



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace
vykonávající činnost školy za rok
2015/2016**

*Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola
Opava, příspěvková organizace*



V Opavě dne 12. 10. 2016



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

I.

Základní údaje o škole

a) Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/652/1 ze dne 25. září 2005 ve znění zřizovací listiny (ZL/189/2001) byl změněn název školy na Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace ke dni 1. 9. 2006.

b) Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj

c) Ředitelem školy je:

- Ing. Arnošt Klein, Bochenkova 25, 746 01 Opava, mail: arnost.klein@zemedelka-opava.cz, tel. 553 760 501

Na základě doporučení konkurzní komise schválila rada kraje na svém jednání dne 19. 6. 2012 personální opatření a svým ustanovením č. 113/7454 jmenovala ing. Arnošta Kleina ředitelem školy na další období, tj. od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018.

Statutárním zástupcem ředitele školy je:

- Ing. Jiří Kašný, Velká Strana 29, 747 92 Háj ve Slezsku, mail: jiri.kasny@zemedelka-opava.cz, tel. 553 760 502

d) Adresa pro dálkový přístup je info@zemedelka-opava.cz
webové stránky - www.zemedelka-opava.cz

e) Údaje o školské radě:

Školská rada střední školy

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Rada kraje usnesením č. 48/3583 ze dne 15. 7. 2014 jmenovala s účinností od 1. 9. 2014 nové členy školských rad. 28. 8. 2014 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy a dne 9. 9. 2014 z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.

V průběhu školního roku 2015/2016 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- | | |
|-------------|---|
| říjen 2015 | - zasedání školské rady svolané ředitelem školy,
- tvorba jednacího řádu,
- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2014/2015
- seznámení s personálními změnami ve škole,
- seznámení s programem rozvoje školy. |
| únor 2016 | - zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
- seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,
- seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy,
- seznámení s inspekčními zprávami,
- návrh rozpočtu na další rok. |
| červen 2016 | - zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
- seznámení s výsledky přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek, |



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy školních vzdělávacích programů,
- seznámení s průběžnými výsledky studia ve školním roce,
- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,
- autoevaluační hodnocení školy.

Školská rada vyšší odborné školy

Dne 4. 6. 2013 vzala Rada kraje usnesením č. 17/1201 na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady, kteří byli Radou kraje jmenováni s účinností od 6. 9. 2010 a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 6. 9. 2013. 29. srpna 2013 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 1. září 2015 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

V průběhu školního roku 2015/2016 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- | | |
|-------------|---|
| říjen 2015 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2014/2015,- seznámení se statutem, školním řádem a vnitřním klasifikačním řádem,- seznámení s personálními změnami ve škole,- seznámení s programem rozvoje školy. |
| únor 2016 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,- seznámení s nově zapracovanými školskými předpisy,- seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,- seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy,- seznámení s inspekčními zprávami,- návrh rozpočtu na další rok,- různé. |
| červen 2016 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,- seznámení s výsledky přijímacích zkoušek,- koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy změny akreditačního programu,- výsledky studia, personální zabezpečení výuky,- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,- autoevaluační hodnocení školy- různé. |

Dne 19. 7. 2016 vzala Rada kraje usnesením č. 105/8084 na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 4. 9. 2016. 30. 8. 2016 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 1. 9. 2016 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

f) Škola sdružuje:

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34 325/05-21 ze dne 15. 2. 2006 u školy Střední zemědělská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:

1. Střední škola

- kapacita 610 žáků
- IZO 000 601 853

Studijní obory:

- **Agropodnikání, zaměření ekonomika, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Agropodnikání, zaměření provoz, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011)**
- **Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010)**
- **Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**
- **Zemědělec - farmář 41-51-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**

2. Vyšší odborná škola

- kapacita 90 studentů
- IZO 151 016 143

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 402/05-21 ze dne 16. 2. 2006 zapsána Vyšší odborná škola do rejstříku škol k Masarykově střední škole zemědělské, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006:

Studijní obor:

- **Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní**

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- **Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava**
- **Olomoucká 18, 746 01 Opava**
- **Sláмова 3-5, 746 01 Opava**

3. Domov mládeže, Sláмова 3-5, 746 01 Opava

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Rozhodnutím MŠMT č. j. 43271/2015 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace změny vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2022 s účinností od 1. září 2016.

g) Oblast zkvalitňování studijní nabídky školy:

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole 15 tříd se 411 žáky. V roce 2006/2007 se počet tříd rozšířil na 16 s maximálním počtem žáků 435. Ve školním roce 2007/2008 počet tříd a žáků a studentů školy opět vzrostl na 18 tříd a 497 žáků a studentů. Ve školním roce 2008/2009 byl počet tříd již 20 a žáků a studentů 539. Ve školním roce 2009/2010 byl počet tříd 23 a počet žáků a studentů 621. Ve školním roce 2010/2011 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 630. Ve školním roce 2011/2012 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 631. Ve školním roce byl 2012/2013 byl počet tříd 26 a počet žáků 656, což je nejvyšší počet v historii školy. Ve školním roce 2013/2014 došlo k mírnému poklesu počtu žáků a tříd. Škola neotevřela 2 třídy oborů Chemik operátor a Agropodnikání, které odešly, ale pouze 1 třídu u každého oboru. Tím došlo k poklesu počtu tříd na 24 a počtu žáků a studentů na 630. Ve školním roce 2014/2015 byl počet žáků a studentů 642 při zachování počtu tříd 24. Ve školním roce 2015/2016 pak byl počet žáků a studentů 646 v navýšeném počtu tříd 25, neboť u oboru Zemědělec-farmář byly se souhlasem zřizovatele vzhledem k velkému zájmu o studium otevřeny 2 třídy 1. Ročníku.

Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědné - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna, vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejučelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který postihuje střední školy nadále, utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů, maximální prostupností mezi obory střední školy a dalším pokračováním vyšší odborné školy.



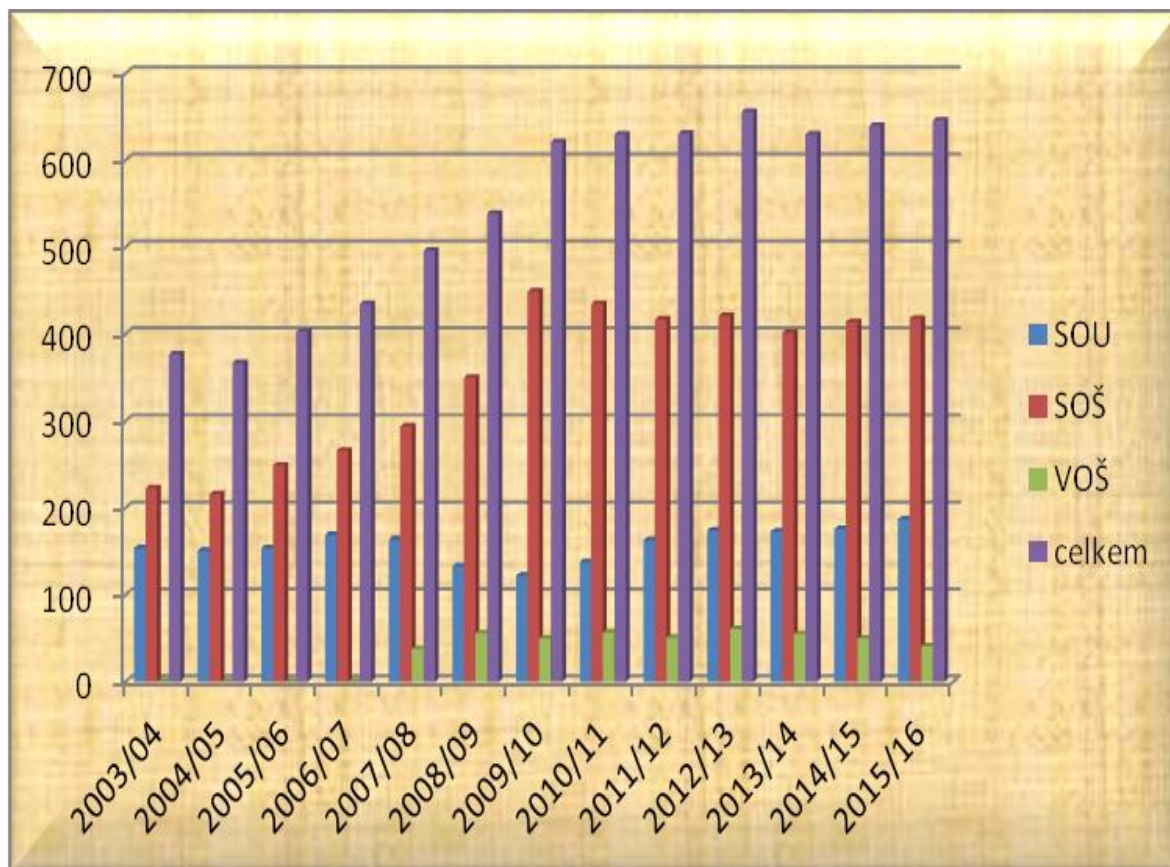
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počty žáků školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16					
SOU	187					
SOŠ	418					
VOŠ	41					
celkem	646					

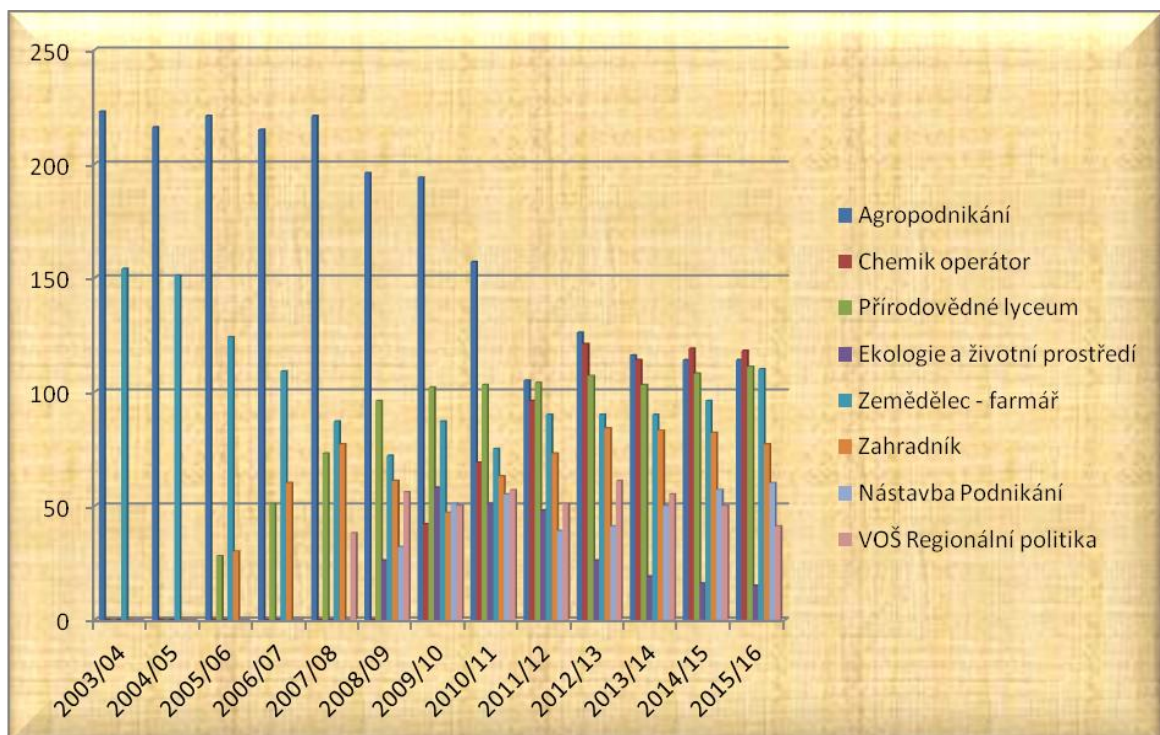




Počty žáků školy podle oborů

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
Agropodnikání	223	216	221	215	221	196
Chemik operátor	0	0	0	0	0	0
Přírodovědné lyceum	0	0	28	51	73	96
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	26
Zemědělec - farmář	154	151	124	109	87	72
Zahradník	0	0	30	60	77	61
Nástavba Podnikání	0	0	0	0	0	32
VOŠ Regionální politika	0	0	0	0	38	56

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16
Agropodnikání	194	157	105	126	116	114	114
Chemik operátor	42	69	96	121	114	119	118
Přírodovědné lyceum	102	103	104	107	103	108	111
Ekologie a životní prostředí	58	51	48	26	19	16	15
Zemědělec - farmář	87	75	90	90	90	96	110
Zahradník	47	63	73	84	83	82	77
Nástavba Podnikání	51	55	39	41	50	57	60
VOŠ Regionální politika	50	57	51	61	55	50	41





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Všemi našimi obory rozšiřujeme nabídku pro žáky základních škol i s možností horizontálního prostupu mezi obory.

Škola poskytuje žákům tři stupně vzdělání –

- střední školu s obory zakončenými závěrečnou zkouškou,
- střední školu s obory zakončenými maturitní zkouškou,
- vyšší odbornou školu.

Vyšší odborná škola přírodovědného nebo zemědělského zaměření je na Moravě pouze jedna a na území Moravskoslezského kraje nebyla vůbec. V tvorbě kompletních materiálů vyšší odborné školy jsme byli úspěšní. Studijní program byl novelizován ve spolupráci celého pedagogického sboru a externích spolupracovníků z oblasti výzkumu i praxe a byl vysoce hodnocen při akreditačním řízení. Pro udržení tohoto typu studia na naší škole hovoří i fakt, že *škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ Ministerstva zemědělství* a počet takto zaměřených vyšších odborných škol v ČR je nízký. Pro přípravu změny vzdělávacího programu jsme získali spoustu odborníků v oboru ze širokého okolí a podporu zřizovatele, města, Úřadu práce, Slezské univerzity v Opavě a širokého spektra odborných institucí. Řada těchto odborníků také na Vyšší odborné škole externě vyučuje. *Studijní program „Regionální politika zemědělství a venkova“* je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkovského prostoru nad rámec znalostí, které poskytuje středoškolské studium.

Nutnou podmínkou pro výkon vedoucích funkcí je znalost širokého spektra disciplín, které umožňují rychle řešit běžné provozní problémy a přijímat dlouhodobá strategická rozhodnutí. Studium je musí na tyto rozmanité činnosti předem dobře připravit.

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem *„Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*. Chceme tak ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 realizujeme rekvalifikační vzdělávací program *„Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“*. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do *„Trvalé vzdělávací základny“* resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

V období nástupu ředitele školy do funkce v roce 2003 měla škola v nabídce pouze 2 obory:

- *Agropodnikání* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- *Zemědělec, hospodářka* – 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Cílem bylo zkvalitnění a rozšíření nabídky, stabilizace školy. Domníváme se, že rozvoj školy byl dynamický a úspěšně se podařilo vytvořit vzdělávací komplex.

Postupně jsme začali studijní nabídku rozšiřovat následovně:

- 2004 - *Přírodovědné lyceum* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou, který jsme otevřeli jako jedna z prvních škol v Moravskoslezském kraji,
- 2004 - *Zahradník* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2004 - *Krajinář* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2005 - *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* – námi kompletně vytvořený a úspěšně akreditovaný nový obor vyšší odborné školy, jediný svého druhu v celé ČR,
- 2006 - *CENTRUM celoživotního vzdělávání – „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*,
- 2007 - *Ochrana přírody a prostředí* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2008 - *Nástavba Podnikání*,
- 2009 - *Chemik operátor – průmyslová chemie* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 2009 – zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů *Zahradník, Zemědělec - farmář a Agropodnikání*,
- 2009 – byla navýšena kapacita střední školy ze 490 na 580,
- 2010 - škola zahájila ucelený systém dalšího vzdělávání a dílčí kvalifikace,
- 2010 - zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu oboru *Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí*,
- 2011 - byla prodloužena akreditace vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2014,
- 2011 - zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů oborů *Přírodovědné lyceum, Chemik operátor a Podnikání*,
- 2011 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2018,
- 2012 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Chemik pro obsluhu zařízení*“, „*Florista*“ a „*Manipulace se zbožím a materiálem*“ na dobu 5 let,
- 2012 – byla provedena změna kapacity střední školy z 580 na 610 a vyšší odborné školy ze 120 na 90 s účinností od 1. 9. 2012,
- 2013 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Údržba veřejné zeleně*“ a „*Mistr ve farmaci*“ na dobu 5 let,
- 2014 – pilotní ověřování pro ČR profesních kvalifikací „*Školkař*“ a „*Jezdec a chovatel koní*“,
- 2015 - budování moderního centra praktické přípravy žáků v zemědělských oborech na Školním statku v Opavě,
- 2015 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2022,
- 2016 – škola jmenována *Centrem odborné přípravy* v gesci Ministerstva zemědělství ČR.

V současné době se jedná o školu s maximální vertikální prostupností vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických a přírodovědných. Škola sdružuje 2 obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem, 4 obory zakončené maturitní zkouškou, obor nástavbový, Vyšší odbornou školu a je velmi činná v rekvalifikacích, dílčích kvalifikacích a v celoživotním vzdělávání. Velmi rozšířila a stabilizovala svou vzdělávací nabídku, maximalizovala horizontální i vertikální prostupnost mezi obory a stala se ve svém zaměření jednou z největších škol v celé ČR. Jedná se o vybudovaný školní komplex ve vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických, ekologických a přírodovědných, o komplex, který nemá v ČR obdoby.

Cílem školy je bezmezně naplňovat krédo směřování výuky „*Učíme se pro život a ne pro školu*“ a poskytovat plnohodnotné vzdělání s maximálním uplatněním žáků v praxi a v dalším studiu.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Budovy školy a školní park





Interiéry školy



Čítárna



Vstupní hala



Klubovna



Školní knihovna



Aula



Interiér



Horolezecká stěna



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Areál školního statku



Areál školy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Domov mládeže





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní kuchyně





Školní park





Školní hřiště





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Nová mechanizace školy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Opravená mechanizační hala





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Nové fóliovníky školy





Nová výuková skalka





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Praxe - TEVA Czech Industries s.r.o. a Arboretum v Novém Dvoře u Opavy



II.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Učební plán Vyšší odborné školy studijního oboru
41-31-N/01Regionální politika zemědělství a venkova
DENNÍ STUDIUM

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			1. období					
PO101	Cizí jazyk I	0/3	3 ZAP/ZKO					
PO102	Cizí jazyk II	0/2	2 ZAP					
PO103	Komunikativní dovednosti	1/2	3 ZAP					
PO104	Ekonomie 1	3/1	4 ZAP/ZKO					
PO105	Základy pěstování rostlin 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO106	Základy chovu hosp. zvířat 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO107	Dějiny a kultura venkova	3/0	3 KZAP					
PO108	Účetnictví 1	1/1	2 KZAP					
PO109	Technika administrativy 1	0/2	2 ZAP					
VO110	Tělovýchova a sportovní činnost	1/2	3 ZAP					
VO111	Ovocnářství	2/1	3 ZAP					

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			2. období					
PO201	Cizí jazyk I	0/3		3 ZAP				
PO202	Cizí jazyk II	0/2		2 ZAP/ZKO				
PO203	Výpočetní technika	0/3		3 ZAP				
PO204	Ekonomie 2	3/1		4 ZAP/ZKO				
PO205	Základy pěstování rostlin 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO206	Základy chovu hosp. zvířat 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO207	Marketing	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO208	Účetnictví 2	1/1		2 KZAP				
PO209	Technika administrativy 2	0/2		2 ZAP				
VO210	Psychologie	3/0		3 ZAP				
VO211	Geografie	3/0		3 ZAP				
PO212	Praxe a exkurze	3 týdny		ZAP				



Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
PO301	Cizí jazyk I	0/3			3 ZAP/ZKO			
PO302	Cizí jazyk II	0/2			2 ZAP			
PO303	Počítačové aplikace 1	0/2			2 ZAP			
PO304	Obchodní korespondence 1	0/2			2 ZAP			
PO305	Finanční management	2/1			3 ZAP/ZKO			
PO306	Daňová politika	2/1			3 ZAP/ZKO			
PO307	Management 1	2/1			3 KZAP			
PO308	Účetnictví 3	1/1			2 ZAP			
PO309	Myslivost 1	2/0			2 ZAP			
PO310	Alternativní zemědělství	3/0			3 ZAP/ZKO			
VO311	Hospodářské výpočty	3/0			3 ZAP			
VO312	Speciální rostlinná produkce	3/0			3 ZAP			
PO313	Praxe a exkurze	3 týdny			ZAP			

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
PO401	Cizí jazyk I	0/3				3 ZAP		
PO402	Cizí jazyk II	0/2				2 ZAP/ZKO		
PO403	Počítačové aplikace 2	0/2				2 ZAP		
PO404	Obchodní korespondence 2	0/2				2 KZAP		
PO405	Právo 1	4/0				4 KZAP		
PO406	Komunitární právo a fondy EU	4/0				4 ZAP/ZKO		
PO407	Management 2	2/1				3 ZAP/ZKO		
PO408	Obnovitelné zdroje energií	3/0				3 ZAP/ZKO		
PO409	Myslivost 2	2/0				2 ZAP/ZKO		
VO410	Statistika a výkaznictví	3/0				3 ZAP		
VO411	Speciální živočišná produkce	3/0				3 ZAP		
PO412	Praxe a exkurze	3 týdny				ZAP		



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PO501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PO502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
PO509	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
VO510	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO511	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PO601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PO602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce	3/0						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
VO608	Sociologie	3/0						3 ZAP
VO609	Zelinářství	3/0						3 ZAP
VO610	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO611	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

VYSVĚTLIVKY

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Realizované školní vzdělávací programy.

Škola v návaznosti na připravené Rámcové vzdělávací programy oborů zpracovala u oborů, které byly zařazeny do časového harmonogramu výuky podle Školních vzdělávacích programů od 1. 9. 2009 následné školní vzdělávací programy:

- **41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření ekonomika podniku**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání – ekonomika

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				4	4
Marketing a management			3	1	4
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1			3
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdeckví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

○ 41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření provoz

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání - provoz

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	2	3	10
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				2	2
Marketing a management			3	0	3
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1		2	5
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Ochrana rostlin				1	1
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdeckví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



○ **41-52-H/01 Zahradník**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2009

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4152H Zahradník, zahradnické práce

Učební obor: 41-52-H/01 Zahradník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie	1			1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Základy zahradnické výroby	2			2
Zahradnické stroje a zařízení	1			1
Květinářství		2	2,5	4,5
Zelinářství	1	1	1	3
Sadovnictví	1	2	1	4
Ovocnictví		1	2	3
Vazačství a aranžování		1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



○ **41-51-H/01 Zemědělec - farmář**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2009.

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4151H Zemědělec, zemědělské práce

Učební obor: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie		1		1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Stroje a zařízení	2	2	1,5	5,5
Motorová vozidla		2	2	4
Pěstování rostlin	2	1	1	4
Alternativní zemědělství			1	1
Chov zvířat	2	1	1	4
Chov drobných hospodářských zvířat			1	1
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



○ **16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2010

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 1601M Ekologie a životní prostředí

Učební obor: 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk (I, II)	4	4	4	6	18
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2				2
Matematika	2	3	3	2	10
Fyzika	2				2
Chemie	3	3			6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Biologie	4				4
Botanika	3	3			6
Zoologie	3	3			6
Ekologie		1	2	1,5	4,5
Ochrana prostředí		2	2	2	6
Lesnictví			2	3	5
Geologie		3			3
Geografie			2		2
Hydrologie a meteorologie			2		2
Aplikovaná chemie		2	1		3
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Monitoring			2	2,5	4,5
Právní příprava			2		2
Písemná a elektronická komunikace	1				1
Ekonomika a podnikání			2	4	6
Marketing a management				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128

25
7

32



○ **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 7842M Lyceum

Učební obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk I	4	4	4	4	15
Cizí jazyk II	3	2	2	3	10
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka	1		2	1	4
Matematika	4	3	4	3	14
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3	3	3	3	12
Biologie a ekologie	3	4	3	2	12
Environmentální nauka	2	2	2	2	8
Ekonomika a podnikání			2	1	3
Informační a komunikační technologie	2	2	2		6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Farmakologie				3	3
Technologické procesy		3	2	2	7
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



○ **28-42-L/01 Chemik operátor - zaměření výroba léčiv**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 2842M Průmyslová chemie

Studijní obor: 28-42-M/01 Chemik operátor

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovacích předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	-	2	4
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	-	-	-	3
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	-	2	1	5
Ekonomika a podnikání	-	-	2	1	3
Měření a automatizace	-	2			2
Odborná chemie	-	-	2	2	4
Chemické procesy	2	2	-	-	4
Odborná technologie	2	2	1	2	7
Aplikovaná matematika	1	-	-	-	1
Analytická chemie	-	-	2	-	2
Odborný výcvik	4	12	12	12	40
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě	-	-	-	1	1
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



○ **64-41-L/51 Podnikání**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 2

Forma studia nástavbové studium, denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2011

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 6441L Podnikání v oborech

Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku		Celkem hodin
	1.	2.	
Povinné vyučovacích předměty			
Český jazyk a literatura	4	4	8
Cizí jazyk	4	2	6
Občanská nauka		1	1
Dějepis	2		2
Matematika	4	3	7
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Ekonomika a podnikání	4	3	7
Účetnictví	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Právní příprava	-	2	2
Management a marketing	2	2	4
Psychologie	1		1
Chod podniku		2	2
Praxe	1	1	2
Volitelný – konverzace nebo mat. seminář		2	2
Celkem v ročníku	32	32	64



III.

Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy

a) Oblast personálního rozvoje školy

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

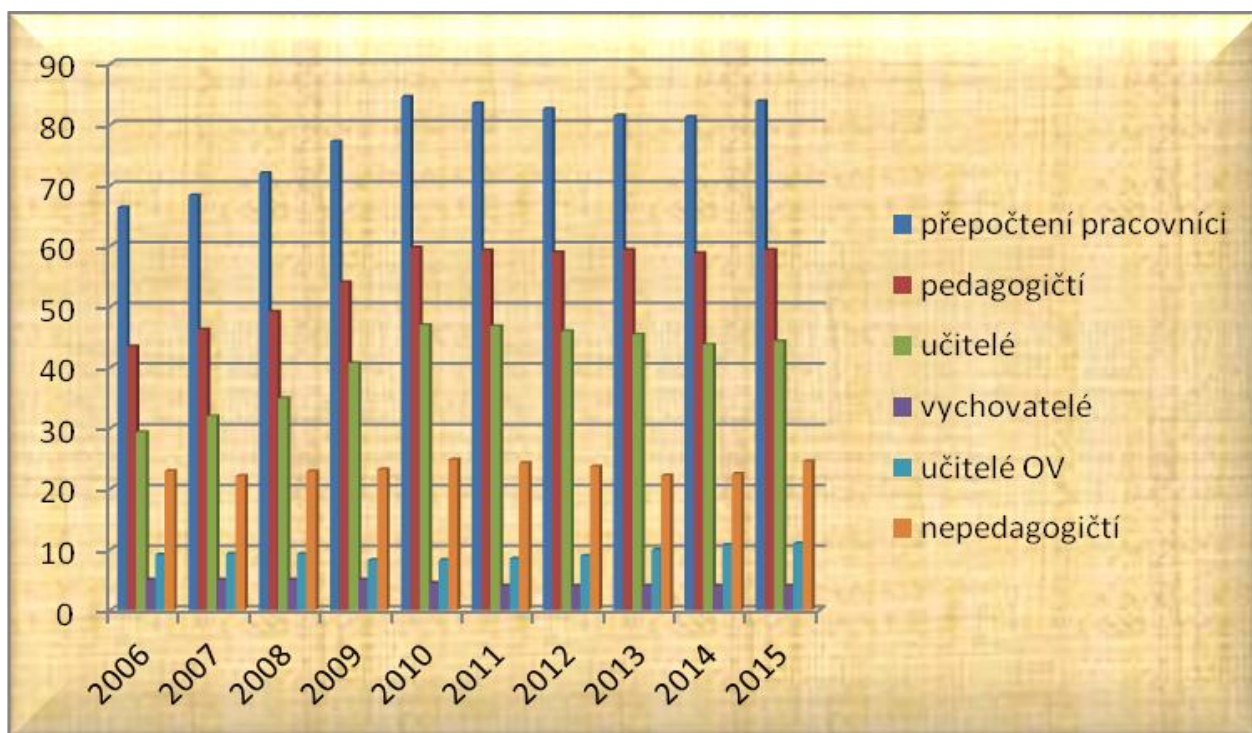
Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.



b) Počet přepočtených pracovníků školy

Počty zaměstnanců školy

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,5	81,23	83,85
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,4	43,73	44,3
vychovatelé	5	5	5	5	4,5	4	4	4	4	4
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,5	8,96	9,93	10,76	11,03
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,8	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52





c) Odborná způsobilost výuky jazyků

Učitelé	Vyučovací jazyk		
	AJ	NJ	RJ
Odborně způsobilí	6	3	3
Odborně nezpůsobilí	0	0	0

d) Učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve školním roce 2015/2016

Nastoupili:	5
Odešli: na jinou školu	0
mimo školství	4

f) Oblast materiálního rozvoje školy

Ve školním roce 2015/2016 pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se neobvykle navýšil, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Sláмова 3-5, Opava, kde probíhá výuka nástavbového oboru Podnikání a na Olomoucké ulici, Opava, kde probíhá výuka studentů Vyšší odborné školy. Část budovy na Olomoucké ulici byla ve školním roce 2015/2016 na základě smlouvy o výpůjčce Základní škole, Opava, Havlíčkova ulice. Snažíme se takto vypomoci při řešení složité situace s prostorami pro školství v městě Opavě.

Odloučené pracoviště Stěbořice jsme poskytli zřizovateli k možnému jinému využití. K 30. 7. 2015 došlo k předání celého areálu ve Stěbořicích obci Stěbořice. Situaci školy ve správě majetku velmi pomohlo toto definitivní opuštění a předání majetku ve Stěbořicích ke správě jinému subjektu. Od jeho nabídnutí k prodeji před 7 lety byl školou opuštěn, jeho údržba byla nákladná a areál nadále zastarával, chátral a stával se nebezpečný svému okolí.

V areálu školy pokračovala realizace *konceptu úpravy okolí školy*. Postupně obnovujeme krásný park, v němž je škola umístěna. Udržujeme vybudovanou dendrologickou expozici s popisy vzácných dřevin. Doplnili jsme ojedinělou expozici minerálů a hornin Slezska a expozici bludných balvanů. Osazujeme botanickou zahradu, která navazuje na zelenou střechu budovy odborného výcviku, vytvořili výukovou skalku, vřesoviště, okrasnou zahradu, ovocný sad a zelinářskou zahradu. Realizovali jsme celý projekt včetně výstavby letní učebny a doplnění sbírkových materiálů, vytvoření informačních a soutěžních tabulí, webových stránek environmentálního areálu. Využili jsme potenciál krásného parku pro výuku, sport i odpočinek. Všechny části mají nejen estetický, ale také výukový charakter a mají sloužit pro výuku nejen našich žáků, ale také pro žáky základních škol. Na celé koncepci spolupracujeme se zahradními architekty, pracovníky Arboreta v Novém Dvoře u Opavy a Zahradnické fakulty MZLU v Lednici. Tato koncepce je vysoce hodnocena magistrátem města Opavy, odborem životního prostředí, odbornou veřejností a měla by pomoci vytvořit centrum environmentálního vzdělávání, které je v naší oblasti nadčasové.

V areálu byla v roce 2015/2016 svépomocí pedagogů a žáků školy vybudována krásná *výuková skalka* z podkladu z jílovité břidlice. Jedná se o dílo podle nejnovějších trendů a poznatků zakládání skalek, které vhodně dotvořilo vzdělávací expozice v parku. Každoročně tak postupujeme v realizaci nádherného vzdělávacího, sportovního a oddechového komplexu okolí školy.

Škola má *výborné zázemí budov s dostatkem tříd, laboratoří a učeben*. Je tvořena budovou, která je hodnocena jako skvost neoklasicistické architektury a je umístěna uprostřed parku. Má vlastní Domov mládeže i školní jídelnu s dostatečnou kapacitou i při vysokém procentu dojíždějících a stravujících se žáků. Domov mládeže a školní kuchyně prošly postupnou rekonstrukcí a modernizací a velmi účelně slouží svému poslání. V měsíci červenci a srpnu 2016 proběhla 4. část rekonstrukce elektroinstalace školy. Rekonstruovala se elektrina v provozní části v suterénu školy – v šatnách, provozním zázemí,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

tělocvičnách a školní jídelně. K nejdůležitějším úkolům školy nadále patří rekonstrukce zdravotnické, výměna střechy hlavní budovy školy, výměna původních oken a zateplení tělocvičny a Domova mládeže. Jedná se o kroky, které by velmi pomohly k energetickým úsporám školy. Úniky energií vlivem těchto okolností byly posouzeny energetickým auditem jako zásadní úkol jinak krásné a 100 % využitě školy.

Se školou sousedí Školní statek, na němž mohou probíhat praxe i odborný výcvik ještě ve větší míře, než tomu je dosud.

V květnu 2014 proběhl konkurz na místo ředitele školního statku. Ředitelem Školního statku, Opava, příspěvková organizace se stal od 1. 6. 2014 ing. Arnošt Klein, který současně vykonává ředitele Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace.

Školní statek pod jeho vedením by měl realizovat vítěznou koncepci a zmodernizovat své provozy, zejména v oblasti chovu hospodářských zvířat a skleníkového hospodářství, kde velmi zaostává za okolními podniky. Velkým handicapem praxe na školním statku se v posledních letech rovněž stala likvidace učebny praxe, která byla velmi využívána školou a nezrealizovaná koncepce obnovy učeben a zázemí pro žáky v jinak krásném účelovém zařízení Drobnochovu. Škola se ve spojení s předními odborníky v oblasti podílí na projekční činnosti vedoucí k modernizaci daných pracovišť. Spolu s firmami, které zvítězily ve veřejných zakázkách, připravuje projektovou dokumentaci a podklady pro stavební povolení rekonstrukce a modernizace školního statku.

Hlavní body koncepce rozvoje školního statku:

1. Vytipování objektů, které jsou nadbytečné – ucelené areály, které neplní účel vzdělávací ani stabilizační, léta zastarávají, nemají potenciál využití a způsobují ekonomické a bezpečnostní problémy – převedení odborníkům Krajského úřadu k dalšímu využití, prodeji, pronájmu, jinému využití:
 - celý areál Stěbořice,
 - ucelená část areálu farmy Olomoucká ulice.
2. Koncepce zmenšení a ekonomické stabilizace střediska Farma Olomoucká ulice včetně zabezpečení moderního výukového charakteru formou výstavby 2 nových výukových stájí pro chov skotu a chov prasat na farmě Olomoucká.
3. Koncepce stavebních úprav nevyužitých prostor na učebny v jedinečném areálu Drobnochovu.
4. Koncepce likvidace rozsáhlého areálu zastaralých a nefunkčních skleníků a zařízení výukové a produkční okrasné zahrady spolu s Garden centrem navazují na současnou zahradní prodejnu.
5. Koncepce stavebních úprav pro v\budování odborných učeben, laboratoří a testačních dílen, pro maximální využití hlavního areálu školního statku, který je krásný, avšak nevyužitý a má potenciál využití pro výuku a vzdělání a opuštění odloučených pracovišť, která jsou nekonceptní a zatěžující.
6. Jednání se zřizovatelem o úpravách Zásad vztahů kraje k příspěvkovým organizacím pro specifickou organizaci Školní statek v Opavě. Uzavírání smluv nad 1 rok se souhlasem Rady kraje je v současném systému pronajímání půdy s mnoha vlastníky a obrovským tlakem konkurence na získání těchto pozemků handicap, které může být pro školní statek z hlediska hospodaření na půdě likvidační. Možnost prodeje movitého majetku – starší technika a technologie jsou možným příjmem pro pořízení nových.

Předloženými body navrhované koncepce modernizace a zeštíhlení školního statku dojde k tvorbě moderního vzdělávacího centra, které je oborově nutné. Centra využitelného pro 650 žáků a studentů školy, pro jiné školy s podobným zaměřením, pro rozsáhlé celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace. Školní statek a jeho vzdělávací charakter budou vyřešeny na dlouhou dobu, koncepčně, provozně co



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

nejvíce úsporně, dojde k odstranění mnoha odloučených pracovišť, k vytvoření moderního praktického pracoviště.

Pokud se podaří realizace plánované koncepce centra odborného vzdělávání v oboru, bude škola spolu se školním statkem tvořit jedinečné centrum odborného vzdělávání, které nemá v ČR obdoby.

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Olomoucká 18, 746 01 Opava,
- Sláмова 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na adrese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 94 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. Jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejprísnejší hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 220 posluchačů, při stolovém uspořádání 120, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměrů hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projekory a videoprojekory.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Olomoucké ulici 18 v Opavě. Část odloučeného pracoviště Olomoucká 18 je využíváno pro výuku ve vzdělávacím programu „Regionální politika zemědělství a venkova“. V budově jsou 3 velké třídy pro 30 studentů a 4 specializované učebny pro 15 studentů. V budově jsou počítače s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 10 Mb. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálním zázemím a kabinety pro učitele. V budově je také výdejna stravy. Část budovy je ve výpůjčce pro vzdělávací činnost Základní školy, Havlíčkova ul. Opava, příspěvková organizace.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Sláмова 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup není zatím v žádné budově školy vybudován.

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, sklad chemikálií.
- Odborná učebna biologie – kapacita 16 žáků, videomikroskop, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektory, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.
- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektory, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektory, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.
- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, diaprojektory.
- Velká tělocvična – rozměry 540 m², základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářaďovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m², základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Antukové hřiště – rozměry 162 m², vybavení pro volejbal a tenis.
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m² vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 50/50 Mb.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno modernějšími technologiemi, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 40 kusů periodik odborných časopisů. Knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.

Ve škole se nacházejí 3 specializované učebny výpočetní techniky, v nichž je pro studenty umístěno 51 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 50 Mb. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 153, navíc škola vlastní 84 notebooků, 12 tabletů, 31 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizérů, mikroskopů, digitálních kamer a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, vysoce překračuje současný standard.



IV.

Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

- a) **Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání**

	Celkem
Přihlášených	350
z toho konali přijímací zkoušku	231
Přijatých	250
z toho odevzdali zápisový lístek	145
z toho opětovně uplatnili zápisový lístek	17
z toho přijatých na základě odvolání	70

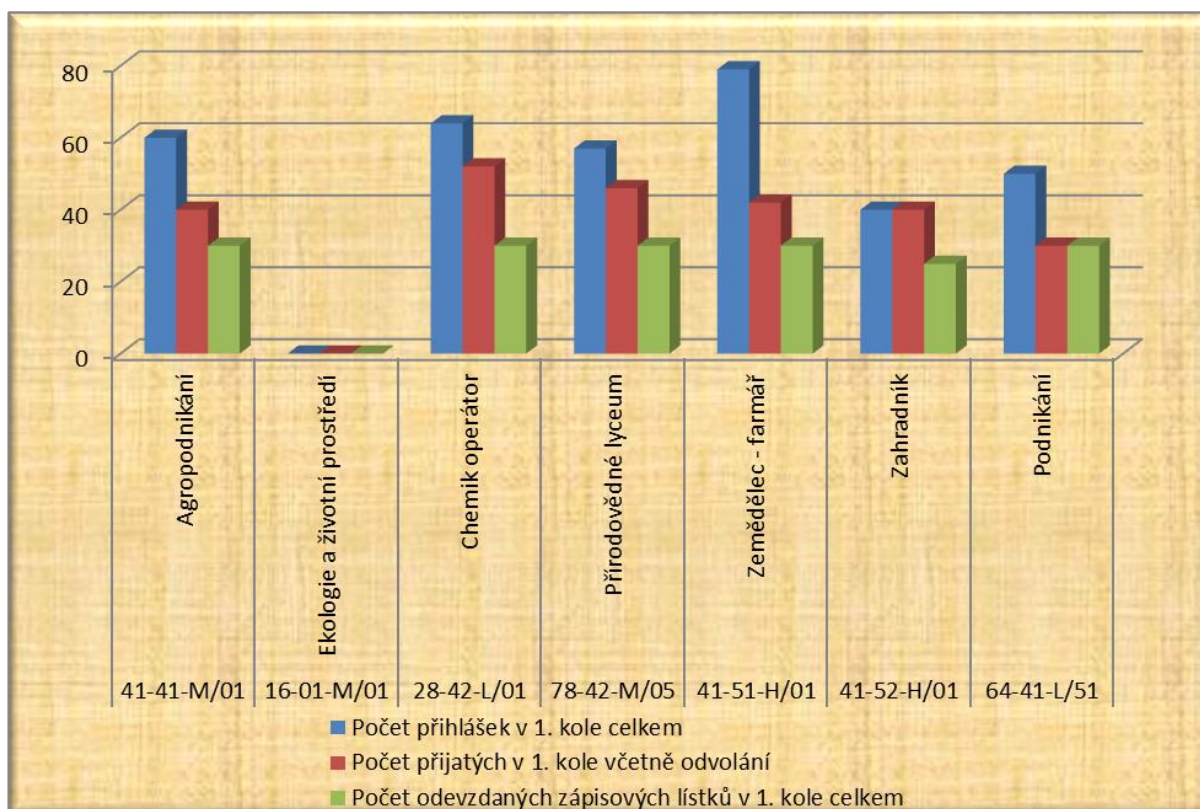
- b) **Uchazeči přijati v 1. kole přijímacího řízení na střední školu mimo nástavbové studium**

	41-41-M/01 Agropodnikání	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí	28-42-L/01 Chemik operátor	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	41-51-H/01 Zemědělec - farmář	41-52-H/01 Zahradník
Počet přihlášek v 1. kole celkem	60	0	64	57	79	40
z toho dívky	25	0	33	49	19	30
Počet přijatých v 1. kole včetně odvolání	40	0	52	46	42	40
z toho dívky	23	0	27	40	12	30
Počet odevzdaných zápisových lístků v 1. kole celkem	30	0	30	30	30	25
z toho dívky	21	0	17	27	5	19



c) Uchazeči přijati v 1. kole přijímacího řízení na nástavbové studium

	2 - letý obor 64-41-L/51 Podnikání
Počet přihlášek v 1. kole celkem	50
z toho dívky	30
chlapci	20
Počet přijatých v 1. kole včetně odvolání	30
z toho dívky	16
chlapci	14



d) Vyšší odborné studium

Počet přihlášených studentů 29
 Počet přijatých studentů 20

e) Počet přijetí v průběhu školního roku 2015/2016

Celkový počet přijetí v průběhu školního roku: 8

f) Počet odchodů v průběhu školního roku 2015/2016

Celkový počet ukončení studia v průběhu školního roku: 21



f) Stav žáků a studentů ve školním roce 2015/2016 (k 30. 9. 2015)

Celkem	605 žáků a 41 studentů
Učební obory	188 žáků
4151H01 Zemědělec, farmář	110 žáků
4152H01 Zahradník	78 žáků
Studijní obory	357 žáků
4141M01 Agropodnikání	114 žáků
7842M05 Přírodovědné lyceum	111 žáků
1601M01 Ochrana přírody a prostředí	14 žáků
2842L01 Chemik operátor	118 žáků
Nástavbové studium	60 žáků
6441L51 Podnikání	60 žáků
Vyšší odborná škola	41 studentů
4131N01 Regionální politika zemědělství a venkova	41 studentů



V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

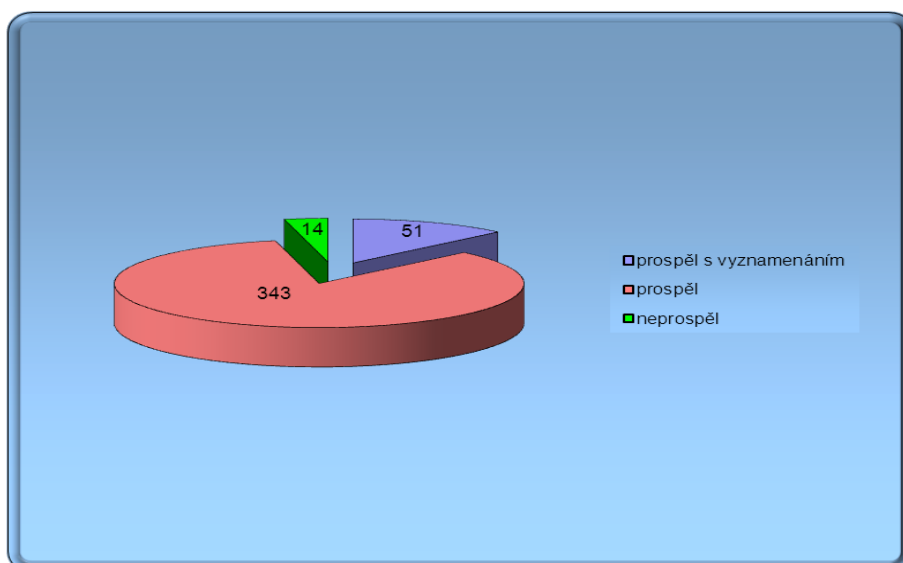
Prospěch žáků 4–letých oborů zakončených maturitní zkouškou a 2-letého nástavbového studia

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. A	4	26	0	0	2,238	41,98
1. C	3	23	3	0	2,429	54,03
1. L	3	24	0	0	2,056	62,78
2. A	3	29	1	0	2,119	44,52
2. C	2	29	0	0	2,448	66,00
2. L	10	19	0	0	1,898	65,65
3. A	9	21	1	0	1,985	70,39
3. C	3	25	0	0	2,196	70,18
3. L	6	18	1	0	2,210	106,40
3. O	0	14	0	0	2,062	101,71
4. A	2	17	0	0	2,388	36,32
4. C	2	26	2	0	2,088	46,70
4. L	4	23	0	0	2,252	65,96
1. N	0	25	2	0	2,332	165,07
2. N	0	24	4	0	2,353	60,86

Vysvětlivky označení tříd:

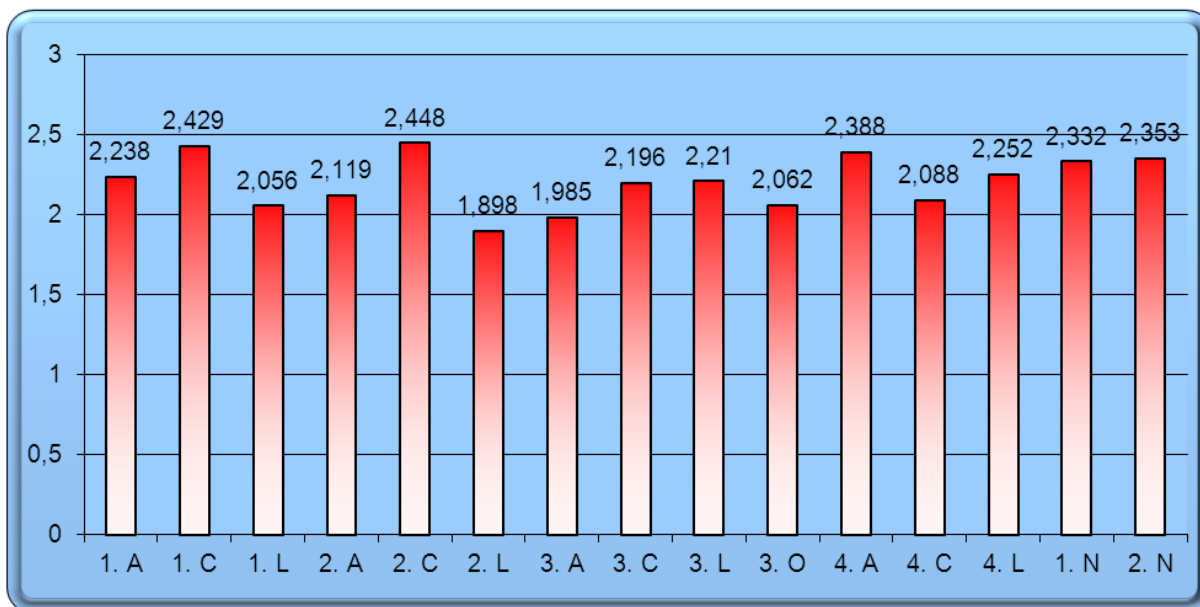
A – Agropodnikání - provoz
B - Agropodnikání – ekonomika podniku
C - Chemik operátor - průmyslová chemie
L - Přírodovědné lyceum
O - Ochrana přírody a prostředí
N – Nástavba - Podnikání

Prospěch žáků maturitních oborů (po opravných zkouškách)

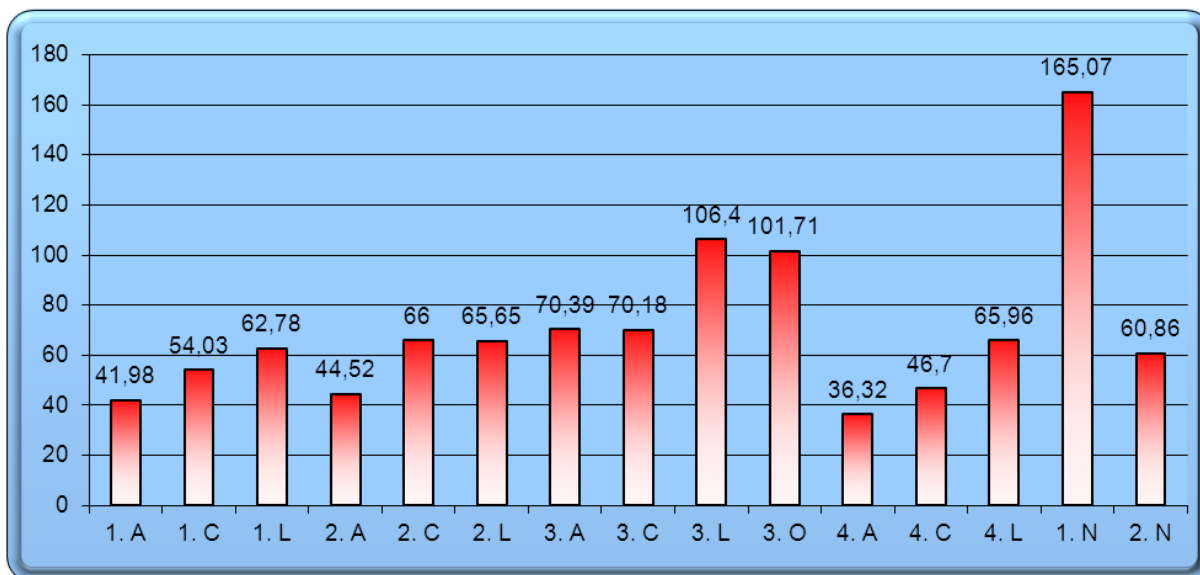




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků oborů zakončených maturitní zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 17 žákům, z toho:

16 žákům z 1 předmětu
1 žákovi ze 2 předmětů

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 11 žáků
 neprospělo 6 žáků

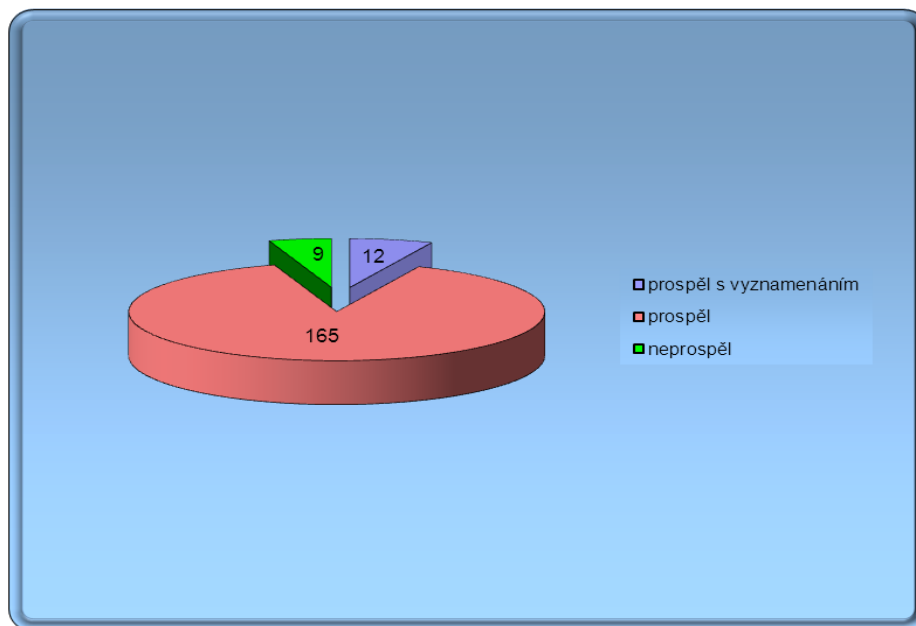


Prospěch žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. Z1	2	20	1	0	2,396	60,17
1. Z2	0	23	1	0	2,735	66,83
1. Za	3	16	5	0	2,615	104,63
2. Z	2	27	1	0	2,350	50,27
2. Za	3	24	0	0	2,424	77,93
3. Z	1	31	0	0	2,402	85,19
3. Za	1	24	1	0	2,704	106,77

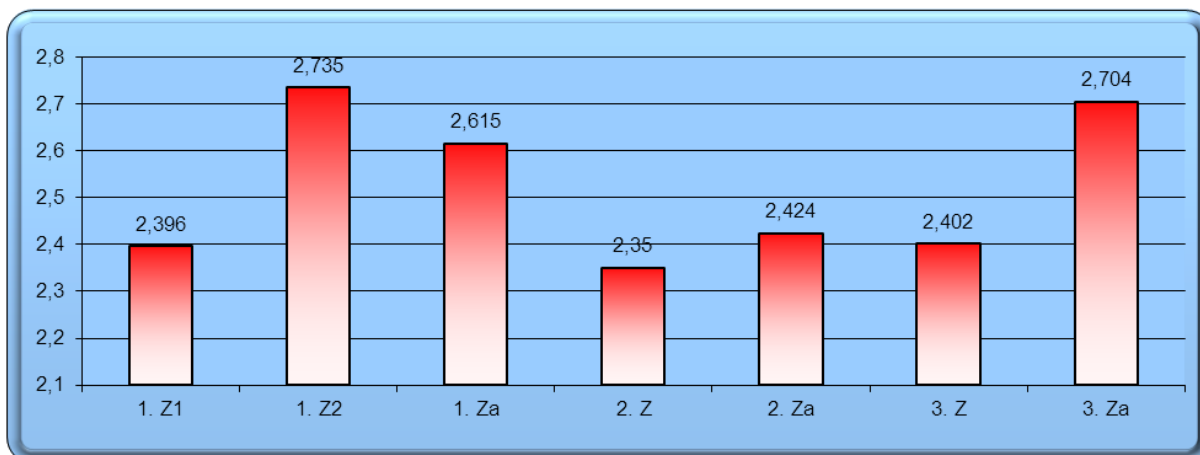
Vysvětlivky označení tříd: Z, Z1, Z2 – Zemědělec
Za - Zahradník

Prospěch žáků učebních oborů (po opravných zkouškách)

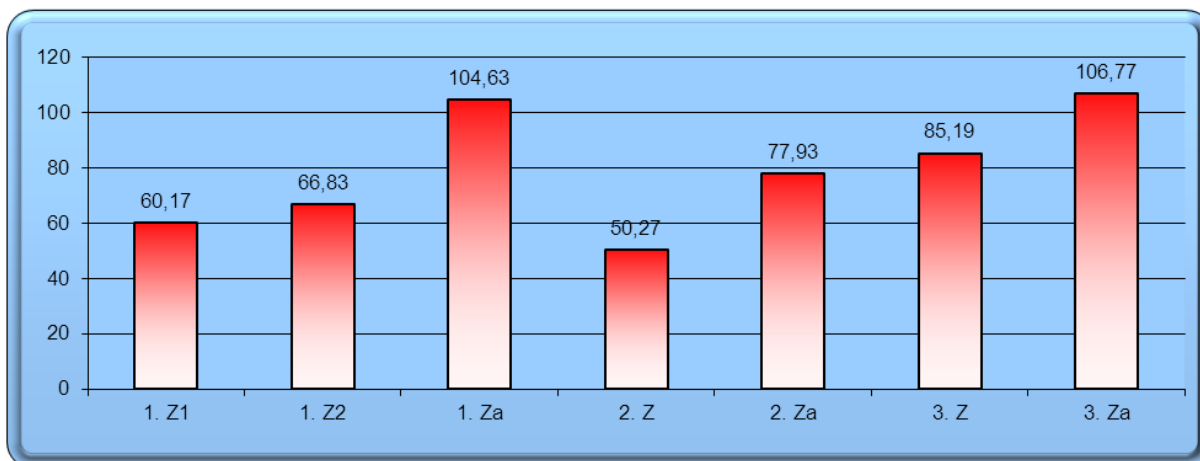




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 5 žákům, z toho:

4 žákům z 1 předmětu
1 žákovi ze 2 předmětů

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 4 žáci
 neprospělo 1 žák



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2015/2016	2014/2015	2013/2014	2012/2013
Celkový průměrný prospěch	2,300	2,416	2,627	2,509
Počet vyznamenaných žáků	63	49	30	24
Počet žáků, kteří prospěli	508	490	489	500
Počet žáků, kteří neprospěli	23	42	36	31
Počet neklasifikovaných žáků	0	2	0	0
Průměrná absence na žáka	72,08	77,16	113,00	87,05
Průměrná neomluvená absence na žáka	0,47	0,25	0,63	0,54

Výsledky závěrečných zkoušek (po jarním řádném termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Ze	32	32	32	32	6	24	2	0	0
3. Za	26	24	24	23	5	15	3	0	2

Výsledky závěrečných zkoušek (po podzimním termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Ze	2	1	0	1	0	2	0	0	0
3. Za	5	4	1	2	0	3	2	0	0

Výsledky absolutorii VOŠ

Počet studentů, kteří konali absolutoria	8
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	8
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v náhradním termínu	0



Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2015/2016

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihl.	mat.	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	38	31	18	24	23	3,839
		78-42-M/05	27	26	26	26	26	2,577
		41-41-M/01	24	19	15	15	15	3,526
		28-42-L/01	31	28	24	27	27	2,857
	AJ	64-41-L/51	26	24	19	18	21	3,080
		78-42-M/05	22	22	20	21	22	2,546
		41-41-M/01	15	13	12	13	13	2,539
		28-42-L/01	24	22	22	22	22	2,364
	NJ	64-41-L/51	3	3	1	1	2	3,667
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	2	1	1	1	1	3,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
	M	64-41-L/51	9	4	0	0	0	5,000
		78-42-M/05	6	5	4	0	0	2,800
		41-41-M/01	5	3	0	0	0	5,000
		28-42-L/01	6	5	4	0	0	3,400
Profilová	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	31	24	0	0	24	2,542
	Ekonomika a podnikání	64-41-L/51	24	19	0	0	17	2,790
	Účetnictví	64-41-L/51	9	7	0	0	7	1,571
	Teoretická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	31	24	0	0	24	1,875
	Biologie a ekologie	78-42-M/05	20	19	0	0	14	3,316
	Technologické procesy	78-42-M/05	16	16	0	0	15	2,375
	Ruský jazyk	78-42-M/05	3	3	0	0	3	1,667
	Environentální nauka	78-42-M/05	14	13	0	0	13	2,308
	Německý jazyk	78-42-M/05	1	1	0	0	1	2,000
	Praktická zkouška z odborných předmětů	78-42-M/05	27	26	0	0	23	2,385
	Praktická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	20	15	0	0	15	2,200
	Ekonomika a podnikání	41-41-M/01	9	7	0	0	6	2,429
	Mechanizace	41-41-M/01	1	1	0	0	1	2,000
	Chov zvířat	41-41-M/01	18	13	0	0	12	2,308
	Teoretická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	7	6	0	0	5	2,333
	Pěstování rostlin	41-41-M/01	8	6	0	0	6	2,500



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Biologie	41-41-M/01	1	1	0	0	0	5,000
Teoretická zkouška z odborných předmětů	28-42-L/01	22	19	0	0	17	2,579
Odborný výcvik	28-42-L/01	30	27	0	0	25	2,148
Matematika	28-42-L/01	1	1	0	0	1	1,000
Odborná technologie	28-42-L/01	31	28	0	0	25	2,679
Chemie a odborná chemie	28-42-L/01	9	9	0	0	8	3,000

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

64-41-L/51	Podnikání
78-42-M/05	Přírodovědné lyceum
41-41-M/01	Agropodnikání
28-42-L/01	Chemik operátor

Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2016

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	8	8	1	0	1	4,625
		78-42-M/05	1	1	1	1	1	3,000
		41-41-M/01	7	7	4	4	5	4,143
		28-42-L/01	4	4	3	1	0	4,250
	AJ	64-41-L/51	4	4	0	2	0	4,500
		78-42-M/05	3	3	2	1	0	3,000
		41-41-M/01	3	3	3	2	2	2,667
		28-42-L/01	1	1	1	1	0	5,000
	NJ	64-41-L/51	1	1	0	1	0	5,000
		41-41-M/01	1	1	1	1	1	3,000
	M	64-41-L/51	1	1	0	0	0	5,000



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

		78-42-M/05	1	1	1	0	0	4,000
		41-41-M/01	4	4	0	0	0	5,000
		28-42-L/01	1	1	1	0	0	4,000
Profilová	Biologie a ekologie	78-42-M/05	6	6	0	0	2	4,500
	Technologické procesy	78-42-M/05	1	1	0	0	1	4,000
	Environmentální nauka	78-42-M/05	1	1	0	0	1	4,000
	Praktická zkouška z odborných předmětů	78-42-M/05	4	4	0	0	2	4,250
	Teoretická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	2	2	0	0	2	2,000
	Biologie	41-41-M/01	1	1	0	0	0	5,000
	Chov zvířat	41-41-M/01	5	5	0	0	4	3,600
	Pěstování rostlin	41-41-M/01	2	2	0	0	1	4,000
	Ekonomika a podnikání	41-41-M/01	2	2	0	0	2	3,500
	Praktická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	4	4	0	0	4	2,500
	Teoretická zkouška z odborných předmětů	28-42-L/01	2	2	0	0	1	3,500
	Odborný výcvik	28-42-L/01	3	3	0	0	2	3,333
	Chemie a odborná chemie	28-42-L/01	1	1	0	0	1	2,000
	Odborná technologie	28-42-L/01	3	3	0	0	2	3,333
	Ekonomika a podnikání	64-41-L/51	1	1	0	0	1	4,000

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

64-41-L/51

Podnikání

78-42-M/05

Přírodovědné lyceum

41-41-M/01

Agropodnikání

28-42-L/01

Chemik operátor



Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2015/2016

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
64-41-L/51	řádný	14	0	10	2,658	0	0	0	0,000
	opravný	0	0	8	3,475	2	0	9	3,000
78-42-M/05	řádný	14	3	9	2,554	0	0	1	4,000
	opravný	0	0	1	2,600	5	0	4	3,044
41-41-M/01	řádný	9	2	4	2,520	2	0	2	3,200
	opravný	1	0	4	3,720	3	0	4	3,200
28-42-L/01	řádný	20	1	7	2,529	0	0	1	5,000
	opravný	0	0	1	4,200	6	0	2	3,300

Poznámka: Uvádějte údaje o výsledcích jarního i podzimního termínu vyhlášeného pro daný školní rok (např. květen 2016 a září 2016 pro školní rok 2015/2016). Podle potřeby doplňte řádky.

64-41-L/51 Podnikání
78-42-M/05 Přírodovědné lyceum
41-41-M/01 Agropodnikání
28-42-L/01 Chemik operátor



Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2015/2016

Testování žáků 1. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
	úspěšnost	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	53,0	44	27	86
Matematika	49,0	34	20	86
Jazyk anglický	68,4	31	13	86

**Kritéria hodnocení školy v dané dovednosti
Interval - procentuální Doporučení pro školu
zastoupení žáků**

1. (85%; 100%> Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách prokazují Vaši žáci velmi dobré znalosti.

2. (65%; 85%> Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách nečiní Vaším žákům testované dovednosti větší problémy, přesto doporučujeme na základě podrobných výsledků žáků jejich procvičování.

3. (35%; 65%> Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách činí Vaším žákům testované dovednosti obtíže, proto je důležité cílené a systematické procvičování.

4. <0%; 35%> Vzhledem k ostatním žákům stejné skupiny oborů na jiných školách mají Vaši žáci s testovanými dovednostmi vážné problémy, proto je důležité pravidelné a systematické procvičování.



Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci všech testovaných škol	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání
		název skupiny oborů vzdělání 78 Obecně odborná příprava 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	název skupiny oborů vzdělání Technické zaměření 28-42-L/01 Chemik operátor	název skupiny oborů vzdělání Přírodovědné zaměření 41-41-M/01 Agropodnikání 16-01-M/01 Ochrana přírody a prostředí
	Přírůstek znalostí třídy	percentil	percentil	percentil
Jazyk český	-0,7	35	69	64
Matematika	3,0	47	69	48
Jazyk anglický	-0,3	54	54	57

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy

Při hodnotě nižší než -5 hovoříme o hodně podprůměrné základní přidané hodnotě.

Při hodnotě od -5 do -2 hovoříme o podprůměrné základní přidané hodnotě.

Při hodnotě od -2 do 2 hovoříme o průměrné základní přidané hodnotě.

Při hodnotě od 2 do 5 hovoříme o nadprůměrné základní přidané hodnotě.

Při hodnotě větší než 5 hovoříme o hodně podprůměrné základní přidané hodnotě.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.Slezská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovarny, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybníkářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
0	



Celkové studijní výsledky žáků vyšší odborné školy

Studijní výsledky 1. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 1. ročníku	22
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	22
Počet studentů, kteří ukončili studium	15
Počet studentů, kteří přerušili studium	1
Počet studentů, kteří neukončili 1. ročník	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 1. ročník	6

Studijní výsledky 2. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 2. ročníku	12
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	12
Počet studentů, kteří ukončili studium	0
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 2. ročník	12

Studijní výsledky 3. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 3. ročníku	9
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	9
Počet studentů, kteří přerušili studium	1
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 3. ročník	8

Absolutoria

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	8
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v náhradním termínu	0
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v opravném termínu	0

Odborné praxe 1. VOŠ

- Jezdecký klub Prohorses, Slavkov
- CETA, s. r. o., Kobeřice
- Zemědělské družstvo Záhoří, Soběchleby
- Opavice, a. s. Dolní Benešov
- Zemědělská a. s., Opava
- Soukromí zemědělci

Odborné praxe 2. VOŠ

- Školní statek Opava
- Zemědělské podniky – ekonomické úseky
- Obecní úřady
- Magistráty měst

Exkurse

- Komerční banka Opava
- Kofola a. s. Krnov



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Agrární komora – přednáška
- Animační program – pivovarnictví
- Marlenka International, s. r. o.

Školení

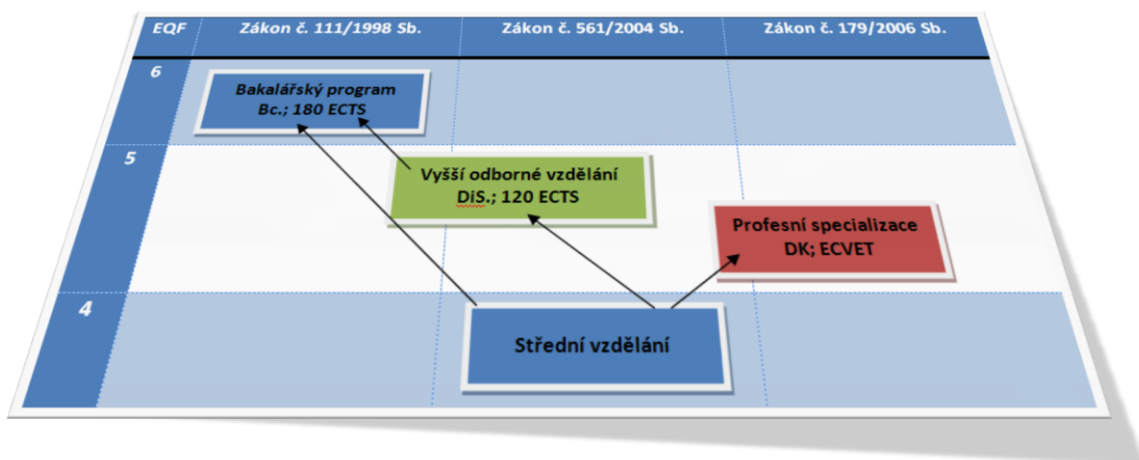
- semináře předních odborníků na chov zvířat, pěstování rostlin, kvalitu zemědělských produktů a rozvoj venkova
- Školení pro získání osvědčení I. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin, č. j. 227541/2012-MZE-17013



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Hlavním cílem VOŠ do blízké budoucnosti je **prostupnost DiS. ↔ Bc.**, plná uznatelnost **120 ECTS** a přenositelnost kreditů :





VI.

Údaje o prevenci rizikového chování

a) Činnost metodika prevence - stručné zhodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

1. Žáci a rodiče žáků prvních ročníků byli na začátku školního roku seznámeni se ŠMP, výchovným poradcem. Dále s prací školského poradenského pracoviště.
2. Pro žáky vyhlásil ŠMP pravidelné konzultační hodiny, mimo nich mohli žáci vyhledat radu dle potřeb. Rodiče všech žáků si mohli s ŠMP kdykoliv dohodnout osobní schůzku.
3. Aktualizované kontakty prevence byly vyvěšeny na webových stránkách školy.
4. Na nebezpečí závislostí průběžně upozorňuje nástěnka prevence, umístěná v prostoru nápojového automatu, jsou zde zveřejněny i kontakty prevence, které jsou průběžně aktualizovány a doplňovány.
5. Třídní učitelé řeší se žáky aktuální problémy, které se týkají prevence, dle potřeby je dále řešeno ve spolupráci školského poradenského pracoviště
6. Školní videotéka obsahuje materiály s tematikou prevence, které jsou využívány při výuce občanské výchovy na škole, průběžná je aktualizace videotéky. Využívaná je i sekce s filmovými preventivními projekty, na portálu Prevence-info.cz.
7. Školní knihovna vlastní knihy, které se zabývají životem mládeže a jejich možným kontaktem s rizikovým prostředím.
8. Ve školním roce 2015/2016 absolvovala ŠMP školení a semináře pořádané pro metodiky prevence – seminář pro žadatele o dotace 2016, Konference prevence v Malenovicích, Mlčenlivost a oznamovací povinnost, Využití her v rámci prevence rizikových jevů na školách, Konference „Dobrá praxe v prevenci“ a Zdravotník zotavovacích akcí.
9. Pro rok 2016 vypracovala ŠMP žádost o grant z MŠMT – oblast prevence. Grant jsme získali na projekt „POŘÁDÁME ADAPŤÁK - SAMI“.
10. V aule školy proběhla přednáška pro žákyně 1. ročníků: *S tebou o Tobě, Problematika HIV – AIDS*, pak přednáška a následná beseda na téma - *Rizika užívání drog, alkoholu, tabákových výrobků a závislostí*, přednášející PhDr. Ivana Doudu. Přednáška byla opět velice kladně hodnocena mezi žáky i vyučujícími.
11. ŠMP koordinuje charitativní akce a sbírky, kterých se škola účastní – *Potravinová sbírka, Květinový den, Fond Sidus*.
12. Se žáky třetích ročníků a výchovnou poradkyní se ŠMP účast Trhu pracovních příležitostí, pořádaného Úřadem práce ČR.
13. ŠMP se pravidelně účastní pracovních schůzek metodiků prevence, organizovaných PPP Opava. dále využívá možností osobních schůzek s oblastní metodičkou prevence.
14. ŠMP spolupracuje s výchovným poradcem a školním psychologem a zástupcem školy – školské poradenské pracoviště. Další spolupráce v rámci školského poradenského pracoviště s třídními vyučujícími a dalšími zaměstnanci školy.
15. V evidenci školského poradenského pracoviště nebyly zaznamenány vážné přestupky spojené se zneužíváním návykových látek či s jinými negativními jevy rizikového chování.
16. Na škole je pořádána řada akcí (Advent na zeměděle, Den mláďat, odborné praxe v terénu, exkurze), které vedou žáky ke zdravému způsobu života a ochraně životního prostředí.
17. Na škole aktivně funguje mnoho zájmových kroužků, které mají za cíl pomoci aktivně vyplnit volný čas žáků.
18. Spolu s výchovným poradcem a zástupcem školy organizuje školení učitelů.
19. Škola má k dispozici diagnostický tester na alkohol, a drogy - vyučování PX a autoškoly.
20. Metodik prevence zpracoval: *Minimální preventivní program, Plán prevence rizikového chování, na školní rok 2015-2016 a dále Dlouhodobou strategii školy v oblasti prevence na další období.*



b) Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce ukončil studium dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění, místo konání Ostravská univerzita, 2013 - 2015, 4 semestry, 270 hodin, výchovné poradenství pro ZŠ a SŠ.

1. Podává informace žákům hlásícím se na nástavbové studium, VŠ a VOŠ o způsobu vyplnění přihlášek a termínech odeslání. Účastní se veletrhu vzdělání Gaudeamus v Brně.
2. Doplnjuje informační nabídky ke studiu, kurzům apod. v „knihovničce poradenství“ v základním informačním středisku.
3. Aktivně se zapojuje do práce kabinetu výchovného poradenství při Školním poradenském pracovišti.
4. Spolupracuje s třídními učiteli, metodikem prevence, školním psychologem a školskými poradenskými pracovišti.
5. Spolupracuje s žáky nadanými a jejich zákonnými zástupci.
6. Spolupracuje s žáky se speciálními vzdělávacími potřebami, zdravotně a sociálně znevýhodněnými a zdravotně postiženými a jejich zákonnými zástupci.
7. Spolupracuje s pedagogicko - psychologickou poradnou a speciálně pedagogickým centrem při řešení potřeb evidovaných žáků, sestavování individuálních plánů a případné integraci.
8. Ve školním roce 2015/2016 absolvovala školení pořádaná pro výchovné poradce středních škol KVIC Nový Jičín, pobočka Opava na téma Autismus ve školní praxi, Využití her v rámci prevence rizikových jevů na školách a Zdravotník zotavovacích akcí.
9. Organizuje akce žáků (koncem listopadu), kde jsou žákům zopakovány možnosti uplatnění po absolvování školy.
10. Navštěvuje Úřad práce s maturitními ročníky a závěrečnými ročníky učebních oborů (IPS = informační a poradenské středisko pro volbu povolání), přibližně v měsíci únoru - další návštěvy si dle potřeby mohou absolvovat individuálně.
11. V červnu navštívila se žáky třetích ročníků Trh pracovních příležitostí, pořádaný Úřadem práce ČR.
12. Opakovaně navštěvuje třídy prvního ročníku s upozorněním na činnosti výchovného poradce - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
13. Individuálně pomáhá řešit problémy žáků související s výukou či chováním.
14. Poskytuje kontakty na odborná pracoviště dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků či pedagogů.
15. Sestavuje plán práce výchovného poradce.
16. Organizuje školení učitelů spolu s metodikem prevence a školním psychologem.

c) Činnost školního psychologa

Škola v rámci projektu VIP Kariéra III získala možnost pro další spolupráci na 2 roky školního psychologa s úvazkem 0,5. Tento školní psycholog působil ve škole již v projektu VIP Kariéra II ve školních letech 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012. Poté působí ve škole v dalších školních letech. Základní informace o projektu: Doba trvání 2012-2014, změna názvu projektu na „*Rozvoj školních poradenských pracovišť- VIP III*“, seznámení se záměrem, aby projekt plynule navázal na předchozí projekt VIP-Kariéra II.

V souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních řeší školní psycholog aktuální problémy v součinnosti s výchovným poradcem a metodikem prevence.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

1. Řeší zejména problémy osobnostního a sociálního vývoje žáků, nabízí pomoc při hledání aktuálních učebních strategií zejména při řešení neprospěchu, zaměřuje se na pomoc s adaptací na nové sociální prostředí.
2. Přípravuje podmínky k rozšiřování možnosti integrace žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, průběžnou a dlouhodobou péčí o žáky s neprospěchem, vytváření předpokladů pro jeho snižování.
3. Metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání.

Činnost školního psychologa byla v uplynulém období zaměřena :

1. Orientace na žáky - uskutečňovány poradenské služby na úrovni školy; individuální - skupinová diagnostika, řešení krizových situací, pomoc při eliminaci výukových obtíží, zmenšování důsledků poruch učení, řešení studijních problémů, orientace na specifickou pomoc pro nadané žáky; návštěvy tříd u 1. ročníků zaměřeny zejména na seznámení s činností školního psychologa, diagnostiku třídních kolektivů.
2. Orientace na rodiče. Zde se uskutečnily jak individuální konzultace, tak přednášky v rámci třídních schůzek, na začátku roku i pro rodiče žáků nastupujícího 1. ročníku.
3. Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky. Individuální poradenství, školení v oblasti řešení problémů žáků s poruchami učení a chování. Možnosti zvýšení studijních výkonů a výsledků učení se žáků. Dobrá úroveň komunikace a plnění úkolů.
4. Spolupráce s metodikem prevence. Spolupráce s výchovným poradcem. Je zejména vedena evidence žáků s poruchami učení a chování, žáků nadaných, žáků zdravotně znevýhodněných, sociálně znevýhodněných a zdravotně postižených.
5. Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SPC, Elim, KC) – v několika případech byla zprostředkována návštěva žáka v odborném zařízení.

d) Správní řízení a rozhodnutí ředitele školy v oblasti státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí ke studiu	320	0
o nepřijetí ke studiu	100	70
o vyloučení ze studia	0	0
o podmíněném vyloučení	2	0
o vyloučení z DM	0	0
o podmíněném vyloučení z DM	3	0
o povolení přerušení studia	1	0
o nepovolení přerušení studia	0	0
o povolení opakování ročníku	1	0
o nepovolení opakování ročníku	3	0
o povolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	2	0
o nepovolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	0	0
o povolení přestupu na naši školu	8	0
o nepovolení přestupu na naši školu	8	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu	2	0
o povolení individuálního studijního plánu	7	0
o nepovolení individuálního studijního plánu	0	0
o uznání dosaženého vzdělání	8	0



VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

	Počet zúčastněných
Matematika, fyzika, chemie	3
Biologie, zeměpis	1
Zdravotní výchova	akce sborovna 64
Tělesná výchova	1
Základy školského práva	1
Environmentální výchova	20
Finanční gramotnost	1
Interaktivní výuka	3
Výchovné poradenství	5
Výpočetní technika	3
Tvorba výukových programů	2
Drogová prevence	3
Krajská konference EVVO	1
Nová maturita	4
Odborné kurzy	10
Celkem	122

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence splňuje vzdělání dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počet pracovníků s osvědčením pro zadavatele, hodnotitele a komisaře státní maturitní zkoušky

Zadavatelé: celkem 41 pracovníků školy, z toho 29 pro žáky s PUP MZ

Hodnotitelé:

Český jazyk a literatura – písemné práce	4
Český jazyk a literatura – písemné práce PUP	3
Český jazyk a literatura – ústní zkouška	4
Český jazyk a literatura – ústní zkouška PUP	4
Německý jazyk – písemné práce	2
Německý jazyk – písemné práce PUP	2
Německý jazyk – ústní zkouška	2
Německý jazyk – ústní zkouška PUP	2
Anglický jazyk – písemné práce	8
Anglický jazyk – písemné práce PUP	8
Anglický jazyk – ústní zkouška	8
Anglický jazyk – ústní zkouška PUP	8

Školní maturitní komisaři: celkem 5 pracovníků školy.

V rámci „Aprobačního rozšiřující studia pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech“ absolvovalo studium na VŠB – TU v Ostravě:

- 7 pedagogických pracovníků školy v environmentálních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v informačních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v implementaci nových metod a forem vzdělávání
- 8 pedagogických pracovníků školy v učitelství odborných předmětů.

Akce DVPP jsou plně v souladu s plánem školy. Hlavní těžiště témat spočívá ve znalostech informačních technologií, obsluze počítače, jazykových znalostech, řešení konfliktních situací, informacích o nových maturitních zkouškách a školních vzdělávacích programech. Velmi výrazně je zapojena v tématech oblast řízení a práva, prevence negativních jevů, šikana, drogy, výchovné poradenství, pedagogika a psychologie. Do akcí v rámci DVPP se zapojilo celkem 60 pedagogických pracovníků školy.



VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Škola pořádala:

- *Výstavu „Zahrada podzimu 2015“* navštívilo asi 1000 návštěvníků z řad odborné veřejnosti i školní mládeže.
- *Dvoudenní výstavy a přehlídky „Advent na zemědělce“*, akce výstavní, soutěžní a předváděcí, které se zúčastnilo asi 10 000 návštěvníků a měla obrovský ohlas mezi veřejností. Dva dny protkané adventním aranžmá, soutěžemi, výtvarnými dílnami pro děti a dospělé, vystoupeními pěveckých souborů, uměleckých kovářů a šermířů, ohňová šou i živý betlém. To vše v celém areálu školy za přispění všech zaměstnanců školy, mnoha žáků a studentů školy i mnoha sponzorů. Akce, která svým rozsahem a ohlasem neměla v okolí obdoby.
- *Třídenní akci „Den mláďat“* přehlídku mláďat hospodářských zvířat doprovázenou množstvím soutěží, přehlídkou literárních a výtvarných prací a kulturními vystoupeními dětí mateřských a základních škol, účast přes 10 000 návštěvníků, akce byla organizována spolu se Školním statkem v Opavě.
- *16 hodinové kurzy „Zacházení s přípravky na ochranu rostlin“* pro možnost výkonu práce v praxi pěstování a ochrany rostlin spolu se Státní rostlinolékařskou službou, kurz absolvovalo 25 uchazečů.
- *Stánek zemědělského a ekologického vzdělávání* v rámci zemědělského jarmarku, Opavských trhů, Dne země, Dne stromů, velikonočních a vánočních výstav v Opavě a okolí.
- Třídenní akci *„Život na zahradě“* – stánek ČZS Opava na Černé louce v rámci velké krajské výstavy.
- *Stánek na chemickém jarmarku v Olomouci.*
- *Jednodenní vzdělávací akci „Vědci v kuchyni“* ve spolupráci s univerzitami a výzkumnými ústavu.
- *Čtyřkolovou matematickou soutěž pro žáky základních a středních škol „Matematika denně kolem nás“* s využitím prostředí Moodle.
- *Jednodenní akci „Ovocnářskou akademii“* – přednášky a praktické ukázky výsadby, podnoží a odrůd ovocných rostlin.
- *Jednodenní vzdělávací semináře pro odbornou veřejnost a žáky a studenty školy* celkem 18 velkých akcí pro 30 - 150 účastníků pořádala škola ve spolupráci s Agrární komorou, Správou ochrany rostlin, Českou společností rostlinolékařskou, Genoservisem a. s., firmou BASF, Selgen a.s., YARA Agri Czech s.r.o., Agrofertem Holding a. s., Ekotoxou a Magistrátem města Opavy.

Semináře přivedly do prostor školy odbornou veřejnost nejen z Moravskoslezského kraje, ale z celé ČR, často i s mezinárodní účastí a měly velmi dobrou odbornou i organizační úroveň. V těchto aktivitách chceme nadále pokračovat a rozšiřovat jejich spektrum. Jedná se o jedinečnou interakci školy s okolím.



b) Žáci a studenti naší školy se zúčastnili:

V oblasti prevence

- besedy na téma „Problematika HIV-AIDS“ – akce pro žáky všech ročníků,
- besedy o sexuální výchově,
- festivalu „Jeden svět - Člověk v tísní“,
- protidrogového mítinku,
- přednášky „S tebou o tobě“ pro dívky 1. ročníku,
- naučného zájezdu na místa bývalého koncentračního tábora v Osvětimi,
- přednášky „Pro svá zdravá prsa“ organizace ONKO ISIS Opava
- intenzivních interaktivních seminářů pro žáky maturitního ročníku s tématem „Jak vstoupit do pracovního procesu“,
- besedy o závislostech s předním odborníkem Dr. Doudou,
- preventivního vzdělávacího programu „Exit Tour“,
- soutěže nakladatelství CEED esej na téma „Baví mne více práce s lidmi nebo raději něco vytvářím, vyrábím, vymýšlím?“,
- preventivní besedy pro 1. ročníky – „Pro tvá zdravá prsa“ – prevence rakoviny prsu.

V oblasti charitativní

- sbírky „Fond Sidus“,
- sbírky „Květkový den“ pro boj proti rakovině,
- sbírky „Lepší škola pro všechny“ – Člověk v tísní,
- prezentace v aule školy in formace pro žáky o „Dobrovolnictví“ – Elim,
- sbírky víček z PET lahví pro Johanku,
- velké potravinové sbírky organizované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje - celkově jsme odevzdali 7 košů s více než 600 sáčky, krabicemi či plechovkami potravin,
- nástěnky prevence informace o NADAČNÍCH FONDECH.

V oblasti kulturní

- divadelních představení ve Slezském divadle v Opavě, 45 žáků mělo divadelní předplatné,
- filmového představení „Dvojníci“,
- dětského a studentského slyšení,
- tanečních kurzů,
- poznávacího zájezdu do předvánočního Krakova, Londýna a Vídně,
- poznávacího zájezdu do Osvětimi,
- tematického zájezdu za historií 1. a 2. světové války,
- 18. ročníku „Dní pro Zemi“ v Opavě,
- výstavy amatérské fotografie na téma „Příroda kolem nás“,
- výstavy zahradnických aranžmá Černá louka,
- prodejní výstavy adventních věnců a soutěže adventního aranžmá,
- velikonoční výstavy ve škole,
- dvoudenní akce „Advent na zemědělce“,
- vánoční výstavy na zámku v Kravařích,
- vánoční výstavy na Hradci nad Moravicí,
- soutěžní výzdoby Obecního domu v Opavě,
- setkání se seniory – Vánoce, konec školního roku,
- pěveckých vystoupení školního pěveckého sboru v rámci Adventu na zemědělce, vyřazení absolventů, vánoční besídka a koncertu ve stacionáři Sv. Ludmily v Opavě,
- spoluorganizování 2 denního písničkového festivalu „Folkové léto“ v Hradci nad Moravicí,
- prezentace na Dni dětí v Opavě,
- velikonoční výstavy – zámek Kravaře,
- velikonoční výstavy školy,
- setkání se zástupci spolupracujících podniků.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V oblasti odborné

- soutěží v aranžování „Svatební kytice“ na Černé louce v Ostravě, této akce se aktivně zúčastnili žáci oboru Zahradník a získali 3. místo mezi všemi soutěžícími,
- republiková soutěží v aranžování „Otevírání jara“ v Praze u oboru Zahradník,
- republiková soutěž zahradníků „Kopidlenský kvítek“ 2. místo při hodnocení týmu v soutěži podzimní netradiční věnec,
- soutěžní výstavy v rámci „Adventu na zemědělce“,
- účast na akcích města, vánoční trhy, velikonoční trhy, výzdoba Obecního domu,
- organizace akcí ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy „Vyřež si svou dýni“, „Indiánské léto v Arboretu“,
- přípravy národního zemědělského veletrhu Techagro Brno,
- mnoha akcí našich partnerských firem v odborné oblasti, předvádění techniky, polní dny, exkurze - Opall Agri s.r.o., Chlebiš s.r.o., 1.Slezská strojní a.s. ...,
- návštěvy Mendelovy zemědělské univerzity, Agronomické fakulty, kde si měli možnost prohlédnout odborná pracoviště zemědělské techniky,
- 2 denní soutěže žáků oboru Agropodnikání v teoretických znalostech a praktických dovednostech z odborných předmětů v Benešově u Prahy, kde náš žák získal celkově 3. místo mezi 27 zúčastněnými školami a zvítězil v praktické části této celostátní soutěže,
- dlouhodobé soutěže „Matematika denně kolem nás“, kterou naše škola organizovala pro své žáky a žáky základních škol,
- 3 kolové matematické soutěže „Hlvolamy“, pořádané naší školou,
- 3 kolové matematické soutěže „Jarní míza“, pořádané naší školou,
- odborné výstavy v rámci velmi navštěvovaných akcí „Vánoce na zámku“ a „Velikonoce na zámku“ v Kravařích,
- soutěžní výstavy v rámci „Adventu na zemědělce“,
- soutěže praktických dovedností žáků 2. a 3. ročníku,
- organizace akcí ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy „Vyřež si svou dýni“, „Indiánské léto v Arboretu“,
- výstavy ovoce a zeleniny „Zahrada podzimu“,
- krajského kola soutěže zručnosti v jízdě traktorem, kde získali 2. a 5. místo,
- Velikonoční výstavy,
- soutěže v anglickém jazyce – psaní poezie v angličtině, kde se sešlo přes 30 školních soutěžních prací,
- zkoušky „Master in Typing“, kde 3 žáci získali certifikát z psaní na počítačové klávesnici,
- okresního kola olympiády z anglického jazyka,
- okresního kola zeměpisné olympiády,
- prezentace žákovských projektů EVVO,
- olympiád z českého jazyka, německého jazyka, zeměpisu, biologie, matematiky a dějepisu,
- mezinárodního veletrhu v Brně,
- akce „Výtvarná dílna“ v rámci projektu Leonardo da Vinci,
- akcí u příležitosti „Dne země“ a „Dne stromů“, které jsme spolupřáteli s Magistrátem města Opavy,
- přírodovědných expedic v Provence a ve Slovinsku,
- krajské zahradnické výstavy v Ostravě na Černé louce, kde expozice Opavy získala 1. místo,
- domácího veletrhu „Techagro“ v Brně,
- okresního kola floristické soutěže v aranžování květin, kde zvítězili v kategorii středních škol,
- přednášky pro maturitní ročníky v oblasti přípravy na přijímací řízení a studium na VŠ a VOŠ, společnost Sokrates,
- soutěží, výstav a předvádění v rámci akce „Den mláďat“.

V oblasti sportovní

- sportovních soutěží středních škol v lehké atletice, volejbalu, basketbalu, silovém víceboji, fotbalu, stolním tenisu, futsalu, florbalu, beachvolejbalu,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- *Corny atletického víceboje škol* - 1. místo chlapci, 3. místo děvčata ze 12 škol v okresním finále a 3. místo chlapci v krajském finále,
- *turnaje v odbíjené „Martínkův memoriál“*,
- *lyžařského výcvikového kurzu 1. ročníků* na chatě Sabinka na Ovčárně v Jeseníkách,
- *okresního finále v přespolním běhu*, kde obsadili chlapci 2. místo,
- *okresního finále ve florbalu dívek*, kde obsadili 1. místo,
- *okresního finále ve florbalu chlapců*, kde obsadili 1. místo,
- *krajského finále ve florbalu dívek*, kde obsadili 5. místo,
- *krajského finále ve florbalu chlapců*, kde obsadili 6. místo,
- *českého poháru ve florbalu středních škol*, kde v *okresním kole* obsadili chlapci 2. místo a dívky 1. místo,
- *okresního finále v beachvolejbalu dívek*,
- *okresního finále v beachvolejbalu chlapců*,
- *okresního finále v basketbalu dívek*, kde obsadili 2. místo,
- *okresního finále v basketbalu chlapců*,
- *okresního finále v basketbalu 3 x 3 dívek*, kde obsadili 2. místo,
- *okresního finále v basketbalu 3 x 3 chlapců*,
- *okresního finále ve volejbalu dívek*, kde obsadili 3. místo,
- *okresního finále ve volejbalu chlapců*,
- *okresního finále ve futsalu chlapců*, kde obsadili 3. místo,
- *okresního finále v kopané chlapců*, kde obsadili 1. místo,
- *akademického mistrovství ČR v požárním sportu dívek*, kde obsadili 4. místo,
- *akademického mistrovství ČR v požárním sportu chlapců*, kde obsadili 12. Místo,
- *Valentýnského turnaje tříd ve florbalu*,
- *Velikonočního turnaje v basketbalu*.

Na škole působilo ve školním roce 2014/2015 16 mimoprojektových kroužků z oblastí:
sportovní – florbal, fotbal, volejbal hochů i dívek, basketbal, stolní tenis, posilovna,
kulturní – pěvecký, dramatický, redaktorský,
odborné – aranžérský, zahradnický, včelařský,
studijní – jazykový, biologie, matematický seminář, chemický.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Den mláďat 2016



Školní statek, Opava, p.o.
a
Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola, Opava, p.o.
vás srdečně zvou na

Den mláďat

21.-23. dubna
Areál Školního statku Opava
9.00-16.00

Můžete se těšit na telátka, kůzlátka, kuřátka, poníky, housátka a další mláďátka. Bude pro vás připravena ještě větší porce zábavy, mimo jiné soutěže, šňáhací hrad, kolotoč a také ukázky práce policie a dalších sborů.



Těšíme se na vaši návštěvu!





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Advent na zemědělce 2015



Advent
na
zemědělské škole
VIII. ročník

zvířátka
vystoupení školního sboru
soutěže pro děti
výroba adventních věnců
vystoupení základních škol
bříšni tanečnice TATYJANY
zdobení baněk
ohňostroj
prodejní výstavy

výtvarná soutěž MŠ a ZŠ
vánoční zvyky a tradice
výstava betlémů
výroba svíček
cimbállovka
živý betlém
jízda v kočáře
vystoupení mažoretok ROSES Opava
ukázka zemědělské techniky
dopis Ježíškovi

veselé peklo
vystoupení pěveckých sborů
chemické divadlo
bohaté občerstvení
tradiční umělecká řemesla
taneční vystoupení Dance4Live
workshopy
nebeští andělé
výtvarné dílny

PÁTEK 27. 11. 9 - 18 HODIN
SOBOTA 28. 11. 9 - 17 HODIN

Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ v Opavě
Purkyněva 12, 746 01 Opava
www.zemedelka.opava.cz





Pořádáme si adaptáček sami 2016

V rámci adaptace žáků do nového třídního kolektivu proběhly seznamovací aktivity žáků prvních ročníků pod názvem „**Pořádáme adaptáček - sami**“, na které škola získala dotaci z MSMT ve výši 46.237,- Kč. Spoluúčast školy činila 10.000,- Kč. Tyto peníze byly použity na zakoupení pomůcek pro kolektivní hry, materiálů na tvoření třídních vlajek nebo triček a proškolení třídních učitelů 1. ročníků v oblasti pořádání adaptačního kurzu. Kurz probíhal v prostorách školy, školního statku a okolí v délce běžné výuky.





c) Škola pro žáky a studenty organizovala odborné kurzy

Obor „Zemědělec - farmář“

Kurz svařování v ochranné atmosféře – celkem 19 žáků, 19 prospělo.
Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 20 žáků, 15 prospělo.
Kurz obsluhy motorové pily a křovinořezu – celkem 27 žáků, 23 prospělo.
Kurz sklízecí mlátičky 3.Z (listopad 2015) – celkem 32 žáků, 23 prospělo.
Kurz sklízecí mlátičky 2.Z (květen 2016) – celkem 30 žáků, 19 prospělo.

Obor „Zahradník“

Kurz obsluhy křovinořezu - celkem 23 žáků, 20 prospělo.
Kurz obsluhy manipulačních vozíků - celkem 7 žáků, 6 prospělo.

Obor "Agropodnikání"

Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 2 žáků, 2 prospělo.

d) Další vzdělávání

Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinář	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	28-033-H	Chemik pro obsluhu zařízení	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR

Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5t, číslo jednací MSMT-42183/2014-1/1075.

V době od října 2014 až října 2015 je v rámci dalšího vzdělávání pro firmu Teva Czech Industries s.r.o. školou vyučován kurz "Chemik pro obsluhu zařízení ve farmacii" s počtem 16 účastníků. Kurz byl ukončen v měsíci říjnu 2015 zkouškou z profesní kvalifikace.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve škole byly ve školním roce 2015/2016 vykonány zkoušky u níže uvedených profesních kvalifikací:

Název profesní kvalifikace	Počet vykonaných zkoušek	Počet získaných profesních kvalifikací
Chemik pro obsluhu zařízení (28-033-H)	12	12

V měsíci únor 2016 byl ve škole konán Kurz ochrany rostlin - Základní školení pro získání osvědčení I. stupně. Kurz úspěšně ukončilo 25 účastníků.

e) Škola realizovala výuku autoškoly

Výsledky autoškoly za školní rok 2015/2016

Třída	ve třídě	zařazeno do výcviku	u zkoušky	neúspěšných 1. zkouška	konečný stav neúspěšných
2.A	34	33	33	15	9
2.Z	31	30	29	16	1
3.A	31	29	29	11	3
3.Z	32	29	29	18	2
celkem	128	121	120	60	15

celkem žáků zařazených do výcviku	121
počet žáků připuštěných ke zkouškám	120
počet žáků, kteří nesplnili podmínky	1
počet úspěšných žáků při 1. zkoušce	60
počet neúspěšných žáků při 1. zkoušce	60
procento úspěšnosti při 1. zkoušce	50,0%
procento neúspěšnosti při 1. zkoušce	50,0%
počet úspěšných žáků celkem	105
počet neúspěšných žáků celkem	15
počet zkoušek	38
procento úspěšnosti celkem	87,50%
procento neúspěšnosti	12,50%



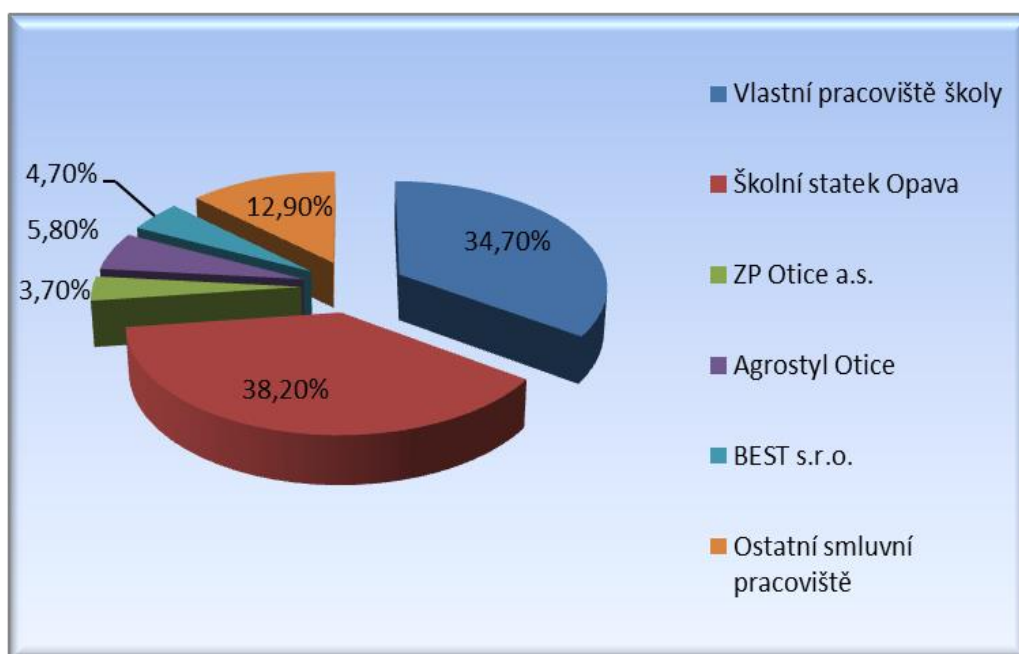
f) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Agropodnikání

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	41-41-M/01 Agropodnikání			
ročník	I.	II.	III.	IV.
počet žáků k 30. září 2015	30	34	31	19
Celkový počet žáků k 30. 9. 2015 ve studijním směru na škole	114			

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2015/2016

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	34,7 %
Školní statek Opava	38,2 %
ZP Otice a.s.	3,7 %
Agrostyl Otice	5,8 %
BEST s.r.o.	4,7 %
Ostatní smluvní pracoviště	12,9 %
CELKEM	100,0 %





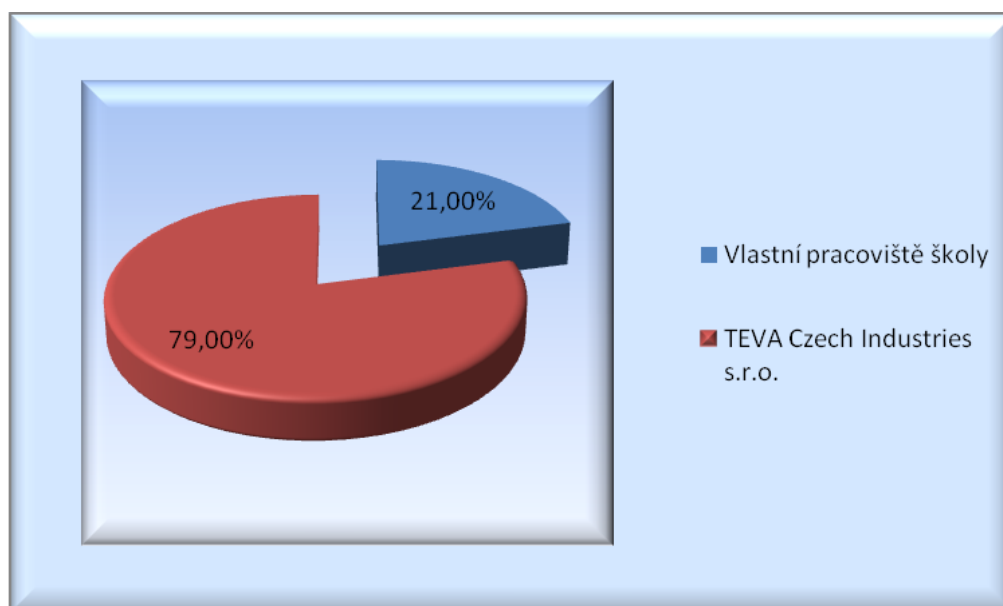
g) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Chemik operátor

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	28-42-L/01 Chemik operátor			
ročník	I.	II.	III.	IV.
počet žáků k 30. září 2015	28	31	29	28
Celkový počet žáků k 30. 9. 2015 ve studijním směru na škole 116				

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2013/2014

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	21,0 %
TEVA Czech Industries s.r.o.	79,0 %
CELKEM	100,0 %





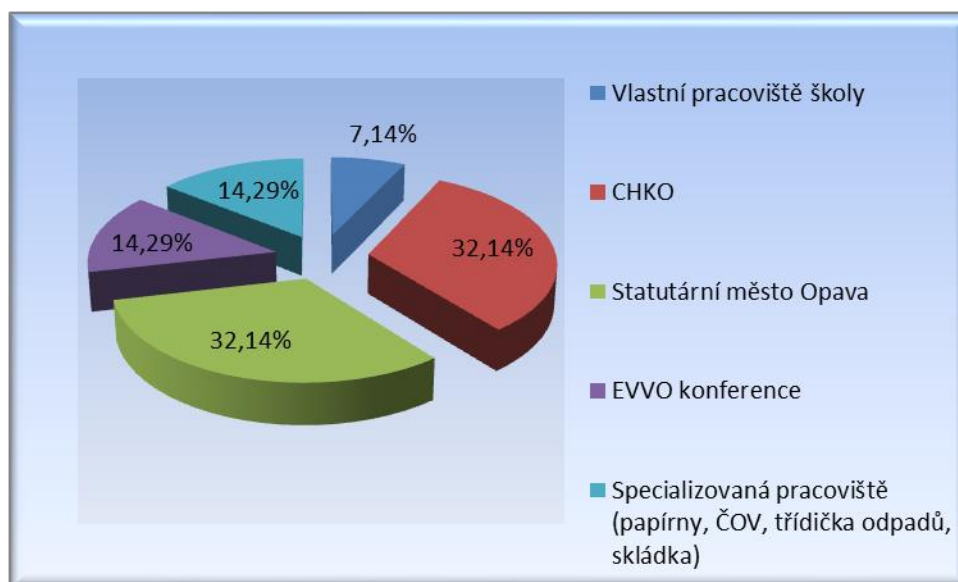
h) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Ekologie a životní prostředí

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí			
	I.	II.	III.	IV.
ročník				
počet žáků k 30. září 2015	0		14	0
Celkový počet žáků k 30. 9. 2015 ve studijním směru na škole	14			

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2014/2015

	Procenta
Vlastní pracoviště školy	7,14%
CHKO	32,14%
Statutární město Opava	32,14%
EVVO konference	14,29%
Specializovaná pracoviště (papírny, ČOV, třídička odpadů, skládka)	14,29%

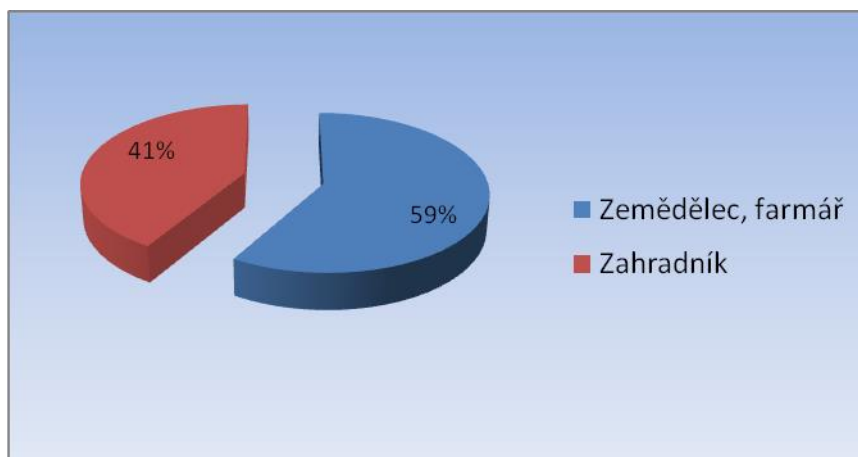




ch) Škola realizovala výuku odborného výcviku pro žáky učebních oborů

Rozdělení žáků učebních směrů dle oborů

kód a název oboru	41-51-H/01 Zemědělec, farmář		
ročník	I.	II.	III.
počet žáků k 30. září 2015	47	30	32
kód a název oboru	41-52-H/01 Zahradník		
ročník	I.	II.	III.
počet žáků k 30. září 2015	24	27	26
Celkový počet žáků k 30. 9. 2015 v učebních směrech na škole			186



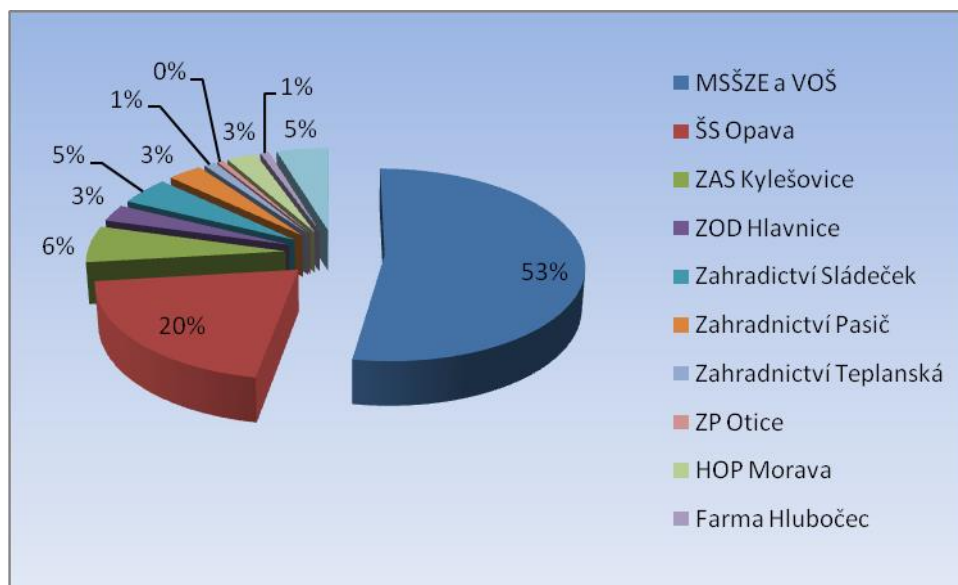
Stanovení počtu žákohodin při výuce odborného výcviku

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků	Stanovený počet hodin OV	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Zemědělec 1. ročník	47	495	23265	52515
Zemědělec 2. ročník	30	495	14850	
Zemědělec 3. ročník	32	450	14400	
Zahradník 1. ročník	24	495	11880	36945
Zahradník 2. ročník	27	495	13365	
Zahradník 3. ročník	26	450	11700	
Plánovaný celkový počet žákohodin v roce 2015/2016	186			89460



Využití pracovišť při odborném výcviku v roce 2015/2016

Pracoviště OV	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	52,7%
ŠS Opava	20,4%
ZAS Kylešovice	6,2%
ZOD Hlavnice	2,9%
Zahradnictví Sládeček	4,7%
Zahradnictví Pasič	3,2%
Zahradnictví Teplanská	1,1%
ZP Otice	0,6%
HOP Morava	2,7%
Farma Hlubočec	0,8%
Ostatní pracoviště	4,8%
Celkem	100%



* Propočít se provádí ze skutečně odučených zákožodin.



i) Žák školy, který získal nejvýznamnější úspěchy ve školním roce 2015/2016

Sabina Foltysová získala nominaci a byla vybrána na oceňování 25 nejúspěšnějších žáků z celého Moravskoslezského kraje

1. Jak byl žák vybrán:

Výběr proběhl dle dotazníkového šetření, které proběhlo mezi všemi žáky a studenty školy a na základě doporučení třídního učitele a školského parlamentu.

2. Popis jeho aktivity:

Ve školním roce 2015/2016 dosáhla Sabina Foltysová mimořádných sportovních výsledků mezinárodního významu. Na MS do 23 let v Indonésii získal v raftingu: 1. místo ve slalomu, 2. místo ve sprintu, 2. místo v disciplíně head to head, 2. místo v dlouhém sjezdu a 2. místo v celkovém pořadí. Na MS do 23 let v Brazílii v kanoistice získala 3. místo v družstvech. Podobných výsledků dosáhla na MS v juniorské kategorii v Austrálii a na Novém Zélandu.

Je dlouholetou českou reprezentantkou a mnohonásobnou medailistkou ve svých věkových kategoriích v kanoistice a v raftingu.

Sport přitom dokázala výborně spojit se školou a příkladným studiem v rámci individuálního studijního plánu. Své studium zakončila úspěšným složením maturitní zkoušky.





j) Výsledky žáků naší školy ve Středoškolské odborné činnosti 2015/2016

Školní přehlídka 10. 3. 2016

Okresní přehlídka 14. 4. 2016

Krajská přehlídka 12. 5. 2016

Číslo oboru	Název práce	Autor	Umístění okresní přehlídka	
03 Chemie	Bioinformatická studie ne vazebných interakcí v RNA molekulách	Jana Buchtíková Alexandra Foldynová	2.	4.
03 Chemie	Stanovení chemických ukazatelů ve vzorcích stojatých vod	Markéta Slaninová	3.	.
03 Chemie	Stanovení zbytkových sacharidů ve víně	Nela Krupová	4.	
04 Biologie	Porovnání lidské genealogie s genealogií hospodářského zvířete	Helena Kremserová	2.	
04 Biologie	Hydrobiologický výzkum říčky Sedlinky nad a pod vodní nádrží Sedlinka	Kristýna Staníková	1.	5.
07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	<u>Nadzemní a podzemní biomasa hořčic a jiných minoritních kultur</u>	Anna Heráková	2.	6.
07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Stanovení výtěžnosti sýru pomocí citronového koncentráту a syřidla	Eva Víchová	3.	
07 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Pěstování a využití rychle rostoucích dřevin v České republice	Michal Fiurášek	4.	
08 Ochrana a tvorba životního prostředí	Měření pH atmosférických srážek na Opavsku	Michaela Stošková	4.	
08 Ochrana a tvorba životního prostředí	Fyzikálně-chemický rozbor stojatých vod	Ivana Konvičková	3.	
12 Tvorba učebních pomůcek	Chemické pokusy pod mikroskopem	Diana Kučerová	2.	



k) Výsledky žáků naší školy v projektu Excelence středních škol

Excelence středních škol

pořadí středních škol Moravskoslezského kraje dle úspěšnosti v krajských a celostátních soutěžích

Pořadí	ŠKOLA - složený název	Finanční odměna školy v Kč
1	SPŠ elektrotechniky a informatiky Kratochvílova 7 Ostrava - Moravská Ostrava PSČ: 70200	165977
2	Mendelovo gymnázium Komenského 5 Opava PSČ: 74601	146450
3	Wichterlovo gymnázium Čs. exilu 669 Ostrava - Poruba PSČ: 70800	113255
4	Gymnázium Komenského 713 Třinec PSČ: 73961	106420
5	Gymnázium Olgy Havlové M. Majerové 1691 Ostrava - Poruba PSČ: 70800	97633
6	Gymnázium a SPŠ elektro. a informatiky Křižíkova 1258 Frenštát pod Radhoštěm PSČ: 74401	93630
7	Gymnázium P. Bezruče Čs. armády 517 Frýdek-Místek PSČ: 73801	77033
8	Gymnázium Volgogradská 6a Ostrava - Zábřeh PSČ: 70030	72249
9	Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Purkyňova 12 Opava PSČ: 74601	58580
10	Střední průmyslová škola stavební Mírová 3 Opava PSČ: 74666	58580
11	Gymnázium M. Koperníka 17. listopadu 526 Bílovec PSČ: 74311	52624
12	SPŠ chem. ak. Heyrovského a Gymnázium Středoškolská 1 Ostrava - Zábřeh PSČ: 70030	48817
13	Gymnázium Komenského 2 Havířov - Město PSČ: 73601	48817
14	SPŠ, OA a JŠ s PSJZ 28. října 1598 Frýdek-Místek PSČ: 73802	40713
15	Gymnázium Smetanův okruh 2 Krnov PSČ: 79401	39053
16	Střední škola průmyslová a umělecká Praskova 8 Opava PSČ: 74601	39053
17	Gymnázium Fr. Živného Jana Palacha 794 Bohumín PSČ: 73581	39053
18	Základní škola a gymnázium Komenského 754 Vítkov PSČ: 74901	35148
19	Gymnázium Studentská 11 Havířov-Podlesí PSČ: 73601	31243
20	Gymnázium Hladnov a JŠ s právem SJZ Hladnovská 35 Ostrava - Slezská Ostrava PSČ: 71000	29290
21	Gymnázium Mírová 1442 Karviná - Nové Město PSČ: 73506	29290
22	Matiční gymnázium Dr. Šmerala 25 Ostrava PSČ: 72804	27337
23	Masarykovo gymnázium Jičínská 528 Příbor PSČ: 74258	25385
24	SPŠ stavební Středoškolská 3 Ostrava - Zábřeh PSČ: 70030	19527
25	Střední průmyslová škola Žižkova 1818 Karviná - Hranice PSČ: 73301	19527
26	Střední zdravotnická škola Dvořákovy sady 2 Opava PSČ: 74621	11716
27	Gymnázium Frýdecká 689 Český Těšín PSČ: 73701	11716
28	VOŠ, SOŠ a SOU Husova 1302 Kopřivnice PSČ: 74221	9763
29	Gymnázium Fr. Hajdy 34 Ostrava - Hrabůvka PSČ: 70030	9763
30	Střední zdravotnická škola Borovského 2315 Karviná-Mizerov PSČ: 73301	9763
31	SPŠ elektrotechnická Makarenkova 1 Havířov - Město PSČ: 73601	9763
32	Obchodní akademie, příspěvková organizace Sokola Tůmy 12 Český Těšín PSČ: 73701	7811
33	Gymnázium a Obchodní akademie Masarykova tř. 1313 Orlová - Lutyně PSČ: 73514	7811



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

34	Všeobecné a sportovní gymnázium Dukelská 1 Bruntál PSČ: 79201	5858
35	Hotelová škola Mariánská 252 Frenštát pod Radhoštěm PSČ: 74401	4882
36	Střední škola společného stravování Krakovská 1095 Ostrava - Hrabůvka PSČ: 70030	4882
37	Obchodní akademie a VOŠ sociální Karasova 16 Ostrava - Mariánské Hory PSČ: 70900	3905
38	Gymnázium a SOŠ Cihelní 410 Frýdek-Místek PSČ: 73801	3905
39	SOŠ NET OFFICE Orlová, spol. s r.o. Energetiků 144 Orlová - Lutyně PSČ: 73514	

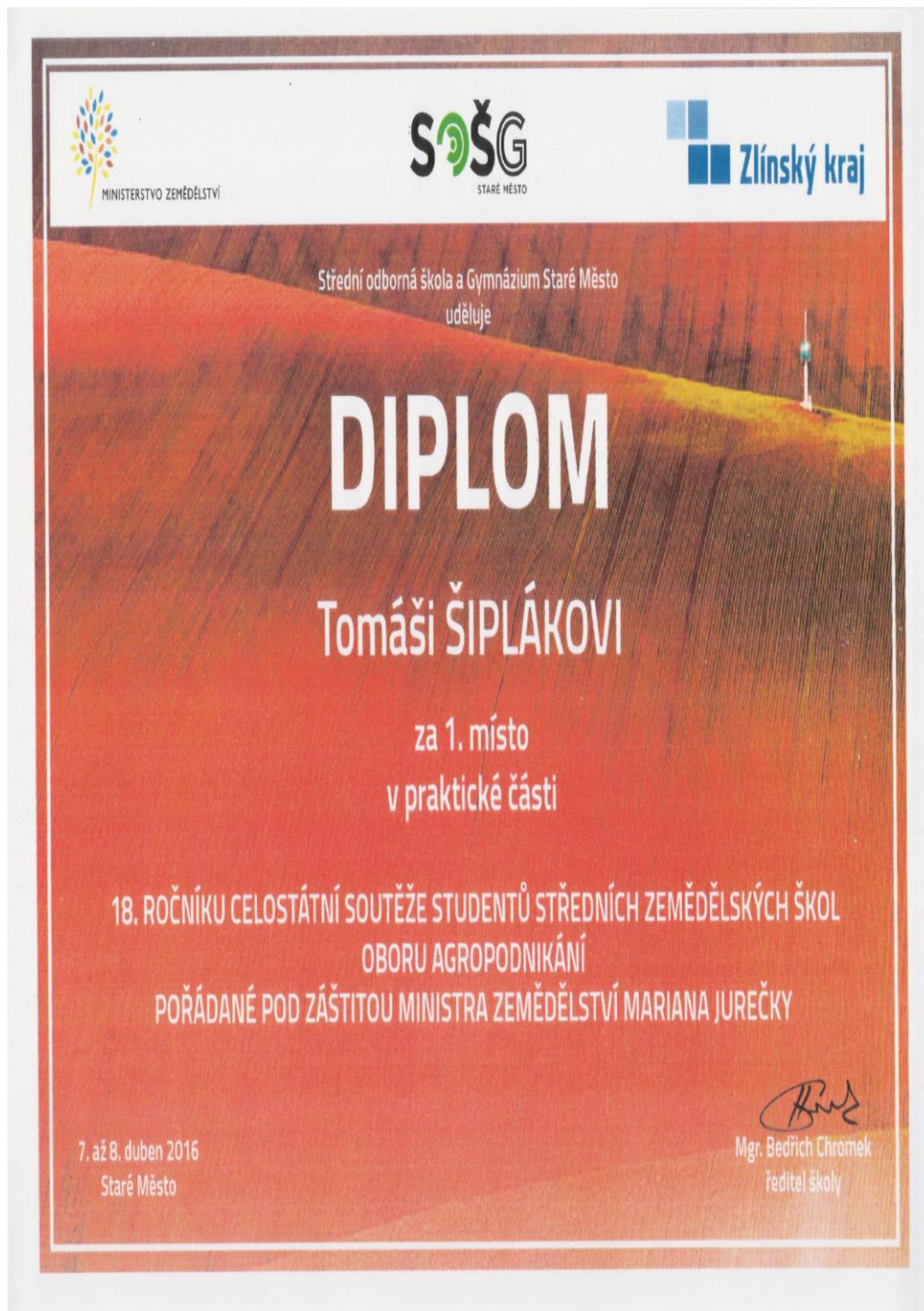


Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

I) Výsledky žáků naší školy v celostátní soutěži zemědělských škol oboru Agropodnikání

Žák školy Tomáš Šiplák získal v celostátní soutěži jízdy zručnosti s traktorem pod záštitou ministra zemědělství Ing. Mariana Jurečky celkové 3. místo mezi 24 soutěžícími z 24 škol ČR. a 1. místo v praktických činnostech mezi 24 soutěžícími z 24 škol ČR

Soutěž se konala 7. a 8. 4. 2016 ve Starém Městě





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ



STARÉ MĚSTO



Střední odborná škola a Gymnázium Staré Město
uděluje

DIPLOM

Tomáši ŠIPLÁKOVI

za 3. místo

V 18. ROČNÍKU CELOSTÁTNÍ SOUTĚŽE STUDENTŮ STŘEDNÍCH ZEMĚDĚLSKÝCH ŠKOL
OBORU AGROPODNIKÁNÍ
POŘÁDANÉ POD ZÁŠTITOU MINISTRA ZEMĚDĚLSTVÍ MARIANA JUREČKY

7. až 8. duben 2016
Staré Město

Mgr. Bedřich Chromek
ředitel školy



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výsledková listina

Startovní číslo	Jméno	Škola	Jízda zručnosti	PER	CZV	MECH	EKO	Celkem praxe	CZV	MECH	EKO	PER	Celkem teorie	Celkový počet bodů
2	Petrželka Václav	SŠZeZ Klatovy	48	21	34	27	20	102	32	36	39	32	139	241
1	Vála Radim	SOŠ Znojmo	30	13	30	22,5	39	104,5	35	34	34	22	125	229,5
16	Šiplák Jiří <i>Tobias</i>	MSŠzeaVOŠ Opava	42	30	21	32	27	110	26	32	36	20	114	224
19	Mareš David	VOŠaZeš Benešov	42	17	19	29,5	35	100,5	32	30	35	22	119	219,5
17	Pavlík Josef	SŠZe Přerov	48	24	19	23	24	90	35	32	36	23	126	216
15	Brabencová Tereza	SOŠaVOŠ Březnice	0	10	22	17,5	7	56,5	35	40	29	30	134	190,5
4	Henzl Daniel	SŠZeVOŠ Chrudim	57	25	17	26	16	84	22	28	34	20	104	188
12	Pohaněl Vítězslav	GaŠZe Vyškov	57	15	12	33	30	90	19	30	28	20	97	187
9	Doubravová Iva	SŠZeZ Olomouc	16	11	14	30,5	20	75,5	23	32	35	21	111	186,5
8	Sobolík Martin	SZeš Písek	54	25	17	14	19	75	31	34	25	19	109	184
18	Otrádovský Jiří	SZeŠaSOŠ Poděbrady	51	17	21	30,5	11	79,5	20	28	30	15	93	172,5
23	Holčík Petr	SŠZe... Kostelec n O.	45	9	17	29,5	17	72,5	24	30	27	18	99	171,5
10	Lukáš Valentýn	SŠZeP Rožnov p R.	15	17	17	32	10	76	23	32	31	7	93	169
6	Vyšohlíd Tomáš	SŠZeV Lanškroun	54	7	22	27	13	69	20	28	30	15	93	162
21	Maštera Vojtěch	VOŠaŠVZeZ Třebíč	0	2	19	24,5	22	67,5	16	28	38	12	94	161,5
20	Vinopal František	SŠTGA Chomutov	0	5	14	32	12	63	28	24	32	14	98	161
5	Čech Štěpán	SOŠVOŠ Bystřice n P.	0	16	15	26,5	4	61,5	21	34	24	16	95	156,5
3	Janeček Adam	SZeš Čáslav	0	4	15	22,5	23	64,5	22	26	25	15	88	152,5
22	Eichinger Šimon	VOŠZeš Tábor	30	11	12	27,5	19	69,5	17	30	27	9	83	152,5
11	Pavlík Jiří	ČZA Humpolec	45	14	4	23	19	60	20	30	24	11	85	145
7	Staněk Jan	SOŠ Stráž	30	5	16	26	13	60	11	32	18	12	73	133
14	Šimek David	SZeš Rakovník	0	6	11	18	20	55	13	26	22	11	72	127
13	Zahraj Václav	ASŠ Č. Těšín	18	2	9	26	11	48	14	30	26	7	77	125
24	Hlissnikovský Václav	SOŠ Frýdek Místek	51	5	13	26	0	44	15	20	20	8	63	107
								0					0	0



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-487/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Sídlo	Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
E-mail právnické osoby	mszes@opava.cz
IČO	47813130
Identifikátor	600017311
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Arnošt Klein, ředitel
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	střední škola, Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
Termín inspekční činnosti	18. – 21. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na naplňování cílů středního vzdělávání.



Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, v němž ovšem není uvedeno místo vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Sláмова 3 – 5, Opava.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na odborné vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Nezanedbatelnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v soutěžích.

Prostorové a materiální podmínky vytvářejí příznivé prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů.

V době od posledního inspekčního hodnocení došlo ke zlepšení v oblasti materiálního vybavení školy.

Silné stránky

- přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi, především se Školním statkem, Opava, p. o.
- úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání

Slabé stránky

- nedostatek prostor v hlavní budově v místě poskytovaného vzdělávání Purkyňova 12 způsobuje škole roztržitost výuky ve vzdálenějších místech poskytovaného vzdělávání

Odstraněné nedostatky:

- v průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI

Doporučení:

- v oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především závěrečné shrnutí, hodnocení a sebehodnocení práce žáků
- zapsat do rejstříku škol a školských zařízení údaje o místě vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Sláмова 3 – 5, Opava



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kontrola provedená Odborem kontroly, interního auditu a bezpečnosti Statutárního města Opava

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Nakládání s finančními prostředky poskytnutými z rozpočtu SMO v rámci grantového systému.

Datum kontroly – 16. 9. 2015.

Číslo protokolu - Protokol č. 55/2015

Závěr kontroly – Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrola provedená Regionální radou Moravskoslezsko, Úřadem regionální rady

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Nakládání s finančními prostředky poskytnutými z prostředků ROP Moravskoslezsko v rámci projektu CZ.1.10/2.1.00/29.01726 Výstavba fóliovníků v Opavě.

Datum kontroly – 26. 10. 2015.

Číslo protokolu - OPL 2015/4/P/2/169

Závěr kontroly – Kontrolou nebyly zjištěny žádné nedostatky.

Kontrola provedená Magistrátem města Opavy, Odborem dopravy

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Autoškola, státní dozor ve věcech získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel

Datum kontroly – 4. 2. 2016.

Číslo protokolu - MMOP 27351/2016

Závěr kontroly – Kontrolou byly zjištěny drobné nedostatky v evidenci, které byly odstraněny, jinak bez závad.

Kontrola provedená Krajskou hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Plnění povinností stanovených v zákoně č. 258/2000 Sb. a doprovodných



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

předpisech vztahujících se k hygieně potravin.

Datum kontroly – 25. 2. 2016

Číslo protokolu - KHSMS 7879/2016/OP/HDM

Závěr kontroly – Kontrolou nebyly zjištěny nedostatky, odebrané vzorky a stěry byly negativní – viz laboratorní protokol č. 8672/2016 ze dne 1. 3. 2016, Zdravotní ústav se sídlem v Ostravě.

Kontrola provedená Krajským úřadem Moravskoslezského kraje, odborem regionálního rozvoje a cestovního ruchu

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Datum kontroly – 8. 6. 2015

Číslo protokolu – MSK 71004/2015

Závěr kontroly – Administrativní kontrolou bylo zjištěno podezření na porušení rozpočtové kázně a věc podstoupena dále odboru kontroly a sdílených služeb.

Dalším šetřením ověření dodržování podmínek Smlouvy o financování grantového projektu v rámci globálního grantu CZ.1.07/1.1.24 u realizovaného projektu registrační číslo CZ.1.07/1.1.24/01.0023 „Interaktivní laboratoř chemie“ bylo zjištěno porušení rozpočtové kázně a vyměřena povinnost odvodu za porušení rozpočtové kázně ze dne 8. 7. 2015 ve výši Kč 10.320,--.

Zastupitelstvo kraje svým usnesením č. 16/1639 ze dne 25. 9. 2015 rozhodlo částečně prominout podle § 22 zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, 80% ze stanoveného odvodu Kč 10.320,--, tzn. na povinnost odvodu za porušení rozpočtové kázně ve výši Kč 2.064,--.

Tabulka stavů vybraných ukazatelů z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky, auditů a přezkoumání hospodaření vykonaných u orgánu veřejné správy jinými kontrolními orgány nebo auditorem pro účely hodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému

Poř. čís.	Název	Údaje za účetní jednotku	Souhrnné údaje za všechny účetní jednotky
1	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech (v tis. Kč)	0	0
2	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v tis. Kč)	2	2
3	výše sankcí (pokuty a penále) uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle zvláštních právních předpisů *1) (v tis. Kč)	0	0

V roce 2015/2016 byly provedeny dílčí vnitropodnikové kontroly dle plánu vnitropodnikových kontrol.



X.

Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2015)

1. Výnosy

Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

- limit počtu zaměstnanců,
- příspěvek na provoz,
v tom:
 - na přímé náklady,
 - na provozní náklady,
 - projektová činnost OP VK
- odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu,
- výsledek hospodaření za rok 2015.

Vyhodnocení závazných ukazatelů:

Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven limit počtu zaměstnanců ve výši 85,96 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 83,859 zaměstnanců, v tom:

- ze státního rozpočtu 82,444 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 1,415 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 84, z toho 58 žen a 26 mužů. Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2015 činil 83,772.

Ve sledovaném roce byly v 1. pololetí v pracovním poměru 3 osoby se změněnou pracovní schopností, z toho 1 žena, ve 2. pololetí 1 osoba se změněnou pracovní schopností.

V propočtu za celý rok 2015 naše organizace vykazovala 1,51 osob se změněnou pracovní schopností.

Příspěvek na provoz

V oblasti přímých nákladů /ÚZ 33353/ byla naší organizaci přidělena a v plné výši vyčerpána dotace na částku Kč 36 360 000,--.

Pod ÚZ 33038 naší organizaci byly přiděleny finanční prostředky na rozvojový program „*Excellence SŠ 2014*“ ve výši Kč 72 618,--.

Na rozvojový program pod ÚZ 33050 „*Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků – specialistů ve školních poradenských zařízeních v roce 2015*“ jsme dostali příspěvek ve výši Kč 222 751,--.

Na rozvojový program „*Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015*“ pod ÚZ 33052 nám byl přidělen příspěvek ve výši Kč 847 948,--.

Posledním příspěvkem v rámci přímých nákladů nám byly poskytnuty finanční prostředky pod ÚZ 33061 na rozvojový program „*Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015*“ ve výši Kč 179 712,--.

V oblasti provozních nákladů /ÚZ 0/, účelových prostředků na krytí odpisu DHM a DNM /ÚZ 205/, účelových prostředků na výuku a výcvik k získání řidičského oprávnění /UZ 203/ nám byly poskytnuty dotace ve výši Kč 8 368 577,24.

Ve srovnání s rokem 2014 je to o Kč 93 887,30 méně.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

U účelového příspěvku na podporu EVVO „*O medu, včelách a lidech aneb Jak se dělá med*“ nám byly přiděleny prostředky na rok 2015 a 2016 ve výši Kč 80 000,--. Částka 57 018,00 převedena k čerpání do roku 2016. Ukončení projektu je 31. 7. 2016. V této oblasti nebyly vyčerpány účelové prostředky ve výši Kč 4 404,76 na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku a byly vráceny zřizovateli v rámci zúčtování s rozpočtem MSK.

V oblasti projektů OPVK bylo poskytnuto vyúčtování neinvestiční dotace ve výši Kč 231 294,27 pro projekt „*Interaktivní laboratoř chemie*“.

V rámci projektu „*Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji*“ naše škola měla dostat na pokrytí výdajů spojených s realizací na ÚZ 254 neinvestiční prostředky ve výši Kč 36 227,38 a na ÚZ 255 částku ve výši Kč 205 288,48. Ve skutečnosti jsme dostali na bankovní účet projektu částku o Kč 133 012,11 vyšší. Tato částka byla vrácena zpět poskytovateli dotace.

Odvod do rozpočtu kraje

Zřizovatelem naší školky nebyl stanoven odvod z investičního fondu.

Výsledek hospodaření za rok 2015

Výsledek hospodaření za rok 2015 byl stanoven ve výši Kč 0,-- a byl dodržen.

2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu

V roce 2015 byly naší škole poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 ve výši Kč 36 360 000,--. Patřily mezi ně následující kategorie:

Přímé náklady na vzdělávání ve výši Kč 36 360 000,-- , z toho:	závazný ukazatel	skutečnost
• prostředky na platy ve výši	Kč 25 703 000,--	Kč 25 703 000,--
• ostatní osobní náklady (OON) ve výši	Kč 884 000,--	Kč 884 000,--
• odvody na zdravotní a sociální pojištění ve výši	Kč 9 038 000,--	Kč 8 860 112,51
• tvorba FKSP ve výši	Kč 264 000,--	Kč 257 731,01
• přímý ONIV ve výši	Kč 471 000,--	Kč 655 156,48

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dále byly organizaci poskytnuty pod ÚZ 33038 účelové prostředky na rozvojový program „*Excellence středních škol 2014*“ ve výši Kč 72 618,-- , z toho:

• prostředky na platy ve výši	Kč 53 791,--
• zákonné odvody ve výši	Kč 18 289,--
• FKSP ve výši	Kč 538,--

Dotace v tomto případě byla určena pedagogům, kteří připravovali žáky k reprezentaci školy v různých soutěžích a byla v plné výši vyčerpána.

Dále byly organizaci poskytnuty pod ÚZ 33050 účelové prostředky na rozvojový program „*Podpora školních psychologů a školních speciálních pedagogů ve školách a metodiků-specialistů ve školských poradenských zařízeních v roce 2015*“ ve výši Kč 222 751,-- , z toho:

• prostředky na platy ve výši	Kč 165 000,--
• zákonné odvody ve výši	Kč 56 100,--
• FKSP ve výši	Kč 1 651,--

Dotace v našem případě byla určena pro školního psychologa a byla v plné výši vyčerpána.

Pod ÚZ 33052 byly naší škole určeny účelové prostředky na rozvojový program „*Zvýšení platů pracovníků regionálního školství v roce 2015*“ ve výši Kč 847 948,-- , z toho:



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- prostředky na platy ve výši KČ 628 110,--,
- zákonné odvody ve výši KČ 213 557,--,
- FKSP ve výši KČ 6 281,--.

Dotace 100% vyčerpána.

Naší organizaci byly přiděleny s čerpáním od 1. 11. 2015 účelové prostředky pod ÚZ 33061 na rozvojový program „Zvýšení odměňování pracovníků regionálního školství v roce 2015“ ve výši KČ 179 712,-- v následujícím členění závazných ukazatelů:

- prostředky na platy ve výši KČ 133 120,--,
- zákonné odvody ve výši KČ 45 261,--,
- FKSP ve výši KČ 1 331,--.

Dotace vyčerpána v plné výši.

3. Mzdové náklady a zaměstnanci

Závazný ukazatel *přímé výdaje na vzdělávání* byl stanoven pro rok 2015 ve výši KČ 36 360 000,--, v tom *prostředky na platy* činily KČ 25 703 000,--. Limit počtu zaměstnanců byl stanoven na 85,96.

Rozpis závazných ukazatelů byl následovný:

	Kč
Prostředky na platy	25 703 000,--,
Ostatní osobní náklady /OON/	884 000,--,
Zákonné odvody	9 038 000,--,
FKSP	264 000,--,
ONIV	471 000,--.

Skutečné čerpání závazných ukazatelů k 31. 12. 2015:

	Kč
Přímé výdaje celkem:	36 360 000,--,
z toho: prostředky na platy zaměstnanců	25 703 000,--,
ostatní osobní náklady	884 000,--,
zákonné odvody - sociální pojištění	6 508 234,37,
- zdravotní pojištění	2 351 878,14,
příděl do FKSP	257 731,01,
ONIV	655 156,48.

Zákonné odvody byly nedočerpány o KČ 177 887,49 příděl do FKSP byl nedočerpán o KČ 6 268,99 a přímý ONIV byl přečerpán o KČ 184 156,48.

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů - ÚZ 33353 byly vyčerpány v plné výši.

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven limit počtu zaměstnanců ve výši 85,96 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 83,859 zaměstnanců, v tom:

- ze státního rozpočtu 82,444 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 1,415 zaměstnance.

V roce 2015 jsme evidovali 59,331 pedagogických zaměstnanců, nepedagogických zaměstnanců 23,113 a 1,415 nepedagogického zaměstnance bylo hrazeno z doplňkové činnosti.



4. Účelové dotace z rozpočtu zřizovatele

Příspěvky a dotace na provoz organizace

Na provoz školy byla zřizovatelem naší organizaci poskytnuta dotace ve výši Kč 6 891 000,-- a byla stoprocentně vyčerpána.

Od zřizovatele naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši Kč 959 000,--. Zde nebyly vyčerpány účelové prostředky ve výši Kč 4 404,76 a byly vráceny zřizovateli v rámci zúčtování s rozpočtem MSK. Vratka byla způsobena vyšším procentním zatížením investičního transferu, než bylo počítáno v původním odpisovém plánu.

Pod ÚZ 203 byly poskytnuty škole účelové prostředky ve výši Kč 500 000,-- na dofinancování autoškoly službou. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Účelové prostředky na podporu EVVO „*O medu, včelách a lidech aneb jak se dělá med*“ získala škola ve výši Kč 80 000,--. Dotace nebyla v roce 2015 plně vyčerpána a částka Kč 57 018,-- se přesunula do následujícího roku, neboť ukončení projektu je 31. 7. 2016.

Příspěvky a dotace v rámci projektů OPVK – neinvestiční činnost

V roce 2015 byly prostřednictvím zřizovatele poskytnuty účelové prostředky ve výši Kč 472 810,13.

Ukončení projektu OP VK „*Interaktivní laboratoř chemie*“ pod ÚZ 33030 bylo k 28.2.2015. Zpracováním poslední monitorovací zprávy přišlo na účet projektu částka Kč 231 294,27. Došlo k vratce projektových prostředků škole, která financovala akce projektu z vlastních zdrojů do doby vyúčtování projektu.

Na projekt OP VK „*Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji*“ dostala škola na rok 2015 příspěvek pod ÚZ 254 částku Kč 36 227,38 a pod ÚZ 255 částku Kč 205 288,48. Prostředky byly použity na výdaje spojené s realizací klíčových aktivit. Ve skutečnosti jsme dostali na bankovní účet projektu částku o Kč 133 012, 11 vyšší. Tato částka byla vrácena zpět poskytovateli dotace. Ukončení projektu bylo 30. 6. 2015.

Naše škola kromě projektu NatTech, jejichž dotaci čerpala přes svého zřizovatele, pracovala v roce 2015 v projektech Erasmus+, Agropactice II. a Agropactice III., kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce.

5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Příjmy z vlastní činnosti byly následující:

Položka	Částka v Kč
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby - zahradnice	122 665,00
Výnosy z produktivní práce žáků - zemědělci	192 167,00
Výnosy z produktivní práce žáků - zahradnice	50 412,35
Výnosy z prodeje DHM	0
Výnosy z tržeb za ubytování žáků na DM	764 478,00
Výnosy za stravování žáci	1 447 732,00



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výnosy za stravování zaměstnanci	328 667,51
Výnosy z příspěvku strava FKSP	86 450,00
Výnosy ze školného zápisného VOŠ	155 500,00
Čerpání rezervního fondu - dary	146 874,60
Výnosy z výpůjčky	126 626,51
Výnosy z darů-drobný majetek	6 656,00
Výnosy z likvidace šrotu, odpadů	15 898,00
Výnosy z kondičních jízd, knihy do autoškoly	21 426,00
Výnosy za kopírování	0
Výnosy za Advent 2015, Den mláďat 2015	0
Výnosy – soukromé hovory	0
Výnosy – rozpuštění IT ve věcné a časové souvislosti	192 350,76
Výnosy z úroků bankovních účtů	13 780,22
Výnosy z kurzových zisků	17 630,79
Ostatní výnosy	113 893,09
celkem	3 803 207,83

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí Kč 3 803 207,83.

Nejvíce se na výnosech z vlastní činnosti podílely výnosy ze

- stravování žáků a zaměstnanců školy,
- ubytování žáků na DM,
- produktivní práce žáků, prodej výpěstků a výrobků,
- školné VOŠ,
- prodej výrobků vlastní výroby – obor Zahradník,
- odpisy z majetku pořízeného z projektů.

VÝNOSY z	2012	2013	2014	2015
prodeje vlastních výrobků	297,03	146,10	192,90	122,66
produktivní práce žáků	84,45	111,60	168,60	242,60
školného	208,00	227,80	188,70	155,50
stravování	1 661,59	1 825,59	2 008,67	2 055,15
ubytování	549,04	614,25	673,02	678,45



6. Rozbor nákladů v hlavní činnosti

Vývoj nákladů v hlavní činnosti v letech 2010 – 2015 (Kč)

ROK	účet 501	účet 502	účet 511	účet 518	účet 521
	spotřeba materiálů	spotřeba energie	opravy a udržování	služby	mzdy
2010	5 233 670,00	2 343 970,00	1 100 500,00	3 338 820,00	26 444 430,00
2011	4 614 571,95	2 607 697,01	1 113 163,29	3 298 939,16	27 889 426,00
2012	3 192 726,08	2 293 943,09	1 150 709,76	3 323 068,88	25 810 495,00
2013	4 005 985,69	2 539 794,99	639 737,18	3 985 470,17	28 176 523,00
2014	4 105 921,83	2 190 822,72	918 074,41	4 649 108,86	28 520 655,00
2015	4 213 679,77	1 984 710,49	958 185,63	4 519 843,56	29 020 453,00

Spotřeba energií za roky 2011 – 2015 (Kč)

Rok	2011	2012	2013	2014	2015
Voda	196 032	319 314	346 864	325 262	220 203
Teplo, TUV	486 250	475 157	478 954	399 309	404 039
Plyn	1 592 107	1 107 702	1 258 716	1 012 541	1 028 475
Elektřina	622 075	549 878	587 064	453 709	331 994
CELKEM ENERGIE	2 896 464	2 452 051	2 671 598	2 190 821	1 984 711

7. Doplnková činnost

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti:

- hostinská činnost,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- silniční motorová doprava osobní a nákladní,
- provoz autoškoly,
- závodní stravování zaměstnanců právnických osob vykonávajících činnost škol a školských zařízení zřízených krajem, obcí nebo svazkem obcí.
- kopírovací práce,
- pořádání kulturních produkcí, zábav, přehlídek a obdobných akcí,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- provozování tělovýchovných a sportovních zařízení a organizování sportovní činnosti.

V doplňkové činnosti za rok 2015 činily náklady Kč 1 360 540,57, výnosy činily Kč 1 532 638,56.

Vývoj nákladů v doplňkové činnosti v letech 2010 – 2015 (Kč)

Rok	účet 501 spotřeba materiálu	účet 502 spotřeba energie	účet 511 opravy a udržování	účet 518 služby	účet 521 mzdy
2010	169 290,00	161 520,00	4 000,00	24 840,00	151 340,00
2011	180 070,29	164 040,54	5 200,00	19 865, 50	143 459,00
2012	254 711,79	158 108,05	3 680,34	45 497,51	231 253,00
2013	168 519,31	131 803,02	5 579,00	203 925,45	340 216,00
2014	285 609,25	165 286,75	11 795,20	235 965,25	438 159,00
2015	332 756,45	186 531,04	15 186,42	236 359,65	394 848,00

8. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření za rok 2015 činil částku Kč 236 242,65 .

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo v oblasti hospodaření s vlastními příjmy a to:

- v činnosti hlavní ve výši Kč 64 144,66,
- v činnosti doplňkové ve výši Kč 172 097,99.

Hospodářský výsledek byl finančně kryt.

Podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, byl navržen přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši Kč 236 242,65 do:

- fondu odměn ve výši Kč 30 000,--,
- rezervního fondu ve výši Kč 206 242,65.

Hospodářský výsledek byl navržen na rozdělení tímto poměrem, neboť v minulosti jsme převáděli veškerý hospodářský výsledek do rezervního fondu z důvodu navýšení rezervního fondu pro řešení mimořádných událostí, případně další možnosti převodu do investičního fondu. Výši rezervního fondu jsme udržovali rovněž z důvodu možných potřeb krytí projektových nákladů.

Do fondu odměn jsme navrhli částku a to 30 tis. Kč.

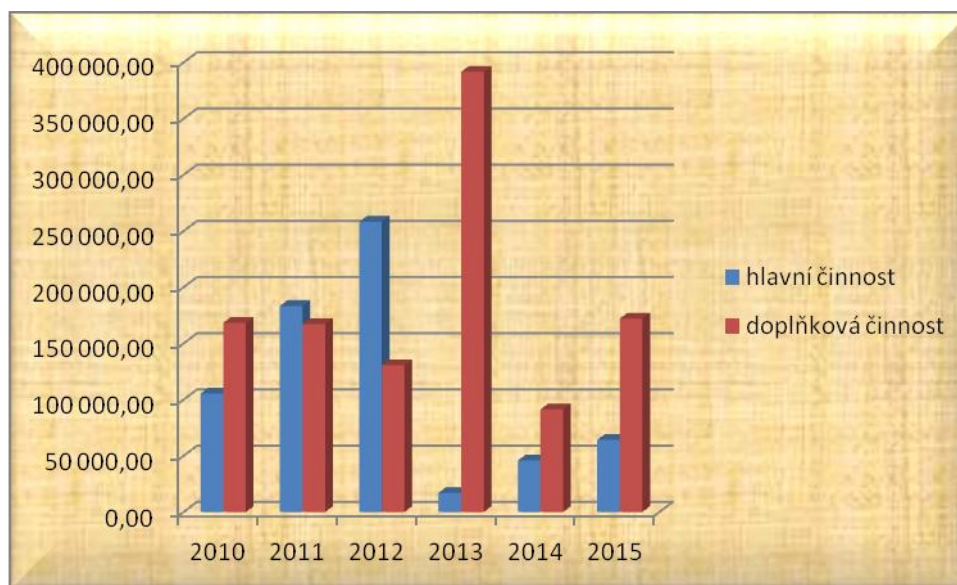
Snažíme se v souvislosti s možným poklesem počtu žáků daným nepříznivým demografickým vývojem a tím možným poklesem počtu zaměstnanců stabilizovat organizaci v oblasti přímých nákladů.



Hospodářský výsledek

ROK	2010	2011	2012	2013	2014	2015
Hlavní činnost	105 463,50	183 370,88	258 284,74	17 048,55	45 794,47	64 144,66
Doplňková činnost	168 291,09	167 274,91	130 678,05	391 671,91	91 346,27	172 097,99

Hospodářský výsledek v letech 2010 - 2015



9. Nemovitý majetek ve správě organizace

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek:

Budovy a stavby:

- budova školy, Purkyňova 12 Opava,
- budova školy, Olomoucká 18 Opava,
- budova domova mládeže, Slámova 3 Opava,
- budova domova mládeže, Slámova 5 Opava,
- velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
- mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,
- budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava,
- dílna kovárna, bez čp/če Stěbořice.

Na základě dodatku č.12 Zřizovací listiny se vyjímá z hospodaření nemovitý majetek - budova sociální zařízení, bez čp/če Stěbořice.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

10. Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku

V rámci investiční činnosti v roce 2015 bylo provedeno technické zhodnocení budovy školy Purkyňova 12 – „Rekonstrukce elektroinstalace objektu školy“ - III. část, kde investorem akce byl Moravskoslezský kraj. V tomto případě se hodnota budovy zvýšila o technické zhodnocení ve výši Kč 2 242 590,02.

V rámci akce „Výstavba fóliovníků v Opavě“ nám byl předán zřizovatelem do užívání fóliovník v hodnotě Kč 5 502 003,18. Z vlastních investičních prostředků jsme uhradili projektovou dokumentaci v hodnotě Kč 299 225,-- a vypracování studie v ceně Kč 37 510,--. Dále škola uhradila z vlastních investičních prostředků oplocení fóliovníků v hodnotě Kč 56 095,60.

Z vlastních investičních prostředků jsme uhradili zhotovení klimatizace na sekretariátu v hodnotě Kč V rámci zabezpečení budov školy zakoupen software a hardware v celkové hodnotě Kč 114 599,53.

Z fondu investic jsme uhradili traktor pro autoškolu v hodnotě Kč 1 393 920,--.

V roce 2014 jsme od zřizovatele jsme dostali investiční dotaci na nákup vícemístného auta ve výši Kč 986 tis. Celková hodnota zakoupeného minibusu byla Kč 1 353 792,--. Z fondu investic jsme na tento nákup použili částku Kč 367 792,--. Midibus hlavně slouží pro potřeby odborného výcviku na rozvoz žáků na místa výkonu odborné praxe.

Dále jsme zakoupili na odborný výcvik z investičních prostředků agroruku k nakládání vaků částce Kč 69 998,50.

Školou byl zakoupen pro výuku odborné praxe chemie v rámci sponzorského daru podniku TEVA multimetr v ceně Kč 48 206,40.

Ve sledovaném období došlo k bezúplatnému předání nemovitého majetku v hodnotě Kč 1 053 274,57 a pozemků v hodnotě Kč 34 950,-- obci Stěbořice.

Z celkového objemu nákladů na opravy a udržování uvádíme ty nejdůležitější :

- opravy kotle ve školní kuchyni v hodnotě Kč 49 135,
- oprava plynového kotle v bytě školníka v ceně Kč 27 951,--,
- oprava hygienického zařízení v bytě školníka v hodnotě Kč 112 009,--,
- oprava kamenného plotu v ceně 52 412,--,
- oprava vozového parku v ceně Kč 69 871,--,
- broušení parket v malé tělocvičně v hodnotě Kč 69 502,--,
- malování jídelny a kuchyně, část nové haly a část domova mládeže v hodnotě Kč 59 549,--,
- oprava vodoinstalace v suterénu školy ve výši Kč 92 080,--,
- oprava podlahy na mechanizační hale byla v ceně 175 318,--,
- stolařské práce ve škole v hodnotě 20 223,--.

Na opravách a údržbě budov se ve sledovaném roce utratila částka Kč 973 372,05.

Náklady na opravy a údržbu z prostředků zřizovatele byly uhrazeny v hodnotě Kč 958 185,63,
a doplňková činnost se na opravách podílela částkou Kč 15 186,42.

V oblasti drobného dlouhodobého hmotného majetku škola pořídila zejména:

- učební pomůcky pro biologii, fyziku, chemii, odborný výcvik, knihy pro žákovskou knihovnu,
- nábytek – stoly, šatní skříně,
- koberce – sekretariát, sborovna, kabinet, místnosti ekonomického úseku,
- výpočetní technika – tablety, switche, tiskárny, doplňky PC, technické vybavení auly,
- další drobný nákup pro chod školy.

V roce 2015 škola pořídila nebo byl škole předán zřizovatelem (jazyková učebna a fóliovník) drobný hmotný majetek ve výši Kč 657 377,91.



XI.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

a) Oblast spolupráce školy

Spolupráce s odbornými organizacemi – po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. Klubu ekologické výchovy, ekologického sdružení M:R:K:E:V. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 10 odbornými institucemi v oboru.

Spolupráce s univerzitami:

Obhájili jsme *statut „Univerzitní trenérské školy Mendelovy univerzity v Brně“ partnerské školy „Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“*. S Instituty celoživotního vzdělávání výše uvedených škol jsme uzavřeli smlouvu o spolupráci v oblasti zabezpečení individuálně řízené pedagogické praxe studentů bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“, dále studentů akreditovaných vzdělávacích programů „Studium v oblasti pedagogických věd“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“ a v oblasti vědeckovýzkumné spolupráce. Velmi úzká spolupráce s těmito školami je realizována v dalších oblastech.

Zúčastňujeme se jako *partneři Národního ústavu odborného vzdělávání* systémového projektu Kvalita I – nová závěrečná zkouška v oboru vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec - farmář.

Spolupráce se zahraničím

Na mezinárodním poli spolupracujeme s partnerskými organizacemi z PL (Zespół szkół w Komornie, Zespół szkół Nr.1 Kedzierzyn-Koźle, Izba rolnicza Opole), SK (SPOŠ a PaSV Levice, OZ Guločka, HOS Bardejov, FS Čerhovčan), RO (zemědělská univerzita v Bukurešti), ES (Europroyectos Granada, AC Traductores Cordoba, ESNEPI – agentura regionálního rozvoje), PT (RUDE, zemědělská škola střední Covilha), GR (farmářka Eleni Andronikidu, Municipality of Preveza).

V Polsku jsme partnery 2 středním školám – střední zemědělskou školou Zespół szkół w Komornie a všeoborové střední škole Zespół szkół Nr.1 v Kedzierzyn-Koźle, na Slovensku 1 a je to Stredná škola poľnohospodárstva a služeb na vidieku v Levicích a další zemědělskou partnerskou střední školou je portugalská zemědělkyně v Covilze.

Zahraníčními univerzitními partnery jsou Faculty of Agriculture, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Bucharest z Rumunska, a Univerzity of Ruse z Bulharska, kde spolupracujeme s předními odborníky v oboru včelařství, ovocnářství a zemědělských plodin.

Naše spektrum partnerů patřičně doplňují organizace pro rozvoj venkova, a to portugalská MAS – organizace RUDE z portugalské Covilhy a španělská organizace ESNEPI ze španělských Pyrenejí.

Mimoškolní organizace také od letošního roku zastupuje Agrární komora z Polska – Izba rolnicza w Opolu.

Odborné praxe pro naše žáky připravuje řecká farma Eleni Andronikidu z Prevezy a španělská organizace AC Traductores z Cordoby.

V neposlední řadě v rámci zahraničních i místních aktivit spolupracujeme s opavskou ekologickou neziskovou organizací Natura Opava, Moja.Opava.cz a naším sportovním klubem SSK MSZeŠ Opava, kteří připravují pro naše žáky přírodovědné expedice a mezinárodní výměny mládeže se zaměřením na tradiční zemědělství a zdravý pohyb.

V oblasti mezinárodní spolupráce, zejména na úseku praxe žáků a studentů jsme odstranili rezervy. Škola je realizátorem velkého spektra zahraničních stáží a vzájemných studentských výměn pro všechny obory napříč studijními obory školy – praxe – Agropodnikání, Zemědělec, Zahradník, partnerské projekty – Přírodovědné lyceum, VOŠ, Agropodnikání, kempy mládeže a expedice – Podnikání, Přírodovědné lyceum, Agropodnikání, Chemik operátor, Zahradník, Zemědělec.



b) Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropuzzle 3.	Erasmus+KA2 VET	2016-1-CZ-KA202-023864	Koordinátor/příjemce	Rozpočet celého partnerství 121.820 eur, na naši školu připadá 13.225 eur	Zemědělství, malé rodinné farmy, lokální produkce	1.9.2016-31.8.2018
Agropractice 4.	Erasmus+KA1 VET	2016-1-CZ01-KA102-022861	Koordinátor/příjemce	55.006 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě	1.6.2016-31.5.2018

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 3.	Erasmus+ KA1 VET	2015-1-CZ01-KA102-013464	Koordinátor/příjemce	55.251 eur	Zemědělská praxe v Řecku a ve Španělsku	1.6.2015-1.6.2017
Fruitfarming	Erasmus+ KA2 VET	2015-1-CZ01-KA202-013923	Partner Koordinátorem je organizace Natura Opava	14.940 eur	Zemědělství, zaměření na ovocnářství	1.9.2015-31.8.2017
Jazyková podpora	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2014-1-CZ01-KA101-000090	Koordinátor/příjemce	14.486 eur	Jazykové stáže pedagog – Irsko, Rakousko	1.7.2014-30.6.2016



Pod projekty DZS patří:

**projekt – Erasmus+ KA1 Školní vzdělávání
Jazyková podpora – 2014-1-CZ01-KA101-00090
14 486 euro**

Pro období 1. 7. 2014 - 31. 6. 2016 – výukové jazykové pobyty pedagogů.

Díky projektu Jazyková podpora strávili 2 týdny intenzivní výukou cizího jazyka 5 pedagogů naší školy, přičemž v období červenec a srpen 2015 byl jeden učitel ve Vídni s intenzivní výukou němčiny a 4 v irského Corku při intenzivním kurzu angličtiny.

**projekt – Erasmus+ KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 3. - 2015-1-CZ01-KA102-013464
55 251 euro**

Projektové období 1. 6. 2015 – 31. 5. 2017 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměřeni na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2015 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu.

24.4.-7.5. 2016 – proběhla odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy ve Španělsku, v Cordobě – firma AC Traductores. Zaměřeni na pěstování zeleniny, malé rodinné farmy a parkové úpravy.

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 4. – 2016-1-CZ01-KA102-022861
55 006 euro**

Projektové období je 1.6.2016 – 31.5.2018/2017 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměřeni na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2016 a 2017 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu

**Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání
Fruitfarming - 2015-1-CZ01-KA202-013923
14.940 eur, partneři – CZ(2 partneři – MSŠZe a VoŠ Opava a Natura Opava), PL (Zespól szkól NR.1 z K-K), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest)**

Projektové období je 1.9.2015-31.8.2017 – v roce 2016 bylo realizováno setkání koordinátorů v únoru a v červnu mobilita do Rumunska, v září proběhne mobilita v ČR a příští rok mobility PL a PT.

Zaměření projektu je zemědělství partnerských zemí a především jejich ovocnářská tradice. Příjemcem grantu je organizace Natura Opava, naše škola je partnerem.

**Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání
Agropuzzle 3. - 2016-1-CZ-KA202-023864
Rozpočet celého partnerství 121.820 eur, na naši školu připadá 13.225 eur.
partneři – CZ(2 partneři – MSŠZe a VoŠ Opava a Natura Opava), PL (Izba rolnicza Opole), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest), ES (ESNEPI), BG (University of Ruse)**

Projektové období je 1.9.2016-31.8.2018 – v roce 2016 proběhne kontraktace, mobility začnou až v roce 2017 – únor 2017 mobilita CZ, květen 2017 mobilita BG, září 2017 mobilita RO, pokračovat budou v roce 2018 - duben 2018 mobilita ES, červen 2018 mobilita PT.

Zaměření projektu je zemědělství partnerských zemí a především tradice malých rodinných farem. Příjemcem grantu je naše škola, organizace Natura Opava je druhým českým partnerem.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

MLÁDEŽNICKÉ PROJEKTY:

Napříč obory pak probíhají kempy mládeže ve spolupráci se slovenskými, polskými a nově řeckými partnery zaměřené na zemědělství, komunitní rozvoj, zdravý životní styl či folklór a tradice. Kempu se vždy zúčastňují stejně početné skupiny žáků a pedagogů, program probíhá podle pravidel neformálního vzdělávání. Setkání jsou většinou v rozsahu 7-8 dní. **Tato grantová oblast podporuje spíše činnost neformálních sdružení či neziskových organizací, proto jsme se rozhodli vyzvat ke spolupráci organizace Moja.Opava.cz a SSK MSZeŠ Opava, které pracují se studenty naší školy, aby vytvořily programy, kterých by se naši žáci mohli účastnit.**

V září 2015 (25. 9. - 2. 10. 2015) proběhl kemp mládeže s názvem **Multifunkční zemědělství 2015-1-CZ01-KA105-012710, partneři SK a PL, celkový počet účastníků 34** pro skupiny 10 žáků a 1-2 pedagogů za každý stát, koordinátorem a příjemcem grantu byla organizace Moja.Opava.cz. Náplní budou opět zemědělská témata a fungování farmy, plánované exkurze jsou na vojenský zemědělský statek Libavá, koňská farma Nové Lublice a odborný včelařský workshop.

V červenci 2016 (23.-31.7.2016) proběhl kemp mládeže s názvem **Podpora venkova 2016-1-CZ01-KA105-023024, partneři SK a PL, celkový počet účastníků 49** pro skupiny 14 žáků a 2-3 pedagogů za každý stát, koordinátorem a příjemcem grantu byla organizace Moja.Opava.cz. Náplní byla opět zemědělská témata a fungování farmy, plánované exkurze proběhly v Hustopečích u Brna – netradiční pěstování mandloní, technologie zpracování vína, venkovské muzeum Bolatice, školní genofondový sad Oldřišov, medobraní v Zálužné, řemeslné dílny.

V srpnu 2016 (8.-18.2016) proběhl kemp mládeže v řecké Preveze, **Common Europe 2016-1-CZ01-KA105-022996, partneři SK, GR a PL, celkový počet účastníků 60** pro skupiny 13 žáků a 2 pedagogů za každý stát, koordinátorem a příjemcem grantu byla organizace SSK MSZEŠ Opava. Náplní tanec a folklorní tradice, plánované exkurze Zalongo, Acheron, Lefkada, Preveza.

Přírodovědná **expedice byla směřována do Provence, Francie** v termínu 30. 6. -11. 7. 2016, kde jsme navštívili francouzský venkov, vesnice Gordes, cedrové háje v Les Alpilles, Avignon, Saint Tropez, okrové terény v Roussillonu a provensálské Colorado, Chateau Neuf de Pape aj. Přírodovědné terénní laborky byly vedeny přírodovědci z Masarykovy univerzity v Brně. Zúčastnilo se 13 žáků a 3 učitelé.

Pro další kalendářní rok pak chystáme odbornou stáž v Řecku /Preveza/ 15. - 30. 10. 2016 a přírodovědnou expedici do Itálie (Dolomity, Gargano, Řím).

Ve školním roce 2015/2016 vycestovalo do zahraničí prostřednictvím naší školy 82 osob, z toho 63 žáků a 19 učitelů.

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem, Chorvatskem, Rumunskem, Francií, Lotyšskem a Řeckem, nové partnerství se nám povedlo navázat v ukrajinské Oděse, turecké Ankaře a slovenském Bardejově.

Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2015/2016 škola měla v udržitelnosti projekty ESF:

„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,

číslo výzvy 44,

název výzvy Žádost o finanční podporu z OPVK - IPo - oblast podpory 1.1,

název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

částka 216.655.471,63 Kč.

Obsahem projektu je podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve SŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, podpora a rozvoj spolupráce SŠ a ZŠ navzájem a rovněž spolupráce škol se sociálními partnery, zejména zaměstnavateli a vysokými školami v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání. Jedná se především o neinvestiční podporu, která je doplněna investicemi v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání ve SŠ v souvislosti s realizací kurikulární reformy. Investiční podpora spočívá v modernizaci a zkvalitnění vybavení odborných učeben a laboratoří v partnerských školách. Neinvestiční podpora je zaměřena na výuku a vybavenost prostor pro výuku a na volnočasové aktivity, vzdělávání PP, spolupráci škol.

Obecným cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských SŠ a podpora a rozvíjení spolupráce těchto partnerských SŠ a ZŠ v MSK. Výstupem projektu jsou moderně vybavené laboratoře, odborné učebny a dílny pro výuku přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských SŠ. Do projektu je zapojeno 16 středních škol v Moravskoslezském kraji.

"Interaktivní laboratoř chemie"

registrační číslo projektu: CZ.1.07/1.1.24/01.0023

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost

číslo výzvy 01,

název výzvy Moravskoslezský kraj - výzva č. 1 pro GP - oblast podpory 1.1,

název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

částka 2 662 202,- Kč

Zavedením nového technického oboru 28-42-L/01 Chemik – operátor jsme reagovali na požadavky praxe s ohledem na potřeby a nároky žáků, a snažíme se vytvořit pro ně přitažlivý a moderní výukový program. Projekt Interaktivní laboratoř chemie chce s využitím moderní didaktické techniky žáky účinně motivovat ke studiu zvoleného oboru, spojuje práci v chemické laboratoři s následnou praxí v chemickém závodě. Hlavním cílem projektu je inovace chemické laboratoře a výukových materiálů technického oboru Chemik – operátor. Teoretické učivo se efektně spojí s multimediálními výstupy orientovanými na aplikaci laboratorních metod a nácvik laboratorní techniky. Část projektu zahrnuje vysoce motivující složku efektních chemických experimentů, lákavých pro studenty i veřejnost na



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

prezentačních akcích školy. Požadavky na zvyšování odborných kompetencí chemika-operátora a potřeby praxe odráží modul metody CLIL (Content and language integrated learning), což je výuka odborného učiva z oblasti laboratorní chemie, probíhající pomocí cizího jazyka (AJ). V další části projektu navazujeme na svět práce, kde se uskutečňují odborné exkurze technologicko – chemického zaměření. Jiná část projektu slouží žákům i učitelům jako databáze používaných chemikálií s úzkým propojením na bezpečnostní složku a ochranu zdraví při práci s chemickými látkami. Celkovým výstupem projektu bude výukový portál s pěti navzájem provázanými moduly a modernizovaná klasická laboratoř chemie, sloužící žákům naší školy.

„Rozvoj stěžejních studijních oborů Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě formou zážitkového a zkušenostního učení“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
číslo výzvy 2,
název výzvy Moravskoslezský kraj - 2. kolo výzvy pro GP - oblast podpory 1.1,
název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

1 996 282,60 Kč

Projekt je zaměřen na rozvoj klíčových kompetencí, zejména praktických dovedností žáků Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě (dále v textu MSSZe a VOŠ Opava) prostřednictvím neformálního vzdělávání. Tematicky projekt řeší dvě zdánlivě nesouvisející oblasti, které se však prolínají samotným zaměřením této školy. Jedná se o obory, které jsou typické pro tuto školu a zároveň nemají obdobu v rámci Moravskoslezského kraje. Konkrétně pak o předměty související s chovem koní a aranžováním a vazbou květin (název projektu K2 značí=koně a květiny). Projektem řešené vzdělávací aktivity rozvíjejí stávající Školský vzdělávací program a současně jsou přímou reakcí na dotazníkovým šetřením potvrzený požadavek žáků po větším počtu hodin věnovaným praktické výuce. Projekt je také reakcí na aktuální trendy v ČR jako jsou neustále rostoucí počet chovaných koní a zdůraznění estetického citění u obyvatel, které naplňuje právě originální a trendové užití květin.

„Moderní environmentální vzdělávání v přírodě“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
číslo výzvy 2,
název výzvy Moravskoslezský kraj - 2. kolo výzvy pro GP - oblast podpory 1.1,
název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

1 900 000,00 Kč

Projekt je zaměřen na spolupráci žáků a učitelů střední školy a partnerské základní školy s odbornými pracovníky při tvorbě vzdělávacích materiálů v 7 ucelených oblastech environmentální výuky s využitím potenciálu dendrologicky významného školního parku. Dojde k projektovému vyučování, k tvorbě vzdělávacích modulů zaměřených na expozice přírodnin a odborné průvodcování. Součástí je také tvorba digitálních prezentací, informačních tabulí s popisy expozic, měnitelných výstav a soutěží, provozování letní učebny v parku a klasické environmentální učebny s množstvím sbírkových materiálů a digitálních záznamů z oblasti přírody pro širokou škálu žáků základních a středních škol. Projekt je zaměřen na tvůrčí činnost i nevšední možnosti výuky. Vede tak k dalšímu stupni pokroku ve výuce, nejen k tvorbě materiálu a výuce samotné, ale také k jejich prezentaci, propojení základního a středního vzdělávání, k prohlubování rétorických dovedností a odborných znalostí v této důležité oblasti.



„Angličtina pro chemiky ve výrobě plastů a léčivých přípravků“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,
číslo výzvy 2,

název výzvy Moravskoslezský kraj - 2. kolo výzvy pro GP - oblast podpory 1.1,
název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

4 936 553,60 Kč

Projekt zajišťuje lepší adaptabilitu absolventů oborů Chemik operátor – průmyslová chemie a Přírodovědné lyceum v podnicích vyrábějících plasty a léčivé přípravky zlepšením jejich dovedností v angličtině podle požadavků zaměstnavatelů. Zapojení zaměstnavatelů jako partnerů a rodičů

mluvčích přispěje ke zvýšení motivace žáků učit se komunikovat v angličtině. V rámci projektu se vytvoří elektronické i písemné studijní materiály pro výuku anglického jazyka ve 4 modulech přesně podle požadavků a zaměření partnerů, kteří jsou potenciální velcí zaměstnavatelé žáků. Tyto materiály budou vytvořeny ve spolupráci učitelů školy, partnerů a odborných pracovníků. Na intenzivních kurzech a dále v distanční výuce budou ověřeny na žácích uvedených oborů. Cílem je propojení výuky s potřebami praxe. Počet podpořených osob je 296, počet nově vytvořených produktů 4. Projekt je vysoce hodnocen nejen významnými zaměstnavateli, ale také vysokými školami a univerzitami v oboru.

„Podpora přírodovědného a technického vzdělávání v Moravskoslezském kraji“

Název OP Vzdělávání pro konkurenceschopnost,

číslo výzvy 44,

název výzvy Žádost o finanční podporu z OPVK - IPo - oblast podpory 1.1,

název prioritní osy Počáteční vzdělávání,

název oblasti podpory Zvyšování kvality ve vzdělávání.

částka 216.655.471,63 Kč.

Obsahem projektu je podpora přírodovědného a technického vzdělávání ve SŠ a ZŠ v Moravskoslezském kraji, podpora a rozvoj spolupráce SŠ a ZŠ navzájem a rovněž spolupráce škol se sociálními partnery, zejména zaměstnavateli a vysokými školami v oblasti přírodovědného a

technického vzdělávání. Jedná se především o neinvestiční podporu, která je doplněna investicemi v oblasti přírodovědného a technického vzdělávání ve SŠ v souvislosti s realizací kurikulární reformy. Investiční podpora spočívá v modernizaci a zkvalitnění vybavení odborných učeben a laboratoří v partnerských školách. Neinvestiční podpora je zaměřena na výuku a vybavenost prostor pro výuku a na volnočasové aktivity, vzdělávání PP, spolupráci škol.

Obecným cílem projektu je investiční, neinvestiční a metodická podpora přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských SŠ a podpora a rozvíjení spolupráce těchto partnerských SŠ a ZŠ v MSK. Výstupem projektu jsou moderně vybavené laboratoře, odborné učebny a dílny pro výuku přírodovědného a technického vzdělávání v partnerských SŠ. Do projektu je zapojeno 16 středních škol v Moravskoslezském kraji.



Ve školním roce 2015/2016 škola získala Krajskou dotaci projektu EVVO:

Název programu	Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2015/2016
----------------	---

Název projektu: „O medu, včelách a lidech aneb Jak se dělá med“

Částka 120 000,--Kč, z toho 33,3% spoluúcast školy, dotace 80 000,--Kč.

Bez včel bychom na zahradě neměli ovoce, zemědělci by neměli dostatečnou úrodu, vyhynuly by spousty vzácných planě rostoucích rostlin, krajina by radikálně změnila svůj ráz.

Smyslem tohoto programu by mělo být maximálně žáky zapojit do dění kolem chovu včel tak, aby se vlastní prací seznámili se stavbou úlů pro včely a vlastní činností poznali taje včelaření, seznámili se s odborníky a příklady dobré praxe v tomto, pro přírodu i člověka, jedinečném oboru.

Včelařský kroužek:

sestaven kroužek z řad žáků SŠ, kteří se budou seznamovat s chodem a prací kolem včel během celého roku. Pomohou se sestavováním rámků (to co nestihnou žáci ZŠ), natíráním. Budou zkoušet jednotlivé úkony při práci se včelami.

termín: celoročně celkem 10 žáků x 30 týdnů x 1 h

1. návštěva ZŠ - žáci se budou podílet na sestavování konkrétního úlu (sbíjení a drátkování rámků, zatavování mezistěn), natírání nástavků a zakomponování úlů na školní zahradě.

Bude koupeno 5 úlů a tedy každá třída základní školy by mohla jeden „sestavit“. To co nestihnou, dodělají členové včelařského kroužku. Při tomto setkání se kromě práce také dozví něco ze života včel a poznají smysl jednotlivých částí úlu, seznámí se s pomůckami na chov včel.

termín: zima celkem 2 aktivity x 20 žáků x 4 h

2. návštěva ZŠ na tvůrčí dílně – ukázky a degustace různých druhů medů, popis rozdílností, vysvětlení a názorná ukázka produktů, které se vyrábějí z medu (perníky, pečené čaje...), tvorba výrobků, soutěž mezi žáky a základními školami. Tvorba receptáře výrobků z medu.

termín: únor, březen celkem 2 aktivity x 20 žáků x 4 h

3. návštěva ZŠ – vysvětlení principu včelstva a jeho fungování. Role matky, dělnic a trubců. V laboratoři školy si budou moci prohlédnout a sami vypreparovat jednotlivé vývojové fáze včely – seznámit se tak s proměnou dokonalou. Činnost včel budou moci pozorovat ve svých úlech a také v pokusném proskleném úle.

termín: květen celkem 2 aktivity x 20 žáků x 4 h

4. návštěva ZŠ – vysvětlení a názorná ukázka produktů, které nám poskytují včely (med, vosk, propolis, mateří kašička, včelí jed), zdůraznění největšího přínosu a to je opylování rostlin. Vytočení prvního medu a jeho degustace.

termín: červen celkem 2 aktivity x 20 žáků x 4 h

Výjezd ke včelařům nebo do včelařského muzea

určeno pro žáky SŠ oboru agropodnikání, lyceum a ochrany ŽP. Celkem 4 autobusy navštíví farmu Kolomý ve Starém městě u Bruntálu. Nejmodernější a největší provoz v ČR.

termín: únor - červen celkem 4 autobusy x 30 žáků x 4 h

Včelařské přednášky

určeny pro žáky SŠ. Odborníci budou přednášet o historii chovu včely u nás a moderních způsobech chovu.

termín: podzim + jaro celkem 2 x 100 žáků x 2 h



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Pro školní rok 2016/2017 škola opět získala dotaci v rámci krajské podpory EVVO v programu Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2016/2017 s projektem „**Včelařská akademie**“.

Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.



XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“.

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Jen v loňském roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili ve škole 17 seminářů a 6 kurzů s účastí bezmála 1200 lidí. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit Moravskoslezského centra odborného vzdělávání, jehož je členem.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu odborného vzdělávání, který zahájil realizaci nového projektu „UNIV 2 – KRAJE“, a „UNIV 3“, který pomáhá středním školám k proměně v centra celoživotního učení. Školy zapojené do projektu budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé. Rozšíření nabídky má přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání a zároveň pomoci školám vyrovnat se s propadem počtu žáků v období demografického poklesu. UNIV 2 – KRAJE je národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Do projektu UNIV 2 – KRAJE jsou zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. V rámci projektu vzniklo 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně 3 programy dalšího vzdělávání. Tyto nové vzdělávací programy budou mít modulový charakter, což lidem umožňuje vybrat si jen tu část, kterou opravdu potřebují nebo je nejvíc zajímavá.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace „Florista“ a připravila programy „Manipulace se zbožím a materiálem“, „Chemik pro obsluhu zařízení“, „Mistr ve farmacii“.

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy „Školkař“ a „Chovatel koní“.

Spolu s Úřadem práce v Opavě škola ve školním roce 2015/2016 zrealizovala kurz profesní kvalifikace „Údržba veřejné zeleně“.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi nejaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků

v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí

<input type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input checked="" type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input checked="" type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište: Mistr ve farmacii, Kurz pro zacházení s chemickými přípravky</i>



Autorizace školy pro profesní kvalifikace v gesci Ministerstva zemědělství



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 37239/2015-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 1. 7. 2015 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČ 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvková organizace

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-005-H	Ovocnář
2)	41-006-H	Školkař
3)	41-007-H	Sadovník
4)	41-008-H	Florista
5)	41-009-H	Zelinář
6)	41-037-H	Květinář
7)	41-037-H	Krajinář



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kurzy dílčí kvalifikace, které má škola certifikovány Ministerstvem zemědělství v rámci programu celoživotního učení

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Florista (41-008-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou stanoveny
Forma studia	Prezenční
Délka studia	130 hodin
Způsob ukončení	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Získaná kvalifikace	Dílčí kvalifikace „Florista (41-008-H)“
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Dobry zdravotni stav – lékařské potvrzení zdravotní způsobilosti
Forma studia	Prezenční



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Délka studia	150 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Certifikát	Osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Chemik pro obsluhu zařízení (28-033-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů
Forma studia	Prezenční
Délka studia	250 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Získaná kvalifikace	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Následně jsou připravovány další kurzy celoživotního učení a dílčí kvalifikace ve spolupráci s významnými zaměstnavateli.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola se zapojila do celonárodního projektu „UNIV III“ a rozhodnutím Ministerstva průmyslu a obchodu č. j. 268/2012 získala autorizaci pro dílčí kvalifikaci „Chemik pro obsluhu zařízení“ 28 - 033 – H na dobu 5 let.

ROZHODNUTÍ

č. 268/2012

VYHLÁŠKA Č. 268/2012

č. j.: 29477/12/31300/852

PID MIPOX01N8SGE

Na základě žádosti ze dne 3. 7. 2012, kterou podala Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, Opava, 74601, IČO: 47813130, zastoupená Ing. Arnoštem Kleinem, bylo přezkoumáno splnění podmínek pro udělení autorizace pro profesní kvalifikaci „CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ (28-033-H)“ a na základě § 9 a § 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), rozhodlo Ministerstvo průmyslu a obchodu takto:

žadateli Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace,
Purkyňova 1654/12, Opava, 74601, IČO: 47813130

se uděluje

na dobu pěti let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí autorizace pro profesní kvalifikaci
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ (28-033-H).

Odůvodnění

Na základě správního řízení a písemných dokladů postoupených žadatelem o udělení autorizace bylo zjištěno, že žadatel je uveden v rejstříku škol a školských zařízení a splnil všechny podmínky stanovené ustanovením § 11 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, a ustanovením § 3 vyhlášky č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, včetně prokázání odborné způsobilosti a vytvoření odpovídajících podmínek pro ověřování uvedené profesní kvalifikace schválené a vydané ve věstníku MŠMT.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí lze ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho doručení podat dle § 152 správního řádu rozklad k ministroví průmyslu a obchodu, a to prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu – odboru sektorové expertízy a průmyslové politiky, Na Františku 32, 110 15 Praha 1.

Za správnost:
Ing. Michal Horáček

Ing. Eduard Muřický
ředitel sekce průmyslu,

pověřen řízením odboru sektorové expertízy a průmyslové politiky

Na Františku 32, 110 15 Praha 1
+420 224 853 222
autorizace@mpo.cz, www.mpo.cz





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2015/2016 škola realizovala na základě pověření Ministerstva zemědělství „Kurz pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“

Ministerstvo zemědělství
Odbor výzkumu, vzdělávání a poradenství
Těšnov 17, 117 05 Praha 1

Č.j.: 227541/2012 - MZE - 17013

V Praze dne 3. ledna 2013

P o v ě ř e n í

**ke konání základních kurzů
pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin**

Ministerstvo zemědělství podle zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, pověřuje od 3. 1. 2013 do 3. 1. 2017

Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava, příspěvkovou organizaci

**Purkyňova 12, 746 01 Opava,
IČO 47813130**

ke konání základních kurzů podle § 86 a.



Ing. Olga Chmelíková
ředitelka odboru





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Autorizace kurzu profesní kvalifikace „Údržba veřejné zeleně“.

MSŠZe a VOŠ
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12

Došlo dne: 16. 4. 2013
č.j.: 950/2013 pM.:
Vyřizeno:
spis.zn. AGZ zkr. VJ

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 17, 117 05 Praha 1

Čj.: 36094/2013-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 12.6.2013 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČ 47813130

takto:

Ministerstvo zemědělství

uděluje

Masarykové střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČ 47813130

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tuto profesní kvalifikaci:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-033-E	Údržba veřejné zeleně



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání řídičského oprávnění skupin C, C+E, D



KRAJSKÝ ÚŘAD
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
Odbor dopravy a silničního hospodářství
28. října 117, 702 18 Ostrava



Čj: MSK 27886/2012
Sp. zn.: DSH/6925/2012/Žd'á
276.10 V5
Vyřizuje: Ing. Bohdana Žďárská
Odbor: Odbor dopravy a silničního hospodářství
Telefon: 595 622 954
Fax: 595 622 143
E-mail: bohdana.zdarska@kr-moravskoslezsky.cz
Datum: 2012-03-14



Toto rozhodnutí nabylo právní moci
dne 19.3.2012

-35-

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor dopravy a silničního hospodářství dle ust. § 67 odst. 1 písm. g) zákona č. 129/2000 Sb. o krajích, jako příslušný správní orgán podle ust. § 53 odst. 3 písm. c) zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon“) na základě zahájeného řízení o žádosti ze dne 22. 02. 2012 dle § 44 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, (dále jen „správní řád“) v souladu s § 49 odst. 2 Zákona a v souladu s ust. § 67 správního řádu rozhodl takto, **uděluje:**

AKREDITACI K PROVOZOVÁNÍ VÝUKY A VÝCVIKU

provozovateli školícího střediska: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace s názvem: „Školící středisko při MSZeŠ a VOŠ“
IČ: 478 12 120
Purkyňova 12
746 01 Opava

v rozsahu skupin řídičského oprávnění C, C+E, D

Akreditace k provozování výuky a výcviku je nepřevoditelná a nepřechází na právního nástupce. Provozovatel je povinen po celou dobu provozování školícího střediska plnit podmínky stanovené ust. § 9, § 10, § 50, § 51, § 52a Zákona a přílohu č. 2 k Zákona.

tel.: 595 622 222
fax: 595 622 123
ID OS: 0-6bxsd

IČ: 70890692
DIČ: CZ70390692

Bankovní spojení: Česká spořitelna, a. s. – centrála Praha
č. účtu: 2650670349/0800
Úřední hodiny Po a St 9.00–17.00; Út, Čt a Pě 9.00–14.30

www.kr-moravskoslezsky.cz



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola je stálým členem vybraných škol Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství pro celoživotní vzdělávání.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V rámci trvalé vzdělávací základny škola pořádá „Kurzy pro výkon obecných zemědělských činností“ v rozsahu 300 hodin. Tyto kurzy pořádá při počtu zájemců 10 a více. Ve školním roce 2015/2016 kurz nebyl otevřen.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Nová akreditace školy Centrem odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR jako jediná škola v Moravskoslezském kraji.



Ing. Marian Jurečka
ministr zemědělství

MSŠZe a VOŠ	
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne:	20. 7. 2016
č.j.:	676/2016 příl.:
Vyřizeno:	
spis.zn.	A6I zkr.: V5

V Praze dne 16. 06. 2016
Čj. 33966/2016-MZE-14153

na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy
čj. 28733/2016-MZE-17013

jmenuje

CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY

**Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci,
Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava.**





XIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání

a) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy,
- tvorba interní platové směrnice,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a čerpání FKSP,
- otázky přijímání zaměstnanců a ukončení pracovního poměru,
- koncepce rozvoje školy,
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy a čerpání přímých nákladů,
- vzájemná informovanost z porad,
- BOZP a PO na pracovišti, školen, kontroly, odstraňování nedostatků,
- informovanost o kontrolní a inspekční činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

Po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 15 odbornými institucemi v oboru.

Velmi aktivní je spolupráce zejména s Regionální Agrární komorou, se kterou konzultujeme výhledy v oblasti náborování, koncepci rozvoje oborů a možnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Velmi aktivní spolupráce se zaměstnavateli v oblasti chemického průmyslu vyústila v otevření nového oboru Chemik operátor. Veškerá spolupráce při tvorbě učebních osnov, zabezpečení praktické výuky a projekční činnosti v této oblasti je příkladná. Propojení školy a praxe je na výborné úrovni.

V oblasti chemické technologie se jedná o spolupráci školy a podniku **Teva Czech Industries s.r.o.** Škola zajišťuje praktickou výuku žáků oboru „Chemik operátor se zaměřením na farmacii“ v Teva Czech Industries, s.r.o. Zde mají žáci školy skvělé zázemí pro moderní praktickou výuku podle potřeb významných zaměstnavatelů. Škola spolu s výše jmenovaným podnikem se podílí na personálním zajištění praktické výuky. Pro dospělé zaměstnance TEVY pak škola připravila a realizuje kurzy pro získání profesní kvalifikace „Chemik pro obsluhu zařízení“ a „Mistr ve farmacii“. Příklad této spolupráce školy a zaměstnavatele pak prezentovala na Ministerstvu školství jako příkladnou spolupráci v rámci ČR.

V oblasti zemědělského vzdělávání pak škola započala velmi dobrou spolupráci s firmou **Navos a.s.** V rámci této spolupráce firma motivuje žáky k učení a odměnila 10 nejlepších žáků a studentů v zemědělských oborech věcnými dary. Poskytuje škole možnost vynikajících exkurzí do svých podniků, nabízí spoluúčast na veletrzích a výstavách a poskytuje možnost návštěv významných zemědělských akcí v celé ČR. Současně pro školu speciálně vyrobila na 1 rok zapůjčila škole moderní traktor pro výuku autoškoly.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

c) Spolupráce se zřizovatelem, návštěvy vzácných hostů a zahraničních delegací

Spolupráce je dobrá a bezproblémová, byli jsme členy krajských komisí pro optimalizaci škol, členy konkurzních komisí na místa ředitelů podobně zaměřených škol, byli jsme členem poradní komise náměstkyně hejtmána pro školství pro oblast státních maturitních zkoušek, VOŠ.

Školu navštívili jen ve školním roce 2015/2016 tito vzácní hosté, mimo jiné náměstkyně hejtmána Moravskoslezského kraje pro školství, náměstek hejtmána pro dopravu a životní prostředí, ministr zemědělství, poslanci a senátoři, pracovníci Ministerstva školství ČR, pracovníci ÚZPI Praha, náměstci primátora města Opavy, prorektorů a děkanů MU Brno a UP Olomouc, vedoucí odboru školství KÚ MSK v Ostravě, řada vysokoškolských profesorů a děkanů.

Na škole byla delegace z Francie, Německa, Řecka, Rakouska, Slovenska, Polska, Litvy a Slovinska.

d) Spolupráce s Univerzitami

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Univerzitou Palackého v Olomouci má škola právo používat označení **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (zkráceně Fakultní škola PŘF UP)**.

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Mendelovou univerzitou v Brně má škola právo používat označení **Trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně**.

Principy spolupráce mezi školami jsou v následujících oblastech:

1. Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
2. Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
3. Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
4. Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
5. Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).
6. Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.)

e) Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce probíhá v rámci koncepce školy, nových oborů, sledování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci spolu s výchovným poradcem navštěvují Úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. Škola se účastní všech tematických akcí zaměřených na správný výběr budoucího povolání.

Motto školy je „**Škola pro život**“ pro níž platí beze zbytku „**Učíme se pro život a ne pro školu**“.



Závěrečný odkaz na právní normy

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů (poslední úprava k 1. 4. 2009) a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



XIV.
Vlastní hodnocení školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy:

Vlastní hodnocení školy bude provedeno na základě zpracovaných materiálů Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji – „*Ověřování kvality školy*“. Tento materiál zpracoval tým autorů z Ostravské univerzity a naše škola byla partnerem tohoto projektu. Metodická skripta i smlouva o partnerství jsou přiloženy k vlastnímu hodnocení naší školy.

Vlastní hodnocení školy je vždy zaměřeno na:

- a) cíle, které si škola stanovila zejména v koncepčním záměru rozvoje školy a ve školním vzdělávacím programu, a jejich reálnost a stupeň důležitosti,
- b) posouzení, jakým způsobem škola plní cíle podle písmene a) s přihlédnutím k dalším cílům uvedeným zejména v rámcovém vzdělávacím programu a odpovídajících právních předpisech,
- c) oblasti, ve kterých škola dosahuje dobrých výsledků, a oblasti, ve kterých je třeba úroveň vzdělávání zlepšit, včetně návrhů příslušných opatření,
- d) účinnost opatření podle písmene c) obsažených v předchozím vlastním hodnocení.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou vždy:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Pravidla a termíny vlastního hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy se zpracovává za období dvou školních roků.

Návrh struktury vlastního hodnocení školy projedná ředitel školy s pedagogickou radou nejpozději do konce září školního roku, v němž se má vlastní hodnocení školy uskutečnit.

Vlastní hodnocení školy se projedná v pedagogické radě do 31. října následujícího školního roku.

Praktické provedení na naší škole:

- do konce října seznámení zaměstnanců se strukturou a termíny vlastního hodnocení školy



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- do konce prosince provedení hodnocení školy u všech učitelů a učitelů odborného výcviku školy
- do konce března provedení hodnocení školy u žáků školy
- do konce června provedení hodnocení školy u zákonných zástupců nezletilých žáků školy
- do konce září zpracování závěrečné hodnotící zprávy, vyhodnocení 3 autoevaluací a rozdíly v hodnocených oblastech a předložení nové struktury termínů vlastního hodnocení školy pro příští období

Výsledky vlastního hodnocení školy budou veřejné pro všechny pracovníky a žáky školy. Budou uschovány u ředitele školy, pracovníci školy s nimi budou seznámeni na poradách, žáci na vývěškách školy.

KVALITA ŠKOLY

1. Vize školy

1.1 Vize školy a hodnoty

Vize Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace jsou srozumitelně a jasně formulovány. Jsou jasné a koncepční v oblasti organizační struktury školy, u nově zaváděných oborů, v oblasti materiální a personální politiky. Škola se realizuje v oblasti učňovské, středoškolské a v oblasti vyšší odborné školy, kterou akreditovala jako jediná zemědělská škola na Moravě a ve Slezsku a celý vzdělávací program sama vytvořila. Zaměřuje se na tvorbu centra celoživotního vzdělávání, materiálně se soustřeďuje do jednoho moderního centra s odstraněním odloučených pracovišť, vzniklých po sloučení dvou škol v roce 2002. Krátkodobé i dlouhodobé cíle jsou v souladu s požadavky trhu práce, odpovídají historii, materiálním a personálním podmínkám, jimiž škola disponuje.

1.2 Cíle a školní vzdělávací program

Škola vyučuje dle učebních dokumentů MŠMT ČR, které jsou upraveny v rámci povoleného rozsahu. V oblasti vyšší odborné školy jsme sami vypracovali zcela nový výukový program v rámci celé ČR. Jmenuje se „Regionální politika zemědělství a venkova“ a byl akreditován v roce 2006 a reakreditován v roce 2011, 2014 a 2016, naposledy do roku 2022. Je potřeba pro modernizovaný program VOŠ získat dostatek kvalitních studentů a zpropagovat VOŠ před potenciálními zaměstnavateli. Cíle školy jsou v souladu s očekáváním a potřebami klientů školy. Škola se velmi angažuje v rámci projektů ESF, velmi zkvalitnila vzdělávací nabídku pro žáky i dospělé v rámci celoživotního vzdělávání. Velmi intenzivně se zaměřila na tvorbu ŠVP jednotlivých oborů, podle nichž zahajují výuku postupně od 1. 9. 2009. Poslední obory zahájí výuku podle ŠVP od 1. 9. 2011. ŠVP jsou plně v souladu s platnými RVP jednotlivých oborů.

2. Podmínky ke vzdělávání

2.1 Lidské zdroje

Kvalifikovanost učitelů velmi výrazně odpovídá potřebám školy, řada učitelů se rekvalifikovala v rámci zavádění nových oborů školy. Jednotlivým všeobecně vzdělávacím a odborným předmětům vyučují většinou kvalifikovaní učitelé. Ve škole pracují výchovný poradce, metodik prevence, ICT koordinátor koordinátor EVVO, kteří vystudovali příslušné studium a mají pro výkon své činnosti požadovanou kvalifikaci. V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou učitelské praxe. Největší problémy s požadovanou kvalifikací - vysokoškolské vzdělání v bakalářském nebo magisterském studijním programu jsou na úseku učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Všichni



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

splňují odbornou způsobilost a postupně si doplňují vysokoškolské vzdělání. Personál školy prošel výraznou obměnou a je stabilizován. Ředitel školy má požadovanou kvalifikaci a odbornost. Ředitel školy si doplnil manažerské vzdělání v rámci „Funkčního studia pro vedoucí pracovníky II“ na Univerzitě Karlově a studium ukončil v březnu 2008. Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků, je využíváno sebehodnocení pracovníků. V rámci projektu VIP Kariéra škola využívá služeb školního psychologa.

2.2 Materiální zdroje

Škola má moderní a krásný areál školy, dílen, parku a výukového envirocentra na Purkyňově ulici a odloučená pracoviště na Olomoucké ulici – VOŠ a Slámové ulici - domov mládeže a učebny. Nedávno dokončená nová pracoviště v areálu školy na Purkyňově ulici velmi zmodernizovaly školu a umožnily odstranit další zastaralá odloučená pracoviště. Škola na Purkyňově ulici je krásná, historická, učebny jsou moderně vybaveny. Řadu prostředků na materiální vybavení škola získala grantovou činností. Technický stav budovy je velmi dobrý. Ohrožují jej pouze staré rozvody vody, které nejsou na úrovni současných požadavků. VV průběhu posledních 4 let došlo k úplné rekonstrukci elektroinstalace školy. Vybavení ICT je na velmi dobré úrovni, škola má zpracován funkční plán ICT. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, průměrně učebnicemi. Nedostatky ve vybavení školy výškově stavitelným nábytkem, v technickém vybavení školní kuchyně, ve vytápění a vybavení nábytkem na domově mládeže byly v nedávné době odstraněny a patří nyní k pozitivům školy.

2.3 Finanční zdroje

Škola nakládá racionálně s přidělenými finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy. Škola získává další finanční prostředky oficiálními cestami, pořádáním seminářů, celoživotního vzdělávání, usiluje o granty. Škola má důslednou a průkaznou evidenci o čerpání rozpočtových a mimorozpočtových zdrojů. V minulosti a současnosti se výrazně zaměřila na grantovou činnost, posílení produktivní práce, sponzorství školy.

3. Školní vzdělávací program

Škola vyučuje podle platných učebních osnov MŠMT. ŠVP jsou pro všechny obory vytvořeny a postupně od 1. 9. 2009 uváděny v život. Jsou plně v souladu s RVP a přizpůsobeny zaměření školy a požadavkům trhu práce. Byly vytvořeny ve spolupráci s významnými zaměstnavateli v jednotlivých oblastech.

3.1 Charakteristika učících se

Vymezené cíle v jednotlivých předmětech odpovídají předpokladům a schopnostem žáků. Škola v posledních letech vytvořila široké spektrum předmětů s velkou prostupností, podle schopností učících se. Individuální vzdělávací plán poskytuje ve spolupráci s SPC a PPP pro žáky se zdravotními problémy, individuální studijní plán pro maminky s dětmi, žáky se zdravotními nebo sportovními důvody. Méně využívá vzdělávací programy pro žáky nadané a talentované, lépe pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.2 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy jsou vytvořeny a schváleny školskou radou. Při jejich tvorbě jsme se zaměřili na větší využití mezipředmětových vztahů a vazeb, projektové formy výuky, lepší jazykovou vybavenost. Školní vzdělávací programy jsou více orientovány na žáka, rozvíjení jeho osobnost, zvětšují nabídku volitelných a nepovinných předmětů. Jsou konzultovány s potřebami trhu práce.

3.3 Organizace vzdělávacího programu školy

Škola má rozvrh vyučovacích hodin, který respektuje hygienické požadavky výuky. Je nesmírně složitý častými změnami v důsledku praxí závislých na klimatických podmínkách. Svými změnami a kombinacemi nutí žáky rychlé orientaci na měnící se situaci a prostředí.

Školní řád je dobře zpracován v souladu s novými školními předpisy a specifickými podmínkami školy. Žáci a zaměstnanci školy jsou s ním prokazatelně seznámeni.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola má dobře propracovaný vnitřní komunikační systém, má vybudován intranet. Velmi dobrá je komunikace školy se sociálními partnery. Ještě více se škola v budoucnu zaměří na webový informační a komunikační systém pro žáky školy a jejich rodiče.

4. Průběh vyučování

4.1 Vyučování

Cíle vyučování a jejich přiměřenost jsou v pořádku. Zvolené metody výuky většinou stimulují efektivní učení žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků. Je velká snaha aktivizovat a motivovat žáka k učebním činnostem. Obecně motivace žáků k učení v jednotlivých letech klesá. Rozsah využití učebních pomůcek, učebnic a moderní didaktické techniky není ideální. Škola rychleji modernizuje učební pomůcky, než je tempo jejich začlenění do výuky. Vyučující nerovnoměrně využívají tento materiální potenciál, kterým škola disponuje. Škola využívá větší pestrost metod výuky. V rámci projektů si pro některé obory spolu se zaměstnavateli připravují moderní výukové pomůcky. Interakce mezi žáky navzájem a mezi žáky a učitelem je vesměs na dobré úrovni. Podmínky hodnocení jsou žákům známy, škola má vypracován vnitřní klasifikační řád, který je funkční.

4.2 Učení

Žáci mají rozdílnou odpovědnost za své učení. Jsou často málo aktivní v procesu učení, jejich motivace je nízká a sráží výkon, kterého jsou schopni. Většina žáků se při dobré motivaci dokáže samostatně učit, efektivně pracovat s ICT, méně již s knihami a učebnicemi. Je velká snaha školy moderními postupy aktivizovat žáky a dovést je k odpovědnosti za své vzdělávání a radost z úspěchu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Žáci jsou hodnoceni vesměs učitelem, občas se zúčastňují sebehodnocení a diskutují s učitelem o pokroku ve svém učení. Větší důraz by měl být kladen na zapojení kolektivních forem vyučování a sebehodnocení vlastního pokroku ve výuce.

5. Kultura školy

5.1 Podpora školy žákům a studentům

Ve škole převládá optimismus a víra v prospěšnost vyučování pro žáky a pro další pokračování ve studiu i pro praxi. Počet udílených opatření k upevnění kázně ve škole je stále velký, avšak násobně se rovněž zvýšil počet udílených pochval a odměn. Škola má vypracován systém odměn, který je motivující a dokáže získat mimorozpočtové prostředky pro tyto účely. Škola dokáže předcházet konfliktům, poměrně úspěšně je řeší. Ve škole funguje studentský parlament, který se pravidelně schází s vedením školy.

5.2 Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Vlastní komunikace a zájem rodičů o činnost školy a výuku je velmi rozdílný v závislosti na oboru vzdělání, sociálním zázemí. Rodiče mají své zástupce ve sdružení rodičů a přátel dětí školy a ve školské radě. Obě organizace jsou funkční, pracují velmi dobře a jsou přínosem pro školu i její žáky. Většina členů je aktivních a zapojují se do činností obou jmenovaných organizací. Návrhy členů školské rady i sdružení jsou vedením školy respektovány. Pozitivum je rovněž ve způsobu komunikace a vystavení výsledků vzdělávání na internetových stránkách.

5.3 Vzájemné vztahy

Škola nabízí velmi příjemné a podporující prostředí pro žáky i učitele. Ve škole převažuje týmová práce, vzájemný respekt a spolupráce. Absence učitelů je nízká a málo učitelů ze školy odchází na jinou školu. Vnitřní život školy je příjemný, řada bývalých zaměstnanců školy se pravidelně měsíčně schází ve škole. Stejně platí pro absolventy školy, kteří se do školy velmi rádi vrací. Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, poměrně bezproblémová. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy s místními komunitami a odbornými organizacemi. Vedení školy úspěšně obhájí zájmy školy.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

5.4 Výchovné poradenství

Škola pravidelně a efektivně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou, počet sociálně patologických jevů je i vzhledem k zázemí některých žáků na minimální úrovni. Poskytuje svým žákům vysoce profesionální poradenství v přípravě na budoucí povolání. Má vlastního školního psychologa a všichni pedagogové zaměřeni na výchovné poradenství a prevenci sociálně negativních jevů mají příslušnou kvalifikaci získanou odborným studiem. Organizují kurzy pro lepší uplatnitelnost na trhu práce, které jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny. Počet neúspěšných žáků v přijímacím řízení je nízký. Slabší je schopnost vytrvat ve studiu na vysoké škole a být úspěšný. Škola plánovitě a velmi dobře spolupracuje s úřady práce a zaměstnavatelskými agenturami. Počet nezaměstnaných absolventů je pravidelně vyhodnocován a i vzhledem k problémům v oboru je poměrně nízký.

6. Řízení školy

6.1 Plánování

Plánovací činnost školy na úseku materiálních finančních prostředků je na dobré úrovni. Plán je vytvářen společným úsilím jednotlivých členů managementu a hodnocen školskou radou. Plán rozvoje lidských zdrojů zajišťuje personální stabilitu. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je plánovitě a přínosné. Škola se dovede zapojovat do evropských sociálních fondů v oblasti získávání finančních prostředků pro další vzdělávání a znásobovat možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků.

6.2 Organizace školy

Škola má vypracován funkční organizační řád a organizační strukturu školy. Po sloučení dvou škol v roce 2002 docházelo k propojování jednotlivých činností a dnes škola působí jako harmonický celek. Delegation pravomocí a úkolů je srozumitelné a funkční. Správa a přenos informací v rámci školy jsou řešeny na pravidelných poradách, systémem přenosu dat elektronicky a v papírové podobě prostřednictvím sekretariátu školy. Je zpracován systém poskytování informací a vyřizování stížností. V rámci školy fungují poradní a metodické orgány – předmětové komise pro jednotlivé oblasti.

6.3 Vedení lidí

Týmová práce ve škole existuje částečně. Existují stálé týmy- management a nahodilé týmy, které se vytvářejí koncepčně dle řešení nastalé situace. Pracovníci školy jsou vhodně motivováni ke zlepšování své práce. Škola nemá plán uvádění začínajících učitelů, tuto roli přejímají tzv. uvádějící učitelé. V této oblasti se nabízí prostor pro zlepšení činnosti. Hospitace vedení školy a vzájemné hospitace probíhají na základě vypracovaného plánu hospitační činnosti a jsou funkční součástí vnitřního hodnocení.

6.4 Kontrola

Na škole funguje vnitřní kontrolní systém, který odpovídá všem předpisům o kontrolní činnosti. Škola má vypracovanou mapu rizik. Škola má stanovené týmy, které zjišťují a sledují data v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Údaje jsou pravidelně vyhodnocovány a přijímají se aktivity, které vedou k odstraňování nedostatků. Předběžná, průběžná a následná kontrola je plně funkční. Kontrola již rozkryla množství nefunkčních normativů v oblasti lidských zdrojů, které byly v připomínkovém řízení akceptovány zřizovatelem a vedly k nápravě a funkčnosti.

7. Zajišťování kvality školy

7.1 Plánování vlastního hodnocení školy

Škola má jednoznačný a dobře organizovaný proces plánování rozvoje a zdokonalování školy, který chce dopracovat v kombinaci s výstupy autoevaluačních procesů. Všichni zaměstnanci jsou managementem školy a metodickými skupinami zainteresováni na rozvoji školy jako celku i jejich dílčích částí.



7.2 Provádění vlastního hodnocení školy

Škola využívá výsledky z prováděných autoevaluačních aktivit, jejich množství a spektrum však chce do budoucna navýšit a získat komplexní přehled za všechny oblasti. Zjištěná data jsou analyzována a interpretována. V rámci evaluace se škola zaměřuje na spolupráci a srovnání výsledků mezi školami místně i oborově. Tento materiál by měl opakovaně a průkazně vypovídat o průběhu vlastního hodnocení školy. Škola je ochotna a připravena s jeho tvůrci spolupracovat a ještě vylepšit jeho strukturu včetně možností konkrétního zaměření na specifika vlastní školy.

8. Výsledky vzdělávání

8.1. Zjišťování výsledků vzdělávání

Většina zaměstnanců se podílí na systematickém hodnocení výsledků školy. Učitelé by měli více využívat statistické údaje ke srovnávání meziročnímu a mezitřídnímu. Více by se měli zaměřit na sledování pokroku žáků a jejich neustálou motivaci s cílem být úspěšní. Výsledky jsou zjišťovány systematicky a cíleně, chybí větší propracovanost jejich struktury. Cílem je sladit požadavky interních a externích evaluátorů.

8.2. Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky žáků udržují pozitivní trendy a vysokou úroveň celkového dosaženého výkonu žáků v oborovém srovnání v rámci Moravskoslezského kraje. Žáci školy dosahují oborově nadprůměrného, mezioborově průměrného hodnocení ve standardizovaných testech. Jako velmi důležité škola hodnotí udržení a zlepšení výsledků výstupních zkoušek (maturita, závěrečné zkoušky, kurzy). Tato kvalita je udržena při setrvalé náročnosti výuky. V posledních letech dochází k velkému zájmu o studium na škole a k lepším vstupním předpokladům a motivaci žáků v meziročním srovnání. Setrvalá náročnost se projevuje v každoročním odlivu žáků v průběhu studia na jiné typy škol nebo na méně náročné obory v rámci vlastní školy. Škola si díky spolupráci s oborovými univerzitami udržuje přehled o výsledcích svých absolventů v dalším studiu, spoluprací s Úřadem práce i zaměstnaneckými organizacemi o uplatnitelnosti v praxi. I přes oborovou krizi je toto hodnocení uplatnitelnosti žáků naší školy pozitivní.

Větší důraz chceme zaměřit na hodnocení a srovnávání v jednotlivých předmětech v letech i mezi jinými školami a vyčíslení přidané hodnoty.

8.3 Další výsledky vzdělávání

Výsledky žáků vykazují setrvalé dobré trendy v umístění v soutěžích na lokální, regionální a národní úrovni. Výborných výsledků žáci školy dosahují ve středoškolské odborné činnosti. Naopak je potřeba většího zaměření na olympiády a spektrum soutěží v teoreticky zaměřených předmětech. Škola více využívá uplatnění v oborových, kulturních a sportovních soutěžích, avšak ve vědomostních a tvůrčích má rezervy. Škola je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů. V této oblasti se silně projevil pokrok. Snahou je zapojit více učitelů a žáků. Velmi dobrých výsledků dosahuje škola ve vzdělávání dospělých. Prestiž školy v očích školské i odborné veřejnosti je setrvala na velmi dobré úrovni a snahou školy je udržet ji takto neustále. Komunita je informována o velmi pozitivních výsledcích školy- zřízení republikového pilotního centra odborného vzdělávání, množství kurzů a seminářů, zavedení nových oborů, akreditace nového výukového plánu vyšší odborné školy v rámci ČR, modernizace areálu školy, přístavba, projekční činnost. Tyto výsledky jsou velmi pozitivně vnímány. Absolventi jsou i přes problémy v oboru dobře uplatnění na trhu práce.

9. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám a ekonomickým ukazatelům

9.1 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů

Ve škole je drtivá většina hodin vyučována kvalifikovaně. Kvalifikovanost učitelů plně odpovídá vzdělávacím potřebám žáků v oblasti povinných a volitelných předmětů. Rezervy jsou ve vysokoškolsky vzdělaných místech učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Další vzdělávání všech zaměstnanců školy je velmi dobře plánováno vzhledem k potřebám školy. Škola dokáže na vzdělávání



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

získávat mimorozpočtové prostředky z ESF. Efektivita využívání kvalifikace pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a motivace k dalšímu vzdělávání jsou na příkladné úrovni.

9.2 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů

Všechny prostory školy na Purkyňově ulici jsou využívány na maximální možnou míru, jejich využitelnost v posledních letech výrazně vzrostla. Odloučená pracoviště jsou optimalizována, autoevaluační procesy prokázaly množství rezerv. Některé prostory byly dány do výpůjčky, jiné byly předány k náhradnímu využití. Ve výuce nebylo využíváno všech dostupných pomůcek a učebnic. Modernizace pomůcek a didaktické techniky pokračuje rychleji než schopnost některých pedagogů pro jejich využívání ve výuce. Škola velmi dobře reagovala na plán ICT a zavedla intranet, dostupnost vysoce rychlostního internetu do všech učeben a kabinetů, moderní digitální techniku včetně interaktivní tabule.

9.3 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů

Výdaje ve sledovaných oblastech jsou efektivně využívány a odpovídají prioritám a cílům školy. Ve finančně posílených oblastech dochází k výraznému zlepšení. Administrativní systém poskytuje aktuální spolehlivé informace o čerpání finančních prostředků. Byly získány a účelně vynaloženy mimorozpočtové zdroje. Těmito zdroji podpořené oblasti zaznamenaly významný růst. Autoevaluace v této oblasti je dlouhodobě vedena a pomáhá odhalit skryté rezervy a účelně vynakládat získané finanční prostředky.

9.4 Dopad vlastního hodnocení na zdokonalování školy

Oblasti vybrané jako priority pro zlepšování jsou dobře posouzeny a jsou příslušnou reakcí na silné a slabé stránky školy, které se prokázaly během autoevaluace školy. Některým důležitým oblastem, ve kterých se projevíly slabé stránky, se doposud nevěnovala dostatečná pozornost. Je snaha dobře vybrat priority, které povedou ke zlepšení vzdělávacího procesu, naplněnosti školy a uplatnění absolventů při dalším studiu a na trhu práce. Autoevaluace by měla být přínosem pro školu, získaná data škola využije při správné interpretaci pro další zkvalitnění činnosti.

Autoři dílčích autoevaluací, z nichž byla zhotovena výsledná autoevaluace a slovní prezentace:

vedení školy,
učitelé školy,
učitelé odborného výcviku školy,
vychovatelé,
žáci školy,
zákonní zástupci nezletilých žáků školy.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Rada kraje usnesením č. 48/3583 ze dne 15. 7. 2014 jmenovala s účinností od 1. 9. 2014 nové členy školských rad. 28. 8. 2014 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy a dne 9. 9. 2014 z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Mariánek, CSc., Ing. Ladislav Bittner.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 28. srpna 2014 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Šárka Müllerová, Mgr. Tomáš Hrubec.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 9. září 2014 zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Mgr. Bc. Vanda Kubičková, pan Libor Knopp.

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2015/2016 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Mariánek, CSc.....

Ing. Ladislav Bittner.....

Mgr. Šárka Müllerová

Mgr. Tomáš Hrubec

Mgr., Bc. Vanda Kubičková

pan Libor Knopp

V Opavě dne 11. října 2016



Schválení výroční zprávy školskou radou při vyšší odborné škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při vyšší odborné, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 6. září 2007 na základě usnesení Rady kraje č. 140/5009 ze dne 5. září 2007.

Na základě usnesení Rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 dochází ke změně řízovací listiny školské rady a snížení počtu členů školské rady z 9 na 6 členů.

Dne 19. 7. 2016 vzala Rada kraje usnesením č. 105/8084 na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 4. 9. 2016. 30. 8. 2016 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 1. 9. 2016 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. Dušan Schreier, Ing. Lubomír Smrček.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 29. srpna 2016 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Šárka Krajcová, Ing. Marie Drösslerová.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 1. září 2016 zletilými studenty jsou:

slečna Lucie Bilíková, pan Jaroslav Koudela.

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2015/2016 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. Dušan Schreier

Ing. Lubomír Smrček

Mgr. Šárka Krajcová

Ing. Marie Drösslerová

slečna Lucie Bilíková

pan Jaroslav Koudela

V Opavě dne 11. října 2016



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 10. října 2016.

Presenční listina je založena ve škole.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Jiří Kašný, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Vlastimil Dluhoš, Mgr. Radmila Šrajerová, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Michal Pavela, Bc. Kamil Ondrušák, Ing. Marie Drösslerová, Ing. Martina Kupková, Paní Miluše Kalinayová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 12. 10. 2016

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy