



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**Zpráva o činnosti a plnění úkolů příspěvkové organizace
vykonávající činnost školy za rok
2018/2019**

*Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola
Opava, příspěvková organizace*



V Opavě dne 11. 10. 2019



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

I.

Základní údaje o škole

a) Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 6/652/1 ze dne 25. září 2005 ve znění zřizovací listiny (ZL/189/2001) byl změněn název školy na Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace ke dni 1. 9. 2006.

b) Zřizovatelem je Moravskoslezský kraj

c) Ředitelem školy je:

- Ing. Arnošt Klein, Bochenkova 25, 746 01 Opava, mail: arnost.klein@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 001

Na základě doporučení konkurzní komise schválila rada kraje na svém jednání dne 19. 6. 2012 personální opatření a svým ustanovením č. 113/7454 jmenovala ing. Arnošta Kleina ředitelem školy na další období, tj. od 1. 8. 2012 do 31. 7. 2018.

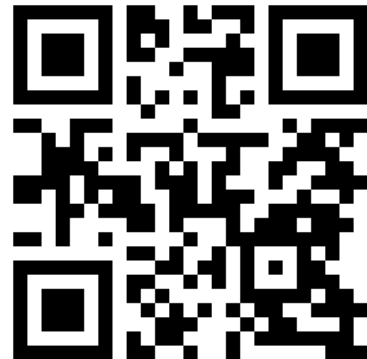
Dne 15. 6. 2018, bylo dopisem č.j. MSK/ 84107/2018, sp.zn. ŠMS/8007/2018/Koc 118.1.2.550 oznámeno prodloužení funkčního období ředitele školy Ing. Arnošta Kleina o dalších 6 let, tj. do 31. 7. 2024.

Statutárním zástupcem ředitele školy je:

- Ing. Jiří Kašný, Velká Strana 29, 747 92 Háj ve Slezsku, mail: jiri.kasny@zemedelka-opava.cz, tel. 555 333 002

d) Kontaktní údaje školy:

Masarykova střední škola zemědělská
a Vyšší odborná škola Opava, příspěvková organizace
Purkyňova 12, Opava
746 01 Opava
tel: 553 760 500
fax: 553 760 510
e-mail: info@zemedelka-opava.cz
www.zemedelka-opava.cz
ID datové schránky: v8igmqx



Funkci pověřence pro ochranu osobních údajů pro naši organizaci vykonává:

F.S.C. BEZPEČNOSTNÍ PORADENSTVÍ, a. s.
IČ: 25884646
sídlo: Vítkovická 1994/22, 702 00 Ostrava
Ing. Jana Měchová
e-mail: poverenecMSK@fsc-ov.cz
telefon: 595 693 960



e) Údaje o školské radě:

Školská rada střední školy

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005. Dne 13. 7. 2017 vzala Rada kraje usnesením č. 15/1293 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2017. 31. 8. 2017 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 12. 9. 2017 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

V průběhu školního roku 2018/2019 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- | | |
|-------------|---|
| říjen 2018 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,- tvorba jednacího řádu, volba předsedy školské rady- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2017/2018- seznámení s personálními změnami ve škole,- seznámení s programem rozvoje školy. |
| únor 2019 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,- seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,- seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2018,- seznámení s inspekčními zprávami,- návrh rozpočtu na další rok. |
| červen 2019 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,- seznámení s výsledky přijímacích, maturitních a závěrečných zkoušek,- koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy školních vzdělávacích programů,- seznámení s průběžnými výsledky studia ve školním roce,- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,- autoevaluační hodnocení školy. |

Školská rada vyšší odborné školy

Dne 19. 7. 2016 vzala Rada kraje usnesením č. 105/8084 na vědomí informaci o ukončení funkčního období současných členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 4. 9. 2016. 30. srpna 2016 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 3. 9. 2018 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

V průběhu školního roku 2018/2019 se sešla školská rada 3 x s následujícím programem:

- | | |
|------------|--|
| říjen 2018 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,- seznámení se zprávou o činnosti školy za školní rok 2017/2018,- seznámení se statutem, školním řádem a vnitřním klasifikačním řádem,- seznámení s personálními změnami ve škole,- seznámení s programem rozvoje školy. |
| únor 2019 | <ul style="list-style-type: none">- zasedání školské rady svolané ředitelem školy,- seznámení s nově zpracovanými školskými předpisy, |



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- seznámení s žádostmi o změny ve školském rejstříku,
- seznámení s výroční zprávou o hospodaření školy za rok 2018,
- seznámení s inspekčními zprávami,
- návrh rozpočtu na další rok,
- různé.

červen 2019

- zasedání školské rady svolané předsedou školské rady,
- seznámení s výsledky přijímacích zkoušek,
- koncepční záměry školy pro další školní rok, návrhy změny akreditačního programu,
- výsledky studia, personální zabezpečení výuky,
- pravidla pro hodnocení výsledků vzdělávání školy na další školní rok,
- autoevaluační hodnocení školy
- různé.

f) Škola sdružuje:

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 34 325/05-21 ze dne 15. 2. 2006 u školy Střední zemědělská škola, jejíž činnost vykonává právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, identifikátor právnické osoby 600017311, IČO 47813130, adresa Purkyňova 12, Opava:

1. Střední škola

- kapacita 610 žáků
- IZO 000 601 853

Studijní obory:

- **Agropodnikání, zaměření ekonomika, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Agropodnikání, zaměření provoz, 41-41-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Přírodovědné lyceum 78-42-M/05, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP, (od 1. 9. 2011)**
- **Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí 16-01-M/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2010)**
- **Chemik operátor, zaměření výroba léčiv 28-42-L/01, délka studia 4 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**
- **Zemědělec - farmář 41-51-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Zahradník 41-52-H/01, délka studia 3 r. 0 m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2009)**
- **Podnikání 64-41-L/51, délka studia 2 r. 0m., studium denní, dle ŠVP (od 1. 9. 2011)**

2. Vyšší odborná škola

- kapacita 90 studentů
- IZO 151 016 143

Na základě rozhodnutí Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy č. j. 35 402/05-21 ze dne 16. 2. 2006 zapsána Vyšší odborná škola do rejstříku škol k Masarykově střední škole zemědělské, Opava, příspěvková organizace s účinností od 1. 9. 2006:



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Studijní obor:

- **Regionální politika zemědělství a venkova 41-31-N/01 délka studia 3 r. 0 m., studium denní**

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- **Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava**
- **Olomoucká 18, 746 01 Opava do 31. 7. 2018**
- **Englišova 526/75, 746 01 Opava od 1. 8. 2018**
- **Sláмова 3-5, 746 01 Opava**

Dne 31. 7. 2018 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště Olomoucká 18, 746 01 Opava, odloučené pracoviště bylo předáno Základní škole, Havlíčkova, Opava, příspěvková organizace.

Dne 1. 8. 2018 bylo do rejstříku škol zapsáno odloučené pracoviště Englišova 526, 746 01 Opava pro střední a vyšší odbornou školu.

S uvedenými změnami vyslovila souhlas Rada kraje usnesením č. 39/3429 ze dne 29. 5. 2018 a Zastupitelstvo kraje materiálem č. 7/12 na 8. zasedání dne 14. 6. 2018.

3. Domov mládeže, Sláмова 3-5, 746 01 Opava

- kapacita 84 žáků
- IZO 108 013 278

4. Školní jídelna, Purkyňova 12, 746 01 Opava

- kapacita 500 jídel
- IZO 108 035 981

Rozhodnutím MŠMT č. j. 43271/2015 byla vyšší odborné škole Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace udělena akreditace změny vzdělávacího programu Regionální politika zemědělství a venkova do 31. srpna 2022 s účinností od 1. září 2016.

g) Oblast zkvalitňování studijní nabídky školy:

Ve školním roce 2005/2006 bylo ve škole 15 tříd se 411 žáky. V roce 2006/2007 se počet tříd rozšířil na 16 s maximálním počtem žáků 435. Ve školním roce 2007/2008 počet tříd a žáků a studentů školy opět vzrostl na 18 tříd a 497 žáků a studentů. Ve školním roce 2008/2009 byl počet tříd již 20 a žáků a studentů 539. Ve školním roce 2009/2010 byl počet tříd 23 a počet žáků a studentů 621. Ve školním roce 2010/2011 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 630. Ve školním roce 2011/2012 byl počet tříd 25 a počet žáků a studentů 631. Ve školním roce 2012/2013 byl počet tříd 26 a počet žáků 656, což je nejvyšší počet v historii školy. Ve školním roce 2013/2014 došlo k mírnému poklesu počtu žáků a tříd. Škola neotevírala 2 třídy oborů Chemik operátor a Agropodnikání, které odešly, ale pouze 1 třídu u každého oboru. Tím došlo k poklesu počtu tříd na 24 a počtu žáků a studentů na 630. Ve školním roce 2014/2015 byl počet žáků a studentů 642 při zachování počtu tříd 24. Ve školním roce 2015/2016 pak byl počet žáků a studentů 646 v navýšeném počtu tříd 25, neboť u oboru Zemědělec-farmář byly se souhlasem zřizovatele vzhledem k velkému zájmu o studium otevřeny 2 třídy 1. ročníku. Ve školním roce 2016/2017 byl počet žáků a studentů 649 v zachovaném počtu tříd 25. Ve školním roce 2017/2018 byl počet žáků 641 a stabilní počet tříd 25. Ve školním roce 2018/2019 pokračovala stabilita počtu žáků a tříd školy, počet žáků byl 645 a počet tříd 25.

Snahou je stále co nejvíce celý areál školy využít a zefektivnit provoz. Do budoucna se nechceme odklánět od přírodovědné - zemědělského zaměření. Škola je pro něj nadstandardně umístěna,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

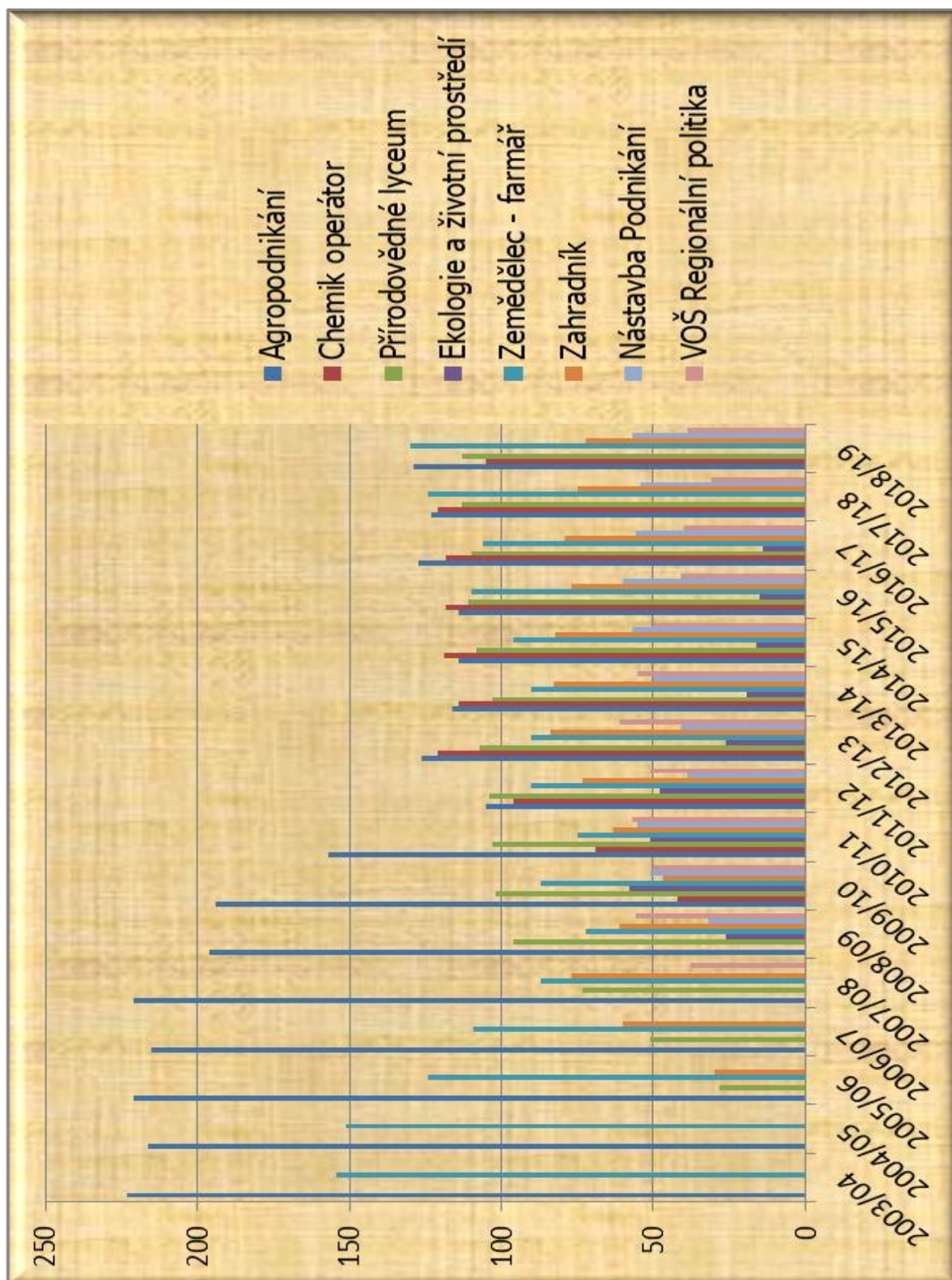
vystavěna a vybavena. Patří spolu se školním statkem k nejúčelněji zařízeným komplexům svého druhu v ČR. Chceme zabezpečit co nejvyšší úroveň vzdělávání v daných oborech, maximální vertikální i horizontální prostupnost mezi nimi a zaměřit se na rozvoj celoživotního vzdělávání v maximální možné míře. Věříme, že úbytek žáků, který postihuje střední školy nadále, utlumíme kvalitou a jménem školy, pestrou strukturou oborů, maximální prostupností mezi obory střední školy a dalším pokračováním vyšší odborné školy.

Počty žáků školy podle oborů

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09	2009/10
Agropodnikání	223	216	221	215	221	196	194
Chemik operátor	0	0	0	0	0	0	42
Přírodovědné lyceum	0	0	28	51	73	96	102
Ekologie a životní prostředí	0	0	0	0	0	26	58
Zemědělec - farmář	154	151	124	109	87	72	87
Zahradník	0	0	30	60	77	61	47
Nástavba Podnikání	0	0	0	0	0	32	51
VOŠ Regionální politika	0	0	0	0	38	56	50

	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15	2015/16	2016/17
Agropodnikání	157	105	126	116	114	114	127
Chemik operátor	69	96	121	114	119	118	118
Přírodovědné lyceum	103	104	107	103	108	111	110
Ekologie a životní prostředí	51	48	26	19	16	15	14
Zemědělec - farmář	75	90	90	90	96	110	106
Zahradník	63	73	84	83	82	77	79
Nástavba Podnikání	55	39	41	50	57	60	56
VOŠ Regionální politika	57	51	61	55	50	41	40

	2017/18	2018/19					
Agropodnikání	123	129					
Chemik operátor	121	105					
Přírodovědné lyceum	113	113					
Ekologie a životní prostředí	0	0					
Zemědělec - farmář	124	130					
Zahradník	75	72					
Nástavba Podnikání	54	57					
VOŠ Regionální politika	31	39					





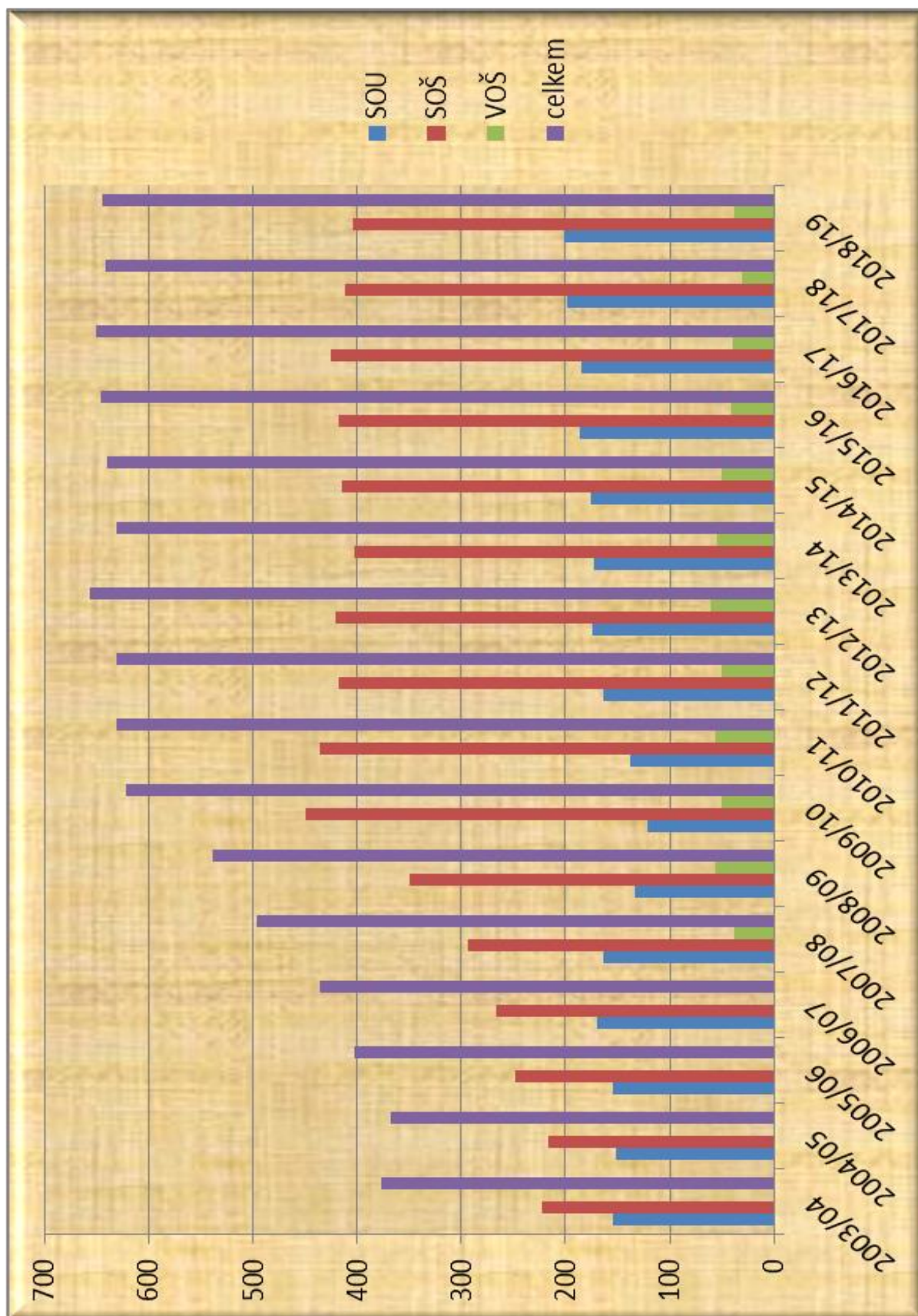
Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počty žáků školy

	2003/04	2004/05	2005/06	2006/07	2007/08	2008/09
SOU	154	151	154	169	164	133
SOŠ	223	216	249	266	294	350
VOŠ	0	0	0	0	38	56
celkem	377	367	403	435	496	539

	2009/10	2010/11	2011/12	2012/13	2013/14	2014/15
SOU	122	138	163	174	173	176
SOŠ	449	435	417	421	402	414
VOŠ	50	57	51	61	55	50
celkem	621	630	631	656	630	640

	2015/16	2016/17	2017/18	2018/19		
SOU	187	185	199	202		
SOŠ	418	425	411	404		
VOŠ	41	40	31	39		
celkem	646	650	641	645		





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Všemi našimi obory rozšiřujeme nabídku pro žáky základních škol i s možností horizontálního prostupu mezi obory.

Škola poskytuje žákům tři stupně vzdělání –

- střední školu s obory zakončenými závěrečnou zkouškou,
- střední školu s obory zakončenými maturitní zkouškou,
- vyšší odbornou školu.

Vyšší odborná škola přírodovědného nebo zemědělského zaměření je na Moravě pouze jedna a na území Moravskoslezského kraje nebyla vůbec. V tvorbě kompletních materiálů vyšší odborné školy jsme byli úspěšní. Studijní program byl novelizován ve spolupráci celého pedagogického sboru a externích spolupracovníků z oblasti výzkumu i praxe a byl vysoce hodnocen při akreditačním řízení. Pro udržení tohoto typu studia na naší škole hovoří i fakt, že *škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ Ministerstva zemědělství* a počet takto zaměřených vyšších odborných škol v ČR je nízký. Pro přípravu změny vzdělávacího programu jsme získali spoustu odborníků v oboru ze širokého okolí a podporu zřizovatele, města, Úřadu práce, Slezské univerzity v Opavě a širokého spektra odborných institucí. Řada těchto odborníků také na Vyšší odborné škole externě vyučuje. *Studijní program „Regionální politika zemědělství a venkova“* je koncipován s ohledem na potřebu zvyšující se odbornosti v oblasti zemědělské prvovýroby i v oblastech údržby krajiny a rozvoje venkovského prostoru nad rámec znalostí, které poskytuje středoškolské studium.

Nutnou podmínkou pro výkon vedoucích funkcí je znalost širokého spektra disciplín, které umožňují rychle řešit běžné provozní problémy a přijímat dlouhodobá strategická rozhodnutí. Studium je musí na tyto rozmanité činnosti předem dobře připravit.

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem *„Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*. Chceme tak ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 realizujeme rekvalifikační vzdělávací program *„Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“*. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do *„Trvalé vzdělávací základny“* resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

V období nástupu ředitele školy do funkce v roce 2003 měla škola v nabídce pouze 2 obory:

- *Agropodnikání* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- *Zemědělec, hospodářka* – 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem.

Cílem bylo zkvalitnění a rozšíření nabídky, stabilizace školy. Domníváme se, že rozvoj školy byl dynamický a úspěšně se podařilo vytvořit vzdělávací komplex.

Postupně jsme začali studijní nabídku rozšiřovat následovně:

- 2004 - *Přírodovědné lyceum* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou, který jsme otevřeli jako jedna z prvních škol v Moravskoslezském kraji,
- 2004 - *Zahradník* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2004 - *Krajinář* - 3-letý obor zakončený závěrečnou zkouškou s výučním listem,
- 2005 - *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* – námi kompletně vytvořený a úspěšně akreditovaný nový obor vyšší odborné školy, jediný svého druhu v celé ČR,
- 2006 - *CENTRUM celoživotního vzdělávání* – *„Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“*,
- 2007 - *Ochrana přírody a prostředí* - 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,
- 2008 - *Nástavba Podnikání*,
- 2009 - *Chemik operátor – průmyslová chemie* – 4-letý obor zakončený maturitní zkouškou,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 2009 – zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů *Zahradník, Zemědělec - farmář a Agropodnikání*,
- 2009 – byla navýšena kapacita střední školy ze 490 na 580,
- 2010 - škola zahájila ucelený systém dalšího vzdělávání a dílčí kvalifikace,
- 2010 - zahájena výuka podle školního vzdělávacího programu oboru *Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí*,
- 2011 - byla prodloužena akreditace vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2014,
- 2011 - zahájena výuka podle školních vzdělávacích programů oborů *Přírodovědné lyceum, Chemik operátor a Podnikání*,
- 2011 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2018,
- 2012 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Chemik pro obsluhu zařízení*“, „*Florista*“ a „*Manipulace se zbožím a materiálem*“ na dobu 5 let,
- 2012 – byla provedena změna kapacity střední školy z 580 na 610 a vyšší odborné školy ze 120 na 90 s účinností od 1. 9. 2012,
- 2013 – byla akreditována profesní kvalifikace „*Údržba veřejné zeleně*“ a „*Mistr ve farmaci*“ na dobu 5 let,
- 2014 – pilotní ověřování pro ČR profesních kvalifikací „*Školkař*“ a „*Jezdec a chovatel koní*“,
- 2015 - budování moderního centra praktické přípravy žáků v zemědělských oborech na Školním statku v Opavě,
- 2015 - byla akreditována změna vzdělávacího programu *VOŠ Regionální politika zemědělství a venkova* do roku 2022,
- 2016 – škola jmenována *Centrem odborné přípravy* v gesci Ministerstva zemědělství ČR,
- 2018 – škola opustila odloučené pracoviště Olomoucká 18, Opava a zahájila výuku v novém odloučeném pracovišti Englišova 526, Opava, čímž zmodernizovala a centralizovala výuku.

V současné době se jedná o školu s maximální vertikální prostupností vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických a přírodovědných. Škola sdružuje 2 obory zakončené závěrečnou zkouškou s výučním listem, 4 obory zakončené maturitní zkouškou, obor nástavbový, Vyšší odbornou školu a je velmi činná v rekvalifikacích, dílčích kvalifikacích a v celoživotním vzdělávání. Velmi rozšířila a stabilizovala svou vzdělávací nabídku, maximalizovala horizontální i vertikální prostupnost mezi obory a stala se ve svém zaměření jednou z největších škol v celé ČR. Jedná se o vybudovaný školní komplex ve vzdělávání v oborech zemědělských, zahradnických, ekologických a přírodovědných, o komplex, který nemá v ČR obdoby.

Cílem školy je bezmezně naplňovat krédo směřování výuky „**Učíme se pro život a ne pro školu**“ a poskytovat plnohodnotné vzdělání s maximálním uplatněním žáků v praxi a v dalším studiu.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Budovy školy a školní park





Interiéry školy



Čítárna



Vstupní hala



Klubovna



Školní knihovna



Aula



Interiér



Horolezecká stěna



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Areál školního statku



Areál školy





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Domov mládeže





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní kuchyně





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Školní park





Školní hřiště





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Moderní mechanizace školy







Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Opravená mechanizační hala





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Moderní fóliovníky školy





Krásná výuková skalka





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

**Praxe - TEVA Czech Industries s.r.o.
a Arboretum v Novém Dvoře u Opavy**





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

II.

Přehled oborů vzdělávání, které škola vyučuje a jsou zařazeny ve školském rejstříku

Učební plán Vyšší odborné školy studijního oboru

41-31-N/01Regionální politika zemědělství a venkova

DENNÍ STUDIUM

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			1. období					
PV101	Cizí jazyk I	0/3	3 ZAP/ZKO					
PV102	Cizí jazyk II	0/2	2 ZAP					
PO103	Informační a komunikační technologie	0/3	3 ZAP					
PO104	Ekonomie 1	3/1	4 ZAP/ZKO					
PO105	Základy pěstování rostlin 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO106	Základy chovu hosp. zvířat 1	2/1	3 ZAP/ZKO					
PO107	Zemědělská dotační politika 1	2/0	2 ZAP					
PO108	Účetnictví 1	2/1	3 KZAP					
PO109	Technika administrativy 1	0/2	2 ZAP					
VO110	Tělovýchova a sportovní činnost	1/2	3 ZAP					
VO111	Ovocnářství	2/1	3 ZAP					

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			2. období					
PV201	Cizí jazyk I	0/3		3 ZAP				
PV202	Cizí jazyk II	0/2		2 ZAP/ZKO				
PO203	Marketing	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO204	Ekonomie 2	3/1		4 ZAP/ZKO				
PO205	Základy pěstování rostlin 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO206	Základy chovu hosp. zvířat 2	2/1		3 ZAP/ZKO				
PO207	Zemědělská dotační politika 2	2/0		2 KZAP				
PO208	Účetnictví 2	2/1		3 ZAP				
PO209	Technika administrativy 2	0/2		2 ZAP				
VO210	Psychologie a sociologie	3/0		3 ZAP				
VO211	Geografie	3/0		3 ZAP				
PO212	Praxe a exkurze	3 týdny		ZAP				



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PV501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PV502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
VO509	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO510	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO511	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PV601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PV602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce a komunikativní dovednosti	2/1						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO608	Projekty a veřejné zakázky v praxi	0/3						3 ZAP
VO609	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO610	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

VYSVĚTLIVKY

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			5. období					
PO501	Cizí jazyk I	0/3					3 ZAP/ZKO	
PO502	Cizí jazyk II	0/2					2 ZAP/ZKO	
PO503	Obchodování se zem.komoditami	3/0					3 ZAP	
PO504	Údržba krajiny 1	3/0					3 KZAP	
PO505	Právo 2	4/0					4 ZAP/ZKO	
PO506	Projektový seminář 1	1/1					2 ZAP	
PO507	Cestovní ruch na venkově 1	3/0					3 ZAP	
PO508	Bezpečnost a ochrana zdraví	2/0					2 ZAP/ZKO	
PO509	Zpracování zemědělských produktů	3/0					3 KZAP	
VO510	Konverzace v anglickém jazyce	0/3					3 ZAP	
VO511	Konverzace v německém jazyce	0/3					3 ZAP	
PO512	Praxe a exkurze	3 týdny					ZAP	

Kód	Předmět	Hodiny	1.	2.	3.	4.	5.	6.
			6. období					
PO601	Cizí jazyk I	0/3						3 ZAP
PO602	Cizí jazyk II	0/2						2 ZAP
PO603	Úvod do světa práce	3/0						3 ZAP/ZKO
PO604	Údržba krajiny 2	3/0						3 ZAP/ZKO
PO605	Veřejná správa a samospráva obcí	4/0						4 ZAP/ZKO
PO606	Projektový seminář 2	0/2						2 KZAP
PO607	Cestovní ruch na venkově 2	3/0						3 ZAP/ZKO
VO608	Sociologie	3/0						3 ZAP
VO609	Zelinařství	3/0						3 ZAP
VO610	Konverzace v anglickém jazyce	0/3						3 ZAP
VO611	Konverzace v německém jazyce	0/3						3 ZAP

VYSVĚTLIVKY

ZAP - zápočet

ZKO - zkouška

KZAP - klasifikovaný zápočet



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Realizované školní vzdělávací programy.

Škola v návaznosti na připravené Rámcové vzdělávací programy oborů zpracovala u oborů, které byly zařazeny do časového harmonogramu výuky podle Školních vzdělávacích programů od 1. 9. 2009 následné školní vzdělávací programy:

- **41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření ekonomika podniku**

○

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání – ekonomika

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				4	4
Marketing a management			3	1	4
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1			3
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdeckví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

○ **41-41-M/01 Agropodnikání – zaměření provoz**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání - provoz

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2	1		1	4
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2		2	6
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				2	2
Marketing a management			3		3
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1		2	5
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Ochrana rostlin				1	1
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdeckví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



○ **41-41-M/01 Agropodnikání**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4141MObecné zemědělství

Studijní obor: 41-41-M/01 Agropodnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Všeobecné vzdělávací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk (AJ, NJ)	4	4	3	4	15
Konverzace v cizím jazyce				2	2
Občanská nauka	2			1	3
Dějepis	2				2
Fyzika	2				2
Chemie	3	2			5
Biologie a ekologie	3	3			6
Matematika	3	2	4	3	12
Seminář z matematiky				2	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	2			4
Písemná a elektronická komunikace	2	2			4
Ekonomika a podnikání			3	3	6
Účetnictví				4	4
Marketing a management			3		4
Odborné vzdělávací předměty					
Mechanizace	2	1			3
Motorová vozidla		2	2		4
Pěstování rostlin		2	3	3	8
Zpracování zemědělských produktů			2		2
Chov zvířat		2	3	3	8
Chov koní a jezdectví		2			2
Zoohygiena a prevence				1	1
Rozvoj venkova			1		1
Zemědělství a krajina			2		2
Volitelný: mechanizace-účetnictví 2 /účetnictví 1				4	4
Volitelný: ochrana rostlin/marketing a management				1	1
Praxe	2	2	1		5
Počet hodin celkem	32	32	32	32	128



○ **41-52-H/01 Zahradník**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4152H Zahradník, zahradnické práce

Učební obor: 41-52-H/01 Zahradník

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie	1			1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Základy zahradnické výroby	2			2
Zahradnické stroje a zařízení	1			1
Květinářství		2	2,5	4,5
Zelinářství	1	1	1	3
Sadovnictví	1	2	1	4
Ovocnictví		1	2	3
Vazačství a aranžování		1	1	2
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



○ **41-51-H/01 Zemědělec – farmář**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s výučním listem

Délka studia 3

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2011

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 4151H Zemědělec, zemědělské práce

Učební obor: 41-51-H/01 Zemědělec - farmář

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku			Celkem hodin
	1.	2.	3.	
Všeobecné vzdělávací předměty				
Český jazyk a literatura	2	2	2	6
Cizí jazyk (AJ, NJ)	2	2	2	6
Občanská nauka	1	1	1	3
Fyzika	1			1
Chemie		1		1
Biologie	1	1		2
Matematika	2	1	1	4
Tělesná výchova	1	1	1	3
Informační a komunikační technologie	1	1	1	3
Ekonomika		1	1,5	2,5
Odborné vzdělávací předměty				
Stroje a zařízení	2	2	1,5	5,5
Motorová vozidla		2	2	4
Pěstování rostlin	2	1	1	4
Alternativní zemědělství			1	1
Chov zvířat	2	1	1	4
Chov drobných hospodářských zvířat			1	1
Odborný výcvik	15	15	15	45
Počet hodin celkem	32	32	32	96



- **16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2010

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 1601M Ekologie a životní prostředí

Učební obor: 16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí – zaměření Ochrana přírody a prostředí

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk (I, II)	4	4	4	6	18
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Dějepis	2				2
Matematika	2	3	3	2	10
Fyzika	2				2
Chemie	3	3			6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Biologie	4				4
Botanika	3	3			6
Zoologie	3	3			6
Ekologie		1	2	1,5	4,5
Ochrana prostředí		2	2	2	6
Lesnictví			2	3	5
Geologie		3			3
Geografie			2		2
Hydrologie a meteorologie			2		2
Aplikovaná chemie		2	1		3
Informační a komunikační technologie	2	2	2	2	8
Monitoring			2	2,5	4,5
Právní příprava			2		2
Písemná a elektronická komunikace	1				1
Ekonomika a podnikání			2	4	6
Marketing a management				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128

25

7

32



○ **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 7842M Lyceum

Učební obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk I	4	4	4	4	15
Cizí jazyk II	3	2	2	3	10
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka	1		2	1	4
Matematika	4	3	4	3	14
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3	3	3	3	12
Biologie a ekologie	3	4	3	2	12
Environmentální nauka	2	2	2	2	8
Ekonomika a podnikání			2	1	3
Informační a komunikační technologie	2	2	2		6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Farmakologie				3	3
Technologické procesy		3	2	2	7
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



○ **78-42-M/05 Přírodovědné lyceum**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 7842M Lyceum

Učební obor: 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovací předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	4	13
Cizí jazyk I	4	4	4	4	15
Cizí jazyk II	3	2	2	3	10
Dějepis	2	2			4
Občanská nauka	1	1	1	1	4
Matematika	4	3	4	3	14
Fyzika	3	2	2		7
Chemie	3	3	3	3	12
Biologie a ekologie	3	3	3	3	12
Environmentální nauka	2	2	2	2	8
Ekonomika a podnikání			2	1	3
Informační a komunikační technologie	2	2	2		6
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Farmakologie			1	2	3
Technologické procesy		3	2	2	7
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě				2	2
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



○ **28-42-L/01 Chemik operátor - zaměření výroba léčiv**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2013

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 2842M Průmyslová chemie

Studijní obor: 28-42-M/01 Chemik operátor

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovacích předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	-	2	4
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	-	-	-	3
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2	-	-	-	2
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	2	-	2	1	5
Ekonomika a podnikání	-	-	2	1	3
Měření a automatizace	-	2			2
Odborná chemie	-	-	2	2	4
Chemické procesy	2	2	-	-	4
Odborná technologie	2	2	1	2	7
Aplikovaná matematika	1	-	-	-	1
Analytická chemie	-	-	2	-	2
Odborný výcvik	4	12	12	12	40
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě	-	-	-	1	1
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



○ **28-42-L/01 Chemik operátor - zaměření výroba léčiv**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 4

Forma studia denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 2842M Průmyslová chemie

Studijní obor: 28-42-M/01 Chemik operátor

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku				Celkem hodin
	v ročníku				
	1.	2.	3.	4.	
Povinné vyučovacích předměty					
Český jazyk a literatura	3	3	3	3	12
Cizí jazyk	3	3	3	3	12
Občanská nauka	1	1	-	1	3
Dějepis	2	-	-	-	2
Matematika	3	3	3	3	12
Fyzika	3	-	-	-	3
Chemie	2	2	-	-	4
Biologie	2	2	-	-	4
Tělesná výchova	2	2	2	2	8
Informační a komunikační technologie	-	-	2	2	4
Ekonomika a podnikání	-	-	2	1	3
Měření a automatizace	2	-	-	-	2
Odborná chemie	-	-	2	2	4
Chemické procesy	2	2	-	-	4
Odborná technologie	2	2	1	2	7
Aplikovaná matematika	1	-	-	-	1
Analytická chemie	-	-	2	-	2
Odborný výcvik	4	12	12	12	40
Výběrové a volitelné					
Volitelný k maturitě	-	-	-	1	1
Celkem v ročníku	32	32	32	32	128



○ **64-41-L/51 Podnikání**

Stupeň vzdělání Střední vzdělání s maturitní zkouškou

Délka studia 2

Forma studia nástavbové studium, denní forma vzdělávání

Platnost od 1. 9. 2017

UČEBNÍ PLÁN

Kmenový obor: 6441L Podnikání v oborech

Studijní obor: 64-41-L/51 Podnikání

Kategorie a názvy vyučovacích předmětů	Počet týdenních hodin v ročníku		Celkem hodin
	1.	2.	
Povinné vyučovací předměty			
Český jazyk a literatura	4	5	9
Cizí jazyk	5	3	8
Matematika	5	4	9
Tělesná výchova	2	2	4
Informační a komunikační technologie	2	2	4
Ekonomika a podnikání	4	3	7
Účetnictví	4	4	8
Písemná a elektronická komunikace	2	2	4
Právní příprava		2	2
Marketing a management	2	2	4
Psychologie	1		1
Praxe	1	1	2
Volitelný – konverzace nebo mat. seminář		2	2
Celkem v ročníku	32	32	64



III.

Rámcový popis personálního a materiálního zabezpečení činnosti školy

a) Oblast personálního rozvoje školy

Škola velmi intenzivně podporuje další vzdělávání pedagogických pracovníků.

Realizované studium ke splnění kvalifikačních předpokladů a dalších kvalifikačních předpokladů dle vyhlášky č. 317/2005 Sb. a jiné dlouhodobé studium ke zvyšování a prohlubování kvalifikace:

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence ukončil studium dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy splňuje vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Škola se akreditovala jako vzdělávací centrum v oblasti ICT ve výuce biologie. Spolu s mnoha univerzitami, zejména Univerzitou Palackého v Olomouci, VŠB - TU v Ostravě a Mendelovou univerzitou v Brně realizuje četné odborné vzdělávání pro své pracovníky i širokou veřejnost.

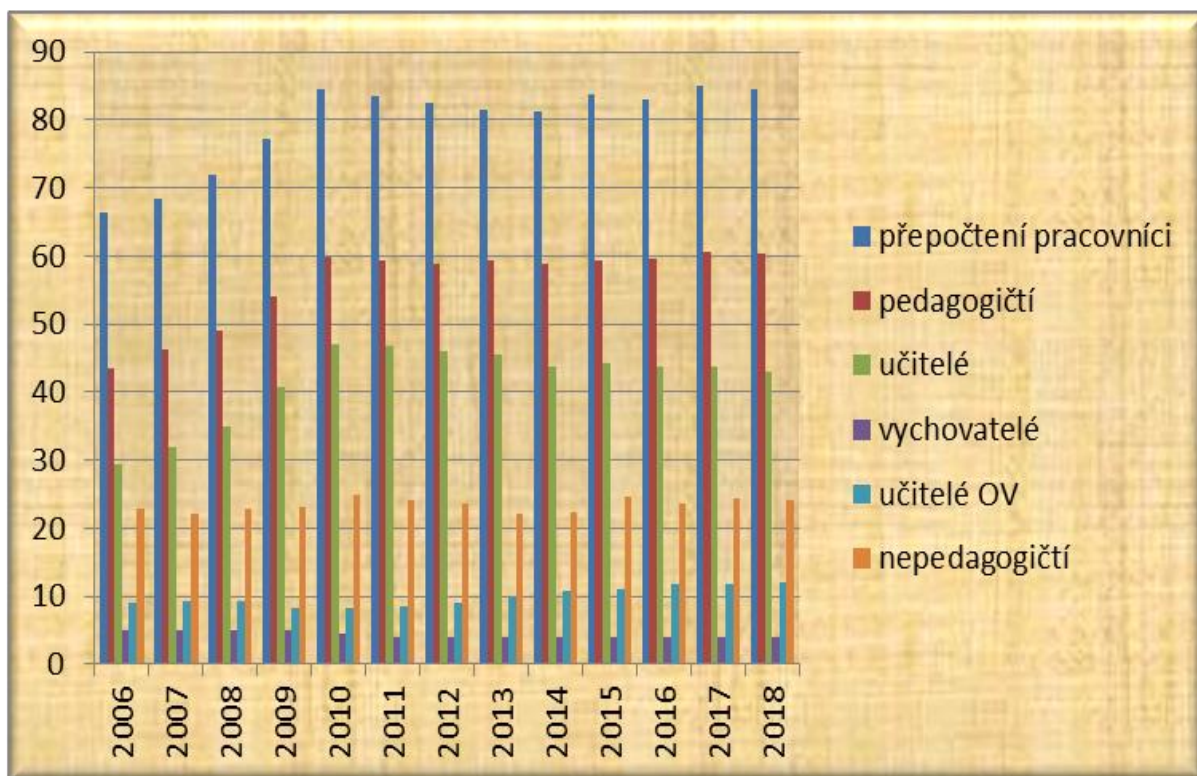
Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.



b) Počet přepočtených pracovníků školy

	2006	2007	2008	2009	2010	2011	2012	2013	2014	2015
přepočtení pracovníci	66,36	68,36	72,01	77,17	84,55	83,53	82,61	81,5	81,23	83,85
pedagogičtí	43,44	46,23	49,16	54,00	59,75	59,29	58,92	59,33	58,79	59,33
učitelé	29,31	31,95	34,89	40,72	46,96	46,79	45,96	45,40	43,73	44,30
vychovatelé	5,00	5,00	5,00	5,00	4,50	4,00	4,00	4,00	4,00	4,00
učitelé OV	9,13	9,28	9,27	8,28	8,29	8,50	8,96	9,93	10,76	11,03
nepedagogičtí	22,92	22,11	22,85	23,17	24,8	24,25	23,69	22,18	22,44	24,52

	2016	2017	2018						
přepočtení pracovníci	83,08	84,97	84,60						
pedagogičtí	59,51	60,65	60,42						
učitelé	43,82	43,68	42,89						
vychovatelé	3,91	4,00	4,00						
učitelé OV	11,78	11,85	12,12						
asistenti pedagoga	0,00	0,62	0,91						
psychologové	0,00	0,50	0,50						
nepedagogičtí	23,57	24,32	24,18						





c) Odborná způsobilost výuky jazyků

Učitelé	Vyučovací jazyk		
	AJ	NJ	RJ
Odborně způsobilí	6	3	3
Odborně nezpůsobilí	0	0	0

d) Učitelé, kteří nastoupili na školu, nebo odešli ve školním roce 2018/2019

Nastoupili:	3
Odešli: na jinou školu	0
mimo školství	3

f) Oblast materiálního rozvoje školy

Ve školním roce 2018/2019 pokračovalo maximální využití kapacit školy, počet tříd a počet žáků se neobvykle navýšil, všechny prostory školy v areálu Purkyňova 12 jsou využity na 100 % kapacity. Byly využity vybudované učebny na odloučených pracovištích Slámova 3-5, Opava, kde probíhá výuka nástavbového oboru Podnikání a zcela nově vybudované učebny na Englišově 526, Opava, kde probíhá výuka studentů Vyšší odborné školy. Dne 31. 7. 2018 byl proveden výmaz odloučeného pracoviště Olomoucká 18, 746 01 Opava, odloučené pracoviště bylo předáno Základní škole, Havlíčkova, Opava, příspěvková organizace.

Dne 1. 8. 2018 bylo do rejstříku škol zapsáno odloučené pracoviště Englišova 526, 746 01 Opava pro střední a vyšší odbornou školu.

S uvedenými změnami vyslovila souhlas Rada kraje usnesením č. 39/3429 ze dne 29. 5. 2018 a Zastupitelstvo kraje materiálem č. 7/12 na 8. zasedání dne 14. 6. 2018.

Tím došlo k modernizaci nevyužitých prostor sousedního Školního statku a zřízení moderních učeben a laboratoří a maximální využití prostor v uceleném areálu školy a školního statku.

V areálu školy pokračovala realizace *koncepce úpravy okolí školy*. Postupně doplňujeme krásný park, v němž je škola umístěna. Udržujeme vybudovanou dendrologickou expozici s popisy vzácných dřevin. Doplnili jsme ojedinělou expozici minerálů a hornin Slezska a expozici bludných balvanů. Osazujeme botanickou zahradu, která navazuje na zelenou střechu budovy odborného výcviku, vytvořili výukovou skalku, vřesoviště, okrasnou zahradu, ovocný sad a zelinářskou zahradu. Realizovali jsme celý projekt včetně výstavby letní učebny a doplnění sbírkových materiálů, vytvoření informačních a soutěžních tabulí, webových stránek environmentálního areálu. Využili jsme potenciál krásného parku pro výuku, sport i odpočinek. Všechny části mají nejen estetický, ale také výukový charakter a mají sloužit pro výuku nejen našich žáků, ale také pro žáky základních škol. Na celé koncepci spolupracujeme se zahradními architekty, pracovníky Arboreta v Novém Dvoře u Opavy a Zahradnické fakulty MZLU v Lednici. Tato koncepce je vysoce hodnocena magistrátem města Opavy, odborem životního prostředí, odbornou veřejností a měla by pomoci vytvořit centrum environmentálního vzdělávání, které je v naší oblasti nadčasové.

V areálu byly v roce 2018/2019 vystavěny nové fóliovníky navazující na stávající areál fóliovníků. Jsou ve školním parku v návaznosti na environmentální vzdělávací areál, v těsném sousedství ovocného sadu a zelinářské zahrady. Doplnily tak maximálně využitý moderní *dvoulodový fóliovník*. Fóliovníky jsou doplněny moderními technologiemi větrání, stínění, závlah, jsou vytápěné plynem a mají posuvné vyhřívané stoly. Slouží k výuce zahradnických činností pro obory Zahradník, Zemědělec – farmář a Agropodnikání. Jsou využívány pro množení, rychlení, předpěstování velkého sortimentu rostlin – zeleniny, letniček, trvalek, pokojových rostlin, okrasných dřevin. Jejich výstavbou se škola stala nezávislou na spolupracujících zahradnických subjektech a velmi zmodernizovala výuku tohoto zaměření.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola má *výborné zázemí budov s dostatkem tříd, laboratoří a učeben*. Je tvořena budovou, která je hodnocena jako skvost neoklasicistické architektury a je umístěna uprostřed parku. Má vlastní Domov mládeže i školní jídelnu s dostatečnou kapacitou i při vysokém procentu dojíždějících a stravujících se žáků. Domov mládeže a školní kuchyně prošly postupnou rekonstrukcí a modernizací a velmi účelně slouží svému poslání. V měsíci červenci a srpnu 2016 proběhla 4. část rekonstrukce elektroinstalace školy. Rekonstruovala se elektřina v provozní části v suterénu školy – v šatnách, provozním zázemí, tělocvičnách a školní jídelně. V srpnu 2017 pak škola započala 1. část rekonstrukce střechy hlavní budovy, v celkové hodnotě téměř 8 mil. Kč. Celá stavební akce byla realizována v roce 2017 a dokončena následně v rámci 2. části rekonstrukce z investičních prostředků v roce 2018.

V červnu roku 2018 pak začala 1. část výměny oken a dveřních výplní školy v hodnotě 6 mil. Kč se spoluúčastí školy 0,5 mil. Kč.

K nejdůležitějším úkolům školy nadále patří rekonstrukce zdravotnické, 2. etapa výměny původních oken, rekonstrukce kotelny a zateplení tělocvičny a Domova mládeže. Jedná se o kroky, které by velmi pomohly k energetickým úsporám školy. Úniky energií vlivem těchto okolností byly posouzeny energetickým auditem jako zásadní úkol jinak krásné a 100 % využitě školy.

Se školou sousedí Školní statek, na němž mohou probíhat praxe i odborný výcvik ještě ve větší míře, než tomu je doposud.

V květnu 2014 proběhl konkurz na místo ředitele školního statku. Ředitelem Školního statku, Opava, příspěvková organizace se stal od 1. 6. 2014 ing. Arnošt Klein, který současně vykonává ředitele Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace.

Školní statek pod jeho vedením by měl realizovat vítěznou koncepci a zmodernizovat své provozy, zejména v oblasti chovu hospodářských zvířat a skleníkového hospodářství, kde velmi zaostává za okolními podniky. Velkým handicapem praxe na školním statku se v posledních letech rovněž stala likvidace učebny praxe, která byla velmi využívána školou a nezrealizovaná koncepce obnovy učeben a zázemí pro žáky v jinak krásném účelovém zařízení Drobnochovu. Škola se ve spojení s předními odborníky v oblasti podílí na projekční činnosti vedoucí k modernizaci daných pracovišť. Spolu s firmami, které zvítězily ve veřejných zakázkách, připravuje projektovou dokumentaci a podklady pro stavební povolení rekonstrukce a modernizace školního statku.

10 dílčích částí koncepce rozvoje Školního statku v Opavě:

- 1) Stabilizace půdního fondu: získání pozemků do majetku kraje od Pozemkového fondu, města, nebo koupí od soukromých majitelů.
- 2) Rekonstrukce - hlavní areál statku: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 01 -vybudování multimediální učebny, chemické laboratoře, kanceláří a sociálního zázemí, část SO 02 - vybudování zázemí vyšší odborné školy – 3 učebny, 2 kanceláře a sociální zázemí, nadstavbou oprava střech hlavních budov, zázemí pro zpracování a výrobu medu, rekonstrukce společenské místnosti a kuchyně.
- 3) Řešení modernizace farmy, zmenšení areálu, projektová dokumentace – „Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“, likvidace zastaralých objektů, výstavba výukové stáje pro skot, stáje pro prasata, skladu strojů, nadstavba - nová posklizňová linka, silo, kompostárna, silážní jámy, mobilní, sýrárna.
- 4) Rekonstrukce – skleníkový areál projektová dokumentace - "Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava", demolice zastaralých skleníků, výstavba nových menších skleníků, kotelna na biomasu, rekonstrukce zázemí pro žáky a zaměstnance, nadstavba - garden centrum, multimediální terénní učebna.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- 5) Rekonstrukce - drobnochov: rekonstrukce nevyužitých prostor – projektová dokumentace "Zřízení odborných učeben" část SO 03 - zřízení 2 učeben s kabinety a sociálním zázemím, nadstavba - oprava budovy včetně zázemí pro žáky a zaměstnance, odvodnění kolbiště, krytá jízdárna pro koně.
- 6) Rekonstrukce nevyužitého objektu - „Výukové středisko praxe,,, přeměna staré nefunkční stáje na výukové středisko praxe a objekt pro uskladnění zemědělské techniky včetně testačního střediska.
- 7) Pořízení moderní zemědělské techniky: 2 traktory, sklízecí mlátička, secí stroj, postřikovač aj.
- 8) Spolupráce školy a školního statku se zaměstnavateli – zapůjčení moderní techniky a technologií, zaškolení zaměstnanců a žáků, celoživotní vzdělávání, propojení vědy a vzdělávání, pokusnická činnost.
- 9) Větší propojení školy a statku, využití pracovišť, zvýšení počtu žákohodin, větší podíl na hospodářské činnosti, větší propojení techniky a technologií, využití pro další vzdělávací zařízení v oboru.
- 10) Využití moderních technologií a chytrých řešení v provozních podmínkách školního statku, související modernizace: opravy komunikací, oplocení, vodovodní přípojky, rekonstrukce informačních panelů, vlastní podíl školního statku na opravách a investicích.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**, projektantem byl Ing. Karel Grygera.

V období července 2017 – květen 2018 proběhla 1. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě s názvem **„Modernizace školního statku v Opavě – zřízení učeben včetně vybavení“**. Celkové náklady investiční akce byly 12 538 000,-- Kč, z toho 10 250 000,-- Kč byl příspěvek zřizovatele a 2 288 428,-- Kč spoluúčast Školního statku v Opavě. Realizátorem stavby firma UNICONT s.r.o.

Tato akce v hodnotě 12,5 mil. Kč by měla přispět k rekonstrukci nevyužívaných prostor v krásném hlavním areálu školního statku a ke zřízení 3 učeben s kabinety a odpovídajícím sociálním zázemím, multimediální učebny, chemické laboratoře a kancelářím. Všechny části byly doplněny moderním zařízením a chytrými technologiemi. Umožní tak nejen zmodernizovat výuku, ale také centralizovat ji do jednoho areálu a opustit nevyhovující odloučené pracoviště školy Olomoucká 18, Opava.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů“**, projektantem byl Ing. Přemysl Šimek z Hutního projektu Frýdek Místek. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 2. část projektované rekonstrukce školního statku v Opavě a úvodní část rekonstrukce farmy s názvem **„Vybudování moderních stájí chovu hospodářských zvířat a skladu strojů – bourací práce a inženýrské sítě“**,. Zhotovitelem byla firma POHL s.r.o. za částku 16 789 062,-- Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajících stájí a výstavba inženýrských sítí – jedná se o demolici 3 zchátralých stájí a výstavbu sítí pro nové stáje a sklad strojů.

V letech 2015 – 2016 byla zpracována projektová dokumentace - **"Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava"**, projektantem byl Ing. Karel Grygera. V období březen 2018 až srpen 2018 proběhla 1. část rekonstrukce skleníkového areálu s názvem **"Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava – bourací práce"**. Zhotovitelem byla firma AWT Rekultivace a.s. za částku 2 362 579,57 Kč bez DPH, investorem Krajský úřad Moravskoslezského kraje. Byla provedena demolice stávajícího skleníkového areálu, navezení zeminy, vyrovnání terénu a oplocení areálu prodejních ploch. Následně pak v dubnu 2019 začala 2. část rekonstrukce



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

skleníkového areálu s názvem **"Revitalizace skleníkového areálu Školního statku Opava"**. Zhotovitelem je firma MH stavby s.r.o.

Předloženými body navrhované koncepce modernizace a zeštíhlení školního statku dojde k tvorbě moderního vzdělávacího centra, které je oborově nutné. Centra využitelného pro 650 žáků a studentů školy, pro jiné školy s podobným zaměřením, pro rozsáhlé celoživotní vzdělávání a profesní kvalifikace. Školní statek a jeho vzdělávací charakter budou vyřešeny na dlouhou dobu, koncepčně, provozně co nejvíce úsporně, dojde k odstranění mnoha odloučených pracovišť, k vytvoření moderního praktického pracoviště.

Pokud se podaří realizace plánované koncepce centra odborného vzdělávání v oboru, bude škola spolu se školním statkem tvořit jedinečné centrum odborného vzdělávání, které nemá v ČR obdoby.

Místa poskytovaného vzdělání nebo školských služeb:

- Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava,
- Purkyňova 654/75, 746 01 Opava
- Slámová 3-5, 746 01 Opava.

Hlavní budova na adrese Purkyňova 12/1654 je umístěna na okraji města Opavy v krásném dendrologicky cenném parku a v těsném sousedství Školního statku v Opavě. Škola má bohatou a dlouholetou tradici v zemědělském vzdělávání v převážně agrárně orientované části Opavska. Škola má 94 let, budova byla postavena ve velkolepém stylu pro zemědělské vzdělávání a dodnes svými parametry plně vyhovuje výuce. V areálu se nachází kromě hlavní budovy 2 další budovy s učebnami, halami a dílnami. Jedna z nich byla dostavěna v roce 2007 a splňuje nejprísnejší hygienické a bezpečnostní normy. Součástí areálu jsou rovněž 2 tělocvičny a výukový park s letní učebnou. Se školou bezprostředně sousedí moderní školní statek, dohromady tvoří ojedinělý vzdělávací komplex.

Součástí hlavní budovy školy je:

- Aula – kapacita 220 posluchačů, při stolovém uspořádání 120, vybavení ozvučovací technikou, možnost využití digitální a audiovizuální techniky, krásná historická místnost.
- Klub – kapacita 50 posluchačů, možnost pořádání přednášek, besed, využití digitální techniky.
- Kmenové třídy – 21 učeben odpovídajících rozměrů hygienickým normám, kapacita 32 žáků, zpětné projekory a videoprojektory.

Kromě hlavní budovy je součástí školy odloučené pracoviště na Englišova 526 v Opavě. Jedná se o nově vybudované učebny pro vyšší odbornou školu, multimediální učebnu a chemickou laboratoř v sousedním Školním statku v Opavě. Budova je dostatečně vybavena šatnami, sociálním zázemím a kabinety pro učitele.

Mimo tato zařízení má škola odloučené pracoviště Domov mládeže, Slámová 3 - 5, Opava. Domov mládeže je moderně vybaven nábytkem. Má dostatek studoven. kapacita ubytování je 84. Je využíván pro ubytování žáků střední školy, studentů vyšší odborné školy a doplňkově pro ubytování žáků ostatních škol. Součástí domova mládeže jsou 2 prostorné učebny s kapacitou 40 žáků nebo studentů, vybavené moderní didaktickou technikou.

Bezbariérový přístup je vybudován v budově Englišova 526, Opava, kde sídlí multimediální učebna a chemická laboratoř v mechanizační hale v areálu Purkyňova 12, Opava, kde jsou také 2 učebny, 2 kabinety a sociální zázemí

Škola je nadstandardně vybavena a disponuje specializovanými učebnami a laboratořemi pro teoretickou výuku:



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Chemická laboratoř – kapacita 16 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, sklad chemikálií.
- Chemická laboratoř na školním statku – kapacita 12 žáků, laboratorní stoly a pomůcky, digestoře, váhova, moderní sklad chemikálií.
- Odborná učebna biologie – kapacita 16 žáků, videomikroskop, mikroskopy, biologické preparáty, rozsáhlé cenné sbírkové materiály.
- Odborná učebna fyziky, biologie a chemie – kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Učebna odborných předmětů - kapacita 30 žáků, moderně vybavena v rámci projektu NatTech.
- Odborná učebna řízení motorových vozidel – kapacita 32 žáků, videoprojektory, dataprojektor, počítačové vybavení, makety strojních součástí.
- Učebny pro výuku jazyků – 2 učebny s kapacitami 16 žáků, dataprojektory, počítačová síť s programy pro výuku anglického jazyka.
- Učebny odborných předmětů – 2 učebny s kapacitami 16, dataprojektory, vizualizéry, laboratorní vybavení, rozsáhlé sbírkové materiály.
- Učebny výpočetní techniky – 3 učebny s kapacitami 16 žáků, počítačové sítě, připojení na internet optickým kabelem, diaprojektory.
- Multimediální učebna na školním statku – kapacita 40 posluchačů
- Velká tělocvična – rozměry 540 m², základní vybavení pro míčové hry a gymnastiku, nářaďovna, šatny se sociálním zázemím.
- Malá tělocvična – rozměry 150 m², základní vybavení pro míčové sporty a gymnastiku, šatny se sociálním zázemím, horolezecká stěna.
- Posilovna – kapacita 8 žáků, posilovací stroje, činky.
- Antukové hřiště – rozměry 162 m², vybavení pro volejbal a tenis.
- Ohrazené travnaté hřiště – rozměry 450 m² vybavení pro volejbal, fotbal, házenou.

Škola je připojena k internetu připojením na optický kabel pomocí UTP s rychlostí přenosu informací 100/100 Mb.

Prostory využitelné pro praktickou výuku a cvičení:

- Odborné učebny uvedené u teoretické výuky se využívají také pro praktická cvičení, praxe a odborný výcvik.
- Dílny – 5 dílen a mechanizačních hal vybavených dílenskými stroji a nářadím a uzpůsobené pro předvádění a opravy nejmodernější zemědělské techniky.
- Prostory pro uskladnění techniky – hala, garáže.
- Autocvičiště.
- Výukový park se 7 originálními expozicemi přírodnin a centrem vzdělávání EVVO, letní učebnou, realizovaný ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy.
- Moderní školní fóliovníky - stavbu se podařilo pořídit za přispění zřizovatele a ROP NUTS II Moravskoslezsko v celkové finanční výši více než 7 mil. Kč. Nové pracoviště je vybaveno modernějšími technologiemi, která umožní žákům školy vzdělávání podle současných trendů. Žáci budou mít možnost na pracovišti provádět například i pokusy při pěstování rostlin a takto se zapojit do různých dalších projektů.
- Pozemky pro praxi pěstování rostlin a zahradnictví o rozloze 1,5 ha.

Škola je vybavena knihovnou, která obsahuje 7 500 svazků odborné literatury a 2 500 svazků beletrie. Knihovna je studentům i zaměstnancům školy přístupná každý pracovní den. Počítače v knihovně jsou napojeny na internet. Snahou je pravidelně literaturu doplňovat podle finančních možností školy. Škola pravidelně odebírá zhruba 20 kusů periodik odborných časopisů. Knihovně je samozřejmostí meziknihovní výpůjční systém. Většina dostupné literatury je využitelná pro vzdělávací program vyšší odborné školy. Svým odborným zaměřením je školní knihovna velmi často vyhledávána i odbornou veřejností.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve škole se nacházejí 4 specializované učebny výpočetní techniky, v nichž je pro studenty umístěno 120 počítačů s možností napojení na internet prostřednictvím optického kabelu a s rychlostí připojení 50 Mb. Celkový počet počítačů ve škole je v současné době 164, navíc škola vlastní 68 notebooků, 23 tabletů, 42 dataprojektorů a 3 interaktivní tabule. Celé vybavení je doplněno množstvím vizualizerů, mikroskopů, digitálních kamera a fotoaparátů s možností propojení na ICT techniku. Tento počet, získaný zejména realizací mnoha projektů, překračuje současný standard.

V minulém roce se škola zapojila do krajského projektu „IT učebny středních škol“ – cílem bylo vybudování nové počítačové učebny pro 32 žáků, která bude využívána ve výuce odborných předmětů – Ekonomika a podnikání, Účetnictví, Pěstování rostlin, Chovu hospodářských zvířat, Enviromentální nauky, Lesnictví, Biologie, Chemie, Motorová vozidla apod.

Další využití učebny je pro provádění testování žáků při přípravě na společnou část maturitní zkoušky nebo pro přípravu jednotné závěrečné zkoušky, testy pro získání řidičského oprávnění.

Tím dojde k většímu zapojení IT technologií do výuky mnoha předmětů školy. Do konce srpna 2017 probíhala příprava projektové dokumentace a následně v roce 2018 proběhla realizace projektu.



IV.

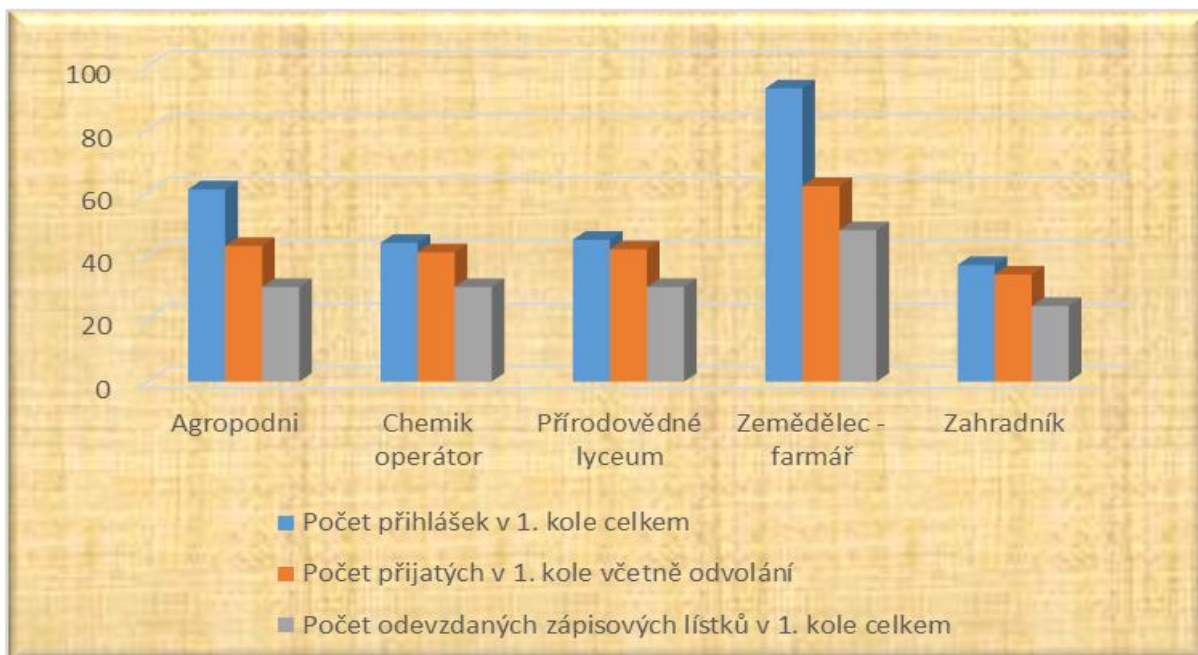
Údaje o přijímacím řízení a následném přijetí do školy

- a) **Celkové počty přihlášených a přijatých uchazečů v 1. kole přijímacího řízení do 1. ročníku denní formy vzdělávání**

	Celkem
Přihlášených	337
Přijatých	255
z toho odevzdali zápisový lístek	162
z toho opětovně uplatnili zápisový lístek	25
z toho přijatých na základě odvolání	64

- b) **Uchazeči přijati v 1. kole přijímacího řízení na střední školu mimo nástavbové studium**

	41-41-M/01 Agropodnikání	16-01-M/01 Ekologie a životní prostředí, zaměření Ochrana přírody a prostředí	28-42-L/01 Chemik operátor	78-42-M/05 Přírodovědné lyceum	41-51-H/01 Zemědělec - farmář	41-52-H/01 Zahradník
Počet přihlášek v 1. kole celkem	61	0	44	45	93	37
z toho dívky	35	0	29	30	20	30
Počet přijatých v 1. kole včetně odvolání	43	0	41	42	62	34
z toho dívky	26	0	29	29	12	28
Počet odevzdaných zápisových lístků v 1. kole celkem	30	0	30	30	48	24
z toho dívky	18	0	19	19	8	20



c) Uchazeči přijati v 1. kole přijímacího řízení na nástavbové studium

	2 - letý obor 64-41-L/51 Podnikání
Počet přihlášek v 1. kole celkem	57
z toho dívky	30
chlapci	27
Počet přijatých v 1. kole včetně odvolání	33
z toho dívky	20
chlapci	13

d) Vyšší odborné studium

Počet přihlášených studentů 25
Počet přijatých studentů 20

e) Počet přijetí v průběhu školního roku 2018/2019

Celkový počet přijetí v průběhu školního roku: 13

f) Počet odchodů v průběhu školního roku 2018/2019

Celkový počet ukončení studia v průběhu školního roku: 24



f) Stav žáků a studentů ve školním roce 2018/2019 (k 30. 9. 2018)

Celkem **606 žáků a 39 studentů**

Učební obory **202 žáků**

4151H01 Zemědělec, farmář 130 žáků

4152H01 Zahradník 72 žáků

Studijní obory **347 žáků**

4141M01 Agropodnikání 129 žáků

7842M05 Přírodovědné lyceum 113 žáků

2842L01 Chemik operátor 105 žáků

Nástavbové studium **57 žáků**

6441L51 Podnikání 57 žáků

Vyšší odborná škola **39 studentů**

4131N01 Regionální politika zemědělství a venkova 39 studentů



V.

Údaje o výsledcích vzdělávání žáků podle poskytovaného stupně vzdělání včetně výsledků závěrečných zkoušek, maturitních zkoušek a absolutoríí

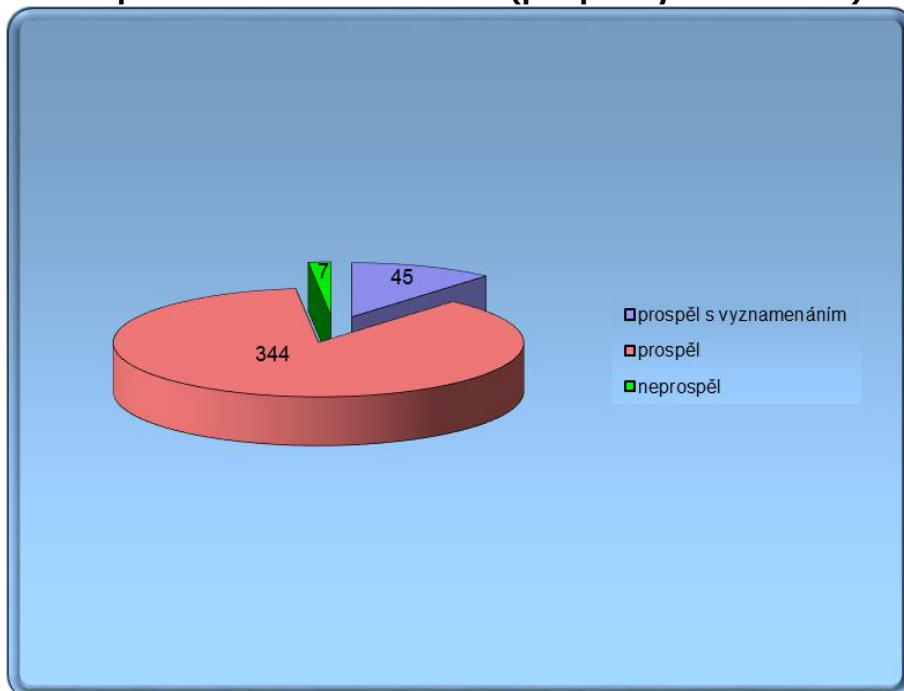
Prospěch žáků 4–letých oborů zakončených maturitní zkouškou a 2-letého nástavbového studia

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. A	1	32	1	0	2,304	53,91
1. C	2	18	0	0	2,437	29,85
1. L	3	23	1	0	2,025	62,88
2. A	2	26	0	0	2,386	61,35
2. C	2	28	0	0	2,477	48,10
2. L	10	17	0	0	1,646	66,74
3. A	1	30	2	0	2,280	52,03
3. C	3	28	1	0	1,991	63,81
3. L	11	18	0	0	1,588	75,27
4. A	2	31	0	0	2,236	45,54
4. C	2	22	0	0	2,125	58,20
4. L	3	21	1	0	1,914	44,20
1. N	3	28	0	0	1,952	114,16
2. N	0	22	1	0	2,244	87,04

Vysvětlivky označení tříd:

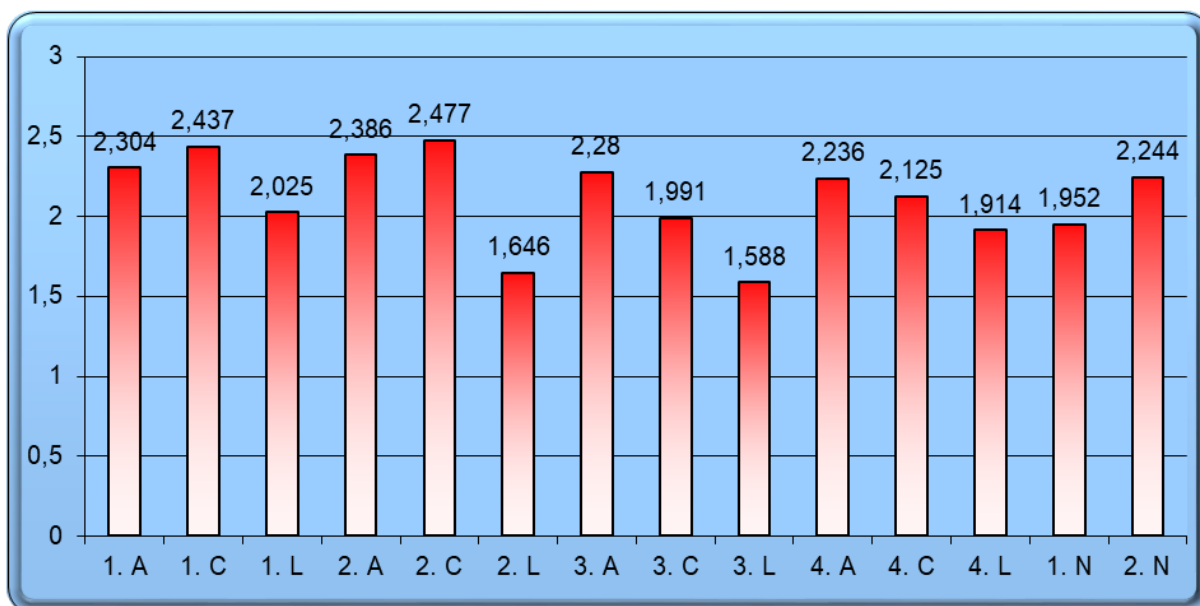
A – Agropodnikání
C - Chemik operátor
L - Přírodovědné lyceum
N – Nástavba - Podnikání

Prospěch žáků maturitních oborů (po opravných zkouškách)

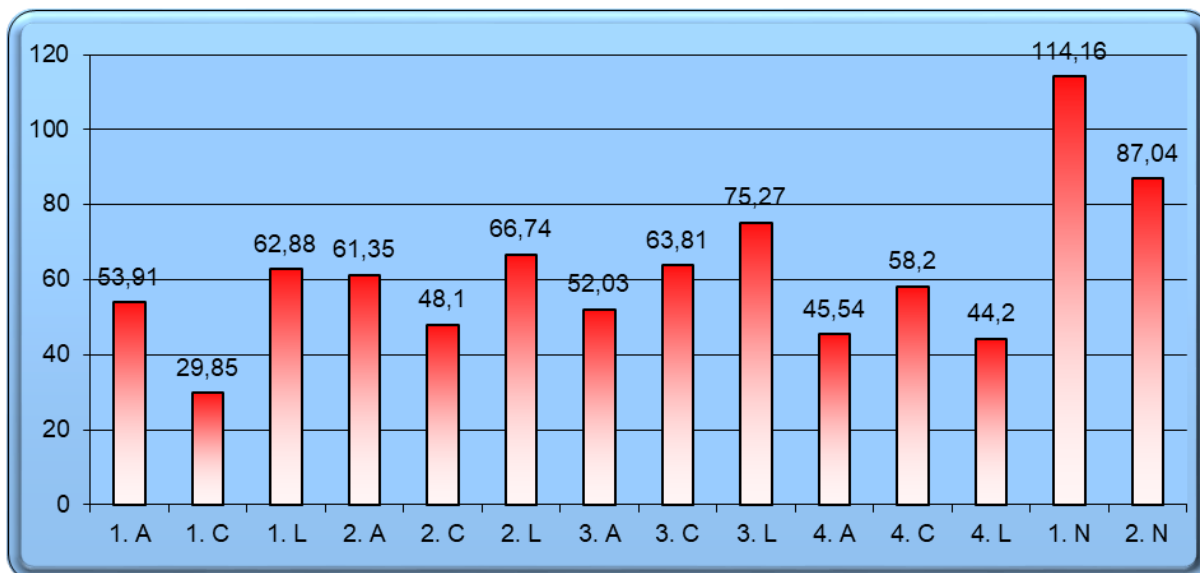




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků oborů zakončených maturitní zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 14 žákům, z toho: 10 žákům z 1 předmětu
4 žákům ze 2 předmětů

Výsledky opravných zkoušek: prospělo 9 žáků
neprospělo 5 žáků

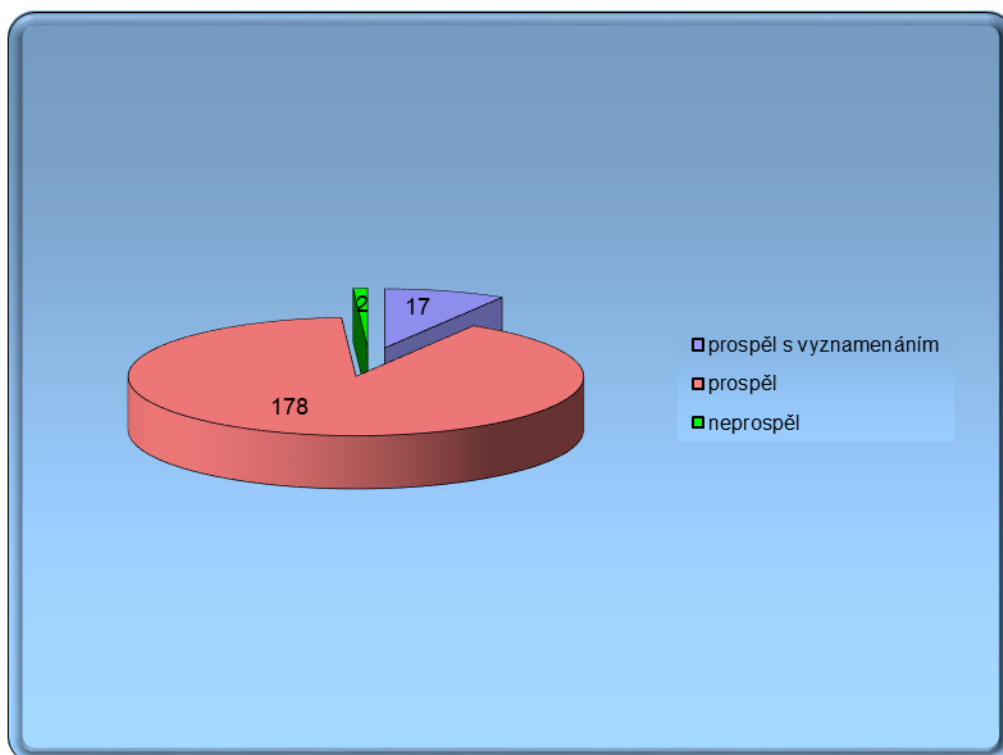


Prospěch žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Třída	Vyznamenání	Prospěl	Neprospěl	Neklasifikován	Průměr	Absence
1. Z1	2	20	1	0	2,457	62,69
1. Z2	1	23	0	0	2,355	53,37
1. Za	1	25	1	0	2,730	94,92
2. Z1	0	23	0	0	2,513	67,65
2. Z2	3	20	0	0	2,322	57,43
2. Za	3	17	0	0	2,196	88,80
3. Z	3	31	0	0	2,316	62,85
3. Za	4	19	0	0	2,278	85,73

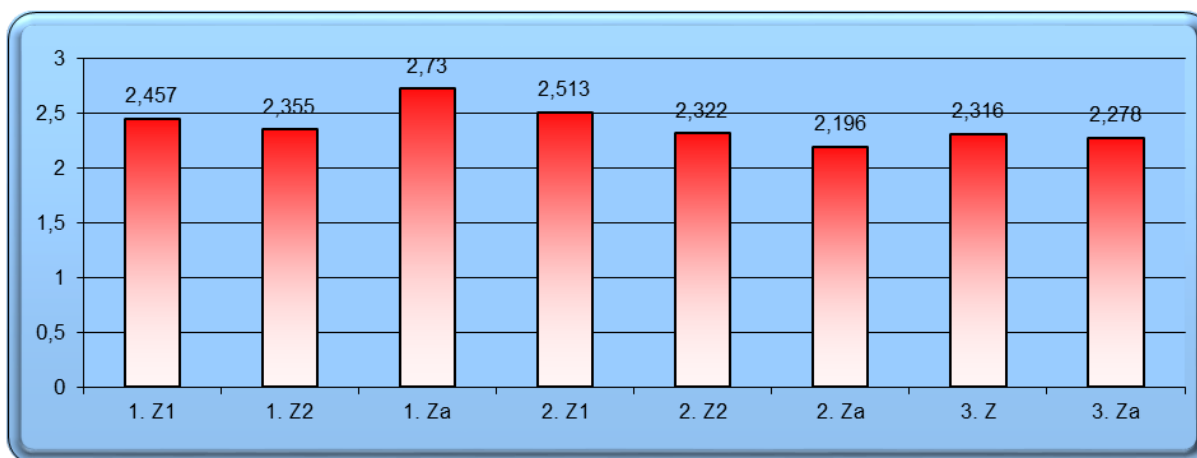
Vysvětlivky označení tříd: Z, Z1, Z2 – Zemědělec
Za - Zahradník

Prospěch žáků učebních oborů (po opravných zkouškách)

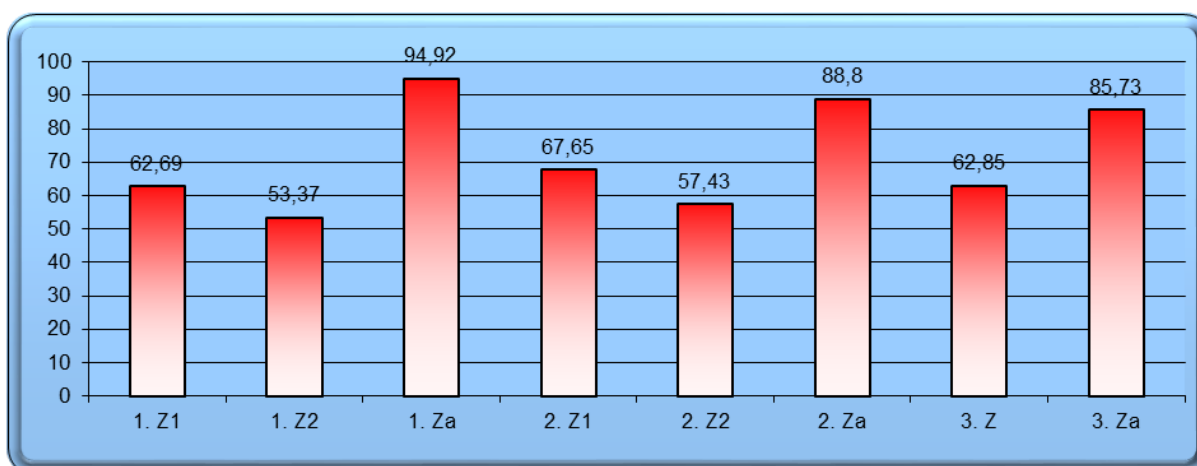




Průměrný prospěch tříd



Absence tříd



Opravné zkoušky žáků 3 – letých oborů zakončených závěrečnou zkouškou

Opravná zkouška byla povolena 8 žákům, z toho:

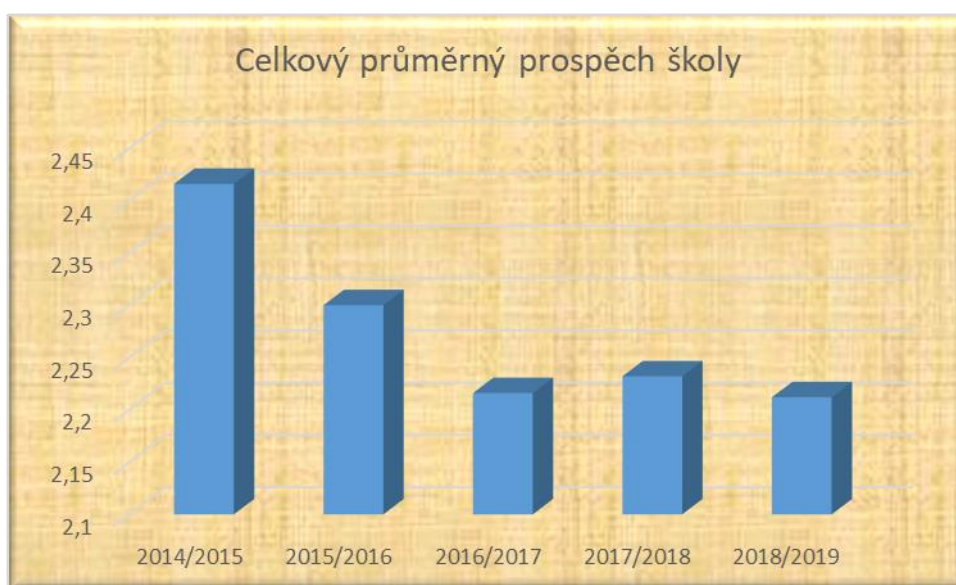
6 žákům z 1 předmětu
2 žákům ze 2 předmětů

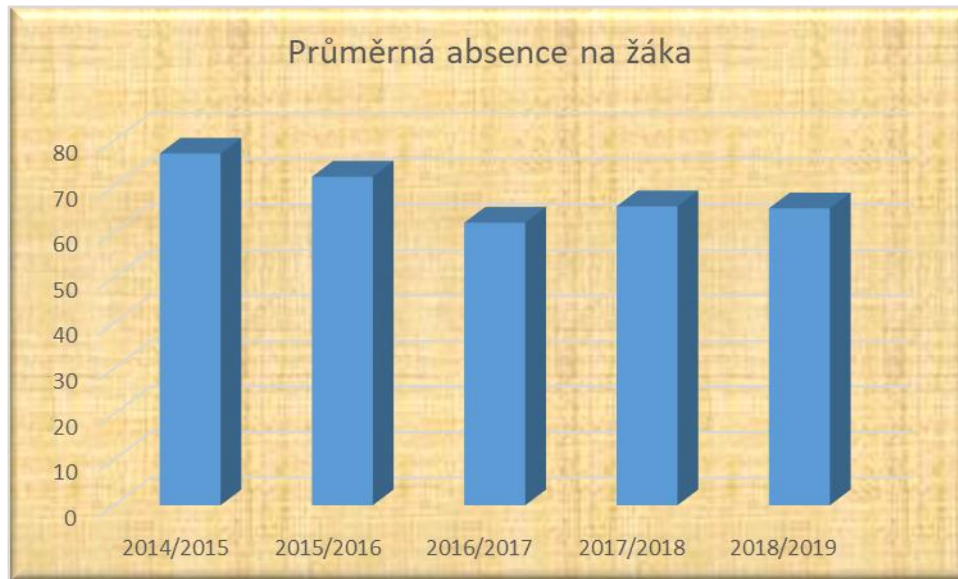
Výsledky opravných zkoušek: prospělo 7 žáků
 Neprospěl 1 žák



Celkové studijní výsledky žáků střední školy

	2014/2015	2015/2016	2016/2017	2017/2018	2018/2019
Celkový průměrný prospěch	2,416	2,300	2,216	2,232	2,212
Počet vyznamenaných žáků	49	63	69	66	62
Počet žáků, kteří prospěli	490	508	521	514	522
Počet žáků, kteří neprospěli	42	23	10	20	9
Počet neklasifikovaných žáků	2	0	0	0	0
Průměrná absence na žáka	77,16	72,08	61,99	65,58	65,14
Průměrná neomluvená absence na žáka	0,25	0,47	0,34	0,78	0,05





Činnost studentského parlamentu školy ve školním roce 2018/2019

- Studentský parlament při Masarykově střední škole zemědělské a VOŠ v Opavě se během aktuálního roku zúčastnil následujících aktivit:
- Sešel se celkem na třech pravidelných schůzích, kde projednával aktuální záležitosti školy.
- V prosinci 2019 navštívili Poslaneckou sněmovnu Parlamentu České republiky, kde poslanec Dominik Feri je seznámil s chodem sněmovny. Studenti měli také možnost prodiskutovat s panem poslancem otázky, vznést podněty, které je zajímali, což D.Feri ocenil pozitivně. Malou exkurzí měli možnost poznat i historickou část Prahy.
- Studenti na jednotlivých schůzích projednali stanovy Studentského parlamentu a vznesli zajímavé podněty. Na podzim 2019 budou s konečnou platností schváleny a poté vyvěšeny na stránkách školy.
- Na poslední schůzi ve školním roce 2018/2019 byli žáci obeznámeni s tím, že je třeba provést nové volby předsedy, protože stávající je studentem IV. ročníku, a že tedy školy odchází. Bylo schváleno, že volby proběhnou na konci září 2019.
- Studenti si také schválili, že na první schůzi parlamentu v novém školním roce předloží své návrhy k sestavě jídelního lístku ve školní jídelně a prodiskutují je.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Výsledky závěrečných zkoušek (po jarním řádném termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z	34	33	33	33	2	27	5	0	1
3. Za	23	23	23	23	4	17	1	1	0

Výsledky závěrečných zkoušek (po podzimním termínu)

Třída denní	Počet žáků	Písemnou zkoušku konalo	Praktickou zkoušku konalo	Ústní zkoušku konalo	Prospělo s vyzn.	Prospěli	Neprospěli		Nebylo připuštěno k záv. zkoušce
							1 předm.	více př.	
3. Z	6	5	2	1	0	2	1	0	0
3. Za	2	1	0	2	0	1	1	0	0

Výsledky absolutorii VOŠ

Počet studentů, kteří konali absolutoria	11
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	11
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0
Počet studentů, kteří uspěli u absolutoria v opravném termínu	0



Výsledky maturitních zkoušek za školní rok 2018/2019

Přehled výsledků MZ v termínu jarním 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	24	22	13	19	21	3,909
		78-42-M/05	26	25	25	24	23	2,320
		41-41-M/01	34	31	26	28	29	3,452
		28-42-L/01	24	23	20	23	23	3,217
	AJ	64-41-L/51	26	24	16	12	16	4,000
		78-42-M/05	22	22	22	22	22	1,591
		41-41-M/01	32	29	28	26	26	2,207
		28-42-L/01	21	21	20	21	21	2,048
	NJ	64-41-L/51	0	0	0	0	0	0,000
		78-42-M/05	0	0	0	0	0	0,000
		41-41-M/01	0	0	0	0	0	0,000
		28-42-L/01	0	0	0	0	0	0,000
	M	64-41-L/51	5	5	1	0	0	4,800
		78-42-M/05	4	3	3	0	0	3,667
		41-41-M/01	6	6	4	0	0	4,000
		28-42-L/01	4	3	2	0	0	4,000
Profilová	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	23	21	0	0	21	2,190
	Ekonomika a podnikání	64-41-L/51	23	21	0	0	21	2,143
	Biologie	78-42-M/05	6	6	0	0	6	2,167
	Technologické procesy	78-42-M/05	8	8	0	0	8	1,750
	Fyzika	78-42-M/05	2	2	0	0	2	3,500



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Environmentální nauka	78-42-M/05	8	7	0	0	7	2,286
Chemie	78-42-M/05	6	6	0	0	6	2,333
Praktická zkouška z odborných předmětů	78-42-M/05	25	24	0	0	24	1,792
Praktická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	33	30	0	0	30	1,933
Mechanizace	41-41-M/01	2	2	0	0	2	1,500
Chov zvířat	41-41-M/01	19	16	0	0	16	1,875
Pěstování rostlin	41-41-M/01	4	4	0	0	4	1,750
Teoretická zkouška z odborných předmětů	41-41-M/01	8	8	0	0	8	2,750
Teoretická zkouška z odborných předmětů	28-42-L/01	2	2	0	0	2	2,000
Odborný výcvik	28-42-L/01	24	23	0	0	22	2,435
Odborná technologie	28-42-L/01	20	19	0	0	18	2,211
Chemie a odborná chemie	28-42-L/01	3	3	0	0	3	1,000
Matematika	28-42-L/01	1	1	0	0	1	2,000



Přehled výsledků MZ v termínu podzimním 2019

Část	Předmět	Obor	Počet		Úspěšně vykonalo			Prům. prospěch
			přihlášených	maturujících	DT	PP	ÚZ	
Společná	ČJ	64-41-L/51	10	10	3	3	1	4,200
		78-42-M/05	1	1	0	0	1	3,000
		41-41-M/01	8	8	3	5	1	4,375
		28-42-L/01	5	4	3	1	1	4,200
	AJ	64-41-L/51	12	12	0	5	4	4,615
		28-42-L/01	1	1	1	0	0	3,000
		41-41-M/01	4	4	3	3	2	3,250
	M	64-41-L/51	1	1	0	0	0	5,000
		41-41-M/01	2	2	1	0	0	4,500
	Profilová	Praktická zkouška z odborných předmětů	64-41-L/51	1	1	0	0	1
Ekonomika a podnikání		64-41-L/51	1	1	0	0	1	3,000
Chov zvířat		41-41-M/01	3	3	0	0	2	3,333
Praktická zkouška z odborných předmětů		41-41-M/01	3	3	0	0	2	3,667
Odborný výcvik		28-42-L/01	2	2	0	0	1	3,500
Odborná technologie		28-42-L/01	2	1	0	0	1	3,000



Přehled celkových výsledků MZ za školní rok 2018/2019

Obor	Termín	Jarní termín				Podzimní termín			
		prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch	prospěl	prospěl s vyzn.	neprospěl	prům. prospěch
64-41-L/51	řádný	8	0	13	3,024	0	0	1	3,000
	opravný	2	0	7	4,778	4	0	10	4,476
78-42-M/05	řádný	25	5	1	2,020	0	0	0	0,000
	opravný	2	0	0	3,500	1	0	0	3,000
41-41-M/01	řádný	24	3	6	2,433	1	0	2	3,750
	opravný	5	0	1	3,833	2	0	4	4,125
28-42-L/01	řádný	18	5	5	2,452	0	0	1	2,750
	opravný	1	0	1	4,000	2	0	3	4,429

Vysvětlivky:

DT - didaktický test

PP - písemná práce

ÚZ - ústní zkouška

Obory:

41-41-M/01 Agropodnikání

28-42-L/01 Chemik operátor

78-42-M/05 Přírodovědné lyceum

64-41-L/01 Podnikání



Výsledky školy v programu KVALITA ve školním roce 2018/2019

Testování žáků 3. ročníků oborů vzdělání poskytujících střední vzdělání s maturitní zkouškou

Předmět	Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání		Výsledky školy v rámci škol téže skupiny oborů vzdělání	
	název skupiny oborů vzdělání 78 Obecně odborná příprava 78-42-M/05 Přírodovědné lyceum		název skupiny oborů vzdělání Technické zaměření 28-42-L/01 Chemik operátor a Přírodovědné zaměření 41-41-M/01 Agropodnikání	
	percentil	Přírůstek znalostí třídy	percentil	Přírůstek znalostí třídy
Jazyk český	57	3. stupeň	83	1. stupeň
Matematika	57	2. stupeň	100	1. stupeň
Jazyk anglický	21	3. stupeň	83	2. stupeň
Jazyk německý	-	-	-	-

Stupně relativního přírůstku znalostí třídy, školy – 4 stupně

Jedná se o čtyřstupňovou škálu, která odpovídá kvartilovému rozdělení tříd, resp. škol podle hodnot jejich relativních přírůstků v daném oboru vzdělání a předmětu. Hodnota relativního přírůstku třídy, resp. školy odpovídá průměru relativních přírůstků žáků dané třídy, resp. školy.

- 1. Stupeň**
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou velmi pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nadprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalosti pro daný obor vzdělání v horním kvartilu.
- 2. Stupeň**
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu mají za sebou v průměru spíše pozitivní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují výborné až dobré hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalosti pro daný obor vzdělání ve druhém kvartilu.
- 3. Stupeň**
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu v průměru nedoznali změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují průměrné až mírně podprůměrné hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalosti pro daný obor vzdělání ve třetím kvartilu.
- 4. Stupeň**
Žáci třídy, resp. školy v daném oboru vzdělání a testovaném předmětu v průměru doznali negativní změnu v přístupu ke studiu. Celkově žáci třídy, resp. školy vykazují nízké hodnoty relativního přírůstku ve srovnání se žáky, kteří měli v prvním ročníku stejné výsledky jak oni. Třída, resp. škola je z pohledu výsledků relativního přírůstku znalosti pro daný obor vzdělání ve čtvrtém kvartilu.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Firmy spolupracující při zajišťování praktického vyučování žáků

Počet firem	Dlouhodobě spolupracující firmy
25	Školní statek, Opava, příspěvková organizace Zemědělská a. s. Opava – Kylešovice Zemědělské a obchodní družstvo Hlavnice Vlastimil Pasič – zahradnická výroba Ing. Rostislav Sládeček– zahradnická výroba Farma Hlubočec s.r.o. Teva Czech Industries s.r.o Jezdecký klub Agrostyl - Otice, Otická 434, 747 57 Slavkov ZP Otice a.s. , Hlavní 266, 747 81 Otice BV-Technika, a.s. 1.Slezská strojní a.s. Agrotip Opava s.r.o. Opall- Agri s.r.o. Agrotrans Otice s.r.o. Best – líheň kuřat OPAVA, Přemyslovců 60, 747 04 Opava MORAVA –HOP s.r.o., Lipník nad Bečvou Březovská zemědělská a.s Březová 107 Zemědělské podniky a podniky na zpracování zemědělské produkce v okolí školy

Spolupráce s organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů ve vzdělávání

Spolupracující partner	Hlavní oblasti a přínosy spolupráce	Forma spolupráce
Profesní organizace		
Regionální agrární komora Ostravsko	Organizace odborného vzdělávání pedagogů a žáků školy, řešení zaměstnanosti v oblasti zemědělství	Škola je členem
Asociace pro rozvoj venkovského prostoru	Zvyšování odborných kompetencí pedagogů, celoživotní vzdělávání	Škola je členem
Asociace učňovských zařízení	Spolupráce v oblasti učňovského školství	Škola je členem
Asociace VOŠ	Spolupráce v oblasti vyššího odborného školství	Škola je členem
Asociace škol provozujících autoškolu	Spolupráce v oblasti autoškoly	Škola je členem
Správa ochrany rostlin	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Česká společnost rostlinolékařská	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Firmy (jiné formy spolupráce než zajišťování praktického vyučování)		
Genoservis a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
BASF spol. s r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Agrofert Holding a.s.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
NAVOS FARM TECHNIC s.r.o	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Ekotoxa, s.r.o.	Spolupráce ve vzdělávání školení pedagogů a žáků školy	Vzdělávací akce ve škole
Severomoravské cukrovarny, cukrovar Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním cukrové řepy a výrobou cukru	Exkurze ve firmě
Mlýn Herber, Opava - Vávrovice	Seznámení se zpracováním obilí a výrobou mouky	Exkurze ve firmě
Rybníkářství Hodonín, rybník Nezmar Dolní Benešov	Seznámení s chovem ryb, výlov rybníka	Exkurze ve firmě
Pivovar Nošovice	Seznámení s výrobou sladu a piva	Exkurze ve firmě
Národní ústav pro vzdělávání	Spolupráce v rámci projektů „Nová závěrečná zkouška, UNIV II – Kraje, UNIV III.	Osobní jednání
Magistrát města Opavy	Spolupráce při zajišťování akcí pro veřejnost	Účast školy na akcích pořádaných městem
Slezská univerzita v Opavě	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Vysoká škola báňská – Technická univerzita Ostrava	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost	Organizování a účast na vzdělávacích akcích
Mendelova univerzita v Brně	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost, jsme trenérská škola pro pedagogické pracovníky	Odborné vzdělávání pro zaměstnance školy a širokou veřejnost

Stipendia žáků

Počet udělených stipendií	Firmy poskytující stipendium
5	TEVA Czech Industries s.r.o.



Celkové studijní výsledky žáků vyšší odborné školy

Studijní výsledky 1. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 1. ročníku	21
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	21
Počet studentů, kteří ukončili studium	5
Počet studentů, kteří přerušili studium	1
Počet studentů, kteří neukončili 1. ročník	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 1. ročník	16

Studijní výsledky 2. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 2. ročníku	8
Počet studentů, kteří nastoupili ke studiu	8
Počet studentů, kteří ukončili studium	0
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 2. ročník	8

Studijní výsledky 3. ročník VOŠ

Počet zapsaných studentů 3. ročníku	11
Počet studentů, kteří přerušili studium	0
Počet studentů, kteří úspěšně ukončili 3. ročník	11

Absolutoria

Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v řádném termínu	11
Počet studentů, kteří neuspěli u absolutoria v řádném termínu	0
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v náhradním termínu	0
Počet studentů, kteří úspěšně vykonali absolutorium v opravném termínu	0
Počet studentů, kteří uspěli u absolutoria v opravném termínu	0

Odborné praxe 1. VOŠ

- Jatka – Kurka s.r.o. Otice
- Školní statek Opava, p.o.
- Zemědělské obchodní družstvo Rožnov p. Radhoštěm
- ZP Otice, a. s.
- Zemědělská a. s. Opava-Kylešovice
- Natura Opava - Czech Republic
- Akva Tera Exo Olomouc
- Soukromí zemědělci: Tomáš Gřešek Hradec nad Moravicí, Halfarovic farma Bohuslavice, Luděk Obrtel Mladějovice,

Odborné praxe 2. VOŠ

- Údržba pozemků Ostrava
- REMANTE Temanufacturing technologies Opava
- PC Servis Opava
- Zemědělské podniky – ekonomické úseky
- Dětské centrum Čtyřlístek, p. o. Opava
- Obecní úřady
- Magistráty měst



Exkurse

- Školní zem. Podnik Kunín
- Výroba a zpracování sýrů Brazzale Moravia
- Výroba piva Litovel
- Hoštická a.s., výstava hroznů
- ZOO Ostrava
- Vysoké pece Ostrava-Vítkovice
- Laněk Ostrava

Školení

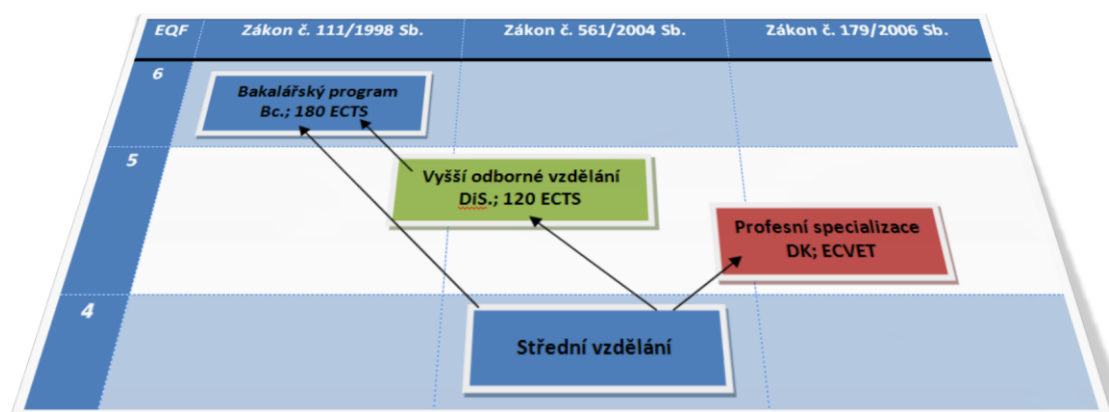
- semináře předních odborníků na chov zvířat, pěstování rostlin, kvalitu zemědělských produktů a rozvoj venkova
- Školení pro získání osvědčení I. stupně o odborné způsobilosti pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin, č. j. 227541/2012-MZE-17013



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Hlavním cílem VOŠ do blízké budoucnosti je **prostupnost DiS. ↔ Bc.**, plná uznatelnost **120 ECTS** a přenositelnost kreditů :





VI.

Údaje o prevenci rizikového chování

a) Činnost metodika prevence - stručné zhodnocení minimálního preventivního programu

Školní metodik prevence splňuje podmínky dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

1. Školní metodik prevence se podílel na tvorbě, kontrole, evaluaci a participaci při realizaci preventivního programu školy a dlouhodobé strategie školy.
2. Metodicky se dále podílel na vedení pedagogických pracovníků školy v oblasti prevence rizikového chování vyhledáváním a nastavením vhodné podpory směřující k odstranění rizikového chování.
3. Na začátku školního roku se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti školního metodika prevence - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
4. Dle potřeb aktualizoval databázi spolupracovníků školy pro oblast prevence rizikového chování, zejména orgánů státní správy a samosprávy, středisek výchovné péče, poskytovatelů sociálních služeb, zdravotnických zařízení, Policie ČR, orgánů sociálně-právní ochrany dětí, nestátních organizací působících v oblasti prevence, center krizové intervence a dalších zařízení, institucí a jednotlivých odborníků.
5. Spolupracoval s třídními učiteli a zákonnými zástupci při zachycování varovných signálů spojených s možností rozvoje rizikového chování u jednotlivých žáků a tříd. Dle potřeby bylo dále řešeno ve spolupráci se školským poradenským pracovištěm.
6. Zúčastnil se konference Prevence rizikového chování pořádané MŠMT.
7. Podílel se na vedení a koordinaci charitativních akcí a sbírek, kterých se škola účastní – *Potravinová sbírka 2018, Český den proti rakovině.*
8. Realizované preventivní aktivity a programy:
 - Adaptační dny 1. ročníků.
 - Schůzka s rodiči 1. ročníků.
 - Přednáška O závislostech (PhDr. Ivan Douda.)
 - Přednáška Kriminalita dětí a mladistvých (Mgr. Josef Lottes).
 - Přednáška Ženy jsou z Venuše a muži z Marsu.
 - Přednáška S tebou o tobě (Aliance žen s rakovinou prsu, o. p. s.).
 - Studentské volby (Člověk v tísní, o. p. s.).
 - Filmové projekce Jeden svět (Člověk v tísní, o. p. s.).
 - Úvod do světa práce, návštěva Úřadu práce.
 - Exkurze u budoucích možných zaměstnavatelů.
9. Preventivní aktivity školy vykazoval v systému on-line evidence preventivních aktivit, který je určen k plánování a průběžnému zaznamenávání realizovaných aktivit a zhodnocení celého školního roku.
10. V evidenci školského poradenského pracoviště nebyly zaznamenány vážné přestupky spojené se zneužíváním návykových látek či s jinými negativními jevy rizikového chování.
11. Pravidelně se účastnil pracovních schůzek s oblastní metodičkou prevence, organizovaných PPP Opava. Dále využíval možností konzultace s metodičkou prevence PPP a metodičkou prevence MSK.
12. Na škole byla pořádána řada akcí (Advent na zemědělce, Den mláďat, odborné praxe v terénu, exkurze), které vedou žáky ke zdravému způsobu života a zvyšují uplatnitelnost na trhu práce.
13. Na škole aktivně fungovalo mnoho zájmových, převážně sportovních kroužků, které mají za cíl pomoci aktivně vyplnit volný čas žáků.
14. Absolvoval DVPP v oblasti inkluze v rozsahu 80 hodin (šablony I).



b) Činnost výchovného poradce

Výchovný poradce splňuje vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění.

Oblasti působení výchovného poradce:

1. Výchovný poradce spolupracoval v rámci Školního poradenského pracoviště s metodikem prevence a školním psychologem.
2. Na začátku školního roku se představil všem žákům prvních ročníků s upozorněním na činnosti výchovného poradce - pomoc při řešení problémů nejen ve škole.
3. Spolu se školním metodikem prevence organizoval adaptační dny 1. ročníků a účastnil se úvodních třídních schůzek 1. ročníků.
4. Spolupracoval při náborování žáků 9. tříd základních škol Opavska.
5. Průběžně komunikoval se zákonnými zástupci žáků, kteří mají speciální vzdělávací potřeby.
6. Dle potřeby vytvářel a koordinoval ve spolupráci s vyučujícími individuální vzdělávací plány pro žáky dle doporučení školských poradenských zařízení (ŠPZ).
7. Zpřístupňoval žákům informační materiály, obsahující nabídky pomaturitního studia, pomaturitní kurzy apod. žákům maturitních ročníků.
8. Spolupracoval s třídními učiteli při aktualizaci doporučení týkajících se podpůrných opatření žáků.
9. Pracoval se žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
10. Spolupracoval s pedagogicko-psychologickými poradnami v Opavě, Ostravě, Bruntále, Novém Jičíně atd. a speciálně pedagogickými centry při řešení potřeb evidovaných žáků.
11. Realizoval schůzky se zástupci ŠPZ při tvorbě a vyhodnocování nových návrhů na podpůrná opatření pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.
12. Organizoval návštěvu Úřadu práce Opava s maturitními ročníky a závěrečnými ročníky učebních oborů (IPS = informační a poradenské středisko pro volbu povolání) v měsíci únoru.
13. Realizoval individuální pomoc při řešení problémů žáků související s výukou či chováním.
14. Poskytoval kontakty na odborná pracoviště dle aktuálních potřeb jednotlivých žáků či pedagogů.
15. Spoluorganizoval školení pedagogů spolu s metodikem prevence a školním psychologem v oblastech rizikového chování, inkluze apod.

Další vzdělávání v oblasti výchovného a kariérového poradenství ve školním roce 2018/2019:

- 11. krajská konference k prevenci rizikového chování - říjen 2018.
- Vzdělávání žáků nadaných a mimořádně nadaných na SŠ – říjen 2018.
- Soudní řízení ve věcech mladistvých (Tým pro mládež Opava) – listopad 2018.
- Kariérové poradenství (šablony I) - prosinec 2018.

c) Činnost školního psychologa

Škola v rámci projektu VIP Kariéra III získala možnost pro další spolupráci na 2 roky školního psychologa s úvazkem 0,5. Tento školní psycholog působil ve škole již v projektu VIP Kariéra II ve školních letech 2009/2010, 2010/2011 a 2011/2012. Poté působí ve škole v dalších školních letech.

Základní informace o projektu: Doba trvání 2012-2017, změna názvu projektu na „*Rozvoj školních poradenských pracovišť- VIP III*“, seznámení se záměrem, aby projekt plynule navázal na předchozí projekt VIP-Kariéra II. Od roku 2017 je činnost školního psychologa na škole při úvazku 0,5 finančně kryta z rozpočtu Moravskoslezského kraje.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

souladu s vyhláškou č. 72/2005 Sb., o poskytování poradenských služeb ve školách a školských poradenských zařízeních řeší školní psycholog aktuální problémy v součinnosti s výchovným poradcem a metodikem prevence.

1. Řeší zejména problémy osobnostního a sociálního vývoje žáků, nabízí pomoc při hledání aktuálních učebních strategií zejména při řešení neprospěchu, zaměřuje se na pomoc s adaptací na nové sociální prostředí.
2. Přípravuje podmínky k integraci žáků se speciálními vzdělávacími potřebami a žáků nadaných, nabízí dlouhodobou péči o žáky s neprospěchem.
3. Nabízí metodickou podporu učitelů při aplikaci psychologických a speciálně pedagogických aspektů vzdělávání, společně s pedagogy vytipovává žáky s psychickými, rodinnými či sociálními obtížemi.
4. Vstupuje do tříd, provádí jejich diagnostiku a podílí se na zlepšování třídního klimatu, vztahů a vzájemné spolupráce. Pomáhá řešit případné spory tříd či studentů s pedagogy.
5. Provádí šetření profesní orientace a poskytuje kariérové poradenství.

Činnost školního psychologa byla v uplynulém období zaměřena:

1. Orientace na žáky - uskutečňovány poradenské služby na úrovni školy, dlouhodobé individuální vedení žáků, řešení krizových situací, pomoc při eliminaci výukových obtíží, řešení studijních problémů, návštěvy tříd u 1. ročníků zaměřeny na seznámení s činností školního psychologa, diagnostiku třídních kolektivů.
2. Orientace na rodiče. Individuální konzultace s rodiči, na začátku škol. roku proběhlo seznámení rodičů žáků nastupujícího 1. ročníku s činností školního psychologa.
3. Spolupráce s ostatními pedagogickými pracovníky při řešení vzdělávacích a osobních problémů žáků. Možnosti zvýšení studijních výkonů a výsledků učení se žáků. Spolupráce s metodikem prevence a výchovným poradcem při řešení výskytu rizikových jevů ve třídách. Spolupráce při integraci žáků s poruchami učení a chování, žáků nadaných, žáků zdravotně znevýhodněných, sociálně znevýhodněných a zdravotně postižených. Spolupráce při kariérovém poradenství žáků 4. ročníků.
4. Spolupráce s odbornými pracovišti (PPP, SPC, Elim, KC, PL Opava) a odbornými lékaři (psychiatři, klin. psychologové, psychoterapeuti).

Další vzdělávání v oblasti psychologické péče a poradenství ve školním roce 2018/2019:

- Možnosti terapeutických intervencí při práci s dětmi s komplexním vývojovým traumatem – listopad 2018.
- Intervence ve školní třídě – prosinec 2018.
- Vedení rozhovoru v poradenství – individuální práce se žákem - duben 2019.
- Didaktické hry – psychomotorické a pohybové hry k rozvoji týmové spolupráce ve třídě – květen 2019.
- Pravidelná setkávání a supervize v se školními psychology v rámci projektu MAP Opavsko.



d) Správní řízení a rozhodnutí ředitele školy v oblasti státní správy

Přehledný výčet rozhodnutí ředitele školy:

Rozhodnutí ředitele	Počet	Počet odvolání
o přijetí ke studiu	255	0
o nepřijetí ke studiu	145	64
o přijetí do vyššího ročníku	3	0
o nepřijetí do vyššího ročníku	0	0
o vyloučení ze studia	0	0
o podmíněném vyloučení	0	0
o vyloučení z DM	0	0
o podmíněném vyloučení z DM	1	0
o povolení přerušení studia	2	0
o nepovolení přerušení studia	0	0
o povolení opakování ročníku	0	0
o nepovolení opakování ročníku	0	0
o povolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	3	0
o nepovolení změny oboru vzdělávání v rámci školy	1	0
o povolení přestupu na naši školu	10	0
o nepovolení přestupu na naši školu	0	0
o povolení individuálního vzdělávacího plánu	4	0
o povolení individuálního studijního plánu	5	0
o nepovolení individuálního studijního plánu	0	0
o uznání dosaženého vzdělání	21	0



VII.

Údaje o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků školy

	Počet zúčastněných
Matematika, fyzika, chemie	9
Biologie, zeměpis	5
Školení - inkluze, asistent pedagoga	akce sborovna 65
Tělesná výchova	2
Základy školského práva	4
Environmentální výchova	4
Finanční gramotnost	6
Jazyková gramotnost	2
Interaktivní výuka	0
Výchovné poradenství	9
Výpočetní technika	6
Školení psychologa	7
Tvorba výukových programů	0
Drogová prevence	8
Krajská konference EVVO	2
Nová maturita	8
Odborné kurzy	19
Celkem	156

Škola má vypracován rozsáhlý plán DVPP v rovině obecných potřeb školy a individuálních požadavků jednotlivých pedagogických pracovníků.

Ředitel školy splňuje požadavky dle § 5 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro ředitele škol v rozsahu min. 100 hodin na Pedagogickém centru v Ostravě a dokončil vzdělání dle § 7 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro vedoucí pedagogické pracovníky v rozsahu min. 350 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Výchovný poradce ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 8 vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium pro výchovné poradce v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.

Školní metodik prevence splňuje vzdělání dle § 9 písmeno c) prevence sociálně patologických jevů, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění – studium v rozsahu min. 250 hodin na Univerzitě Karlově v Praze.

Koordinátor ICT splňuje vzdělání dle § 9 písmeno a) koordinace v oblasti informačních a komunikačních technologií, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Slezské univerzitě v Opavě.

Koordinátor environmentální výchovy ve sledovaném období ukončil vzdělání dle § 9 písmeno d) specializovaná činnost v oblasti environmentální výchovy, vyhlášky č. 317/2005 Sb. o dalším vzdělávání pedagogických pracovníků, akreditační komisi a kariérním systému pedagogických pracovníků v platném znění - studium v rozsahu min. 250 hodin na Ostravské univerzitě.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Počet pracovníků s osvědčením pro zadavatele, hodnotitele a komisaře státní maturitní zkoušky

Zadavatelé: celkem 46 pracovníků školy, z toho 35 pro žáky s PUP MZ

Hodnotitelé:

Český jazyk a literatura – písemné práce	4
Český jazyk a literatura – písemné práce PUP	3
Český jazyk a literatura – ústní zkouška	5
Český jazyk a literatura – ústní zkouška PUP	4
Německý jazyk – písemné práce	2
Německý jazyk – písemné práce PUP	2
Německý jazyk – ústní zkouška	2
Německý jazyk – ústní zkouška PUP	2
Anglický jazyk – písemné práce	8
Anglický jazyk – písemné práce PUP	8
Anglický jazyk – ústní zkouška	9
Anglický jazyk – ústní zkouška PUP	9

Školní maturitní komisaři: celkem 7 pracovníků školy.

V rámci „Aprobačního rozšiřující studia pro učitele základních a středních škol Moravskoslezského kraje v environmentálních, informačních, komunikačních a strojírenských oborech“ absolvovalo studium na VŠB – TU v Ostravě:

- 7 pedagogických pracovníků školy v environmentálních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v informačních oborech
- 4 pedagogičtí pracovníci školy v implementaci nových metod a forem vzdělávání
- 8 pedagogických pracovníků školy v učitelství odborných předmětů.

Akce DVPP jsou plně v souladu s plánem školy. Hlavní těžiště témat spočívá ve znalostech informačních technologií, obsluze počítače, jazykových znalostech, řešení konfliktních situací, informacích o nových maturitních zkouškách a školních vzdělávacích programech. Velmi výrazně je zapojena v tématech oblast řízení a práva, prevence negativních jevů, šikana, drogy, výchovné poradenství, pedagogika a psychologie. Do akcí v rámci DVPP se zapojilo celkem 60 pedagogických pracovníků školy.



VIII.

Údaje o aktivitách a prezentaci školy na veřejnosti

a) Škola pořádala:

- *Dvoudenní výstavy a přehlídky „Advent na zemědělce“*, akce výstavní, soutěžní a předváděcí, které se zúčastnilo asi 10 000 návštěvníků a měla obrovský ohlas mezi veřejností. Dva dny protkané adventním aranžmá, soutěžemi, výtvarnými dílnami pro děti a dospělé, vystoupeními pěveckých souborů, uměleckých kovářů a šermířů, ohňová šou i živý betlém. To vše v celém areálu školy za přispění všech zaměstnanců školy, mnoha žáků a studentů školy i mnoha sponzorů. Akce, která svým rozsahem a ohlasem neměla v okolí obdoby.
- *Dvoudenní akce „Den mláďat“* přehlídku mláďat hospodářských zvířat doprovázenou množstvím soutěží, přehlídkou literárních a výtvarných prací a kulturními vystoupeními dětí mateřských a základních škol, účast přes 6 000 návštěvníků, akce byla organizována spolu se Školním statkem v Opavě.
- *Kurz „Zacházení s přípravky na ochranu rostlin“* pro možnost výkonu práce v praxi pěstování a ochrany rostlin spolu se Státní rostlinolékařskou službou absolvovalo celkem 76 osob následovně:
 - *základní školení I. stupně - celkem 56 osob,*
 - *základní školení II. stupně - celkem 7 osob,*
 - *doplňující školení I. stupně – celkem 11 osob,*
 - *doplňující školení II. stupně - celkem 2 osoby.*
- *Stánek zemědělského a ekologického vzdělávání* v rámci zemědělského jarmarku, Opavských trhů, Dne země, Dne stromů, velikonočních a vánočních výstav v Opavě a okolí.
- *Regionální kolo jízdy zručnosti traktorem*, kterého se zúčastnilo 12 soutěžících z Moravskoslezského a Olomouckého kraje
- *Krajského kola soutěže v orbě*, kterého se zúčastnilo 16 soutěžících z celého Moravskoslezského kraje pod záštitou náměstkyně hejtmana Moravskoslezského kraje pro oblast zemědělství a životního prostředí a ve spolupráci se Společností pro orbu ČR
- *Krajskou konferenci EVVO na téma „Potraviny a péče o krajinu“* – které se zúčastnilo 85 pedagogických pracovníků z mateřských, základních a středních škol Moravskoslezského kraje, jednalo se o 2 denní velmi pozitivně hodnocenou akci s využitím přednášek, představení regionálních potravin a exkursí za příklady dobré praxe.
- *Třídenní akce „Život na zahradě“* – stánek ČZS Opava na Černé louce v rámci velké krajské výstavy.
- *7 dnů profesí* pro základní školy – interaktivní zábavné představení oborů školy.
- *28 programů pro základní a mateřské školy v rámci podpory přírodovědného vzdělávání* – témata „Třídíme hliník“, Chemické sklo, Poznáváme stromy, Chemické reakce, Efektní chemické pokusy, Svět pod mikroskopem, Acidobazické reakce, Svět pod lupou, Víte co pijete, Zábavná chemie, Dělení látek, Čarování s chemií, Vodní hmyz.
- *Předvádění, výroba a prodejní výstava adventních věnců a svícnů* na vánočních trzích v Opavě.
- *Pořádání akcí se zahradnickou tematikou* v MŠ A ZŠ.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- Účast na Zelných slavnostech v Oticích.
- *Stánek na bylinkovém jarmarku* v Národním zemědělském muzeu v Praze.
- *Jednodenní vzdělávací akci „ S vědci v kuchyni”* ve spolupráci s univerzitami a výzkumnými ústavy.
- *Čtyřkolovou matematickou soutěž pro žáky základních a středních škol „Matematika denně kolem nás”* s využitím prostředí Moodle.
- *Jednodenní akci „Ovocnářskou akademii”* – přednášky a praktické ukázky řezu ovocných dřevin.
- *Jednodenní vzdělávací semináře pro odbornou veřejnost a žáky a studenty školy* celkem 10 velkých akcí pro 30 - 150 účastníků pořádala škola ve spolupráci s Agrární komorou, Správou ochrany rostlin, Českou společností rostlinolékařskou, Genoservisem a. s., firmou BASF, Selgen a.s., YARA Agri Czech s.r.o., Agroferem Holding a. s., Ekotoxou a Magistrátem města Opavy.

Semináře přivedly do prostor školy odbornou veřejnost nejen z Moravskoslezského kraje, ale z celé ČR, často i s mezinárodní účastí a měly velmi dobrou odbornou i organizační úroveň. V těchto aktivitách chceme nadále pokračovat a rozšiřovat jejich spektrum. Jedná se o jedinečnou interakci školy s okolím.

b) Žáci a studenti naší školy se zúčastnili:

V oblasti prevence

- *besedy na téma „Problematika HIV-AIDS” – akce pro žáky všech ročníků,*
- *besedy o sexuální výchově,*
- *festivalu „Jeden svět - Člověk v tísní”,*
- *protidrogového mítinku,*
- *přednášky „S tebou o tobě” pro dívky 1. ročníku,*
- *naučného zájezdu na místa bývalého koncentračního tábora v Osvětimi,*
- *přednášky „Pro svá zdravá prsa” organizace ONKO ISIS Opava*
- *intenzivních interaktivních seminářů pro žáky maturitního ročníku s tématem „Jak vstoupit do pracovního procesu”,*
- *besedy o závislostech s předním odborníkem Dr. Doudou,*
- *besedy „Muži jsou z Marsu a ženy z Venuše”,*
- *soutěže nakladatelství CEED esej na téma „Baví mne více práce s lidmi nebo raději něco vytvářím, vyrábím, vymýšlím?”,*
- *preventivní besedy pro 1. ročníky– „Pro tvá zdravá prsa” – prevence rakoviny prsu,*
- *dějepisné přednášky doc. Vaňka o SNP, vzpomínky pamětníků na 2. světové války,*
- *dějepisné exkurze Po stopách Jana Kubiše.*

V oblasti výchovného poradenství

- *spoluorganizování adaptačních dnů prvních ročníků,*
- *přednášky společnosti Sokrates pro maturitní ročníky - informace k přihláškám na VŠ, přehled o možnostech pomaturitního studia,*
- *spoluúčast na potravinové sbírce - účast na veletrhu Gaudeamus v Brně s maturitními ročníky,*
- *organizace přednášek na úřadu práce v Opavě, pro maturitní ročníky a závěrečné ročníky učebních oborů.*

V oblasti charitativní

- *sbírky „Fond Sidus”,*



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- sbírky "Květkový den" pro boj proti rakovině,
- sbírky "Lepší škola pro všechny" – Člověk v tísní,
- prezentace v aule školy in formace pro žáky o „Dobrovolnictví“ – Elim,
- sbírky víček z PET lahví pro Johanku,
- sbírky pro Charitu Opava – prodej vlastních výrobků v hodnotě 7 764,-- Kč,
- velké potravinové sbírky organizované Krajským úřadem Moravskoslezského kraje - celkově jsme odevzdali 7 košů s více než 600 sáčky, krabicemi či plechovkami potravin, celkem 227,5 kg v hodnotě
- nástěnky prevence informace o NADAČNÍCH FONDECH.

V oblasti kulturní

- divadelních představení ve Slezském divadle v Opavě , 39 žáků mělo divadelní předplatné,
- filmového představení v kině Mír – film Zlatý podraz.
- festivalu dokumentárních filmů Jeden svět v Obecním domě v Opavě – dokument Follow Me.
- besedy s autory projektu Českého rozhlasu Ježíškova vnoučata v kostele sv. Václava.
- filmového představení v kině Mír – film Lady Bird.
- filmového představení v kině Mír – film Všechno bude.
- dětského a studentského slyšení,
- tanečních kurzů,
- divadelních představení ve škole „Anglické divadlo“,
- filmového zpracování a besedy „Nehodou to začíná“.
- poznávacího zájezdu do předvánočního Krakova a Vídně,
- poznávacího zájezdu do Osvětimi,
- poznávacího zájezdu do Prahy,
- exkurze na Ministerstvo zemědělství a do Zemědělské národní knihovny v Praze,
- tematického zájezdu za historií 1. a 2. světové války,
- 21. ročníku „Dni pro Zemi“ v Opavě,
- výstavy amatérské fotografie na téma „Příroda kolem nás“,
- výstavy zahradnických aranžmá Černá louka,
- prodejní výstavy adventních věnců a soutěže adventního aranžmá,
- velikonoční výstavy ve škole,
- dvoudenní akce „Advent na zemědělce“,
- vánoční výstavy na Hradci nad Moravicí,
- soutěžní výzdoby Obecního domu v Opavě,
- setkání se seniory – Vánoce, konec školního roku,
- pěveckých vystoupení školního pěveckého sboru v rámci Adventu na zemědělce, vyřazení absolventů, vánoční besídka a koncertu ve stacionáři Sv. Ludmily v Opavě,
- prezentace na Dni dětí v Opavě,
- velikonoční výstavy školy,
- setkání se zástupci spolupracujících podniků.

V oblasti odborné

- soutěží v aranžování „Svatební kytice“ na Černé louce v Ostravě, této akce se aktivně zúčastnili žáci oboru Zahradník a získali 3. místo mezi všemi soutěžícími,
- soutěžní výstavy v rámci „Adventu na zemědělce“,
- účast na akcích města, vánoční trhy, velikonoční trhy, výzdoby prostor města, pracovní dílničky pro veřejnost
- organizace akcí ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy,
- přípravy národního zemědělského veletrhu Techagro Brno,
- mnoha akcí našich partnerských firem v odborné oblasti, předvádění techniky, polní dny, exkurze - Navos a.s., Opall Agri s.r.o., Chlebiš s.r.o., 1.Slezská strojná a.s., BV Technika a.s.,
- exkurze na Ústavu ochrany proti zbraním hromadného ničení Univerzity obrany,
- exkurze na katedře analytické chemie UP Olomouc,
- návštěvy České zemědělské univerzity, Agronomické fakulty, kde si měli možnost prohlédnout odborná, pokusná a demonstrační pracoviště školy,



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

- *krajské kolo soutěže v jízdě zručnosti traktorem 2019 v Opavě, kde žáci školy obsadili 1. a 2. místo v kategorii chlapců i dívek,*
- *celostátní kolo soutěže v jízdě zručnosti traktorem 2019, kde žákyně školy obsadila 3. místo,*
- *2 denní soutěže žáků oboru Agropodnikání v teoretických znalostech a praktických dovednostech z odborných předmětů v Benešově, kde náš žák získal 3. místo v praktických dovednostech a 5. místo v celkovém pořadí této celostátní soutěže,*
- *dlouhodobé soutěže „Matematika denně kolem nás“, kterou naše škola organizovala pro své žáky a žáky základních škol,*
- *3 kolové matematické soutěže „Hlavalamy“, pořádané naší školou,*
- *3 kolové matematické soutěže „Jarní míza“, pořádané naší školou,*
- *soutěžní výstavy v rámci „Adventu na zemědělce“,*
- *soutěže praktických dovedností žáků 2. a 3. ročníku,*
- *organizace akcí ve spolupráci s Arboretem v Novém Dvoře u Opavy,*
- *Velikonoční výstavy,*
- *okresního kola olympiády z anglického jazyka,*
- *okresního kola zeměpisné olympiády,*
- *okresního a krajského kola biologické olympiády,*
- *prezentace žákovských projektů EVVO,*
- *olympiád z českého jazyka, zeměpisu, biologie, matematiky a dějepisu,*
- *mezinárodního veletrhu v Brně,*
- *akcí „Výtvarná dílna“ v rámci projektu Leonardo da Vinci,*
- *přednášky o globálním oteplování,*
- *přednášky o změně klimatu,*
- *přednášky o precizním zemědělství,*
- *přednášky – „Životní prostředí a intenzivní zemědělství“,*
- *akcí u příležitosti „Dne země“ a „Dne stromů“, které jsme spolupřáteli s Magistrátem města Opavy,*
- *45 odborných exkurzí a terénních cvičení,*
- *krajské zahradnické výstavy v Ostravě na Černé louce, kde expozice Opavy získala 1. místo,*
- *okresního kola floristické soutěže v aranžování květin,*
- *přednášky pro maturitní ročníky v oblasti přípravy na přijímací řízení a studium na VŠ a VOŠ, společnost Sokrates,*
- *soutěží, výstav a předvádění v rámci akce „Den mláďat“.*

V oblasti sportovní

- *sportovních soutěží středních škol v lehké atletice, volejbalu, basketbalu, fotbalu, stolním tenisu, futsalu a florbalu,*
- *lyžařského výcvikového kurzu I. ročníků na chatě Sabinka na Ovčárně v Jeseníkách,*
- *Corny atletického víceboje škol - 1. místo chlapci,*
- *turnaje v odbíjené „Martínkův memoriál“,*
- *okresního finále ve florbalu dívek, kde obsadily 2. místo,*
- *okresního finále ve florbalu chlapců, kde obsadili 1. místo,*
- *krajského finále ve florbalu chlapců, kde obsadili 7. místo,*
- *okresního finále v basketbalu dívek, kde skončily ve skupině,*
- *okresního finále v basketbalu chlapců, kde skončili ve skupině,*
- *okresního finále ve volejbalu chlapců, kde skončili ve skupině,*
- *okresního finále v kopané chlapců, kde obsadili 2. místo,*
- *okresního finále ve stolním tenise dívek, kde obsadily 1. místo*
- *Valentýnského turnaje tříd ve florbalu,*
- *Velikonočního turnaje v basketbalu.*

Na škole působilo ve školním roce 2018/2019 16 mimoprojektových kroužků z oblastí: sportovní – florbal, fotbal, volejbal hochů i dívek, basketbal, stolní tenis, posilovna, kulturní – pěvecký, dramatický, redaktorský, odborné – aranžérský, zahradnický, včelařský,



Pořádáme si adaptáček sami 2018

V rámci adaptace žáků do nového třídního kolektivu proběhly seznamovací aktivity žáků prvních ročníků pod názvem „**Pořádáme adaptáček - sami**“. Kurz probíhal v prostorách školy, školního statku a okolí v délce běžné výuky.





Mistrovství Moravskoslezského kraje v orbě

V sobotu 8. září 2018 se uskutečnilo 1. otevřené mistrovství Moravskoslezského kraje v orbě. Společnost pro orbu zaštitěná Ministerstvem zemědělství České republiky tuto soutěž na krajské a celostátní úrovni organizuje již 40 let. Vítězové celostátních kol pak postupují na Mistrovství Evropy a Mistrovství světa. Mistrovství světa se v příštím roce uskuteční v Minnesotě v USA. 1. otevřené mistrovství Moravskoslezského kraje se organizačně ujala Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola v Opavě spolu se Školním statkem v Opavě a připravili dle zástupců společnosti pro orbu jedno z nejpodárejších krajských mistrovství v historii. V krásném počasí babího léta se soutěže ve 3 kategoriích zúčastnilo celkem 12 oráčů z celého kraje, kteří se svými traktory a pluhy do Opavy zavítali. Součástí akce byla přehlídka zemědělské mechanizace 6 významných prodejců zemědělské techniky. Generálním partnerem akce pak byla firma Opall Agri, která je z našeho regionu a patří k nejvýznamnějším tuzemským výrobcům zemědělské techniky. Akci doprovodilo také vystoupení jezdeckého oddílu školy na koních. V kategorii klasických jednostranných pluhů zvítězil shodným součtem bodů pan Mališ Josef z firmy KHM servis s.r.o. Šenov a jeho synovec Mališ Martin reprezentující SOŠ Frýdek Místek. V kategorii víceradličných otočných pluhů se stal vítězem pan Josef Urbisch z Kravař reprezentující Agroservis Hlučín. Ve svých 79 letech prokázal letité zkušenosti a dovednosti. V kategorii juniorů obsadili stupně vítězů pan Robin Malohlava z farmy Chabičov a zástupci pořadající Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě Jindřich Šášek a Pavel Tengler. Speciální cenu náměstka hejtmana Moravskoslezského kraje pak získala jediná žena mezi startujícími Petra Grygarová, rovněž z pořadající školy. Akci navštívilo asi 300 diváků z řad odborné i laické veřejnosti a měla natolik kladné ohlasy, že společnost pro orbu zvažuje pověřit pořádáním Mistrovství Evropy v roce 2020 právě opavskou zemědělskou školu. To by bylo mimořádné ocenění nejen pro školu, ale také pro město Opavu a Moravskoslezský kraj a možnost vidět dovednosti nejlepších oráčů z Evropy v našem regionu.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



1. ročník otevřeného mistrovství v orbě Moravskosleského kraje



Akce se uskuteční pod záštitou náměstkyně hejtmana Moravskosleského kraje Jarmily Uvírové

Sobota 8.9.2018 - Opava

Program:

- 10.00 hod. slavnostní zahájení
- 12.00 hod. pokračování orby
- 14.00 hod. ukončení soutěžní orby a začátek předvádění techniky pro vystavovatele
- 15.30 hod. dokončení počítání výsledků
- 15.40 hod. zahájeno vyhlášení výsledků a předání cen
- 16.00 hod. oficiální ukončení



Partneři Společnosti pro orbu ČR,z.s

Hlavní mediální partner 45. MR v orbě

Zetor

PEKASS
zemědělská, hospodářská a silniční technika

MSP
Marketing | Services | Print

Zemědělský TYDĚNÍK



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Advent na zemědělce 2018

Advent
na zemědělské škole

11. ročník

Živý betlém
Jezdecký oddíl
Dopis Ježíškovi
Vánoční charita
Prodejní výstava
Chemické divadlo
Cimbálová muzika
Bohaté občerstvení
Ohňostroj po oba dny
Tvůrčí dílničky pro děti
Veselé peklo s živými čerty
Dětská výtvarná soutěž
Bubenický orchestr
Laserové bludiště
Výstava betlémů
Pěvecké sbory
ZOO koutek

pátek
30. 11. 2018
9–18 hod.

sobota
1. 12. 2018
9–17 hod.

Školní statek Opava
Smurfit Kappa
Opava

Masarykova střední škola zemědělská a VOŠ, Opava, p. o., Purkyňova 12, 746 01 Opava, www.zemedelka-opava.cz





Vyhodnocení výtvarné soutěže v rámci Adventu na zemědělce 2018





Advent s Eliškou

Předadventní atmosféru plnou vůně jehličí zažili v naší škole ve čtvrtek 22. 11. účastníci projektu „Podporujeme hrdinství, které není vidět“, který inicioval Klub zdravotně postižených Eliška pod záštitou Moravskoslezského kraje. Jednalo se o skupinu rodičů a jejich hendikepovaných dětí, kteří pod vedením lektorek z řad našich pedagogů vyráběli adventní věnce. Nápomocní jim při tvůrčí práci byli i studenti čtvrtého ročníku oboru agropodnikání. Celé odpoledne se neslo v duchu příjemné spolupráce, dobré nálady a radosti z vlastního tvoření. Všichni odcházeli z akce spokojeni a kromě dobré nálady si odnesli i krásné vlastnoruční výtvořky.





Den mláďat 2019

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, p.o. & Školní statek, Opava p.o.



Vás srdečně zvou na
DEN ZEMĚ & MLÁĎAT
25. až 27. dubna 2019
od 9:00 do 17:00 hod (v sobotu do 16:00 hod)
V AREÁLU ŠKOLNÍHO STATKU OPAVA

- Soutěže
- Jízda na koni
- Vystoupení jezdeckého oddílu
- Sokolníci
- Malování na obličej
- Kolotoč a skákací hrad
- Občerstvení a mnoho dalšího...

Děkujeme za spolupráci
Policii ČR, Městské policii, Armádě ČR, Hasičskému záchrannému sboru Hlučín a partnerům.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Bylinková akademie 2019

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, p.o.
&
Školní statek, Opava p.o.



VÁS SRDEČNĚ ZVOU NA

BYLINKOVOU AKADEMII

25. dubna
čtvrtek

26. dubna
pátek

27. dubna
sobota

AKTIVITY V AREÁLU DROBNOCHOVU

- Expozice různých druhů bylin označených jmenovkou a popisem
- Stanoviště pro děti **NASAĎ SI SVOU BYLINKU**
- Soutěž pro dospělé o bedýnku plnou bylinek „**POZNÁVEJ BYLINKY**“

BYLINKOVÁ AKADEMIE VE ŠKOLNÍM SKLENÍKU

Čtvrtek 25. dubna
v 10:00 a 15:00 hod

Pátek 26. dubna
v 10:00 a 15:00 hod

Sobota 27. dubna
v 10:00

Přednáška a také praktická část bude zaměřena na pěstování bylin + praktická část kde si účastníci kurzu budou moci vyzkoušet výsevy a řízkování bylin.

Nutná registrace na e-mail: jan.weiss@skstatek.cz (tel.: +420 728 709 481)

ZDARMA
účast na kurzu



Doba trvání kurzu
1,5 hodiny





Vyhodnocení výtvarné soutěže - den mláďat 2019

Letošní ročník výtvarné soutěže pro MŠ a 1. stupně ZŠ Opavska v rámci Dne mláďat byl věnován léčivým rostlinám pod názvem „Bylinky léčí nejen lidi, ale i zvířátka“. Do výtvarné soutěže zaslaly obrázky děti z osmnácti mateřských škol a ze sedmi základních škol. Celkem jsme vystavili rekordních 184 obrázků a do hlasování se zapojilo 1 532 návštěvníků. Svými hlasy přispěli k výhře autorům následujících obrázků. Děkujeme všem dětem za to, že nakreslily tolik krásných obrázků a paním učitelkám za to, že dokázaly děti namotivovat k této činnosti a že nám obrázky poslaly. Těšíme se na další spolupráci s vámi se všemi.

KATEGORIE MŠ:

1. **Místo** obrázek č. 82, „Bylinková zahrádka“ kolektivní práce dětí 5-7 let
MŠ Jateční, Opava 227 hlasů
2. **Místo** obrázek č. 28, „Bylinková zahrádka se včelkami“ kolektivní práce třídy Motýlci
MŠ Sedmikrásky Olomoucká, Opava 91 hlasů
3. **Místo** obrázek č. 7 „Srdečník obecný“ kolektivní práce dětí
MŠ Vlašovičky 89 hlasů

KATEGORIE ZŠ:

1. **Místo** obrázek č. 147 „Měsíček zahradní“ Nikola, 5. ročník
ZŠ Opava Komárov 123 hlasů
2. **Místo** obrázek č. 123 „Tulipány“ Eliška, 3. ročník
ZŠ Litultovice 24 hlasů
3. **Místo** obrázek č. 95 „Vlčí mák“ Tereza, 5. B
ZŠ Dolní Benešov 23 hlasů





Činnost školního pěveckého sboru

Pěvecký sbor má na naší škole letitou tradici a po několika dlouhých letech došlo ke změně vedení pěveckého sboru. Pověřeny byly nově paní Mgr. Petra Zvoníčková a Ing. Silvie Sobková, které společnými silami změnilo repertoár skladeb a zapojily více studenty s hudebními nástroji. Jejich prvním vystoupením se už tradičně stala akce „Advent na zemědělce“, a to s programem „Mezinárodní Vánoce“, – který byl zaměřen na známé vánoční skladby v různých světových jazycích, včetně českých koled. Na klavír doprovázeli sbor Vojtěch Wysoglad (1.C) a Jan Tomi Rabinský (2.L). Kromě klavírního doprovodu se studenti předvedli i s dalšími nástroji, např. lesní roh v podání Matěje Tvrdého (1.Z) a akordeonu Veroniky Jelenové (1.Za).

Studenti pojali program tematicky. Každá píseň byla uvedena v daném jazyce a korespondovala vhodně i s celkovou vizáží studentů.

Dalším veřejnou příležitostí sboru bylo vánoční posezení se seniory v restauraci Raketa, kde příjemně navodil vánoční atmosféru.

Pěvecký sbor se každoročně účastní i slavnostního vyřazení absolventů naší školy, které se koná v červnu. Pro tuto akci byly vybrány aktuální popové skladby, které byly tentokrát doplněné o kytarový doprovod v podání studenta Martina Víchy (2.L) a sólového zpěvu u skladby z muzikálu Cats, kde se vystřídal studentky Tereza Macháčková (3.L) a Gabriela Chovancová (1.N). Kromě zmíněných dvou vystoupení při vyřazení absolventů, měl sbor možnost uvést konferenci EVVO na naší škole, konané 6. 6. 2019.





Akce pro mateřské a základní školy – „Žáci učí děti“

V průběhu školního roku se žáci druhého, třetího a čtvrtého ročníku přírodovědného lycea a žáci třetího ročníku oboru chemik-operátor podíleli na realizaci projektu Místní akční skupiny Opava s názvem „Žáci učí děti“. Cílem tohoto projektu bylo vzdělávání dětí mateřských škol v oblasti polytechnické. Přírodovědné vzdělávání bylo realizováno ve třech mateřských školách, v MŠ Eliška v Opavě, MŠ Vávrovice a MŠ Hradec nad Moravicí. V každé z mateřských škol byly realizovány následující témata: Třídíme hliník, Poznáváme stromy podle listů a plodů, Svět pod mikroskopem, Svět pod lupou, Víte co pijete?, Stromy a jejich květy a Vodní hmyz. Chemické vzdělávání proběhlo v MŠ Srdíčko v Opavě, MŠ Otice a MŠ Olomoucká v Opavě. V těchto mateřských školách byly realizovány programy: Chemické sklo a OOPP, Chemické divadlo, Chemické reakce, Dělení látek, Efektní chemické pokusy a Acidobazické reakce.





Precizní zemědělství a žáci školy





Spolupráce s univerzitami

Velice intenzivně probíhala v rámci spolupráce s Přírodovědeckou fakultou Univerzity Palackého v Olomouci, Mendelovou univerzitou v Brně, Vysokou školou báňskou – technickou univerzitou v Ostravě, Univerzitou Karlovou v Praze i Univerzitou Jana Evangelisty Purkyně v Hradci Králové.

Takových akcí spolupráce s vědeckými pracovišti a partnerskými univerzitami proběhlo ve školním roce 2018/2019 celkem 8.





Moderní zemědělské praxe – spolupráce se zaměstnavateli

V rámci naplánovaných aktivit v průběhu roku připadla na jarní měsíce spousta vzdělávacích zajímavých aktivit, které byly v mnoha případech spolupřátány v rámci spolupráce s podniky. Tak příkladem:

- Exkurze ve firmě Ostroj, a. s.
- Školení řezaček firmy Claas – 1. Slezská strojní, a. s.
- Školení a zapůjčení lisu Krone – BV Technika, a. s.
- Účast na dnech techniky v 1. Slezské strojní, a. s. – předvedení strojů Claas, Väderstad, Hardi
- Exkurze ve firmě Wisconsin Engineering CZ, s. r. o. a předvedení výrobního programu malé zemědělské techniky.
- Účast žáků školy oboru Zahradník na výstavě Zelený svět v Brně, návštěvy zajímavých zahradnických provozů v regionu.
- Exkurze ve firmě NAVOS FARM TECHNIC, s. r. o. v Králicích na Hané – předvedení techniky Steyr a Case.
- Ve školním roce proběhla celá řada aktivit v rámci projektu „Šablony“, kdy se žáky spolu s učiteli vyučovali odborníci s praxe. Výuka probíhala z části ve škole, z části na pracovištích zaměstnavatelů.

Plné zapojení do polních prací na Školním statku Opava a ZD Hraničář v Loděnicích, kde se žáci účastnili polních prací v reálných podmínkách. Žáci měli možnost provádět přihnojení a hnojení průmyslovými hnojivy, orbu, přípravu půdy, setí ječmene, sázení brambor a mnoho dalšího s moderní zemědělskou technikou školy.





„Zasej si svou zahrádku“ a „Najdi černého Petra“

Je úspěšné pokračování projektu adopce jahůdek a rajčátek. Žáci školy a zaměstnanci Školního statku tvořili vzdělávací sadu pro malé zahradníky. Celkově 50 tisíc krabiček, které dostaly všechny děti nižších ročníků po celé České republice v rámci doprovodného opatření OVOCE A ZELENINA DO ŠKOL. Krabička obsahovala všechny potřebný materiál pro pěstování a byla doplněna i spoustou zábavných vzdělávacích materiálů, který zábavnou formou děti učí jak se o rostlinky starat.

O akci byl rovněž velký mediální zájem:

https://www.youtube.com/watch?time_continue=7&v=VrHIuu7nNto

<https://polar.cz/zpravy/opavsko/opava/11000013186/vse-potrebne-pro-salatovou-zahradku-v-krabice>





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Moje malá rajčátka
Najdi
Černého Petra

Malá rajčátka
přicházejí!

Happy
snack®

Moje malá rajčátka
Najdi
Černého Petra

Objednejte si je včas

– jen tak vám zaručíme, že si pochutnáte na sladkých plodech ještě v letošním školním roce!

Moje malá rajčátka
Najdi
Černého Petra

ČERNÝ PETR
PŘEKVAPENÍ!
Občas se najde rajčátko
zcela černé barvy,
máte ho i vy?

#NAJDI

Moje malá rajčátka
Najdi
Černého Petra

Lepší mnoho barevných rajčat
v květináči, než-li žádné na zahradě.

Pracovní list

MOJE ČASOVÁ OSA

KONCEM KVĚTNA
Objevují se první plody

ČERVEN ŘÍZEN
Papkám dobrá sladká rajčátka

KONEC DUBNA
Mám první klíčky

POLOVINA DUBNA
Zasadím semínka

POLOVINA KVĚTNA
Začíná mi kvést rostlinka

ŠKOLNÍ PROJEKT

UPŘENO VYHRADĚNÉ PRO PRAČU VE ŠKOLE. Dodrženo záměra žákům přiblížených škol do školního projektu se schválením ředitelů ČOME ve spolupráci s r.o. – www.happysnack.cz



Plyšáci pro dětské oddělení Slezské nemocnice.

Krásnou aktivitu pro Slezskou nemocnici v Opavě a její malé pacienty zorganizovali vlastně hosté v tomto krásném městě. Jedná se o žáky středních škol ubytované na domově mládeže Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy. Ty oslovil nápad pomoci těm nejmenším pacientům. Pro ně je nejvíce stresové nemocniční prostředí a často se upnou k hračkám a maňáskům, kteří jim pomohou jejich situaci ulehčit. Hračky pak chtějí s sebou domů, avšak zdroje plyšáčků jsou rychle vyčerpateľné. Žáci spolu s paní vychovatelkou Marií Píšalovou uspořádali na domově mládeže sbírku, která měla velký ohlas a rozrostla se do neobvyklých rozměrů. Za 3 týdny získali celkem 195 plyšáčků. Jednalo se mazlíčky různých rozměrů, barev a tvarů, od oblíbených a opuštěných medvídků z dětství po zcela nové hračky. Někdo donesl 1 hračku, někdo třeba 7. Celkem se do sbírky zapojilo 50 ubytovaných žáků, kteří pochází od Javorníka až po Mosty u Jablunkova. Aktivita byla podporována také rodiči a příbuznými žáků, kteří do Opavy, a zejména na zemědělskou školu, dojíždějí za vzděláním. Nejvzdálenější hračka tak doputovala až od příbuzných z Anglie. Příběhy hraček tak mohly pokračovat na netradiční adrese, ale na adrese, kde je děti možná potřebují nejvíce. Celkem byly hračky v 7 velkých pytlích a 6 neaktivnějších organizátorů sbírky si pokládalo za čest je osobně předat. Ve Slezské nemocnici v Opavě se jim dostalo nejen poděkování, ale také velmi milého přijetí, kterého se osobně zúčastnil také osobně pan primář. Žáci si mohli prohlédnout část dětského oddělení, pohovořit se zaměstnanci, pacienty i rodiči těch nejmenších. Kdo měl jako já možnost být při tom a poslechnout si třeba jejich slova při předávání plyšáčků pacientům, ten nepochybuje o tom, že mezi našimi mládežníky jsou lidé s elánem, s organizačními schopnostmi, ale zejména se srdcem na správném místě.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ekologická škola Moravskoslezského kraje

Naše škola získala prestižní ocenění v soutěži „Ekologická škola Moravskoslezského kraje za uplynulý školní rok. Ve středu 24. října 2018 jsme z rukou náměstkyně hejtmana pro zemědělství a životní prostředí Krajského úřadu Moravskoslezského kraje paní Jarmily Uvírové převzali referenční list „Ekologická škola v Moravskoslezském kraji“. Ocenění jsme získali za mimořádné ekologické aktivity v oblasti úspor energií, organizace sběru hliníku napříč mateřskými, základními a středními školami a rozsáhlou projektovou činností v oblasti udržitelného rozvoje. Titul i finanční odměna je uznáním dlouhodobé koncepční práce naší školy v této oblasti.





Regionální kolo jízdy zručnosti traktorem 2019

Dne 26. 4. 2019 se na naší škole pořádal 3. ročník regionálního kola v jízdě traktorem s přívěsem pro Moravskoslezský a Olomoucký kraj pod záštitou Zemědělského svazu ČR v rámci projektu „Zemědělství žije!“.

Akce se zúčastnilo celkem 14 žáků (8 chlapců a 6 dívek) z 5 škol v rámci těchto krajů. Soutěžící kteří se umístili na prvních třech místech v kategorii chlapců a 1. místě v kategorii dívek, budou nominováni do Celostátního kola pořádaného 29. 5. 2019 Střední školou technickou a řemeslnou, Nový Bydžov p. o. v areálu ZS Sloveč, a. s., se sídlem v Městci Králové.

V letošním roce byla novinkou kategorie dívek, které měly dráhu usnadněnou o zrušení překážky „couvání do garáže“. Souboj byl náročný a soutěžící museli prokázat své řídicí umění na okruhu, který se skládal z 8 překážek. Soutěžní trasu nakonec zdolalo všech 14 soutěžících ať už bravurně, nebo s drobnými chybami.

Vítězi se stali v kategorii dívek Petra Grygarová a v kategorii chlapců Denis Hrudík z pořadající Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy v Opavě. Petra Grygarová následně obsadila 3. místo v kategorii dívek v celostátním kole jízdy zručnosti.





Návštěva ministra zemědělství a ministra školství na škole a školním statku

V rámci výjezdního zasedání vlády České republiky v Moravskoslezském kraji proběhla také plánovaná návštěva Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy a Školního statku v Opavě. Navštívili nás Ing. Robert Plaga, PhD., ministr školství, mládeže a tělovýchovy a Ing. Jiří Mílek, ministr zemědělství. Spolu s nimi přijeli náměstkyně hejtmana kraje pro životní prostředí a zemědělství paní Jarmila Uvírová, náměstek hejtmana kraje pro školství a sport Mgr. Jaroslav Folwarczny a náměstek hejtmana kraje pro majetek a investice Ing. Jaroslav Kania. Prohlédli si krásný areál školy a školního statku, seznámili se se vzdělávací nabídkou školy a programem modernizace školního statku. Shodli se, že se v podmínkách České republiky jedná o mimořádné spojení těchto oborových vzdělávacích institucí a hledali řešení pro další modernizaci praktické výuky na jednom z mála zachovaných školních statků. Pokud se projekt modernizace s využitím chytrých technologií zrealizuje, bude chloubou nejen našeho clever regionu, tj. Moravskoslezského kraje.





Modernizace odborného vzdělávání

Škola je dlouhodobě úspěšná v modernizaci odborného vzdělávání. Spolupracujeme s řadou prestižních firem, školíme naše pedagogy na nejmodernější technice, učíme žáky moderní trendy využívané v zemědělské a zahradnické výrobě. Škola každoročně investuje do svého vybavení. V roce 2018 se nám podařilo pořídit novou techniku, která bude sloužit zemědělským a zahradnickým oborům školy. Jedná se o pořízení moderního traktoru Claas Arion 430 s čelním nakládačem v celkové hodnotě více než 2 mil. Kč.





Celokrajská konference EVVO „Potraviny a péče o krajinu“

Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace uspořádala ve dnech **6. – 7. června 2019** celokrajskou konferenci EVVO pod názvem „**Potraviny a péče o krajinu**“. Záštitu nad konferencí převzal hejtman Moravskoslezského kraje prof. Ing. Ivo Vondrák, CSc., náměstkyně hejtmána Moravskoslezského kraje Jarmila Uvírová a náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje Mgr. Stanislav Folwarczny.

Celokrajská konference EVVO byla pořádána za finanční podpory Moravskoslezského kraje. Vzdělávací program „Biotechnologie v potravinářství“ byl akreditován rozhodnutím MŠMT – 25245/2016-1-696 ze dne 8. 8. 2016.

Konference se zúčastnilo 79 přihlášených zástupců základních a středních škol Moravskoslezského kraje a ze zpětné vazby vyplývá, že konferenci hodnotili jako vynikající.

Takové hodnocení obdržela z evaluačních dotazníků, mnoha mailů a telefonátů část 7 přednášek, představení 4 výrobců regionálních potravin, prohlídka krásného areálu školy se vzdělávacími expozicemi, večerní společensko - pracovní blok i následných 5 exkursí ve 2. dni konference.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace





c) Škola pro žáky a studenty organizovala odborné kurzy

Obor „Zemědělec - farmář“

Kurz svařování v ochranné atmosféře 3.Z – celkem 21 žáků, 21 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků 3.Z – celkem 26 žáků, 25 prospělo.

Kurz obsluhy motorové pily a křovinořezu 3.Z – celkem 33 žáků, 25 prospělo.

Kurz sklízecí mlátičky 2.Z1,Z2 – celkem 46 žáků, 21 prospělo.

Obor „Zahradník“

Kurz obsluhy křovinořezu - celkem 20 žáků, 19 prospělo.

Kurz obsluhy manipulačních vozíků - celkem 0 žáků, 0 prospělo.

Obor "Agropodnikání"

Kurz obsluhy manipulačních vozíků – celkem 7 žáků, 6 prospělo.

d) Další vzdělávání

Škola je autorizovanou osobou u profesních kvalifikací:

Č.	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace	Autorizující orgán
1.	41-005-H	Ovocnář	Ministerstvo zemědělství ČR
2.	41-006-H	Školkař	Ministerstvo zemědělství ČR
3.	41-007-H	Sadovník	Ministerstvo zemědělství ČR
4.	41-008-H	Florista	Ministerstvo zemědělství ČR
5.	41-009-H	Zelinař	Ministerstvo zemědělství ČR
6.	41-037-H	Květinář	Ministerstvo zemědělství ČR
7.	41-038-H	Krajinář	Ministerstvo zemědělství ČR
8.	41-033-E	Údržba veřejné zeleně	Ministerstvo zemědělství ČR
9.	28-033-H	Chemik pro obsluhu zařízení	Ministerstvo průmyslu a obchodu ČR

Škola je držitelem akreditace vzdělávacího programu Obsluha motovozíku do 5t, číslo jednací MSMT-1925/2018-1/72.

V roce 2018/2019 bylo rekvalifikováno ve vzdělávacím programu Obsluha motovozíku do 5t nosnosti 5 účastníků z toho 5 účastníků úspěšně vykonalo zkoušku.



d) Škola realizovala výuku autoškoly

Výsledky autoškoly za školní rok 2018/2019

Třída	ve třídě	zařazeno do výcviku	u zkoušky	neúspěšných 1. zkouška	konečný stav neúspěšných
2.A	29	28	26	17	6
2.Z1	24	23	21	9	1
2.Z2	24	22	21	13	2
3.A	33	31	31	17	8
3.Z	33	32	31	23	5
celkem	143	136	130	79	22

celkem žáků zařazených do výcviku	136	
počet žáků připuštěných ke zkouškám	130	
počet žáků, kteří nesplnili podmínky	6	
počet úspěšných žáků při 1. zkoušce	51	
počet neúspěšných žáků při 1. zkoušce	79	
procento úspěšnosti při 1. zkoušce	39,2%	
procento neúspěšnosti při 1. zkoušce	60,8%	
počet úspěšných žáků celkem	108	
počet neúspěšných žáků celkem	22	
počet zkoušek	první	24
	opravná	36
	celkem	60
procento úspěšnosti celkem	83,08%	
procento neúspěšnosti	16,92%	



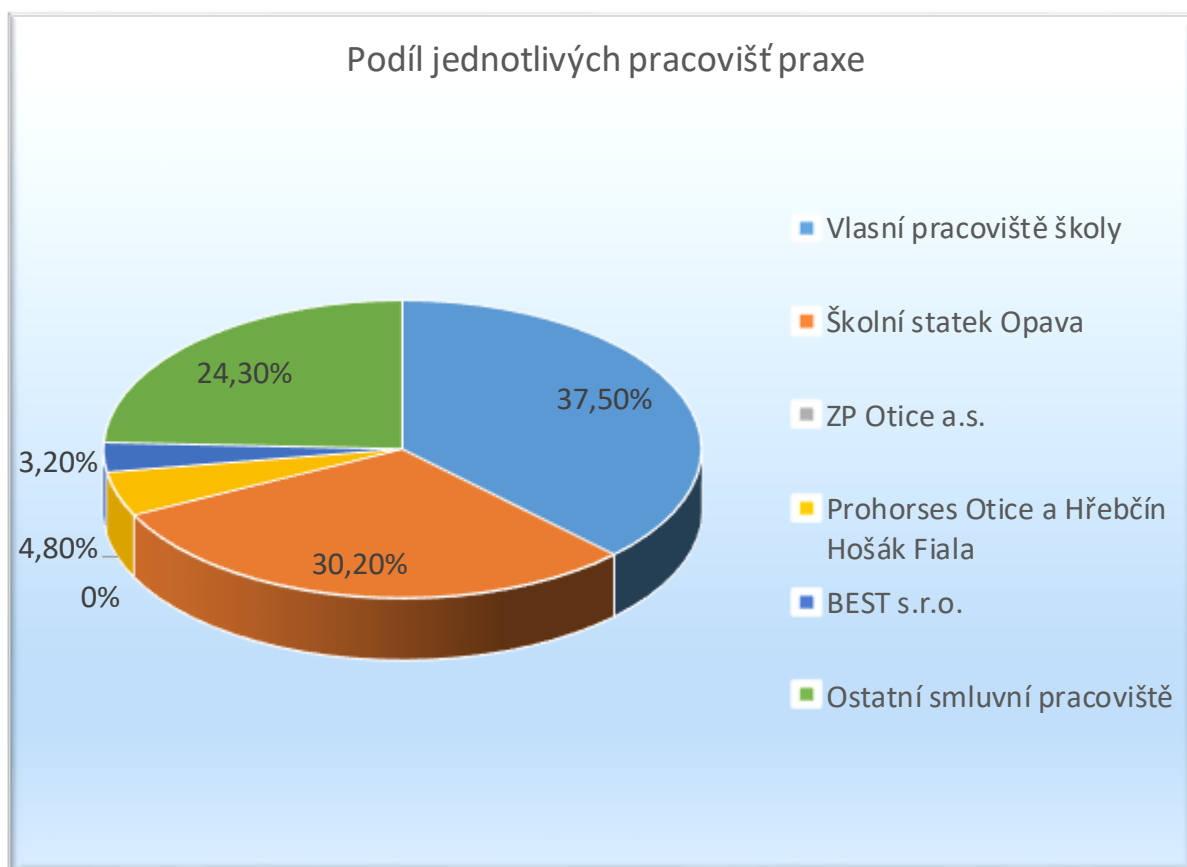
e) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Agropodnikání

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	41-41-M/01 Agropodnikání			
ročník	I.	II.	III.	IV.
počet žáků k 30. září 2018	34	29	33	34
Celkový počet žáků k 30. 9. 2018 ve studijním směru na škole 130				

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2018/2019

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	37,5 %
Školní statek Opava	30,2 %
ZP Otice a.s.	0 %
Prohorses Otice a hřebčín Hošák Fiala	4,8 %
BEST s.r.o.	3,2 %
tatní smluvní pracoviště	24,3 %
CELKEM	100,0 %





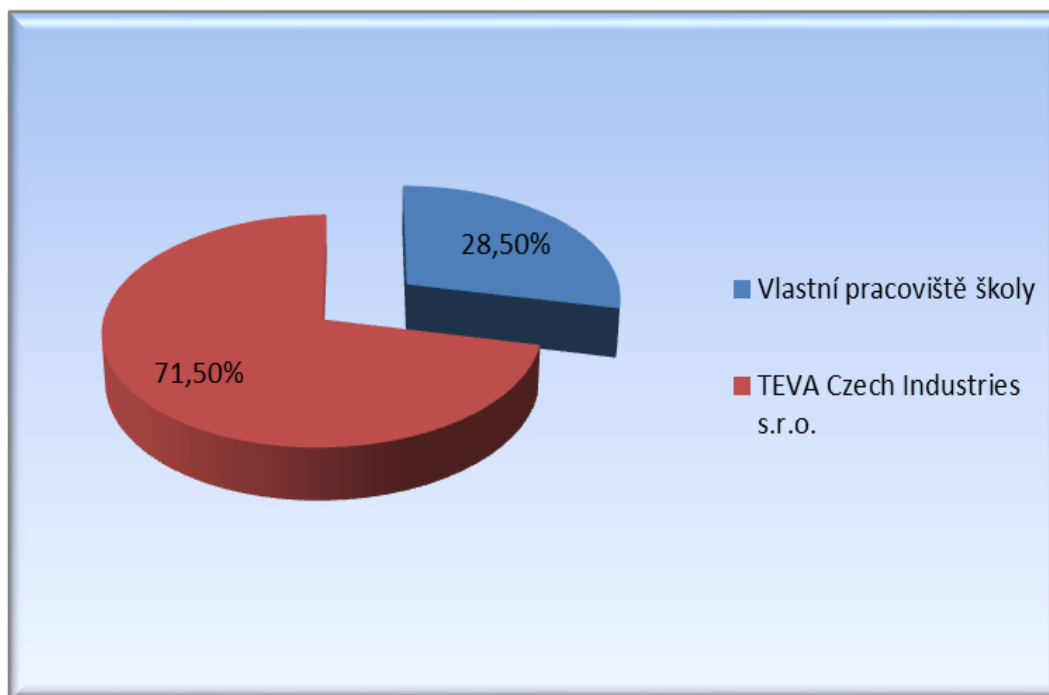
f) Škola realizovala výuku praxe pro žáky studijního oboru Chemik operátor

Rozdělení žáků studijních směrů s praxí dle oborů

kód a název oboru	28-42-L/01 Chemik operátor			
ročník	I.	II.	III.	IV.
počet žáků k 30. září 2018	18	31	32	24
Celkový počet žáků k 30. 9. 2018 ve studijním směru na škole 105				

Subjekty, ve kterých se konala výuka praxe v roce 2018/2019

Název subjektu	Procenta
Vlastní pracoviště školy	28,5 %
TEVA Czech Industries s.r.o.	71,5 %
CELKEM	100,0 %

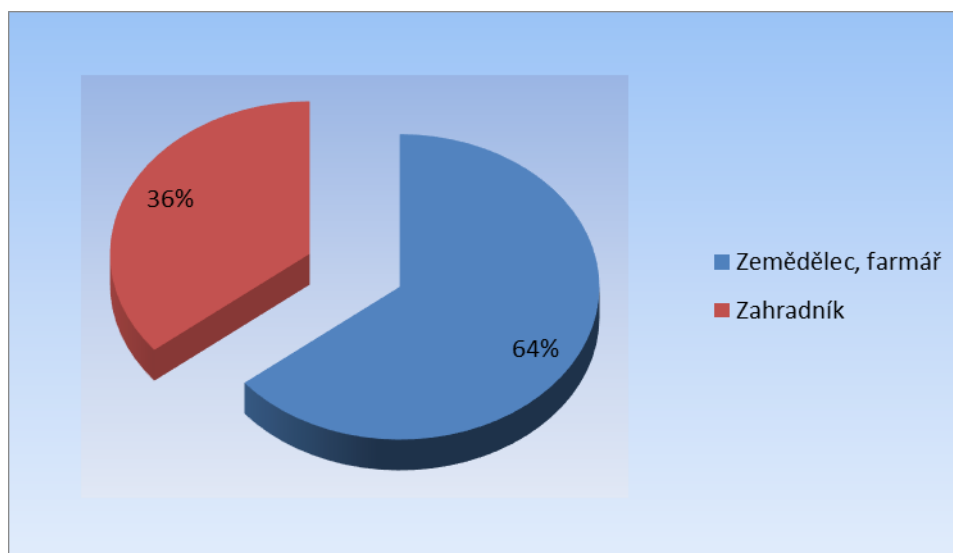




g) Škola realizovala výuku odborného výcviku pro žáky učebních oborů

Rozdělení žáků učebních směrů dle oborů

kód a název oboru	41-51-H/01 Zemědělec, farmář		
ročník	I.	II.	III.
počet žáků k 30. září 2018	48	48	33
kód a název oboru	41-52-H/01 Zahradník		
ročník	I.	II.	III.
počet žáků k 30. září 2018	26	22	24
Celkový počet žáků k 30. 9. 2018 v učebních směrech na škole			201



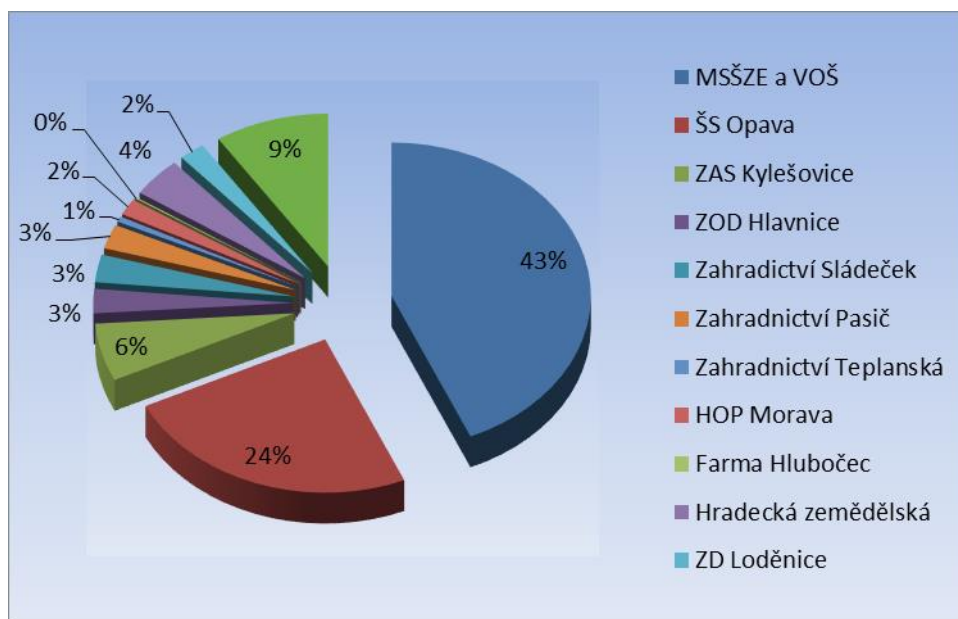
Stanovení počtu žákohodin při výuce odborného výcviku

Plánované počty hodin u jednotlivých oborů	Počet žáků	Stanovený počet hodin OV	Celkový počet hodin	Žákohodiny dle oborů
Zemědělec 1. ročník	48	495	22770	62370
Zemědělec 2. ročník	48	495	15840	
Zemědělec 3. ročník	33	450	20250	
Zahradník 1. ročník	26	495	11385	34560
Zahradník 2. ročník	22	495	13365	
Zahradník 3. ročník	24	450	9900	
Plánovaný celkový počet žákohodin v roce 2018/2019	201			96930



Využití pracovišť při odborném výcviku v roce 2018/2019

Pracoviště OV	Využití v %
MSŠZE a VOŠ	43,5%
ŠS Opava	24,3%
ZAS Kylešovice	6,1%
ZOD Hlavnice	2,6%
Zahradnictví Sládeček	2,9%
Zahradnictví Pasič	2,6%
Zahradnictví Teplanská	0,6%
HOP Morava	1,7%
Farma Hlubočec	0,1%
Hradecká zemědělská	4,2%
ZD Loděnice	2,1%
Ostatní pracoviště	9,3%
Celkem	100,0%



* Propočet se provádí ze skutečně odučených zákožodin



h) Žák školy, který získal nejvýznamnější úspěchy ve školním roce 2018/2019

Kateřina Kocurová získala nominaci a byla vybrána na oceňování 25 nejúspěšnějších žáků z celého Moravskoslezského kraje

1. Jak byl žák vybrán:

Výběr proběhl dle dotazníkového šetření, které proběhlo mezi všemi žáky a studenty školy a na základě doporučení třídního učitele a školského parlamentu.

2. Popis její aktivity:

Kateřina Kocurová se věnuje závodně voltiž již třináctým rokem v kategorii jednotlivců a skupin. Dokáže skloubit vrcholový sport se školou a ve sledovaném období získal následující úspěchy:

V kategorii skupin:

7. místo na prestižní akci - Světových jezdeckých hrách 2018 v Tryonu (USA)

Devítinásobní mistři České republiky

Výherci nespočtu mezinárodních závodů, např. CVI Budapešť 2019 a Pezinok 2019

V kategorii jednotlivců:

2. místo na MČR 2018

1. místo na mezinárodních závodech ve Frenštátě p. R. 2018

3. místo na mezinárodních závodech v Budapešti 2018/2019

Výtečné úspěchy našich žáků vedou k tomu, že již 5 let po sobě byl oceněn žák naší školy mezi nejúspěšnějšími žáky Moravskoslezského kraje, přičemž ocenění získá 25 žáků ze 40 000 studujících žáků středních škol v kraji.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

ch) Úspěch žáků školy v regionálním a celostátním kole soutěže v „Jízdě zručnosti traktorem 2019“

Dne 26. 4. 2019 se Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace zúčastnila regionálního kola soutěže v Jízdě zručnosti traktorem s přívěsem, které se konalo v areálu školy.

Toto kolo pořádala samotná Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, ve spolupráci se Zemědělským svazem ČR.

Soutěže se zúčastnili chlapci a dívky z 5 škol Moravskoslezského a Olomouckého kraje.

V kategoriích chlapců startovalo celkem 8 soutěžících, žáci naší školy se umístili na 1. a 2. místě v pořadí 1. Denis Hrudík, 2. Daniel Martínek.

V kategoriích dívek startovalo celkem 6 soutěžících, žákyně naší školy se umístili na 1. a 2. místě v pořadí 1. Petra Grygarová, 2. Karolína Šónová

Reprezentant naší školy Daniel Martínek se zúčastnil celostátního kola jízdy zručnosti traktorem, kde v silné konkurenci zabojoval a jen díky jedné penalizaci se umístil se na 7. místě.

Vynikajícího úspěchu dosáhla Petra Grygarová, která v celostátní, kole jízdy zručnosti traktorem obsadila vynikající 3. místo.

Výsledková listina Regionální kolo Moravskoslezský a Olomoucký kraj v jízdě zručnosti 26.4.2019 - Chlapci



1 trestný bod ma hodnotu				0:00:10	sekund
účastník	škola	čas	penalizace	celkem	pořadí
1 Michejda Jan	SOŠ Frýdek Místek	0:03:31	30	0:08:31	5
2 Skokan Matěj	SOŠ Frýdek Místek	0:04:22	54	0:13:22	7
3 Šimíček Přemysl	SŠTZ Nový Jičín	0:04:48	60	0:14:48	8
4 Přichystal Michal	SOŠ Bruntál	0:04:35	36	0:10:35	6
5 Daniel Martínek	MSŠZe a VOŠ Opava	0:03:09	24	0:07:09	2
6 Denis Hrudík	MSŠZe a VOŠ Opava	0:03:00	12	0:05:00	1
7 Michal Ambrož	SŠSP Prostějov	0:04:26	24	0:08:26	4
8 Hrach David	SOŠ Bruntál	0:03:18	30	0:08:18	3





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace



Výsledková listina
Regionální kolo Moravskoslezský a Olomoucký kraj
v jízdě zručnosti 26.4.2019 - Dívky



**Zemědělský svaz
České republiky**

1 trestný bod ma hodnotu				0:00:10	sekund
účastník	škola	čas	penalizace	celkem	pořadí
1 Kubánková Kateřina	SOŠ Frýdek Místek	0:03:28	36	0:09:28	3
2 Rýcová Pavlína	SŠTZ Nový Jičín	0:03:46	48	0:11:46	4
3 Kubešová Markéta	SŠTZ Nový Jičín	0:04:41	108	0:22:41	6
4 Petra Grygarová	MSŠZe a VOŠ Opava	0:03:11	24	0:07:11	1
5 Karolína Šonová	MSŠZe a VOŠ Opava	0:02:51	36	0:08:51	2
6 Kološová Alexandra	SOŠ Frýdek Místek	0:03:16	66	0:14:16	5





i) Výsledky žáků naší školy ve Středoškolské odborné činnosti 2018/2019

Ve školním roce 2018/2019 jsme opětovně dosáhli vynikajících výsledků v prestižní středoškolské odborné činnosti.

Školní kolo SOČ – MSŠZe a VOŠ Opava 6. – 7. 3. 2019

Celkem 30 soutěžních prací žáků naší školy

Okresní kolo SOČ – Mendelovo gymnázium Opava – 4. 4. 2019

Celkem 16 soutěžních prací žáků naší školy v 7 kategoriích

Umístění 6 x 1. místo, 5 x 2. místo, 4 x 3. místo

Krajské kolo SOČ – SVČ Korunka Ostrava - 10. 5. 2019

Celkem 16 soutěžních prací žáků naší školy v 7 kategoriích

Umístění 1 x 1. místo, 2 x 2. místo, 2 x 3. místo

Celostátní kolo SOČ – Mendelovo gymnázium a Slezská univerzita Opava – 14. – 16. 6. 2019

Celkem 2 soutěžní práce žáků naší školy ve 2 kategoriích

Umístění 1 x 8. místo, 1 x bez účasti – souběh s přijímacím řízením na Univerzitu Karlovu

Číslo oboru	Název práce	Autor	Okresní kolo SOČ	Krajské kolo SOČ	Celostátní kolo SOČ
2 Fyzika	Porovnání různých zdrojů světla	Jan Hostinský	1.	4.	
2 Fyzika	Srovnání kvality opalovacích krémů	Kristýna Bartusková	2.	7.	
3 Chemie	Obsah vitamínu C v ovocných šťávách	Tereza Królová	3.		
3 Chemie	Příprava 3-hydroxychinolin-4-(1H)-onů jako biologicky zajímavých látek ...	Michael Pánek	2.	8.	
4 Biologie	Monitoring výskytu řas a sinic na dolním toku řeky Moravice	Eliška Bachorková	1	2.	
4 Biologie	Porovnání výskytu endoparazitů u koní pasených a bez přístupu k pastvě	Denisa Trojančíková	3.		
6 Zdravotnictví	Celiakie v životě člověka	Lucie Pšenícová	2.		
6 Zdravotnictví	Je biologická léčba dobrá cesta k řešení revmatoidní artritidy?	Lenka Doležalová	1.		



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

6 Zdravotnictví	Glaukom – tichý zloděj zraku	Nikol Klokočnicková	4.		
6 Zdravotnictví	Vliv sulodexidu na prodloužení klaudikačního intervalu	Marek Boháč	3.		
7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Vliv přihnojování digestátem z biomasy na růst a výnos plodu rajčete	Robert Schaffartzik	2.	2.	N
7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hosp.	Vliv šedosemennosti hořčice bílé na zdravotní stav produkce	Ondřej Ihn	1.	3.	
7 Zemědělství, potravinářství, lesní a vodní hospodářství	Srovnání účinků domácích repelentů proti hmyzu u koní	Monika Hrebíková	3.		
08 Ochrana a tvorba životního prostředí	Biologický monitoring antropogenně poznamenaného stanoviště	Anna Gregořicová	2.	3.	
08 Ochrana a tvorba životního prostředí 08	Evidence fauny a flóry v jezírcích v Městských sadech v Opavě	Jonáš Meixner	1.	1.	8.
12 Tvorba učebních pomůcek	Sběr hliníku v mateřských školách	Eliška Štencková	1.		



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

j) Výsledky žáků naší školy v projektu Excellence středních škol

Naše škola se v soutěži Excellence středních škol 2018 zohledňující výsledky v soutěžích na krajské a vyšší úrovni umístila mezi všemi středními školami Moravskoslezského kraje na vynikajícím 16. místě, na 4. místě mezi školami negymnaziálního typu.

1	47813113	Mendelovo gymnázium Komenského 397 Opava PSČ: 74601	332399
2	00842702	Wichterlovo gymnázium Čs. exilu 669 Ostrava PSČ: 70800	181356
3	00601667	Gymnázium M. Koperníka 17. listopadu 526 Bílovec PSČ: 74301	146725
4	00601411	Gymnázium Petra Bezruče Československé armády 517 Frýdek-Místek PSČ: 73801	138176
5	00602159	Gymnázium Olgy Havlové Marie Majerové 1691 Ostrava PSČ: 70800	107950
6	62331558	Gymnázium J. A. Komenského 328 Havířov PSČ: 73601	99314
7	00602132	SPŠ elektrotechniky a informatiky Kratochvílova 1490 Ostrava PSČ: 70200	86273
8	00601659	Gymnázium a SPŠ elektro. a informatiky Křižíkova 1258 Frenštát p. Radhoštěm, 74401	82042
9	00601675	Gymnázium Palackého 1329 Nový Jičín PSČ: 74101	64770
10	00601349	Gymnázium Smetanův okruh 19 Krnov PSČ: 79401	60452
11	00842737	Gymnázium Volgogradská 2632 Ostrava PSČ: 70030	51816
12	47813121	Střední škola průmyslová a umělecká Praskova 399 Opava PSČ: 74601	51816
13	62331795	Gymnázium Mírová 1442 Karviná PSČ: 73506	51816
14	00602124	SPŠCH akademika Heyrovského Středoškolská 2854 Ostrava PSČ: 70030	43180
15	00842753	Gymnázium Hladnov a JŠ s právem SJZ Hladnovská 1332 Ostrava PSČ: 71000	43180
16	47813130	Masarykova SŠ zemědělská a VOŠ Purkyňova 1654 Opava PSČ: 74601	38862
17	00601641	Masarykovo gymnázium Jičínská 528 Příbor PSČ: 74258	34544
18	13644301	Střední škola řemesel Pionýrů 2069 Frýdek-Místek PSČ: 73801	34544
19	69987181	Základní škola a gymnázium Komenského 754 Vítkov PSČ: 74901	34544
20	62331574	SPŠ elektrotechnická Makarenkova 513 Havířov PSČ: 73601	34458
21	00601381	SPŠ, OA a JŠ s PSJZ 28. října 1598 Frýdek-Místek PSČ: 73801	30226
22	47813075	Slezské gymnázium Zámecký okruh 848 Opava PSČ: 74601	30226
23	00842761	Matičnické gymnázium Dr. Šmerala 2565 Ostrava PSČ: 72804	25908
24	47813091	Gymnázium Josefa Kainara Dr. Ed. Beneše 586 Hlučín PSČ: 74801	25908
25	62331582	Gymnázium Studentská 1198 Havířov PSČ: 73601	25908
26	62331639	Gymnázium Josefa Božka Frýdecká 689 Český Těšín PSČ: 73701	25908
27	00601390	Gymnázium Komenského 713 Třinec PSČ: 73961	25822
28	13644271	Střední škola Kapitána Jasioka 635 Havířov PSČ: 73564	21590
29	00601322	SPŠ a OA Kavalcova 814 Bruntál PSČ: 79201	17272
30	00842745	Gymnázium Františka Hajdy 1429 Ostrava PSČ: 70030	17272
31	00846881	Gymnázium a SOŠ Cihelní 410 Frýdek-Místek PSČ: 73801	17272
32	47813148	Střední průmyslová škola stavební Mírová 630 Opava PSČ: 74601	17272
33	61989011	Jazykové gymnázium Pavla Tigrida Gustava Klimenta 493 Ostrava PSČ: 70800	17272
34	62331205	Gymnázium Fr. Živného Jana Palacha 794 Bohumín PSČ: 73581	17272
35	62331515	Střední průmyslová škola Žižkova 1818 Karviná PSČ: 73301	17272



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

36	00845329	Střední škola teleinformatiky Opavská 1119 Ostrava PSČ: 70800	12954
37	47813083	OA a SOŠ logistická Hany Kvapilové 1656 Opava PSČ: 74601	12954
38	62331493	Polské gymnázium - Polskie Gimnazjum Havlíčkova 213 Český Těšín PSČ: 73701	12954
39	00577260	Střední škola společného stravování Krakovská 1095 Ostrava PSČ: 70030	8635
40	00601403	Gymnázium Nám. T. G. Masaryka 1260 Frýdlant nad Ostravicí PSČ: 73911	8635
41	00601624	VOŠ, SOŠ a SOU Husova 1302 Kopřivnice PSČ: 74221	8635
42	13644254	Střední škola techniky a služeb tř. Osvobození 1111 Karviná PSČ: 73506	8635
43	60337320	Obchodní akademie Sokola-Tůmy 402 Český Těšín PSČ: 73701	8635
44	00577235	Albrechtova střední škola Tyršova 611 Český Těšín PSČ: 73701	8550
45	00601331	Gymnázium a SOŠ Sokolovská 466 Rýmařov PSČ: 79501	4318
46	00601357	Všeobecné a sportovní gymnázium Dukelská 1423 Bruntál PSČ: 79201	4318
47	00602051	Střední umělecká škola Poděbradova 959 Ostrava PSČ: 70200	4318
48	00602086	Obchodní akademie a VOŠ sociální Karasova 1140 Ostrava PSČ: 70900	4318
49	62331540	Gymnázium a Obchodní akademie Masarykova třída 1313 Orlová PSČ: 73514	4318
50	60775645	SOŠ NET OFFICE Orlová, spol. s r.o. Energetiků 144 Orlová PSČ: 73514	
			2162794
	Celkem kraj		2171429



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

IX.

Údaje o výsledcích inspekční činnosti provedené Českou školní inspekcí a jinými kontrolními orgány



**Česká školní inspekce
Moravskoslezský inspektorát**

INSPEKČNÍ ZPRÁVA

Čj. ČŠIT-487/13-T

Název právnické osoby vykonávající činnost školy/školského zařízení	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Sídlo	Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
E-mail právnické osoby	mszes@opava.cz
IČO	47813130
Identifikátor	600017311
Právní forma	příspěvková organizace
Zastoupená	Ing. Arnošt Klein, ředitel
Zřizovatel	Moravskoslezský kraj, ul. 28. října 117, 702 18 Ostrava
Místo inspekční činnosti	střední škola, Purkyňova 12/1654, 746 01 Opava
Termín inspekční činnosti	18. – 21. březen 2014

Inspekční činnost byla zahájena předložením pověření k inspekční činnosti.

Předmět inspekční činnosti

Hodnocení podmínek, průběhu a výsledků vzdělávání poskytovaného střední školou podle příslušných školních vzdělávacích programů podle § 174 odst. 2 písm. b) zákona č. 561/2004 Sb., o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon).

Hodnocení naplňování školních vzdělávacích programů (dále „ŠVP“) a jejich souladu s právními předpisy a příslušnými rámcovými vzdělávacími programy podle § 174 odst. 2 písm. c) školského zákona.

Inspekční činnost byla zaměřena na naplňování cílů středního vzdělávání.



Závěry

Škola poskytuje vzdělávání v souladu se zřizovací listinou a s rozhodnutím o zařazení do rejstříku škol a školských zařízení, v němž ovšem není uvedeno místo vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Sláмова 3 – 5, Opava.

Při přijímání ke vzdělávání postupuje škola podle platných právních předpisů, respektuje zásadu rovného přístupu ke vzdělávání a vytváří vhodné podmínky pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami a talentované žáky.

Oblast řízení školy a personálních podmínek je na požadované úrovni. Strategie dalšího rozvoje a plánování odpovídá reálným potřebám školy. Otevřenost školy a její partnerské aktivity jsou pro činnost školy přínosné a pozitivně ji ovlivňují.

Škola zajišťuje bezpečné prostředí pro vzdělávání a zdravý sociální, psychický i fyzický vývoj žáků při činnostech pořádaných školou.

Škola určovala priority podle svých rozpočtových možností. Finanční zdroje, které měla škola ve sledovaném období k dispozici, byly dostatečné k zabezpečení ŠVP.

Organizace vzdělávání účinně napomáhá rozvoji klíčových kompetencí žáků s důrazem na odborné vzdělávání. Vzdělávání probíhá podle ŠVP, škola podporuje rozvoj funkčních gramotností žáků, o průběhu vzdělávání pravidelně informuje zákonné zástupce žáků.

Ke zjištění kvality práce škola využívá vedle vlastních nástrojů hodnocení i externí formy hodnocení. Nezanedbatelnou zpětnou vazbou je porovnávání úspěšnosti žáků v soutěžích.

Prostorové a materiální podmínky vytvářejí příznivé prostředí pro plnění cílů realizovaných vzdělávacích programů.

V době od posledního inspekčního hodnocení došlo ke zlepšení v oblasti materiálního vybavení školy.

Silné stránky

- přínosná spolupráce s partnerskými organizacemi, především se Školním statkem, Opava, p. o.
- úspěšnost žáků při ukončování vzdělávání

Slabé stránky

- nedostatek prostor v hlavní budově v místě poskytovaného vzdělávání Purkyňova 12 způsobuje škole roztržitost výuky ve vzdálenějších místech poskytovaného vzdělávání

Odstraněné nedostatky:

- v průběhu inspekční činnosti byly odstraněny drobné nedostatky zjištěné pracovníky ČŠI

Doporučení:

- v oblasti metodiky výuky se zaměřit na strukturu vyučovací hodiny, především závěrečné shrnutí, hodnocení a sebehodnocení práce žáků
- zapsat do rejstříku škol a školských zařízení údaje o místě vzdělávání poskytovaného střední školou v ulici Sláмова 3 – 5, Opava



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kontrola provedená Hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Dodržování předpisů a hygienických opatření ve Školní jídelně, Purkyňova 12, Opava

Datum kontroly – 10. 10. 2018

Číslo protokolu – KHSMS/53441/2018/OP/HDM

Závěr kontroly – Kontrola v rámci státního zdravotního dozoru byla zaměřena na základní stavební, prostorové a provozní podmínky, dodržování zásad osobní hygieny, spotřebního koše potravin a systému kritických bodů. Při kontrole nebyly shledány závady.

Kontrola provedená Státní energetickou inspekcí se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Kontrola na topném zdroji v budově Purkyňova 12, Opava

Datum kontroly – 27. 4. 2019

Číslo protokolu – 8000601619

Závěr kontroly – Bez výhrad

Kontrola provedená Odborem podpory korporátního řízení a kontroly Krajského úřadu Moravskoslezského kraje

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Veřejnosprávní kontrola hospodaření s veřejnými prostředky

Datum kontroly – 17. 4. 2019 - 3. 5. 2019

Číslo protokolu – MSK 54042/2019

Závěr kontroly – Předmětem kontroly byly tyto oblasti:

- Vnitřní kontrolní systém organizace
- Smluvní vztahy, agenda zákona o registru smluv
- Inventarizace majetku a závazků
- Hospodaření s majetkem organizace
- Personální a mzdová agenda
- Produktivní činnost žáků
- Stravovací provoz
- Doplnková činnost
- Úplata za vzdělávání VOŠ
- Domov mládeže
- Autoprovoz



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve všech sledovaných oblastech kromě úplaty za vzdělávání VOŠ je výsledek kontroly – všechny kontrolou prověřené operace probíhaly bez závad. Nedostatky nebyly zjištěny. Pouze u platby vyšší odborné školy nedošlo k časovému rozlišení plateb mezi roky v rámci platby za 1. pololetí – srpen 2018 - leden 2019 ve výši cca 15 000 Kč a tím nesprávnému účtování o úplatě za vzdělávání s ovlivněním výše výnosů v roce 2018 a 2019.

Kontrola provedená Hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Dodržování předpisů a hygienických opatření na Domově mládeže, Slámova 3 - 5, Opava

Datum kontroly – 24. 5. 2019

Číslo protokolu – KHSMS/27112/2019/OP/HDM

Závěr kontroly – Kontrola v rámci státního zdravotního dozoru byla zaměřena na základní stavební, prostorové a provozní podmínky, dodržování zásad osobní hygieny, provoz Domova mládeže v odpoledních hodinách. Při kontrole nebyly shledány závady.

Kontrola provedená Hygienickou stanicí Moravskoslezského kraje se sídlem v Ostravě

Objekt kontroly – Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava.

Předmět kontroly – Dodržování předpisů a hygienických opatření na Domově mládeže, Slámova 3 - 5, Opava

Datum kontroly – 11. 6. 2019

Číslo protokolu – KHSMS/31213/2019/OP/HDM

Závěr kontroly – Kontrola v rámci státního zdravotního dozoru byla zaměřena na základní stavební, prostorové a provozní podmínky, dodržování zásad osobní hygieny, provoz školy v areálu Purkyňova 12, Opava. Při kontrole nebyly shledány závady.



Tabulka stavů vybraných ukazatelů z ukončených kontrol nakládání s veřejnými prostředky, auditů a přezkoumání hospodaření vykonaných u orgánu veřejné správy jinými kontrolními orgány nebo auditorem pro účely hodnocení přiměřenosti a účinnosti vnitřního kontrolního systému

Poř. čís.	Název	Údaje za účetní jednotku	Souhrnné údaje za všechny účetní jednotky
1	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 44 zákona o rozpočtových pravidlech (v tis. Kč)	11,384	11,384
2	výše odvodů za porušení rozpočtové kázně celkem uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle § 22 zákona o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů (v tis. Kč)	0	0
3	výše sankcí (pokuty a penále) uložených vykazujícímu orgánu veřejné správy podle zvláštních právních předpisů *1) (v tis. Kč)	6,182	6,182

V roce 2018/2019 byly provedeny dílčí vnitropodnikové kontroly dle plánu vnitropodnikových kontrol.



X.

Základní údaje o hospodaření školy (kalendářní rok 2018)

1. Výnosy

Příspěvkové organizaci byly stanoveny tyto závazné ukazatele:

- limit počtu zaměstnanců,
- příspěvek na provoz,
v tom:
 - na přímé náklady,
 - na provozní náklady,
 - projektová činnost OP VK
- odvod do rozpočtu kraje – odvod z investičního fondu,
- výsledek hospodaření za rok 2018.

Vyhodnocení závazných ukazatelů:

Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven konečný limit počtu zaměstnanců ve výši 84,27 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 84,6014, v tom:

- ze státního rozpočtu 83,8013 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,3836 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 0,4164 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 87, z toho 61 žen a 26 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2018 činil 86,6795.

K 31. 12. 2018 naše organizace vykazovala 2 osoby se zdravotním postižením.

Odvod do rozpočtu kraje

Zřizovatelem naší školy nebyl stanoven odvod z investičního fondu.

Výsledek hospodaření

Zřizovatelem nám byl stanoven vyrovnaný případně mírně přebytkový výsledek hospodaření.

Příspěvek na provoz

Celková výše nákladů za sledované období za hlavní činnost činí 64 342 734,95 Kč, což je o 6 213 140,02 Kč více než v roce 2017. V doplňkové činnosti dosáhla výše nákladů v částce 1 223 257,12 Kč, což je o 379 679,10 Kč méně než v roce minulém.

Celkové výnosy dosáhly za sledované období za hlavní činnost 64 342 734,95 Kč, což je o 6 213 140,02 Kč více než v roce 2017. Doplňková činnost vykazovala v celkových výnosech výši 1 465 232,64 Kč a tato částka je o 297 801,17 Kč nižší než v roce předcházejícím.

Hospodářský výsledek v hlavní činnosti byl nulový stejně jako v roce 2017 a v doplňkové činnosti dosáhl výše 241 975,52 Kč, což ve srovnání s rokem 2017 vyšší o 81 877,93 Kč.



Výnosy a náklady v hlavní činnosti v letech 2016 – 2018 v Kč

Hlavní činnost			
Výnosy	2016	2017	2018
přímé výnosy	39 744 518,00	42 941 775,00	47 737 747,00
provozní výnosy	9 227 618,00	9 551 238,86	9 903 390,30
vlastní zdroje	4 320 260,67	4 288 286,99	4 750 325,30
projekty	1 622 469,49	1 348 294,08	1 951 272,35
CELKEM	54 914 866,16	58 129 594,93	64 342 734,95
Náklady			
přímé náklady	39 744 518,00	42 941 775,00	47 737 747,00
provozní náklady	9 227 618,00	9 551 238,86	9 903 390,30
vlastní zdroje	4 320 260,67	4 288 286,99	4 750 325,30
projekty	1 622 469,49	1 348 294,08	1 951 272,35
CELKEM	54 914 866,16	58 129 594,93	64 342 734,95
Hospodářský výsledek	0	0	0

2. Vyhodnocení čerpání účelových dotací ze státního rozpočtu

V roce 2018 byly poskytnuty ze státního rozpočtu účelové prostředky ÚZ 33353 ve výši Kč 47 700 512,--. Patřily mezi ně následující kategorie:

Přímé náklady na vzdělávání ve výši Kč 41 775 797,--, z toho:	závazný ukazatel	skutečnost
• prostředky na platy ve výši	Kč 33 633 076,--	Kč 33 633 076,--
• ostatní osobní náklady (OON) pedagog ve výši	Kč 1 105 339,--	Kč 1 105 339,--
• odvody na zdravotní a sociální pojištění ve výši	Kč 11 810 969,--	Kč 11 625 721,47
• tvorba FKSP ve výši	Kč 672 661,--	Kč 674 230,82
• přímý ONIV ve výši	Kč 478 467,--	Kč 662 144,71

Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Dále byly organizaci poskytnuty pod ÚZ 33038 účelové prostředky na rozvojový program „*Excellence středních škol*“ ve výši Kč 37 235,--, z toho:

• prostředky na platy ve výši	Kč 27 379,--
• zákonné odvody ve výši	Kč 9 308,--
• FKSP ve výši	Kč 548,-

Dotace v tomto případě byla určena pedagogům, kteří připravovali žáky k reprezentaci školy v různých soutěžích a byla v plné výši vyčerpána.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

3. Mzdové náklady a zaměstnanci

Skutečné čerpání závazných ukazatelů k 31. 12. 2018:

	Kč
Příspěvky a dotace z MŠMT celkem:	47 700 512,--
z toho: prostředky na platy zaměstnanců	33 633 076,--
ostatní osobní náklady	1 105 339,--
zákonné odvody	11 625 721,47
příděl do FKSP	674 230,82
ONIV	662 144,71

Zákonné odvody (ÚZ 33353) byly nedočerpány o Kč 185 247,53, FKSP přečerpáno o Kč 1 569,82 a přímý ONIV byl přečerpán o Kč 183 677,71.

Závazné ukazatele v oblasti přímých nákladů - ÚZ 33353 byly vyčerpány v plné výši. Finanční prostředky z rozvojového programu Excellence SŠ ÚZ 33038 byly vyčerpány dle závazných ukazatelů.

Limit počtu zaměstnanců

V oblasti limitu počtu zaměstnanců byl zřizovatelem stanoven konečný limit počtu zaměstnanců ve výši 84,27 zaměstnanců.

Skutečný počet zaměstnanců činil 84,6014, v tom:

- ze státního rozpočtu 83,8013 zaměstnanců,
- z doplňkové činnosti 0,3836 zaměstnance,
- z ostatních zdrojů 0,4164 zaměstnance.

Fyzický počet zaměstnanců 87, z toho 61 žen a 26 mužů.

Průměrný stav fyzických osob k 31. 12. 2018 činil 86,6795.

K 31. 12. 2018 naše organizace vykazovala 2 osoby se zdravotním postižením.

Zaměstnanci podle kategorií ze státního rozpočtu

Zaměstnanci podle kategorií	Přepočtený počet zaměstnanců	MP bez OPPP	Průměrný měsíční plat
pedagogičtí zaměstnanci	59,9986	27 245 988	37 843
z toho:			
- učitelé	42,8843	20 273 885	39 397
- vychovatelé	4,0000	1 600 654	33 347
- učitelé odborného výcviku	12,1184	5 071 969	34 878
- ostatní pedagogové	0,9959	299 480	25 059
nepedagogičtí zaměstnanci	23,8027	6 414 467	22 467
z toho:			
- dělnická povolání	11,0000	2 532 521	19 186
- THP	6,0767	2 252 457	30 889
- obchod. provozní zaměstnanci	6,7260	1 629 489	20 189
Clkem	83,8013	33 660 455	33 473



4. Vyhodnocení čerpání účelových dotací od zřizovatele

V oblasti provozních nákladů /ÚZ 0/, účelových prostředků na krytí odpisu DHM a DNM /ÚZ 205/, účelových prostředků na výuku a výcvik k získání řidičského oprávnění /ÚZ 203/ nám byly poskytnuty dotace ve výši Kč 9 516 000,--. V roce 2018 byly všechny prostředky 100% vyčerpány.

V roce 2018 nám byly pod ÚZ 140 poskytnuty a plně využity účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů ve výši Kč 233 100,--.

V roce 2017 nám byly poskytnuty zřizovatelem finanční prostředky v rámci projektu na podporu EVVO „Učíme se navzájem“ ve výši Kč 50 000,--. V roce 2017 se podařilo profinancovat částku Kč 21 884,-- a do roku 2018 se převedla částka Kč 28 116,--, která byla vyčerpána.

Pod ÚZ 142 byly škole poskytnuty finanční prostředky ve výši Kč 40 000,-- na podporu EVVO – projekt „Den mláďat“. Příspěvek byl plně vyčerpán.

Pod ÚZ 144 v rámci estetizace vstupních prostor budovy školy nám byl poskytnut a vyčerpán příspěvek ve výši Kč 3 778,--.

Pod ÚZ 206 nám byly poskytnuty neinvestiční prostředky na zabezpečení areálu školy v rámci akce „Zajištění objektové bezpečnosti škol a školských zařízení“ ve výši Kč 400 000,--. Časová použitelnost příspěvku je od 1. 8. 2018 do 31. 8. 2019. V roce 2018 se profinancovala částka 82 396,30.

Investiční prostředky na tuto akci jsme získali ve výši Kč 410 000,--. V roce 2018 jsme nechali zhotovit klimatizaci do serverovny ve výši Kč 94 471,96 a na nedokončeném dlouhodobém majetku do roku 2019 přechází svařování optiky ve výši Kč 24 417,80.

Dále škola získala finanční prostředky -

pod ÚZ 137 na podporu výuky anglického jazyka zapojením rodilých mluvčích ve výši Kč 27 000,--,

pod ÚZ 146 na zlepšení podmínek práce s talenty ve výši Kč 15 500,--,

pod ÚZ 206 na podporu modernizace ICT ve výši Kč 130 000,-- na neinvestiční část a Kč 70 000,-- na investiční část.

U těchto příspěvků je časová použitelnost do roku 2019 a čerpání proběhne rovněž až v tomto roce.

Provozní prostředky od zřizovatele pro naši školu dosáhly v roce 2018 výše Kč 7 479 000,00. Byly vyčerpány v plné výši.

Od zřizovatele naše škola dostala přiděleny pod ÚZ 205 účelové prostředky na krytí odpisů hmotného a nehmotného majetku na daný rok ve výši Kč 1 337 000,--. Tyto prostředky byly vyčerpány v plné výši.

Pod ÚZ 203 byly poskytnuty škole účelové prostředky ve výši Kč 700 000,-- na dofinancování autoškoly službou. Dotace byla vyčerpána v plné výši.

Účelové prostředky na dofinancování osobních nákladů a nákladů na další vzdělávání školních psychologů ve výši Kč 233 100,-- pod ÚZ 140 byly plně vyčerpány.

Naše škola pracovala v roce 2018 v projektech Erasmus+ CIVEEL, Agropraktice III., Agropraktice IV., Agropraktice V., Agropuzzle 3, Fruitfarming, Beekeeping, kde nám byly dotace přiděleny přes Dům zahraniční spolupráce.



5. Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Rozbor příjmů z vlastní činnosti

Položka	Částka v Kč
Výnosy z prodeje výrobků vlastní výroby - zahradnice	259 766,00
Výnosy z produktivní práce žáků – zemědělci	171 193,00
Výnosy z produktivní práce žáků – zahradnice	49 501,00
Rozpouštění IT ve věcné a časové souvislosti	595 901,83
Výnosy z tržeb za ubytování žáků na DM	691 140,00
Výnosy za stravování žáci	1 939 393,00
Výnosy za stravování zaměstnanci	366 745,10
Výnosy z příspěvku strava FKSP	77 810,91
Výnosy za stravování – zaměstnanci na dohody	2 729,67
Výnosy ze školného zápisného VOŠ	111 000,00
Čerpání rezervního fondu – dary	118 887,05
Výnosy z výpůjčky	61 611,44
Výnosy z darů-drobný majetek	146 314,00
Výnosy z likvidace šrotu, odpadů	21 520,00
Výnosy – za ztráty čipů, náhrady za manka a škody	22 000,00
Výnosy – soukromé hovory	3 012,82
Výnosy z úroků bankovních účtů	37 663,12
Výnosy z přefakturace energií	6 880,61
Ostatní výnosy	88 775,75
celkem	4 750 325,30

Celková výše výnosů z vlastní činnosti činí Kč 4 750 325,30.

Vývoj výnosů v letech 2015 – 2018 (tis. Kč)

VÝNOSY z	2015	2016	2017	2018
prodeje vlastních výrobků	222,66	283,71	305,81	259,77
produktivní práce žáků	242,60	317,61	263,16	220,69
školného	155,50	120,50	100,10	130,00
stravování	2 055,15	2 184,67	2 178,32	2 386,68
ubytování	678,45	683,22	655,50	691,14



6. Rozbor nákladů v hlavní činnosti

Vývoj nákladů v letech 2014 – 2018 (Kč)

ROK	účet 501 spotřeba materiálů	účet 502 spotřeba energie	účet 511 opravy a udržování	účet 518 služby	účet 521 mzdy
2014	4 105 921,83	2 190 822,72	918 074,41	4 649 108,86	28 520 655,00
2015	4 213 679,77	1 984 710,49	958 185,63	4 519 843,56	29 020 453,00
2016	3 941 505,52	2 247 709,47	1 241 159,10	4 025 167,88	29 743 548,00
2017	4 637 599,01	2 156 762,62	955 202,05	4 307 686,89	31 770 600,00
2018	4 302 302,05	2 111 248,37	1 125 823,42	4 504 392,49	35 711 826,00

Spotřeba energií za roky 2014 – 2018 (Kč)

	2014	2015	2016	2017	2018
Voda	325 262	220 203	225 955	196 729	210 168
Teplo, TUV	399 309	404 039	418 391	417 052	426 739
Plyn	1 012 541	1 028 475	1 164 772	960 948	952 191
Elektřina	453 709	331 994	438 592	414 993	430 183
CELKEM	2 190 821	1 984 711	2 247 710	1 989 722	2 019 281



7. Doplňková činnost

Ve sledovaném roce byly předmětem doplňkové činnosti zejména tyto okruhy:

- hostinská činnost,
- provádění rekvalifikačních kurzů, vzdělávacích kurzů a odborného školení včetně zprostředkování,
- ubytovací služby,
- pronájem majetku,
- pronájem tělocvičen,
- provoz autoškoly.

V doplňkové činnosti za rok 2018 činily náklady Kč 1 223 257,12, výnosy činily Kč 1 465 232,64.

Náklady v doplňkové činnosti v letech 2013 – 2018 (Kč)

Rok	účet 501	účet 502	účet 511	účet 518	účet 521
	spotřeba materiálu	spotřeba energie	opravy a udržování	služby	mzdy
2013	168 519,31	131 803,02	5 579,00	203 925,45	340 216,00
2014	285 609,25	165 286,75	11 795,20	235 965,25	438 159,00
2015	332 756,45	186 531,04	15 186,42	236 359,65	394 848,00
2016	441 083,53	154 433,73	35 051,05	300 471,07	151 781,00
2017	434 984,19	167 040,79	36 129,15	348 001,57	284 460,00
2018	368 331,25	154 109,08	36 834,44	242 513,62	182 727,00



8. Výsledek hospodaření

Výsledek hospodaření za rok 2018 činil částku Kč 241 975,52.

Zlepšeného výsledku hospodaření bylo dosaženo v doplňkové činnosti a to:

- v činnosti hlavní ve výši KČ 0,00,
- v činnosti doplňkové ve výši KČ 241 975,52.

Hospodářský výsledek byl finančně kryt.

Podle zákona č. 250/2000 Sb., o rozpočtových pravidlech územních rozpočtů, ve znění pozdějších předpisů, byl navržen přiděl ze zlepšeného výsledku hospodaření ve výši Kč 160 097,59 do:

- fondu odměn ve výši KČ 0,00
- rezervního fondu ve výši KČ 241 975,52.

Hospodářský výsledek byl navržen na rozdělení tímto poměrem:

Do fondu odměn jsme z výsledku hospodaření za rok 2018 nenavrhl žádný přesun finančních prostředků.

Veškerou část převádíme do rezervního fondu z důvodu možnosti převodu do investičního fondu, neboť tak jako v roce 2018 tak i v následujícím roce bude čerpání fondu investic vysoké. Přesto k rozsáhlosti objektu školy je neustále zapotřebí si zachovat rezervu na fondu investic.

Výsledek hospodaření v hlavní a v doplňkové činnosti v letech 2014 – 2018 (Kč)

	2014	2015	2016	2017	2018
Hlavní činnost	45 794,47	64 144,66	0,00	0,00	0,00
Doplňková činnost	91 346,27	172 097,99	159 720,42	160 097,59	241 975,52



Hospodářský výsledek v hlavní činnosti v letech 2014 – 2018 (Kč)



Hospodářský výsledek v doplňkové činnosti v letech 2014 – 2018 (Kč)





9. Nemovitý majetek ve správě organizace

Na základě zřizovací listiny ZL/189/2001 nám byl svěřen do správy organizace následující majetek:

Budovy a stavby:

- budova školy, Purkyňova 12 Opava,
- budova školy, Olomoucká 18 Opava,
- budova domova mládeže, Sláмова 3 Opava,
- budova domova mládeže, Sláмова 5 Opava,
- velká tělocvična, Purkyňova bez čp/če Opava,
- mechanizační hala, Purkyňova bez čp/če Opava,
- budova učeben pro odborný výcvik, bez čp/če Opava.

Na základě usnesení zastupitelstva kraje č. 8/847 ze dne 14. června 2018 se s účinností od 1. srpna 2018 vyjímá z hospodaření organizace následující nemovitý majetek:

- budova školy, Olomoucká 18 Opava, parc. č. 165, Opava – předměstí, č. 467.

10. Investiční činnost, provedené opravy a údržba majetku

V rámci investiční činnosti v roce 2018 proběhla – „*Celková rekonstrukce střechy na budově škola Purkyňova*“- II. část, kde investorem akce byl Moravskoslezský kraj.

V rámci kamerového systému školy došlo k technickému zhodnocení budovy, které se týká nákupu klimatizace serverovny ve výši Kč 94 471,96 a svařování optiky ve výši Kč 24 417,80 (jedná se o nedokončený dlouhodobý majetek). Od zřizovatele jsme dostali na tuto akci dotaci ve výši Kč 410 000,00 a z této částky jsme v roce 2018 celkem uhradili částku Kč 118 889,76 a pro rok 2019 nám zbývá dočerpat částku Kč 291 110,24. V neposlední řadě došlo k technickému zhodnocení budovy školy - vybavení IT – svařování optiky ve výši Kč 74 548,10.

Dále došlo k technickému zhodnocení budovy mechanizační haly v rámci projektu Bezbariérovost IT učebny ve výši Kč 443 209,74, škola z této celkové částky uhradila výši Kč 149 815,50 a z toho se uhradila v roce 2018 částka Kč 110 248,50, která zahrnovala úhradu projektové dokumentace a elektropráce. V rámci tohoto projektu byl dodán schodolez Sherpa ve výši Kč 80 202,14. Rovněž v tomto roce došlo k technickému zhodnocení budov Domova mládeže, DM Sláмова 3 ve výši Kč 85 955,37 a DM Sláмова 5 ve výši Kč 85 955,38, které bylo uhrazeno z prostředků investičního fondu školy na kamerový systém.

Na podzim škola zakoupila zemědělskou techniku, na kterou dostala dotaci ve výši Kč 1 660 000,00 z ministerstva zemědělství v rámci podpory Center odborné přípravy. Jedná se o kolový traktor Claas s čelním nakladačem pro odborný výcvik v celkové výši Kč 1 911 800,00. Pro školu byla zakoupena učební pomůcka dataprojekce krátká s ozvučením Epson ve výši Kč 48 826,00.

Škola pořídila z investičního fondu plynový kotel pro školní kuchyň v hodnotě Kč 111 925,00, dále zakoupila koně k výuce a pro kroužek jezdeckví v hodnotě Kč 60 000,00 a zakoupila fóliovník v hodnotě Kč 644 688,00, z toho se uhradilo v roce 2018 Kč 579 953,0.

Škola uhradila z fondu investic zpracování projektové dokumentace na akci zateplení stropní konstrukce půdy DM ve výši Kč 8 000,00.



XI.

Údaje o zapojení školy do mezinárodních a rozvojových programů

a) Oblast spolupráce školy

Spolupráce s odbornými organizacemi – po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. Klubu ekologické výchovy, ekologického sdružení M:R:K:E:V. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 10 odbornými institucemi v oboru.

Spolupráce s univerzitami:

Obhájili jsme *statut „Univerzitní trenérské školy Mendelovy univerzity v Brně“ partnerské školy „Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci“*. S Instituty celoživotního vzdělávání výše uvedených škol jsme uzavřeli smlouvu o spolupráci v oblasti zabezpečení individuálně řízené pedagogické praxe studentů bakalářského studijního programu „Specializace v pedagogice“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“, dále studentů akreditovaných vzdělávacích programů „Studium v oblasti pedagogických věd“ u studijních oborů „Učitelství odborných předmětů“ a „Učitelství praktického vyučování a odborného výcviku“ a v oblasti vědeckovýzkumné spolupráce. Velmi úzká spolupráce s těmito školami je realizována v dalších oblastech.

Zúčastňujeme se jako *partneři Národního ústavu odborného vzdělávání* systémového projektu Kvalita I – nová závěrečná zkouška v oboru vzdělání 41-51-H/01 Zemědělec - farmář.

Spolupráce se zahraničím

Na mezinárodním poli spolupracujeme s partnerskými organizacemi z PL (Zespół szkół w Komornie, Zespół szkół Nr.1 Kedzierzyn-Koźle, Izba rolnicza Opole), SK (SPOŠ a PaSV Levice, OZ Guločka, HOS Bardejov, FS Čerhovčan), RO (zemědělská univerzita v Bukurešti), ES (Europroyectos Granada, AC Traductores Cordoba, ESNEPI – agentura regionálního rozvoje), PT (RUDE, zemědělská škola střední Covilha), GR (farmářka Eleni Andronikidu, Municipality of Preveza).

V Polsku jsme partnery 2 středním školám – střední zemědělskou školou Zespół szkół w Komornie a všeoborové střední škole Zespół szkół Nr.1 v Kedzierzyn-Koźle, na Slovensku 1 a je to Stredná škola poľnohospodárstva a služieb na vidieku v Levicích a další zemědělskou partnerskou střední školou je portugalská zemědělkyně v Covilze.

Zahraníčními univerzitními partnery jsou Faculty of Agriculture, University of Agronomic Sciences and Veterinary Medicine Bucharest z Rumunska, a Univerzity of Ruse z Bulharska, kde spolupracujeme s předními odborníky v oboru včelařství, ovocnářství a zemědělských plodin.

Naše spektrum partnerů patřičně doplňují organizace pro rozvoj venkova, a to portugalská MAS – organizace RUDE z portugalské Covilhy a španělská organizace ESNEPI ze španělských Pyrenejí.

Mimoškolní organizace také od letošního roku zastupuje Agrární komora z Polska – Izba rolnicza w Opolu.

Odborné praxe pro naše žáky připravuje řecká farma Eleni Andronikidu z Prevezy a španělská organizace AC Traductores z Cordoby.

V neposlední řadě v rámci zahraničních i místních aktivit spolupracujeme s opavskou ekologickou neziskovou organizací Natura Opava, Moja.Opava.cz a naším sportovním klubem SSK MSZeŠ Opava, kteří připravují pro naše žáky přírodovědné expedice a mezinárodní výměny mládeže se zaměřením na tradiční zemědělství a zdravý pohyb.

V oblasti mezinárodní spolupráce, zejména na úseku praxe žáků a studentů jsme odstranili rezervy. Škola je realizátorem velkého spektra zahraničních stáží a vzájemných studentských výměn pro všechny obory napříč studijními obory školy – praxe – Agropodnikání, Zemědělec, Zahradník, partnerské projekty – Přírodovědné lyceum, VOŠ, Agropodnikání, kempy mládeže a expedice – Podnikání, Přírodovědné lyceum, Agropodnikání, Chemik operátor, Zahradník, Zemědělec.



b) b) Oblast zapojení do mezinárodních a rozvojových programů

Nově zahájené projekty:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropuzzle 4.	Erasmus+KA2 VET	2018-1-PL01-KA202-050943	partner	Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá 21.975 eur	Zemědělství, aromatické a léčivé rostliny, lokální produkce	1.9.2018-31.8.2020
Jazykové portfolio	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2019-1-CZ01-KA101-060248	Koordinátor/příjemce	33.004 eur	Jazyková stáž pro 10 pedagogů v zahraničí	1.10.2019-31.10.2020
Agropractice 6.	Erasmus+KA1 VET	2018-1-CZ01-KA102-047423	Koordinátor/příjemce	66.247 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě a ve španělské Granadě	1.6.2018 – 31.5.2020
Agropractice 7.	Erasmus+KA1 VET	2019-1-CZ01-KA102-060287	Koordinátor/příjemce	66.040 eur	Zemědělská praxe v Řecku na rodinné farmě – 2 běhy	30.10.2019 – 29.8.2021

Projekty již v realizaci:

Název projektu	Operační program/Zdroj financování	Registrační číslo projektu	Role školy/ŠZ v projektu - příjemce/partner (v případě, že škola je partner, uvést příjemce)	Rozpočet projektu (v případě partnerství také částka, která připadá na školu)	Obsah/Cíle projektu	Období realizace
Agropractice 5.	Erasmus+ KA1 VET	2017-1-CZ01-KA102-	Koordinátor/příjemce	55.006 eur	Zemědělská praxe v Řecku	1.6.2017-31.5.2019



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

		034593				
Beekeeping and its Role in Countryside Ecology and Rural Development	Erasmus+ KA2 VET	2017—1-CZ01-KA202-035552	Partner Koordinátorem je organizace Natura Opava	Rozpočet celého partnerství 120.855,— EUR eur, na naši školu připadá 23. 495 eur	Zemědělství, zaměření na včelařství	1.9.2017-31.8.2019
Podpora profesního portfolia	Erasmus+KA1 Školní vzdělávání	2018-1-CZ01-KA101-047342	Koordinátor/příjemce	30.812 eur	Jazyková stáž pro 9 pedagogů v zahraničí	1.10.2018-30.9.2020

Pod projekty DZS patří:

**Projekt – Erasmus+KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 7. –2019-1-CZ01-KA102-060287
66.040 euro**

Projektové období je 30. 10. 2019 – 29. 8. 2021 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměření na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2020 a jaro 2021 – odborná praxe vždy pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu

**projekt – Erasmus+ KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 5. - 2017-1-CZ01-KA102-034593
55.006.00 eur**

Projektové období 1. 6. 2017 – 31. 5. 2019 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměření na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2018, březen 2019 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu.

**projekt – Erasmus+ KA1 Odborné vzdělávání
Agropractice 6. - 2018-1-CZ01-KA102-047423
66.247.00 euro**

Projektové období 1. 6. 2018 – 31. 5. 2020 – budou realizovány 2 běhy zahraničních praxí v oboru zemědělství, zaměření na pěstování plodové zeleniny a oliv.

Říjen 2019 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy v Řecku, v Preveze – farma Eleni Andronikidu.
květen 2020 – odborná praxe pro 13 žáků a 2 pedagogy ve Španělsku, v Granadě – firma Europroyectos Erasmus+, S.L. Zaměření na pěstování zeleniny, malé rodinné farmy a parkové úpravy.

**Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání
Beekeeping and its Role in Countryside Ecology and Rural Development –
2017—1-CZ01-KA202-035552,**

Rozpočet celého partnerství 120.855,— EUR eur, na naši školu připadá 23. 495 eur,

koordinátor - Natura Opava

partneři – CZ(MSŠZe a VoŠ Opava), PL (Izba rolnicza Opole), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest), BG (University of Ruse), ARdes (Azorské ostrovy - PT)

Projektové období je 1. 9. 2017 - 31. 8. 2019 – v roce 2018 bylo realizováno setkání koordinátorů v únoru a v červenci 2018 včelařská mobilita CZ, v listopadu 2018 mobilita Azorské ostrovy, v květnu 2019 mobilita v RO a v červnu 2019 mobilita BG.

Zaměření projektu je zemědělství partnerských zemí a především jejich včelařská tradice. Příjemcem grantu je organizace Natura Opava, naše škola je partnerem.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Projekt – Erasmus+KA2 Odborné vzdělávání Agropuzzle 4. - 2018-1-PL01-KA202- 050943

Rozpočet celého partnerství 138.760 eur, na naši školu připadá 21.975 eur

partneři – CZ(2 partneři – MSŠZe a VoŠ Opava a Natura Opava), PL (Izba rolnicza Opole), PT (Rude), RO (USAMBV Bucharest), ES (Coceder), Francouzská Guyana

Projektové období je 1. 9. 2018 - 31. 8. 2020 – v roce 2018 proběhla kontraktace a setkání koordinátorů v PL (Opole) 02/2019, mobility začnou až v roce 2019 – září 2019 mobilita PL, pokračovat budou v roce 2020 - duben 2020 mobilita ES, červen 2020 mobilita Francouzská Guyana. Zaměření projektu je zemědělství partnerských zemí a především pěstování léčivých a aromatických rostlin. Příjemcem grantu je Agrární komora z Opole, naše škola je partnerem.

Projekt – Erasmus+KA1 Školní vzdělávání Podpora profesního portfolia 2018-1-CZ01-KA101-047342 30812 euro

Projektové období je 1. 10. 2018 – 30. 9. 2020 – v průběhu léta 06-08/2019 bylo realizováno 9 učitelských stáží (1 metodická ve španělské Malaze, 2 jazykové v anglickém Oxfordu, 5 stáží v irském Corku – z toho 2 metodické zaměřené na irské realie a 3 jazykové a 1 jazyková stáž v rakouském Salzburgu)

Projekt – Erasmus+KA1 Školní vzdělávání Jazykové portfolio 2019-1-CZ01-KA101-060248 33.004 euro

Projektové období je 1. 10. 2019 – 31.10.2020 – v průběhu léta 06-08/2020 bude realizováno 10 učitelských stáží v irském Corku nebo na Maltě.

Projekt – Erasmus+KA1 Mládež Farmářské společenství, cesta k rozvoji sebevědomí a práce

Žáci a učitelé naší školy se také zúčastnili mezinárodní výměny mládeže v Jánských Koupelích v termínu 7.-14.2.2019, který organizovala partnerská neziskovka Moja.Opava.cz. Setkala se mládež z Polska (Glubczyce), Slovenska (Bardejovú) a za naši školu se zúčastnilo 13 žáků a 2 pedagogové. Hlavní témata byly alternativní zemědělství a etika.

Ve školním roce 2018/2019 vycestovalo do zahraničí prostřednictvím naší školy 84 osob, z toho 61 žáků a 23 učitelů.

Aktivní spolupráci máme s Polskem, Slovenskem, Španělskem, Portugalskem, Španělskem, Rumunskem, Francií, Bulharskem a Řeckem, portugalských Azorských ostrovech (Ponte Delgada), Madeiře, irském Corku a Francouzské Guyaně , nové partnerství se nám povedlo v Dánsku na Madeiře, Martiniku a Islandu. Škola je v oblasti projektových aktivit velmi známá a předpokládáme, že také v dalším období bude na tomto úseku činnosti vysoce aktivní.

Mezinárodní projekt ve spolupráci se zřizovatelem

Strategic partnership for vocation education and training with multiple beneficiaries under the ERASMUS+ programme, contract number 2017-1-FR01-KA202-037241

Partnerství mezi úřady a školami Moravskoslezského kraje a regiony ve Francii a Polsku, vzájemné návštěvy a stáže, na úrovni škol realizované mezi pedagogy a žáky v oblasti odborného vzdělávání. Období realizace 1. 9. 2017 – 31. 8. 2019.

Národní projekt ve spolupráci se zřizovatelem

Výzva nositele ITI ostravské aglomerace – Výzva č. 7 – Střední a Vyšší odborné školy, číslo projektového záměru ITIOVA/1.1.1/7/IROP/66/0075



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Název opatření ITI ostravské aglomerace: Vytvoření podmínek pro kvalitní přípravu na zaměstnání v technických a řemeslných a přírodovědných oborech a rozvoj klíčových kompetencí pro uplatnění na trhu práce.

Název projektu: Podpora digitálního vzdělávání v SŠ MSK

Projekt je zaměřen na vybudování a modernizaci IT učeben v celkem devíti středních školách zřizovaných Moravskoslezským krajem za účelem zvýšení kvality vzdělávání ve vazbě na uplatnění na trhu práce v klíčových kompetencích, zde konkrétně s digitálními technologiemi. Cílem je zefektivnit a zatraktivnit výuku v přírodovědných, technických, všeobecně vzdělávacích předmětech, výuky IVT a jazyků.

Rozpočet projektu je 25 mil. Kč.

Termín realizace: 1. 4. 2018 – 30. 9. 2018.

Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala projekt z OP VVV „Podpora škol formou projektů zjednodušeného vykazování – šablony pro SŠ a VOŠ I“:

Číslo výzvy:	02_16_035
Registrační číslo:	CZ.02.3.X/0.0/0.0/16_035/0007833
Název projektu:	Zjednodušené projekty 02_16_035
Číslo jednacích projektu:	MSMT-23120/2017

Výše částky schválené podpory, která byla projektu přidělena, činí 1 397 742,00 Kč.

Šablony aktivit – základní přehled

1. Personální podpora SŠ

1. Školní asistent – personální podpora SŠ
2. Školní speciální pedagog – personální podpora SŠ
3. Školní psycholog – personální podpora SŠ
4. Sociální pedagog – personální podpora SŠ
5. Koordinátor spolupráce školy a zaměstnavatele - personální podpora SŠ
6. Školní kariérový poradce – personální podpora SŠ

2. Osobnostně sociální a profesní rozvoj pedagogů SŠ (IP 1, SC 2, SC 5 a IP 3, SC 1)

Variety šablon zaměřených na DVPP:

- a) Čtenářská gramotnost;
- b) Matematická gramotnost;
- c) Cizí jazyky;
- d) Mentoring;
- e) Inkluze;
- f) Výchova k podnikavosti;
- g) Kariérové vzdělávání;
- h) Projektová výuka;



- i) Osobnostně sociální rozvoj;
- j) Polytechnické vzdělávání;
- k) ICT.

1. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 8 hodin
2. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 16 hodin
3. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 24 hodin
4. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 24 hodin
5. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ – DVPP v rozsahu 80 hodin
6. Vzdělávání pedagogických pracovníků SŠ zaměřené na inkluzi – DVPP v rozsahu 80 hodin
7. Sdílení zkušeností pedagogů z různých škol prostřednictvím vzájemných návštěv (pro SŠ)
8. Stáže pedagogů u zaměstnavatelů (pro SŠ)
9. Tandemová výuka na SŠ
10. Zapojení odborníka z praxe do výuky na SŠ
11. CLIL ve výuce na SŠ
12. Vzdělávání pedagogického sboru SŠ zaměřené na inkluzi – vzdělávací akce v rozsahu 8 hodin
13. Vzájemná spolupráce pedagogů SŠ
14. Nové metody ve výuce na SŠ

3. Aktivity rozvíjející ICT na SŠ

1. Zapojení ICT technika do výuky na SŠ

4. Extrakurikulární rozvojové aktivity SŠ

1. Doučování žáků SŠ ohrožených školním neúspěchem
2. Podpora podnikavosti žáků SŠ prostřednictvím fiktivní firmy

Ve školním roce 2018/2019 škola získala Krajskou dotaci projektu EVVO:

Název programu	Podpora environmentálního vzdělávání, výchovy a osvěty pro školní rok 2018/2019
----------------	---

Název projektu: „Badatelství“

Náklady projektu 50 000,-- Kč.

Smyslem tohoto programu by mělo být doplnit vzdělávací část školního parku o další interaktivní expozici a maximálně žáky vyjmenovaných oborů zapojit do dění kolem zpracování bioodpadu, chovu žízála a následné využití jeho výsledných složek pro hydroponické pěstování rostlin. Realizací projektu se posílí badatelské vzdělávání žáků v oblasti polytechnické vzdělávání a spolupráce se žáky základních škol a dětmi mateřských škol.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Smyslem tohoto programu by mělo být maximálně zapojit žáky vyjmenovaných oborů do předávání získaných vědomostí a dovedností z oblasti environmentálního vzdělávání žákům základních a mateřských škol.

Fungování a vedení badatelského týmu

Badatelský tým z řad žáků střední školy a vyšší odborné školy s největším zájmem o biologické zpracování odpadu, chov žížal a hydroponické pěstování rostlin. Tým ochotný celoročně se starat a zabezpečovat výživu žížal a rostlin. Připraví a metodicky povedou aktivity pro základní a mateřské

školy, včetně badatelských úkolů, soutěží a kvízů. Budou navrhovat a realizovat jednotlivé úkony pro efektivní kompostování, chov žížal a hydroponické pěstování rostlin.

termín: celoročně

celkem 6 žáků x 30 týdnů x 1 hodina

Odpady jako zdroj surovin

Přednášky odborníků o možných způsobech zpracování odpadů a předcházení vzniku odpadů ve společnosti v aule školy pro žáky vybraných oborů střední školy.

termín: listopad, únor

celkem 2 x 60 žáků x 2 hodiny

Badatelství SŠ

Celoročně budou vybraní žáci studijních oborů sledovat, zaznamenávat a navrhovat nejvhodnější postupy pro chov žížal, zpracování a sběr bioodpadu a pěstování rostlin hydroponickým způsobem.

Hlavní úkoly

- sběr bioodpadu z jednotlivých tříd
- sledování množství bioodpadu vyprodukovaného žáky školy
- analýza vhodnosti a složení bioodpadu pro chov žížal
- stanovování výtěžnost bioodpadu
- pozorování života žížal
- využití žížalí vody jako hnojiva pro hydroponické pěstování rostlin
- založení a sledování pokusů hydroponického pěstování rostlin (sledování pH získané vody a kompostu, najít nejvhodnější rostliny a materiál pro pěstování, správnou koncentraci hnojiv pro hydroponické pěstování rostlin apod.)

Na závěr budou získané výsledky zpracovány formou závěrečných prací nebo SOČ.

termín: celoročně

celkem 6 žáků x 30 týdnů x 1 hodiny

Praktická ukázka zpracování bioodpadu

Návštěvy mateřských škol – vysvětlení pojmu bioodpad, ukázka zpracování bioodpadu prostřednictvím žížal, seznámení se stavbou žížaly, jednoduché badatelské pokusy, zábavné úkoly a kvízy.

termín: duben, květen

celkem 3 aktivity x 20 žáků x 1,5 hodiny

Badatelství ZŠ

Návštěvy základních škol – vysvětlení pojmu bioodpad, ukázka zpracování bioodpadu prostřednictvím žížal. V laboratoři biologie seznámení se stavbou těla žížaly, realizace badatelských pokusů souvisejících se životem těchto živočichů. Seznámení se s principem hydroponického pěstování pokojových rostlin - budou připraveny žáky badatelského týmu ukázky hydroponického pěstování, zábavné kvízy a soutěže

termín: květen, červen

celkem 3 aktivity x 20 žáků x 2 hodiny



Projekt „Beekeeping“ Azorské ostrovy

Druhý týden v listopadu (11. 11. 2018 – 17. 11. 2018) 7 žáků spolu s 2 pedagogy MSŠZe a VOŠ z Opavy v rámci projektu ERASMUS+ a Beekeeping navštívili Azorské ostrovy společně se zástupci partnerských zemí Portugalska, Bulharska, Rumunska a Polska. Celý náš týdenní program probíhal na Ostrově São Miguel, což je největší ostrov Azor, portugalských ostrovů nacházejících se v Atlantickém oceánu.

Výborný a nabitý program sestával z těchto zajímavostí:

- Keramická dílna Cerâmica Vieira v městě Lagoas
- Jezero Lagoa das Furnas s pozůstatky sopky v podobě vývěřů, v nichž se vaří tradiční pokrm „Cozido“
- Botanické zahrady Terra Nostra, s možností plavání v termálním bazénu oranžové vody o teplotě 39° C
- Vyhlídka Pico do Ferro
- Likérka Mulher de Capote, jejíž likér z mučenky se již 6x umístil mezi světovými špičkami
- Čajová plantáž Chá Gorreana
- Včelí farma Açores Mel
- Pekárna Glória známá výrobou místního sladkého chleba – „bolo Lêvedo“
- Jezero Lagoa do Fogo
- Termální koupele Caldeira Velha
- Ananasové plantáže Ana Arruda
- Včelí farma Quinta do Além
- Vesnice Sete Cidades, která se nachází v kráteru spící sopky
- Mlékárna Unileite
- Vystoupení tradičních azorských tanců a živé hudby
- Včelařská konference na Azorských ostrovech

Takto výtečně strávený týden plný mimořádných zážitků a zajímavostí je spolu s mnoha dalšími projekty perfektním doplňkem vzdělávání, který umožňuje opavská zemědělská škola.





Mobilita žáků a učitelů školy ve Francii

Ve dnech 7. – 13. 10. 2018 proběhla mobilita žáků a učitelů v partnerské škole EPL AGRO v Bar le Duc, která navazovala na mobilitu učitelů z prosince 2017. Jednalo se o dva dny cestování a 5 – ti denní pobyt s programem v partnerské škole. Za naši školu se zúčastnilo 5 žáků – dva z oboru Zemědělec – farmář a tři z oboru Agropodnikání + dva učitelé školy. Cílem mobility bylo seznámení se vzdělávacím programem školy a především účast v praktické výuce školy a jejích partnerských institucí. Během pobytu jsme měli možnost se seznámit se vzdělávacím programem školy, navštívili jsme výuku ve třídách – anglický jazyk, sociálně – kulturní vzdělávání, odborný výcvik. Z praktického hlediska jsme se účastnili výuky v oblastech, které byly pro naše žáky nové – zpracování masa, agility pro psy a výcviku koní v jezdecké škole EPL AGRO ve Verdun. Z aktivit, které jsou pro obě partnerské školy podobné jsme se zúčastnili výuky na školní farmě – chov zvířat, mechanizační práce, jízda traktorem s vlečkou atd. (viz program mobility). Součástí aktivit byly také kulturní a společenské akce, navštívili jsme památky měst Bar le Duc a Verdun, vápencové jeskyně v Pays du Borrois a taktéž probíhaly večerní sportovní aktivity. Žáci si také měli možnost procvičit praktickou znalost anglického jazyka během schůzek se svými francouzskými vrstevníky.





Projekt Erasmus „Agropractice 5“ Řecko

Stáž 13 našich žáků probíhala tradičně v řecké Preveze na farmě paní Eleni Andronikidu od 14. do 27. 10. 2018. Studenti pracovali převážně v olivovém háji, kde pomáhali při sklizni oliv a ve sklenících s plodovou zeleninou. Paleta doprovodných aktivit byla velmi bohatá – lisovna oleje, terénní přírodovědná pozorování v Amvrakijském zálivu, výlet lodí na lov garnátů a do delfiní rezervace, ostrov Lefkada, kláštery v Meteoře, hrobka syna Alexandra Makedonského ve Vergině, antické muzeum v Nikopolis, farmička na zpracování rybích produktů aj. Další parta studentů vyráží do Řecka na jaře 2019.





Projekt Erasmus „Mobility pro pedagogy“

Naše škola, MSŠZe a VOŠ v Opavě se opět zapojila do programu Erasmus+, a proto 9 našich kolegů, vycestovalo do různých částí EU za získáním zkušeností, prohloubením jazykových znalostí a poznáním cizích zemí. Jmenujme místa jako je Malaga na jihu Španělska, Salzburku v Rakousku, Oxford ve Velké Británii a především Cork v Irsku, do něhož zavítala nejpočetnější skupina z pedagogického sboru.

I když se někomu může zdát, že 2 týdny strávené v anglicky mluvící zemi nejsou mnoho, je to neustálý střet s cizím jazykem, vyměňování zkušeností, ať už pracovních či osobních s kolegy z jiných zemí, a samozřejmě poznávání jiné kultury a mentality lidí, což jsou všechno dovednosti, které nelze získat přes obrazovku televize.

Ve škole učitelé strávili přes 30 hodin týdně, a i přesto ještě stihli cestovat a objevovat krásy Irska, kterému se ne nadarmo přezdívá Smaragdový ostrov. Zatímco Čechy atakovaly tropické teploty, my jsme si nenechali zkazit náladu v průměrných 17°C a s často pošmournou oblohou nad námi jsme navštívily národní park v Killarney, historické město Cobh spojené nejvíce se zaoceánským parníkem Titanikem a samozřejmě jsme nemohly vynechat nejvíce navštěvovanou přírodní památku Irska – Moherské útesy, které jsou domovem mnoha známých i neznámých mořských ptáků.

Ačkoli jsme nemělyise školou Cork English World dosud žádné předchozí zkušenosti, můžeme ji směle doporučit. Náš kurz byl zaměřený jak na metodiku anglického jazyka, tak na získávání znalostí o irské kultuře, historii a všeobecném vnímání Irska. Díky našim skvělým vyučujícím jsme získali mnohem víc - a to novou inspiraci a motivaci pro naši další učitelskou praxi. Pozitivně taktéž hodnotíme doprovodný program pořádaný školou.

Pro ty, kteří stále váhají, můžeme program Erasmus+ a vycestování do jiné země jen doporučit. I v příštím roce se 10 pedagogů z naší školy podívá do anglicky mluvících zemí a to opět do Irska a na Maltu.





XII.

Údaje o zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení

Naše škola je součástí jednoho ze dvou pilotních center celoživotního vzdělávání Ministerstva zemědělství ČR s názvem „Moravskoslezské centrum odborného vzdělávání pro rozvoj venkovského prostoru“.

Chceme ještě ve větší míře pokračovat v zabezpečování odborníků pro resort zemědělství orientovaný na základy zemědělské výroby, ekonomiku podniku a služby pro zemědělství, ale také pro rodinný život na farmě a ekologické zemědělství. Jsme také schopni na základě potřeb venkova, nových zemědělských činností a zaměření soukromých zemědělců opavského regionu a Moravskoslezského kraje pružně upravovat učební osnovy a vyučovací předměty. Na základě akreditace Ministerstva zemědělství evid. č. 024/02-2010 každoročně realizujeme rekvalifikační vzdělávací program „Kurz pro výkon obecných zemědělských činností“. Tento projekt pro vzdělávání zemědělců schválilo Ministerstvo zemědělství dne 22. 9. 2004, č. j. 32 638/2004-13020. Naše škola je zařazena do „Trvalé vzdělávací základny“ resortu Ministerstva zemědělství České republiky.

Jen v loňském roce jsme v rámci odborného vzdělávání uskutečnili ve škole 14 seminářů a 6 kurzů s účastí bezmála 1000 lidí. Do budoucna má škola přichystány projektové záměry na rozvoj své činnosti a rozvoj aktivit Moravskoslezského centra odborného vzdělávání, jehož je členem.

Škola je zapojena do projektu Národního ústavu odborného vzdělávání, který zahájil realizaci nového projektu „UNIV 2 – KRAJE“, a „UNIV 3“, který pomáhal středním školám k proměně v centra celoživotního učení. Školy zapojené do projektu budou kromě výuky pro své žáky nabízet i nejrůznější formy vzdělávání pro dospělé. Rozšíření nabídky má přispět ke zvýšení účasti obyvatel na dalším vzdělávání a zároveň pomoci školám vyrovnat se s propadem počtu žáků v období demografického poklesu. UNIV 2 – KRAJE byl národní projekt Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy, jehož řešitelem je Národní ústav odborného vzdělávání. Je spolufinancován z Evropského sociálního fondu a státního rozpočtu České republiky. Do projektu UNIV 2 – KRAJE byly zapojeny školy ze všech krajů ČR kromě Prahy. V rámci projektu vzniklo 325 center celoživotního učení, z nichž každé připravilo ve spolupráci se zaměstnavateli nejméně 3 programy dalšího vzdělávání. Tyto nové vzdělávací programy mají modulový charakter, což lidem umožňuje vybrat si jen tu část, kterou opravdu potřebují nebo je nejvíc zajímavá.

Škola připravila a ve spolupráci s Úřadem práce v Opavě úspěšně pilotně ověřila program k získání dílčí kvalifikace „Florista“ a připravila programy „Manipulace se zbožím a materiálem“, „Chemik pro obsluhu zařízení“, „Mistr ve farmacii“.

Spolu s Ministerstvem školství, mládeže a tělovýchovy ČR pilotně ověřila zpracované programy „Školkař“ a „Chovatel koní“.

Spolu s Úřadem práce v Opavě škola ve školním roce 2016/2017 zrealizovala kurz profesní kvalifikace „Údržba veřejné zeleně“.

Množství kurzů profesní kvalifikace a rozsahem celoživotního vzdělávání se škola zařadila mezi nejaktivnější školy v rámci České republiky a chce v tomto trendu nadále pokračovat, být centrem vzdělávání pro žáky, studenty, odbornou i laickou veřejnost v celém svém rozsahu odborností.



Činnosti školy v oblasti zapojení školy do dalšího vzdělávání v rámci celoživotního učení a dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků	
<i>v seznamu zaškrtněte činnosti, na nichž se Vaše škola aktivně podílí</i>	
<input checked="" type="checkbox"/>	Rekvalifikace
<input checked="" type="checkbox"/>	Příprava na vykonání zkoušky podle Národní soustavy kvalifikací
<input checked="" type="checkbox"/>	Odborné vzdělávání pro zaměstnavatele
<input checked="" type="checkbox"/>	Zkoušky podle zákona 179/2006 Sb. v platném znění
<input type="checkbox"/>	Zájmové vzdělávání pro veřejnost (např. jazykové kurzy, keramika apod.)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání v oblasti ICT dovedností (na objednávku firem i zájmové pro občany)
<input type="checkbox"/>	Vzdělávání seniorů
<input type="checkbox"/>	Občanské vzdělávání
<input type="checkbox"/>	Čeština pro cizince
<input checked="" type="checkbox"/>	Další vzdělávání pedagogických pracovníků (DVPP)
<input type="checkbox"/>	Jiné – <i>vypište:</i>



Autorizace školy pro profesní kvalifikace v gesci Ministerstva zemědělství



MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 37239/2015-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město, rozhodlo podle § 9 až 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o udělení autorizace ze dne 1. 7. 2015 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČ 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvková organizace

na dobu 5 let ode dne právní moci tohoto rozhodnutí

autorizaci

pro tyto profesní kvalifikace:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-005-H	Ovocnář
2)	41-006-H	Školkař
3)	41-007-H	Sadovník
4)	41-008-H	Florista
5)	41-009-H	Zelinář
6)	41-037-H	Květinář
7)	41-037-H	Krajinář



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Kurzy dílčí kvalifikace, které má škola certifikovány Ministerstvem zemědělství v rámci programu celoživotního učení

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Florista (41-008-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Nejsou stanoveny
Forma studia	Prezenční
Délka studia	130 hodin
Způsob ukončení	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Získaná kvalifikace	Dílčí kvalifikace „Florista (41-008-H)“
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Manipulace se zbožím a materiálem (66-005-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb.
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Dobry zdravotni stav – lékařské potvrzení zdravotní způsobilosti
Forma studia	Prezenční



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Délka studia	150 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Certifikát	Osvědčení o absolvování akreditovaného kurzu
Název školy	Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace
Adresa školy	Purkyňova 12, 746 01 Opava
Zřizovatel školy	Moravskoslezský kraj
Název programu dalšího vzdělávání	Chemik pro obsluhu zařízení (28-033-H)
Typ programu dalšího vzdělávání	Příprava na získání dílčí kvalifikace dle zákona 179/2006 Sb
Vstupní požadavky na uchazeče	Minimálně základní vzdělání
Podmínky zdravotní způsobilosti uchazeče	Splnění podmínek zdravotní způsobilosti uchazečů
Forma studia	Prezenční
Délka studia	250 hodin
Způsob ukončení	Úspěšné ukončení všech modulů
Získaná kvalifikace	Zkouškou u autorizované osoby dle zákona 179/2006 Sb.
Certifikát	Osvědčení o získání dílčí kvalifikace

Následně jsou připravovány další kurzy celoživotního učení a dílčí kvalifikace ve spolupráci s významnými zaměstnavateli.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola se zapojila do celonárodního projektu „UNIV III“ a rozhodnutím Ministerstva průmyslu a obchodu č. j. 268/2012 získala autorizaci pro dílčí kvalifikaci „Chemik pro obsluhu zařízení“ 28 - 033 – H na dobu 5 let.

ROZHODNUTÍ

č. 268/2012

č. j.: 29477/12/31300/852

PID MIPOX01N8SGE

Na základě žádosti ze dne 3. 7. 2012, kterou podala Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, Opava, 74601, IČO: 47813130, zastoupená Ing. Arnoštem Kleinem, bylo přezkoumáno splnění podmínek pro udělení autorizace pro profesní kvalifikaci „CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ (28-033-H)“ a na základě § 9 a § 11 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), rozhodlo Ministerstvo průmyslu a obchodu takto:

žadateli Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace,
Purkyňova 1654/12, Opava, 74601, IČO: 47813130

se uděluje

na dobu pěti let ode dne nabytí právní moci tohoto rozhodnutí autorizace pro profesní kvalifikaci
CHEMIK PRO OBSLUHU ZAŘÍZENÍ (28-033-H).

Odůvodnění

Na základě správního řízení a písemných dokladů postoupených žadatelem o udělení autorizace bylo zjištěno, že žadatel je uveden v rejstříku škol a školských zařízení a splnil všechny podmínky stanovené ustanovením § 11 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání, a ustanovení § 3 vyhlášky č. 208/2007 Sb., o podrobnostech stanovených k provedení zákona o uznávání výsledků dalšího vzdělávání, včetně prokázání odborné způsobilosti a vytvoření odpovídajících podmínek pro ověřování uvedené profesní kvalifikace schválené a vydané ve věstníku MŠMT.

Poučení

Proti tomuto rozhodnutí lze ve lhůtě 15 dnů ode dne jeho doručení podat dle § 152 správního řádu rozklad k ministroví průmyslu a obchodu, a to prostřednictvím Ministerstva průmyslu a obchodu – odboru sektorové expertízy a průmyslové politiky, Na Františku 32, 110 15 Praha 1.

Za správnost:
Ing. Michal Horáček

Ing. Eduard Muřický
ředitel sekce průmyslu,

pověřen řízením odboru sektorové expertízy a průmyslové politiky

Na Františku 32, 110 15 Praha 1
+420 224 853 222
autorizace@mpo.cz, www.mpo.cz





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Ve školním roce 2018/2019 škola realizovala na základě pověření Ministerstva zemědělství „Kurz pro nakládání s přípravky na ochranu rostlin“



Ministerstvo zemědělství

Odbor vědy, výzkumu a vzdělávání
Těšnov 65/1, 110 00 Praha 1- Nové Město

Č.j.: 10905/2017 - MZE - 14153

V Praze dne 14. února 2017

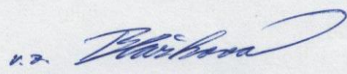
P o v ě ř e n í

**ke konání základních kurzů
pro nakládání s přípravky a používání přípravků na ochranu rostlin**

Ministerstvo zemědělství podle zákona č. 326/2004 Sb., o rostlinolékařské péči a změně některých souvisejících zákonů, ve znění pozdějších předpisů, pověřuje od 14. 2. 2017 do 14. 2. 2021

**Masarykovu střední školu zemědělskou
a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci
Purkyňova 12, 746 01 Opava
IČO 47813130**



ke konání základních kurzů podle § 86 a.


Ing. Pavlína Adam, Ph. D.
ředitelka odboru





Autorizace kurzu profesní kvalifikace „Údržba veřejné zeleně“.

MINISTERSTVO ZEMĚDĚLSTVÍ
Těšnov 65/17, 110 00 Praha 1 - Nové Město

Čj.: 30105/2018-MZE
Počet listů: 2

ROZHODNUTÍ

Ministerstvo zemědělství, se sídlem Těšnov 17, 117 05 Praha 1, rozhodlo podle § 13 odst. 3 zákona č. 179/2006 Sb., o ověřování a uznávání výsledků dalšího vzdělávání a o změně některých zákonů (zákon o uznávání výsledků dalšího vzdělávání), ve znění pozdějších předpisů, o žádosti o prodloužení autorizace ze dne 23. 5. 2018 žadatele, jímž je právnická osoba Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 12, 746 01 Opava, IČO 47813130

t a k t o :

Ministerstvo zemědělství

prodlužuje

Masarykově střední škole zemědělské a Vyšší odborné škole, Opava, příspěvkové organizaci

na dobu 5 let ode dne 27. 8. 2018

autorizaci


pro tuto profesní kvalifikaci:

	Kód profesní kvalifikace	Název profesní kvalifikace
1)	41-033-E	Údržba veřejné zeleně



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání oprávnění obsluhy motovozíku

 MINISTERSTVO ŠKOLSTVÍ, MLÁDEŽE A TĚLOVÝCHOVY	Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy Odbor dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky Oddělení dalšího vzdělávání Karmelitská 529/5, Malá Strana 118 12 Praha 1	MSŠZe a VOŠ Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12 Došlo dne: 19. 4. 2018 č.j.: 662/2018 příl.: spis.zn. A6I zkr.: V5
	Číslo jednací MSMT-1925/2018-1/72	Vyřizuje/Telefon Mgr. Marian Dobiáš/234 811 288
ROZHODNUTÍ		
<p>Ministerstvo školství, mládeže a tělovýchovy, Karmelitská 529/5, Malá Strana, 118 12 Praha 1, IČ: 00022985 posoudilo žádost žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČ: 47813130 ze dne 17. 01. 2018 o udělení akreditace na základě § 108 zákona č. 435/2004 Sb., o zaměstnanosti, ve znění pozdějších předpisů a vyhlášky č. 176/2009 Sb., kterou se stanoví náležitosti žádosti o akreditaci vzdělávacího programu, organizace vzdělávání v rekvalifikačním zařízení a způsob jeho ukončení a v souladu s § 108 odst. 3 zákona o zaměstnanosti a § 67 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, ve znění pozdějších předpisů a</p>		
uděluje akreditaci		
vzdělávacímu programu žadatele Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace, Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava, IČ: 47813130 pro tyto pracovní činnosti:		
<ol style="list-style-type: none">1) Obsluha motovozíku (vysokozdvíhný volantový do 5 tun) (v rozsahu 26 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)2) Obsluha motovozíku (vysokozdvíhný volantový do 5 tun; vstupním předpokladem je řidičský průkaz kategorie B, C, D nebo T) (v rozsahu 21 hodin teoretické výuky a 15 hodin praktické výuky)		
Platnost akreditace se stanoví do 17. 04. 2021.		
Na základě udělené akreditace je žadatel povinen vydávat absolventům kurzu po úspěšném ukončení vzdělávacího programu pro výše uvedené pracovní činnosti „Osvědčení o rekvalifikaci“ s celostátní platností.		
Za dodržování úrovně, obsahu a podmínek vzdělávání v rekvalifikačních kurzech podle akreditovaného vzdělávacího projektu odpovídá výše uvedený subjekt. O jakýchkoli změnách souvisejících s realizací akreditovaného vzdělávacího programu oproti předloženému projektu je výše uvedený subjekt povinen neprodleně informovat odbor dalšího vzdělávání a péče o pedagogické pracovníky Ministerstva školství, mládeže a tělovýchovy.		
tel. ústředna: +420 234 811 111 Podatelna pro veřejnost: Po - Pá 7:30 - 15:30 Elektronická podatelna: posta@msmt.cz www.msmt.cz		



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Akreditace školy školícím střediskem k provozování výcviku a výuky pro získání řídičského oprávnění skupin C, C+E, D



KRAJSKÝ ÚŘAD
MORAVSKOSLEZSKÝ KRAJ
Odbor dopravy a silničního hospodářství
28. října 117, 702 18 Ostrava



Čj: MSK 27886/2012
Sp. zn.: DSH/6925/2012/Žd'á
276.10 V5
Vyřizuje: Ing. Bohdana Žďárská
Odbor: Odbor dopravy a silničního hospodářství
Telefon: 595 622 954
Fax: 595 622 143
E-mail: bohdana.zdarska@kr-moravskoslezsky.cz
Datum: 2012-03-14



Toto rozhodnutí nabylo právní moci
dne 19.3.2012

-35-

Rozhodnutí

Krajský úřad Moravskoslezského kraje, odbor dopravy a silničního hospodářství dle ust. § 67 odst. 1 písm. g) zákona č. 129/2000 Sb. o krajích, jako příslušný správní orgán podle ust. § 53 odst. 3 písm. c) zákona č. 247/2000 Sb., o získávání a zdokonalování odborné způsobilosti k řízení motorových vozidel a o změnách některých zákonů, ve znění pozdějších předpisů (dále jen „Zákon“) na základě zahájeného řízení o žádosti ze dne 22. 02. 2012 dle § 44 odst. 1 zákona č. 500/2004 Sb., správní řád, (dále jen „správní řád“) v souladu s § 49 odst. 2 Zákona a v souladu s ust. § 67 správního řádu rozhodl takto, **uděluje:**

AKREDITACI K PROVOZOVÁNÍ VÝUKY A VÝCVIKU

provozovateli školícího střediska: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace s názvem: „Školící středisko při MSZeŠ a VOŠ“
IČ: 478 12 120
Purkyňova 12
746 01 Opava

v rozsahu skupin řídičského oprávnění C, C+E, D

Akreditace k provozování výuky a výcviku je nepřevoditelná a nepřechází na právního nástupce. Provozovatel je povinen po celou dobu provozování školícího střediska plnit podmínky stanovené ust. § 9, § 10, § 50, § 51, § 52a Zákona a přílohu č. 2 k Zákonu.

tel.: 595 622 222
fax: 595 622 123
ID OS: 0-6bxsd

IČ: 70890692
DIČ: CZ70390692

Bankovní spojení: Česká spořitelna, a. s. – centrála Praha
č. účtu: 2650670349/0800
Úřední hodiny Po a St 9.00–17.00; Út, Čt a Pě 9.00–14.30

www.kr-moravskoslezsky.cz



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Škola je stálým členem vybraných škol Trvalé vzdělávací základny Ministerstva zemědělství pro celoživotní vzdělávání.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

V rámci trvalé vzdělávací základny škola pořádá „Kurzy pro výkon obecných zemědělských činností“ v rozsahu 300 hodin. Tyto kurzy pořádá při počtu zájemců 10 a více. Ve školním roce 2016/2017 kurz nebyl otevřen.





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Nová akreditace školy Centrem odborné přípravy v gesci Ministerstva zemědělství ČR jako jediná škola v Moravskoslezském kraji.



Ing. Marian Jurečka
ministr zemědělství

MSŠZe a VOŠ	
Opava, příspěvk. org., Purkyňova 12	
Došlo dne:	20. 7. 2016
č.j.:	676/2016 příl.:
Vyřizeno:	
spis.zn.	A6I zkr.: V5

V Praze dne 16. 06. 2016
Čj. 33966/2016-MZE-14153

na základě výběru provedeného Komisí pro výběr Center odborné přípravy
čj. 28733/2016-MZE-17013

jmenuje

CENTREM ODBORNÉ PŘÍPRAVY

**Masarykovu střední školu zemědělskou a Vyšší odbornou školu, Opava,
příspěvkovou organizaci,
Purkyňova 1654/12, 746 01 Opava.**





XIII.

Údaje o spolupráci s odborovými organizacemi, organizacemi zaměstnavatelů a dalšími partnery při plnění úkolů a vzdělávání

a) Spolupráce s odborovou organizací

Ve škole působí základní odborová organizace pracovníků školství. Spolupráce vedení školy odborové organizace je poměrně bezproblémová, dochází k vzájemné informovanosti a spolupráci ve všech oblastech vyplývajících z právního postavení odborové organizace:

- tvorba kolektivní smlouvy,
- tvorba interní platové směrnice,
- tvorba interní směrnice o cestovních náhradách,
- tvorba a čerpání FKSP,
- otázky přijímání zaměstnanců a ukončení pracovního poměru,
- koncepce rozvoje školy,
- informovanost o vývoji v oblasti rozpočtu školy a čerpání přímých nákladů,
- vzájemná informovanost z porad,
- BOZP a PO na pracovišti, školen, kontroly, odstraňování nedostatků,
- informovanost o kontrolní a inspekční činnosti.

Ve škole probíhají schůzky mezi ředitelem školy a předsedou odborů, veškeré výše uvedené dokumenty jsou tvořeny ve vzájemné spolupráci požadovaných termínech a jsou s nimi seznámeni všichni zaměstnanci školy. Odborová organizace má ve škole vytvořeny podmínky pro svou činnost.

b) Spolupráce se zaměstnavateli

Po celý školní rok jsme byli aktivními členy Asociace pro rozvoj venkovského prostoru, Asociace učňovských zařízení, Asociace VOŠ, Asociace škol provozujících autoškolu a Agrární komory. V rámci přednáškové činnosti spolupracujeme s více než 15 odbornými institucemi v oboru.

Velmi aktivní je spolupráce zejména s Regionální Agrární komorou, se kterou konzultujeme výhledy v oblasti náborování, koncepci rozvoje oborů a možnou uplatnitelnost absolventů na trhu práce.

Velmi aktivní spolupráce se zaměstnavateli v oblasti chemického průmyslu vyústila v otevření nového oboru Chemik operátor. Veškerá spolupráce při tvorbě učebních osnov, zabezpečení praktické výuky a projekční činnosti v této oblasti je příkladná. Propojení školy a praxe je na výborné úrovni.

V oblasti chemické technologie se jedná o spolupráci školy a podniku **Teva Czech Industries s.r.o.** Škola zajišťuje praktickou výuku žáků oboru „Chemik operátor se zaměřením na farmacii“ v Teva Czech Industries, s.r.o. Zde mají žáci školy skvělé zázemí pro moderní praktickou výuku podle potřeb významných zaměstnavatelů. Škola spolu s výše jmenovaným podnikem se podílí na personálním zajištění praktické výuky. Pro dospělé zaměstnance TEVY pak škola připravila a realizuje kurzy pro získání profesní kvalifikace „Chemik pro obsluhu zařízení“ a „Mistr ve farmacii“. Příklad této spolupráce školy a zaměstnavatele pak prezentovala na Ministerstvu školství jako příkladnou spolupráci v rámci ČR.

V oblasti zemědělského vzdělávání pak škola započala velmi dobrou spolupráci s firmou **Navos a.s.** V rámci této spolupráce firma motivuje žáky k učení a odměnila 10 nejlepších žáků a studentů v zemědělských oborech věcnými dary. Poskytuje škole možnost vynikajících exkurzí do svých podniků, nabízí spoluúčast na veletrzích a výstavách a poskytuje možnost návštěv významných zemědělských akcí v celé ČR. Současně pro školu speciálně vyrobila na 1 rok zapůjčila škole moderní traktor pro výuku autoškoly.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

c) Spolupráce se zřizovatelem, návštěvy vzácných hostů a zahraničních delegací

Spolupráce je dobrá a bezproblémová, byli jsme členy krajských komisí pro optimalizaci škol, členy konkurzních komisí na místa ředitelů podobně zaměřených škol, byli jsme členem poradní komise náměstkyně hejtmána pro školství pro oblast státních maturitních zkoušek, VOŠ.

Školu navštívili jen ve školním roce 2018/2019 tito vzácní hosté, mimo jiné ministr školství, ministr zemědělství, náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje pro školství, náměstek hejtmána Moravskoslezského kraje pro majetek a investice, poslanci a senátoři, pracovníci Ministerstva školství ČR, pracovníci ÚZPI Praha, náměstci primátora města Opavy, prorektori a děkani MU Brno a UP Olomouc, vedoucí odboru školství KÚ MSK v Ostravě, řada vysokoškolských profesorů a děkanů.

Na škole byla delegace z Toga, Španělska, Francie, Německa, Řecka, Rakouska, Slovenska, Polska a Slovinska.

d) Spolupráce s Univerzitami

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Univerzitou Palackého v Olomouci má škola právo používat označení **Fakultní škola Přírodovědecké fakulty Univerzity Palackého v Olomouci (zkráceně Fakultní škola PŘF UP)**.

Na základě dohody o spolupráci Mezi naší školou a Mendelovou univerzitou v Brně má škola právo používat označení **Trenérská škola Mendelovy univerzity v Brně**.

Principy spolupráce mezi výše uvedenými školami jsou v následujících oblastech:

1. Podpora zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory (odborné exkurze a popularizační akce, společné akce na podporu zájmu o přírodovědné obory, zemědělské a zahradnické obory, podpora a rozšiřování informací o akcích týkajících se propagace a popularizace přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů i mezi další subjekty).
2. Vyhledávání a vedení talentovaných studentů (strany budou spolupracovat při vedení zájmových kroužků, SOČ, na projektech typu Badatel, na organizaci olympiád z přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů a dalších odborných soutěží dětí a mládeže).
3. Příprava budoucích učitelů (SŠ umožní realizaci pedagogických praxí studentů, dle možností umožní provádět didaktické výzkumy, strany budou spolupracovat na tvorbě výukových materiálů apod.).
4. Společné grantové projekty (strany budou spolupracovat při vyhledávání, přípravě a případné realizaci vhodných grantových projektů týkajících se oblasti společného zájmu, univerzity nabídnou své zkušenosti s přípravou grantových projektů).
5. Vzájemná informovanost (strany se budou vzájemně informovat o akcích a aktivitách v oblasti společného zájmu, SŠ umožní ve svých prostorách umístění základních informací – např. formou nástěnky nebo posteru, SŠ i univerzity zveřejní na svých webových stránkách informace o vzájemné spolupráci).
6. Podpora dalšího vzdělávání středoškolských učitelů (odborné konzultace, odborné semináře pro učitele přírodovědných, zemědělských a zahradnických oborů apod.)

e) Spolupráce s Úřadem práce

Spolupráce probíhá v rámci koncepce školy, nových oborů, sledování uplatnitelnosti na trhu práce. Žáci spolu s výchovným poradcem navštěvují Úřad práce v rámci přípravy na volbu povolání. Škola se účastní všech tematických akcí zaměřených na správný výběr budoucího povolání.

Motto školy je „**Škola pro život**“ pro níž platí beze zbytku „**Učíme se pro život a ne pro školu**“.



Závěrečný odkaz na právní normy

- Veškeré použité fotografické materiály jsou použity v souladu s § 12, odst. 1 Občanského zákona a v souladu se Zákonem č. 101/2000 Sb., o ochraně osobních údajů, ve znění pozdějších předpisů, nařízení Evropského parlamentu a Rady (EU) 2016/679 ze dne 27. 4. 2016 o ochraně fyzických osob v souvislosti se zpracováním osobních údajů a o volném pohybu těchto údajů a škola má k jejich použití písemný souhlas.
- Výroční zpráva o činnosti školy je zpracována v souladu s Vyhláškou č. 255/2009 Sb., kterou se mění vyhláška č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.



XIV.

Vlastní hodnocení školy

Rámcová struktura vlastního hodnocení školy a kritéria vlastního hodnocení školy:

Vlastní hodnocení školy bylo prováděno na základě zpracovaných materiálů Podpora efektivity vzdělávání v Moravskoslezském kraji – „Ověřování kvality školy“. Tento materiál zpracoval tým autorů z Ostravské univerzity a naše škola byla partnerem tohoto projektu. Následně jsme si schéma vlastního hodnocení školy sami upravili pro specifika naší školy a ve 2 letých cyklech provádíme autoevaluační hodnocení mezi pedagogy školy, žáky školy a zákonnými zástupci žáků školy. Výsledky zpracováváme dle různých hledisek a předkládáme ke studiu. zpracováváme.

Hlavní oblasti vlastního hodnocení školy jsou vždy:

- a) podmínky ke vzdělávání,
- b) průběh vzdělávání,
- c) podpora školy žákům a studentům, spolupráce s rodiči, vliv vzájemných vztahů školy, žáků, rodičů a dalších osob na vzdělávání,
- d) výsledky vzdělávání žáků a studentů,
- e) řízení školy, kvalita personální práce, kvalita dalšího vzdělávání pedagogických pracovníků,
- f) úroveň výsledků práce školy, zejména vzhledem k podmínkám vzdělávání a ekonomickým zdrojům.

Pravidla a termíny vlastního hodnocení školy

Vlastní hodnocení školy se zpracovává za období dvou školních roků.

Návrh struktury vlastního hodnocení školy projedná ředitel školy s pedagogickou radou nejpozději do konce září školního roku, v němž se má vlastní hodnocení školy uskutečnit.

Vlastní hodnocení školy se projedná v pedagogické radě do 31. října následujícího školního roku.

Praktické provedení na naší škole:

- do konce října seznámení zaměstnanců se strukturou a termíny vlastního hodnocení školy
- do konce prosince provedení hodnocení školy u všech učitelů a učitelů odborného výcviku školy
- do konce března provedení hodnocení školy u žáků školy
- do konce června provedení hodnocení školy u zákonných zástupců nezletilých žáků školy
- do konce září zpracování závěrečné hodnotící zprávy, vyhodnocení 3 autoevaluačí a rozdílů v hodnocených oblastech a předložení nové struktury termínů vlastního hodnocení školy pro příští období

Výsledky vlastního hodnocení školy budou veřejné pro všechny pracovníky a žáky školy. Jsou uschovány u ředitele školy, pracovníci školy s nimi jsou seznámeni na poradách, žáci na vývěškách školy.



KVALITA ŠKOLY

1. Vize školy

1.1 Vize školy a hodnoty

Vize Masarykovy střední školy zemědělské a Vyšší odborné školy, Opava, příspěvková organizace jsou srozumitelně a jasně formulovány. Jsou jasné a koncepční v oblasti organizační struktury školy, u nově zaváděných oborů, v oblasti materiální a personální politiky. Škola se realizuje v oblasti učňovské, středoškolské a v oblasti vyšší odborné školy, kterou akreditovala jako jediná zemědělská škola na Moravě a ve Slezsku a celý vzdělávací program sama vytvořila. Zaměřuje se na tvorbu centra celoživotního vzdělávání, materiálně se soustřeďuje do jednoho moderního centra s odstraněním odloučených pracovišť, vzniklých po sloučení dvou škol v roce 2002. Krátkodobé i dlouhodobé cíle jsou v souladu s požadavky trhu práce, odpovídají historii, materiálním a personálním podmínkám, jimiž škola disponuje.

1.2 Cíle a školní vzdělávací program

Škola vyučuje dle učebních dokumentů MŠMT ČR, které jsou upraveny v rámci povoleného rozsahu. V oblasti vyšší odborné školy jsme sami vypracovali zcela nový výukový program v rámci celé ČR. Jmenuje se „Regionální politika zemědělství a venkova“ a byl akreditován v roce 2006 a reakreditován v roce 2011, 2014 a 2016, naposledy do roku 2022. Je potřeba pro modernizovaný program VOŠ získat dostatek kvalitních studentů a zpropagovat VOŠ před potenciálními zaměstnavateli. Cíle školy jsou v souladu s očekáváním a potřebami klientů školy. Škola se velmi angažuje v rámci projektů ESF, velmi zkvalitnila vzdělávací nabídku pro žáky i dospělé v rámci celoživotního vzdělávání. Velmi intenzivně se zaměřila na tvorbu ŠVP jednotlivých oborů, podle nichž zahájily výuku postupně od 1. 9. 2009. Poslední obory zahájily výuku podle ŠVP od 1. 9. 2011. ŠVP jsou plně v souladu s platnými RVP jednotlivých oborů.

2. Podmínky ke vzdělávání

2.1 Lidské zdroje

Kvalifikovanost učitelů velmi výrazně odpovídá potřebám školy, řada učitelů se rekvalifikovala v rámci zavádění nových oborů školy. Jednotlivým všeobecně vzdělávacím a odborným předmětům vyučují většinou kvalifikovaní učitelé. Ve škole pracují výchovný poradce, metodik prevence, ICT koordinátor koordinátor EVVO, kteří vystudovali příslušné studium a mají pro výkon své činnosti požadovanou kvalifikaci. V učitelském sboru je rovnoměrné zastoupení učitelů s různou délkou učitelské praxe. Největší problémy s požadovanou kvalifikací - vysokoškolské vzdělání v bakalářském nebo magisterském studijním programu jsou na úseku učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Všichni

splňují odbornou způsobilost a postupně si doplňují vysokoškolské vzdělání. Personál školy prošel výraznou obměnou a je stabilizován. Ředitel školy má požadovanou kvalifikaci a odbornost. Ředitel školy si doplnil manažerské vzdělání v rámci „Funkčního studia pro vedoucí pracovníky II“ na Univerzitě Karlově a studium ukončil v březnu 2008. Ve škole funguje systém pravidelného hodnocení pracovníků, je využíváno sebehodnocení pracovníků. V rámci projektu VIP Kariéra a následně za podpory zřizovatele škola využívá služeb školního psychologa.

2.2 Materiální zdroje

Škola má moderní a krásný areál školy, dílen, parku a výukového envirocentra na Purkyňově ulici a odloučená pracoviště nově v prostorách školního statku na Purkyňově ulici – VOŠ a Slámové ulici - domov mládeže a učebny. Nedávno dokončená nová pracoviště v areálu školy na Purkyňově ulici velmi zmodernizovaly školu a umožnily odstranit další zastaralá odloučená pracoviště. Škola na Purkyňově ulici je krásná, historická, učebny jsou moderně vybaveny. Řadu prostředků na materiální vybavení škola získala grantovou činností. Technický stav budovy je velmi dobrý. Ohrožují jej pouze staré rozvody vody, které nejsou na úrovni současných požadavků, původní 100 let stará okna a opláštění



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

tělocvičny, které jsou značně energeticky ztrátové. V průběhu posledních 4 let došlo k úplné rekonstrukci elektroinstalace školy a rekonstrukci střechy školy. Vybavení ICT je na velmi dobré úrovni, škola má zpracován funkční plán ICT. Škola je velmi dobře vybavena učebními pomůckami, průměrně učebnicemi. Nedostatky ve vybavení školy výškově stavitelným nábytkem, v technickém vybavení školní kuchyně, ve vytápění a vybavení nábytkem na domově mládeže byly v nedávné době odstraněny a patří nyní k pozitivům školy.

2.3 Finanční zdroje

Škola nakládá racionálně s přidělenými finančními prostředky v souladu s koncepcí rozvoje školy. Škola získává další finanční prostředky oficiálními cestami, pořádáním seminářů, celoživotního vzdělávání, usiluje o granty. Škola má důslednou a průkaznou evidenci o čerpání rozpočtových a mimorozpočtových zdrojů. V minulosti a současnosti se výrazně zaměřila na grantovou činnost, posílení produktivní práce, sponzorství školy.

3. Školní vzdělávací program

Škola vyučuje podle platných učebních osnov MŠMT. ŠVP jsou pro všechny obory vytvořeny a postupně od 1. 9. 2009 uváděny v život. Jsou plně v souladu s RVP a přizpůsobeny zaměření školy a požadavkům trhu práce. Byly vytvořeny ve spolupráci s významnými zaměstnavateli v jednotlivých oblastech.

3.1 Charakteristika učících se

Vymezené cíle v jednotlivých předmětech odpovídají předpokladům a schopnostem žáků. Škola v posledních letech vytvořila široké spektrum předmětů s velkou prostupností, podle schopností učících se. Individuální vzdělávací plán poskytuje ve spolupráci s SPC a PPP pro žáky se zdravotními problémy, individuální studijní plán pro maminky s dětmi, žáky se zdravotními nebo sportovními důvody. Méně využívá vzdělávací programy pro žáky nadané a talentované, lépe pro žáky se speciálními vzdělávacími potřebami.

3.2 Školní vzdělávací program

Školní vzdělávací programy jsou vytvořeny a schváleny školskou radou. Při jejich tvorbě jsme se zaměřili na větší využití mezipředmětových vztahů a vazeb, projektové formy výuky, lepší jazykovou vybavenost. Školní vzdělávací programy jsou více orientovány na žáka, rozvíjení jeho osobnost, zvětšují nabídku volených předmětů dle zaměření oboru. Jsou konzultovány s potřebami trhu práce.

3.3 Organizace vzdělávacího programu školy

Škola má rozvrh vyučovacích hodin, který respektuje hygienické požadavky výuky. Je nesmírně složitý častými změnami v důsledku praxí závislých na klimatických podmínkách. Svými změnami a kombinacemi nutí žáky rychlé orientaci na měnící se situaci prostředí.

Školní řád je zpracován v souladu s novými školními předpisy a specifickými podmínkami školy. Žáci a zaměstnanci školy jsou s ním prokazatelně seznámeni. Škola má dobře propracovaný vnitřní komunikační systém, má vybudován intranet. Velmi dobrá je komunikace školy se sociálními partnery. Ještě více se škola v budoucnu zaměří na webový informační a komunikační systém pro žáky školy a jejich rodiče.

4. Průběh vyučování

4.1 Vyučování

Cíle vyučování a jejich přiměřenost jsou v pořádku. Zvolené metody výuky většinou stimulují efektivní učení žáků a jsou adekvátní cílům, obsahu a schopnostem žáků. Je velká snaha aktivizovat a motivovat žáka k učebním činnostem. Obecně motivace žáků k učení v jednotlivých letech klesá. Rozsah využití učebních pomůcek, učebnic a moderní didaktické techniky není ideální. Škola rychleji



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

modernizuje učební pomůcky, než je tempo jejich začlenění do výuky. Vyučující nerovnoměrně využívají tento materiální potenciál, kterým škola disponuje. Škola využívá větší pestrost metod výuky. V rámci projektů si pro některé obory spolu se zaměstnavateli připravují moderní výukové pomůcky. Interakce mezi žáky navzájem a mezi žáky a učitelem je vesměs na dobré úrovni. Podmínky hodnocení jsou žákům známy, škola má vypracován vnitřní klasifikační řád, který je funkční.

4.2 Učení

Žáci mají rozdílnou odpovědnost za své učení. Jsou často málo aktivní v procesu učení, jejich motivace je nízká a sráží výkon, kterého jsou schopni. Většina žáků se při dobré motivaci dokáže samostatně učit, efektivně pracovat s ICT, méně již s knihami a učebnicemi. Je velká snaha školy moderními postupy aktivizovat žáky a dovést je k odpovědnosti za své vzdělávání a radost z úspěchu. Žáci jsou vedeni k sebehodnocení. Žáci jsou hodnoceni vesměs učitelem, občas se zúčastňují sebehodnocení a diskutují s učitelem o pokroku ve svém učení. Větší důraz by měl být kladen na zapojení kolektivních forem vyučování a sebehodnocení vlastního pokroku ve výuce.

5. Kultura školy

5.1 Podpora školy žákům a studentům

Ve škole převládá optimismus a víra v prospěšnost vyučování pro žáky a pro další pokračování ve studiu i pro praxi. Počet udílených opatření k upevnění kázně ve škole je stále velký, avšak násobně se rovněž zvýšil počet udílených pochval a odměn. Škola má vypracován systém odměn, který je motivující a dokáže získat mimorozpočtové prostředky pro tyto účely. Škola dokáže předcházet konfliktům, poměrně úspěšně je řeší. Ve škole funguje studentský parlament, který se pravidelně schází s vedením školy.

5.2 Spolupráce s rodiči

Škola má vypracovaný systém komunikace s rodiči. Vlastní komunikace a zájem rodičů o činnost školy a výuku je velmi rozdílný v závislosti na oboru vzdělání, sociálním zázemí. Rodiče mají své zástupce ve sdružení rodičů a přátel dětí školy a ve školské radě. Obě organizace jsou funkční, pracují velmi dobře a jsou přínosem pro školu i její žáky. Většina členů je aktivních a zapojují se do činností obou jmenovaných organizací. Návrhy členů školské rady i sdružení jsou vedením školy respektovány. Pozitivum je rovněž ve způsobu komunikace a vystavení výsledků vzdělávání na internetových stránkách.

5.3 Vzájemné vztahy

Škola nabízí velmi příjemné a podporující prostředí pro žáky i učitele. Ve škole převažuje týmová práce, vzájemný respekt a spolupráce. Absence učitelů je nízká a málo učitelů ze školy odchází na jinou školu. Vnitřní život školy je příjemný, řada bývalých zaměstnanců školy se pravidelně měsíčně schází ve škole. Stejně platí pro absolventy školy, kteří se do školy velmi rádi vrací. Spolupráce se zřizovatelem je na dobré úrovni, poměrně bezproblémová. Na velmi dobré úrovni je spolupráce školy s místními komunitami a odbornými organizacemi. Vedení školy úspěšně obhájuje zájmy školy.

5.4 Výchovní poradenství

Škola pravidelně a efektivně spolupracuje s pedagogicko psychologickou poradnou, počet sociálně patologických jevů je i vzhledem k zázemí některých žáků na minimální úrovni. Poskytuje svým žákům vysoce profesionální poradenství v přípravě na budoucí povolání. Má vlastního školního psychologa a všichni pedagogové zaměřeni na výchovní poradenství a prevenci sociálně negativních jevů mají příslušnou kvalifikaci získanou odborným studiem. Organizují kurzy pro lepší uplatnitelnost na trhu práce, které jsou samotnými žáky velmi pozitivně hodnoceny. Počet neúspěšných žáků v přijímacím řízení je nízký. Slabší je schopnost vytrvat ve studiu na vysoké škole a být úspěšný. Škola plánovitě a velmi dobře spolupracuje s úřady práce a zaměstnavatelskými agenturami. Počet nezaměstnaných absolventů je pravidelně vyhodnocován a i vzhledem k problémům v oboru je poměrně nízký.



6. Řízení školy

6.1 Plánování

Plánovací činnost školy na úseku materiálních finančních prostředků je na dobré úrovni. Plán je vytvářen společným úsilím jednotlivých členů managementu a hodnocen školskou radou. Plán rozvoje lidských zdrojů zajišťuje personální stabilitu. Velký důraz je kladen na další vzdělávání pedagogických pracovníků, které je plánovité a přínosné. Škola se dovede zapojovat do evropských sociálních fondů v oblasti získávání finančních prostředků pro další vzdělávání a znásobovat možnosti vzdělávání pedagogických pracovníků.

6.2 Organizace školy

Škola má vypracován funkční organizační řád a organizační strukturu školy. Po sloučení dvou škol v roce 2002 docházelo k propojování jednotlivých činností a dnes škola působí jako harmonický celek. Delegování pravomocí a úkolů je srozumitelné a funkční. Správa a přenos informací v rámci školy jsou řešeny na pravidelných poradách, systémem přenosu dat elektronicky a v papírové podobě prostřednictvím sekretariátu školy. Je zpracován systém poskytování informací a vyřizování stížností. V rámci školy fungují poradní a metodické orgány – předmětové komise pro jednotlivé oblasti.

6.3 Vedení lidí

Týmová práce ve škole existuje částečně. Existují stálé týmy- management a nahodilé týmy, které se vytvářejí koncepčně dle řešení nastalé situace. Pracovníci školy jsou vhodně motivováni ke zlepšování své práce. Škola nemá plán uvádění začínajících učitelů, tuto roli přejímají tzv. uvádějící učitelé. V této oblasti se nabízí prostor pro zlepšení činnosti. Hospitace vedení školy a vzájemné hospitace probíhají na základě vypracovaného plánu hospitační činnosti a jsou funkční součástí vnitřního hodnocení.

6.4 Kontrola

Na škole funguje vnitřní kontrolní systém, který odpovídá všem předpisům o kontrolní činnosti. Škola má vypracovanou mapu rizik. Škola má stanovené týmy, které zjišťují a sledují data v oblasti lidských, materiálních a finančních zdrojů. Údaje jsou pravidelně vyhodnocovány a přijímají se aktivity, které vedou k odstraňování nedostatků. Předběžná, průběžná a následná kontrola je plně funkční. Kontrola již rozkryla množství nefunkčních normativů v oblasti lidských zdrojů, které byly v připomínkovém řízení akceptovány zřizovatelem a vedly k nápravě a funkčnosti.

7. Zajišťování kvality školy

7.1 Plánování vlastního hodnocení školy

Škola má jednoznačný a dobře organizovaný proces plánování rozvoje a zdokonalování školy, který chce dopracovat v kombinaci s výstupy autoevaluačních procesů. Všichni zaměstnanci jsou managementem školy a metodickými skupinami zainteresováni na rozvoji školy jako celku i jejich dílčích částí.

7.2 Provádění vlastního hodnocení školy

Škola využívá výsledky z prováděných autoevaluačních aktivit, jejich množství a spektrum však chce do budoucna navýšit a získat komplexní přehled za všechny oblasti. Zjištěná data jsou analyzována a interpretována. V rámci evaluace se škola zaměřuje na spolupráci a srovnání výsledků mezi školami místně i oborově. Tento materiál by měl opakovaně a průkazně vypovídat o průběhu vlastního hodnocení školy. Škola je ochotna a připravena s jeho tvůrci spolupracovat a ještě vylepšit jeho strukturu včetně možností konkrétního zaměření na specifika vlastní školy.



8. Výsledky vzdělávání

8.1. Zjišťování výsledků vzdělávání

Většina zaměstnanců se podílí na systematickém hodnocení výsledků školy. Učitelé by měli více využívat statistické údaje ke srovnávání meziročnímu a mezitřídnímu. Více by se měli zaměřit na sledování pokroku žáků a jejich neustálou motivaci s cílem být úspěšní. Výsledky jsou zjišťovány systematicky a cíleně, chybí větší propracovanost jejich struktury. Cílem je sladit požadavky interních a externích evaluátorů.

8.2. Hodnocení výsledků vzdělávání

Výsledky žáků udržují pozitivní trendy a vysokou úroveň celkového dosaženého výkonu žáků v oborovém srovnání v rámci Moravskoslezského kraje. Žáci školy dosahují oborově nadprůměrného, mezioborově průměrného hodnocení ve standardizovaných testech. Jako velmi důležité škola hodnotí udržení a zlepšení výsledků výstupních zkoušek (maturita, závěrečné zkoušky, kurzy). Tato kvalita je udržena při setrvalé náročnosti výuky. V posledních letech dochází k velkému zájmu o studium na škole a k lepším vstupním předpokladům a motivaci žáků v meziročním srovnání. Setrvalá náročnost se projevuje v každoročním odlivu žáků v průběhu studia na jiné typy škol nebo na méně náročné obory v rámci vlastní školy. Škola si díky spolupráci s oborovými univerzitami udržuje přehled o výsledcích svých absolventů v dalším studiu, spoluprací s Úřadem práce i zaměstnaneckými organizacemi o uplatnitelnosti v praxi. I přes oborovou krizi je toto hodnocení uplatnitelnosti žáků naší školy pozitivní.

Větší důraz chceme zaměřit na hodnocení a srovnávání v jednotlivých předmětech v letech i mezi jinými školami a vyčíslení přidané hodnoty.

8.3 Další výsledky vzdělávání

Výsledky žáků vykazují setrvalé dobré trendy v umístění v soutěžích na lokální, regionální a národní úrovni. Výborných výsledků žáci školy dosahují ve středoškolské odborné činnosti. Naopak je potřeba většího zaměření na olympiády a spektrum soutěží v teoreticky zaměřených předmětech. Škola více využívá uplatnění v oborových, kulturních a sportovních soutěžích, avšak ve vědomostních a tvůrčích má rezervy. Škola je velmi úspěšná v získávání a řešení projektů. V této oblasti se silně projevil pokrok. Snahou je zapojit více učitelů a žáků. Velmi dobrých výsledků dosahuje škola ve vzdělávání dospělých. Prestiž školy v očích školské i odborné veřejnosti je setrvalá na velmi dobré úrovni a snahou školy je udržet ji takto neustále. Komunita je informována o velmi pozitivních výsledcích školy- zřízení republikového pilotního centra odborného vzdělávání, množství kurzů a seminářů, zavedení nových oborů, akreditace nového výukového plánu vyšší odborné školy v rámci ČR, modernizace areálu školy, přístavba, projekční činnost. Tyto výsledky jsou velmi pozitivně vnímány. Absolventi jsou i přes problémy v oboru dobře uplatněni na trhu práce.

9. Výsledky práce školy vzhledem k podmínkám a ekonomickým ukazatelům

9.1 Celkové hodnocení využívání lidských zdrojů

Ve škole je drtivá většina hodin vyučována kvalifikovaně. Kvalifikovanost učitelů plně odpovídá vzdělávacím potřebám žáků v oblasti povinných a volitelných předmětů. Rezervy jsou ve vysokoškolsky vzdělaných místech učitelů odborného výcviku a vychovatelů. Další vzdělávání všech zaměstnanců školy je velmi dobře plánováno vzhledem k potřebám školy. Škola dokáže na vzdělávání získávat mimorozpočtové prostředky z ESF. Efektivita využívání kvalifikace pedagogických a nepedagogických zaměstnanců a motivace k dalšímu vzdělávání jsou na příkladné úrovni. Velmi se rozšířila spolupráce se zaměstnavateli a zapojování odborníků z praxe do výuky.

9.2 Celkové hodnocení využívání materiálních zdrojů

Všechny prostory školy na Purkyňově ulici jsou využívány na maximální možnou míru, jejich využitelnost v posledních letech výrazně vzrostla. Odloučená pracoviště jsou optimalizována, autoevaluační procesy prokázaly množství rezerv. Některé prostory byly dány do výpůjčky, jiné byly předány k náhradnímu využití. Ve výuce nebylo využíváno všech dostupných pomůcek a učebnic.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Modernizace pomůcek a didaktické techniky pokračuje rychleji než schopnost některých pedagogů pro jejich využívání ve výuce. Škola velmi dobře reagovala na plán ICT a zavedla intranet, dostupnost vysoce rychlostního internetu do všech učeben a kabinetů, moderní digitální techniku včetně interaktivní tabule. Největším nedostatkem školy v dané oblasti je 100 % naplněnost kapacity školy a nedostatek tříd a učeben pro možnost dělení výuky v rámci změny financování regionálního školství.

9.3 Celkové hodnocení využívání finančních zdrojů

Výdaje ve sledovaných oblastech jsou efektivně využívány a odpovídají prioritám a cílům školy. Ve finančně posílených oblastech dochází k výraznému zlepšení. Administrativní systém poskytuje aktuální spolehlivé informace o čerpání finančních prostředků. Byly získány a účelně vynaloženy mimorozpočtové zdroje. Těmito zdroji podpořené oblasti zaznamenaly významný růst. Autoevaluace v této oblasti je dlouhodobě vedena a pomáhá odhalit skryté rezervy a účelně vynakládat získané finanční prostředky.

9.4 Dopad vlastního hodnocení na zdokonalování školy

Oblasti vybrané jako priority pro zlepšování jsou dobře posouzeny a jsou příslušnou reakcí na silné a slabé stránky školy, které se prokázaly během autoevaluace školy. Některým důležitým oblastem, ve kterých se projevíly slabé stránky, se doposud nevěnovala dostatečná pozornost. Je snaha dobře vybrat priority, které povedou ke zlepšení vzdělávacího procesu, naplněnosti školy a uplatnění absolventů při dalším studiu a na trhu práce. Autoevaluace by měla být přínosem pro školu, získaná data škola využije při správné interpretaci pro další zkvalitnění činnosti.

Autoři dílčích autoevaluací, z nichž byla zhotovena výsledná autoevaluace a slovní prezentace:
vedení školy,
učitelé školy,
učitelé odborného výcviku školy,
vychovatelé,
žáci školy,
zákonní zástupci nezletilých žáků školy.



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

XIV. **Hodnocení síly pracoviště**

Hodnocení pracoviště zadané zřizovatelem škol a školských zařízení Moravskoslezským krajem.

Zpracováno na základě anonymního dotazníkového šetření prováděného externí agenturou mezi vedoucími a pedagogickými zaměstnanci školy.

Subjekt: Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava
Purkyňova 1654/12, Opava - Předměstí
Kontaktní osoba: Ing. Klein Arnošt

Počet respondentů: 60 vedoucích a řadových zaměstnanců

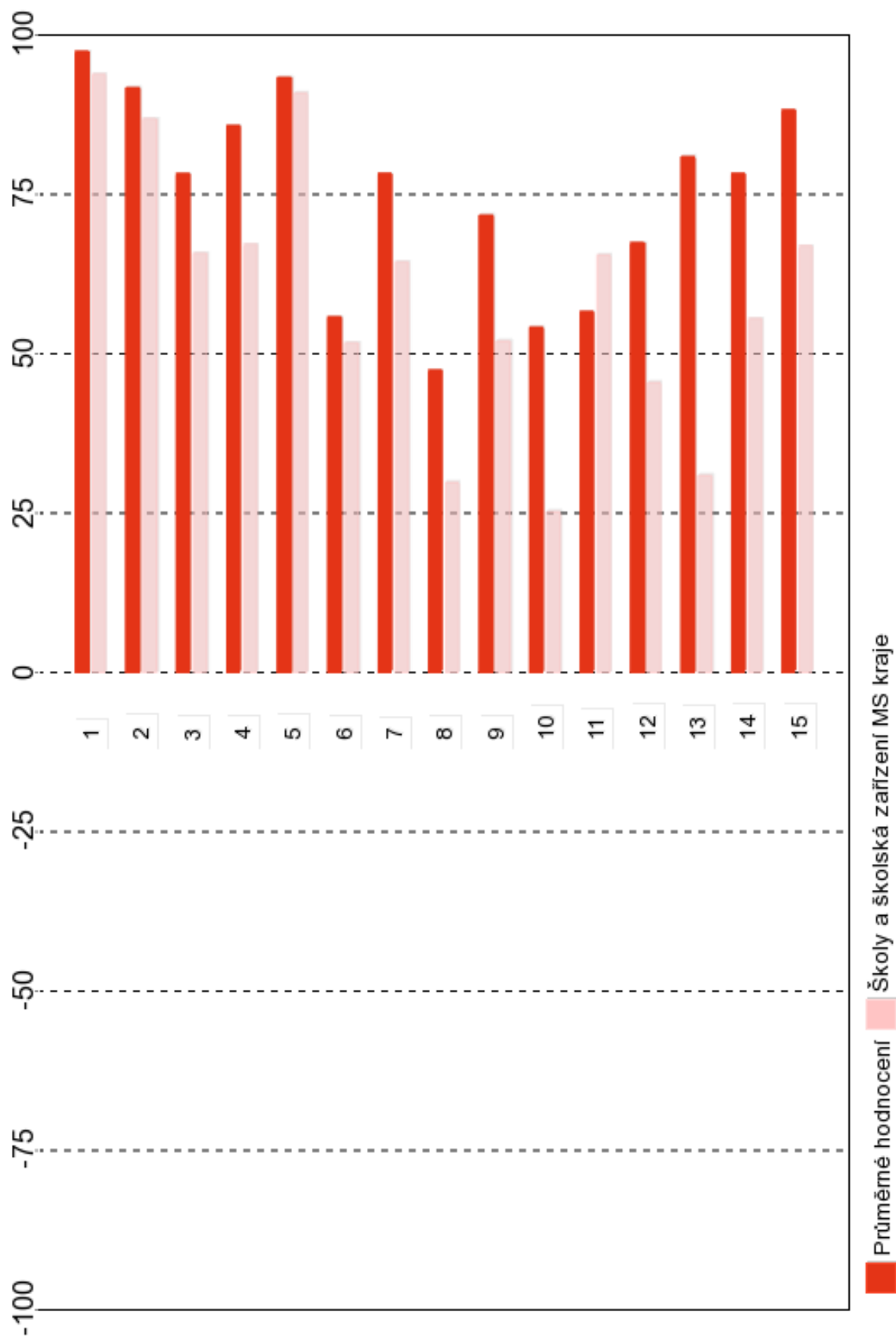
Skupina respondentů: všichni respondenti

Struktura otázek:

1. Má práce je důležitá a prospěšná.
2. V práci dělám většinu času to, co umím nejlépe.
3. Mí nadřízení a spolupracovníci jsou správnými lidmi na správných místech.
4. Já i mí kolegové máme k dispozici zařízení, materiál a informace, které ke své práci potřebujeme.
5. Víím, jakou práci, kdy a jak mám vykonávat.
6. Všichni mí spolupracovníci odvádí dobrou práci z pohledu její kvality i množství.
7. Pracovní činnosti na mém pracovišti jsou nastaveny a vykonávány efektivně.
8. V posledním roce jsem mluvil(a) o svém profesním rozvoji s osobou, která jej může ovlivnit.
9. Aktivity v naší organizaci vedly v posledním roce k mému rozvoji (učení se novým dovednostem, vzdělávání, povýšení apod.)
10. V posledním měsíci jsem získal(a) uznání nebo ocenění za svou práci.
11. Mezilidské vztahy se svými nadřízenými i spolupracovníky hodnotím jako velmi dobré.
12. Systém hodnocení výkonu a odměňování považuji za srozumitelný a spravedlivý.
13. Systém hodnocení a odměňování mě motivuje k vysokému pracovnímu výkonu.
14. V práci jsou mé názory brány v úvahu a mohu jimi tak některé věci ovlivnit.
15. Naše organizace soustavně pracuje na vytváření nových produktů a služeb nebo na zlepšování těch existujících.

Hodnocení uvedené v grafu a tabulkách odpovídá průměrnému hodnocení respondentů. To je vypočteno na základě hodnot přiřazených jednotlivým odpovědím: souhlasím (100), spíše souhlasím (50), spíše nesouhlasím (-50), nesouhlasím (-100).

Všechny vyhodnocované oblasti školy (tmavě červené sloupce) jsou v plusové oblasti (při možnosti hodnocení – 100 až + 100) a ve 14 z 15 sledovaných oblastí mírně či vysoce převyšují vzorek testovaných škol a školských zařízení zřizovaných Moravskoslezským krajem (světle červené sloupce).





Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Schválení výroční zprávy školskou radou při střední škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při střední škole, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 1. září 2005 na základě usnesení Rady kraje č. 18/95 ze dne 13. července 2005.

Dne 13. 7. 2017 vzala Rada kraje usnesením č. 15/1293 na vědomí informaci o ukončení funkčního období stávajících členů školské rady při střední škole a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 1. 9. 2017. 31. 8. 2017 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 12. 9. 2017 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých žáků a zákonných zástupců nezletilých žáků školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. František Hellebrand, pan Petr Jedlička

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 31. srpna 2017 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Bc. Vanda Kubičková, Mgr. Hana Vinckerová

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 12. září 2017 zletilými žáky a zákonnými zástupci nezletilých žáků jsou:

Mgr. Petra Hrušková, Mgr. Leon Hahn

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. František Hellebrand

pan Petr Jedlička

Mgr. Bc. Vanda Kubičková

Mgr. Hana Vinckerová

Mgr. Petra Hrušková

Mgr. Leon Hahn

V Opavě dne 15. října 2019



Schválení výroční zprávy školskou radou při vyšší odborné škole

Výroční zpráva o činnosti školy je vypracována a předložena ke schválení školské radě na základě § 10 zákona č. 561/2004 Sb. o předškolním, základním, středním, vyšším odborném a jiném vzdělávání (školský zákon) a na základě § 7 vyhlášky č. 15/2005 Sb., kterou se stanoví náležitosti dlouhodobých záměrů, výročních zpráv a vlastního hodnocení školy.

Školská rada při vyšší odborné, jejíž činnost vykonává příspěvková organizace Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace byla zřízena dnem 6. září 2007 na základě usnesení Rady kraje č. 140/5009 ze dne 5. září 2007.

Na základě usnesení Rady kraje č. 89/5549 ze dne 20. 7. 2011 s účinností od 1. 9. 2011 dochází ke změně řízovací listiny školské rady a snížení počtu členů školské rady z 9 na 6 členů.

Dne 28. 5. 2019 vzala Rada kraje usnesením č. 63/5727 na vědomí informaci o ukončení funkčního období členů školské rady a jmenovala členy školské rady pro další funkční období s účinností od 6. 9. 2019. Dne 29. 8. 2019 byly provedeny volby členů školské rady z řad zaměstnanců školy dne 3. 9. 2019 doplňkové volby členů školské rady z řad zletilých studentů školy.

Členové školské rady jmenováni zřizovatelem Moravskoslezským krajem jsou:

Ing. Dušan Schreier, Ing. Ivo Žídek.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 29. srpna 2016 zaměstnanci školy jsou:

Mgr. Šárka Krajcová, Ing. Jan Tesarčík.

Členové školské rady zvoleni ve volbách dne 1. září 2016 zletilými studenty jsou:

slečna Lucie Šulová, pan Petr Straka.

Školská rada byla seznámena s výroční zprávou o činnosti školy za školní rok 2018/2019 a schvaluje ji k předložení zřizovateli a zveřejnění na webových stránkách školy a na přístupném místě ve škole.

Ing. Dušan Schreier

Ing. Ivo Žídek

Mgr. Šárka Krajcová

Ing. Jan Tesarčík

slečna Lucie Šulová

pan Petr Straka

V Opavě dne 15. října 2019



Masarykova střední škola zemědělská a Vyšší odborná škola, Opava, příspěvková organizace

Tato zpráva o činnosti byla projednána na poradě zaměstnanců školy dne 30. září 2019.

Presenční listina je založena ve škole.

Zprávu vypracovali: Ing. Arnošt Klein, Ing. Jiří Kašný, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Vlastimil Dluhoš, Ing. Vít Smolka, Mgr. Radmila Šrajerová, Mgr. Šárka Krajcová, Mgr. Michal Pavela, Mgr. Kamil Ondrušák, Ing. Marie Drösslerová, Ing. Martina Kupková, Paní Miluše Kalinayová

Zprávu předkládá: Ing. Arnošt Klein – ředitel školy

V Opavě dne 11. 10. 2019

Ing. Arnošt Klein
ředitel školy