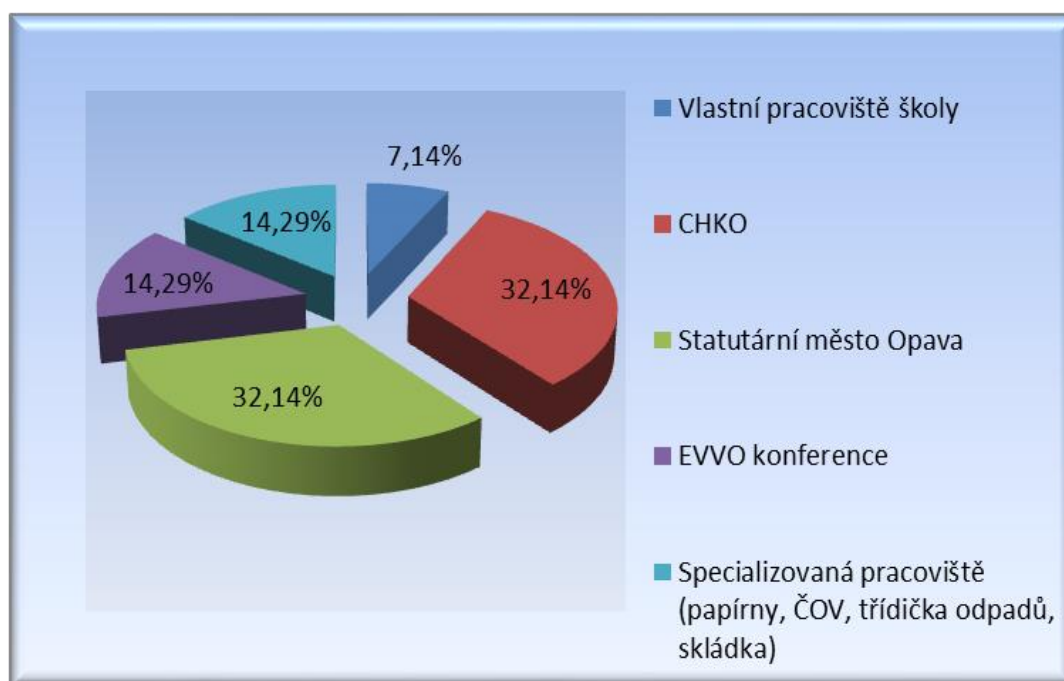
h) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Ekologie a životní prostředí

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí			
ročník	I.	II.	III.	IV.
počet žáků k 30. září 2016	0	0	0	14
Celkový počet žáků k 30. 9. 2016 ve studijním směru na škole	14			

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2016/2017

	Procenta
Vlastní pracoviště školy	7,14%
CHKO	32,14%
Statutární město Opava	32,14%
EVVO konference	14,29%
Specializovaná pracoviště (papírny, ČOV, třídička odpadů, skládka)	14,29%





ch) Škola realizovala výuku odborného výcviku pro žáky učebních oborů

Rozdělení žáků učebních směrů dle oborů

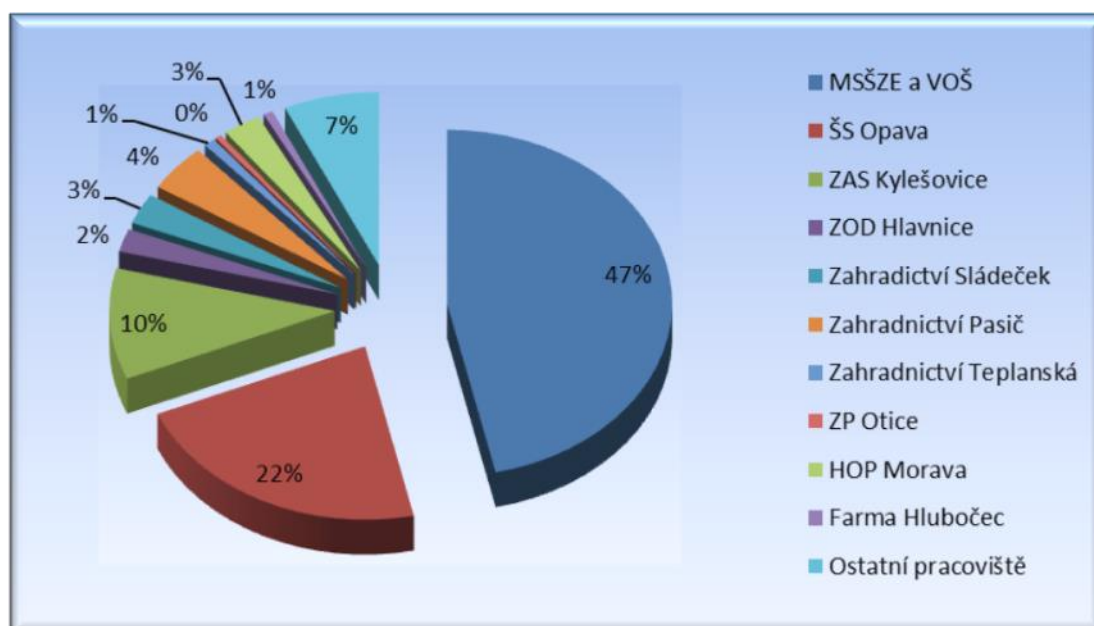
kód a název oboru	41-51-H/01 Zemědělec, farmář		
ročník	I.	II.	III.
počet žáků k 30. září 2016	32	45	29
kód a název oboru	41-52-H/01 Zahradník		
ročník	I.	II.	III.
počet žáků k 30. září 2016	30	23	26
Celkový počet žáků k 30. 9. 2016 v učebních směrech na škole			185

Stanovení počtu žákohodin při výuce odborného výcviku

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků	Stanovený počet hodin OV	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Zemědělec 1. ročník	32	495	15840	51165
Zemědělec 2. ročník	45	495	22275	
Zemědělec 3. ročník	29	450	13050	
Zahradník 1. ročník	30	495	14850	37935
Zahradník 2. ročník	23	495	11385	
Zahradník 3. ročník	26	450	11700	
Plánovaný celkový počet žákohodin v roce 2016/2017	185			89100

Využití pracovišť při odborném výcviku v roce 2016/2017

Pracoviště OV	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	46,5%
Školní statek Opava	22,1%
ZAS Kylešovice	10,4%
ZOD Hlavnice	2,1%
Zahradnictví Sládeček	2,9%
Zahradnictví Pasič	4,4%
Zahradnictví Teplanská	0,8%
ZP Otice	0,5%
HOP Morava	2,7%
Farma Hlubočec	0,7%
Ostatní pracoviště	6,8%
Celkem	100%



* Propočet se provádí ze skutečně odučených žákohodin.



i) Žák školy, který získal nejvýznamnější úspěchy ve školním roce 2016/2017

Tereza Kalužíková získala nominaci a byla vybrána na oceňování 25 nejúspěšnějších žáků z celého Moravskoslezského kraje

1. Jak byl žák vybrán:

Výběr proběhl dle dotazníkového šetření, které proběhlo mezi všemi žáky a studenty školy a na základě doporučení třídního učitele a školského parlamentu.

2. Popis jeho aktivity:

Tereza Kalužíková dosáhla významných úspěchů v jezdeckví na koni a parkurovém skákání. V roce 2016 se stala oblastní mistryní Severní Moravy v kategorii juniorů a získala 3. místo na Mistrovství České republiky. V témže roce obsadila 1. místa v Czech junior cupu při Velké ceně Opavy a Velké ceně Frenštátu pod Radhoštěm. Úspěchu dosáhla také v zahraničí, kdy na mezinárodních závodech ve Wiener Neustadt obsadila 1. místo. Za své výsledky získala bronzový výkonnostní odznak České jezdecké federace za vynikající sportovní výsledky a byla vyhlášena sportovcem roku 2016 v juniorské kategorii za výkony v parkuru a v drezuře. Svou zálibu v jezdeckví přenesla i do úrovně vědy a výzkumu, kdy se svou středoškolskou odbornou činností na téma „Mechanismus průběhu regenerace koně po sportovním výkonu“ zvítězila ve školním, okresním a krajském kole středoškolské odborné činnosti a umístila se na 11. místě v celostátním kole. Skloubení sportu, výzkumu a studia stvrdila maturitní zkouškou s vyznamenáním na Přírodovědném lyceu Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě.





j) Úspěch Lukáše Lokaje v celostátním kole soutěže v „Jízdě zručnosti traktorem 2017“

Dne 22.6.2017 se naše škola zúčastnila celostátního kola soutěže v Jízdě zručnosti traktorem s přívěsem, které se konalo v Janovicích nad Úhlavou.

Toto kolo pořádala SOU a SOŠ SUŠICE, ve spolupráci se Zemědělským svazem ČR, pod záštitou ministra zemědělství Ing. Mariana Jurečky.

Do tohoto kola byli zařazeni žáci, kteří se umístili na prvních příčkách v regionálních kolech.

Naši školu reprezentoval vítěz regionálního kola Moravskoslezského a Olomouckého kraje žák 4. ročníku oboru Agropodnikání Lukáš Lokaj.

Před celostátním kolem jízdy zručnosti se konalo 8 regionálních kol, ve kterých soutěžilo celkem 150 žáků. Do celostátního kola se dostalo 23 nejlepších z celé České republiky.

Reprezentant naší školy Lukáš Lokaj v silné konkurenci úžasně zabojoval a umístil se na vynikajícím 2. místě.





k) Výsledky žáků naší školy ve Středoškolské odborné činnosti 2016/2017

Školní přehlídka 10. 3. 2017

Okresní přehlídka 21. 4. 2017

Krajská přehlídka 11. 5. 2017

Celostátní přehlídka 15. 6. 2017

Číslo oboru	Název práce	Autor	Umístění okresní přehlídka		
04 Biologie	Monitoring organismů v lokalitě Palhanec - odkaliště	Lukáš Matýsek	2.	N	
04 Biologie	Vliv biologického aditiva AQUITA na kvetení aksamitníků	Marie Binarová	3.	6.	
06 Zdravotnictví	Léčba pomoci hipoterapie	Tereza Vargová	3.		
06 Zdravotnictví	Refraktometrické stanovení cukernatosti nápojů a jejich vliv na zdraví dětí v MŠ	Štěpán Včulek	4.		
07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Vliv záření včelstev na vlastnosti vody	Adéla Smetanová	2.	3.	
07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Mechanismus průběhu regenerace koně po sportovním výkonu	Tereza Kalužíková	1.	1.	11.
07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Srovnání kvality farmářského mléka a kupovaného v běžném obchodě	Jan Čegan	3.		
08 Ochrana a tvorba životního prostředí	pH půdy lesů v předhůří Jeseníků	Tomáš Czirák	2.		
08 Ochrana a tvorba životního prostředí	Měření a stanovení hluchosti ve městě Opava	Štěpán Balla	1.	2.	
12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Výskyt škůdců ve školním sadu a fóliovníku	Nikola Mynářová	N		
12 Tvorba učebních pomůcek, didaktická technologie	Izolace DNA z vybraných druhů ovoce a zeleniny	Sára Grussmannová	N		



I) Výsledky žáků naší školy v projektu Excelence středních škol

Excelence středních škol

pořadí středních škol Moravskoslezského kraje dle úspěšnosti v krajských a celostátních soutěžích

Pořadí	ŠKOLA - složený název	Finanční odměna škole v Kč
1	SPŠ elektrotechniky a informatiky Kratochvílova 7 Ostrava - Moravská Ostrava PSČ: 70200	165977
2	Mendelovo gymnázium Komenského 5 Opava PSČ: 74601	146450
3	Wichterlovo gymnázium Čs. exilu 669 Ostrava - Poruba PSČ: 70800	113255
4	Gymnázium Komenského 713 Třinec PSČ: 73961	106420
5	Gymnázium Olgy Havlové M. Majerové 1691 Ostrava - Poruba PSČ: 70800	97633
6	Gymnázium a SPŠ elektro. a informatiky Křižíkova 1258 Frenštát pod Radhoštěm PSČ: 74401	93630
7	Gymnázium P. Bezruče Čs. armády 517 Frýdek-Místek PSČ: 73801	77033
8	Gymnázium Volgogradská 6a Ostrava - Zábřeh PSČ: 70030	72249
9	Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Purkyňova 12 Opava PSČ: 74601	58580
10	Střední průmyslová škola stavební Mírová 3 Opava PSČ: 74666	58580
11	Gymnázium M. Koperníka 17. listopadu 526 Bílovec PSČ: 74311	52624
12	SPŠ chem. ak. Heyrovského a Gymnázium Středoškolská 1 Ostrava - Zábřeh PSČ: 70030	48817
13	Gymnázium Komenského 2 Havířov - Město PSČ: 73601	48817
14	SPŠ, OA a JŠ s PSJZ 28. října 1598 Frýdek-Místek PSČ: 73802	40713
15	Gymnázium Smetanův okruh 2 Krnov PSČ: 79401	39053
16	Střední škola průmyslová a umělecká Praskova 8 Opava PSČ: 74601	39053
17	Gymnázium Fr. Živného Jana Palacha 794 Bohumín PSČ: 73581	39053
18	Základní škola a gymnázium Komenského 754 Vítkov PSČ: 74901	35148
19	Gymnázium Studentská 11 Havířov-Podlesí PSČ: 73601	31243
20	Gymnázium Hladnov a JŠ s právem SJZ Hladnovská 35 Ostrava - Slezská Ostrava PSČ: 71000	29290
21	Gymnázium Mírová 1442 Karviná - Nové Město PSČ: 73506	29290
22	Matiční gymnázium Dr. Šmerala 25 Ostrava PSČ: 72804	27337
23	Masarykovo gymnázium Jičínská 528 Příbor PSČ: 74258	25385
24	SPŠ stavební Středoškolská 3 Ostrava - Zábřeh PSČ: 70030	19527
25	Střední průmyslová škola Žižkova 1818 Karviná - Hranice PSČ: 73301	19527
26	Střední zdravotnická škola Dvořákovy sady 2 Opava PSČ: 74621	11716
27	Gymnázium Frýdecká 689 Český Těšín PSČ: 73701	11716
28	VOŠ, SOŠ a SOU Husova 1302 Kopřivnice PSČ: 74221	9763
29	Gymnázium Fr. Hajdy 34 Ostrava - Hrabůvka PSČ: 70030	9763
30	Střední zdravotnická škola Borovského 2315 Karviná-Mizerov PSČ: 73301	9763
31	SPŠ elektrotechnická Makareňkova 1 Havířov - Město PSČ: 73601	9763
32	Obchodní akademie, příspěvková organizace Sokola Tůmy 12 Český Těšín PSČ: 73701	7811
33	Gymnázium a Obchodní akademie Masarykova tř. 1313 Orlová - Lutyně PSČ: 73514	7811
34	Všeobecné a sportovní gymnázium Dukelská 1 Bruntál PSČ: 79201	5858



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

35	Hotelová škola Mariánská 252 Frenštát pod Radhoštěm PSČ: 74401	4882
36	Střední škola společného stravování Krakovská 1095 Ostrava - Hrabůvka PSČ: 70030	4882
37	Obchodní akademie a VOŠ sociální Karasova 16 Ostrava - Mariánské Hory PSČ: 70900	3905
38	Gymnázium a SOŠ Cihelní 410 Frýdek-Místek PSČ: 73801	3905
39	SOŠ NET OFFICE Orlová, spol. s r.o. Energetiků 144 Orlová - Lutyně PSČ: 73514	



m) Ocenění pedagogického pracovníka školy působící na území Moravskoslezského kraje, zařazené v rejstříku škol a školských zařízení u příležitosti Dne učitelů v roce 2016.

Kategorie ocenění:

I. kategorie – Výrazná pedagogická osobnost roku

Jméno a příjmení pedagogického pracovníka, titul, kontaktní adresa:

paní Sabina Šigutová

Pracoviště pedagogického pracovníka, délka pedagogické praxe

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, Opava

Zdůvodnění navrhovaného ocenění

Paní Sabina Šigutová pracuje jako učitelka odborného výcviku u oboru Zahradník, kde má na starosti výuku vazačství a aranžérství. Její pedagogická činnost je žáky vysoce hodnocena a v rámci autoevaluace školy dosahuje nejlepších výsledků. Ve spolupráci s Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, Magistrátem města Opavy a dalšími mnoha organizacemi se dlouhodobě podílí jako hlavní aranžérka při organizaci mnoha slavnostních akcí včetně krajské organizace Dne učitelů. Na škole zavedla přehlídky dovednosti žáků v rámci velkých prezentačních akcí – Advent na zemědělcce, Život na zahradě, Vánoční a velikonoční aranžmá, Svatební či smuteční vazby a další, které každoročně navštíví celkem přes 15 000 návštěvníků a mají obrovský ohlas odborné i laické veřejnosti.

Žáci a žákyně pod jejím vedením dosahují mnoha vynikajících výsledků na soutěžích krajského i celostátního významu. Žákyně pod jejím vedením zvítězily v celostátní soutěži ve floristice „Otevírání jara“, konané pod záštitou předsedy svazu květinářů a floristů ČR, kde získaly 1. a 2. místo mezi 17 soutěžícími z celé ČR. V celostátní soutěži žáků zahradnických škol „Kopidlenský kvítek“ získal tým pod vedením paní Šigutové 2. místo v soutěži o podzimní netradiční aranžmá a 1. místo v soutěži o cenu ředitelky školy. V rámci výzdoby a prezentace školy se spolu se svými žáky podílela na velkých akcích místního či krajského významu. Její expozice v rámci celokrajské výstavy „Život na zahradě“ získala hlavní ocenění. Její aranžmá v rámci Adventu na zemědělcce mají tradičně vysoké renomé i mezi odbornou veřejností. Zapojila se se svými aktivitami také do mezinárodních projektů školy a její výstavy a tvůrčí dílny se staly vyhledávaným cílem mezinárodních aktivit v rámci programů Comenius, Erasmus, Leonardo a dalších.

Paní Sabina Šigutová je ve svém oboru vyhledávanou odbornicí. Svou odbornost a svého koníčka dokázala výborně přenést do výuky a motivovat žáky. Její předváděcí akce, ukázky aranžmá i celkové prezentační akce a výstavy jsou velmi vyhledávané učiteli a žáky základních škol, vlastními žáky i širokou odbornou a laickou veřejností a také ve školním roce dosáhly mimořádného ohlasu. Je ochotna žákům se zájmem o dané umění, pedagogům a žákům základních škol i veřejnosti, věnovat velké množství volného času, aby jim své tvůrčí schopnosti a kreativitu co nejvíce přiblížila a předala nabyté zkušenosti.

Za své pedagogické působení, nadstavbovou školní činnost i mimořádné výsledky si paní Sabina Šigutová ocenění výrazná pedagogická osobnost roku zaslouží.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-487/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Sídlo	Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
E-mail právnické osoby	mszes@opava.cz
IČO	47813130
Identifikátor	600017311
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Arnošt Klein, ředitel
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	střední škola, Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
Termín inspekční činnosti	18. – 21. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na naplňování cílů středního vzdělávání.



Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, v němž ovšem není uvedeno místo vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Slámová 3 – 5, Opava.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na odborné vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Nezanedbatelnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v soutěžích.

Prostorové a materiální podmínky vytvářejí příznivé prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů.

V době od posledního inspekčního hodnocení došlo ke zlepšení v oblasti materiálního vybavení školy.

Silné stránky

- přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi, především se Školním statkem, Opava, p. o.
- úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání

Slabé stránky

- nedostatek prostor v hlavní budově v místě poskytovaného vzdělávání Purkyňova 12 způsobuje škole roztržičnost výuky ve vzdálenějších místech poskytovaného vzdělávání

Odstraněné nedostatky:

- v průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI

Doporučení:

- v oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především závěrečné shrnutí, hodnocení a sebehodnocení práce žáků
- zapsat do rejstříku škol a školských zařízení údaje o místě vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Slámová 3 – 5, Opava



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kontrola provedená Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. a doprovodných předpisech vztahujících se k provozu střediska praktické výuky.

Datum kontroly – 5. 12. 2016

Číslo protokolu - KHSMS 62994/2016/OP/HDM

Závěr kontroly – Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky.

Kontrola provedená Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. a doprovodných předpisech vztahujících se k provozu školní kuchyně.

Datum kontroly – 30. 3. 2017

Číslo protokolu - KHSMS 16527/2017/OP/HDM

Závěr kontroly – Kontrolou byly zjištěny dodávky kuřecího masa původem z Brazílie, které je hodnoceno jako rizikové a musí být staženo z používání.

Kontrola provedená Okresní správou sociálního zabezpečení Opava

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Datum kontroly – 6. 4. 2017

Číslo protokolu – 510/17/890

Závěr kontroly – Kontrolou byly zjištěny pouze drobné nesrovnalosti, které byly na místě odstraněny.

Kontrola provedená Odborem kontroly, interního auditu a bezpečnosti Statutárního města Opava

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Nakládání s finančními prostředky poskytnutými z rozpočtu SMO v rámci grantového systému.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Datum kontroly – 27. 4. 2017

Číslo protokolu - Protokol č. 34/2017

Závěr kontroly – Kontrolou grantové akce „Advent na zemědělské škole“ nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrola provedená Všeobecnou zdravotní pojišťovnou České republiky

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Platby pojistného na veřejném zdravotním pojištění a dodržování ostatních povinností plátce pojistného.

Datum kontroly – 8. 6. 2017.

Číslo protokolu - S-KZ-VZP-16-03687519-T88C

Závěr kontroly – Ke dni kontroly nebyly zjištěny splatné závazky vůči VZP ani jiné evidenční nedostatky.

Tabulka stavů vybraných ukazatelů z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky, auditů a přezkoumání hospodaření vykonaných u orgánu veřejné správy jinými kontrolními orgány nebo auditorem pro účely hodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému

Poř. čís.	Název	Údaje za účetní jednotku	Souhrnné údaje za všechny účetní jednotky
1	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech (v tis. Kč)	0	0
2	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v tis. Kč)	0	0
3	výše sankcí (pokuty a penále) uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle zvláštních právních předpisů *1) (v tis. Kč)	0	0

V roce 2016/2017 byly provedeny dílčí vnitropodnikové kontroly dle plánu vnitropodnikových kontrol.



X.

Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2016)

1. Výnosy

Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

- limit počtu zaměstnanců,
- příspěvek na provoz,
v tom:
 - na přímé náklady,
 - na provozní náklady,
 - projektová činnost OP VK
- odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu,
- výsledek hospodaření za rok 2015.

Vyhodnocení závazných ukazatelů:

Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven limit počtu zaměstnanců ve výši 82,13 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 84,096 zaměstnanců, v tom:

- ze státního rozpočtu 83,596 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,5 zaměstnanec,

Fyzický počet zaměstnanců 84, z toho 57 žen a 27 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2016 činil 82,896.

V propočtu za celý rok 2016 naše organizace vykazovala 1 osobu se změněnou pracovní schopností.

Příspěvek na provoz

V oblasti přímých nákladů /ÚZ 33353/ byla naší organizaci přidělena a v plné výši vyčerpána dotace na částku Kč 38 492 000,--.

Pod ÚZ 33038 naší organizaci byly přiděleny a vyčerpány finanční prostředky na rozvojový program „*Excellence SŠ 2016*“ ve výši Kč 58 580,--.

V rámci rozvojového programu na podporu odborného vzdělávání v období 1. - 7. měsíc 2016 pod ÚZ 33049 dostala naše škola finanční prostředky ve výši Kč 56 884,--, které byly v plné výši vyčerpány.

Na rozvojový program pod ÚZ 33050 „*Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školních poradenských zařízeních v roce 2016*“ jsme dostali příspěvek ve výši Kč 223 575,--. Rovněž i tyto finanční prostředky byly stoprocentně vyčerpány.

Na rozvojový program „*Zvýšení platů pracovníků regionálního školství*“ pod ÚZ 33052 nám byl přidělen příspěvek ve výši Kč 867 242,--. Finanční prostředky v plné výši vyčerpány.

Posledním příspěvkem v rámci přímých nákladů nám byly poskytnuty finanční prostředky pod ÚZ 33163 na program na podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016 ve výši Kč 46 237,--.

V oblasti provozních nákladů /ÚZ 0/, účelových prostředků na krytí odpisu DHM a DNM /ÚZ 205/, účelových prostředků na výuku a výcvik k získání řidičského oprávnění /ÚZ 203/ nám byly poskytnuty dotace ve výši Kč 9 088 000,--.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

U účelového příspěvku na podporu EVVO „*O medu, včelách a lidech aneb Jak se dělá med*“ nám byla přesunuta z roku 2015 částka Kč 57 018,--. Ukončení projektu bylo 31. 7. 2016. Prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Pod ÚZ 334 nám byly zřizovatelem poskytnuty účelové prostředky na podporu EVVO pro školní rok 2016/2017 – projekt „*Včelařská akademie*“ ve výši Kč 80 000,--. V roce 2016 vyčerpáno na projekt Kč 61 000,-- a částka Kč 19 000,-- převedena do roku 2017.

Pod ÚZ 131 poskytnuty finanční prostředky na posílení mzdových prostředků včetně odvodů ve výši Kč 21 600,--, které byly plně vyčerpány.

2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu

V roce 2016 byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 ve výši Kč 38 492 000,--. Patřily mezi ně následující kategorie:

Přímé náklady na vzdělávání ve výši Kč 38 492 000,--, z toho:	závazný ukazatel	skutečnost
• prostředky na platy ve výši	Kč 27 092 000,--	Kč 27 092 000,--
• ostatní osobní náklady (OON) pedagog ve výši	Kč 968 000,--	Kč 968 000,--
• odvody na zdravotní a sociální pojištění ve výši	Kč 9 541 000,--	Kč 9 348 323,20
• tvorba FKSP ve výši	Kč 406 000,--	Kč 408 005,--
• přímý ONIV ve výši	Kč 485 000,--	Kč 675 671,80

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dále byly organizaci poskytnuty pod ÚZ 33038 účelové prostředky na rozvojový program „*Excellence středních škol 2016*“ ve výši Kč 58 580,--, z toho:

- prostředky na platy ve výši Kč 43 232,--
- zákonné odvody ve výši Kč 14 700,--
- FKSP ve výši Kč 648,--

Dotace v tomto případě byla určena pedagogům, kteří připravovali žáky k reprezentaci školy v různých soutěžích a byla v plné výši vyčerpána.

Pod ÚZ 33049 byly naší organizaci poskytnuty finanční prostředky na rozvojový program na podporu odborného vzdělávání v období 1. - 7. měsíc 2016 v částce Kč 56 884,-- z toho:

- prostředky na platy ve výši Kč 41 981,--
- zákonné odvody ve výši Kč 14 273,--
- FKSP ve výši Kč 630,--

Finanční prostředky určené tomuto programu byly v plné výši vyčerpány.

Dále byly organizaci poskytnuty pod ÚZ 33050 účelové prostředky na rozvojový program „*Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků-specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2016*“ ve výši Kč 223 575,--, z toho:

- prostředky na platy ve výši Kč 165 000,--
- zákonné odvody ve výši Kč 56 100,--
- FKSP ve výši Kč 1 651,--

Dotace v našem případě byla určena pro školního psychologa a v plné výši vyčerpána.

Pod ÚZ 33052 byly naší škole určeny účelové prostředky na rozvojový program „*Zvýšení platů pracovníků regionálního školství*“ ve výši Kč 867 242,--, z toho:

- prostředky na platy ve výši Kč 640 031,--
- zákonné odvody ve výši Kč 217 611,--
- FKSP ve výši Kč 9 600,--



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Dotace byla 100% vyčerpána.

Pod ÚZ 33163 byly škole vyplaceny finanční prostředky ve výši Kč 46 237,-- na program řešící podporu aktivit v oblasti primární prevence rizikového chování na rok 2016, z toho:

- ostatní osobní náklady ve výši Kč 17 250,--,
- ONIV ve výši Kč 28 987,--.

Dotace vyčerpána v plné výši.

3. Mzdové náklady a zaměstnanci

Skutečné čerpání závazných ukazatelů k 31. 12. 2016:

Kč

Příspěvky a dotace z MŠMT celkem:	39 744 518,--,
z toho: prostředky na platy zaměstnanců	27 982 244,--,
ostatní osobní náklady	985 250,--,
zákonné odvody	9 651 007,20,
příděl do FKSP	421 358,--,
ONIV	704 658,80.

Zákonné odvody (ÚZ 33353) byly nedočerpány o Kč 192 676,80, příděl do FKSP byl přečerpan o Kč 2 005,-- a přímý ONIV byl přečerpan o Kč 190 671,80.

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů - ÚZ 33353 byly vyčerpány v plné výši. ÚZ 33038,33049,33050,33052,33163 byly vyčerpány dle závazných ukazatelů.

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven limit počtu zaměstnanců ve výši 82,13 zaměstnanců.

Skutečný stav přepočtených zaměstnanců činil 84,096 zaměstnanců, v tom:

- ze státního rozpočtu 83,596 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,5 zaměstnanec.

V roce 2016 jsme evidovali 60,022 pedagogických zaměstnanců, nepedagogických zaměstnanců 24,074 a 0,5 nepedagogického zaměstnance bylo hrazeno z doplňkové činnosti.

Zaměstnanci podle kategorií ze státního rozpočtu

Zaměstnanci podle kategorií	Přepočtený počet zaměstnanců	MP bez OPPP	Průměrný měsíční plat
pedagogičtí zaměstnanci	60,022	22 512 299	31 256
z toho:			
- učitelé	43,824	16 989 937	32 307
- vychovatelé	3,915	1 425 904	30 351
- učitelé odb. výcviku	11,783	3 917 748	27 708
- ostatní pedagogové	0,5	178 710	29 785
nepedagogičtí zaměstnanci	23,574	5 469 945	19 336
z toho:			
- dělnická povolání	11,074	2 171 282	16 339



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- THP	6,0	1 943 734	26 996
- obchod. provozní zaměstnanci	6,5	1 354 929	17 371
Celkem	83,596	27 982 244	27 894

4. Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele

Příspěvky a dotace na provoz organizace

Na provoz školy byla zřizovatelem naší organizaci poskytnuta dotace ve výši Kč 7 301 000,-- a byla plně vyčerpána.

Od zřizovatele naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši Kč 1 128 000,-- a byly v plné výši vyčerpány.

Pod ÚZ 203 byly poskytnuty škole účelové prostředky ve výši Kč 659 000,-- na dofinancování autoškoly službou. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Účelové prostředky na podporu EVVO „O medu, včelách a lidech aneb jak se dělá med“ nebyly v roce 2015 plně vyčerpány a částka Kč 57 018,-- se přesunula do následujícího roku, neboť ukončení projektu byla 31. 7. 2016.

Ve sledovaném roce dostala naše organizace účelové prostředky pod ÚZ 334 na podporu EVVO pro školní rok 2016/2017 v rámci projektu „Včelařská akademie“ ve výši Kč 80 000,--. V daném roce se vyčerpaly finanční prostředky ve výši Kč 61 000,-- a Kč 19 000,-- se přesouvají do roku 2017.

Naše škola pracovala v roce 2016 v projektech Erasmus+, Agropraktice III., Agropraktice IV. a Fruitfarming, kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce.

5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Příjmy z vlastní činnosti byly následující:

Položka	Částka v Kč
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby - zahradnice	283 713,00
Výnosy z produktivní práce žáků – zemědělci	138 036,00
Výnosy z produktivní práce žáků – zahradnice	179 574,00
Rozpouštění IT ve věcné a časové souvislosti	357 703,42
Výnosy z tržeb za ubytování žáků na DM	683 220,00
Výnosy za stravování žáci	1 753 904,00
Výnosy za stravování zaměstnanci	345 316,17
Výnosy z příspěvku strava FKSP	85 449,83
Výnosy ze školného zápisného VOŠ	123 500,00
Čerpání rezervního fondu – dary	236 624,32
Výnosy z výpůjčky	61 326,83
Výnosy z darů-drobný majetek	2 780,00



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výnosy z likvidace šrotu, odpadů	8 957,00
Výnosy - přeprava žáků v rámci PPŽ	23 139,28
Výnosy – soukromé hovory	5 168,69
Výnosy z úroků bankovních účtů	9 609,02
Výnosy z kurzových zisků	2 892,99
Ostatní výnosy	19 346,12
celkem	4 320 260,67

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí Kč 4 320 260,67.

Nejvíce se na výnosech z vlastní činnosti podílely výnosy ze:

- stravování žáků a zaměstnanců školy,
- ubytování žáků na DM,
- produktivní práce žáků, prodej výpěstků a výrobků,
- školné VOŠ,
- prodej výrobků vlastní výroby – obor Zahradník,
- čerpání rezervního fondu – dary.

VÝNOSY z	2013	2014	2015	2016
prodeje vlastních výrobků	146,10	192,90	222,66	283,71
produktivní práce žáků	111,60	168,60	242,60	317,61
školného	227,80	188,70	155,50	120,50
stravování	1 825,59	2 008,67	2 055,15	2 184,67
ubytování	614,25	673,02	678,45	683,22

6. Rozbor nákladů v hlavní činnosti

Vývoj nákladů v hlavní činnosti v letech 2012 – 2016 (Kč)

ROK	účet 501	účet 502	účet 511	účet 518	účet 521
	spotřeba materiálů	spotřeba energie	opravy a udržování	služby	mzdy
2012	3 192 726,08	2 293 943,09	1 150 709,76	3 323 068,88	25 810 495,00
2013	4 005 985,69	2 539 794,99	639 737,18	3 985 470,17	28 176 523,00
2014	4 105 921,83	2 190 822,72	918 074,41	4 649 108,86	28 520 655,00
2015	4 213 679,77	1 984 710,49	958 185,63	4 519 843,56	29 020 453,00
2016	3 941 505,52	2 247 709,47	1 241 159,10	4 025 167,88	29 743 548,00



**Spotřeba energií za roky 2012 – 2016
(Kč)**

Rok	2012	2013	2014	2015	2016
Voda	319 314	346 864	325 262	220 203	225 955
Teplo, TUV	475 157	478 954	399 309	404 039	418 391
Plyn	1 107 702	1 258 716	1 012 541	1 028 475	1 164 772
Elektřina	549 878	587 064	453 709	331 994	438 592
CELKEM ENERGIE	2 452 051	2 671 598	2 190 821	1 984 711	2 247 710

7. Doplnková činnost

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti:

- hostinská činnost,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- silniční motorová doprava osobní a nákladní,
- provoz autoškoly,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- kopírovací práce,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,
- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

doplňkové činnosti za rok 2016 činily náklady Kč 1 311 674,72, výnosy činily Kč 1 471 395,14.

**Vývoj nákladů v doplňkové činnosti v letech 2010 – 2015
(Kč)**

Rok	účet 501	účet 502	účet 511	účet 518	účet 521
	spotřeba materiálu	spotřeba energie	opravy a udržování	služby	mzdy
2012	254 711,79	158 108,05	3 680,34	45 497,51	231 253,00
2013	168 519,31	131 803,02	5 579,00	203 925,45	340 216,00
2014	285 609,25	165 286,75	11 795,20	235 965,25	438 159,00
2015	332 756,45	186 531,04	15 186,42	236 359,65	394 848,00
2016	441 083,53	154 433,73	35 051,05	300 471,07	151 781,00



8. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření za rok 2016 činil částku Kč 159 720,42.

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo v doplňkové činnosti a to:

- | | | |
|--------------------------------|----|-------------|
| • v činnosti hlavní ve výši | Kč | 0,00, |
| • v činnosti doplňkové ve výši | Kč | 159 720,42. |

Hospodářský výsledek byl finančně kryt.

Podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, byl navržen příděl ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši Kč 159 720,42 do:

- | | | |
|----------------------------|----|-------------|
| • fondu odměn ve výši | Kč | 30 000,--, |
| • rezervního fondu ve výši | Kč | 129 720,42. |

Hospodářský výsledek byl navržen na rozdělení tímto poměrem:

Do fondu odměn jsme navrhli částku doporučenou zřizovatelem a to 30 tis. Kč.

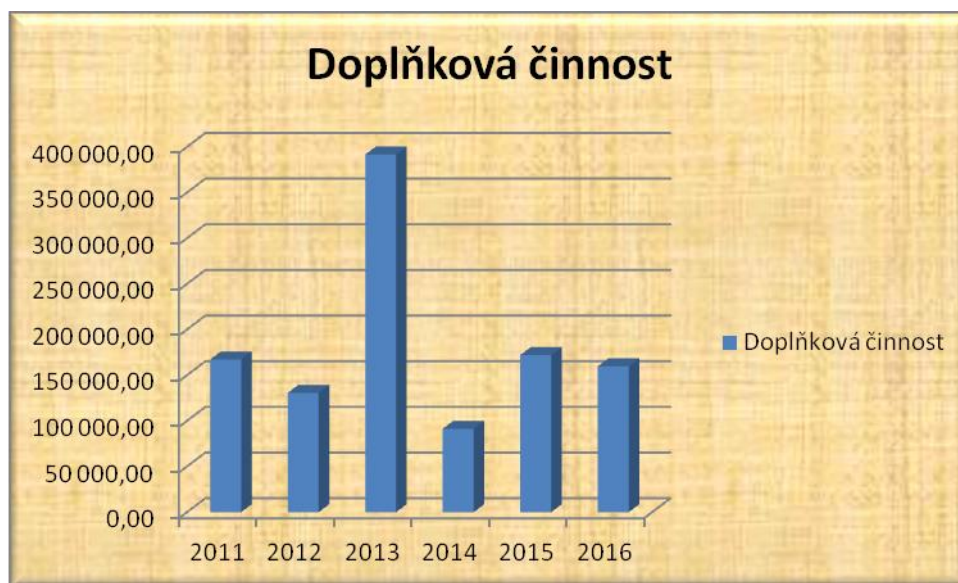
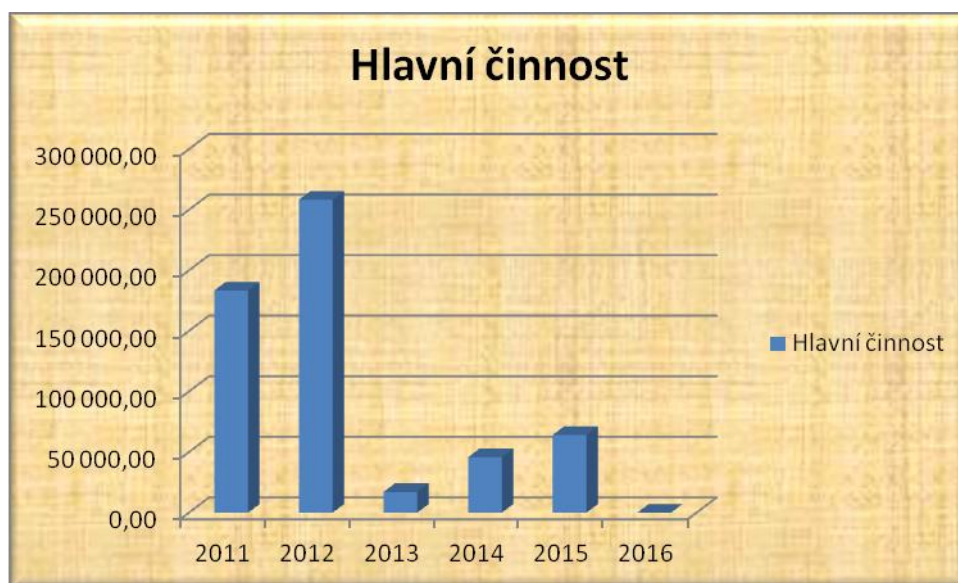
Zbylou část do rezervního fondu z důvodu jeho navýšení pro řešení mimořádných událostí, případně další možnosti převodu do investičního fondu. Výši rezervního fondu udržujeme rovněž z důvodu možných potřeb krytí projektových nákladů.



Hospodářský výsledek

ROK	2011	2012	2013	2014	2015	2016
Hlavní činnost	183 370,88	258 284,74	17 048,55	45 794,47	64 144,66	0,00
Doplňková činnost	167 274,91	130 678,05	391 671,91	91 346,27	172 097,99	159 720,42

Hospodářský výsledek v letech 2011 - 2016





9. Nemovitý majetek ve správě organizace

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek:

Budovy a stavby:

- budova školy, Purkyňova 12 Opava,
- budova školy, Olomoucká 18 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 3 Opava,
- budova domova mládeže, Slámová 5 Opava,
- velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
- mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,
- budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava.

10. Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku

V rámci investiční činnosti v roce 2016 bylo provedeno technické zhodnocení budovy školy Purkyňova 12 – „*Rekonstrukce elektroinstalace objektu školy*“- IV. část, kde investorem akce byl Moravskoslezský kraj. Celková hodnota technického zhodnocení budovy činila Kč 2 970 232,93.

V září škola zakoupila traktor Claas pro odborný výcvik v celkové výši Kč 2 075 150,--

V prázdninových měsících bylo provedeno zateplení fasády a výměna oken mechanizační haly v celkové výši Kč 836 359,26.

Rovněž v těchto měsících bylo provedeno technické zhodnocení chemické laboratoře v budově školy ve výši Kč 65 265,31.

Nákup zahradního traktoru ve výši Kč 94 994,50.

Nákup radličkového kypřiče v částce Kč 192 390,--.

Z celkového objemu nákladů na opravy a udržování uvádíme ty nejdůležitější:

- oprava schodiště u hlavního vchodu v ceně Kč 318 758,77,
- výměna komínových vložek v hodnotě Kč 110 649,66,
- malování DM, nové haly, mechanizační haly a školy v hodnotě Kč 101 030,--,
- oprava mechanizační haly v ceně Kč 83 041,09,
- oprava vozového parku v ceně Kč 122 792,94,
- broušení a nátěr parket v Klubu školy v hodnotě Kč 37 558,40,
- montáž datového rozvaděče v ceně Kč 27 854,20,
- oprava omítek ve školní jídelně v hodnotě Kč 27 367,
- oprava strojů ve školní kuchyni v ceně Kč 21 118,--,
- oprava tiskáren, notebooku v ceně Kč 45 485,--,
- údržba pozemků v ceně Kč 30 125,--,
- oprava fóliovníku – zabezpečení, termostát v hodnotě Kč 11 814,44,
- oprava oken na DM v ceně Kč 130 585,89.

Náklady na opravy a údržbu z prostředků zřizovatele byly uhrazeny v hodnotě z vlastních zdrojů bylo na údržbu a opravy poskytnuto a doplňková činnost se na opravách podílela částkou

Kč 1 037 177,18,
Kč 202 981,92,
Kč 35 051,05.



XI.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

a) Oblast spolupráce školy

Spolupráce s odbornými organizacemi – po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. Klubu ekologické výchovy, ekologického sdružení M:R:K:E:V. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 10 odbornými institucemi v oboru.

Spolupráce s univerzitami:

Obhájili jsme *statut „Univerzitní trenérské školy Mendelovy univerzity v Brně“ partnerské školy „Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“*. S Instituty celoživotního vzdělávání výše uvedených škol jsme uzavřeli smlouvu o spolupráci v oblasti zabezpečení individuálně řízené pedagogické praxe studentů bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“, dále studentů akreditovaných vzdělávacích programů „Studium v oblasti pedagogických věd“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“ a v oblasti vědeckovýzkumné spolupráce. Velmi úzká spolupráce s těmito školami je realizována v dalších oblastech.

Zúčastňujeme se jako *partneři Národního ústavu odborného vzdělávání* systémového projektu Kvalita I – nová závěrečná zkouška v oboru vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec - farmář.

Spolupráce se zahraničím

Na mezinárodním poli spolupracujeme s partnerskými organizacemi z PL (Zespół szkół w Komornie, Zespół szkół Nr.1 Kedzierzyn-Koźle, Izba rolnicza Opole), SK (SPOŠ a PaSV Levice, OZ Guločka, HOS Bardejov, FS Čerhovčan), RO (zemědělská univerzita v Bukurešti), ES (Europroyectos Granada, AC Traductores Cordoba, ESNEPI – agentura regionálního rozvoje), PT (RUDE, zemědělská škola střední Covilha), GR (farmářka Eleni Andronikidu, Municipality of Preveza).

V Polsku jsme partnery 2 středním školám – střední zemědělskou školou Zespół szkół w Komornie a všeoborové střední škole Zespół szkół Nr.1 v Kedzierzyn-Koźle, na Slovensku 1 a je to Stredná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Levicích a další zemědělskou partnerskou střední školou je portugalská zemědělská škola v Covilze.

Zahraničními univerzitními partnery jsou Faculty of Agriculture, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Bucharest z Rumunska, a Univerzity of Ruse z Bulharska, kde spolupracujeme s předními odborníky v oboru včelařství, ovocnářství a zemědělských plodin.

Naše spektrum partnerů patřičně doplňují organizace pro rozvoj venkova, a to portugalská MAS – organizace RUDE z portugalské Covilhy a španělská organizace ESNEPI ze španělských Pyrenejí.

Mimoškolní organizace také od letošního roku zastupuje Agrární komora z Polska – Izba rolnicza w Opolu.

Odborné praxe pro naše žáky připravuje řecká farma Eleni Andronikidu z Prevezy a španělská organizace AC Traductores z Cordoby.

V neposlední řadě v rámci zahraničních i místních aktivit spolupracujeme s opavskou ekologickou neziskovou organizací Natura Opava, Moja.Opava.cz a naším sportovním klubem SSK MSZeŠ Opava, kteří připravují pro naše žáky přírodovědné expedice a mezinárodní výměny mládeže se zaměřením na tradiční zemědělství a zdravý pohyb.

V oblasti mezinárodní spolupráce, zejména na úseku praxe žáků a studentů jsme odstranili rezervy. Škola je realizátorem velkého spektra zahraničních stáží a vzájemných studentských výměn pro všechny obory napříč studijními obory školy – praxe – Agropodnikání, Zemědělec, Zahradník, partnerské projekty – Přírodovědné lyceum, VOŠ, Agropodnikání, kempy mládeže a expedice – Podnikání, Přírodovědné lyceum, Agropodnikání, Chemik operátor, Zahradník, Zemědělec.



b) Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropuzzle 3.	Erasmus+KA2 VET	2016-1-CZ-KA202-023864	Koordinátor/příjemce	Rozpočet celého partnerství 121.820 eur, na naši školu připadá 13.225 eur	Zemědělství, malé rodinné farmy, lokální produkce	1.9.2016-31.8.2018
Agropractice 4.	Erasmus+KA1 VET	2016-1-CZ01-KA102-022861	Koordinátor/příjemce	55.006 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě	1.6.2016-31.5.2018

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 3.	Erasmus+ KA1 VET	2015-1-CZ01-KA102-013464	Koordinátor/příjemce	55.251 eur	Zemědělská praxe v Řecku a ve Španělsku	1.6.2015-1.6.2017
Fruitfarming	Erasmus+ KA2 VET	2015-1-CZ01-KA202-013923	Partner Koordinátorem je organizace Natura Opava	14.940 eur	Zemědělství, zaměření na ovocnářství	1.9.2015-31.8.2017
Jazyková podpora	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2014-1-CZ01-KA101-000090	Koordinátor/příjemce	14.486 eur	Jazykové stáže pedagog – Irsko, Rakousko	1.7.2014-30.6.2016



Pod projekty DZS patří:

**projekt – Erasmus+ KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 3. - 2015-1-CZ01-KA102-013464
55 251 euro**

Projektové období 1. 6. 2015 – 31. 5. 2017 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměřené na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2015 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu.

24.4.-7.5. 2016 – proběhla odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy ve Španělsku, v Cordobě – firma AC Traductores. Zaměřené na pěstování zeleniny, malé rodinné farmy a parkové úpravy.

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 4. – 2016-1-CZ01-KA102-022861
55 006 euro**

Projektové období je 1. 6. 2016 – 31. 5. 2018 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměřené na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2016 a 2017 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu

**Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání
Fruitfarming - 2015-1-CZ01-KA202-013923**

14.940 eur, partneři – CZ(2 partneři – MSŠZe a VoŠ Opava a Natura Opava), PL (Zespól szkół NR.1 z K-K), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest)

Projektové období je 1. 9. 2015 -31. 8. 2017 – v roce 2016 bylo realizováno setkání koordinátorů v únoru a v červnu mobilita do Rumunska, v září proběhne mobilita v ČR a příští rok mobility PL a PT.

Zaměření projektu je zemědělství partnerských zemí a především jejich ovocnářská tradice. Příjemcem grantu je organizace Natura Opava, naše škola je partnerem.

**Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání
Agropuzzle 3. - 2016-1-CZ-KA202-023864**

Rozpočet celého partnerství 121.820 eur, na naši školu připadá 13.225 eur.

partneři – CZ(2 partneři – MSŠZe a VoŠ Opava a Natura Opava), PL (Izba rolnicza Opole), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest), ES (ESNEPI), BG (University of Ruse)

Projektové období je 1. 9. 2016 -31. 8. 2018 – v roce 2016 proběhla kontraktace, mobility začaly až v roce 2017 – únor 2017 mobilita CZ, květen 2017 mobilita BG, září 2017 mobilita RO, pokračovat budou v roce 2018 - duben 2018 mobilita ES, červen 2018 mobilita PT.

Zaměření projektu je zemědělství partnerských zemí a především tradice malých rodinných farem. Příjemcem grantu je naše škola, organizace Natura Opava je druhým českým partnerem.

MLÁDEŽNICKÉ PROJEKTY:

Napříč obory pak probíhají kempy mládeže ve spolupráci se slovenskými, polskými a nově řeckými partnery zaměřené na zemědělství, komunitní rozvoj, zdravý životní styl či folklór a tradice. Kempu se vždy zúčastňují stejně početné skupiny žáků a pedagogů, program probíhá podle pravidel neformálního vzdělávání. Setkání jsou většinou v rozsahu 7-8 dní. **Tato grantová oblast podporuje spíše činnost neformálních sdružení či neziskových organizací, proto jsme se rozhodli vyzvat ke spolupráci organizace Moja.Opava.cz a SSK MSZeŠ Opava, které pracují se studenty naší školy, aby vytvořily programy, kterých by se naši žáci mohli účastnit.**



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2016/2017 proběhla odborná stáž v Řecku /Preveza/ 15. - 30. 10. 2016 a pro další školní rok chystáme přírodovědnou expedici do Itálie (Dolomity, Gargano, Řím).

Škola pro budoucí období získala nový projekt:

Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání

Agropractice 5. – 2017-1-CZ01-KA102-034593

55 006 euro

Projektové období je 1. 6. 2017 – 31. 5. 2019 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměřením na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2018 a květen 2019 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu.

Ve školním roce 2016/2017 vycestovalo do zahraničí prostřednictvím mezinárodních projektů naší školy 47 osob, z toho 39 žáků a 8 učitelů. V daném roce jsme organizovali 3 velké mezinárodní aktivity v ČR, kterých se zúčastnilo dalších 44 osob, z toho 36 žáků a 8 učitelů. Mezinárodních aktivit školy se tedy celkem zúčastnilo 91 osob, z toho 75 žáků a 16 učitelů.

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem, Chorvatskem, Rumunskem, Francií, Lotyšskem a Řeckem, nové partnerství se nám povedlo navázat v ukrajinské Oděse, turecké Ankaře a slovenském Bardejově.

Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.

Ve školním roce 2016/2017 škola měla v udržitelnosti projekty ESF:

„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,

číslo výzvy 44,

název výzvy Žádost o finanční podporu z OPVK - IPo - oblast podpory 1.1,

název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

částka 216.655.471,63 Kč.

Obsahem projektu je podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve SŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, podpora a rozvoj spolupráce SŠ a ZŠ navzájem a rovněž spolupráce škol se sociálními partnery, zejména zaměstnavateli a vysokými školami v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání. Jedná se především o neinvestiční podporu, která je doplněna investicemi v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání ve SŠ v souvislosti s realizací kurikulární reformy. Investiční podpora spočívá v modernizaci a zkvalitnění vybavení odborných učeben a laboratoří v partnerských školách. Neinvestiční podpora je zaměřena na výuku a vybavenost prostor pro výuku a na volnočasové aktivity, vzdělávání PP, spolupráci škol.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Obecným cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských SŠ a podpora a rozvíjení spolupráce těchto partnerských SŠ a ZŠ v MSK. Výstupem projektu jsou moderně vybavené laboratoře, odborné učebny a dílny pro výuku přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských SŠ. Do projektu je zapojeno 16 středních škol v Moravskoslezském kraji.

"Interaktivní laboratoř chemie"

registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.24/01.0023

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

číslo výzvy 01,

název výzvy Moravskoslezský kraj - výzva č. 1 pro GP - oblast podpory 1.1,

název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

částka 2 662 202,- Kč

Zavedením nového technického oboru 28-42-L/01 Chemik – operátor jsme reagovali na požadavky praxe s ohledem na potřeby a nároky žáků, a snažíme se vytvořit pro ně přitažlivý a moderní výukový program. Projekt Interaktivní laboratoř chemie chce s využitím moderní didaktické techniky žáky účinně motivovat ke studiu zvoleného oboru, spojuje práci v chemické laboratoři s následnou praxí v chemickém závodě. Hlavním cílem projektu je inovace chemické laboratoře a výukových materiálů technického oboru Chemik – operátor. Teoretické učivo se efektně spojí s multimediálními výstupy orientovanými na aplikaci laboratorních metod a nácvik laboratorní techniky. Část projektu zahrnuje vysoce motivující složku efektních chemických experimentů, lákavých pro studenty i veřejnost na prezentačních akcích školy. Požadavky na zvyšování odborných kompetencí chemika-operátora a potřeby praxe odráží modul metody CLIL (Content and language integrated learning), což je výuka odborného učiva z oblasti laboratorní chemie, probíhající pomocí cizího jazyka (AJ). V další části projektu navazujeme na svět práce, kde se uskutečňují odborné exkurze technologicko – chemického zaměření. Jiná část projektu slouží žákům i učitelům jako databáze používaných chemikálií s úzkým propojením na bezpečnostní složku a ochranu zdraví při práci s chemickými látkami. Celkovým výstupem projektu bude výukový portál s pěti navzájem provázanými moduly a modernizovaná klasická laboratoř chemie, sloužící žákům naší školy.

„Rozvoj stěžejních studijních oborů Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě formou zážitkového a zkušenostního učení“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,

číslo výzvy 2,

název výzvy Moravskoslezský kraj - 2. kolo výzvy pro GP - oblast podpory 1.1,

název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

1 996 282,60 Kč

Projekt je zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí, zejména praktických dovedností žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě (dále v textu MSSZe a VOŠ Opava) prostřednictvím neformálního vzdělávání. Tematicky projekt řeší dvě zdánlivě nesouvisející oblasti,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

kteří se však prolínají samotným zaměřením této školy. Jedná se o obory, které jsou typické pro tuto školu a zároveň nemají obdobu v rámci Moravskoslezského kraje. Konkrétně pak o předměty související s chovem koní a aranžováním a vazbou květin (název projektu K2 značí=koně a květiny). Projektem řešené vzdělávací aktivity rozvíjejí stávající Školský vzdělávací program a současně jsou přímou reakcí na dotazníkovým šetřením potvrzený požadavek žáků po větším počtu hodin věnovaným praktické výuce. Projekt je také reakcí na aktuální trendy v ČR jako jsou neustále rostoucí počet chovaných koní a zdůraznění estetického cítění u obyvatel, které naplňuje právě originální a trendové užití květin.

„Moderní environmentální vzdělávání v přírodě“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
číslo výzvy 2,
název výzvy Moravskoslezský kraj - 2. kolo výzvy pro GP - oblast podpory 1.1,
název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

1 900 000,00 Kč

Projekt je zaměřen na spolupráci žáků a učitelů střední školy a partnerské základní školy s odbornými pracovníky při tvorbě vzdělávacích materiálů v 7 ucelených oblastech environmentální výuky s využitím potenciálu dendrologicky významného školního parku. Dojde k projektovému vyučování, k tvorbě vzdělávacích modulů zaměřených na expozice přírodnin a odborné průvodcování. Součástí je také tvorba digitálních prezentací, informačních tabulí s popisy expozic, měnitelných výstav a soutěží, provozování letní učebny v parku a klasické environmentální učebny s množstvím sbírkových materiálů a digitálních záznamů z oblasti přírody pro širokou škálu žáků základních a středních škol. Projekt je zaměřen na tvůrčí činnost i nevšední možnosti výuky. Vede tak k dalšímu stupni pokroku ve výuce, nejen k tvorbě materiálu a výuce samotné, ale také k jejich prezentaci, propojení základního a středního vzdělávání, k prohlubování rétorických dovedností a odborných znalostí v této důležité oblasti.

„Angličtina pro chemiky ve výrobě plastů a léčivých přípravků“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
číslo výzvy 2,

název výzvy Moravskoslezský kraj - 2. kolo výzvy pro GP - oblast podpory 1.1,
název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

4 936 553,60 Kč

Projekt zajišťuje lepší adaptabilitu absolventů oborů Chemik operátor – průmyslová chemie a Přírodovědné lyceum v podnicích vyrábějících plasty a léčivé přípravky zlepšením jejich dovedností v angličtině podle požadavků zaměstnavatelů. Zapojení zaměstnavatelů jako partnerů a rodičů

mluvčích přispěje ke zvýšení motivace žáků učit se komunikovat v angličtině. V rámci projektu se vytvoří elektronické i písemné studijní materiály pro výuku anglického jazyka ve 4 modulech přesně podle požadavků a zaměření partnerů, kteří jsou potenciální velcí zaměstnavatelé žáků. Tyto materiály budou vytvořeny ve spolupráci učitelů školy, partnerů a odborných pracovníků. Na intenzivních kurzech a dále v distanční výuce budou ověřeny na žácích uvedených oborů. Cílem je propojení výuky



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

s potřebami praxe. Počet podpořených osob je 296, počet nově vytvořených produktů 4. Projekt je vysoce hodnocen nejen významnými zaměstnavateli, ale také vysokými školami a univerzitami v oboru.

„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,

číslo výzvy 44,

název výzvy Žádost o finanční podporu z OPVK - IPo - oblast podpory 1.1,

název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

částka 216.655.471,63 Kč.

Obsahem projektu je podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve SŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, podpora a rozvoj spolupráce SŠ a ZŠ navzájem a rovněž spolupráce škol se sociálními partnery, zejména zaměstnavateli a vysokými školami v oblasti přírodovědného a

technického vzdělávání. Jedná se především o neinvestiční podporu, která je doplněna investicemi v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání ve SŠ v souvislosti s realizací kurikulární reformy. Investiční podpora spočívá v modernizaci a zkvalitnění vybavení odborných učeben a laboratoří v partnerských školách. Neinvestiční podpora je zaměřena na výuku a vybavenost prostor pro výuku a na volnočasové aktivity, vzdělávání PP, spolupráci škol.

Obecným cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských SŠ a podpora a rozvíjení spolupráce těchto partnerských SŠ a ZŠ v MSK. Výstupem projektu jsou moderně vybavené laboratoře, odborné učebny a dílny pro výuku přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských SŠ. Do projektu je zapojeno 16 středních škol v Moravskoslezském kraji.

Ve školním roce 2016/2017 škola získala Krajskou dotaci projektu EVVO:

Název programu	Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2016/2017
----------------	---

Název projektu: „Včelařská akademie“

Náklady projektu 126 000,-- Kč, z toho 80 000,-- Kč dotace a 46 000,-- Kč z vlastních zdrojů školy.

Smyslem tohoto programu by mělo být maximálně žáky vyjmenovaných oborů zapojit do dění kolem chovu včel tak, aby se nadstavbou výuky v rámci tvůrčích dílen a propojení školního kurikula s okolním prostředím. Ve spolupráci s okolním prostředím seznámit žáky základních a škol a naší školy se zásadami včelaření a výroby včelích produktů v celém rozsahu. Projekt umožní žákům vidět fungování nejlepších včelařských farem a zpracoven včelích produktů, seznámit se s renomovanými odborníky a získat cenné zkušenosti pro vlastní chovy a školní chov včel.

Fungování a vedení včelařského kroužku

Kroužek je sestaven z řad žáků střední školy s největším zájmem o včelaření a ochotou celoročně v kroužku aktivně pracovat a připravovat tvůrčí dílny pro žáky základních škol. Žáci se budou seznamovat s chodem a prací kolem včel během celého roku. Připraví a metodicky povedou aktivity



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

pro základní školy, včetně soutěží a kvízů. Budou zkoušet jednotlivé úkony při práci se včelami. Zúčastní se všech dalších aktivit. Budou organizovat propojení okolního prostředí a školního kurikula.
termín: celoročně celkem 10 žáků x 20 týdnů x 1 hodina

Vlastní včelařská akademie

Přednášky renomovaných odborníků o chovu včel v aule školy pro žáky vybraných oborů střední školy. Odborníci budou přednášet o historii chovu včely u nás a moderních způsobech chovu, o výrobě včelařských produktů a jejich využití. Žáci se mohou následně zúčastnit zimního seriálu přednášek pro včelaře.

termín: říjen, listopad

celkem 2 x 100 žáků x 2 hodiny

Akce pro ZŠ - praktické včelaření

Návštěvy základních škol na tvůrčí dílně – vysvětlení principu včelstva a jeho fungování. Poznání hierarchie včelstva - role matky, dělnic a trubců. V laboratoři školy si budou moci žáci prohlédnout a sami vypreparovat jednotlivé vývojové fáze včely – seznámit se tak s proměnou dokonalou. Činnost včel budou moci pozorovat ve školních úlech. Seznámí se se základními činnostmi včelaře. Budou pro ně připraveny žáky včelařského kroužku zábavné kvízy a soutěže.

termín: říjen, listopad, duben, květen celkem 2 aktivity x 20 žáků x 4 hodiny

Akce pro ZŠ – tvůrčí dílny, výrobky z medu

Návštěvy základních škol na tvůrčí dílně – ukázky a degustace různých druhů medů, popis rozdílností, vysvětlení a názorná ukázka produktů, které se vyrábějí z medu (perníky, pečené čaje, svíčky, pastování medu....), tvorba výrobků, soutěž mezi žáky a základními školami.

termín: listopad, prosinec

celkem 2 aktivity x 20 žáků x 4 hodiny

Akce pro SŠ – tvůrčí dílny, výrobky z medu

Návštěvy žáků střední školy na akci připravené žáky včelařského kroužku v rámci tvůrčí dílny – vysvětlení a názorná ukázka produktů, které nám poskytují včely (med, vosk, propolis, mateří kašička, včelí jed). Tvorba pastovaného medu, medovicového medu a medoviny, jejich plnění do sklenic, zátkování, etiketování, využití při prezenčních akcích školy jako prezenční materiály, u medovicového a pastovaného medu také jako odměny za soutěže apod.

termín: leden - březen

celkem 2 aktivity x 20 žáků x 4 hodiny

Cesty za příklady dobré praxe pro SŠ – včelařské farmy a výroby včelařských výrobků

Aktivita určena pro žáky střední školy vyjmenovaných oborů. Celkem 2 školní minibusy navštíví renomované včelařské farmy a výroby včelařských výrobků, kde se zúčastní přednášky, jak založit a vést farmu, prohlídky včelí farmy a výroby, ukázky produktů včelí farmy a diskuse s odborníky. Tato aktivita se zopakuje 3 x pro jiné žáky

termín: duben, květen

celkem 2 minibusy x 15 žáků x 6 hodin



XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“.

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program „*Kurz pro výkon obecných zemědělských činností*“. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Jen v loňském roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili ve škole 14 seminářů a 6 kurzů s účastí bezmála 1000 lidí. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit Moravskoslezského centra odborného vzdělávání, jehož je členem.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu odborného vzdělávání, který zahájil realizaci nového projektu „*UNIV 2 – KRAJE*“, a „*UNIV 3*“, který pomáhal středním školám k proměně v centra celoživotního učení. Školy zapojené do projektu budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé. Rozšíření nabídky má přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání a zároveň pomoci školám vyrovnat se s propadem počtu žáků v období demografického poklesu. UNIV 2 – KRAJE byl národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Do projektu UNIV 2 – KRAJE byly zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. V rámci projektu vzniklo 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně 3 programy dalšího vzdělávání. Tyto nové vzdělávací programy mají modulový charakter, což lidem umožňuje vybrat si jen tu část, kterou opravdu potřebují nebo je nejvíc zajímavá.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace „*Florista*“ a připravila programy „*Manipulace se zbožím a materiálem*“, „*Chemik pro obsluhu zařízení*“, „*Mistr ve farmacii*“.

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy „*Školkař*“ a „*Chovatel koní*“.

Spolu s Úřadem práce v Opavě škola ve školním roce 2016/2017 zrealizovala kurz profesní kvalifikace „*Údržba veřejné zeleně*“.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi nejaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.



Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
☒	Rekvalifikace
☒	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
☒	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
☒	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
☐	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
☐	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
☐	Vzdělávání seniorů
☐	Občanské vzdělávání
☐	Čeština pro cizince
☒	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
☐	Jiné – <i>vypište:</i>



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Autorizace školy pro profesní kvalifikace v gesci Ministerstva zemědělství



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 37239/2015-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 1. 7. 2015 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČ 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvková organizace

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-005-H	Ovocnář
2)	41-006-H	Školkař
3)	41-007-H	Sadovník
4)	41-008-H	Florista
5)	41-009-H	Zelinář
6)	41-037-H	Květinář
7)	41-037-H	Krajinář



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kurzy dílčí kvalifikace, které má škola certifikovány Ministerstvem zemědělství v rámci programu celoživotního učení

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Florista (41-008-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou stanoveny
Forma studia	Prezenční
Délka studia	130 hodin
Způsob ukončení	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Získaná kvalifikace	Dílčí kvalifikace „Florista (41-008-H)“
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Dobrý zdravotní stav – lékařské potvrzení zdravotní způsobilosti
Forma studia	Prezenční



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Délka studia	150 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Certifikát	Osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Chemik pro obsluhu zařízení (28-033-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů
Forma studia	Prezenční
Délka studia	250 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Získaná kvalifikace	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Následně jsou připravovány další kurzy celoživotního učení a dílčí kvalifikace ve spolupráci s významnými zaměstnavateli.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola se zapojila do celonárodního projektu „UNIV III“ a rozhodnutím Ministerstva průmyslu a obchodu č. j. 268/2012 získala autorizaci pro dílčí kvalifikaci „Chemik pro obsluhu zařízení“ 28 - 033 – H na dobu 5 let.

ROZHODNUTÍ

č. 268/2012

č.j.: 29477/12/31300/852

PID MIPOX01N8SGE

Na základě žádosti ze dne 3. 7. 2012, kterou podala Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, Opava, 74601, IČO: 47813130, zastoupená Ing. Arnoštem Kleinem, bylo přezkoumáno splnění podmínek pro udělení autorizace pro profesní kvalifikaci „CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ (28-033-H)“ a na základě § 9 a § 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), rozhodlo Ministerstvo průmyslu a obchodu takto:

žadateli Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace,
Purkyňova 1654/12, Opava, 74601, IČO: 47813130

se uděluje

na dobu pěti let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí autorizace pro profesní kvalifikaci
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ (28-033-H).

Odůvodnění

Na základě správního řízení a písemných dokladů postoupených žadatelem o udělení autorizace bylo zjištěno, že žadatel je uveden v rejstříku škol a školských zařízení a splnil všechny podmínky stanovené ustanovením § 11 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, a ustanovení § 3 vyhlášky č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, včetně prokázání odborné způsobilosti a vytvoření odpovídajících podmínek pro ověřování uvedené profesní kvalifikace schválené a vydané ve věstníku MŠMT.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí lze ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho doručení podat dle § 152 správního řádu rozklad k ministru průmyslu a obchodu, a to prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu – odboru sektorové expertízy a průmyslové politiky, Na Františku 32, 110 15 Praha 1.

Za správnost:
Ing. Michal Horáček

Ing. Eduard Muřický
ředitel sekce průmyslu,

pověřen řízením odboru sektorové expertízy a průmyslové politiky

Na Františku 32, 110 15 Praha 1
+420 224 853 222
autorizace@mpo.cz, www.mpo.cz





**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná
škola, Opava, příspěvková organizace**

Ve školním roce 2016/2017 škola realizovala na základě pověření Ministerstva zemědělství
„Kurz pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“

Ministerstvo zemědělství
Odbor výzkumu, vzdělávání a poradenství
Těšnov 17, 117 05 Praha 1

Č.j.: 227541/2012 - MZE - 17013

V Praze dne 3. ledna 2013

P o v ě ř e n í

**ke konání základních kurzů
pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin**

Ministerstvo zemědělství podle zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči
a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, pověřuje
od 3. 1. 2013 do 3. 1. 2017

**Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší
odbornou školu, Opava, příspěvkovou organizaci**

**Purkyňova 12, 746 01 Opava,
IČO 47813130**

ke konání základních kurzů podle § 86 a.

Ing. Olga Chmelíková
ředitelka odboru





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Autorizace kurzu profesní kvalifikace „Údržba veřejné zeleně“.

MSŠZe a VOŠ
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12

Došlo dne: 16. 4. 2013
č.j.: 950/2013 pM.:
Vyřizeno:
spis.zn.: AGI zkr.: V5

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 17, 117 05 Praha 1

Čj.: 36094/2013-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 12.6.2013 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČ 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

uděluje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČ 47813130

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tuto profesní kvalifikaci:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-033-E	Údržba veřejné zeleně



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání řidičského oprávnění skupin C, C+E, D



KRAJSKÝ ÚŘAD

MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ

Odbor dopravy a silničního hospodářství

28. října 117, 702 18 Ostrava



Čj: MSK 27886/2012
Sp. zn.: DSH/6925/2012/ŽdÁ
276.10 V5
Vyřizuje: Ing. Bohdana Žďárská
Odbor: Odbor dopravy a silničního hospodářství
Telefon: 595 622 954
Fax: 595 622 143
E-mail: bohdana.zdarska@kr-moravskoslezsky.cz
Datum: 2012-03-14



Toto rozhodnutí nabylo právní moci
dne 19.3.2012
-35-

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor dopravy a silničního hospodářství dle ust. § 67 odst. 1 písm. g) zákona č. 129/2000 Sb. o krajích, jako příslušný správní orgán podle ust. § 53 odst. 3 písm. c) zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon“) na základě zahájeného řízení o žádosti ze dne 22. 02. 2012 dle § 44 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, (dále jen „správní řád“) v souladu s § 49 odst. 2 Zákona a v souladu s ust. § 67 správního řádu rozhodl takto, **uděluje**:

AKREDITACI K PROVOZOVÁNÍ VÝUKY A VÝCVIKU

provozovateli školícího střediska: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
s názvem: „Školící středisko při MSZeŠ a VOŠ“
IČ: 478 12 120
Purkyňova 12
746 01 Opava

v rozsahu skupin řidičského oprávnění C, C+E, D

Akreditace k provozování výuky a výcviku je nepřevoditelná a nepřechází na právního nástupce. Provozovatel je povinen po celou dobu provozování školícího střediska plnit podmínky stanovené ust. § 9, § 10, § 50, § 51, § 52a Zákona a přílohu č. 2 k Zákona.

tel.: 595 622 222
fax: 595 622 123
ID OS: 0-6bxsd

IČ: 70890592
DIČ: CZ70390592

Bankovní spojení: Česká spořitelna, a. s. – centrála Praha
č. účtu: 2650670349/0800
Úřední hodiny Po a St 9.00–17.00; Út, Čt a Pě 9.00–14.30

www.kr-moravskoslezsky.cz



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola je stálým členem vybraných škol Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství pro celoživotní vzdělávání.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V rámci trvalé vzdělávací základny škola pořádá „Kurzy pro výkon obecných zemědělských činností“ v rozsahu 300 hodin. Tyto kurzy pořádá při počtu zájemců 10 a více. Ve školním roce 2016/2017 kurz nebyl otevřen.

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 17, 117 05 Praha 1

Evid. č. 024/02-2010

AKREDITACE

Ministerstvo zemědělství pověřuje

Masarykovu střední zemědělskou školu Opava
Purkyňova 12, Opava

realizací rekvalifikačního vzdělávacího programu

**KURZ PRO VÝKON
OBECNÝCH ZEMĚDĚLSKÝCH ČINNOSTÍ**

Projekt vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství
dne 15. 10. 2002, č.j. 19 879/02-2010

V Praze
dne 18. října 2002




Ing. Jiří Stehlík
ředitel odboru 2010



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Nová akreditace školy Centrem odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR jako jediná škola v Moravskoslezském kraji.



Ing. Marian Jurečka
ministr zemědělství

MSŠZe a VOŠ	
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne:	20. 7. 2016
č.j.:	676/2016 příl.:
Vyřizeno:	
spis.zn.	A6I zkr.: V5

V Praze dne 16. 06. 2016
Čj. 33966/2016-MZE-14153

na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy
čj. 28733/2016-MZE-17013

jmenuje

CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY

**Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci,
Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava.**





XIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání

a) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy,
- tvorba interní platové směrnice,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a čerpání FKSP,
- otázky přijímání zaměstnanců a ukončení pracovního poměru,
- koncepce rozvoje školy,
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy a čerpání přímých nákladů,
- vzájemná informovanost z porad,
- BOZP a PO na pracovišti, školen, kontroly, odstraňování nedostatků,
- informovanost o kontrolní a inspekční činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

Po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 15 odbornými institucemi v oboru.

Velmi aktivní je spolupráce zejména s Regionální Agrární komorou, se kterou konzultujeme výhledy v oblasti náborování, koncepci rozvoje oborů a možnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Velmi aktivní spolupráce se zaměstnavateli v oblasti chemického průmyslu vyústila v otevření nového oboru Chemik operátor. Veškerá spolupráce při tvorbě učebních osnov, zabezpečení praktické výuky a projekční činnosti v této oblasti je příkladná. Propojení školy a praxe je na výborné úrovni.

V oblasti chemické technologie se jedná o spolupráci školy a podniku **Teva Czech Industries s.r.o.** Škola zajišťuje praktickou výuku žáků oboru „Chemik operátor se zaměřením na farmaci“ v Teva Czech Industries, s.r.o. Zde mají žáci školy skvělé zázemí pro moderní praktickou výuku podle potřeb významných zaměstnavatelů. Škola spolu s výše jmenovaným podnikem se podílí na personálním zajištění praktické výuky. Pro dospělé zaměstnance TEVY pak škola připravila a realizuje kurzy pro získání profesní kvalifikace „Chemik pro obsluhu zařízení“ a „Mistr ve farmaci“. Příklad této spolupráce školy a zaměstnavatele pak prezentovala na Ministerstvu školství jako příkladnou spolupráci v rámci ČR.

V oblasti zemědělského vzdělávání pak škola započala velmi dobrou spolupráci s firmou **Navos a.s.** V rámci této spolupráce firma motivuje žáky k učení a odměnila 10 nejlepších žáků a studentů v zemědělských oborech věcnými dary. Poskytuje škole možnost vynikajících exkurzí do svých podniků, nabízí spoluúčast na veletrzích a výstavách a poskytuje možnost návštěv významných zemědělských akcí v celé ČR. Současně pro školu speciálně vyrobila na 1 rok zapůjčila škole moderní traktor pro výuku autoškoly.



c) Spolupráce se zřizovatelem, návštěvy vzácných hostů a zahraničních delegací

Spolupráce je dobrá a bezproblémová, byli jsme členy krajských komisí pro optimalizaci škol, členy konkurzních komisí na místa ředitelů podobně zaměřených škol, byli jsme členem poradní komise náměstkyně hejtmana pro školství pro oblast státních maturitních zkoušek, VOŠ.

Školu navštívili jen ve školním roce 2016/2017 tito vzácní hosté, mimo jiné náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro školství, náměstek hejtmana Moravskoslezského kraje pro majetek a investice, ministr zemědělství, poslanci a senátoři, pracovníci Ministerstva školství ČR, pracovníci ÚZPI Praha, náměstci primátora města Opavy, prorektori a děkani MU Brno a UP Olomouc, vedoucí odboru školství KÚ MSK v Ostravě, řada vysokoškolských profesorů a děkanů.

Na škole byla delegace ze Španělska, Francie, Německa, Řecka, Rakouska, Slovenska, Polska, Litvy a Slovinska.

d) Spolupráce s Univerzitami

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Univerzitou Palackého v Olomouci má škola právo používat označení ***Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (zkráceně Fakultní škola PŘF UP).***

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Mendelovou univerzitou v Brně má škola právo používat označení ***Trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně.***

Principy spolupráce mezi výše uvedenými školami jsou v následujících oblastech:

1. Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
2. Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
3. Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
4. Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
5. Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).
6. Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.).

e) Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce probíhá v rámci koncepce školy, nových oborů, sledování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci spolu s výchovným poradcem navštěvují Úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. Škola se účastní všech tematických akcí zaměřených na správný výběr budoucího povolání.

Motto školy je „**Škola pro život**“ pro níž platí beze zbytku „**Učíme se pro život a ne pro školu**“.



Závěrečný odkaz na právní normy

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (poslední úprava k 1. 4. 2009) a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



XIV.

Vlastní hodnocení školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy:

Vlastní hodnocení školy bude provedeno na základě zpracovaných materiálů Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji – „*Ověřování kvality školy*“. Tento materiál zpracoval tým autorů z Ostravské univerzity a naše škola byla partnerem tohoto projektu. Metodická skripta i smlouva o partnerství jsou přiloženy k vlastnímu hodnocení naší školy.

Vlastní hodnocení školy je vždy zaměřeno na:

- a) cíle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, a jejich reálnost a stupeň důležitosti,
- b) posouzení, jakým způsobem škola plní cíle podle písmene a) s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech,
- c) oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření,
- d) účinnost opatření podle písmene c) obsažených v předchozím vlastním hodnocení.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou vždy:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žáky a studenty, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Pravidla a termíny vlastního hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy se zpracovává za období dvou školních roků.

Návrh struktury vlastního hodnocení školy projedná ředitel školy s pedagogickou radou nejpozději do konce září školního roku, v němž se má vlastní hodnocení školy uskutečnit.

Vlastní hodnocení školy se projedná v pedagogické radě do 31. října následujícího školního roku.

Praktické provedení na naší škole:

- do konce října seznámení zaměstnanců se strukturou a termíny vlastního hodnocení školy



- do konce prosince provedení hodnocení školy u všech učitelů a učitelů odborného výcviku školy
- do konce března provedení hodnocení školy u žáků školy
- do konce června provedení hodnocení školy u zákonných zástupců nezletilých žáků školy
- do konce září zpracování závěrečné hodnotící zprávy, vyhodnocení 3 autoevaluací a rozdílů v hodnocených oblastech a předložení nové struktury termínů vlastního hodnocení školy pro příští období

Výsledky vlastního hodnocení školy budou veřejné pro všechny pracovníky a žáky školy. Budou uschovány u ředitele školy, pracovníci školy s nimi budou seznámeni na poradách, žáci na vývěškách školy.

KVALITA ŠKOLY

1. Vize školy

1.1 Vize školy a hodnoty

Vize Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace jsou srozumitelně a jasně formulovány. Jsou jasné a koncepční v oblasti organizační struktury školy, u nově zaváděných oborů, v oblasti materiální a personální politiky. Škola se realizuje v oblasti učňovské, středoškolské a v oblasti vyšší odborné školy, kterou akreditovala jako jediná zemědělská škola na Moravě a ve Slezsku a celý vzdělávací program sama vytvořila. Zaměřuje se na tvorbu centra celoživotního vzdělávání, materiálně se soustřeďuje do jednoho moderního centra s odstraněním odloučených pracovišť, vzniklých po sloučení dvou škol v roce 2002. Krátkodobé i dlouhodobé cíle jsou v souladu s požadavky trhu práce, odpovídají historii, materiálním a personálním podmínkám, jimiž škola disponuje.

1.2 Cíle a školní vzdělávací program

Škola vyučuje dle učebních dokumentů MŠMT ČR, které jsou upraveny v rámci povoleného rozsahu. V oblasti vyšší odborné školy jsme sami vypracovali zcela nový výukový program v rámci celé ČR. Jmenuje se „Regionální politika zemědělství a venkova“ a byl akreditován v roce 2006 a reakreditován v roce 2011, 2014 a 2016, naposledy do roku 2022. Je potřeba pro modernizovaný program VOŠ získat dostatek kvalitních studentů a zpropagovat VOŠ před potenciálními zaměstnavateli. Cíle školy jsou v souladu s očekáváním a potřebami klientů školy. Škola se velmi angažuje v rámci projektů ESF, velmi zkvalitnila vzdělávací nabídku pro žáky i dospělé v rámci celoživotního vzdělávání. Velmi intenzivně se zaměřila na tvorbu ŠVP jednotlivých oborů, podle nichž zahajují výuku postupně od 1. 9. 2009. Poslední obory zahájily výuku podle ŠVP od 1. 9. 2011. ŠVP jsou plně v souladu s platnými RVP jednotlivých oborů.

2. Podmínky ke vzdělávání

2.1 Lidské zdroje

Kvalifikovanost učitelů velmi výrazně odpovídá potřebám školy, řada učitelů se rekvalifikovala v rámci zavádění nových oborů školy. Jednotlivým všeobecně vzdělávacím a odborným předmětům vyučují většinou kvalifikovaní učitelé. Ve škole pracují výchovný poradce, metodik prevence, ICT koordinátor koordinátor EVVO, kteří vystudovali příslušné studium a mají pro výkon své činnosti požadovanou kvalifikaci. V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou učitelské praxe.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Největší problémy s požadovanou kvalifikací - vysokoškolské vzdělání v bakalářském nebo magisterském studijním programu jsou na úseku učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Všichni splňují odbornou způsobilost a postupně si doplňují vysokoškolské vzdělání. Personál školy prošel výraznou obměnou a je stabilizován. Ředitel školy má požadovanou kvalifikaci a odbornost. Ředitel školy si doplnil manažerské vzdělání v rámci „Funkčního studia pro vedoucí pracovníky II“ na Univerzitě Karlově a studium ukončil v březnu 2008. Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků, je využíváno sebehodnocení pracovníků. V rámci projektu VIP Kariéra škola využívá služeb školního psychologa.

2.2 Materiální zdroje

Škola má moderní a krásný areál školy, dílen, parku a výukového envirocentra na Purkyňově ulici a odloučená pracoviště na Olomoucké ulici – VOŠ a Slámové ulici - domov mládeže a učebny. Nedávno dokončená nová pracoviště v areálu školy na Purkyňově ulici velmi zmodernizovaly školu a umožnily odstranit další zastaralá odloučená pracoviště. Škola na Purkyňově ulici je krásná, historická, učebny jsou moderně vybaveny. Řadu prostředků na materiální vybavení škola získala grantovou činností. Technický stav budovy je velmi dobrý. Ohrožují jej pouze staré rozvody vody, které nejsou na úrovni současných požadavků. V průběhu posledních 4 let došlo k úplné rekonstrukci elektroinstalace školy. Vybavení ICT je na velmi dobré úrovni, škola má zpracován funkční plán ICT. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, průměrně učebnicemi. Nedostatky ve vybavení školy výškově stavitelným nábytkem, v technickém vybavení školní kuchyně, ve vytápění a vybavení nábytkem na domov mládeže byly v nedávné době odstraněny a patří nyní k pozitivům školy.

2.3 Finanční zdroje

Škola nakládá racionálně s přidělenými finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy. Škola získává další finanční prostředky oficiálními cestami, pořádáním seminářů, celoživotního vzdělávání, usiluje o granty. Škola má důslednou a průkaznou evidenci o čerpání rozpočtových a mimorozpočtových zdrojů. V minulosti a současnosti se výrazně zaměřila na grantovou činnost, posílení produktivní práce, sponzorství školy.

3. Školní vzdělávací program

Škola vyučuje podle platných učebních osnov MŠMT. ŠVP jsou pro všechny obory vytvořeny a postupně od 1. 9. 2009 uváděny v život. Jsou plně v souladu s RVP a přizpůsobeny zaměření školy a požadavkům trhu práce. Byly vytvořeny ve spolupráci s významnými zaměstnavateli v jednotlivých oblastech.

3.1 Charakteristika učících se

Vymezené cíle v jednotlivých předmětech odpovídají předpokladům a schopnostem žáků. Škola v posledních letech vytvořila široké spektrum předmětů s velkou prostupností, podle schopností učících se. Individuální vzdělávací plán poskytuje ve spolupráci s SPC a PPP pro žáky se zdravotními problémy, individuální studijní plán pro maminky s dětmi, žáky se zdravotními nebo sportovními důvody. Méně využívá vzdělávací programy pro žáky nadané a talentované, lépe pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.2 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy jsou vytvořeny a schváleny školskou radou. Při jejich tvorbě jsme se zaměřili na větší využití mezipředmětových vztahů a vazeb, projektové formy výuky, lepší jazykovou vybavenost. Školní vzdělávací programy jsou více orientovány na žáka, rozvíjení jeho osobnost, zvětšují nabídku volitelných a nepovinných předmětů. Jsou konzultovány s potřebami trhu práce.

3.3 Organizace vzdělávacího programu školy

Škola má rozvrh vyučovacích hodin, který respektuje hygienické požadavky výuky. Je nesmírně složitý častými změnami v důsledku praxí závislých na klimatických podmínkách. Svými změnami a kombinacemi nutí žáky rychlé orientaci na měnící se situaci a prostředí.



Školní řád je zpracován v souladu s novými školními předpisy a specifickými podmínkami školy. Žáci a zaměstnanci školy jsou s ním prokazatelně seznámeni. Škola má dobře propracovaný vnitřní komunikační systém, má vybudován intranet. Velmi dobrá je komunikace školy se sociálními partnery. Ještě více se škola v budoucnu zaměří na webový informační a komunikační systém pro žáky školy a jejich rodiče.

4. Průběh vyučování

4.1 Vyučování

Cíle vyučování a jejich přiměřenost jsou v pořádku. Zvolené metody výuky většinou stimulují efektivní učení žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků. Je velká snaha aktivizovat a motivovat žáka k učebním činnostem. Obecně motivace žáků k učení v jednotlivých letech klesá. Rozsah využití učebních pomůcek, učebnic a moderní didaktické techniky není ideální. Škola rychleji modernizuje učební pomůcky, než je tempo jejich začlenění do výuky. Vyučující nerovnoměrně využívají tento materiální potenciál, kterým škola disponuje. Škola využívá větší pestrost metod výuky. V rámci projektů si pro některé obory spolu se zaměstnavateli připravují moderní výukové pomůcky. Interakce mezi žáky navzájem a mezi žáky a učitelem je vesměs na dobré úrovni. Podmínky hodnocení jsou žákům známy, škola má vypracován vnitřní klasifikační řád, který je funkční.

4.2 Učení

Žáci mají rozdílnou odpovědnost za své učení. Jsou často málo aktivní v procesu učení, jejich motivace je nízká a sráží výkon, kterého jsou schopni. Většina žáků se při dobré motivaci dokáže samostatně učit, efektivně pracovat s ICT, méně již s knihami a učebnicemi. Je velká snaha školy moderními postupy aktivizovat žáky a dovést je k odpovědnosti za své vzdělávání a radost z úspěchu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Žáci jsou hodnoceni vesměs učitelem, občas se zúčastňují sebehodnocení a diskutují s učitelem o pokroku ve svém učení. Větší důraz by měl být kladen na zapojení kolektivních forem vyučování a sebehodnocení vlastního pokroku ve výuce.

5. Kultura školy

5.1 Podpora školy žákům a studentům

Ve škole převládá optimismus a víra v prospěšnost vyučování pro žáky a pro další pokračování ve studiu i pro praxi. Počet udílených opatření k upevnění kázně ve škole je stále velký, avšak násobně se rovněž zvýšil počet udílených pochval a odměn. Škola má vypracován systém odměn, který je motivující a dokáže získat mimorozpočtové prostředky pro tyto účely. Škola dokáže předcházet konfliktům, poměrně úspěšně je řeší. Ve škole funguje studentský parlament, který se pravidelně schází s vedením školy.

5.2 Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Vlastní komunikace a zájem rodičů o činnost školy a výuku je velmi rozdílný v závislosti na oboru vzdělání, sociálním zázemí. Rodiče mají své zástupce ve sdružení rodičů a přátel dětí školy a ve školské radě. Obě organizace jsou funkční, pracují velmi dobře a jsou přínosem pro školu i její žáky. Většina členů je aktivních a zapojují se do činností obou jmenovaných organizací. Návrhy členů školské rady i sdružení jsou vedením školy respektovány. Pozitivum je rovněž ve způsobu komunikace a vystavení výsledků vzdělávání na internetových stránkách.

5.3 Vzájemné vztahy

Škola nabízí velmi příjemné a podporující prostředí pro žáky i učitele. Ve škole převažuje týmová práce, vzájemný respekt a spolupráce. Absence učitelů je nízká a málo učitelů ze školy odchází na jinou školu. Vnitřní život školy je příjemný, řada bývalých zaměstnanců školy se pravidelně měsíčně schází ve škole. Stejně platí pro absolventy školy, kteří se do školy velmi rádi vrací. Spolupráce se



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

zřizovatelem je na dobré úrovni, poměrně bezproblémová. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy s místními komunitami a odbornými organizacemi. Vedení školy úspěšně obhájí zájmy školy.

5.4 Výchovní poradensví

Škola pravidelně a efektivně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou, počet sociálně patologických jevů je i vzhledem k zázemí některých žáků na minimální úrovni. Poskytuje svým žákům vysoce profesionální poradenství v přípravě na budoucí povolání. Má vlastního školního psychologa a všichni pedagogové zaměřeni na výchovné poradenství a prevenci sociálně negativních jevů mají příslušnou kvalifikaci získanou odborným studiem. Organizují kurzy pro lepší uplatnitelnost na trhu práce, které jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny. Počet neúspěšných žáků v přijímacím řízení je nízký. Slabší je schopnost vytrvat ve studiu na vysoké škole a být úspěšný. Škola plánovitě a velmi dobře spolupracuje s úřady práce a zaměstnaneckými agenturami. Počet nezaměstnaných absolventů je pravidelně vyhodnocován a i vzhledem k problémům v oboru je poměrně nízký.

6. Řízení školy

6.1 Plánování

Plánovací činnost školy na úseku materiálních finančních prostředků je na dobré úrovni. Plán je vytvářen společným úsilím jednotlivých členů managementu a hodnocen školskou radou. Plán rozvoje lidských zdrojů zajišťuje personální stabilitu. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je plánovitě a přínosné. Škola se dovede zapojovat do evropských sociálních fondů v oblasti získávání finančních prostředků pro další vzdělávání a znásobovat možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků.

6.2 Organizace školy

Škola má vypracován funkční organizační řád a organizační strukturu školy. Po sloučení dvou škol v roce 2002 docházelo k propojování jednotlivých činností a dnes škola působí jako harmonický celek. Delegování pravomocí a úkolů je srozumitelné a funkční. Správa a přenos informací v rámci školy jsou řešeny na pravidelných poradách, systémem přenosu dat elektronicky a v papírové podobě prostřednictvím sekretariátu školy. Je zpracován systém poskytování informací a vyřizování stížností. V rámci školy fungují poradní a metodické orgány – předmětové komise pro jednotlivé oblasti.

6.3 Vedení lidí

Týmová práce ve škole existuje částečně. Existují stálé týmy- management a nahodilé týmy, které se vytvářejí koncepčně dle řešení nastalé situace. Pracovníci školy jsou vhodně motivováni ke zlepšování své práce. Škola nemá plán uvádění začínajících učitelů, tuto roli přejímají tzv. uvádějící učitelé. V této oblasti se nabízí prostor pro zlepšení činnosti. Hospitace vedení školy a vzájemné hospitace probíhají na základě vypracovaného plánu hospitační činnosti a jsou funkční součástí vnitřního hodnocení.

6.4 Kontrola

Na škole funguje vnitřní kontrolní systém, který odpovídá všem předpisům o kontrolní činnosti. Škola má vypracovanou mapu rizik. Škola má stanovené týmy, které zjišťují a sledují data v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Údaje jsou pravidelně vyhodnocovány a přijímají se aktivity, které vedou k odstraňování nedostatků. Předběžná, průběžná a následná kontrola je plně funkční. Kontrola již rozkryla množství nefunkčních normativů v oblasti lidských zdrojů, které byly v připomínkovém řízení akceptovány zřizovatelem a vedly k nápravě a funkčnosti.



7. Zajišťování kvality školy

7.1 Plánování vlastního hodnocení školy

Škola má jednoznačný a dobře organizovaný proces plánování rozvoje a zdokonalování školy, který chce dopracovat v kombinaci s výstupy autoevaluačních procesů. Všichni zaměstnanci jsou managementem školy a metodickými skupinami zainteresováni na rozvoji školy jako celku i jejich dílčích částí.

7.2 Provádění vlastního hodnocení školy

Škola využívá výsledky z prováděných autoevaluačních aktivit, jejich množství a spektrum však chce do budoucna navýšit a získat komplexní přehled za všechny oblasti. Zjištěná data jsou analyzována a interpretována. V rámci evaluace se škola zaměřuje na spolupráci a srovnání výsledků mezi školami místně i oborově. Tento materiál by měl opakovaně a průkazně vypovídat o průběhu vlastního hodnocení školy. Škola je ochotna a připravena s jeho tvůrci spolupracovat a ještě vylepšit jeho strukturu včetně možností konkrétního zaměření na specifika vlastní školy.

8. Výsledky vzdělávání

8.1. Zjišťování výsledků vzdělávání

Většina zaměstnanců se podílí na systematickém hodnocení výsledků školy. Učitelé by měli více využívat statistické údaje ke srovnávání meziročnímu a mezitřídnímu. Více by se měli zaměřit na sledování pokroku žáků a jejich neustálou motivaci s cílem být úspěšní. Výsledky jsou zjišťovány systematicky a cíleně, chybí větší propracovanost jejich struktury. Cílem je sladit požadavky interních a externích evaluátorů.

8.2. Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky žáků udržují pozitivní trendy a vysokou úroveň celkového dosaženého výkonu žáků v oborovém srovnání v rámci Moravskoslezského kraje. Žáci školy dosahují oborově nadprůměrného, mezioborově průměrného hodnocení ve standardizovaných testech. Jako velmi důležité škola hodnotí udržení a zlepšení výsledků výstupních zkoušek (maturita, závěrečné zkoušky, kurzy). Tato kvalita je udržena při setrvalé náročnosti výuky. V posledních letech dochází k velkému zájmu o studium na škole a k lepším vstupním předpokladům a motivaci žáků v meziročním srovnání. Setrvalá náročnost se projevuje v každoročním odlivu žáků v průběhu studia na jiné typy škol nebo na méně náročné obory v rámci vlastní školy. Škola si díky spolupráci s oborovými univerzitami udržuje přehled o výsledcích svých absolventů v dalším studiu, spoluprací s Úřadem práce i zaměstnaneckými organizacemi o uplatnitelnosti v praxi. I přes oborovou krizi je toto hodnocení uplatnitelnosti žáků naší školy pozitivní.

Větší důraz chceme zaměřit na hodnocení a srovnávání v jednotlivých předmětech v letech i mezi jinými školami a vyčíslení přidané hodnoty.

8.3 Další výsledky vzdělávání

Výsledky žáků vykazují setrvalé dobré trendy v umístění v soutěžích na lokální, regionální a národní úrovni. Výborných výsledků žáci školy dosahují ve středoškolské odborné činnosti. Naopak je potřeba většího zaměření na olympiády a spektrum soutěží v teoreticky zaměřených předmětech. Škola více využívá uplatnění v oborových, kulturních a sportovních soutěžích, avšak ve vědomostních a tvůrčích má rezervy. Škola je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů. V této oblasti se silně projevila pokrok. Snahou je zapojit více učitelů a žáků. Velmi dobrých výsledků dosahuje škola ve vzdělávání dospělých. Prestiž školy v očích školské i odborné veřejnosti je setrvala na velmi dobré úrovni a snahou školy je udržet ji takto neustále. Komunita je informována o velmi pozitivních výsledcích školy- zřízení republikového pilotního centra odborného vzdělávání, množství kurzů a seminářů, zavedení nových oborů, akreditace nového výukového plánu vyšší odborné školy v rámci ČR, modernizace areálu školy, přístavba, projekční činnost. Tyto výsledky jsou velmi pozitivně vnímány. Absolventi jsou i přes problémy v oboru dobře uplatnění na trhu práce.



9. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám a ekonomickým ukazatelům

9.1 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů

Ve škole je drtivá většina hodin vyučována kvalifikovaně. Kvalifikovanost učitelů plně odpovídá vzdělávacím potřebám žáků v oblasti povinných a volitelných předmětů. Rezervy jsou ve vysokoškolsky vzdělaných místech učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Další vzdělávání všech zaměstnanců školy je velmi dobře plánováno vzhledem k potřebám školy. Škola dokáže na vzdělávání

získávat mimorozpočtové prostředky z ESF. Efektivita využívání kvalifikace pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a motivace k dalšímu vzdělávání jsou na příkladné úrovni.

9.2 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů

Všechny prostory školy na Purkyňově ulici jsou využívány na maximální možnou míru, jejich využitelnost v posledních letech výrazně vzrostla. Odloučená pracoviště jsou optimalizována, autoevaluační procesy prokázaly množství rezerv. Některé prostory byly dány do výpůjčky, jiné byly předány k náhradnímu využití. Ve výuce nebylo využíváno všech dostupných pomůcek a učebnic. Modernizace pomůcek a didaktické techniky pokračuje rychleji než schopnost některých pedagogů pro jejich využívání ve výuce. Škola velmi dobře reagovala na plán ICT a zavedla intranet, dostupnost vysoce rychlostního internetu do všech učeben a kabinetů, moderní digitální techniku včetně interaktivní tabule.

9.3 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů

Výdaje ve sledovaných oblastech jsou efektivně využívány a odpovídají prioritám a cílům školy. Ve finančně posílených oblastech dochází k výraznému zlepšení. Administrativní systém poskytuje aktuální spolehlivé informace o čerpání finančních prostředků. Byly získány a účelně vynaloženy mimorozpočtové zdroje. Těmito zdroji podpořené oblasti zaznamenaly významný růst. Autoevaluace v této oblasti je dlouhodobě vedena a pomáhá odhalit skryté rezervy a účelně vynakládat získané finanční prostředky.

9.4 Dopad vlastního hodnocení na zdokonalování školy

Oblasti vybrané jako priority pro zlepšování jsou dobře posouzeny a jsou příslušnou reakcí na silné a slabé stránky školy, které se prokázaly během autoevaluace školy. Některým důležitým oblastem, ve kterých se projevíly slabé stránky, se doposud nevěnovala dostatečná pozornost. Je snaha dobře vybrat priority, které povedou ke zlepšení vzdělávacího procesu, naplněnosti školy a uplatnění absolventů při dalším studiu a na trhu práce. Autoevaluace by měla být přínosem pro školu, získaná data škola využije při správné interpretaci pro další zkvalitnění činnosti.

Autoři dílčích autoevaluací, z nichž byla zhotovena výsledná autoevaluace a slovní prezentace:
vedení školy,
učitelé školy,
učitelé odborného výcviku školy,
vychovatelé,
žáci školy,
zákonní zástupci nezletilých žáků školy.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Dne 13. 7. 2017 vzala Rada kraje usnesením č. 15/1293 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2017. 31. 8. 2017 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 12. 9. 2017 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Hellebrand, pan Petr Jedlička

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 31. srpna 2017 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Bc. Vanda Kubičková, Mgr. Hana Vinckerová

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 12. září 2017 zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Mgr. Petra Hrušková, Mgr. Leon Hahn

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2016/2017 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Hellebrand

pan Petr Jedlička

Mgr. Bc. Vanda Kubičková

Mgr. Hana Vinckerová

Mgr. Petra Hrušková

Mgr. Leon Hahn

V Opavě dne 4. října 2017



Schválení výroční zprávy školskou radou při vyšší odborné škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při vyšší odborné, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 6. září 2007 na základě usnesení Rady kraje č. 140/5009 ze dne 5. září 2007.

Na základě usnesení Rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 dochází ke změně řízovací listiny školské rady a snížení počtu členů školské rady z 9 na 6 členů.

Dne 19. 7. 2016 vzala Rada kraje usnesením č. 105/8084 na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 4. 9. 2016. 30. 8. 2016 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 1. 9. 2016 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. Dušan Schreier, Ing. Lubomír Smrček.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 29. srpna 2016 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Šárka Krajcová, Ing. Marie Drösslerová.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 1. září 2016 zletilými studenty jsou:

slečna Lucie Bilíková, pan Jaroslav Koudela.

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2016/2017 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. Dušan Schreier

Ing. Lubomír Smrček

Mgr. Šárka Krajcová

Ing. Marie Drösslerová

slečna Lucie Bilíková

pan Jaroslav Koudela

V Opavě dne 4. října 2017



**Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná
škola, Opava, příspěvková organizace**

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 25. září 2017.

Presenční listina je založena ve škole.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Jiří Kašný, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Vlastimil Dluhoš, Ing. Vít Smolka, Mgr. Radmila Šrajerová, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Michal Pavela, Mgr. Kamil Ondrušák, Ing. Marie Drösslerová, Ing. Martina Kupková, Paní Miluše Kalinayová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 5. 10. 2017

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy